

一单元 人

——领导是一群什么样的人

以及他们与其他人之间是一种什么样的关系



第一课 领导者和跟随者

“我很高兴地向大家宣布，我们已经选出了一个青年领袖。”牧师说：“我希望我们的工作能够得到改善。我们要向许多年轻人传福音，单靠我一个人是不够的。现在，神已经为我们预备了一个优秀的助手，他就是甘沛德先生！”

沛德微笑着走到前面来：“谢谢大家！我觉得是神带领我走上这个位置的，请大家为我祷告，使我做一个好领导。”

这对沛德来说是一个重要的时刻。他出生在一个基督徒家庭里，从小就开始事奉神了。沛德一直认为，神会把他放在领导的位置上。有一天，沛德对他的哥哥们说：“我会成为一名领袖，或许到时我所领导的人中就有我的家人。”

“看你能成为怎样一个伟大的领袖！”哥哥们都讥笑他，嘲讽地说。父母也向他发出了警告，爸爸提醒他：“儿子，别好高骛远了。”

现在，他的梦想就要变成现实了。他受到教会的推举，位置高过了他的哥哥和其他的人。“我一定要向我的哥哥和其他的人证实，我是一个好领导。我会谨慎计划，给所有的年轻人清楚的教导。我要保证所有事情都做得不偏不倚，神的工作必会大大兴旺。”沛德在心里说。



“我觉得是神带领我……”

你对沛德有什么看法？你觉得他明白领导的意义吗？他会成为一个好领导吗？本课将以神所拣选的一个领袖为例子进行学习，这个学习不但有助于以上这些问题的讨论，还可以有助于我们展开对基督徒领袖的研习——他们是一群什么样的人？他们如何与人同工来成就神的旨意？

课文大纲

神计划中的领袖
圣经典范——约瑟
领袖的特质

学习目标

学完本课之后，你当能够：

- 1 描述领袖在神的计划中的位置。
- 1 列举成功领袖的典型特质。
- 1 识别圣经和生活中体现领导特质的例子。

学习活动

1. 认真阅读本独立学习教材的开头部分，了解本教材所使用的题型和答题方式。
2. 认真阅读本课文的引言、学习大纲以及学习目标，其中包括课文开头所列的课文目标和课文内容所赋予的目标。这些目标会告诉你在完成本课的学习之后，你将能够达到什么目的。习题和自测题都是以此为基础的。
3. 开始学习课文之前，请在本教材后面的词汇表找到每个词语的意思。在有关领导力的专门学习中，有的词的意思可能会跟平常略微有点不一样。因此，参考词汇表是非常重要的。
4. 阅读课文并完成课文进程里的习题。为了保证对课文材料有个全面的认识，请按要求阅读圣经经文。请将学习指导中的问题答案写在空格里，较长的答案请写在笔记本上。在翻阅答案之前，学生如果能练习用自己的语言来表达，学习本课程的收益就会更大。
6. 请完成课文后面的自测题，然后仔细对照学习指导后面提供的答案。

关键词

了解每篇课文前面所列的关键词对你的学习颇有助益。我们在本书的后面还列了一个词汇表以供学生的参考。学生如果对我们所列的词的意思有任何的异议，既可以现在就把他们找出来，也可以在稍后的阅读中找出来。请花时间学习这些新词的定义，这样你才能更好地明白本课的意思。

行政	授予能力（领受能力）
权柄	事工

课文进程

神计划中的领导

在回到课文引言部分所提到的甘沛德身上之前，让我们先来讨论一个基本问题：我们为什么会对领导力这个课题产生兴趣？为什么会有领导？假如你思考一下的话，就会发现——只要两个以上的人在一起做事，就会有某种领导的出现。“你抬这一头，我来抬那一头。”当你和别人一起抬重物的时候，你可能会这么提议，而另一个人则照着你的提议做，这么一来，你就突然成了你们之间的领袖了。一家人一起做事的时候，必须要有个带头人。不论是在战场上还是在工作中，都需要有领袖；不论是在学校还是在教会里，都得有带领的人和跟随的人。为什么会这样呢？我们如何解释呢？

习题 1、请圈出本题的最佳答案。人们需要领袖的最主要的原因是：

- a) 将人按不同的小组组织起来。
- b) 让有能力的人控制其他的人。
- c) 达成某一目的。

领袖的定义

目的 1：解释“神的计划”是什么意思。

要达成某一目的或完成某项事情，就需要有领袖。基督徒领袖的存在是神的旨意，因为神希望成就一些事情。神希望向世人表达他的爱和怜悯，也希望世人爱他、敬拜他。为了达到这一目的，神有一个明确的计划。因而当我们说到“神的计划”的时候，意思是说，神有一个明确、具体的方法来成就他的旨意。神的旨意并不是随意达成的，他有一个计划。他事前就知道他的目的，也知道该如何达到这一目的。

神的计划里一个重要部分就是，神的工作是由神所拣选的人来完成的，他们被圣灵所引导，领受了从圣灵而来的能力。神将具体的工作赐给这些人，为的是要成就他的旨意。

习题 2、请把左侧的选项和右侧与之相对应的阐述配搭起来。

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| ___ a 领导催促所有的人都带慕道者来教会。 | 1) 领导有一个计划。 |
| ___ b 领导说：“我们的目标是下个礼拜要有 200 个人参加聚会。” | 2) 领导没有计划。 |
| ___ c 领导把本周需要探访的人的名单分发 给每一个工人。 | 3) 领导有一个目的。 |

习题 3、请把对本题正确的描述都圈出来。当我们说神有一个计划的时候，意思是说：

- a) 神永远以一种方式行事。
- b) 神有一个明确的方法来成就他的旨意。
- c) 神做事是不需要人来参与的。
- d) 神事先就知道他要做什么。

领袖的证据

目的 2：识别领袖乃出于神的计划的证据。

历史记载

毫无疑问，神的计划中包含了领导的概念或原则。我们的这一认识来源于圣经所记载的神与人之间的关系。圣经没有一处记载神给每一个人一样或相似的指示，使他们都受某个信息或行动计划的感动，来成就神的心意。神的方法是通过人来做工，让这些人按照他们从主而来的领受与人分享、与人同工。神要求某些人负责确保神的计划付诸行动，结果，负责的人就承担了领袖的责任。在大多数情况下，领袖就会把这些人组织起来，向着神所指示的目标努力。因此，我们可以说，领袖是出于神的计划的其中一个证据，就是历史的记载。本课程将阐述其中的几个史实。

直接的呼召和指教

圣经多处记载了神的呼召。神告诉某些人，神拣选了他们来成就他的计划。在有些例子中，神给了人具体的指教。因此，领袖是出于神的计划的另外一个证据，就是直接的呼召和教导。其中一个例子就是对使徒保罗的呼召，关于这一点，我们将会在第 3 课里学习。

事工的恩赐

圣经的作者在圣灵的默示下指出，神赐给教会不同的人来担当具体的职位。这些人分别是使徒、先知、传福音的、牧师和教师（以弗所书 4：11～16；罗马书 12：6～8），这些都是在教会中处于领导地位的人。另外，神还赐给教会各种能力和工作，如行政管理的恩赐和帮助人的恩赐等，这些都是需要领导的。圣经学者把这些人和工作通称为“事工的恩赐”，这些属灵恩赐证明了领导在神的计划中是非常重要的。

资格和责任

神的计划包括了领导的另外一个证据就是，圣经非常详尽地列举和描述了领导的资格和责任。旧约对祭司和君王的资格和责任有非常详细的记载，而新约则清楚陈述了教会领袖的资格。使徒们非常关注领导的属灵资格、道德品格及精神情操。

稍后的时候我们将以圣经的例子为蓝本，详尽探讨神对于领袖的呼召、属灵

恩赐以及圣经资格。在此我们只是想证明，领袖的设立是神的计划的一部分。

我们大多数人所熟悉的教会组织，其设立的基础都是人相信神呼召了领袖并引导他们成就神在地上的旨意。教会的组织以及世界各地不同的事工的存在，都是神使用领袖的证据。

习题 4、请阅读并思考左栏的经文。查阅圣经并阅读经文所出自的整个章节，将使你对这些经文有更加全面的认识。然后，请分别将这些经文跟右栏的证据配搭起来。

- | | |
|---|-------------|
| ___ a “你们要去使万民作我的门徒。”
(马太福音 28：19) | 1) 历史记载 |
| ___ b “摩西从以色列人中拣选了有才能的人，立他们为百姓的首领。”(出埃及记 18：25) | 2) 事工的恩赐 |
| ___ c “执事好好管理儿女和自己的家。”
(提摩太前书 3：12) | 3) 直接的呼召和指教 |
| ___ d “他所赐的有使徒，有先知，有传福音的，有牧师和教师。”(以弗所书 4：11) | 4) 资格和责任 |
| ___ e “务要牧养在你们中间神的群羊。”
(彼得前书 5：2) | |
| ___ f “约书亚选了勇士，打发他们前往。”
(约书亚记 8：3) | |

圣经典范——约瑟

目的 3：从约瑟的经历中明确领袖的原则。

一个拥有一群会众和一个敬拜场地的当地教会，通常是由一个或几个领袖建立起来的。当这些领袖得着神的呼召和指示的时候，他们就开始着手去赢取灵魂、培训基督徒。当然，这些工作要能够得到持续的发展，还需要领袖进一步的带领。

现在，我们可以回到甘沛德的例子了。从这个例子中我们可以看到，牧师是当地教会的领导。牧师在努力成就神的旨意的过程中，意识到自己需要一个助手。因此，沛德就走上了领导的岗位。

你或许已经注意到，沛德的职位是青年团契的领袖，需要在牧师的领导下工作。这里有一个我们稍后要学习的原则，请大家记住：“大多数的基督徒领导都是中层领导，都需要听从其他人的领导。而且，所有的领导都得听从主的领导。”

让我们回过头来看看沛德走上领导岗位的时候，他的思想和行动。他认为，是神在带领着他，因此他要求人们为他祷告。另外，他还宣布说，他会做好工作计划，给大家清楚的指示。他希望神的工作能够兴盛。

一切听起来都很好。但是，你发现沛德思想上的问题了吗？他的骄傲呢？对

于自己走上领导岗位这件事，他是否表现得有些骄傲、自夸？他是否可能过于急于使用自己的权柄来给大家下达指示了？当一个基督徒被推举到领导的岗位的时候，应当如何回应？

阅读圣经中有关领导经历的记载，有助于我们回答这些问题。圣经中有关领导的最完整和详尽的记载之一，就是约瑟的生平故事。当然，这不仅仅是一个历史记载。神为我们保留了这个故事，也是为了给我们提供人类行为和领导原则的优秀典范。

即便你认为自己已经很清楚这个故事了，也要花时间复习一遍，因为我们讨论的角度对你而言可能是全新的。约瑟的故事在创世记 37 章和 39 到 48 章中有完整的记载，有关领导力的重点学习段落是 37 章，39—42 章；41：1~25；43：1，15，24~31 和 45：1~15。阅读任务看起来似乎有点长，但你会发现这个故事不但很有趣，而且很值得一读。

接下来我们将分析这个故事的概要，我们将留意约瑟的一些性格特征并回答一个问题：约瑟是怎样的一个人？为了回答这个问题，我们将探讨三种基本的性格特点：个人品质、思想情感、行为。这三个方面跟领袖的成功息息相关。

阅读有关领导力的书你可能会发现，领导的个人品质叫做“领导特质”，领导的思想和情感叫做“领导态度”，领导的行为则叫做“领导行为”。在本课程的学习中，我们将统一用“性格特征”来概括上述所有的特点。不管怎么说，了解所有这些术语对你来说都是百利而无一害的，我们将会在学习的过程中反复地使用这些词。

习题 5、为了帮助你明确什么是特质、态度和行为，请阅读下列左栏中跟甘沛德的故事有关的句子，然后跟右栏相应的术语配搭起来。

- | | |
|----------------------|-------|
| ___ a 沛德面带微笑，步履轻快。 | 1) 特质 |
| ___ b 沛德相信自己会是一个好领袖。 | 2) 态度 |
| ___ c 沛德是一个虔诚的基督徒。 | 3) 行为 |
| ___ d 沛德充满了自信。 | |
| ___ e 沛德发出清楚的指示。 | |

约瑟——奴隶之身的领袖

“你以为你会成为一个大老板，站在我们头上，是吗？”当约瑟把他的梦告诉他的哥哥们听的时候，他的哥哥们语带嘲讽地说。约瑟梦到自己将成为一个伟大的领袖，他的哥哥们有一种大多数人共有的错误认识——他们认为，领导的主要目的就是让一个人管理、辖制其他所有的人。

然而，圣经中关于约瑟的记载向我们启明，神对领袖的看法并非如此。当约瑟把他的梦告诉哥哥们的时候，心里或许有一些骄傲。但是，他的生命中没有任何一点自大和爱压迫人的表现。他对自己那个梦的感觉或许更多的是惊讶，因此

就坦白地告诉了他的家人。他似乎意识到，神为了某个目的拣选了他。我们之所以这么认为，是因为多年以后，他提醒他的哥哥们，是神计划将他放在领导的位置上的，这也不是为了他个人的荣耀，而是为了在许多人身上成就神的旨意。

约瑟年少的时候或许并不完全明白这一点，但显然，他毫不迟疑地接受了神对他的带领这一事实。圣经多次重复了这句话：耶和华与约瑟同在。约瑟当然意识到这一点，他的行动就证明了他自信神的带领。

习题 6、你从约瑟的经历中是否看到了神的方法的一个事例？神为什么要拣选领袖？请写下你的答案。

当约瑟的哥哥出于嫉妒而把他卖为奴隶的之后，约瑟被带到了埃及，被一个政府官员买了下来。不久，他就成为领导了。这不正是中层领导原则的一个例子吗？约瑟是一个奴隶，必须服从主人的吩咐。而另一方面，主人也需要一个助手来帮忙，才能完成工作。因此，他选择了约瑟来做中层领导，将一部分的责任分派给他。于是，约瑟开始管理他主人家里一切的事务，就是说，主人家的产业、金钱和人都归他管。圣经说，耶和华使约瑟所做的一切尽都顺利。这不但表明，约瑟的主人注意到了约瑟；还表明，约瑟让大家知道，上帝是他成功的源泉。耶和华与他同在并不等于约瑟的工作很轻松，而是说，神赐他力量，使他可以把工作做好。也并不是说，神使约瑟一点麻烦都没有。而是说，神赐约瑟智慧、勇气和信心，使他可以解决问题。

当主人的妻子以性要求来试探约瑟时，大问题来了。约瑟断然拒绝了她，说：“我不会利用我的职权来某取利益，我的主人出于对我的信任才对我委以重任，我不会背叛他，也不会得罪赐福给我的神。”

我们看到，约瑟尊重他的主人，更尊重神的道和神的心意。然而，那个女人因为约瑟的拒绝而生气了。她诬告约瑟，使约瑟被关进了监狱里。

习题 7、约瑟的故事告诉我们，身份低微的人也可以成为一个有效的领导。请圈出以下导致约瑟成功的最重要的两个理由。

- a) 他要求他的下属绝对服从于他。
- b) 他尊重在他以上的权柄。
- c) 他按照神的心意行事。
- d) 他相信神会令他的工作轻松易做。

约瑟——监狱里的领袖

这下，约瑟的领袖梦似乎永远不可以实现了。他已经尽了力，然而他所服侍的人却背叛了他。这时，约瑟表现了一个真正的领袖的品格，他没有说：“有什么用呢？人就是这样的了，没有一个信得过的！”

约瑟很聪明并清楚自己被冤枉了。但即使是这样，他仍然信靠神，而且他在

领导力方面最值得我们学习的是，他继续保持良好的工作效率，跟不同社会阶层的人都保持良好的关系。即便是监狱里的生活，也无法扑灭神所赐的异梦对约瑟的生命的影晌。他再一次体现了自己非凡的领导能力。圣经并没有详细地说明，只是简单地指出，神与约瑟同在，使他凡事顺利。司狱把所有的囚犯和监狱里所有的工作，都交给约瑟来管。

司狱如何知道耶和与约瑟同在的呢？一个囚犯要怎样做，才能让别人知道他有神所赐的领导能力呢？司狱看见了什么？学习的时候，请记着这些问题，稍后等我们将约瑟的故事和有关领导力的书比较的时候，就会发现约瑟身上彰显了成功领导的典型品质。

约瑟坐牢的时候，法老的两个臣子酒政和膳长也被打入了监狱，在约瑟的主管之下。有一天，约瑟发现这两个人垂头丧气的，于是对他们产生了兴趣。他们好像遇到了麻烦，于是约瑟关切地问：“你们为什么忧伤呢？”两人告诉约瑟，他们被自己的梦所骚扰。面对这个局面，约瑟毫不犹豫地采取了主动，说：“神能向我们讲解你梦里的意思。”这再次表现了他对神的信心和他与神的关系。

神将梦的真正意思告诉了约瑟，约瑟就讲解给他们听。酒政的梦的意思是，他将被释放，然后官复原职，继续服侍法老。约瑟聪明地利用了这一似乎来自于神的机会，把自己的情况告诉了酒政：“当你复职之后，请在法老面前提起我，求法老审理我的案子。”

“没问题。”酒政答道。然而，他被释放之后，却忘了约瑟。约瑟对人的期望再次落空。

两年后，法老也被梦所搅扰，四处找人来给他解梦。这时，酒政终于想起了监狱里的一切，就向法老推荐了约瑟。约瑟被从监狱里带到法老的面前，他再次将一切的荣耀归给神，为法老解了梦。

习题 8、神在他的计划中使用了另外一个囚犯，使约瑟得以从牢狱当中释放出来。约瑟是如何知道他们的梦的？请圈出正确答案前的字母。

- a) 约瑟叫囚犯过来听取他的意见。
- b) 约瑟看到他们面露忧伤，就去到囚犯的身边询问。

习题 9、从你对上一道题的回答中，可以看出约瑟的什么品质？

- a) 他关心他人。
- b) 他期望别人能认识到他的地位。

约瑟——得胜的领袖

“这个梦预示着饥荒的到来。”约瑟对法老说：“这里将有 7 个大丰年，所出产的粮食供大于需；接着，会有 7 个荒年，所有的作物都将颗粒无收。不但在这里，我们周围的所有地方都将出现饥荒。你最好在丰年的时候制定一个存粮的计

划，这样，在 7 个荒年期间就有东西可吃了。”

约瑟和他充满智慧的话语，给法老留下了深刻的印象。“这件事就交给你管吧。”法老说：“你按照你刚才所说的制定一个计划，然后实施就是了。”这样，约瑟就从监狱里出来，坐上了仅次于法老的位置。他制定了计划，监督大家把粮食聚敛和储存起来。

结果正如主向约瑟所启示的那样。饥荒到来，约瑟开始分派粮食，使大家免遭饿死。随着周围许多国家的人也来购买粮食，约瑟的权利变得越来越大，受到了人们最高的崇敬和爱戴。

一天，当约瑟正在监督卖粮给从其他国家而来的灾民时，看见了他从远道而来的哥哥们。约瑟身着华服，和少年时代被他们所卖的时候大不一样，哥哥们没有认出约瑟来。但是，约瑟却认出了他们。哥哥们都向约瑟下拜，俨然把约瑟当成了君王。约瑟关于要统领哥哥们的梦最终实现了。

从圣经的记载可以看出，约瑟并没有夸耀自己的地位，也没有试图要报复哥哥们曾经的恶行，而是利用这个机会善意地教导了哥哥们一些功课。他做这一切，并不是为了自己的尊荣，而是为了坚固他的哥哥们。最后，他终于在哥哥们面前真情流露，他哭了，充满了对家人的喜悦和爱。

作为神所拣选的领袖，约瑟最成功之处在于：在他最辉煌的时刻，他知道他是神所使用的器皿，目的是要使别人得益处并成就神的旨意。

习题 10、请再次阅读创世记 45：4～13。有的领导很喜欢提醒别人曾经的过错、责骂别人过去的失误。约瑟责骂他的哥哥们了吗？请简单地解释。

领袖的特质

目的 4：通过对领袖典型特质的学习，列举出领袖的一些特质，分辨出表现了这些特征的例子和描述。

任何认真研究过领导力这一课题的人，都不会试图想要说明什么是“典型的领袖”。研究表明，有的成功领袖具有某种特征，有的则是另一种特征。关于这一主题的著作不计其数，有一本关于领导力的书一共列举了 339 种领袖特征，而另一些书的作者则声称，领导力是不能用特征来说明的，因此讨论这一主题是毫无意义的。

我们相信，成功的领袖是无法用任何一组特质、态度和行为来描述的。然而，我们认为，对领导特征做简单的研究，是有重大意义的。而且，在对约瑟的学习中，我们已经开始这么做了。我们发现，约瑟的特质（他的为人）、态度（他的思维和感受方式）以及行为（他的行动方式）等结合起来，使他成为了一个成功的领袖。例如，我们从法老的话中就可以知道，约瑟是一个聪明而深谋远虑的人（创世记 41：39）。另外，我们还知道他是个有耐心的人，因为他虽等候多年，

依然没有失去信心，依然相信神会成就他的计划。因此，可以这么说，智慧和耐心是好领导的两个特质。当然这并不是说，任何一个又智慧又耐心的人都可以成为一个好领导，而是说，如果我们希望在我们的生命中培养好的领导特质，就得向神寻求智慧和忍耐。也就是说，如果我们既聪明又有耐心的话，我们就具备了某些领袖特征。

综合我们从有关领导力的专业著作和教科书里所收集来的材料，我们可以看到，成功领袖都具备某些特征，其中最常被人津津乐道的是：

1. 体恤人
2. 实现目标
3. 能承担
4. 情绪稳定
5. 集体的一员
6. 分担领导重任的能力
7. 一致性和可靠性

逐项地检查上述特征，我们就会发现，这些特征不仅出现在有关领导力的书籍里，圣经也把它们列为优秀基督徒领袖的特征。毫无疑问，学者们所提出的这些特征都是成功领袖所必备的，不过，圣经还另外提出了其他的一些因素：

1. 对神的呼召的认识或使命感
2. 意识到自己是基督所使用来向人类传撒爱的渠道
3. 依靠圣灵的带领
4. 基督徒道德和伦理生活的典范

习题 11、请再次阅读上述所列的特征，然后尝试凭记忆把它们写下来。牢记它们并在祷告和默想的时候，对照这些特征来检视你自己，这样会有助于你成为一个优秀的领袖。

现在，我们将逐项学习这 7 个被大多数学者所推崇的领导特征。我们的目的是要从圣经的观点来回答这一问题：领导是怎样的人？这些领导特征，大部分我们都将会在以后的学习中遇到，因为到时我们会更加详细地检视与成功领导力有关的态度和行为。

领袖是怎样的人？

1. 体恤人。领导要能够从别人的观点来看问题，尝试了解别人的感受。圣经对此的解释是我们的金科玉律：“你们愿意人怎样待你们，你们也要怎样待人。”（路加福音 6：31）。希伯来书的作者说：“你们要记念被捆绑的人，好像与他们同受捆绑，也要记念遭苦害的人，想到自己也在肉身之内。”（希伯来书 13：3）。另外，圣经还告诉我们要彼此体恤（彼得前书 3：8），要互相担当彼此的重担（加拉太书 6：2）。在基督徒的服事和见证中，对人的体恤是非常重要的，基督徒领袖尤要体恤人。

2. 实现目标。领导要能够制定目标并努力达成目标。基督徒领袖要在达成神旨意的架构之内,为自己和他所带领的团队制定目标。对此,使徒保罗有明确的陈述:“向着标竿直跑,要得神在基督耶稣里从上面召我来得的奖赏。”(腓立比书 3:14)。保罗所有的书信,都明显地贯穿着要达成目标的概念。他提到他的“目标”、他的“原由”、他的“目的”以及他的“(神的)永恒的旨意。”(以弗所书 3:1, 10~11 和提摩太后书 3:10 都是写照)。

3. 能承担。一个能履行自己职责的领导必然具备达成目标的技能。他了解事实,也知道如何获得信息来帮助其他的人;他努力工作,对自己和下属都提出很高的要求。整本圣经多处提到对技能和努力为神工作的要求,例如出埃及记 35~36;箴言 12:27;22:29;31:10~31;提摩太后书 2:15;雅各书 2:14~16;彼得后书 1:5~10。

4. 情绪稳定。领导必须头脑冷静,必须理智、自信、精神振奋;他不会随意发怒、不刚愎自用、不轻易灰心丧气;当遇到困难或计划受挫的时候,他能以平和得体的方式处之。大卫从一个信靠神的人的角度为我们诠释了这一概念,他宣告说,在所有的苦难面前,他依然要信靠神、赞美神:“当壮胆,坚固你的心。”(诗篇 27:14)。另外,在以弗所书 4:31、提摩太后书 4:5 和彼得前书 4:7 也有相应的教导。

5. 集体的一员。领导会强烈地感到自己是集体的一分子,他了解集体的利益,喜欢和大家共事。对基督徒领袖而言,这正是哥林多前书 12 章和以弗所书 4 章里所阐述的肢体关系。对基督徒领袖而言,至关重要的一点是要认识到每一个个体就如同身体的不同部分,必须“照着各体的功用彼此相助”(以弗所书 4:16),找到他们真正的生命和功用。身体的每一部分都支撑着其他的部分,当神的子民共事的时候,各人会发挥不同的功用,领导就是其中的一个功用。若没有跟随的人,领导也就无从存在了。

6. 分担领导重任的能力。领导必须能跟其他领导共事。一方面,他要能够接受中层领导的职位,忠心地听从和尊重其他人的带领;另一方面,他也要能够委任助手,信任他们,让他们掌控某些工作。这一特征跟上一条“集体的一员”密切相关,只是此处强调的是谦卑以及对他人的信任和尊重。好的领导懂得尊重他人,而基督徒领导必须知道,神的方法是要通过他的最高造物——人来做工。因此,所有的人的恩赐和呼召都当得到尊重。保罗劝勉我们“当存敬畏基督的心,彼此顺服”(以弗所书 5:21),而他自己也经常表达他对同工和助手的赞赏,以此为所有的领导设立了榜样。请参阅腓立比书 4:1~3,歌罗西书 4:7~14 和帖撒罗尼迦前书 1:2~4。

7. 一致性和可靠性。领导必须前后一致、可靠;他要清楚坦诚地把他对大家的期望告诉大家,然后帮助每一个人按计划行事;他不会一忽儿对某一项目头脑发热,一忽儿又把它抛诸脑后或一声不吭地就改变了注意;他言出必行,他怎样要求别人,也会怎样要求自己。耶稣清楚地指出,一致性和可靠性是基督徒事奉的必备条件。“手扶着犁向后看的,不配进神的国。”(路加福音 9:62)。保罗

也说：“你们务要坚固，不可摇动，常常竭力多作主工。”（哥林多前书 15：58）。其他的经文请参阅加拉太书 5：1 和以弗所书 4：14。

习题 12、以下是跟约瑟的态度和行为有关的 7 个陈述，其中的每一项都跟我们以上所列的领导特征有关。请在各项陈述的前面，填上相应特征的序号。

- ___a 他对法老说：“我们要储存足够 7 年吃的粮食。”
- ___b 酒政忘了他，然而他却没有生酒政的气。
- ___c 他意识到他的家庭关系，认为有责任为他的同胞谋福利。
- ___d 尽管遭遇不幸，他仍继续信靠神并尽职地工作。
- ___e 他知道他的哥哥们深感内疚，就力图安慰他们。
- ___f 他的主人和司狱见他办事周到。
- ___g 他对主人、司狱和法老都极为顺服和尊重。

让我们回过头来复习一下本课所学的内容。首先，我们学习了新晋领袖甘沛德的故事；然后，我们又查考了圣经关于约瑟的记载，发现了一个领袖在实际环境中所体现出来的特质、态度和行为；最后，我们检视了研究领导力的学者们所列举的领袖的一系列特质。我们发现，一个好的领袖所具备的每一项特质，同时也是一个好基督徒所具备的特质，约瑟真是我们学习的好榜样。

让我们再想想沛德。为了帮助他成为一个好领袖，我们该对他说什么呢？我们已经发现，他有一些问题。不是吗？首先，他必须牢记，他是个中层领导，在工作中要顺服主和教会牧师的领导。其次，他需要一个更为谦卑的态度，警惕不要因自己的职位高过自己的兄弟们和其他的年轻人而沾沾自喜。他必须认识到，基督徒领袖和商业公司的老板有所不同。一个好的领导，比如约瑟，必须尊重自己的上司和下属，而不单单只是给别人下达指令。他要与人同工，乐意饶恕别人的过失。即使别人没能达到他的期望，他也要继续爱这些人并期待他们能把自己最好的一面发挥出来。他要像约瑟对待他的哥哥们一样，努力带领大家过更加敬虔的生活，成就主的旨意。

自测题

多项选择题。请圈出以下问题最佳答案前面的字母。

1. “领袖是出于神的计划”指的是，神_____。
 - a) 有工作要做，并会以一种可预知的方式来完成。
 - b) 使用完美的属灵人物来成就他的旨意。
 - c) 有一个具体的方法来成就他的旨意。
 - d) 知道使用人来成就他的旨意是很愚蠢的。

2. 神的计划中一个重要的部分就是，他的工作将由_____来完成。
 - a) 真诚、敬虔、想要行善的人
 - b) 他所拣选、指示并授予能力来成就他的旨意的人
 - c) 有能力、知道如何成就他的旨意、又顺服的天使
 - d) 被迫为他工作的子民

3. 我们对神的认识表明，神_____。
 - a) 预先知道他的旨意，也知道如何才能成就这一旨意。
 - b) 经常改变主意以适应时间的变化。
 - c) 受制于一个固定的旨意和工作方式。
 - d) 以可预知的方式运行，随情况的发展成就他的旨意。

4. 以下各项中只有一项不能证明领袖是出于神的计划。请把它找出来。
 - a) 圣经对于一个领袖的要求和责任。
 - b) 圣经关于对领袖的直接呼召和指示的记载。
 - c) 圣经通过对历史和领袖恩赐的记载揭示了领袖的概念。
 - d) 各文化对能人的期待和社会要求都揭示了领袖的必要性。

5. 基督徒领导力一个非常基本的原则包括中层管理，意思就是说，基督徒领袖_____。
 - a) 只听从神的带领。
 - b) 要听从其他的领袖，但所有的领袖都听从神的带领。
 - c) 听从自己个人的意愿，同时也听从神。
 - d) 认识他们自己有限的权利，在主里保持合一以鼓励领袖。

6. 约瑟在一个政府官员的家里服务的时候，彰显的两个领袖基本原则是_____。
 - a) 尊重权柄和顺服神的心意。
 - b) 强行按照自己的意愿行和害怕赢取下属的服从。
 - c) 渴望取悦所有的人和立志要讨所有人的欢心。
 - d) 自我保护意识和渴望行使绝对的权柄。

7. 在监狱里，约瑟彰显了所有成功领袖都普遍具备的一些特征：对神不动摇的信心、忠心服事，和_____。

- a) 希望事情会变得对他有利。
- b) 对不幸者困境的同情。
- c) 对他人的兴趣和关怀。
- d) 认识到人是“靠不住的”。

8. 约瑟经过了多年的艰辛，才看到神关于他和他的家人的部分计划。接着，当哥哥们跪在他的面前的时候，他彰显了哪些领导特征？

- a) 为他在神的计划中的地位感到骄傲，一种“我早告诉过你了”的态度，渴望提醒哥哥们记住过去所犯的错误。
- b) 能承担、有效率、管理上的坚定和公正。
- c) 怜悯、明白他在神的计划中的地位、饶恕和爱。
- d) 认识到报应在神、完全明白神的计划和接受人的残暴。

9. 在多年辛勤的服务中没有失去盼望，加上他向法老提出的良好建议，揭示了约瑟哪两个性格特质？

- a) 能承担、足智多谋。
- b) 委身于神和有政治才能。
- c) 长期忍受患难和行政才能。
- d) 耐心和智慧。

10. 约瑟彰显了一个有效的领导必须具备的态度。严酷的考验结束之后，他做了所有的事情。唯有以下哪一项他没有做？

- a) 他没有夸口或报复。
- b) 他认识到自己是神用于祝福他人的器皿。
- c) 他提醒他的哥哥们有关他早年的梦和预言。
- d) 他将所有的一切都视为神的计划。

11~17 题。请在下面的习题中，将本课所提及的 7 个领袖特征，填写在相应的定义后面。

- 体恤人
- 实现目标
- 能承担
- 情绪稳定
- 集体的一员
- 分担领导重任的能力
- 一致性和可靠性

11. 当问题出现，事情未能按计划进行的时候，保持头脑冷静的能力。

12. 与其他的领袖——不论是上司还是下属，和睦同工的能力。

13. 明白别人的感受、从别人的角度看问题的能力。

14 . 能清楚地和所带领的集体沟通、帮助每个人按计划行事、言出必行、要求别人能够做到的自己也要做到。

15 . 设定目标并努力达成目标。

16 . 强烈地感到自己是集体的一员、明白共同的利益、喜欢与人同工。

17 . 工作能力强、具备达成目的的技能、了解事实、知道去哪里获取信息来帮助其他的人、工作努力、对自己和他人提出较高的要求。

习题答案

为了不使学生在无意中看到下一题的答案，课文习题答案并非按习题序号排列。请在做完习题之后，才查阅你所需要的当道习题的答案。

- 7 b) 他尊重在他以上的权柄。
c) 他按照神的心意行事。

- 1 c) 达成某一目的。

- 8 b) 约瑟去到囚犯的身边。

- 2 a 2) 领导没有计划。
b 3) 领导有一个目的。
c 1) 领导有一个计划。

- 9 a) 他关心他人。

- 3 b) 神有一个明确的方法来成就他的旨意。
d) 神事先就知道他要做什么。

- 10 他叫他们不要灰心，还提醒他们神的计划以鼓励他们。

- 4 a 3) 直接的呼召和指教
b 1) 历史记载
c 4) 资格和责任
d 2) 事工的恩赐
e 3) 直接的呼召和指教
f 1) 历史记载

- 11 答案请参照“领袖特征”所列之内容。

- 5 a 3) 行为
b 2) 态度
c 1) 特质
d 1) 特质
e 3) 行为

- 12 a 2) 实现目标
b 4) 情绪稳定
c 5) 集体的一员
d 7) 一致性和可靠性
e 1) 体恤人

- f 3) 能承担
- g 6) 分担领导重任的能力

6 神拣选领袖来成就他的旨意。