

第7课 领导要承担责任

“我们正面临一个巨大的挑战！全世界都面临着巨大的社会变革以及人口流动。农村人不断地流向城市，为了寻求更好的生存条件，人们离乡背井。许多到我们这里来的人，他们的语言和习俗都跟我们不一样。来自非基督徒群体的人正在接受耶稣，在我们中间寻找位置。至于住在本城远郊的移民，却没有人给他们传福音，而他们中的新基督徒也找不到地方来敬拜神。由于交通的原因，他们无法到我们的教会来。但是，我认为，我们对他们是有责任的。我希望从我们教会的收入当中划一部分出来，帮助他们在那里建立一个教会。另外，我也希望你们当中有些人能够担任那里的领袖，帮助他们。”

这是一个牧师的发言。他召开了一次信徒会议，要求大家支持主放在他心里的这个项目。然而，有的人却提出了反对意见。

“但是我们连支付自己开支的钱都不够！”

“我们怎么能够放弃我们教会的祝福和团契，去和那些人搅和在一起呢？不管怎么说，我们教会并没有足够的工人。另外，那个地方也很不安全。”



“……我愿意帮助这个新项目。”

这时，一个年轻人站了起来，清楚地说：“各位弟兄姐妹，我觉得，我们应该检查一下我们对教会目的的态度。我们并不能满足于一群神的子民快乐舒服地聚在一起就行了。我们还有更重要的目标。在教会里面，当我们自己的需要得到了满足的时候，我们还应该努力触及其他的人，和他们分享我们的爱。我愿意帮助这个新项目。”

当代教会所面临的这个真实的情况，正说明了基督徒领导力所面临的一些最严重的问题：明白目标和目的的重要性和本质，乐意肩负达到这些目标的责任。圣经关于以斯帖的故事的记载，能够引导我们检查这些原则。

课文大纲

以斯帖——乐意的领袖
领袖明白目标的本质
领袖承担责任

学习目标

学完本课之后，你当能够：

- | 通过对以斯帖的记载描述领导力的原则，识别并运用这些原则。
- | 识别目标和目的的种类，解释它们的重要性和影响。
- | 阐释对“责任”和“现实”两个概念的理解。

学习活动

1. 阅读以斯帖记。尽管你已经熟读这卷书，请依然带着寻找领导力原则的目的重新阅读一遍。在阅读的过程中，你也可以作笔记。
2. 学习关键词。
3. 学习课文进程，根据往常的步骤回答课文习题的问题。完成之后，请做自测题并检查你的答案是否正确。

关键词

组织目标 行动目标

课文进程

本课程一开始，我们就一直在强调“领导力”这一概念所包含的三个要素，即：领袖和跟随者、他们的工作和目标。第1单元的焦点是“人”，主要集中讲述领袖的特质和他们的关系。第2单元的焦点是“任务”，探讨了领袖的功能以及领导力的技巧。第3单元的焦点是目标。在本课里，我们将学习目标本质和重要性。在第8章里，我们将教导大家如何利用目标来制定计划和工作。在第9章里，我们将探讨如何激发和帮助人们达成目标。

当然，在生活里，我们不可能把人、任务和目标分开来看。下面，我们将从以斯帖的故事中，看看这三个方面是如何紧密结合的。

以斯帖——乐意的领袖

目的1：识别领袖特质、任务以及目标的例子。

每个人都会处于不同的领导地位。当一个群体产生需要的时候，领袖就会出现。人们之所以跟随这个人的带领，是因为这个人似乎可以满足这个群体的需要。领袖的产生，必须先得有目标（或许是有待解决的问题）。这个目标或者问题的类型，将极大程度地决定或影响这个群体需要什么样的领袖。这也正是我们不可能给出一套领导力特质的大纲的原因。有的领袖似乎是很平常的，但有的却可能很特别——正如我们从圣经的例子中所看到的一样。

以斯帖的故事，正是时事造英雄的例子。以斯帖记一开始就描述了问题的整体情况。你能描绘一下这一特殊的历史时期所出现的各种事件吗？

有一次，当亚哈随鲁王展示他的财富和权利的时候，他的妻子，王后瓦实提却拒绝服从他的命令。为了证明自己的权利和威严，亚哈随鲁王公开发布诏书和瓦实提离婚，把她驱逐出王宫。

在那个国家里，国王的正式通告就是永久性的法律，甚至是国王自己也不能更改。国王开始想念自己的妻子了，然而，受到自己所颁诏书的制约，他无法召瓦实提回宫。这时，有人提议他从全国的美女当中，选出一个处女来取代瓦实提的位置。这就是说，他要举办选美竞赛，从中选出新的王后。

在国王的臣民中，有一批流放此地的犹太人。这些犹太人，有很多人不但已经适应了奴役的生活，而且由于他们的品格和能力，还获得了领袖的职位。其中的一个人就是末底改。末底改的表妹以斯帖父母双亡，末底改视她如同自己的女儿。以斯帖优雅可爱，在全国的选美活动中，以斯帖入选了。末底改告诉以斯帖，千万不要跟王说她是个犹太人。而王也并没有问起以斯帖的背景，王感兴趣的是她的美貌和优雅的举止。王爱以斯帖超过爱其他所有的美女，结果以斯帖被封为王后。王赐给以斯帖寝宫、王服、后冠以及一众宫女来服侍她，以斯帖有享受不尽的特权和荣华富贵。

王的高官中有一个人叫哈曼，这人不但骄傲自私、野心勃勃，且憎恨犹太人。由于末底改拒绝向他下跪，他非常的生气。“他不但触犯了我，”哈曼充满苦毒地控诉道：“而且他还是个犹太人，我一定要寻机惩罚他和他的那些族人！”

哈曼力图使王相信，犹太人是危险的祸根。他还暗示，犹太人不尊重王权，应当革除他们。他说服王签署御令，计划在某一天开始消灭所有的犹太人。

当末底改听到这一消息的时候，随即意识到有一个办法可能可以拯救犹太人——或许，如果王知道，这个处死令也包括了处死王后的话，可能会设法救她和她的族人。当下，只有以斯帖才能解决人们的这个需要。因此，末底改要求以斯帖来到王的面前，祈求王怜悯所有的犹太人。

怎么才能做到呢？末底改当然知道，没有王的邀请，以斯帖是不能擅自来到王的面前的。因为法律严明规定，任何人擅自来到王的面前，都会被王的随从抓起来处死。这个法律是不可更改的，而处死犹太人的御令同样不可更改。以斯帖该怎么办？当然，王如果愿意的话，可以把金权杖伸向那个正走进他的人。但是，这太冒险了！

“你知道定例的。”以斯帖对末底改说：“王已经有一个月没召我了。”

末底改提醒以斯帖，她也是犹太人。“即使身为王后，你也难以幸免。”末底改道：“帮助犹太人就是帮助你自己。你得到王后的地位，或许就是为了这个时刻。”

有趣的是，以斯帖这个名字是明星的意思。她之所以身处高位，是因为神给了她这样的能力和地位，使她成为一颗明星。但对以斯帖和其他所有蒙神所召的人来说，这个地位却并非为了自身的权利和享乐。她不能成为一颗孤星，她得到这个地位是为了她的同胞的福祉。在这关键的时刻，以斯帖选择了做一个真正的领袖。“好吧。”她同意了：“再危险我也会去的。死就死吧，我会为我这个决定负责的。”

以斯帖不仅拥有某些领袖的特质，而且立即在行动中体现出领袖的样子。她的脑海里已经有了一个计划，而且意识到所有的犹太人都必须参与——因为她需要大家完全的支持。她要求大家禁食三天，并且承诺她和她的家人也都会禁食。她清楚地阐明了这些细节。

在这三天当中，以斯帖不仅仅是禁食，她还忙碌地计划和准备着。她设计了一套程序。她准备邀请王和哈曼来跟她吃饭，以便可以挑选适当的时机和方式来提出她的要求。她会尽量表现自己对法律的尊重，给王思考解决方案的机会。这样，她就让她的助手们着手准备筵席的事了。

第三天，她穿上朝服，走进朝廷。她表现得勇敢而不失庄重。她知道自己的处境，她可能会因蔑视王令而被处死。她愿意这么做，因为她知道自己的目标

重要性。她小心地不去无谓地冒犯任何人，她的衣着和行为都十分得体。王很高兴。以斯帖走上前，在胜利中保持谦卑，伸手触摸王的金杖。

以斯帖理性地按计划行事，并没有立即为她的百姓落泪，而是邀请王跟她共进筵席，以便更好地提出她的要求。她一点点地引导王明白整个情况，站在犹太人的立场去劝说王。

习题 1、以下的每一个句子，都分别表达了跟以斯帖的为人和工作有关的性格、任务或目标，请把右侧相应定义前面的数字，填写进左侧句子前的空格处。

- | | |
|------------------|---------|
| ___ a 她希望她的百姓得救。 | 1) 领袖特质 |
| ___ b 她刚强勇敢。 | 2) 任务 |
| ___ c 必须说服王。 | 3) 目标 |
| ___ d 会晤提前就计划好了。 | |
| ___ e 她给予清楚的指示。 | |
| ___ f 她礼貌而优雅。 | |
| ___ g 她接受责任。 | |
| ___ h 她理性而有条理。 | |

领袖明白目标的本质

目的 2：指出组织目标和行为目标之间区别。

回顾你刚刚完成的习题 1 我们就会看到，选项 a（她希望她的百姓得救）和选项 c（必须说服王）都是目标。它们有何相似之处？我们称它们为目标，它们有何共同之处？请注意，它们都表达了所期待的结果，或某种我们可以为之努力的最终结果。然而，这两个目标有何不同呢？回忆以斯帖的故事，我们就可以看出它们之间的不同之处了。她希望她的百姓得救，这是以斯帖一切行为的最终目标。为了达到这一最终目标，她不得不说服王解除某个处死的御令。这个最终目标是通过制定和达到其他的目标而获得的。在基督徒的事工中，我们的最终目标是属灵的，而且十分宽广，我们称之为组织目标。我们最大的目标就是为基督赢得世人。每一个当地基督徒团体和项目都有其组织目标，为了达到这些目标，我们制定了行动目标——也可以称之为行为目的。

请注意以斯帖是如何从一个目的转到另一个目的的。她必须获得王的同意，必须确保王明白整个局势，以便采取适当的行动。由于王不能否决之前所颁布的御令，因此，就必须找到一个既能拯救犹太人，同时又不违背法令的方式。只要能够决定犹太人有权自卫，那么，王的荣誉这一条件就保全了。以斯帖因为有一个清楚而重要的最终目标，因此就能够为自己和助手们制定一系列明确的目的。每达到一个目的，她就向最终的组织目标迈进了一步。

习题 2、思考本章引言部分所举的当代例子，请问，这个对领导力提出了要求的情况是什么？

习题 3、这个牧师和末底改有何相似之处？

习题 4、假如人们开始做牧师所建议的那个项目，你能为他们写一个组织目标吗？

习题 5、假如你是一个年轻人，你接受了一个领袖职位，准备开始这项工作。请写出两个为了朝着目标迈进而必须达到的目的。

目的为何如此重要

目的 3：明确目的和目标的一些作用。

由于基督徒事工的最终目标或组织目标是显而易见的，因此很多领袖就忽视了清楚阐述各项目的的重要性。他们倾向于认为，“行出主的旨意”及“赢得灵魂”就已经够清楚了。有的人为了对圣灵的带领保持开放的态度，也可能不愿意明确具体的目的。但是，正如我们在做计划那一课所学到的一样，我们必须在做计划的各个阶段寻求圣灵的带领，才能成为最好的领袖。当人们有明确的目的的时候，在工作中才能得到更好的发挥，工作起来也才能感到更加愉快。教会工作中大多数的不安和浪费都是失败的领导力造成的，作为领袖，明确目的可以使你的努力发挥巨大的作用。

1. 目的能帮助我们节省时间和资源。明确了目的，我们就能将我们的资源用在具体的目标上，而不是造成浪费和困惑。没有目的，就可能出现有的工作被遗忘，而有的工作又被重复的状况；钱可能被花在一些并不重要的事情上，而真正的需要却得不到满足；有的人做得太多，有的人做得太少。

2. 目的能激励合作。当人们明确知道为什么要合作的时候，就能够明白合作的必要性。当领袖说：“现在，让我们一起做这件事。”大家却毫无反应的时候，是因为，如果大家为之努力的结果不明确的话，“一起做”就显得无的放矢了。

3. 目的能够提供评估的依据。不论是任何活动，我们都必须对其进行某种测量，才能确保大家会发挥最佳的表现。如果我们不对结果进行评估的话，人们就很容易敷衍了事。大家只是忙活一通，却不知道自已干了什么。但是，如果我们在工作开始之前就预先说明目的，那么就可以对结果进行测量，这样也有助于工人们看到哪里需要改善，或使他们因了解到自己的出色工作而感到满足。我们可以在组织中发现不足之处，然后聪明地有的放矢。

4. 目的有助于我们发现恩赐和才干。当我们阐明了所期待的结果之后，人们就能够更加清楚地知道，要达到这一目的，我们需要怎样的恩赐和才干。这样，

我们就会根据这项任务的目的，去审视自己和他人的具体能力。或许，以斯帖直到了解到所面临的需要之前，都从来没有想过自己究竟能成就一些什么事。当我们在思考具体的目的的时候，就能够根据各人的能力，把最恰当的人放在最恰当的位置上。这时，工人们也更愿意自愿请缨，新的领袖也会脱颖而出。

习题 6、司徒是一个木匠，他听到牧师征求自愿者参加教会的某项工作。你认为，司徒在听到了以下的哪一种宣布之后，会更加愿意回应？请把你的选项前面的字母圈出来。

- a) 我们需要很多人来帮我们维修教堂，人越多越好。
- b) 我们其中的一个目的是维修 6 扇窗框。

习题 7、“我们本周探访工作的目的是每两人一组，一共分成三组，每组打五个电话。”对于这项目的声明，你认为它期望达到什么效果？请把你的选项前面的字母圈出来。

- a) 激励合作。
- b) 节省开支。
- c) 提供测量的依据。

习题 8、以下哪一个选项最清楚地表述了我们所探讨的“目的之作用”的主要看法？请把你的选项前面的字母圈出来。

- a) 明确目的的主要作用在于少花时间多办事。
- b) 制定目标的真正目的在于能使领袖工作起来更加容易。
- c) 好的目的有助于完成工作，另外也会影响人们的态度。

领袖承担责任

目的 4：解释并举例说明为什么委身目标能够带来自由。

上面一道题的答案 b) 肯定是不对的，为自己和工人们设定目标和目的是领导力中最艰巨的任务，因为领袖需要绝对诚实并愿意不惜任何代价承担责任，才能够这么做。

请记住我们关于城市教会的例子。牧师说他觉得他们有责任，他愿意作些牺牲，动用教会的一部分资金和工人去开始一间新的教会。他愿意冒着遭到会众指责的危险，要求他们也作些牺牲。以斯帖的情况也相似。在未底改的挑战下，以斯帖感到了她对百姓的责任。当人们从教会的真正目的出发去考虑问题，同时所有的问题又都清楚明了的时候，他们就会乐意委身并承担责任。

那位年轻人之所以自愿参与服事，就是因为他已经开始明白教会的真正目的了，因此他愿意面对现实，承担责任。

精神病医师 William Glasser 向我们指出了一个人应该如何面对现实、承担责任。在帮助那些无法适应社会要求的不幸的人们时，Glasser 发现，这些人的失败，多数是因为拒绝面对现实。他们不断地给自己寻借口，把自己的问题归咎于

他人或环境。如果以斯帖也抱着这种态度的话，她就会说：“如果我不是一个女人就好了。”或：“如果王不是那么顽固的话就好了。”但是，她乐意承认事实，利用自己的资源来行动。

根据 Glasser 医师的观点，这是通往成功和硕果累累生活的唯一道路。当然，这也是成为一个成功领袖的唯一道路。Glasser 指出，生活的满意度源自于在需要的情况下，为了实现目标而甘愿承受困境。他指出，委身带来自由。如果我们诚实地考虑事情的后果，然后决定采取适当的行动，那么我们会获得自信，从而成为更加出色的领袖。基督徒领袖还有一个额外的有利条件就是，自信所折射的是对主的信心。

习题 9、哪句话体现了以斯帖明白自己委身的后果并乐意承担责任？请把它写下来。

这个委身如何给以斯帖带来了自由？你认为她已经不那么害怕了吗？她已经从各种借口当中得自由，也证明了自己是有能力作一个困难的决定的。她已经能够自由地凭着信心前进了！

习题 10、根据我们之前的讨论，以下哪些例子正确地解释了委身于目标所带来的自由？请把选项前面的字母圈出来。

- a) 韩林已经评估了他回应神的呼召去事奉神、上圣经学校这一决定的后果，他决定去面对这件事，现在已经着手实施他的计划了。他变得沉着、自信了，再也不患得患失了。由于已经选择了一套行动方案，他再也不犹豫不决、无法取舍了。如今，他可以集中精力去实现他的目标了。
- b) 李佳不假思索地辞去工作，到外地服事主去了。她认为自己这样做是对的，因为她喜欢到一个陌生而令人兴奋的地方去工作。她顽固地认为，任何人都不可改变她的主意。她希望一切都按照她所设想的那样发展，她相信，她的这一举动体现了真正的行为自由。
- c) 神这段时间以来一直在马世均的身上做工，希望他全时间地投入基督徒的事工。在经过慎重的考虑和祷告之后，马世均把自己交托出去，在一个有极大需要的新的地方创办了教会。他作了一个他一直害怕的决定性的改变，辞去了他的工作，离开家乡和朋友。为了在一个新的城市展开事工，他还制定了一个行动方案。尽管未来有许多不确定的地方，但是他还是感受了神对他行动的称许。奇怪的是，他甚至不担心将来的需要。比如，衣食住行等。他相信，神必会看顾他。
- d) 毕得胜想着如何回应神对他事工的呼召，为了使自己的良心好过一点，不再老感到那种冲动，就自己给自己辩解道：“我不合格，人们会吓着我的。我又没有受过很好的教育，这工作即使对那些有良好资质的人，也是太难了。不，我永远也不可能在主的事工中成功的。到目前为止，我还算成功的，没有理由半途而废嘛。”由于他是用这种方法来想问题，因此总是试图忘记这件事。

习题 11、了解你对以下成功领袖品质所持的态度，或许对你会有帮助。请在相

应的栏目中打上 X，以示你的选择。

	A 通常	B 有时	C 很 少
你愿意不惜一切代价承担责任吗？			
在你和你所带领的人的关系中，你愿意保持绝对的诚实吗？			
你愿意为你所带领的人的利益作出牺牲吗？			
你愿意冒着被你所带领的人批评的危险，要求他们为了可能实现的目标作出牺牲吗？			
即便这意味着要抛弃教会之前的组织目标，你也愿意挑战人们接受教会的真正目标吗？			
你愿意面对现实、承认事实、利用自己手头上的资源工作吗？			
你愿意制定现实的目标和标准，给你所带领的人具体的指导，并且确保他们明白工作该如何进行吗？			
必要的话，你愿意为了实现目标而面对困境吗？			
你是否明白，在行动之前，如果你诚实地考虑后果，你就会获得自信，成为更出色的领袖？			
你愿意测量目标，检查它的现实性，并把结果告诉你所带领的人吗？			
在制定表现标准和帮助你所带领的人达到所要求的标准这一问题上，你会借口不做吗？			
当你所带领的人取得成功的时候，你是否愿意诚心地表扬他们，承认他们的优秀品质和进步？			

现在，你已经完成了你的评估，可以给自己打分了。每次选择 A 得 3 分，B 得 2 分，C 得 1 分。

领袖要帮助工人面对现实

目的 5：请指出那些句子阐述了切合实际的思维。

目标必须切合实际。我们很容易受试探去“凭信心”宣告伟大的结果。表现对神的信心和自信当然是好的，但是，过于情绪化和不切实际的期望很容易令人灰心，导致将来很难合作。领袖在作任何的宣告和挑动其他人的情绪之前，有责任绝对了解自己的信心所在。为了测试目标的切实性，你可以先问一下自己是否

愿意衡量事情的结果并把它告诉你的同工。你相信可以通过合理的努力获得吗？

必须向大家解释可能面对的困难。当一个领袖在带领大家朝着真正的目标前进的时候，并不是要力图使工作看起来是多么的简单，或给他涂上一层光彩。大多数人都会赞赏那些愿意在大家面前承认困难，要求大家祷告并提出异议的领袖。当工人提出疑问和困难的时候，领袖不应试图掩盖真相，而是必须承认工人有这个问题，并表示自己的关注。如果领袖说：“我知道这是一项艰巨的任务。”对大多数工人而言，都是会有帮助的。而如果领袖说：“来吧，不难的！”工人则会觉得自己受到了拒绝。

千万不要接受任何的借口。自从伊甸园起，人们就倾向于找借口，为自身的问题和失败谴责他人、魔鬼和环境。人每找一次借口，就是在推卸自己的责任，从而也削弱了自己的地位——尤其是在自己眼中的地位。因此，接受借口并非善举，而是我们也在逃避责任。一个有责任心的领袖肩负起 Glasser 医师所说的全人类伟大的工作：教导他人为自己的行为负责。

每个人都需要觉得，自己是能够成就某个目标的。借口却让人回避现实。为了帮助这个人成功，以致整个教会取得成功，领袖必须制定工作表现标准。如果有人提出借口，领袖切不可说：“没事。”他必须对这个人表示爱和尊重，然后帮助他做到所要求的标准。这需要操练和爱，也需要领袖冒一定的风险。

当有人取得成功的时候，要诚心地表扬他，指出他的优秀品质和所取得的进步。然后，确切地告诉他你的期望。要设立目标和标准，给他以具体的指导并确保他知道该如何走下去。和他一起祷告，告诉他你期望他达到目标。

习题 12、什么是切合实际的目标？请把正确选项前面的字母圈出来。

- a) 能证明领袖的信心的目标。
- b) 能以合理的努力获得的目标。
- c) 集体中的每个成员都赞同的目标。

习题 13、领袖如何帮助工人达到目标？请把正确选项前面的字母圈出来。

- a) 告诉大家这项工作很容易。
- b) 提出疑惑和困难。
- c) 明白他们的困难。

习题 14、请把每个正确选项前面的字母圈出来。

- a) 切合实际的思维和信心无关，因此，制定目标的时候，你可以现实地宣告合理的期望而无需信心。
- b) 切合实际的思维承认困难和拦阻，会极力向大家解释，要求大家祷告并提出建议来战胜困难。
- c) 切合实际的思维拒绝接受借口，因为接受借口就是鼓励他人对自己的表现不负责任。
- d) 切合实际的思维要求领袖要为自己所带领的人设立表现标准，然后建议他们达到标准；然而，领袖必须接受他们的借口，在他们表现不当的时候打消他

们的疑虑。

- e) 切合实际的思维要积极地、真诚地认可人们所付出的努力、优秀的品质和进步。

领袖也要面对自己的现实

目的 6：以实际可行的方式，解释领袖的 5 个事实情况。

所有的圣经例子都向我们证明，领袖是要付出代价的，且只有一个实事能令这个代价看起来合理而容易，就是我们所努力的目标。基督徒领袖知道自己在神的普世计划中占有特殊的地位，他们的旨意也是神的旨意，他们的目标也是神的目标。即便如此，也会有受挫和灰心的时候。但是，这些大多数都可以通过祷告，在生活中应用切合实际的思维来战胜。总会有问题和冲突，除非我们愿意承认事情的绝对真相，才能够像伊斯帖那样成功地面对它们。以下是需要面对的一些现实情况：

1. 领袖是仆人，而不是主人。即便是在商界，领袖也不再被视为“老板”或“头儿”了，而是被视为导师、制定计划和组织工人的帮助者。早在很久以前，耶稣就教导我们这种领袖模式了，而在整个基督教历史里，最伟大的领袖都是效法耶稣的样式，甚至舍弃自己的生命。

2. 领袖比自己所带领的人更加勤勉。对成功领袖共性的研究指出，领袖的品质和性格大相径庭，有的领袖更专制，有的则更民主。研究显示，所有的成功领袖只有一个共性，就是勤勉。和他们的下属相比，他们的工作时间更长、学习更多，也更努力地完善自己。

3. 领袖会遭受批评和指责。必须知道，并非所有的人都会明白和赞同我们的动机和做法。另外，领袖也会犯错，也会在无意中冒犯别人。如果我们能够接受这一点，不抗拒也不过分为自己辩护，那么批评就会成为一种祝福，我们就能够更加现实地审视自己，仰望主来帮助我们需要做的改进。

4. 领袖要忍受孤独。在公众场合，领袖似乎总是很受宠。但是，优秀的领袖比任何人都更加孤独。我们大多数人都喜欢和别人讨论事情、分享我们的负担和问题。领袖在与人共事的时候，在某种程度上也可以这么做。但是，当面临重大决策和承担真正责任的时候，我们就只能单独地面对神。我们必须尊重他人的信心和感受，而且千万不要把我们的家人和朋友都牵涉到教会的事务当中。我们必须把时间和精力，花在一些别人无法分担甚至无法明白的事情上。

5. 领袖要忍受压力。我们感到时间的压力。要做的事情那么多，我们感到别人的期待和他们放在我们身上的压力。我们看到，教会中大多数处于领导地位的人都是中层领袖。一方面，他们受牧师或教会其他领袖的监管；另一方面，他们又得承担领导其他集体成员的责任。他们既是被领导者，同时也是领导，这就使他们承受着双重的压力，有时难免感到力不从心，担心作错了决定。我们希望人们喜欢我们，但是又必须表现出领导的坚强。

习题 15、请用你自己的话来解释以下有关领袖现实情况的实际意思，并将答案写在你的笔记本上。

- a) 领袖是仆人，而非主人。
- b) 领袖比他们所带领的人更加勤勉。
- c) 领袖会受到批评和指责。
- d) 领袖要忍受孤独。
- e) 领袖要忍受压力。

切合实际的思维要求我们结合实际情况、所有的问题和困难，考虑基督徒目标的重要性。只有这样，我们才能在完全明白人们对领袖的期望的情况下，接受领袖的工作，也只有这样，我们才不会患得患失，或凭一时冲动接受一个我们并不合适，也没有准备好像以斯帖那样委身去做的工作：我完全地献身于这个事业，愿意承担一切后果。

习题 16、我们刚才所学习的有关领袖的五个实际情况，有的也可以称为领袖风险：领袖需要辛勤的工作和严格的纪律；批评、指责和误解是常有的事；孤独和压力也是一种体验。正如我们所看到的一样，以斯帖作了最终的牺牲，选择承担自己选择可能带来的可怕后果。请在你的笔记本里，写出为什么你会甘愿冒领袖的风险。

自测题

1. 以斯帖的故事是一个关于领袖的什么样的绝佳故事？
 - a) 因伟大的技巧脱颖而出。
 - b) 为解决个人危机脱颖而出。
 - c) 为满足某种需要而出现。
 - d) 因某种热望脱颖而出。

2. 在危机时刻，以斯帖说：“我……进去见王，我若死就死吧！”这表明了成功领袖的哪一条伟大原则？
 - a) 领袖必须愿意认同伟大的事业。
 - b) 领袖必须愿意不惜一切代价承担责任。
 - c) 领袖必须愿意为达到目标勤奋工作。
 - d) 领袖必须愿意在危机时刻独自挺身而出。

3. 以下各选项中只有一项不是以斯帖所体现出来的优秀领袖原则，请把它指出来。
 - a) 领袖的存在是为了百姓的利益。
 - b) 领袖让百姓参与、接受他们的支持并让他们了解情况。
 - c) 领袖根据他所面对的情况设计适当的程序。
 - d) 领袖为了能果敢地行动，必须速战速决。

4. 渴望看到自己的同胞获救，是以斯帖所做一切的目的。这个目标就是_____。
 - a) 组织目标
 - b) 行动目标
 - c) 行动目的
 - d) 启发性目标

5. 为了达到她最终的目标，以斯帖制定了其他的目标和目的，即_____。
 - a) 终端目标
 - b) 组织目标
 - c) 机构目标
 - d) 行动目标

6. 根据我们的课文内容，以下各选项中哪一项不是目的的重要原因？请把它指出来。
 - a) 目的有助节省时间、精力和资源。
 - b) 目的能激励合作并为评估提供参考依据。
 - c) 制定目的和目标是件容易的事。
 - d) 明确目的有助于我们发现恩赐和才干。

7. 我们看到，好的目的的主要影响是_____。

- a) 有助完成工作并影响人的态度
- b) 使领袖工作起来更加轻松且不需要怎么跟进
- c) 使我们能够完成更多的工作，做到事半功倍
- d) 使领袖更加客观，消除人们的问题

8. 以下哪个词描述了领袖在教会的真正旨意面前，明确了解了其目的之后，所体现出来的委身感？

- a) 现实主义。
- b) 责任感。
- c) 认可。
- d) 反应。

9. 以下哪个词描述了领袖在结合实际情况、其所有的问题和障碍，来考虑基督徒目标的重要性？

- a) 可能性思维。
- b) 基督徒理想主义。
- c) 切合实际的思维。
- d) 评估意识。

10. 如果领袖接受下属不能按要求的标准完成任务的借口，就_____。

- a) 体现了领袖的灵活性和基督徒的仁慈
- b) 是在回避责任并允许下属也回避责任
- c) 体现了良善比责任更重要
- d) 体现了爱能使他不愿意与人对抗

11. 配搭题。

_____ a 领袖会越来越强烈地意识到他需要向主交托、不随便和人分享自己的想法。

_____ b 领袖是工作的导师和帮助者。

_____ c 领袖认识到一个事实就是，别人有时会误解他的动机和想法；因此要有意识地避免对下属的反应过于敏感。

_____ d 领袖认识到，他的位置会使他处于压力之下；另外他也要认识到，这是主的工作，主会赐给他能力。

_____ e 领袖要明白，他必须要有完全的委身，在任何可能的情况下都要给下属作榜样。

1) 领袖是仆人，而非主人。

2) 领袖要比其他的人更加勤勉。

3) 领袖会遭到批评和指责

4) 领袖要忍受孤独。

5) 领袖要忍受压力。

习题答案

9 “我若死就死吧！”(以斯帖记 4:16)

- 1 a 3) 目标。
- b 1) 领袖特质。
- c 3) 目标。
- d 2) 任务。
- e 2) 任务。
- f 1) 领袖特质。
- g 1) 领袖特质。
- h 1) 领袖特质。

10 答案 a) 和 c) 正确。答案 b) 是一个鲜明的对照。李佳不会有真正的自由，因为它没有真正委身给一个目标。她的冲动不会给她带来委身，而他的希望也不会给她带来任何的自由感。答案 d) 是一个借口回避责任的典型例子。我们必须牢记：神并没有呼召合格的人，而是使蒙召的人合适去做。

2 这是些没有福音见证的人。

11 如果你这 12 题的总分在 24~36 之间，那么你倾向于做成功领袖需要做的事；如果你的总分低于 24 分，请重读本题所列出的各项问题，然后靠着主的恩典花时间做你正在做的事。

3 他看见了需要并在寻找一个领袖来做这个工作。

12 b) 能以合理的努力获得的目标。

4 你的回答。我们建议的答案是：将当地的人都赢来归主，为他们提供一个敬拜之所。

13 c) 明白他们的困难。

5 你的回答或许要包括：1) 组织团队做当地的探访工作；2) 组织一个委员会制定建房子的计划。

- 14 a) 错误。
- b) 正确。
- c) 正确。
- d) 错误。(在要求大家的表现要符合标准的同时，他还为大家提供咨询，帮助他们达到所要求的标准。)
- e) 正确。

6 b) 我们其中的一个目的是维修 6 扇窗框。

- 15 你的回答或许跟我们所建议的有所不同。我们建议的答案是：
- a) 我必须视自己为推动者，而非观众。
 - b) 我必须委身自己，在工作、守时、行为标准以及自我完善方面给大家榜样。
 - c) 我必须料到有时会被误解，而我也会成为人们指责和批评的对象。犯了错误的时候，我必须愿意承认我有需要改进的地方，而我也必须寻求主的帮助来完善我自己。
 - d) 我预料到我会孤独，但是，我可以通过培养跟主更深的关系，来填补这一空缺。
 - e) 我必须认识到，我的职位决定了我将面临各种压力，因此，我和主的关系必须成长，才能面对压力，使这些压力让我更加亲近主，而不是远离主。

7 答案 a) 和 c) 正确。

8 c) 好的目的有助于完成工作，另外也会影响人们的态度。