

学生单元成绩报告测试题及答卷

答题示例说明

在完成了每一个单元的学习之后,请填好该单元的学生单元成绩报告测试题答卷。下面是如何标示每一道测试题答案的说明。测试题中有两种类型的题目:是非题和多项选择题。

是非题示例

下面的句子如果是正确的,请把空格 A 涂黑;如果是错误的,则把空格 B 涂黑。

1、圣经是神发送给我们的信息。

上面的句子“圣经是神发送给我们的信息”是正确的,因此,请如下所示,把空格 A 涂黑。

1 A B C D

多项选择题示例

下面的题目只有一个最佳答案,请把与你所选择的答案相对应的空格涂黑。

2、重生指的是_____

- a) 年龄变小了。
- b) 接受耶稣为救主。
- c) 开始新的一年。
- d) 找到另一间教会。

正确答案是 b)接受耶稣为救主。因此,请如下所示,把空白 B 涂黑。

2 A B C D

第一单元学生单元成绩报告测试题试卷

请参照答题示例说明，回答第一单元学生成绩报告测试题试卷中的所有问题。

第一部分：是非题

下面的句子如果是正确的，请把空格 A 涂黑；如果是错误的，则把空格 B 涂黑。

1. 我已经认真阅读了第一单元里的全部课文。
2. 神有一个明确、具体的方式来成就他的旨意。
3. 优秀领袖都有一个很大的本事，就是能够看到他的百姓身上好的潜质。
4. 约瑟在监狱里的经历表明，真正的领袖要与其他人的问题绝缘，才能发展自己的技能。
5. X 假设理论的基础是积极的，它能看到人们向善的潜质。
6. 任何地方的属灵需要都会对领导力提出同样的要求。
7. 保罗积极物色有潜质人，帮助他们成为领袖，这体现了他对培养领袖的兴趣。
8. 当人们被劝服按照老板的意思做的时候，就会取得最大的成绩。

第二部分：多项选择题

请选出一个最佳答案，并把答案涂成黑色。

9. 圣经的证据清楚地表明，神有一个计划。因此，我们可以断定_____。
 - a) 神的旨意和方式是永不改变的
 - b) 神预先知道他的旨意和如何成就他的旨意
 - c) 因为人的失败，神成了他自己旨意的牺牲品
10. 约瑟在政府官员家中的表现，体现了有效领导力的哪两个原则？
 - a) 坚持要所有的下属都尊重和顺从他。
 - b) 努力保住自己的位置，破坏敌对势力。
 - c) 渴望得到他人的喜爱，取悦所有的人。
 - d) 尊重在他以上有权柄的，以及渴望行神的旨意。
11. 约瑟的态度是一个好领袖所必须具备的，以下的哪一种态度不是约瑟的态度？
 - a) 他没有寻求报复，也没有夸耀自己的成就。
 - b) 他视自己为神祝福他人的器皿。
 - c) 他提醒他的哥哥们关于他要统治他们的预言。
12. 约瑟多年来对神的信心，以及他要法老为荒年做好准备的贤明忠告，体现了领导力的什么品质？
 - a) 忍耐和智慧。

- b) 勤勉和行政才能。
 - c) 对神的顺服和政治头脑。
13. 摩西看到了与不完全的人共事的一个原则是：_____。
- a) 通过没有能力的人所达到的目标，是伟大领导力的证明
 - b) 人是一个可以开发的力量宝库
 - c) 尽管人们会失败，但却不一定是失败者
14. 当饥渴的以色列民向摩西发怨言的时候，他说：“我向这百姓怎样行呢？”神回应摩西，告诉他要_____。
- a) 行一个神迹，用他的权柄征服人们
 - b) 和其中的一些长老分享他的事工经验
 - c) 受试探的时候独自走开，直到找到解决方案为止
15. 具有奉献精神的领袖需要依靠不那么具有奉献精神的人合作；因此，他们必须培养出领袖的爱，使他们能够_____。
- a) 接受低标准的工作表现
 - b) 不计较别人的缺乏委身和人性的软弱
 - c) 相信他人来分担担子，为达成目标出力
16. 领导力研究表明，作为领袖，我们的表现正是什么的直接结果？
- a) 我们对领袖之要求的认知。
 - b) 我们对社会期待的假设。
 - c) 我们认为下属会赞同什么。
 - d) 我们对人的认识。
17. 领袖如果希望得到长期的果效，就必须_____。
- a) 完全致力于发展其他的人
 - b) 发展自己和他人的才干
 - c) 完全致力于发展他们自己的事工
18. 通过给年轻领袖什么机会，年长的领袖和教会肢体就会发现神在这些人身上的呼召？
- a) 让年轻领袖在他们的监督下学习和服事。
 - b) 让年轻领袖分别出来，提拔他们为特权人物。
 - c) 为年轻领袖提供正式训练的渠道。
19. 当一个领袖的周围围绕着一群有能力的工人，并帮助他人成长时，就_____。
- a) 削弱了他自己的地位
 - b) 可能发展成一个强大的以个人为中心的邪教
 - c) 提高了他自身的影响和果效
20. 要获得别人对你的目标的支持，最佳的策略就是_____。

- a) 自己做所有的决定、制定所有的目标，因为你是领袖
- b) 和别人共同做决定、制定目标，使它们成为“我们的目标”
- c) 告诉大家你对他们的爱，然后叫大家帮你

第一单元的最后要求：请参照按照答卷中剩余部分的说明，把答卷交给你的指导老师或者是你们地区的指导办公室，然后开始进行第二单元的学习。

第二单元学生单元成绩报告测试题试卷

请参照答题示例说明上的指示，在第二单元的答题卷上，回答本单元的所有问题。

第一部分：是非题

下面的句子如果是正确的，请把空格 A 涂黑；如果是错误的，则把空格 B 涂黑。

1. 我已经认真阅读了第二单元里的全部课文。
2. 从大卫的例子中，我们看到，如果一个人真的出于神的拣选，那么通往成功领导力的道路是一条容易的道路。
3. 几乎所有的工作都得做两次：一次是在头脑里，一次是实践。
4. 反馈（接收方的回应）主要是使接收方获益。
5. 倾听是相对简单的一个过程，无需太多技巧。
6. 沟通过程的目的是要接收方按照发送方的意图进行理解。
7. 有胜任能力、经验丰富的基督徒当受到鼓励去承担更多做决定的责任。
8. 尼希米对耶路撒冷的关心，以及他所遭到的指责，促使他呼吁大家要采取行动。

第二部分：多项选择题

请选出一个最佳答案，并把答案涂成黑色。

9. 以下四个陈述中，有三个是大卫的领导力方法所体现出来的原则，有一个不是，请把不是的那个指出来。
 - a) 他不断地寻求神的心意。
 - b) 他认识到必须做到优秀和有能力。
 - c) 他接受那些有助于他达成目标的任务。
 - d) 他在人际关系上忠诚而体贴。
10. 有效计划的主要障碍，可以借着祷告、保持灵活态度和什么方式来达到？
 - a) 发展一系列的主要计划，而不只是一个计划。
 - b) 坚持计划要简单，而不是详细。
 - c) 有效的沟通。
 - d) 制定应急计划，以防主要计划失败。
11. 如果一个人绕过他的直接上司而直接去找最高领导解决问题，那么，最高领导最好_____。
 - a) 自行解决这件事
 - b) 拒绝倾听问题
 - c) 让这个人去找中层领导或邀请他来一起参与讨论

12. 协调是计划工作中的一部分，以下哪一个选项不属于协调工作的范畴？
- a) 以最有效的方式将所有的部分组合在一起。
 - b) 让下属同意一项计划。
 - c) 在合适的时间里把人力和物力都聚集在合适的地方。
13. 作为一个政治、军事和属灵领袖，约书亚必须通知大家、鼓励大家、在灵里启发大家以及_____。
- a) 下达坚决的命令，要求大家绝对的服从
 - b) 就他的领导策略提供讨论的平台
 - c) 确保不要为了达到合一而不惜让大家统一
 - d) 牢记不受欢迎的领导政策可能会毁了他
14. 当做到以下哪一点的时候，就可视为已经完成了倾听的步骤？
- a) 对方已经听到了信息。
 - b) 对方已经记住了信息。
 - c) 对方已经听到了信息并关注起这个信息。
15. 以下哪个选项，能够最好地定义妨碍有效沟通的因素？
- a) 造成人与人之间的隔离的态度。
 - b) 使人盲目的偏见。
 - c) 有碍将信息发送方的意思传递给接收方的因素。
16. 只有在发送方和接收方都怎样的情况下，信息才能被传递出去？
- a) 对主题都抱有同样的意向的时候。
 - b) 都有同一领域的经验。
 - c) 拥有相似的观点、偏好和世界观。
17. 尼希米通过什么方式，推动耶路撒冷的居民起来，重建城墙？
- a) 让他们看到，他的目标就是他们的目标。
 - b) 把他的重担放在他们面前。
 - c) 向他们力证他的呼召是从神而来的。
18. 以下的各选项，只有一项不是集体力量的基础，请把它指出来。
- a) 人们彼此需要，共同工作时应取得更好的成绩。
 - b) 人们在工作中互相影响。
 - c) 集体工作的质量比个人工作的质量高。
 - d) 集体不需要多少带领就能运作良好。
19. 三阶段程序的第一阶段“解决问题”是指_____。
- a) 分析情况
 - b) 决定是否要采取行动
 - c) 定义问题
 - d) 明确问题

20. 一致同意的决定方式排除了出现失败方的可能性，使什么成为可能？
- a) 在关键问题上达成真正的合一。
 - b) 相关人员都可以针对问题发表意见。
 - c) 集体中有深切的忠诚。

第二单元的最后要求：请参照按照答卷中剩余部分的说明，把答卷交给你的指导老师或者是你们地区的指导办公室，然后开始进行第三单元的学习。

第三单元学生单元成绩报告测试题试卷

请参照答题示例说明上的指示，在第三单元的答题卷上，回答本单元的所有问题。

第一部分：是非题

下面的句子如果是正确的，请把空格 A 涂黑；如果是错误的，则把空格 B 涂黑。

1. 我已经认真阅读了第三单元里的全部课文。
2. 以斯帖所努力的最终目标——看到她的同胞得救，是一个组织目标。
3. 在最后的危机面前，以斯帖证明了领袖必须独自抵抗。
4. 为了达到最终的目标，以斯帖不得不确立我们称之为操作目标的阶段性目标。
5. 基督徒事工体系中最被忽视的部分，或许就是对需要的评估了。
6. 大多数的基督徒领袖对如何区别目标和活动之间的关系都驾轻就熟。
7. 保罗发现，人们即使是在行善的时候，也会被“燃尽”。
8. 当工人真诚地视领袖的目标为自己的目标时，就是对领袖的最高回应了。这就是顺从。

第二部分：多项选择题

请选出一个最佳答案，并把答案涂成黑色。

9. 以斯帖对领导力挑战的回应：“我若死就死吧！”说明了领导力的哪一条原则？
 - a) 好领袖必须很容易被煽情的恳求所打动。
 - b) 领袖会对自己的工作很实际地采取消极的态度。
 - c) 一旦失败了，好领袖只看到自己的失误。
 - d) 领袖必须愿意不惜一切代价承担责任。
10. 关于好的目标，其中一个最重要的事实，就是_____。
 - a) 它们让领袖以一种机械的方式运作
 - b) 它们令主可以在教会的事工中，更加容易做工
 - c) 当人们有了清楚的目标之后，就能把工作做得更好，也会更加开心
 - d) 当人们有了清楚的目标之后，就不会再有问题了
11. 当人们思考教会的真正宗旨且明白教会的目标的时候，他们就会愿意_____。
 - a) 委身并承担责任了
 - b) 在情感上认同某项明确的工作
 - c) 在方便的时候合作
 - d) 在精神和财务上支持本教会的事工

12. 深入学习过领导力原则的专业人士指出，拥有成功和有果效生活的唯一方式，就是_____。
- a) 认识到，有的人会成功，有的人不会
 - b) 要明白运气和机遇是成功的关键
 - c) 承认事实，在工作中把自己所拥有的发挥出来。
 - d) 要认识到该怎样就怎样，人无法改变命运
13. 领袖的个人经验的主要作用是_____。
- a) 作为其教育的踏脚石
 - b) 用来帮助他人
 - c) 用来检验他是否值得做领袖
 - d) 作为其解决问题的指南
14. 以下的所有解决方法，只有一个描绘的不是基督徒的组织体系，请把它指出来。
- a) 所有的活动都需要有一个开始（投入）。
 - b) 所有的程序都会引起工人仔细考虑（反馈）。
 - c) 已经展开的活动经过了一番运作（程序）。
 - d) 由运作而产生的结果（结果）。
15. 目标管理的意思是_____。
- a) 确立目标并处理工作，以便完成工作
 - b) 确立你寻求要达成的目标
 - c) 实施活动并期望达到目标
 - d) 把你希望看到其成就的目标，按优先次序排列起来
16. 许多的机构，尤其是教会，在想法和活动计划上都非常小心，然而却犯了以下哪一个错误？
- a) 给集体制定了错误的活动。
 - b) 照搬其他同样缺乏信息组织的程序。
 - c) 没能事先清楚地阐明预期的行动是什么。
 - d) 试图控制圣灵的工作。
17. 当人们有了清楚的目标，并完全明白和接受这些目标的时候，就会有更好的工作表现。这是根据什么理论所做的推断？
- a) 目标理论。
 - b) 需要理论。
 - c) 认知理论。
 - d) 赏罚理论。
18. 我们通过对保罗哪一方面的记载，可以看到优秀领导力的原则？
- a) 他的演说、出版物以及理论。
 - b) 和他同时代的人对他的评价。

- c) 他自己的辩解。
 - d) 在困难时刻，他的行为所体现出来的一个真正的领袖的品质。
19. 以下哪一个选项，是对“动机”这一概念最恰当的诠释？
- a) 一套决定人的行为的信仰或价值观。
 - b) 对做某一件事所体现出的兴趣或愿望。
 - c) 一个人对自己的行为所给出的理由。
 - d) 一个人用来解决问题的合理方法。
20. 人们会做让他们感到愉快的事，而避免做那些会给他们带来痛苦的事。这根据的是以下哪一个理论所做的推断？
- a) 认知理论。
 - b) 赏罚理论。
 - c) 目标理论。
 - d) 需要理论。

第三单元的最后要求：按照答卷中剩余部分的说明，把答卷交给你的指导老师或者是你们地区的指导办公室。至此，你已完成了本课程的学习，请让你的指导老师为你推荐另一个学习的课程。