

## Lekce 1

1. a) Díky římské moci bylo dosaženo bezpečí, svobody a klidu cestování a dopravy.  
b) Vlivem řecké kultury se řecký jazyk používal ve všech částech impéria.  
c) Přispěním židovského náboženství a diaspory se lidé na mnoha různých místech seznámili s proroctvími o příchodu Mesiáše.  
d) Existence mnoha dalších rozličných náboženství potvrdzovala, že se lidé různými způsoby snažili najít duchovní pomoc a uspokojení.
2. a 4) Synagóga  
b 7) Septuaginta  
c 6) Prozelyté  
d 1) Císař Augustus  
e 5) Diaspora  
f 10) Saduceové  
g 2) Alexandr Veliký  
h 12) Velikonoce  
i 13) Herodes Veliký  
j 3) Helénisté  
k 9) Farizeové  
l 11) Letnice  
m 9) Farizeové  
n 8) Sanhedrin
3. a konkrétními událostmi a fakty.  
b pravdami týkajícími se Ježíše Krista a křesťanského života.  
c pokyny udělenými jednotlivcům co se týče vedení církve a dalších záležitostí.  
d poselstvím pro současnost i zjevením budoucích věcí.
4. a 2) Jan.  
b 1) Lukáš.  
c 4) Pavel.  
d 2) Jan.  
e 4) Pavel.  
f 3) Jakub.

# ODPOVĚDI NA OSOBNÍ TESTY

5.

Údobí	Historické	Doktrinální	Osobní	Prorocké
6 př. n. l. -29 n. l.	Mt, Mk			
30-60 n. l.		Ř, Ga	Fm	
60-95 n. l.		Žd	1Tm, 2Tm	Zj

## Lekce 2

1. Nepravdivé.
2. Pravdivé.
3. Nepravdivé.
4. Nepravdivé.
5. Pravdivé.
6. Nepravdivé.
7. Nepravdivé.
8. Pravdivé.
9. Pravdivé.
10. Nepravdivé.
11. b) neuvěřili, že Ježíš je Syn Boží.
12. c) názorná lekce.
13. a) Ježíšova narození a přípravy na službu.
14. d) Galileji.
15. c) věrně zobrazit osobu Ježíše Krista.
16. Samařsko.
17. pozdější služba a polemika.
18. Betanie.
19. Judsku a Galileji.
20. sebe sama.

## Lekce 3.

1. Pravdivé.
2. Nepravdivé.
3. Nepravdivé.
4. Pravdivé.
5. Nepravdivé.
6. Pravdivé.
7. Pravdivé.
8. Nepravdivé.
9. Nepravdivé.
10. Pravdivé.
11. c) se přidržují společné předlohy při líčení Ježíšova života.
12. a) poukazuje na to, jak se v Ježíšovi starozákonní proctví naplnila.
13. a 2) Marek.  
b 1) Matouš.  
c 1) Matouš.  
d 2) Marek.  
e 2) Marek.

14. (Vlastními slovy.)  
 a) údobí veřejného přijímání a popularity.  
 b) údobí poklesu popularity a nakonec i odmítnutí.
15. (Vlastními slovy.) ukazovalo, jak se v Ježíšovi naplnila starozákonní mesiášská proroctví.
16. (Vlastními slovy.) činnou službu Ježíše Krista, v níž ochotně a pohotově uspokojoval potřeby lidí.
17. „Počátek evangelia Ježíše Krista“ (1,1).

#### Lekce 4

1. a 1) Evangelium Lukášovo.  
 b 2) Evangelium Janovo.  
 c 1) Evangelium Lukášovo.  
 d 2) Evangelium Janovo.  
 e 2) Evangelium Janovo.  
 f 1) Evangelium Lukášovo.  
 g 1) Evangelium Lukášovo.
2. Pravdivé.  
 3. Nepravdivé.  
 4. Pravdivé  
 5. Pravdivé  
 6. Nepravdivé.  
 7. Nepravdivé.  
 8. b) Ježíšovo učení o Synu člověka.  
 9. a) ukázat, že Ježíš je Syn Boží, a vést lidi k tomu, aby v něj uvěřili.

#### Lekce 5

1. Nepravdivé. Skutky jsou spojovacím článkem mezi evangeliem a listy, poněvadž líčí vznik církve.  
 2. Pravdivé.  
 3. Nepravdivé. Ze Skutků je zřejmé, že se Pavel obracel stále častěji k pohanům, protože většina Židů jeho poselství nepřijímala.  
 4. Pravdivé.  
 5. Nepravdivé. Pavlův List Galatským byl reakcí na zprávu, že Galaťané přijali bludné učení o spasení.  
 6. a 5) Jakub.  
 b 1) Petr.  
 c 3) Lukáš.  
 d 4) Skutky apoštolů.  
 e 3) Lukáš.  
 f 6) Galatským.  
 g 1) Petr.  
 h 2) Pavel.
7. a 6.  
 b 4.  
 c 1.  
 d 3.  
 e 2.  
 f 7.  
 g 5.

- 8. a 6; Kypr.
- b 9; Kréta.
- c 2; Makedonie.
- d 7; Caesarea.
- e 8; Jeruzalém.
- f 10; Kyréné.
- g 4; Efez.
- h 5; Galacie.
- i 1; Řím.
- j 8; Jeruzalém.
- k 3; Korint.

## Lekce 6

- 1. a 5) Římanům.
- b 4) 2. list Korintským.
- c 2) 2. list Tesalonickým.
- d 5) Římanům.
- e 3) 1. list Korintským.
- f 4) 2. list Korintským.
- g 2) 2. list Tesalonickým.
- h 4) 2. list Korintským.
- i 5) Římanům.
- j 1) 1. list Tesalonickým.
- k 1) 1. list Tesalonickým.
- l 3) 1. list Korintským.
- m 3) 1. list Korintským.
- 2. a Korint.
- b Tesalonika.
- c Řím.
- d Korint.

- 3. a evangeliu Boží spravedlnosti.
- b zahálčivý způsob života.
- c konkrétní problémy tamější církve.
- d že v té době nebylo možné, aby je navštívil osobně.
- e zmrtvýchvstání.

## Lekce 7

- 1. a 2) Efezským .
- b 3) Koloským.
- c 1) Filemonovi.
- d 2) Efezským.
- e 4) Filipským.
- f 2) Efezským.
- g 4) Filipským.
- h 3) Koloským.
- i 1) Filemonovi.
- j 3) Koloským.
- k 1) Filemonovi.
- l 4) Filipským.
- 2. Nepravdivé. Lukášovo vylíčení Pavlových zatčení a soudních přelíčení dokazuje, že křesťanství neznamenal politickou hrozbu pro římskou vládu.
- 3. Nepravdivé. Listy Filemonovi, Efezským, Koloským a Filipským někdy označujeme jako „listy z vězení“, poněvadž je Pavel napsal v době, kdy byl vězněn.



4. Pravdivé.
5. Nepravdivé. List Filemonovi odhaluje Pavlovu starost o otrocka, který se provinil vůči svému pánovi, a nyní potřeboval jeho odpuštění.
6. Nepravdivé. Fp 2,5-11 je, spolu s J 1, Žd 1 - 2 a Ko 1, velice důležitým oddílem, protože jednoznačně dosvědčuje Kristovo božství a pomáhá nám pochopit, k čemu došlo, když se Ježíš stal člověkem.
7. Pravdivé.
8. Nepravdivé. Když chtěl Pavel Koloským ukázat, že zastávají falešné učení, použil následujícího postupu: předložil jim pravdu o Kristu, takže se jejich omyl stal zjevným.

### Lekce 8

1. a 2) 2. list Timoteovi.  
 b 4) 1. list Petrův.  
 c 5) Židům.  
 d 1) 1. list Timoteovi.  
 e 5) Židům.  
 f 1) 1. list Timoteovi.  
 g 3) Titovi.  
 h 4) 1. list Petrův.  
 i 3) Titovi.  
 j 5) Židům.  
 k 2) 2. list Timoteovi.
2. a) List Titovi.  
 3. c) Melchisedechovo.

4. c) duchovní zralosti a schopnosti dobře vést svou rodinu.
5. b) křesťanský postoj v utrpení.
6. a Titovi (2,1.11).  
 b 2. list Timoteovi (4,2.7.9).  
 c Židům (10,12).  
 d 1. list Petrův (4,16).  
 e 1. list Timoteovi (1,3).  
 f Židům (2,3).

### Lekce 9

1. a 5) 3. list Janův.  
 b 3) 1. list Janův.  
 c 6) Zjevení Janovo.  
 d 2) List Judův.  
 e 5) 3. list Janův.  
 f 1) 2. list Petrův.  
 g 6) Zjevení Janovo.  
 h 3) 1. list Janův.  
 i 1) 2. list Petrův.  
 j 4) 2. list Janův.  
 k 4) 2. list Janův.
2. a 3) Zjevení Janovo.  
 b 2) 3. list Janův.  
 c 1) List Judův.  
 d 3) Zjevení Janovo.
3. b) 1. list Janův.  
 4. d) futuristickému.  
 5. c) Listu Judově.  
 6. a) apokalyptické symboliky.  
 7. b) ještě nenastal čas jejich naplnění.
8. a 4. c 3.  
 b 2. d 1.

## Lekce 10

1. a 3) Dioklecián.  
b 2) Markion.  
c 1) Klement Římský.  
d 9) Johann Gutenberg.  
e 6) Kánon.  
f 4) *Pastýř Hermův*.  
g 7) Kodex sinajský.  
h 8) Africký typ latinského překladu.  
i 2) Markion.  
j 5) Sněm v Kartágu.
2. b) autorství knihy.
3. c) africký typ latinského překladu.
4. a) vznikl nejpozději za 50 let po originálu.
5. c) uvedl seznam knih, které splňovaly všechny čtyři podmínky na to, aby byly zařazeny do kánonu.
6. b) mnohokrát početnější a mnohem dřívějšího data.
7. a) byla existence Markionova seznamu.
8. d) skutečnost, že se dochovalo velice mnoho starých řeckých rukopisů a tyto se až na většinou nepodstatné rozdíly velice přesně shodují.
9. a 5.  
b 2.  
c 6.  
d 1.  
e 4.  
f 3.







## PROGRAM KŘEŠŤANSKÉ SLUŽBY



Symbol na levé straně je vodítkem pro pořadí studia v této sérii, která je rozdělena do tří částí, každá po šesti kursech.

**Království, moc a sláva: Přehled Nového zákona** je druhým kursem v první části. Bude prospěšné studovat tyto kurzy ve správném pořadí.

## Tento kurs ti pomůže . . .

- pochopit pozadí a poselství Nového zákona.
- seznámit se s životem Ježíše Krista a počátky církve.
- poznat lépe Boha a dělit se s druhými o novozákonní pravdy.
- nalézt důvody, proč se můžeš na Nový zákon zcela spolehnout.

V ICI Programu křesťanské služby rovněž vyšlo:

**RÁDCE, UČITEL A PRŮVODCE  
ÚHELNÉ KAMENY PRAVDY  
KŘEŠŤANSKÁ ZRALOST**