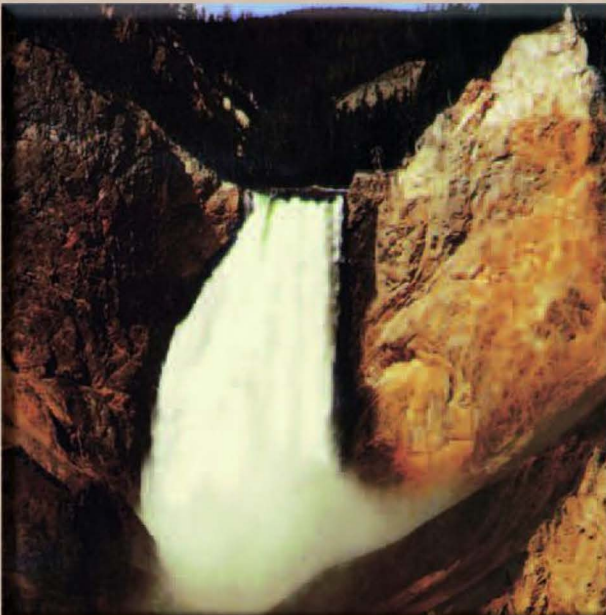


# Duchovní dary



Spiritual Gifts

CS SIS

Czech

# Duchovní dary





# Duchovní dary

SAMOSTATNÁ STUDIJNÍ UČEBNICE

**Robert L. Brandt**

---

*Připraveno ve spolupráci s personálem Mezinárodní kanceláře ICI*

*Odborná spolupráce:  
Gladys Myrick*

ICI University  
6300 North Belt Line Road  
Irving, Texas 75063  
USA

Titul originálu: SPIRITUAL GIFTS  
První vydání 1978  
Třetí vydání 1997 8/97 3M LR  
© 1997, All Rights Reserved  
ICI University

---

Překlad: Vladimír Vitvar  
První české vydání 1998  
© 1998, All Rights Reserved  
ICI University  
Národní kancelář  
Český Těšín  
Česká republika

# OBSAH

Úvod ke kurzu .....	7
<b>ČÁST PRVNÍ: CO JSOU DUCHOVNÍ DARY</b>	
1. Bůh má pro tebe dary .....	14
2. Bůh chce, abys o jeho darech věděl .....	28
<b>ČÁST DRUHÁ: POROZUMĚNÍ DARŮM SLUŽEBNOSTI</b>	
3. Apoštolové a proroci .....	44
4. Evangelisté a pastoři-učitelé .....	62
5. Další dary služebnosti: 1 služba, vyučování, povzbuzování .....	80
6. Další dary služebnosti: 2 dávání, vedení, prokazování milosrdenství, pomoc .....	94
<b>ČÁST TŘETÍ: POROZUMĚNÍ DARŮM DUCHA</b>	
7. Slovo moudrosti, slovo poznání, víra .....	112
8. Dary uzdravování, působení mocných činů, prorockví .	130
9. Rozlišování duchů, jazyky, výklad jazyků .....	152
Odpovědi na osobní testy .....	172
Studijní zprávy .....	177
Otázkové listy .....	191

## ICI PROGRAM KŘEŠŤANSKÉ SLUŽBY

Toto je jeden z 18 kurzů (předmětů), které tvoří ICI Program křesťanské služby. Symbol na levé straně je vodítkem pro pořadí studia v této sérii, která je rozdělena do tří částí, každá po šesti kurzech. Učebnice Duchovní dary je pátým kurzem v první části. Tento kurz můžete studovat samostatně, nebo celou sérii ve správném pořadí.

Studijní materiály Programu křesťanské služby byly připraveny jako materiály pro samostudium křesťanských pracovníků. Tyto kurzy zprostředkovávají studentovi poznání Bible a připravují jej pro praktickou křesťanskou službu. Tento kurz byl speciálně připraven pro křesťanské pracovníky ve všech národech a kulturách.

### UPOZORNĚNÍ:

Prosíme tě, aby sis velmi pozorně přečetl úvod ke kurzu. Je důležité respektovat tyto instrukce, abys mohl splnit cíle kurzu a byl přepraven vypracovat studijní zprávy.

Veškerou korespondenci související s kurzem pošlej svému instruktorovi ICI na adresu, která je vytištěna dole. V případě, že tam není, napiš, prosím, na následující adresu:

ICI UNIVERSITY National Office  
P.O. Box 80  
737 01 Český Těšín  
Česká republika

**Adresa tvé místní kanceláře ICI je:**

# Úvod ke kurzu

„Pokud jde o duchovní dary, bratří, nechtěl bych Vás nechat v nevědomosti“ (1Kor 12,2)

Pro Kristovo tělo jsou duchovní dary velice důležité. Je úžasné učit se o darech, které dal Bůh svým dětem k dispozici. Bez těchto darů nemůže církev existovat ani jít kupředu.

Jako věřící se o duchovních darech musíme dovědět co nejvíc. Když se naše znalosti rozšíří, najdou duchovní dary větší uplatnění v našem životě i službě. Budeme větším požehnáním pro rodinu věřících a budeme efektivnější při šíření evangelia.

## Popis kurzu

V tomto kurzu budeme věnovat pozornost třem různým skupinám duchovních darů. Budeme je nazývat (1) dary služebnosti, (2) další dary služebnosti a (3) dary Ducha.

První skupina - dary služebnosti - zahrnuje ty věřící, kteří jsou Kristem dáni do církve, aby byli jejími vedoucími.

Ve druhé skupině - další duchovní dary - budeme studovat dary, které jsou pro všechny věřící.

A v poslední skupině - dary Ducha - se budeme učit o devíti darech, které Duch svatý dává věřícím tak, jak sám chce.

### **Cíle kurzu**

Po skončení tohoto kurzu bys měl být schopen:

1. Popsat důležitost jednotlivého věřícího jako kanálu pro duchovní dary v církvi.
2. Rozumět funkci a účelu různých druhů duchovních darů.
3. Umět porovnat tvořivé dílo Ducha svatého s ničivým dílem nečistých duchů.
4. Rozpoznat a zhodnotit rozličnost duchovních darů v Kristově těle.
5. Vysvětlit rozdíl mezi duchovním darem a přirozeným nadáním.
6. Objevit, zažít a rozvíjet duchovní dary ve své službě.
7. Vážít si darů Ducha jako nezbytných pro křesťanský život a službu.
8. Rozpoznat a řešit problémy týkající se působení duchovních darů.

### **Učebnice**

Knihu *Duchovní dary* budeš v tomto kurzu používat jako učebnici i studijní příručku. Z jiných učebnic potřebuješ pouze Bibli. Citace písma jsou z českého Ekumenického překladu (podle ekumenického vydání z r. 1985). Značka NS za uvedením místa znamená, že byl použit překlad „Nová Smlouva“ (Vydavatelství KMS, Praha 1994).

### **Čas potřebný ke studiu**

Kolik času budeš potřebovat ke studiu každé lekce, závisí zčásti na tom, nakolik studovaný předmět znáš, zčásti na úrovni tvých studijních schopností. Jak dlouho ti bude studium trvat, bude rovněž záviset na tom, do jaké míry budeš dodržovat naše pokyny a



v jaké míře se u tebe vyvinou schopnosti pro samostatné studium. Rozvrhni si studium tak, abys dosáhl cílů, které vymezil autor, jakož i těch, které sis stanovil sám.

## Části studia

Lekce v tomto kurzu jsou rozděleny do tří částí:

Část	Název	Lekce
1	Co jsou duchovní dary	1-2
2	Porozumění darům služebnosti	3-6
3	Porozumění darům Ducha	7-9

## Struktura lekce a model studia

Každá lekce obsahuje: 1) název, 2) úvod, 3) osnovu, 4) cíle lekce, 5) studijní činnost, 6) rozvinutí lekce včetně studijních otázek, 7) osobní test (na konci rozvinutí lekce) a 8) odpovědi na studijní otázky osobního testu (na konci učebnice).

Osnova a cíle lekce ti poskytnou základní informaci o daném předmětu, při studiu ti pomohou soustředit pozornost na nejdůležitější otázky a upozorní tě na to, čemu by ses měl učit.

Rozvinutí lekce v tomto kurzu ti usnadní prostudovat materiál důkladně. Díky rozdělení na sekce můžeš studovat po krátkých chvílích, místo abys musel čekat, až budeš mít čas studovat celou lekci najednou. Komentáře, cvičení a odpovědi ti pomohou splnit cíle lekce.

Většinu otázek lze zodpovědět v prostoru, který je na to v učebnici vyhrazen. Delší odpovědi by měly být zodpovězeny v sešitu, který si za tím účelem pořídíš. Když si budeš zaznamenávat do sešitu, nezapomeň si poznamenat číslo otázky a název lekce. Pomůže ti to později při opakování.

Nedívej se předem na odpovědi, dokud si sám danou otázku nezodpovíš. Jestliže odpovíš na otázku sám, daleko lépe si studovanou látku zapamatuješ. Až všechny otázky zodpovíš, zkontroluj si své odpovědi s odpověďmi uvedenými v závěru každé lekce. Nesprávné odpovědi si oprav. Odpovědi nejdou po sobě v běžném pořadí podle čísel, abys náhodou nezahlédl odpověď na následující otázku.

Otázky jsou velice důležité. Pomohou ti zapamatovat si hlavní myšlenky uvedené v lekci a aplikovat principy, kterým ses naučil, v praxi.

### **Jak tento kurz studovat**

Studuješ-li tento kurz samostatně, vyhodnocení tvé práce se může dít prostřednictvím pošty. I když byl tento kurz ICI připraven tak, abys jej mohl studovat samostatně, můžeš jej také studovat ve skupině nebo třídě. Je-li tomu tak, další potřebné informace ti poskytne tvůj učitel.

### **Studijní zprávy za jednotlivé kurzy**

At' už studuješ samostatně ve spolupráci s ICI, nebo ve skupině či třídě, obdržel jsi s tímto kurzem i Brožuru s otázkami, Studijní zprávy za jednotlivé části kurzu. Tyto zprávy máš vypracovat podle pokynů daných v kurzu a v brožuře s otázkami. Otázkové listy bys měl vyplnit a poslat svému instruktorovi k opravě a k podnětům ke tvému studiu.

### **Osvědčení**

Po úspěšném ukončení kurzu a závěrečném vyhodnocení všech studijních zpráv instruktorem ICI obdržíš osvědčení o ukončení kurzu.



## **Autor kurzu**

Robert L. Brandt je vrchní regionální správce církve Assemblies of God v Montaně. Byl ordinován r. 1940. Jako pastor sloužil 16 let, byl vrchním regionálním správcem v Severní Dakotě a národním tajemníkem pro domácí misi v Assemblies of God. Autor působil v Radě ředitelů pro Northwest College a v Radě pro vzdělání v Ústřední radě Assemblies of God ve Springfieldu, stát Missouri.

Kromě praxe učitelské a kazatelské psal L. R. Brandt pro Pentecostal Evangel, čtvrtletníky nedělních škol a další publikace pro Gospel Publishing House ve Springfieldu ve státě Missouri. Je autorem několika knih, včetně Praying with Paul a Only One Way.

L. R. Brandt dosáhl titulu B.Th. na North Central Bible College v Minneapolis ve státě Minnesota. Sloužil na výjezdních shromážděních, v křesťanských institutech a v regionálních radách na území USA i v jiných zemích.

## **Tvůj instruktor ICI**

Tvůj instruktor ICI ti ochotně pomůže, nakolik to jen bude možné. Máš-li k tomuto kurzu nebo k jednotlivým studijním zprávám jakékoli otázky, klidně se na něj obrať. Pokud chce tento kurz studovat více lidí najednou, žádejte informace, jaká konkrétní opatření jsou pro skupinové studium nutná.

At' ti Bůh při studiu kurzu Duchovní dary požehná. Kéž tento kurz obohatí tvůj život i křesťanskou službu a pomůže ti, abys splnil svůj úkol v těle Kristově.



Část 1

---

Co jsou  
duchovní dary



## Lekce 1

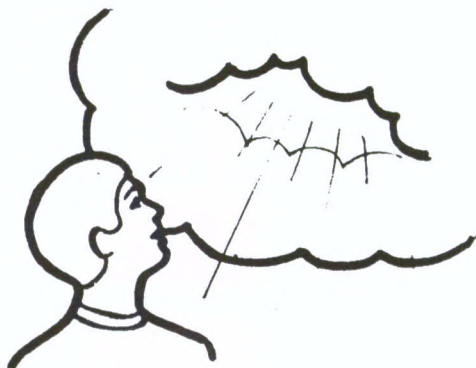
---

# Bůh má pro tebe dary

Toto je první ze dvou lekcí, které ti mají poskytnout dobrý základ pro všechno, co budeš studovat v tomto kurzu. V této první lekci se budeš učit o své důležitosti v Kristově těle.

Duchovní dary jsou darovány pouze členům Kristova těla. Musíš se proto dovědět co nejvíc o tomto těle a o tom, jak funguje. Když jsi přijal Ježíše jako svého osobního spasitele, stal ses částí jeho těla. Každý věřící je jeho důležitou součástí. Každému členu Bůh dává dary. Tyto dary jsou u každého člověka jiné.

Jako lidská bytost jsi součástí pozemské rodiny nebo skupiny. Když jsi uvěřil v Ježíše, stal ses součástí ještě důležitější rodiny či skupiny - těla Kristova. V průběhu této lekce uvidíš, jak důležitý jsi pro Boha a pro ostatní části jeho těla. Zjistíš také, že on má pro tebe zvláštní dar nebo dary a že je na tobě závislý.



---

## osnova lekce

Všichni jsme částí jeho těla

Kristus je hlavou

Věřící jsou jeho tělo

Každý věřící je jeho částí

Každá část je důležitá

Každý orgán je součástí jeho těla

Každý orgán má svou funkci

Neměli bychom se porovnávat s jinými

Porovnávání zarmucuje Boha

Porovnávání působí zklamání

Máme být věrní, když nám Bůh svěří dary

Dary máme rozpoznat

Dary máme používat

## **cíle lekce**

Po ukončení této lekce bys měl být schopen:

- vyjmenovat dvě hlavní součásti Kristova těla;
- vysvětlit, proč je každá část Kristova těla důležitá;
- vyjmenovat tři důvody, proč by se věřící neměl porovnávat s ostatními věřícími;
- vysvětlit, co by členové měli s duchovními dary dělat.

---

## **studijní činnosti**

1. Přečti si rozvinutí lekce a vyhledej si všechny verše v Bibli.
2. Začni se učit 1Kor 13 zpaměti. Do konce první lekce bys měl být schopen citovat první dva verše.
3. Studuj jednotlivé úseky lekce postupně. Pravidelně vypracovávej předepsaná cvičení a kontroluj si své odpovědi.
4. Na konci lekce vypracuj osobní test. Pokud jsi na některou otázku odpověděl nesprávně, čti si lekci znovu, dokud nebudeš schopen dát správnou odpověď.

---

## **rozvinutí lekce**

### **VŠICHNI JSME ČÁSTÍ JEHO TĚLA**

Úkol 1. Vyjmenuj dvě hlavní součásti Kristova těla.



## Kristus je hlavou

Potřebujeme pomoci s pochopením vztahu mezi Kristem a těmi, kteří v něho věří. Apoštol Pavel využil pro znázornění tohoto vztahu lidského těla. Poukazoval na to, že Kristus je hlavou těla. Každý z nás ví, jak důležitá je pro nás naše hlava. Nemít hlavu, platily by o nás dvě věci. Za první bychom byli mrtví. Bez hlavy není možné žít. Za druhé bychom byli nehybní a k nepoužití. Naše hlava vede naše tělo ke smysluplné činnosti. Stejným způsobem chce nás Kristus jako naše hlava vést k činění jeho vůle. Jiným pojmenováním pro Kristovo tělo je církev.

1. Přečti si Kol 1,15 - 17. Zodpověz následující otázky.

- a) O kom v této pasáži Pavel mluví?
- b) Které jiné slovo označuje Kristovo tělo?

O Kristu mluví Bible celkem často jako o hlavě těla. Měl by sis třikrát pečlivě přečíst tato místa: Ef 1,22-23; 4,15-16; 5,23; Kol 2,19.

## My jsme jeho tělo

Hlava bez těla je stejně nepotřebná jako tělo bez hlavy. Hlava je důležitá, ale stejně tak tělo. Kristovo tělo je tvořeno ze všech těch, kteří věří v jeho jméno. Jako věřící jsi součástí jeho těla. To je hluboká pravda. Pavel napsal: „tak i my, ač je nás mnoho, jsme jedno tělo v Kristu“ (Ř 12,5).

2. Přečti si 1Kor 12, 12-13; Ef 4,4; 5,29-30; Kol 1,24. Dopln následující věty.

- a) Kristus je ..... těla.
- b) Jiný výraz pro Kristovo tělo je .....
- c) Věřící jsou částí Kristova .....

### Každý věřící je jeho částí

Tělo Kristovo sestává ze dvou hlavních částí: (1) hlavy a (2) mnoha orgánů - údů. Naše tělo je jeden celek, skládající se z mnoha částí. Naše ruce, nohy, prsty, srdce atd. - toto všechno jsou různé části našeho těla. Stejně tak je tomu s Kristovým tělem. Každý opravdový věřící je jedním orgánem jeho těla. Všichni skuteční věřící na celém světě jsou tedy jeho orgány. „Tělo není jeden úd, nýbrž mnoho údů“ (1Kor 12,14). Lidé každé rasy, barvy i národnosti jsou částí téhož těla.

3. Uveď dvě hlavní části Kristova těla a označ křížkem (X) tu část, která zahrnuje i tebe.

a) .....

b) .....

4. Zakroužkuj správnou odpověď. Stejně jako naše fyzické tělo, tak i tělo Kristovo má

a) jednu část.

b) mnoho částí.

### KAŽDÁ ČÁST JE DŮLEŽITÁ

Úkol 2. Vysvětli, proč je každá část Kristova těla důležitá.

### Každý orgán je částí těla

Co by si počal například tvůj palec, kdyby nebyl přirostlý k tělu? Podlehl by rozkladu a proměnil se v prach. Přesto má tvůj palec v těle důležitou funkci a tělo by bez něj bylo neúplné. Kdyby v těle některá část chyběla, jeho možnosti by byly omezené. Zkusme si představit jednohého na běžecké dráze, slepého nad touto učebnicí nebo bezrukého, jak šplhá po stromě.



Pro Ježíše je důležitá každá součást jeho těla. „Vy jste tělo Kristovo, a každý z vás je jedním z jeho údů“ (1Kor 12,27). Mohli bychom říci, že každý úd Kristova těla má na tomto těle podíl. Stejně jako má podíl na těle např. palec, má na Kristově těle podíl každý věřící.

5. Prečti si 1Kor 12,15-26 a zakroužkuj správné odpovědi.
- Všichni věřící jsou částí Kristova těla.
  - Každý orgán Kristova těla je jiný.
  - Jednotlivé části Kristova těla se navzájem nepotřebují.

### **Každý orgán má svou funkci**

Palec slouží jinému účelu než ucho, oči jinému účelu než nohy. Ani v Kristově těle neslouží jeho jednotlivé části stejnému účelu, ale každá má svou vlastní funkci. Funkce značí určitý úkol či službu. Úkolem očí je, aby viděly. Vzpomeňme si znovu na palec. Přestože je schovaný v botě a zřídka kdy na něj pomyslíme, i on má svůj důležitý úkol, svou službu. Palec neslouží jen k tomu, aby bylo chodidlo kompletní, ale zajišťuje také rovnováhu celého těla. Ztráta palce by byla nanejvýš citelná, neboť je ku prospěchu všem ostatním částem těla. Bez palce bychom klopytali, snad i kulhali a nebyli bychom schopni běžet.

S orgány Kristova těla je to stejné jako s našimi vlastními. Každý orgán má svou funkci, a proto je důležitý jak pro hlavu, tak i pro ostatní části těla.

6. Přečti si Ř 12,6-8 a 1Kor 12,18-25. Před každým pravdivým tvrzením napiš P, před každým nepravdivým napiš N.

... a) Všechny části Kristova těla mají tutéž funkci.

... b) Slovo „funkce“ je označení pro tělo.

... c) Každá část Kristova těla je důležitá, neboť má svou vlastní funkci.

## NEMĚLI BYCHOM SE POROVNÁVAT S JINÝMI

Úkol 3. Udejte dva důvody, proč by se věřící neměl porovnávat s jiným věřícím.

### Porovnávání zarmucuje Boha

Bůh stvořil každého z nás odlišně od ostatních, stejně jako stvořil každý z našich orgánů odlišně od ostatních. Myslíš, že by potěšilo Boha, kdyby sis stěžoval, že tvůj palec není na místě tvého nosu? Samozřejmě ne. Každému je jasné, že oba dva patří do našeho těla a jsou umístěny tak, aby mohly vykonávat svou funkci.

Když porovnáváme sami sebe s ostatními křesťany v Kristově těle a stěžujeme si, že nejsme jako oni, zarmucujeme tím našeho Pána. Musíme všichni pochopit, že nás stvořil tím, čím jsme, a umístil nás tam, kde jsme, pro dobro celého těla a pro svou slávu.

Jsmo-li nespokojeni s tím, že náš dar či dary nejsou tytéž jako našich bratří, soudíme tím Boha. Jako bychom říkali: „Bože, proč jsi ten dar nedal mně?“ Jak by ses cítil ty, kdybys dal třem svým přátelům dary, které odpovídají jejich životnímu poslání, a jeden by si stěžoval, že jsi mu nedal stejný dar jako ostatním? Asi by tě to nepotěšilo.

7. Přečti si 1Kor 12,15-18. Z těchto veršů vidíme, že bychom se neměli porovnávat s ostatními. Zakroužkuj správné důvody, proč se neporovnávat s ostatními.

- a) Když se porovnáváme s ostatními, zarmucujeme Boha.
- b) Když se porovnáváme s ostatními, stáváme se tím součástí Kristova těla.
- c) Když se porovnáváme s ostatními, ukazujeme, že nechápeme svou důležitost v Kristově těle.

### **Porovnávání působí zklamání**

„Neopovažujeme se zařadit mezi ty nebo srovnávat s těmi, kteří doporučují sami sebe: tím, že se měří jen podle sebe a srovnávají sami se sebou, ztrácejí soudnost“ (2Kor 10,12).

Pokud porovnáváme své dary s dary jiných, mohou nastat dvě situace. Při té první se cítíme zklamání, neboť se naše dary nevyrovnají darům toho, s nímž se srovnáváme. Naše dary nám mohou připadat méně důležité než dary toho druhého. Ve druhém případě zpychneme, protože máme dojem, že máme lepší dary než ten druhý. To by mohlo zase deprimovat toho druhého.

Užitečné bude, když si uvědomíme, že Bůh nám dává dary, které jsou pro nás adekvátní. Těžko bych například mohl nosit boty své ženy. Zkrátka by mi nesedly, a naopak, mé boty by nebyly ženě. Její boty padnou na její nohu. Podobně dary, které má Bůh pro tebe, jsou vhodné skutečně jen pro tebe. Dary, jež má pro ostatní části svého těla, jsou zase vhodné pouze pro ně. Má tedy smysl porovnávat své dary s těmi, kterými byli obdarováni jiní?

A ještě jedna věc. Pavel napsal: „Tak i my, ač je nás mnoho, jsme jedno tělo v Kristu a jeden druhému sloužíme jako jednotlivé údy“ (Ř 12,5). Jelikož patříme stejnému tělu, není důvod porovnávat naše dary. Každý z nás má užitek z darů ostatních, tak proč



porovnávat nohy s ústy? I když vypadají i fungují jinak, oboje jsou nezbytné a slouží stejnému cíli. Celé tělo těží z toho, že nás nohy zanesou k jídlu, které ústa konzumují. Stejně je to s orgány Kristova těla.

8. Přečti si 1Kor 12,21-27. Doplně správné slovo nebo slova do následujících vět.

a) Když se porovnáváme s ostatními, můžeme tím zklamat

jak ....., tak .....

b) Dary pro nás vhodné nám dává .....

c) Neměli bychom se porovnávat s ostatními, neboť jsme všichni údy (součásti) stejného .....

## MÁME BÝT VĚRNÍ, KDYŽ NÁM BŮH SVĚŘÍ DARY

Úkol 4. Vyjmenuj dva zdroje duchovních darů.

Úkol 5. Vysvětli, jak by měly být Boží dary používány.

### Dary máme rozpoznat

Jako údu Kristova těla ti byla svěřena duchovní služba. Bůh ti, aby tě k této službě vybavil, poskytl nějaký dar, či s největší pravděpodobností více darů. Každý úd obdržel alespoň jeden dar. Téměř z každé pasáže Bible, která se o darech zmiňuje, můžeme vidět, že jsou pro každého člena Kristova těla.

Tyto dary nezískáme od rodičů ani našich učitelů (toto není v moci žádného člověka). Nejedná se dokonce ani o přirozený talent. Talent je souhrn schopností, se kterými se člověk rodí. Někdo jim říká obdarování, jenže duchovní dary jsou něco jiného. Talent má také mnoho nevěřících. Pro příklad uveďme nevěřícího člověka

s hudebním talentem či s nadáním veřejného projevu. To však nejsou dary duchovní.

Duchovní dar pochází pouze z jediného zdroje - od Boha. „Každý dobrý dar a každé dokonalé obdarování je shůry, sestupuje od Otce nebeských světél. U něho není proměny ani střídání světla a stínu“ (Jak 1,17).

9. Přečti si Ř 12,6; 1Kor 12,7, 11; 1P 4,10. Z následujících odpovědí zakroužkuj každou SPRÁVNOU.

- a) Duchovní dary má pouze několik Božích dětí.
- b) Duchovní dary nám dává Bůh.
- c) Duchovní dary a lidský talent jsou totéž.
- d) Duchovní dary nám mohou předat naši učitelé.

### **Dary máme používat**

V Bibli najdeme jednoduché pravidlo, které platí o všech Božích darech. „Zadarmo jste dostali, zadarmo dejte“ (Mat 10,8b). Když toto vztáhneme na duchovní dary, znamená to, že dary svěšené údům těla se mají používat za účelem, pro který byly dány.

Někdy věřící nepoužívají své dary vůbec, jindy je používají sobecky a bez lásky. V obou případech svůj účel nesplňují. Věřící má proto povinnost (1) používat dary pro správný účel a (2) nechat při jejich používání dominovat lásku. „Každý ať slouží tím darem milosti, který přijal; tak budete dobrými správci milosti Boží v její rozmanitosti“ (1P 4,10). Když Bible mluví o službě každého z nás, používá slovo „správcovství“. Znamená to starost o věci druhého. Jako věřící máme správcovství nad duchovními dary. Naším úkolem je tedy spravovat nám svěšené dary a používat je k vyvyšování Božího království. Nacházíme tu také jeden zřetelný požadavek na správce. „Od správců se nežádá nic jiného, než aby byl každý shle-

dán věrným“ (1Kor 4,2). Věrné používání duchovních darů přináší slávu Dárci a požehnání pro tělo.

Klíčem k efektivnímu používání duchovních darů je láska. Bez ní totiž neplní duchovní dary svůj účel. „Rozhodující je víra, která se uplatňuje láskou“ (Gal 5,6).

**10.** Zakroužkuj každou SPRÁVNOU odpověď.

- a) Duchovní dary se mají používat pro dobro ostatních.
- b) Správcovství znamená mít starost jen o své vlastní věci.
- c) Boha uctíme tím, že věrně používáme duchovní dary, které nám dal.
- d) Duchovní dary jsou důležitější než láska.

**11.** Klíčem k efektivnímu používání duchovních darů, které nám Bůh dal, je

- a) dát ostatním vědět, že máme duchovní dar.
- b) porovnat svůj dar s darem svého bratra či sestry.
- c) nechat lásku dominovat při jejich používání.
- d) čekat, až se něco stane.

Do této chvíle bys měl z paměti znát první dva verše 1Kor 13. V průběhu studia tohoto kurzu si dál čti a uč se z paměti tuto kapitolu o duchovních darech, kterým dominuje láska.

## osobní test

Poté, co sis znovu prošel celou lekcí, vypracuj tento osobní test. Svoje odpovědi si porovnej s těmi, které jsou uvedeny na konci této učebnice. Znovu si projdi všechny otázky, které jsi nezodpověděl správně.

PRAVDA - NEPRAVDA. Napiš **P** před každé PRAVDIVÉ tvrzení a **N** před každé NEPRAVDIVÉ tvrzení.

- ... 1 Hlava a ruce jsou dvěma hlavními částmi těla Kristova.
- ... 2 Kristovo tělo má mnoho údů.
- ... 3 Některé části těla nejsou důležité, protože nejsou vidět.
- ... 4 Různé části Kristova těla mají různou funkci.
- ... 5 Ježíš se raduje, když se porovnáváme s druhými.
- ... 6 Porovnáváme-li se s ostatními údý těla Kristova, můžeme je deprimovat.
- ... 7 Lidský talent není totéž, co duchovní dary.
- ... 8 S duchovními dary se rodíme.
- ... 9 Bůh nám duchovní dary nedává pouze pro naše potěšení.
- ... 10 Správcovství zahrnuje věrné používání duchovních darů.
- ... 11 Všechny duchovní dary nejlépe slouží svému účelu skrze lásku.



**Odpovědi na studijní otázky**

1. a) o Kristu  
b) věřící nebo církev
7. a)  
c)
2. a) hlava  
b) církev  
c) tělo
8. a) sebe, druhé  
b) Bůh  
c) tělo
3. a) hlava  
b) údy X
9. a) NEPRAVDA  
b) PRAVDA  
c) NEPRAVDA  
d) NEPRAVDA
4. b) mnoho částí
10. a) PRAVDA  
b) NEPRAVDA  
c) PRAVDA  
d) NEPRAVDA
5. a) P  
b) P  
c) A
11. c) nechat při používání darů dominovat lásku.
6. a) N  
b) N  
c) P



**PRO TVOJE POZNÁMKY**

## Lekce 2

---

# Bůh chce, abys o jeho darech věděl

V první lekci ses dověděl, že Bůh má duchovní dary pro všechny věřící. Zjistil jsi také, že Bůh očekává od každého věřícího věrnost při používání jeho darů a že věřící musí mít lásku, aby dary byly smysluplné. Teď je na čase, aby ses naučil něco o darech samotných.

K pochopení darů ti pomůže tato lekce. Uvidíš, jak je pro věřícího důležitá znalost darů, seznámíš se s několika duchovními dary a s tím, jak se dotýkají církve a věřících.

Na této lekci také pravděpodobně oceníš to, že ti může pomoci rozeznat některý z duchovních darů, který má Bůh pro tebe. Když se ti podaří rozpoznat svůj duchovní dar, budeš jej moci začít dále rozvíjet a uplatňovat.

---

### osnova lekce

Důležité je vědět

Když víš, věříš

Znalost usměrňuje víru

Znalost je podmínkou manifestace

Kategorie darů

Dary služebnosti

Další dary služebnosti

Dary Ducha



## **cíle lekce**

Po ukončení této lekce bys měl být schopen:

- vysvětlit důležitost znalostí ve vztahu k duchovním darům;
- rozdělit duchovní dary do skupin.

---

## **studijní činnosti**

1. Přečti si tuto lekci a podtrhni si slova a části vět, které vidíš jako zvláště důležité.
2. Pokračuj v memorování 1Kor 13. První dva verše si zopakuj. nahlas. Pak se nauč z paměti verše 3 a 4.
3. Do zvláštního sešitu si vypiš tři různé kategorie duchovních darů a ke každé doplň dary tak, jak je uvedeno v rozvinutí lekce.
4. Kontroluj si úspěšnost studia tím, že po každé části lekce vypracuješ zadaný úkol.
5. Po skončení lekce vypracuj osobní test a pak si zkontroluj odpovědi. Na nesprávně zodpovězené otázky si v lekci znovu vyhledej správné odpovědi.

---

## **rozvinutí lekce**

### **DŮLEŽITÉ JE VĚDĚT**

Úkol 1. V několika větách napiš, proč je pro věřícího důležité vědět o duchovních darech.

### Když víš, věříš

Víra je základem pro duchovní dary a jejich použití. Samotný fakt, že jsou duchovní - tzn. z ducha - ukazuje, že víra je zde zapotřebí. Věřící jsme skrze víru. A skrze víru můžeme být jako věřící prospěšní, totiž s použitím těchto darů.

ZNALOST BIBLE → VÍRA → DUCHOVNÍ DARY

Jak přijít k víře? Odpověď je prostá a jasná. Víra přichází skrze znalost Bible a ožívá znalostí duchovních darů. Pavel to vyjádřil jasně, když napsal: „Ale jak mohou vzývat toho, v něhož neuvěřili?“ (Ř 10,14). Skrze slyšení poselství evangelia vzešla znalost. A tam, kde je znalost, je možná víra.

Zamyslete se nad učedníky z Efezu. Při prvním setkání se jich Pavel zeptal: „Přijali jste Ducha svatého, když jste uvěřili?“ Oni mu odpověděli: „Ne, vždyť jsme ani neslyšeli, že je Duch svatý“ (Sk 19,2, NS). Neslyšeli o tom, proto nevěděli. A protože nevěděli, nemohli věřit.

Pak je Pavel začal učit. Díky jeho vyučování měli znalosti, a tak se mohla v jejich srdci zrodit víra. Víme tedy, že znalost duchovních darů je prvním krokem k víře v obdržení a rozpoznání darů a také pro jejich efektivní používání. Dokud se o duchovních darech nedozvíme, těžko budou mít v našem životě i službě takové uplatnění, jaké pro ně zamýšlí Bůh.

1. Přečti si 1Kor 12,1; 1Kor 14,36; Sk 19,1-7; Ř 12,6. Doplně správné slovo nebo slova do následujících vět.

- a) Základem všech duchovních darů je .....
- b) Víra přichází skrze .....
- c) Nejdůležitější věcí, kterou očekáváme od tohoto kurzu, je znalost

### Znalost Bible usměřňuje víru

Znalost Bible víru nejen produkuje, ale také ji usměřňuje. Usměřňováním myslíme udávání směru a stanovení hranic. Je proto důležité, aby znalosti byly co nejúplnější a nejpravdivější. Jinými slovy neúplné a nepravdivé znalosti jsou pro víru neúplným a nepravdivým základem. Základ má držet celou stavbu. Víra bez pevných základů daných znalostí Bible, je jako dům postavený na špatných základech.

Mnoho věřících například slýchalo, že dar jazyků se v naší době už nevyskytuje. Jelikož přijali toto nepravdivé učení, nedostává se jim víry v přijetí tohoto daru.

Věřit mohou pouze tomu, co vědí, a to dokonce i tehdy, když jsou jejich znalosti nebiblické. Jejich víra nemůže přesáhnout jejich znalosti. Pokud v jejich znalostech nedojde k nápravě, projdou životem v domnění, že dar jazyků není pro ně. Je tudíž důležité mít úplné a pravdivé znalosti o duchovních darech.

2. Přečti si J 8,30-32. Zakroužkuj každou SPRÁVNOU odpověď.
- a) Znalost usměřňuje víru.
  - b) Nezáleží na správných znalostech.
  - c) Naše víra přesáhne naše znalosti.



## Znalost je podmínkou manifestace

Poněvadž znalost produkuje víru, měla by samozřejmě vést k projevení duchovních darů, neboli k jejich manifestaci. Musíme mít na paměti určité pořadí: 1) znalost, 2) víra, 3) manifestace. Dokud o duchovních darech nevíme, nemůžeme v ně věřit. A dokud neuvěříme v duchovní dary, těžko se budou v našem životě manifestovat, jak Bůh zamýšlí.

ZNALOST → VÍRA → MANIFESTACE

Podívej se znovu na Pavlovy zážitky v Efezu ve Skutcích 19. Jak jsme se již zmínili, protože Efezští nevěděli o Duchu svatém, nemohli v něj věřit. Nyní je třeba dodat, že jelikož nevěděli, a tudíž neměli víru, Boží Duch se v jejich životech nemanifestoval, přestože to byl pro ně Boží plán. Poté, co Pavel zjistil, že nevědí o Duchu svatém, začal je vyučovat. Poskytl jim znalosti a oni mohli uvěřit tomu, čemu dříve nemohli. A když jejich víra jednala podle jejich nových znalostí, prožili naprosto novou Boží manifestaci. Jejich nový zážitek začal právě po obdržení nových znalostí z Pavlova učení.



Toto nám pomůže lépe vidět, jak důležité jsou duchovní dary. Dokud nemáme znalost, náš duchovní život bude omezený.

Přemýšlejme dál. Když Pavel psal Korintským, konstatoval, že oni dary Ducha mají. „On vás obohatil ve všem, v každém slovu i v každém poznání. Neboť svědectví o Kristu bylo mezi vámi potvrzeno, takže nejste pozadu v žádném daru milosti“ (1Kor 1,5-7a). Zdá se, že Korintští věděli o duchovních darech a mnozí je měli. Jenže nestačilo o nich vědět a mít je, bylo zapotřebí vědět, jak je používat. „Pokud jde o duchovní dary, bratří, nechtěl bych vás nechat v nevědomosti“ (1Kor 12,1).

Co se používání duchovních darů týká, chceme-li žít skutečně plodný duchovní život, je nám třeba znát pravdu a dovědět se co nejvíc o těchto darech.

3. Doplň správné slovo nebo slova do následujících vět.

- a) Správné pořadí pro obdržení duchovních darů je znalost,  
..... a .....
- b) ..... produkuje a usměrňuje víru.
- c) Když poznáme pravdu o duchovních darech, povede nás to k  
plodnějšímu .....

### KATEGORIE DARŮ

Úkol 2. Vyjmenuj duchovní dary v každé kategorii.

Úkol 3. Vysvětli rozdíl mezi dary služebnosti, dalšími dary služebnosti a dary Ducha.

## Dary služebnosti

V Bibli nenajdeme kompletní seznam duchovních darů na místech, která nějaký výpis uvádějí. Někdy se zdá, že všechny soupisy dohromady tvoří jeden ucelený seznam. Všechny duchovní dary se také jaksi vzájemně prolínají. Ze studijních důvodů však bude výhodné, rozdělíme-li si dary do tří skupin, přičemž každá kategorie bude ostře ohraničená. Někdy se bude zdát, že se dary uvnitř jedné skupiny překrývají nebo že dar z jedné skupiny je identický s darem ve skupině jiné. To nás však nemusí znepokojovat, neboť všechny dary pocházejí od Boha a mají shodný účel - budování těla Kristova a oslavení Boha.

První soupis zahrnuje ty dary, které souvisejí s našimi nejzodpovědnějšími úkoly v Kristově těle. „Každému z nás byla dána milost podle míry Kristova obdarování. Proto je řečeno: ‚Vystoupil vzhůru, zajal nepřátele, dal dary lidem.‘ ... A toto jsou jeho dary: jedny povolal za apoštoly, jiné za proroky, jiné za zvěstovatele evangelia, jiné za pastýře a učitele“ (Ef 4,7-8, 11).

Z toho tedy vyplývá náš soupis, jenž by měl být uveden jako dary služebnosti:

1. apoštolové
2. proroci
3. evangelisté
4. pastoři
5. učitelé

Někteří vykladači tvrdí, že pastoři a učitelé jsou v podstatě jeden jediný dar služebnosti - pastoři, kteří vyučují. Tomu se budeme více věnovat v další lekci. Mimo to se v další lekci dovíme více o tom, jak jednotlivé dary služebnosti používat. Nicméně neuškodí letmá zmínka o obecném používání všech darů služebnosti, jak o tom píše Pavel v listě Efezským 4,12: „Aby své vyvolené dokonale připravil k dílu služby - k budování Kristova těla.“



4. Přečti si 1Kor 12,27-30. Zakroužkuj každou SPRÁVNOU odpověď.
- a) Bible podává kompletní soupis pro každou skupinu duchovních darů.
  - b) Všechny duchovní dary se nějak vzájemně prolínají.
  - c) Dar v jedné skupině se může podobat daru ve skupině jiné.
  - d) Ne každý duchovní dar pochází od Boha.
  - e) Dary služebnosti jsou mluvení v jazycích, víra a působení mocných činů.
  - f) Pastorům a učitelům se také může říkat pastoři, kteří vyučují.

### Další dary služebnosti

Následující skupinou duchovních darů jsou další dary služebnosti. Než pokročíme k tomu, které dary spadají do této kategorie, připomeňme si všechny tři skupiny:

1. dary služebnosti
2. další dary služebnosti
3. dary Ducha

Všechny další dary služebnosti jsou uvedeny buď v Ř 12 nebo 1Kor 12. Nedají se rozpoznat tak lehce jako dary služebnosti nebo některé z darů Ducha. To však neubírá na jejich důležitosti. Plní totiž v těle zvláštní úkol. Vezměme si například své srdce. Ač je celkem malé, skryté a neumí mluvit, znamená to snad, že není důležité? Samozřejmě ne. Bez něj by naše ruce, nohy, hlava či jakákoli jiná část těla nefungovala.

I ten nejmenší orgán má svou důležitou funkci. Přispívá k dobru celého těla. Nezáleží na tom, zda je nebo není vidět. Podstatné je, že splňuje účel, pro který byl do těla dán. Bez něj by tělo stěžejí mohlo být úplně zdravé a plnit svou funkci. To platí i o dalších darech služebnosti ve vztahu ke Kristovu tělu - církvi.

Kategorii, kterou nazýváme další dary služebnosti, tvoří:

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1. služba       | 5. vedení                    |
| 2. učení        | 6. prokazování milosrdenství |
| 3. povzbuzování | 7. pomoc                     |
| 4. dávání       |                              |

5. Přečti si Ř 12,6-13; 1Kor 12,28; 1Kor 12,22-25. Doplně následující věty.

a) Tři skupiny darů jsou tyto: .....

.....

b) Důvod, proč je dar důležitý, je ten, že dar plní

....., pro který byl dán.

c) Tři z dalších darů služebnosti jsou: .....

.....

6. Další dary služebnosti jsou důležité proto, že

a) jdou lépe pochopit.

b) slouží účelu, pro který jsou potřebné.

c) je snadno rozpoznáme.

### Dary Ducha

Všechny duchovní dary pocházejí od Boha. Existuje skupina darů zvaná další dary Ducha. Tyto dary jsou obzvlášť nadpřirozené, což znamená, že se nepodřizují přirozenému běhu v přírodě. Nadpřirozené znamená týkající se duchovního světa či Boha samotného. Když tedy říkáme, že jsou duchovní dary nadpřirozené, myslíme tím, že jejich zdrojem je Bůh a že jejich moc pochází od Boha.

Fakt, že dary Ducha jsou nadpřirozené, také znamená, že nepřicházejí z moci člověka. Nemůže je vyprodukovat žádná lidská

schopnost. Ve skutečnosti neexistuje nic takového jako lidský talent, neboť všechny um pochází od Boha. Duchovní dary jsou však mimořádná obdarování nad rámec běžného talentu.

Do této kategorie darů Ducha patří:

- |                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| 1. slovo moudrosti                 | 6. proroctví         |
| 2. slovo poznání                   | 7. rozlišování duchů |
| 3. víra                            | 8. dar jazyků        |
| 4. dary uzdravování                | 9. výklad jazyků     |
| 5. působení mocných činů (zázraků) |                      |

7. Podle 1Kor 12 všechny duchovní dary jsou dávány:

- a) věřícími.
- b) Bůhem.
- c) učiteli.
- d) apoštoly.

8. Výraz „nadpřirozené“, jak jsme si ukázali, znamená

- a) lidský talent.
- b) to, co se naučíme, co získáme.
- c) jev, který se vymyká přirozenému běhu přírody.

9. Mluvení v neznámé nebeské řeči pochází

- a) od Boha jako dar pro určitý účel.
- b) z našich lidských schopností.
- c) z pochopení určitého přírodního zákona.

10. Zakroužkuj každou SPRÁVNOU odpověď.

- a) Dary služebnosti a další dary služebnosti se nějak liší od darů Ducha.
- b) Další dary služebnosti nejsou příliš důležité.
- c) Všechny duchovní dary jsou pro nás důležité, neboť slouží věřícím k nějakému účelu.

11. V následujícím seznamu duchovních darů napiš před každý výraz S, pokud se jedná o dar služebnosti, DS, pokud jde o další dar služebnosti a D, je-li to dar Ducha.

... a) proroctví

... f) pomoc

... b) pastor

... g) apoštolové

... c) jazyky

... h) dary uzdravování

... d) dávání

... i) učitelé

... e) víra

... j) povzbuzování

## Osobní test

KRÁTKÉ ODPOVĚDI. Doplň v následujících úkolech na vyznačených linkách správné odpovědi.

1. Které tři principy uvedené v této lekci bys měl vzít v úvahu v souvislosti s duchovními dary?

a) .....

b) .....

c) .....

2. Které tři atributy působí znalost ve vztahu k duchovním darům?

a) .....

b) .....

c) .....

3. Za pomoci Bible uveď pět darů služebnosti a napiš odkazy míst v Písmu, kde jsou vyjmenovány.

a) ..... d) .....

b) ..... e) .....

c) ..... Odkaz .....

4. Vyjmenuj čtyři z dalších darů služebnosti.

a) ..... c) .....

b) ..... d) .....



5. Bez pomoci Bible vyjmenuj všech devět darů Ducha.

- |          |          |
|----------|----------|
| a) ..... | f) ..... |
| b) ..... | g) ..... |
| c) ..... | h) ..... |
| d) ..... | i) ..... |
| e) ..... |          |

6. Zpaměti napiš na následující řádky 1Kor 13,1-2.

.....

.....

.....

.....

**VÝBĚR Z MOŽNOSTÍ.** Na každou otázku existuje pouze jedna správná odpověď. Zakroužkuj písmeno před správnou odpovědí.

7. Správná znalost duchovních darů je důležitá, protože

- a) díky ní můžeme odpovídat na otázky ohledně duchovních darů.
- b) poskytuje dobrý základ pro víru.
- c) díky ní můžeme vyjmenovat všechny dary.

8. Víru vytváří

- a) láska.
- b) znalosti.
- c) talent.

9. Efezští nebyli pokřtěni v Duchu svatém, protože

- a) nechtěli.
- b) křest nebyl pro ně.
- c) o tom nevěděli.

Než přikročíš ke studiu lekce 3, nezapomeň vypsát svou studijní zprávu za lekci 1 a odeslat odpovědi svému instruktorovi ICI.





**PRO TVOJE POZNÁMKY**

Část 2

---

## Porozumění darům služebnosti



## Lekce 3

---

# Apoštolové a proroci

První dvě lekce pokládaly základy pro správné pochopení duchovních darů. Viděli jsme, jak je pro duchovní dary důležitá znalost a víra. Pozornost jsme věnovali také tomu, že naše znalost podmiňuje a usměrňuje manifestaci. Když jsme teď tomuto porozuměli a přiblížili si rozdělení darů, můžeme začít studovat první skupinu darů - dary služebnosti.

V průběhu studia této lekce si vysvětlíme účel a uplatnění každého z těchto darů. Budeme se zabývat tím, jak každý dar hraje velkou úlohu při budování církve věřících.

Jako křesťan brzy získáš schopnost rozpoznat různé dary služebnosti. Kromě toho budeš moci s tím, jak tvoje znalosti porostou, vnímat Boží ruku nad svým životem.

---

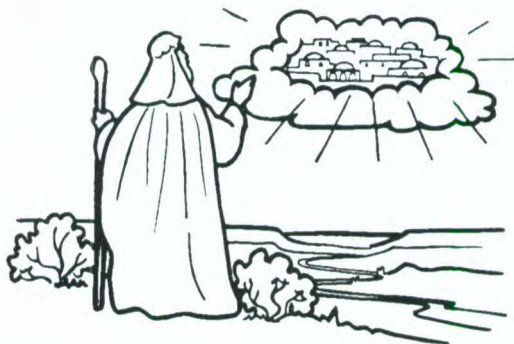
### osnova lekce

Jedny dal za apoštolý

Kdo je Dárce  
Kdo je obdarovaný  
Účel daru  
Jak probíhá příprava

Jiné dal za proroky

Kdo je Dárce  
Kdo je obdarovaný  
Účel daru  
Jak probíhá příprava



## **cíle lekce**

Po ukončení této lekce bys měl být schopen:

- popsat dary služebnosti;
- porozumět účelu každého daru služebnosti;
- uvědomit si, že je možné dary služebnosti rozvíjet.

---

## **studijní činnosti**

1. Než začneš studovat tuto lekci, přečti si třikrát pozorně Ef 4,1-16.
2. Do svého sešitu si opiš Ef 4,11 a podtrhni si všech pět darů služebnosti.
3. V průběhu lekce si postupně vypracuj všechny studijní otázky.
4. Na konci lekce vypracuj osobní test.
5. Jestli se ti na některou otázku nepodaří odpovědět správně, nezačinej další lekci, dokud se ti nedaří zodpovědět všechny otázky bezchybně. V případě potřeby nahlédni zpět do lekce.

---

## **rozvinutí lekce**

### **JEDNY DAL ZA APOŠTOLY**

Úkol 1. Uveď dárce všech duchovních darů a vysvětli, jaký účel má apoštolský dar.



## Kdo je dárce

DÁRCE → DAR → OBDAROVANÝ

Když se dává dar, účastní se dvě strany: (1) dárce a (2) obdarovaný. Důležitost daru spočívá v tom, kdo jej dal, a v tom, co to bylo. Když za časů amerického prezidenta Eisenhowera navštívila anglická královna Spojené státy, prezident jí dal nádhernou ručně leptanou vázu. Sám za ni zaplatil jedné newyorské společnosti vysokou cenu. Bezpochyby našla tato váza mezi královčinými cenostmi významné místo, a to ze dvou důvodů: (1) byl to dar od důležité osoby a (2) byl to krásný a hodnotný dar.

Z podobných důvodů je důležitý i apoštolský dar. Za prvé je význačný tím, kdo jej dal, a za druhé tím, co to je. Tímto druhým důvodem se budeme zabývat později. Nyní se chceme dovědět, kdo to byl, který „jedny dal za apoštoly.“

V Ef 4,11 je zmíněn jako nevyjádřený podmět „on.“ Je tedy třeba zjistit, na koho toto „on“ ukazuje. Verš 8 téže kapitoly nám ukazuje, že tento citát je ze Ž 68,18. Jasně odhalení nacházíme ve v.7: „Každému z nás byla dána milost podle míry Kristova obdarování.“ Docházíme tak k závěru, že dárce darů služebnosti je Kristus. Více se o Ježíši jako Dárci dozvíme v průběhu této kapitoly.

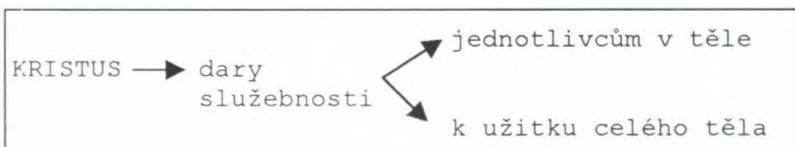
1. Zakroužkuj písmeno před každým PRAVDIVÝM tvrzením.

- a) Dar se týká pouze jedné strany.
- b) Důležitost daru je zřejmá z toho, kdo jej dal a co to je.
- c) V Ř 12 se dovídáme, kdo dal dary služebnosti.
- d) „Jedny dal za apoštoly“ Kristus.

## Kdo je obdarovaný

Na začátku lekce jsme si řekli, že každý dar vyžaduje dvě strany: (1) dárce a (2) obdarovaného. Objevili jsme již také, že Dárce darů služebnosti je Kristus. V této části se budeme zabývat tím, kdo je ten obdarovaný.

Odpověď je dvojí. Bereme-li v úvahu pouze Ef 4,8, docházíme toliko k tomu závěru, že dary služebnosti jsou dány lidem. „Vystoupil vzhůru, zjal nepřátele, dal dary lidem.“ Chceme-li objevit celou pravdu, musíme uvažovat v širších dimenzích než jen o jednom verši. Mimochodem, na tomto příkladu si můžeme dobře ukázat, jak rozumět Bibli. Jeden verš nám může odhalit část pravdy, stejně jako v tomto případě. Po přečtení celé pasáže (Ef 4,1-16) zjistíme, že Pavel má na mysli celou církev, celé tělo. Ve 4. verši říká: „(Je) jedno tělo.“ Ve verši 12 se pak zmiňuje o celém těle. Chápeme tedy, že dary služebnosti jsou dány jednotlivcům v těle, ale slouží celému tělu.



Povolání a zvláštní schopnosti apoštola jsou tedy dány jednotlivci. A tento apoštol je sám dán církvi, aby tam plnil své poslání. Přečti si Ef 2,10 a 3,5.

2. Chceme-li zjistit pravý význam určitého verše, je nejlepší studovat

- a) samostatný verš.
- b) celou pasáž.
- c) nejméně dva verše.

### 3. Apoštolové jsou

- a) jedna kniha v Bibli.
- b) určití lidé v církvi.
- c) kdokoli v církvi.

### 4. Apoštolský dar služebnosti

- a) je dán jednotlivci pro jeho vlastní vzdělání.
- b) byl určen pouze pro prvních dvanáct apoštolů.
- c) je dán jednotlivci pro vzdělání církve.

### Účel daru

Apoštolský dar služebnosti je v Kristově těle jedním z nejdůležitějších úřadů. Úřadem myslíme určité zodpovědné místo či službu. Tento dar je uveden jako první snad i proto, že se týká zakládání a dohlížení.

Řeč může být o dvou druzích apoštolů. Za prvé to byla velmi konkrétní skupina s tímto jménem. Těch bylo jen dvanáct. Poté co jeden z nich - Jidáš - zradil svého Pána, byl nahrazen jiným. „Potom jim dali losy a los padl na Matěje; tak byl připojen k jedenácti apoštolům“ (Sk 1,26).

Kdokoli chtěl být zařazen do této kategorie, musel splňovat určité požadavky. Autor Skutků Lukáš ve Sk 1,21-22 uvádí: „Proto se musí jeden z těch mužů, kteří s námi chodili po celý ten čas, kdy Pán Ježíš pobýval mezi námi, od křtu Janova až do dne, kdy byl od nás vzat vzhůru, stát spolu s námi svědkem jeho zmrtvýchvstání“ (NS). Není však jasné, zda tento požadavek stanovil Pán. Mohla to být dohoda mezi těmi jedenácti.

Naskýtá se nám však obtížná otázka. Byl Pavel apoštolem stejného druhu jako těch jedenáct? Vskutku nelehká záležitost. Jako studenti Bible musíme připustit, že nám budou některé otázky zod-



povězeny až v nebi. Nemá nás to však odradit od hledání odpovědí. To totiž tříbí mysl a formuje z nás lepší Boží služebníky.

Ale teď zpět k Pavlovi. Z jeho vlastního svědectví soudíme, že se k takovým apoštolům hlásil. Následuje několik odkazů, ve kterých se Pavel jasně mezi takové apoštoly řadil.

1. „Skoro se mi zdá, že nás apoštoly Bůh určil na poslední místo“ (1Kor 4,9). Pavel použil slova „nás“, zdá se tedy, že se mezi ně sám řadí.

2. „Nemáme právo brát s sebou věřící ženu, tak jako ostatní apoštolové i bratři Páně i Petr?“ (1Kor 9,5). Zde slovo „ostatní“ naznačuje, že do této skupiny sám patřil.

3. „Vždyť já jsem nejmenší z apoštolů a nejsem ani hoden jména apoštol“ (1Kor 15,9). Klíčové slovo je tu „nejmenší“, což Pavla zřetelně řadí mezi ně. Byl nejmenší z nich, musel tedy mezi ně patřit.

Někteří vykladači mají za to, že shromáždění v horní místnosti udělalo chybu, když vybralo Matěje. Věří tomu, že Boží vůle byla, aby Jidáše nahradil Pavel. To nelze říci s jistotou. Pro mnohé je hádankou, které jméno se objeví na dvanáctém základním kameni v novém Jeruzalémě. Matěj či Pavel? „A hradby města byly postaveny na dvanácti základních kamenech a na nich bylo dvanáct jmen dvanácti apoštolů Beránkových“ (Zj 21,14). Uvidíme, až tam budeme.

Prvních dvanáct apoštolů mělo úkol, který už nikdo v Kristově těle mít nebude. Podíleli se na zakládání jeho církve ve světě. Několik z nich dokonce napsalo části Nového zákona.

Zatímco prvních dvanáct apoštolů mělo velice zvláštní apoštolské poslání, existuje také apoštolský dar služebnosti. Možná nám nebudou tyto dva dary připadat stejné, ale mají něco společného. Postavení Dvanácti bylo v Kristově těle výjimečné, neopakovatelné. Nicméně dar služebnosti zvaný „apoštolové“ má být darem pro celé období budování Kristova těla - církve.

Kristus dal apoštoly do těla pro výkon zvláštní práce. Člověk se může pro apoštolství rozhodnout asi tolik, jako se hrouda hlíny může rozhodnout pro to, že bude hliněnou nádobou. Skuteční apoštolové to o sobě někdy ani nevědí, možná o sobě nikdy nesmýšlí tímto způsobem. Zato v tom, co dělají, druzí poznají, že se jedná o apoštoly. Kdo o sobě mluví jako o apoštolovi nebo koho si jako apoštola vybrali ostatní, nemusí apoštolem vůbec být. „Vyzkoušel jsi ty, kdo se vydávají za apoštoly, ale nejsou, a shledal jsi, že jsou lháři“ (Zj 2,2b; srovnej s 2Kor 11,13).



K pochopení toho, kdo jsou apoštolové a jaké je jejich skutečné poslání, nám pomůže význam slova apoštol. Slovo „apoštol“ znamená „odeslat“ nebo „poslat vpřed“. Jak Matouš, tak Marek, používají slovo „apoštol“ každý pouze jednou (Mat 10,2; Mk 6,30). V obou případech ukazuje toto slovo na specifickou práci - práci misionáře. Zde splývá Dvanáct apoštolů a apoštolský dar.

Apoštol je tedy někdo, koho Pán vyslal, aby přinesl evangelium na nová místa. Jeho úkolem je položit základ pro novou část Kristova těla. Do služby apoštola spadá také budování těla a dohled na ně. „Aby své vyvolené dokonale připravil k dílu služby - k budování Kristova těla“ (Ef 4,12).

Pro příklad uveďme Kena Gatese, který šel jako misionář do Severozápadního teritoria v Kanadě. Než odešel, našli se lidé, kteří se ho snažili odradit. Někteří jeho učitelé mu říkali, že z něho nikdy nebude kazatel. Nikdy by si nepomysleli, že by se mohl stát apoštolem. Lidé, kterým šel sloužit, ho nepřivítali právě vše, ba naopak, chtěli ho přimět k odchodu. Ale Ken věděl, že ho tam poslal Bůh, a zůstal. Dnes je v té zemi spousta nádherných věřících a celá řada církví. Ken Gates tam založil církev, pomáhal věřícím v růstu a rozvoji a dohlížel na toto Boží dílo jako otec. Nikdy by ho ani ne-



napadlo, aby si říkal apoštol. Nicméně ten, kdo Kena a jeho práci zná, ví, že je vskutku apoštolem.

5. Prvních dvanáct apoštolů se od těch dnešních liší takto: Těch Dvanáct

- a) se samo prohlásilo za apoštoly.
- b) se zabývalo jen misijní prací.
- c) napsalo některé knihy Nového zákona.

6. Úkolem dnešních apoštolů je

- a) sepsat další novozákonní knihy.
- b) přinést evangelium na nová místa a dohlížet tam na rozvoj Božího díla.
- c) pilně studovat, aby se mohli stát kazateli.

### **Jak probíhá příprava**

Apoštolem se nikdo nestane přes noc. Předně musí být znovuzrozen. Může si zřetelně uvědomovat Boží povolání ve svém životě, obvykle však ani netuší, že bude zvláštním Božím darem církvi.

Když si Bůh někoho vybere za apoštola, poskytne mu čas na vzrůst a připravuje jej na tento úkol. Ani Pavel nezastával úřad apoštola od chvíle, kdy byl spasen. Nicméně Bůh tehdy skutečně vložil do jeho srdce, že ho povolává k výjimečnému dílu. „On mi řekl: ‘Bůh našich otců si tě vyvolil, abys poznal jeho vůli, spatřil jeho Spravedlivého a slyšel hlas z jeho úst. Budeš jeho svědkem před všemi lidmi a budeš mluvit o tom, co jsi viděl a slyšel’ “ (Sk 22,14-15).

Je pravdou, že Pavel byl mimořádným apoštolem. Přesto způsob, jakým se připravoval na službu apoštola, byl stejný pro něj a je stejný i pro dnešní věřící.

V přípravě existuje několik kroků:

1. *Utrpení*. Někteří věřící se nemohou stát apoštolý, protože nejsou ochotní trpět. To totiž může být nezbytné při přípravě apoštola. Pavel o tom dostal od Pána slovo dávno před tím, než se apoštolem skutečně stal. „Ukáži mu, co všechno musí vytrpět pro mé jméno“ (Sk 9,16 - NS). Utrpení připravuje některé lidi zvláštním způsobem na to, že v církvi budou vedoucími. Ti, kdo utrpení nezakusili, nemohou sloužit druhým tak jako ti, kteří soužením prošli. Kdo není ochotný trpět, není připraven na to, aby šel s evangeliem na nová místa, kde možná bude muset snést mnoho trápení. Utrpení nás připravuje na větší utrpení.

2. *Růst*. I sám Ježíš při přípravě na svou službu rostl. „A Ježíš prospíval v moudrosti a v tělesném růstu a v přízni u Boha i u lidí“ (Luk 2,52 - NS). Když řekneme, že jeho služba vzrůstala, myslíme tím, že rostla a rozvíjela se. Ježíš tělesně rostl a nabýval stále větší moudrosti. Bylo-li to nezbytné pro něho, o co více to je nezbytné pro přípravu apoštola? I Pavel při své přípravě rostl. „Saul (čili Pavel) pak rostl v síle“ (Sk 9,22 - podle anglického překladu King James Version). Slovo „síla“ zde nejspíše označuje duchovní sílu. Musel se tváří in tvář setkat s Boží mocí. Znovu podotýkáme, že jestli takovou přípravu potřeboval velký apoštol Pavel, s jistotou ji budou potřebovat i ostatní apoštolové.

3. *Studium*. Studium je důležité pro každého věřícího. Pro apoštolý je však obzvlášť klíčové, neboť oni stojí v Kristově těle v čele. Jako velmi dobrý příklad si znovu vezměme Pavla. Než se stal apoštolem, strávil nějakou dobu studiem Písma v Arábii (viz Gal 2,18-18). Poté byl Pavel připraven začít svědčit o Pánu efektivnějším způsobem.

7. Zakroužkuj písmeno před každým PRAVDIVÝM tvrzením.

- a) Člověk se apoštolem narodí.
- b) Než se kdokoli stane apoštolem, musí nejdříve projít přípravou.
- c) Pavel se stal apoštolem, jakmile se obrátil.
- d) Při přípravě na apoštolskou službu může být nezbytné utrpení.

## JINÉ DAL ZA PROROKY

Úkol 2. Vysvětlí účel daru proroka.

### Kdo je dárce

Už jsme se dozvěděli, že dárce darů služebnosti je Ježíš. Proto je každý dar důležitý. To, co platí o apoštolském daru, platí i o daru proroka či jakémkoli jiném daru služebnosti. Všechno obdarování dává do svého těla Kristus. On dává schopnost i povolání být takovým darem, dává služebnicky své církvi.



Ne každý má být apoštolem či prorokem. Bible říká, že on dal některé apoštoly a některé proroky. Slovo „některé“ jasně vyjadřuje, že ne všichni jsou apoštolové a ne všichni proroci. Do těchto úřadů povolává jen některé. Připomíná nám to Pavlovu otázku: „Kdyby celé tělo bylo jen oko, kde by byl sluch? Kdyby celé tělo bylo jen ucho, kde by byl čich?“ (1Kor 12,17 - NS).

Nyní něco k dárce. V 1Kor 12,28 čteme: „A v církvi ustanovil Bůh jedny za apoštoly, druhé za proroky.“ Zde a potom i v listu Efezským se říká, že dárce je Bůh. O něco dále se v listu Efezským píše, že dárce je Kristus. Jak tomu máme rozumět? Snadno. Za prvé - Ježíš je Bůh, neboť je jednou osobou z Boží trojice. Trojice znamená tři v jednom - Otec, Syn a Duch svatý. Za druhé - všechny dary Bůh dává skrze Krista. Přečti si Jk 1,17 a Ef 4,1-11.



8. Před každým pravdivým tvrzením napiš P, před každým nepravdivým napiš N.

- ... a) Každý úd Kristova těla se má stát prorokem.
- ... b) Jen někteří členové tohoto těla jsou povoláni za proroky.
- ... c) Bůh dává dary služebnosti skrze Krista.

### **Kdo je obdarovaný**

Na jednu stranu je tento dar - dar služebnosti proroka - darován Kristovu tělu. Na druhou stranu je tím obdarovaný člověk, jehož nazýváme prorok. Prorok je povolán i připravován na to, aby se stal Kristovým darem církvi.

Může člověk nějak ovlivnit, zda se stane prorokem? Vybírá Bůh některé lidi do tohoto úřadu či služby bez udání důvodu? Musíme porozumět tomu, že na to má Bůh právo. „Zdaž hrnec dí hrnčíři: Pročs mne tak udělal?, (Ř 9,20 - Bible kralická). Mezi věřícím a hliněnou nádobou je však rozdíl: věřící má svou vlastní vůli. Jinými slovy má moc se rozhodovat. To, co se stane s věřícím, je alespoň částečně v moci jeho rozhodnutí. Postoj jeho srdce je ovšem také ovlivňován Božím rozhodnutím. U hliněného hrnce, na rozdíl od lidí, se o žádném postoji nemůžeme bavit. „Postoj“ znamená to jak myslíme, jednáme a cítíme. Bůh naši vůli zná. Zná také náš způsob myšlení, jednání a cítění. Když vybírá proroky, bere tyto věci v úvahu.

David, starozákonní král, byl také prorokem. Starozákonní proroci se od těch novozákonních poněkud lišili. Přesto se můžeme velmi poučit z toho, jak Bůh Davida vyvolil za zvláštní dar pro svůj lid Izrael. Při čtení tohoto starozákonního příběhu zjistíme, že David nebyl vybrán kvůli svému věku, zkušenostem, postavení v rodu ani kvůli svému zevnějšku. Za dnů Davida by lidská volba padla na jeho staršího bratra Eliába. Vůdcovství nepřipadalo podle zvyklostí mladším, ale starším bratrům. Ačkoli byl David nejmladší, Bůh ho

vyvolil do vysokého vedoucího postavení. Proč? Byl sice pohledný, ale proto vybrán nebyl. Vybrán nebyl ani proto, že byl mladý. Odpověď najdeme ve Sk 13,22: „V Davidovi, synu Isajovu, jsem našel muže, jakého jsem měl na mysli. On splní vše, co chci.“ Bůh si ho vybral jako krále i proroka proto, že viděl jeho vůli a postoj jeho srdce.

Někteří lidé jsou Bohem připravováni a obdarováni darem proroka a dalšími dary služebnosti, neboť on vidí jejich vnitřní kvality. Přečti si 1Sam 16,1-13; Sk 22,14.

9. Podle Sk 13,22 byl David vybrán z určitého důvodu.

Z následujících důvodů vyber správný a zakroužkuj písmeno před ním.

- a) Jako proroka jej vybral Samuel.
- b) Byl nejmladší syn.
- c) Byl pohledný.
- d) Měl takový postoj srdce, který Bůh hledal.
- e) Měl zkušenosti s péčí o ovce, tudíž by byl dobrým vůdcem pro Boží lid.

## Účel daru

Dar služebnosti známý jako „prorok“ má dva základní účely: (1) předvídání, což znamená „oznámit událost dříve, než se stane“, a (2) ohlašování, a to znamená „vyřknout“ či „prohlásit.“ Prorok je někdo, kdo promlouvá z vnuknutí. To znamená, že ohlašuje to, co mu Duch svatý vnukne. Mimo to také Boží poselství lidem vykládá, vysvětluje. Jako prorok tedy člověk může mluvit jen tehdy, když pro Boží poselství také podá vysvětlení, jak mu ho Duch svatý vnukne.

Prorok je někdo, kdo předvídá, předpovídá. Starozákonní proroci často předvídali události dříve, než se přihodily. Potom lidem vysvětlili význam tohoto Božího poselství.

Poslání novozákonního proroka je v podstatě stejné. Také on promlouvá Boží poselství lidem a pak jim podá vysvětlení. Ale pře-



sto tu nějaký rozdíl je. Slova starozákonního proroka obvykle ještě nebyla v Božím slově, které už v té době v písemné podobě existovalo. Nebyla však ani v rozporu s Božím slovem. Citace ze svitků se objevovaly jen zřídka. Naproti tomu novozákonní prorok přináší výzvy a povzbuzení, jež jsou založeny na pravdách už přijatých. Dobrý příklad je služba Judy a Sílase ve Sk 15,32. Prorok přináší Boží poselství skrze Božího Ducha, aby naplnil potřeby lidí v určitý čas.

V Novém zákoně najdeme také případy, kdy prorok přijal od Boha poselství, jež předpovídalo budoucnost. V knize Skutků je prorokem nazýván Agabus: „Když jsme tam byli několik dní, přišel z Judska prorok, jménem Agabus.“ Bible se dvakrát zmiňuje o tom, že předvídal budoucí události. „Agabus veden Duchem předpověděl, že po celém světě nastane veliký hlad. To se stalo za císaře Klaudia“ (Sk 11,28). Druhou zmínku si přečti ve Sk 21,11.

Je možné proroka vyzkoušet, zda jím vyřčené proroctví je z Boha. Pokud se jeho proroctví nenaplní, mluvil pouze ze své mysli. „Prorok, který prorokoval o pokoji, byl uznán za proroka, kterého opravdu poslal Hospodin, až když došlo na slovo toho proroka“ (Jer 28,9).

Dobrym příkladem novozákonního proroka, který události předvídal, je Petr, jeden ze Dvanácti apoštolů. On byl také prorokem. Někteří lidé jsou obdarováni více než jedním darem. Po vylití Ducha svatého, jak můžeme číst ve Sk 1,1-12, se shromáždil veliký dav, aby se podívali, co se děje. „Co to má znamenat?“ ptali se. Pak promluvil Petr jako prorok. Ohlásil Boží poselství, jak mu ho Duch svatý vnukl. Duch svatý mu připomněl



jedno starozákonní Boží proroctví. Petr neměl čas si připravit, co bude říkat. Prostě promluvil. Duch svatý ho také uschoptil k tomu, aby mohl podat k tomuto poselství vysvětlení.

Nejdůležitější úkol proroka je vyjádřen v Ef 4,12: „Aby své vyvolené dokonale připravil k dílu služby - k budování Kristova těla.“ Člověk, který promlouvá Boží poselství, jak mu je Boží Duch vnukne, velmi dobře slouží oběma účelům. Pomáhá Božímu lidu v přípravě na křesťanskou službu. Když lidé cítí, že na učiteli spočívá Boží Duch, naučí se velmi mnoho z toho, co ten učitel říká. Lidé se tak učí z Ducha, skrze něhož poselství přichází.

10. Zakroužkuj písmeno před každým tvrzením, které správně zakončuje tuto větu. Úkolem proroka je

- a) pyšně se procházet mezi lidmi.
- b) proslavit se jako mocný vůdce.
- c) předávat lidem Boží poselství.
- d) vysvětlovat Boží poselství lidem.

## Jak probíhá příprava

Boží dary se obvykle nejlépe uplatní skrze lidi, kteří jsou na to připraveni. Připomeňme si znovu Petrovo poselství. Byl připraven tím, že byl naplněn Duchem svatým. Důležitou součástí jeho přípravy byla také znalost Božího slova.

V přípravě proroka existuje několik zásadních kroků.

1. *Denní modlitba.* Prorok, který se nemodlí, již brzy prorokem nebude. Modlitba umožňuje naplnění Duchem svatým. A bez naplnění Duchem svatým nemůže být nikdo prorokem. Pomocí modlitby si také lépe uvědomí, kdy v jeho životě jedná Duch svatý.

2. *Znalost Božího slova.* Prorok je tím užitečnější, čím lépe zná Boží slovo. „Usiluj o to, aby ses před Bohem osvědčil jako dělník, který se nemá zač stydět, protože správně zvěstuje slovo pravdy“

(2Tim 2,15). Prorok je učitelem tehdy, když promlouvá Boží poselství.

3. *Používání daru.* Jako se svaly na ruku i nohou rozvíjejí používáním, tak se i dar od Ježíše rozvíjí používáním. Začíná-li prorok předávat Boží poselství, může být bázlivý. To však neznamena, že nemluví z Ducha. Je to pouze známkou toho, že se musí více učit, jak dovolit Duchu, aby jej podle své vůle kdykoli používal. S další službou se dar dále rozvíjí.

**11.** Zakroužkuj písmeno před tvrzením, které nejlépe popisuje, jak může prorok rozvíjet svůj dar.

- a) Příprava a získání Božího souhlasu.
- b) Modlitba a používání daru.
- c) Důkladné studium na téma „Proroci“.
- d) Četba biblických pasáží o prorocích, kteří zklamali Boha.

**osobní test**

1. Přiřaď jednotlivé definice vpravo k výrazům vlevo a vepiš do prázdného prostoru správné číslo.

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| ... a) Vysvětlit   | 1) Vyřknout či prohlásit       |
| ... b) Chtít       | 2) Vyslat                      |
| ... c) Ohlašovat   | 3) Vyvolit                     |
| ... d) Předpovídat | 4) Oznamit dříve, než se stane |
| ... e) Apoštol     | 5) Objasnit význam             |

2. Dárcem všech duchovních darů je

.....

3. Zakroužkuj písmeno před každým PRAVDIVÝM tvrzením.

- a) Pavel se stal apoštolem, jakmile přijal Ježíše jako svého Spasitele.
- b) Každý není povolán za proroka nebo apoštola.
- c) Poslání dnešních apoštolů se neliší od poslání prvních Dvanácti.
- d) Církev rozhoduje o tom, který z jejích členů je hoden přijmout dar služebnosti.
- e) Dary nejsou plně rozvinuty ve chvíli, kdy jsou dány; rozvíjejí se používáním.

4. Jaké dvě hlavní zodpovědnosti má apoštol?

.....

.....

5. Jaké jsou dva hlavní úkoly proroka?

.....

.....



**odpovědi na studijní otázky**

1. a) NEPRAVDA  
b) PRAVDA  
c) NEPRAVDA  
d) PRAVDA
7. a) NEPRAVDA  
b) PRAVDA  
c) NEPRAVDA  
d) PRAVDA
2. b) celou pasáž.
8. a) N  
b) P  
c) P
3. b) určití lidé v církvi.
9. d) Měl takový postoj srdce, který Bůh hledal.
4. c) je dán jednotlivci pro vzdělání církve.
10. c) předávat lidem Boží poselství.  
d) Vysvětlovat Boží poselství lidem.
5. c) napsalo knihy Nového zákona.
11. b) Modlitba a používání daru.
6. b) přinést evangelium na nová místa a dohlížet tam na rozvoj Božího díla.



**PRO TVOJE POZNÁMKY**

## Lekce 4

---

# Evangelisté a pastoři-učitelé

V předchozí lekci jsme se seznámili se dvěma dary služebnosti - apoštol a prorok. Zjistili jsme, že existují dva druhy apoštolů. První druh byla jedna konkrétní skupina, které se říká Dvanáct apoštolů. Spolupracovali s Ježíšem na zakládání církve. Někteří z nich napsali knihy Nového zákona. Ti, kteří tvoří druhou skupinu, jsou uvedeni v Ef 4,11; jejich posláním je jít do nových teritorií a zakládat a budovat sbory. Nikdo z nich se však nepodílí na vzniku Písma, neboť Nový zákon byl již dokončen. Dověděli jsme se také, že prorok měl dvojí poslání - ohlašování a předvídání. Teď jsme připraveni na vyučování o třech zbývajících darech této skupiny.

Tato lekce nás obeznámí s dary služebnosti známými jako evangelisté a pastoři-učitelé. Pastory a učitele budeme probírat ve stejné části, poněvadž se má obecně za to, že se oba dary uplatňují ve stejné službě.

Je nesporné, že Pán používá v těchto služebnostech mnoho lidí. Je proto možné, že budeš vnímat, jak tě Bůh uvádí do jedné z nich.

## osnova lekce

Jedny dal za evangelisty

Kdo je Dárce

Kdo je obdarovaný

Účel daru

Jak probíhá příprava

Jiné dal za pastory-učitele

Kdo je Dárce

Kdo je obdarovaný

Účel daru

Jak probíhá příprava



## cíle lekce

Po ukončení této lekce bys měl být schopen:

- rozpoznat všechny dary služebnosti a popsat účel každého z nich;
- vysvětlit, kdo dává a kdo dostává dary služebnosti;
- porozumět způsobům, jakými se mohou dary služebnosti rozvíjet;
- poznat, zda tě ve tvém životě Bůh vede k rozvíjení některého daru služebnosti.

## studijní činnosti

1. Přečti si Sk 7 a 8; 1Tim 4,1-16.
2. Pokračuj v memorování 1Kor 13. Do konce lekce bys měl být schopen citovat verše 1-7.

3. Pomalu si pročti tuto lekci. Podtrhni si vše důležité.
4. Neznámá slova si vyhledej ve slovníčku na konci učebnice.
5. V průběhu lekce si postupně vypracuj všechny studijní otázky. Jestli se ti na některou otázku nedaří odpovědět správně, nezačíněj další lekci, dokud se ti nepodaří zodpovědět všechny otázky bezchybně.
6. Na konci lekce vypracuj osobní test. Své odpovědi si zkontroluj v části „odpovědi na studijní otázky“. Na nesprávně zodpovězené otázky si v lekci znovu vyhledej správné odpovědi.

---

## rozvinutí lekce

### JEDNY DAL ZA EVANGELISTY

Úkol 1. Vysvětlí dar služebnosti známý jako „evangelista“ a v několika větách napiš, jaký je úkol evangelisty.

### Kdo je Dárce

V první lekci studia darů služebnosti jsme se naučili, že dárce těchto darů je Ježíš. Také jsme viděli, že mezi Ef 4,11 a 1Kor 12,28, pokud se týká těchto darů, není žádný rozpor. Jinými slovy rozumíme tomu, že Ježíš a Bůh jsou jedno, neboť Bůh jsou tři osoby v jednom - Otec, Syn a Duch svatý. Kristus je druhou osobou v Boží trojici. Můžeme tedy správně říci, že Ježíš je Bůh.



Nyní bychom se měli více zajímat o Dárce. V Ef 4 je tento Dárce - Kristus - označen jako hlava: „Abychom byli pravdiví v lásce a rostli všemi způsoby v toho, který je hlavou, v Krista“

(v. 15 - NS) Vše, čím je tělo ovlivňováno, prochází nejprve hlavou. Týká se to jak darů služebnosti, tak výživy pro růst těla. „... hlavy, Krista, z níž celé tělo, pevně spojené klouby a šlachami, roste Božím růstem“ (Kol 2,19).

Naše vlastní hlava plní tři hlavní funkce: (1) zná potřeby těla, (2) zajišťuje jejich plnění a (3) ovládá tělo. Pokud jde o dary služebnosti, stejné funkce se týkají Krista.

### *1. Hlava zná potřeby těla*

Ani nohy, ani ruce, ani žádná jiná část našeho těla, neznají co tělo potřebuje jako celek. V Kristově církvi někdy členové sami chtějí vybírat určité jedince za apoštoly, proroky, evangelisty či pastory a učitele. Je to jako by noha říkala ruce, co má dělat. Potřeby svého těla zná skutečně jen jeho hlava - Kristus. On může rozhodnout, které údy jeho těla poslouží naplnění těchto potřeb. Členové jeho těla si mohou vzájemně pomáhat, nemohou si však předávat duchovní dary. Dárce těchto duchovních darů je pouze on, totiž hlava církve.

### *2. Hlava zajišťuje, aby potřeby těla byly naplněny*

Naše vlastní hlava například může vědět, že potřebujeme více mléka, poněvadž se naše kosti snadno lámou. Pak naše hlava zajistí, aby tělo dostalo mléko a tak naplnilo tuto potřebu. Stejně tak Kristus, naše hlava, zajišťuje, aby potřeby našeho těla byly naplňovány.

### *3. Hlava ovládá tělo*

Naše vlastní hlava ovládá naše fyzické tělo. Poté, co zajistí, aby potřeby našeho těla byly naplněny, vydává příkazy jednotlivým částem těla. O tom, co je dobré pro naše tělo, nerozhoduje noha, a to ani tehdy, když je naprosto zdravá. Ta pouze přijímá příkazy hlavy, aby mohla posloužit k naplnění potřeb těla. A stejně tak Kristus, když rozdal dary tělu, dává příkazy k jejich používání.



1. Zakroužkuj písmeno u těch následujících výrazů, které nejlépe vystihují funkci hlavy.

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| a) je poslušná | d) ví               |
| b) ovládá      | e) naplňuje potřeby |
| c) slouží      |                     |

### Kdo je obdarovaný

Každý dar musí mít nějakého obdarovaného. Znovu zde narážíme na to, že obdarovaným je jak jednotlivec, tak celé tělo. Jednotlivým věřícím je dáno darem být evangelistou a tito obdarovaní jsou pro změnu dáni tělu.

Nás teď bude zajímat, kdo bývá vybrán za evangelistu. Komu tedy patří tento dar služebnosti? Určitým způsobem je evangelistou každý věřící. „Jděte do celého světa a každé evangelium všemu stvoření. Kdo uvěří a přijme křest, bude spasen; kdo však neuvěří, bude odsouzen“ (Mk 16,15-16). Někdo může namítnout: „Á, to se mě netýká. Tento příkaz byl dán jedenácti učedníkům, těm výjimečným apoštolům.“ Musíme však vzít v úvahu ještě jinou část Písma, která byla řečena těm jedenácti. „A učte je, aby zachovávali všechno, co jsem vám přikázal“ (Mat 28,20). Příkaz „jděte do celého světa a každé“ skutečně platil pro těch jedenáct, ale jim bylo přikázáno, aby učili nové věřící být poslušnými každému příkazu. Docházíme tak k závěru, že evangelistou má být každý věřící.

Přesto se evangelista, který přijal dar služebnosti, v několika ohledech liší.

Bůh ví, koho z Kristova těla nejlépe použít jako evangelistu. Jeho služba nemusí začínat na poli evangelizace. První dva evangelisté, které takto můžeme označit, kromě apoštolů samotných, jsou Filip a Štěpán v knize Skutků. Oba začínali jako penězoměnci. „Bohu se nebude líbit, jestliže my přestaneme kázat Boží slovo a budeme sloužit při stolech. Bratří, vyberte si proto mezi sebou sedm mužů, o nichž se ví, že jsou plni Ducha a moudrosti, a pově-

říme je touto službou. ... A tak zvolili Štěpána, který byl plný víry a Ducha svatého, dále Filipa ..“ (Sk 6,2-3, 5).

Pro tuto práci byli vybráni i jiní, ale z celé skupiny se evangelisty staly pouze Štěpán a Filip. Štěpán byl zabit po jeho snad prvním evangelizačním kázání. Ale o Filipovi se později ve Sk 21,8 mluví jako o evangelistovi: „Vešli jsme do domu evangelisty Filipa, který byl jedním ze sedmi, a zůstali jsme u něho.“ Filip se stal evangelistou přibližně roku 33 a byl jím až do r. 60. To naznačuje, že evangelizace byla jeho celoživotním posláním.

Důvodem, proč byli k této velké zodpovědnosti vybráni Štěpán a Filip, mohlo být částečně, že byli věrní ve službě Pánu. Z Luk 19,11-19 můžeš vidět, jak Bůh odměňuje věrné za jejich zodpovědnost.

Byly samozřejmě i jiné důvody, proč se hlava, Kristus, rozhodla vybrat za evangelisty tyto dva věřící. Ti dva byli plni Ducha svatého a moudrosti. „Štěpán byl obdařen Boží milostí a mocí“ (Sk 6,8a).

Hlava církve si vybírá za evangelisty některé věřící z několika důvodů. Patří mezi ně věrnost, naplnění Duchem svatým, moudrostí, vírou a mocí. Bůh pravděpodobně hledá i jiné kvality. Připomeňme si, že Bůh ví předem, kdo bude mít potřebné kvality, dřív než je kdokoliv jiný rozpozná. Může například povolát k evangelizaci nějakého mládence, aniž by si již v tu dobu on či kdokoli jiný uvědomoval, že nezbytné kvality má. Bůh povolal za proroka v Izraeli Samuele v době, kdy byl ještě mladý. (viz 1Sam 3).

Obdarovaným je tedy věřící, o kterém Bůh ví, že k tomu má potřebné předpoklady, nebo koho Bůh pro tento úkol potřebnými předpoklady vybaví.

2. Výběr evangelisty s nadpřirozeným darem služebnosti provádí

a) apoštolové.

c) Kristovo tělo - církev.

b) Hlava těla.

d) jiný člen Kristova těla.

3. Které kvality bychom očekávali od těch, kteří se mají stát evangelisty? Zakroužkuj písmeno před každou SPRÁVNOU odpovědí.
- a) Plnost víry a moci.
  - b) Způsobilost cestovat na dlouhé vzdálenosti.
  - c) Věrnost v církvi.
  - d) Naplnění Duchem svatým a moudrostí.

### Účel daru

Hlavní poslání evangelisty lze pochopit z významu tohoto slova. „Evangelista“ znamená „ten, kdo oznamuje dobrou zprávu“. Ve světě se setkáváme s celou řadou dobrých zpráv. Ta dobrá zpráva, kterou oznamuje evangelista, je evangelium. Pavel jej stručně vysvětlil v 1Kor 15,1-4. Sestává ze tří hlavních částí: (1) Kristus zemřel za naše hříchy podle Písem, (2) byl pohřben a (3) byl vzkříšen třetího dne podle Písem.

Prvotním úkolem evangelisty je tedy oznamovat evangelium, ale má i jinou funkci. Evangelium se obvykle oznamuje nevěřícím. Přesto Pavel, když v Ef 4 mluvil o darech služebnosti, přiznal evangelistovi odpovědnost za „přípravu svých vyvolených k dílu služby - k budování Kristova těla“ (v. 12). Asi nejlépe se toto děje příkladem. Výborné příklady nacházíme v Bibli.

Poslání evangelisty se snáze pochopí, když budeme sledovat život a službu někoho, kdo je v Bibli nazýván evangelistou. Mám na mysli Filipa. Pozorně si prostuduj následující výpis.

1. Šel do Samaří a kázal Krista (Sk 8,5).
2. Mluvil s lidmi a činil znamení (zázraky) (Sk 8,6).
3. Do města přinesl velikou radost. (Sk 8,8).
4. Křtil ty, kteří uvěřili (Sk 8,12).
5. Poslechl Pána a šel sloužit tam, kam měl (Sk 8,26-27).
6. Od Ducha svatého přijal jasné pokyny (Sk 8,29).
7. Sloužil evangeliem jednotlivci (Sk 8,30-35).



8. Kázal evangelium v mnoha městech (Sk 8,40).
9. Evangelizoval ve vlastní rodině (Sk 21,8-9).

Cosí o evangelistovi a jeho úřadu se také můžeme přiučit, podíváme-li se na život a službu Štěpána, ač ho Bible podle jeho služby nenazývá evangelistou. Všimni si následujících poznámek:

1. Činil mezi lidmi veliké divy a znamení (Sk 6,8).
2. Mluvil s velkou moudrostí a v moci Ducha svatého (Sk 6,10).
3. Při pronásledování se zachoval správně (Sk 6,15).
4. Boží slovo kázal jasně a v moci (Sk 7,2-53).
5. Směle hlásal pravdu, i když ho to stálo život (Sk 7,51-53).
6. Odpustil svým vlastním vrahům (Sk 7,60).
7. Stal se prvním křesťanským mučedníkem.

Všichni evangelisté nemusí mít stejné zážitky jako Filip a Štěpán, ale můžeme se od nich o základní funkci tohoto daru naučit mnoho.

Další biblický verš, nad kterým bychom se měli zamyslet, je „konej dílo evangelisty“ (2Tim 4,5b - NS). Zde je naznačeno, že je tento dar někdy sdružen s jiným darem. Timoteus, který přijal výše uvedený příkaz, byl pastorem. Hlavním posláním pastora se budeme zabývat v další kapitole. Mějme na paměti, že ten, kdo je pastorem, může být také evangelistou. Tyto dvě služebnosti mají mnoho společného.

4. Zakroužkuj písmeno před každým PRAVDIVÝM tvrzením.
  - a) „Evangelista“ znamená „ten, kdo je poslán“.
  - b) Evangelium je obvykle kázáno nevěřícím.
  - c) Evangelista má pouze jeden úkol.
  - d) Pastor by se neměl pokoušet o práci evangelisty.

## Jak probíhá příprava

Každý dar služebnosti, i když jej dává sám Kristus, se musí rozvíjet. Vezměme si takové dítě: může to být dokonalá lidská bytost, ale neznamená to, že je plně vyvinutým jedincem. Léta se musí vyvíjet, než se stane dospělým. Dar evangelisty je dobrý a dokonalý dar od Hlavy církve, a přesto, než dosáhne plně využitelnosti, potřebuje zdlouhavý vývoj.

Zamysli se nad čtyřmi kroky v rozvoji tohoto daru.

### *Bohatý modlitební život*

Dvanáct apoštolů byli také evangelisté. Všimni si, co Bible říká o jejich modlitebním životě: „My pak budeme i nadále věnovat všechn svůj čas modlitbě a kázání slova“ (Sk 6,4). Přečti si také Sk 3,1 a 10,9. Naplnění Duchem svatým umožňuje evangelistovi právě modlitba. Tehdy jeho kázání přináší výsledky.

### *Intenzivní studium Božího slova*

Podle Ef 6,17 je Bible meč Ducha. Duch může používat pouze to, co vložíme do jeho rukou. Tento meč vkládáme do jeho rukou do té míry, do které známe jeho slovo. Samotným jádrem evangelizace je kázání jeho slova.

### *Cvičení se v rozpoznávání a uposlechnutí Božího hlasu*

Pro evangelizaci je podstatné specifické vedení Duchem svatým (viz Sk 8,29; 9,10-17; 16,6-11). Učíme se ze zkušeností. Díky nim rozpoznáme naše vlastní myšlenky od toho, co nám chce říci Bůh.

### *Praktická evangelizace*

Neexistuje lepší způsob, jak rozvíjet dar služebnosti evangelizace, než evangelizace samotná. Toto můžeme vidět ve službě C.M.Warda, jednoho z nejplodnějších evangelistů našich dnů. Tak efektivním evangelistou však nebyl vždycky. Když svou službu začínal, tak při jednom kázání úplně zapomněl, co chtěl vlastně říci. Odešel bez kázání. Ale to neznamenal, že by nebyl evangelistou.



Pouze z toho vyplývalo, že potřeboval více zkušeností s evangelizací. O to se také rok za rokem snažil a využíval svůj dar při každé příležitosti. Nyní je po celém světě známý jako jeden z nejúspěšnějších evangelistů.

5. Rozvíjení daru služebnosti evangelisty zahrnuje

- a) studium Božího slova.
- b) cvičení se v rozpoznávání Božího hlasu.
- c) evangelizaci.

## JINÉ DAL ZA PASTORY-UČITELE

Úkol 2. Popiš dar služebnosti známý jako „pastoři a učitelé“.

Úkol 3. Vyjmenuj a vysvětli účely a použití všech darů služebnosti.

### Kdo je dárce

Do této chvíle jsme si při našem studiu mohli všimnout tří specifických toho, který dává dary služebnosti:

1. Dárce je Kristus.
2. Dárce, Kristus, je zároveň Bohem.
3. Dárce, Kristus, je také hlavou církve.

Nyní jsme připraveni na to, abychom uskutečnili další objev a to, že totiž tento Dárce, Kristus, je také Spasitelem svého těla - církve. „Kristus je hlavou těla, církve, které spasil“ (Ef 5,23b). Slovo „spasitel“ znamená „vysvoboditel“. Jaký vztah má Dárce k církvi jako vysvoboditel, pokud mluvíme o darech služebnosti? Zde máme tři možné odpovědi.

#### *Vysvobozuje z neznalosti*

Neznalost je největší překážkou víry. Prostřednictvím daru učitelů dává Kristus vysvobození z tohoto problému. Díky vyučování mizí neznalost, která v Kristově těle brání víře.

*Vysvobozuje ze soběstřednosti*

Jedním z největších účelů daru pastorů-učitelů je vysvobozovat křesťany ze soběstřednosti. Dělají to tak, že nás vedou k takovému životu, v jehož středu je Kristus.

*Vysvobozuje ze zkoušek*

„Pán neotálí splnit svá zaslíbení, jak si to někteří vykládají, nýbrž má s námi trpělivost, protože si nepřeje, aby někdo zahynul, ale chce, aby všichni dospěli k pokání“ (2Pt 3,9). Zkoušky jsou nezbytnou součástí života. To se týká i křesťanů. Bůh nás prostřednictvím daru pastorů-učitelů z těchto zkoušek vysvobozuje. Neznamená to však, že bychom byli zbaveni všech zkoušek najednou. Pouze z toho plyne, že díky službě pastorů-učitelů můžeme uniknout porážce, kterou mohou zkoušky přinést. Učí nás, jak máme ze svých zkoušek těžit a jak je změnit v krůčky vedoucí ke kvalitnějšímu životu.

Toto je pouze část toho, co pro církev dělá náš Pán jako Spasitel a jako Dárce pastorů-učitelů.

6. Zakroužkuj písmeno před každým PRAVDIVÝM tvrzením.

- a) Dárce darů služebnosti se také nazývá Spasitelem církve.
- b) Spasitel znamená objevitel.
- c) Jeden s úkolů pastora-učitele je vysvobozovat křesťany ze lpění na Kristu.
- d) Pastor-učitel pomáhá věřícím těžit ze svých zkoušek.

**Kdo je obdarovaný**

Pastor-učitel je nejběžnější dar služebnosti. Jinými slovy máme více pastorů-učitelů nežli apoštolů, proroků či evangelistů. Důvodem je to, že je jich



v církvi zapotřebí větší množství. Pastor-učitel má totiž schopnost naplňovat potřeby Kristova těla.

Pro koho je tedy tento dar určený? Zatím co jsme se zabývali dalšími dary služebnosti, mohli jsme se všimnout, že Hlava církve požaduje pro jednotlivé služebnosti určité kvality. Patří mezi ně mimo jiné věrnost, moudrost, víra, naplnění Duchem svatým a moc. Toto všechno je nezbytné také ve službě pastora-učitele. Přesto je kromě těchto kvalit potřeba ještě jedné. Je to schopnost milovat lidi a pečovat o ně. Proto se často ve vztahu ke službě pastora-učitele používá výrazu „pastýř“. Pastýř ovce miluje a má o ně péči.

Sám Dárce tohoto daru je ten velký Pastýř svého stáda. On je ten nejvyšší pastýř. Ti, kteří přijali dar pastora-učitele, jsou zástupci pastýře. To znamená, že mají mít stejnou schopnost milovat a pečovat jako nejvyšší pastýř, který je také Spasitelem.

7. Někteří věřící přijmou dar pastora-učitele. Které kvality hledá Pán na těch, jež mají v církvi sloužit tímto darem?

.....  
.....

8. Co mají společného pastýř a pastor-učitel?

.....  
.....

## Účel daru

Z Bible můžeme vyčíst o daru pastorů-učitelů více než o kterémkoli jiném daru služebnosti. Tyto dva dary - pastory a učitele - probíráme společně, neboť mnozí se shodnou na tom, že jde v podstatě o dar jeden. Pojmenování tohoto daru znamená „pastor se službou vyučování“.



Nežli se začneme zabývat účelem daru pastorů-učitelů, musíme se vrátit do Ef 4,11-12: „... jiné za pastýře a učitele, aby své vyvolené dokonale připravil k dílu služby - k budování Kristova těla.“

Vidíme zde, že účelem darů služebnosti je příprava Božího lidu na službu. Několik knih Nového zákona je celých adresováno pastorům. Říká se jim pastorální epištoly. Jedná se o dvě epištoly Timoteovi a o epištolu Titovi. Jsou psány přímo pastorům o tom, jak mají svou službu vykonávat. Každou z těchto knih by sis měl přečíst několikrát.

Pro lepší pochopení toho, jak má vypadat služba pastora-učitele, si vezměme pastýře stáda ovcí.

*Pastýř miluje své ovce a je ochoten za ně položit svůj život*

Přečti si J 10,11-15. Pro zastupující pastýře je nejlepším příkladem nejvyšší pastýř. Pastor-učitel může pro své stádo udělat jen málo, pokud je nejprve nemiluje. Láska je totiž základem pro efektivní působení všech duchovních darů.

*Pastýř pase své stádo*

„Šimone, ... miluješ mne ...? Pas mé beránky. Pas mé ovce“ (J 21,15-16). Když psal Petr ve své první epištole starším (pastorům), nabádal je, aby „se starali jako pastýři o Boží stádo u nich, ne z donucení, ale dobrovolně“ (1Pt 5,2).

Pastva pro stádo musí být taková, aby se na ní mohli pást jak beránci, tak ovce. Pro beránky, tedy nové věřící, je mléko Božího slova (viz 1Pt 2,2 a Žid 5,13). Pro dospělé ovce je zapotřebí hutný pokrm (1Kor 3,1-2 a Žid 5,14).

Přečti si vyučování Timoteovi, který byl pastorem-učitelem: „Co jsi ode mne slyšel před mnoha svědky, svěř to věrným lidem, kteří budou schopni učit zase jiné“ (2Tim 2,2). Ještě několikrát Pavel Timoteovi přikazoval, aby vyučoval. „To přikazuji a tomu uč“ (1Tim 4,11). „Tomu všemu uč a to přikazuji“ (1Tim 6,2b). „Služebník Kristův ... má být schopný učit a být trpělivý“ (2Tim 2,24).



*Pastýř vede své stádo*

Od pastýře ovcí se vyžaduje, aby je vedl. Bible říká: „Když je má všechny venku, kráčí před nimi a ovce jdou za ním.“ Nejvyšší pastýř Božího stáda je pro pastory-učitele nejlepším příkladem. Jako je nejvyšší pastýř vzorem pro pastora-učitele, tak je i pastor-učitel vzorem svému stádu. „Ne jako páni nad těmi, kdo jsou vám svěřeni, ale buďte jim příkladem“ (1Pt 5,3). „Těm, kdo věří, buďte vzorem v řeči, v chování, v lásce, ve víře, v čistotě“ (1Tim 4,12). Dobrý pastýř jde před těmi, kteří jej následují, a je jejich příkladem.

*Pastýř chrání své stádo*

Přečti si J 10,11-12. „Dávejte pozor na sebe i na celé stádo, ve kterém si nás Duch svatý ustanovil za strážce, abyste byli pastýři Boží církve ... Vím, že po mém odchodu přijdou mezi vás draví vlci, kteří nebudou šetřit stádo“ (Sk 20,28-29). Toto je veliká zodpovědnost pastora-učitele. Nejlepší ochrana, kterou může svému stádu poskytnout, je solidní pochopení Božího slova.

*Pastýř usiluje o růst*

Pastýř chce, aby ovcí přibývalo. Mnoho z toho, co dělá, je motivováno tímto záměrem. Podobný záměr má pastor-učitel. Vzpomeň si na slova nejvyššího pastýře: „Mám i jiné ovce, které nejsou z tohoto ovčince. I ty musím přivést“ (J 10,16a). Proto také napsal Pavel Timoteovi: „Konej dílo evangelisty“ (2Tim 4,5 NS). Když plní pastor funkci evangelisty, dějí se dvě věci. Za prvé přivádí nové členy do Kristova těla. Za druhé svým příkladem učí i stádo, jak přivádět nové členy do stáda.

9. Zakroužkuj každou odpověď, která SPRÁVNĚ zakončuje následující větu. Pastor-učitel je jako pastýř, protože

- a) miluje lidi a pečuje o ně.
- b) dává lidem za pastvu mléko a hutný pokrm Božího slova.
- c) panuje nad nimi.

Účelem růstu je budování Kristova těla. Proč Ježíš usiluje o budování jeho těla? Odpověď nám Pavel dává v Ef 4,13-16. Pozorně prostuduj tuto pasáž a všimni si následujícího:

### *Jednota víry*

Na těch, kteří disponují dary služebnosti, spočívá nesmírná zodpovědnost. Jejich posláním je pracovat na tom, aby věřící přivedli k jednotě víry. „Jednota“ znamená „shoda“ či „jednomyslnost“ (viz Ž 133,1). Podmínkou, za které lze nejspíše dosáhnout jednoty víry, je jednota Ducha (viz Ef 4,3). Jednota Ducha je půdou, ze které může vzejít jednota víry. Bez jednoty Ducha je jednota víry studená a bez života. Na druhou stranu není lehké jednotu Ducha zachovat. Je třeba na ní pracovat, vyžaduje správný vztah ke Kristu i k ostatním věřícím, vyžaduje postoj lásky a odpuštění.

Jednota víry znamená „věřit v totéž“. A to znamená věřit tomu, co učí Bible. Jedním z účelů darů služebnosti je tedy přivést církve k jednotě víry.

### *Jednota poznání*

Mluvíme zde o velmi specifickém poznání, a to „poznání Syna Božího“. (Ef 4,13). Nejde tu jen o poznání o Ježíši, nýbrž poznání jeho samého. Našeho Pána můžeme poznávat nejméně třemi způsoby (viz Fil 3,10):

1. poznat moc jeho vzkříšení;
2. mít účast na jeho utrpení;
3. připodobnit se jeho smrti.

Dary služebnosti existují také proto, aby přivedly celé Kristovo tělo k jednotě v tomto důležitém poznání.

## Zralé lidství

Kralická Bible uvádí „v muže dokonalého“, což znamená „celého, úplného“. Pro všechny ty, kteří byli jako dary služebnosti dáni církvi, je tu jako nástroj jejich služby celé Písmo. „Stavebním plánem“ pro jejich práci je „míra Kristovy plnosti“ (Ef 4,13b). Důležitý je vztah mezi tímto záměrem - budováním zralého lidství - a nejvyšším Božím záměrem pro církev, totiž aby měl mnoho synů nesoucích slavný obraz jeho Syna (viz Ř 8,27-29).



Pokud dary služebnosti působí tak, jak mají, a věřící dospívají a vyzrávají, připojují se k církvi noví lidé. Zdravé, vyzrálé tělo má schopnost rozmnožovat samo sebe.

## Jak probíhá příprava

Požadavky na rozvoj pastora-učitele se téměř shodují s tím, co bylo řečeno o daru evangelizace.

**10.** Popiš svými slovy, jak můžeš ve svém životě objevit Boží působení skrze tento dar. Odpověď napiš do svého sešitu.

Zopakuj si prosím pasáže věnované rozvíjení darů služebnosti.

**osobní test**

OTÁZKY S VÝBĚREM SPRÁVNÉ ODPOVĚDI. U každé otázky vyber správnou odpověď nebo odpovědi. Zakroužkuj písmeno nebo písmena u správných odpovědí.

1. Dary služebnosti jsou

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| a) pastoři-učitelé. | b) jednota Ducha. |
| c) Apollos.         | d) evangelisté.   |
| e) apoštolové.      | f) láska.         |
| g) proroci.         |                   |

2. V této lekci byl Dárce darů služebnosti označen několika jmény, které nám pomohou pochopit více o něm. Zakroužkuj jména nebo slova, která se nevztahují na tohoto Dárce.

- |           |                |
|-----------|----------------|
| a) Hlava. | b) Duch svatý. |
| c) Tělo.  | d) Bůh.        |

3. Hlavní funkcí darů služebnosti je budování těla Kristova, to jest

- |                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| a) pastora církve.   | b) jednotlivých členů církve. |
| c) církve jako těla. |                               |

4. Viděli jsme, že dary služebnosti je možné rozvíjet. To se děje skrze

- a) modlitbu.
- b) studium Božího slova.
- c) cvičení se v rozpoznávání a uposlechnutí Božího hlasu.
- d) používání daru.

5. Napiš z paměti 1Kor 13,5-6.

.....  
.....



**odpovědi na studijní otázky**

1. b) ovládá  
d) ví  
e) naplňuje potřeby
6. a) PRAVDA  
b) NEPRAVDA  
c) NEPRAVDA  
d) PRAVDA
2. b) Hlava.
7. Hledá věřícího, který bude lidi milovat a pečovat o ně.
3. a) Plnost víry a moci.  
c) Věrnost v církvi.  
d) Naplnění Duchem svatým a moudrostí.
8. Pastýř miluje ovce a pečuje o ně.
4. a) NEPRAVDA  
b) PRAVDA  
c) NEPRAVDA  
d) NEPRAVDA
9. a) miluje lidi a pečuje o ně.  
b) dává lidem za pastvu mléko a hutný pokrm Božího slova.
5. a) studium Božího slova.  
b) cvičení se v rozpoznávání Božího hlasu.  
c) evangelizaci.
10. Tvoje odpověď.

## Lekce 5

---

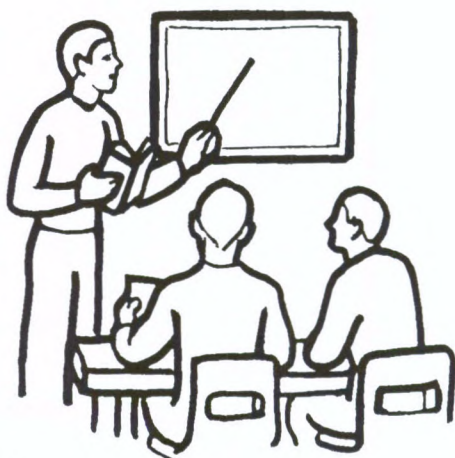
# Další dary služebnosti: 1 služba, vyučování, povzbuzování

Završili jsme studium čtyř duchovních darů, kterým říkáme dary služebnosti. Přestože výčet v Ef 4 obsahoval darů pět, my jsme pastory a učitele považovali za jeden.

V minulé lekci jsme se zabývali evangelisty a pastory-učiteli. Dověděli jsme se, že zatím co úkolem každého věřícího je evangelizovat, určití lidé mají zvláštní povolání evangelisty. Řekli jsme si také, že více věřících bude pravděpodobně sloužit jako pastoři-učitelé než kterýmkoli jiným ze zbylých tří darů. Zvláštní pozornost byla věnována důvodům, pro které Ježíš do církve dává dary služebnosti.

Jsmo tedy připraveni prostudovat následující kategorii duchovních darů - další dary služebnosti. I když pastorů-učitelů je hodně, mnohem více je v Kristově těle věřících, kteří nejsou obdarováni pro tento úřad ani žádný jiný z již probraných. To ovšem neznamená, že by neměli žádné duchovní dary. V této lekci budeme studovat další dary služebnosti a uvidíme, jak mnoho věřících je může mít.

Možná jsi ohledně darů služebnosti nezakusil žádné zvláštní vedení Duchem svatým. Je-li tomu tak, s velikou pravděpodobností ještě před koncem této lekce rozpoznáš nějaký dar, který ti už Bůh dal. V průběhu této lekce se modlí, aby tě v tom Duch svatý vedl.



---

## osnova lekce

### Dar služby

- Definice daru
- Vysvětlení daru a příklady
- Účel daru

### Dar vyučování

- Definice daru
- Vysvětlení daru a příklady
- Účel daru

### Dar povzbuzování

- Definice daru
- Vysvětlení daru a příklady
- Účel daru

---

## cíle lekce

Po ukončení této lekce bys měl být schopen:

- vyjmenovat tři z darů služebnosti a vysvětlit, jak působí;
- vysvětlit účel tří z těchto darů služebnosti;
- porozumět tomu, jak věřící (včetně tebe) mohou rozvíjet tyto dary služebnosti.

## studijní činnosti

1. Přečti si Sk 1-6. Až budeš tyto kapitoly pročítat, do svého sešitu si vypiš různé druhy služebností, které znáš. Například v kap.4 najdeš služebnost dávání (v.34-37).
2. Stále se uč 1Kor 13 z paměti. Do svého sešitu napiš z paměti verše 1-7. Až skončíš tuto lekci, měl bys být schopen citovat prvních osm veršů.
3. Pozorně si přečti tuto lekci. Podtrhni si to, co by sis obzvlášť rád zapamatoval.
4. V průběhu lekce si postupně vypracuj všechny studijní otázky. Jestli jsi na některou otázku neodpověděl správně, nahlédni zpět do lekce a najdi si odpověď.
5. Na konci lekce vypracuj osobní test. Svě odpovědi si zkontroluj na konci učebnice. Byla-li některá odpověď chybná, vyhledej správné znění dřív, než postoupíš k další lekci.

---

## rozvinutí lekce

### DAR SLUŽBY

Úkol 1. Popiš dar služby a vyjmenuj některé druhy prací, které mohou být v tomto daru zahrnuty.

Než se pustíme do této lekce, založené převážně na soupisu darů v Ř 12, musíme si nejprve něco objasnit. Vytvořit přesné kategorie duchovních darů je mimořádně obtížné. Tudiž, když jdeme od lekce k lekci, nevyhneme se určitému překrývání. To nás však nemusí znepokojovat, poněvadž všechny tyto dary pocházejí ze stejného zdroje.

Seznam darů v Ř 12 začíná proroctvím. Jelikož už bylo proroctví uvedeno mezi dary Ducha, nebudeme mu v této kapitole



věnovat pozornost. Téměř na konci 1Kor 12 se nachází seznam duchovních darů. Tento výpis obsahuje dary ze všech tří kategorií.

## Definice daru

„Kdo má dar služby, ať slouží“ (Ř 12,7).

Slovo služba je v řeckém Novém zákoně použito několikrát. Poprvé se objevuje v Ř 12,7, dále ve 2Kor 8,4 (NS): „Velmi naléhavě nás prosili o tu milost, aby se mohli účastnit na službě pro svaté.“ V tomto případě chtěla skupina věřících z církve v Makedonii, aby se Pavel a jeho spolupracovníci připojili k nim v jejich službě zaopatřování potřeb jiných věřících, kteří se ocitli v těžké situaci.

Jediné další místo, kde se objevuje slovo „služba“, je 2Kor 9,1 (NS): „O této službě pro svaté ...“ Stejná myšlenka jako v 2Kor 8,4. Docházíme tak k závěru, že dar služby má co do činění se sloužením pro potřeby ostatních. To může mít velmi široké uplatnění. Určitým způsobem zahrnuje tento dar všechny další dary služebnosti, protože všechny jsou dány za účelem služby ostatním. V této lekci budeme zkoumat tento dar především ve vztahu k naplňování materiálních potřeb druhých.

1. Darem služby se slouží především (komu)

.....

## Vysvětlení daru a příklady

Ve Sk 9,36,41 čteme příběh o ženě, jménem Dorkas, která měla dar služby. „Konala mnoho dobrých skutků a štedře rozdávala almužny“ (Sk 9,36). Co že to vlastně dělala? Šila šaty pro vdovy. Když náhle zemřela, do jejího domu přišel Petr. „S pláčem ho obklopily všechny vdovy a ukazovaly mu košile a pláště, které jim Tabita (= Dorkas) šila, dokud byla naživu“ (Sk 9,39).

Ve světě je i dnes spousta vdov i sirotků, okolo nás je stále mnoho potřebných, lidí v nouzi. Téměř v každém společenství jsou nějací. Je tedy úžasné, že některé Boží děti mají tento dar služby jako Dorkas.

Je pravděpodobné, že Dorkas měla přirozené nadání pro šití a výrobu oděvů. Bůh potom skrze svého svatého Ducha rozhojnil její talent a hluboký zájem o lidi. A výsledkem byl dar služby. Mít pouze nadání nestačí. Když však Bůh může prostřednictvím svého svatého Ducha naše nadání použít, má skvělou možnost přeměnit ho (to nadání) v dar služby.



Příběhy Štěpána a Filipa jsme již prostudovali. Z obou byli evangelisté. Avšak před tím, než se u nich projevil dar evangelizace, oba měli dar služby. Mohli jsme si všimnout, že byli vybráni pro spravování církevních financí. Nejspíš měl každý z nich nějaké přirozené schopnosti pro práci s penězi, ale nebyl to dar služebnosti, dokud v tom nezačal působit Duch svatý. Potom sloužili potřebám vdov v církvi.

Dar služebnosti může vzejít z téměř jakéhokoli přirozeného talentu. K tomu může dojít, když je takto nadaný člověk naplněn Duchem svatým. Vezmeme si například člověka s talentem zpívat. Zpěv není dar služebnosti, je to přirozený talent. Přesto se může, když je dotčený naplněn Duchem svatým, jeho dar přeměnit na dar služebnosti.

Máš na něco talent? Předej to Pánu a on ho může použít jako dar, kterým budeš moci žehnat druhým.

2. Rozdíl mezi talentem a darem služebnosti spočívá v tom, že
  - a) s dary se naroďíš, ale ne s talentem.
  - b) talent může mít kdokoli, ale je to Duch svatý, který působí skrze toho, kdo má dar služebnosti.
  - c) talent se dá koupit, ale dary nikoli.

### Účel daru

Dary služebnosti jsou dány proto, aby sloužily jak lidem uvnitř církve, tak lidem mimo ni. Jeden z neúčinnějších způsobů, jak někoho získat pro Krista, je sloužit mu tak, aby jeho potřeby byly naplněny.

V J 9 čteme, jak Ježíš uzdravil slepého. Ten muž měl nenaplněnou potřebu a Ježíš mu ji svou službou naplnil. Ježíš mu poté, co získal jeho důvěru, řekl: „Věříš v Syna člověka? Odpověděl: Kdo je to, pane, abych v něho uvěřil?“ (J 9,35-36). Díky tomu, co Ježíš pro toho muže udělal, totiž že mu sloužil k naplnění jeho fyzických potřeb, ten člověk uvěřil.



Když se opravdově snažíme sloužit druhým, jejich potřeby jsou naplňovány a Boží dílo se díky tomu daří.

3. Jeden z nejlepších způsobů zasažení lidského srdce evangeliem je
- .....

### DAR VYUČOVÁNÍ

Úkol 2. Vysvětlí rozdíl mezi darem vyučování a darem pastora-  
učitele.



## Definice daru

„Kdo má dar učit, ať učí“ (Ř 12,7).

Vyučovat v tomto významu by se dalo vyjádřit jako „ukazovat, jak dělat určité věci; výcvik; vzdělávání.“ Z toho lze pochopit, že dar vyučování znamená: (1) dar ukazovat druhým, jak dělat určité věci, (2) dar cvičit druhé v tom, jak dělat určité věci a (3) dar vzdělávat druhé, včetně předávání znalostí.

Rozdíl mezi pastorem-učitelem a darem vyučování je ten, že pastoračně-učitelství má vztah ke službě vedení. Na druhou stranu dar vyučování není vázaný pouze na vedoucí církve. Kterýkoli člen Kristova těla by mohl mít tento dar. Někteří mají přirozené nadání vyučovat. Když je takto nadaný člověk naplněn Duchem svatým, je velmi pravděpodobné, že bude pozorovat, jak se jeho talent přeměnil na dar vyučování.

Znamená to, že vyučovat mohou i ženy? Ano. Někdo by si mohl položit otázku, jak to tedy je, po přečtení 1Tim 2,11-12. Pavel však neříká, že žena nemůže mít dar vyučování. V dopise Titovi říká: „Podobně starší ženy ... ať vyučují mladší ženy v dobrém“ (Tit 2,3b).

Pavlovo tvrzení je založeno na principu, že žena nemá mít v církvi moc nad mužem. Pokud z tohoto důvodu nebude v určité konkrétní situaci přijatelné, aby žena učila, je lepší jí tuto autoritu nesvěřovat. Není nic špatného na tom, když žena učí, ale jestliže by kvůli tomu měly nastat komplikace, je dobré nikoho nepohoršovat. Objeví-li žena v sobě dar vyučování, má hledat Boží vedení a dovolit Duchu svatému, aby tento dar správně rozvíjel.

4. Vyučovat znamená

- a) předávat instrukce.
- b) předávat znalosti.
- c) být příkladem.
- d) vycvičovat.



5. Dar vyučování může být dán i ženě, pokud

a) jej vyžaduje kvůli svému talentu.

b) dovolí Duchu svatému, aby tento dar správně rozvíjel.

### Vysvětlení daru a příklady

Vyučování může probíhat mnoha způsoby. Zde se budeme zabývat dvěma nejdůležitějšími.

#### *Vyučování příkladem*

Pavel o tom psal pastoru-učiteli Titovi v Tit 2,3-5. Součástí Titovy práce bylo vyučování. Měl učit starší ženy, jak mají vyučovat ty mladší. To měl dělat tak, že by starším ženám ukazoval, jak mají být dobrým příkladem pro mladší. Zde je seznam toho, co vyučoval starší ženy.

Musejí se chovat jako ženy, které žijí svatý život.

Nesmějí pomlouvat (čili lhát o někom, aby ho zranily).

Nesmějí být závislé na pití vína.

Musejí milovat své manžele.

Musejí mít sebeovládání a zachovávat čistotu.

Musejí být dobré hospodyně.

Musejí se podřídit svým mužům.

Nesmějí znevažovat Boží slovo.

Starší ženy mohou vyučovat tak, že mluví s mladšími ženami. Toto by měly dělat, ale nejlépe mohou učit svým příkladem. Není to vázáno na žádnou kulturu. Učit příkladem znamená ukazovat druhým, jak co dělat. Pro člověka, který je naplněný Duchem, to může být dar vyučování.

#### *Vyučování skrze předávání znalostí*

Právě toto dělal Ježíš tak často. O jeho kázání na hoře můžeme číst: „A když se posadil, přistoupili k němu jeho učedníci. Tu otevřel ústa a učil je“ (Mat 5,1b). Ve svém vyučování jim dal znalosti

o takovém způsobu života, který potěší Boha. O něco dříve jsme viděli, jak důležité jsou znalosti. Naučili jsme se, že to je základ pro víru. Ti, kteří do druhých vkládají znalosti, jim umožňují věřit. To je jedna z nejdůležitějších funkcí daru vyučování.



Znalost, kterou má učitel předávat, je především znalostí Božího slova. Učitel podává výklad k Božímu slovu. Dar vyučování se může uplatňovat také tehdy, když jeden z rodičů vyučuje své dítě Božímu slovu, nebo když učitel na nedělní či biblické škole učí svou skupinu. Dokonce i tehdy, učí-li jakýkoli věřící svého známého nebo skupinu známých.

Neměli bychom přehlédnout ani tu situaci, kdy učitel učí na běžné škole, a pokud je naplněn Duchem svatým, může se u něj projevat dar vyučování.

**6.** Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NE-PRAVDIVÉ tvrzení.

... **a** Vyučování může probíhat mnoha různými způsoby.

... **b** Vyučování poskytuje znalosti, a ty pak vytvářejí víru.

... **c** Když učíme tak, že se chováme určitým způsobem, pak učíme příkladem.

### Účel daru

Funkcí vyučování je předávat znalosti. Účelem pak je umožnit člověku věřit, žít správným způsobem a aktivně sloužit. Už víme, jak důležitá je víra, správný životní způsob i aktivní služba pro údy

Kristova těla. Bez nich by církev nemohla existovat. To nám pomáhá pochopit obrovskou hodnotu daru vyučování.

7. Dar vyučování je důležitý proto, že

- a) ho může mít každý.
- b) z nás dělá dobrý příklad.
- c) pokládá dobrý základ pro víru.

## DAR POVZBUZOVÁNÍ

Úkol 3. Popiš dar povzbuzování.

### Definice daru

„Povzbuzovat“ znamená „přivolávat“ nebo „povolávat“ (viz další odstavec). Ve vztahu k daru povzbuzování jde o význam povolávat věřícího blíže k Bohu nebo k nějakému Božímu záměru. Může to také být povolání věřícího k nějakému skutku. Křesťan, který má dar povzbuzování, tedy povolává ostatní věřící blíže k Bohu nebo k nějakému Božímu záměru.

### Vysvětlení daru a příklady

„Kdo dovede povzbuzovat, necht' povzbuzuje“ (Ř 12,8). Řecké slovo „paraklésis“, zde přeložené jako „povzbuzovat“, znamená „napomínat, utěšovat, vyzývat, úpěnlivě prosit“

Dosud jsme nevěnovali žádnou pozornost Pavlovým instrukcím v Ř 12 týkajícím se právě probíraných darů služebnosti. Nechceme nic přehlédnout. Bible nás tu nabádá k tomu, abychom tyto dary používali, neboli rozvíjeli je. Měli bychom udělat vše pro to, aby naše dary byly co nejužitečnější. Jestliže tedy někdo dokáže povzbuzovat tak, jak jsme si ukázali, ať svůj dar používá a snaží se jej zdokonalovat.



V církvi může darem povzbuzování disponovat mnoho lidí. Lépe to pochopíme při bližším pohledu na to, jak tento dar působil v první církvi. Při zkoumání biblických míst, kde se objevuje tento dar, nacházíme, že se vyskytuje ve významu povolávání věřících. Může být vyjádřen slovy „žádat, napomínat, vyzývat, povzbuzovat“. Věřící jsou tedy povoláváni k tomu, aby

1. setrvali a zůstali Pánu věrní (Sk 11,23).
2. vytrvali ve víře (Sk 14,22).
3. splnili určitý úkol (2Kor 9,5).
4. rozhovňovali se v tom, aby se líbili Bohu (1Tes 4,1).
5. napomínali neukázněné, potěšovali malomyslné, ujímali se slabých, měli trpělivost se všemi; aby hleděli nikomu neodplácet zlým za zlé, aby vždy usilovali o dobro k sobě navzájem i vůči všem (1Tes 14-15, NS).
6. žili řádně a živili se vlastní prací (2Tes 3,12).
7. konaly se prosby, modlitby, přímlovky, díkůvzdání za všechny lidi (1Tim 2,1).
8. ve všem byli rozvážní (Tit 2,6).
9. zápasili o víru (Juda 3).

Všechny tyto verše takto pohromadě nám dávají jasný obrázek o smyslu povzbuzování. Jakýkoli věřící, který je schopen pomoci svému bratru některým z uvedených způsobů, může mít dar povzbuzování. Apoštolové, proroci, evangelisté, pastoři-učitelé, téměř každý Duchem naplněný věřící může mít dar povzbuzování.

Všichni křesťané by měli věnovat pozornost Žid 3,13: „Povzbuzujte se navzájem den co den, dokud ještě trvá ono ‚dnes‘.“ Věřící, kteří si takto denně pomáhají a kteří jsou naplněni Duchem svatým, budou jistě prožívat Boží radost.

**8.** Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NE-PRAVDIVÉ tvrzení.

... **a** Žádný z darů, které nám dává Bůh, se již nemusí rozvíjet.

... **b** To, co děláme při povzbuzování lidí především, je kladení otázek.



... **c** Dar povzbuzování může mít jen několik výjimečných jedinců.

... **d** Pokud jsme Pánu denně poslušni tím, že pomáháme druhým, možná máme dar povzbuzování.

## Účel daru

Povzbuzování slouží v Kristově těle mnoha užitečným účelům. Téměř každý věřící totiž často potřebuje povzbuzování. Některým je povzbuzování zapotřebí obzvláště často, a to hlavně těm, kteří se právě potýkají s nějakými životními zkouškami. Mohli bychom říci, že účelem daru povzbuzování je vyzývat věřící k tomu, aby více chodili s Bohem nebo povolávat je ke zvláštnímu Božímu záměru. Může to také znamenat povolávání věřících k určitému skutku, který pomůže jim nebo druhým na jejich cestě s Bohem.

9. Většina věřících ví o své potřebě přibližovat se k Bohu i o povzbuzování k určitým činům. Křesťané si v tom mohou vzájemně pomáhat prostřednictvím

.....

---

## osobní test

PRAVDA - NEPRAVDA. Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NEPRAVDIVÉ tvrzení.

... **1** Přesné rozdělení duchovních darů je velice důležité.

... **2** Všechny duchovní dary pochází od Boha.

... **3** Služba znamená snahu o naplnění potřeb druhých.

... **4** Přirozený talent a duchovní dary jsou totéž.



**PRO TVOJE POZNÁMKY**

## Lekce 6

---

# **Další dary služebnosti: 2 dávání, vedení, prokazování milosrdenství, pomoc**

V minulé lekci jsme vyjmenovali tři dary služebnosti, které jsou uvedeny v Ř 12. V průběhu lekce jsme si mohli postupně uvědomit, jak každý člen církve přijímá požehnání z duchovních darů. Někteří věřící přijmou do svého života určitý dar a celému tělu je to ziskem.

Nyní jsme připraveni na to, abychom se seznámili s dalšími čtyřmi dary služebnosti, z nichž každý má svou důležitou funkci a účel. S tím, jak se budeme blíže s těmito dary seznamovat, bude se zvětšovat i požehnání, které nám mohou přinést.

Během této lekce se modli a buď otevřený Duchu svatému. Uvědomíš-li si důležitost darů služebnosti ve svém životě, díky našemu Pánu Bohu za to.



---

## osnova lekce

### Dar dávání

- Definice daru
- Vysvětlení daru a příklady
- Účel daru

### Dar vedení

- Definice daru
- Vysvětlení daru a příklady
- Účel daru

### Dar prokazování milosrdenství

- Definice daru
- Vysvětlení daru a příklady
- Účel daru

### Dar pomoci

- Definice daru
- Vysvětlení daru a příklady
- Účel daru



---

## cíle lekce

Po ukončení této lekce bys měl být schopen:

- vyjmenovat sedm darů z této skupiny a vysvětlit je;
- přiblížit účel každého z těchto darů služebnosti;
- uvést, co můžeš pro rozvoj darů ve svém životě udělat ty.

## studijní činnosti

1. Pokračuj v memorování 1Kor 13. Než skončíš tuto kapitolu, měl bys být schopen citovat prvních devět veršů, aniž by ses podíval do Bible.
2. Do svého sešitu si vypiš sedm darů služebnosti z této skupiny.
3. Pozorně si pročti tuto lekci. Zakroužkuj slova, která označují každý ze sedmi darů z této skupiny, až na ně v této lekci naražíš.
4. Stejně jako v předchozích lekcích si vypracuj osobní test.

---

## rozvinutí lekce

### DAR DÁVÁNÍ

Úkol 1. Vysvětli funkci a účel daru dávání.

#### Definice daru

„Kdo rozdává, ať dává upřímně“ (Ř 12,8).

Dávání nepotřebuje žádné vysvětlení, každý ví, co je to dávat. Nicméně dar dávání určitou definici vyžaduje. Máme tím na mysli Boží dar, který umožňuje věřícímu dávat svobodně a štědře z toho, co má, aby byly naplňovány potřeby lidí a Božího díla. Dar dávání se týká jednak našich peněz, ale rovněž takových věcí jako je čas, síla či talent.

#### Vysvětlení daru a příklady

Dar dávání vzejde ze spojení lidských a Božích schopností. Schopnosti člověka jsou někdy velmi omezené, leč Boží možnosti

nemají hranic. Když se omezené lidské možnosti spojí s nezměrnými Božími, i nemožné se stává možným. A přesně to se děje při rozvíjení daru dávání.

Velmi nám pomůže pochopit dar dávání, podíváme-li se, co na toto téma píše Pavel v 2Kor 8 a 9. Zde je několik myšlenek obsažených v této pasáži.

1. *Dar dávání se může rozvíjet tak, že následujeme příkladu jiných.* „(Makedonští) dali sami sebe předně Pánu a z vůle Boží také nám“ (2Kor 8,5).
2. *Dar dávání je v životě věřícího důležitý.* „Jako jste ve všem bohatí, ve víře, v slovu, v poznání, v horlivosti i v lásce, kterou máte k nám, buďte bohatí i v tomto díle milosti“ (2Kor 8,7).
3. *Dar dávání není na základě nařízení.* „Neříkám to jako nařízení“ (2Kor 8,8, NS).
4. *Nejlepší příklad pro dar dávání nám položil sám Pán Ježíš.* „Byl bohatý, ale pro vás se stal chudým (dával), abyste vy jeho chudobou zbohatli“ (2Kor 8,9).
5. *Dar dávání přichází k těm, kteří ochotně dávají.* „Vždyť radostného dárce miluje Bůh“ (2Kor 9,7b).
6. *Máme jistotu, že naše vlastní potřeby budou naplněny.* „Bůh má moc zahrnout vás všemi dary své milosti, abyste vždycky měli dostatek všeho“ (2Kor 9,8).
7. *Dar dávání ukazuje Boží zájem o každé dobré dílo.* „Aby vám ještě přebývalo pro každé dobré dílo“ (2kor 9,8b).
8. *Dar dávání je příslibem velké odměny.* Tento poslední bod nenalezeme v 2. Korintským, ale v dopise Filipským 4,17: „Jde mi o to, aby rostl zisk, který se připisuje k vašemu dobru“ (rozuměj v nebi).

V 1Kr 17,8-16 je příběh, ze kterého se můžeme ohledně daru dávání velmi poučit. Prorok Eliáš přišel k jedné vdově právě v době, kdy zemi zachvátil veliký hlad. Když přišel k jejímu domu, viděl ji sbírat dříví. Požádal ji o vodu a o chléb. Řekla mu, že vše, co

v domě má, je „jen hrst mouky a v láhvi trochu oleje.“ Pak dodala: „Najíme se a zemřeme.“



Zcela jistě si myslela, že nemá co dát. Ale Elijáš jí dal veliké poučení. Požádal ji, aby vzala to, co má, a připravila mu malý bochník chleba. Kdybychom nevěděli, jaký je konec toho příběhu, asi bychom řekli: „Příšerné! S jakou neomaleností si ten prorok řekl chudé vdově o takovou věc!“ Nicméně Elijáš věděl, co udělá Bůh. Tak jí řekl, ať dá vše, co má. To bylo klíčem k velkému objevu. Připomeňme si, že když dáváme, vytváříme tím základ pro dar dávání. Tento dar jen tak nepadne z nebe přímo do našich srdcí, na to je třeba být aktivní. Je třeba dávat z toho, co máme.

Někdo by tuto prorokovu prosbu jistě odmítl. Takový člověk by ovšem nepřijal dar dávání. Duch svatý k nám může mluvit tak, jak mluvil k oné vdově. Dar dávání přichází pouze tehdy, jsme-li poslušní.

Té vdově se přihodila úžasná věc. Poté, co Elijášovi poslušně dala všechno co měla, zjistila, že jí oleje a mouky vůbec neubývá. Objevila vlastně ještě jednu věc. Že totiž má dostatek mouky i oleje až do doby, kdy hladomor skončí. Měla dostatek nejen sama pro



sebe, ale i na to, aby naplňovala potřeby druhých. „A měla co jíst po mnoho dní ona i on i její dům.“

Ačkoli si pod pojmem „dar dávání“ většinou představíme peníze, znamená to ve skutečnosti radost z dávání čehokoli, co máme. To může zahrnovat hmotné statky, čas, sílu i talent.

Pokud poslechneme Ducha svatého a štědře dáváme z toho, co máme, budou naplněny i naše vlastní potřeby. Stane se dokonce ještě něco úžasnějšího: budeme mít ještě více z čeho dát druhým. Působí-li dar dávání tak, jak si Bůh přeje, není naše dávání určováno pouze našimi možnostmi, ale Božími možnostmi, stejně jako v případě vdovy.

Nejvyšším důvodem pro dar dávání je tedy to, že budeme moci udělit více druhým.

1. Dávání je takový dar,

- a) prostřednictvím kterého Bůh chce, abychom měli víc pro sebe.
- b) který vyžaduje, abychom měli peníze.
- c) který nám pomáhá dávat svobodně a štědře.
- d) který nám umožňuje dávat, abychom pak mohli dávat ještě víc.

## Účel daru

Všechny dary jsou dány proto, aby naplňovaly potřeby Kristova těla. Kromě toho umožňují církvi plnit její poslání. Tak je to i s darem dávání - má naplňovat potřeby jednotlivých údů Kristova těla.

2. Dar dávání přijme věřící proto, že

- a) prostřednictvím něj jsou naplňovány materiální potřeby církve.
- b) je to způsob, jak mohou věřící získat více peněz.
- c) lidé rádi dávají peníze.

## DAR VEDENÍ

Úkol 2. Vysvětli funkci a účel daru vedení.

### Definice daru

„Kdo stojí v čele, ať je horlivý“ (Ř 12,8). Kdo stojí v čele, ten vede. V 1Kor 12,28 je použito výrazu „řízení církve“.

Dar vedení je tedy dán některým členům Kristova těla proto, aby stáli v čele, aby na církev dohlíželi a řídili ji.

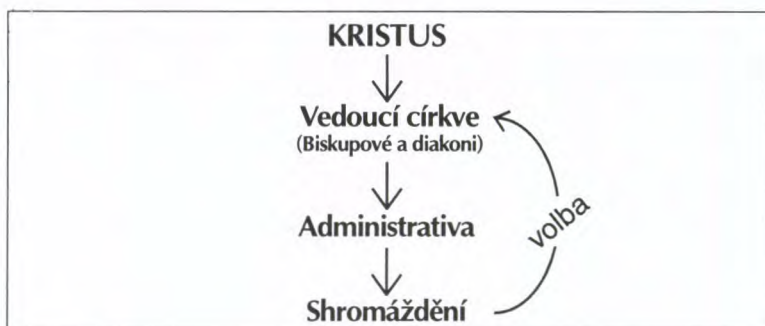
### Vysvětlení daru a příklady

Jen si zkus pomyslet, jak by vypadala armáda bez generálů a ostatních důstojníků. Asi si umíš představit, jaké problémy by mělo vojsko, kde by si „každý dělal, co uznal za správné“ (Soudců 17,6). Ve válce by to s takovým vojskem nebyla žádná sláva. Stejně tak církev potřebuje muže, kteří by stáli v čele, dohlíželi na ni a řídili její chod.

Ježíše - hlavu církve - si můžeme představit jako generála mocné armády. On stojí v jejím čele a řídí její chod. Ale k dohlížení a řízení bezpočtu skupinek věřících všeobecné světové církve je zapotřebí křesťanů. Každá taková skupina potřebuje někoho, kdo je nadaný vedením. Příklad pro všechny věřící je „poslouchejte ty, kteří vás vedou, a podřizujte se jim“ (Žid 13,17). Pán tedy dává určitým věřícím dar vedení.

Není třeba, aby všichni křesťané byli vedoucí, ale bez těch s darem vedení se to neobejde. Kdo tento dar má, dokáže organizovat, řídit, vést. Pro církev je to velice důležitá funkce. „Kdo chce být biskupem (vedoucím), touží po krásném úkolu“ (1Tim 3,1).

Pro ty, kteří disponují darem vedení, používá Bible určitá označení:



1. *Vedoucí církve* (biskup). „Má dobře vést svou rodinu a mít děti poslušné a počestné; nedovede-li někdo vést svou rodinu, jak se bude starat o Boží církev?“ (1Tim 3,4-5).

Úřad biskupa (vedoucího) byl v tehdejších sborech jednou z největších zodpovědností. Takový vedoucí byl volen shromážděním, aby na církev dohlížel a byl jejím správcem. Někdy se takovému člověku říká „starší sboru“. Jeho zodpovědností je správa chodu církve. O něco později v novozákonní době, s tím, jak počet i velikost církví rostly, vyvstala potřeba dalšího přeorganizování. Někteří vedoucí ve shromáždění začali užívat titulu „biskup“ a výrazem „starší“ se označoval vedoucí nižšího řádu. Každopádně můžeme v Novém zákoně vidět potřebu pro vznik takovéto organizace.

Biskup-starší musí být schopný vyučovat, ale může si na pomoc vzít někoho s darem pastora-učitele. Hlavní zodpovědností biskupa-staršího je dohlížet na Boží stádo a vést ho.

2. *Diakon* (pomocník). Někteří věřící, kteří nejsou duchovní vedoucí na plný úvazek jako ti, o nichž jsme mluvili v předchozím odstavci, mohou mít dar vedení. Ti obvykle pracují pod biskupy a staršími. 1Tim 3,8 mluví o diakonech (jáhnech). Původní řecký výraz „diakónos“ znamená „pomocník“ či „služebník“. Vyplyvá z toho, že diakoni jsou pomocníci vedoucích při spravování skupin-



ny věřících. „Bratři, vyberte si proto mezi sebou sedm mužů, o nichž se ví, že jsou plni Ducha a moudrosti, a pověříme je touto službou“ (Sk 6,3). Je-li vedení v církvi nutné, snadno z toho chápeme potřebu daru vedení. Tam, kde není žádné vedení, dohlížení a správa, nebude brzy koho vést. Bez řízení a daru vedení by byla církev slabá a nemohla by plnit své poslání. Z těchto důvodů je dar vedení nepostradatelný.

### 3. Dar vedení

- a) znamená dohlížení na skupinu věřících a řízení jejího chodu.
- b) je darem, který by měla mít většina křesťanů.
- c) není pro úspěch Božího díla nezbytný.

4. Ti, kteří mají dar vedení, jsou schopní .....,  
 ..... a .....

### 5. Některé úřady, které spravují věřící s darem vedení, se nazývají

- a) vedoucí církve.
- b) evangelisté.
- c) starší.

### Účel daru

Účelem daru vedení je vést věřící k jednotě a dodávat tak Kristovu tělu sílu k tomu, aby mohlo ve světě plnit své poslání. Představ si, že by v nějaké armádě každý voják rozhodoval o tom, kam půjde a co tam bude dělat. Došlo by tak k velikému zmatku. Funkce armádních důstojníků je ta, že vojáky vedou, dohlížejí na ně a řídí jejich počínání, aby tak mohli dosáhnout svých cílů. Stejně tak je to v církvi.

### 6. Dar vedení je dán do církve proto,

- a) aby mohla být jako armáda.
- b) aby mohla sloužit Bohu co nejlépe.
- c) aby mohla mít vedoucí, starší a evangelisty.



## DAR PROKAZOVÁNÍ MILOSRDENSTVÍ

Úkol 3. Vysvětli účel a funkci daru prokazování milosrdenství.

### Definice daru

„Kdo prokazuje milosrdenství, ať to činí radostně“ (Ř 12,8, NS).

„Milosrdenství“ znamená „soucit“ s druhým. Prokazovat milosrdenství je tedy totéž co soucítit s druhými, totéž co ukázat jim, že s nimi cítíme, že se dokážeme vžít do jejich situace.

### Vysvětlení daru a příklady

Jak mezi věřícími, tak mezi nevěřícími je obrovská potřeba daru prokazování milosrdenství. Lidé prožívají smutek, osamělost, zklamání. Opravdu potřebují někoho, kdo při nich bude stát a mít s nimi soucit. Právě tyto potřeby naplňuje dar prokazování milosrdenství.

Nejlepší ilustraci či příklad daru prokazování milosrdenství nám opět dává sám Pán Ježíš. Podívejme se, jak se v takových situacích Ježíš zachoval:

1. „Když viděl zástupy, bylo mu jich líto, protože byli vysílení a skleslí jako ovce bez pastýře“ (Mat 9,36).
2. „Když vystoupil, uviděl velký zástup a bylo mu jich líto. I uzdravoval jejich nemocné“ (Mat 14,14).
3. „Ježíš pohnut soucitem, dotkl se jejich očí“ (Mat 20,34).
4. „Ježíš se slitoval, vztáhl ruku a dotkl se ho“ (Mk 1,41).
5. „Je mi líto zástupu, neboť již tři dny jsou se mnou a nemají co jíst“ (Mk 8,2).
6. „Když ji Pán uviděl, bylo mu jí líto a řekl jí: ‚Neplač!‘ „ (Luk 7,13).

Ježíš měl s lidmi a pro lidi hluboký soucit. Také jim svůj soucit ukazoval - prokazoval jim milosrdenství. Kdekoli se o Ježíši píše, že cítil k lidem soucit, můžeme také zřetelně vidět, že dělal vše, aby dotyčným pomohl. Nestačí tedy jen mít s lidmi soucit. Musíme jim svůj soucit ukázat tím, že jim budeme prakticky sloužit. Zarmouceným je třeba slova útěchy, osamělým zase přátelství. Zklamaní potřebují slovo povzbuzení, hříšníci zas láskyplné přijetí.

Je například dobré myslet na sirotky a vdovy, ale nestačí jen mít pro ně a s nimi soucit. Je nutné jim také pomoci praktickým způsobem. „Zbožnost čistá a neposkvěná před Bohem a Otcem je ... navštěvovat sirotky a vdovy v jejich soužení“ (Jak 1,27).

Pro církve je velice důležité mít mnoho věřících s darem prokazování milosrdenství. Tento dar podporuje všechny ostatní. Například evangelista potřebuje i dar prokazování milosrdenství, který v jeho nitru rozdmýchá soucit s lidmi, kteří ještě nepoznali Pána. Jeho evangelizace je pak mnohem účinnější.

Dobrým příkladem člověka, který měl dar prokazování milosrdenství, je Barnabáš. Byl mužem velkého slitování, díky kterému sloužil lidem ve veliké nouzi. Přečti si o něm následující verše: Sk 9,27; 11,25-26; 15,37-39.

#### 7. Milosrdenství znamená

- a) moc.
- b) lásku.
- c) soucit.
- d) slitování.

8. Lidé potřebují, aby jim někdo prokazoval milosrdenství tehdy, když jsou

- a) úspěšní a silní.
- b) zarmoucení a osamělí.
- c) evangelisté.
- d) hříšníci.

9. Dar prokazování milosrdenství
- a) by mělo mít mnoho věřících.
  - b) potřebují jen evangelisté.
  - c) slouží k naplnění potřeb mnoha lidí.

### Účel daru

Funkcí daru prokazování milosrdenství je uschopnit věřící k tomu, aby dokázali mít soucit pro druhé a s druhými a aby se nad nimi dokázali slitovat.

Účelem daru prokazování milosrdenství je ukázat potřebným svůj soucit tím, že jim v čase nouze poskytneme praktickou pomoc. Úžasný dar, co říkáš?

10. Zakroužkuj písmeno u správného dokončení následující věty. Když některý věřící pocítuje s jinými a pro jiné věřící soucit v čase jejich těžkostí, jedná se o
- a) funkci daru prokazování milosrdenství.
  - b) účel daru prokazování milosrdenství.

### DAR POMOCI

Úkol 4. Vysvětli účel a funkci daru pomoci.

### Definice daru

„A některé zajisté Bůh ustanovil v církvi ... pomocníky“ (1Kor 12,28, Bible kralická).

Dar pomoci je takový dar, který uschopňuje věřícího skrze Duha svatého k tomu, aby svou službou poskytl úlevu nebo pomoc druhému.



## Vysvětlení daru a příklady

Ani jeden křesťan by neměl mít pocit, že na něho žádný duchovní dar nezbyl. Ne všichni jsou apoštolové, proroci, evangelisté nebo pastoři a učitelé, ale kterýkoli věřící může mít dar pomoci. Skutečně to vypadá tak, že někteří jsou mimořádně nadáni Duchem svatým k tomu, aby byli pomocníky. Podívejme se teď na několik míst v Bibli, která nám ukáží, jak dar pomoci působil v době prvotní církve.

1. „Bratří Apolla také povzbudili v jeho úmyslu vypravit se do Achaje a napsali tamním učedníkům doporučující dopis“ (Sk 18,27). To, že učedníci Apolla povzbudili, je další příklad pomoci.

2. „Pozdravujte Urbána, mého spolupracovníka v díle Kristově“ (Ř 16,9). Nedovídáme se zde, v čem tento člověk Pavlovi pomáhal. Možná kázal nebo vyučoval. Možná pomáhal tím, že vedl chválu, nebo měl na starosti správu financí Pavlova týmu. Možná navštěvoval nově obrácené, ale to se můžeme jen domnívat. Každopádně můžeme vidět, jak jsou věřící s darem pomoci pro církve cenní.

3. „Ano i tebe prosím, můj věrný druhu, ujmi se jich (Euodie a Syntyché); vždyť vedly zápas za evangelium spolu se mnou“ (Fil 4,3). Na tomto místě vidíme, že dar pomoci mají i ženy. Ani tady nevíme, jakým způsobem pomáhaly. Setkávaly se s novými věřícími? Připravovaly jídlo pro Pavla a jeho tým? Pomáhaly přimlouvami a modlitbami? Šily pro Pavla a jeho spolupracovníky oděvy a praly je? Možná cokoli z toho, neboť dar pomoci skutečně zahrnuje pomocné práce.

V prvotní církvi měli pro ženu s darem pomoci zvláštní pojmenování - „diakonka“. „Doporučuji vám naši sestru Foibé, diakonku církve v Kenchrejích“ (Ř 16,1).

Muži s darem pomoci se nazývali „diakoni“ (někdy také jáhnové - viz ekumenický překlad). „Diakoni ... ti, kteří dobře vykonali svou službu, získávají si dobré postavení“ (1Tím 3,12-13, NS).



V Jižní Americe byla jedna malá církev, která prožívala mocné Boží působení. Mnoho lidí přicházelo ke spasení a bylo naplňováno Duchem svatým. Místním pastorem-učitelem byl věrný bratr. Kázal Boží slovo a byl také aktivní v navštěvování. Mezi tamními věřícími byla jedna nenápadná tichá žena. Na veřejnosti toho mnoho neřekla, ale pravidelně se modlila. Pro pastora tak byla významnou pomocí. Skrze Ducha svatého měla dar pomoci.



**11.** Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NE-PRAVDIVÉ tvrzení.

- ... **a** Dar pomoci přináší podporu a úlevu druhým.
- ... **b** Stačí, když má dar pomoci několik věřících.
- ... **c** Dar pomoci mohou mít jak muži, tak ženy.
- ... **d** V prvotní církvi se ženám s darem pomoci říkalo „diakoni“.

### Účel daru

Funkcí daru pomoci je uschopnit věřící k tomu, aby pomáhali vedoucím a církvi na jakékoli úrovni.

Účelem daru pomoci je podpořit provádění nějaké práce pro šíření Božího království. Funkce tedy mluví o schopnosti pomoci, kdežto účel tohoto daru označuje skutečnou pomoc.

Tak například nějaký bratr může mít mimořádný dar modlit se. To je funkce daru pomoci. Jeho schopnost modlit se však církvi nijak neprospěje, dokud tento dar neuvede do praxe a nezačne se modlit. Pak tento dar plní svůj účel.

**12.** Určitý Duchem naplněný bratr má zvláštní dar pomoci pastorevi s navštěvováním nemocných. Ukazuje tato věta na funkci nebo na účel jeho daru?

- a)** Funkce.
- b)** Účel.

## osobní test

1. Uved' tři způsoby, jakými může křesťan sloužit prostřednictvím daru pomoci.

.....  
 .....

2. Napiš tři označení, která se mohou použít pro toho, kdo má v církvi dar vedení.

.....

3. Za každou definici napiš dar, který je tu popsán.

a) Dohlížet nad skupinou věřících a řídit její chod.

.....

b) Poskytovat pomoc a úlevu svou službou.

.....

c) Svobodně a štědrě dávat, aby byly naplněny potřeby druhých.

.....

d) Ukazovat druhým, že máme pro ně a s nimi soucit.

.....

4. Člověk, který uplatňuje dar ....., má schopnost organizovat, řídit a vést.

5. Dar, jehož účelem je pomáhat druhým v jejich finančních potřebách, se nazývá

.....

6. Vyhledej si následující verše a za každým napiš, který dar se na tom místě projevil.

a) Sk 15,37-39 .....



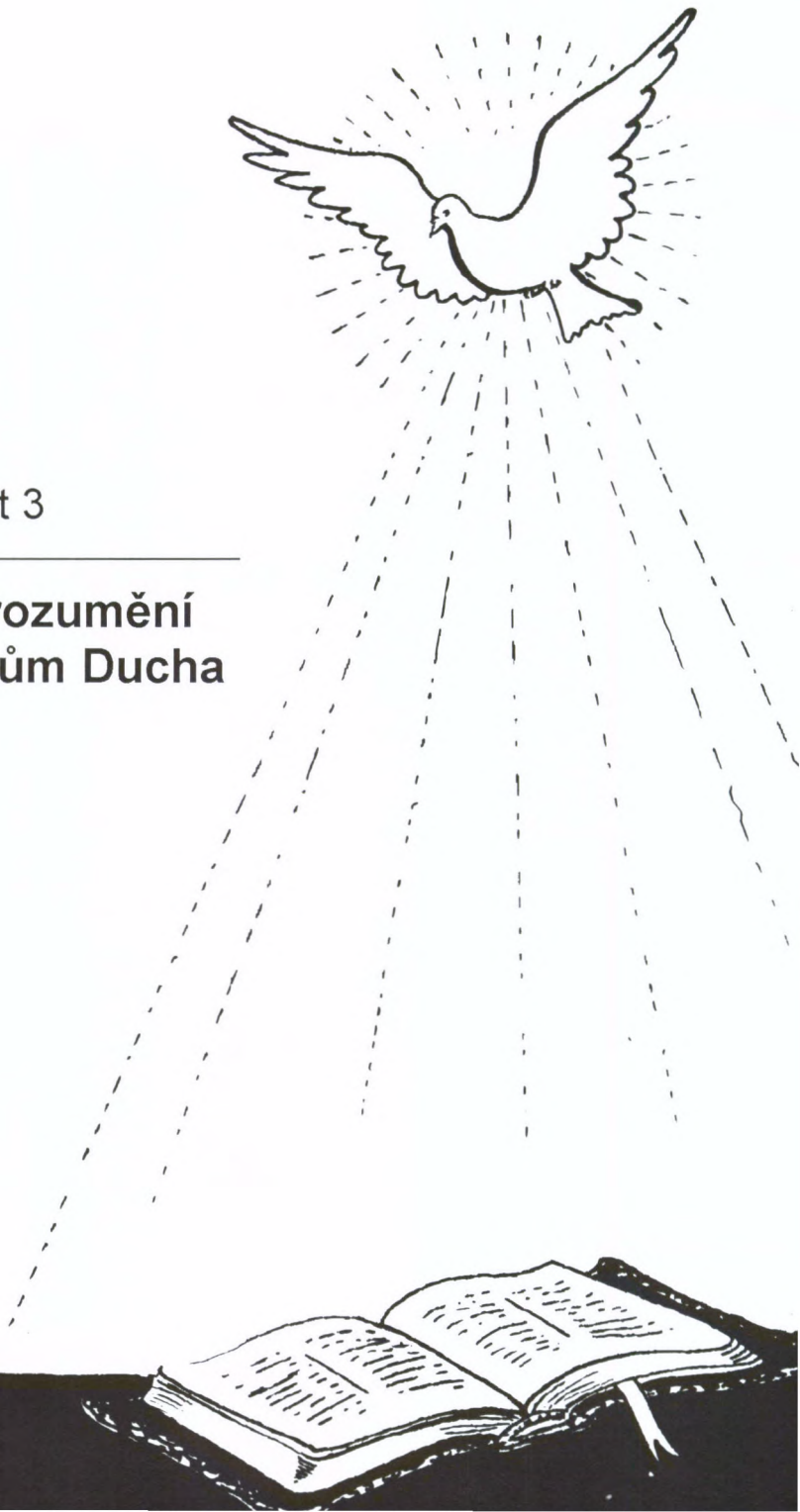
**PRO TVOJE POZNÁMKY**



Část 3

---

**Porozumění  
darům Ducha**



## Lekce 7

---

# Slovo moudrosti, slovo poznání, víra

V posledních čtyřech lekcích jsme se zabývali prvními dvěma skupinami duchovních darů: (1) dary služebnosti a (2) dalšími dary služebnosti. Dověděli jsme se, že první skupina byla dána pro vedení Boží církve. Proto je počet věřících s těmito dary poněkud omezený. Druhá skupina darů je odlišná. Téměř každý věřící může mít minimálně jeden takový dar.

Touto lekcí zahájíme studium poslední skupiny - dary Ducha. Mimořádnou pozornost budeme věnovat faktu, že každý takový dar je dán Duchem svatým. Uvidíme také, že žádného z nich není možné docílit pouze pomocí lidských schopností a nadání.

Brzy také objevíme ještě jednu věc. Že totiž moc, kterou jsme obdrželi skrze křest v Duchu, se projevuje prostřednictvím darů Ducha. Bůh touží po tom, aby jeho moc proudila skrz každé jeho dítě. Svou moc chce ukázat i skrz tebe. V průběhu studia těchto darů si budeš stále více uvědomovat, že tě Duch svatý může použít při jejich působení.



---

## osnova lekce

Slovo moudrosti

Definice daru

Vysvětlení daru a příklady

Účel daru

Slovo poznání

Definice daru

Vysvětlení daru a příklady

Účel daru

Víra

Definice daru

Vysvětlení daru a příklady

Účel daru

---

## cíle lekce

Po ukončení této lekce bys měl být schopen:

- umět vyjmenovat tři dary ducha;
- vysvětlit účel a funkci třech probraných darů;
- porozumět tomu, jak tě Duch svatý může použít v jednom nebo více těchto darech.

## studijní činnosti

1. Přečti si 1Kor 12.
2. Přečti si rozvinutí lekce. Do sešitu napiš krátkou definici každého ze tří darů v této lekci.
3. Vypracuj osobní test stejně jako v předchozích lekcích.
4. Pokračuj v memorování 1Kor 13. Do sešitu napiš z paměti prvních devět veršů. Po skončení této lekce bys měl být schopen ocitovat prvních deset veršů.

---

## rozvinutí lekce

### SLOVO MOUDROSTI

Úkol 1. Vysvětli výraz „slovo moudrosti“ a uveď účel a funkci tohoto daru.

Nyní jsme připraveni na studium darů Ducha. Na začátek se podívejme na to, jak téma darů Ducha uvedl v 1Kor 12 Pavel: „Pokud jde o duchovní dary, bratří, nechtěl bych vás nechat v nevědomosti.“

Když jsme začínali tento kurz psát, uvědomovali jsme si obrovskou hodnotu znalostí duchovních darů. Zdá se, že tuto důležitost chápal i Pavel. Jeho silnou touhou bylo pomoci věřícím překonat nevědomost. To ve svých epistolách zmiňuje při různých příležitostech celkem pětkrát (viz Ř 1,13; 1Kor 10,1; 12,1; 2Kor 1,8; 1Tes 4,13).

Pavel věděl, že pravdivé znalosti jsou nezbytné v každé oblasti. Věděl, že to dá darům Ducha větší smysl a moc, jak to Bůh zamýšlel. Věřící mohou mít dary, aniž by, stejně jako Korintští, k tomu měli potřebné znalosti: „... že nejste pozadu v žádném daru milosti ...“ (1Kor 1,7). Jestli však mají být dary užitečné, musí být založeny na pravdivých znalostech.



Pro studium těchto darů budeme o každém z nich hledat jednoznačné biblické pravdy a také se je budeme snažit pochopit. Nestačí nám pouze o takových darech vědět, chceme je vidět v praxi. Musíme se modlit, aby Duch svatý otevřel naši mysl pro jejich větší pochopení.

## Definice daru

„Jednomu je skrze Ducha dáno slovo moudrosti ...“ (1Kor 12,8).

Moudrost je správné rozsouzení na základě poznání. Slovo moudrosti je tedy slovo správného rozsouzení na základě poznání. Ale u daru moudrosti jde o víc.

Klíčem ke správnému pochopení je výraz „slovo“. V originále je použito řeckého termínu „logos“, což znamená „vyřčené, vyjádření; myšlenka; téma hovoru; úvaha; výraz; podstata“. Jelikož se dary Ducha vztahují výhradně na Ducha Božího, je slovo moudrosti vyjádřením Božím. Nejde jen o vyjádření jakékoli moudrosti, ale řeč je zde o moudrosti samotného Boha. Vyplyvá z toho, že skrze dar slova moudrosti dostává věřící část Boží moudrosti.

Výraz „slovo moudrosti“ napovídá, že jde o malou část. Mohli bychom tedy říci, že slovo moudrosti je aplikace malé části Boží moudrosti na určitou situaci v určitý čas.

### 1. Slovo moudrosti je

- a) část Boží moudrosti vyslovená v pravý čas.
- b) dar, díky kterému se stane člověk moudrým jednou pro vždy.
- c) přirozená moudrost vnuknutá Duchem svatým.

## Vysvětlení daru a příklady

Musíme pochopit to, že slovo moudrosti je naprosto nadpřirozená záležitost. Pavel říká: „Jednomu je skrze Ducha dáno slovo

moudrosti ...“ (1Kor 12,8). Tento dar se tedy nedá získat ve škole ani díky tomu, že má někdo přirozenou lidskou moudrost, jedinečně tedy skrze Ducha svatého.

Pro lepší pochopení daru slova moudrosti si položíme několik otázek.

1. *Komu je dáno slovo moudrosti?* „... Duch, který uděluje každému zvláštní dar, jak sám chce.“ (1Kor 12,11).

Určitým způsobem má každý věřící příležitost k tomu, aby ho Pán použil pro každý dar. Dovol mi to vysvětlit. Všechny tyto dary jsou v Duchu svatém. Je-li Duch v křesťanovi, jsou v něm i jeho dary. Je jen na Duchu svatém, jaký dar nebo dary se rozhodne použít skrze určitého člověka.

Jako příklad působení daru slova moudrosti si přečti Sk 15,5-27. V první církvi se tehdy objevil vážný problém, který se týkal nově obrácených pohanů. Kvůli vyřešení toho problému se sešli vedoucí církve s ostatními věřícími. Diskutovali a diskutovali, jeden nápad stíhal druhý. Nakonec promluvil Jakub, jeden z vedoucích. Když skončil, „tu se apoštolové a starší za souhlasu celé církve rozhodli“ (v. 22).

Všimni si těchto kroků při řešení zmíněného problému.

1. Vážný problém (v. 5).
2. Sešlo se společenství věřících (v. 6).
3. Celá skupina se bouřlivě dohadovala o vyřešení problému (v. 7-12).
4. Duch svatý dal prostřednictvím Jakuba odpověď slovem moudrosti (v. 13-21).
5. Slovo moudrosti sjednotilo celou skupinu na jednom řešení (v. 22).

Z těchto veršů můžeme vidět, že slovo moudrosti dal Duch svatý. Bylo zapotřebí, aby se nějak dostalo k lidem. Stalo se to tak,

že Duch svatý byl v Jakobovi a slovo moudrosti zjevil skrze něj církvi. Jejich církev tedy přijala dar slova moudrosti.

2. Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NE-PRAVDIVÉ tvrzení.

... **a** Slovo moudrosti je částečně nadpřirozené.

... **b** Není správné říci, že určitý křesťan má dar slova moudrosti.

... **c** Slovo moudrosti je dar církvi.

... **d** Slovo moudrosti se projevuje skrze nevěřící.

3. Přečti si Sk 6,1-7. Který verš podle tebe mluví o slovu moudrosti?

.....  
.....

2. *Jak se slovo moudrosti projevuje?* Vyžaduje to usilovné přemýšlení? Jak se věřící, skrze kterého dává Duch svatý slovo moudrosti, dozví, co má říci?

Na tyto otázky by nejlépe odpověděl někdo, kdo již něco podobného prožil. David Gee, jeden úspěšný anglický letniční učitel, řekl toto: „V projevu slova moudrosti je něco zářivého. Tušíte cosi Božího, uvědomujete si poselství přesahující všechny lidské zkušenosti. Ve svém nitru víte, že byla řečena ta správná věc.“

Slovo moudrosti může Duch svatý přinést přímo do srdce člověka. V tomto případě jej později dotyčný řekne celé církvi. (Viz Ef 1,17-19.) Pavel promlouval slovo moudrosti ke Korintským. Ale dřív, než jim toto slovo oznámil, uložil jej Duch svatý hluboko do Pavlova srdce. (Přečti si 1Kor 2,5-15.)



### 3. Kdy se slovo moudrosti projevuje?

Nelze vypsát všechny situace, ve kterých by se mohlo projevit. Je to často závislé na okolnostech. Mimo to Duch svatý může působit tímto darem jen tehdy, je-li věřící duchovně připraven a ochoten se nechat použít. „Máme rozdílné dary podle milosti, která nám byla dána“ (Ř 12,6). Pro pochopení tohoto daru nám pomůže, když si všimneme, jak se projevoval v prvotní církvi.



a) Když některý služebník kázal; náznaky toho lze vidět v Petrovu poselství ve Sk 2,16-36 a také ve Štěpánově kázání ve Sk 7. (Přečti si též Sk 6,10.)

b) Když v církvi vyvstal problém. (Znovu si přečti Sk 15.)

c) Když přišlo pronásledování (Sk 5,26-33). Zvláště si všimni verše 29: „Boha je třeba poslouchat, ne lidi.“ Nádherný příklad mocného slova moudrosti. (Viz také Luk 12,12 a 21,15.)

d) Když měli lidé osobní problémy (Sk 5,1-11).

Jistě mi dáš za pravdu, že slovo moudrosti je nanejvýš hodnotný a užitečný dar, snad jeden z největších. Kdo by si jej nepřál mít a být tak v církvi prospěšný! Dá-li Duch svatý, aby se tento dar projevoval skrze nás, neměli bychom si myslet: „Tak, a teď to mám!“ Raději bychom si měli uvědomit, že nás Bůh používá jako pro-



středníka, skrz kterého přichází tento dar do církve, pokorně mu vzdát chválu.

4. Věřící předávají slovo moudrosti

a) tím, že opakují, co si přečetli.

b) tak, že se snaží vymyslet něco, co jim chce Bůh říci.

c) tehdy, když jim Duch svatý dá slovo, které mají promluvit.

5. Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NE-PRAVDIVÉ tvrzení.

... **a** Slovo moudrosti se objevuje, kdykoli je ho třeba.

... **b** Slovo moudrosti se využívá jen pro kázání evangelia.

... **c** Slovo moudrosti nikdy nesmí být řečeno konkrétnímu člověku.

... **d** Když je s někým špatně zacházeno, může přijmout slovo moudrosti.

## Účel daru

Zabýváme-li se účelem darů Ducha, je třeba si zapamatovat jedno prosté pravidlo: „Všechno ať slouží společnému růstu“ (1Kor 14,26). Nový překlad Bible (Nová smlouva) uvádí: „Všechno ať je k budování.“ Můžeme proto říci, že účelem slova moudrosti je budování těla Kristova. To se může dít, ať již je slovo moudrosti řečeno jednotlivci, malé skupince nebo davu.

Duch svatý nedá tento dar nikdy proto, aby se někdo mohl cítit lépe nebo duchovněji než ostatní věřící. Být použit Duchem svatým je velké privilegium.

6. Když se problémy v církvi řeší skrze slovo moudrosti, můžeme říci, že se církev

.....

## SLOVO POZNÁNÍ

Úkol 2. Popiš účel a funkci slova poznání.

Úkol 3. Definuj, jak bys poznal, že jsi přijal slovo poznání.

### Definice daru

„Druhému (je dáno) slovo poznání podle téhož Ducha“ (1Kor 12,8).

Jak jsme již viděli při studiu slova moudrosti, výraz „slovo“ je překladem řeckého termínu „logos“, což znamená „vyřčené, vyjádření; myšlenka; téma hovoru; úvaha; výraz; podstata“. Slovo poznání tedy znamená „vyřčení poznání“. Ale čím je to poznání?

Připomeňme si znovu následující: o všech darech Ducha bylo řečeno, že jsou buď z Ducha, nebo skrze Ducha. Slovo poznání je dáno stejným Duchem jako slovo moudrosti, totiž Duchem Božím.

Duch svatý, protože je třetí osobou v Boží trojici, má přístup ke všem těm nezměrným pokladům Boží moudrosti. Když mluvíme o Bohu jako o vševědoucím, označuje to přesně, že Bůh ví skutečně všechno.

Skrze slovo poznání umožňuje Duch svatý určitému věřícímu promlouvat něco z Boží neomezené moudrosti. Jinými slovy Bůh mu dá promluvit něco, co by se svými přirozenými schopnostmi v žádném případě vědět nemohl. Slova, která mu dá Duch svatý, jsou pro něho a pro církve slovem poznání. Pro církve je to dar, neboť je to v zájmu celého Kristova těla, a to i tehdy, kdy je toto slovo adresováno nevěřícímu.

7. Slovo poznání je

- a) stejný dar jako slovo moudrosti.
- b) soubor znalostí získaných studiem.
- c) část Boží moudrosti daná člověku.
- d) poznání, které musel dotyčný mít už dříve.

### Vysvětlení daru a příklady

Křest v Duchu svatém přináší do života věřícího větší Boží moc. "Ale přijmete moc Ducha svatého, který na vás přijde" (Sk 1:8a). Tato moc se projevuje skrze dary Ducha, což je totéž, jako kdybychom řekli, že dary Ducha dokazují Boží moc. Na den letnic přijala první církev Boží moc. V celé knize skutků pak můžeme vidět tuto moc v akci. Nás teď bude zajímat, jak se tato moc projevovала v daru slova poznání.

#### *Naplnění Duchem a slovo poznání*

Slovo poznání se objevuje v celé knize skutků. Uvidíš, že každý věřící, který promlouval slovo poznání, řekl něco, co nemohl vědět jinak, než skrze Ducha svatého.

1. Přečti si Sk 5:1-10. Petr věděl, že Ananiáš a Safira lhali Duchu svatému. Věděl i to, že se na té lži tajně dohodli.
2. Podívej se do Sk 8:23. Petr věděl, že Šimon je pln hořké závisťi a v zajetí nepravosti.
3. Přečti si Sk 9:1-18. Ananiáš (ne ten ze Sk 5) věděl skrze Ducha několik věcí o Saulovi:
  - Věděl, kde Saula najít (v. 11).
  - Věděl, že se modlí (v. 11).
  - Věděl, že měl Saul vidění (v. 12).
  - Věděl, že je Saul Božím vyvoleným nástrojem (v. 15).
  - Věděl, že Saul bude trpět pro Pána (v. 16).
4. Podívej se na Sk 10:19. Petr věděl, že k němu má Kornélius poslat tři muže.

5. Přečti si Sk 27,13-44. Pavel (tedy Saul) věděl, že lodníci na bouři zmítané lodi nemohou přežít, pokud na ní nezůstanou.

8. Přečti si J 4,7-19. Ve kterém verši mluvil Ježíš slovo poznání?

.....

*Bezbožní a slovo poznání*

Bezbožní lidé někdy mají, stejně jako šamani, schopnost dovědět se různé věci velmi podivným způsobem. Ale jak?

Musíme si uvědomit, že jako je tu Duch svatý, existují také nesvatí duchové. Duch svatý je Duchem Božím, kdežto tito nesvatí duchové pocházejí od zlého, od Satana. Satan ví některé věci, které bezbožní jen ze svých schopností vědět nemohou. Přesto není Satan jako Bůh a neví všechno.

Tak například v gerasenské krajině byl muž s mnoha démony (nečistými duchy). Když se k němu přiblížil Ježíš, muž vykřikl: „Co je ti po mně, Ježíši, Synu Boha nejvyššího? Žádám tě, abys mne netrápil“ (Luk 8,28). Jak mohl vědět, kdo je Ježíš? A jak mohl vědět o tom, že Ježíš má moc ho trápit? Věděl to od démonů (nečistých duchů), kteří byli v něm, nikoli od Boha.

Jak tedy můžeme vědět my, je-li slovo poznání, které mluvíme, od Ducha svatého? Měli bychom se obávat, zda nemluvíme skrze nějakého nečistého ducha? Ne, žádný věřící z toho nemusí mít strach. Kdo je naplněn Duchem svatým, nezbývá v něm už pro žádného nečistého ducha místo. Z nás už jim nepatří vůbec nic: „Ten, který je ve vás, je větší než ten, který je ve světě (rozuměj ve světě bezbožných)“ (1J 4,4).



9. Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NE-PRAVDIVÉ tvrzení.

... **a** Šamani (čarodějníci) mohou mít dar Ducha slovo poznání.

... **b** Satan je vševědoucí.

... **c** Věřící by si měli dát velice dobrý pozor, aby nemluvili z nějakého nečistého ducha.

... **d** Nečistí duchové jsou mocnější než Duch svatý.

... **e** Boží Duch nedává nečistým duchům žádný prostor.

### *Lidský duch a slovo poznání*

Slovo poznání znamená více než jen lidské myšlenky. Lidé někdy ten rozdíl nechápou. Ve své mysli si vytvoří určitou představu a věří, že to je slovo poznání. Naše mysl nás však může klamat.

Vzpomínám si na jednu událost, která může tento fakt dobře ilustrovat. Jednou večer na modlitební skupině potřebovali křesťané nějaký hudební nástroj jako doprovod ke zpěvu. Shodou okolností byl v tom domě právě takový nástroj, po kterém se sháněli. Jistý muž z té skupinky, který věřil, že má od Pána dar slova poznání, řekl paní domu, aby jim ten nástroj dala. Když žena tu žádost slyšela, moc jí nerozuměla. Řekla tomu muži, že nástroj není její, ale že je vypůjčený. Dotyčný muž tedy mluvil ze své vlastní mysli, a ne skrz slovo poznání.

Jak si můžeme být jisti, že máme slovo poznání? Zde je několik prostých testů, které můžeš použít při jakékoli situaci.

1. Vedou mě k tomu, abych promluvil, mé vlastní sobecké touhy?
2. Mohu si být jistý, že toto slovo poznání mám z Ducha svatého?
3. Mám ve svém srdci Boží pokoj?
4. Jsem na někoho rozzlobený nebo s někým rozhádaný nebo jsem v nějaké zoufalé situaci?

Pokud si odpovíš na některou otázku nejsi jistý, dříve než promluvíš, měl by ses obrátit na Pána. Směle promluvit slovo poznání bys měl pouze tehdy, jsi-li spokojený s odpověďmi na výše uvedené otázky. Měl bys také vědět, že věřící, který má skutečné slovo poznání, má silný vnitřní prožitek ohledně toho, co má být řečeno. Praxí se naučíš rozlišovat, co opravdu působí Duch svatý.

**10.** Víme, že slovo poznání je z Ducha svatého, když

- a) jsme dobří učitelé.
- b) si uvědomujeme Boží pokoj ve svém srdci.
- c) jsme na někoho naštvaní.
- d) nemáme žádnou sobeckou touhu ve vztahu k té věci.

### Účel daru

Účelem daru jak slova moudrosti tak slova poznání je totéž - budování Kristova těla.

Tyto dva dary velice často působí společně, ale slovo poznání může předcházet slovu moudrosti. Slovem poznání Ježíš řekl Samarjance o její minulosti, slovem moudrosti dal řešení jejího problému.

**11.** Znovu si přečti účel daru slova moudrosti. Které slovo v Bibli popisuje účel všech duchovních darů?

.....

### VÍRA

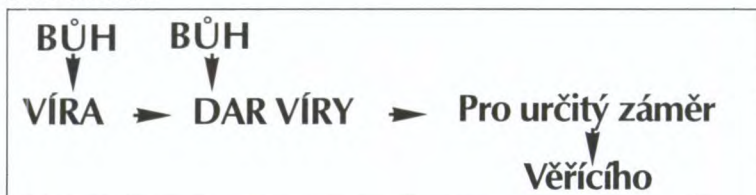
Úkol 4. Vysvětli účel a funkci daru víry.

Úkol 5. Uveď, jak můžeš poznat, že máš dar víry.

### Definice daru

„Někomu (je dána) zase víra v témž Duchu ...“ (1Kor 12,9).

Obecně řečeno, víra je schopnost věřit. Ale dar víry je cosi nad rámec prosté víry, kterou mají věřící. Jde o zvláštní druh víry, který dává Duch svatý pro naplnění určité potřeby. Mohli bychom říci, že je to malá dávka té Boží dokonalé víry, kterou dá Duch svatý určitému člověku.



Dar víry není vlastnictvím křesťana, skrz kterého Duch svatý tento dar dává. Do srdce člověka je vložen v určitou chvíli pro určitý záměr. Když je potřeba naplněna, je tím uskutečněn i záměr, pro který byl dar dán.

**12.** Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NE-PRAVDIVÉ tvrzení.

- ... **a** Dar víry může přijmout každý věřící.
- ... **b** Skrze dar víry přijímá křesťan zvláštní druh víry.
- ... **c** Dar víry je možné přijmout proto, že je daný věřící naplněn Duchem svatým.

### Vysvětlení daru a příklady

Víra je vždy založena na znalosti. To vysvětluje, proč naše víra může být malá. Pokud je malá naše znalost, je tím menší i naše víra.

Bůh může udělit dar víry, neboť jeho víra je dokonalá. To proto, že ví všechno, že má dokonalou znalost. Skrze dar víry přichází malá dávka Boží dokonalé víry pro splnění určitého záměru. Tam, kde se projeví dar víry, jsou obvykle přítomny tři okolnosti:

1. Situace nebo podmínky jsou nemožné.
2. Je dán dar víry.
3. Objeví se řešení.



Příběh Petra a Jana, kteří šli do chrámu k modlitbě, nám pomůže lépe pochopit, jak dar víry působí. Přečti si Sk 3,1-11 a zkus si všimnout, že se v této události objevily všechny tři body, které jsme před chvílí uvedli.



1. Beznadějně chromý muž seděl u chrámové brány, které se říká Krásná. Byl chromý od narození - tedy asi čtyřicet let. Jediné živobytí, kterého byl schopen, bylo žebrat. Žádný člověk ho nemohl uzdravit.

2. Najednou objevil Petr ve svém srdci zvláštní víru. Díky této víře, která byla vskutku vírou Boží, mohl tomu člověku říci: „Ve jménu Ježíše Krista Nazaretského vstaň a chod!“ (Sk 3,6).

3. Podle toho, co se dělo s tím mrzákem, můžeme vidět, že Petr měl skutečně dar víry: „A vtom se chromému zpevnily klouby, vyskočil na nohy, vzpřimil se a začal chodit“ (Sk 3,7b-8a). Jeho problém byl vyřešen.



Duch svatý touží po tom, aby působil stejně i dnes. Touží dát věřícím zvláštní druh Boží víry pro naplnění mimořádných potřeb a vyřešení obtížných problémů. Duch svatý potřebuje věřící jako Petr, kteří se odváží jednat, když on vloží do jejich srdcí víru. Křesťané se často bojí konat a jejich víra tak zůstává bez užitku.

Jak zjistím, že mám dar víry? To mohu poznat ve svém vnitřním člověku - v duchu. Slovo „víra“ v určitém ohledu znamená „přesvědčení“. Dá-li nám Duch svatý malou dávku Boží dokonalé víry, zahnízdí se v nás hluboké přesvědčení, že Bůh uskuteční určitou věc. Věřící, který toto přijme, pouze nedoufá, že se to stane, on prostě ví, že Bůh bude jednat.

**13.** Doplň následující věty.

- a) Základem pro víru je .....
- b) Dokonalá znalost je nezbytná pro dokonalou .....
- c) Každý křesťan může dělat totéž co Petr u Krásné brány, pokud má.....
- d) Skrze dar víry víme, že Bůh bude .....

### Účel daru

Pro dar slova moudrosti i slova poznání vidíme podobný účel - aby Kristovo tělo bylo budováno. Dověděli jsme se, jak tyto dva dary mohou spolupůsobit při vzdělávání církve. Stejný účel má i dar víry.

Pavel, před tím než vyjmenoval právě probírané dary, označil jejich účel podobným způsobem: „Každému je dán zvláštní projev Ducha ke společnému prospěchu“ (1Kor 12,7).

Dar víry je pro církve významnou pomocí a prostřednictvím něho se církve buduje. I kdyby z projevu daru víry měl prospěch jen jediný člověk v církvi, přece je to k užitku i ostatním. „Trpí-li jeden

úd, trpí spolu s ním všechny. A dochází-li slávy jeden úd, všechny se radují spolu s ním“ (1Kor 12,26).

**14.** Účel daru víry je

- a) podobný účelu slova moudrosti.
- b) jiný než účel slova moudrosti.
- c) naprosto stejný jako účel slova moudrosti.

---

### osobní test

PRAVDA-NEPRAVDA. Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NEPRAVDIVÉ tvrzení.

- ... **1** Dary Ducha jsou přítomny ve věřících.
- ... **2** Ve Sk 8,23 působilo slovo poznání.
- ... **3** Když mluvíme o Bohu jako o vševědoucím, máme tím na mysli, že je přítomen na každém místě.
- ... **4** Jednotlivý věřící je prostředníkem, skrz kterého Bůh dává dary církvi.
- ... **5** Dary, které jsme studovali v této lekci, jsou určeny spíše vědoucím, než všem ostatním věřícím.
- ... **6** Slovo moudrosti znamená vyslovení malé části lidské moudrosti ve správný čas.
- ... **7** Účelem darů slova moudrosti, slova poznání a víry je budovat církev.
- ... **8** Když věřící mluví slovo poznání, říká něco, co nemůže vědět jinak, než skrze Ducha svatého.
- ... **9** Účel daru víry je stejný jako u ostatních darů, jen jeho funkce se liší.



## Lekce 8

---

# Dary uzdravování, působení mocných činů, proroctví

Poslední tři lekce našeho kurzu se zabývají devíti dary Ducha, uvedenými v 1Kor 12,8-10. V minulé lekci jsme prostudovali první tři z nich - slovo moudrosti, slovo poznání a víru. Viděli jsme, že všechny tyto dary jsou projevem Boží moci a že všechny jsou nadpřirozené, čili žádný z nich nelze získat pouze lidskými schopnostmi.

Kromě toho jsme objevili, že všechny dary Ducha mají stejný účel - vzdělávání Kristova těla.

V této lekci probereme další tři dary Ducha. Budeme se je učit ve stejném pořadí, ve kterém jsou uvedeny v Bibli. I když je někteří učitelé seřazují jiným způsobem, není to příliš podstatné, neboť každý z nich je z Ducha svatého. Uvidíme, že působení těchto darů se překrývá a že někdy se projeví několik darů najednou.

Možná jsi už zaregistroval, že k tobě ohledně používání těchto darů Duch svatý mluvil. Vyplatí se být poslušný jeho hlasu, v čemž ti pomůže modlitba. Bude-li Duch svatý chtít s tebou jednat, poddej se mu. Zpočátku to nemusí být snadné, ale pokud toužíš po tom, aby tě Bůh používal, budeš pro jeho církev požehnáním.





---

## osnova lekce

### Dary uzdravování

Definice daru

Vysvětlení daru a příklady

Účel daru

### Působení mocných činů

Definice daru

Vysvětlení daru a příklady

Účel daru

### Proroctví

Definice daru

Vysvětlení daru a příklady

Účel daru

---

## cíle lekce

Po ukončení této lekce bys měl být schopen:

- vyjmenovat další tři dary Ducha;
- vysvětlit účel a funkci tří darů Ducha probíraných v této lekci;
- uvést, jak bys mohl být Bohem použit pro působení jednoho nebo více těchto darů;
- ilustrovat použití každého z těchto darů na příkladech z knihy Skutků.

## studijní činnosti

1. Přečti si Ř 12,3-6 a 1Pt 4,10-11.
2. Pročti si rozvinutí lekce. V minulé lekci sis do sešitu vypsál definice prvních tří darů Ducha. Teď udělej totéž se třemi dary Ducha probíranými v této lekci.
3. Postupně odpověz na všechny otázky a na konci nezapomeň na osobní test.
4. Zpaměti se nauč 1Kor 13,11-12.

---

## rozvinutí lekce

### DARY UZDRAVOVÁNÍ

Úkol 1. Vysvětlí účel a funkci darů uzdravování.

Úkol 2. Uveď, jak můžeš poznat, že tě Duch svatý použil v působení daru uzdravování.

### Definice daru

„Jinému (jsou dány) dary uzdravování v témž Duchu“ (1Kor 12,9. NS).

Dar je totéž co prokázání milosti, přízně, laskavosti. Slovo „dary“ zde bude pro nás důležité. Je uvedené v množném čísle, jde tedy o více než jeden dar uzdravování. Ale o tom později. Dary uzdravování jsou projevem Boží milosti, přízně a laskavosti.

Howard Carter, americký učitel Písma, to definuje takto: „Dary uzdravování jsou projevem Boží moci v oblasti onemocnění.“

Tyto dary proudí z Ducha skrz určitého věřícího k lidem, kteří potřebují uzdravení. Dary uzdravování jsou tu tedy pro ty, kteří potřebují jejich působení, a působí skrze některé křesťany. Takže

není přesné říci, že některý křesťan má dar uzdravování. Přesnější je formulace, že se v církvi dary uzdravování projevují Duchem svatým skrze ním naplněné věřící.

**1.** Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NE-PRAVDIVÉ tvrzení.

... **a** Dar uzdravování je jen jeden.

... **b** Dary uzdravování přicházejí skrze některé věřící.

... **c** Dary uzdravování slouží především těm, skrz které působí.

### Vysvětlení daru a příklady

Nemoc může potkat kohokoli, dokonce i věřícího. Je tu jako důsledek pádu do hříchu. Ale to neznamená, že je někdo nemocný proto, že on sám zhřešil. „Jeho učedníci se ho zeptali: ‚Mistře, kdo se prohřešil, že se ten člověk narodil slepý? On sám, nebo jeho rodiče?‘ Ježíš odpověděl: ‚Nezhřešil ani on ani jeho rodiče; je slepý, aby se na něm zjevily skutky Boží‘ „ (J 9,2-3).

Někdo ale skutečně může onemocnět proto, že zhřešil. Ježíš jednou řekl: „Hle, jsi zdrav. Už nehřeš, aby tě nepotkalo něco horšího“ (J 5,14).

At' už je příčinou nemoci cokoli, Bůh obvykle chce, abychom byli uzdraveni. Někdy však Duch svatý nedá uzdravení lidem, kteří to zdánlivě potřebují. Může to být z několika důvodů.

1. *Nevíra.* „Všechno je možné tomu, kdo věří. Chlapcův otec rychle vykřikl: ‚Věřím, pomoz mé nedověře‘ „ (Mk 9,24).

2. *Nesprávný postoj k církvi.* „... neboť nerozsuzuje tělo Páně. Proto jsou mezi vámi mnozí slabí a neduživí a mnozí usínají (zemřeli)“ (1Kor 11,29-30). Nerozsuzovat tělo Páně znamená neuznávat jiné členy církve jako údy Kristova těla.

3. *Jiný mimořádný důvod.* Přečti si 2Kor 12,7-10.

2. Uzdravení někdy nepřichází proto, že

- a) Bůh používá nemoc k tomu, aby v životě takového člověka něco podnikl.
- b) dotyčný potřebuje více víry.
- c) dotyčný znevažuje své bratry.
- d) nevíra brání Bohu v konání.

Jistě chceme rozumět tomu, jak dary uzdravování působí. Zamysleme se proto nad několika otázkami.

*Koho může Duch svatý použít pro to, aby přinesl dar uzdravování?*

Jsou projevy darů uzdravování omezeny na několik jedinců? K tomu, aby se dary uzdravování dostaly k těm, kteří je potřebují, může Duch svatý použít samozřejmě kohokoli, ale tyto dary budou efektivněji proudit skrze ty věřící, kteří jsou pokřtěni v Duchu.

Nicméně je pravděpodobnější, že se dary uzdravování častěji projeví skrz církevní vedoucí. Je to proto, že celé své životy vydali službě lidem. Častěji se také možná setkávají s lidmi, kteří mají potřebu být uzdraveni.

Při pohledu na tento seznam uvidíš, koho použil Duch svatý v darech uzdravování v knize Skutků.

1. Petr a Jan (apoštolové) ve Sk 3,1-11.
2. Petr (apoštol) ve Sk 5,15.
3. Filip (evangelista) ve Sk 8,5-7.
4. Ananiáš (neznámý věřící) ve Sk 9,17-18.
5. Petr (apoštol) ve Sk 9,32-34.
6. Pavel (apoštol) ve Sk 14,8-10.
7. Pavel (apoštol) ve Sk 28,7-9.



V tomto seznamu přišla většina uzdravení skrze apoštoly. To je pochopitelné, protože kniha Skutků je záznamem skutků apoštolů.

Apoštol Jakub dal instrukce jiné skupině, která může přijmout dary uzdravování, a sice starším. „Je někdo z vás nemocen? Ať zavolá starší církve, ti ať se nad ním modlí a potírají ho olejem ve jménu Páně“ (Jak 5,14). Jasně z toho plyne, že Duch svatý může dát dary uzdravování skrze církevní vedoucí. Může také použít jakéhokoli věřícího, jako v případě Ananiáše.

#### *Jaký druh nemoci nebo slabosti má být uzdraven?*

„Ježíš ... uzdravoval každou nemoc a každou chorobu“ (Mat 9,35). Stejná věc se děla v první církvi. „Také z ostatních míst v okolí Jeruzaléma se scházelo množství lidí; přinášeli nemocné a sužované nečistými duchy a všichni byli uzdravováni“ (Sk 5,16).

Podíváme se teď na jednotlivé druhy nemocí a slabostí, které byly uzdravovány ve Skutcích.

1. Chromé nohy (slabost) ve Sk 3,2.
2. Nemoci ve Sk 5,16.
3. Ochmutí (obrna) ve Sk 8,7.
4. Slepota (nemoc nebo slabost) ve Sk 9,17-18.
5. Ochmutí (obrna) ve Sk 9,33.
6. Chromé nohy (slabost) ve Sk 14,8-10.
7. Horečka (nemoc) a úplavice (nemoc) ve Sk 28,8.

S jistotou můžeme říci, že nebyla žádná nemoc ani slabost, která by nebyla vyléčena darem uzdravování.

Nyní se opět zaměříme na slovo „dary“. Dary uzdravování jsou v 1Kor 12 zmíněny celkem třikrát (v. 9, 28 a 30), pokaždé v množném čísle. Toto platí o jediném z devíti darů Ducha, všechny ostatní jsou v jednotném čísle „dar“. Ačkoli nám není známý důvod, proč Pavel dělal rozdíl mezi tímto darem a ostatními, je nám jasné, že dary uzdravování jsou dostatečné pro uzdravení každé nemoci a slabosti.

Možná je to tak, že určití věřící jsou Duchem svatým používáni k tomu, aby uzdravovali konkrétní nemoci a slabosti. Například Filip ve Sk 8 byl použit Duchem svatým k tomu, aby uzdravoval chromé a ty, kteří měli obrnu. Z nedávné doby můžeme jmenovat Smithe Wiggleswortha, muže, který byl mocně používán v uzdravení vnitřních nemocí a slabostí.

Zde si připomeňme, že „to všechno působí jeden a týž Duch, který uděluje každému zvláštní dar, jak sám chce“ (1Kor 12,11).

### *Jak dary uzdravování působí?*

Studujeme-li v Novém zákoně uzdravování, zjišťujeme, že neexistuje žádný vzor, jak působí dary uzdravování. Uzdravení přišlo skrze

1. dotek a vyřčené slovo (Mat 8,3);
2. vyřčené slovo (Mat 8,5-13); (Všimni si, že uzdravený člověk nebyl přítomen, aby mohl vyřčené slovo slyšet.)
3. dotek (Mat 8,15);
4. dotek a vyřčené slovo (Mat 9,29);
5. příkaz (Mat 12,13);
6. pomazání slepých očí blátem a vyřčené slovo (J 9,6);
7. příkaz a pozvednutí za ruku (Sk 3,6-9);
8. vyřčené slovo, příkaz (Sk 9,34).

Z předešlého lze vidět, že nejčastější způsob uzdravení byl prostřednictvím vyřčeného slova. Toto bychom si měli pamatovat. Dotek ruky, pozvednutí nebo jiný prvek může napomoci víře uzdravovaného. Nicméně zdá se, že Bůh nejčastěji jedná skrze vyřčené slovo. Tak to dělali vedoucí první církve. Bylo by logické, kdyby Bůh směřoval dar uzdravení k lidem stejným způsobem.

Docházíme k závěru, že dary uzdravování se projevují skrze věřící tak, jak je Duch svatý vede.

*Jak křesťan pozná, že má sloužit darem uzdravování?*

Opět jako u ostatních darů věříme tomu, že člověk, skrz kterého se má projevit tento dar, to bude sám vnímat hluboko ve svém duchu. Dobře to ilustruje Samsonův zážitek ve Starém zákoně. „Přišel pak na něj Duch Hospodinův, a učinění jsou provazové, kteříž byli na ruku jeho, jako niti lněné, když v ohni hoří, i spadli svazové s rukou jeho“ (Soudců 15,14, Bible kralická). Samson nebyl použit Duchem k uzdravování, byl však použit k činění mocných skutků. Z jeho zkušenosti můžeme částečně pochopit, jaké to bude pro nás, když se Duch svatý rozhodne projevit se skrze nás.

Žádný křesťan nemá dary uzdravování libovolně k dispozici. Má je pouze tak, jak Duch chce. Někteří mohou zakoušet projevy těchto darů častěji než jiní. Ale to se děje proto, že se naučili žít vírou pod vedením Ducha. Toto je veliké tajemství.

**3.** Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NE-PRAVDIVÉ tvrzení.

- ... **a** Dary uzdravování se projevují pouze skrz církevní vedoucí.
- ... **b** Množné číslo u slova „dary“ znamená, že je přesně dvanáct darů uzdravování.
- ... **c** Množné číslo u slova „dary“ znamená, že vybraní věřící mohou být použiti Duchem několika způsoby.
- ... **d** Dary uzdravování obvykle působí skrze pozdvižení za ruku.
- ... **e** Můžeme očekávat, že prostřednictvím darů uzdravování bude uzdravena každá nemoc i slabost.

### Účel daru

Hlavním účelem všech darů Ducha je, jak jsme si již ukázali, budování Kristova těla. Každý dar to dělá trochu jinou cestou. Dary uzdravování k tomu přispívají tak, že umožňují členům církve, aby byli v pořádku a zdraví po tělesné stránce. Daří-li se jednotlivým údům fyzicky, je to ku pomoci celému tělu.



Dary uzdravování se často objevují ve službě evangelisty. Přitahují tak lidi, aby mohli slyšet evangelium. Prvotní církev se modlila: „A vztahuj svou ruku k uzdravování, čiň znamení a zázraky“ (Sk 4,30). Bůh jim tehdy odpověděl: „Mezi lidem se rukama apoštolů dalo mnoho znamení a divů a stále přibývalo mnoho mužů i žen, kteří uvěřili Pánu“ (Sk 5,12,14).

Z toho vidíme, že účelem darů uzdravování je naplňovat tělesné potřeby Kristova těla a pomoci přivádět lidi ke Kristu.

## PŮSOBENÍ MOCNÝCH ČINŮ

Úkol 3. Vysvětli účel a funkci působení mocných činů.

Úkol 4. Vyber si z knihy Skutků jeden zázrak a vysvětli, podle čeho poznáš, že to byl zázrak.

### Definice daru

„Někomu (je dáno) působení mocných činů“ (1Kor 12,10).  
Kralická Bible uvádí „divů činění“.

Původní řecké slovo pro „mocné činy“ je „dunamis“. Z něho pochází i slovo „dynamit“ - výbušnina ohromné síly, schopná lámat skály nebo strhávat staré budovy, která dokáže i mnoho jiného.

V češtině se pro „mocné činy“ ustálil výraz „zázraky“. V této kapitole budeme raději používat slova „zázrak“, vyjma biblických citací používajících „mocné činy“.

Jde o nadpřirozenou moc dělat věci, které by jinak nebyly možné. Howard Carter říká: „Působení zázraků ... je nadpřirozený projev Boží moci, která mění, ruší nebo jinak ovládá přírodní zákony.“

4. Jaký zázrak se stal ve Sk 13? .....

.....



## Vysvětlení daru a příklady

Při prostudování popisu některých zázraků v Bibli můžeme prohloubit naše porozumění tomuto daru.

### Zázraky ve Starém zákoně

Ve Starém zákoně je popsáno mnoho zázraků, my se však zaměříme jen na některé. Každý příběh si pozorně přečti.

1. Mojžíš získal vodu ze skály (Ex 17,1-6).
2. Izrael překročil Jordán po souši (Joz 3,15-17).



3. Jozue zastavil slunce (Joz 10,12-13).
4. Eliáš se modlil a z nebe sestoupil oheň (1Kr 18,37-38).
5. Eliáš způsobil, že sekera vyplavala z vody (2Kr 6,1-7).

### Zázraky v Ježíšově životě

Následuje několik zázraků z Ježíšovy služby.

1. Ježíš proměnil vodu ve víno (J 2,1-11).
2. Utlíšil bouři na moři (Mat 8,23-26).



3. Ježíš a Petr chodili po vodě (Mat 14,22-31).

4. Ježíš nakrmil ohromný zástup jídlem, které si k obědu přinesl jeden chlapec (J 6,5-14).
5. Vzkřísil muže z mrtvých (J 11,1-44).

### *Zázraky v první církvi*

Zázraky ve Starém zákoně se dají vysvětlit tím, že většinu z nich provedli proroci. Ježíšovy zázraky lze objasnit faktem, že byl Boží Syn. Zázraky ve Skutcích se musí vysvětlit jiným způsobem. Většina zázraků v knize Skutků se udála skrz nejobyčejnější lidi - rybáře, celníky a podobně. Jak oni působili zázraky?

Než na tuto otázku odpovíme, podívejme se na několik zázraků popsanych v knize Skutků. Je třeba poznamenat, že není snadné rozlišit, kdy se jedná o mocný čin a kdy jde konkrétně o dar uzdravování. Ale na tom nezáleží, protože oba proudí ze stejného Duchu. „Bůh konal skrze Pavla neobvyklé mocné činy. Lidé dokonce odnášeli k nemocným šátky a zástěry, kterých se dotkl, a zlí duchové je opouštěli“ (Sk 19,11-12). Zde je seznam několika takových událostí.

1. Únik z vězení (Sk 5,17-20).
2. Vzkříšení mrtvého (Sk 9,36-41).
3. Únik z vězení (Sk 12,5-17).
4. Boží nepřítel oslepen (Sk 13,6-11).
5. Kousnutí hadem bez následků (Sk 28,1-6).



V uskutečnění těchto zázraků je jedno tajemství. Tajemství není v tom, že byli použiti velcí Boží muži, ani v tom, že disponovali

mimořádnými lidskými schopnostmi či vzděláním. Je to prostě moc Ducha svatého, ten „dynamit“ Ducha, který se zjevuje proto, aby naplnil akutní potřeby Kristova těla. Často bylo nutné odstranit nějakou překážku v kázání evangelia.

Pojďme se nyní detailně podívat na jeden z takových zázraků v knize Skutků. Je to vzkříšení Dorkas z mrtvých ve Sk 9. Poté co Dorkas zemřela, byl na pomoc zavolán Petr. Věděl, že on sám ji nemůže vzkřísit, ale věděl také, že Boží moc to dokáže. Byl si také vědom toho, že má-li se stát zázrak, musí se modlit. Skrze modlitbu se stal prostředníkem pro Boží moc a zázrak se mohl konat. Modlil se a tak se také stalo. Duch svatý jednal hluboko v Petrově srdci. Promluvil k Dorkas, její oči, už dlouho zavřené, se otevřely a ona se posadila - žívá!

V jiné lekci jsme si řekli, že Bůh ví všechno, že je vševědoucí. Teď můžeme dodat, že může všechno učinit, je také všemohoucí. Prostřednictvím daru činění mocných činů zjevuje Duch svatý skrz věřící Boží moc. Tato moc pak působí nemožné.

5. Dokonči následující věty.

- a) Boží moc se zjevovala jak ve Starém, tak v Novém zákoně působením.....
- b) Ježíšovy zázraky se dají vysvětlit faktem, že byl .....
- c) Jediný způsob, jak se dají vysvětlit zázraky v knize Skutků, je .....
- d) Petr byl prostředníkem pro .....
- e) Boží moc nejlépe vystihneme, když řekneme, že Bůh je .....



## Účel daru

Na co zázraky? Některým jde o to „vidět zázrak“, protože jsou nadšeni z neobvyklých úkazů. Druzí chtějí zázraky z jiných sobeckých důvodů. Jednou Ježíše nepřijali v určité vesnici. Učedníky to rozzlobilo a řekli: „Pane, máme přivolat ohně s nebe, aby je zahubil, jako to učinil Eliáš?“ (Luk 9,54). Poslechněte si Ježíšovu odpověď: „Nevíte, jakého jste ducha. Syn člověka nepřišel lidi zahubit, ale zachránit“ (Luk 9,55-56). Jinými slovy Ježíš řekl: „Nebude žádný zázrak se sobeckým záměrem.“

VŠEMOHOUCÍ → ZÁZRAKY → BUDOVÁNÍ KRISTOVA TĚLA

Zázraky, jako všechny ostatní dary Ducha, mají jeden hlavní účel, a to vzdělávání Kristova těla. Jeden ze způsobů, kterými to dar činění mocných činů (zázraků) dělá, je ten, že odstraňuje překážky v kázání evangelia. Tam, kde potřebují křesťané zázraky z tohoto důvodu, jich uvidí spousty.

Ve Skutcích 5 byly překážkou v šíření evangelia vězeňské dveře. Apoštolové byli ve vězení za kázání evangelia. Zázrakem byla překážka odstraněna. Vězeňské dveře se otevřely a oni pokračovali v kázání.

Ve Sk 13,6-11 usiloval Pavel o obrácení jednoho místodržitele, když mu vyvstala překážka. Kouzelník Elymas se snažil odvrátit místodržitele od víry. Duch svatý způsobil skrz Pavla zázrak a Elymase oslepil. Překážka byla odstraněna.

6. Jakou překážku v kázání evangelia vidíme ve Sk 12,1-5?

.....

## PROROCTVÍ

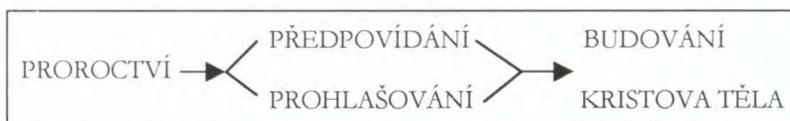
Úkol 5. Vysvětlí účel a funkci daru proroctví.



## Definice daru

„Dalšímu (je dáno) zase prorocství“ (1Kor 12,10).

Podle jednoho vykladače Bible je prorocství „předpovídání“. Podle jiného je to „veřejné oznamování, prohlašování“. Nejlépe prorocství pochopíme, když uvidíme, že zahrnuje jak předpovídání, tak prohlašování.



Bylo by chybné si myslet, že prorokování je běžné kázání. Jako všechny ostatní dary Ducha je i ono nadpřirozené.

Ralph M. Riggs, jeden americký učitel Písma, říká, že prorocství je „mluvení vlastním jazykem v Boží moci nebo nadpřirozená schopnost prohlašovat (oznamovat) i předpovídat.“

## Vysvětlení daru a příklady

Ve třetí lekci tohoto kurzu jsme se zabývali dary služebnosti. Řekli jsme si, že jeden z těchto darů je prorok. „Jedny povolal ... za proroky“ (Ef 4,11). Kristus, hlava církve, je zde uveden jako dárce těchto darů. Nyní se učíme o darech Ducha. V této lekci se dovídáme, že dárce daru prorocství je Duch svatý. „Jednomu je skrze Ducha dáno ... prorocství“ (1Kor 12,8,10).

Jaký je rozdíl mezi prorokem a prorokováním? Dar proroka je služebnost ve vedení církve na plný úvazek. Dar prorocství je prohlašování toho, co vnukne Duch svatý. Dar proroka je pro relativně malý počet věřících, kdežto dar prorocství může být realitou pro všechny křesťany. „Jeden po druhém můžete všichni prorocky promluvit“ (1Kor 14,31).

Rozdíl mezi úřadem proroka a darem proroctví je tento: každý, kdo má úřad proroka, bude prorokovat, ale ne každý, kdo prorokuje, má úřad proroka.

Proroctví je kvůli své podstatě asi největší dar uvedený v 1Kor 12,8-11. Pavel píše: „Usilujte o duchovní dary, nejvíce o dar prorocké řeči“ (1Kor 14,1b).

Jak vidíme, proroctví je velmi důležitý dar. Musíme ho správně pochopit, zvláště s ohledem na to, že je největší ze všech devíti darů určených pro vzdělávání Kristova těla. Je to dar, který velmi specifickým způsobem oživuje církev. Prostřednictvím něj jsou věřící budování a hříšníci přiblíženi k Bohu. „Budou-li všichni mluvit prorocky a přijde tam člověk nevěřící nebo nezasvěcený, bude vším, co slyší, souzen a usvědčován“ (1Kor 14,24).

7. Zakroužkuj písmeno před každým PRAVDIVÝM tvrzením.

**a** „Prohlašování“ máme na mysli předpovídání budoucnosti.

**b** Dar proroka je totéž co dar proroctví.

**c** Všichni věřící mohou mít dar služebnosti proroka.

**d** Proroctví je velmi důležitý dar, protože může pomoci jak věřícím, tak hříšníkům.

## Účel daru

1. **Prohlašování.** Obrovská hodnota prohlašování se zřetelně ukázala na den letnic. Duch svatý byl vylit a téměř okamžitě se projevil dar proroctví v Petrově kázání. Nebyla to ledajaká řeč, vždyť ještě den před tím by ji Petr kázat nemohl. Podstatou jeho kázání byla moc a inspirace Duchem svatého. Petr nepředkládal své vlastní myšlenky, ale myšlenky z Duchem svatého.

Proroctví je přirozený důsledek naplnění Duchem svatým. Petr byl naplněn a prorokoval. Když byli Efezští učedníci ve Sk 19 naplnění Duchem svatým, mluvili jazyky a prorokovali (Sk 19,6, NS).

Skutečné prorokování se děje v Božím uschopnění a moci. Někteří křesťané mohou být nadaní v řeči a mohou kázat mocná kázání. Ale nikdo nemůže opravdu prorokovat jinak, než z Ducha svatého. (Viz též 1Pt 4,11.)

„Ten však, kdo má prorocký dar, mluví k lidem“ (1Kor 14,3). Otázkou zůstává, co mluví k lidem, co prohlašuje. Mluví a prohlašuje Boží slovo. Ale to přece dělají všichni kazatelé a učitelé, nebo ne? Ale ano, jenže proctví nezáleží tak moc na tom, kdo nebo co mluví, ale jak. Běžné kázání nebo vyučování může být jako když dáváme studené jídlo do hrnce, pod kterým není oheň. Proctví je totiž oheň pod tím hrncem.

Prostřednictvím proctví může také Duch svatý vložit do myslí to, na co by dotyčný sám nemohl přijít. Toto jistě platí o Petrově mocné řeči ve Skutcích 2.

8. Když věřící oznamuje Boží slovo v moci a inspiraci Ducha, takové proctví se nazývá .....

2. **Předpovídání.** „Předpovídat“ znamená říci něco dříve, než se to stane. Už jsme se dověděli, že Bůh ví všechno. Neboli zná minulost, přítomnost i budoucnost. Člověk se svými schopnostmi budoucnost zjistit nemůže. Pouze z Ducha svatého se můžeme dovědět něco z toho, co přijde. Prostřednictvím daru proctví může věřící mluvit o něčem z budoucnosti, jak mu to Duch svatý odhalí.

Budoucí události často předpovídali starozákonní proroci. To také tvořilo velkou část jejich služby. Účelem toho obvykle bylo povzbudit národ pro větší hledání Boha. Jedním z těch, kteří předpovídali budoucnost, byl Jonáš. Prorokoval: „Ještě čtyřicet dní a Ninive bude vyvráceno“ (Jon 3,4).

Předpovídat budoucnost někdy dokáží i bezbožní. Říká se jim věštcí. Pavel se jednou s takovou osobou setkal. „Když jsme šli jednou do modlitebny, potkala nás mladá otrokyně, která měla věšteckého ducha“ (Sk 16,16). Pro Boha není takové předpovídání



přijatelné. Pochází totiž od Satana. Jako věřící nesmíme mít s takovými věcmi nic společného. „Ať se u tebe nevyskytuje ... věstec obírající se věštby, mrakopřevce ani hadače ani čaroděje ani zaklínače ani ten, kdo se doptává duchů zemřelých, ani jasnovidce ani ten, kdo se dotazuje mrtvých. Každého, kdo činí tyto věci, má Hospodin v ohavnosti“ (Deut 18,10-12).

Satan dokáže jen ničit. Chce zničit víru i věřící. Chce zničit celou církev. Když inspiruje předpovídání budoucnosti, je to jen proto, aby ničil. „Zloděj (Satan) přichází jen aby kradl, zabil a ničil“ (J 10,10).

Božím záměrem je vždy zachraňovat a vysvobozovat. Někdy Duch svatý skrz proroctví vysvobodí církev z utrpení. (Přečti si Sk 11,27-30.) Jindy Bůh prostřednictvím proroctví církev na budoucí utrpení připravuje. (Přečti si Sk 20,23; 21,10-13.) Někdy mohou být věřící v pokušení použít daru proroctví k tomu, aby jim pomohl, co mají dělat. Ale o tom se více dovíme v kapitole o jazycích.

**9.** Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NE-PRAVDIVÉ tvrzení.

... **a** Předpovídat znamená říci, že se něco stalo.

... **b** Starozákonní proroci často předpovídali.

... **c** Věštci mohou církvi velmi pomoci.

... **d** Satan vždycky ničí, kdežto Bůh vždycky zachraňuje a vysvobozuje.

*Jak používat dar proroctví*

1Kor 14,29-40

1. Proroctví musí být v soulase s naší vírou. (Viz Ř 12,6.) Duch svatý může skrze věřícího jednat pouze v souladu s vírou v jeho srdci. Prorokovat bez víry znamená mluvit ze svého vlastního srdce. Z toho důvodu je pro věřícího důležitý intenzivní modlitební život, znalost Božího slova a naplnění Duchem svatým.



2. Proroctví musí být v mezích řádu a rozsuzováno. (Viz 1Kor 14,29.) Bůh vyžaduje, aby ve službě byl řád. Jako by tu Pavel říkal: „Ať to není jen prorokování a prorokování. Nechte čas těm, kdo jsou přítomni, aby rozsuzovali.“ „Rozsuzovat“ znamená „posuzovat vzhledem k pravdě“.

Ostatní věřící mají pečlivě rozsuzovat a přemýšlet o tom, co je v proroctví řečeno. Proč? Protože ti, kteří prorokují, jsou lidé. Mohou mluvit Duchem svatým, ale také mluvit ze svého vlastního ducha, a dokonce i z nečistého ducha. Posluchači mají s pomocí Božího slova posuzovat, jestli je vyřčené proroctví v souladu s Biblií. Nesouhlasí-li, mají jej zamítnout. Jako extrémní příklad si představ proroctví, ve kterém by bylo řečeno, že máme zlořečit jménu Ježíš. Takové proroctví musí být zamítnuto.

3. Prorokovat mohou všichni. (Viz 1Kor 14,31 a 14,5,24.) Znamená to, že každý věřící může být použit Duchem svatým, aby prorokoval. Tento dar není určen jen církevním vedoucím, ale všem, Duchem naplněným, křesťanům.

4. Kdo má proroctví, není povinen ho vyslovit. Člověk, který prorokuje, se může rozhodnout, kdy proroctví vyřkne a kdy ne. Není v žádném zakletí, které by ho zbavovalo jeho vlastní vůle. Přečti si 1Kor 14,32-33.

5. Ti, které Duch svatý v daru prorokování použije, musí být ochotni přijmout poučení a nápravu. (Viz 1Kor 14,37.)

**10.** Zakroužkuj písmeno před každou správnou odpovědí.

**a** Když už jednou někdo prorokoval, nemusí už připravovat své srdce na další proroctví.

**b** Ten, kdo slyšel proroctví, by neměl pochybovat o tom, jestli přišlo od Ducha svatého.

**c** Dar proroctví je jen pro církevní vedoucí.

**d** Věřící, který prorokuje, nemá právo rozhodovat o tom, kdy bude prorokovat.

*Účel daru*

Dary Ducha jsou dány pro budování Kristova těla. Každý dar to dělá trochu jiným způsobem. Pavel nám říká, jak k tomu přispívá prorockví: „Ten však, kdo má prorocký dar, mluví k lidem pro jejich duchovní užitek, napomenutí i povzbuzení“ (1Kor 14,3). Kdo prorokuje, mluví povzbuzení i napomenutí. Jsou-li ostatní povzbuzováni a napomínáni, duchovně tím rostou a budují se. A protože jsou budováni jednotlivci, vzdělává se tak celé tělo.

**11.** Když říkáme, že kdo prorokuje, buduje Kristovo tělo, znamená to, že se církev .....

**osobní test**

OTÁZKY S VÝBĚREM SPRÁVNÉ ODPOVĚDI. U každé otázky vyber správnou odpověď nebo odpovědi. Zakroužkuj písmeno nebo písmena u správných odpovědí.

1. Dary uzdravování mají naplňovat především lidské
  - a) duchovní potřeby.
  - b) tělesné potřeby.
  - c) materiální potřeby.
2. Chce-li tě Duch svatý použít v daru uzdravování, poznáš to podle toho, že
  - a) vidíš někoho, kdo takovou pomoc potřebuje.
  - b) ti o tvém daru uzdravování někdo řekne.
  - c) hluboko ve svém srdci rozpoznáš působení Ducha svatého, který tě povede ke službě ve fyzické oblasti člověka v nouzi.
3. Působení mocných činů (zázraků)
  - a) se děje pouze nadpřirozenou mocí.
  - b) je nemožné bez Ducha svatého.
  - c) se můžeš naučit jen v biblické škole.

4. Proroctví je
- a) jakékoli kázání.
  - b) mluvení v moci Ducha svatého.
  - c) prohlašování a věštění.
5. Dar proroctví je důležitý, protože
- a) se může projevat skrz každého věřícího.
  - b) jím se předpovídá budoucnost.
  - c) je to dar prohlašování (oznamování) Božích poselství.
6. Prohlašovat znamená
- a) říci něco dřív, než se to stane.
  - b) oznamovat Boží poselství.
  - c) totéž jako předpovídání.

KRÁTKÉ ODPOVĚDI. Doplň v následujících úkolech na vyznačených linkách správné odpovědi.

7. Tři dary, které jsme studovali v této lekci, jsou

.....

8. Hlavní účel daru uzdravování je .....

9. Bůh s ohledem na svou moc je .....

10. Jedním ze způsobů, jak dar působení mocných činů pomáhá budovat Kristovo tělo, je odstraňování

.....

11. Když Satan inspiruje někoho k předpovídání budoucnosti, jeho záměrem je obvykle .....

12. Účelem daru proroctví je budovat tělo Kristovo

prostřednictvím..... a .....

**odpovědi na studijní otázky**

1. a) N  
b) P  
c) N
7. a) NEPRAVDA  
b) NEPRAVDA  
c) NEPRAVDA  
d) PRAVDA
2. Všechny odpovědi jsou pravdivé.
8. prohlašování.
3. a) A  
b) N  
c) P  
d) A  
e) P
9. a) N  
b) P  
c) N  
d) P
4. Odpůrce evangelia byl oslepen.
10. Žádná odpověď není správná.
5. a) zázraků.  
b) Boží Syn.  
c) Duch svatý.  
d) Boží moc.  
e) všemohoucí.
11. vzdělává.
6. Petr, kazatel evangelia, byl držen ve vězení.



**PRO TVOJE POZNÁMKY**

## Lekce 9

---

# Rozlišování duchů, jazyky, výklad jazyků

Došli jsme do poslední lekce našeho kurzu. Prostudovali jsme již šest z devíti darů Ducha. V průběhu tohoto studia jsme viděli, jak dokonale se Duch svatý stará o vzdělávání Kristova těla. Naučili jsme se, že dary Ducha se běžně projevují v církvi skrz Duchem naplněné věřící.

V této závěrečné lekci nás budou zajímat poslední tři dary uvedené v 1Kor 12,8-10. Zvláštní pozornost budeme věnovat daru jazyků, protože je v dnešní církvi běžný.

Už jsi mohl vidět, že všechny tyto dary jsou možné pouze skrze Ducha svatého. Pokud jsi ještě nebyl v Duchu svatém pokřtěný, můžeš být pokřtěn již dnes. Otevři mu své srdce a pozvi ho dovnitř. Začni jej ve víře vzývat, úplně se mu poddej a ve svém srdci budeš moci vnímat jeho přítomnost. Až na tebe sestoupí, začneš mluvit v nových jazycích. Budeš vědět, že přišel ve své plnosti. Začne tak tvůj Duchem naplněný život. Když zůstaneš plný Ducha, budou se skrz tebe projevovat dary Ducha, jak bude Pán chtít.



---

## osnova lekce

### Rozlišování duchů

Definice daru

Vysvětlení daru a příklady

Účel daru

### Dar jazyků

Definice daru

Vysvětlení daru a příklady

Účel daru

### Výklad jazyků

Definice daru

Vysvětlení daru a příklady

Účel daru

---

## cíle lekce

Po ukončení této lekce bys měl být schopen:

- vyjmenovat tři dary Ducha probírané v této lekci a vysvětlit účel a funkci každého z nich;
- porozumět tomu, jak můžeš být ty použit Duchem svatým v působení jednoho nebo více těchto darů;
- popsat, jak se dva z těchto darů projeví v knize Skutků.

## studijní činnosti

1. Přečti si 1Kor 14,1-28.
2. Do sešitu si načrtni tabulku, do které uvedeš s použitím 1Kor 14,2-3 poslední tři dary Ducha a jejich definice.
3. Postupně vypracuj všechny kontrolní otázky a na závěr lekce osobní test.
4. Douč se zpaměti zbytek 1Kor 13. Všechny třináct veršů ocituj nějakému příteli.

---

## rozvinutí lekce

### ROZLIŠOVÁNÍ DUCHŮ

Úkol 1. Uveď účel a funkci daru rozlišování duchů.

#### Definice daru

„Jinému (je dáno) rozlišování duchů“ (1Kor 12,10).

Slovo „rozlišování“ v sobě nese myšlenku utváření úsudku na základě toho, co je známo. Slovo „duch“ v originále může znamenat také „dech“. Nicméně pro věřící znamená více než dech. Označuje duchovní bytost. Ve výše uvedeném kontextu se toto slovo odkazuje na kteréhokoli ze tří duchů - ducha člověka, Ducha Božího a nečistého ducha. Lidský duch je nejdůležitější částí člověka. Svým duchem můžeme poznávat Boha, který je také duch. Boží Duch je Duch svatý. A nečistí duchové jsou duchové světa, jsou to Satanovi služebníci.

Rozlišování duchů, které opět může působit jen skrze Ducha svatého, je tedy zvláštní schopnost vidět za hranice toho, co může normální člověk rozlišit, když se nějaký duch projevuje. Je to schopnost poznat, ve kterém duchu někdo mluví nebo jedná.



1. Tři druhy ducha, které se mohou projevit skrze člověka, jsou

....., .....

a .....

2. Prostřednictvím rozlišování duchů je věřící schopen

.....

### Vysvětlení daru a příklady

Satan je velký imitátor. Snaží se napodobovat to, co dělá Duch svatý. Pokouší se také přesvědčit lidi o tom, že koná jako Duch svatý. Mohou z toho vyvstat některé problémy, neboť i věřící lze oklamat.

Kromě toho i lidé mohou mluvit ze svého vlastního ducha a dělat to tak, aby to vypadalo, jako by mluvili Božím Duchem. To někdy církvi zkomplikuje život.

Ježíš, hlava církve, zajistil, aby potřeby jeho těla byly naplňovány. To zahrnuje ochranu církve proti nečistým duchům, ochranu proti lidem, kteří svým vlastním duchem církvi škodí a ochranu věřících, které skutečně používá Duch svatý. Někdy Duch svatý zjevuje skrz některého křesťana Boží přísnost. V takových případech mohou být ostatní v pokušení říci, že to bylo z nečistého ducha nebo z ducha toho člověka. Ale díky rozlišování duchů je církev schopna poznat, který duch se projevuje.

Některé nečisté duchy lze poznat bez daru rozlišování duchů. Pavel o tom vyučoval Korintské: „Žádám, kdo mluví z Ducha Božího, neřekne: ‚Ježíš buď proklet‘, a nikdo nemůže říci: ‚Ježíš je Pán‘, leč v Duchu svatém“ (1Kor 12,3). Co tím Pavel myslí? Píše o těch, kteří mluví v nějakém duchu. Myslí tím, že pokud člověk mluvící v nějakém duchu řekne o Ježíši, že je prokletý, takový nemluví

v Duchu svatém. Mluví v nečistém duchu. Dále tím chce říci, že žádný člověk, který mluví v nečistém duchu, neřekne o Ježíši „Pán“.

Pojďme se nyní podívat na to, jak dar rozlišování duchů působil v Ježíšově životě a v první církvi. Měli bychom si na tomto místě připomenout, že dar rozlišování duchů je nadpřirozený.

### *Rozlišování duchů v Ježíšově službě*

Ježíš byl plný Ducha svatého. „... Bůh (mu) udílí svého Ducha v plnosti“ (J 3,34). Tudiž Ježíš dokázal rozpoznat jak dobré, tak zlé duchy.

1. Rozpoznal dobrého ducha v Natanaelovi. Aniž by kdykoli před tím s Natanaelem mluvil, věděl, jakého je ducha. Když Filip Natanaele přiváděl k Ježíši, ten mu řekl: „Hle, pravý Izraelita, v němž není lsti“ (J 1,47).

2. Rozpoznal nesprávného ducha v Jakubovi a Janovi. Ti chtěli svolat z nebe oheň na ty, kteří nechtěli přijmout Ježíše. Ježíš jim na to řekl: „Nevíte, jakého jste ducha“ (Luk 9,55).

3. Často rozpoznal nečisté duchy. Jednou viděl Ježíš ženu, která byla osmnáct let mrzákem. Poznal, že její potíží působil nečistý duch. Ten duch nemluvil, ale sužoval tu ženu. Ježíš řekl: „Ženo, jsi zproštěna své nemoci“ (Luk 13,12). V tu chvíli byla bez potíží. Nepotřebovala uzdravení, pouze osvobození od nečistého ducha.

Plyne z toho, že dar rozlišování duchů může být velmi užitečný ve službě lidem, kteří jsou trápeni nemocemi a slabostmi.

### *Rozlišování duchů v první církvi*

1. Petr Duchem svatým rozlišil ducha nepravosti v Ananiášovi a Safíře. Poznal, že lhali Duchu svatému. (Viz Sk 5,3.) Nepodaří-li se Satanovi dát člověku nečistého ducha, snaží se mu dát alespoň ducha nepravosti.

2. Petr Duchem svatým rozlišil ducha nepravosti v Šimonovi. (Viz Sk 8,23.) Byl to dar rozlišování duchů nebo dar slova poznání? To lze těžko s jistotou říci. Možná se na tomto místě projevily oba dary. Jak jsme viděli, všechny tyto dary proudí z Ducha svatého. Často působí společně. Dary samotné nejsou ani tak důležité jako účel, pro který jsou dány. Jsou důležité jen potud, pokud jsou ku prospěchu celého těla.

3. Pavel prostřednictvím daru rozlišování duchů rozpoznal nečistého ducha v mladé otrokyni. Běžný křesťan by si se svými přirozenými schopnostmi mohl myslet, že ta dívka je Boží služebnicí. Poslechněte si, co říkala: „Toto jsou služebníci nejvyššího Boha. Zvěstují vám cestu ke spáse“ (Sk 16,17). Na tom, co říkala, nebylo nic špatného, ale Pavel Duchem svatým poznal, že to mluví nějaký nečistý duch. Duch svatý promluvil k Pavlovi duchu, proto to věděl. Tak Pavel řekl tomu nečistému duchu: „Ve jménu Ježíše Krista ti prikazuji, abys z ní vyšel!“ (Sk 16,18). Potom Bible říká: „A v tu chvíli ji ten zlý duch opustil.“

Všimněme si toho, že Pavel zlého ducha nejen rozpoznal, ale také ho vyhnal. Nadpřirozená moc, který je dána věřícím skrze Ducha svatého, jej uschopnila vyhnat nečistého ducha. Nevěřící tuto moc nemají. (Přečti si Sk 19,11-17.)

Jedna z věcí, o kterou se pokouší zlí duchové, je přimět věřící k tomu, aby přijali falešné učení. Dar rozlišování duchů umožní věřícímu poznat, jaké je učení Ducha svatého a jaké je učení nečistých duchů. „Toto jsem vám napsal o těch, kteří vás svádějí. Ve vás však zůstává pomazání, které jste od něho přijali, a nepotřebujete, aby vás někdo učil“ (1J 2,26-27). Musíme se učit pozorně naslouchat Duchu svatému. On nám ukáže, kteří učitelé nám chtějí dát falešné učení.



3. Doplň následující věty.

a) Satan umí pouze ..... to, co dělá Duch svatý.

b) Skrz člověka se mohou projevat tři druhy .....

c) Dar rozlišování duchů vytváří pro Kristovo tělo

.....

### Účel daru

Účelem rozlišování duchů je především ochrana Kristova těla. Tento dar chrání církev před nečistými duchy, kteří se snaží bránit evangeliu. Opatruje církev též proti duchům nepravosti, kteří jí často škodí a rozdělují ji. Dalším úkolem tohoto daru je ochrana proti falešnému učení. To všechno umožňuje růst Kristova těla.

4. Od čeho chránil církev dar rozlišování duchů působící skrz Pavla ve Sk 16,16-18?

.....

.....

### DAR JAZYKŮ

Úkol 2. Vysvětli účel a funkci daru jazyků.

#### Definice daru

„Dalšímu (jsou dány) druhy jazyků“ (1Kor 12,10, NS).

Pro tuto a následující kapitolu našeho kurzu bude výhodnější použít buď Nový překlad Bible (Nová smlouva) nebo alespoň kralickou verzi, neboť ekumenické vydání neodpovídá plně letničně-charismatickému pohledu na tento předmět.



Těmi druhy jazyků, neboli řečí, se míní ty, které se nedají naučit. Připomíná nám to Pavlův výrok z 1Kor 13,1: „Kdybych mluvil jazyky lidskými i andělskými ...“

Musíme si uvědomit, že tento dar je naprosto nadpřirozený. Dar jazyků je schopnost, kterou dá Duch svatý věřícímu, aby mohl mluvit jazyky, jež se nikdy neučil. Může se jednat o některý pozemský jazyk nebo řeč andělů.

### Vysvětlení daru a příklady

Dar jazyků je jedním z nejběžnějších darů Ducha a pro církve je velice podstatný. Proto chce Satan věřící od mluvení v jazycích odradit. My bychom se tedy měli snažit pochopit tento dar co nejlépe.

#### *Jak je důležité mluvení v jazycích*

Už jsme si řekli, že dar prorocství je snad nejdůležitějším darem vůbec. Avšak v některých ohledech je mluvení v jazycích stejně významné. Zde je několik důvodů:

1. Dar jazyků může mít každý. Pavel řekl: „Chtěl bych, abyste všichni mluvili jazyky“ (1Kor 14,5).

2. Dar jazyků lze uplatňovat kdykoli, kdekoli a v jakékoli životní situaci. Jazyky můžeš mluvit potichu i nahlas (1Kor 14,28).

3. Jazyky jsou první dar z devíti darů Ducha, kterým se věřící může vzdělávat (1Kor 14,4).

4. Jazyky mohou zažehnout ostatní dary. Pokusím se to vysvětlit na následující ilustraci. V Izraeli mají dva druhy svícňů. Jedny mají sedm ramen a druhé devět. U devítiramenných svícňů lze jedno rameno oddělit od ostatních a zažehnout jím ostatních osm. Jedna svíčka tak zažehla ostatních osm.

Tak je to i s jazyky. Pomocí nich se dostaneme do oblastí nadpřirozena, zažehnou v nás nadpřirozené projevy a připravují nás, abychom mohli sloužit i v ostatních osmi darech.

5. Jazyky jsou řečí ducha. Bůh je také duch. Jazyky nám umožňují hovořit s Bohem lépe, než bychom kdy mohli pouze z našich lidských schopností.

**5.** Napiš P před každé PRAVDIVÉ tvrzení a N před každé NE-PRAVDIVÉ tvrzení.

... **a** Jazyky jsou řeč, kterou se můžeme naučit v biblické škole.

... **b** Někteří, kteří mluví jazyky, hovoří řečí andělů.

... **c** Mluvení v jazycích je nejméně důležitým z devíti darů Ducha.

... **d** Mluvit v jazycích by měli jen církevní vedoucí.

### *Jak působí mluvení v jazycích*

Mluvení v jazycích je důkazem o křtu v Duchu svatém. S jistotou můžeme říci, že je-li někdo pokřtěn v Duchu, dříve nebo později začne mluvit v jazycích. Může mluvit v několika jemu neznámých jazycích. Proč věříme tomu, že je-li křesťan pokřtěn Duchem svatým, bude mluvit v jazycích? Je pro to několik důvodů.

Když byl na den letnic poprvé vylit Duch svatý, všichni přítomní začali mluvit v cizích jazycích. Bylo tam Dvanáct apoštolů a více než stovka dalších mužů i žen. Nikdo z nich neměl ponětí o tom, co se stane, až na ně Duch svatý přijde. Neměli o tom žádné vyučování, žádné nesprávné názory ani tradice. Nicméně když byli pokřtěni v Duchu svatém, všichni měli stejný prožitek - všichni mluvili v jazycích.

Tudíž chceme-li vědět, co očekávat po křtu v Duchu svatém, stačí se podívat, co se stalo při prvním křtu v Duchu. Tehdy vznikla určitá forma.

Kdykoli byli v první církvi lidé pokřtěni v Duchu svatém, mluvili v jazycích. Podívejme se na několik takových situací.

1. *Sto dvacet učedníků v horní místnosti.* „Všichni byli naplněni Duchem svatým a začali mluvit jinými jazyky, jak jim Duch dával promlouvat“ (Sk 2,4).

2. *Samařané.* Viz Sk 8,14-17. Bible nezmiňuje, zda jazyky mluvili nebo ne, ale můžeme číst o tom, jak Šimon viděl, že vkládáním rukou apoštolů se dává Duch svatý a chtěl si koupit moc dělat stejné věci. Co mohl Šimon vidět? Věříme tomu, že viděl a slyšel, jak Samařané mluví v jazycích.

3. *Pavel.* Přečti si Sk 9,17. Ani tady nám není jasně řečeno, jestli Pavel mluvil jazycích nebo ne. Pavel však později říká: „Děkuji Bohu, že mluvím jazyky více než vy všichni“ (1Kor 14,18). Kdy myslíš, že začal? My věříme tomu, že to bylo při jeho křtu v Duchu.

4. *Kornélius a jeho dům.* Viz Sk 10,44-47. Neboť je slyšeli mluvit jazyky a velebit Boha“ (v. 46).

5. *Efezští.* Přečti si 19,1-6. Zde také jasně vidíme, že mluvili jazyky.

Při pohledu na těchto pět událostí si můžeme všimnout, že s výjimkou jedné byli všichni přítomní pokřtěni v Duchu svatém a všichni mluvili v jazycích. Jediný, kdo nebyl pokřtěn v Duchu, byl Šimon ve Skutcích 8. Nemohl mít tento prožitek, protože neměl ve svém srdci správný postoj před Bohem.



Takže věříme tomu, že každý, kdo je pokřtěný v Duchu svatém, bude mluvit v jiných jazycích.



6. Věříme tomu, že jazyky jsou důkazem o naplnění Duchem svatým, protože

- a) mluvení v jazycích je nadpřirozené.
- b) je těžké naučit se mluvení v jazycích.
- c) každý, kdo se nacházel v horní místnosti (Sk 2), byl nejprve pokřtěn v Duchu, pak mluvil v jazycích.
- d) všichni, o kterých je v knize Skutků napsáno, že byli pokřtěni v Duchu, mluvili v jazycích.

### Duchovní růst

Mluvení v jazycích buduje věřící duchovně. „Kdo mluví jazykem, buduje sám sebe“ (1Kor 14,4). Jak jsme již viděli, duchovní rozvoj je velice důležitou funkcí mluvení v jazycích. Každý křesťan potřebuje být duchovně budován. „Vy však, milovaní, budujte se v nejsvětější víře, modlete se v Duchu svatém“ (Juda 20). Pro každého Duchem naplněného křesťana je to velmi prospěšné.

Mluvíme-li v jazycích sami pro sebe, buduje to nás. Máme-li k tomu výklad, je budováno tělo Kristovo. (Přečti si 1Kor 14,4-5.) Tam, kde jsou jazyky vykládány ve shromáždění, tam se skutečně vzdělává celá církev.

Jak může mluvení v jazycích s výkladem budovat celé tělo? Mnoho lidí to řadí na stejnou úroveň jako prorocství. Tento pohled je založen na Pavlově výroku: „Kdo prorokuje, je větší než ten, kdo mluví jazyky, ledaže by i vykládal, aby se budovala církev“ (1Kor 14,5). Jiní, jako i já, věří, že mluvení jazyky s výkladem není totéž co prorocství. Věřím tomu, že tyto dva dary (jazyky a výklad) společně dokáží budovat Kristovo tělo, jako se to děje v případě prorocství.

Klíčové verše v této otázce jsou 1Kor 14,2-3: „Neboť kdo mluví jazykem, nemluví k lidem, nýbrž k Bohu; nikdo mu nerozumí, duchem mluví tajemství. Kdo však prorokuje, mluví lidem k budování, povzbuzení a útěše.“



Lidé, kteří učí, že jazyky s výkladem se rovnají proroctví, věří, podle Pavla, že jen Bůh rozumí nevyloženým jazykům. Podle nich Pavel neříká, že jazyky jsou vždy adresovány Bohu. Zdá se mi však, že je rozdíl mezi jazyky, které jsou vykládány, a proroctvím. Kdo mluví jazyky, mluví k Bohu; kdo prorokuje, mluví k lidem.

Při zkoumání toho, jak bylo mluvení jazyky používáno v následujících verších ze Skutků a 1. Korintským, objevíme, že bylo vždy namířeno k Bohu.

1. *Sk 2,11.* „Všichni je slyšíme mluvit našimi jazyky veliké věci Boží.“ Někteří si myslí, že tito lidé svědčili ostatním o Božím díle. Já si však myslím, že vyvyšovali a chválili Boha. Mluvili k Bohu.

2. *Sk 10,46.* „Nebot' je slyšeli mluvit jazyky a velebit Boha.“ Tito také mluvili k Bohu.

3. *1Kor 14,14-15.* Pavel zde říká, že se modlí svým duchem, to je jazykem. Při modlitbě mluvil k Bohu.

4. *1Kor 14,16.* „Nebot' kdybys dobrořečil jen duchem ...“ Pavel má na mysli „Kdybys dobrořečil Bohu v jazycích.“ Opět mluvení k Bohu.

5. *1Kor 14,17.* „Ty (který mluvíš v jazycích) sice dobře děkuješ ...“ Děkování je adresováno Bohu.

Jak jsme si již řekli dříve, dary se někdy překrývají. Ačkoli je proroctví směřováno především lidem, někteří podotýkají, že starozákonní proroctví zahrnovala chválu. Na základě toho se můžeš domnívat, i když to vidím jinak, že mluvení jazyky s výkladem bude někdy adresováno lidem.

Ve všech pěti zmíněných příkladech mluvili lidé jazyky k Bohu. Ale proč bychom mluvili k Bohu ve shromáždění? Toto je podstatná otázka. Podle mého názoru je uctívání v duchu, modlitba v duchu, dobrořečení v duchu a díkyvdání v duchu velmi důležité. Když je pak toto vykládáno, takové vyjádření úcty přináší Boží požehnání a celé tělo se vzdělává.

Prostřednictvím nadpřirozeného daru proroctví, kterým promlouvají někteří věřící, se církev vzdělává napomináním a povzbuzováním. Prostřednictvím nadpřirozeného daru jazyků (s výkladem) se církev vzdělává sdílením uctívání, modlitby, dobrořečení Bohu a díkyvzdání.

Doplň následující tvrzení.

7. Mluvení v jazycích bez výkladu vzdělává

.....,

kdežto mlouení jazyky s výkladem buduje .....

8. Mluvení v jazycích je vždycky adresováno .....

*K čemu ještě je mlouení v jazycích*

Když se modlíme v jazycích, můžeme se modlit tak, jak se nedokážeme modlit česky. „A stejně tak i Duch se spolu s námi ujímá naší slabosti. Vždyť my nevíme, jak a za co se máme modlit, ale sám ten Duch se za nás přimlouvá vzdechy, které nelze vyjádřit (našimi vlastními lidskými) slovy“ (Ř 8,26).

„Jazyky nejsou tedy znamením pro věřící, nýbrž pro nevěřící“ (1Kor 14,22). Když nevěřící slyší někoho mluvit jazykem, který nezná ani ten, kdo mluví, takový nevěřící si najednou uvědomí, že k němu mluví Bůh. Možná k němu Bůh nemluví ani tak skrz to, co je řečeno, jako nadpřirozeností toho, co je řečeno. V každém případě je to pro něj zisk.

Právě to se stalo na den letnic. V Jeruzalémě byli lidé ze všech končin Země. Když se tito sešli, slyšeli nějaké Galilejce „mluvit našimi jazyky veliké věci Boží“ (Sk 2,11). To připravilo nevěřící na to, aby si poslechli evangelium. Mluvení v jazycích pro ně bylo znamením.

9. Doplň následující tvrzení.

a) Duch svatý nám pomáhá modlit se podle .....

b) Mluvení v jazycích je pro křesťana pomocí, protože ví, že

.....

c) Když nevěřící slyší křesťany mluvit v jazycích, ví, že

.....

### *Jak mluvit v jazycích*

Protože je mluvení v jazycích tak běžné, je třeba, abychom rozuměli pravidlům pro jeho používání. Korintská církev měla dar jazyků, ale nevěděla, jak jej nejlépe využít. Potřebovali větší znalost. Tak jim Pavel dal některé instrukce, na které se nyní podíváme.

1. Mluvení v jazycích se nemá připisovat příliš velká důležitost. Přečti si 1Kor 14,6 a 26. Ve shromáždění musí být čas i prostor i pro jiné věci než jazyky - zjevení, poznání, prorocství, vyučování, chvalo zpěv, výklad.

2. Mluvení v jazycích se musí omezit na dva nebo tři věřící v jedné bohoslužbě (1Kor 14,27).

3. Mluvení jazyky musí být ve shromáždění vykládáno (1Kor 14,27).

4. Pokud není přítomen vykladač, ať ten, kdo může mluvit v jazycích, mlčí (1Kor 14,28).

5. Ten, kdo ve shromáždění mluví v jazycích, má se modlit, aby také vykládal (1Kor 14,13).

6. Mluvení v jazycích nemá být bráněno (1Kor 14,39).

7. Mluvení v jazycích nemá vyvolávat zmatek (1Kor 14,40).



10. To, co poskytuje dobrý základ pro plodné projevy daru jazyků,  
je .....

### Účel daru

Účel mluvení v jazycích je dvojitý: (1) budování věřícího, který se takto modlí a (2) vzdělávání církve, je-li vykládáno. Vzdělávat a budovat se můžeme tehdy, když se necháme vést Duchem při uctívání, modlitbě, dobrořečení Bohu a vzdávání díků.

Někteří se snažili ve svém životě řídit a rozhodovat se za pomoci jak jazyků, tak prorocství. Způsobilo to značné problémy. Rozumíme-li tomu, že jazyky jsou vždy směřovány k Bohu, uvědomíme si, že toto není způsob, kterým Bůh dává poselství a zprávy lidem. Nechceme tím říci, že by Bůh nemohl mluvit k člověku prostřednictvím cizího jazyka. Kdyby k tomu ovšem došlo, jednalo by se o zázrak, nikoli o běžnou funkci daru jazyků.

Co se týče prorocství pro osobní vedení, Donald Gee, americký učitel Bible, o tom řekl: „Můžeme s jistotou potvrdit, že v Novém zákoně není jediný příklad toho, kdy by se někdo uchýlil k prorocství kvůli osobnímu vedení.“ Měli bychom si tu připomenout ještě jednu věc. Když psal Pavel do Korintu o účelu daru prorocství, řekl, že slouží pro budování, povzbuzení a útěchu. Ani z jednoho slova tu nevyplývá, že by tento dar měl být pro osobní vedení. Neprorokujeme tedy proto, aby se někdo dověděl, jak se rozhodnout v nějaké obtížné situaci.

Všechno bude v pořádku, budeme-li se při používání tohoto daru řídit Pavlovými instrukcemi. Tehdy bude dar jazyků plnit svůj účel.

11. Hlavní účel všech devíti darů Ducha včetně mluvení v jazycích  
je .....



## VÝKLAD JAZYKŮ

Úkol 3. Vysvětli účel a funkci výkladu jazyků.

Úkol 4. Vysvětli, jak by tě mohl Duch svatý použít v působení tohoto daru.

### Definice daru

„Jinému pak (je dán) výklad jazyků“ (1Kor 12,10).

„Vykládat jazyky“ bychom jinak mohli formulovat jako „říci srozumitelnou řečí, jaký je význam vyřčené promluvy v nám neznámém jazyce.“ Je třeba zde podotknout, že schopnost podat význam jazyků pochází pouze z Ducha svatého.

### Vysvětlení daru a příklady

Mluvit v jazycích ve shromáždění je žádoucí jen tehdy, je-li k nim také výklad. „Mluví-li někdo jazykem, ... jeden at' vykládá“ (1Kor 14,27). Mluví-li někdo v jazycích, aniž by byly vykládány, porušuje Pavlovy instrukce. „Tak i vy, poněvadž horlivě usilujete o duchovní projevy, snažte se, abyste se v nich rozhovñovali pro budování církve“ (1Kor 14,12).

Co když cítíš ve svém duchu, že máš během shromáždění mluvit v jazycích a nikdo nevykládá? Znamená to, že bys mluvit neměl? Může to znamenat, že někdo, koho chtěl Duch svatý použít pro výklad, neměl víru na to, aby skutečně vykládal. Stejně to může být s proroctvím. „Duchové proroků se podřizují prorokům“ (1Kor 14,32).

Mimo to, pokud nikdo nevyložil, co jsi řekl, možná jsi nedodržel biblické pravidlo, které říká: „Jestliže tam není vykladač, at' (ten, kdo by chtěl mluvit cizími jazyky) ve shromáždění mlčí; at' mluví k sobě a k Bohu“ (1Kor 14,28). Jestli ses v takové situaci modlil

v jazycích nahlas a nikdo nevykládal, nic by sis z toho neměl dělat. Nicméně měl by sis dát pozor, aby ses takto nemodlil, není-li přítomen vykladač.

Pokud nikdo nevyložil, co ses modlí, asi jsi měl věnovat větší pozornost tomu, co říká Pavel v 1Kor 14,13: „Kdo mluví jazykem, ať se modlí, aby mohl také vykládat.“

Ohledně výkladu jazyků se naskýtá ještě jedna otázka. Jak mohu poznat, že chce Duch svatý skrze mě projevit dar výkladu? Odpověď bude stejná s tou, kterou jsme předložili o ostatních darech. Ve svém duchu budeš pocítovat silné nutkání, jako bys chtěl vybublat po tom, co někdo promluvil v jazycích a propuknout v mocný proud uctívání, modliteb, dobrořečení nebo díkyvdání Bohu. Tehdy bys měl jasně promluvit, co ti Duch svatý vnukne. Na začátku možná budeš mít jen pár slov, ale když promluvíš ve víře, budeš mít více co říci. Brzy se ti podaří předat církvi celé sdělení.

**12.** Zakroužkuj písmeno u každého NESPRÁVNÉHO tvrzení.

**a** Během shromáždění není žádné omezení co do počtu promluv v cizích jazycích a jejich výkladů.

**b** Každá promluva v jazycích musí být na shromáždění vyložena, má-li být splněn účel jazyků, to znamená budování církve.

**c** Mluvení v jazycích je především pro nevěřící.

**d** Pokud ve shromáždění nikdo nevyloží, co bylo v jazycích řečeno, měl by dotyčný zopakovat svou promluvu zřetelněji.

13. To, že tě Duch svatý vede k výkladu, poznáš podle toho, že
- a) je ti známý jazyk, ve kterém byla promluva řečena.
  - b) hluboko ve svém duchu vnímáš nutkání říci něco, co může povzbudit nebo napomenout posluchače.
  - c) hluboko ve svém duchu vnímáš nutkání říci nějaká slova uctívání, modlitby, dobrořečení nebo díkyvdání, která se z ničeho nic objevila ve tvé mysli.

### Účel daru

Účelem daru výkladu jazyků je budování Kristova těla tak, že ve shromáždění některý věřící podá význam toho, co někdo jiný řekl v cizích jazycích. Vzdělávání církve tímto způsobem spočívá v tom, že její členové porozumí tomu, co bylo řečeno v cizích jazycích. Takto jsou pozvednuti do nových úrovní uctívání, modliteb, dobrořečení či díkyvdání Bohu. Často, když se toto stane mezi věřícími, jsou jejich břemena lehčí, jejich problémy řešitelnější či vyřešeny, přichází větší radost a jejich duchovní život se obohacuje. Celé tělo, když se všechny jeho údy v jednotě takto přiblíží Bohu, se tak stává silnějším.

## osobní test

1. Přečti si pozorně Sk 2,1-4; 10,44-47; 19,1-6 a zakroužkuj písmeno u výrazu, který správně zakončuje následující větu. Věřící, kteří byli v těchto případech pokřtěni v Duchu svatém, všichni

- a) poslouchali kázání.
- b) mluvili jinými jazyky.
- c) klečeli a modlili se.

2. Ke každému popisu v levém sloupci napiš číslo, které odpovídá popisovanému daru z pravého sloupce.

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ... a Ve Sk 16,17-18 poznali apoštolové v otrokyni ducha, který nebyl z Boha.                               | 1) Jazyky            |
| ... b Ve Sk 2,1-4 začala skupina věřících, kteří se spolu modlili, mluvit řečí, kterou se před tím neučili. | 2) Výklad jazyků     |
| ... c Církev se buduje tehdy, když jeden křesťan podá výklad k promluvě nebo poselství v jazycích.          | 3) Rozlišování duchů |
| ... d Existuje jeden dar Ducha, který nás připravuje na projevy ostatních osmi.                             |                      |

3. Zakroužkuj písmeno před každým SPRÁVNÝM tvrzením.

- a Když Duch svatý mluví skrz některého věřícího cizím jazykem, může to být jazyk, který není na Zemi znám.
- b Nečistého ducha můžeme rozpoznat jen prostřednictvím daru rozlišování duchů.



**c** Dar rozlišování duchů je někdy užitečný při službě lidem trápěným nemocemi a slabostmi.

**d** Člověk může mluvit buď ze svého ducha, z ducha nepravosti nebo z Božího Ducha.

**e** Ne všichni, kteří jsou pokřtěni v Duchu svatém, mluví jazyky.

4. Jiný výraz pro jazyky je .....

5. Hlavním účelem daru rozlišování duchů je .....

6. Co ještě je potřeba pro to, aby bylo Kristovo tělo budováno skrze jazyky, kromě nich samotných?

7. Která z následujících tvrzení jsou pravidlem pro používání jazyků v církvi? Zakroužkuj písmeno před každým SPRÁVNÝM tvrzením.

**a** Mluvení v jazycích by nemělo vyvolávat zmatek.

**b** Vykládat jazyky by měl pouze pastor.

**c** Není-li ve shromáždění přítomen vykladač jazyků, měl by ten, kdo mluví jazyky, mlčet.

**d** Neexistuje žádné biblické opodstatnění pro to, aby křesťan, který se modlí v jazycích, prosil Boha také o to, aby mohl vykládat.

Nezapomeň vypsát svou studijní zprávu za Část 3 a odeslat odpovědi svému instruktorovi ICI.

## ODPOVĚDI NA OSOBNÍ TESTY

### LEKCE 1

- 1 N
- 2 P
- 3 N
- 4 P
- 5 N
- 6 P
- 7 P
- 8 N
- 9 P
- 10 P
- 11 P

### LEKCE 2

- 1 a znalosti  
b víra  
c manifestace
- 2 a Působí víru.  
b Usměrnjuje víru.  
c Je podmínkou manifestace.
- 3 a Apoštolové  
b Proroci  
c Evangelisté  
d Pastoři  
e Učitelé  
Odkaz: Ef 4,11

- 4 a Povzbuzování  
b Dávání  
c Vedení  
d Prokazování milosrdenství  
Pozn.: dále je to pomoc,  
služba a vyučování.
- 5 a Slovo moudrosti  
b Slovo poznání  
c Víra  
d Dary uzdravování  
e Působení mocných činů  
f Proroctví  
g Rozličnost jazyků  
h Rozlišování duchů  
i Výklad jazyků  
Pozn.: jejich pořadí není  
důležité.
- 6 Viz 1Kor 13,1-2 v Bibli.
- 7 b) poskytuje dobrý základ  
pro víru.
- 8 b) znalosti.
- 9 c) o tom nevěděli.

### LEKCE 3

- 1 a 5) Objasnit význam  
b 3) Vyvolit  
c 1) Vyřknout či prohlásit  
d 4) Oznamit dříve, než se  
stane  
e 2) Vyslat

- 2 Bůh.  
 3 **a** NEPRAVDA  
**b** PRAVDA  
**c** NEPRAVDA  
**d** NEPRAVDA  
**e** PRAVDA  
 4 Přináší evangelium na nová místa; buduje církev a dohlíží na ni.  
 5. Předvídat nebo předpovídat nějakou událost; prohlašovat a vysvětlovat Boží poselství.

## LEKCE 4

- 1 **a)** pastoři-učitelé.  
**d)** evangelisté.  
**e)** apoštolové.  
**g)** proroci.  
 2 **b)** Duch svatý.  
**c)** Tělo.  
 3 **c)** Tělo.  
 4 Všechny odpovědi jsou správné.  
 5 Viz 1Kor 13,5-6 v Bibli.

## LEKCE 5

- 1 N  
 2 P  
 3 P  
 4 N  
 5 P  
 6 N

- 7 N  
 8 P  
 9 N  
 10 P  
 11 P  
 12 N  
 13 P  
 14 P

## LEKCE 6

- 1 Dávání svých materiálních statků, času, síly a talentu.  
 2 Biskup, starší, pomocník, služebník, správce, vedoucí.  
 3 **a** Vedení.  
**b** Pomoc.  
**c** Dávání.  
**d** Prokazování milosrdenství.  
 4 vedení  
 5 dávání  
 6 **a** Prokazování milosrdenství.  
**b** Pomoc.  
**c** Dávání.  
 Vedení.  
**e** Prokazování milosrdenství.  
 7 Služba, vyučování, povzbuzování.

## LEKCE 7

- 1 N
- 2 P
- 3 N
- 4 P
- 5 N
- 6 N
- 7 P
- 8 P
- 9 P

## LEKCE 8

1. **b)** tělesné potřeby.
2. **c)** hluboko ve svém srdci rozpoznáš působení Ducha svatého, který tě povede ke službě ve fyzické oblasti člověka v nouzi.
3. **a)** se děje pouze nadpřirozenou mocí.  
**b)** je nemožné bez Ducha svatého.
4. **b)** mluvení v moci Ducha svatého.
5. **c)** je to dar prohlašování (oznamování) Božích poselství.
6. **b)** oznamovat Boží poselství.
7. uzdravování, působení mocných činů a proroctví.
8. budování Kristova těla.

9. všemohoucí.

10. překážek (v kázání evangelia).

11. ničit.

12. napomínání a povzbuzování.

## LEKCE 9

- 1 **b)** mluvili jinými jazyky.
- 2 **a** 3) Rozlišování duchů  
**b** 1) Jazyky  
**c** 2) Výklad jazyků  
**d** 1) Jazyky
- 3 **a** PRAVDA  
**b** NEPRAVDA  
**c** PRAVDA  
**d** PRAVDA  
**e** NEPRAVDA
- 4 řeči.
- 5 ochrana věřících (církve).
- 6 Výklad jazyků.
- 7 **a** PRAVDA  
**b** NEPRAVDA  
**c** PRAVDA  
**d** NEPRAVDA







# Duchovní dary

STUDIJNÍ ZPRÁVY A OTÁZKOVÉ LISTY

## POKYNY

Po ukončení studia každé části vyplň vždy otázkový list příslušné části. Instrukce pro vyplňování otázkových listů jsou uvedeny na této straně. Otázky mohou být buď typu „pravdivé - nepravdivé“ nebo „s výběrem správné odpovědi“

### OTÁZKY TYPU PRAVDIVÉ - NEPRAVDIVÉ

Následující tvrzení jsou buď pravdivá nebo nepravdivá. Jestliže je tvrzení

**PRAVDIVÉ** - začerni obdélník **a**.

**NEPRAVDIVÉ** - začerni obdélník **b**.

1. Božím poselstvím pro nás je Bible.

Tvrzení *Božím poselstvím pro nás je Bible* je PRAVDIVÉ a tak začerníme obdélník **a**.

1   B  C  D

### OTÁZKY S VÝBĚREM SPRÁVNÉ ODPOVĚDI

Jedna z uvedených možností je nejuhodnější (nejvýstižnější) odpovědí na následující otázky. Na otázkovém listu začerni obdélník s písmenem možnosti, kterou sis zvolil.

2. Být znovuzrozen znamená:

- a) být mladý
- b) přijmout Ježíše za svého spasitele
- c) začít nový rok
- d) nalézt jinou církev

Správná odpověď je b) *přijmout Ježíše za svého spasitele* a tak začerníme obdélník **b**.

2  A   C  D



## STUDIJNÍ ZPRÁVA ZA PRVNÍ ČÁST

*Všechny otázky zodpověz na otázkovém listu č. 1. Příklady, které jsou v něm uvedeny, ti pomohou správně označit tvé odpovědi.*

## ČÁST 1 - VŠEOBECNÉ POŽADAVKY PRO PRVNÍ ČÁST

*Pokud je tvá odpověď ANO, začerni na otázkovém listu obdélník **a**.  
Pokud je tvá odpověď NE, začerni obdélník **b**.*

1. Přečetl sis pozorně všechny lekce v první části?
2. Zodpověděl jsi všechny studijní otázky?
3. Vypracoval sis všechny osobní testy?
4. Prošel sis znovu všechny otázky z osobních testů, které jsi nezodpověděl správně?
5. Vyhledal sis všechny uvedené verše v Bibli?

## ČÁST 2 - OTÁZKY TYPU PRAVDIVÉ - NEPRAVDIVÉ

*Následující tvrzení jsou buď pravdivá nebo nepravdivá. Jestliže je tvrzení*

**PRAVDIVÉ** - začerni obdélník **a**.

**NEPRAVDIVÉ** - začerni obdélník **b**.

6. Kristovo tělo NEZNAMENÁ totéž co Kristova církev.
7. Ačkoli jsou křesťané údy jednoho těla, jeden od druhého se liší.
8. Pro křesťana je důležité sledovat dary druhých, aby je dokázal porovnat se svými vlastními.
9. Duchovní dary patří věřícím a ti je mohou používat podle své libovůle.
10. Každý křesťan musí nejprve vědět, že je určitý dar pro něj, než jej může vírou přijmout.
11. Jednotlivé soupisy duchovních darů v Bibli se liší.
12. Jsou nejdůležitější ty nejvíce viditelné a nápadné činy?

**ČÁST 3 - OTÁZKY S VÝBĚREM SPRÁVNÉ ODPOVĚDI**

*Jedna z uvedených možností je nevhodnější (nejvýstižnější) odpovědi na následující otázky. Na otázkovém listu začerni obdélník s písmenem možnosti, kterou sis zvolil jako nejvýstižnější.*

13. Koloským 1:15-18 nás učí, že církev
  - a) by měla sama řídit svůj chod.
  - b) nemůže žít bez Krista jako své hlavy.
  - c) nemá žádný faktický vztah ke Kristu.
  - d) existovala dřív než cokoli jiného.
14. Z textu 1Kor 12:12-13 víme, že
  - a) Židé a pohané nepatří do stejného těla.
  - b) lidské tělo má mnoho částí.
  - c) všichni věřící, ač je každý jiný, patří do stejného těla.
  - d) všichni věřící jsou jedno, neboť jsou všichni pohané.
15. Každý věřící je v Kristově těle důležitý, protože
  - a) rozdílů jsou zajímavější než podobnosti.
  - b) každý má svou specifickou funkci, kterou potřebují druzí.
  - c) všichni věřící mají stejné schopnosti.
  - d) církve mají více než jednoho člena.
16. Milan by chtěl kázat jako Karel. Co bys mohl říci Milanovi, abys mu pomohl?
  - a) Říci mu, že by si neměl přát kázat.
  - b) Vysvětlit mu, že dar kázání není důležitější než ostatní dary.
  - c) Podotknout, že Karel není tak jako tak dobrý kazatel.
17. Je důležité si uvědomit, že duchovní dary nám svěřil Bůh, abychom
  - a) je používali pro službu v církvi.
  - b) si je nepletli s talentem.
  - c) se mohli porovnávat s nevěřícími.
  - d) nepoužívali své přirozené schopnosti.

18. Který z následujících principů by měl usměrňovat používání duchovních darů?
- Víra
  - Schopnosti
  - Zkušenosti
  - Láska a znalosti
19. Mirka by chtěla mít víru na to, že přijme nějaký duchovní dar. Jaký by měl být její první krok?
- Studovat, co o tom daru říká Bible.
  - Navštívit několik církví a hledat tam pomoc.
  - Snažit se o lepší život, aby si ten dar zasloužila.
  - Porovnat své schopnosti s ostatními křesťany.
20. Někteří křesťané nevěří, že proroctví je pro naši dobu. Co bys měl udělat nejdřív, abys jim ukázal, že to tak není?
- Vzít je na shromáždění, kde lidé prorokují.
  - Říci jim, že jejich myšlení je úplně špatné.
  - Popsat něčí zkušenost s prorokováním.
  - Vyučovat je z Bible o daru proroctví.
21. Co znamená, když řekneme, že znalost duchovních darů je podmínkou jejich manifestace?
- Znalost je mnohem důležitější než manifestace.
  - Manifestace duchovních darů v našem životě nám umožňuje získat více správných znalostí.
  - Kolik toho o duchovních darech víme, rozhoduje o tom, kolik manifestace těchto darů v našem životě bude.
  - Manifestace i znalosti mají stejnou hodnotu.
22. Není třeba si dělat starosti s tím, že soupisy duchovních darů v Bibli nejsou přesné, protože všechny tyto dary
- se navzájem liší.
  - jsou stejné.
  - jsou dány pro stejný účel.
  - jsou dány pro různé účely.

23. Duchovní dary jsou důležité, neboť
- a) mají určitý účel.
  - b) se dají snadno rozpoznat.
  - c) patří věřícím.
  - d) je mohou všichni vidět.
24. Duchovní dary jsou nadpřirozené, protože
- a) nejsou totéž co talent.
  - b) se v životě člověka nemohou objevit.
  - c) jsou proti přírodním zákonům.
  - d) jsou nad rámec přírodních zákonů.

*KONEC POŽADAVKŮ PRO PRVNÍ ČÁST. Jednej podle zbývajících pokynů, které jsou uvedeny v otázkovém listu, a odešli jej svému instrukturovi ICI. Pak začni studovat druhou část*



## STUDIJNÍ ZPRÁVA ZA DRUHOU ČÁST

*Všechny otázky zodpověz na otázkovém listu č. 2. Příklady, které jsou v něm uvedeny, ti pomohou správně označit tvé odpovědi.*

### ČÁST 1-VŠEOBECNÉ POŽADAVKY PRO DRUHOU ČÁST

*Pokud je tvá odpověď ANO, začerni na otázkovém listu obdélník **a**.  
Pokud je tvá odpověď NE, začerni obdélník **b**.*

1. Přečetl sis pozorně všechny lekce ve druhé části?
2. Zodpověděl jsi všechny studijní otázky?
3. Vypracoval sis všechny osobní testy?
4. Prošel sis znovu všechny otázky z osobních testů, které jsi nezodpověděl správně?
5. Vyhledal sis všechny uvedené verše v Bibli?

### ČÁST 2 - OTÁZKY TYPU PRAVDIVÉ - NEPRAVDIVÉ

*Následující tvrzení jsou buď pravdivá nebo nepravdivá. Jestliže je tvrzení*

**PRAVDIVÉ** - začerni obdélník **a**.

**NEPRAVDIVÉ** - začerni obdélník **b**.

6. Všichni věřící by měli být apoštoly.
7. Věřící by měli rozhodovat o tom, co je pro církev dobré.
8. Nejzásadnější kvalitou pastora-učitele je jeho zájem o lidi, kteří jsou mu svěřeni.
9. Jediným úkolem evangelisty je kázat evangelium.
10. Z talentu se může stát dar služebnosti.
11. Dar vyučování mohou mít jak muži, tak ženy.
12. Protože všichni křesťané milují Ježíše, není třeba, aby je někdo vedl a dohlížel na ně.

### ČÁST 3 - OTÁZKY S VÝBĚREM SPRÁVNÉ ODPOVĚDI

*Jedna z uvedených možností je nejuhodnější (nejvýstižnější) odpovědi na následující otázky. Na otázkovém listu začerni obdélník s písmenem možnosti, kterou sis zvolil jako nejvýstižnější.*

13. Charakteristickým znakem služebnosti apoštola je to, že
  - a) zakládá církev na nových místech.
  - b) se narodí se schopností stát se apoštolem.
  - c) hodně evangelizuje a vyučuje.
  - d) byl pro tuto práci jmenován jinými.
14. Nejdůležitějším úkolem proroka je
  - a) přesně předvídat budoucnost.
  - b) přijímat poselství přímo od Boha.
  - c) nemít vůbec strach, když mluví.
  - d) připravovat věřící na křesťanskou službu.
15. Bůh vybírá věřící, aby sloužili jeho církvi jako proroci, na základě
  - a) zkušeností, které mají.
  - b) toho, jaký postoj mají a jak smýšlejí o plnění Boží vůle.
  - c) toho, co vědí o daru prorocství.
  - d) jestli dokáží vykládat Boží slovo.
16. Bůh vysvobozuje věřící ze soběstřednosti tím, že
  - a) jim pošle evangelistu, aby jim znovu kázal evangelium.
  - b) několik jednotlivců obdaří darem jazyků.
  - c) jim dá pastora-učitele, který tyto věřící povede k životu závislosti na Kristu.
  - d) jim umožní uniknout jakýmkoli zkouškám.
17. Pastor Martin chce ochránit jemu svěřené křesťany od falešného učení. Měl by se tedy zaměřit na to, že
  - a) bude tyto věřící vyučovat Božím slovem.
  - b) je zaneprázdní několika shromážděními.
  - c) jim řekne, aby byli věrni církvi, kterou on vede.
  - d) veřejně označí ty, kteří jsou falešní učitelé.

18. Nejdůležitějším úkolem pastora-učitele je
  - a) mít zajímavá kázání.
  - b) usilovat o duchovní vyspělost křesťanů.
  - c) uplatňovat svou duchovní autoritu.
  - d) zaměřit se na nově obrácené.
19. Bůh může přeměnit naše talenty na dary služebnosti, pokud
  - a) jsme schopní a zkušení v jejich používání.
  - b) je používáme pouze pro pomoc křesťanům.
  - c) chápeme rozdíl mezi talentem a darem.
  - d) dovolíme Duchu svatému, aby je používal na pomoc druhým.
20. Rozdíl mezi darem vyučování a darem pastora-učitele je ten, že
  - a) jen pastor-učitel dokáže vyučovat věřící.
  - b) dar vyučování není tak důležitý.
  - c) kterýkoli věřící může mít dar vyučování.
  - d) pastoři-učitelé učí něco jiného.
21. Křesťan, který má dar povzbuzování,
  - a) povzbuzuje ostatní k intenzivnějšímu životu s Bohem.
  - b) vyučuje ostatní nové věci o Božím slovu.
  - c) musí být v církvi ve vedení.
  - d) musí být evangelista nebo pastor.
22. Příběh vdovy z 1Kr 17:8-16 nás učí o dávání. Je v něm řečeno, že
  - a) dávat mohou jen chudí lidé.
  - b) se nemusíme bát dát vše, co máme.
  - c) Boží proroci by si měli směle říkat o pomoc.
  - d) potraviny jsou to nejcennější, co můžeme dát.
23. Skupina věřících potřebuje, aby je někdo vedl o dohlížel na ně, protože
  - a) někteří lidé jsou dobrými vedoucími.
  - b) by se měl používat dar vedení.
  - c) ne všichni věřící mohou vést ostatní.
  - d) věřící potřebují jednotu a sílu.

24. Která z následujících osob používá svůj dar pomoci?
- a) Zuzana je známá jako žena modlitby.
  - b) Jakub je schopný vést chválu.
  - c) Jarka vaří pro hostujícího evangelistu.
  - d) René ví, jak spočítat sbírku.

*KONEC POŽADAVKŮ PRO DRUHOU ČÁST. Jednej podle zbývajících pokynů, které jsou uvedeny v otázkovém listu, a odešli jej svému instruktorovi ICI. Pak začni studovat třetí část.*



## STUDIJNÍ ZPRÁVA ZA TŘETÍ ČÁST

Všechny otázky zodpověz na otázkovém listu č. 2. Příklady, které jsou v něm uvedeny, ti pomohou správně označit tvé odpovědi.

### ČÁST 1 - VŠEOBECNÉ POŽADAVKY PRO TŘETÍ ČÁST

*Pokud je tvá odpověď ANO, začerni na otázkovém listu obdélník a.*

*Pokud je tvá odpověď NE, začerni obdélník b.*

1. Přečetl sis pozorně všechny lekce ve třetí části?
2. Zodpověděl jsi všechny studijní otázky?
3. Vypracoval sis všechny osobní testy?
4. Prošel sis znovu všechny otázky z osobních testů, které jsi nezodpověděl správně?
5. Vyhledal sis všechny uvedené verše v Bibli?

### ČÁST 2 - OTÁZKY TYPU PRAVDIVÉ - NEPRAVDIVÉ

*Následující tvrzení jsou buď pravdivá nebo nepravdivá. Jestliže je tvrzení*

**PRAVDIVÉ** - začerni obdélník **a**.

**NEPRAVDIVÉ** - začerni obdélník **b**.

6. Slovo moudrosti může pomoci při řešení osobních problémů.
7. Dar víry je něco, co mají všichni věřící.
8. Nejčastěji jsou lidé uzdraveni vyřčeným slovem.
9. Zázraky mohou činit jen velcí Boží mužové.
10. Proroctví je dáno v neznámém jazyce.
11. Ti, kteří mají dar rozlišování duchů, mohou poznat jen nečistého ducha.
12. Kdo mluví v jazycích, mluví k Bohu.

**ČÁST 3 - OTÁZKY S VÝBĚREM SPRÁVNÉ ODPOVĚDI**

*Jedna z uvedených možností je nevhodnější (nejvýstižnější) odpovědí na následující otázky. Na otázkovém listu začerni obdélník s písmenem možnosti, kterou sis zvolil.*

13. Dar slova moudrosti se liší od moudrosti lidské, protože
- a) pomáhá řešit problémy v církvi.
  - b) je dán těm, kteří jsou přirozeně moudří.
  - c) takové slovo je řečeno vždy jen velkým skupinám.
  - d) vychází ze správného úsudku, založeného na poznání.
14. Ve Sk 5:3 řekl Petr Ananiášovi, že si nechal část peněz a lhal Duchu svatému. Toto je příklad daru
- a) moudrosti.
  - b) rozlišení.
  - c) poznání.
  - d) rozlišení i poznání.
15. Křesťan pozná, že má slovo poznání, když to, co chce říci,
- a) má být řečeno pouze jednomu věřícímu.
  - b) se zdá logické a rozumné.
  - c) zcela jistě pomůže církvi.
  - d) pochází z jeho vlastního úsudku.
16. Ve Sk 3:1-11 vidíme, že Petr měl dar víry, protože
- a) doufal, že Bůh bude jednat.
  - b) chromý byl uzdraven.
  - c) ve svém srdci měl víru.
  - d) situace byla beznadějná.
17. Jedna sestra ve tvém sboru chce být uzdravena z nemoci. Co bys jí poradil?
- a) Požádat starší sboru, aby se za ni modlili.
  - b) Pokusit se určit, čím hřích tu nemoc způsobil.
  - c) Postit se a usilovně se několik dní modlit.
  - d) Trávit mnoho času na shromážděních.

18. Bůh dává dar působení mocných činů (zázraků), aby
  - a) lidé ve světě byli šokováni.
  - b) věřící měli nadpřirozené zážitky.
  - c) překážky v kázání evangelia byly odstraněny.
  - d) bezbožní byli odsouzeni.
19. V 1Kor 14:1-12 Pavel povzbuzuje Korintské k tomu, aby prorokovali, protože
  - a) proroctví je řečeno k Bohu.
  - b) každý věřící má úřad proroka.
  - c) je to jediný dar, který je opravdu potřebný.
  - d) proroctví pomáhá církvi zvláštním způsobem.
20. Mladík ve tvé církvi má pocit, že musí předložit proroctví po každé, když nějaké přijme. Co bys mu řekl?
  - a) Prorokovat by měli jen církevní vedoucí.
  - b) Prorokovat by měl jen tehdy, když předpovídá budoucnost.
  - c) Svůj dar může mít podle 1Kor 14:32-33 pod kontrolou.
  - d) Mladí lidé by v církvi neměli prorokovat vůbec.
21. Věřící by měli rozsuzovat proročká poselství, protože
  - a) většině proroctví by neměla být věnována pozornost.
  - b) proroctví musí být v souhlase s Božím slovem.
  - c) proroctví by neměla být příliš častá.
  - d) proroctví nikdy nesmí být předpovědí budoucnosti.
22. Věřícím je dán dar rozlišování duchů, protože
  - a) duchové nepravosti a nečistí duchové škodí církvi.
  - b) ve světě je mnoho zlých duchů.
  - c) nečistý duch dokáže poznat věřícího.
  - d) věřící potřebují prokazovat nadpřirozenou moc.
23. Poselství v jazycích může budovat tělo Kristovo, pokud
  - a) je vyřčeno poté, co pastor kázal.
  - b) jej řekne starší nebo diakon.
  - c) je řečeno v přesvědčení a moci.
  - d) jej někdo vyloží, aby takovému slovu každý rozuměl.

24. Obecné pravidlo pro používání darů Ducha je to, že věřící by měli
- uvědomit si, že jejich dar je nejdůležitější.
  - pečlivě plánovat používání darů.
  - dělat všechno v lásce, aby se církev mohla vzdělávat.
  - vědět předem, co říci nebo udělat.

*KONEC POŽADAVKŮ PRO TŘETÍ ČÁST. Jednej podle zbyvajících pokynů, které jsou uvedeny v otázkovém listu, a odešli jej svému instruktorovi ICI. Tímto jsi skončil studium tohoto kursu. Požádej svého instruktora ICI, aby ti doporučil další kurs k pokračování ve studiu.*



## DUCHOVNÍ DARY

### OTÁZKOVÝ LIST PRO PRVNÍ ČÁST

CS5151

*Gratulujeme k dokončení Vašeho studia lekcí první části. Prosím vyplňte následující formulář.*

Jméno .....

Kód ICI (nevyplňujte, pokud ho neznáte) .....

Adresa .....

Město ..... PSC .....

Věk ..... Pohlaví ..... Zaměstnání .....

Jste ženat (vdaná)? ..... Kolik členů má Vaše rodina? .....

Kolik let jste studoval(a) ve škole? .....

Který sbor navštěvujete? .....

Kolik členů má Váš sbor? .....

Jakou funkci zastáváte ve sboru? .....

.....

Jakým způsobem studujete tento kurz? Sám(sama)? .....

Ve skupině? .....

Jaké další kurzy ICI studujete? .....

.....

.....

## OTÁZKOVÝ LIST PRO PRVNÍ ČÁST

*U každé číslované položky začerněte jedno správné políčko (obdélník). Vždy se nejdříve ujistěte, že číslo otázky souhlasí s číslem před obdélníky, které právě vyplňujete.*

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D

8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D

15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Zde můžete napsat jakýkoli dotaz týkající se této lekce svému instruktorovi.

.....

.....

.....

Ještě jednou zkontrolujte celý otázkový list a zašlete jej na adresu svého ICI instruktora nebo kanceláře ve Vaší oblasti. Tato adresa by měla být uvedena na konci knihy.

*Pouze pro kancelář ICI*

**Datum** ..... **Body** .....

**DUCHOVNÍ DARY****OTÁZKOVÝ LIST PRO DRUHOU ČÁST**

CS5151

*Věříme, že Vám studium druhé lekce přineslo povzbuzení. Vyplňte, prosím, následující formulář.*

Jméno .....

Kód ICI (nevyplňujte, pokud ho neznáte) .....

Adresa .....

Město ..... PSČ .....

## OTÁZKOVÝ LIST PRO DRUHOU ČÁST

U každé číslované položky začerněte jedno správné políčko (obdélník).  
Vždy se nejdříve ujistěte, že číslo otázky souhlasí s číslem před obdélníky, které  
právě vyplňujete.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D

8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D

15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Zde můžete napsat svému instruktorovi jakýkoli dotaz týkající se této lekce.

.....

.....

.....

Ještě jednou zkontrolujte celý otázkový list a zašlete jej na adresu svého ICI instruktora nebo kanceláře ve Vaší oblasti. Tato adresa by měla být uvedena na konci knihy.

*Pouze pro kancelář ICI*

**Datum** ..... **Body** .....



## DUCHOVNÍ DARY

### OTÁZKOVÝ LIST PRO TŘETÍ ČÁST

CS5151

*Věříme, že Vám studium třetí lekce přineslo povzbuzení. Vyplňte, prosím, následující formulář.*

Jméno .....

Kód ICI (nevyplňujte, pokud ho neznáte) .....

Adresa .....

Město ..... PSČ .....

#### DALŠÍ INFORMACE

Rádi Vám zašleme informace o dalších ICI kurzech, které jsou nyní k dispozici. Pokud máte o tyto kurzy zájem, napište to na následující řádky.

.....

.....

.....

## OTÁZKOVÝ LIST PRO TŘETÍ ČÁST

*U každé číslované položky začerníte jedno správné políčko (obdélník).  
Vždy se nejdříve ujistíte, že číslo otázky souhlasí s číslem před obdélníky, které  
právě vyplňujete.*

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D

8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D

15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Zde můžete napsat jakýkoli komentář k této lekci:

.....

.....

.....

## GRATULUJEME

Ukončili jste studium tohoto kurzu křesťanské služby. Jsme potěšeni Vaším zájmem o studium a doufáme, že budete studovat i jiné kurzy programu ICI. Zašlete tento otázkový list na adresu svého ICI instruktora nebo kanceláře ve Vaší oblasti. Obdržíte ohodnocení Vašeho studia spolu s certifikátem o studiu tohoto kurzu.

Napište zde vaše jméno tak, jak chcete aby bylo uvedeno

na certifikátu: .....

*Pouze pro kancelář ICI*

**Datum** ..... **Body** .....





## PROGRAM KŘEŠŤANSKÉ SLUŽBY

Symbol na levé straně je vodítkem pro pořadí studia v této sérii, která je rozdělena do tří částí, každá po šesti kurzech.

**Duchovní dary** jsou pátým kurzem v první části. Bude prospěšné prostudovat tyto kurzy ve správném pořadí.

### Tento kurz ti pomůže ...

- dovědět se vše potřebné o duchovních darech
- seznámit se s tím, jak je možné tyto dary přijmout
- zažít působení duchovních darů ve svém životě
- sloužit duchovními dary druhým
- díky duchovním darům žít lepší křesťanský život

V Programu křesťanské služby ICI rovněž vyšlo:

**Rádce, Učitel a Průvodce  
Úhelné kameny pravdy  
Království, moc a sláva**