

Lekce 4

Evangelisté a pastoři-učitelé

V předchozí lekci jsme se seznámili se dvěma dary služebnosti - apoštol a prorok. Zjistili jsme, že existují dva druhy apoštolů. První druh byla jedna konkrétní skupina, které se říká Dvanáct apoštolů. Spolupracovali s Ježíšem na zakládání církve. Někteří z nich napsali knihy Nového zákona. Ti, kteří tvoří druhou skupinu, jsou uvedeni v Ef 4,11; jejich posláním je jít do nových teritorií a zakládat a budovat sbory. Nikdo z nich se však nepodílí na vzniku Písma, neboť Nový zákon byl již dokončen. Dověděli jsme se také, že prorok měl dvojí poslání - ohlašování a předvídání. Teď jsme připraveni na vyučování o třech zbývajících darech této skupiny.

Tato lekce nás obeznámí s dary služebnosti známými jako evangelisté a pastoři-učitelé. Pastory a učitele budeme probírat ve stejné části, poněvadž se má obecně za to, že se oba dary uplatňují ve stejné službě.

Je nesporné, že Pán používá v těchto služebnostech mnoho lidí. Je proto možné, že budeš vnímat, jak tě Bůh uvádí do jedné z nich.

osnova lekce

Jedny dal za evangelisty

Kdo je Dárce

Kdo je obdarovaný

Účel daru

Jak probíhá příprava

Jiné dal za pastory-učitele

Kdo je Dárce

Kdo je obdarovaný

Účel daru

Jak probíhá příprava



cíle lekce

Po ukončení této lekce bys měl být schopen:

- rozpoznat všechny dary služebnosti a popsat účel každého z nich;
- vysvětlit, kdo dává a kdo dostává dary služebnosti;
- porozumět způsobům, jakými se mohou dary služebnosti rozvíjet;
- poznat, zda tě ve tvém životě Bůh vede k rozvíjení některého daru služebnosti.

studijní činnosti

1. Přečti si Sk 7 a 8; 1Tim 4,1-16.
2. Pokračuj v memorování 1Kor 13. Do konce lekce bys měl být schopen citovat verše 1-7.

3. Pomalu si pročti tuto lekci. Podtrhni si vše důležité.
4. Neznámá slova si vyhledej ve slovníčku na konci učebnice.
5. V průběhu lekce si postupně vypracuj všechny studijní otázky. Jestli se ti na některou otázku nedaří odpovědět správně, nezačíněj další lekci, dokud se ti nepodaří zodpovědět všechny otázky bezchybně.
6. Na konci lekce vypracuj osobní test. Své odpovědi si zkontroluj v části „odpovědi na studijní otázky“. Na nesprávně zodpovězené otázky si v lekci znovu vyhledej správné odpovědi.

rozvinutí lekce

JEDNY DAL ZA EVANGELISTY

Úkol 1. Vysvětli dar služebnosti známý jako „evangelista“ a v několika větách napiš, jaký je úkol evangelisty.

Kdo je Dárce

V první lekci studia darů služebnosti jsme se naučili, že dárce těchto darů je Ježíš. Také jsme viděli, že mezi Ef 4,11 a 1Kor 12,28, pokud se týká těchto darů, není žádný rozpor. Jinými slovy rozumíme tomu, že Ježíš a Bůh jsou jedno, neboť Bůh jsou tři osoby v jednom - Otec, Syn a Duch svatý. Kristus je druhou osobou v Boží trojici. Můžeme tedy správně říci, že Ježíš je Bůh.



Nyní bychom se měli více zajímat o Dárce. V Ef 4 je tento Dárce - Kristus - označen jako hlava: „Abychom byli pravdiví v lásce a rostli všemi způsoby v toho, který je hlavou, v Krista“

(v. 15 - NS) Vše, čím je tělo ovlivňováno, prochází nejprve hlavou. Týká se to jak darů služebnosti, tak výživy pro růst těla. „... hlavy, Krista, z níž celé tělo, pevně spojené klouby a šlachami, roste Božím růstem“ (Kol 2,19).

Naše vlastní hlava plní tři hlavní funkce: (1) zná potřeby těla, (2) zajišťuje jejich plnění a (3) ovládá tělo. Pokud jde o dary služebnosti, stejné funkce se týkají Krista.

1. Hlava zná potřeby těla

Ani nohy, ani ruce, ani žádná jiná část našeho těla, neznají co tělo potřebuje jako celek. V Kristově církvi někdy členové sami chtějí vybírat určité jedince za apoštoly, proroky, evangelisty či pastory a učitele. Je to jako by noha říkala ruce, co má dělat. Potřeby svého těla zná skutečně jen jeho hlava - Kristus. On může rozhodnout, které údy jeho těla poslouží naplnění těchto potřeb. Členové jeho těla si mohou vzájemně pomáhat, nemohou si však předávat duchovní dary. Dárce těchto duchovních darů je pouze on, totiž hlava církve.

2. Hlava zajišťuje, aby potřeby těla byly naplněny

Naše vlastní hlava například může vědět, že potřebujeme více mléka, poněvadž se naše kosti snadno lámou. Pak naše hlava zajistí, aby tělo dostalo mléko a tak naplnilo tuto potřebu. Stejně tak Kristus, naše hlava, zajišťuje, aby potřeby našeho těla byly naplňovány.

3. Hlava ovládá tělo

Naše vlastní hlava ovládá naše fyzické tělo. Poté, co zajistí, aby potřeby našeho těla byly naplněny, vydává příkazy jednotlivým částem těla. O tom, co je dobré pro naše tělo, nerozhoduje noha, a to ani tehdy, když je naprosto zdravá. Ta pouze přijímá příkazy hlavy, aby mohla posloužit k naplnění potřeb těla. A stejně tak Kristus, když rozdal dary tělu, dává příkazy k jejich používání.

1. Zakroužkuj písmeno u těch následujících výrazů, které nejlépe vystihují funkci hlavy.

- | | |
|----------------|---------------------|
| a) je poslušná | d) ví |
| b) ovládá | e) naplňuje potřeby |
| c) slouží | |

Kdo je obdarovaný

Každý dar musí mít nějakého obdarovaného. Znovu zde narážíme na to, že obdarovaným je jak jednotlivec, tak celé tělo. Jednotlivým věřícím je dáno darem být evangelistou a tito obdarovaní jsou pro změnu dáni tělu.

Nás teď bude zajímat, kdo bývá vybrán za evangelistu. Komu tedy patří tento dar služebnosti? Určitým způsobem je evangelistou každý věřící. „Jděte do celého světa a kažte evangelium všemu stvoření. Kdo uvěří a přijme křest, bude spasen; kdo však neuvěří, bude odsouzen“ (Mk 16,15-16). Někdo může namítnout: „Á, to se mě netýká. Tento příkaz byl dán jedenácti učedníkům, těm výjimečným apoštolům.“ Musíme však vzít v úvahu ještě jinou část Písma, která byla řečena těm jedenácti. „A učte je, aby zachovávali všechno, co jsem vám přikázal“ (Mat 28,20). Příkaz „jděte do celého světa a kažte“ skutečně platil pro těch jedenáct, ale jim bylo přikázáno, aby učili nové věřící být poslušnými každému příkazu. Docházíme tak k závěru, že evangelistou má být každý věřící.

Přesto se evangelista, který přijal dar služebnosti, v několika ohledech liší.

Bůh ví, koho z Kristova těla nejlépe použít jako evangelistu. Jeho služba nemusí začínat na poli evangelizace. První dva evangelisté, které takto můžeme označit, kromě apoštolů samotných, jsou Filip a Štěpán v knize Skutků. Oba začínali jako penězoměnci. „Bohu se nebude líbit, jestliže my přestaneme kázat Boží slovo a budeme sloužit při stolech. Bratří, vyberte si proto mezi sebou sedm mužů, o nichž se ví, že jsou plni Ducha a moudrosti, a pově-

říme je touto službou. ... A tak zvolili Štěpána, který byl plný víry a Ducha svatého, dále Filipa ..“ (Sk 6,2-3, 5).

Pro tuto práci byli vybráni i jiní, ale z celé skupiny se evangelisty staly pouze Štěpán a Filip. Štěpán byl zabit po jeho snad prvním evangelizačním kázání. Ale o Filipovi se později ve Sk 21,8 mluví jako o evangelistovi: „Vešli jsme do domu evangelisty Filipa, který byl jedním ze sedmi, a zůstali jsme u něho.“ Filip se stal evangelistou přibližně roku 33 a byl jím až do r. 60. To naznačuje, že evangelizace byla jeho celoživotním posláním.

Důvodem, proč byli k této velké zodpovědnosti vybráni Štěpán a Filip, mohlo být částečně, že byli věrní ve službě Pánu. Z Luk 19,11-19 můžeš vidět, jak Bůh odměňuje věrné za jejich zodpovědnost.

Byly samozřejmě i jiné důvody, proč se hlava, Kristus, rozhodla vybrat za evangelisty tyto dva věřící. Ti dva byli plni Ducha svatého a moudrosti. „Štěpán byl obdařen Boží milostí a mocí“ (Sk 6,8a).

Hlava církve si vybírá za evangelisty některé věřící z několika důvodů. Patří mezi ně věrnost, naplnění Duchem svatým, moudrostí, vírou a mocí. Bůh pravděpodobně hledá i jiné kvality. Připomeňme si, že Bůh ví předem, kdo bude mít potřebné kvality, dřív než je kdokoliv jiný rozpozná. Může například povolát k evangelizaci nějakého mládence, aniž by si již v tu dobu on či kdokoli jiný uvědomoval, že nezbytné kvality má. Bůh povolal za proroka v Izraeli Samuele v době, kdy byl ještě mladý. (viz 1Sam 3).

Obdarovaným je tedy věřící, o kterém Bůh ví, že k tomu má potřebné předpoklady, nebo koho Bůh pro tento úkol potřebnými předpoklady vybaví.

2. Výběr evangelisty s nadpřirozeným darem služebnosti provádí

a) apoštolové.

c) Kristovo tělo - církev.

b) Hlava těla.

d) jiný člen Kristova těla.

3. Které kvality bychom očekávali od těch, kteří se mají stát evangelisty? Zakroužkuj písmeno před každou SPRÁVNOU odpovědí.
- Plnost víry a moci.
 - Způsobilost cestovat na dlouhé vzdálenosti.
 - Věrnost v církvi.
 - Naplnění Duchem svatým a moudrostí.

Účel daru

Hlavní poslání evangelisty lze pochopit z významu tohoto slova. „Evangelista“ znamená „ten, kdo oznamuje dobrou zprávu“. Ve světě se setkáváme s celou řadou dobrých zpráv. Ta dobrá zpráva, kterou oznamuje evangelista, je evangelium. Pavel jej stručně vysvětlil v 1Kor 15,1-4. Sestává ze tří hlavních částí: (1) Kristus zemřel za naše hříchy podle Písem, (2) byl pohřben a (3) byl vzkříšen třetího dne podle Písem.

Prvotním úkolem evangelisty je tedy oznamovat evangelium, ale má i jinou funkci. Evangelium se obvykle oznamuje nevěřícím. Přesto Pavel, když v Ef 4 mluvil o darech služebnosti, přiznal evangelistovi odpovědnost za „přípravu svých vyvolených k dílu služby - k budování Kristova těla“ (v. 12). Asi nejlépe se toto děje příkladem. Výborné příklady nacházíme v Bibli.

Poslání evangelisty se snáze pochopí, když budeme sledovat život a službu někoho, kdo je v Bibli nazýván evangelistou. Mám na mysli Filipa. Pozorně si prostuduj následující výpis.

- Šel do Samaří a kázal Krista (Sk 8,5).
- Mluvil s lidmi a činil znamení (zázraky) (Sk 8,6).
- Do města přinesl velikou radost. (Sk 8,8).
- Křtil ty, kteří uvěřili (Sk 8,12).
- Poslechl Pána a šel sloužit tam, kam měl (Sk 8,26-27).
- Od Ducha svatého přijal jasné pokyny (Sk 8,29).
- Sloužil evangeliem jednotlivci (Sk 8,30-35).

8. Kázal evangelium v mnoha městech (Sk 8,40).
9. Evangelizoval ve vlastní rodině (Sk 21,8-9).

Cosí o evangelistovi a jeho úřadu se také můžeme přiučit, podíváme-li se na život a službu Štěpána, ač ho Bible podle jeho služby nenazývá evangelistou. Všimni si následujících poznámek:

1. Činil mezi lidmi veliké divy a znamení (Sk 6,8).
2. Mluvil s velkou moudrostí a v moci Ducha svatého (Sk 6,10).
3. Při pronásledování se zachoval správně (Sk 6,15).
4. Boží slovo kázal jasně a v moci (Sk 7,2-53).
5. Směle hlásal pravdu, i když ho to stálo život (Sk 7,51-53).
6. Odpustil svým vlastním vrahům (Sk 7,60).
7. Stal se prvním křesťanským mučedníkem.

Všichni evangelisté nemusí mít stejné zážitky jako Filip a Štěpán, ale můžeme se od nich o základní funkci tohoto daru naučit mnoho.

Další biblický verš, nad kterým bychom se měli zamyslet, je „konej dílo evangelisty“ (2Tim 4,5b - NS). Zde je naznačeno, že je tento dar někdy sdružen s jiným darem. Timoteus, který přijal výše uvedený příkaz, byl pastorem. Hlavním posláním pastora se budeme zabývat v další kapitole. Mějme na paměti, že ten, kdo je pastorem, může být také evangelistou. Tyto dvě služebnosti mají mnoho společného.

4. Zakroužkuj písmeno před každým PRAVDIVÝM tvrzením.
 - a) „Evangelista“ znamená „ten, kdo je poslán“.
 - b) Evangelium je obvykle kázáno nevěřícím.
 - c) Evangelista má pouze jeden úkol.
 - d) Pastor by se neměl pokoušet o práci evangelisty.

Jak probíhá příprava

Každý dar služebnosti, i když jej dává sám Kristus, se musí rozvíjet. Vezměme si takové dítě: může to být dokonalá lidská bytost, ale neznamená to, že je plně vyvinutým jedincem. Léta se musí vyvíjet, než se stane dospělým. Dar evangelisty je dobrý a dokonalý dar od Hlavy církve, a přesto, než dosáhne plně využitelnosti, potřebuje zdlouhavý vývoj.

Zamysli se nad čtyřmi kroky v rozvoji tohoto daru.

Bohatý modlitební život

Dvanáct apoštolů byli také evangelisté. Všimni si, co Bible říká o jejich modlitebním životě: „My pak budeme i nadále věnovat všechn svůj čas modlitbě a kázání slova“ (Sk 6,4). Přečti si také Sk 3,1 a 10,9. Naplnění Duchem svatým umožňuje evangelistovi právě modlitba. Tehdy jeho kázání přináší výsledky.

Intenzivní studium Božího slova

Podle Ef 6,17 je Bible meč Ducha. Duch může používat pouze to, co vložíme do jeho rukou. Tento meč vkládáme do jeho rukou do té míry, do které známe jeho slovo. Samotným jádrem evangelizace je kázání jeho slova.

Cvičení se v rozpoznávání a uposlechnutí Božího hlasu

Pro evangelizaci je podstatné specifické vedení Duchem svatým (viz Sk 8,29; 9,10-17; 16,6-11). Učíme se ze zkušeností. Díky nim rozpoznáme naše vlastní myšlenky od toho, co nám chce říci Bůh.

Praktická evangelizace

Neexistuje lepší způsob, jak rozvíjet dar služebnosti evangelizace, než evangelizace samotná. Toto můžeme vidět ve službě C.M.Warda, jednoho z nejplodnějších evangelistů našich dnů. Tak efektivním evangelistou však nebyl vždycky. Když svou službu začínal, tak při jednom kázání úplně zapomněl, co chtěl vlastně říci. Odešel bez kázání. Ale to neznamenal, že by nebyl evangelistou.

Pouze z toho vyplývalo, že potřeboval více zkušeností s evangelizací. O to se také rok za rokem snažil a využíval svůj dar při každé příležitosti. Nyní je po celém světě známý jako jeden z nejúspěšnějších evangelistů.

5. Rozvíjení daru služebnosti evangelisty zahrnuje

- a) studium Božího slova.
- b) cvičení se v rozpoznávání Božího hlasu.
- c) evangelizaci.

JINÉ DAL ZA PASTORY-UČITELÉ

Úkol 2. Popiš dar služebnosti známý jako „pastoři a učitelé“.

Úkol 3. Vyjmenuj a vysvětli účely a použití všech darů služebnosti.

Kdo je dárce

Do této chvíle jsme si při našem studiu mohli všimnout tří specifických toho, který dává dary služebnosti:

1. Dárce je Kristus.
2. Dárce, Kristus, je zároveň Bohem.
3. Dárce, Kristus, je také hlavou církve.

Nyní jsme připraveni na to, abychom uskutečnili další objev a to, že totiž tento Dárce, Kristus, je také Spasitelem svého těla - církve. „Kristus je hlavou těla, církve, které spasil“ (Ef 5,23b). Slovo „spasitel“ znamená „vysvoboditel“. Jaký vztah má Dárce k církvi jako vysvoboditel, pokud mluvíme o darech služebnosti? Zde máme tři možné odpovědi.

Vysvobozuje z neznalosti

Neznalost je největší překážkou víry. Prostřednictvím daru učitelů dává Kristus vysvobození z tohoto problému. Díky vyučování mizí neznalost, která v Kristově těle brání víře.

Vysvobozuje ze soběstřednosti

Jedním z největších účelů daru pastorů-učitelů je vysvobozovat křesťany ze soběstřednosti. Dělají to tak, že nás vedou k takovému životu, v jehož středu je Kristus.

Vysvobozuje ze zkoušek

„Pán neotálí splnit svá zaslíbení, jak si to někteří vykládají, nýbrž má s námi trpělivost, protože si nepřeje, aby někdo zahynul, ale chce, aby všichni dospěli k pokání“ (2Pt 3,9). Zkoušky jsou nezbytnou součástí života. To se týká i křesťanů. Bůh nás prostřednictvím daru pastorů-učitelů z těchto zkoušek vysvobozuje. Neznamená to však, že bychom byli zbaveni všech zkoušek najednou. Pouze z toho plyne, že díky službě pastorů-učitelů můžeme uniknout porážce, kterou mohou zkoušky přinést. Učí nás, jak máme ze svých zkoušek těžit a jak je změnit v krůčky vedoucí ke kvalitnějšímu životu.

Toto je pouze část toho, co pro církev dělá náš Pán jako Spasitel a jako Dárce pastorů-učitelů.

6. Zakroužkuj písmeno před každým PRAVDIVÝM tvrzením.

- a) Dárce darů služebnosti se také nazývá Spasitelem církve.
- b) Spasitel znamená objevitel.
- c) Jeden s úkolů pastora-učitele je vysvobozovat křesťany ze lpění na Kristu.
- d) Pastor-učitel pomáhá věřícím těžit ze svých zkoušek.

Kdo je obdarovaný

Pastor-učitel je nejběžnější dar služebnosti. Jinými slovy máme více pastorů-učitelů nežli apoštolů, proroků či evangelistů. Důvodem je to, že je jich



v církvi zapotřebí větší množství. Pastor-učitel má totiž schopnost naplňovat potřeby Kristova těla.

Pro koho je tedy tento dar určený? Zatím co jsme se zabývali dalšími dary služebnosti, mohli jsme se všimnout, že Hlava církve požaduje pro jednotlivé služebnosti určité kvality. Patří mezi ně mimo jiné věrnost, moudrost, víra, naplnění Duchem svatým a moc. Toto všechno je nezbytné také ve službě pastora-učitele. Přesto je kromě těchto kvalit potřeba ještě jedné. Je to schopnost milovat lidi a pečovat o ně. Proto se často ve vztahu ke službě pastora-učitele používá výrazu „pastýř“. Pastýř ovce miluje a má o ně péči.

Sám Dárce tohoto daru je ten velký Pastýř svého stáda. On je ten nejvyšší pastýř. Ti, kteří přijali dar pastora-učitele, jsou zástupci pastýře. To znamená, že mají mít stejnou schopnost milovat a pečovat jako nejvyšší pastýř, který je také Spasitelem.

7. Někteří věřící přijmou dar pastora-učitele. Které kvality hledá Pán na těch, jež mají v církvi sloužit tímto darem?

.....
.....

8. Co mají společného pastýř a pastor-učitel?

.....
.....

Účel daru

Z Bible můžeme vyčíst o daru pastorů-učitelů více než o kterémkoli jiném daru služebnosti. Tyto dva dary - pastory a učitele - probíráme společně, neboť mnozí se shodnou na tom, že jde v podstatě o dar jeden. Pojmenování tohoto daru znamená „pastor se službou vyučování“.

Nežli se začneme zabývat účelem daru pastorů-učitelů, musíme se vrátit do Ef 4,11-12: „... jiné za pastýře a učitele, aby své vyvolené dokonale připravil k dílu služby - k budování Kristova těla.“

Vidíme zde, že účelem darů služebnosti je příprava Božího lidu na službu. Několik knih Nového zákona je celých adresováno pastorům. Říká se jim pastorální epištoly. Jedná se o dvě epištoly Timoteovi a o epištolu Titovi. Jsou psány přímo pastorům o tom, jak mají svou službu vykonávat. Každou z těchto knih by sis měl přečíst několikrát.

Pro lepší pochopení toho, jak má vypadat služba pastora-učitele, si vezměme pastýře stáda ovcí.

Pastýř miluje své ovce a je ochoten za ně položit svůj život

Přeči si J 10,11-15. Pro zastupující pastýře je nejlepším příkladem nejvyšší pastýř. Pastor-učitel může pro své stádo udělat jen málo, pokud je nejprve nemiluje. Láska je totiž základem pro efektivní působení všech duchovních darů.

Pastýř pase své stádo

„Šimone, ... miluješ mne ...? Pas mé beránky. Pas mé ovce“ (J 21,15-16). Když psal Petr ve své první epištole starším (pastorům), nabádal je, aby „se starali jako pastýři o Boží stádo u nich, ne z donucení, ale dobrovolně“ (1Pt 5,2).

Pastva pro stádo musí být taková, aby se na ní mohli pást jak beránci, tak ovce. Pro beránky, tedy nové věřící, je mléko Božího slova (viz 1Pt 2,2 a Žid 5,13). Pro dospělé ovce je zapotřebí hutný pokrm (1Kor 3,1-2 a Žid 5,14).

Přeči si vyučování Timoteovi, který byl pastorem-učitelem: „Co jsi ode mne slyšel před mnoha svědky, svěř to věrným lidem, kteří budou schopni učit zase jiné“ (2Tim 2,2). Ještě několikrát Pavel Timoteovi přikazoval, aby vyučoval. „To přikazuj a tomu uč“ (1Tim 4,11). „Tomu všemu uč a to přikazuj“ (1Tim 6,2b). „Služebník Kristův ... má být schopný učit a být trpělivý“ (2Tim 2,24).

Pastýř vede své stádo

Od pastýře ovcí se vyžaduje, aby je vedl. Bible říká: „Když je má všechny venku, kráčí před nimi a ovce jdou za ním.“ Nejvyšší pastýř Božího stáda je pro pastory-učitele nejlepším příkladem. Jako je nejvyšší pastýř vzorem pro pastora-učitele, tak je i pastor-učitel vzorem svému stádu. „Ne jako páni nad těmi, kdo jsou vám svěřeni, ale buďte jim příkladem“ (1Pt 5,3). „Těm, kdo věří, buďte vzorem v řeči, v chování, v lásce, ve víře, v čistotě“ (1Tim 4,12). Dobrý pastýř jde před těmi, kteří jej následují, a je jejich příkladem.

Pastýř chrání své stádo

Přečti si J 10,11-12. „Dávejte pozor na sebe i na celé stádo, ve kterém si nás Duch svatý ustanovil za strážce, abyste byli pastýři Boží církve ... Víím, že po mém odchodu přijdou mezi vás draví vlci, kteří nebudou šetřit stádo“ (Sk 20,28-29). Toto je veliká zodpovědnost pastora-učitele. Nejlepší ochrana, kterou může svému stádu poskytnout, je solidní pochopení Božího slova.

Pastýř usiluje o růst

Pastýř chce, aby ovcí přibývalo. Mnoho z toho, co dělá, je motivováno tímto záměrem. Podobný záměr má pastor-učitel. Vzpomeň si na slova nejvyššího pastýře: „Mám i jiné ovce, které nejsou z tohoto ovčince. I ty musím přivést“ (J 10,16a). Proto také napsal Pavel Timoteovi: „Konej dílo evangelisty“ (2Tim 4,5 NS). Když plní pastor funkci evangelisty, dějí se dvě věci. Za prvé přivádí nové členy do Kristova těla. Za druhé svým příkladem učí i stádo, jak přivádět nové členy do stáda.

9. Zakroužkuj každou odpověď, která SPRÁVNĚ zakončuje následující větu. Pastor-učitel je jako pastýř, protože

- a) miluje lidi a pečuje o ně.
- b) dává lidem za pastvu mléko a hutný pokrm Božího slova.
- c) panuje nad nimi.

Účelem růstu je budování Kristova těla. Proč Ježíš usiluje o budování jeho těla? Odpověď nám Pavel dává v Ef 4,13-16. Pozorně prostuduj tuto pasáž a všimni si následujícího:

Jednota víry

Na těch, kteří disponují dary služebnosti, spočívá nesmírná zodpovědnost. Jejich posláním je pracovat na tom, aby věřící přivedli k jednotě víry. „Jednota“ znamená „shoda“ či „jednomyslnost“ (viz Ž 133,1). Podmínkou, za které lze nejspíše dosáhnout jednoty víry, je jednota Ducha (viz Ef 4,3). Jednota Ducha je půdou, ze které může vzejít jednota víry. Bez jednoty Ducha je jednota víry studená a bez života. Na druhou stranu není lehké jednotu Ducha zachovat. Je třeba na ní pracovat, vyžaduje správný vztah ke Kristu i k ostatním věřícím, vyžaduje postoj lásky a odpuštění.

Jednota víry znamená „věřit v totéž“. A to znamená věřit tomu, co učí Bible. Jedním z účelů darů služebnosti je tedy přivést církve k jednotě víry.

Jednota poznání

Mluvíme zde o velmi specifickém poznání, a to „poznání Syna Božího“. (Ef 4,13). Nejde tu jen o poznání o Ježíši, nýbrž poznání jeho samého. Našeho Pána můžeme poznávat nejméně třemi způsoby (viz Fil 3,10):

1. poznat moc jeho vzkříšení;
2. mít účast na jeho utrpení;
3. připodobnit se jeho smrti.

Dary služebnosti existují také proto, aby přivedly celé Kristovo tělo k jednotě v tomto důležitém poznání.

Zralé lidství

Kralická Bible uvádí „v muže dokonalého“, což znamená „celého, úplného“. Pro všechny ty, kteří byli jako dary služebnosti dáni církvi, je tu jako nástroj jejich služby celé Písmo. „Stavebním plánem“ pro jejich práci je „míra Kristovy plnosti“ (Ef 4,13b). Důležitý je vztah mezi tímto záměrem - budováním zralého lidství - a nejvyšším Božím záměrem pro církev, totiž aby měl mnoho synů nesoucích slavný obraz jeho Syna (viz Ř 8,27-29).



Pokud dary služebnosti působí tak, jak mají, a věřící dospívají a vyzrávají, připojují se k církvi noví lidé. Zdravé, vyzrálé tělo má schopnost rozmnožovat samo sebe.

Jak probíhá příprava

Požadavky na rozvoj pastora-učitele se téměř shodují s tím, co bylo řečeno o daru evangelizace.

10. Popiš svými slovy, jak můžeš ve svém životě objevit Boží působení skrze tento dar. Odpověď napiš do svého sešitu.

Zopakuj si prosím pasáže věnované rozvíjení darů služebnosti.

osobní test

OTÁZKY S VÝBĚREM SPRÁVNÉ ODPOVĚDI. U každé otázky vyber správnou odpověď nebo odpovědi. Zakroužkuj písmeno nebo písmena u správných odpovědí.

1. Dary služebnosti jsou

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a) pastoři-učitelé. | b) jednota Ducha. |
| c) Apollos. | d) evangelisté. |
| e) apoštolové. | f) láska. |
| g) proroci. | |

2. V této lekci byl Dárce darů služebnosti označen několika jmény, které nám pomohou pochopit více o něm. Zakroužkuj jména nebo slova, která se nevztahují na tohoto Dárce.

- | | |
|-----------|----------------|
| a) Hlava. | b) Duch svatý. |
| c) Tělo. | d) Bůh. |

3. Hlavní funkcí darů služebnosti je budování těla Kristova, to jest

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| a) pastora církve. | b) jednotlivých členů církve. |
| c) církve jako těla. | |

4. Viděli jsme, že dary služebnosti je možné rozvíjet. To se děje skrze

- a) modlitbu.
- b) studium Božího slova.
- c) cvičení se v rozpoznávání a uposlechnutí Božího hlasu.
- d) používání daru.

5. Napiš z paměti 1Kor 13,5-6.

.....
.....

odpovědi na studijní otázky

1. b) ovládá
d) ví
e) naplňuje potřeby
6. a) PRAVDA
b) NEPRAVDA
c) NEPRAVDA
d) PRAVDA
2. b) Hlava.
7. Hledá věřícího, který bude lidi milovat a pečovat o ně.
3. a) Plnost víry a moci.
c) Věrnost v církvi.
d) Naplnění Duchem svatým a moudrostí.
8. Pastýř miluje ovce a pečuje o ně.
4. a) NEPRAVDA
b) PRAVDA
c) NEPRAVDA
d) NEPRAVDA
9. a) miluje lidi a pečuje o ně.
b) dává lidem za pastvu mléko a hutný pokrm Božího slova.
5. a) studium Božího slova.
b) cvičení se v rozpoznávání Božího hlasu.
c) evangelizaci.
10. Tvoje odpověď.