

Duchovní dary

STUDIJNÍ ZPRÁVY A OTÁZKOVÉ LISTY

POKYNY

Po ukončení studia každé části vyplň vždy otázkový list příslušné části. Instrukce pro vyplňování otázkových listů jsou uvedeny na této straně. Otázky mohou být buď typu „pravdivé - nepravdivé“ nebo „s výběrem správné odpovědi“

OTÁZKY TYPU PRAVDIVÉ - NEPRAVDIVÉ

Následující tvrzení jsou buď pravdivá nebo nepravdivá. Jestliže je tvrzení

PRAVDIVÉ - začerni obdélník **a**.

NEPRAVDIVÉ - začerni obdélník **b**.

1. Božím poselstvím pro nás je Bible.

Tvrzení *Božím poselstvím pro nás je Bible* je PRAVDIVÉ a tak začerníme obdélník **a**.

1 B C D

OTÁZKY S VÝBĚREM SPRÁVNÉ ODPOVĚDI

Jedna z uvedených možností je nejuhodnější (nejvýstižnější) odpovědi na následující otázky. Na otázkovém listu začerni obdélník s písmenem možnosti, kterou sis zvolil.

2. Být znovuzrozen znamená:

- a) být mladý
- b) přijmout Ježíše za svého spasitele
- c) začít nový rok
- d) nalézt jinou církev

Správná odpověď je b) *přijmout Ježíše za svého spasitele* a tak začerníme obdélník **b**.

2 A C D

STUDIJNÍ ZPRÁVA ZA PRVNÍ ČÁST

Všechny otázky zodpověz na otázkovém listu č. 1. Příklady, které jsou v něm uvedeny, ti pomohou správně označit tvé odpovědi.

ČÁST 1 - VŠEOBECNÉ POŽADAVKY PRO PRVNÍ ČÁST

*Pokud je tvá odpověď ANO, začerni na otázkovém listu obdélník **a**.
Pokud je tvá odpověď NE, začerni obdélník **b**.*

1. Přečetl sis pozorně všechny lekce v první části?
2. Zodpověděl jsi všechny studijní otázky?
3. Vypracoval sis všechny osobní testy?
4. Prošel sis znovu všechny otázky z osobních testů, které jsi nezodpověděl správně?
5. Vyhledal sis všechny uvedené verše v Bibli?

ČÁST 2 - OTÁZKY TYPU PRAVDIVÉ - NEPRAVDIVÉ

Následující tvrzení jsou buď pravdivá nebo nepravdivá. Jestliže je tvrzení

PRAVDIVÉ - začerni obdélník **a**.

NEPRAVDIVÉ - začerni obdélník **b**.

6. Kristovo tělo NEZNAMENÁ totéž co Kristova církev.
7. Ačkoli jsou křesťané údy jednoho těla, jeden od druhého se liší.
8. Pro křesťana je důležité sledovat dary druhých, aby je dokázal porovnat se svými vlastními.
9. Duchovní dary patří věřícím a ti je mohou používat podle své libovůle.
10. Každý křesťan musí nejprve vědět, že je určitý dar pro něj, než jej může vírou přijmout.
11. Jednotlivé soupisy duchovních darů v Bibli se liší.
12. Jsou nejdůležitější ty nejvíce viditelné a nápadné činy?

ČÁST 3 - OTÁZKY S VÝBĚREM SPRÁVNÉ ODPOVĚDI

Jedna z uvedených možností je nevhodnější (nejvýstižnější) odpovědi na následující otázky. Na otázkovém listu začerni obdélník s písmenem možnosti, kterou sis zvolil jako nejvýstižnější.

13. Koloským 1:15-18 nás učí, že církev
 - a) by měla sama řídit svůj chod.
 - b) nemůže žít bez Krista jako své hlavy.
 - c) nemá žádný faktický vztah ke Kristu.
 - d) existovala dřív než cokoli jiného.
14. Z textu 1Kor 12:12-13 víme, že
 - a) Židé a pohané nepatří do stejného těla.
 - b) lidské tělo má mnoho částí.
 - c) všichni věřící, ač je každý jiný, patří do stejného těla.
 - d) všichni věřící jsou jedno, neboť jsou všichni pohané.
15. Každý věřící je v Kristově těle důležitý, protože
 - a) rozdíly jsou zajímavější než podobnosti.
 - b) každý má svou specifickou funkci, kterou potřebují druzí.
 - c) všichni věřící mají stejné schopnosti.
 - d) církve mají více než jednoho člena.
16. Milan by chtěl kázat jako Karel. Co bys mohl říci Milanovi, abys mu pomohl?
 - a) Říci mu, že by si neměl přát kázat.
 - b) Vysvětlit mu, že dar kázání není důležitější než ostatní dary.
 - c) Podotknout, že Karel není tak jako tak dobrý kazatel.
17. Je důležité si uvědomit, že duchovní dary nám svěřil Bůh, abychom
 - a) je používali pro službu v církvi.
 - b) si je nepletli s talentem.
 - c) se mohli porovnávat s nevěřícími.
 - d) nepoužívali své přirozené schopnosti.

18. Který z následujících principů by měl usměrňovat používání duchovních darů?
- Víra
 - Schopnosti
 - Zkušenosti
 - Láska a znalosti
19. Mirka by chtěla mít víru na to, že přijme nějaký duchovní dar. Jaký by měl být její první krok?
- Studovat, co o tom daru říká Bible.
 - Navštívit několik církví a hledat tam pomoc.
 - Snažit se o lepší život, aby si ten dar zasloužila.
 - Porovnat své schopnosti s ostatními křesťany.
20. Někteří křesťané nevěří, že proroctví je pro naši dobu. Co bys měl udělat nejdřív, abys jim ukázal, že to tak není?
- Vzít je na shromáždění, kde lidé prorokují.
 - Říci jim, že jejich myšlení je úplně špatné.
 - Popsat něčí zkušenost s prorokováním.
 - Vyučovat je z Bible o daru proroctví.
21. Co znamená, když řekneme, že znalost duchovních darů je podmínkou jejich manifestace?
- Znalost je mnohem důležitější než manifestace.
 - Manifestace duchovních darů v našem životě nám umožňuje získat více správných znalostí.
 - Kolik toho o duchovních darech víme, rozhoduje o tom, kolik manifestace těchto darů v našem životě bude.
 - Manifestace i znalosti mají stejnou hodnotu.
22. Není třeba si dělat starosti s tím, že soupisy duchovních darů v Bibli nejsou přesné, protože všechny tyto dary
- se navzájem liší.
 - jsou stejné.
 - jsou dány pro stejný účel.
 - jsou dány pro různé účely.

23. Duchovní dary jsou důležité, neboť
- a) mají určitý účel.
 - b) se dají snadno rozpoznat.
 - c) patří věřícím.
 - d) je mohou všichni vidět.
24. Duchovní dary jsou nadpřirozené, protože
- a) nejsou totéž co talent.
 - b) se v životě člověka nemohou objevit.
 - c) jsou proti přírodním zákonům.
 - d) jsou nad rámec přírodních zákonů.

KONEC POŽADAVKŮ PRO PRVNÍ ČÁST. Jednej podle zbývajících pokynů, které jsou uvedeny v otázkovém listu, a odešli jej svému instrukturovi ICI. Pak začni studovat druhou část

STUDIJNÍ ZPRÁVA ZA DRUHOU ČÁST

Všechny otázky zodpověz na otázkovém listu č. 2. Příklady, které jsou v něm uvedeny, ti pomohou správně označit tvé odpovědi.

ČÁST 1-VŠEOBECNÉ POŽADAVKY PRO DRUHOU ČÁST

*Pokud je tvá odpověď ANO, začerni na otázkovém listu obdélník **a**.
Pokud je tvá odpověď NE, začerni obdélník **b**.*

1. Přečetl sis pozorně všechny lekce ve druhé části?
2. Zodpověděl jsi všechny studijní otázky?
3. Vypracoval sis všechny osobní testy?
4. Prošel sis znovu všechny otázky z osobních testů, které jsi nezodpověděl správně?
5. Vyhledal sis všechny uvedené verše v Bibli?

ČÁST 2 - OTÁZKY TYPU PRAVDIVÉ - NEPRAVDIVÉ

Následující tvrzení jsou buď pravdivá nebo nepravdivá. Jestliže je tvrzení

PRAVDIVÉ - začerni obdélník **a**.

NEPRAVDIVÉ - začerni obdélník **b**.

6. Všichni věřící by měli být apoštoly.
7. Věřící by měli rozhodovat o tom, co je pro církev dobré.
8. Nejzásadnější kvalitou pastora-učitele je jeho zájem o lidi, kteří jsou mu svěřeni.
9. Jediným úkolem evangelisty je kázat evangelium.
10. Z talentu se může stát dar služebnosti.
11. Dar vyučování mohou mít jak muži, tak ženy.
12. Protože všichni křesťané milují Ježíše, není třeba, aby je někdo vedl a dohlížel na ně.

ČÁST 3 - OTÁZKY S VÝBĚREM SPRÁVNÉ ODPOVĚDI

Jedna z uvedených možností je nejuhodnější (nejvýstižnější) odpovědi na následující otázky. Na otázkovém listu začerni obdélník s písmenem možnosti, kterou sis zvolil jako nejvýstižnější.

13. Charakteristickým znakem služebnosti apoštola je to, že
 - a) zakládá církev na nových místech.
 - b) se narodí se schopností stát se apoštolem.
 - c) hodně evangelizuje a vyučuje.
 - d) byl pro tuto práci jmenován jinými.
14. Nejdůležitějším úkolem proroka je
 - a) přesně předvídat budoucnost.
 - b) přijímat poselství přímo od Boha.
 - c) nemít vůbec strach, když mluví.
 - d) připravovat věřící na křesťanskou službu.
15. Bůh vybírá věřící, aby sloužili jeho církvi jako proroci, na základě
 - a) zkušeností, které mají.
 - b) toho, jaký postoj mají a jak smýšlejí o plnění Boží vůle.
 - c) toho, co vědí o daru prorocství.
 - d) jestli dokáží vykládat Boží slovo.
16. Bůh vysvobozuje věřící ze soběstřednosti tím, že
 - a) jim pošle evangelistu, aby jim znovu kázal evangelium.
 - b) několik jednotlivců obdarí darem jazyků.
 - c) jim dá pastora-učitele, který tyto věřící povede k životu závislosti na Kristu.
 - d) jim umožní uniknout jakýmkoli zkouškám.
17. Pastor Martin chce ochránit jemu svěřené křesťany od falešného učení. Měl by se tedy zaměřit na to, že
 - a) bude tyto věřící vyučovat Božím slovu.
 - b) je zaneprázdní několika shromážděními.
 - c) jim řekne, aby byli věrni církvi, kterou on vede.
 - d) veřejně označí ty, kteří jsou falešní učitelé.

18. Nejdůležitějším úkolem pastora-učitele je
 - a) mít zajímavá kázání.
 - b) usilovat o duchovní vyspělost křesťanů.
 - c) uplatňovat svou duchovní autoritu.
 - d) zaměřit se na nově obrácené.
19. Bůh může přeměnit naše talenty na dary služebnosti, pokud
 - a) jsme schopní a zkušení v jejich používání.
 - b) je používáme pouze pro pomoc křesťanům.
 - c) chápeme rozdíl mezi talentem a darem.
 - d) dovolíme Duchu svatému, aby je používal na pomoc druhým.
20. Rozdíl mezi darem vyučování a darem pastora-učitele je ten, že
 - a) jen pastor-učitel dokáže vyučovat věřící.
 - b) dar vyučování není tak důležitý.
 - c) kterýkoli věřící může mít dar vyučování.
 - d) pastoři-učitelé učí něco jiného.
21. Křesťan, který má dar povzbuzování,
 - a) povzbuzuje ostatní k intenzivnějšímu životu s Bohem.
 - b) vyučuje ostatní nové věci o Božím slovu.
 - c) musí být v církvi ve vedení.
 - d) musí být evangelista nebo pastor.
22. Příběh vdovy z 1Kr 17:8-16 nás učí o dávání. Je v něm řečeno, že
 - a) dávat mohou jen chudí lidé.
 - b) se nemusíme bát dát vše, co máme.
 - c) Boží proroci by si měli směle říkat o pomoc.
 - d) potraviny jsou to nejcennější, co můžeme dát.
23. Skupina věřících potřebuje, aby je někdo vedl o dohlížel na ně, protože
 - a) někteří lidé jsou dobrými vedoucími.
 - b) by se měl používat dar vedení.
 - c) ne všichni věřící mohou vést ostatní.
 - d) věřící potřebují jednotu a sílu.

24. Která z následujících osob používá svůj dar pomoci?
- a) Zuzana je známá jako žena modlitby.
 - b) Jakub je schopný vést chválu.
 - c) Jarka vaří pro hostujícího evangelistu.
 - d) René ví, jak spočítat sbírku.

KONEC POŽADAVKŮ PRO DRUHOU ČÁST. Jednej podle zbývajících pokynů, které jsou uvedeny v otázkovém listu, a odešli jej svému instruktorovi ICI. Pak začni studovat třetí část.

STUDIJNÍ ZPRÁVA ZA TŘETÍ ČÁST

Všechny otázky zodpověz na otázkovém listu č. 2. Příklady, které jsou v něm uvedeny, ti pomohou správně označit tvé odpovědi.

ČÁST 1 - VŠEOBECNÉ POŽADAVKY PRO TŘETÍ ČÁST

Pokud je tvá odpověď ANO, začerni na otázkovém listu obdélník a.

Pokud je tvá odpověď NE, začerni obdélník b.

1. Přečetl sis pozorně všechny lekce ve třetí části?
2. Zodpověděl jsi všechny studijní otázky?
3. Vypracoval sis všechny osobní testy?
4. Prošel sis znovu všechny otázky z osobních testů, které jsi nezodpověděl správně?
5. Vyhledal sis všechny uvedené verše v Bibli?

ČÁST 2 - OTÁZKY TYPU PRAVDIVÉ - NEPRAVDIVÉ

Následující tvrzení jsou buď pravdivá nebo nepravdivá. Jestliže je tvrzení

PRAVDIVÉ - začerni obdélník **a**.

NEPRAVDIVÉ - začerni obdélník **b**.

6. Slovo moudrosti může pomoci při řešení osobních problémů.
7. Dar víry je něco, co mají všichni věřící.
8. Nejčastěji jsou lidé uzdraveni vyřčeným slovem.
9. Zázraky mohou činit jen velcí Boží mužové.
10. Proroctví je dáno v neznámém jazyce.
11. Ti, kteří mají dar rozlišování duchů, mohou poznat jen nečistého ducha.
12. Kdo mluví v jazycích, mluví k Bohu.

ČÁST 3 - OTÁZKY S VÝBĚREM SPRÁVNÉ ODPOVĚDI

Jedna z uvedených možností je nevhodnější (nejvýstižnější) odpovědí na následující otázky. Na otázkovém listu začerni obdélník s písmenem možnosti, kterou sis zvolil.

13. Dar slova moudrosti se liší od moudrosti lidské, protože
- a) pomáhá řešit problémy v církvi.
 - b) je dán těm, kteří jsou přirozeně moudří.
 - c) takové slovo je řečeno vždy jen velkým skupinám.
 - d) vychází ze správného úsudku, založeného na poznání.
14. Ve Sk 5:3 řekl Petr Ananiášovi, že si nechal část peněz a lhal Duchu svatému. Toto je příklad daru
- a) moudrosti.
 - b) rozlišení.
 - c) poznání.
 - d) rozlišení i poznání.
15. Křesťan pozná, že má slovo poznání, když to, co chce říci,
- a) má být řečeno pouze jednomu věřícímu.
 - b) se zdá logické a rozumné.
 - c) zcela jistě pomůže církvi.
 - d) pochází z jeho vlastního úsudku.
16. Ve Sk 3:1-11 vidíme, že Petr měl dar víry, protože
- a) doufal, že Bůh bude jednat.
 - b) chromý byl uzdraven.
 - c) ve svém srdci měl víru.
 - d) situace byla beznadějná.
17. Jedna sestra ve tvém sboru chce být uzdravena z nemoci. Co bys jí poradil?
- a) Požádat starší sboru, aby se za ni modlili.
 - b) Pokusit se určit, čím hřích tu nemoc způsobil.
 - c) Postit se a usilovně se několik dní modlit.
 - d) Trávit mnoho času na shromážděních.

18. Bůh dává dar působení mocných činů (zázraků), aby
 - a) lidé ve světě byli šokováni.
 - b) věřící měli nadpřirozené zážitky.
 - c) překážky v kázání evangelia byly odstraněny.
 - d) bezbožní byli odsouzeni.
19. V 1Kor 14:1-12 Pavel povzbuzuje Korintské k tomu, aby prorokovali, protože
 - a) proroctví je řečeno k Bohu.
 - b) každý věřící má úřad proroka.
 - c) je to jediný dar, který je opravdu potřebný.
 - d) proroctví pomáhá církvi zvláštním způsobem.
20. Mladík ve tvé církvi má pocit, že musí předložit proroctví po každé, když nějaké přijme. Co bys mu řekl?
 - a) Prorokovat by měli jen církevní vedoucí.
 - b) Prorokovat by měl jen tehdy, když předpovídá budoucnost.
 - c) Svůj dar může mít podle 1Kor 14:32-33 pod kontrolou.
 - d) Mladí lidé by v církvi neměli prorokovat vůbec.
21. Věřící by měli rozsuzovat proročká poselství, protože
 - a) většině proroctví by neměla být věnována pozornost.
 - b) proroctví musí být v souhlase s Božím slovem.
 - c) proroctví by neměla být příliš častá.
 - d) proroctví nikdy nesmí být předpovědí budoucnosti.
22. Věřícím je dán dar rozlišování duchů, protože
 - a) duchové nepravosti a nečistí duchové škodí církvi.
 - b) ve světě je mnoho zlých duchů.
 - c) nečistý duch dokáže poznat věřícího.
 - d) věřící potřebují prokazovat nadpřirozenou moc.
23. Poselství v jazycích může budovat tělo Kristovo, pokud
 - a) je vyřčeno poté, co pastor kázal.
 - b) jej řekne starší nebo diakon.
 - c) je řečeno v přesvědčení a moci.
 - d) jej někdo vyloží, aby takovému slovu každý rozuměl.

24. Obecné pravidlo pro používání darů Ducha je to, že věřící by měli
- a) uvědomit si, že jejich dar je nejdůležitější.
 - b) pečlivě plánovat používání darů.
 - c) dělat všechno v lásce, aby se církev mohla vzdělávat.
 - d) vědět předem, co říci nebo udělat.

KONEC POŽADAVKŮ PRO TŘETÍ ČÁST. Jednej podle zbyvajících pokynů, které jsou uvedeny v otázkovém listu, a odešli jej svému instruktorovi ICI. Tímto jsi skončil studium tohoto kursu. Požádej svého instruktora ICI, aby ti doporučil další kurs k pokračování ve studiu.