



دوره زندگی مسیحی

خدمت تعلیم

نویسنده: مارجوری استوارت

ترجمه: ف. بختیاری

خدمت تعلیم

ویرایش چهارم

مارجوری استوارت

مترجم: ف. بختیاری

انتشارات ایلام ۲۰۲۳

چاپ مجدد ۲۰۲۴

کلیه حقوق برای سازمان ایلام محفوظ است

شماره شابک:

۹۷۸-۱-۹۰۸۱۹۶-۸۳-۵

The Teaching Ministry

4th Edition

Marjorie Stewart

An Independent-Study Textbook

Translated into Persian by: F. Bakhtiari

Global University

1211 South Glenstone Ave

Springfield, MO 65804

USA

PN 04.20.01

Published by

Elam Ministries

P. O. Box 75

Godalming

GU8 6YP

United Kingdom

Persian Translation © 2023 Elam Ministries

Reprint 2024

All rights reserved

publications@elam.com

www.kalameh.com/shop

ISBN 978-1-908196-83-5

فهرست مطالب

دوره زندگی مسیحی	۸
مقدمه	۹

بخش اول

۱. تعلیم یک خدمت است	۲۳
۲. اهمیت تعلیم مسیحی	۳۵
۳. تعلیم مسیحی، ماهیت ویژه‌ای دارد	۴۹
۴. همه به تعلیم نیاز دارند	۶۱
۵. همه می‌توانند تعلیم دهند	۷۳

بخش دوم

۶. والدین در جایگاه معلم	۸۷
۷. نیاز به پیغام	۹۷
۸. نیاز به روش‌های تعلیم	۱۱۱
۹. روش‌های عیسی	۱۲۵

سخنان پایانی	۱۳۶
پرسش‌نامه دانشجو	۱۳۹

آدرس دفتر دانشگاه گلوبال در ناحیه شما:

Elam Ministries
P. O. Box 75
Godalming
GU8 6YP
United Kingdom

موارد جدید ارائه شده در این ویرایش عبارتند از:

دانشجویان برای کسب مدرک، بایستی به صورت رسمی درخواست و ثبت نام کنند.

دانشجویان می توانند در سایت <http://sed.globalutrainig.com> ثبت نام کنند. همچنین دانشجویان می توانند با ایمیل به آدرس e-mail. sed@globaluniversity.edu دفتری در کشور مطبوعشان یافته و ثبت نام کنند.

آدرس مدرسه بشارت و شاگردسازی دانشگاه گلوبال:

School for Evangelism and Discipleship
Global University
1211 South Glenstone
Springfield, MO 65804
USA

© 1979, 1999, 2010 Global University
All rights reserved. First edition 1979.
Fourth edition 2010.

تمامی آیات کتاب مقدس که در این کتاب از آنها نقل قول شده است برگرفته از ترجمه فارسی هزاره نو می باشد. به استثنای مواردی که منبع دیگری برای آیه ذکر شده است.

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

PN 04.20.01

ISBN 978-1-908196-83-5

www.globaluniversity.edu

www.globalreach.org

نسخه اصلی این کتاب توسط خانه انتشارات انجیل در شهر
اسپرینگفیلد میسوری واقع در ایالات متحده آمریکا چاپ شده است.

دوره زندگی مسیحی

زندگی تازه شما

کتاب مقدس شما

عیسی کیست

کلیسا

بشارت فردی

اخلاقیات کتاب مقدس

وقتی دعا می کنید

چگونگی مطالعه کتاب مقدس

دوست و یاور شما

پرستش مسیحی

خادمان مسیحی

ازدواج و خانواده

طرح و نقشه خدا، انتخاب شما

بررسی انجیل یوحنا

اصول ایمان ما

کلیساها چه می کنند

خدمت تعلیم

مسیحی در جامعه

مقدمه

کتاب خدمت تعلیم، یکی از هجده دوره موجود در برنامه شاگردسازی عملی برای نوایمانان است. مجموعه زندگی مسیحی مطالعه‌ای است جهت کمک به رشد دانشجویان در زمینه رابطه شخصی با مسیح، ارتباط برقرار کردن با کلام خدا و فهم بهتر اهداف خدا برای زندگی شخصی.

دانشجویان موضوعات مقدماتی مسیحی را به صورت شش موضوع تکرارشونده، مطالعه خواهند نمود. سبک درس‌ها محاوره‌ای و مطالعه آن آسان است. جدول زیر نشان‌دهنده نحوه سازماندهی بخش‌های مطالعه برای مجموعه دروس زندگی مسیحی است:

بخش ۳	بخش ۲	بخش ۱	
طرح و نقشه خدا، انتخاب شما	وقتی دعا می‌کنید	زندگی تازه شما	زندگی روحانی
بررسی انجیل یوحنا	چگونگی مطالعه کتاب مقدس	کتاب مقدس شما	کتاب مقدس
اصول ایمان ما	دوست و یاور شما	عیسی کیست	الهیات
کلیساها چه می‌کنند	پرستش مسیحی	کلیسا	کلیسا
خدمت تعلیم	خادمان مسیحی	بشارت فردی	خدمت
مسیحی در جامعه	ازدواج و خانواده	اخلاقیات کتاب مقدس	اخلاقیات مسیحی

پیش از آنکه شروع کنید

واحد درسی رسمی و گواهی تکمیل دوره

این دوره با همکاری دانشگاه گلوبال تهیه شده است. لطفاً جهت ثبت نام رسمی و کسب گواهی تکمیل دوره، با سازمان ایلام به آدرس christianlife@elam.com و یا با مسئول ثبت نام در کلیسای محلی خود، تماس حاصل فرمایید.

کتاب حاضر همچنین می تواند جهت مطالعه شخصی و بدون ثبت نام رسمی نیز مطالعه شود.

(بدیهی است در این صورت هیچ گونه گواهی و یا مدرکی به خواننده تعلق نخواهد گرفت.)

جهت دریافت منابع فارسی می توانید به سایت kalameh.com مراجعه فرمایید و در صورتی که به خدمت شاگردسازی مشغول هستید به سایت safar.org که منابع مورد نیاز جهت شاگردسازی فرد به فرد را در اختیار شما قرار می دهد، مراجعه نمایید.

به منظور دریافت منابع مطالعاتی به سایر زبان ها، لطفاً به آدرس www.globalreach.org مراجعه نموده و یا با آدرس ایمیل info@globaluniversity.edu تماس حاصل فرمایید.

روش های مطالعه این درس

این درس با این هدف نوشته شده که بتوانید به تنهایی آن را مطالعه کنید. اما ممکن است بخواهید آن را در گروه های مختلف مطالعه نمایید. اگر این درس را به صورت خودآموز جلو می برید، فقط کافی است دستورات موجود در این راهنمای مطالعه را دنبال کنید. چنانچه این کتاب را به صورت گروهی مطالعه می کنید، راهنمایی های جانبی را که معلمان به شما ارائه می دهد، به دقت دنبال کنید.

شاید کلیسا یا گروه‌تان برای داشتن یک گروه مطالعه فارسی با سازمان ایلام همکاری می‌کند. در این صورت، جهت دریافت اطلاعات بیشتر، از طریق آدرس ایمیل christianlife@elam.com، با سازمان ایلام تماس حاصل فرمایید.

به منظور دریافت اطلاعات در رابطه با فرصت‌های تحصیلی به سایر زبان‌ها و یا تماس با مسئولین مربوطه در کشور محل زندگی خود، می‌توانید با آدرس ایمیل دانشگاه گلوبال info@globaluniversity.edu تماس حاصل فرمایید.

روش استفاده از این کتاب

دو عاملی که بر زمان مورد نیاز برای مطالعه هر درس تاثیر می‌گذارند: شناخت شما از موضوع درس و مهارت‌تان در امر مطالعه است. همچنین، این زمان به میزان پیروی شما از راهنمایی‌ها و پرورش مهارت‌های لازم برای مطالعه مستقل بستگی دارد. برنامه زمانی مطالعه خود را به گونه‌ای برنامه‌ریزی کنید که حتماً برای رسیدن به اهداف مدنظر نویسنده، وقت کافی را اختصاص بدهید و در عین حال، به اهداف شخصی خودتان هم برسید.

هر درس شامل یک مقدمه، سرفصل و اهداف مورد نظر برای کمک به مطالعه شما، پرسش‌های کاربردی و پاسخ پرسش‌ها در پایان هر درس می‌باشد تا بتوانید پیشرفت یادگیری خود را ارزیابی نمایید.

پیشنهادهای برای مطالعه

۱. به طور منظم، زمانی را در سکوت به مطالعه اختصاص دهید. اگر مطالعه بخشی از عادات‌های روزمره شما شود، در هنگام مطالعه آسان‌تر می‌توانید تمرکز کنید.
۲. هر بار پیش از شروع مطالعه، دعا کنید. با یک کتاب مقدس گشوده، حضور روح القدس و درس مورد نظر، گویی در کلاس درسی نشسته‌اید که معلمش روح القدس است. از خداوند بخواهید به شما کمک کند تا درس را بفهمید و آن را در زندگی‌تان به کار ببرید.
۳. مقدمه درس، سرفصل‌ها و اهداف را بخوانید. این کار فرصتی به شما می‌دهد تا دیدگاهی اجمالی از موضوع درس بیابید و در حین مطالعه، به مهمترین نکات توجه کنید و آنچه باید آموخت را به شما نشان خواهد داد.
۴. درس را به دقت مطالعه کنید. آیات کتاب مقدس را بخوانید و از هر مطلب مفید یادداشت بردارید. آیات کتاب مقدس در تأکید نکات مهم درس آمده است.
۵. به پرسش‌های کاربردی ارائه شده در درس پاسخ دهید. پاسخ‌های طولانی‌تر را می‌توانید در یک دفترچه با ذکر شماره پرسش و عنوان درس یادداشت کنید. به پاسخ‌نامه نگاه نکنید؛ زیرا اگر خودتان به این پرسش‌ها پاسخ دهید بهتر می‌توانید مطالب درس را به خاطر بسپارید. پس از پاسخ به پرسش‌های کاربردی، آنها را با پاسخ‌نامه انتهای درس مطابقت دهید، سپس موارد نادرست را بازبینی کنید. پاسخ‌ها به ترتیب شماره نیستند تا از مشاهده تصادفی موارد بعدی جلوگیری شود. این پرسش‌های کاربردی بسیار مهم‌اند و کمک می‌کنند تا ایده‌های اصلی ارائه شده در درس را به خاطر بسپارید و اصولی را که آموخته‌اید، به کار ببندید.
۶. با حوصله و آرامش، در محیطی آرام به مطالعه بپردازید.

روش پاسخ دادن به پرسش‌های درس

در این کتاب انواع مختلفی از پرسش‌های مطرح شده است. در ذیل مثال‌هایی از سه نوع پرسش متداول و نحوه پاسخ به آن ارائه شده است.

پرسش چندگزینه‌ای

برای پاسخ به یک پرسش چندگزینه‌ای باید از میان گزینه‌های موجود یکی را انتخاب کنید.

مثال:

۱. کتاب مقدس شامل چند کتاب است؟

(a) ۱۰۰ کتاب

(b) ۶۶ کتاب

(c) ۲۷ کتاب

پاسخ درست گزینه (b) ۶۶ کتاب، می‌باشد. شما باید دورگزینه (b) خط بکشید.

(برای برخی پرسش‌های چند جوابی، بیش از یک پاسخ درست وجود دارد. در این صورت، دور هر مورد درست، خط بکشید)

پرسش درست و نادرست:

برای پرسش‌های نوع درست - نادرست، باید عبارت‌های درست را انتخاب کنید.

مثال:

۲. کدام یک از عبارت‌های زیر درست است؟

(a) کتاب مقدس پیامی برای ایمانداران امروز است.

(b) کتاب مقدس شامل ۱۲۰ کتاب می‌باشد.

(c) روح القدس به نویسندگان کتاب مقدس الهام بخشید.

عبارات (a) و (c) درست هستند. این دو گزینه را مطابق نمونه علامت بزنید.

پرسش انطباقی

برای پاسخ دادن به یک پرسش انطباقی باید مواردی را که با هم مطابقت دارند، مشخص کنید.

مثال:

۳. شماره نام هر رهبر را کنار عبارتی که توصیف‌کننده کار اوست، یادداشت کنید.

۱.. (a) بر روی کوه سینا شریعت را دریافت نمود. (۱) موسی

۲.. (b) قوم اسرائیل را از اردن عبور داد. (۲) یوشع

۲.. (c) گرداگرد اریحا راه رفت.

۱.. (d) نزد فرعون زیست.

عبارت‌های (a) و (d) به موسی، و عبارت‌های (b) و (c) به یوشع اشاره دارند. همان‌گونه که در مثال بالا نشان داده شده، باید شماره ۱ را در نقطه‌چین کنار (a) و (d) و شماره ۲ را در نقطه‌چین کنار (b) و (c) بنویسید.

کمک‌های بیشتر

به منظور دریافت منابع فارسی بیشتر در جهت رشد در زندگی مسیحی خود، می‌توانید از وبسایت kalameh.com دیدن فرمایید. همچنین شما را تشویق می‌کنیم اطلاعات دریافتی از این کتاب را عملی کرده و به شاگردسازی سایرین بپردازید. منابع مورد نیاز برای این اقدام عملی در وبسایت سفر به آدرس safar.org موجود می‌باشد. در صورت تمایل به دریافت نسخه فارسی عهدجدید و یا کتاب مقدس، لطفاً درخواست خود را به آدرس christianlife@elam.com ایمیل نمایید.

برای دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص فرصت‌های تحصیلی به سایر زبان‌ها در دانشگاه گلوبال، لطفاً با آدرس info@globaluniversity.edu تماس حاصل نمایید و یا از وبسایت دانشگاه به آدرس www.globaluniversity.edu بازدید نمایید همچنین، به منظور دریافت منابع اضافی به آدرس www.globalreach.org مراجعه فرمایید.

درباره نویسنده

دکتر "مارجری استوارت" استاد برجسته کالج نورت وست، در شهر کرکلند واشنگتن است. هم‌زمان با اینکه به همراه همسر مرحومشان مشغول خدمت شبانی بودند، او جلسیات مطالعات کتاب‌مقدس را در کلیساهای جماعت ربانی محلی تشکیل داد و به واسطه این تجربیات، او کتاب "زنان در بشارت محلی" را به رشته تحریر در آورد. وی همچنین مقاله‌ای در دو بخش به نام "پنطیکاست در شمال غربی اقیانوس آرام"، برای نشریه "نور می‌تابد"، انتشارات کلیسای جماعت ربانی، نوشت که در رابطه با تاریخچه دانشگاه نورت وست است. ایشان مقالات و اشعاری نیز برای نشر در انتشارات گوناگون ارائه کرد. استوارت برنده جایزه بخش شعر نیز شد.

دکتر استوارت به طور گسترده‌ای در آسیا سفر کرد و از شهر ماگادان در روسیه و جامائیکا جهت سخنرانی و تعلیم کارگاه‌های نویسندگی بازدید کرد. او روش کار TESL (تدریس زبان انگلیسی به‌عنوان زبان دوم) را در دانشگاه نورت وست و همچنین در دانشکده الهیات شهر باگوئیو فیلیپین توسعه داد.

دکتر استوارت فارغ‌التحصیل کالج نورت وست است. او دو مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد خود را از دانشگاه واشنگتن دریافت کرده و کالج نورت وست به او دکترای افتخاری اعطا نمود.

پیش‌گفتار

یکی از دوستانم به نام "دونا" در جلسه خانگی مطالعه کتاب مقدس ما شرکت کرد و به آنچه که از کلام خدا تعلیم دادیم گوش داد و آنها را آموخت. او از آنچه که یاد گرفت به وجد آمد و هنگامی که به خانه بازگشت شروع به تعلیم دادن هر هفت فرزند خود کرد و همه آنها مسیحی شدند. او سپس یک روز تمام کودکان محله خود را به منزلش دعوت کرد و درباره عیسی به آنها تعلیم داد. بسیاری از کودکان آموختند که عیسی را دوست داشته باشند و او را به عنوان نجات‌دهنده خود پذیرفتند. بدین صورت 'دونا' معلم دیگران شد زیرا که خود نیز از شخص دیگری تعلیم گرفته بود. این همان راهی است که تعلیم مسیحی مؤثر واقع می‌شود. این کار مانند پرتاب کردن سنگ کوچکی به داخل استخری پر از آب است که باعث می‌شود موج‌های آب به لبه‌های استخر برسند. وقتی ما شخصی را تعلیم می‌دهیم و سپس آن شخص، دیگری را، نتایج آن در سراسر جهان موج خواهد زد.

دعا می‌کنم این کتاب به شما کمک کند درک کنید چگونه خدمت تعلیم مؤثری داشته باشید. اگر از فرمان تعلیم دادن اطاعت کنید زندگی‌های بسیاری دگرگون خواهد شد.

۱

بخش یک

عنوان درس‌ها:

۱. تعلیم یک خدمت است
۲. اهمیت تعلیم مسیحی
۳. تعلیم مسیحی، ماهیت ویژه‌ای دارد
۴. همه به تعلیم نیاز دارند
۵. همه می‌توانند تعلیم دهند

درس اول تعلیم یک خدمت است



در این درس یاد خواهید گرفت که چرا خدا از شما می‌خواهد تعلیم دهید و به شما ابزاری داده خواهد شد تا تعلیم دادن را بیاموزید. در درس اول نگاهی خواهیم داشت به متی ۲۸:۱۹-۲۰ که فرمان عیسی مسیح را در مورد تعلیم به ما نشان می‌دهد.

همچنین مشاهده خواهیم کرد که تعلیم مسیحی یک راه بنیادی و اساسی طراحی شده توسط خداست تا به مردم اجازه دهد او را بشناسند. او از ما انتظار دارد که کلام و نمونه او را با دیگران در میان بگذاریم تا آنها بتوانند حقیقت، خشنودی و حیات جاویدان را بیابند.

سرفصل‌ها

- A. تعلیم مسیحی، متمایز است
B. تعلیم مسیحی امری روحانی است

اهداف این درس

۱. تفاوت بین تعلیم به صورت کلی، و تعلیم مسیحی را بیان کنید
۲. با ذکر دلایلی توضیح دهید که چرا تعلیم مسیحی امری روحانی است

A. تعلیم مسیحی، متمایز است

هدف اول: تفاوت بین تعلیم به صورت کلی، و تعلیم مسیحی را بیان کنید

تفاوت از تعلیم دیگر

تعلیم در محل‌های متفاوتی انجام می‌شود. هرچند زمانی که ما کلمات تعلیم و معلم را می‌شنویم معمولاً مدرسه به ذهن ما خطور می‌کند، اما بسیاری از تعلیم خارج از کلاس‌های درس رخ می‌دهد. تعریف گسترده تعلیم "کمک به شخص دیگر برای یادگیری چیزی" است. آنچه آموخته می‌شود می‌تواند دانش عمومی یا مهارت ویژه‌ای باشد. ما باید مسائل بسیاری بیاموزیم تا با موفقیت زندگی کنیم. بنابراین تعلیم حائز اهمیت است.

پرسش‌های کاربردی

۱. توضیح دهید که چرا تعلیم امری ضروری است.

.....

.....

.....

۲. کدام یک از عبارات زیر به بهترین شکل جمله زیر را کامل می‌کند؟

اگر دانشی را که داریم با دیگران در میان بگذاریم، ما

(a) متخصص می‌شویم.

(b) متفاوت می‌شویم.

(c) تعلیم می‌دهیم.

تعلیم مسیحی یعنی شناختی که از رابطه‌مان با خدا داریم را با دیگران در میان بگذاریم. و این خدمتی است که خدا به ما بخشیده تا کمک کنیم دیگران در او رشد کنند.

دانش به تنهایی کافی نیست. بلکه مهم است که از نظر روحانی نیز نتایج حاصله در زندگی شخص را ببینیم. تعلیم مسیحی تنها بیان حقایق نیست، بلکه شاگرد را به اطاعت از کلام خدا هدایت می‌کند. هنگامی که ما از کلام خدا اطاعت می‌کنیم وارد رابطه درستی با او می‌شویم. (نگاه کنید به یوحنا ۸: ۳۱ و یعقوب ۱: ۲۲-۲۵)

معلم مسیحی تعلیم می‌دهد تا نتایج کاربردی در زندگی شاگرد ایجاد شود. شاگرد نیز در عمل نشان می‌دهد آنچه را که به او آموزش داده‌ایم، یاد گرفته است. عیسی فقط معلومات را انتقال نمی‌داد بلکه زندگی‌هایی را می‌دید که در نتیجه تعالیمش تبدیل می‌شدند.

پرسش‌های کاربردی

۳. برای عبارات زیر بهترین جواب را از داخل پرانتز انتخاب کنید.

(a) (خدا) (انسان) خدمت تعلیم مسیحی را می‌بخشد.

- (b) تعلیم مسیحی به ما و دیگران کمک خواهد کرد تا (دانش کسب کنیم) (از لحاظ روحانی رشد کنیم).
- (c) تعلیم مسیحی متفاوت از تعلیم عمومی است زیرا به ما کمک می‌کند تا (امور جهان) (خدا) را بشناسیم.

تعلیم، با موعظه و شهادت دادن تفاوت دارد

رسولان از سه روش برای بشارت انجیل استفاده می‌کردند. موعظه کردن، شهادت دادن و تعلیم. لوقا ۱:۲۰ نشان می‌دهد که عیسی هم موعظه می‌کرد و هم تعلیم می‌داد. در اعمال رسولان ۴۲:۵ می‌بینیم که رسولان هیچ روزی از تعلیم و بشارت درباره اینکه عیسی همان مسیح است، دست نکشیدند. وعظ کردن به چه معنا است؟ موعظه، اعلان یا انتشار پیغام انجیل است به نحوی که شنونده آن را می‌پذیرد و به آن عمل می‌کند. واعظ تلاش می‌کند تا شنونده را برای باور و پذیرش پیغام متقاعد کند.

گاهی در وعظ، تعلیم هم وجود دارد. هر دوی اینها، به دنبال ایجاد تغییر در شنونده‌اند. با این تفاوت که تعلیم، کلام خدا را توضیح می‌دهد اما موعظه، اعلان پیغام همراه با درخواست توبه و وقف است. به موعظه‌ای که اخیراً شنیده‌اید فکر کنید. آیا ذهن و یا احساسات شما را برانگیخته است؟ آیا تصمیم گرفتید به نوعی تغییر کنید؟ آیا به آن عمل کرده‌اید؟

اعمال رسولان ۳۴:۱۰-۴۳ را مطالعه کنید، جایی که پطرس به افرادی که در خانه گرنلیوس جمع شده بودند، به عیسی مسیح شهادت داد. در آیه ۳۹ پطرس می‌گوید که او و دیگر رسولان شاهدانی بودند بر همه اعمالی که عیسی مسیح انجام داد. آنها مرگ عیسی را بر روی صلیب دیده و بعد از رستاخیز او را ملاقات کرده بودند. پطرس به شنوندگان می‌گوید خدا به آنها فرمان داده است تا درباره عیسی مسیح موعظه

کنند و این حقیقت را به ملت‌ها اعلام کنند و شهادت دهند. شهادت دادن یعنی بیان آن چیزی که دیده‌اید و یا تجربه کرده‌اید. رسولان بسیاری از وقایعی که در زندگی عیسی مسیح رخ داده بود را دیده و تجربه کرده بودند.

پرسش‌های کاربردی

۴. تعاریف ستون سمت راست را با عناوین ستون سمت چپ تطبیق داده شماره این عناوین را در مقابل هرگزینه بنویسید.

.... (a) اعلان خبر خوش (۱) تعلیم

.... (b) بیان کارهای نیکویی که خدا برای شما انجام داده است.

(۲) موعظه

.... (c) شرح یک حقیقت (۳) شهادت دادن

۵. در دفتر خود شهادت کوتاهی از آنچه که خداوند عیسی در زندگی‌تان انجام داده، بنویسید.

.....
.....

تعلیم نیز به اندازه موعظه و شهادت دادن مهم است و ما برای بشارت انجیل به هر سه نیازمندیم. برای تعلیم دادن، آمادگی لازم است و البته پاداش آن نیز حیرت‌انگیز خواهد بود. هم‌اکنون برای یاری و هدایت خدا در جهت خدمت تعلیم خود، دعا کنید.

B. تعلیم مسیحی امری روحانی است

هدف دوم: با ذکر دلایلی توضیح دهید که چرا تعلیم مسیحی امری روحانی است

عیسی در آخرین سخنانش با شاگردان، خاطرنشان می‌کند که قسمتی از خدمت آنها تعلیم خواهد بود. او گفت:

«پس بروید و همه قوم‌ها را شاگرد سازید و ایشان را به نام پدر و پسر و روح‌القدس تعمید دهید و به آنان تعلیم دهید که هر آنچه به شما فرمان داده‌ام، به جا آورند. اینک من هر روزه تا پایان این عصر با شما هستم.» (متی ۲۸:۱۹-۲۰)

تعلیم دادن، یک فرمان است

عیسی به شاگردانش فرمان داده که تعلیم دهید. این فرمان در قیاس با فرامین دیگر او از اهمیت یکسانی برخوردار است. اما او از ماکاری را خواسته که قبل از ماکسی قادر به انجامش نبوده باشد.

زندگی موسی ما را با تعلیم آشنا می‌سازد. در خروج ۱۲:۲۴ خداوند به موسی می‌گوید: «نزد من برای و اینجا بمان، تا لوح‌های سنگی و شریعت و فرمان‌هایی را که برای رهنمایی ایشان نگاشته‌ام، به تو بدهم.» واژه دیگر برای تعلیم، راهنمایی است. موسی می‌بایست اسرائیل را در شریعت و قوانینی که خدا به آنها داده بود راهنمایی کند. در کتاب‌های اعداد، لاویان و تثنیه می‌بینیم که موسی چگونه قوم اسرائیل را راهنمایی می‌کند.

در عهدعتیق بسیاری از کاهنان و انبیا، معلم نیز بودند. در درس بعدی زندگی برخی از آنان را بررسی خواهیم کرد. عیسی علاوه بر موعظه، تعلیم هم می‌داد. یوحنا ۶:۱۷-۸ را مطالعه کنید. در این آیات عیسی بیان می‌کند که تعالیمش از جانب خداست. و این نقشه خدا بوده که او تعلیم دهد. پس وقتی عیسی به ما فرمان می‌دهد که تعلیم دهیم، او در حال انتقال مأموریتی است که خدا در نقشه‌اش آغاز کرده تا پیغامش به بشریت داده شود.

خدا معلمان را جهت بنای کلیسا به ما می‌بخشد. پولس می‌نویسد:

«اوست که بخشید برخی را به‌عنوان رسول، برخی را به‌عنوان نبی، برخی را به‌عنوان مبشر و برخی را به‌عنوان شبان و معلم، تا مقدسین را برای کار خدمت آماده سازند، برای بنای بدن مسیح». (افسیان ۱۱:۴-۱۲) ما برای بنای کلیسا، یعنی بدن مسیح به معلمان نیاز داریم. از زمان عهدعتیق و تا متون عهدجدید، مشاهده می‌کنیم که خدمت تعلیم همواره در نقشه خدا بوده است. همچنین به ما فرمان داده شده که تعلیم را به عنوان قسمتی از کار کلیسا انجام دهیم.

پرسش‌های کاربردی

۶. عبارات درست را انتخاب کنید.

(a) عیسی به شاگردانش گفت که باید به دیگران تعلیم دهند.

(b) عیسی اولین معلم در کتاب مقدس می‌باشد.

(c) موسی مشغول خدمت تعلیم بود.

(d) نقشه خدا این است که ما نیز همانند عیسی تعلیم دهیم.

(e) تعلیم یک خدمت است.

۷. فرض کنید چند تن از همسایگانتان به ملاقات شما آمده‌اند، چگونه از خدمت تعلیم به‌عنوان قسمتی از نقشه خدا استفاده خواهید کرد؟

.....

.....

کتاب مرجع

متی ۲۸:۲۰ را بار دیگر بخوانید. عیسی در این آیه گفت مردم را باید تعلیم دهیم که هر آنچه به ما فرمان داده است، به‌جا آورند. این همان خبر خوشی است که خود ما دریافت کردیم. همچنین عیسی در متی ۱۷:۵-۲۰ می‌فرماید که نیامده تا تورات و نوشته‌های پیغامبران را

نسخ کند؛ بلکه آنها بخشی از خدمت او بودند. او گفت: «هر که این احکام را اجرا کند و آنها را به دیگران بیاموزد، او در پادشاهی آسمان بزرگ خوانده خواهد شد.»

ما بسیاری از موضوعات را مورد مطالعه قرار می‌دهیم که اغلب حقایق مفیدی هستند و ما را در زندگی روزانه‌مان یاری می‌کنند. تاریخ به ما کمک می‌کند تا جهانی را که در آن زندگی می‌کنیم بیشتر بشناسیم. ریاضیات، علوم و دیگر رشته‌ها جملگی از مزایای بسیاری برخوردارند. اما مهمترین آنها کلام خداست و هر آنچه نیاز داریم درباره زندگی و حیات جاویدان بدانیم، در اختیار ما قرار می‌دهد. کتاب مقدس نقشه خدا را برای همگی ما آشکار می‌سازد. اگر قرار است ما درباره خدا و نقشه او برای زندگی‌مان به مردم تعلیم دهیم، باید از کلام خدا یعنی کتاب مقدس استفاده کنیم.

پرسش‌های کاربردی

۸. عبارات درست را انتخاب کنید.

- (a) عیسی گفت که ما باید کلام خدا را تعلیم دهیم.
- (b) کلام خدا به ما می‌آموزد که چگونه زندگی جاویدان داشته باشیم.
- (c) ما در کتاب مقدس از نقشه خدا آگاه می‌شویم.

مدافع

نیازی نیست که در اطاعت از فرمان خدا برای تعلیم کلام او بترسیم. پیش از آنکه عیسی مسیح نزد پدر بازگردد، وعده داد که مدافعی دیگر به ما خواهد داد. عیسی گفت:

«و من از پدر خواهم خواست و او مدافعی دیگر به شما خواهد داد که همیشه با شما باشد. یعنی همان روح راستی.» (یوحنا ۱۴:۱۶-۱۷)

عیسی، روح القدس را به عنوان مدافع و یاری رسان به ما بخشیده است. لوقا ۱۴:۱۵ را مطالعه کنید و ببینید چگونه عیسی به نیروی روح خدا تعلیم داد. این در خدمت تعلیم شما چه مفهومی دارد؟

عیسی در یوحنا ۱۴:۲۶ مجدداً به ما توضیح می‌دهد که روح القدس ما را یاری می‌دهد تا خدا را خدمت کنیم. عیسی گفت: «اما آن مدافع، یعنی روح القدس، که پدر او را به نام من می‌فرستد، او همه چیز را به شما خواهد آموخت و هر آنچه من به شما گفتم، به یادتان خواهد آورد.»

روح القدس ما را در تعلیم آنچه مردم باید بیاموزند، یاری خواهد داد. به طور مثال، ممکن است هنگامی که با شخصی درباره یک مشکل صحبت می‌کنیم، قسمتی از کتاب مقدس به ذهن ما خطور کند. روح القدس ما را یاری خواهد داد تا در زمان مورد نیاز، آن قسمت از کلام خدا را به یاد بیاوریم. روح القدس یاور و مدافع ماست. بنابراین، هنگامی که فرمان خدا را برای تعلیم دادن اطاعت می‌کنیم، روح القدس همراه ما خواهد بود. روح القدس شما را یاری خواهد کرد تا به بهترین شکل ممکن خدمت تعلیم خود را انجام دهید.

پرسش‌های کاربردی

۹. خدا چه کسی را فرستاد تا به ما کمک کند همچون عیسی تعلیم دهیم؟

.....

.....

۱۰. یکی از روش‌هایی که روح القدس می‌تواند ما را در هنگام تعلیم دادن یاری دهد توضیح دهید.

.....

شاگردان

عیسی از ما خواسته تا همه را تعلیم دهیم. در متی ۱۹:۲۸ عیسی می‌فرماید: «پس بروید و همه قوم‌ها را شاگرد سازید.» این بدان معناست که همه مردان، زنان و کودکان باید بیاموزند که از فرمان خدا اطاعت کنند. گاهی ما فقط آنهایی را که در کلیسا و جلسات تعلیمی حضور دارند، تعلیم می‌دهیم. اما عیسی گفت که در هر جایی که مردم هستند ما باید آماده تعلیم باشیم. همسایگان، دوستان و خویشاوندان ما باید برای درک نقشه خدا در زندگی‌شان تعلیم بگیرند. برای تعلیم دادن به دیگران، ضروری نیست که حتماً در کلیسا معلم باشید. به همه ما فرمان داده شده است که هم تعلیم بدهیم و هم تعلیم بگیریم. وقتی سنگی را در حوضچه آب پرتاب می‌کنیم، موج‌هایی را پدید می‌آورد که در دایره‌های گسترده‌تری پخش می‌شوند. تعلیم دادن کلام خدا در دنیای اطراف ما نیز به همین طریق گسترش می‌یابد. در خروج ۱۷:۶ خدا از دل صخره در بیابان، برای قوم اسرائیل آب بیرون آورد. و پولس رسول این رویداد را در کلیسای قرن‌تس به‌عنوان نمونه‌ای برای ما شرح می‌دهد: «و همان آشامیدنی روحانی را نوشیدند؛ زیرا از آن صخره روحانی می‌نوشیدند که از پی می‌آمد، و آن صخره مسیح بود» (اول قرن‌تس ۱۰:۴). به همین صورت، تعلیمات ما در رابطه با خدا، دنیای اطرافمان را وسعت می‌بخشد.

پرسش‌های کاربردی

۱۱. آیا کسی را می‌شناسید که به تعلیم مسیحی نیاز نداشته باشد؟

پاسخ پرسش‌های کاربردی

پاسخ پرسش‌ها به ترتیب ارائه نشده است تا از مشاهده پاسخ پرسش بعدی، قبل از پاسخ‌گویی جلوگیری شود. به شماره پرسش مورد نظر نگاه کرده و سعی کنید پاسخ پرسش‌ها را از قبل مشاهده ننمایید.

۱. تعلیم به ما کمک می‌کند هر آنچه را که باید برای زندگی کردن در این جهان بدانیم، بیاموزیم.
۷. پاسخ شما. شاید شما بتوانید نقشه نجات را به آنها تعلیم دهید و محبت خدا را نسبت به آنها بیان کنید.
۲. C) تعلیم می‌دهیم.
۸. تمام پاسخ‌ها درست می‌باشد.
۳. a) خدا
- b) از لحاظ روحانی رشد کنیم.
- c) خدا
۹. روح القدس
۴. a) ۲) موعظه
- b) ۳) شهادت دادن
- c) ۱) تعلیم
۱۰. زمانی که به کلام خدا در حین تعلیم نیاز دارید روح القدس می‌تواند آن را به یاد شما بیاورد.
۵. پاسخ شما. ممکن است خدا شما را به نحوی شفا داده یا خانواده‌تان را برکت داده باشد.
۱۱. خیر، کسی را نمی‌شناسم.
۶. گزینه های a)، c)، d)، e) درست می‌باشد.

۲ | درس دوم اهمیت تعلیم مسیحی

در درس اول یاد گرفتیم که تعلیم کلام خدا یک خدمت است. ما تفاوت بین تعلیم، موعظه و شهادت دادن را مطرح کردیم. همچنین آموختیم که عیسی مسیح به ما فرمان داده است که تعلیم دهیم. او به ما کتاب مرجع، پشتیبان و امت‌ها را بخشیده است.

در این درس تاریخچه تعلیم را در کتاب مقدس بررسی خواهیم کرد. در عهدعتیق تعلیم در زندگی مردم بسیار مهم بوده است و خدمت تعلیم در سراسر هر دو عهدعتیق و جدید ادامه داشته است. به همان اندازه که مردم در زمان‌های مختلف کتاب مقدس به تعلیم نیاز داشته‌اند، ما نیز امروزه به تعلیم کلام خدا نیازمند هستیم. در این دنیایی که قلب‌ها آکنده از گناه است، تنها امید ما شنیدن پیغام خداست. با یادگیری این پیغام می‌توانیم برای دیگران نمونه باشیم.

سرفصل‌ها

- A. معلمان شریعت
- B. معلمان راه‌های خدا
- C. استاد بزرگ
- D. معلمان کلام خدا

اهداف این درس

۱. دلایل اهمیت تعلیم شریعت برای قوم اسرائیل را بررسی کنید
۲. اثرات ناطاعتی قوم اسرائیل از شریعت خدا را مطرح کنید
۳. شرح دهید که چگونه عیسی، استاد بزرگ، شاگردانش را تعلیم داد
۴. اهمیت تعلیم را در زمان رسولان شرح دهید

A. معلمان شریعت

هدف اول: دلایل اهمیت تعلیم شریعت برای قوم اسرائیل را بررسی کنید

تعلیم یک فرمان بود

خدا به افرادی همچون خَنُوح، نوح و ابراهیم تعلیم داد. تعلیم مسائل روحانی به شکل گسترده‌تر، با قوم برگزیده خدا، یعنی اسرائیل شروع شد. قوم اسرائیل می‌بایست از ملل دیگری که در اطرافشان زندگی می‌کردند، متفاوت باشند. زیرا خدا به قوم اسرائیل گفت: «من یهوه خدای شما هستم، که شما را از قوم‌ها متمایز ساختم» (لاویان ۲۴:۲۰). قوم اسرائیل نیز همانند ما نیاز داشتند تا بفهمند چگونه باید زندگی کنند. هیچ شخصی نمی‌تواند بدون وجود تعدادی قوانین زندگی کند،

زیرا قوانین به ما کمک می‌کنند بدانیم چه کارهایی را باید و چه کارهایی را نباید انجام دهیم. خدا برخی از این قوانین را در دل ما جای داده است. خدا قوانینی را که قوم اسرائیل برای خشنودی او نیاز داشتند به آنها بخشید. خروج ۱۲:۲۴ را مطالعه کنید تا آنچه خدا به موسی گفت را به یاد آورید. توجه کنید که دلیل آنچه خدا از شریعت به موسی گفت برای راهنمایی و یا تعلیم مردم بود. موسی می‌بایست مردم را تعلیم دهد و او از فرمان خدا اطاعت کرد. او در تثنیه ۱:۴ به قوم اسرائیل گفت:

«اکنون ای اسرائیل، به فرایض و قوانینی که من به شما تعلیم می‌دهم گوش فرا دهید و آنها را به جای آرید، تا زنده بمانید و به آن سرزمینی که یهوه خدای اجدادتان به شما می‌دهد داخل شده، آن را به تصرف آورید.»

مردم می‌بایست از فرمان خدا که موسی به آنها داده بود، اطاعت می‌کردند. آنها نباید برکلامی که به آنها داده شده بود چیزی می‌افزودند و یا چیزی از آن کم می‌کردند. آنها باید این فرایض و قوانین را به فرزندان‌شان نیز تعلیم می‌دادند. بدین طریق می‌توانستند شناختشان از شریعت خدا را نسل به نسل انتقال دهند. ابراهیم شناختی که از خدا داشت را به پسرش اسحاق منتقل کرد، اما موسی در حال تعلیم قوم بود. آنها نمونه دقیقی از تجربه شخصی ابراهیم در پیروی از خدا نداشتند. موسی در تثنیه ۱:۶ به مردم چنین گفت: «این است فرمان‌ها و فرایض و قوانینی که یهوه، خدای شما، امر فرمود به شما بیاموزم.» موسی با اطاعت از این فرمان، خدمت تعلیم روحانی را در عهدعتیق آغاز کرد و این خدمت تا به امروز ادامه پیدا کرده است. با مطالعه عهدعتیق این حقایق را خواهید آموخت که خدا از طریق موسی، قوم اسرائیل را تعلیم می‌داد.

تعلیم دادن، باعث برکت بود

زمانی که کاهنان از نمونه موسی پیروی کردند خدا قوم اسرائیل را برکت داد. مردم بوسیله برخی قوانین دیدند که چگونه می‌توانند پاک و سالم زندگی کنند. آنها توانستند مشاهده کنند که چگونه برای گناهان خود قربانی بیاورند، چگونه خدا را پرستش کنند و چگونه طبق این قوانین گوناگون با یکدیگر رفتار کنند. این موارد برای شادمانی‌شان اهمیت داشت.

موسی به مردم گفت که اگر از شریعت اطاعت کنید امت‌های دیگر خواهند دانست که شما حکیم هستید. موسی در تثنیه ۷:۴-۸ چنین می‌گوید:

«زیرا کدام قوم بزرگ است که خدایشان نزدیک ایشان باشد آنگونه که یهوه، خدای ما است، هرگاه نزد او دعا می‌کنیم؟ و کدام قوم بزرگ است که دارای فرایض و قوانین عادلانه‌ای همچون این شریعت باشد که امروز من در برابر شما می‌نهم؟»

زمانی که یهوشافاط پادشاه یهودا شد، تلاش کرد مانع پرستش بت‌ها شود. (دوم تواریخ ۱۷:۷-۹ را مطالعه کنید.) آیا شما تلاش می‌کنید که با خواندن کتاب مقدس برای مردم، آنها را به پرستش خدای حقیقی فرا بخوانید؟ آن مردان شریعت خدا را به مردم یهودا تعلیم دادند و ترس خدا بر تمامی سرزمین‌هایی که در اطراف یهودا بودند سایه افکند. ملل دیگر به جای جنگ با یهوشافاط، برای او هدایا آوردند.

خدا به وعده خود عمل کرد. هنگامی که قوم خدا فرامین او را آموختند و از آن اوامر اطاعت کردند، خدا قوم را در سرزمین‌شان و در برابر دشمنان محافظت کرد.

پرسش‌های کاربردی

۱. دوم تواریخ ۱۷:۷-۹ را مطالعه کنید و پرسش‌های زیر را پاسخ دهید.

(a) یهوشافاط گروهی از مردان را به کجا فرستاد؟

(b) وقتی به آنجا رسیدند چه کاری انجام دادند؟

B. معلمان راه‌های خدا

هدف دوم: اثرات ناطاعتی قوم اسرائیل از شریعت خدا را مطرح کنید

تعلیم یک نیاز بود

نیاز به تعلیم در قوم اسرائیل بسیار زیاد بود. مردم در آن زمان نیز همانند امروزه بودند. انجام دادن کار درست در تمام شرایط، امر دشواری است. شاید بخواهیم آنچه را که درست است انجام دهیم اما باز هم دست به کارهای اشتباه می‌زنیم. درست زمانی که می‌خواهیم قوی باشیم، احساس ضعف می‌کنیم.

سموئیل این حقیقت را در مورد قوم اسرائیل می‌دانست. او چندین سال برای آنان داور و نبی بود. قوم تصمیم گرفت همچون اقوام دیگر پادشاه داشته باشند تا بر آنان حکمرانی کند. سموئیل موافق این امر نبود زیرا خدا پادشاه ایشان بود. اما خدا سموئیل را هدایت کرد تا شائول را به پادشاهی برگزیند.

سموئیل می‌دانست برای اینکه قوم همان‌گونه که خدا می‌خواهد زندگی کنند، به تعلیم بیشتری نیاز دارند. پس از اینکه شائول پادشاه شد، سموئیل به قوم گفت: «و اما در مورد من، حاشا از من که با دست کشیدن از دعا برای شما، به خداوند گناه ورزم. من راه نیکو و درست را به شما خواهم آموخت». (اول سموئیل ۱۲: ۲۳)

یادگیری شریعت خدا به ما کمک خواهد کرد تا به او گناه نورزیم. داوود در مزمور ۱۱۹ اعتراف می‌کند که: «کلام تو را در دل ذخیره کرده‌ام، تا به تو گناه نورزم». (مزمور ۱۱۹:۱۱)

تعالیم رد شدند

قوم اسرائیل همیشه از خدا اطاعت نمی‌کردند. گاهی آنان قوانین را رد می‌کردند و به سخنان کاهنانی که قوانین را به ایشان تعلیم می‌داد گوش نمی‌دادند. وقتی آنان نافرمانی می‌کردند، خدا نمی‌توانست برکتشان دهد.

یکی از کسانی که قوانین خدا را رد کرد یوآش بود. هنگامی که یوآش پادشاه یهودا شد، کلام خدا در کتاب دوم پادشاهان چنین می‌فرماید: «یوآش در همه سال‌هایی که پیهویداع کاهن او را تعلیم می‌داد، آنچه را که در نظر خداوند درست بود به جا می‌آورد» (دوم پادشاهان ۲:۱۲). اما بعد از مرگ پیهویداع کاهن، دیگر یوآش از فرامین خداوند پیروی نکرد. دوم تواریخ ۲۴:۱۷-۲۲ را مطالعه کنید تا تغییرات یوآش را متوجه شوید. چرا یوآش به مردم اجازه داد تا دست از پرستش خدا بردارند و به بت‌پرستی تشویقشان کرد؟ خدا در مقابل آنان چه کاری انجام داد؟ یوآش بجای گوش کردن به کاهنانی که فرامین خدا را تعلیم می‌دادند، به مردم گوش سپرد و چون خدا مردم را دوست می‌داشت، انبیایی برای هشدار آنان فرستاد. اما یوآش و مردم کاهن را کشتند و خدا در پاسخ به گناهی که یوآش و مردم مرتکب شده بودند آنان را مجازات کرد. بعد از اینکه خدا اجازه داد تا قوم در نبرد شکست بخورد، یوآش کشته شد.

اطاعت کردن از کلام خدا بسیار مهم است. اگر می‌خواهیم همان‌گونه که خدا می‌خواهد زندگی کنیم، باید کلام او را بشناسیم و اگر کلامش را نپذیریم، برکت خدا را از دست خواهیم داد.

پرسش‌های کاربردی

۲. عبارات درست را انتخاب کنید.

- (a) سموئیل می‌خواست قوم اسرائیل، پادشاه داشته باشد.
- (b) سموئیل فکر می‌کرد قوم اسرائیل بی‌نیاز از هرگونه تعلیم است.
- (c) تعالیم کلام خدا به ما کمک می‌کند که به او گناه نوزیم.
- (d) قوم اسرائیل همیشه به کاهنانی که کلام خدا را تعلیم می‌دادند، گوش می‌داد.
- (e) یوآش بخاطر رد کردن فرامین خدا کشته شد.

۳. اگر بخواهیم همان‌گونه که خدا می‌خواهد زندگی کنیم، مهم است که ...

- (a) بوسیله شریعت زندگی کنیم.
- (b) به تعالیم کلام خدا گوش بسپاریم.
- (c) هرکاری که دیگران انجام می‌دهند، ما هم انجام دهیم.

C. استاد بزرگ

هدف سوم: شرح دهید که چگونه عیسی، استاد بزرگ، شاگردانش را تعلیم داد

تعالیم برنامه‌ریزی شده بود

عیسی مسیح خودش را یک معلم می‌دانست و همیشه برای تعلیم درکنیسه‌ها (کلیساهای یهودیان) و مکان‌های دیگر اشتیاق داشت. هر چهار انجیل به ما می‌گویند که عیسی تعلیم می‌داد.

پرسش‌های کاربردی

۴. این آیات را مطالعه کنید، سپس پرسش‌های زیر را پاسخ بدهید.

متی ۲۳:۴، مرقس ۲:۶، لوقا ۶:۶ و یوحنا ۱۴:۷

(a) طبق این آیات عیسی در کجا تعلیم می‌داد؟

.....
.....

(b) چرا هر چهار انجیل، درباره حقیقت تعلیم عیسی صحبت می‌کند؟

.....
.....

عیسی به شاگردانش گفت که من یک معلم هستم. عیسی قبل از مرگش در آخرین سخنانی که با شاگردان داشت گفت: «شما مرا استاد و سرورتان می‌خوانید و درست هم می‌گویید، زیرا چنین هستم». (یوحنا ۱۳:۱۳)

همچنین عیسی اجازه داد دیگران او را استاد خطاب کنند. برای مثال، نیکودیموس یک شب نزد عیسی آمد و چنین گفت: «استاد، می‌دانیم تو معلمی هستی که از سوی خدا آمده است ...» (یوحنا ۳:۲). و عیسی در پاسخ گفت: «آمین، آمین به تو می‌گویم ...» (یوحنا ۳:۳). در واقع عیسی به عنوان معلم حقیقت را به نیکودیموس می‌گفت.

عیسی در خدماتش احترام زیادی برای تعلیم قایل بود. تعلیماتش برنامه‌ریزی شده بود. یک روز هنگامی که عیسی با یهودیان صحبت می‌کرد گفت: «بسیار چیزها دارم که درباره شما بگویم و محکومتان کنم، اما آنکه مرا فرستاد بر حق است و من آنچه را از او شنیده‌ام، به جهان باز می‌گویم» (یوحنا ۸:۲۶). عیسی بیان می‌کرد که کلامی که می‌گوید، از پدر است. او از نقشه خدا برای تعلیمش اطاعت می‌کرد.

مردمی که تعالیم عیسی را می‌شنیدند متوجه می‌شدند که تعالیم او از دیگر تعالیم متفاوت است. در پایان موعظه سرکوه، متی چنین می‌نویسد: «چون عیسی این سخنان را به پایان رسانید، مردم از تعلیم او در شگفت شده بودند، زیرا با اقتدار تعلیم می‌داد، نه مانند علمای دین ایشان». (متی ۲۸:۷-۲۹)

مسیر تعلیم و نحوه زندگی عیسی به ما نشان می‌دهد که او خود را یک معلم می‌دانست. هرچند که او بسیار بالاتر از یک معلم است زیرا که او پسر یگانه خدا و نجات‌دهنده این دنیا است. از آنجا که تعلیم برای منجی جهان، عیسی مسیح، مهم بود پس باید برای من و شما نیز مهم باشد، زیرا عیسی مسیح الگوی ماست.

معلمان، تعلیم می‌دیدند

دوازده نفری که از پی عیسی روانه بودند، شاگردان نامیده شدند. شاگرد کسی است که می‌آموزد. هنگامی که در بیابان‌های خاکی فلسطین باهم راه می‌رفتند، شاگردان از عیسی می‌آموختند. همان‌طور که معجزات عیسی را می‌دیدند از او تعلیم می‌گرفتند. وقتی عیسی با انبوه مردمی که او را دنبال می‌کردند سخن می‌گفت، شاگردان گوش فرا می‌دادند و هر جا عیسی تعلیم می‌داد، شاگردان هم حضور داشتند و روش و پیغام او را یاد می‌گرفتند.

بیشترین خدمت عیسی به شاگردانش خدمت تعلیم بود. بعد از اینکه عیسی معجزه‌ای می‌کرد و یا بعد از اینکه مردم را با گفتن مثل‌ها خدمت می‌کرد، شاگردان را به مکانی می‌برد تا بتوانند آهسته سخن بگویند.

یک روز عیسی پسر جوانی را که دیوزده بود، شفا داد. شاگردان در خلوت از عیسی پرسیدند: چرا ما نتوانستیم آن روح را بیرون کنیم؟ عیسی پاسخ داد: «این جنس جز به دعا بیرون نمی‌رود» (مرقس ۹:۲۹). عیسی

پرسش‌های شاگردان را فرصتی تلقی می‌کرد و آنان را از آن طریق تعلیم می‌داد.

مرقس می‌گوید: «آنها آن مکان را ترک کردند و از میان جلیل گذشتند. عیسی نمی‌خواست کسی بداند او کجاست، زیرا شاگردان خود را تعلیم می‌داد» (مرقس ۹: ۳۰-۳۱). عیسی می‌دانست چقدر مهم است که مردم را تعلیم دهیم. پس از مدت کوتاهی قرار بود عیسی شاگردان را ترک کند و کارهایش را به آنها بسپارد. او هنگام رفتن به شاگردان گفت که دیگران را تعلیم دهید و هرکسی که ایمان می‌آورد شاگرد نامیده می‌شود. (اعمال رسولان ۶: ۱-۲ و ۷ را مطالعه کنید).

به همین شیوه، پیغام خوش انجیل به دست ما رسیده است. یک نفر کلام خدا را دریافت کرده و از طریق تعلیم به دیگری انتقال داده است. حال نوبت ماست که دیگران را تعلیم دهیم. اما قبل از اینکه تعلیم دهیم باید خودمان تعلیم ببینیم.

ما کلام خدا، یعنی کتاب مقدس را در دست داریم که از آن بیاموزیم. همچنین شبانان و معلمانی را در کلیسا داریم که ما را تعلیم می‌دهند. حال که ارزش تعلیم را درک می‌کنید تا جایی که می‌توانید از کتاب مقدس و شبانان بیاموزید.

پرسش‌های کاربردی

۵. سه دلیل ذکر کنید که چرا دیگران عیسی مسیح را به‌عنوان معلم می‌شناختند.

..... (a)

..... (b)

..... (c)

۶. عبارات درست را انتخاب کنید.

- (a) دوازده مردی که از عیسی پیروی می‌کردند، شاگردان نامیده شدند.
 (b) شاگردان، پیغام و روش تعلیم عیسی را می‌آموختند.
 (c) شاگرد شدن یعنی واعظ بودن.
 (d) ما باید شاگرد مسیح شویم.

D. معلمان کلام خدا

هدف چهارم: اهمیت تعلیم را در زمان رسولان شرح دهید

تعلیم ادامه یافت

رسولان به عیسی مسیح ایمان داشتند و فرمان او را برای تعلیم دادن دیگران پذیرفتند. آنها عیسی را الگوی خود قرار دادند و به همین دلیل در کتاب اعمال می‌بینیم که رسولان، مردم را در کلیسا تعلیم می‌دادند و کلیسا به مکانی برای تعلیم دادن تبدیل شد.

اگرچه رهبران مذهبی یهود، رسولان را شلاق زدند و از اینکه درباره عیسی سخنی بگویند منع کردند، اما همچنان رسولان تعلیم می‌دادند. لوقا این چنین می‌گوید: «هیچ روزی چه در معبد چه در خانه‌ها، از تعلیم و بشارت درباره اینکه عیسی همان مسیح است، دست نکشیدند» (اعمال رسولان ۴۲:۵)

پولس تعداد زیادی کلیسا تأسیس کرد و خدمت تعلیم را نیز بر عهده داشت. پولس به همراه برنابا، یک سال در آنطاکیه ماندند و کلیسا را تعلیم دادند. پولس یک سال و نیم در قرنتس ماند و کلام خدا را به مردم تعلیم داد. او همچنین در زمانی که سه سال در افسس زندگی می‌کرد، هم در خانه‌ها و هم در مکان‌های عمومی تعلیم می‌داد.

کلیسای اولیه بر پایه موعظه تأسیس شد اما بر اساس تعلیم شکل گرفت. رسولان اهمیت تعلیم دادن نوایمانان درباره عیسی و فرمان‌هایش را خوب می‌دانستند.

تعلیم، پاداش به همراه داشت

پولس به کلیسای قرن‌تس چنین نوشت: «خدا قرار داد در کلیسا، اول رسولان، دوم انبیا، سوم معلمان». (اول قرن‌تیا ۲۸:۱۲)

پرسش‌های کاربردی

۷. افسسیان ۴: ۱۱-۱۲ را مطالعه کنید و پرسش‌های زیر را پاسخ دهید.

(a) در میان خدمت‌های گوناگونی که وجود دارد آیا تعلیم هم نوعی خدمت محسوب می‌شود؟

.....

(b) پولس گفت چه کسی خدمت تعلیم را برعهده دارد؟

.....

(c) چرا این خدمت‌ها به ما بخشیده می‌شود؟

.....

در کتاب مقدس، تعلیم و شبانی در کنار یکدیگر قرار دارند. شبان شما، معلم شما نیز هست. این برنامه خداست و او شما را از طریق تعالیم شباتان برکت خواهد داد.

تعلیم یک پاداش است و ثمره آن کلیساهای نیرومند با مسیحیانی است که کلام خدا را شناخته و درک کرده اند. چنین مسیحیانی کلیسا را بنا می‌کنند. در کتاب اعمال می‌بینیم که وقتی رسولان به موعظه و تعلیم درباره عیسی مسیح ادامه دادند شمار مسیحیان فزونی یافت و با شنیدن تعالیم کلام خدا افراد بیشتری ایمان آوردند.

آیا می‌خواهید کلیسای شما رشد کند؟ آیا می‌خواهید دوستان و اقوامتان مسیحی شوند؟ تعلیم کلام خدا به شما کمک خواهد کرد که این اتفاق صورت پذیرد. کلام خدا مردم را به سوی عیسی مسیح هدایت می‌کند. تعلیم کلام خدا، بزرگ‌ترین کاری است که می‌توانیم برای دیگران

انجام دهیم.

پرسش‌های کاربردی

۸. جملات درست را انتخاب کنید.

- (a) بعد از صعود عیسی به آسمان، رسولان تعالیم را ادامه دادند.
- (b) زمانی که رسولان شلاق خوردند و از سخن گفتن درباره عیسی منع شدند، دیگر تعلیم ندادند.
- (c) پولس فقط در کلیسایی که تأسیس کرده بود موعظه می‌کرد.
- (d) خدمت تعلیم را خدا به کلیسا بخشیده است.
- (e) شبانان نباید تعلیم دهند.

۹. برنامه خدا برای خدمت تعلیم، چگونه می‌تواند در زندگی شما تأثیر بگذارد؟

.....

.....

.....

پاسخ پرسش‌های کاربردی

۱. (a) یهوشافاط، صاحب‌منصبان خویش را به شهرهای یهودا روانه کرد.
- (b) وقتی به آنجا رسیدند، کتاب شریعت خدا را به مردم تعلیم می‌دادند.
۶. تمام گزینه‌ها به غیر از گزینه (c) درست می‌باشد.
۲. گزینه‌های (c) و (e) درست می‌باشند.
۷. (a) بلی
- (b) همه مردم
- (c) تا مقدسین را برای کار خدمت آماده سازند، برای بنای بدن مسیح.
۳. (b) به تعالیم کلام خدا گوش بسپاریم.
۸. گزینه‌های (a) و (d) درست می‌باشند.
۴. (a) کنیسه‌ها
- (b) برای نشان دادن اهمیت تعلیم از دیدگاه عیسی
۹. ما باید از معلمان مسیحی تعلیم بگیریم و سپس به دیگران تعلیم دهیم.
۵. (a) او در کنیسه‌ها تعلیم می‌داد.
- (b) او گفت که یک معلم است.
- (c) او با اقتدار تعلیم می‌داد.

درس سوم | ۳ تعلیم مسیحی، ماهیت ویژه‌ای دارد

در درس پیشین اهمیت تعلیم را در هر دو عهدعتیق و جدید بررسی کردیم. راهنمای امروز ما برای خدمت تعلیم، تاریخچه تعلیم در کتاب مقدس است.

در این درس خواهیم دید که چرا تعلیم می‌دهیم. همه به تعلیم نیاز دارند اما همه به یک تعلیم یکسان در یک زمان نیاز ندارند. برخی نیاز دارند نقشه نجات را بیاموزند و برخی دیگر باید یاد بگیرند که چگونه به عنوان یک مسیحی رشد کنند. برخی نیز برای یافتن جایگاه خدمتشان در کلیسا به تعلیم نیاز دارند.

امیدوارم شما کم‌کم اهمیت تعلیم در زندگی افراد را درک کنید. همه ما به معلمان نیاز داریم و به همه ما فرمان داده شده است که تعلیم دهیم. خدمت تعلیم شامل دریافت و بخشیدن حقایق روحانی است.

سرفصل‌ها

- A. تعلیم برای نجات
- B. تعلیم برای رشد روحانی
- C. تعلیم برای خدمت

اهداف این درس

۱. ضرورت تعلیم برای دریافت پاسخ خدا به بزرگترین نیاز ما، را بیان کنید
۲. دو عنصر مهم برای رشد روحانی را نام ببرید
۳. بخش‌هایی از کلیسا، که بعد از تعلیم گرفتن می‌توانیم در آنجا خدمت کنیم را معرفی کنید

A. تعلیم برای نجات

هدف اول: ضرورت تعلیم برای دریافت پاسخ خدا به بزرگترین نیاز ما، را بیان کنید

انسان بدون خدا

شاید درباره فردی که در جنگل گم شده مطالبی شنیده باشید. کسی نیست که راه را به او نشان دهد و پس از مدتی سرگردانی از فرط گرسنگی و ضعف از پا در می‌آید. بعضی افراد که این چنین گم شده‌اند پیدا می‌شوند و برخی دیگر نه.

اما چیزی بدتر از گم شدن در جنگل هم وجود دارد و آن هم انسانی است که بدون شناخت خدا زندگی می‌کند. بعضی افراد کل زندگی‌شان را در جستجوی خدا هستند. آنها مذاهب مختلف را امتحان می‌کنند،

نزد خدایان مختلف دعا می‌کنند، هزینه‌های بسیار متقبل می‌شوند، سخت کار می‌کنند اما هرگز آرامشی که نیاز دارند را نمی‌یابند. بدون خدا انسان‌ها برای همیشه گم می‌شوند.

مسیحیان می‌دانند که آنها تا ابد با خدا خواهند بود. پس از مرگ جسمانی ما، ابدیت شروع می‌شود. گناه ما را از بودن با خدا در ابدیت جدا می‌سازد. کلام خدا می‌فرماید: «همه گناه کرده‌اند و از جلال خدا کوتاه می‌آیند.» (رومیان ۳: ۲۳) و همچنین در جایی دیگر می‌فرماید: «همان‌گونه که گناه به واسطه یک انسان وارد جهان شد و به واسطه گناه، مرگ آمد و بدین سان مرگ دامنگیر همه آدمیان گردید، از آنجا که همه گناه کردند» (رومیان ۵: ۱۲). اما برای ما جای امیدی هست! خدا نمی‌خواهد مردم برای همیشه گمشده بمانند؛ بلکه می‌خواهد آنها نجات را دریافت کنند.

نجات از طریق عیسی

بخشی از خدمت تعلیم این است که به افراد گمشده نشان دهیم چگونه می‌توانند خدا را پیدا کنند. خود ما از طریق پذیرش عیسی به‌عنوان نجات‌دهنده‌مان، خدا را یافتیم. اینک ما باید این پیغام را با زنان، مردان و کودکان گمشده اطرافمان در میان بگذاریم.

هر کس به عیسی ایمان بیاورد، نجات می‌یابد. این پیغام خدا برای همه مردم است. یوحنا چنین می‌نویسد: «زیرا خدا جهان را آنقدر محبت کرد که پسر یگانه خود را داد تا هر که به او ایمان آورد هلاک نگردد، بلکه حیات جاویدان یابد.» (یوحنا ۳: ۱۶)

انسان برای نجات یافتن تنها دو کار باید انجام دهد. اول توبه کردن از گناهان، دوم ایمان آوردن به عیسی. توبه یعنی پشیمانی و بازگشت از گناه و ایمان به عیسی یعنی به او اعتماد کنیم که هر آن چیزی را که گفته، عمل خواهد کرد.

در اینجا تعدادی از آیات کتاب مقدس را ذکر می‌کنیم که می‌توانید برای تعلیم مردم استفاده کنید تا بدانند چگونه می‌توانند نجات را دریافت کنند.

«توبه کنید و به این خبر خوش ایمان آورید». (مرقس ۱: ۱۵)

«به خداوند عیسی مسیح ایمان آور که تو و اهل خانه‌ات نجات خواهید یافت». (اعمال رسولان ۱۶: ۳۱)

«خدا به ما حیات جاویدان بخشیده، و این حیات در پسر اوست. آن که پسر را دارد، حیات دارد و آن که پسر خدا را ندارد از حیات برخوردار نیست». (اول یوحنا ۵: ۱۱-۱۲)

پیشنهاد می‌کنیم کتاب "بشارت شخصی" از سری کتاب‌های دوره زندگی مسیحی را مطالعه کنید، زیرا این کتاب شما را آماده می‌کند تا به کسانی که هنوز نجات را دریافت نکرده‌اند، راه نجات را تعلیم دهید.

پرسش‌های کاربردی

۱. بزرگترین نیاز انسان چیست؟

.....

۲. پاسخ خدا به این نیاز چیست؟

.....

۳. عبارات سمت راست را با عنوان‌های سمت چپ را تطبیق دهید.

- | | |
|-----------|-------------------------------------|
| (۱) ابدیت | (a) پشیمانی و بازگشت از گناه |
| (۲) ایمان | (b) زمانی که برای همیشه ادامه دارد. |
| (۳) توبه | (c) اعتماد کردن |

۴. بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

- اگر یکی از دوستانتان خدا را نمی‌شناسد، شما ...
- a) او را تعلیم می‌دهید تا توبه کند و به عیسی مسیح ایمان بیاورد.
- b) درباره مذاهب گوناگون به او تعلیم می‌دهید و اجازه می‌دهید تصمیم بگیرد.
- c) صبر می‌کنید تا درباره خدا از شما بپرسد.

B. تعلیم برای رشد روحانی

هدف دوم: دو عنصر مهم برای رشد روحانی را نام ببرید

رشد در کلام

بعد از اینکه نجات را دریافت کردیم، خدا می‌خواهد که رشد روحانی ما متوقف نشود. پذیرفتن عیسی مسیح به‌عنوان نجات‌دهنده، تازه شروع کار ماست. این نجات درِ بازی است برای زندگی با او. هدف تعلیم مسیحی، کمک به رشد مسیحیان در این زندگی است. بهترین راه برای رشد مسیحیان، تعلیم گرفتن از کلام خداست. به همین دلیل ما کتاب مقدس را در جلسات تعلیمی و کلیسا تعلیم می‌دهیم. همچنین کتاب مرجع ما برای مطالعه و تعلیم شخصی، کتاب مقدس است.

ما باید مردم را تعلیم دهیم تا کتاب مقدس را بخوانند. یعنی هر شخص باید روزانه زمانی را برای مطالعه کلام و دعا کردن داشته باشد. اگر خودتان چنین عمل می‌کنید شما می‌توانید حقایقی را که یاد گرفته‌اید با کسانی که تعلیمشان می‌دهید در میان بگذارید. به مردم تعلیم دهید که برای کنار آمدن با مسائل و مشکلات روزانه، نگاهشان به خدا و کلام او باشد تا جواب‌هایشان را دریافت کنند.

کتاب مرجع تعلیم ما برای رشد روحانی، کتاب مقدس است. پولس درباره اهمیت کتاب مقدس برای مسیحیان به تیموتائوس این چنین

می‌گوید:

«تمامی کتب مقدس الهام خداست و برای تعلیم و تأدیب اصلاح و تربیت در پارسایی سودمند است، تا مرد خدا به کمال برای هر کار نیکو تجهیز گردد». (دوم تیموتائوس ۳: ۱۶-۱۷)

هنگامی که کلام خدا را مطالعه می‌کنیم روح القدس ما را ملزم خواهد کرد به هر آنچه که آموخته‌ایم عمل کنیم. روح القدس با ملائمت ما را به سمت کارهای درست پیش می‌برد. ما می‌توانیم به روح القدس نه بگوییم، اما اگر به او اجازه دهیم، او به ما تعلیم خواهد داد و یا ممکن است ما را ملزم کند تا از خدا برای گناهانمان طلب بخشش کنیم و همان‌طور که از خواسته‌های او اطاعت می‌کنیم، بیشتر شبیه مسیح می‌شویم و می‌توانیم اهمیت اطاعت را به دیگران نیز تعلیم دهیم.

هدایت روح القدس

تعلیم درباره رشد روحانی، بدون آموختن اینکه همه ایمانداران در زندگی‌شان از هدایت روح القدس برخوردارند، کامل نمی‌شود. پطرس در روز پنتیکاست درباره روح القدس چنین گفت: «توبه کنید و هر یک از شما به نام عیسی مسیح برای آمرزش گناهان خود تعمید گیرید که عطای روح القدس را خواهید یافت؛ زیرا این وعده برای شما و فرزندان شما و همه کسانی که دورند، یعنی هر که خداوند خدای ما او را فرا خواند» (اعمال رسولان ۲: ۳۸-۳۹).

زمانی که ما مسیحیان روح القدس را دریافت می‌کنیم، او اشتیاق اطاعت از خدا را در دل ما قرار می‌دهد و به ما کمک می‌کند تا برای خدا زندگی و عمل کنیم؛ این‌گونه ما در زندگی مسیحی رشد می‌کنیم. روح القدس معلم ما نیز هست. در یوحنا ۱۴: ۲۶ سخنان عیسی درباره روح القدس را مشاهده می‌کنیم. این آیه را دوباره مطالعه کنید و پرسش‌های زیر را پاسخ دهید.

عیسی روح القدس را چه نامید؟ این نام چه احساسی درباره روح القدس در شما ایجاد می‌کند؟ دو عمل که روح القدس برای شما انجام خواهد داد چیست؟ چگونه روح القدس به شما برای تعلیم دیگران کمک خواهد کرد؟

روح القدس، مدافع و یاور ماست. هنگامی که به او اجازه می‌دهیم همه چیز را به ما خواهد آموخت و ما را مدد می‌کند تا دیگران را تعلیم دهیم و هر آنچه را که عیسی به ما گفته است، به یادمان خواهد آورد. روح القدس مردم را به خدمت تعلیم می‌خواند و آنها را خود تعلیم می‌دهد.

برای اینکه در خدا رشد کنیم باید او را بشناسیم. ما هرگز نمی‌توانیم همه چیز را درباره خدا درک کنیم، اما روح القدس همه چیز را درباره او می‌داند و به ما نیز آن را تعلیم خواهد داد. پولس چنین می‌نویسد:

«زیرا خدا آن را توسط روح خود بر ما آشکار ساخته، چرا که روح همه چیز، حتی اعماق خدا را نیز می‌کاود. زیرا کیست که از افکار آدمی آگاه باشد، جز روح خود او که در درون اوست؟ بر همین قیاس فقط روح خداست که از افکار خدا آگاه است. ولی ما نه روح این دنیا، بلکه روحی را یافته‌ایم که از خداست تا آنچه را خدا به ما عطا کرده است، بدانیم.» (اول قرنتیان ۲: ۱۰-۱۲)

برای داشتن خدمت تعلیم، که برکتی است از جانب خدا، ما باید تعلیم روح القدس را در زندگی خودمان داشته باشیم. سپس می‌توانیم دیگران را تعلیم دهیم. زمانی که مردم اجازه دهند عیسی مسیح آنها را از روح القدس پر سازد آنان رشد روحانی خواهند داشت.

پرسش‌های کاربردی

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

۵. بعد از اینکه نجات را دریافت کردیم، خدا از ما می‌خواهد چه کاری

انجام دهیم؟

(a) پیدا کردن پاسخی برای مشکلات دوستانمان

(b) مطالعه روزانه کتاب مقدس

۶. چه کسانی می‌توانند از روح القدس پر شوند؟

(a) فقط شبانان و معلمان

(b) همه مسیحیان

۷. روح القدس چه کمکی جهت رشد ایمانمان می‌کند؟

(a) او ما را تشویق می‌کند تا کار درست را انجام دهیم.

(b) او ما را کامل می‌کند و ما دیگر گناه نمی‌کنیم.

۸. مطالعه کتاب مقدس چگونه به مسیحیان کمک می‌کند تا رشد

روحانی داشته باشند؟

(a) توانایی یادگیری مان را افزایش می‌دهد.

(b) او حقایق را به ما می‌آموزد.

C. تعلیم برای خدمت

هدف سوم: بخش‌هایی از کلیسا، که بعد از تعلیم گرفتن می‌توانیم در

آنجا خدمت کنیم را معرفی کنید

نباید اجازه دهیم رشد روحانی ما متوقف شود، زیرا همه ما تا

لحظه مرگ به رشد روحانی نیاز داریم. یکی از اهداف زندگی در نقشه

خدا برای مسیحیان، انجام کارهای نیکو است. البته این اعمال نیکو

نیست که ما را نجات می‌دهد بلکه نجات از جانب خداست. چون ما

نجات را دریافت کرده ایم روح القدس ما را به انجام اعمال نیکو ترغیب می کند.

هنگامی که به کارهایی که خدا از ما خواسته عمل می کنیم، بیشتر در او رشد می کنیم. شاید مادری را بشناسید که بیمار باشد و توانایی رسیدگی به خانواده اش را نداشته باشد، بردن مقداری غذا و یا نگهداری از فرزند او می تواند جزء همین اعمال نیکو باشد. به عنوان یک مسیحی با این کارتان نشان می دهید که خدا نیز آنها را دوست دارد.

رشد روحانی زمانی صورت می گیرد که ما وقت، تلاش و پولمان را برای کمک به دیگران بکار ببریم. این کارها را می توانیم در کلیسا، محل زندگی و یا حتی محل کارمان انجام دهیم. ما در کلیسا به مردم تعلیم می دهیم که با پولشان از کارهای کلیسا حمایت کنند و یاد می گیریم که هدایا و دهیک هایمان را به خدا تقدیم کنیم. دهیک در واقع یک دهم از پولی است که خدا خود به ما بخشیده است. وقتی او از طریق درآمد و یا هدیه ای ما را برکت داده است، ما نیز باید ده درصد از آن مبلغ را به خدا تقدیم کنیم. خدا کسانی را که با شادی و رغبت هدایا و دهیک تقدیم می کنند، برکت می دهد. وقتی مردم در کلیسا یاد می گیرند که دهیک و هدایا بدهند در واقع به خدا اعتماد می کنند که برکت شان خواهد داد، بنابراین در ایمانشان رشد خواهند کرد.

همچنین در کلیسا یاد می گیریم که چگونه با استعدادهایمان خدا را خدمت کنیم. استعدادها، توانایی های خاصی هستند که خدا به ما عطا کرده است. بطور مثال بعضی از مردم می توانند به خوبی آواز بخوانند و برخی دیگر نمی توانند. آواز خواندن می تواند یک مهارت آموختنی باشد، اما گاهی این استعدادی است که خدا به آنها بخشیده است. مسیحیان گاهی نیاز دارند یاد بگیرند که چطور از این استعدادشان استفاده کنند.

تعلیم کمک می کند که اعضای کلیسا در کنار هم خدمت کنند. معلمان و خادمین جلسات تعلیمی نیاز به تعلیم دارند و می توان برای

آنها کلاس‌های آموزشی برگزار کرد. خادمین دیگر نیز باید یاد بگیرند که چگونه خدمات‌هایی همچون عشای ربانی، خوش‌آمدگویی و بسیاری دیگر از خدمات مهم کلیسا را انجام دهند. برای اینکه با صمیمیت و خوشرویی در قسمت‌های مهم کلیسا خدمت کنیم باید تعلیم ببینیم.

پرسش‌های کاربردی

۹. عبارت‌های درست را انتخاب کنید.

(a) رشد روحانی تنها برای مدت کوتاهی بعد از دریافت نجات ادامه پیدا می‌کند.

(b) مسیحیان باید تعلیم بگیرند که از پولشان به خدا بدهند زیرا که مجبورند.

(c) ما باید تعلیم دهیم که وقتی عشق خدا را به دیگران نشان می‌دهیم، در او رشد خواهیم کرد.

(d) معلمان نیز نیاز به تعلیم دارند.

(e) اگر کسی می‌خواهد در کلیسا خدمت کند، حتی بدون تعلیم دیدن، باید به آنها اجازه خدمت دهیم.

پاسخ پرسش‌های کاربردی

۱. یافتن خدا
۶. (b) همه مسیحیان
۲. ایمان به عیسی مسیح
۷. (a) او ما را ملزم می‌کند تا کار درست را انجام دهیم.
۳. (a) (۳) توبه
- (b) (۱) ابدیت
- (c) (۲) ایمان
۸. (b) او حقایق را به ما می‌آموزد.
۴. (a) او را تعلیم می‌دهید تا توبه کند و به عیسی مسیح ایمان بیاورد.
۹. گزینه‌های (c) و (d) درست می‌باشند.
۵. (b) مطالعه روزانه کتاب مقدس.

۴ | درس چهارم همه به تعلیم نیاز دارند

آیا تا به حال پرنده‌ای که جوجه‌هایش آماده پرواز هستند را تماشا کرده‌اید؟ او جوجه‌ها را به بیرون از لانه هُل می‌دهد و از اینجا فرایند تعلیم‌شان شروع می‌شود و تا زمانی‌که جوجه‌ها توانایی مراقبت از خودشان را پیدا کنند طول خواهد کشید. دقیقاً همین اصول آموزشی برای فرزندان ما نیز صورت می‌گیرد. ما از سنین کودکی آنها را تعلیم می‌دهیم که چگونه در این دنیا زندگی کنند.

ما سه هدف از تعلیم مسیحی را بررسی کردیم. (۱) کمک کنیم تا مردم نیازشان به نجات را درک کنند. (۲) کمک کنیم تا آنها در زندگی مسیحی‌شان رشد کنند. (۳) مردم را برای خدمت کردن راهنمایی کنیم. همه به تعلیم نیاز دارند زیرا که خالق ما می‌خواهد او را بشناسیم و دوست داشته باشیم.

هر چه بیشتر درباره تعلیم مسیحی یاد بگیریم، معلمان مسیحی بهتری خواهیم شد. مقصود ما از تعلیم بایستی ایجاد تغییر در زندگی کودکان، نوجوانان و بزرگسالان باشد. دعا کنید خدا شما را یاری کند تا نیاز هر فردی را که می‌شناسید، درک کنید. این اولین قدم برای هر معلم مسیحی است.

سرفصل‌ها

- A. تعلیم جامع و کامل
B. افراد با یکدیگر متفاوت هستند

اهداف این درس

۱. الگوی عیسی برای تعلیم را شرح دهید
۲. تفاوت تعالیم روحانی برای گروه‌های سنی مختلف را معرفی کنید

A. تعلیم جامع و کامل

نمونه عیسی

هدف اول: الگوی عیسی برای تعلیم را شرح دهید

در درس اول فرمان عیسی به تعلیم دادن را بررسی کردیم. «بروید و همه قوم‌ها را شاگرد سازید» (متی ۱۹:۲۸). چگونه می‌توانیم از این فرمان اطاعت کنیم؟ تعداد کمی از ما می‌توانیم دور دنیا سفر کنیم، حتی اگر به جاهای زیادی برویم نمی‌توانیم همه مردم را تعلیم دهیم. مسیحیان باید ابتدا مشتاق تعلیم گرفتن باشند و بعد دیگران را نیز باید تعلیم دهند. بدین طریق می‌توان از فرمان خدا اطاعت کرد. شاید برخی از کسانی که خدا می‌خواهد آنها را تعلیم دهد در کلیسا و برخی دیگر در همسایگی و یا در محل کار شما باشند. البته که مهمترین اشخاصی که نیاز به تعلیم حقایق خدا دارند، اعضای خانواده شما هستند. بدین صورت دیری نخواهد گذشت تا همه پیغام خدا را بشنوند. عیسی الگوی ماست. پیغام او خبر خوش درباره محبت خدا برای همه ما بود. عیسی هرگز کشور فلسطین که قوم اسرائیل آنجا زندگی

می‌کرد را ترک نکرد و به همه مردمی که اطرافش بودند تعلیم داد. مرقس به این نکته چنین اشاره می‌کند: «عیسی دیگر بار آن جماعت را نزد خود فرا خواند و گفت: همه شما به من گوش فرا دهید و این را دریابید». (مرقس ۷:۱۴)

عیسی به افرادی که نزد او می‌آمدند تعلیم می‌داد. یوحنا چنین می‌گوید: «سحرگاهان، عیسی باز به صحن معبد آمد. در آنجا مردم همه بر روی گرد آمدند؛ و او نشسته، به تعلیم ایشان پرداخت». (یوحنا ۸:۲)

عیسی هیچ‌کس را نادیده نمی‌گرفت. او به نیازهای همه اهمیت می‌داد و هرکس را که نزدش می‌آمد، تعلیم می‌داد. گاهی ساده است که فکر کنیم برخی ارزش تعلیم دادن ندارند. نمی‌خواهیم وقتمان را با آنها تلف کنیم و گمان می‌کنیم آنها هرگز انجیل را قبول نخواهند کرد. حتی گاهی می‌ترسیم که به افراد مهم تعلیم دهیم. اما نباید اجازه دهیم برداشت‌مان از دیگران، ما را از تعلیم دادن آنها منصرف کند. عیسی که الگوی ماست به همه مردم با هر فرهنگ و جایگاه اجتماعی که داشتند، تعلیم می‌داد.

پرسش‌های کاربردی

۱. توضیح دهید که چگونه می‌توانیم از فرمان عیسی مسیح پیروی کنیم و همه مردم را در همه جا تعلیم دهیم؟

.....

.....

۲. گزینه‌های درست را انتخاب کنید.

(a) فرمان خدا برای تعلیم دادن، شامل همه مردم نمی‌شود.

(b) ما باید به افرادی که با ما زندگی می‌کنند، تعلیم دهیم.

(c) فرمان به تعلیم دادن در متی ۱۹:۲۸ آمده است.

- (d) عیسی از افرادی که از تعلیم آنها می‌ترسید، روی بر می‌گرداند.
- (e) عیسی فقط رهبران را تعلیم می‌داد.

نیاز هر شخص

پولس تعلیم می‌داد که پیغام محبت خدا مربوط به همه انسان‌ها می‌شود. او در شهر آتن، به مردم درباره عیسی مسیح و قیام او از مردگان، تعلیم می‌داد و به آنان می‌گفت که خدا چگونه دنیا را خلق کرده و همه چیز در آن نهاده است و اینکه خدا: «به همه مردمان در هر جا حکم می‌کند که توبه کنند». (اعمال رسولان ۱۷: ۳۰)

پولس در نامه‌ای به کلیسای شهر ژم توضیح می‌دهد که نجات شامل همه مردم می‌شود. کلام خدا می‌گوید: «هر که بر او توکل کند، سرافکنده نشود. زیرا میان یهود و یونانی تفاوتی نیست، چرا که همان خداوند، خداوند همه است و همه کسانی را که او را می‌خوانند، به فراوانی برکت می‌دهد. زیرا هر که نام خداوند را بخواند، نجات خواهد یافت». (رومیان ۱۰: ۱۱-۱۳)

اگر فقط بگوییم همه به تعلیم نیاز دارند کافی نیست، بلکه باید بررسی کنیم که چرا هر شخص نیاز به تعلیم دارد. بطور مثال مردمی که مسیحی نیستند نیاز به تعلیم دارند تا بفهمند چگونه به مسیح ایمان بیاورند. آنها باید درک کنند که برای آرامش قلبشان هیچ راه دیگری بجز ایمان به عیسی مسیح وجود ندارد.

درباره مسیحیان چطور فکر می‌کنید؟ آیا آنها نیز همچنان به تعلیم نیاز دارند؟ بله، همه ما به تعلیم نیاز داریم زیرا هیچ‌یک از ما تا زمانی که به آسمان برویم کامل نیستیم. به همین سبب پولس به مسیحیانی که آنان را خدمت می‌کند چنین می‌گوید: «ما او را وعظ می‌کنیم و هر کس را هشدار می‌دهیم و با کمال حکمت می‌آموزیم، تا همه را کامل در مسیح حاضر سازیم». (کولسیان ۱: ۲۸)

اول تیموتائوس ۱:۴-۶ را مطالعه کنید و به این پرسش‌ها پاسخ دهید: دو مورد از تعالیم اشتباه را بیان کنید. از نظر پولس تعلیم درست در آن دو مورد چه بود؟ تیموتائوس قرار بود چه کاری برای برادران مسیحی‌اش انجام دهد؟ تیموتائوس چه کاری باید برای خودش انجام می‌داد؟

تعالیم غلط ممکن است گسترش پیدا کند. در اول تیموتائوس ۱:۴-۶، مشاهده می‌کنیم که منع ازدواج و پرهیز از برخی خوراکی‌ها جزء تعالیم غلط محسوب می‌شود. تعالیم غلط مانع از رشد روحانی ما می‌شود. پولس به تیموتائوس خاطرنشان کرد که حقایق خدا را تعلیم بدهد زیرا اگر ما حقیقت را ننشاسیم، قادر به تشخیص دروغ‌ها نخواهیم بود.

پرسش‌های کاربردی

پاسخ‌های درست را انتخاب کنید.

۳. شما می‌توانید پولس عصر حاضر باشید با تعلیم دادن

(a) مردم در روم

(b) افرادی که عیسی را می‌شناسند.

(c) هر کسی که به عیسی نیاز دارد.

(d) مردم در آتن

۴. همه مردم نیازمند تعلیم هستند تا

(a) اطلاعات زیادی درباره خدا کسب کنند.

(b) دارای حکمت شوند.

(c) بوسیله عیسی مسیح حیات جاویدان داشته باشند.

۵. برای غلبه بر دروغ‌ها، ما باید

(a) حقایق الهی را یاد بگیریم.

(b) تاریخ جهان را مطالعه کنیم.

(c) صداقت داشته باشیم.

B. افراد با یکدیگر متفاوت هستند

هدف دوم: تفاوت تعلیم روحانی برای گروه‌های سنی مختلف را معرفی کنید

همه ما متفاوت از یکدیگر هستیم، و نه تنها از نظر رشد روحانی بلکه از لحاظ میزان درک نیز با هم تفاوت داریم. همه نیازمند تعلیم گرفتن از حقایق الهی هستند، اما ما نمی‌توانیم کودکان و بزرگسالان را به طور یکسان تعلیم دهیم. در اینجا تعلیم مناسب برای سنین مختلف را بررسی می‌کنیم.

کودکان

کودکان برای عیسی از اهمیت زیادی برخوردارند. زمانی که شاگردان با یکدیگر بحث می‌کردند که چه کسی از میان ما در آسمان از همه بزرگ‌تر است، عیسی کودکی را به آنان نشان داد و چنین گفت:

«هر که این کودک را به نام من بپذیرد، مرا پذیرفته است؛ و هر که مرا بپذیرد، فرستنده مرا پذیرفته است. زیرا در میان شما آن کس بزرگ‌تر است که از همه کوچکترین باشد». (لوقا ۹:۴۸)

از چه سنی باید تعلیم کودکان را شروع کرد؟ پدران و مادران باید از سنین بسیار پایین تعلیم کودکان را در خانه شروع کنند و در روزهای یکشنبه، آنها را به کانون شادی ببرند تا تعلیم مورد نیازشان را دریافت کنند.

من از زمانی که فرزندانم به دنیا می‌آمدند، کلام خدا و سرود پرستشی

برایشان می‌خواندم، حتی قبل از اینکه شروع به حرف زدن کنند و آنها با عیسی به‌عنوان دوست خانواده آشنا می‌شدند و با این شناخت، بزرگ می‌شدند.

کودکان با درک محیط اطرافشان بزرگ خواهند شد. هیچ والدینی از فرزند دو ساله خود انتظار خانه ساختن ندارد. بچه در ابتدا بازی کردن با چوب را فرا می‌گیرد و سپس می‌آموزد که چگونه از چکش و اژه استفاده کند. رشد در زندگی روحانی کودک نیز این چنین است. کودک دو ساله معنای مرگ و قیام عیسی را درک نمی‌کند، اما می‌توان به او یاد داد که عیسی دوست اوست.

در نمودار زیر تفاوت تعلیم حقایق روحانی در سنین مختلف را بررسی خواهیم کرد:

تفاوت‌های یادگیری				
	۲ تا ۳ سال	۴ تا ۵ سال	۶ تا ۸ سال	۹ تا ۱۱ سال
خدا	احساس می‌کند خدا واقعی است	خدا را به عنوان پدر در نظر می‌گیرد.	خدا را با محبت و قدوس می‌بیند	خدا را داوری بزرگ می‌بیند
عیسی	احساس می‌کند عیسی بهترین دوست اوست	حضور عیسی را احساس می‌کند.	به عیسی پاسخ می‌دهد و او را به عنوان نجات‌دهنده می‌پذیرد.	در شناخت بهتر عیسی رشد می‌کند

کتاب مقدس	کتاب خاص و ویژه‌ای است	کتاب خاص و ویژه‌ای است	شروع به مطالعه کلام خدا می‌کند	بطور مرتب، کلام خدا را مطالعه و آیات را حفظ می‌کند
دعا	دعاهای ساده می‌کند	دعاهای ساده می‌کند	به دعا کردن باور دارد	آماده دعا کردن است
رشد روحانی		درست و نادرست را تشخیص می‌دهد	کمک خدا را درک می‌کند	به نیازهای روحانی اهمیت می‌دهد

به‌عنوان والدین و یا معلمان کودکان، مطالعه این نمودار به شما کمک خواهد کرد که بدانید درباره حقایق روحانی چه تعالیمی به کودکان بدهید.

پرسش‌های کاربردی

۶. جملات درست را انتخاب کنید.

- (a) عیسی می‌گفت بچه‌ها برای تعلیم گرفتن درباره من بسیار کم سن هستند.
- (b) ما باید در خدمت تعلیم خود، بچه‌ها را نیز در نظر بگیریم. خدمت تعلیم شامل کودکان هم می‌شود.
- (c) کودکان وقتی در سن دو سالگی هستند آمادگی شنیدن درباره رستاخیز عیسی را دارند.
- (d) می‌توانیم از سنین بسیار پایین به کودکان در رابطه با عیسی و محبت او تعلیم دهیم.

۷. از آنجایی که نمی‌توانیم از کودکان انتظار داشته باشیم مطالب سخت را درک کنند، ما باید

(a) صبر کنیم تا به اندازه کافی بزرگ شوند تا درباره خدا به آنها تعلیم دهیم.

(b) از سنین کودکی درباره حقایق ساده و همچنین محبت عیسی به آنها تعلیم دهیم.

نوجوانان

زمانی که کودکان وارد دوران نوجوانی می‌شوند، تغییرات زیادی می‌کنند و تمایل دارند ایمان کودکی‌شان را به چالش بکشند.

در اینجا کارهایی که معلمان برای رفع این تنش‌ها باید انجام دهند را ذکر می‌کنیم.

۱. به پرسش‌های نوجوانان پاسخ دهید. فرق نمی‌کند چه پرسشی می‌پرسند، مهم این است که باید به پرسش‌های آنها پاسخ دهیم. شاید کار سختی باشد اما به کمک خدا می‌توانیم جواب مناسب را پیدا کنیم و نشان خواهیم داد راه خدا بهترین راه است.

۲. به صحبت‌های آنها گوش دهیم. ذهن آنان مشغول کشف زندگی است، بدیهی است که آنها می‌خواهند هر آنچه آموخته و یا دیده‌اند را با ما درمیان بگذارند. شاید می‌خواهند در مورد امتحانات مدرسه و یا حتی ماشین دوستشان صحبت کنند؛ بنابراین هر موضوعی که در ذهن دارند و می‌خواهند با ما مطرح کنند باید به آن خوب گوش بدهیم.

۳. برای نوجوانان نمونه باشید. نوجوانان باید ببینند که مسیحیت حقیقی است، پس، از نیازها و جواب دعاهايتان برای آنها مثال بزنید. وقتی آنها کار عیسی را در زندگی شما می‌بینند حقیقت تعالیم شما را درک خواهند کرد.

۴. حقایق خدا را بصورت عملی در زندگی شان به کار گیرید. با آنها دعا و کار کنید تا آنها حقیقت وعده های خدا را در زندگی شان فراگیرند. آنها باید کار خدا را در زندگی خودشان ببینند و این گونه ایمانشان شکل خواهد گرفت.

پرسش های کاربردی

۸. جواب های درست را انتخاب کنید.

- (a) نوجوانان نیاز دارند کار خدا را در زندگی ما ببینند.
- (b) ما نباید سعی کنیم که تمام پرسش های نوجوانان را پاسخ دهیم.
- (c) وقت گذاشتن و گوش دادن به صحبت های نوجوانان حائز اهمیت است.
- (d) یک راه مهم برای تعلیم نوجوانان این است که الگوی خوبی برای آنها باشیم.

۹. نوجوانان رشد روحانی متفاوتی دارند زیرا آنها

- (a) هرگز تعلیماتی که دریافت کرده اند را نفهمیده اند.
- (b) به بزرگتر از خودشان گوش نمی دهند.
- (c) آنها شروع به پرسش کردن درباره ایمان کودکی شان کردند.

بزرگسالان

درک بزرگسالان از کلام خدا فراتر از درک کودکان و نوجوانان است، با این وجود آنها نیز باید تعلیم بگیرند و آن حقایق را در زندگی خود بکار گیرند، در غیر این صورت رشد روحانی آنان متوقف خواهد شد. هنگامی که بزرگسالان از کلام خدا اطاعت می کنند، آنها حقایق عمیق تری از خدا را خواهند آموخت. تعالیم کلام خدا باید در زندگی آنها تغییر

ایجاد کند.

بزرگسالان باید بیاموزند که عیسی مسیح سر کلیسا و خداوند زندگی‌شان است. اگر چه همه ما با هم متفاوت هستیم اما عیسی قادر است به تک تک ما نشان دهد که چگونه برای او زندگی کنیم. وقتی از عیسی اطاعت می‌کنیم، او خداوند زندگی ما می‌شود.

به‌عنوان ایمانداران بزرگسال، می‌توانیم معلمان کلام خدا باشیم و با خدا همکاری کنیم. معلمان باید هم درباره کلام خدا و هم درباره شاگردان‌شان تعلیم ببینند. هنگامی که معلمان نیازهای شاگردان را می‌شناسند، بهتر می‌توانند آنان را تعلیم دهند. خدا می‌خواهد همه او را بشناسند. از آنجا که ما به طرق مختلف تعلیم می‌بینیم، نه تنها باید کتاب مقدس را مطالعه کنیم بلکه باید بیاموزیم که چگونه با شاگردان در سطوح مختلف، ارتباط برقرار کنیم.

پرسش‌های کاربردی

جواب درست را از داخل پراوتز انتخاب کنید.

۱۰. به بزرگسالان می‌توان (سریعتر) (حقایق عمیق‌تر را) تعلیم داد.

۱۱. هنگامی که بزرگسالان از حقیقت کلام خدا اطاعت نمی‌کنند، (همچنان می‌توانند تعلیم دهند) (رشد روحانی‌شان متوقف می‌شود).

۱۲. معلمان (صرفاً بزرگسالان) (همکاران خدا) هستند.

۱۳. اکنون که تفاوت‌های تعالیم در گروه‌های سنی مختلف را می‌دانید، اگر امکان تعلیم دادن به شخصی را داشته باشید، چگونه عمل خواهید کرد؟

.....

پاسخ پرسش‌های کاربردی

۱. بوسیله تعلیم دادن به افرادی که می‌شناسیم
۸. همه گزینه‌ها به غیر از گزینه (b) درست می‌باشند.
۲. گزینه‌های (b) و (c) درست می‌باشند.
۹. (c) آنها شروع به پرسش کردن درباره ایمان کودکی‌شان کردند.
۳. هرکسی که به عیسی نیاز دارد.
۱۰. حقایق عمیق‌تر را
۴. (c) بوسیله عیسی مسیح حیات جاویدان داشته باشند.
۱۱. رشد روحانی‌شان متوقف می‌شود.
۵. (a) حقایق الهی را یاد بگیریم.
۱۲. همکاران خدا
۶. گزینه‌های (b) و (d) درست می‌باشند.
۱۳. در ابتدا شخص را می‌شناسیم که آیا مسیحی است یا خیر، سپس بر اساس سن و سطح درک شخص او را تعلیم می‌دهیم.
۷. (b) از سنین کودکی درباره حقایق ساده و همچنین محبت عیسی به آنها تعلیم دهیم.

درس پنجم همه می‌توانند تعلیم دهند



یکی از بزرگترین برکاتی که یک مسیحی به عنوان تعلیم‌دهنده دریافت می‌کند این است که در شادی کسی که عیسی را به عنوان نجات‌دهنده می‌پذیرد، سهم است. وقتی با تعلیم شما شخصی به عیسی ایمان می‌آورد و در او رشد می‌کند، شادی شما بیشتر می‌شود. در این درس شما مشاهده خواهید کرد که چرا همه می‌توانند تعلیم دهند و چرا همه باید تعلیم دهند. ما نباید بگوییم که توانایی تعلیم دادن نداریم. تعلیم دادن، نقشه خداست و او خود به ما کمک خواهد کرد. اگر مشتاقانه از نقشه خدا پیروی کنید شادی او را نیز دریافت خواهید کرد. زیرا که هیچ لذتی بیشتر از کمک کردن به شخصی برای دریافت اراده خدا در زندگی‌اش وجود ندارد و شما قادر به انجام این کار خواهید بود.

سرفصل‌ها

- A. خود را در تعلیم دادن سهم‌گردانید
- B. وقف شده باشید
- C. از تمام فرصت‌ها استفاده کنید
- D. عطای خود را تقویت کنید

اهداف این درس

۱. توضیح دهید چگونه هر مسیحی می‌تواند در امر تعلیم دادن، سهم‌دار باشد
۲. تعهد مورد نیاز برای یک معلم مسیحی را توصیف کنید
۳. نشان دهید که چطور می‌توانیم از فرصت‌های هر روزه خود، برای تعلیم دیگران استفاده کنیم
۴. جایگاه خود را در خدمت تعلیم تعیین کنید

A. خود را در تعلیم دادن سهم‌گردانید

هدف اول: توضیح دهید چگونه هر مسیحی می‌تواند در امر تعلیم دادن، سهم‌دار باشد

می‌دانیم که معلم کلام خدا باید مسیحی باشد. کسانی که سعی دارند کتاب مقدس را تعلیم دهند اما عیسی را به عنوان نجات‌دهنده‌شان نپذیرفته‌اند، هدایت روح القدس را برای درک کامل تعالیم خدا ندارند. بخشی از کار روح القدس این است که درکی از کتاب مقدس به ما می‌دهد که بتوانیم به فرمان عیسی مسیح، یعنی تعلیم دادن دیگران، عمل کنیم.

لازم نیست قبل از اینکه کلام را به دیگران تعلیم دهید همه چیز را درباره آن بدانید. هیچ یک از ما تمام حقایق کلام خدا را نمی‌داند. ما آنچه را که می‌دانیم تعلیم می‌دهیم. هنگامی که از گناهانمان رهایی یافتیم، آنچه خدا برای ما انجام داده است، را با خانواده و دوستانمان در میان می‌گذاریم. این کار، شروع خدمت تعلیم ماست. همان طور که در زندگی روحانی خود رشد می‌کنیم توانایی ما در تعلیم دادن به دیگران نیز افزایش پیدا خواهد کرد.

بعضی‌ها می‌گویند: "من نمی‌توانم تعلیم دهم چون کامل نیستم"، و یا "در زندگی روحانی‌ام بسیار ضعیف هستم و هنوز گناه می‌کنم"، شاید دانستن این موضوع به شما کمک کند که شاگردانی که مسیح انتخاب کرد نیز کامل نبودند و همین شاگردان کسانی بودند که باید دیگران را درباره عیسی تعلیم می‌دادند.

سه تن از نزدیکترین شاگردان عیسی پطرس، یوحنا و یعقوب نام داشتند، یوحنا و یعقوب برادر بودند و عیسی به آنها لقب بوآزرجس (Boanerges) یعنی "پسران رعد" داده بود (مرقس ۳: ۱۷) زیرا شاگردان بین خودشان درباره اینکه چه کسی در پادشاهی آسمان بزرگتر است بحث داشتند. یعقوب و یوحنا از عیسی تقاضا کردند که در جلال او یکی بر جانب راست و دیگری بر جانب چپ او بنشیند؛ این یک تقاضای خودخواهانه بود. یا در جایی دیگر وقتی نگهبانان اجازه ورود به آنها را ندادند، برای تلافی کردن از عیسی خواستند تا از آسمان آتش بفرستد و آنها را نابود کند. با وجود ضعف‌هایی که این دو برادر داشتند، عیسی به‌عنوان شاگرد آنها را برگزید.

علاوه بر این برادران، پطرس نیز به زحمت می‌توانست کار درست را انجام دهد. یک بار گفت: حاضر است برای مسیح بمیرد، اما چند ساعت بعد عیسی را انکار کرد. اما عیسی بعد از رستخیز به جستجوی پطرس رفت و او را انتخاب کرد تا معلم دیگران شود.

واضح است که هیچ یک از ما کامل نیستیم، همه ما گناه کرده ایم. اما عیسی ما را برگزیده تا برای او معلم باشیم، همان طور که شاگردانی را که خطا می کردند برگزید. عیسی می داند که ما نمی توانیم با تلاش خودمان بی نقص باشیم، اما از ما می خواهد که از او اطاعت کنیم و گناه نورزیم. از این رو، روح القدس را برای کمک به ما فرستاد تا زندگی مقدسی داشته باشیم. هنگامی که می فهمیم خدا گناهانمان را بخشیده است، درک می کنیم که چقدر خدا ما را دوست دارد. این پیغامی است که هر مسیحی می تواند به دیگران تعلیم دهد که خدا مشتاق بخشیدن آنهاست، چرا که آنها را دوست دارد.

پرسش های کاربردی

۱. پرسش های زیر را با بله یا خیر پاسخ دهید.

(a) آیا کسی که روح القدس را ندارد، می تواند تعالیم کتاب مقدس را درک کند؟

(b) آیا همه مسیحیان تمام حقایق کتاب مقدس را می دانند؟

(c) آیا شاگردان عیسی کامل و بدون نقص بودند؟

(d) آیا عیسی مردان کامل را برای تعلیم فرامینش به دیگران انتخاب کرد؟

(e) آیا ما باید به دوستانمان تعلیم دهیم که خدا آنها را دوست دارد؟

۲. در این قسمت کاری که خدا برای نجات شما انجام داده را یادداشت کنید؛ این موضوع را چگونه می توانید با دوست غیرمسیحی خود در میان بگذارید.

.....

۳. من می‌توانم درباره عیسی تعلیم دهم، زیرا.....

(a) کامل هستم.

(b) آگاهانه به گناه کردن ادامه می‌دهم.

(c) درباره عیسی مطالعه کرده‌ام.

(d) روح‌القدس را به عنوان دوست و یاور دارم.

B. وقف شده باشید

هدف دوم: وقف شدگی مورد نیاز برای یک معلم مسیحی را توصیف کنید

هرکس که باشید خدا می‌تواند از شما استفاده کند تا به دیگران تعلیم دهید، اما برای تعلیم دادن باید خود را وقف اطاعت از فرمان‌های خدا کنید. وقف شدن یعنی: جدا کردن چیزی برای هدفی خاص. برای مثال، خدا برخی را برای شبانی می‌خواند. وقتی شخصی انتخاب می‌شود تا از فرمان خدا اطاعت کند و شبان بشود، زندگی او وقف آن خدمت می‌گردد.

ما به این نوع وقف، برای خدمت تعلیم نیاز داریم. حتی اگر معلم جلسات تعلیمی نیستید، می‌توانید به معلمان آنجا کمک کنید. بهترین راه برای پشتیبانی از خدمت تعلیم این است که همواره مشتاق آموختن باشید و از حقایقی که تعلیم گرفتید پیروی کنید.

در رابطه با افرادی که در نهایت معلم جلسات تعلیمی یا دیگر حوزه‌ها می‌شوند، باید در نظر داشته باشند که تعلیم، یک خدمت تمام وقت، همچون خدمت شبانی، نیست. اما صرف‌نظر از هر نوع تعلیمی که ارائه می‌دهید، باید برای آن برنامه‌ریزی و مطالعه داشته باشید. ما باید خودمان را وقف کنیم. در اینجا نکاتی را بیان می‌کنیم که به عنوان یک معلم نیاز داریم بیاموزیم و بدان عمل کنیم.

۱. معلم باید معتقد باشد، که همه به تعلیم نیاز دارند.
 ۲. معلم باید بداند که انسان بدون خدا، سردرگم می‌شود.
 ۳. معلم باید بداند مسیحیان به رشد روحانی نیاز دارند.
 ۴. معلم باید بداند چه مطلبی تعلیم می‌دهد و این مستلزم مطالعه کتاب مقدس است.
 ۵. معلم باید آنچه را که تعلیم می‌دهد، خود به آن عمل کند.
- تعلیم می‌تواند یک چالش باشد. هرگاه تعلیم مسیحی چه در جلسات تعلیمی و چه در کلیسا ارائه می‌شود، به امر دیگری نیز نیاز است و آن عطای تعلیم است که روح القدس به ما می‌بخشد. درباره این موضوع بعداً بیشتر صحبت خواهیم کرد. مسیحیان ممکن است عطایای دیگری دریافت کنند نه عطای تعلیم، اما همچنان آنها باید در زندگی روزمره خود از فرمان عیسی مبنی بر تعلیم دیگران در زندگی روزمره، اطاعت کنند.
- وقتی بخواهیم خود را وقف تعلیم کنیم، خدا به ما کمک خواهد کرد. در مزامیر نوشته شده: «راه خود را به خداوند بسپار و بر او توکل کن، که او عمل خواهد کرد» (مزمور ۳۷: ۵). خدا از کسی که خود را وقف اطاعت از فرمان‌های مسیح کرده است، هرگز روی بر نمی‌گرداند.

پرسش‌های کاربردی

۴. پاسخ درست را از داخل پراونتز انتخاب کنید.
- a) معلمان باید چه چیزی را درباره گناهکاران بدانند؟ آنان نیاز دارند که
- (کامل شوند) - (تعلیم گیرند)
- b) جدا کردن چیزی برای یک هدف خاص یعنی
- (وقف) - (یادگیری)
- c) قبل از تعلیم حقایق خدا به دیگران باید

(همه چیز را بدانیم) - (از حقایق اطاعت کنیم)

۵. مسیحیانی که معلم جلسات تعلیمی نیستند می‌توانند بهترین کمک را به معلمان دیگر بکنند به این‌گونه که.....
- (a) از شبان خود تقاضای عطای تعلیم کنند.
- (b) شاگرد مطیعی باشند.
- (c) درس بخوانند تا شبان شوند.

C. از تمام فرصت‌ها استفاده کنید

هدف سوم: نشان دهید که چطور می‌توانیم از فرصت‌های هر روزه خود، برای تعلیم دیگران استفاده کنیم

وقتی ما به تعلیم دادن فکر می‌کنیم شاید جلسات تعلیمی، کتاب، نیمکت، تریبون و منبر به ذهنمان خطور کند، اما تعلیم در همه‌جا مورد نیاز است. والدین در منزل، شاغلان در محل کار و دانشجویان در محل تحصیل، همه می‌توانند راهی پیدا کنند تا دیگران را تعلیم دهند، در هر جایی که مسیحیان حضور داشته باشند، مخاطبانی هم هستند که نیاز دارند درباره عیسی نجات‌دهنده بیاموزند.

عیسی در زمان‌ها و مکان‌های بسیار متفاوتی تعلیم می‌داد. یک شب نیکودیموس، رهبر یهودی، نزد عیسی آمد تا با او صحبت کند. عیسی از این فرصت استفاده کرد و به او تعلیم داد که چه طور نجات را دریافت کند. در زمانی دیگر عیسی به همراه شاگردان از شهر سامره در حال سفر بودند. در حالی که شاگردان برای تهیه غذا به شهر رفته بودند، عیسی برای استراحت کنار چاهی ایستاد و زنی برای آب کشیدن از چاه آمد. عیسی از فرصت استفاده کرد تا درباره منجی زنده به او تعلیم دهد.

عیسی فقط در کنیسه‌ها تعلیم نمی‌داد. او در کنار دریا، خانه‌ها، هنگام قدم زدن با شاگردان و در هر جایی که مردم به او گوش می‌دادند، تعلیم می‌داد.

آیا تا به حال هنگام غذا خوردن با خانواده و یا دوستانان درباره کلام خدا صحبت کرده‌اید؟ خواندن چند آیه از کتاب مقدس و صحبت کردن درباره آن می‌تواند بسیار مؤثر باشد. این نیز یک شیوه تعلیم دادن است.

هرگاه در محل کار فرصتی برای صحبت کردن مهیا شود، فرصتی برای شما وجود دارد. هر جا که دوستانان را ملاقات می‌کنید می‌توانید از این فرصت برای در میان گذاشتن حقایق خدا استفاده کنید. اغلب مردم در مرحله‌ای از زندگی خود، با مشکل روبه‌رو می‌شوند، در این مراحل، شما می‌توانید درباره خداوند به آنها تعلیم دهید؛ کسی که به دعاهايشان پاسخ خواهد داد.

زنی را می‌شناسم که همیشه با دوستانش این طور احوالپرسی می‌کرد: "امروز عیسی برای تو چه کاری انجام داده است؟" و این جمله، سرآغازی برای صحبت درباره مسائل روحانی می‌شود. مسیحیانی که این کار را می‌کنند، در حال انتقال تعلیمی به دیگران هستند که خود از خدا آموخته‌اند.

پرسش‌های کاربردی

۶. جملات درست را انتخاب کنید.

(a) قبل از اینکه بتوانیم تعلیم دهیم به کتاب و نیمکت نیاز داریم.

(b) هر مسیحی در هر جایی می‌تواند تعلیم دهد.

(c) عیسی نشان داد که چطور می‌توانیم در زندگی روزمره فرصت‌هایی برای تعلیم پیدا کنیم.

(d) یکی از راه‌های تعلیم دادن، صحبت کردن درباره مشکلاتمان است.

۷. بعضی از فرصت‌هایی را که می‌توانید از آنها برای خدمت تعلیم استفاده کنید، بنویسید.

.....

.....

.....

D. عطای خود را تقویت کنید

هدف چهارم: جایگاه خود را در خدمت تعلیم تعیین کنید

پولس رسول در عهدجدید سه بار عطایای روح‌القدس را نام برد و هر بار خدمت تعلیم را ذکر می‌کند. «بر حسب فیضی که به ما بخشیده شده است، دارای عطایای گوناگونیم. اگر عطای کسی ثبوت است، آن را متناسب با ایمانش به کارگیرد. اگر خدمت است، خدمت کند. اگر تعلیم است، تعلیم دهد». (رومیان ۶:۱۲-۷)

خدا در کلیسا همه عطایا را قرار داده است. «اول رسولان، دوم انبیا، سوم معلّمان» (اول قرن‌تیا ۱۲:۲۸). پولس در این باره چنین می‌گوید: «و اوست که بخشید برخی را به‌عنوان رسول، برخی را به‌عنوان نبی، برخی را به‌عنوان مبشر و برخی را به‌عنوان شبان و معلّم». (افسیسیان ۴:۱۱)

عطای تعلیم هم در زمان رسولان و هم در حال حاضر برای بنای کلیسا ضروری است. اما از مطالعه این آیات کلام متوجه می‌شویم که همه عطای تعلیم را دریافت نمی‌کنند. عطایای دیگر نیز به هدف بنای کلیسا داده شده‌اند.

هر مسیحی می‌تواند یک یا چند هدیه دریافت کند. همه ما

لزوماً عطای مشترک نداریم، کسانی که عطایای دیگری دارند باید طبق همان خدمت کنند و آن عطا به آنان کمک خواهد کرد. اگر عطای کسی خدمت کردن باشد باید دیگران را به هنگام نیاز خدمت کند. در این لحظه مطالعه خود را متوقف کنید و از خداوند بخواهید عطایای شما را آشکار کند و یا دعا کنید که خدا به شما عطای خاصی ببخشد.

عطای تعلیم چیست؟ تعلیم، همانند عطایای دیگر، یک توانایی فوق طبیعی است. نوعی توانایی که خدا به ما می‌بخشد تا بوسیله آن حقایقش را بیان کنیم. معلم مسیحی کسی نیست که همیشه بیشتر از بقیه افراد درباره کلام خدا می‌داند، بلکه معلم مسیحی عطایی دارد که دیگران را تعلیم دهد تا بیاموزند و رشد کنند.

همه مسیحیان می‌توانند معلم باشند. پولس به کلیسای شهر کولسی چنین گفت: «کلام مسیح به دولتمندی در شما ساکن شود؛ و با مزامیر، سرودها و نغمه‌هایی که از روح است، با کمال حکمت یکدیگر را پند و تعلیم دهید؛ و با شکرگزاری و از صمیم دل برای خدا بسرایید» (کولسیان ۱۶:۳). معلمانی که عطای تعلیم را دریافت کرده‌اند، در کلیسا به طور ویژه‌ای مورد نیاز هستند.

هر مسیحی باید عطایای روحانی خود را کشف و تقویت کند، برخی ممکن است عطای تعلیم را داشته باشند ولی از آن بی‌خبر باشند. اگر شما اشتیاقی برای تعلیم دارید، تعلیم دادن را امتحان کنید؛ شاید شما و دیگران برکت خدا را در تعلیم‌تان ببینید. اگر می‌دانید که این عطا را دارید، از آن استفاده کنید. ما نمی‌دانیم تیموتائوس چه عطایایی داشت اما حرفی که پولس به او زد برای ما هم مفید است. «از این رو، تو را یادآور می‌شوم که آن عطای خدا را که به واسطه دست گذاشتن من، در تو جای گرفته، شعله‌ور سازی» (دوم تیموتائوس ۶:۱). بهترین راه برای نگاه داشتن عطایا، به کار گرفتن آن در خدمت به کلیساست. پطرس این گونه ما را تشویق می‌کند: «همچون مبشران امین بر فیض گوناگون خدا، یکدیگر را با هر عطایی که یافته‌اید خدمت کنید» (اول پطرس ۴:۱۰).

وقتی عطای تعلیم و یا هر عطای دیگری که خدا به ما بخشیده، به کار می‌گیریم، عطای ما رشد خواهد کرد. وقتی ما بر یادگیری نحوه تعلیم دادن کار می‌کنیم، معلمان بهتری خواهیم شد.

پرسش‌های کاربردی

۸. چه کسی برای تعلیم در کلیسا باید انتخاب شود؟

.....

۹. جملات درست را انتخاب کنید.

- (a) عطای تعلیم تنها یک بار در کلام ذکر شده است.
- (b) هر فرد مسیحی عطای تعلیم را دریافت می‌کند.
- (c) معلمان جلسات تعلیمی به عطای تعلیم برای توصیف کلام خدا نیاز دارد.
- (d) عطای تعلیم یک توانایی طبیعی است و می‌توان آن را فرا گرفت.
- (e) ما می‌توانیم از طریق مطالعه زیاد بفهمیم که آیا عطای تعلیم داریم یا خیر.
- (f) اگر عطای تعلیم را دارید باید از آن برای خیریت دیگران استفاده کنید.

پاسخ پرسش‌های کاربردی

۱. (a) خیر
- (b) خیر
- (c) خیر
- (d) خیر
- (e) بله
۶. گزینه‌های (b) و (c) درست می‌باشد.
۲. من این‌گونه خواهم گفت که او مرا محبت کرده و گناهانم را بخشیده است.
۷. در اینجا چند مورد را ما ذکر می‌کنیم اما شما می‌توانید به این لیست اضافه کنید:
 - وقتی دوستانمان را ملاقات می‌کنیم.
 - در محل کارمان
 - در هنگام صرف غذا
۳. (c) درباره عیسی مطالعه کرده‌ام.
- (d) روح‌القدس را به عنوان دوست و یاور دارم.
۸. کسانی که عطای تعلیم دارند. خدا عطایای گوناگونی برای بنای کلیسا به تمام مسیحیان بخشیده است.
۴. (a) تعلیم گیرند.
- (b) وقف
- (c) از حقایق اطاعت کنیم.
۹. (c) و (f) درست هستند.
۵. (b) شاگرد مطیعی باشند.

۲

بخش دوم

عنوان درس‌ها:

۶. والدین در جایگاه معلم
۷. نیاز به پیغام
۸. نیاز به روش‌های تعلیم
۹. روش‌های عیسی

درس ششم | ۶ والدین در جایگاه معلم

هنگامی که ما به عیسی به عنوان نجات‌دهنده‌مان ایمان می‌آوریم شادی عظیمی را دریافت می‌کنیم. آیا زمانی که این اتفاق در زندگی شما رخ داد را به یاد دارید؟ شما دوست داشتید فوراً از حالتان با دیگران صحبت کنید. امروز هم می‌توانید همان شادی و اشتیاق را برای در میان گذاشتن آن با دیگران داشته باشید.

ما در مورد علت و چگونگی نیاز همه افراد به تعلیم صحبت کرده‌ایم و متوجه شدیم فارغ از اینکه شما در چه جایگاه و مقامی هستید، قادر به تعلیم دیگران خواهید بود. ما در این درس درباره دو گروه از افراد که می‌توانید آنان را در منزلتان تعلیم دهید، خواهیم آموخت. این‌گونه تعالیم، شادی عظیم‌تری نسبت به آنچه تاکنون تجربه کرده‌اید، به شما می‌بخشد. امیدوارم این راه‌های مختلف تعلیم دادن را در عمل اجرا کنید.

سرفصل‌ها

- A. والدین به‌عنوان معلم
B. دوستان به‌عنوان شاگرد

اهداف این درس

۱. با ذکر نمونه‌هایی از کتاب مقدس، نحوه تعلیم فرزندان توسط والدین را بیان کنید
۲. طرحی کلی از روش تعلیم دوستان در منزل ارائه دهید

A. والدین به‌عنوان معلم

والدین کتاب مقدس

هدف اول: با ذکر نمونه‌هایی از کتاب مقدس، نحوه تعلیم فرزندان توسط والدین را بیان کنید

تعلیم فرزندان توسط والدینشان همواره بخش مهمی از نقشه خدا برای قوم خود بوده است. زمانی که موسی به قوم اسرائیل گفت که از فرامین خدا اطاعت کنند، همچنین به آنان گفت که آن فرامین را به فرزندان و نوادگان خود نیز تعلیم دهند.

«فقط مراقب و بسیار مواظب خویشتن باشید مبادا این چیزها را که چشمان شما دیده است از یاد ببرید و مبادا اینها در همه ایام عمرتان از دل شما بیرون رود؛ آنها را به فرزندان و فرزندان فرزندان تعلیم دهید. این را که چگونه آن روز در حوریب در حضور یهوه خدای خود ایستاده بودید که خداوند مرا گفت: قوم را نزد من گردآور تا سخنانم را به ایشان بشنوانم، تا بیاموزند که در تمامی روزهای زندگی خود بر زمین

از من بترسند و به فرزندان خویش نیز چنین بیاموزند». (تثنیه ۴: ۹-۱۰)
 موسی به قوم اسرائیل امر فرمود که به فرزندان و نوادگان خویش
 درباره ملاقاتشان با خدا در کوه سینا، بگویند. این ملاقات واقعه مهمی
 برای قوم اسرائیل بود، به علاوه، داستان این واقعه به آنها یادآوری
 می‌کرد که از خدای خود اطاعت کنند.

هنگامی که والدین این واقعه را برای کودکانشان بازگو کردند، آنها
 آموختند که خدا حقیقی است و قادر به ملاقات با آنان خواهد بود.
 چندی بعد، موسی به قوم اسرائیل گفت که چگونه و در چه زمانی باید
 این فرامین را به فرزندانشان تعلیم دهند.

«و این سخنان که من امروز تو را امر می‌فرمایم، بر دل تو باشد. آنها
 را به دقت به فرزندان بیاموز و حین نشستن در خانه و رفتن به راه و
 هنگام خوابیدن و برخاستن، از آنها گفتگو کن». (تثنیه ۶: ۶-۷)

تعلیم دادن به کودکان جزئی از زندگی قوم اسرائیل بود. فرزندان هر
 روز نه تنها فرامین خدا، بلکه قوانین و فرایض او را نیز می‌آموختند.
 والدین نیز در هر کاری که همراه فرزندان انجام می‌دادند، فرصت را
 غنیمت می‌شمردند و از نیکویی خدا سخن می‌گفتند. و فقط این والدین
 نبودند که صحبت می‌کردند بلکه آنها با فرزندانشان تعامل داشتند و به
 پرسش‌های آنان پاسخ می‌دادند. تثنیه ۶: ۲۰ را مطالعه کنید.

پرسش‌های کاربردی

۱. تثنیه ۶: ۲۱-۲۵ را مطالعه کنید و به پرسش‌های زیر پاسخ بده یا خیر
 بدهید.

a آیا والدین می‌بایست به فرزندان بگویند که خدا چگونه آنان
 را از مصر نجات داد؟

b آیا خدا می‌خواست که والدین به فرزندان بگویند هر کاری
 که دوست دارند می‌توانند انجام دهند؟

(C) آیا هنگامی که قوم در مصر برده بودند، خدا خشنود بود؟

۲. فکر می‌کنید هنگامی که فرزندان روایاتی از آنچه خدا انجام داده بود را از والدین خود می‌شنیدند، چه اتفاقی می‌افتاد؟

.....

.....

.....

سال‌ها بعد داوود چنین نوشت: «نسلی به نسل دیگر وصف اعمال تو را خواهند گفت و دلاوری‌های تو را بیان خواهند کرد» (مزمور ۱۴۵: ۴). خدا می‌خواهد کارهای عظیمش در یاد قومش زنده باقی بماند. ما از این داستان‌ها می‌آموزیم که خدا به کسانی که از او اطاعت می‌کنند، برکت خواهد داد. تنها گفتن "بایدها و نبایدها" برای تعلیم کودکان کافی نیست، بلکه کودکان باید درک کنند چه کسی آنها را بیان کرده و چرا می‌خواهد از آنها اطاعت کنیم.

پدر و مادر به عنوان الگو

کودکان با نگاه کردن به والدین خود، کارهای آنان را فرا می‌گیرند. پدر یا مادر وقتی به خانه و خانواده رسیدگی می‌کنند، در واقع با اعمالشان اطاعت از فرامین خدا را نشان می‌دهند و با توجه به اینکه خدا کسانی که از او اطاعت می‌کنند را برکت می‌دهد، کودکان شاهد این برکت‌های والدینشان خواهند بود. بدین‌سان یاد می‌گیرند که اطاعت از فرامین خدا نیکوست.

همچنین کودکان می‌توانند یاد بگیرند که خدا در سختی‌ها و مشکلات به آنها کمک می‌کند و با قوت خود آنان را از گناه دور نگاه می‌دارد.

عیسی نه فقط با کلمات، بلکه با اعمال خود نیز شاگردان را تعلیم می‌داد. وقتی عیسی و شاگردان به عروسی در قانای جلیل رفتند، او معجزه کرد و آب را به شراب تبدیل نمود. یوحنا چنین می‌گوید: «بدین‌سان عیسی نخستین آیت خود را در قانای جلیل به ظهور آورد و جلال خویش را آشکار ساخت و شاگردانش به او ایمان آوردند» (یوحنا ۲: ۱۱). عیسی با عمل خود به شاگردان نشان داد که به نیازهای مردم اهمیت می‌دهد و وقتی شاگردان معجزه او را دیدند به او ایمان آوردند.

برای اینکه به فرزندانمان یاد بدهیم خدا از ما خواسته همسایگان خود را محبت کنیم، باید با اعمال خود به آنها نشان دهیم که ما چگونه همسایگانمان را محبت می‌کنیم. با بدگویی کردن درباره همسایگانمان و یا حتی نادیده‌گرفتنشان، نمی‌توانیم محبت کردن را به فرزندانمان بیاموزیم. یوحنا رسول درباره اهمیت اعمال محبت‌آمیز ما چنین می‌گوید: «ای فرزندان بایید محبت کنیم، نه به زبان و درگفتار، بلکه به راستی و درکردار». (اول یوحنا ۳: ۱۸)

پرسش‌های کاربردی

جواب درست را انتخاب کنید.

۳. هنگامی که کودکان از والدین خود برای اطاعت از خدا الگوبرداری می‌کنند

a) هیچ مشکلی وجود ندارد.

b) آنها با همسایگان خود به مشکل برخورد خواهند خورد.

c) خدا حتی در مشکلات و سختی‌ها نیز به آنها شادی و قوت می‌بخشد.

۴. اعمال ما به کودکانمان تعلیم می‌دهد که ما ایمان داریم

- (a) همسایگانمان باید گاهی به ملاقات ما بیایند.
 (b) خدا به کسانی که از او اطاعت می‌کنند برکت خواهد داد.
 (c) آنها نباید بر اساس گفتار ما، بلکه باید مانند آنچه ما انجام می‌دهیم عمل کنند.

۵. شاگردان عیسی چگونه فهمیدند که نیازهای مردم برای او مهم است؟

- (a) از گفتار عیسی
 (b) از اعمال عیسی

موسی به والدین در اسرائیل گفت که باید درباره فرامین خدا با کودکان خود سخن بگویید. فرض کنید فرزند شما با شخص دیگری دعوا می‌کند، شما می‌توانید این دعوا را فرصتی بدانید تا راه خدا را برای نشان دادن محبتش به آنها تعلیم دهید. برای مثال با فرزند خود درباره اینکه کتاب مقدس راجع به دعوا کردن چه می‌گوید، گفتگو کنید. مطالعه کلام خدا در منزل بسیار مهم است، زیرا که فرزندان باید کلام خدا را بشنوند. در کلام خدا حقایق بسیاری وجود دارد که می‌تواند در بنا کردن زندگی ما کمک بسزایی کند. بعد از آنکه آیاتی را مطالعه کردیم باید زمانی را به صحبت کردن درباره آن آیات با کودکان اختصاص دهیم. در این مواقع فرزندان پرسش‌هایی از ما خواهند پرسید و والدین دانا و حکیم زمانی را صرف یافتن جواب درست و مناسب می‌کنند.

در کتاب امثال سلیمان به تعلیم کودکان توسط والدینشان اشاره شده است. والدین باید به فرزندانشان تعلیم دهند تا بتوانند از فرمان‌های خدا اطاعت کنند، و برکاتی که خدا وعده داده را دریافت نمایند. بنابراین امثال سلیمان ۸:۱-۹ می‌نویسد:

«پسر، به رهنمود پدر خویش گوش فرا ده و تعلیم مادر خویش را

ترک منما؛ زیرا تاج زیبا بر سرت و جواهر برگردنت خواهد بود.»
 بیشتر ما دوست داریم پسری همچون تیموتائوس در عهدجدید داشته باشیم. از آنچه که پولس به او می‌نویسد، متوجه می‌شویم که تیموتائوس توسط مادر و مادر بزرگش تعلیم یافته است. من مطمئن هستم آنها نه تنها با گفتارشان بلکه با اعمال‌شان نیز او را تعلیم دادند. پولس به تیموتائوس چنین می‌نویسد: «ایمان بی‌ریای تو را به یاد می‌آورم که نخست در مادر بزرگت لوئیس و سپس در مادرت یونیکای ساکن بود و یقین دارم اکنون نیز در تو ساکن است». (دوم تیموتائوس ۵:۱)

پرسش‌های کاربردی

۶. جواب‌های درست را انتخاب کنید.

a والدین باید در هر موقعیتی که می‌توانند با فرزندانشان درباره خدا صحبت کنند.

b نباید به پرسش‌های فرزندان پاسخ بدهیم.

c دوست تیموتائوس او را تعلیم داد.

d صحبت کردن با فرزندانمان درباره خدا، به اندازه اعمال‌مان مهم است.

۷. چند موضوع را ذکر کنید که با صحبت کردن درباره آنها می‌توانید به فرزند خود تعلیم دهید.

.....

.....

.....

.....

.....

B. دوستان به عنوان شاگرد

هدف دوم: طرحی کلی از روش تعلیم دوستان در منزل ارائه دهید

در کتاب اعمال داستان شخصی به نام گرنلیوس را می‌خوانیم که پطرس به منزل وی رفت تا خبر خوش انجیل را به او برساند و او را تعلیم دهد: «فردای آن روز به قیصریه رسیدند. گرنلیوس خویشان و دوستان نزدیک خود را نیز گرد آورده بود و منتظر ورود آنان بود». (اعمال رسولان ۱۰:۲۴)

این یکی از اولین جلسات خانگی مطالعه کتاب مقدس است که در کلام خدا از آن نام برده شده است. گرنلیوس از پطرس درخواست کرد تا به عنوان معلم نزد او برود. سپس خویشاوندان و دوستان خود را برای شنیدن صحبت‌های پطرس جمع کرد. خدا روح القدس را بر همه آنان نازل کرد و سپس آنان در آب تعمید گرفتند.

در بسیاری از کشورها مسیحیان، دوستان و همسایگان خود را به جلسات خانگی مطالعه کتاب مقدس دعوت می‌کنند. در صورت امکان هر شخص باید کتاب مقدس به همراه خود داشته باشد تا در طول جلسه آیاتی را بخوانند. بهتر است از یک راهنما برای مطالعه استفاده شود تا پرسش‌هایی را درباره هر درس مطرح کند. اعضای گروه می‌توانند پاسخ پرسش‌ها را با استفاده از کتاب مقدس بیابند و رهبر گروه مطمئن می‌شود که همه افراد پرسش‌های را پاسخ داده‌اند. هر شخص مسیحی می‌تواند مطالعه کتاب مقدس را بدین گونه رهبری کند، بدین ترتیب شما هم می‌توانید به افرادی که به منزل شما می‌آیند تعلیم دهید. خانمی در اندونزی دوره دانشگاهی گلوبال را مانند شما که در حال خواندن آن هستید، خواند و مسیحی شد. او می‌خواست ایمان تازه‌اش را با دیگران در میان بگذارد. بنابراین زنانی که از قبل می‌شناخت را به خانه‌اش دعوت کرد تا درس‌های بعدی کتاب مقدس را با هم بخوانند.

بدین صورت بیست و پنج نفر از افراد دیگر نیز مسیحی شدند.

پرسش‌های کاربردی

۸. اگر شما بخواهید جلسات خانگی مطالعه کتاب مقدس را شروع

کنید، به چه چیزهای اولیه‌ای نیاز دارید؟

.....

.....

.....

.....

.....

پاسخ پرسش‌های کاربردی

۱. (a) بله
- (b) خیر
- (c) خیر
۵. (b) از اعمال عیسی
۲. به آنها کمک می‌کرد تا خدا را بشناسند و درک کنند که خدا از آنها می‌خواست چه کاری انجام دهند.
۶. (a) و (d) درست هستند.
۳. (c) خدا حتی در مشکلات و سختی‌ها نیز به آنها شادی و قوت می‌بخشد.
۷. پاسخ شما. می‌توان درباره محبت خدا صحبت کرد و اینکه چگونه خدا محبتش را نمایان می‌کند. چه چیزهایی در کلام خدا است، منظور او از آنها چیست و چگونه می‌توانیم کلام خدا را در زندگی روزانه‌مان عملی کنیم.
۴. (b) خدا به کسانی که از او اطاعت می‌کنند برکت خواهد داد.
۸. مردم را دعوت کنید، خودتان و یا معلم دیگری آنها را تعلیم دهد. کتاب مقدس همراه خود داشته باشید. از یک کتاب راهنما حین مطالعه کلام استفاده کنید.

درس هفتم | ۷ نیاز به پیغام

هرساله مردم برخی از بذرها را برای کاشتن در باغچه‌هایشان انتخاب می‌کنند. اما اکثر باغبانان کاری بیشتر از کاشت بذر انجام می‌دهند. آنها زمین را شخم زده و با شیاربندی زمین را آماده کاشت می‌کنند و در زمان برداشت محصول نتیجه زحمت خود را برداشت می‌کنند.

آماده شدن برای تعلیم نیز، این‌گونه است. ابتدا پیغام مناسبی را انتخاب می‌کنیم و سپس آن را به‌عنوان یک درس آماده می‌کنیم. در طول زمان تعلیم، معلم بذركلام خدا را در دل شاگردان می‌کارد. تمام این فعالیت‌ها را انجام می‌دهیم تا اطمینان حاصل کنیم که شاگردان از یک زندگی کامل در عیسی مسیح برخوردار شوند. همچنین برای معلمان نیز بسیار خوشایند است که شاهد عملی کردن تعالیم توسط شاگردان در زندگی‌شان باشند.

سرفصل‌ها

- A. پیغام کلام خدا
- B. پیغام از زندگی خودتان
- C. پیغام برای شخص یادگیرنده

اهداف این درس

۱. توضیح دهید چرا معلم باید به پیغام باور داشته باشد
۲. توضیح دهید که چگونه رویدادهای زندگی ما می‌تواند باعث تعلیم دیگران شود
۳. اهمیت یک پیغام با محوریت شخص یادگیرنده را بیان کنید

A. پیغام کلام خدا

هدف اول: توضیح دهید چرا معلم باید به پیغام باور داشته باشد

خدا مهمترین پیغام در جهان را به ما سپرده تا آن را تعلیم دهیم؛ یعنی پیغام انجیل را. چگونگی احساس ما درباره این پیغام، می‌تواند به دیگران کمک کند تا از ما درباره خدا بیاموزند. آیا شما دوست دارید کتاب مقدس را مطالعه کنید؟ مزمورنویس چنین می‌فرماید: «شریعت تو را چقدر دوست می‌دارم. تمامی روز تفکر من است». (مزمور ۱۱۹: ۹۷)

همان‌طور که برای تهیه پیغام مشغول به مطالعه هستیم، باید همواره در دعا باشیم. زیرا که دعا کردن قلب و ذهن ما را برای تعلیم روح القدس باز می‌کند. کلام خدا را بخوانید و از روح القدس بخواهید که معنای آن را به شما تعلیم دهد. داوود دعا می‌کند که: «چشمانم را بگشا تا از شریعت تو شگفتی‌ها ببینم» (مزمور ۱۱۹: ۱۸). بگذارید همین آیه در

هنگام مطالعه پیغام، دعای ما باشد.

پولس هنگامی که نامه‌ای به قُرِنْتُس نوشت درباره این پیغام صحبت کرد. او گفت: «به دیگر سخن، خدا در مسیح جهان را با خود آشتی داد و گناهان مردم را به حسابشان نمی‌گذاشت و پیغام آشتی را به ما سپرد.» (دوم قرنتیان ۵:۱۹)

و اینک برای درک بهتر نگاهی می‌کنیم به نامه اول قرنتیان که پولس چنین می‌گوید:

«من نیز ای برادران، هنگامی که نزد شما آمدم، با فصاحت و حکمت بشری نیامدم، آنگاه که راز خدا را به شما اعلام می‌کردم. زیرا عزم جزم کرده بودم در میان شما چیزی ندانم جز عیسی مسیح، آن هم عیسی مصلوب.» (اول قرنتیان ۲:۱-۲)

مردم نیاز دارند که عیسی را بشناسند و بخشش او را دریافت کنند. این بخشش جز از طریق مرگ او بر روی صلیب امکان‌پذیر نمی‌باشد. عیسی تنها شخصی است که گناهان ما را می‌بخشد و به ما کمک می‌کند تا در زندگی مسیحی رشد کنیم.

پرسش‌های کاربردی

دوم تیموتائوس ۲:۱۴-۱۹ را مطالعه کنید و بگویید کدام یک از عبارت‌های زیر جمله را کامل می‌کند.

۱. کسی که پیغامی را از جانب خدا تعلیم می‌دهد

(a) درس‌هایی را ارائه می‌کند که دانش خود را نشان دهد.

(b) پیغام شخصی خودش را بیان می‌کند.

(c) درباره حقیقت قیام عیسی صحبت می‌کند.

۲. معلم کلام زمانی خدا را خشنود می‌سازد که

(a) بگوید رستاخیز ما دیگر گذشته است.

(b) حقیقت خدا را برای مردم مطرح کند.

(c) پیغام زندگی تازه را ارائه نکند.

۳. پیغامی که باید در خدمت تعلیم ارائه کنیم این است که

(a) خدا تمام گناهان ما را نمی بخشد.

(b) چرا ما باید تعلیم دهیم.

(c) مردم چگونه می توانند در عیسی زندگی تازه داشته باشند.

دوم تیموتائوس ۲: ۱۴-۱۹ به ما نشان می دهد که چقدر مهم است که در خدمت تعلیم، سخت بکوشیم. اگر می خواهیم خدا تعلیم ما را برکت دهد باید با دقت بسیار، حقایق کلام را تعلیم دهیم. گاهی اوقات به سادگی اجازه می دهیم عقاید شخصی مان مهم تر از کلام خدا جلوه کند. البته که او از ما می خواهد که تفکر کنیم اما او همچنین می خواهد که افکارمان را با حقیقت کلامش تطبیق دهیم. ما به هیچ وجه نباید چیزی خارج از چهارچوب کلام خدا تعلیم دهیم حتی اگر آن مطلب بسیار خوب به نظر بیاید. شناخت عیسی یعنی داشتن زندگی روحانی برای همیشه، به همین دلیل پیغام ما حائز اهمیت است.

پرسش های کاربردی

۴. بهترین جواب را از داخل پرانتز انتخاب کنید.

(a) طرز فکر شما هنگام مطالعه کلام باید چگونه باشد؟

(همراه با شک و تردید) (همراه با دعا)

(b) پیغام پولس در هنگام موعظه و تعلیم چه بود؟

(عقاید شخصی خودش) (حقیقت درباره عیسی)

(c) اگر حقیقت کلام خدا برای ایمانداران بیان نشود، چه اتفاقی رخ می دهد؟

(آنها رشد خواهند کرد) (نمی‌توانند رشد کنند)

B. پیغام از زندگی خودتان

هدف دوم: توضیح دهید که چگونه رویدادهای زندگی ما می‌تواند باعث تعلیم دیگران شود

هدف از تعلیم دادن، ایجاد تغییر در زندگی کسانی است که تعلیمشان می‌دهیم. این هدف را برای تمام کسانی که تعلیم می‌دهید اعم از خانواده، دوستان و یا جلسات تعلیمی در ذهن خود داشته باشید. بنابراین اگر مردم را به اطاعت از مسیح تعلیم می‌دهید، شما باید خود در ابتدا از او اطاعت کنید.

این اصلاً کافی نیست که فقط حقایق را بیاموزیم و به دیگران انتقال دهیم. اگر قدرت خدا در زندگی‌تان دگرگونی ایجاد نکرده است، نمی‌توانید انتظار داشته باشید کسانی که تعلیم می‌دهید، دگرگون شوند. زیرا مردم نیاز دارند آن حقایق کلام که در زندگی شما تغییر ایجاد کرده را ببینند. سپس آنها هم به داشتن همان تغییرات در زندگی‌شان مایل خواهند بود. فیلپیان ۲: ۱۵-۱۷ بیان می‌کند که:

«تا بی‌پیرایه و بی‌آلایش و فرزندان بی‌عیب خدا باشید، در بین نسلی کج‌رو و منحرف که در میانشان همچون ستارگان در این جهان می‌درخشید، همچنان که کلام حیات را استوار نگاه داشته‌اید.»

پرسش‌های کاربردی

۵. در خدمت تعلیم بسیار مهم است که

a) حقایق بسیاری را تعلیم دهیم تا مردم به آنها فکر کنند.

b) با نمونه قرار دادن زندگی خود، تعلیم دهیم که چگونه عیسی زندگی‌ها را تغییر می‌دهد.

۶. آیا زندگی شما پیغامی برای دیگران دارد که سبب تغییر زندگی‌شان شود؟ همراه با مطالعه این درس، در مورد این موضوع دعا کنید.

رهنمودهای پولس برای تیموتائوس را در دوم تیموتائوس ۴:۱۱-۱۶ مطالعه کنید. ما نیز همانند تیموتائوس باید برای کسانی که تعلیمشان می‌دهیم سرمشق باشیم. وقتی می‌گوییم کلام خدا زنده است بدان معنا است که کلام خدا قدرت دارد زندگی‌ها را تغییر دهد. اما این اتفاق مستلزم اطاعت ما از فرامین او و ایمان به وعده‌های اوست.

به عنوان معلم شما باید برای به ایجاد این تغییرات پیشقدم باشید. شما باید کلام خدا را بخوانید و آن را با دیگران در میان بگذارید. پولس این‌گونه ما را ترغیب می‌کند: «زیرا روحی که خدا به ما بخشیده، نه روح ترس، بلکه روح قوّت و محبت و انضباط است». (دوم تیموتائوس ۱:۷) بسیاری از مواقع که قلبم آکنده از ترس می‌شد، این آیه کمک بزرگی به من می‌کند. یک روز به همراه خانمی بودم که به‌خاطر بیماری‌اش از آینده خود بسیار نگران بود، این آیه را برای او قرائت کردم و سپس برایش دعا کردم که خدا ایشان را تسلی ببخشد، همان‌گونه که به من بخشیده است. او نیز قوت یافت و به خدا توکل کرد.

پرسش‌های کاربردی

۷. جملات درست را انتخاب کنید.

(a) تیموتائوس برای تعلیم دادن باید صبر می‌کرد تا مسن‌تر شود.

(b) رفتار و گفتار تیموتائوس برای دیگران سرمشق بود.

(c) اگر تیموتائوس به خود و تعلیمش نگاه می‌کرد، کسانی که به او گوش می‌دادند، از او انتقاد می‌کردند.

(d) تیموتائوس آنچه را که تعلیم می‌داد، خود بدان عمل می‌کرد.

(e) اگر او زندگی تغییر یافته‌ای داشت، نمونه خوبی برای کسانی بود که به او گوش می‌دادند.

تغییرات در زندگی شواهدی هستند بر اینکه یادگیری صورت گرفته است. رفتار و یا طرز فکر ما این تغییرات را نشان خواهد داد. در واقع هدف ما نیز از تعلیم دادن این است که در زندگی دیگران همین تغییرات ایجاد شود. برای تحقق این هدف، در اینجا پنج نکته را بیان می‌کنیم تا در خدمت تعلیم خود بکار ببریم.

۱. شاگردان را در جریان آنچه می‌خواهیم به آنها تعلیم دهیم؛ یعنی پیغام نجات خدا، قرار دهید.

۲. پیغام را چندین مرتبه تکرار کنید. البته نباید هر بار به یک شکل صورت پذیرد. یعنی یک پیغام باید با روش‌های مختلف تکرار شود. در درس بعدی به چهار روش برای تعلیم خواهیم پرداخت.

۳. مطمئن شوید تعلیمی که می‌دهید قابل درک است. لذا در ابتدا تعلیم را با موضوعی شروع کنید که شاگرد به آن مورد آشنایی دارد. سپس موضوع جدید را برای آنها توضیح دهید که به خوبی درک کنند.

۴. به شاگرد کمک کنید تا پیغام را درک کند. ما به کمک روح القدس نیاز داریم، تا به طریقی تعلیم دهیم که شاگرد به صورتی فعال، واکنش نشان دهد.

۵. شاگردان را راهنمایی کنید تا حقایقی که در تعلیمات‌شان آموخته‌اند را در زندگی روزمره خود بکار ببرند. به این فرایند، کاربردی کردن حقیقت در زندگی می‌گویند. سپس مشاهده خواهید کرد زندگی‌شان تغییر می‌کند. یعقوب در این باره چنین می‌گوید: «اما آن که به شریعت کامل که شریعت آزادی است چشم دوخته، آن را از نظر دور نمی‌دارد و شنونده فراموشکار نیست بلکه به جای آورنده است، او در عمل خویش خجسته خواهد بود». (یعقوب ۱: ۲۵)

اگر من به دختر کوچکم فقط بستن بند کفش را بیاموزم، بدون آنکه به او فرصت دهم این کار را خودش انجام دهد، او یاد نخواهد گرفت، اما در صورتی که خودش بستن بند کفش را تمرین کند، می‌تواند آنچه را که آموخته است عملی کند. ما نیز درست به همین طریق حقایق روحانی را یاد می‌گیریم و بکار می‌بندیم. یعنی باید حقایقی که از کلام خدا آموخته‌ایم را در زندگی خود عملی کنیم.

پرسش‌های کاربردی

۸. بدون نگاه کردن به درس، گزینه‌هایی که به ما توضیح می‌دهد یک معلم چگونه باید تعلیم دهد، را انتخاب کنید.
- (a) آنچه تعلیم می‌دهد، در عمل نیز اجرا می‌کند.
- (b) هرگز نباید اجازه دهد شاگردان متوجه اشتباهات او بشوند.
- (c) تجربیات خود، حتی شکست‌هایی که در زندگی داشته است را با شاگردان در میان می‌گذارد.
- (d) احساس‌شان را در مورد پیغام با آنها در میان می‌گذارد.
- (e) نباید مواردی که قبلاً تعلیم داده‌اند را دوباره تکرار کنند.
- (f) به شاگردان می‌گویند که پیغام چگونه می‌تواند در زندگی‌شان مؤثر واقع شود.

C. پیغام برای شخص یادگیرنده

هدف سوم: اهمیت یک پیغام با محوریت شخص یادگیرنده را بیان کنید

آماده کردن پیغام

همان‌طور که پیشتر در این دوره بیان کردیم، کتاب مرجع برای تعلیم مسیحی، کتاب مقدس است. بنابراین یک معلم باید تا جایی که می‌تواند درباره کتاب مقدس شناخت داشته باشد. این کار آسانی نیست

و این مستلزم داشتن انضباط زیاد در مطالعه است. حتی بعد از سال‌ها خواندن کلام خدا، قادر به دانستن تمامی مواردی که باید بدانیم، نیستیم.

معمولاً معلمان جلسات تعلیمی یک سری کتاب درسی دارند و مواردی که باید تعلیم دهند را برایشان توضیح می‌دهد. این کتاب بسیار مفید است و اگر شما از چنین کتابی برای آماده کردن درستان استفاده می‌کنید، حتماً متن آیاتی را که در درس قید شده است، از روی کتاب مقدس بخوانید و به داستان زندگی هر شخص در کتاب مقدس بپردازید. از تمامی حقایقی که در داستان‌های کتاب مقدس وجود دارد بهره ببرید؛ زیرا که به شما و شاگردانتان کمک خواهد کرد زندگی مسیحی بهتری داشته باشید.

هنگامی که برای درس‌تان برنامه‌ریزی می‌کنید، حتماً به کسانی که قصد تعلیم‌شان را دارید فکر کنید و با خود بگویید آنها چه نیازهایی دارند که این درس می‌تواند به آنها کمک کند؟ پاسخ به این پرسش چنان کمکی به شما خواهد کرد که هم سبب می‌شود پیغام شما جالب توجه باشد و هم به شاگردان کمک خواهد کرد تا در رابطه‌شان با خدا و دیگران رشد کنند.

یادگیری بهترین روش‌ها برای آماده کردن پیغام، کار روح القدس را در خدمت ما تضعیف نخواهد کرد. روح القدس به ما کمک خواهد کرد بیاموزیم معلمان بهتری باشیم. همان‌گونه که پولس به تیموتائوس یادآور شد:

«سخت بکوش تا مقبول خدا باشی، همچون خدمتکاری که او را سببی برای شرمساری نیست و کلام حقیقت را به درستی به کار می‌بندد».
(دوم تیموتائوس ۲: ۱۵)

صحبت به زبان یادگیرنده

زبان ما، یعنی در واقع کلماتی که به زبان می‌آوریم، راه ارتباطی ما با دیگران هستند که برای تعلیم حقایق از آنها استفاده می‌کنیم. درست است که ما خودمان متوجه آنچه که می‌گوییم هستیم، اما گاهی شخصی که تعلیم می‌دهیم متوجه آن نمی‌شود. زیرا در تعلیم مسیحی یک سری واژگان خاص وجود دارد که بیانگر آموزه‌های مسیحی است و افراد غیر مسیحی گاهی آن عبارات را درک نمی‌کنند.

بطور مثال، یک روز که در حال تعلیم دادن به گروه کوچکی بودم و درباره نیازمان به ایمان داشتن، صحبت می‌کردم، یکی از خانم‌ها از من پرسید: "ایمان چیست؟" توضیح دادیم که بسیاری از کارهایی که در زندگی طبیعی‌مان انجام می‌دهیم بر پایه ایمان است. ایمان، باوری است که شخصی یا چیزی، آنچه را که وعده داده است انجام خواهد داد. هر بار روی صندلی می‌نشینیم، ایمان داریم صندلی ما را نگه می‌دارد. ایمان ما به خدا نیز بدان معناست که ما ایمان داریم آنچه را که او وعده داده است انجام خواهد داد.

پس مهم است زبان فرد یادگیرنده را بشناسیم و بطور واضح صحبت کنیم. این نوع آموزش دقیق، مخصوصاً برای کودکان و یا افرادی که با کتاب مقدس آشنایی زیادی ندارند، مورد نیاز است. اگر سطح درک آنان را بشناسیم می‌توانیم از کلماتی استفاده کنیم که برای آنها مفهوم باشد و در آن هنگام است که ما می‌توانیم حقایق خدا را بهتر به آنان منتقل کنیم.

همچنین بسیار مهم است که شاگردان معنی کلماتی که در آیات می‌خوانند را متوجه بشوند. شاید درک آن طول بکشد، اما بسیار حائز اهمیت است، زیرا اگر معنای آن را درک نکند احتمالاً پیغام شما را نیز نخواهند فهمید.

پرسش‌های کاربردی

جواب‌های درست را انتخاب کنید.
 ۹. برای اینکه به شاگردان کمک کنیم تا پیغام ما را بهتر متوجه بشوند، باید دقت کنیم که

- (a) درس در رابطه با چه موضوعی است.
- (b) نیازهای شاگردان چیست.
- (c) شاگرد از چه کتاب مقدسی استفاده می‌کند.

۱۰. وقتی بهترین راه‌های آماده کردن پیغام را می‌آموزید
 (a) به شما کمک می‌کند پیغام جالب‌تری آماده کنید.
 (b) وقت شما را می‌گیرد.
 (c) درک پیغام را دشوار می‌کند.

۱۱. به زبان فرد یادگیرنده صحبت کردن، یعنی
 (a) نباید همه چیز را توضیح دهیم.
 (b) برای شاگردان داستان تعریف کنیم.
 (c) سطح درک و بلوغ مسیحی شاگرد را بشناسیم.

۱۲. به کسانی که تعلیم داده‌اید بیاندیشید. آیا از کلماتی که نیاز به توضیح دارد استفاده کرده‌اید؟
 آیا خودتان را آماده کرده بودید که به شاگردان تعاریفی را ارائه بدهید تا به درک بیشتر آنها کمک کند؟

.....

.....

.....

وقتی فرصتی برای تعلیم دادن دارید، از قدم‌های زیر استفاده کنید تا روند آماده‌کردن تعلیم را به شما یادآوری کند. بعد از تکمیل هر قدم از لیست، آن را علامت بزنید.

قدم‌های لازم برای آماده‌کردن یک درس:

۱. دعا کنید تا درس را به خوبی بفهمید.
۲. آیات مربوط به هر درس را از کتاب مقدس بخوانید.
۳. کتاب درسی را مطالعه کنید.
۴. حقایقی که هر درس به آن اشاره می‌کند، و شما باید از آن اطاعت کنید را یادداشت کنید.
۵. نیازهای شاگردان را که این درس می‌تواند به آنها کمک کند، یادداشت کنید.
۶. برای هر شاگرد و نیازهایش دعا کنید.
۷. کلماتی را که ممکن است شاگرد در آن درس متوجه نشود فهرست کنید.
۸. معنای هر واژه را جستجو نموده و یادداشت کنید.
۹. سرفصل‌هایی که می‌خواهید تعلیم دهید را تهیه کنید.

پاسخ پرسش‌های کاربردی

۱. c) درباره حقیقت قیام عیسی صحبت می‌کند.
۷. گزینه‌های (b)، (d) و (e) درست می‌باشند.
۲. (b) حقیقت خدا را برای مردم مطرح کند.
۸. (a) آنچه تعلیم می‌دهد، در عمل نیز اجرا می‌کند.
- c) تجربیات خود، حتی شکست‌هایی که در زندگی داشته است را با شاگردان در میان می‌گذارد.
- d) احساس‌شان را در مورد پیغام با آنها در میان می‌گذارد.
- f) به شاگردان می‌گویند که پیغام چگونه می‌تواند در زندگی‌شان مؤثر واقع شود.
۳. c) مردم چگونه می‌توانند در عیسی زندگی تازه داشته باشند.
۹. تمام گزینه‌ها درست می‌باشند.
۴. (a) همراه با دعا
- (b) حقیقت درباره عیسی
- c) نمی‌توانند رشد کنند.
۱۰. (a) به شما کمک می‌کند پیغام جالب‌تری آماده کنید.
۵. (b) با نمونه قرار دادن زندگی خود، تعلیم دهیم که چگونه عیسی زندگی‌ها را تغییر می‌دهد.
۱۱. c) سطح درک و بلوغ مسیحی شاگرد را بشناسیم.
۶. پاسخ شما
۱۲. پاسخ شما

درس هشتم | نیاز به روش‌های تعلیم

ما می‌خواهیم غذای روحانی‌مان لذیذ باشد، یعنی طوری تعلیم دهیم که شاگرد به آنچه که می‌گوییم علاقه‌مند شود و رشد روحانی داشته باشد. به همین دلیل باید از روش‌های درست برای تعلیم دادن استفاده کنیم.

در درس قبل مشاهده کردیم که ما یک پیغام شگفت‌انگیز برای همه دنیا داریم و این مهمترین پیغامی است که تا به حال به ما بخشیده شده است، پس چگونگی ارائه آن نیز بسیار حائز اهمیت است. روش‌های تعلیم به خودی خود، روحانی و یا غیرروحانی نیستند اما این امکان را برای ما فراهم می‌سازند تا حقایق روحانی را تعلیم دهیم؛ بنابراین تمام مردم در هر رده سنی که هستند قادر به درک و پذیرش آن خواهند بود. شما هم زمانی که این حقایق شگفت‌انگیز از کلام خدا را تعلیم می‌دهید، بهترین روش‌ها را استفاده کنید.

سرفصل‌ها

A. شما به یک روش تعلیم نیاز دارید

B. انواع روش‌های تعلیم

اهداف این درس

(۱) توضیح دهید چرا روش‌های تعلیم مورد نیاز هستند

(۲) روش‌های مختلف تعلیم را مطرح کنید

A. شما به یک روش تعلیم نیاز دارید

هدف اول: توضیح دهید چرا روش‌های تعلیم مورد نیاز هستند

آیا تا به حال در کلاسی بوده‌اید که چیزی یاد نگرفته باشید؟ و یا علیرغم مطالعه‌ای که معلم داشته، بعد از اتمام جلسه شما منظور او را متوجه نشده باشید و یا آن درس شما را جذب نکرده باشد؟ این اتفاقات گاهی رخ می‌دهد که یا معلم درس را به خوبی آماده نکرده و یا موضوع تعلیم مربوط نبوده باشد.

در درس قبلی آموختیم که چگونه یک پیغام آماده کنیم. اگر از روش درستی برای آماده کردن و ارائه درس استفاده نکنیم، نتیجه خوبی از آن تعلیم نخواهیم گرفت. روش‌ها، راه‌هایی هستند برای ارائه پیغام شما، در قالبی متشکل از نظرات و موضوعات بصورت منظم و طبقه‌بندی شده. شما نه تنها باید بدانید چه پیغامی باید آماده کنید بلکه باید به چگونگی ارائه آن نیز بپندیشید. در واقع پیغام آن چیزی است که تعلیم می‌دهیم، اما روش، چگونگی ارائه آن پیغام است.

در خدمت تعلیم، استفاده از روش درست، بسیار مهم است. البته

برخی این باور را ندارند، آنها معتقدند اگر فقط شروع به سخن گفتن کنند، روح القدس به آنها خواهد گفت که چه بگویند. تعلیمی که نتیجه آن رشد روحانی مردم باشد، به این سادگی نیست. معلمی که بدون استفاده از روش درست تعلیم می‌دهد، پس از گذشت چند سال متوجه خواهد شد که آن اشخاص مطالب زیادی را فرا نگرفته‌اند.

استفاده از روش‌های تعلیم، برخلاف نقشه خدا نیست. عیسی از روش‌های متفاوتی برای تعلیم شاگردان و افرادی که از او پیروی می‌کردند، استفاده می‌کرد که در درس بعدی به چند نمونه از آنها خواهیم پرداخت.

یکی از خدمات روح القدس، هدایت مسیحیان است. چنانچه از او بخواهید، راهنمایی‌تان خواهد کرد تا بهترین روش را برای ارائه درس انتخاب کنید.

پرسش‌های کاربردی

۱. روشی که در تعلیم استفاده می‌کنیم عبارت است از

(a) آن چیزی که سعی می‌کنیم تعلیم دهیم.

(b) راهی که توسط آن، برای تعلیم یک درس برنامه‌ریزی می‌کنیم.

(c) همان پیغام ما

۲. روش‌های درست تعلیم ضروری هستند، به این علت که معلمان ..

(a) از خودشان رضایت خواهند داشت.

(b) درس را سریع‌تر ارائه خواهند داد.

(c) شاهد رشد روحانی شاگردان خواهند بود.

B. انواع روش های تعلیم

هدف دوم: روش های مختلف تعلیم را مطرح کنید

هنگامی که برای ارائه پیغامتان برنامه ریزی می کنید سعی کنید روش های متفاوتی که برای تعلیم می توان استفاده کرد را بشناسید، چراکه روش های متعددی وجود دارد. برای انتخاب روش درست، رده سنی افراد را حتماً در نظر بگیرید، زیرا توانایی کودکان جهت یادگیری، متفاوت از بزرگسالان است و شما باید روش متناسب با سن آنها را بکار ببرید. در اینجا به چهار نوع روش تعلیم خواهیم پرداخت. ببینید از این روش ها چگونه می توانید در خدمت خود استفاده کنید.

روش سخنرانی

سخنرانی، یک نطق هدفمند است، یعنی صحبت کردن پیرامون یک موضوع انتخاب شده به منظور آموزش دیگران. سخنرانی می تواند کوتاه و یا طولانی باشد و این روش برای بزرگسالان مناسب تر است، زیرا برای کودکان دشوار است که به مدت طولانی به سخنران گوش بدهند.

چندین دلیل برای استفاده از روش سخنرانی وجود دارد.

۱. **صرفه جویی در زمان.** معلم می تواند در هنگام ارائه درس، حقایق را مطرح کند که اگر خود شاگرد قصد پیدا کردن آنها را داشته باشد بایستی زمان بیشتری صرف کند.
۲. **تسلط معلم به موضوع درس.** معلم می تواند یک درس کامل را ارائه دهد، بدون اینکه شاگردان او را از موضوع درس منحرف کنند. این موضوع بسیار مهم است بخصوص هنگامی که در حال ارائه حقایق جدیدی هستید و یا می خواهید شاگردان موضوع خاصی را بیاموزند. معلم در این هنگام می تواند فقط حقایق و نظراتی را قید

کند که در مورد آن درس خاص صدق می‌کند.

۳. **آموزش به گروه‌های بزرگ.** سخنرانی برای صد نفر می‌تواند به راحتی یک گروه ده نفره باشد. استفاده از شیوه‌های دیگر جهت تعلیم گروه‌های بزرگ، دشوار است.

علاوه بر مزایای خوبی که روش سخنرانی دارد، به نکات دیگری نیز باید توجه کنیم که عبارتند از:

۱. با توجه به اینکه حین سخنرانی فرصت زیادی برای صحبت کردن شاگردان وجود ندارد، باید پیغام شما بسیار جالب باشد تا آنها کسل نشوند. در غیر این صورت تعلیم شما را یاد نخواهند گرفت. برای یادگیری، آنها نیاز به فکر کردن دارند. راه‌هایی وجود دارد که می‌توان شاگردان را به چالش کشید که در درس بعدی به شما پیشنهاد خواهیم کرد.

۲. اگر چه قسمت بیشتر سخنرانی حاوی صحبت‌های معلم خواهد بود اما بهتر است در حین جلسه فرصتی به شاگردان داده شود تا پرسش‌ها و یا نظراتشان را مطرح کنند؛ بدیهی است که نظرات باید پیرامون درس باشد.

۳. سخنرانی نیاز به توجه دقیق در نحوه ارائه حقایق پیغام دارد؛ بدیهی است این مطلب در دیگر شیوه‌های تعلیم نیز صدق می‌کند. در هنگام سخنرانی اطمینان حاصل کنید که پیغامتان با فکر و احساس شاگردان ارتباط برقرار کند.

۴. به نحوه سخن گفتن دقت کنید، این مهم است که واضح و با صدای بلند صحبت کنید تا همه شاگردان صدای شما را بشنوند. اگر روش سخنرانی را انتخاب کردید، با دقت، نحوه ارائه پیغامتان را برنامه‌ریزی کنید. سرفصل‌ها را یادداشت کنید و از موضوعات مختلفی که می‌خواهید درباره‌شان صحبت کنید، فهرست تهیه کنید و سپس هنگام تعلیم از آن استفاده کنید. بطور مثال در شروع درس، خلاصه آنچه

می‌خواهیم تعلیم دهیم را مطرح کردیم - یعنی سرفصل‌ها و اهداف آن - و سپس قدم به قدم نکات درس را قید می‌کنیم.

مورد دیگری که در روش سخنرانی می‌تواند در یادگیری شاگردان مؤثر باشد، این است که پرسش‌هایی مربوط به درس از آنها بپرسیم، سپس از آنان بخواهیم که برای یافتن پاسخ به پرسش‌ها گوش بسپارند و آنها را یادداشت کنند. در پایان سخنرانی زمانی را به نظرات آنان اختصاص دهید. این مهم است که نسبت به آنان شناخت پیدا کنید، در این صورت متوجه رشد روحانی‌شان نیز می‌شوید. به یاد داشته باشید که هدف تعلیم مسیحی، رشد روحانی افراد است.

پرسش‌های کاربردی

۳. بهترین گروه سنی برای تعلیم به روش سخنرانی کدام است؟

.....

۴. در کدام یک از موقعیت‌های زیر، روش سخنرانی مناسب است؟

- (a) هنگامی که چند تن از کودکان در کنار شما هستند و هدایت روح‌القدس را برای تعلیمشان احساس می‌کنید.
- (b) هنگامی که بیست و یا سی نفر مسیحی در کنار هم جمع هستند، و شما می‌خواهید آنان درباره زندگی عیسی بیشتر بیاموزند.
- (c) وقتی در حال صحبت کردن با دوست خود هستید و او از شما می‌پرسد که چگونه می‌تواند مسیحی شود.
- (d) هنگامی که مدرسه از شما درخواست کرده که در جلسه فارغ‌التحصیلی شاگردان صحبت کنید.

روش قصه‌گویی

قصه‌گویی، یکی از قدیمی‌ترین روش‌های تعلیم است. عیسی در قصه‌گویی، استاد بود. قصه‌ها و داستان‌های او جالب و پراز اتفاق بود. او این داستان‌ها را از زندگی روزمره می‌گرفت، زیرا که آنها درباره اموری بودند که مردم انجام می‌دادند و می‌دانستند.

کودکان، نوجوانان و بزرگسالان همه به شنیدن قصه علاقه‌مند هستند. شما می‌توانید حقایق زندگی را از طریق قصه مطرح کنید. وقایع قصه علاقه شاگردان را حفظ می‌کند و یادگیری آنها را افزایش می‌دهد. برای بچه‌های کوچک می‌توان کل درس را با داستان ارائه کرد، اما برای بچه‌های بزرگ‌تر و بزرگسالان سه راه جهت استفاده از این روش وجود دارد که عبارتند از:

۱. در شروع، برای معرفی درس
 ۲. در میانه درس، برای توضیح بیشتر موضوعی که ارائه می‌کنید.
 ۳. در انتها، برای کاربرد پیغام در زندگی روزانه.
- گاهی توضیح دادن برخی اصطلاحات همانند محبت، ایمان و شکرگزار بودن دشوار است. بنابراین با قصه‌گویی می‌توانیم درک این واژگان را ساده کنیم. آیا یک کودک با شنیدن داستان دانیال در دهان شیران هیجان‌زده نخواهد شد؟ این داستان برای همه سنین است و معنای ایمان به خدایی که از قومش حفاظت می‌کند را برای ما شرح می‌دهد.

با این حال، داستان‌ها در تعلیم مسیحی نباید فقط بخاطر لذت بردن مردم باشد. همان‌طور که در داستان‌های عیسی مشاهده می‌کنیم هر داستانِ او پیغامی برای ما دارد. او بدین طریق شنوندگان را تعلیم می‌داد. در واقع داستانی که در تعلیم خود بیان می‌کنیم باید پیغام خاصی داشته باشد. در کتاب مقدس داستان‌هایی وجود دارد که می‌توانید برای رشد زندگی مسیحی شاگردان استفاده کنید و یا همانند

عیسی داستانی را بیان کنید که با زندگی روزمره ما ارتباط داشته باشد و یا حتی می‌توانید داستانی بگویید که به اخبار روز مربوط باشد.

برای انتخاب داستان، پرسش‌های زیر را از خود پرسید.

۱. آیا این داستان، حقیقتی که در این درس می‌خواهم استفاده کنم را تعلیم می‌دهد؟
 ۲. آیا این داستان برای گروه سنی مورد نظر، قابل درک است؟
 ۳. آیا واقعه‌ای در این داستان وجود دارد؟ آیا مردم کاری انجام می‌دهند؟
 ۴. آیا من و شاگردان از این داستان لذت خواهیم برد؟
- قبل از تعریف کردن داستان، دو یا سه مرتبه با صدای بلند تمرین کنید. اگر به نظرتان با معنا بود، پس برای شنوندگان نیز معنادار خواهد بود.

پرسش‌های کاربردی

۵. بهترین جواب را از داخل پرانتز انتخاب کنید.
 - a) داستان‌هایی که عیسی بیان می‌کرد برای (خوشحالی مردم) (تعلیم حقایق خدا) بود.
 - b) قصه‌گویی راه خوبی برای توضیح دادن محبت، است زیرا (نمونه‌ای از محبت کردن را نشان می‌دهد). (نظرات بسیاری را بیان می‌کند).
 - c) برای تعلیم کودکان، بهتر است در شروع درس یک داستان بگوییم تا (زودتر یاد بگیرند) (به درس گوش بدهند).
۶. با موضوع ایمان درس کوتاهی همراه با داستان آماده کنید. داستان را به یکی از سه راهی که بیان شد، ارائه دهید.

روش بحث و گفتگو

پولس چنین می‌گوید: «هر که از کلام آموزش می‌بیند، باید آموزگار خود را در هر چیز نیکو سهیم سازد» (غلاطیان ۶:۶). یک بحث خوب می‌تواند به شاگرد کمک کند تا طبق حقایقی که تعلیم می‌گیرد، عمل کند. یک بار گروهی را رهبری می‌کردم و برای چند هفته موضوع بحث ما این بود که مسیحی بودن چه معنایی دارد. همه ما خانواده‌ای را در همسایگی‌مان می‌شناختیم که به کمک نیاز داشتند، مادر خانواده بیمارستان بود و پدر خانواده نیز به دلیل بیماری قلبی قادر به کار کردن نبود. ما تصمیم گرفتیم حقایقی که از کلام خدا تعلیم گرفته‌ایم را در عمل انجام دهیم، بنابراین برای آنها مقداری غذا بردیم و از خدمتی که به آنها کردیم لذت بردیم.

بحث کردن تنها صحبت کردن پیرامون آنچه تعلیم گرفته‌ایم نیست. در واقع بحث کردن در میان گذاشتن نظرات و حقایقی است که آموخته‌ایم. یک بحث درست زمانی اتفاق می‌افتد که تمام افراد گروه تلاش کنند تا به درک آن حقیقت برسند. این روش از دیگر شیوه‌های تعلیم دشوارتر است. باید درس را با دقت زیادی آماده کنید تا افکار مردم را بتوانید هدایت کنید.

برای داشتن یک بحث خوب به عوامل متعددی نیاز داریم که عبارتند از:

۱. مسئله مورد بحث، باید برای همه افراد قابل درک باشد. پرسش‌ها نباید بر اساس یک جواب مشخص مطرح شود که بحث را محدود کند.
۲. بحث باید جزئی از درس باشد و می‌تواند کل زمان کلاس و یا قسمتی از آن را دربرگیرد.
۳. بحث باید به گونه‌ای صورت گیرد که کمک کند شاگردان با آزادی، عقاید و افکارشان را ابراز کنند.
۴. باید زمان کافی برای بحث کردن در نظر بگیریم. اگر شاگردان در بحث

- کردن مطلبی را می‌آموزند، باید در زندگی‌شان کاربردی و عملی شود.
۵. شاگردان باید برای شناخت حقایق اشتیاقی صادقانه داشته باشند.
۶. رهبر جلسه نباید از نظرات شاگردان انتقاد کند، زیرا باعث دلسردی آنان می‌شود و از صحبت کردن در جلسات بعدی خودداری خواهند کرد.

به یاد داشته باشید، بحث کردن بهتر است در گروه‌های کوچک صورت گیرد. اگر بیش از دوازده تا چهارده نفر حضور داشته باشند مشارکت همه افراد در بحث دشوار خواهد بود. کلاس‌های بزرگ را می‌توان به گروه‌های کوچک‌تر تقسیم کرد، البته با رهبرانی آماده برای گفتگو درباره قسمتی از درس. بسیاری از مردم صحبت کردن را دوست دارند. بنابراین استفاده از این روش، به رشد شاگردان در درکشان از مفاهیم روحانی کمک خواهد کرد.

پرسش‌های کاربردی

۷. سه نکته که برای داشتن یک بحث خوب ضروری می‌دانید، بیان کنید.

.....

.....

.....

۸. فرض کنید با روش بحث و گفتگو، می‌خواهید موضوع ایمان را تعلیم دهید، با چه پرسش‌هایی درس را شروع خواهید کرد؟

.....

.....

.....

روش پرسش و پاسخ

این روش بهترین راه برای فهمیدن میزان رشد شاگردان در زندگی مسیحی‌شان است. پاسخ به پرسش‌هایی که به فکر کردن نیاز دارد به خوبی نشان می‌دهد که اشخاص چقدر تعالیم‌شان را در زندگی اجرا می‌کنند؟ همچنین کمک خواهد کرد تا به یادگیری و اجرای حقایق تازه در زندگی علاقمند شوند.

از شما خواستیم که چند پرسش برای گفتگو درباره ایمان بنویسید. زیرا پرسش‌ها بخش مهمی از بحث و گفتگو هستند. شما می‌توانید با پرسش‌ها، بحث را هدایت کنید. سه نوع پرسش برای کسانی که تعلیم می‌دهند مفید است:

۱. **پرسش بیانگر حقیقت.** از شخص می‌خواهیم حقیقتی که در درس آموخته است را بیان کند. این نوع پرسش‌ها حائز اهمیت هستند، زیرا ما نیاز داریم قبل از اینکه حقیقتی را در زندگی خودمان اجرا کنیم، آن را بشناسیم.

۲. **پرسش بیانگر مسئله.** این نوع پرسش‌ها درباره برخی از مسائل است که نیاز به حل و فصل دارند. شما با این پرسش‌ها می‌توانید اشخاص را راهنمایی کنید تا به راه‌حل‌هایی برای آن مسأله، دست پیدا کند.

۳. **پرسش کاربردی.** با این پرسش‌ها از شخص می‌خواهیم که پیغام درس را در زندگی روزانه خود اجرا کند. همچنین این پرسش می‌تواند برای اشخاصی که می‌خواهند به عیسی، به عنوان نجات‌دهنده خود ایمان بیاورند، مطرح شود. این پرسش از شاگرد می‌خواهد تا بر طبق آنچه آموخته، عمل کند.

در خدمت تعلیم‌تان می‌توانید با پرسیدن پرسش‌ها، میزان یادگیری شاگردان را تشخیص دهید. آنها هم می‌خواهند یاد بگیرند، بنابراین به نوبه خود پرسش‌هایی خواهند پرسید. یادگیری خوب زمانی صورت می‌گیرد که معلم و شاگرد هر دو پرسش‌هایی مطرح کنند.

یروش های کاربردی

۹. جواب‌های درست را انتخاب کنید.

(a) در یک بحث می‌توانید با پرسیدن پرسش‌هایی متوجه شوید که شاگردان به چه موضوعی فکر می‌کنند.

(b) پرسش‌ها در جهت به فکر واداشتن شاگردان درباره حقیقتی که آموخته‌اند استفاده می‌شوند.

(C) پرسش‌های بیانگر حقیقت از اشخاص می‌خواهد که آن درس را در زندگی خود اجرا کند.

(d) یک پرسش خوب می‌تواند توجه و علاقه شخص را برانگیزد.

۱۰. با استفاده از غلاطیان ۶:۶ یک پرسش بنویسید که هر یک از سه نوع پرسش‌هایی که راجع به آن بحث شد، را شامل شود.

[illegible]

پاسخ پرسش‌های کاربردی

۱. (b) راهی که توسط آن، برای تعلیم یک درس برنامه‌ریزی می‌کنیم.
۶. پاسخ شما. به عنوان نمونه می‌توان داستان دانه خردل در متی ۱۳:۳۱-۳۲ را تعریف کرد که به هر سه شکل می‌توان استفاده کرد.
۲. (c) شاهد رشد روحانی شاگردان خواهند بود.
۷. (۱) پرسیدن پرسش‌های واضح و قابل بحث.
- (۲) سازماندهی و هدایت درست بحث.
- (۳) مشارکت دادن همه افراد.
۳. بزرگسالان
۸. پاسخ شما. ممکن است بپرسید ایمان چیست؟ اگر ایمان هدیه خداست، چگونه می‌توانیم آن را بدست آوریم؟ چرا ایمان داشتن، ضروری است؟
۴. (b) هنگامی که بیست و یا سی نفر مسیحی در کنار هم جمع هستند، و شما می‌خواهید آنان درباره زندگی عیسی بیشتر بیاموزند.
- (d) هنگامی که مدرسه از شما درخواست کرده که در جلسه فارغ‌التحصیلی شاگردان صحبت کنید.
۹. گزینه‌های (a)، (b) و (d) درست هستند.
۵. (a) تعلیم حقایق خدا
- (b) نمونه‌ای از محبت کردن را نشان می‌دهد.
- (c) به درس گوش بدهند.
۱۰. پاسخ شما. شما می‌توانید از پرسش‌های زیر استفاده کنید.
- (۱) وقتی پیغام مسیح را دریافت کردیم، چه کار باید بکنیم؟ (حقیقت)
- (۲) آیا این درست است که بگوییم همه ما خدمت تعلیم داریم؟ (مسئله)
- (۳) چگونه می‌توانید به عنوان فرد یادگیرنده در این باره عمل کنید؟ (کاربرد)

درس نهم | ۹ روش های عیسی

گاهی قطع کردن درختان می تواند کار خطرناکی باشد. کسانی که شخصی را برای این کار استخدام می کنند، به او اقتدار انجام این کار را می دهند. این افراد قصد دارند درختی را روی زمین بیاندازند و برای انجام این کار راه درستی وجود دارد که این اطمینان را حاصل می کند درختان بر روی زمین می افتند، نه بر روی خانه ها.

عیسی در تعلیم حقایق خدا، اقتدار داشت و این اقتدار را در تعالیمش نمایان می ساخت. او یک هدف داشت و برای رسیدن به آن هدف از چند روش استفاده می کرد. این الگو و سرمشقی است که او برای ما به جا گذاشته تا از آن پیروی کنیم.

در هنگام مطالعه این درس پایانی، از عیسی بخواهید شما را مدد کند تا از او بیاموزید. اجازه دهید او شما را در این هفته هدایت کند تا شخصی را تعلیم دهید. از بهترین روش برای تعلیم آن شخص استفاده کنید.

سرفصل‌ها

- A. عیسی با اقتدار تعلیم می‌داد
- B. عیسی یک هدف داشت
- C. عیسی از روش‌های مختلف استفاده می‌کرد

اهداف این درس

۱. شرح دهید تعلیمات عیسی چه تفاوتی با تعلیم معلمان شریعت داشت
۲. الگوی عیسی را در تعیین اهداف برای خدمت تعلیم خود به کار بگیرید
۳. توضیح دهید چگونه عیسی از روش‌های مختلف برای تعلیمش استفاده می‌کرد

A. عیسی با اقتدار تعلیم می‌داد

هدف اول: شرح دهید تعلیمات عیسی چه تفاوتی با تعلیم معلمان شریعت داشت

در زمان عیسی، کاهنان، معلمان شریعت بودند. اما زمانی که عیسی تعلیم داد، بلافاصله مردم متوجه متفاوت بودن تعلیم او شدند. مرقس چنین می‌گوید: «مردم از تعلیم او در شگفت شدند، زیرا با اقتدار تعلیم می‌داد، نه همچون علمای دین». (مرقس ۱: ۲۲)

تعلیم عیسی نشان می‌داد که او قدرت و اقتدار دارد. اقتداری که پدر به او بخشیده بود. او می‌دانست آنچه تعلیم می‌دهد حقیقت است. کسانی که سخنان او را می‌شنیدند متوجه حقیقت کلام او می‌شدند و به

او گوش فرا می‌دادند. حتی نگهبانانی که برای دستگیری او آمده بودند بدون آنکه عیسی را با خود ببرند، نزد سران کاهنان بازگشتند و گفتند: "تا کنون، کسی چون این مرد سخن نگفته است" (یوحنا ۷: ۴۶).

عیسی همچون کاهنان تعلیم نمی‌داد. آنها فقط درس‌هایی که از معلمان پیشین آموخته بودند، تعلیم می‌دادند. اما عیسی به آنها آموخت که شریعت خدا در زندگی روزمره چه معنایی دارد و اینکه نقشه خدا برای آنها چیست. عیسی همچنین به مردم کمک کرد تا محبت خدا را درک کنند و حال نوبت آنها بود که یکدیگر را محبت کنند.

عیسی این اقتدار را داشت، زیرا او پسر خدا بود. هنگامی که یهودیان از او پرسیدند تو کیستی، عیسی پاسخ داد: «آنگاه که پسر انسان را برافراشتید، در خواهید یافت که من هستم و از خود کاری نمی‌کنم، بلکه فقط آن را می‌گویم که پدر به من آموخته است». (یوحنا ۸: ۲۸)

در جای دیگر وقتی عیسی گفت: "هستم آن که هستم." او از نامی استفاده کرد که در خروج ۳: ۱۴، خدا از میان بوته آتش، خود را به همین‌گونه به موسی معرفی کرد. یهودیانی که از عیسی پیروی می‌کردند در مورد منشأ اقتدار او می‌دانستند.

پرسش‌های کاربردی

۱. جواب‌های درست را انتخاب کنید.

- a) معلمان شریعت همچون عیسی تعلیم می‌دادند.
- b) حتی کسانی که ایمان نداشتند که عیسی پسر خداست، می‌دانستند که او با اقتدار تعلیم می‌دهد.
- c) عیسی می‌خواست با اقتدار کاهنان، تعلیم دهد.
- d) عیسی هر آنچه که پدر آسمانی از او می‌خواست، تعلیم می‌داد.
- e) عیسی حقایق خدا را تعلیم می‌داد، بنابراین زندگی مردم دگرگون می‌شد.

۲. سه طریق که بیانگر تفاوت تعلیم عیسی است بیان کنید و آنها را با روش‌های تعلیم خود مقایسه کنید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. عیسی یک هدف داشت.

هدف دوم: الگوی عیسی را در تعیین اهداف برای خدمت تعلیم خود به کار بگیرید

عیسی در خدمت خود یک هدف داشت و آن این بود که افراد را به شناخت و پذیرش حقایق خدا سوق دهد. او به جماعتی که بدنبالش رفتند گفت:

«زیرا از آسمان فرود نیامده‌ام تا به خواست خود عمل کنم، بلکه آمده‌ام تا اراده فرستنده خویش را به انجام رسانم و اراده فرستنده من این است که از آن کسان که او به من بخشیده، هیچ یک را از دست ندهم، بلکه آنان را در روز بازپسین برخیزانم. زیرا اراده پدر من این است که هر که به پسر بنگرد و به او ایمان آورد، از حیات جاویدان برخوردار شود و من در روز بازپسین او را بر خواهم خیزانید.» (یوحنا ۶: ۳۸-۴۰)

تمام زندگی و خدمت مسیح صرف تعلیم، موعظه و انجام معجزات شد. تمام این کارها به منظور هدایت مردم بود تا به او به عنوان

نجات‌دهنده خود ایمان بیاورند. عیسی به هر جا که رفت، خبر خوش را موعظه کرد و تعلیم داد. مرقس به ما می‌گوید: «عیسی به جلیل رفت. او خبر خوش خدا را اعلام کرد». (مرقس ۱: ۱۴)

چندی بعد می‌بینیم که عیسی به شاگردانش می‌گوید: بیایید به روستاهای مجاور برویم تا در آنجا نیز موعظه کنم. هنگامی که او به ساحل دریاچه جلیل آمد، جماعتی از مردم به دنبال او آمدند و «عیسی آنان را تعلیم داد» (مرقس ۲: ۱۳). همان‌طور که زندگی عیسی را در اناجیل دنبال می‌کنیم، مشاهده می‌کنیم که او به هر جایی که رفت خبر خوش را موعظه کرد و مردم را تعلیم داد.

پرسش‌های کاربردی

بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

۳. عیسی می‌خواست مردم چه چیزی را بدانند؟

a) چگونه اقتدار داشته باشند.

b) چگونه پدر آسمانی را بشناسند.

c) چگونه از او پیروی کنند.

۴. مهمترین کاری که عیسی می‌خواست تا زمانی که روی زمین است،

انجام دهد چه بود؟

a) با جماعتی که به دنبالش بودند، صحبت کند.

b) با حاکمان صحبت کند.

c) خبر خوش را به مردم بگوید.

C. عیسی از روش‌های مختلف استفاده می‌کرد

هدف سوم: توضیح دهید چگونه عیسی از روش‌های مختلف برای تعلیمش استفاده می‌کرد

عیسی نه تنها می‌دانست چه چیزهایی را تعلیم دهد، بلکه روش تعلیم دادن را نیز می‌دانست. او از روش‌هایی که در درس گذشته بیان کردیم، استفاده می‌کرد. مجدداً هر یک از آن روش‌ها را بررسی کنید. در این درس قصد داریم نگاهی کنیم بر اینکه عیسی چگونه از این روش‌ها استفاده می‌کرد.

۱. عیسی سخنرانی می‌کرد. نمونه‌های خوبی از سخنرانی‌های او در اناجیل وجود دارد. یکی از آنها موعظه بالای کوه در انجیل متی باب‌های ۵ تا ۷ است. (هم‌اکنون آن را بخوانید) همچنین در متی ۲۸:۷-۲۹ می‌بینیم که: «چون عیسی این سخنان را به پایان رسانید، مردم از تعلیم او در شگفت شده بودند، زیرا با اقتدار تعلیم می‌داد، نه مانند علمای دین ایشان». عیسی می‌دانست چگونه از روش سخنرانی، برای تعالیمش استفاده کند.

۲. عیسی از قصه‌گویی استفاده کرد. داستان‌های عیسی را "مثل‌ها" نام نهادند. در اناجیل ۶۱ مَثَل داریم. مثل‌ها درباره گیاهان، حیوانات، مردم و مطالب دیگر است و داستان‌هایی درباره موقعیت‌هایی است که ممکن است برای هر شخص اتفاق بیفتد. مثل‌ها به منظور تعلیم حقایق روحانی است و هر مثل یک حقیقت را به ما تعلیم می‌دهد.

یک نمونه از آنها، مثل سامری نیکو در لوقا ۱۰:۳۰-۳۶ است. این داستان در پاسخ به پرسشی بود که به منظور به دام انداختن عیسی طرح شده بود. این مثل یک حقیقت روحانی را تعلیم داد، بدون آنکه مسبب جدل شود.

۳. عیسی از شیوه پرسش و پاسخ استفاده کرد. عیسی در مَثَل سامری نیکو و موعظه بالای کوه از این روش استفاده کرد و بدین طریق مردم تعلیماتش را کاملاً درک می‌کردند. هنگامی که به آنان گفت نگران زندگی خود نباشید که چه بخورید یا چه بنوشید، از آنان پرسید: «آیا زندگی از خوراک و بدن از پوشاک مهم‌تر نیست؟» (متی ۶:۲۵)

روزی عیسی می‌خواست به شاگردانش مسئولیت‌های مدنی را تعلیم دهد. از آنان چندین پرسش پرسید و یک پرسش را مستقیماً از خود پطرس پرسید (به متی ۲۵:۱۷ مراجعه کنید). عیسی نیازی به نظر و عقیده پطرس درباره مالیات نداشت بلکه قصد داشت پطرس به این موضوع فکر کند و این فکر کردن نقش مهمی در یادگیری پطرس داشت. ۴. عیسی از شیوه بحث و گفتگو استفاده کرد. یکی از نمونه‌های این شیوه را در گفتگویی که بین او و زن سامری در کنار چاه بود در یوحنا ۴ مشاهده می‌کنیم. عیسی از آن زن خواست به او آب بدهد و با ملایمت با او صحبت می‌کرد. زن سامری سعی داشت موضوع بحث را عوض کند تا اینکه متوجه شد عیسی کیست و چه چیزی را می‌خواهد به او تعلیم دهد.

هنگامی که شاگردان دیدند عیسی با آن زن صحبت می‌کند، عیسی به ایشان گفت: «خوراک من این است که اراده فرستنده خود را به جا آورم و کار او را به کمال رسانم» (یوحنا ۴:۳۴). عیسی هم مسئولیتش و هم چگونگی به کمال رساندن آن را خوب می‌دانست. در حالی که زندگی عیسی را مطالعه می‌کنید، دقت کنید که او چگونه با روش‌های متعدد، افراد گوناگون را خدمت می‌کرد.

پرسش‌های کاربردی

۵. پرسش‌های زیر را پاسخ دهید.

a) چرا در هنگام تعلیم دادن نیاز است منشأ اقتدارتان را بشناسید؟

.....

.....

.....

.....

.....

(b) چرا باید هدف‌تان را بشناسید؟

.....

.....

.....

.....

(c) چرا برای تعلیم دادن باید از یک شیوه خوب استفاده کنیم؟

.....

.....

.....

.....

۶. در تعلیم خود، روشی که عیسی استفاده می‌کرد را بکار ببرید. پیغام خدا را به گونه‌ای آماده کنید که مردم را به سوی شناخت و پذیرش حقایق هدایت کند.

عیسی همچنین به شاگردانش گفت: «آیا این سخن را نشنیده‌اید که چهار ماه بیشتر به موسم درو نمانده است؟ اما من به شما می‌گویم، چشمان خود را بکشایید و ببینید که هم‌اکنون کشتزارها آماده درو است» (یوحنا ۴: ۳۵). او داشت از حصادِ جان‌ها با آنان سخن می‌گفت. اگر اشخاصی باشند که مردم را تعلیم دهند، آنها هم اکنون آماده‌اند که به مسیح ایمان بیاورند.

همسایه شما کیست؟ آیا اصلاً درباره عیسی چیزی شنیده است؟ با او درباره چه چیزی صحبت می‌کنید؟ آیا می‌داند که شما مسیحی هستید؟ با هر آنچه که در این کتاب آموخته‌اید او و دیگر آشنایان را تعلیم دهید. جان‌هایی که باید درو شوند بسیارند. چرا با خدمت تعلیم،

دروگر خدا نباشید؟

حال که به انتهای کتاب خدمت تعلیم نزدیک می‌شویم، وقت مناسبی است که تفکر کنید چگونه این خدمت می‌تواند بخشی از زندگی شما باشد. در زیر مطالبی در جدول ارائه شده تا به آنها بیندیشید، لطفاً پاسخ‌های خودتان را با علامت X مشخص کنید.

خیر	بلی	
		من از تعلیم گرفتن لذت می‌برم.
		احساس می‌کنم نیاز به تعلیم گرفتن دارم.
		پس از آنکه شخصی درباره عیسی به من تعلیم داد، به او ایمان آوردم.
		شخصی را می‌شناسم و می‌خواهم درباره عیسی به او تعلیم بدهم.
		معنی یک آیه از کتاب مقدس را با فردی در میان گذاشته‌ام.
		من درباره آنچه که باید به کسی که نیاز به پذیرش عیسی به عنوان نجات‌دهنده خود دارد، فکر کرده‌ام.
		زندگی من به واسطه تعلیماتی که دریافت کردم، تغییر کرد.
		قبلاً برای تعلیم دادن یک شخص از روش قصه‌گویی استفاده کرده‌ام.
		با روش پرسش و پاسخ، با یک شخص درباره یک درس گفتگو کرده‌ام.
		از خدا خواسته‌ام برای تعلیم دیگران به من کمک کند.
		این دوره به من کمک کرد تا اهمیت خدمت تعلیم را درک کنم.

از خدا بخواهید شما را دریافتن قسمتی برای خدمت به او یاری کند تا مشتاقانه آنچه از شما می‌خواهد را انجام دهید. همچنین درباره زندگی‌تان با دیگران صحبت کنید، تا شادی نصیب‌تان شود.

پاسخ پرسش‌های کاربردی

۱. گزینه‌های (b)، (d) و (e) درست می‌باشد.
۴. (c) خبر خوش را به مردم بگوید.
۲. (۱) عیسی با اقتداری که پدر به او بخشیده بود، تعلیم می‌داد. شما نیز با همان اقتدار می‌توانید تعلیم دهید.
- (۲) او حقایق خدا را تعلیم می‌داد. شما نیز همان حقایق را باید تعلیم دهید.
- (۳) او کاربرد حقایق در زندگی روزانه مردم را تعلیم می‌داد. شما نیز می‌توانید به مردم نشان دهید که چگونه حقایق خدا را در زندگی روزمره‌شان بکار ببرند.
۵. (a) وقتی می‌دانیم اقتدار خدا پشتیبان ماست، می‌توانیم با اطمینان عمل کنیم.
- (b) در این صورت انتظارتان را از ثمره تعلیم‌تان خواهید دانست.
- (c) تا شاگردان درس را بیاموزند.
۳. (b) چگونه پدر آسمانی را بشناسند.
۶. پاسخ شما

سخنان پایانی

امیدواریم مطالعه این کتاب باعث شده باشد که به رابطه خود با خدا بیندیشید. پس از مطالعه این دروس و پاسخ به همه پرسش‌ها ممکن است از خود پرسیده باشید: «آیا من واقعاً یک مسیحی هستم؟ آیا خدا را می‌شناسم؟ آیا حضور خدا در زندگی من واقعی است؟» اکنون می‌خواهیم به شما فرصتی بدهیم تا با خدا رابطه داشته باشید.

همه ما خطا کرده‌ایم و به خودمان و دیگران آسیب زده‌ایم. نام این کار در کتاب مقدس گناه است، پس همه ما گناهکاریم: «زیرا همه گناه کرده‌اند و از جلال خدا کوتاه می‌آیند» (رومان ۳: ۲۳). گناهان ما، مانع شناخت درست ما از خدا به عنوان پدری با محبت می‌شوند. اما خدا، ما را علیرغم گناهانمان دوست دارد. او آنقدر دوستانه دارد که پسرش را فرستاد تا برای ما بمیرد. «زیرا خدا جهان را آنقدر محبت کرد که پسر یگانه خود را داد تا هر که به او ایمان آورد هلاک نگردد، بلکه حیات جاویدان یابد.» (یوحنا ۳: ۱۶). عیسی با مرگ خود، مجازات تمامی گناهان ما را بر خود گرفت.

آیا می‌خواهید مطمئن شوید که عیسی نجات‌دهنده شماست؟ بسیار ساده است:

اعتراف کنید که گناهکار و محتاج بخشش هستید و از خدا دور افتاده‌اید. از خدا بخواهید شما را ببخشد.

با تمامی دل به عیسی ایمان آورید و به او بگویید که او را به عنوان نجات‌دهنده خود می‌پذیرید.

می‌توانید با استفاده از کلام خود، با دعایی شبیه به این، با خدا صحبت کنید:

عیسای عزیز، می‌دانم که شخصی گناهکارم. لطفاً گناهان مرا ببخش. ایمان دارم که تو پسر ابدی خدا هستی. از تو سپاسگزارم که به خاطر گناهان من بر روی صلیب مُردی. به زندگی من وارد شو. حضور خود را

در زندگی من حقیقی کن. امروز پادشاه زندگی من باش. از تو برای اینکه مرا نجات دادی تشکر می‌کنم.

اگر این دعا را از صمیم قلب و با ایمان کامل اعلام کردید، گناهان شما بخشیده شدند و زندگی جاویدان به شما داده شد. عیسی اکنون خداوند زندگی شماست. کتاب مقدس می‌گوید: «ولی اگر به گناهان خود اعتراف کنیم، او که امین و عادل است، گناهان ما را می‌آمرزد و از هر نادرستی پاکمان می‌سازد» (اول یوحنا ۱: ۹).

پرسش نامه دانشجو

خواهشمندیم این پرسش نامه را خوانده، تکمیل نمایید و صرف نظر از این که دوره حاضر را برای غنای شخصی یا به عنوان دانشجوی ثبت نام شده مطالعه کرده باشید، آن را ارسال کنید. خدا شما را در ادامه سفر ایمانی تان برکت دهد.

پرسش نامه دانشجو
خدمت تعلیم CL5350

نام
 آدرس
 ایمیل
 شماره تلفن (اختیاری)
 ۱. آیا در حین مطالعه این کتاب، عیسی را به عنوان خداوند و
 نجات‌دهنده خود پذیرفتید؟
 بله خیر
 چنانچه پاسخ شما بله است، لطفاً شهادت ایمان خود را با ما در
 میان بگذارید

۲. آیا مطالعه این کتاب در بشارت دادن عیسی به شخصی دیگر، به
 شما کمکی کرد؟
 بله خیر

۳. آیا این کتاب، شما را به عنوان یک مسیحی تقویت کرد؟
 بله خیر

چنانچه پاسخ شما بله است، لطفاً توضیح دهید.

۴. آیا مطالعه این کتاب را به دیگران توصیه می‌کنید؟
 بله خیر

خواهشمندیم اطلاعات مربوط به دوست خود را در اختیار ما بگذارید

تا با او درباره روش مطالعه این دوره تماس بگیریم.

نام دوست شما

آدرس

ایمیل

شماره تلفن (اختیاری)

حال که مطالعه این کتاب را به اتمام رساندید، شما را تشویق می‌کنیم، شخصاً یا به کمک مسئول مربوطه، جهت انتخاب کتاب بعدی، اقدام نمایید.

دوره زندگی مسیحی

خدمت تعلیم

آیا تمایل دارید که

درباره تعلیم مسیحی بدانید؟

بیاموزید که چگونه دیگران را تعلیم دهید؟

روش‌های مختلف تعلیم را بیاموزید؟

فرصت‌ها غنیمت هستند، چالش‌ها برای امروزند و پاداش‌ها در درازمدت دریافت می‌شوند.

این چیست؟

این درباره تبدیل شدن به ابزار خدا از طریق تعلیم کلام اوست.

چنین تعلیماتی می‌تواند در کلاس درس، در منزل و یا هر جای دیگر که نیاز باشد اتفاق بیفتد.

نویسنده، پتانسیل معلم‌های بالقوه را در یک روند ثابت و واضح راهنمایی می‌کند که چه‌طور می‌توانند روی عملکرد نسل آینده تأثیر بگذارند.

دوره زندگی مسیحی از ۱۸ کتاب تشکیل شده که به ۳ گروه ۶ تایی تقسیم شده‌اند.

خدمت تعلیم، کتاب ۵ از گروه ۳ است.



برای اطلاعات در مورد کتابها و منابع بیشتر، از طریق آدرس وبسایت زیر و یا اسکن این کد با ما در ارتباط باشید.

www.kalameh.com



ISBN

9 781908 196835



Teaching Ministry

HJ0-B0-033-0



GLOBAL
UNIVERSITY

CL5350