

درس هفتم | ۷ نیاز به پیغام

هرساله مردم برخی از بذرها را برای کاشتن در باغچه‌هایشان انتخاب می‌کنند. اما اکثر باغبانان کاری بیشتر از کاشت بذر انجام می‌دهند. آنها زمین را شخم زده و با شیاربندی زمین را آماده کاشت می‌کنند و در زمان برداشت محصول نتیجه زحمت خود را برداشت می‌کنند.

آماده شدن برای تعلیم نیز، این‌گونه است. ابتدا پیغام مناسبی را انتخاب می‌کنیم و سپس آن را به‌عنوان یک درس آماده می‌کنیم. در طول زمان تعلیم، معلم بذركلام خدا را در دل شاگردان می‌کارد. تمام این فعالیت‌ها را انجام می‌دهیم تا اطمینان حاصل کنیم که شاگردان از یک زندگی کامل در عیسی مسیح برخوردار شوند. همچنین برای معلمان نیز بسیار خوشایند است که شاهد عملی کردن تعالیم توسط شاگردان در زندگی‌شان باشند.

سرفصل‌ها

- A. پیغام کلام خدا
- B. پیغام از زندگی خودتان
- C. پیغام برای شخص یادگیرنده

اهداف این درس

۱. توضیح دهید چرا معلم باید به پیغام باور داشته باشد
۲. توضیح دهید که چگونه رویدادهای زندگی ما می‌تواند باعث تعلیم دیگران شود
۳. اهمیت یک پیغام با محوریت شخص یادگیرنده را بیان کنید

A. پیغام کلام خدا

هدف اول: توضیح دهید چرا معلم باید به پیغام باور داشته باشد

خدا مهمترین پیغام در جهان را به ما سپرده تا آن را تعلیم دهیم؛ یعنی پیغام انجیل را. چگونگی احساس ما درباره این پیغام، می‌تواند به دیگران کمک کند تا از ما درباره خدا بیاموزند. آیا شما دوست دارید کتاب مقدس را مطالعه کنید؟ مزمورنویس چنین می‌فرماید: «شریعت تو را چقدر دوست می‌دارم. تمامی روز تفکر من است». (مزمور ۱۱۹: ۹۷)

همان‌طور که برای تهیه پیغام مشغول به مطالعه هستیم، باید همواره در دعا باشیم. زیرا که دعا کردن قلب و ذهن ما را برای تعلیم روح القدس باز می‌کند. کلام خدا را بخوانید و از روح القدس بخواهید که معنای آن را به شما تعلیم دهد. داوود دعا می‌کند که: «چشمانم را بگشا تا از شریعت تو شگفتی‌ها ببینم» (مزمور ۱۱۹: ۱۸). بگذارید همین آیه در

هنگام مطالعه پیغام، دعای ما باشد.

پولس هنگامی که نامه‌ای به قُرِنْتُس نوشت درباره این پیغام صحبت کرد. او گفت: «به دیگر سخن، خدا در مسیح جهان را با خود آشتی داد و گناهان مردم را به حسابشان نمی‌گذاشت و پیغام آشتی را به ما سپرد.» (دوم قرنتیان ۵:۱۹)

و اینک برای درک بهتر نگاهی می‌کنیم به نامه اول قرنتیان که پولس چنین می‌گوید:

«من نیز ای برادران، هنگامی که نزد شما آمدم، با فصاحت و حکمت بشری نیامدم، آنگاه که راز خدا را به شما اعلام می‌کردم. زیرا عزم جزم کرده بودم در میان شما چیزی ندانم جز عیسی مسیح، آن هم عیسی مصلوب.» (اول قرنتیان ۲:۱-۲)

مردم نیاز دارند که عیسی را بشناسند و بخشش او را دریافت کنند. این بخشش جز از طریق مرگ او بر روی صلیب امکان‌پذیر نمی‌باشد. عیسی تنها شخصی است که گناهان ما را می‌بخشد و به ما کمک می‌کند تا در زندگی مسیحی رشد کنیم.

پرسش‌های کاربردی

دوم تیموتائوس ۲:۱۴-۱۹ را مطالعه کنید و بگویید کدام یک از عبارت‌های زیر جمله را کامل می‌کند.

۱. کسی که پیغامی را از جانب خدا تعلیم می‌دهد

(a) درس‌هایی را ارائه می‌کند که دانش خود را نشان دهد.

(b) پیغام شخصی خودش را بیان می‌کند.

(c) درباره حقیقت قیام عیسی صحبت می‌کند.

۲. معلم کلام زمانی خدا را خشنود می‌سازد که

(a) بگوید رستاخیز ما دیگر گذشته است.

(b) حقیقت خدا را برای مردم مطرح کند.

(c) پیغام زندگی تازه را ارائه نکند.

۳. پیغامی که باید در خدمت تعلیم ارائه کنیم این است که

(a) خدا تمام گناهان ما را نمی بخشد.

(b) چرا ما باید تعلیم دهیم.

(c) مردم چگونه می توانند در عیسی زندگی تازه داشته باشند.

دوم تیموتائوس ۲: ۱۴-۱۹ به ما نشان می دهد که چقدر مهم است که در خدمت تعلیم، سخت بکوشیم. اگر می خواهیم خدا تعلیم ما را برکت دهد باید با دقت بسیار، حقایق کلام را تعلیم دهیم. گاهی اوقات به سادگی اجازه می دهیم عقاید شخصی مان مهم تر از کلام خدا جلوه کند. البته که او از ما می خواهد که تفکر کنیم اما او همچنین می خواهد که افکارمان را با حقیقت کلامش تطبیق دهیم. ما به هیچ وجه نباید چیزی خارج از چهارچوب کلام خدا تعلیم دهیم حتی اگر آن مطلب بسیار خوب به نظر بیاید. شناخت عیسی یعنی داشتن زندگی روحانی برای همیشه، به همین دلیل پیغام ما حائز اهمیت است.

پرسش های کاربردی

۴. بهترین جواب را از داخل پرانتز انتخاب کنید.

(a) طرز فکر شما هنگام مطالعه کلام باید چگونه باشد؟

(همراه با شک و تردید) (همراه با دعا)

(b) پیغام پولس در هنگام موعظه و تعلیم چه بود؟

(عقاید شخصی خودش) (حقیقت درباره عیسی)

(c) اگر حقیقت کلام خدا برای ایمانداران بیان نشود، چه اتفاقی رخ می دهد؟

(آنها رشد خواهند کرد) (نمی‌توانند رشد کنند)

B. پیغام از زندگی خودتان

هدف دوم: توضیح دهید که چگونه رویدادهای زندگی ما می‌تواند باعث تعلیم دیگران شود

هدف از تعلیم دادن، ایجاد تغییر در زندگی کسانی است که تعلیمشان می‌دهیم. این هدف را برای تمام کسانی که تعلیم می‌دهید اعم از خانواده، دوستان و یا جلسات تعلیمی در ذهن خود داشته باشید. بنابراین اگر مردم را به اطاعت از مسیح تعلیم می‌دهید، شما باید خود در ابتدا از او اطاعت کنید.

این اصلاً کافی نیست که فقط حقایق را بیاموزیم و به دیگران انتقال دهیم. اگر قدرت خدا در زندگی‌تان دگرگونی ایجاد نکرده است، نمی‌توانید انتظار داشته باشید کسانی که تعلیم می‌دهید، دگرگون شوند. زیرا مردم نیاز دارند آن حقایق کلام که در زندگی شما تغییر ایجاد کرده را ببینند. سپس آنها هم به داشتن همان تغییرات در زندگی‌شان مایل خواهند بود. فیلیپیان ۲: ۱۵-۱۷ بیان می‌کند که:

«تا بی‌پیرایه و بی‌آلایش و فرزندان بی‌عیب خدا باشید، در بین نسلی کج‌رو و منحرف که در میانشان همچون ستارگان در این جهان می‌درخشید، همچنان که کلام حیات را استوار نگاه داشته‌اید.»

پرسش‌های کاربردی

۵. در خدمت تعلیم بسیار مهم است که

a) حقایق بسیاری را تعلیم دهیم تا مردم به آنها فکر کنند.

b) با نمونه قرار دادن زندگی خود، تعلیم دهیم که چگونه عیسی زندگی‌ها را تغییر می‌دهد.

۶. آیا زندگی شما پیغامی برای دیگران دارد که سبب تغییر زندگی‌شان شود؟ همراه با مطالعه این درس، در مورد این موضوع دعا کنید.

رهنمودهای پولس برای تیموتائوس را در دوم تیموتائوس ۴:۱۱-۱۶ مطالعه کنید. ما نیز همانند تیموتائوس باید برای کسانی که تعلیمشان می‌دهیم سرمشق باشیم. وقتی می‌گوییم کلام خدا زنده است بدان معنا است که کلام خدا قدرت دارد زندگی‌ها را تغییر دهد. اما این اتفاق مستلزم اطاعت ما از فرامین او و ایمان به وعده‌های اوست.

به عنوان معلم شما باید برای به ایجاد این تغییرات پیشقدم باشید. شما باید کلام خدا را بخوانید و آن را با دیگران در میان بگذارید. پولس این‌گونه ما را ترغیب می‌کند: «زیرا روحی که خدا به ما بخشیده، نه روح ترس، بلکه روح قوّت و محبت و انضباط است». (دوم تیموتائوس ۱:۷) بسیاری از مواقع که قلبم آکنده از ترس می‌شد، این آیه کمک بزرگی به من می‌کند. یک روز به همراه خانمی بودم که به‌خاطر بیماری‌اش از آینده خود بسیار نگران بود، این آیه را برای او قرائت کردم و سپس برایش دعا کردم که خدا ایشان را تسلی ببخشد، همان‌گونه که به من بخشیده است. او نیز قوت یافت و به خدا توکل کرد.

پرسش‌های کاربردی

۷. جملات درست را انتخاب کنید.

(a) تیموتائوس برای تعلیم دادن باید صبر می‌کرد تا مسن‌تر شود.

(b) رفتار و گفتار تیموتائوس برای دیگران سرمشق بود.

(c) اگر تیموتائوس به خود و تعلیمش نگاه می‌کرد، کسانی که به او گوش می‌دادند، از او انتقاد می‌کردند.

(d) تیموتائوس آنچه را که تعلیم می‌داد، خود بدان عمل می‌کرد.

e) اگر او زندگی تغییر یافته‌ای داشت، نمونه خوبی برای کسانی بود که به او گوش می‌دادند.

تغییرات در زندگی شواهدی هستند بر اینکه یادگیری صورت گرفته است. رفتار و یا طرز فکر ما این تغییرات را نشان خواهد داد. در واقع هدف ما نیز از تعلیم دادن این است که در زندگی دیگران همین تغییرات ایجاد شود. برای تحقق این هدف، در اینجا پنج نکته را بیان می‌کنیم تا در خدمت تعلیم خود بکار ببریم.

۱. شاگردان را در جریان آنچه می‌خواهیم به آنها تعلیم دهیم؛ یعنی پیغام نجات خدا، قرار دهید.

۲. پیغام را چندین مرتبه تکرار کنید. البته نباید هر بار به یک شکل صورت پذیرد. یعنی یک پیغام باید با روش‌های مختلف تکرار شود. در درس بعدی به چهار روش برای تعلیم خواهیم پرداخت.

۳. مطمئن شوید تعلیمی که می‌دهید قابل درک است. لذا در ابتدا تعلیم را با موضوعی شروع کنید که شاگرد به آن مورد آشنایی دارد. سپس موضوع جدید را برای آنها توضیح دهید که به خوبی درک کنند.

۴. به شاگرد کمک کنید تا پیغام را درک کند. ما به کمک روح‌القدس نیاز داریم، تا به طریقی تعلیم دهیم که شاگرد به صورتی فعال، واکنش نشان دهد.

۵. شاگردان را راهنمایی کنید تا حقایقی که در تعلیمات‌شان آموخته‌اند را در زندگی روزمره خود بکار ببرند. به این فرایند، کاربردی کردن حقیقت در زندگی می‌گویند. سپس مشاهده خواهید کرد زندگی‌شان تغییر می‌کند. یعقوب در این باره چنین می‌گوید: «اما آن که به شریعت کامل که شریعت آزادی است چشم دوخته، آن را از نظر دور نمی‌دارد و شنونده فراموشکار نیست بلکه به جای آورنده است، او در عمل خویش خجسته خواهد بود». (یعقوب ۱: ۲۵)

اگر من به دختر کوچکم فقط بستن بند کفش را بیاموزم، بدون آنکه به او فرصت دهم این کار را خودش انجام دهد، او یاد نخواهد گرفت، اما در صورتی که خودش بستن بند کفش را تمرین کند، می‌تواند آنچه را که آموخته است عملی کند. ما نیز درست به همین طریق حقایق روحانی را یاد می‌گیریم و بکار می‌بندیم. یعنی باید حقایقی که از کلام خدا آموخته‌ایم را در زندگی خود عملی کنیم.

پرسش‌های کاربردی

۸. بدون نگاه کردن به درس، گزینه‌هایی که به ما توضیح می‌دهد یک معلم چگونه باید تعلیم دهد، را انتخاب کنید.
- (a) آنچه تعلیم می‌دهد، در عمل نیز اجرا می‌کند.
- (b) هرگز نباید اجازه دهد شاگردان متوجه اشتباهات او بشوند.
- (c) تجربیات خود، حتی شکست‌هایی که در زندگی داشته است را با شاگردان در میان می‌گذارد.
- (d) احساس‌شان را در مورد پیغام با آنها در میان می‌گذارد.
- (e) نباید مواردی که قبلاً تعلیم داده‌اند را دوباره تکرار کنند.
- (f) به شاگردان می‌گویند که پیغام چگونه می‌تواند در زندگی‌شان مؤثر واقع شود.

C. پیغام برای شخص یادگیرنده

هدف سوم: اهمیت یک پیغام با محوریت شخص یادگیرنده را بیان کنید

آماده کردن پیغام

همان‌طور که پیشتر در این دوره بیان کردیم، کتاب مرجع برای تعلیم مسیحی، کتاب مقدس است. بنابراین یک معلم باید تا جایی که می‌تواند درباره کتاب مقدس شناخت داشته باشد. این کار آسانی نیست

و این مستلزم داشتن انضباط زیاد در مطالعه است. حتی بعد از سال‌ها خواندن کلام خدا، قادر به دانستن تمامی مواردی که باید بدانیم، نیستیم.

معمولاً معلمان جلسات تعلیمی یک سری کتاب درسی دارند و مواردی که باید تعلیم دهند را برایشان توضیح می‌دهد. این کتاب بسیار مفید است و اگر شما از چنین کتابی برای آماده کردن درستان استفاده می‌کنید، حتماً متن آیاتی را که در درس قید شده است، از روی کتاب مقدس بخوانید و به داستان زندگی هر شخص در کتاب مقدس بپردازید. از تمامی حقایقی که در داستان‌های کتاب مقدس وجود دارد بهره ببرید؛ زیرا که به شما و شاگردانتان کمک خواهد کرد زندگی مسیحی بهتری داشته باشید.

هنگامی که برای درس‌تان برنامه‌ریزی می‌کنید، حتماً به کسانی که قصد تعلیم‌شان را دارید فکر کنید و با خود بگویید آنها چه نیازهایی دارند که این درس می‌تواند به آنها کمک کند؟ پاسخ به این پرسش چنان کمکی به شما خواهد کرد که هم سبب می‌شود پیغام شما جالب توجه باشد و هم به شاگردان کمک خواهد کرد تا در رابطه‌شان با خدا و دیگران رشد کنند.

یادگیری بهترین روش‌ها برای آماده کردن پیغام، کار روح القدس را در خدمت ما تضعیف نخواهد کرد. روح القدس به ما کمک خواهد کرد بیاموزیم معلمان بهتری باشیم. همان‌گونه که پولس به تیموتائوس یادآور شد:

«سخت بکوش تا مقبول خدا باشی، همچون خدمتکاری که او را سببی برای شرمساری نیست و کلام حقیقت را به درستی به کار می‌بندد».
(دوم تیموتائوس ۲: ۱۵)

صحبت به زبان یادگیرنده

زبان ما، یعنی در واقع کلماتی که به زبان می‌آوریم، راه ارتباطی ما با دیگران هستند که برای تعلیم حقایق از آنها استفاده می‌کنیم. درست است که ما خودمان متوجه آنچه که می‌گوییم هستیم، اما گاهی شخصی که تعلیم می‌دهیم متوجه آن نمی‌شود. زیرا در تعلیم مسیحی یک سری واژگان خاص وجود دارد که بیانگر آموزه‌های مسیحی است و افراد غیر مسیحی گاهی آن عبارات را درک نمی‌کنند.

بطور مثال، یک روز که در حال تعلیم دادن به گروه کوچکی بودم و درباره نیازمان به ایمان داشتن، صحبت می‌کردم، یکی از خانم‌ها از من پرسید: "ایمان چیست؟" توضیح دادیم که بسیاری از کارهایی که در زندگی طبیعی‌مان انجام می‌دهیم بر پایه ایمان است. ایمان، باوری است که شخصی یا چیزی، آنچه را که وعده داده است انجام خواهد داد. هر بار روی صندلی می‌نشینیم، ایمان داریم صندلی ما را نگه می‌دارد. ایمان ما به خدا نیز بدان معناست که ما ایمان داریم آنچه را که او وعده داده است انجام خواهد داد.

پس مهم است زبان فرد یادگیرنده را بشناسیم و بطور واضح صحبت کنیم. این نوع آموزش دقیق، مخصوصاً برای کودکان و یا افرادی که با کتاب مقدس آشنایی زیادی ندارند، مورد نیاز است. اگر سطح درک آنان را بشناسیم می‌توانیم از کلماتی استفاده کنیم که برای آنها مفهوم باشد و در آن هنگام است که ما می‌توانیم حقایق خدا را بهتر به آنان منتقل کنیم.

همچنین بسیار مهم است که شاگردان معنی کلماتی که در آیات می‌خوانند را متوجه بشوند. شاید درک آن طول بکشد، اما بسیار حائز اهمیت است، زیرا اگر معنای آن را درک نکند احتمالاً پیغام شما را نیز نخواهند فهمید.

پرسش‌های کاربردی

جواب‌های درست را انتخاب کنید.
 ۹. برای اینکه به شاگردان کمک کنیم تا پیغام ما را بهتر متوجه بشوند، باید دقت کنیم که

- (a) درس در رابطه با چه موضوعی است.
- (b) نیازهای شاگردان چیست.
- (c) شاگرد از چه کتاب مقدسی استفاده می‌کند.

۱۰. وقتی بهترین راه‌های آماده کردن پیغام را می‌آموزید
 (a) به شما کمک می‌کند پیغام جالب‌تری آماده کنید.
 (b) وقت شما را می‌گیرد.
 (c) درک پیغام را دشوار می‌کند.

۱۱. به زبان فرد یادگیرنده صحبت کردن، یعنی
 (a) نباید همه چیز را توضیح دهیم.
 (b) برای شاگردان داستان تعریف کنیم.
 (c) سطح درک و بلوغ مسیحی شاگرد را بشناسیم.

۱۲. به کسانی که تعلیم داده‌اید بیاندیشید. آیا از کلماتی که نیاز به توضیح دارد استفاده کرده‌اید؟
 آیا خودتان را آماده کرده بودید که به شاگردان تعاریفی را ارائه بدهید تا به درک بیشتر آنها کمک کند؟

.....

.....

.....

وقتی فرصتی برای تعلیم دادن دارید، از قدم‌های زیر استفاده کنید تا روند آماده‌کردن تعلیم را به شما یادآوری کند. بعد از تکمیل هر قدم از لیست، آن را علامت بزنید.

قدم‌های لازم برای آماده‌کردن یک درس:

۱. دعا کنید تا درس را به خوبی بفهمید.
۲. آیات مربوط به هر درس را از کتاب مقدس بخوانید.
۳. کتاب درسی را مطالعه کنید.
۴. حقایقی که هر درس به آن اشاره می‌کند، و شما باید از آن اطاعت کنید را یادداشت کنید.
۵. نیازهای شاگردان را که این درس می‌تواند به آنها کمک کند، یادداشت کنید.
۶. برای هر شاگرد و نیازهایش دعا کنید.
۷. کلماتی را که ممکن است شاگرد در آن درس متوجه نشود فهرست کنید.
۸. معنای هر واژه را جستجو نموده و یادداشت کنید.
۹. سرفصل‌هایی که می‌خواهید تعلیم دهید را تهیه کنید.

پاسخ پرسش‌های کاربردی

۱. c) درباره حقیقت قیام عیسی صحبت می‌کند.
۷. گزینه‌های (b)، (d) و (e) درست می‌باشند.
۲. (b) حقیقت خدا را برای مردم مطرح کند.
۸. (a) آنچه تعلیم می‌دهد، در عمل نیز اجرا می‌کند.
- c) تجربیات خود، حتی شکست‌هایی که در زندگی داشته است را با شاگردان در میان می‌گذارد.
- d) احساس‌شان را در مورد پیغام با آنها در میان می‌گذارد.
- f) به شاگردان می‌گویند که پیغام چگونه می‌تواند در زندگی‌شان مؤثر واقع شود.
۳. c) مردم چگونه می‌توانند در عیسی زندگی تازه داشته باشند.
۹. تمام گزینه‌ها درست می‌باشند.
۴. (a) همراه با دعا
- (b) حقیقت درباره عیسی
- c) نمی‌توانند رشد کنند.
۱۰. (a) به شما کمک می‌کند پیغام جالب‌تری آماده کنید.
۵. (b) با نمونه قرار دادن زندگی خود، تعلیم دهیم که چگونه عیسی زندگی‌ها را تغییر می‌دهد.
۱۱. c) سطح درک و بلوغ مسیحی شاگرد را بشناسیم.
۶. پاسخ شما
۱۲. پاسخ شما