

LEÇON 3

MATTHIEU ET MARC

Vous avez déjà étudié plusieurs faits concernant les évangiles : leurs caractéristiques générales, leur contexte géographique ou historique et leur thème merveilleux en la personne de Jésus-Christ. Les quatre récits, vous le savez, offrent une harmonie parfaite. Chacun d'entre eux est cependant unique du fait que chaque auteur présente l'histoire de Jésus d'une façon particulière.

Nous allons maintenant tourner notre attention vers les différents récits eux-mêmes. Nous examinerons premièrement la relation toute particulière entre Matthieu, Marc et Luc. Ensuite, nous considérerons Matthieu et Marc séparément. Vous remarquerez alors la manière distinctive dont chacun présente la personne et le ministère de Christ.

Par exemple, à huit reprises, Matthieu donne à Jésus le nom de « Fils de David ». Marc n'utilise ce titre que deux fois. Si Matthieu s'attache surtout à présenter l'accomplissement des prophéties, Marc se concentre plus particulièrement sur les actes de Jésus. Vous remarquerez d'autres différences encore. Au cours de votre étude, je prie que le Seigneur vous aide à considérer d'une façon toute nouvelle Jésus comme votre Messie et qu'il vous permette aussi de suivre son merveilleux exemple de serviteur de Dieu obéissant et fidèle.



plan de la leçon

Relations entre Matthieu, Marc et Luc

Matthieu : l'évangile du Messie-Roi

Marc : l'évangile du Serviteur de Dieu

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous pourrez :

- Définir la relation entre les évangiles synoptiques et l'expliquer.
- Décrire les évangiles de Matthieu et de Marc en notant les faits importants concernant leurs auteurs, leur particularité, leur thème et leur contenu.
- Apprécier les qualités uniques des évangiles de Matthieu et de Marc.

exercices

1. Étudiez le développement de la leçon et faites tous les exercices. Comparez vos réponses à celles qui vous sont données. Corrigez vos erreurs.
2. Lisez les évangiles de Matthieu et de Marc. Ceci représente un aspect essentiel de la leçon.
3. Cherchez la définition de tous les mots-clés dans le glossaire, et apprenez-la. Elle vous aidera à comprendre le mot dès qu'il apparaîtra dans le texte.
4. Révisez chaque partie de la leçon, faites l'examen personnel et vérifiez vos réponses.

mots-clé

ancêtres	Latin
épisode	recherches
généalogie	synoptique
grande mission	verbe
Kerygma	

développement de la leçon

RELATIONS ENTRE MATTHIEU, MARC ET LUC

Objectif 1. *Expliquer la relation entre les évangiles de Matthieu, Marc et Luc.*

Comme vous l'avez étudié dans la leçon 2, tous les récits des différents évangiles suivent le même modèle fondamental lorsqu'il s'agit de raconter l'histoire de Christ. Ajoutons cependant que Matthieu, Marc et Luc offrent beaucoup de ressemblance, alors que Jean présente un caractère différent. Tous trois racontent l'histoire de la vie de Christ plus ou moins de la même manière, en utilisant parfois les mêmes termes. C'est pour cette raison qu'on les appelle les évangiles *synoptiques*, d'un mot grec signifiant « vue d'ensemble ».

1 Dans votre Bible, lisez Matthieu 8.1 à 4, Marc 1.40 à 45 et Luc 5.12 à 16. Ensuite, dans votre cahier, répondez aux questions suivantes :

- a** Dans chaque récit, qu'est-ce que le lépreux dit à Jésus ?
- b** Dans chaque récit, quelle est la réponse de Jésus ?
- c** Dans chaque récit, quel ordre Jésus donne-t-il au lépreux ?

Plusieurs autres passages offrent une ressemblance évidente, mais on ne peut pas dire que les évangiles soient simplement une copie les uns des autres car, lorsqu'on en compare le contenu avec soin, on peut y relever les points suivants :

1. Matthieu et Luc comprennent presque tout ce que l'on retrouve dans Marc.
2. Matthieu et Luc ont en commun 200 versets que l'on ne retrouve pas dans Marc.
3. Un tiers de l'évangile de Matthieu est unique en lui-même.
4. La moitié de Luc est unique également.

On a cherché bien souvent à expliquer ces faits, mais il semble que seules les conclusions suivantes soient acceptables :

1. Dès le début, on s'est trouvé en possession d'une documentation factuelle (appelée *kerygma*) concernant la vie de Christ. Celle-ci était le message central proclamé par les apôtres (voir Actes 2.22-23 ; 13.23-33 et 1 Corinthiens 15.1-11).

2. L'évangile de Marc est le récit basé sur cette documentation fondamentale. Il a été rédigé par un homme qui connaissait les apôtres et qui avait été étroitement associé à l'église dès le début.

3. L'évangile de Matthieu comprend, lui aussi, cette même documentation. Matthieu y ajoute cependant les notes tirées de l'enseignement de Jésus, qu'il dispose de manière appropriée selon le but qu'il poursuit, ainsi que d'autres détails encore.

4. L'évangile de Luc comprend également cette documentation de base. Son auteur y ajoute cependant bien des détails qui sont le produit de ses propres recherches. Parmi eux, il faut citer divers miracles et des paraboles qui ne se trouvent ni chez Matthieu ni chez Marc. Peut-être Luc avait-il obtenu ces informations directement de la bouche de ceux qui avaient entendu les enseignements de Jésus ou qui avaient été l'objet de l'un de ses miracles.

N'oublions pas non plus que les auteurs des évangiles étaient inspirés par l'Esprit de Dieu, qui les a dirigés quant au contenu de leurs écrits et à la manière de le disposer. Nous sommes certains que les récits que nous avons sous les yeux sont ceux que Dieu nous réservait.

2 Entourez la lettre qui correspond à chacune des phrases qui décrit correctement ou explique la relation entre les différents évangiles synoptiques.

- a) Chaque auteur présente les faits fondamentaux selon l'idée qu'il s'en fait.
- b) Les auteurs des évangiles n'ont pas cherché consciemment à suivre un modèle précis en racontant l'histoire de Christ. Les ressemblances entre les récits sont purement accidentelles.
- c) Il existe des similarités entre les évangiles synoptiques, car les différents auteurs se sont imités les uns les autres. Il leur était impossible de découvrir seul des renseignements supplémentaires.
- d) Matthieu et Luc comprennent tous deux le fond du récit de la vie de Christ que l'on retrouve aussi chez Marc. Chacun d'entre eux a ensuite ajouté des détails qui sont le produit de leurs propres recherches.

MATTHIEU : L'EVANGILE DU MESSIE-ROI

Objectif 2. *Savoir décrire ce que vous savez de l'auteur, du thème, du plan et des détails particuliers soulignés dans l'évangile de Matthieu.*

L'évangile de Matthieu occupe à juste titre la première place dans le Nouveau Testament, car son contenu est un lien approprié entre l'Ancien et le Nouveau Testament. Nous étudierons donc son auteur, son thème, son plan et ses caractéristiques particulières.

Auteur

D'après la tradition, l'évangile de Matthieu aurait été rédigé par un ancien percepteur d'impôts appelé Matthieu, qui est devenu l'un des douze disciples de Jésus (Matthieu 9.9-13 ; 10.3). Matthieu a probablement rédigé son évangile entre l'an 50 et l'an 70 de notre ère.

Thème

Matthieu insiste à la fois sur l'identité et sur l'enseignement de Jésus. Il fait allusion à l'Ancien Testament à plus de soixante reprises, montrant ainsi que Jésus faisait partie de la descendance de David et qu'il était le roi des Juifs dont la vie était l'accomplissement des prophéties messianiques de l'Ancien Testament. C'est ainsi que son évangile constitue le pont nécessaire entre les deux Testaments. Dans les écrits de Matthieu, Jésus nous est révélé non seulement comme un autre prophète ou enseignant, mais véritablement comme le Fils de Dieu qui, un jour, sera assis sur son trône dans la gloire du ciel, d'où il jugera toutes les nations (16.13-20 ; 25.31-32). L'évangile de Matthieu démontrait donc aux Juifs que Jésus était le Messie tant attendu, celui dont les prophètes avaient annoncé la venue. Il permettait également aux païens de comprendre la signification du ministère de Jésus.

3 Dans les passages bibliques suivants, Matthieu montre que certains aspects de la vie de Jésus accomplissaient les prophéties de l'Ancien Testament. Recherchez ces passages de l'Écriture et lisez-les. Dans votre cahier, décrivez l'aspect mentionné dans chacun d'eux.

- a** 1.23
- b** 2.6
- c** 2.23
- d** 3.3
- e** 8.17
- f** 12.18-21
- g** 13.35
- h** 21.5

Matthieu insiste sur l'identité de Jésus en tant que Messie, mais il attire aussi l'attention de ses lecteurs sur les enseignements de Jésus. En fait, plus de la moitié de son évangile leur est consacré. Plusieurs longs passages nous rapportent les paroles de Jésus sur un certain nombre de sujets importants. L'évangile se termine par la grande mission que Jésus confie à ses disciples, un commandement au travers duquel le Seigneur souligne l'importance de ses enseignements : « Allez, faites de toutes les nations des disciples. . . et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit » ou, comme le disent d'autres traductions : « tout ce que je vous ai commandé » (28.19-20).

4 Citez un fait qui, dans l'évangile de Matthieu, montre bien que l'accent est mis sur les enseignements de Jésus. Notez la réponse dans votre cahier.

Particularités

Outre l'accent que l'évangile de Matthieu place sur l'accomplissement des prophéties de l'Ancien Testament dans la vie de Jésus et sur les enseignements du Seigneur, nous y trouvons également d'autres particularités.

La royauté et le royaume

Matthieu est l'évangile où il est question de la royauté et du royaume de Jésus. Dès le début, Jésus est présenté comme le Fils de David issu de la maison royale de Juda (1.1, 3). Les Mages, qui étaient venus à sa recherche à l'époque de sa naissance, ont demandé où était né « le roi de Juifs » (2.1-2). Et tout au long de son ministère, Jésus parle de son royaume (lisez Matthieu 16.28, par exemple). L'évangile de Matthieu mentionne « le royaume des cieux » ou le « royaume de Dieu » à 38 reprises. Enfin, une semaine avant sa crucifixion, Jésus entre à Jérusalem comme un roi, accomplissant ainsi la prophétie donnée à Zacharie 9.9 (Matthieu 21.1-11).

Même si les Juifs refusaient d'accepter la royauté de Jésus, d'autres la reconnaissaient. Ce fut le cas de la femme cananéenne qui, implorant Jésus au sujet de sa fille tourmentée, s'adresse à lui en utilisant son titre royal : « Fils de David » (15.21). Pilate, lui, a fait inscrire ces mots au-dessus de la croix à laquelle Jésus a été crucifié : « Celui-ci est Jésus, le roi des Juifs » (27.37).

L'importance des Gentils

Matthieu comprend certains faits qui dénotent son intérêt pour les Gentils. Il donne par exemple le nom de deux femmes païennes parmi les ancêtres de Jésus (1.5—Rahab et Ruth). Il parle des Mages venus d'Orient pour adorer Jésus (2.1-2). Il rapporte les paroles de Jésus concernant le royaume qui sera ôté aux Juifs pour être donné à ceux qui en produiront les fruits (21.43). Il termine enfin son évangile par la grande mission au travers de laquelle Jésus ordonne à ceux qui le suivent de « faire de *toutes les nations* des disciples » (28.19). (Ces mots ne sont pas en italiques dans le texte biblique original).

La mention de l'Église

Parmi les quatre évangiles, Matthieu est le seul dans lequel apparaît le mot *Église*. On trouve ce mot dans Matthieu 16.18, où il est cité une fois, et dans Matthieu 18.17, où il est mentionné deux fois.

Autres aspects uniques

Matthieu comprend neuf incidents, dix paraboles et trois miracles, que l'on ne retrouve pas dans les autres évangiles. Nous citerons par exemple la vision de Joseph (1.20-24), la guérison du démoniaque muet (9.32-33), la parabole de l'ivraie (13.24-30, 36-43) et celle des talents (25.14-30).

5 Décrivez, dans votre cahier, trois des particularités de Matthieu. Donnez un exemple ou citez un verset pour chacune d'entre elles.

Contenu

Le contenu de l'évangile de Matthieu est bâti autour d'un double plan. Le premier s'attache aux événements de la vie de Jésus, et le second est centré sur ses enseignements. Dans les deux cas, Matthieu répète certaines phrases afin de souligner les divisions.

Événements et enseignements

Comme vous l'avez vu dans la leçon 2, les événements de la vie de Jésus peuvent se diviser en quatre périodes principales. Dans l'évangile de Matthieu, on trouve cette double division : 1) la période où Jésus est accepté du public et jouit de sa popularité (4.17-16.20) ; 2) la période au cours de laquelle le public le rejette (16.21-28.10). Chaque division est introduite par ces mots : « Dès lors, Jésus commença à . . . ». Cette division révèle qu'après une certaine période de son ministère, Jésus a commencé à accorder davantage d'attention à la formation de ses disciples.

6 Lisez Matthieu 4.17 et 16.21. Dans votre cahier, notez ce que Jésus « commença à..» faire dans chacun des cas, ainsi que l'incident qui s'en est immédiatement suivi.

Les enseignements présentés dans l'évangile de Matthieu sont groupés selon leur sujet en cinq parties principales qui, toutes, se terminent par ces mots : « Quand Jésus eut achevé. . . »

7 Vous trouverez ci-dessous la liste des références bibliques qui concluent chacune des cinq parties principales des enseignements de Jésus. Lisez-les puis notez, dans votre cahier, ce que Jésus a fait dans chacun des cas. Faites également un court résumé du sujet qu'il venait d'enseigner.

- a 7.28
- b 11.1
- c 13.53
- d 19.1
- e 26.1

En plus de ces cinq parties, nous en trouvons deux autres : la prédication de Jean (3.1-12) et la grande mission (28.18-20).

Plan

Dans cette partie, vous devrez lire l'évangile de Matthieu. Utilisez le plan suivant qui vous y aidera. Apprenez par cœur les titres. Dans votre cahier, répondez aux questions de chacune des sections. (N.B. : ce plan comporte les mêmes divisions fondamentales que celui qui vous est donné à la leçon 2.) Les références des cinq parties principales de l'enseignement de Jésus et des deux autres parties apparaissent dans la division appropriée.

MATTHIEU : L'EVANGILE DU MESSIE-ROI

I. Présentation du Roi. *Lisez 1.1 à 4.11.*

La prédication de Jean ; 3.1-12

8 Quelle question les Mages ont-ils posée au roi Hérode ?

II. Le Roi annonce son royaume. *Lisez 4.12 à 15.20.*

Le sermon sur la Montagne ; 5.1-7.29

La mission des disciples ; 10.1-42

Les paraboles ; 13.1-52

9 Dans Matthieu 13, quelle est la parabole dont Jésus donne l'explication ?

III. Le Roi est rejeté. *Lisez 15.21—20.34.*

La signification du pardon ; 18.1-35

10 Donnez les références bibliques qui correspondent à chaque discussion entre Jésus et les Pharisiens et les Sadducéens.

IV. Triomphe du Roi. Lisez 21.1—28.20.

Le reproche et la prophétie ; 23.1—25.46

La grande mission ; 28.18-20

11 Un jour, Jésus posa une question, et il nous est dit qu'à partir de ce moment-là, nul n'osa plus le questionner. De quoi s'agit-il et dans quel verset trouve-t-on cette question ?

12 Complétez les phrases suivantes et répondez à la question dans votre cahier.

- a** L'évangile de Matthieu est le récit d'un témoin oculaire de la vie de Christ du fait que Matthieu était . . .
- b** Le contenu de l'évangile de Matthieu est bâti autour d'un plan double. Les divisions prévues par l'auteur sont en rapport avec . . .
- c** Les cinq points sur lesquels Matthieu insistent sont . . .
- d** En lisant l'évangile de Matthieu, vous suivez un plan qui compte quatre divisions. Donnez-en le titre ainsi que la référence des versets couverts par chacune d'entre elles.

En lisant l'évangile de Matthieu, nous voyons quel Roi glorieux et victorieux Jésus est réellement ! Satan n'a pu le vaincre. Ses ennemis ont été incapables d'entraver son œuvre, et la mort elle-même n'a pu le retenir. Ne doutons plus de sa royauté. Invitons-le à régner dans notre cœur et donnons la priorité à son royaume.

MARC : L'ÉVANGILE DU SERVITEUR DE DIEU

Objectif 3. *Décrire l'auteur, le thème, le plan et les particularités de l'évangile de Marc.*

Comme vous l'avez appris dans la leçon 2, l'évangile de Marc insiste sur le ministère dynamique et actif du ministère de Jésus. Guidé par le Saint-Esprit, Marc a montré comment Jésus a rempli sa mission en tant que serviteur de Dieu obéissant et zélé. En lisant son évangile, nous examinerons son identité en tant qu'auteur. Nous en étudierons également le contenu, le thème et les particularités.

Auteur

La plupart des exégètes du Nouveau Testament s'accordent pour dire que l'auteur de l'évangile de Marc n'est autre que Jean-Marc, le jeune homme qui a accompagné Paul et Barnabas au cours de leur premier voyage missionnaire (Actes 12.12). Marc était un cousin de Barnabas (Colossiens 4.10) ; il était étroitement associé à l'apôtre Pierre (lisez 1 Pierre 5.13 où Pierre parle de lui comme son « fils », utilisant là un terme affectif). En fait, il est à peu près certain que l'évangile de Marc représente le compte rendu oculaire de Pierre, dont Marc connaissait bien la vie et la prédication. Peut-être Marc a-t-il lui-même assisté à certaines des circonstances dont il nous est parlé.

Thème

Le récit de Marc sur Jésus-Christ insiste sur la vie de service actif du Fils de Dieu (1.1). Ainsi, il avait la capacité de plaire à l'esprit romain du fait qu'il s'intéressait à l'aspect pratique de la vie. En contraste avec Matthieu et Luc, par exemple, Marc ne fait aucune mention de la généalogie de Christ. Ceci est d'ailleurs en accord avec la façon dont il insiste sur la vie de service de Jésus, car l'histoire de la famille d'un serviteur n'avait aucune importance. On peut voir d'une autre manière encore ce sur quoi il veut mettre l'accent. L'évangile de Luc, par exemple, est presque deux fois plus long que l'évangile de Marc ; son auteur parle d'une vingtaine de miracles alors que Marc, dans un espace plus restreint, n'en cite que 18. S'il nous transmet plusieurs des enseignements de Jésus, Marc se contente souvent de dire que Jésus enseignait au peuple (lisez Marc 2.13 ; 6.2, 6, 34, et 12.35, par exemple).

Marc a également souligné le fait que Christ a accompli sa mission avec zèle et détermination. A plusieurs reprises, nous voyons Jésus entouré d'une foule nombreuse, dont il arrivait à satisfaire les besoins (3.7-12, 20-21 ; 4.1-2 ; 5.21-34 ; 6.30-44, 53-66 ; 8.1-13). Le mot grec *euthus*, traduit par les expressions « immédiatement », « sans délai », « tout de suite », apparaît 42 fois dans les pages de l'évangile de Marc alors qu'on ne le retrouve que sept fois dans Matthieu et une seule fois dans Luc. Cette expression est utilisée à 14 reprises pour qualifier les actes de Jésus et indiquer la promptitude du Seigneur et son empressement à servir. Marc utilise ces expressions à plusieurs reprises afin de montrer que Christ suivant un but bien précis :

servir. Il dit un jour à ses disciples : « Car le Fils de l'homme est venu, non pour être servi, mais pour servir et donner sa vie en rançon pour beaucoup » (10.45).

13 Plusieurs faits concernant l'évangile de Marc apparaissent dans les phrases suivantes. Entourez la lettre correspondant à chaque phrase qui montre que cet évangile insiste sur la vie de service actif de Jésus.

- a L'évangile de Marc est plus court que ceux de Matthieu et de Luc.
- b Il ne présente pas la généalogie détaillée de la famille de Jésus.
- c Il consacre beaucoup plus de pages aux miracles accomplis par Jésus que ne le fait Luc.
- d Il présente des faits historiques sur la vie et les enseignements de Jésus, qui ont été prêchés par les apôtres.

Particularités

Si l'évangile de Marc est le plus court des quatre évangiles, il comprend cependant plusieurs particularités qui contribuent à lui donner un caractère distinctif.

Style frais et vivant

Marc décrit souvent des événements passés comme s'ils se produisaient à l'instant même où il parlait. Pour y parvenir, il emploie une forme verbale qui, en grec, est désignée comme « le présent historique ». Il est également possible de s'exprimer ainsi en français.

Prenons par exemple Marc 4.38, traduit dans la Bible Colombe de la manière suivante : « Et lui, il dormait à la poupe sur le coussin. Ils le *réveillèrent* et lui *dirent* : Maître, tu ne te soucies pas de ce que nous périssons ? » Si nous voulions rester très près du texte de Marc, nous devrions dire : « Et lui, il dormait à la poupe, sur le coussin. Ils le *réveillent* et lui *disent* : Maître, tu ne te soucies pas de ce que nous périssons ? ». Notez combien la récit devient immédiatement plus vivant. C'est ainsi qu'en grec, le présent historique est utilisé par Marc plus de 150 fois.

D'autres particularités du style de Marc ajoutent également au réalisme et au caractère dramatique de son récit. Il utilise plusieurs phrases qui donnent des détails descriptifs et frappants.

14 Cherchez les versets dont la référence vous est donnée ci-dessous. Notez ensuite dans votre cahier tous les détails que donne Marc concernant la couleur, le nombre, l'âge, le comportement ou l'action, etc. de chaque personne ou de chaque chose mentionnée.

- a** 5.39-43 ; la jeune fille
- b** 6.39 ; l'herbe
- c** 8.12 ; Jésus
- d** 10.49-50 ; l'aveugle
- e** 16.4-5 ; le jeune homme

Détails capables d'intéresser les Romains

Certaines particularités de l'évangile de Marc suggèrent que ce texte a d'abord circulé dans Rome. D'après Marc 15.21, par exemple, celui qui a été chargé de porter la croix de Jésus s'appelait Simon de Cyrène, le père d'Alexandre et de Rufus (aucun autre évangile ne nous donne le nom de ces deux fils). L'apôtre Paul mentionne également Rufus dans la lettre qu'il adresse aux membres de l'église de Rome (Romains 16.13). On trouve en outre d'autres passages où Marc emploie un terme latin (langage des Romains) pour expliquer un mot grec (lisez par exemple Marc 15.16 où le mot « praetorium » sert à expliquer le mot « palais »). Ces quelques détails prouvent que l'évangile de Marc convenait particulièrement à un public romain.

Importance de « l'Évangile ».

Marc introduit son récit en ces termes : « Commencement de l'Évangile de Jésus-Christ, Fils de Dieu » (Marc 1.1). D'après lui, le message prêché par Christ était l'Évangile (1.14-15). Ce message est d'une telle importance et d'une telle valeur, qu'il vaut la peine d'y consacrer sa vie, jusqu'à la mort s'il le faut (8.35 ; 10.29). C'est un message qui doit être proclamé dans le monde entier (13.10 ; 14.9).

Contenu

En écrivant le récit de la vie de Christ, Marc laisse les faits et les événements parler d'eux-mêmes. Il décrit une série d'épisodes, donnant ainsi une image claire de Jésus et de son ministère. Si son récit est bref, il possède néanmoins tous les éléments importants et, comme nous l'avons déjà dit, il compte de nombreux détails montrant qu'il s'agit des propos d'un témoin oculaire.

Lisez l'évangile de Marc en utilisant le plan suivant. Apprenez par cœur les titres de ce dernier. Ecrivez ensuite une réponse aux questions des exercices dans votre cahier.

MARC : L'ÉVANGILE DU SERVITEUR DE DIEU

I. La présentation du serviteur. *Lisez 1.1-13.*

15 Que fera Jésus, d'après Jean-Baptiste ?

II. Le serviteur à l'œuvre. *Lisez 1.14—7.23.*

16 Lisez tous les passages suivants puis écrivez, dans votre cahier, quelle était la réaction du peuple ou des disciples, en voyant ce que Jésus faisait ou en entendant ses paroles.

- a 1.21-27
- b 2.1-12
- c 4.34-41
- d 6.1-3

III. Le rejet du serviteur. *Lisez 7.24—10.52.*

17 Citez les versets dans lesquels Jésus annonce sa mort à ses disciples, puis décrivez brièvement la réaction de ces hommes en l'entendant.

IV. Le serviteur achève son œuvre. *Lisez 11.1—16.20.*

18 Notez la question que a) le souverain sacrificateur et b) Pilate, lors du procès, ont posée à Jésus concernant son identité. Dites également comment Jésus a répondu à ces questions.

L'évangile de Marc nous présente Jésus comme un serviteur de Dieu fidèle, obéissant et déterminé. C'est la raison pour laquelle Dieu l'a honoré d'une gloire incomparable (Philippiens 2.9-11). Si vous et moi savons demeurer fidèles et obéissants au service de Dieu, nous serons alors également comblés d'honneur (Jean 12.26).

19 Faites les exercices suivants concernant l'évangile de Marc. Notez vos réponses dans votre cahier.

- a Expliquez la relation entre Jean-Marc et Pierre, Paul et Barnabas.
- b Citez deux faits, concernant l'évangile de Marc, qui montrent que cet évangile accentue le caractère actif du ministère de Jésus.
- c Donnez le titre de chacune des parties principales de l'évangile de Marc, et citez-en les références.
- d Citez deux particularités de l'évangile de Marc ; donnez un exemple pour chacune ou dites quelle en est la référence.

examen personnel

VRAI OU FAUX. Mettez un **V** dans l'espace blanc si l'énoncé est VRAI, et un **F** s'il est faux.

1 Toutes les ressemblances que l'on retrouve dans tous les évangiles synoptiques montrent que, dès l'origine, on possédait une documentation bien établie concernant la vie et les enseignements de Jésus.

2 Matthieu et Luc ne comprennent pas le *kerygma* de base concernant Christ, que l'on retrouve dans Marc.

3 Matthieu et Marc ont 200 versets en commun que l'on ne retrouve pas dans Luc.

4 Plus de la moitié de l'évangile de Matthieu est consacré aux enseignements de Jésus.

5 L'évangile de Matthieu indique que la plupart des Juifs reconnaissaient la royauté de Jésus.

6 Dans l'évangile de Matthieu, les enseignements de Jésus sont organisés en cinq parties principales.

7 Il est à peu près certain que l'évangile de Marc représente le récit d'un témoin oculaire, celui de Pierre que Marc connaissait bien.

8 Parce que Marc accentue le caractère actif du ministère de Jésus, il ne présente aucun des enseignements de Christ dans son évangile.

9 L'une des particularités de l'évangile de Marc est qu'il décrit plus de 25 miracles.

10 Marc offre de nombreux détails qui prouvent bien qu'il transmet le récit d'un témoin oculaire.

CHOIX MULTIPLES. Entourez la lettre précédant la meilleure réponse à chaque question.

11 Matthieu, Marc et Luc sont appelés les évangiles synoptiques car tous

- a) se consacrent principalement à présenter l'enseignement de Jésus.
- b) font appel à l'intérêt d'un public différent.
- c) suivent le même modèle fondamental lorsqu'il s'agit de retracer la vie de Christ.
- d) ont été écrits par des disciples de Jésus.

12 La raison la plus importante pour laquelle l'évangile de Matthieu forme un pont excellent entre l'Ancien et le Nouveau Testament est qu'il

- a) nous montre comment les prophéties de l'Ancien Testament ont été accomplies en Jésus.
- b) comprend la prédication de Jean-Baptiste.
- c) comprend plusieurs des paraboles et des miracles de Jésus.
- d) décrit la compassion avec laquelle Jésus venait en aide à beaucoup de gens.

FAITES CORRESPONDRE le nom de l'évangile (à droite) à la phrase qui le décrit (à gauche).

- | | | | |
|---------------|--|-------------|---------|
| a | A été rédigé par un homme qui a accompagné Paul et Barnabas au cours de leur premier voyage missionnaire | 1) Matthieu | 2) Marc |
| b | Comprend le nom de deux femmes païennes dans sa généalogie de Christ | | |
| c | Insiste sur la royauté et le royaume de Jésus | | |
| d | Se sert, plus que tout autre évangile, du mot grec <i>euthus</i> (« immédiatement ») | | |
| e | Mentionne le nom de Rufus, un membre de l'église de Rome | | |

REPONSES COURTES. Répondez brièvement aux questions suivantes.

14 Matthieu marque les deux périodes fondamentales de la vie de Jésus par ces mots : « Dès lors, Jésus commença à. . . ». Ces deux périodes sont :

.....
.....

15 Matthieu faisait particulièrement appel à l'intérêt des Juifs car

.....

16 L'évangile de Marc intéressait avant tout les Romains à l'esprit pratique, car il insistait sur

.....

17 Marc démontrait l'importance de « l'Évangile » en donnant à son récit le nom de

.....

réponses aux questions de la leçon

10 16.1-4 ; 19.3-12.

- 1 a** Chaque lépreux déclare que, si le Seigneur le veut, il peut le rendre pur.
- b** Jésus répond qu'il le veut et il dit à l'homme : « sois purifié ».
- c** Jésus lui demande de ne rien dire à personne, d'aller se montrer au sacrificateur et de présenter pour sa purification ce que Moïse a prescrit afin que cela serve de témoignage.

11 Jésus demande comment David peut appeler son propre fils « Seigneur » (Matthieu 22.41-46).

- 2 a)** Chaque auteur présente les faits fondamentaux selon l'idée qu'il s'en fait.
- d)** Matthieu et Luc comprennent tous deux le fond du récit de la vie de Christ que l'on retrouve aussi chez Marc. Chacun d'entre eux a ensuite ajouté des détails qui sont le produit de leurs propres recherches.

12 (Répondez en vos propres termes).

- a** un disciple de Jésus.
- b** les événements de la vie de Jésus et ses enseignements.
- c** Jésus, reconnu comme le Messie, ses enseignements, son royaume et sa royauté, la mention de l'Eglise et l'importance des Gentils.
- d** Retournez à la leçon pour vérifier vos réponses.

3 a Sa naissance.

- b** Son lieu de naissance.
- c** Son domicile à Nazareth.
- d** L'œuvre de son précurseur.
- e** Son ministère de guérison.
- f** Sa position de serviteur.
- g** L'une de ses méthodes d'enseignement, c'est-à-dire paraboles.
- h** La façon dont il apparaîtrait à Israël.

13 b Il ne présente pas la généalogie détaillée de la famille de Jésus.

- c** Il consacre beaucoup plus de pages aux miracles accomplis par Jésus que ne le fait Luc.

4 Plus de la moitié de cet évangile est consacré aux enseignements de Jésus. (Vous auriez pu ajouter que Matthieu mentionne la grande mission durant laquelle Jésus souligne l'importance de ses enseignements.)

- 14** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)
- a** Son âge—elle a douze ans.
 - b** Sa couleur—elle est verte.
 - c** Sa réaction—il soupira.
 - d** Son acte—il rejeta son manteau.
 - e** Sa tenue vestimentaire et sa position—il était vêtu de blanc et assis à droite.
- 5** Trois des particularités de l'évangile de Matthieu sont les suivantes : a) il met en évidence le royaume et la royauté de Jésus, b) il accorde une attention spéciale aux Gentils, c) il fait mention de l'Eglise. Revenez à la leçon pour vérifier les exemples et les références que vous avez donnés dans chaque cas. (Peut-être avez-vous dit aussi que Matthieu cite plusieurs paraboles, divers incidents et miracles que l'on ne trouve pas dans les autres évangiles.)
- 15** Il baptisera du Saint-Esprit.
- 6** (Votre réponse doit ressembler à celle-ci.) Matthieu 4.17 dit que Jésus a commencé à prêcher que le royaume des cieux était proche. Il a ensuite appelé ses disciples. Dans Matthieu 16.21, Jésus a commencé à dire qu'il allait devoir mourir à Jérusalem pour ressusciter le troisième jour. Pierre le reprend, mais Jésus lui dit que ses pensées ne sont pas celles de Dieu.
- 16**
- a** Ils furent étonnés.
 - b** Ils étaient hors d'eux-mêmes et glorifiaient Dieu.
 - c** Ils furent saisis d'une grande crainte.
 - d** Ils étaient étonnés et offensés.
- 7**
- a** Il acheva ses discours après avoir enseigné et parlé de l'homme sage et de l'insensé bâtissant chacun leur maison.
 - b** Il acheva de donner des ordres à ses disciples après avoir parlé des récompenses.
 - c** Il acheva certaines paraboles où il était question d'un filet plein de toutes sortes de poissons.
 - d** Il acheva de nouveaux discours après avoir dit ce qui arriverait au serviteur impitoyable.
 - e** Il acheva tous ces discours après avoir parlé du jugement des nations, des bons et des méchants.

- 17** (Vos réponses devraient être similaires.)
- 8.31-32 ; Pierre fait des reproches à son Maître.
 - 9.30-32 ; Ses disciples ne le comprennent pas et ont peur de lui demander des explications.
 - 10.32-34. Il n'est mentionné là aucune réaction.
- 8** Ils lui demandèrent où le roi des Juifs était né (2.2).
- 18**
- Le Souverain sacrificateur demande à Jésus s'il est le Christ, le Fils du Dieu béni, et Jésus lui répond affirmativement (14.61-62).
 - Pilate lui demande s'il est le roi des Juifs et Jésus lui répond : « Tu le dis » (15.2).
- 9** Il explique la parabole du semeur (vs. 18 à 23) et celle de l'ivraie (vs. 36 à 43).
- 19** (La réponse à la question **a** doit ressembler à la nôtre. Dans **b**, vous avez pu mentionner n'importe quelle particularité apparaissant dans la section intitulée **Thème**.)
- Jean-Marc était un proche collaborateur de Pierre et le cousin de Barnabas. Il a accompagné Paul et Barnabas lors de leur premier voyage missionnaire.
 - Marc insiste sur le ministère actif de Jésus en omettant certains détails sur la généalogie de Jésus et en accordant davantage d'attention à ses miracles.
 - I. La présentation du serviteur. 1.1-13
II. Le serviteur à l'œuvre. 1.14-7.23
III. Le rejet du serviteur. 7.24-10.52
IV. Le serviteur achève son œuvre. 11.1-16.20
 - Les trois particularités de l'évangile de Marc sont les suivantes :
 - 1) Son style d'écriture frais et vivant, en utilisant le présent historique grec, ainsi que des expressions qui donnent des détails descriptifs et frappants
 - 2) Détails capables d'intéresser les Romains.
 - 3) Son accentuation de l'importance de « l'Évangile ».

Revenez à la leçon pour vérifier les exemples et les références que vous avez donnés dans chaque cas.