

# Leçon 7

---

## L'EGLISE CONTINUE A CROITRE

Dans la leçon 6, nous avons étudié les épîtres que Paul a rédigées au cours de ses différents voyages missionnaires. Ces lettres nous ont révélés certaines des difficultés rencontrées par les nouveaux croyants dans les régions évangélisées depuis peu. Elles nous montraient également les luttes personnelles auxquelles Paul a dû faire face pour maintenir son autorité en tant qu'apôtre, face à la forte opposition des faux frères.

Dans cette leçon, nous étudierons les épîtres écrites en prison : celles à Philémon, aux Ephésiens, aux Colossiens et aux Philippiens. Ce sont toutes des lettres que Paul a envoyées alors qu'il était en prison à Rome (Actes 28.17-31). Elles nous aident à discerner ce qu'était l'Eglise à cette période de son histoire, et elles nous font également mieux découvrir le caractère de Paul.

Les épîtres aux Ephésiens et aux Colossiens, par exemple, sont des lettres adressées à des croyants qui étaient prêts à recevoir un enseignement plus approfondi sur Christ et la nature de l'Eglise. Du côté personnel, Philémon est une expression de la fraternité chrétienne et du pardon, alors que l'épître aux Philippiens est le portrait de Paul sur le plan spirituel. En étudiant ces lettres, nous découvrirons comment l'Eglise a continué à croître, et nous en apprendrons davantage au sujet de Paul lui-même et de sa consécration totale à Jésus-Christ.



## **plan de la leçon**

L'incarcération de Paul  
Philémon : comment pardonner ?  
Ephésiens : l'Eglise glorieuse  
Colossiens : la suprématie de Christ  
Philippiens : le témoignage de Paul

## **objectifs de la leçon**

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous pourrez :

- Décrire l'arrestation et l'incarcération de Paul.
- Expliquer la relation entre les épîtres écrites en prison et le livre des Actes ou la vie de Paul.
- Reconnaître les descriptions du contenu et de l'enseignement de chacune de ces épîtres.
- Comprendre la nature de l'Eglise et la seigneurie de Christ de manière plus complète, et vous sentir encouragé dans votre vie spirituelle grâce à l'étude des épîtres de Paul, le prisonnier.

## exercices

1. Etudiez le développement de la leçon et répondez aux questions qui vous sont posées, comme à l'accoutumée.
2. Lisez les épîtres de Paul à Philémon, aux Ephésiens, aux Colossiens et aux Philippiens lorsque cela vous sera demandé. Situez les villes d'Ephèse, de Colosses et de Philippiques sur la carte présentée à la leçon 5 et où se trouve tracé le troisième voyage missionnaire de Paul.
3. Après avoir terminé la leçon, révisiez-la, puis répondez aux questions de l'examen personnel. Revoyez ensuite les leçons 5, 6 et 7 (seconde partie) et répondez aux questions du rapport de l'étudiant relatives à cette partie.

## mots-clé

ascétique  
intercession

purification  
restitution

## développement de la leçon

Dans ses quatre épîtres écrites en prison, Paul parle de son incarcération ou de ses liens (Philémon 1 ; Ephésiens 3.1, 4.1 ; Colossiens 1.24, 4.10 ; Philippiens 1.12-13). Par l'intermédiaire de ces différentes lettres, il continuait à exhorter les églises qui avaient été établies à Colosses, à Philippiques et dans la région d'Ephèse, et cela quand bien même il ne pouvait visiter les croyants personnellement.

## L'INCARCERATION DE PAUL

**Objective 1.** *Connaître certains faits concernant l'arrestation et l'incarcération de Paul.*

Paul arriva à Jérusalem à la fin de son troisième voyage missionnaire, et il y rencontra les dirigeants de l'église (Actes 21.17-19). Il accepta d'accorder son soutien à quatre hommes qui avaient fait vœu de purification et il décida de se purifier lui-même afin de bien montrer qu'il n'enseignait pas aux Juifs à mépriser la Loi de Moïse (Actes 21.20-26). Quelques jours plus tard, il fut attaqué par la foule alors qu'il se trouvait dans le temple en train d'accomplir son vœu. Certains Juifs d'Asie

avaient soulevé la foule contre lui en prétendant qu'il profanait le temple à l'intérieur duquel il avait emmené des Gentils jusque dans les parties qui leur étaient interdites (Actes 21.27-29).

La confusion était telle que le tribun de la cohorte romaine envoya ses soldats pour protéger Paul jusqu'à ce qu'il arrive à déterminer ce que Paul avait bien pu faire pour mettre ces gens tant en colère. Désireux de savoir ce qui s'était passé, il a permis à Paul de parler pour sa défense. Les paroles de l'apôtre, devant la foule et le Sanhédrin, n'ont fait malheureusement qu'augmenter la colère de la foule. Le tribun était sur le point de le flageller lorsque Paul a fait appel à ses droits de citoyen romain. Il a alors dû être envoyé à Césarée pour y comparaître devant le gouverneur Félix. Celui-ci examina son cas, mais repoussa à plusieurs reprises l'instant de la décision. C'est ainsi que l'apôtre a dû rester dans la prison de Césarée pendant deux ans. C'est à ce moment-là que Festus, le nouveau gouverneur, est entré en fonction, et le cas de Paul fut à nouveau examiné. Paul demanda à être jugé devant César, et on l'envoya finalement à Rome.

- 1** Révisez les chapitres 21 à 26 du livre des Actes, puis répondez aux questions suivantes dans votre cahier.
  - a** Dites à combien de reprises Paul a dû parler pour sa défense dans ce chapitre ; précisez devant qui il a dû le faire et citez la référence des versets où le récit nous est donné.
  - b** Lorsque Paul a comparu devant le Sanhédrin, il déclara être mis en jugement à cause d'une certaine espérance qui était la sienne. Dites de quoi il s'agissait (Actes 23.1-10).
  - c** Dans la leçon 5, nous avons dit que l'un des buts de Luc, en écrivant le récit des Actes, était de montrer que le christianisme n'était pas un mouvement politique opposé à Rome. Ceci explique pourquoi, dans les Actes, il nous est précisé toutes les fois où Paul a dû se présenter devant des autorités civiles différentes qui, sans exception, ont dû convenir qu'il n'avait rien fait de contraire à la loi romaine. Relevez brièvement, dans votre cahier, les opinions exprimées par 1) Claude Lysias—23.28-29 ; 2) Festus—25.19 ; 3) Agrippa et Festus réunis—26.30-32.
  - d** Notez que Dieu avait déjà révélé à Paul qu'il serait appelé à témoigner à Rome (Actes 23.11). Combien de temps s'est-il écoulé avant que l'apôtre n'arrive enfin à Rome ?

Luc nous donne une description complète du voyage de Paul jusqu'à Rome. Plusieurs incidents notables se sont produits avec, en particulier, une tempête, un naufrage, une délivrance miraculeuse alors que Paul avait été mordu par un serpent sur l'île de Malte, et la guérison de plusieurs personnes à Malte (Actes 27.13—28.10). Ces incidents nous révèlent d'autres aspects du caractère de l'apôtre ; ils nous montrent aussi sa résolution calme, sa confiance en Dieu au sein des situations dangereuses où sa vie était menacée.

Après son arrivée à Rome, Paul fut placé en résidence surveillée (Actes 28.16). S'il n'avait pas la permission de se déplacer, il pouvait cependant enseigner et prêcher Christ en toute liberté (28.30-31). Le livre des Actes ne nous apprend pas l'issue de son procès devant César. Peut-être Luc n'en savait-il pas davantage au moment où il a écrit son récit. Il semble toutefois, d'après les évidences que nous possédons, que les quatre épîtres rédigées en prison l'ont été alors que Paul était emprisonné à Rome. Nous étudierons le contexte historique et le contenu de chacune d'entre elles dans le reste de la leçon.

**2** Le récit de l'incarcération de Paul et du voyage à Rome, tel qu'il apparaît aux chapitres 21 à 26 du livre des Actes, montre que Paul

- a) est parti pour Rome quelques jours après que Félix ait entendu son cas.
- b) n'a pas pu continuer à enseigner pendant qu'il était en prison.
- c) a su se servir du fait qu'il était citoyen romain lorsqu'il en a eu besoin.
- d) n'a jamais rien fait qui, aux yeux des autorités romaines, méritait la mort.
- e) a dit aux passagers du navire que leurs vies, comme la sienne, seraient épargnées.

## **PHILEMON : COMMENT PARDONNER ?**

**Objective 2.** *Répondre à diverses questions concernant le contexte historique, le contenu et la signification de l'épître à Philémon.*

Durant son séjour en prison, Paul a fait la connaissance d'Onésime, qu'il a amené au Seigneur (Philémon 10). Onésime était un esclave qui avait fui la maison de son maître, homme

bien connu de Paul et nommé Philémon. Peut-être celui-ci s'était-il converti au christianisme pendant le séjour de Paul à Ephèse. Il habitait probablement Colosses (ou encore Laodicée, une ville toute proche), et il était membre de l'église locale (Philémon 1-2 ; Colossiens 4.17). Paul renvoya Onésime auprès de son maître, porteur d'une lettre (l'épître à Philémon qui se trouve dans notre Nouveau Testament) dans laquelle il implorait le pardon de Philémon.

Cette épître nous permet d'entrevoir la société dans laquelle vivaient les premiers chrétiens. L'esclavage y était une chose courante, et certains historiens pensent que l'empire romain comptait quelques six millions d'esclaves à l'époque du Nouveau Testament. D'après la loi romaine, un maître pouvait traiter ses esclaves comme bon lui semblait. Si l'un d'entre eux l'offensait, il pouvait le punir avec une certaine mesure de cruauté et même le faire mourir.

Dans plusieurs de ses lettres, Paul donne des conseils concernant la relation entre maîtres et esclaves (voir Ephésiens 6.5-9). En fait, l'Évangile avait introduit des principes d'amour et de fraternité capables de transformer la vie des chrétiens ; ces principes allaient, à la longue, aboutir à l'abolition de l'esclavage. Il ne fait aucun doute que Paul le comprenait déjà. Comme nous le voyons dans 1 Corinthiens 7.21-23, il attachait un grand prix à la liberté et encourageait les autres à l'obtenir, s'ils le pouvaient. Dans son épître, il semble même suggérer à Philémon qu'il serait bon de libérer Onésime (lisez les versets 14 et 21). Dans chacune de ses épîtres, il tenait toutefois à ne pas imposer un changement social extérieur immédiat. Il préférerait instruire les croyants afin de leur apprendre à vivre selon l'Évangile, quelle que soit leur situation.

L'épître à Philémon nous donne un très bel exemple pratique de la manière dont le pardon chrétien peut être appliqué à une situation réelle où une sérieuse offense a été causée. Elle nous offre aussi un nouvel aperçu du caractère du grand apôtre des Gentils. Rempli de l'amour de Christ, il pouvait tendre la main à un esclave en fuite, à une personne méprisée par la société et sans moindre valeur. Paul avait cependant conduit cet homme au Seigneur, et il plaidait maintenant sa cause avec tact et éloquence, offrant même de rembourser sa dette. Lisez cette lettre et faites ensuite l'exercice qui vous est proposé.

## PHILEMON : COMMENT PARDONNER ?

**I. Salutations de Paul.** *Lisez les versets 1 à 3.*

**II. Paul remercie Philémon.** *Lisez les versets 4 à 7.*

**III. Paul plaide en faveur d'Onésime.** *Lisez les versets 8 à 21.*

**IV. Requête de Paul et conclusion.** *Lisez les versets 22 à 25.*

**3** Ecrivez une brève réponse à chacune des questions suivantes, dans votre cahier.

- a** Quel tort Onésime avait-il causé à Philémon ?
- b** Comment Paul demandait-il à Philémon de traiter Onésime ?
- c** Sur quoi s'appuyait la prière de Paul ?
- d** Comment la restitution pouvait-elle être envisagée, selon la suggestion de Paul ?

C'est par l'intermédiaire d'un croyant appelé Tychique que Paul a fait part de sa requête personnelle à Philémon ainsi que ses lettres adressées aux églises de Colosses et de la région d'Ephèse. Onésime accompagna Tychique jusqu'à la maison de son maître, Philémon (Colossiens 4.7-9 ; Ephésiens 6.21-22).

## EPHESIENS : L'EGLISE GLORIEUSE

**Objectif 3.** *Reconnaître la forme distinctive et les enseignements principaux de l'épître aux Ephésiens.*

Comme nous l'avons déjà vu, Tychique a emporté la lettre adressée aux Ephésiens lorsqu'il est parti pour l'Asie, accompagné d'Onésime. Cette lettre révélait le genre d'enseignement que Paul donnait aux croyants qui avaient dépassé le stade des débuts de la marche chrétienne et désiraient davantage mûrir dans leur vie spirituelle.

### Forme distinctive

Plusieurs faits indiquent que l'épître aux Ephésiens était à l'origine une lettre destinée à circuler parmi les églises de la région d'Ephèse. Une telle pratique n'avait rien d'exceptionnel. Dans sa seconde lettre aux Corinthiens, Paul s'adressait non seulement aux chrétiens de cette ville, mais aussi « à tous les saints qui sont dans toute l'Achaïe » (2 Corinthiens 1.1). Cela indique que d'autres églises près de Corinthe allaient également lire sa lettre.

Paul avait passé trois ans à Ephèse, centre de commerce important et ville où était situé le célèbre temple de la déesse Artémis (Actes 19.8-10, 35 ; 20.31). De nombreuses églises ont alors été créées dans les villes du voisinage. Pendant qu'il était en prison, Paul, soucieux de répondre aux besoins de toutes les communautés, a écrit une lettre capable de convenir à ces croyants et à ceux d'Ephèse. Elle leur montrait qu'ils ne représentaient pas des groupes distincts, individuels, séparés les uns des autres, mais plutôt les différentes parties d'un organisme vivant : le corps universel de Christ dont l'existence avait été prévue par Dieu avant la fondation du monde.

Dans certains des manuscrits les plus anciens de l'épître aux Ephésiens, on ne trouve pas l'expression « à Ephèse » relevée au début. La copie que nous avons est probablement celle qui avait été conservée par les chrétiens d'Ephèse. Ces faits expliquent la raison pour laquelle l'épître porte le nom de cette ville sans toutefois présenter une salutation personnelle à certains des membres de la communauté, ce que faisait pourtant très fréquemment Paul. Peut-être l'apôtre pensait-il aux Ephésiens lorsqu'il dit aux Colossiens de lire sa lettre « dans l'église des Laodicéens » (Colossiens 4.16). Il pensait à sa lettre circulaire, alors en route entre Laodicée et Colosses.

### **Contenu et plan**

L'épître aux Ephésiens ressemble à celle de Paul aux Romains en ce qu'elle ne répond pas de manière précise aux problèmes soulevés dans l'église, mais présente plutôt une vérité doctrinale. Si, dans Romains, il s'agit du thème de la justice de Dieu (ou du salut), dans Ephésiens, le thème est celui de l'Eglise universelle. L'enseignement de l'épître aux Romains convient particulièrement à des nouveaux convertis alors que celui de l'épître aux Ephésiens est destiné davantage à ceux qui ont plus de maturité dans la foi.

Dans l'épître aux Ephésiens, Paul explique l'origine de l'Eglise, établit la nature de sa destinée finale, décrit le comportement de ses membres et souligne le caractère du combat qu'elle est appelée à livrer. Les vérités exprimées au sujet de l'Eglise sont profondes et d'une portée considérable. Les membres de l'Eglise ont été choisis « avant la fondation du monde » (Ephésiens 1.4). Leur position est « dans les lieux

célestes en Christ-Jésus » (2.6). Leur but est de croître « à tous égards en celui qui est le Chef, Christ » (4.15). L'objectif de Dieu, dans tout cela, est de manifester la richesse de sa grâce et de célébrer sa gloire (1.6, 12, 14 ; 2.7).

Après avoir exprimé ces quelques vérités, Paul montre comment les chrétiens devraient vivre conformément à leur situation spirituelle en Christ. Il nous donne une description précise, pratique et inclusive ; il s'adresse à des personnes individuelles (Ephésiens 4.1—5.21), aux femmes et à leurs maris (5.22-33), aux enfants et à leurs parents (6.1-4), aux esclaves et à leurs maîtres (6.5-9). Il termine par la révélation de la nature véritable du conflit livré par l'Eglise et le secret de la victoire (6.10-18).

#### 4 L'épître aux Ephésiens

- a) a probablement été écrite sous forme de lettre circulaire destinée à passer entre plusieurs églises.
- b) aborde principalement des problèmes précis auxquels devait faire face l'église d'Ephèse.
- c) décrit le dessein éternel de Dieu concernant l'Eglise.
- d) a été écrite par Paul alors que celui-ci était à Ephèse.

Lisez cette épître en vous appuyant sur le plan suivant :

### **EPHESIENS : L'EGLISE GLORIEUSE**

**I. L'Eglise dans le plan de Dieu.** *Lisez 1.1-14.*

**II. L'Eglise et la puissance de Dieu.** *Lisez 1.15-2.10.*

**III. L'Eglise en tant que demeure de Dieu.** *Lisez 2.11-12.*

**IV. L'Eglise en tant que révélation de Dieu.** *Lisez 3.1-21.*

**V. Les dons accordés à l'Eglise.** *Lisez 4.1-16.*

**VI. Les principes de l'Eglise.** *Lisez 4.17-5.21.*

**VII. La conduite de l'Eglise.** *Lisez 5.22-6.9.*

**VIII. L'Eglise et son combat.** *Lisez 6.10-24.*

**5** Dans votre cahier, recopiez le tableau suivant. Lisez ensuite tous les versets cités et décrivez brièvement ce qu'il y est dit concernant le caractère de l'Eglise mentionné dans la colonne suivante. Nous vous donnons le premier exemple.

L'EGLISE GLORIEUSE		
Versets tirés d'Ephésiens	Caractéristiques	Description
1:4	Ses origines	<i>Choisis par Dieu avant la création du monde</i>
1:19-20	Sa puissance	
1.14 ; 4.30	Son sceau	
1:22	Son chef	
2:20	Son fondement	
2.10 ; 5.2, 8, 15	Sa vie	
6:12	Son ennemi	
6:13-1	Son armure	

Les enseignements de l'épître aux Ephésiens aident le croyant à discerner son rôle dans le plan éternel de Dieu. Selon ce plan, toutes choses dans le ciel et sur la terre sont réunies sous un seul chef : Christ, qui est la tête (Ephésiens 1.10). Quel privilège d'être ainsi inclus dans le plan de Dieu parce que nous faisons partie de l'Eglise, qui est le corps de Christ ! Paul exhorte ses lecteurs à marcher de manière digne de la vocation qui leur a été adressée (4.1). Acceptons la même exhortation et vivons une vie qui soit à la gloire de Dieu.

## COLOSSIENS : LA SUPREMATIE DE CHRIST

**Objectif 4.** *Savoir décrire le contexte historique et les points de doctrine soulignés de manière particulière dans l'épître aux Colossiens.*

L'épître aux Colossiens a été écrite à la même époque que l'épître aux Ephésiens. Son contenu est semblable, mais elle souligne d'autres points du fait que Paul tenait à corriger des erreurs de doctrine qui s'étaient glissées dans l'église de Colosses. Tychique pris cette lettre avec lui en même temps que celles adressées aux Ephésiens et à Philémon.

## Contexte historique

Colosses était une ville située à l'est d'Ephèse. Epaphras, qui exerçait son ministère dans les villes de Laodicée et de Hiéropolis (Colossiens 1.7-8 ; 4.12-13), a donné à Paul des nouvelles des chrétiens de Colosses. Paul ne leur avait jamais rendu visite, mais il se considérait cependant comme responsable de la santé spirituelle de cette église du fait qu'il avait évangélisé dans cette région au cours de son séjour à Ephèse (Actes 19.10).

Il semblerait qu'Epaphras ait rapporté certaines erreurs adoptées par les Colossiens. Les membres de l'église avaient adopté un enseignement selon lequel ils pouvaient connaître Dieu de manière spéciale. Pour cela, ils devaient observer diverses coutumes associées à la Loi (Colossiens 2.11-16), embrasser une philosophie comprenant une fausse humilité et le culte des anges (2.8, 18-19) et enfin se soumettre à des lois ascétiques (2.20-23). Ceux qui prêchaient de telles pratiques erronées leur donnaient sans aucun doute une apparence chrétienne.

L'aspect légaliste d'un enseignement de ce genre était de source juive, comme celui auquel Paul s'était déjà opposé dans sa lettre aux Galates. Pour le reste, il s'agissait de croyances attachées aux religions païennes de l'époque. Cet enseignement, dans son ensemble, refusait à Christ la position suprême qui est la sienne, lui qui est le maître de l'univers et le chef de l'Eglise. Il substituait à la vie spirituelle authentique trouvée en Christ un système de règlements humains et une fausse humilité.

### 6 L'épître aux Colossiens

- a) a été apportée à l'église de Colosses par Epaphras.
- b) était la réponse de Paul aux nouvelles qu'il avait reçues de l'église de Colosses.
- c) était adressée à des croyants qui avaient adopté un faux enseignement.
- d) a été rédigée en même temps que l'épître aux Romains.

## Contenu et plan

Paul répond à la situation de l'église de Colosses. Au début de sa lettre, il rappelle d'abord aux Colossiens qu'ils

ont entendu le véritable Evangile de la bouche d'Epaphras (Colossiens 1.7). Il continue en affirmant la déité de Christ et le fait qu'il se suffit à lui-même, car il est la révélation totale de Dieu (1.15-20 ; 2.2-10). L'apôtre expose ensuite les faux enseignements adoptés par ces croyants (2.16-19) et il explique comment leur relation à Christ est la clé d'une vie sainte (2.20-4.6).

Dans tous ses écrits, Paul cherche à aider les Colossiens à saisir la suprématie de Christ, le créateur de toutes choses (1.16, 18). Il établit avec clarté l'énorme contraste qui existe entre la philosophie vide dont ils se sont emparés et la plénitude de Christ en qui sont cachés tous les trésors de la sagesse et de la science (2.3). Paul désirait que sa lettre soit également lue dans l'église toute proche de Laodicée (4.16). Il voulait empêcher ces croyants d'adopter la même erreur.

Lisez cette épître en vous appuyant sur le plan suivant :

## **COLOSSIENS : LA SUPREMATIE DE CHRIST**

**I. Introduction et salutations.** *Lisez 1.1-2.*

**II. Suprématie de Christ sur tout l'univers.** *Lisez 1.3-2.3.*

**III. Suprématie de Christ sur la religion humaine.**

*Lisez 2.4-23.*

**IV. Suprématie de Christ dans la vie chrétienne.**

*Lisez 3.1-4.6.*

**V. Remarques finales.** *Lisez 4.7-18.*

**7** Entourez la lettre qui correspond à la description *la plus exhaustive* des fausses doctrines adoptées par les Colossiens. Cet enseignement était

- a) une philosophie comprenant certaines lois liées à la nourriture, à la boisson et à l'observance de jours particuliers.
- b) une religion humaine, faites de pratiques légalistes et ascétiques accompagnées du culte des anges.
- c) un système de règles particulières créé par l'homme au travers duquel on devait pouvoir obtenir la spiritualité.

**8** Recopiez le tableau suivant dans votre cahier. Lisez les versets mentionnés ci-dessous puis, dans la colonne du milieu, décrivez la relation entre le complément cité à droite et Christ. Nous vous donnons le premier exemple.

CHRIST, L'ETRE SUPREME		
Versets tirés de l'épître aux Colossiens	Relation entre Christ	et son complément
1:15	<i>Christ est l'image</i>	du Dieu invisible
1:15		de toute la création
1:16		de toutes choses
1:18		de l'Eglise
2:15		des principautés et des pouvoirs

La stratégie de Paul, qui tenait à montrer aux Colossiens leur erreur, consistait à présenter ce qui fait la gloire de Christ tout en affirmant sa déité et sa suprématie. Cela devait suffire à révéler la pauvreté du faux enseignement dont ils s'étaient emparés. L'apôtre leur rappelait qu'ils avaient tout pleinement en Christ (2:10). Il serait impossible pour ceux qui liraient sa lettre et en accepteraient le message de continuer dans leur erreur. Le message de l'épître est tout aussi important pour nous aujourd'hui qu'il ne l'était pour les gens de l'époque. Comme eux, nous devons veiller à ce que notre vie soit centrée sur Christ. Nous devons, nous aussi, l'adorer comme celui qui seul possède toute autorité sur l'univers et qui est le chef suprême de l'Eglise.

## PHILIPPIENS : LE TEMOIGNAGE DE PAUL

**Objective 5.** *Reconnaître ce qui constitue le contexte historique, le contenu et l'enseignement de l'épître aux Philippiens.*

L'épître aux Philippiens est l'expression des sentiments personnels et des ambitions de Paul. Pleine d'inspiration, elle établit les valeurs et l'idéal qui servaient de base à son ministère. Elle est aussi la preuve des contacts étroits qui existaient entre Paul et les croyants auxquels il s'adressait, croyants qui avaient été fidèles envers lui dès le début.

## **Contexte historique**

Il semblerait que l'épître aux Philippiens ait été écrite plus tard que celle adressée à Philémon, aux Ephésiens et aux Colossiens ; elle date probablement de la fin de l'incarcération de Paul à Rome. Paul, nous le savons, est resté deux ans en résidence surveillée (Actes 28.30-31). Il exprimait son désir de visiter à nouveau les Philippiens, ce qui voulait dire qu'il espérait être libéré après avoir été jugé (Philippiens 1.23-26). Un tel désir nous montre que le procès de l'apôtre devait probablement avoir lieu dans un avenir très proche.

Philippes était la première ville où Paul s'était arrêté lorsqu'il s'était rendu pour la première fois en Europe, au cours de son second voyage missionnaire (Actes 16.6-40). C'était une colonie romaine et la ville principale de la région. Plusieurs personnes s'y étaient converties, parmi lesquelles nous citerons Lydie, le géôlier et sa famille (Actes 16.14-15, 31-34). On comptait là très peu de Juifs semble-t-il, car Luc ne parle d'aucune synagogue. Il ne parle pas non plus d'opposition de leur part, ce à quoi Paul devait faire face dans la majorité des villes où il prêchait. Au moment où Paul reprit la route, Luc resta à Philippes, peut-être pour s'occuper du groupe des nouveaux croyants. Il rejoignit son compagnon un peu plus tard. (Notez comment Luc dit « nous » et « ils », dans Actes 16.11-12, 40. Le pronom « nous » ne reparait plus avant Actes 20.5-6).

**9** Lisez Philippiens 4.10-18 et répondez à la question suivante, dans votre cahier. Qu'avaient fait les Philippiens pour montrer à Paul leur amour et leur préoccupation à son égard ?

## **Contenu et plan**

L'épître aux Philippiens nous permet de pénétrer au plus profond du cœur et de l'esprit de Paul d'une manière toute particulière. Elle nous révèle son attitude face aux circonstances (Philippiens 1.12-18), l'exemple qu'il suivait (2.1-12), son but (3.7-14) et sa confiance constante (4.12-13, 19).

En plus de ces points personnels, deux autres thèmes sont développés dans cette lettre—celui de l'Évangile et celui de la joie. Paul se trouvait dans une situation difficile et déprimante, mais son cœur était néanmoins rempli de joie

(Philippiens 2.17 ; 4.10). Il encourage plusieurs fois les Philippiens à se réjouir (2.18 ; 3.1 ; 4.4). Il ne s'étend pas sur son incarcération, mais fixe son attention sur les progrès de l'Évangile (1.12-18). Il exhorte ses lecteurs à vivre une vie digne de l'Évangile (1.27), et il cite le nom de plusieurs compagnons d'œuvre qui ont combattu avec lui pour l'Évangile (4.3).

Philippiens 2.5 à 11 est un passage important de cette lettre. Avec Jean 1, Hébreux 1 et 2 et Colossiens 1, ces quelques versets affirment la divinité de Christ, et ils nous aident à comprendre ce qui a eu lieu lorsque Jésus s'est fait homme. En lisant aussi les versets qui les précèdent, nous découvrons cependant que Paul avait une raison particulière de les inclure ici.

**10** Lisez Philippiens 2.1-11, et répondez à la question suivante dans votre cahier. Pourquoi Paul fait-il une description de Christ dans cette épître ?

Lisez l'épître aux Philippiens d'un bout à l'autre en vous appuyant sur le plan suivant :

## **PHILIPPIENS : LE TMOIGNAGE DE PAUL**

**I. Prière de Paul.** *Lisez 1.1-11.*

**II. Situation de Paul.** *Lisez 1.12-26.*

**III. Exhortation de Paul.** *Lisez 1.27-2.18.*

**IV. Projets de Paul.** *Lisez 2.19-30.*

**V. Avertissements de Paul.** *Lisez 3.1-4.1.*

**VI. Appel de Paul.** *Lisez 4.2-3.*

**VII. Exemple de Paul.** *Lisez 4.4-9.*

**VIII. Remerciements de Paul.** *Lisez 4.10-23.*

**11 L'épître aux Philippiens**

- a) exprime les remerciements de Paul pour un don qui lui avait été envoyé.
- b) révèle divers sentiments personnels de l'apôtre, ses valeurs et ses ambitions.
- c) a probablement été écrite au début de l'incarcération de Paul à Rome.
- d) a été envoyée à des croyants qui connaissaient Paul et l'aimaient.
- e) donne une explication détaillée de la doctrine de l'Eglise.

La vie et les enseignements de Paul s'harmonisaient parfaitement. L'apôtre pouvait recommander aux Philippiens, sans aucune réserve, de suivre son exemple et de mettre en pratique ce qu'ils avaient appris ou vu de lui (Philippiens 3.17 ; 4.9). Pouvons-nous en dire autant ?

Pour Paul, vivre, c'était véritablement Christ (Philippiens 1.21). Son témoignage nous révèle tout ce que la grâce de Dieu peut produire dans une vie qui lui est totalement consacrée.

## examen personnel

**1** FAITES CORRESPONDRE le nom des différentes épîtres (à droite) au titre de son plan et aux faits concernant le contexte historique et le contenu de chacune d'entre elles (à gauche).

- |        |   |                |
|--------|---|----------------|
| .... a | Etait destinée à l'origine à circuler parmi toutes les églises d'Asie   | 1) Philémon    |
| .... b | Titre : La suprématie de Christ   | 2) Ephésiens   |
| .... c | Ecrite comme un appel personnel adressé à un maître dont l'esclave a mal agi et auquel il est invité à pardonner    | 3) Colossiens  |
| .... d | Titre : l'Eglise glorieuse  | 4) Philippiens |
| .... e | Ecrite à des croyants de la première ville visitée par Paul sur le continent européen                               |                |
| .... f | Décrit tout particulièrement l'armure spirituelle et le combat de l'Eglise  |                |
| .... g | Titre : le témoignage de Paul   |                |
| .... h | Ressemble aux Ephésiens, par son contenu, mais a été écrite dans le but de corriger une certaine erreur de doctrine |                |
| .... i | Paul y offre de payer la dette d'Onésime  |                |
| .... j | Ecrite afin de s'opposer à un faux enseignement qui comprenait le culte des anges                                   |                |
| .... k | Titre : Comment pardonner ?   |                |
| .... l | Contient un passage doctrinal important où Christ est présenté comme un exemple précis d'humilité                   |                |

VRAI OU FAUX. Plusieurs phrases apparaissent dans cette section. Mettez un **V** dans l'espace blanc si l'énoncé est VRAI, et un **F** s'il est faux. Corrigez celles qui sont fausses.

... **2** En décrivant les arrestations et les jugements de Paul, Luc montrait que le christianisme représentait une réelle menace politique pour le gouvernement romain.

En décrivant les arrestations et les jugements de Paul, Luc montrait que le christianisme

.....

... **3** Les épîtres de Paul à Philémon, aux Ephésiens, aux Colossiens et aux Philippiens sont les épîtres écrites en prison, car elles s'adressaient à des croyants persécutés.

Les épîtres de Paul à Philémon, aux Ephésiens, aux Colossiens et aux Philippiens sont les épîtres écrites en prison, car

.....

... **4** Les épîtres écrites en prison l'ont été à la suite du troisième voyage missionnaire de Paul, alors que l'apôtre attendait d'être jugé à Rome.

Les épîtres écrites en prison l'ont été

.....

... **5** L'épître à Philémon révèle que Paul se préoccupe d'une église qui avait sombré dans l'erreur.

L'épître à Philémon révèle que Paul se préoccupe

.....

... **6** Philippiens 2.5-11 est important car, avec Jean 1, Hébreux 1 et 2 et Colossiens 1, ce passage affirme la déité de Christ et décrit ce qui se produira juste avant son retour.

Philippiens 2.5-11 est important car, avec Jean 1, Hébreux 1 et 2 et Colossiens 1, ce passage affirme la déité de Christ et

.....

... 7 L'épître de Paul aux Ephésiens ressemble à celle adressée aux Romains en ce qu'elle a été écrite afin de présenter une certaine vérité doctrinale plutôt que d'indiquer la manière de résoudre des problèmes précis dans l'église.

L'épître de Paul aux Ephésiens ressemble à celle adressée aux Romains en ce qu'elle a été écrite afin de présenter

.....

... 8 Paul, désireux de montrer aux Colossiens qu'ils avaient adopté un enseignement erroné, poursuit la stratégie suivante : il nomme les faux docteurs et demande aux Colossiens de les éviter.

Paul, désireux de montrer aux Colossiens qu'ils avaient adopté un enseignement erroné, poursuit la stratégie suivante :

.....

Avant de passer à la leçon 8, n'oubliez pas de remplir le rapport de l'étudiant relatif à la deuxième partie et d'envoyer la feuille de réponse 2 à votre instructeur.

## réponses aux questions de la leçon

- 6 b) était la réponse de Paul aux nouvelles qu'il avait reçues de l'église de Colosses.  
c) était adressée à des croyants qui avaient adopté un faux enseignement.
- 1 a) Paul présenta cinq fois sa défense : 1) devant la foule qui s'était saisie de lui dans le temple (21.37-22.22) ; 2) devant le Sanhédrin (23.1-10) ; 3) devant Félix (24.1-23) ; 4) devant Festus (25.1-12) ; et 5) devant le roi Agrippa (26.1-32).  
b) Il croyait en la résurrection des morts.  
c) 1) Pour Claude Lysias, l'accusation portait sur des questions relatives à la Loi juive.  
2) Festus déclare que les divergences d'opinion entre les Juifs et Paul portaient sur leur religion et sur un certain Jésus qui, d'après Paul, était ressuscité d'entre les morts.  
3) Pour Agrippa et Festus, Paul n'a rien fait qui mérite la mort ou l'emprisonnement.  
d) Deux ans environ.
- 7 b) une religion humaine, faites de pratiques légalistes et ascétiques accompagnées du culte des anges.
- 2 c) a) a su se servir du fait qu'il était citoyen romain lorsqu'il en a eu besoin.  
d) n'a jamais rien fait qui, aux yeux des autorités romaines, méritait la mort.  
e) a dit aux passagers du navire que leurs vies, comme la sienne, seraient épargnées.
- 8 (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)  
1.15 Christ est l'image du Dieu invisible.  
1.15 Christ est le premier-né de toute la création.  
1.16 Christ est le créateur de toutes choses.  
1.18 Christ est la tête de l'Eglise.  
2.15 Christ est vainqueur des principautés et des pouvoirs.

**3** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)

- a Onésime s'était enfui loin de lui et lui avait peut-être dérobé quelque chose (vs. 15 et 18).
- b Il lui demandait d'accueillir Onésime comme il l'accueillerait lui, et de le traiter comme un frère (vs. 16 et 17).
- c La requête de Paul était fondée sur l'amour (v. 9).
- d Il demande à Philémon de mettre la dette d'Onésime sur son compte ; il se chargerait de la rembourser. (N'est-ce pas là l'attitude d'un véritable chrétien ?)

**9** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)

Ils avaient pris part à ses difficultés (v. 14), lui avaient envoyé de l'aide alors qu'il se trouvait à Thessalonique (v. 16) et lui avaient également fait parvenir des dons quand il était en prison (v. 18).

- 4 a) a probablement été écrite sous forme de lettre circulaire destinée à passer entre plusieurs églises.
- c) décrit le dessein éternel de Dieu concernant l'Eglise.

**10** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)

Il fait cette description afin de donner aux Philippéens un exemple d'humilité ; aurait-il pu trouver quelque chose de plus frappant, de plus irrésistible ?

**5** (Vos réponses doivent ressembler à celles-ci.)

Son origine : choisie par Dieu avant la création du monde.  
 Sa puissance. celle utilisée par Dieu pour amener Christ à la résurrection.  
 Son sceau : le Saint-Esprit.  
 Son Chef : Christ.  
 Son fondement : les apôtres et les prophètes, Jésus-Christ étant la pierre de l'angle.  
 Sa vie : une vie faite de bonnes œuvres, d'amour, de lumière et de sagesse.  
 Son ennemi : le mal et ses esprits, dans les cieux et sur la terre.  
 Son armure : l'armure complète de Dieu—la vérité, la justice, la paix, la foi, le salut et la Parole de Dieu.

- 11** a) exprime les remerciements de Paul pour un don qui lui avait été envoyé.  
b) révèle divers sentiments personnels de l'apôtre, ses valeurs et ses ambitions.  
d) a été envoyée à des croyants qui connaissaient Paul et l'aimaient.

# **TROISIEME PARTIE**

---

## **L'EGLISE—SES PROBLEMES ET SON ESPERANCE**

