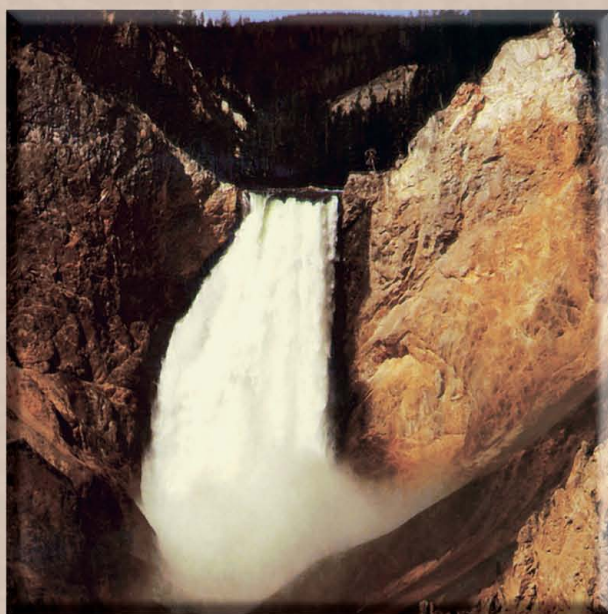


Les dons spirituels



Les Dons Spirituels

par **Robert L.Brandt**

MANUEL D'ETUDE

*Développé en collaboration avec le personnel
du Bureau International du Global University*

Global University
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, Missouri, 65804
USA

Adresse du bureau d'ICI desservant votre pays :

Première Edition 1981
Réimprimé 2002

© 1981 ICI University,
a division of Global University
Tous droits réservés

PN 01.10 3C
S5151F-90
ISBN 978-0-7617-1081-3

Table des Matières

	Page
Introduction	5
Section Un : Introduction aux dons spirituels	
Leçon	
1 Dieu a des dons en réserve pour vous	12
2 Dieu désire que vous connaissiez Ses dons	24
Section Deux : Comprendre les dons du ministère	
3 Apôtres et prophètes	42
4 Evangélistes et pasteurs enseignants	60
5 Autres dons du ministère : 1 Le ministère, l'enseignement et l'exhortation	80
6 Autres dons du ministère : 2 Donner, gouverner, exercer la miséricorde et secourir	94
Section Trois : Comprendre les dons de l'Esprit	
7 Parole de sagesse, parole de connaissance, foi	112
8 Le don des guérisons, le don d'opérer des miracles, la prophétie	132
9 Le discernement des esprits, la diversité des langues et l'interprétation des langues	154
Glossaire	174
Réponses aux examens personnels	178
Rapports de l'étudiant.....	183
Feuilles de réponses.....	197

PROGRAMME DU SERVICE CHRETIEN D'ICI



Ce manuel d'étude, édité par ICI, fait partie d'un ensemble de 18 cours (sujets) qui constituent le Programme du Service Chrétien. Celui-ci est divisé en trois séries comprenant chacune six cours. *Les Dons Spirituels* est le cinquième cours de la première série. Vous pouvez simplement n'étudier que ce livre ou bien alors vous lancer dans l'étude des six cours de chaque série.

Le matériel utilisé pour le Programme du Service Chrétien a été créé de manière à ce que chaque chrétien engagé puisse l'étudier seul. Ce programme permettra à l'étudiant d'acquérir les connaissances bibliques dont il a besoin, ainsi que les capacités nécessaires pour servir Dieu. Ces cours ont été préparés tout particulièrement à l'intention de ceux qui travaillent pour le Seigneur, dans tous les pays du monde et au sein de cultures différentes.

ATTENTION

Nous vous conseillons de lire très attentivement les instructions préliminaires qui vous sont données au début de ce manuel. Si vous vous y conformez, vous serez en mesure d'atteindre le but que vous vous êtes fixé en entreprenant cette étude, et vous n'aurez aucune difficulté à remplir les livrets d'évaluation (appelés rapports de l'étudiant) relatifs à chaque partie de ce cours.

Envoyez toute votre correspondance concernant ce cours à l'instructeur d'ICI dont l'adresse figure sur la deuxième page de ce manuel.

Introduction

« Pour ce qui concerne les dons spirituels, je ne veux pas, frères, que vous soyez dans l'ignorance » (1 Corinthiens 12.1).

Les dons spirituels sont d'une grande importance pour le corps de Christ. Il est passionnant de les étudier, sachant que ce sont les dons offerts par Dieu à Ses enfants. Sans eux, l'église ne peut ni exister ni aller de l'avant.

En tant que croyants, nous devons apprendre tout ce qu'il est nécessaire de savoir au sujet des dons spirituels. Ceux-ci prendront une place de plus en plus grande dans notre vie et notre ministère au fur et à mesure que se développera notre connaissance. Nous deviendrons une source de bénédiction pour la famille des enfants de Dieu, et nous pourrons répandre l'évangile de manière plus efficace.

Description du cours

Dans ce cours, nous nous pencherons sur trois groupes de dons spirituels différents. Nous étudierons les (1) Dons du ministère, les (2) Autres dons du ministère, et enfin les (3) Dons de l'Esprit.

Le premier groupe—Les dons du ministère—comprend l'ensemble des croyants que Dieu a placés au sein de l'église afin qu'ils la dirigent.

Le second groupe—Autres dons du ministère—nous permettra de découvrir les dons qui sont à la disposition de tous les croyants.

Enfin, en étudiant le troisième groupe—Les dons de l'Esprit—nous verrons quels sont les neuf dons que le Saint-Esprit attribue aux croyants selon Sa volonté.

Objectif du cours

Lorsque vous aurez terminé ce cours, vous pourrez :

1. De décrire l'importance de tout croyant individuel dans l'église, sachant qu'il peut être le canal par lequel les dons spirituels se manifesteront.

2. De comprendre la fonction et le but des dons spirituels, et cela en rapport avec leurs diverses catégories.

3. D'établir un contraste avec l'œuvre destructive des esprits mauvais.

4. De reconnaître et apprécier la diversité des dons spirituels au sein du corps de Christ.

5. D'expliquer ce qui différencie les dons spirituels des talents naturels.

6. De découvrir, expérimenter et rechercher le développement des dons spirituels dans votre ministère.

7. De considérer les dons spirituels comme une chose vitale en ce qui concerne la vie chrétienne et le ministère.

8. De reconnaître et résoudre les problèmes relatifs à l'opération des dons spirituels.

Manuel

Vous utiliserez *Les Dons Spirituels*, écrit par Robert Brandt, comme livre et guide d'étude. La Bible est le seul autre livre qui vous soit nécessaire.

Emploi du temps

Le temps que vous devez passer à étudier dépend largement de votre connaissance du sujet et du savoir-faire acquis avant ce cours. Ce temps d'étude dépend aussi de la précision avec laquelle vous suivrez les instructions et développerez les capacités nécessaires à une étude indépendante. Organisez votre temps de travail de manière à pouvoir atteindre les objectifs énoncés par l'auteur du cours ainsi que vos propres objectifs.

Unités d'étude

Les leçons de ce cours sont organisées en trois unités d'étude

Sections	Titres	Leçons
1	Introduction aux dons spirituels	1-2
2	Comprendre les dons du ministère	3-6
3	Comprendre les dons de l'Esprit	7-9

Organisation des leçons et plan d'étude

Chaque leçon comprend : 1) le titre, 2) l'introduction, 3) le plan de la leçon, 4) les objectifs à atteindre, 5) les exercices, 6) les mots-clé, 7) le développement de la leçon qui comprend les questions des exercices, 8) les examens personnels (à la fin du développement de la leçon), 9) les réponses aux questions des exercices (que vous trouverez à la fin de votre manuel).

Le plan et les objectifs de la leçon vous donneront une vue générale du sujet et vous aideront à vous concentrer sur les points principaux tout au long de votre étude ; ils vous diront aussi ce que vous devez apprendre.

Dans ce cours, le développement des leçons facilite une étude complète du matériel donné. En étudiant une section à la fois, vous pouvez mettre à profit de courtes périodes de travail dès que vous en avez la possibilité, au lieu d'attendre d'avoir suffisamment de temps pour parcourir la leçon d'une seule traite. Les commentaires, les exercices et leurs réponses sont là pour vous aider à atteindre les objectifs de la leçon.

Plusieurs questions vous sont posées dans le développement de la leçon. Vous pouvez y répondre directement dans le livre, un espace a été prévu à cet effet. Pour d'autres, il vous faudra un cahier sur lequel vous relèverez vos différentes réponses. Veillez à ne pas oublier de noter le numéro et le titre de la leçon. Répondez aux questions des exercices en suivant l'ordre numérique des questions. Ceci vous aidera lors de la révision précédant l'épreuve de contrôle.

Ne lisez pas la réponse qui vous est donnée avant d'avoir donné la vôtre. En répondant vous-même, vous aurez moins de peine à retenir ce que vous avez étudié. Ensuite, après avoir répondu à toutes les questions, vérifiez vos réponses en les comparant à celles qui vous sont données à la fin de la leçon. Corrigez toute erreur.

Ces questions sont importantes. Elles vous aideront à développer, à améliorer votre connaissance et votre témoignage chrétien. Les différentes étapes suggérées sont là pour vous aider à passer de la théorie à la pratique.

Comment étudier ce cours

Si vous étudiez ce cours d'ICI University par vous-même, alors tout votre travail peut être achevé par courrier. Même si le

cours a été prévu en vue d'une étude personnelle, il est cependant possible à un groupe ou à une classe de l'adopter.

Dans le cas d'un travail en groupe, votre enseignant ajoutera d'autres instructions à celles qui vous sont suggérées dans le cours. Veuillez à bien les suivre.

Peut-être désirez-vous utiliser ce cours dans un groupe d'étude biblique, chez vous, à l'église ou même dans une école biblique. Vous découvrirez alors que le sujet et les méthodes utilisées pour l'enseigner conviennent parfaitement. Professeurs et élèves seront tous en mesure d'apprécier ce cours.

Rapports de l'étudiant

Si vous étudiez seul, en groupe ou dans une salle de classe, vous devriez avoir reçu les rapports de l'étudiant. Ces rapports doivent être complétés suivant les instructions qui figurent dans le cours et dans les rapports eux-mêmes. Chaque rapport sera ensuite adressé à votre instructeur, qui se chargera de corriger votre travail, en y apportant les suggestions nécessaires.

Certificat

Après avoir terminé avec succès l'étude de ce cours, et dès que votre instructeur aura attribué une note finale à vos rapports, vous recevrez un certificat. Vous pouvez néanmoins entreprendre cette étude dans le seul but de vous enrichir personnellement, que vous teniez à obtenir un certificat ou pas.

Auteur de ce cours

L'ordination de Robert L. Brandt remonte à 1940. Il est actuellement le dirigeant exécutif du conseil général des Assemblées de Dieu. Il a été pasteur pendant 16 ans, puis a été surintendant de la région du Dakota du nord et enfin surintendant de la région du Montana. En plus de cela, il a servi en tant que secrétaire des Missions intérieures et a été membre du conseil d'administration du *Northwest College* des Assemblées de Dieu. Il a également fait partie du comité pédagogique du conseil général des Assemblées de Dieu, à Springfield, dans le Missouri.

En plus de l'expérience acquise dans le domaine de l'enseignement et de la prédication, Robert L. Brandt a eu l'occasion d'écrire pour le « *Pentecostal Evangel* », une publication trimestrielle de l'école du dimanche, et d'autres publications issus de la *Gospel Publishing House* à Springfield,

Missouri. Il est l'auteur de plusieurs livres, y compris « Prier avec Paul » (*Praying with Paul*) et « Un seul Chemin » (*Only One Way*).

R. L. Brandt est diplômé du *North Central Bible College*, à Minneapolis dans le Minnesota. Il a exercé son ministère dans des rassemblements, les écoles pour pasteurs et des conventions régionales dans tous les Etats-Unis et dans d'autres pays.

Votre instructeur d'ICI

Votre enseignant sera heureux de vous aider dans toute la mesure du possible. Si vous avez des questions concernant le cours ou le rapport de l'étudiant, sentez-vous libre de les lui poser. Si plusieurs personnes souhaitent étudier ce cours ensemble, demandez également à votre enseignant ce qui est prévu pour un travail de groupe.

Que Dieu vous bénisse dans l'étude du cours *Les dons spirituels*. Que ce travail enrichisse à la fois votre vie et votre ministère, et qu'il vous aide à mieux remplir votre rôle au sein du corps de Christ !

Section 1

INTRODUCTION AUX DONNS SPIRITUELS



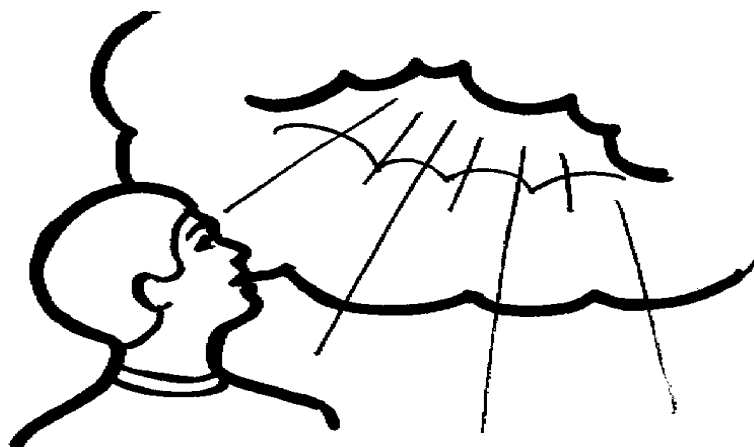
Leçon 1

Dieu a des dons en réserve pour vous

Nous abordons ici la première des deux leçons destinées à établir le fondement de tout ce que vous allez étudier dans ce cours. Cette leçon vous permettra de découvrir quelle est l'importance que vous avez au sein du corps de Christ.

Les dons spirituels ne sont réservés qu'aux membres de ce corps. Il est par conséquent de votre devoir d'apprendre tout ce qu'il est possible de savoir au sujet du corps de Christ et de la manière dont il fonctionne. Le jour où vous avez accepté Jésus comme votre Sauveur personnel, vous en êtes devenu l'un des membres importants, ce qu'est d'ailleurs tout croyant. Et Dieu distribue des dons à chacun de ces membres, mais les dons peuvent varier d'une personne à l'autre.

En tant qu'être humain, vous faites partie d'une famille ou d'un groupe terrestre. Dès l'instant où vous avez cru en Jésus, vous êtes également entré dans une famille, dans un groupe plus important encore—le corps de Christ. En parcourant la leçon, vous allez découvrir quelle est votre importance aux yeux de Dieu, et par rapport aux autres membres du corps. Vous verrez aussi que le Seigneur a un don particulier en réserve pour vous et qu'Il compte sur vous.



plan de la leçon

Nous sommes tous membres de Son corps.

Christ est la Tête.

Les croyants sont le corps.

Chaque croyant est un membre.

Chacun des membres est important.

Chacun des membres fait partie du corps.

Chacun des membres a une fonction particulière.

Ne nous comparons pas aux autres.

Les comparaisons déplaisent à Dieu.

Les comparaisons découragent.

Montrons-nous fidèles à l'égard des dons reçus de Dieu.

Reconnaissons les dons.

Utilisons les dons.

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous serez en mesure :

- De citer les deux parties du corps de Christ.
- D'expliquer la raison pour laquelle chacun des membres du corps de Christ est important.
- De donner trois raisons pour lesquelles le croyant ne devrait pas se comparer à d'autres.
- D'expliquer ce que les membres sont appelés à faire des dons qu'ils ont reçus de Dieu.

exercices

1. Lisez le développement de la leçon et cherchez, dans votre Bible, chacun des passages dont la référence vous est donnée.
2. Commencez à apprendre par cœur 1 Corinthiens 13. Quand vous aurez terminé la première leçon, vous devrez être capable de citer les deux premiers versets.
3. Consacrez quelques minutes à réfléchir sur le sens de chacun des mots-clés. Si vous avez des doutes concernant la signification d'un de ces mots, n'hésitez pas à consulter le glossaire que vous trouverez à la fin de ce Manuel.
4. Etudiez la leçon, partie par partie. Faites les exercices qui vous sont proposés et vérifiez régulièrement vos réponses.
5. Passez l'examen personnel à la fin de cette leçon. Si l'une de vos réponses est incorrecte, relisez la leçon jusqu'à ce que vous puissiez la corriger.

mots-clés

Comprendre les mots-clés, dont la liste vous est donnée au début de chaque leçon, vous aidera dans votre étude. Vous trouverez ensuite la définition de ces mots classés par ordre alphabétique, à la fin de votre Manuel. Si vous avez des doutes concernant la signification de l'un de ces mots, n'hésitez pas à consulter le glossaire dès maintenant ou au fur et à mesure de votre étude.

équiper
fonction

économe
talent

développement de la leçon

NOUS SOMMES TOUS MEMBRES DE SON CORPS.

Objectif 1. *Citer les deux parties principales du corps de Christ.*

Christ est la Tête.

Il est important que nous comprenions la relation entre Christ et ceux qui croient en Lui. Paul, l'apôtre, se sert de l'image du corps humain pour illustrer une telle relation, et il déclare que Christ est la tête. Aucun de nous n'ignore quelle est l'importance de notre tête. Sans elle, deux choses seraient certaines : premièrement, nous serions morts car il est absolument

impossible de vivre sans tête et, deuxièmement, nous serions immobiles et sans aucune utilité. C'est la tête qui dirige notre corps dans une activité pleine de sens. De la même manière, Christ, la tête, cherche à diriger Son corps afin que celui-ci fasse Sa volonté. Un autre nom servant à désigner le *corps* de Christ est celui d'*église*.

1 Lisez Colossiens 1.15-18. Répondez ensuite aux questions suivantes :

- a** De qui Paul parle-t-il dans ce passage ?
- b** Quel autre nom sert à désigner le corps de Christ ?

La Bible parle assez souvent de Christ comme étant la tête du corps. Lisez les passages suivants avec beaucoup d'attention : Ephésiens 1.22-23 ; 4.15-16 ; 5.23 ; Colossiens 2.19.

Les croyants sont le Corps

Une tête sans corps est aussi inutile qu'un corps sans tête. Le corps et la tête sont aussi importants l'un que l'autre. Le corps de Christ est composé de tous ceux qui croient en Son nom. Vous qui êtes croyant, vous en faites partie. C'est là une grande vérité. Paul écrit à ce sujet : 'Nous qui sommes plusieurs, nous formons un seul corps en Christ » (Romains 12.5).

2 Lisez 1 Corinthiens 12.12-13 ; Ephésiens 4.4 ; 5.29-30 ; Colossiens 1.24. Complétez les phrases suivantes en donnant la réponse qui convient.

- a** Christ estdu corps
- b** L'autre nom qui sert à désigner le corps de Christ est
- c** Les croyants sont les membres du

Chaque croyant est un membre.

Le corps de Christ est composé de deux parties principales qui sont : (1) une tête et (2) de nombreux membres. Notre corps physique ne compte pas uniquement un membre mais il en a plusieurs qui sont nos bras, nos jambes, nos doigts, notre cœur, etc. Il en est de même pour le corps de Christ dont chaque croyant réel devient un membre. Cela signifie que tout croyant authentique, dans le monde entier, fait partie du corps de Christ « Ainsi le corps n'est pas formé d'un seul membre, mais de plusieurs » (1Corinthiens 12.14). Les gens de toute race, de toute couleur, de divers pays ou nations font tous partie d'un même corps.

3 Citez les deux parties principales du corps de Christ et placez un X devant celle à laquelle vous êtes intégré.

a

b

4 Entourez la bonne réponse. Semblable à notre corps physique, celui de Christ possède

a) un seul membre.

b) plusieurs membres.

CHACUN DES MEMBRES EST IMPORTANT.

Objectif 2. Expliquer la raison pour laquelle chacun des membres du corps de Christ est important.

Chacun des membres fait partie du corps.

Que ferait votre gros orteil s'il n'était pas attaché au reste du corps ? Il se décomposerait et tomberait en poussière. Il est donc l'une des parties importantes de votre corps car, sans lui, ce dernier serait incomplet. Un corps qui ne possède pas tous ses membres est limité dans ses activités. Que peut faire, par exemple, un homme privé d'une jambe ? Peut-il participer à une course ? De même, celui qui n'a point d'yeux est incapable de lire, ou celui à qui il manque les deux bras ne peut grimper à un arbre.

Chacun des membres du corps de Christ est important, en ce qui concerne le Seigneur. «Vous êtes le corps de Christ, et vous êtes ses membres, chacun pour sa part » (1 Corinthiens 12.27). Le mot grec dont se sert Paul, et que l'on a traduit ici par «part », désigne «une portion, un morceau ». Il comporte également l'idée de partage. Ceci nous permet donc de comprendre que chacun des membres du corps de Christ a part à ce corps dont il est «un morceau », «une portion », de même que votre gros orteil est, en quelque sorte, un «morceau » de votre propre corps.

5 Lisez 1 Corinthiens 12.15-26. Veuillez ensuite indiquer, à l'aide d'un **V** si la déclaration est vraie et d'un **F** si elle est fausse, ce que vous pensez des phrases suivantes :

... **a** Tous les croyants font partie du corps de Christ.

... **b** Tous les membres du corps de Christ sont différents.

... **c** Les membres du corps de Christ n'ont nullement besoin les uns des autres.

Chacun des membres a une fonction particulière.

Vos orteils et vos oreilles ne jouent pas le même rôle, et vos yeux, et vos pieds non plus. De la même manière, dans le corps de Christ, l'ensemble des membres n'a pas une fonction identique. Le mot *fonction* désigne «un acte résultant d'une activité propre ». La fonction de l'œil est de voir. Pensez de nouveau à votre gros orteil. Il a beau être caché dans votre chaussure et vous avez beau ne pas y penser souvent, il a cependant une tâche qui lui est propre, un devoir particulier. En plus d'être indispensable à votre pied, il permet aussi de maintenir l'équilibre de votre corps entier. Perdez-le et il vous manquera terriblement. Chacune des autres parties de votre corps en tire bénéfice car, sans lui, vous trébucheriez facilement et il vous serait difficile de courir. Peut-être même boiteriez-vous.

Les membres du corps de Christ ressemblent aux membres de votre corps. Chacun a sa fonction particulière. Ils sont donc importants à la fois pour la tête et pour l'ensemble du corps.

6 Lisez Romains 12.6-8 et 1 Corinthiens 12.18-25. Indiquez, à l'aide d'un **V** (pour vrai) et d'un **F** (pour faux) ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- ... **a** Tous les membres du corps de Christ ont la même fonction.
- ... **b** Le mot *fonction* sert à désigner le corps.
- ... **c** Chacun des membres du corps de Christ est important car il a une fonction qui lui est propre.

NE NOUS COMPARONS PAS AUX AUTRES.

Objectif 3. *Donner deux raisons pour lesquelles aucun croyant ne doit se comparer à un autre.*

Les comparaisons déplaisent à Dieu.

Dieu nous a tous créés différents les uns des autres, exactement comme Il l'a fait pour les membres de notre corps. Pensez-vous qu'Il serait heureux si vous vous plaigniez de ce que votre gros orteil n'est pas à la place de votre nez ? Non. Dieu, nous le comprenons très bien, a créé chacune des parties de notre corps et l'a placée là où elle répondrait à ce à quoi elle était destinée.

Lorsque nous nous comparons à d'autres membres du corps de Christ et nous plaignons de ne pas leur ressembler, notre

attitude déplaît au Seigneur. Nous devons tous comprendre qu'Il a fait de nous ce que nous sommes et qu'Il nous a placés là où nous sommes afin que nous contribuions à la fois au bien de Son corps et à Sa gloire.

Chacun d'entre nous possède des dons qui lui sont propres. Si nous nous montrons mécontents de ce que les nôtres ne sont pas ceux d'une autre personne, nous jugeons Dieu. En effet, nous semblons dire : « Ô Dieu, pourquoi ne m'as-tu pas attribué ce don-là ? » Quels seraient vos sentiments si vous donniez à trois de vos amis des cadeaux qui correspondent à ce qu'ils font dans la vie, et si l'un d'entre eux se plaignait de ne pas avoir reçu ce que vous avez offert à l'un des deux autres ? Vous seriez sans doute fâché.

7 Lisez 1 Corinthiens 12.15-18. Nous comprenons, en nous penchant sur ces versets, que nous ne devons pas nous comparer les uns aux autres. Entourez d'un cercle la lettre qui correspond à la raison pour laquelle nous ne devons pas le faire.

- a) Nous ne devons pas nous comparer aux autres car une telle attitude déplaît à Dieu.
- b) Le fait de nous comparer les uns aux autres permet que nous devenions l'une des parties du corps de Christ.
- c) Lorsque nous nous comparons aux autres, nous montrons que nous n'avons pas vraiment réalisé notre importance au sein du corps de Christ.

Les comparaisons découragent.

« Nous n'osons pas nous égarer ou nous comparer à quelques-uns de ceux qui se recommandent eux-mêmes. Mais, en se mesurant à leur propre mesure et en se comparant à eux-mêmes, ils manquent d'intelligence » (2 Corinthiens 10.12).

Lorsque nous comparons nos dons à ceux des autres, il peut se produire deux choses. Premièrement, nous nous sentons peut-être découragés parce qu'ils ne ressemblent pas à ceux de telle personne ou ne sont pas aussi importants que les siens. Dans le deuxième cas, nous devenons orgueilleux parce que nous sommes persuadés que nos dons sont supérieurs à ceux de quelqu'un d'autre, et c'est alors cette personne-là qui se trouve en proie au découragement.

Si tous nous comprenions que Dieu distribue des dons selon ce qui convient à chacun, les choses seraient alors plus faciles. Si j'essayais de mettre les chaussures de ma femme, je ne m'y sentirais pas à l'aise. Non, elles ne m'iraient pas du tout. Et ma femme, de son côté, ne pourrait porter les miennes. Ses souliers

correspondent à la taille de son pied. De la même manière, les dons que Dieu a en réserve pour vous sont ceux qui vous conviennent le mieux, et ceux qu'Il a en réserve pour d'autres membres de Son corps sont exactement ce qu'il convient à ces gens-là. Par conséquent, à quoi bon comparer nos dons à ceux que nos frères ont reçus ?

Il y a encore une chose importante à souligner ici. Paul écrit en effet : « ainsi nous qui sommes plusieurs, nous formons un seul corps en Christ, et nous sommes tous membres les uns des autres » (Romains 12.5). Il ne sert à rien de comparer nos dons puisque nous appartenons tous au même corps. Chacun d'entre nous peut tirer avantage de ce que les autres ont reçu. Pourquoi essayer de comparer nos pieds à notre bouche ? Ils ne se ressemblent pas. Ils ne fonctionnent pas de la même manière mais ils sont pourtant nécessaires et contribuent tous au même but. Nos pieds nous portent vers l'endroit où se trouve notre nourriture. Notre bouche, elle, mange. Mais c'est le corps tout entier qui en profite. Il en est de même à l'égard des membres du corps de Christ.

8 Lisez 1 Corinthiens 12.21-27. Ajoutez les mots qui manquent afin de compléter les phrases suivantes :

a Lorsque nous nous comparons à d'autres, il est possible que nous découragions à la fois et

b Les dons qui nous conviennent le mieux nous sont attribués par

c Nous ne devrions jamais nous comparer à d'autres car nous sommes tous membres du même

MONTRONS-NOUS FIDELES A L'EGARD DES DONNS RECUS DE DIEU.

Objectif 4. *Définir la source des dons spirituels.*

Objectif 5. *Expliquer la manière dont nous devrions nous servir des dons reçus de Dieu.*

Reconnaissons les dons.

En tant que membre du corps de Christ, vous avez un ministère spirituel à remplir. Dieu, qui vous a équipé en vue de Son œuvre, vous a remis un ou peut-être même plusieurs dons.

Chaque membre en possède au moins un. Dans la plupart des passages où la Bible fait mention des dons, elle précise que ceux-ci sont destinés aux membres du corps de Christ.

Ces dons ne nous sont remis ni par nos parents, ni par ceux qui nous enseignent car aucun être humain n'a le pouvoir de le faire. Ces dons sont en outre différents des talents dont nous avons hérité naturellement.

Les talents sont des capacités acquises dès la naissance. Ils diffèrent selon les gens. Certains les considèrent comme des dons mais il ne faut pas les confondre avec les dons spirituels. Parmi les incrédules, nombreux sont ceux qui ont des talents. On rencontre par exemple ceux qui sont doués pour la musique, ceux qui sont capables de prendre la parole en public. De telles facultés n'ont rien à voir avec les dons spirituels.

Le don spirituel ne provient que d'une seule source : Dieu. «Toute grâce excellente et tout don parfait descendent d'en haut, du Père des lumières, chez lequel il n'y a ni changement ni ombre de variation » (Jacques 1.17).

9 Lisez Romains 12.6 ; 1 Corinthiens 12.7, il ; 1 Pierre 4.10. Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la VRAIE déclaration citée ci-dessous.

- a** Seuls quelques enfants de Dieu ont des dons spirituels.
- b** Les dons spirituels ne nous sont pas remis par nos parents.
- c** Dons spirituels et talents humains sont une seule et même chose.
- d** Ceux qui nous enseignent peuvent nous communiquer des dons spirituels.

Employons les dons.

La Bible nous donne une règle très simple qui s'applique à l'ensemble des dons de Dieu. « Vous avez reçu gratuitement, donnez gratuitement » (Matthieu 10.8). En ce qui concerne les dons spirituels, cela signifie que les dons attribués aux membres du corps doivent être utilisés selon le but dans lequel ils ont été donnés.

Il arrive que les croyants négligent l'emploi de leurs dons ou qu'ils s'en servent de manière égoïste et sans amour. Le but recherché n'est atteint ni dans un cas ni dans l'autre.

Le devoir du croyant est par conséquent (1) d'utiliser chacun de ses dons en vue d'un objectif désigné d'avance, et (2) de permettre à l'amour d'en diriger l'emploi. «Comme de bons

dispensateurs des diverses grâces de Dieu, que chacun de vous mette au service des autres le don qu'il a reçu » (1 Pierre 4.10). La Bible utilise le mot «dispensateurs » en parlant de nous. Le dispensateur est celui qui accomplit sa tâche et s'occupe des affaires d'autrui ; c'est en quelque sorte un économiste. En tant que croyants, nous avons reçu la responsabilité des dons spirituels ; nous devons nous en occuper et les utiliser en vue de l'avancement du règne de Dieu. Il existe une règle très précise à l'intention des dispensateurs : «Du reste, ce qu'on demande des dispensateurs, c'est que chacun soit trouvé fidèle (1 Corinthiens 4.2). L'emploi fidèle des dons spirituels contribue à la gloire de Celui qui les a distribués, et apporte la bénédiction au corps de Christ.

L'amour est la clé qui permet que les dons spirituels soient utilisés de manière efficace. Dépourvus de cet amour, ces dons n'accompliront jamais le but dans lequel ils ont été départis. « Car, en Jésus-Christ, ni la circoncision ni l'incirconcision n'a de valeur mais la foi qui est agissante par la charité » (Galates 5.6).

10 Entourez d'un cercle toute déclaration que vous considérez comme VRAIE.

- a** Les dons spirituels doivent être utilisés pour le bien des autres.
- b** Etre un dispensateur signifie s'occuper de ses propres affaires.
- c** Nous honorons Dieu en employant fidèlement les dons spirituels qu'Il nous a remis
- d** Les dons spirituels sont plus importants que l'amour.

11 La clé permettant que les dons spirituels que Dieu a en réserve pour nous, soient utilisés de manière efficace est de

- a) dire aux autres que vous possédez un don spirituel.
- b) comparer vos dons à ceux de votre prochain.
- c) permettre à l'amour d'en assurer la direction.
- d) attendre que quelque chose se produise.

Vous devriez être maintenant capable de réciter par cœur les deux premiers versets de 1 Corinthiens 13. Continuez à lire ce chapitre et à l'apprendre tout en poursuivant votre étude ; c'est là que vous trouverez comment utiliser les dons spirituels dans l'amour.

examen personnel

Dès que vous aurez terminé la révision de cette leçon, testez vous-même vos connaissances. Vous pourrez ensuite vérifier vos réponses en les comparant à celles qui figurent à la fin de ce livre. Reprenez avec un soin tout particulier chacune de celles qui étaient incorrectes.

VRAIE OU FAUX. Indiquez, à l'aide d'un V si la déclaration est vraie, et d'un F si elle est fausse, ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- **1** Les deux parties principales du corps de Christ sont la tête et les mains.
- **2** Le corps de Christ est composé de nombreux membres.
- **3** Certains membres du corps ont moins d'importance parce qu'on ne les voit pas.
- **4** Les différents membres du corps de Christ ont des fonctions différentes.
- **5** Lorsque nous nous comparons les uns aux autres, notre attitude plaît à Dieu.
- **6** En nous comparant aux autres membres du corps de Christ, nous risquons de décourager nos frères.
- **7** Les talents humains n'ont rien à voir avec les dons spirituels.
- **8** Nous naissons avec des dons spirituels.
- **9** Dieu ne nous attribue pas les dons spirituels spécialement pour nous faire plaisir.
- 10** Etre un bon dispensateur consiste à se servir fidèlement des dons spirituels.
- 11** Pour mieux servir à leurs fins, les dons spirituels doivent être utilisés avec amour.

réponses aux questions de la leçon

- 1 a** de Christ.
b l'ensemble des croyants ou l'église.
- 7 a)** Nous ne devons pas nous comparer aux autres car une telle attitude déplaît à Dieu.
c) Lorsque nous nous comparons aux autres, nous montrons que nous n'avons pas réalisé notre importance au sein du corps de Christ.
- 2 a** la tête
b église.
c corps de Christ.
- 8 a** notre propre personne et les autres.
b Dieu.
c corps.
- 3 a** la tête
b les membres X
- 9 a** F
b V
c F
d F
- 4 b)** plusieurs membres.
- 10 a** V
b F
c V
d F
- 5 a** V
b V
c F
- 11 a)** permettre à l'amour d'en assurer la direction.
- 6 a** F
b F
c V

Leçon 2

Dieu désire que vous connaissiez Ses dons

Dans la première leçon, vous avez appris que Dieu avait des dons en réserve pour tous les croyants. Vous avez également découvert qu'Il en désirait un usage fidèle de la part de chacun d'entre nous et que, pour donner à ces dons leur sens réel, le croyant devait s'en servir dans l'amour. Il est maintenant nécessaire que vous appreniez ce qui concerne les dons eux-mêmes.

Cette leçon vous aidera à comprendre ce que sont ces dons de Dieu, et vous verrez combien il est important, pour le croyant, de les connaître. Vous commencerez en outre à discerner les différentes catégories de dons spirituels et quel est le rapport qui existe entre les dons et le corps, c'est-à-dire l'ensemble des croyants.

L'une des choses passionnantes concernant cette leçon est qu'il vous sera sans doute possible de reconnaître ce que Dieu vous a donné, à vous. Au moment où vous le ferez, vous vous mettrez à développer votre don et à lui attribuer un sens nouveau.



plan de la leçon

Importance de la connaissance

La connaissance génère la foi

La connaissance gouverne la foi

La connaissance détermine l'expérience

Les dons selon leurs groupes

Dons du ministère

Autres dons du ministère

Les dons de l'Esprit

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous serez en mesure :

- D'expliquer l'importance de la connaissance en ce qui concerne les dons spirituels.
- De classer les dons spirituels selon leurs différents groupes.

exercices

1. Lisez la leçon et soulignez soit les mots, soit la partie de certaines phrases qui vous paraissent être essentielles.
2. Continuez à apprendre par cœur 1Corinthiens 13. Répétez les deux premiers versets en les récitant à haute voix. Apprenez ensuite les versets 3 et 4.

3. Sur un carnet séparé, relevez le nom des trois groupes de dons spirituels ; ajoutez-y ensuite les différents dons au fur et à mesure qu'ils sont cités dans la leçon.
4. Habituez-vous à chercher, dans le dictionnaire ou le glossaire des mots-clés que vous trouvez à la fin de ce Manuel, la signification de tous les mots que vous ne comprenez pas.
5. Vérifiez vos progrès en faisant les exercices qui vous sont proposés au cours de la leçon.
6. Faites l'examen personnel qui vous est proposé à la fin de la leçon. Vérifiez vos réponses. Revenez à la leçon si l'une de ces dernières est fausse, car il est important de la corriger.

mots-clés

fondement gouverner surnaturel

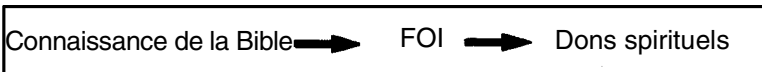
développement de la leçon

IMPORTANCE DE LA CONNAISSANCE

Objectif 1. *Décrire, en un court paragraphe, pourquoi la connaissance des dons spirituels a une telle importance pour le croyant.*

La connaissance génère la foi

La foi est au cœur de tous les dons spirituels et de leur usage. Le fait que ces dons soient spirituels - c'est-à-dire issus de l'esprit - montre que la foi est une chose nécessaire. C'est elle qui nous permet de croire et qui nous rend utiles, en tant que croyants, et par l'intermédiaire des dons.



Comment obtient-on la foi ? La réponse est simple et sûre. Connaître la Bible génère la foi. Elle se manifeste donc au moment où l'on prend conscience de la nécessité de savoir ce que sont les dons spirituels. Paul l'exprime clairement en disant : « comment donc invoqueront-ils celui en qui ils n'ont pas cru ? »

(Romains 10.14). En entendant le message de l'évangile, on acquiert de la connaissance et c'est lorsqu'on a reçu cette dernière que la foi devient une chose possible.

Pensez aux disciples d'Ephèse. Lorsque Paul les rencontre pour la première fois, il leur demande : « avez-vous reçu le Saint-Esprit quand vous avez cru ? » (Actes 19.2). Ces gens ne pouvaient pas savoir parce qu'ils n'avaient pas entendu. Et parce qu'ils ne savaient pas, il leur était impossible de croire.

Paul se met alors à les enseigner. Grâce à son enseignement, ils acquièrent de la connaissance et l'on peut voir ensuite la foi naître dans leur cœur. Nous réalisons par conséquent que la connaissance des dons spirituels est le premier pas en vue de la foi qui permet non seulement de les recevoir, de les reconnaître, mais encore de les utiliser de manière efficace. Tant que nous n'aurons pas acquis la connaissance des dons spirituels, nous ne pourrons pas les mettre en pratique dans notre vie et notre ministère, de la façon dont Dieu le voudrait.

1 Lisez 1 Corinthiens 12.1 ; 14.36 ; Actes 19.1-7 et Romains 12.6. Veuillez compléter les phrases suivantes en plaçant les mots qui conviennent dans l'espace réservé à cet effet.

a Au cœur de tous les dons spirituels, il y a.....

b La foi se produit grâce a

c La chose la plus importante que nous désirons tirer de cette étude est la connaissance des

La connaissance gouverne la foi

Non seulement la connaissance génère la foi mais elle la gouverne aussi. En employant ce mot « gouverne », nous voulons dire qu'elle lui donne un sens, une direction, et qu'elle en fixe les limites. C'est la raison pour laquelle il est important que la connaissance soit aussi complète et vraie que possible. Une connaissance incomplète, inexacte, donnera à son tour une foi reposant sur la même base. Une base, nous le savons, est le fondement sur lequel une chose repose. La foi qui ne peut s'appuyer sur une bonne connaissance ressemble à une maison bâtie sur un fondement à moitié terminé.

On rencontre par exemple de nombreux chrétiens auxquels on a dit que le don des langues n'était pas de notre époque.

Ayant reçu un enseignement aussi erroné, ces gens n'ont pas la foi qui leur permettrait de recevoir un tel don.

Ils peuvent uniquement croire à ce qu'ils connaissent, même si ce qu'ils pensent savoir est contraire à l'Écriture. Leur foi ne peut les porter plus loin que leurs connaissances. A moins que la base sur laquelle reposent ces dernières ne soit corrigée, de tels croyants passeront leur vie à être persuadés que le don des langues n'est pas pour eux. Il est donc essentiel de posséder une connaissance exacte et complète des dons spirituels.

2 Lisez Jean 8.30-31. Entourez d'un cercle la lettre correspondant aux déclarations qui sont VRAIES.

- a** La connaissance gouverne la foi.
- b** Une connaissance exacte n'est pas importante.
- c** La foi nous porte plus loin que nos connaissances.

La connaissance détermine l'expérience

La connaissance, puisqu'elle génère et gouverne notre foi, devrait également nous conduire à l'expérience. Nous devons garder à l'esprit l'ordre suivant : 1) connaissance, 2) foi et 3) expérience. Nous ne pouvons pas croire par la foi aux dons spirituels tant que nous n'en avons pas connaissance. Ensuite, il nous sera impossible d'en faire l'expérience comme Dieu le voudrait si nous n'y croyons pas.



Voyons à nouveau, dans Actes 19, quelle fut l'expérience de Paul à Ephèse. Nous avons déjà remarqué que les Ephésiens ne pouvaient croire au Saint-Esprit parce qu'ils n'en avaient jamais entendu parler. Nous voyons ensuite que ce manque de connaissance privait ces gens de la foi, de l'expérience que Dieu avait en réserve pour eux. Lorsque Paul apprit qu'ils ne savaient rien du Saint-Esprit, il se mit aussitôt à les enseigner, leur communiquant ainsi une connaissance nouvelle. Les Ephésiens furent alors en mesure d'accepter ce qu'ils n'avaient pas cru jusque là. Et, dès l'instant où leur foi commença à agir en vertu de ce qu'ils venaient de découvrir, ils firent une expérience nouvelle. Nous pouvons faire remonter cette dernière au moment où ces gens acquirent une connaissance toute neuve grâce à l'enseignement de Paul.



Tout ceci nous aide à comprendre combien il est important de connaître les dons spirituels. Notre expérience restera limitée tant que nous n'aurons pas acquis ce que nous devons savoir à leur sujet.

Penchons-nous encore quelques instants sur ce point. Paul, en écrivant aux Corinthiens, déclare que ces gens ont reçu les dons de l'Esprit. Dans 1 Corinthiens 1.5-7, nous lisons : « Car en lui, vous avez été comblés de toutes les richesses qui concernent la parole et la connaissance, le témoignage de Christ ayant été solidement établi parmi vous, de sorte qu'il ne vous manque aucun don, dans l'attente où vous êtes de la manifestation de notre Seigneur Jésus-Christ. » Il semble donc que les Corinthiens savaient ce qu'il en était des dons spirituels, et que plusieurs d'entre eux les possédaient. Pourtant, le fait de les connaître et même de les posséder ne suffisait pas. Il fallait également savoir comment s'en servir. « Pour ce qui concerne les dons spirituels, je ne veux pas, frères, que vous soyez dans l'ignorance, » écrit Paul un peu plus loin. (1 Corinthiens 12.1).

Le fait de connaître la vérité au sujet des dons nous conduit à vivre une expérience plus fructueuse quant à la manière de les utiliser. C'est la raison pour laquelle nous devons apprendre tout ce qu'il est possible de savoir concernant les dons spirituels.

3 Complétez chacune des déclarations suivantes en y ajoutant le mot ou les mots qui conviennent.

- a** L'ordre exact dans lequel il est possible de recevoir les dons spirituels est le suivant : connaissance
et.....
- b** La foi est générée et gouvernée par
- c** Le fait de connaître la vérité au sujet des dons nous conduira à..... plus fructueuse.

LES DONS SELON LEURS GROUPES

Objectif 2. *Etablir la liste des dons spirituels selon leur groupe respectif.*

Objectif 3. *Faire la distinction entre les dons du ministère, les autres dons et les dons de l'Esprit.*

Dons du ministère

La Bible ne donne pas une liste exacte des dons spirituels selon leur groupe respectif. Les divers groupes semblent parfois se confondre, ce qui démontre combien les dons sont en fait étroitement liés. Cependant, vu le but que nous poursuivons dans cette étude, nous les réunirons en trois groupes distincts ; ceci en effet nous aidera. Chaque groupe aura ensuite sa propre liste. Certains dons sembleront peut-être se retrouver dans une autre liste ou se confondre avec ceux qui apparaissent ailleurs. Ne nous laissons pas troubler par ce fait ; n'oublions pas qu'ils viennent tous de Dieu et doivent servir à un seul et même dessein : l'édification du corps de Christ et la gloire de Dieu.

La première liste comprend les dons qui sont principalement en relation avec les hommes chargés des plus grandes responsabilités, au sein du corps de Christ. Paul nous la donne dans l'épître aux

Ephésiens : « Mais à chacun de nous la grâce a été donnée selon la mesure du don de Christ. C'est pourquoi il est dit : Etant monté en haut, Il a emmené des captifs, et Il a fait des dons aux hommes Et Il a donné les uns comme apôtres, les autres comme prophètes, les autres comme évangélistes, les autres comme pasteurs et docteurs » (Ephésiens 4.7-8, 11).

Notre liste, qui devrait avoir pour titre « dons du ministère », est donc composée des :

1. Apôtres
2. Prophètes
3. Evangélistes
4. Pasteurs
5. Docteurs

Certains érudits nous disent que le ministère de pasteur et de docteur n'est qu'un seul et même don : celui du pasteur qui

enseigne. Nous approfondirons cette question au cours de notre prochaine leçon.

Dans la leçon suivante, nous commencerons aussi à apprendre comment chacun des dons doit être utilisé. Il serait cependant utile de considérer déjà maintenant quel est le but général de l'ensemble des dons du ministère. Paul nous le donne dans Ephésiens 4.12 : « Dieu, en effet, les a donnés pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère »

4 Lisez 1 Corinthiens 12.27-30. Entourez d'un cercle la lettre correspondant à chacune des déclarations VRAIES parmi les propositions suivantes.

- a** La Bible nous donne la liste exacte des dons spirituels selon les groupes auxquels ils appartiennent.
- b** Les dons spirituels semblent tous être étroitement liés.
- c** Un don appartenant à l'un des groupes peut ressembler à un don qui, lui, se trouve dans un autre groupe.
- d** Tous les dons spirituels ne viennent pas de Dieu.
- e** Les dons du ministère sont celui des langues, celui de la foi, celui des miracles.
- f** Pasteurs et docteurs peuvent être groupés en un seul et même ministère : celui du pasteur qui enseigne.

Autres dons du ministère

Parmi les trois groupes de dons spirituels, le second est celui des autres dons du ministère. Avant de voir quels sont les dons que ce groupe comprend, répétons une fois encore le titre des trois groupes :

1. Dons du ministère
2. Autres dons du ministère
3. Les dons de l'Esprit

Tous les dons qui apparaissent dans ce second groupe se trouvent mentionnés soit dans Romains 12, soit dans 1 Corinthiens 12. Ils ne sont peut-être pas aussi faciles à reconnaître que les premiers ou que les dons de l'Esprit, mais cela ne veut pas dire qu'ils ne soient pas importants. Dans chacun des cas, ils répondent à l'un des besoins du corps. Pensez à votre cœur par exemple; il est plutôt petit, ne se voit pas, ne peut parler. Cela signifie-t-il qu'il soit dépourvu de toute importance ? Non. Sans lui, ni vos mains, ni vos pieds, ni votre

tête, ni aucune autre partie de votre corps ne pourrait remplir sa tâche.

La partie la plus infime joue un rôle essentiel et sert au bien du corps tout entier. On peut la voir ou ne pas la voir : ce n'est pas ce qui la rend importante. Elle assume un rôle essentiel dès l'instant où elle répond au but pour lequel elle a été placée dans le corps. Sans elle, il se peut que le corps perde la santé et soit incapable de remplir sa tâche.

Tout ceci se vérifie également en ce qui concerne les autres dons du ministère.

Le groupe auquel nous avons donné le nom de : « autres dons du ministère » comprend :

1. Le ministère
2. L'enseignement
3. L'exhortation
4. La libéralité (chez celui qui donne)
5. La faculté de gouverner, de présider
6. La faculté d'exercer la miséricorde
7. La faculté d'aider, de secourir

5 Lisez Romains 12.6-13 ; 1 Corinthiens 12.28 ; 1 Corinthiens 12.22-25. Complétez ensuite les espaces laissés en blanc.

a Les trois groupes de dons sont les suivants :

.....

b Ce qui rend un don important, c'est la manière dont

..... pour lequel il a été donné.

c Trois des autres dons du ministère sont les suivants :

.....

.....

6 Les dons qui apparaissent dans le groupe intitulé « autres dons du ministère » jouent un rôle important dans la mesure où

- a) on les comprend plus facilement.
- b) ils répondent au but pour lequel ils ont été donnés.
- c) on les reconnaît facilement comme étant des dons spirituels.

Les dons de l'Esprit

Les dons spirituels viennent tous de Dieu. L'un des groupes porte le titre de « dons de l'Esprit », et ces dons-là sont surnaturels. Le mot surnaturel est composé 1) du préfixe *sur* qui donne au mot une idée de supériorité et 2) de l'adjectif *naturel* dont la signification est « qui est conforme à l'ordre, au cours ordinaire de la nature ». Ce mot est utilisé en rapport avec le monde spirituel ou avec Dieu. Par conséquent, lorsque nous affirmons que les dons de l'Esprit sont surnaturels, nous voulons dire par là que leur source est en Dieu et que leur pouvoir vient de Dieu.

Pensons par exemple au don des langues. Notre expérience et ce que nous avons pu observer nous montrent que certaines personnes sont douées pour les langues ; nous savons cependant pertinemment que ces mêmes personnes auront des difficultés à s'exprimer dans une langue qu'elles n'ont pas encore apprise. Par contre, celui qui a reçu le don des langues peut parler un langage qu'il n'a jamais étudié. Nous disons alors que son don est surnaturel. Cette capacité à s'exprimer dans cette langue est tout à fait hors du commun ; elle vient de Dieu.

Les dons de l'Esprit sont tous surnaturels. Il n'existe aucun moyen humain qui permette de les acquérir ; aucune capacité humaine ne permet de les reproduire. En réalité, ce que l'on considère comme un talent humain n'existe pas. Toute faculté vient de Dieu. Quant aux dons spirituels, ce sont des dons particuliers qui surpassent les talents ordinaires. Ce groupe comprend les dons spirituels suivants :

1. Parole de sagesse
2. Parole de connaissance
3. Foi
4. Don de guérison
5. Don des miracles
6. Prophétie
7. Discernement des esprits
8. Don des langues
9. Interprétations des langues

7 Selon 1 Corinthiens 12, tous les dons spirituels sont attribués par

- a) les croyants.
- b) Dieu.
- c) ceux qui enseignent.
- d) les apôtres.

8 L'adjectif « surnaturel », dont nous avons parlé, signifie :

- a) talent humain.
- b) ce qui s'acquiert grâce à l'étude.
- c) qualité de ce qui est supérieur par rapport au cours ordinaire de la nature.

9 La possibilité de parler un langage inconnu et céleste

- a) est un don de Dieu qui nous est accordé dans un but précis.
- b) vient de nos facultés humaines.
- c) vient du fait que l'on a étudié une loi naturelle.

10 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à chacune des déclarations VRAIES parmi les propositions suivantes :

- a** Les « dons du ministère » ainsi que les « autres dons du ministère » sont différents des dons de l'Esprit.
- b** Les « autres dons du ministère » sont sans importance.
- c** Tous les dons spirituels sont importants pour nous car ils répondent à un certain but, en ce qui concerne le corps des croyants.

11 Plusieurs dons spirituels sont cités ci-dessous. Indiquez devant chacun d'entre eux s'il s'agit d'un don relatif au ministère (DM), d'un autre don relatif au ministère (ADM) ou d'un don de l'Esprit (DS) :

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| a Prophétie | f Faculté d'aider |
| b Pasteur | g Apôtres |
| c Langues | h Dons de guérison |
| d Libéralité | i Docteurs |
| e Foi | j Exhortation |

examen personnel

REPONSE COURTE. Complétez les phrases suivantes en écrivant les mots qui conviennent dans l'espace réservé à cet effet.

1 Quels sont les trois principes qui vous ont été donnés dans cette leçon et sur lesquels vous devez vous appuyer en ce qui concerne les dons spirituels ?

- a
- b
- c

2 Citez trois des effets de la connaissance en relation avec l'usage des dons spirituels.

- a
- b
- c

3 Cherchez, dans votre Bible, la liste des dons du ministère, et citez cinq de ces derniers en donnant la référence du passage où vous les avez trouvés.

- | | |
|---------|-----------------|
| a | d |
| b | e |
| c | Référence |

4 Citez quatre autres dons du ministère.

- | | |
|---------|---------|
| a | c |
| b | d |

5 Donnez la liste des neuf dons de l'Esprit sans l'aide de votre Bible.

- | | |
|---------|---------|
| a | f |
| b | g |
| c | h |
| d | i |
| e | |

6 Ecrivez de mémoire 1 Corinthiens 13 :1-2.

.....

.....

.....

CHOIX MULTIPLE. Il n’y a qu’une seule réponse qui convienne à chacune des questions qui vont suivre. Entourez d’un cercle la lettre qui correspond à cette bonne réponse.

- 7** Il est important de bien connaître les dons spirituels car
- a) cela nous permet de répondre aux questions qui nous sont posées à leur sujet.
 - b) cela donne à la foi un fondement solide.
 - c) cela nous aide à nommer les différents dons.

- 8** La foi est générée par
- a) l’amour.
 - b) la connaissance.
 - c) les talents.

- 9** Les Ephésiens n avaient pas été baptisés dans le Saint-Esprit car
- a) ils ne le désiraient pas.
 - b) ce baptême n’était pas pour eux.
 - c) ils ne savaient rien de ce baptême.

Avant de passer à l’étude de la leçon 3, complétez la feuille de rapport relative à la première partie et envoyez-la à votre instructeur d’ICI.

réponses aux questions de la leçon

- 1 a** la foi
b une bonne connaissance de la Bible.
c dons spirituels.
- 6 b)** répondent au but pour lequel ils ont été donnés.
- 2 a** V
b F
c V
- 7 b)** Dieu.
- 3 a** foi et expérience.
b la connaissance.
c une expérience.
- 8 c)** qualité de ce qui est supérieur par rapport au cours ordinaire de la nature.
- 4 a** F
b V
c V
d F
e F
f V
- 9 a)** est un don de Dieu qui nous est accordé dans un but précis.
- 5 a** Dons du ministère, autres dons du ministère, dons de l'Esprit.
b il répond au but.
c exhortation, faculté de gouverner, libéralité, faculté d'exercer la miséricorde, amour, faculté d'aider (n'importe lesquels parmi ceux que nous venons de citer).
- 10 a** V
b F
c V

- 11 a** DS
- b** DM
- c** DSM
- d** ADM
- e** DS
- f** ADM
- g** DM
- h** DS
- i** DM
- j** ADM

notes personnelles

Section 2

Comprendre les Dons Relatifs au Ministère



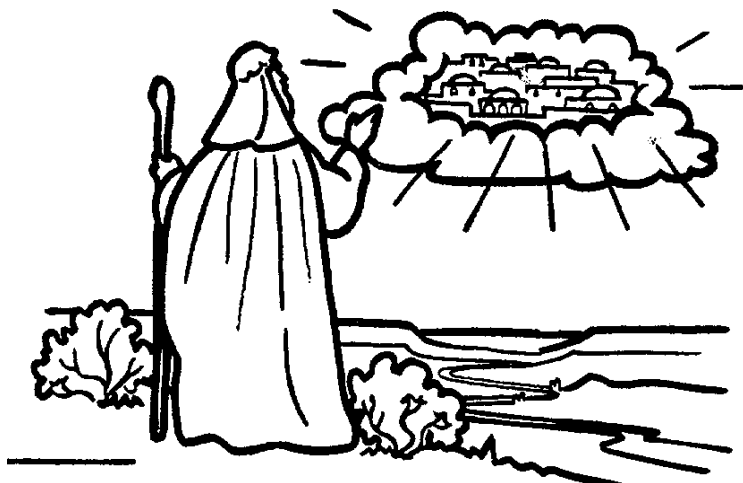
Leçon 3

Apôtres et prophètes

Les deux premières leçons nous ont permis d'établir la base sur laquelle viendra se poser une meilleure compréhension des dons spirituels. Nous avons vu quelle était l'importance de la connaissance et de la foi en relation avec ces dons, puis nous avons remarqué que notre connaissance et notre foi déterminaient et même gouvernaient notre expérience. Maintenant que nous avons acquis ce premier point, que nous nous sommes penchés sur la classification des dons, nous sommes prêts à entreprendre l'étude du premier groupe, c'est-à-dire des dons du ministère.

Au fur et à mesure de notre étude, nous verrons quelles sont la portée et la fonction de chacun de ces dons. D'autre part, nous étudierons le rôle important qu'ils ont dans le développement du corps des croyants.

Vous, chrétien, vous serez très vite capable de reconnaître les divers dons du ministère ; vous développerez cette faculté et, mieux encore, vous pourrez bientôt sentir la main de Dieu sur votre propre vie, votre connaissance elle-même s'étant accrue.



plan de la leçon

Il a donné les uns comme apôtres

Celui qui donne est identifié

Celui qui reçoit est reconnu

La fonction de l'apôtre

Comment devenir un apôtre

Il a donné les autres comme prophètes

Celui qui donne est identifié

Celui qui reçoit est reconnu

La fonction du prophète

Comment devenir un prophète

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous serez en mesure de

- Décrire les dons du ministère.
- Comprendre la fonction de chacun de ces dons.
- Réaliser que les dons du ministère peuvent se développer.

exercices

1. Avant de commencer l'étude de cette leçon, lisez trois fois Ephésiens 4.1-16 avec beaucoup d'attention.
2. Copiez Ephésiens 4.11 dans votre carnet en soulignant chacun des cinq dons du ministère.

3. Cherchez, à la fin de votre Manuel, quelle est la définition des mots-clés dont la liste vous est donnée.
4. Répondez à chaque question qui vous est posée au fur et à mesure de la leçon.
5. Faites l'examen personnel qui se trouve à la fin de la leçon. Si l'une de vos réponses est fausse, ne passez pas à la leçon suivante avant de l'avoir corrigée. Revenez sur la leçon qui devrait vous aider à pouvoir répondre correctement.

mots-clés

disette
graver
exposer

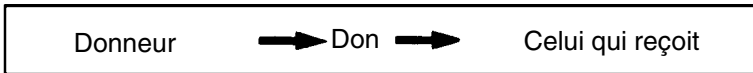
identifier
inspiration
révélé

développement de la leçon

IL A DONNE LES UNS COMME APOTRES

Objectif 1. *Donner le nom de celui qui distribue les dons spirituels et expliquer la fonction du don des apôtres.*

Celui qui donne est identifié



Lorsqu'un don est offert, deux parties sont impliquées. Il y a d'abord 1) la personne qui donne, et 2) celle qui reçoit. Quant à l'importance du don, elle dépend à la fois de celui qui l'offre et de ce qu'est l'objet lui-même. La reine d'Angleterre, en visite aux Etats-Unis à l'époque où Dwight D. Eisenhower était président, reçut un magnifique vase de verre, gravé à la main pour lequel le président avait payé une somme coûteuse à une entreprise New-Yorkaise. Nous pouvons être sûrs que ce vase a trouvé une place d'honneur parmi les trésors de la reine. Deux raisons nous permettent de le penser : 1) c'était le cadeau d'un homme important, et 2) il s'agissait d'un vase superbe et de grande valeur.

Le don des apôtres est important pour des raisons semblables. Il l'est premièrement en considération de celui qui l'a offert, et il l'est ensuite pour ce qu'il est. Nous reviendrons sur ce point plus

tard mais, d'abord, nous allons parler de celui qui donna « les uns comme apôtres ».

Dans Ephésiens 4.11, le donneur est simplement désigné par le pronom « il ». Il nous faudra par conséquent découvrir qui est cette personne. Le verset 8 du même chapitre est une citation du Psaume 68, verset 18. Le verset 7, lui, nous offre une explication très claire :

« Mais à chacun de nous la grâce a été donnée selon la mesure du don de Christ. » Ce passage nous permet donc d'arriver à la conclusion que Christ est Celui qui dispense le dons du ministère. Nous en apprendrons davantage à Son sujet en étudiant ce chapitre.

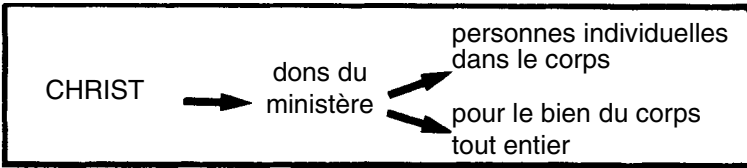
1 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la bonne réponse :

- a** Lorsqu'un don est offert, une seule partie est impliquée.
- b** L'importance d'un don est déterminée par la valeur de ce don et la qualité de celui qui l'offre.
- c** Romains 12 nous permet de découvrir quel est celui qui dispense les dons du ministère.
- d** Christ « a donné les uns comme apôtres ».

Celui qui reçoit est reconnu

Au début de cette leçon, nous avons vu que, pour n'importe quel don, deux parties étaient impliquées : 1) le donneur et 2) la personne qui reçoit le don. Nous avons découvert ensuite que Christ était Celui qui dispensait les dons du ministère. Nous allons maintenant nous efforcer de déterminer quel est celui qui les reçoit.

Il existe deux réponses à ceci. Si nous devons considérer uniquement Ephésiens 4.8, nous dirions que les dons du ministère sont attribués aux hommes. « Etant monté en haut, il a emmené des captifs et il a fait des dons aux hommes. » Pour découvrir la vérité dans sa totalité, nous devons cependant nous pencher sur plus d'un verset. C'est d'ailleurs là une leçon importante si nous voulons bien comprendre ce que la Bible enseigne. Un seul verset ne révèle qu'une partie de la vérité, comme c'est le cas ici. En lisant le chapitre entier (Ephésiens 4.1-16), nous découvrons que Paul pense à l'église, au corps dans son ensemble. Que dit-il en effet, au verset 4 ? « Il y a un seul corps. » Et, au verset 12, il parle du « corps de Christ ». Ceci nous aide donc à comprendre que les dons du ministère sont attribués à des hommes en particulier, dans le corps, mais qu'ils sont destinés au corps tout entier.



C'est l'individu en particulier qui reçoit l'appel et la capacité d'être un apôtre. Le corps, lui, reçoit l'apôtre lui-même afin qu'il puisse y exercer ses fonctions. Lisez Ephésiens 2.10 et 3.5.

2 Pour découvrir la véritable signification d'un verset, il est préférable d'étudier

- a) ce verset uniquement.
- b) un passage tout entier.
- c) au moins deux versets.

3 Les apôtres sont

- a) des livres de la Bible.
- b) des hommes particuliers, qui font partie du corps.
- c) chaque chrétien en particulier, dans le corps.

4 Le don du ministère d'apôtre

- a) est attribué à un homme en particulier en vue de sa propre édification.
- b) était réservé uniquement aux douze premiers apôtres.
- c) est attribué à un homme en particulier en vue de l'édification de l'église.

La fonction de l'apôtre

Le don du ministère d'apôtre correspond à une tâche des plus importantes, à l'intérieur du corps. Par tâche, nous voulons parler d'une place de responsabilité ou d'un devoir particulier. Si ce don est mentionné en tout premier lieu, c'est peut-être parce qu'il est en rapport avec l'établissement de certaines choses et avec l'action de surveiller.

Nous savons qu'il existe deux sortes d'apôtres différents. Nous avons premièrement le groupe de croyants qui portaient ce titre et qui étaient au nombre de douze. Le jour où l'un d'entre eux, Judas, trahit son Maître et abandonna son rôle d'apôtre, un autre le remplaça. « Ils tirèrent au sort, et le sort tomba sur Matthias, qui fut associé aux onze apôtres » (Actes 1.26).

Pour être qualifié en vue de cette position d'apôtre, il fallait que chacun, au début, répondît à certaines conditions. Luc, l'auteur du livre des Actes, le précise de cette manière, dans

Actes 1.21-22 : « Il faut donc que, parmi ceux qui nous ont accompagnés tout le temps que le Seigneur Jésus a vécu avec nous, depuis le baptême de Jean jusqu'au jour où il a été enlevé du milieu de nous, il y en ait un qui nous soit associé comme témoin de sa résurrection. » Cependant nous ne savons pas avec certitude si cela correspondait aux exigences du Seigneur. Peut-être n'était-ce qu'une idée sur laquelle les onze s'étaient mis d'accord.

Nous nous trouvons maintenant face à une question difficile. Paul était-il au nombre des douze apôtres ? Il n'est certainement pas facile de répondre à cela. Pour nous qui étudions la Bible, il fait que nous sachions que beaucoup de nos questions resteront sans réponse jusqu'au jour où nous irons au ciel. Cela ne doit cependant pas nous empêcher de continuer dans nos recherches car celles-ci aiguisent notre esprit. Elles contribuent à améliorer la manière dont nous servons le Seigneur.

Revenons à l'apôtre Paul. Selon son propre témoignage, cet homme se considérait comme un apôtre authentique. Voici quelques-uns des passages où il se place clairement parmi ces hommes :

1. « Car Dieu, ce me semble, a fait de nous, apôtres, les derniers des hommes... » (1 Corinthiens 4.9). En employant le pronom « nous », Paul semble vraisemblablement se considérer comme l'un des apôtres.
2. « N'avons-nous pas le droit . . . comme font les autres apôtres » (1 Corinthiens 9.5). C'est ici le mot « autres » qui indique que Paul fait partie du groupe.
3. « Car je suis le moindre des apôtres, je ne suis pas digne d'être appelé apôtre . . . » (1 Corinthiens 15.9). Le mot-clé est celui de « moindre » ; Paul se place parmi les apôtres. Il n'aurait pu être le moindre d'entre eux sans être de leur nombre.

Certains commentateurs estiment que ceux qui s'étaient réunis dans la chambre haute commirent une erreur en désignant Matthias ; ils sont persuadés que le Seigneur avait choisi Paul qui, lui, était destiné à remplacer Judas. Nous ne pouvons l'affirmer. Beaucoup se demandent quel est le nom qui sera inscrit sur le douzième fondement de la nouvelle Jérusalem. Celui de Matthias ou celui de Paul ? « La muraille de la ville avait douze fondements, et sur eux les douze noms des douze apôtres de l'agneau » (Apocalypse 21.14). Nous le verrons lorsque nous serons là-haut.

Les douze apôtres jouaient un rôle qu'aucun autre membre du corps de Christ n'aura jamais. Ils prirent part à la création de l'église dans le monde. Plusieurs d'entre eux écrivirent en outre des livres qui se trouvent dans le Nouveau Testament.

Alors que les douze apôtres servaient comme apôtres, nous savons aussi que l'un des dons du ministère est celui d'apôtre. Nous ne devons pas les confondre bien qu'ils aient des points en commun. La place occupée par les douze, au sein du corps, était spéciale et ne se reproduisit plus jamais. Par contre, le don des apôtres, en relation avec le ministère, fut un don qui se retrouva tout au long de la période où l'église du corps de Christ, fut édifiée.

Les apôtres sont donnés au corps par Christ, et cela en vue d'une tâche spéciale. Les hommes ne peuvent décider de devenir apôtres, pas plus qu'un morceau d'argile ne peut décider qu'il sera une poterie. Ceux qui sont d'authentiques apôtres ne le savent peut-être même pas, et jamais ils ne se verront sous ce jour-là. C'est ce qu'ils font qui permet à d'autres de les considérer comme tels. Par contre, ceux qui s'attribuent le nom d'apôtres ou qui le sont parce que des hommes en ont décidé ainsi ne sont en aucun cas de véritables apôtres. « Je sais que tu ne peux supporter les méchants ; que tu as éprouvé ceux qui se disent apôtres et qui ne le sont pas, et que tu les as trouvés menteurs » (Apocalypse 2.2). Lisez également 2 Corinthiens 11.13.

La signification du mot *apôtre* nous aidera à comprendre ce qu'est un apôtre et quel est véritablement son rôle. Le mot *apôtre* se définit en ces termes : « celui qui est envoyé ». Matthieu et Marc ne l'utilisent qu'une seule fois (Matthieu 10.2 et Marc 6.30). Dans les deux cas, le mot désigne une œuvre à caractère particulier : celle d'un missionnaire. C'est sur ce point-là que les douze apôtres et le don des apôtres se ressemblent.

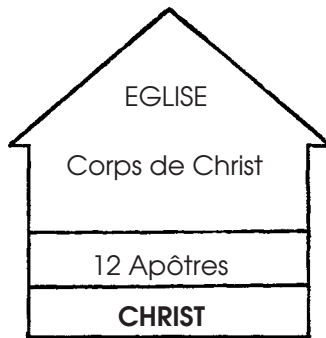
Un apôtre est par conséquent quelqu'un qui a été envoyé par le Seigneur afin de porter l'évangile dans des lieux nouveaux. Son travail consiste à poser le fondement d'une nouvelle partie du corps. Il a également pour tâche d'établir le corps et de le surveiller. « Il a donné les uns comme apôtres . . . pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ, » (Ephésiens 4.12).

Nous avons l'exemple de Ken Gates qui partit comme missionnaire dans les territoires qui s'étendaient au nord-ouest du Canada. Avant son départ, certains cherchèrent à le

décourager Plusieurs de ses professeurs déclarèrent même qu'il ne serait jamais un prédicateur. Aucun de ces hommes n'était capable de discerner en lui l'étoffe d'un apôtre. Ensuite, ceux chez qui il se rendit ne lui réservèrent pas un accueil chaleureux ; au contraire, ils faisaient tout pour l'obliger à quitter leur territoire. Ken savait pourtant que Dieu l'avait envoyé là et il y resta. Aujourd'hui, cette contrée compte de nombreux merveilleux croyants et beaucoup de communautés. C'est Ken Gates qui a planté l'église dans cette région. C'est encore lui qui a contribué à la croissance et au développement des croyants. Il a veillé comme un père sur l'œuvre du Seigneur. Jamais il n'aurait pensé se considérer comme un apôtre. Pourtant, tous ceux qui, aujourd'hui, connaissent et lui et son œuvre, savent qu'il l'était réellement.

5 Les douze apôtres étaient différents des apôtres actuels en ce qu'ils

- a) s'étaient déclarés eux-mêmes comme tels.
- b) ne s'occupaient que de l'œuvre missionnaire.
- c) écrivirent des livres qui se trouvent dans le Nouveau Testament.



6 Aujourd'hui, le rôle d'apôtre consiste à

- a) écrire davantage de livres pour le Nouveau Testament.
- b) porter l'évangile dans des lieux nouveaux et surveiller le développement de l'église dans ces régions-là.
- c) étudier avec assiduité afin de devenir d'excellents prédicateurs.

Comment devenir un apôtre

On ne devient pas apôtre en un instant. De tels hommes sont d'abord des croyants qui ressentent profondément l'appel de Dieu dans leur vie mais qui ignorent qu'ils seront un jour le don spécial de Christ à Son église.

Lorsque Dieu choisit quelqu'un pour en faire un apôtre, Il lui donne le temps de croître et de se préparer à sa future tâche. Paul ne joua pas le rôle d'apôtre dès le jour de sa conversion. Pourtant, Dieu lui mit à cœur la pensée d'une tâche spéciale qui serait un jour la sienne. Il dit : « le Dieu de nos pères t'a destiné à connaître sa volonté, avoir le Juste, et à entendre les paroles de sa bouche ; car tu lui serviras de témoin, auprès de tous les hommes, des choses que tu as vues et entendues » (Actes 22.14-15).

Il est vrai que Paul fut un genre d'apôtre tout à fait particulier. Il fut cependant préparé à cette fonction comme beaucoup de croyants le sont aujourd'hui.

La préparation d'un apôtre compte plusieurs étapes.

1. *La souffrance.* Certains croyants ne sauraient devenir des apôtres car ils refusent de souffrir, ce qui peut être cependant une nécessité dans la préparation d'un apôtre. Paul eut une parole à ce sujet bien longtemps avant de devenir un apôtre : « Je lui montrerai tout ce qu'il doit souffrir pour mon nom » (Actes 9.16). La souffrance forme les individus de manière tout à fait particulière lorsque ces hommes sont destinés à devenir des dirigeants au sein du corps de Christ. Ceux qui ne l'ont jamais connue ne peuvent exercer le même ministère que ceux qui ont souffert. Quant à ceux qui repoussent l'idée de la souffrance, jamais ils ne pourront porter l'évangile dans des lieux nouveaux ou cela risquerait de leur en coûter beaucoup. La souffrance prépare les hommes à des souffrances plus grandes encore.

2. *La croissance.* Jésus lui-même, alors qu'Il se préparait à Son ministère, connut cette croissance. Il nous est dit en effet : « Et Jésus croissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes » (Luc 2.52). Nous avons ici l'idée de développement. Son ministère se *développait* signifie que certains éléments y étaient ajoutés. Jésus, alors qu'Il grandissait en stature et en sagesse, voyait Sa taille s'élever et Sa sagesse s'accroître. Si la chose était nécessaire pendant la période de Sa formation, combien plus ne l'est-elle pas pour celui qui sera un jour un apôtre ? Paul fut préparé de la même manière. « Mais Saul (un autre nom de Paul) se fortifiait de plus en plus, » (Actes 9.22). Le verbe *fortifier* dont il est question ici est surtout en rapport avec la force spirituelle. Paul devait ressentir la puissance de Dieu de façon très forte. Répétons-le toutefois : Si Paul, ce grand apôtre, eut besoin de ce genre de préparation, nous pouvons être certains qu'elle sera indispensable à tout autre apôtre.

3. *La formation.* Le chrétien doit apprendre ; c'est encore plus vrai pour les apôtres qui, eux, dirigent, au sein du corps de Christ. Pensons de nouveau à Paul, cet excellent exemple. Avant d'être un apôtre, cet homme dut vivre une certaine période d'apprentissage, d'étude, au désert. (Lisez Galates 1.16-18.) Il fut ensuite prêt à témoigner plus efficacement pour le Seigneur ;

7 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la bonne réponse.

- a Les hommes naissent apôtres.
- b Ceux qui sont destinés à devenir apôtres doivent subir un temps de préparation.
- c Paul devint apôtre dès le jour de sa conversion.
- d La souffrance peut être l'un des éléments nécessaires à la préparation d'un apôtre.

IL A DONNE LES AUTRES COMME PROPHETES

Objectif 2. *Expliquer la fonction d'un prophète.*

Celui qui donne est identifié.

Nous avons déjà vu que Christ était celui qui distribuait les dons du ministère. C'est la raison pour laquelle chacun de ces dons est important. Nous ajouterons maintenant que ce qui se vérifie concernant le don des apôtres est également vrai au sujet du don des prophètes et de tout autre don en relation avec le ministère. Chacun de ces dons est attribué au corps, par Christ. La possibilité d'être soi-même un tel don, d'y être appelé, est accordée par Christ à divers membres de Son corps. Nous pouvons par conséquent dire que Christ distribue des ministères à Son corps.



Tout le monde n'est pas destiné à devenir apôtre ou prophète. Il a donné « les uns » comme apôtres et « les autres » comme prophètes. Ces mots « les uns » et « les autres » indiquent clairement que tous ne sont pas apôtres ou prophètes. Christ

désigne quelques-uns en vue de cette formation. Ceci nous rappelle la question de Paul : « Si tout le corps était œil, où serait l'ouïe? S'il était tout ouïe, où serait l'odorat ? » (1 Corinthiens 12.17).

Pensez à celui qui donne. Nous lisons, dans I Corinthiens 12.28 : « Et Dieu a établi dans l'Eglise premièrement des apôtres, secondement des prophètes . . . » Dans Ephésiens, il nous est dit que celui qui donne est Dieu, mais plus loin, il est précisé qu'il s'agit de Christ. Comment comprendre cela ? Cela ne présente aucune difficulté. Christ est Dieu, puisqu'Il est l'une des trois personnes de la trinité. Le mot *trinité* signifie trois en un - le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Ensuite, Dieu distribue tous Ses dons par l'intermédiaire de Christ. Lisez Jacques 1.17 et Ephésiens 4.1-11.

8 Indiquez à l'aide d'un V—pour vrai—ou d'un F—pour faux—ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- **a** Chacun des membres du corps est destiné à devenir prophète.
- **b** Seuls quelques-uns des membres du corps sont appelés prophètes.
- **c** Dieu distribue les dons du ministère par l'intermédiaire de Christ.

Celui qui reçoit est reconnu

En un sens, celui qui reçoit le don - ici le don des prophètes, en relation avec le ministère - est le corps de Christ. Mais, dans un autre sens, la personne qui est appelée à jouer le rôle de prophète est également celle qui reçoit le don. Le prophète est à la fois appelé et préparé à devenir le don que Christ offre à Son corps.



Une personne peut-elle faire en sorte d'elle-même de devenir prophète ? Dieu choisi-Il certains hommes en vue de cet office

ou de ce service particulier sans la moindre raison ? Nous savons qu'Il a tout à fait le droit d'agir ainsi. « Le vase d'argile dira-t-il à celui qui l'a formé : Pourquoi m'as-tu fait ainsi ? » (Romains 9.20). Il existe cependant une différence entre un croyant et un vase d'argile. Le premier possède une volonté qui lui est propre, c'est-à-dire la capacité de choisir. Ce qui arrive est, dans une certaine mesure, le résultat de son choix. L'attitude de son cœur est également liée au choix de Dieu. Un vase d'argile n'a aucune attitude mais les hommes, eux, en ont une. L'attitude est une certaine façon de penser, d'agir ou de ressentir les choses. Dieu connaît notre volonté ; Il sait aussi ce que nous pensons, faisons ou ressentons. Il considère chacun de ces critères lorsqu'Il fait le choix de Ses prophètes.



David, un roi de l'Ancien Testament, était également un prophète. Les prophètes de l'Ancien Testament étaient quelque peu différents de ceux du Nouveau Testament. Nous pouvons cependant apprendre beaucoup de choses en pensant à la manière dont Dieu choisit David pour l'offrir à son peuple d'Israël en un don tout à fait particulier. En lisant ce qui nous est dit au sujet de cet homme, nous voyons qu'il ne fut choisi ni en fonction de son âge ou de sa position au sein de la famille, ni en fonction de son expérience ou de son aspect extérieur. A l'époque où il vivait, le choix était plutôt en faveur de Eliab, le frère aîné. En effet, selon la coutume, les aînés passaient avant leurs jeunes frères, lorsqu'il s'agissait d'accéder à une place de chef. Néanmoins, David, bien qu'étant le plus jeune, fut désigné par Dieu. Pourquoi ? Il était beau, mais il ne fut pas choisi pour cette raison-là. Il était jeune, mais cela ne comptait pas non plus. Nous trouvons la réponse dans Actes 13.22 : « J'ai trouvé David, fils d'Isaï, homme selon mon cœur, qui accomplira toutes mes volontés. » Dieu le choisit pour devenir à la fois prophète et roi parce qu'Il avait discerné la volonté et l'attitude qui étaient les siennes.

Les prophètes, comme tous ceux qui sont donnés au corps de Christ en vue du ministère, deviennent des dons parce que Dieu voit leurs qualités intérieures. Lisez 1 Samuel 16.1-13 et Actes 22.14.

9 Selon 1 Samuel 16.1-13, David fut choisi pour une raison toute particulière. Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la bonne réponse.

- a) Il était le prophète que Samuel avait choisi.
- b) Il était le plus jeune fils de la famille.
- c) Il était beau.
- d) L'attitude de son cœur était celle que recherchait l'Éternel.
- e) Il savait conduire les troupeaux et serait par conséquent capable de bien diriger le peuple de Dieu.

La fonction du prophète

Le don de prophète, en relation avec le ministère, a deux fonctions principales : (1) celle de la prédiction, qui signifie « annoncer un événement avant qu'il ne se produise », et (2) celle de la prédication où il s'agit d'affirmer avec force certaines choses précises. Un prophète est un homme qui parle sous l'effet de l'inspiration ; il s'exprime tandis que le Saint-Esprit souffle sur lui. Il est également quelqu'un qui explique au peuple le message de Dieu. Toutefois il ne s'exprime comme un prophète qu'au moment où il interprète le message de Dieu au travers du Saint-Esprit.

Un prophète est quelqu'un qui prédit l'avenir. Dans l'Ancien Testament, de tels hommes annonçaient souvent des événements longtemps à l'avance. Ils expliquaient aussi au peuple le sens du message que Dieu leur donnait.

Le rôle des prophètes du Nouveau Testament est en grande partie le même. Ces hommes devaient également annoncer au peuple le message de Dieu puis en donner la signification. Il existe cependant une différence. Ce que disaient les prophètes de l'Ancien Testament ne se trouvait habituellement pas dans la Parole de Dieu qui avait déjà été donnée. Toutefois, rien, dans leur message, ne s'y opposait. En de rares occasions, nous voyons l'un d'eux citer un passage déjà écrit. Le prophète du Nouveau Testament, lui, jette un défi à ceux qui l'écoutent ou les encourage en se basant sur des vérités déjà reçues. Le ministère de Jude et de Silas, dont il nous est parlé dans Actes 15 :32, en est un bon exemple. Le prophète apporte donc un message spécial de la part de Dieu, sous l'inspiration de l'Esprit, et cela afin de répondre aux besoins de ses auditeurs à un moment particulier.

Il arrive parfois que, dans le Nouveau Testament aussi, un prophète reçoive un message de Dieu qui annonce l'avenir. Dans le livre des Actes, il nous est parlé d'un prophète nommé Agabus : « Comme nous étions là depuis plusieurs jours, un prophète, nommé Agabus, descendit de Judée, et vint nous trouver » (Actes 21.10). Les prédictions de cet homme sont mentionnées deux fois. Dans Actes 11.28, nous lisons ceci : « L'un d'eux, nommé Agabus, se leva, et annonça par l'Esprit qu'il y aurait une grande famine sur toute la terre. Elle arriva, en effet, sous Claude ». Vous trouverez la seconde dans Actes 21.11.

Le message du prophète qui annonce l'avenir peut être examiné afin que l'on sache s'il est Dieu. Si la prédiction ne trouve jamais son accomplissement, c'est que le prophète a parlé selon son propre cœur. « Mais si un prophète prophétise la paix, c'est par l'accomplissement de ce qu'il prophétise qu'il sera reconnu comme véritablement envoyé par l'Éternel » (Jérémie 28.9).



Pierre est un excellent exemple du prophète du Nouveau Testament qui annonce le message de Dieu. Cet homme, nous le savons, était l'un des douze apôtres. S'il était également prophète, c'est que les hommes reçoivent parfois plus d'un don. Après la venue du Saint-Esprit, comme nous la décrit Actes 2.1-12, une grande foule se rassembla pour voir ce qui était arrivé. « Qu'est-ce que cela signifie ? » demandèrent ces gens. Alors Pierre prit la parole et s'exprima comme un prophète. Il annonça le message de Dieu tandis que le Saint-Esprit soufflait sur lui. L'Esprit lui rappela certaines des prophéties de l'Ancien Testament. Pierre ignorait ce qu'il allait dire mais il se mit simplement à parler. Et le Saint-Esprit lui permit ensuite de donner la signification de son message.

Le rôle le plus important du prophète nous est décrit dans Ephésiens 4.12 où il nous est dit que Dieu a envoyé de tels hommes « pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ. » Celui qui prêche le message de Dieu, alors que le Saint-Esprit souffle sur lui, répond à ces deux desseins. Tout d'abord, il aide le peuple de Dieu à se préparer pour le service chrétien. Quand les gens réalisent que le Saint-Esprit repose sur celui qui les enseigne, ils s'instruisent énormément. Ils apprennent en écoutant ce qui est dit, et ils se laissent instruire par le Saint-Esprit, auteur du message.

10 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à chacune des phrases qui complètent correctement ce qui suit. Le rôle d'un prophète est de

- a) marcher fièrement au milieu de son peuple.
- b) se faire connaître en tant que dirigeant habile.
- c) répandre le message de Dieu.
- d) expliquer le message de Dieu à ceux qui l'écoutent.

Comment devenir un prophète

Les dons de Dieu opèrent habituellement beaucoup mieux chez ceux qui se sont préparés avec soin. Pensez une fois encore au message de Pierre. Ce dernier avait subi une préparation en étant rempli du Saint-Esprit. Quant à sa connaissance de la Parole de Dieu, elle était également une part importante de sa préparation.

Il y a trois étapes importantes dans le développement d'un prophète.

1. *La prière journalière.* Un prophète qui ne prie pas ne sera bientôt plus un prophète du tout. C'est grâce à la prière que l'on peut être rempli du Saint-Esprit. Et si quelqu'un n'est pas rempli de l'Esprit de Dieu, il ne peut songer à devenir prophète. La prière permet aussi au prophète de reconnaître l'action du Saint-Esprit dans sa vie.

2. *La connaissance de la Parole de Dieu.* Un prophète devient de plus en plus utile au fur et à mesure que s'accroît sa connaissance de la Parole de Dieu. « Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme éprouvé, un ouvrier qui n'a point à rougir, qui dispense droitement la parole de la vérité » (2 Timothée 2.15).

Un prophète est quelqu'un qui enseigne au moment où il exprime le message que Dieu lui a donné.

3. *L'exercice du don.* De même que se développent les muscles de nos bras et de nos jambes lorsque nous nous en servons, les dons reçus de Christ se développent dans la mesure où nous les exerçons. Lorsque le prophète se met à prêcher, il est possible qu'il ressente de la crainte. Cela ne veut pas dire qu'il ne parle pas selon l'Esprit. Il est simplement nécessaire qu'il permette à l'Esprit de se servir de lui plus librement. Répétons-le, un don, si on l'exerce, se développera de manière plus complète.

11 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la phrase qui décrit le mieux la manière dont un prophète peut développer le don qu'il a reçu.

- a) Il doit se préparer et gagner l'approbation de Dieu.
- b) Il doit prier et se mettre à exercer le don qu'il a reçu.
- c) Il doit étudier tout ce qu'il peut en ce qui concerne les prophètes.
- d) Il doit lire ce que dit la Parole de Dieu au sujet des prophètes qui ne surent plaire à Dieu.

examen personnel

1 Faites correspondre chacune des définitions de droite avec les mots de la colonne de gauche. Inscrivez chaque numéro dans l'espace réservé à cet effet.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| a Expliquer | 1) Annoncer, s'exprimer |
| b Volonté | 2) Envoyé |
| c Prêcher | 3) Capacité de choisir |
| d Prédire | 4) Annoncer l'avenir |
| e Apôtre | 5) Donner la signification |

2 Celui qui répand tous les dons spirituels est

3 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à chaque déclaration VRAIE.

- a** Paul devint apôtre dès l'instant où il accepta Christ comme son Sauveur.
- b** Tout le monde n'est pas appelé à devenir prophète ou apôtre.
- c** Le rôle d'un apôtre, à l'heure actuelle, ne diffère en rien de celui des douze premiers apôtres.
- d** C'est l'église qui détermine quels sont ceux de ses membres qui sont dignes de recevoir un don en relation avec le ministère.
- e** Les dons ne se développent pas au moment où on les reçoit ; ils se développent parce qu'on s'en sert et parce qu'on les exerce.

4 Quelles sont les deux responsabilités principales des apôtres ?

.....

.....

5 Quels sont les deux rôles principaux d'un prophète ?

.....

.....

réponses aux questions de la leçon

- 1 a** Faux
b Vrai
c Faux
d Vrai
- 7 a** F
b V
c F
d V
- 2 b)** un passage tout entier.
- 8 a** F
b V
c V
- 3 b)** des hommes particuliers, dans le corps.
- 9 d)** L'attitude de son cœur était celle que recherchait l'Éternel.
- 4 c)** est attribué à un homme en particulier en vue de l'édification de l'église.
- 10 c)** répandre le message de Dieu.
d) expliquer le message de Dieu à ceux qui l'écoutent.
- 5 c)** écrivirent des livres qui se trouvent dans le Nouveau Testament.
- 11 b)** Il doit prier et se mettre à exercer le don qu'il a reçu.
- 6 b)** Porter l'évangile dans des lieux nouveaux et surveiller le développement de l'église dans ces régions-là.

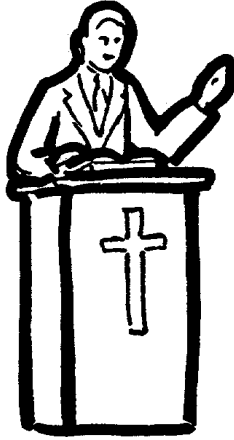
Leçon 4

Evangélistes et pasteurs enseignants

Au cours de notre dernière leçon, nous avons abordé deux dons du ministère : celui d'apôtre et celui de prophète. Nous avons vu qu'il existait deux sortes d'apôtres différents. Il y a d'abord ce groupe particulier que furent les douze qui établirent l'église aux côtés de Jésus. Certains de ces hommes écrivirent les livres du Nouveau Testament. Ensuite, ceux qui appartiennent au second groupe se trouvent mentionnés dans Ephésiens 4.11 ; c'était des hommes destinés à se rendre dans des territoires nouveaux où ils devaient établir et édifier le corps de Christ. Cependant, aucun d'entre eux n'était chargé d'apporter sa contribution aux Ecritures car l'œuvre avait été achevée au moment où furent terminés les livres du Nouveau Testament. Nous avons appris en outre que le prophète avait une double tâche : celle de prédire et celle de prêcher. Nous sommes maintenant prêts à nous pencher sur les trois autres dons qui font partie de ce même groupe.

Cette leçon nous permettra de découvrir quels sont les dons du ministère connus sous les noms d'évangélistes, de pasteurs et de docteurs. Nous associerons les pasteurs et les docteurs en un seul et même groupe intitulé « les pasteurs enseignants » car on dit généralement que les deux dons s'appliquent à un seul ministère.

Il est évident que le Seigneur se sert de nombreuses personnes pour exercer ces dons. Peut-être sentirez-vous Sa main vous conduire vers l'un d'entre eux.



plan de la leçon

Il a donné les uns comme évangélistes

Celui qui donne est identifié

Celui qui reçoit est reconnu

La fonction de l'évangéliste

Comment devenir un évangéliste

Il a donné les autres comme docteurs (pasteurs qui enseignent)

Celui qui donne est identifié

Celui qui reçoit est reconnu

La fonction du pasteur enseignant

Comment devenir un pasteur enseignant

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous serez en mesure

- D'identifier l'ensemble des dons du ministère et de décrire la fonction de chacun d'entre eux.
- D'expliquer quels sont ceux qui reçoivent les dons du ministère.
- De comprendre de quelle manière ces dons peuvent être développés.
- De découvrir si le Seigneur est à l'œuvre ou pas dans votre propre vie où Il veut voir ces différents ministères se développer.

exercices

1. Lisez Actes 7 et 8 ; 1 Timothée 4.1-16.
2. Continuez à apprendre par cœur 1 Corinthiens 13. Dès que vous aurez terminé cette leçon, vous devrez être en mesure de réciter les sept premiers versets.
3. Lisez cette nouvelle leçon et soulignez-en les points importants.
4. Cherchez, à la fin de votre livre, la définition des mots que vous ne comprenez pas.
5. Répondez chaque question qui vous est posée au fur et à mesure de la leçon.
6. Faites l'examen personnel qui se trouve à la fin de la leçon. Si l'une de vos réponses est fautive, ne passez pas à la leçon suivante avant de l'avoir corrigée. Revenez au texte que vous avez lu, qui vous aidera à répondre correctement.

mots-clés

joindre
martyr

reproduction
centré sur soi

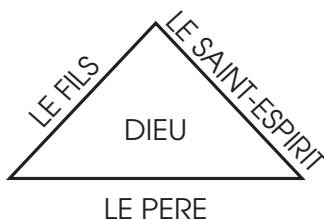
développement de la leçon

IL A DONNE LES UNS COMME EVANGELISTES

Objectif 1. *Identifier le don de l'évangéliste, en relation avec le ministère, puis décrire en un court paragraphe quelle est la fonction de cet homme.*

Celui qui donne est identifié

En étudiant la première leçon concernant les dons du ministère, nous avons vu que Christ était celui qui attribuait ces différents dons. Nous avons constaté également qu'il n'existe aucune contradiction entre Ephésiens 4.11 et 1 Corinthiens 12.28 à ce sujet. Christ et Dieu ne sont qu'un puisque Dieu est trois personnes unies en une seule ; trois personnes qui sont : le Père, le Fils et le Saint-Esprit. Christ est la seconde personne de la divinité. Il est par conséquent juste de dire qu'Il est Dieu.



Nous désirons maintenant en apprendre davantage au sujet de celui qui donne. Dans Ephésiens 4, Christ est décrit comme étant le Chef, la Tête : « professant la vérité dans la charité, que nous croissions à tous égards en celui qui est le chef, Christ » (verset 15). Tout ce qui atteint le corps passe par la Tête, que ce soient les dons du ministère ou la nourriture dont le corps a besoin. Dans Colossiens 2.19, il est parlé d'un homme qui refuse de « s'attacher au chef dont tout le corps, assisté et solidement assemblé par des jointures et des liens, tire l'accroissement que Dieu donne. » Ou, comme le dit une autre version, « il ne reste pas attaché au Christ, qui est la tête. C'est grâce au Christ que le corps entier est nourri et bien uni par ses jointures et ses articulations, et qu'il grandit comme Dieu le veut. (BNA).»

Notre tête naturelle remplit trois fonctions générales : (1) elle sait, (2) elle s'assure que chaque besoin du corps soit assouvi, et (3) elle contrôle, dirige toutes choses. Christ joue le même rôle, en ce qui concerne les dons du ministère.

La tête connaît les besoins du corps.

Nos pieds ne sont pas conscients des besoins de notre corps. Nos bras, nos jambes ou toute autre partie de notre corps ne le sont pas non plus. Il arrive qu'au sein du corps de Christ, certains membres décident de désigner eux-mêmes ceux qui deviendront des apôtres, des prophètes, des évangélistes, des pasteurs ou des docteurs. Nous pouvons comparer une telle attitude à celle qu'aurait le pied s'il disait à la main quel rôle elle doit jouer. Seul Christ, la Tête, connaît les besoins de Son corps. C'est Lui qui peut décider quels sont les membres qui se montreront capables d'y répondre. Les membres de Son corps peuvent s'entraider les uns les autres mais ils ne peuvent en aucun cas distribuer les dons spirituels à qui que ce soit. Seul le Seigneur, qui est la Tête, est Celui qui donne.

La tête s'assure que chaque besoin soit assouvi.

Il arrive que notre propre tête sache qu'il nous faut davantage de lait car nos os se brisent trop facilement. Elle veille ensuite à ce que le lait nous soit donné afin de répondre à ce besoin particulier. De la même manière, Christ, la Tête, veille à ce que chaque besoin de Son corps soit assouvi.

La tête contrôle, dirige le corps.

Notre tête contrôle notre corps tout entier. Après s'être assurée que chacun de ses besoins ait été assouvi, elle donne des directions aux différentes parties du corps. Une jambe saine ne décidera jamais de ce qui est bon pour le corps; elle recevra au contraire des ordres émanant de la tête, puis elle se chargera de faire ce qui est nécessaire. Christ, Lui aussi, après avoir distribué des dons à Son corps, donne des ordres quant à la manière de les utiliser.

1 Entourez d'un cercle le verbe qui décrit le mieux la fonction de la tête.

- a** Obéir
- b** Contrôler
- c** Servir
- d** Savoir
- e** Pourvoir

Celui qui reçoit est reconnu

Chacun des dons doit avoir un destinataire. Répétons-le : ce sont à la fois les membres individuels et le corps tout entier qui reçoivent les dons. Certains membres se voient offrir la capacité de devenir évangélistes, et ceux qui possèdent ce don sont offerts au corps.

Nous aimerions maintenant savoir quels sont ceux qui sont choisis pour devenir évangélistes. Quels sont ceux qui reçoivent les dons du ministère ? Dans un sens, tous les croyants sont destinés à l'évangélisation. « Allez par tout le monde, et prêchez la bonne nouvelle à toute la création. Celui qui croira et qui sera baptisé sera sauvé, mais celui qui ne croira pas sera condamné. (Marc 16.15-16). Quelqu'un dira peut-être : « oh, cela ne me concerne pas du tout. Ce sont les onze disciples qui reçurent un tel ordre, et ces hommes étaient des apôtres particuliers. » Voyons donc un autre passage qui s'adressait également aux onze : « et enseignez-leur (c'est-à-dire vous, les apôtres,

enseignez les nouveaux croyants) à observer tout ce que je vous ai prescrit » (Matthieu 28.20). Il est vrai que les onze reçurent l'ordre de parcourir le monde et d'y prêcher mais, en même temps, il leur était demandé d'enseigner aux nouveaux convertis à se soumettre à chacun des commandements. Nous en tirons par conséquent la conclusion que tous les croyants sont appelés à être des évangélistes.

Néanmoins, l'évangéliste qui a reçu en don ce ministère particulier est différent, dans une certaine mesure.

Dieu connaît les membres de Son corps dont Il pourra le mieux se servir comme évangélistes. Ceux-ci n'exerceront peut-être pas ce ministère dès le début car, dans les Actes, les deux premiers évangélistes qu'il nous est possible d'identifier, sans compter les apôtres eux-mêmes, étaient Philippe et Etienne. Ces deux hommes eurent d'abord pour tâche de s'occuper des questions financières. « Il n'est pas convenable que nous laissions la parole de Dieu pour servir aux tables. C'est pourquoi, frères, choisissez parmi vous sept hommes, de qui l'on rende un bon témoignage, qui soient pleins d'Esprit-Saint et de sagesse, et que nous chargerons de cet emploi . . . Ils élurent Etienne, homme plein de foi et d'Esprit-Saint, et Philippe » (Actes 6.2-3, 5).

D'autres furent également choisis en vue du même travail mais, parmi tous les membres de ce groupe, seuls Etienne et Philippe devinrent évangélistes. Etienne fut mis à mort, probablement à la suite de son premier message d'évangélisation. Philippe est plus tard considéré comme un évangéliste car, dans Actes 21.8, nous lisons ceci : « Etant entrés dans la maison de Philippe l'évangéliste, qui était l'un des sept, nous logeâmes chez lui. » Il le devint aux environs de l'an 33 après Jésus-Christ et il l'était toujours en l'an 60. Ceci nous indique que l'évangélisation fut le travail de sa vie.

L'une des raisons pour lesquelles Etienne et Philippe furent choisis pour tenir une aussi grande responsabilité est peut-être la fidélité dont ils firent preuve dans l'œuvre du Seigneur. Lisez Luc 19.11-19 et vous verrez de quelle manière Dieu récompense ceux qui se montrent fidèles dans la tâche qui leur est confiée.

Il y a d'autres raisons encore au choix de ces deux croyants dont la Tête avait décidé de faire des évangélistes. Ces hommes étaient remplis du Saint-Esprit et de sagesse. « Etienne, plein de grâce et de puissance », nous est-il dit au sujet de l'un des deux. (Actes 6.8).

Ceux qui sont choisis par la Tête afin de devenir évangélistes le sont pour plusieurs raisons, parmi lesquelles nous citerons un cœur fidèle, rempli du Saint-Esprit, de sagesse, de foi et de puissance. Il est probable que Dieu cherche d'autres qualités encore. N'oublions pas non plus qu'Il sait quels sont ceux qui possèdent les qualités indispensables avant même que les personnes concernées ne s'en rendent compte. Il appellera par exemple un jeune homme à devenir évangéliste avant que ce garçon, ou même qui que ce soit d'autre, ne sache qu'il possède les qualités requises. Dieu appela Samuel à devenir prophète en Israël alors que cet homme était encore très jeune (voir 1 Samuel 3).

Celui qui reçoit est donc un croyant dont Dieu sait qu'il est qualifié, ou qu'Il qualifiera Lui-même, pour la tâche qui sera la sienne.

2 Le choix de ceux qui recevront le don du ministère d'évangéliste est déterminé par

- a) les apôtres.
- b) la Tête.
- c) le corps.
- d) un autre membre du corps.

3 Quelles sont certaines des qualités que l'on peut s'attendre à trouver chez ceux qui sont choisis afin de devenir des évangélistes ? Entourez d'un cercle les lettres correspondant aux bonnes réponses.

- a) Un cœur rempli de foi et de puissance
- b) La capacité de parcourir de longues distances
- c) Une attitude de fidélité dans l'église
- d) Un cœur rempli du Saint-Esprit et de sagesse

La fonction de l'évangéliste

Le rôle principal d'un évangéliste est défini par la signification même de ce mot. En effet, le mot évangéliste veut dire : « qui annonce de bonnes nouvelles. » Dans notre monde, il existe différentes sortes de bonnes nouvelles. Celles qu'annonce l'évangéliste sont en rapport avec l'évangile, bien sûr. Paul donne une brève explication de l'évangile dans 1 Corinthiens 15.1-4 où nous trouvons les points principaux suivants : (1) Christ est mort pour nos péchés, selon les Ecritures. (2) Il a été enseveli, et (3) Il est ressuscité le troisième jour, selon les Ecritures.

L'évangéliste, s'il est avant tout appelé à proclamer l'évangile, a cependant une autre fonction. Son message est destiné principalement aux inconvertis mais Paul, en parlant des dons du ministère, dans Ephésiens 4, place sur cet homme la responsabilité de préparer « les saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ » (verset 12). L'une des meilleures manières d'y parvenir est en montrant l'exemple. Pour nous, les bons exemples se trouvent dans la Bible.

Le rôle de l'évangéliste sera plus facile à comprendre si nous examinons la vie et le ministère de l'un de ceux qui furent appelés à remplir une telle tâche, dans la Bible. Celui dont nous parlerons est Philippe. Etudiez avec soin ce que fit cet homme.

1. Il descendit dans une ville de Samarie et y prêcha le Christ (Actes 8.5).
2. Il s'adressa à des foules et accomplit des miracles (Actes 8.6).
3. Il suscita une grande joie dans la ville (Actes 8.8).
4. Il baptisa ceux qui crurent (Actes 8.12).
5. Il se soumit au Seigneur concernant l'endroit où il devait exercer son ministère (Actes 8.26-27).
6. Il reçut des directives précises de la part du Saint-Esprit (Actes 8.29).
7. Il apporta l'évangile à un homme solitaire (Actes 8.30-35).
8. Il prêcha l'évangile dans de nombreuses villes (Actes 8.40).
9. Il évangélisa sa propre famille (Actes 21.9).

Nous pouvons également apprendre plusieurs choses en ce qui concerne l'évangéliste et son ministère en examinant la vie d'Etienne. La Bible ne donne pas à cet homme le titre d'évangéliste mais remarquez les points suivants :

1. Etienne fit des prodiges et de grands miracles- parmi le peuple (Actes 6.8).
2. Il agissait avec une grande sagesse et il était rempli du Saint-Esprit (Actes 6.10).
3. Il agit avec dignité le jour où il fut persécuté (Actes 6.15).
4. Il prêchait la Parole de Dieu avec clarté et puissance (Actes 7.2-53).
5. Il déclarait la vérité sans aucune crainte, même si cela lui en coûta la vie (Actes 7.51-53).
6. Il pardonna ses meurtriers (Actes 7.60).
7. Il devint le premier martyr de l'église.

Tous les évangélistes ne seront pas appelés à faire les mêmes expériences qu'Etienne et Philippe mais ces deux hommes nous permettent de découvrir plusieurs choses au sujet du rôle fondamental du don qu'ils ont reçu.

Un autre verset de l'Écriture qu'il serait nécessaire d'examiner ici est le suivant : « fais l'œuvre d'un évangéliste », dans 2 Timothée 4.5. Ce passage semble indiquer que ce don est parfois lié à un autre. Timothée à qui s'adressait cet ordre, était un pasteur. Nous étudierons les fonctions d'un pasteur au cours du chapitre suivant. Gardons cependant à l'esprit l'idée qu'un pasteur peut être aussi un évangéliste. Ces deux ministères ont de nombreux points en commun.

4 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à chacune des déclarations VRAIES.

- a** Évangéliste signifie « celui qui est envoyé ».
- b** Le message de l'évangile s'adresse habituellement aux inconvertis.
- c** Un évangéliste n'a qu'une seule fonction.
- d** Les pasteurs ne devraient pas s'efforcer d'accomplir la tâche d'un évangéliste.

Comment devenir un évangéliste

Tout don en relation avec le ministère, même s'il est attribué par Christ, doit être développé. Un bébé, tout en étant un être humain parfaitement constitué, n'est cependant pas encore complètement développé. Il devra pour cela attendre de nombreuses années. Le don du ministère d'évangéliste est un don parfait et bon, attribué par la Tête du corps ; pourtant, avant qu'il n'atteigne son utilité absolue, un long développement sera nécessaire.

Considérons quatre étapes dans le développement du don.

Une vie de prière intense

Les douze apôtres étaient aussi des évangélistes. Remarquez ce que dit la Bible concernant le manière dont ils priaient : « Et nous, nous continuerons à nous appliquer à la prière et au ministère de la Parole » (Actes 6.4). Lisez aussi Actes 3.2 et 10.9. Grâce à la prière, l'évangéliste peut être rempli du Saint-Esprit et, lorsqu'il l'est, sa prédication produit des résultats.

Une étude poussée de la Parole de Dieu

La Bible est l'épée de l'Esprit. (Voir Ephésiens 6.17). Or l'Esprit ne peut se servir que de ce que l'on place entre Ses mains. Nous y plaçons « l'épée » dans la mesure où nous connaissons la Parole. La prédication de la Parole de Dieu est au cœur même de l'évangélisation. (Lisez 2Timothée 2.15.)

Une expérience acquise en écoutant et en obéissant à la voix de Dieu

Une direction précise du Saint-Esprit est très importante, dans l'évangélisation. (Voyez Actes 8.29, 9.10-17, 16.6-11.) Nous apprenons par expérience, et cette expérience nous enseigne comment séparer nos propres pensées de ce que Dieu pourrait nous dire.

Une évangélisation suivie

Comment développer le mieux un ministère d'évangéliste sinon en évangélisant ? Nous pouvons constater cela en pensant au ministère de C. M. Ward, l'un des évangélistes les plus compétents de notre époque. Cet homme n'eut cependant pas toujours la même habileté. Au début de son ministère, alors qu'il présidait une réunion, il oublia complètement ce qu'il avait l'intention de dire. Il dut quitter la salle sans prêcher. Cela ne nous prouve pas qu'il n'était pas un évangéliste ; il avait simplement besoin de plus d'expérience dans le domaine de l'évangélisation. Il s'appliqua donc à sa tâche année après année, se servant du don qui était le sien en toute occasion. Maintenant, il est connu dans le monde entier pour être un évangéliste très doué.

5 Pour développer le ministère d'évangéliste, il faut donc

- a) étudier la Parole de Dieu.
- b) apprendre à écouter la voix de Dieu.
- c) évangéliser.

**IL A DONNE LES AUTRES COMME DOCTEURS
(PASTEURS QUI ENSEIGNENT)**

Objectif 2. *Décrire le don de pasteur et de docteur en relation avec le ministère.*

Objectif 3. *Relever puis expliquer quels sont le but et la fonction de tous les dons du ministère.*

Celui qui donne est identifié

Notre étude nous a déjà permis de découvrir trois choses, en ce qui concerne Celui qui attribue les dons du ministère.

1. Nous avons vu que Celui qui donnait était Christ.
2. Nous avons vu que Celui qui donnait, Christ, était aussi Dieu.
3. Nous avons vu que Celui qui donnait, Christ, était aussi la Tête du corps.

Nous sommes maintenant prêts à découvrir que Celui qui donne, Christ, est également le Sauveur du corps. « Christ est le Chef de l'église qui est son corps et dont Il est le Sauveur (Ephésiens 5.23). Le mot sauveur signifie « libérateur ». Quelle relation y a-t-il entre Celui qui distribue les dons du ministère et le libérateur, en ce qui concerne le corps ? Nous remarquons qu'il existe trois aspects.

Il délivre de l'ignorance

L'ignorance est le plus grand obstacle à la foi. Grâce au don des pasteurs enseignants, la Tête suscite la délivrance. Celui qui enseigne communique une connaissance qui fait fuir l'ignorance, obstacle à la foi, à l'intérieur du corps.

Il délivre d'une vie centrée sur soi

L'une des fonctions essentielles du pasteur enseignant est de libérer les membres du corps d'une vie centrée sur eux-mêmes. Il y parvient en les conduisant dans une vie centrée sur Christ.

Il délivre de l'épreuve

« Le Seigneur ne tarde pas dans l'accomplissement de la promesse, comme quelques-uns le croient ; mais il use de patience envers vous, ne voulant pas qu'aucun périsse, mais voulant que tous arrivent à la repentance » (2 Pierre 3.9). Les épreuves font partie de la vie, et même les membres du corps y ont part. Grâce au ministère du pasteur enseignant, Celui qui distribue les dons nous délivre de nos épreuves. Ceci ne veut pas dire que les croyants soient immédiatement libérés de tout ce qui les fait souffrir mais, grâce à l'enseignement de leur pasteur, ils peuvent échapper à la défaite suscitée par l'épreuve. Ils apprennent à tirer profit de ces moments-là et à les transformer en étapes vers une vie plus utile.

Ce ne sont là que quelques-uns des éléments dont se soucie Celui qui distribue les dons, Lui qui est le Sauveur du corps et qui donne également les pasteurs enseignants.

6 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à chacune des déclarations VRAIES.

- a** Celui qui attribue les dons du ministère est appelé le Sauveur du corps.
- b** Le mot « sauveur » sert à désigner celui qui a fait une découverte.
- c** L'une des fonctions du pasteur enseignant est de libérer les croyants d'une vie centrée sur Christ
- d** Les pasteurs qui enseignent aident les croyants à tirer profit de leurs épreuves.

Celui qui reçoit est reconnu

Parmi les dons du ministère, celui de pasteur enseignant (ou « docteur ») est le plus courant. Il y a davantage de pasteurs capables d'enseigner que d'apôtres, de prophètes et d'évangélistes. S'il en est ainsi, c'est que l'on a besoin d'un grand nombre d'entre eux pour répondre aux nécessités du corps.

Qui reçoit ce don-là ? En parlant des autres dons du ministère, nous avons vu que le Chef de l'église, la Tête, recherche certaines qualités chez ceux qui Le servent. De telles qualités comprennent la fidélité, la sagesse, la foi, la plénitude du Saint-Esprit et la puissance. Elles sont importantes pour celui qui tient à devenir un pasteur capable d'enseigner. En plus de ces différentes qualités, il en existe une autre absolument primordiale qui est celle d'aimer et de prendre soin des gens. C'est la raison pour laquelle on adopte le terme de berger en parlant de celui qui exerce un ministère de pasteur enseignant. Le berger aime ses brebis ; il s'en occupe, il en prend soin.



Celui qui attribue ce don est, Lui, le Berger des brebis ; on Lui donne même le nom de Chef des bergers. Ceux qui reçoivent le don d'un ministère de pasteur enseignant doivent être des sous-bergers, en quelque sorte ; ils ont besoin des mêmes qualités d'amour et de sollicitude que celles du Berger Chef qui est aussi le Sauveur du corps.

7 Certains croyants recevront le don du ministère de pasteur enseignant. Quelles sont les qualités que recherche le Sauveur lorsqu'Il désire attribuer ce don à Son corps ?

.....

8 Quelle est l'analogie entre un berger et un pasteur enseignant ?

.....

La fonction du pasteur enseignant

La Bible a davantage de choses à dire concernant le don du ministère de pasteur enseignant qu'aucun autre sujet concernant les dons. Nous parlons du don de pasteur et du don de docteur en même temps, car les commentateurs sont tous d'accord pour dire qu'il s'agit d'un seul et même don : celui de pasteur capable d'enseigner.

En commençant l'étude du rôle de pasteur enseignant, nous devons revenir à Ephésiens 4.11-12 : « . . . les autres comme pasteurs et docteurs, pour le perfectionnement des saints en vue de l'œuvre du ministère et de l'édification du corps de Christ »

Nous remarquons que le rôle des dons du ministère et de préparer le peuple de Dieu à l'œuvre du ministère.

Plusieurs livres complets, dans le Nouveau Testament, ont été écrits à l'intention des pasteurs ; on les appelle des épîtres pastorales. Parmi ces livres se trouvent les deux épîtres à Timothée et celle qui est adressée à Tite. Elles ont été écrites directement pour des pasteurs et font mention du rôle de ces derniers. Lisez chacune d'entre elles plusieurs fois.

Pour nous aider à mieux comprendre quelle est la fonction du pasteur enseignant, nous nous servirons d'une illustration qui est celle du berger conduisant un troupeau de moutons.

Le Berger aime Ses brebis et Il est prêt à donner Sa vie pour elles

Lisez Jean 10.11-15. Le Berger suprême est le meilleur exemple qui puisse être présenté aux sous-bergers. En effet, aucun pasteur enseignant ne peut faire grand-chose pour son troupeau avant d'avoir appris à aimer ces gens. L'amour est le fondement de toute action fructueuse de l'ensemble des dons spirituels.

Le Berger nourrit Son troupeau

« Simon... m'aimes-tu ? Pais mes agneaux. Pais mes brebis » (Jean 21.15-16). Pierre, en écrivant aux anciens (pasteurs), dans sa première épître, recommandait à ces hommes de paître le troupeau de Dieu qui était sous leur garde, et de le faire non par contrainte mais volontairement. (Voir 1 Pierre 5.2).

La nourriture offerte au troupeau doit convenir aussi bien aux agneaux qu'aux moutons. Les agneaux, c'est-à-dire les nouveaux convertis, reçoivent le lait de la Parole de Dieu. (Lisez 1 Pierre 2.2 et Hébreux 5.13.) Les moutons plus âgés, eux, ont à leur disposition de la nourriture solide. (Lisez 1 Corinthiens 3.1-2 et Hébreux 5.14.)

Lisez les instructions que donnait Paul à Timothée, lui-même un pasteur enseignant : « Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres » (2 Timothée 2.2). Paul encourage Timothée à enseigner en d'autres occasions encore. Voici ce qu'il dit : « Déclare ces choses et recommande-les » (1 Timothée 6.2). « Il doit . . . être propre à enseigner, doué de patience » (2 Timothée 2.24).

Le Berger est Celui qui conduit le troupeau

Ce qu'il est attendu d'un berger, c'est qu'il conduise le troupeau. La Bible nous dit ceci : « Lorsqu'il a fait sortir toutes ses propres brebis, il marche devant elles » (Jean 10.4). Le Berger suprême, à la tête du troupeau de Dieu, est le meilleur exemple pour les pasteurs enseignants. Et ces derniers peuvent à leur tour devenir un exemple pour le troupeau qui leur est confié. « Ne cherchez pas à dominer ceux qui ont été confiés à votre garde, mais soyez des modèles du troupeau » (1 Pierre 5.3, BNA). « Mais sois un modèle pour les fidèles, en parole, en conduite, en charité, en foi, en pureté », dit encore Paul à

Timothée (1 Timothée 4.12). Le chef par excellence précède ceux qui le suivent, et il devient leur modèle.

Le Berger protège Son troupeau

Lisez Jean 10.11-12. « Prenez donc garde à vous-mêmes, et à tout le troupeau sur lequel le Saint-Esprit vous a établis évêques, pour paître l'église du Seigneur . . . Je sais qu'il s'introduira parmi vous, après mon départ, des loups cruels qui n'épargneront pas le troupeau » (Actes 20.28-29). Nous avons là l'une des grandes responsabilités du pasteur enseignant. La meilleure manière de protéger son troupeau est de donner à ce dernier une compréhension solide de la Parole de Dieu.

Le Berger vise à la reproduction

Il désire que ses brebis produisent davantage de moutons encore, et une grande partie de son travail est accompli dans cette perspective-là. Le pasteur enseignant poursuit le même but, lui aussi. Vous vous souvenez des paroles du Chef des bergers : « J'ai encore d'autres brebis, qui ne sont pas de cette bergerie ; celles-là, il faut que je les amène... » (Jean 10.16). C'est la raison pour laquelle Paul écrit à Timothée : « fais l'œuvre d'un évangeliste » (2 Timothée 4.5). Lorsque le pasteur enseignant joue le rôle d'un évangeliste, il se produit deux choses. Tout d'abord, de nouveaux membres sont introduits dans le corps de Christ. Ensuite, grâce à son exemple, le troupeau est enseigné quant à la manière d'amener de nouveaux membres en son sein.

- 9** Entourez d'un cercle la lettre correspondant à la bonne réponse. Le pasteur enseignant ressemble à un berger en ce qu'il
- aime et prend soin de ceux qui lui sont confiés.
 - nourrit ses auditeurs en leur donnant le lait et la nourriture solide de la Parole de Dieu.
 - abandonne son troupeau afin de lui apprendre à lutter contre l'ennemi.
 - règne sur ceux qui lui sont confiés.

Le but de la reproduction est l'édification du corps de Christ. Quel dessein Christ poursuit-Il en édifiant Son corps ? Paul nous le dit dans Ephésiens 4.13-16. Examinez ce passage avec soin et notez les points suivants :

Unité de la foi

Une grande responsabilité repose sur ceux qui ont été investis des dons du ministère. Il leur est demandé de travailler afin d'amener le corps des croyants à l'unité de la foi. Etre uni, c'est être « un ». (Lisez Psaume 133.1.) Pour parvenir plus facilement à l'unité de la foi, il faut connaître l'unité de l'Esprit. (Voir Ephésiens 4.3.) L'unité de l'Esprit est le meilleur fondement sur lequel l'unité de la foi puisse se produire. Sans la première, la seconde est froide et morte. Il est cependant difficile de conserver l'unité de l'Esprit. On doit y travailler, et il est indispensable d'entretenir de bonnes relations avec Christ et avec les divers membres du corps. Pour cela, il faut faire preuve d'une attitude d'amour et de pardon.

Pour connaître l'unité de la foi, il faut « croire, accepter les mêmes choses. » Ceci permet ensuite de croire à ce que la Bible enseigne. C'est en partie la raison pour laquelle l'un des buts des dons du ministère est de conduire le corps à l'unité de la foi.

Unité de la connaissance

Nous sommes ici en présence d'une connaissance à caractère spécial : celle « du Fils de Dieu » (Ephésiens 4.13). Il ne s'agit pas simplement de savoir certaines choses au sujet de Christ ; il faut Le connaître, Lui, et cela de trois manières différentes. (Lisez Philippiens 3.10.)

1. Il faut expérimenter la puissance de Sa résurrection.
2. Il faut avoir part à Ses souffrances.
3. Il faut devenir semblable à Lui dans Sa mort.

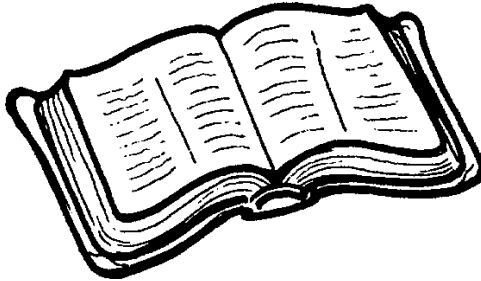
Les dons du ministère sont également distribués dans le but de conduire le corps tout entier à l'unité d'une connaissance aussi essentielle.

Etat d'homme fait

Nous lisons plus loin : « à la stature parfaite de Christ. » Etre parfait, c'est être complet. L'outil que doivent employer ceux qui sont offerts en don à l'église est l'Ecriture dans sa totalité. L'image sur laquelle ils doivent s'appuyer, dans leur travail, est celle de « la stature parfaite de Christ » (Ephésiens 4.13). Cette idée d'image est tirée du plan que doit suivre l'entrepreneur d'une construction Il existe une relation étroite entre ce but élevé - développer des gens à l'état d'hommes faits - et le but que Dieu

poursuit à l'égard de l'église. Quel est le dessein de Dieu ? Rendre les Siens « semblables à son Fils afin que son Fils soit l'aîné d'un grand nombre de frères » (Romains 8.28-30, BNA).

Lorsque les dons du ministère fonctionnent comme ils le devraient, lorsque les croyants parviennent à l'état d'homme fait, de nouveaux membres viennent s'ajouter au corps. Un corps sain, en pleine maturité, se reproduit.



Comment devenir un pasteur enseignant

Les conditions auxquelles est soumis le développement d'un pasteur enseignant sont pour ainsi dire les mêmes que celles du développement de l'évangéliste.

10 Décrivez, en vos propres termes, comment, en tant que croyant, il vous est possible de sentir que Celui qui distribue de tels dons est à l'œuvre dans votre propre vie. (Notez votre réponse dans votre carnet.)

Révisez ensuite tout ce que nous avons dit au sujet du développement des dons du ministère.

examen personnel

CHOIX MULTIPLE. Choisissez la (ou les) réponse(s) qui convient/conviennent à chacune des questions et entourez d'un cercle la lettre correspondant à ces bonnes réponses.

- 1** Les dons du ministère sont
 - a) ceux des pasteurs enseignants.
 - b) ceux de l'unité de l'Esprit.
 - c) Apollos.
 - d) ceux des évangélistes.
 - e) ceux des apôtres.
 - f) l'amour.
 - g) ceux des prophètes.

- 2** Au cours de cette leçon, nous avons appris que Celui qui distribuait les dons du ministère s'identifiait à d'autres noms qui nous permettent de mieux comprendre qui Il est. Entourez d'un cercle la lettre précédant le ou les noms qui ne peuvent pas Lui être attribués.
 - a) Tête
 - b) Saint-Esprit
 - c) Corps
 - d) Dieu

- 3** La fonction principale des dons du ministère consiste à édifier
 - a) le pasteur d'une église.
 - b) chacun des membres individuels d'une église.
 - c) l'église en tant que corps.

- 4** Nous avons vu que les dons du ministère pouvaient se développer. Ceci peut se réaliser grâce à
 - a) la prière.
 - b) l'étude de la Parole de Dieu.
 - c) l'écoute de la voix de Dieu à laquelle on se soumet.
 - d) l'exercice du don.

- 5** Citer de mémoire 1 Corinthiens 13.5-6.

.....
.....
.....

réponses aux questions de la leçon

- 1** **b** Contrôler
d Savoir
e Pourvoir
- 6** **a** V
b F
c F
d V
- 2** b) la Tête.
- 7** Il recherche un croyant qui aimera et prendra soin des gens.
- 3** a) Un cœur rempli de foi et de puissance
c) Une attitude de fidélité dans l'église
d) Un cœur rempli du Saint-Esprit et de sagesse
- 8** Un berger aime et prend soin de ses brebis.
- 4** **a** F
b V
c F
d F
- 9** a) aime et prend soin de ceux qui lui sont confiés.
b) nourrit ses auditeurs en leur donnant le lait et la nourriture solide de la Parole de Dieu.
- 5** a) étudier la Parole de Dieu.
b) apprendre à écouter la voix de Dieu.
c) évangéliser.
- 10** Votre réponse.

Leçon 5

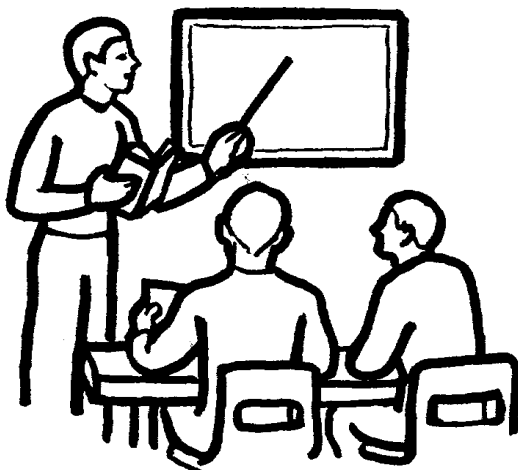
Le ministère, l'enseignement et l'exhortation

Nous avons maintenant terminé l'étude des quatre dons auxquels nous avons donné le nom de « dons du ministère ». Ephésiens 4 en cite cinq mais nous avons considéré celui de pasteur et de docteur comme un seul et même don.

Au cours de la dernière leçon, nous avons parlé des évangelistes et des pasteurs enseignants. Nous avons appris que, bien que tous les croyants soient appelés à faire une œuvre d'évangélisation, certains membres ont reçu un appel spécial et sont destinés à devenir des évangelistes. Nous avons vu également que le nombre des pasteurs enseignants était supérieur à celui des croyants que l'on retrouve dans les trois autres groupes. Nous avons enfin porté une attention particulière au but poursuivi par Christ lorsqu'Il distribue les dons du ministère.

Nous sommes maintenant prêts à entreprendre l'étude d'un nouveau groupe de dons : les « autres dons du ministère ». Si le nombre des pasteurs enseignants est très grand, il est certain que les membres du corps de Christ incapables d'accéder à un tel office - ou à l'un de ceux dont nous avons également parlé - est plus grand encore. Cela ne veut pas dire que ces croyants soient dépourvus du moindre don spirituel. Nous verrons, dans cette leçon, qu'il existe d'autres dons et que de nombreux chrétiens peuvent les posséder.

Peut-être n'avez-vous ressenti aucune direction particulière du Saint-Esprit alors que vous vous penchiez sur les dons du ministère. Si tel est le cas, il est possible qu'avant d'avoir terminé cette nouvelle leçon, vous soyez capable de reconnaître un don que Dieu vous a déjà attribué. Priez en étudiant et demandez au Saint-Esprit de vous guider.



plan de la leçon

- Le don du ministère
 - Définition du don
 - Explication et illustration
 - But de ce don
- Le don de l'enseignement
 - Définition du don
 - Explication et illustration
 - But de ce don
- Le don de l'exhortation
 - Définition du don
 - Explication et illustration
 - But de ce don

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous serez en mesure

- De citer trois autres dons en relation avec le ministère et de dire de quelle manière ils fonctionnent.
- D'expliquer le but des trois autres dons du ministère.
- De comprendre comment les croyants - vous y compris - peuvent développer ces dons.

exercices

1. Lisez Actes 1-6. En parcourant chacun des chapitres, relevez dans votre carnet les différents types de ministère que vous reconnaissez. Par exemple, au chapitre 4, vous trouverez le ministère de la libéralité. Voir les versets 34 à 37.
2. Continuez à apprendre par cœur 1Corinthiens 13. Ecrivez dans votre carnet les versets 1 à 7 que vous savez déjà ; citez les de mémoire. A la fin de cette leçon, vous devriez pouvoir réciter les huit premiers versets.
3. Lisez la leçon avec soin en soulignant les points dont vous tenez à vous souvenir.
4. Cherchez, à la fin de votre livre d'étude, quelle est la définition des mots-clés dont il vous est donné la liste.
5. Répondez à chaque question au fur et à mesure de la leçon.
6. Faites l'examen personnel qui se trouve à la fin de la leçon. Si l'une de vos réponses est fautive, ne passez pas à la leçon suivante avant de l'avoir corrigée. Revenez au texte que vous avez lu et qui vous aidera à répondre correctement.

mots-clés

communauté
confiance

chevaucher
traduire

développement de la leçon

LE DON DU MINISTERE

Objectif 1. *Décrire le don du ministère et donner la liste de certaines tâches qui peuvent être associées à ce don.*

Une explication s'impose alors que nous allons entreprendre l'étude de cette leçon et nous pencher sur les dons qui nous sont cités principalement dans Romains 12. Il est très difficile de grouper avec exactitude les dons spirituels, et nous remarquerons, en passant d'une leçon à l'autre, que plusieurs d'entre eux se recourent. Ceci ne doit en aucun cas nous troubler puisqu'ils sont tous issus de la même source.

Dans Romains 12, la liste des dons commence par celui de la prophétie. Ce don-là étant inclus parmi les dons de l'Esprit, nous n'en parlerons pas ici. La fin de 1 Corinthiens 12 donne une liste de dons spirituels et l'on y trouve des dons appartenant aux trois groupes.

Définition du don

« . . . Que celui qui est appelé au ministère s'attache à son ministère » (Romains 12.7).

Le mot *ministère* apparaît de nombreuses fois dans le Nouveau Testament grec. Il est utilisé d'abord dans Romains 12.7, puis on retrouve la même idée dans 2 Corinthiens 8.4 : « . . . nous demandant avec instances la grâce de prendre part à l'assistance destinée aux saints. » Dans le cas particulier, une partie des membres de l'église de la Macédoine voulait que Paul et ses compagnons se joignent à eux afin de pourvoir aux besoins de quelques croyants en difficulté.

On retrouve cette idée dans 2 Corinthiens 9.1 où il nous est parlé de « l'assistance destinée aux saints. » Le même mot apparaît dans le texte grec et il a trait à l'exercice du ministère qui, généralement, est en rapport avec la façon de répondre aux besoins d'autrui. On peut l'appliquer de manière très large. Dans un sens, le don du ministère couvre tous les autres dons spirituels. En effet, ceux-ci nous sont attribués afin que nous exercions un ministère envers notre prochain.

Dans cette leçon, nous parlerons de ce don surtout lorsqu'il s'agit de répondre aux besoins matériels des autres.

1 Le verbe qui sert le mieux à expliquer la signification du ministère est celui de

.....

Explication et illustration

Dans Actes 9.36-41, nous trouvons l'histoire de Dorcas. Cette femme possédait réellement le don du ministère. « Elle faisait beaucoup de bonnes œuvres et d'aumônes » (Actes 9.36). Quel genre de tâche accomplissait-elle ? Elle cousait des vêtements pour les veuves. Sa mort étant intervenue de manière soudaine, Pierre se rendit chez elle. « Toutes les veuves l'entourèrent en pleurant, et lui montrèrent les tuniques et le

vêtements que faisait Dorcas pendant qu'elle était avec elles » (Actes 9.39).



Notre monde actuel compte encore beaucoup de veuves et d'orphelins. Autour de nous, les gens dans le besoin sont nombreux. On en rencontre un peu partout. Combien il est merveilleux de constater que certains, parmi les enfants de Dieu, possèdent le même genre de ministère que celui de Dorcas !

Dorcas était sans doute naturellement douée pour la couture et la confection des vêtements. Ensuite, Dieu ajouta à son talent, par l'action du Saint-Esprit, un intérêt profond pour les nécessiteux. Quel en fut le résultat ? Le don du ministère. Il ne suffit pas de posséder un talent. Lorsque Dieu, par l'intermédiaire du Saint-Esprit, peut prendre possession de nos talents, Il peut les transformer de manière merveilleuse en des ministères particuliers.

Nous avons déjà parlé d'Etienne et de Philippe, ces deux hommes qui devinrent des évangélistes. L'un et l'autre avaient auparavant reçu la capacité d'exercer un ministère. Nous avons vu qu'il leur avait été confié le soin des questions financières, dans l'église. Ils étaient probablement capables de gérer l'argent, mais cette aptitude ne se transforma en ministère que le jour où le Saint-Esprit se manifesta. Etienne et Philippe purent alors exercer leur ministère en répondant aux besoins des veuves de l'église.

Presque tous les talents naturels peuvent devenir des ministères. La chose ne se produit néanmoins qu'au moment où la personne est remplie du Saint-Esprit. Supposons par exemple

que quelqu'un soit doué pour le chant. Le chant n'est pas un ministère ; c'est un simple talent. Cependant, le jour où la personne est revêtue de l'Esprit de Dieu, son talent se transforme en un réel ministère qui, lui, est un don.

Possédez-vous un talent quelconque ? Offrez-le au Seigneur, et notre Dieu s'en servira comme d'un don au travers duquel vous serez en bénédiction pour beaucoup.

2 La différence entre un talent et un ministère, ou un don, est la suivante :

- a) Vous naissez avec des dons et non avec des talents.
- b) N'importe qui peut avoir un talent mais c'est le Saint-Esprit qui est à l'œuvre au travers de celui qui exerce un ministère.
- c) Les talents peuvent s'acheter, pas les dons.

But de ce don

Le don du ministère est accordé afin de répondre à la fois aux besoins de ceux qui appartiennent au corps de Christ et de ceux qui sont en dehors de ce corps. L'une des meilleures manières de gagner des gens à Christ est d'exercer premièrement un ministère envers eux en nous souciant de leurs besoins.

Dans Jean 9, il nous est dit que Jésus guérit un aveugle. Celui-ci avait un besoin profond auquel Jésus répondit. Ensuite, le Seigneur ayant gagné la confiance de cet homme, lui dit : « Crois-tu au Fils de Dieu ? Il répondit : Et qui est-il, Seigneur, afin que je croie en lui ? » (Jean 9.35-36). Ce que Jésus avait accompli en exerçant Son ministère et en répondant au besoin physique de l'aveugle permit à cet homme de croire.



Lorsque nous exerçons véritablement notre ministère en répondant aux besoins de ceux qui nous entourent, l'œuvre de Dieu peut prospérer.

3 L'une des meilleures façons de toucher le cœur de l'homme en lui apportant l'évangile est de

.....

LE DON DE L'ENSEIGNEMENT

Objectif 2. *Expliquer la différence entre le don de l'enseignement et celui du pasteur enseignant.*

Définition du don

« Que celui qui enseigne s'attache à son enseignement » (Romains 12.7).

Le verbe *enseigner*, tel qu'il est employé ici, signifie « indiquer la manière de faire certaines choses, former, éduquer ». Le don de l'enseignement est par conséquent : (1) le don qui permet de montrer à d'autres comment faire une certaine chose, (2) le don qui permet de former les autres en vue d'une tâche particulière, et (3) le don qui permet d'éduquer les autres, de leur communiquer des connaissances.

La différence entre le pasteur enseignant et le don de l'enseignement repose sur une question de ministère et d'autorité. Le don de l'enseignement n'est cependant pas réservé uniquement à ceux qui dirigent, dans l'église. N'importe quel membre du corps de Christ peut le posséder. Certains sont naturellement doués pour l'enseignement. Une personne qui possède ce talent et qui est remplie du Saint-Esprit découvrira sans doute que son talent est devenu un don.

Cela signifie-t-il que les femmes peuvent enseigner, elles aussi ? Oui. Certains, après avoir lu 1 Timothée 2.11-12, se posent des questions à ce sujet. Paul n'affirme cependant pas que la femme ne peut pas recevoir le don de l'enseignement. Lorsqu'il écrit à Tite, il dit ceci : « Que les femmes âgées donnent de bonnes instructions, dans le but d'apprendre aux jeunes femmes . . . »

La déclaration de Paul est basée sur un principe selon lequel les femmes ne peuvent avoir autorité sur les hommes en ce qui

concerne les questions administratives dans l'église. Si, dans une certaine situation, on ne peut accepter l'enseignement d'une femme pour la raison que nous venons d'invoquer, il devient préférable de ne pas confier cette responsabilité à des femmes. La chose n'est pas mauvaise en soi mais, dès qu'un problème se manifeste, il vaut mieux chercher à n'offenser personne. Si une femme a le don d'enseigner, elle cherchera à être dirigée par le Seigneur et elle permettra au Saint-Esprit de l'aider à développer son don comme il se doit.

4 Enseigner signifie

- a) instruire.
- b) communiquer des connaissances.
- c) être un exemple.
- d) former les autres.

5 Le don de l'enseignement peut également être attribué à une femme si

- a) la femme l'exige parce qu'elle est consciente de son talent.
- b) cette femme permet au Saint-Esprit de l'aider à le développer comme il se doit.

Explication et illustration

Il existe différentes méthodes d'enseignement mais nous n'en considérerons que deux, parmi les plus importantes.

Enseigner par l'exemple

Paul évoque ce sujet en écrivant au pasteur enseignant Tite, dans Tite 2.3-5. L'une des tâches de Tite était celle de l'enseignement. Il devait apprendre aux femmes âgées comment instruire les jeunes en étant pour elles d'excellents modèles. Voici ce que les femmes âgées devaient faire :

Elles devaient se conduire comme des femmes qui vivaient une vie sainte.

Elles ne devaient pas s'adonner à la médisance (c'est-à-dire ne pas dire de mensonges qui pourraient causer du tort à quelqu'un).

Elles ne devaient pas s'adonner au vin.

Elles devaient aimer leur mari.

Elles devaient savoir se maîtriser et rester pures.

Elles devaient s'occuper avec soin de leur ménage.

Elles devaient être soumises à leur mari.

Elles devaient veiller à ce que la Parole de Dieu ne fût point blasphémée.

Les femmes, parvenues à un âge avancé, pouvaient instruire les plus jeunes en leur parlant ; mais mieux encore, elles pouvaient leur donner l'exemple. Une telle attitude est possible au sein de n'importe quelle culture. Montrer l'exemple, c'est indiquer à d'autres comment faire certaines choses. Pour celui ou celle qui est rempli(e) du Saint-Esprit, ceci équivaut au don de l'enseignement.

Enseigner en communiquant des connaissances nouvelles

C'est ce que Jésus faisait très souvent. Lors du sermon sur la Montagne, dans Matthieu 5, il nous est dit que « Ses disciples s'approchèrent de lui. Puis, ayant ouvert la bouche, Il les enseigna. » A travers Son message, Il leur apprit à connaître le genre de vie qui était agréable à Dieu. Nous avons vu précédemment quelle était l'importance de la connaissance, celle-ci étant, nous l'avons dit, le fondement de la foi. Ceux qui la communiquent par leur enseignement rendent par conséquent la foi possible. Tel est l'un des aspects essentiels du don de l'enseignement.



La connaissance communiquée par celui qui enseigne doit être principalement celle de la Parole de Dieu dont il est donné la signification. Le don de l'enseignement est exercé lorsqu'un père et une mère instruisent leurs enfants selon la Parole du Seigneur. Il est aussi exercé lorsqu'un moniteur d'Ecole du Dimanche ou

un professeur d'Ecole biblique s'adresse à sa classe. Il peut enfin l'être dès qu'un croyant se met à instruire un ou plusieurs de ses amis.

Nous ne devons pas oublier qu'il existe une autre possibilité encore. Un instituteur, dans une école publique, un professeur rempli du Saint-Esprit peuvent posséder le don de l'enseignement.

6 Indiquez à l'aide d'un V—pour vrai—ou d'un F—pour faux—ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- a** Le don de l'enseignement peut s'exercer de plusieurs manières différentes.
- b** L'enseignement communique une connaissance capable d'engendrer la foi.
- c** Lorsque nous enseignons en nous comportant d'une certaine manière, nous enseignons par l'exemple.

But de ce don

La fonction de l'enseignement consiste à communiquer des connaissances, et cela dans le but de rendre possibles la foi, les actes et le genre de vie qui convient. Nous savons quelle est l'importance de ces trois éléments pour les membres du corps de Christ. Sans eux, ce corps ne pourrait même pas exister. Nous parvenons ainsi à mieux discerner la valeur du don de l'enseignement.

7 Le don de l'enseignement est important car

- a) n'importe qui peut l'obtenir.
- b) il fait de nous d'excellents exemples.
- c) il donne à la foi un fondement solide.

LE DON DE L'EXHORTATION

Objectif 3. *Décrire le don de l'exhortation.*

Définition du don

Exhorter signifie « engager, encourager ». Cette définition, appliquée au don de l'exhortation, signifie engager les croyants à s'approcher de Dieu et à répondre à l'un de Ses desseins. Cela veut dire également que l'on appelle les croyants à entreprendre certains actes. Le croyant qui possède le don de l'exhortation invite donc les gens à s'approcher du Seigneur et à répondre au but auquel Il les destine.

Explication et illustration

« . . . Que celui qui exhorte » s'attache à son exhortation» (Romains 12.8).

Jusqu'ici, en étudiant Romains 12, nous n'avons prêté aucune attention à ce que dit Paul au sujet du don que nous sommes en train d'étudier. Nous ne tenons cependant pas à le négliger. Il nous est recommandé de nous attacher à chacun de nos dons et à les exercer, c'est-à-dire à les rendre aussi utiles que possible. « Celui qui a le don d'encourager les autres doit les encourager » précise une autre version (Romains 12.8, BNA). Nous devons par conséquent nous servir de notre don en essayant de l'améliorer.

Ceux qui possèdent le don de l'exhortation, dans le corps de Christ, sont peut-être nombreux. Nous le comprendrons mieux en voyant de quelle manière ce don s'exerçait dans l'église primitive. En examinant tous les passages où il est fait mention du mot « exhorter », nous découvrons qu'il s'agissait d'une invitation à l'égard des croyants. Ces derniers étaient appelés à

- 1) rester, d'un cœur ferme, attachés au Seigneur (Actes 11.23).
- 2) persévérer dans la foi (Actes 14.22).
- 3) accomplir une certaine tâche (2 Corinthiens 9.5).
- 4) être agréable au Seigneur un peu plus chaque jour (1 Thessaloniens 4.1).
- 5) avertir ceux qui vivaient dans le désordre, consoler ceux qui étaient abattus, supporter les faibles et user de patience envers tous, ne pas rendre le mal pour le mal mais poursuivre le bien (1 Thessaloniens 5.14-15).
- 6) manger leur propre pain (2 Thessaloniens 3.12).
- 7) faire des prières, des supplications, des requêtes, des actions de grâces pour tous les hommes (1 Timothée 2.1).
- 8) se montrer modérés (Tite 2.6).
- 9) combattre pour la foi (Jude 3).

L'ensemble de ces versets nous donne une idée assez claire du sens de l'exhortation (bien que le verbe *exhorter* ait parfois été remplacé par celui de « prier » ou de « conjurer » N.d.T.). Tout croyant capable d'aider ses frères de l'une des façons que nous venons de voir peut être nanti du don de l'exhortation. Les apôtres peuvent exhorter. Les prophètes, les évangélistes, les

pasteurs enseignant, tous peuvent le faire. Presque tous les croyants remplis du Saint-Esprit peuvent avoir le don de l'exhortation.

Néanmoins, il faut que nous accordions une attention spéciale à Hébreux 3.13 où il nous est dit : « mais exhortez-vous les uns les autres chaque jour, aussi longtemps que l'on peut dire : aujourd'hui ». Les croyants qui aident ainsi leurs frères jour après jour, et qui sont remplis du Saint-Esprit, connaîtront réellement la joie du Seigneur.

8 Indiquez à l'aide d'un V—pour vrai—ou d'un F—pour faux—ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- a** Aucun des dons que Dieu nous accorde n'a besoin d'être développé.
- b** La chose principale, lorsque nous exhortons quelqu'un, est de poser des questions.
- c** Seuls quelques croyants particuliers possèdent le don de l'exhortation.
- d** Si nous obéissons au Seigneur jour après jour en aidant autrui, il est possible que nous ayons le don de l'exhortation.

But de ce don

L'exhortation sert à plusieurs fins utiles, au sein du corps de Christ. La plupart des croyants ont souvent besoin d'être exhortés, spécialement ceux qui doivent faire face aux difficultés et aux épreuves de la vie. Nous pouvons par conséquent dire que le but du don de l'exhortation est d'inviter les croyants à une marche plus intime avec Dieu, ou de les encourager à répondre à un dessein de Dieu. Exhorter peut également signifier encourager les croyants à certains actes, ce qui les aidera, eux et les autres, dans leur marche avec Dieu.

9 La plupart des croyants sont conscients de la nécessité d'une marche plus intime avec le Seigneur ; ils ont besoin d'être encouragés à faire certaines choses. Ils peuvent s'aider les uns les autres grâce

.....

examen personnel

VRAI OU FAUX. Inscrivez un V ou un F devant chacune des déclarations suivantes.

- **1** Il est important de grouper les dons spirituels de manière précise.
- **2** Tous les dons spirituels viennent de Dieu.
- **3** Exercer un ministère, c'est répondre aux besoins d'autrui.
- **4** Talents naturels et dons spirituels sont une seule et même chose.
- **5** Enseigner, c'est « indiquer la manière de faire certaines choses.»
- **6** Le don du ministère ne peut être d'aucune aide dans l'évangélisation.
- **7** Le croyant qui désire posséder le don de l'enseignement doit être pasteur.
- **8** Un père ou une mère, à la maison, peut avoir le don de l'enseignement.
- **9** Les femmes ne doivent jamais enseigner, dans l'église.
- **10** La tâche la plus importante de celui qui enseigne est de communiquer la connaissance de la parole de Dieu.
- **11** La connaissance est le fondement de la foi.
- **12** Exhorter, c'est également évangéliser.
- **13** Les croyants peuvent s'exhorter les uns les autres.
- **14** Le but de l'exhortation, c'est d'inviter les gens à une marche plus intime avec le Seigneur.

réponses aux questions de la leçon

1 servir.

6 a V

b V

c V

2 b) N'importe qui peut avoir un talent mais c'est le Saint-Esprit qui est à l'œuvre au travers de celui qui exerce un ministère.

7 c) Il donne à la foi un fondement solide.

3 répondre à ses besoins.

8 a F

b F

c F

d V

4 a) instruire.

b) communiquer des connaissances.

c) être un exemple.

d) former les autres.

Toutes les réponses sont justes.

9 au don de l'exhortation.

5 b) Cette femme permet au Saint-Esprit de l'aider à le développer comme il se doit.

Leçon 6

Donner, gouverner, exercer la miséricorde et secourir

Au cours de notre dernière leçon, nous nous sommes penchés sur trois des dons du ministère qui se trouvent cités dans Romains 12. Nous avons vu de quelle manière chacun des membres du corps de Christ peut en bénéficier. A certains sont attribués des dons spéciaux tandis que tous bénéficient des dons qui sont offerts au corps tout entier.

Nous allons maintenant étudier quatre nouveaux dons, toujours en relation avec le ministère. Chacun d'entre eux joue un rôle important et répond à un but essentiel. Notre connaissance de ces dons augmentant, la bénédiction que nous en tirerons augmentera, elle aussi.

Nous vous conseillons de suivre cette leçon dans une attitude de prière le cœur ouvert à l'action du Saint-Esprit. Louez Dieu en apprenant à réaliser l'importance des dons du ministère dans votre propre vie.



plan de la leçon

Le don de donner

Définition du don

Explication et illustration

But de ce don

Le don de gouverner

Définition du don

Explication et illustration

But de ce don

Le don d'exercer la miséricorde

Définition du don

Explication et illustration

But de ce don

Le don de secourir

Définition du don

Explication et illustration

But de ce don

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous serez en mesure

- De citer puis d'expliquer sept dons du ministère faisant partie de ce nouveau groupe.
- D'expliquer le but de chacun de ces dons.
- D'expliquer de quelle manière vous pouvez développer ces dons dans votre propre vie.

exercices

1. Continuez à apprendre par cœur 1 Corinthiens 13. Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous devrez être capable de réciter les neuf premiers versets sans jeter un coup d'œil dans votre Bible.
2. Relevez les sept dons du ministère dans votre carnet.
3. Lisez cette leçon avec soin. Entourez le mot servant à nommer chacun des dons que vous rencontrez. Cela vous aidera à vous en souvenir.
4. Cherchez, dans le glossaire, la signification de tout mot difficile.
5. Faites l'examen personnel qui se trouve à la fin de la leçon.

mots-clés

confusion
généreux
intercession

présider
subsistance
sympathiser

développement de la leçon

LE DON DE DONNER

Objectif 1. *Expliquer le but et la fonction du don de donner.*

Définition du don

« . . . Que celui qui donne le fasse avec libéralité » (Romains 12.8).

Il n'est pas nécessaire de citer la définition du verbe *donner* car nous savons tous ce que cela veut dire. Pourtant, le don de donner, lui, a un sens précis. Il s'agit d'un don que Dieu attribue au croyant et qui permet à ce dernier de donner librement, généreusement afin de pourvoir aux besoins des autres et à ceux de l'œuvre du Seigneur. Le don de donner est en rapport avec notre argent, mais il touche également à notre temps, à nos forces et à nos talents.

Explication et illustration

Le don de donner intervient lorsque sont unies l'habileté de l'homme et celle de Dieu. L'habileté de l'homme est souvent très limitée mais celle de Dieu ne l'est pas. Que de choses merveilleuses se produisent quand toutes deux agissent ensemble, même si l'une est grande et l'autre bien petite ! C'est ce qui se passe dans le développement du don de donner.

Nous parviendrons à mieux comprendre ce qu'est le don de donner en étudiant avec soin ce que Paul nous dit à ce sujet dans 2 Corinthiens 8 et 9. Voici quelques-unes des idées tirées de ces versets :

1. *Le don de donner peut se développer tandis que nous suivons l'exemple des autres.* « Et non seulement ils ont contribué comme nous l'espérions, mais ils se sont d'abord donnés eux-mêmes au Seigneur, puis à nous, par la volonté de Dieu » (2 Corinthiens 8.5).

2. *Le don de donner est important dans la vie d'un croyant.* « De même que vous excellez en toutes choses, en foi, en parole, en connaissance, en zèle à tous égards, et dans votre amour pour nous, faites en sorte d'exceller aussi dans cette œuvre de bienfaisance » (2 Corinthiens 8.7).

3. *Le don de donner n'est régi par aucune règle.* « Je ne dis pas cela pour donner un ordre . . . » (2 Corinthiens 8.8).

4. La meilleure illustration du don de donner est le Seigneur Jésus Lui-même. « Car vous connaissez la grâce de notre Seigneur Jésus-Christ, qui pour vous s'est fait pauvre, de riche qu'il était, afin que par sa pauvreté vous fussiez enrichis » (2 Corinthiens 8.9).

5. *Le don de donner est accordé à ceux qui donnent librement.* « . . . car Dieu aime celui qui donne avec joie » (2 Corinthiens 9.7).

6. *Nous avons l'assurance que Dieu pourvoira à chacun de nos besoins.* « Et Dieu peut vous combler de toutes sortes de grâces, afin que, possédant toujours en toutes choses de quoi satisfaire à vos besoins . . . » (2 Corinthiens 9.8).

7. *Le don de donner révèle quel est l'intérêt du Seigneur à l'égard des bonnes œuvres.* « . . . vous avez encore en abondance pour toute bonne œuvre » (2 Corinthiens 9.8).

8. *Le don de donner aboutit à une grande récompense.* Ce dernier point n'apparaît pas dans 2 Corinthiens mais nous le trouvons dans Philippiens 4.17 : « je recherche le fruit qui abonde pour votre compte » (c'est-à-dire dans le ciel).

Dans 1 Rois 17.8-16, nous trouvons un récit qui peut être un riche enseignement en ce qui concerne le don de donner. Elie, le prophète, se rendit auprès d'une veuve à une époque où sévissait la famine. Lorsqu'il arriva chez cette femme, il découvrit cette dernière en train de ramasser du bois, et il lui réclama de l'eau et du pain. La femme répondit qu'elle n'avait plus, dans sa maison, « qu'une poignée de farine dans un pot et un peu d'huile dans une cruche. » « Je préparerai cela pour moi et mon fils, » ajouta-t-elle, « nous mangerons après quoi nous mourrons. »

Nous sommes sûrs que cette veuve pensait n'avoir rien à donner mais Elie lui enseigna une grande leçon. Il lui demanda d'utiliser ce dont elle disposait et de lui préparer un petit gâteau. Si nous ne connaissions pas la fin de l'histoire, nous dirions sans doute : « C'est terrible ! Le prophète fait preuve d'impudence en agissant ainsi à l'égard d'une pauvre veuve ! » Elie savait cependant ce que Dieu allait faire, et c'est pourquoi il réclama tout ce que possédait cette femme. Nous avons ici la clé d'une importante découverte. N'oublions pas que nous posons le fondement du don de donner au moment où nous offrons quelque chose. Ce don-là ne tombe pas simplement du ciel dans nos cœurs. Si nous désirons le recevoir, nous devons agir ; nous devons donner ce que nous possédons.



Certains auraient opposé un refus à la requête du prophète. De telles personnes ne recevront jamais le don de donner. Il se peut que le Saint-Esprit s'adresse à nous comme Il parla à la

veuve par l'intermédiaire du prophète. Le don de donner ne nous est accordé que lorsque nous obéissons.

La veuve fit l'expérience d'une chose merveilleuse. Après avoir obéi à l'ordre d'Elie, elle découvrit qu'elle avait autant d'huile et de farine qu'au moment où elle s'était mise à préparer le gâteau de son hôte. Elle fit ensuite une autre découverte : elle découvrit qu'elle aurait suffisamment d'huile et de farine jusqu'à la fin de la période de disette. Et non seulement eut-elle de quoi pourvoir à ses propres besoins, mais elle put encore satisfaire les besoins d'autrui. « Et pendant longtemps, elle eut de quoi manger, elle et sa famille aussi bien qu'Elie. »

Bien que nous associons généralement le don de donner à l'argent, ce don suscite beaucoup de joie lorsque nous sommes prêts à partager tout ce que nous possédons, c'est-à-dire nos biens, notre temps, notre force et nos talents.

Si nous nous soumettons au Saint-Esprit en offrant généreusement ce que nous avons, Il pourvoira à nos propres besoins. Et mieux encore : nous recevrons tellement que nous pourrons partager avec d'autres. Lorsque le don de donner fonctionne comme Dieu l'a prévu, la manière dont nous donnons n'est pas gouvernée par nos propres capacités ; elle est dirigée selon l'habileté de Dieu, exactement comme nous l'avons vu dans le cas de la veuve de Sarepta.

La raison la plus importante du don de donner est de nous permettre de donner toujours davantage, et de partager avec d'autres.

1 Le don de donner est un don

- a) attribué par Dieu afin que nous recevions en abondance.
- b) qui exige que nous ayons de l'argent.
- c) qui nous aide à partager librement et généreusement.
- d) qui nous permet de donner afin que nous puissions donner encore davantage.

But de ce don

Quel est le but de ce don ? Chaque don est, nous le savons, destiné à quelque chose de précis. Et l'ensemble des dons permet de répondre aux besoins du corps de Christ, de permettre à ce dernier d'accomplir Sa mission. Le but particulier du don de donner est de répondre aux besoins du corps de Christ, c'est-à-dire de pourvoir aux besoins de ses membres.

- 2** Le don de donner est accordé au croyant car
- a) grâce à lui, les besoins matériels du corps de Christ sont satisfaits.
 - b) grâce à lui, les croyants peuvent se procurer de l'argent.
 - c) chacun aime généralement donner de l'argent.

LE DON DE GOUVERNER

Objectif 2. *Expliquer la fonction et le but du don de gouverner.*

Définition du don

« Que celui qui préside le fasse avec zèle » (Romains 12.8). Présider, c'est ici diriger, gouverner. Dans 1 Corinthiens 12.28, ce don est appelé le don de « gouverner ».

Ce don particulier est attribué à certains membres afin qu'ils se tiennent à la tête du corps, dirigent ce dernier et le conduisent, le gouvernement.

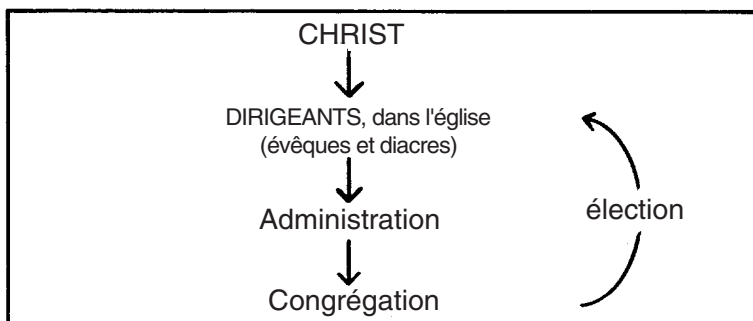
Explication et illustration

Pensez à ce que serait une armée sans ses généraux ou ses officiers. Il est facile d'imaginer à quelle sorte de problème elle serait confrontée si « chacun faisait ce qui lui semble bon » (Juges 17.6). Elle ne remporterait aucune victoire à la guerre. Le corps de Christ a besoin, lui aussi, d'hommes qui se tiennent à sa tête afin de le conduire et le diriger dans ses affaires.

Christ, Tête du corps, peut être comparé au général d'une grande armée. Il préside et dirige les affaires du corps. Les chrétiens sont cependant indispensables pour assurer la direction des nombreux groupes de croyants qui font partie du corps dans le monde entier. Chacun de ces groupes a besoin de quelqu'un capable de gouverner. Il est demandé à tout croyant d'obéir aux conducteurs et d'avoir pour eux de la déférence (Hébreux 13.17). C'est la raison pour laquelle la Tête du corps accorde le don de gouverner à certains chrétiens.

Tous les croyants ne sont pas appelés à diriger mais certains d'entre eux en sont capables ; ils possèdent ce don-là. Ceux à qui ce don est attribué reçoivent des capacités spéciales leur permettant d'organiser, d'administrer et de conduire. Leur fonction est essentielle, au sein du corps. « Cette parole est certaine : Si quelqu'un aspire à la charge d'évêque, il désire une œuvre excellente » (1 Timothée 3.1).

L'Écriture attribue des noms particuliers aux membres du corps de Christ qui possèdent le don de gouverner :



1.. *Les évêques* (dirigeants d'église, BNA). «Il faut qu'il dirige bien sa propre maison, et qu'il tienne ses enfants dans la soumission et dans une parfaite honnêteté ; car si quelqu'un ne sait pas diriger sa propre maison, comment prendra-t-il soin de l'Eglise de Dieu ? » (1 Timothée 3.4-5).

La fonction d'évêque (ou de dirigeant) était la responsabilité la plus importante, dans l'église locale. L'évêque était élu par la congrégation afin de devenir en quelque sorte l'administrateur ou le surintendant. On lui donnait également le nom d'ancien car c'est lui qui avait la responsabilité des affaires de l'église. Après l'époque du Nouveau Testament, le nombre et l'importance des communautés ayant augmenté, il fallut s'organiser de manière différente. Certains dirigeants prirent le nom d'évêques ou de surintendants tandis que le terme d'*ancien* était réservé à des responsables d'ordre inférieur. Ce que nous trouvons dans le Nouveau Testament est donc un système d'organisation capable de répondre à un besoin.

L'ancien ou évêque doit être capable d'enseigner mais il peut aussi s'entourer de pasteurs enseignants qui pourront l'aider. Sa responsabilité principale consistait à présider, à diriger le corps des croyants.

2. *Les diacres*. Certains croyants, qui n'exercent pas un ministère spirituel à plein temps comme ceux dont nous venons de parler, peuvent également posséder le don de gouverner. Ils travaillent habituellement sous les ordres de leurs dirigeants. 1 Timothée 3.8 nous montre qu'ils sont là pour aider, dans l'église ; ils assistent les frères responsables en dirigeant des

groupes de croyants. « C'est pourquoi, frères, choisissez parmi vous sept hommes, de qui l'on rende un bon témoignage, qui soient pleins d'Esprit Saint et de sagesse, et que nous chargerons de cet emploi » (Actes 6.3).

Le gouvernement étant une chose nécessaire, au sein du corps de Christ, il est facile de comprendre pourquoi le don de gouverner est nécessaire. Là où il n'y a personne pour diriger, présider ou conduire, il n'existe aucun gouvernement. Et là où ce dernier est absent, on ne trouve bientôt plus grand monde à diriger. Privé de gouvernement ou du don de gouverner, le corps de Christ est faible, incapable d'accomplir sa tâche. Ce don est par conséquent une chose essentielle.

3 Le don de gouverner

- a) est le don qui permet de présider, de diriger un groupe de croyants.
- b) est un don que la plupart des croyants devraient posséder.
- c) n'est pas indispensable aux progrès de l'œuvre de Dieu.

4 Ceux qui possèdent le don de gouverner sont capables de et de

5 Parmi les diverses fonctions de ceux qui possèdent le don de gouverner, nous citerons celles des

- a) dirigeants d'église.
- b) évangélistes.
- c) anciens.

But de ce don

Ce don consiste à gouverner, et son but est de créer l'unité au sein du corps de Christ dont il assure la force lui permettant d'accomplir son dessein ici-bas. Pensez à ce que serait une armée Si chacun de ses soldats décidait lui-même de l'endroit où il devait se rendre ou de ce qu'il devait faire. Le résultat serait une confusion totale. La fonction des officiers consiste donc à diriger, présider et conduire les soldats afin que l'on puisse atteindre les objectifs que l'on s'est fixés. Il en est de même en ce qui concerne le corps de Christ.

6 Les dons de gouverner sont distribués, au sein du corps de Christ, afin que ce dernier

- a) ressemble à une armée.
- b) serve Dieu de la meilleure manière possible.
- c) possède des dirigeants, des anciens et des évangélistes.

LE DON D'EXERCER LA MISERICORDE

Objectif 3. *Expliquer la fonction et le but du don d'exercer la misericorde.*

Définition du don

« . . . que celui qui pratique la misericorde le fasse avec joie » (Romains 12.8).

Misericorde est synonyme de « compassion ». Celui qui fait preuve de misericorde éprouve un sentiment de pitié à l'égard d'autrui ; il sympathise avec son prochain.

Le don d'exercer la misericorde est un don qui permet de montrer aux autres ce que l'on ressent à leur égard et de sympathiser avec eux.

Explication et illustration

Ce don est à la fois nécessaire au sein du corps de Christ et parmi les non-croyants. Autour de nous, les gens sont tristes, solitaires et dans la peine. Ils éprouvent le besoin de sentir quelqu'un qui se tient à leur côté et fasse preuve de compassion à leur égard. Le don d'exercer la misericorde répond donc à ce besoin-là.

Le meilleur exemple, en ce qui concerne le don d'exercer la misericorde, est le Seigneur Jésus lui-même.

Voyons ce qui nous est dit à Son sujet :

1. « Voyant la foule, il fut ému de compassion pour elle, parce qu'elle était languissante et abattue, comme des brebis qui n'ont point de berger » (Matthieu 9.36).
2. « Quand il sortit de la barque, il vit une grande foule, et fut ému de compassion pour elle, et il guérit les malades » (Matthieu 14.14).
3. « Emu de compassion, Jésus toucha leurs yeux..... » (Matthieu 20.34).
4. « Jésus, ému de compassion, étendit la main et le toucha. . . » (Marc 1.41).
5. « Je suis ému de compassion pour cette foule ; car voilà trois jours qu'ils sont près de moi, et ils n'ont rien à manger » (Marc 8.2).

6. « Le Seigneur, l'ayant vue, fut ému de compassion pour elle et lui dit : Ne pleure pas ! » (Luc 7.13).

Jésus ressentait une profonde sympathie à l'égard des gens et Il manifestait Sa miséricorde envers ces derniers. Dans chacun des cas où il nous est dit que Jésus éprouva de la compassion, il apparaît clairement qu'Il fit ce qui était en Son pouvoir pour aider la personne concernée. Il n'est pas suffisant de sympathiser avec les gens ou d'éprouver quelque sentiment pour eux ; encore faut-il le leur montrer en les aidant. A ceux qui pleurent, il faut une parole de consolation ; pour ceux qui se sentent seuls, il faut de la compagnie. On encouragera les découragés et l'on témoignera un intérêt plein d'amour à ceux qui sont encore dans leurs péchés.

Il est bon, par exemple, d'éprouver de la sympathie à l'égard des orphelins et des veuves mais là aussi, un simple sentiment n'est pas suffisant. Nous devons aider les uns et les autres de manière pratique. « La religion pure et sans tache, devant Dieu notre Père, consiste à visiter les orphelins et les veuves dans leurs afflictions... » (Jacques 1.27).

Dans l'église, il est important de rencontrer de nombreuses personnes pourvues du don d'exercer la miséricorde. Il s'agit là d'un don supportant tous les autres. Nous dirons par exemple que le croyant capable d'évangéliser doit également posséder un tel don car celui-ci l'aidera à éprouver de la sympathie pour les inconvertis ; son don d'évangélisation n'en sera rendu que plus efficace.

Barnabas est un excellent exemple de personne capable d'exercer la miséricorde. Nous avons là un homme de grande compassion et cette compassion le poussait à venir en aide à ceux qui étaient dans le besoin. Lisez ce qui nous est dit à son sujet dans Actes 9.27, 11.25-26, 15.37-39.

7 Miséricorde est synonyme de

- a) puissance.
- b) amour.
- c) sympathie.
- d) compassion.

8 Les gens ont besoin de quelqu'un capable de leur témoigner de la compassion lorsqu'ils sont

- a) forts et bien portants.
- b) tristes et solitaires.
- c) des évangélistes.
- d) des pécheurs.

- 9** Le don d'exercer la miséricorde est un don
- que devraient posséder de nombreux croyants.
 - que devraient posséder les évangélistes seulement.
 - qui répond aux besoins de beaucoup.

But de ce don

La fonction du don d'exercer la miséricorde consiste à rendre tout croyant capable de ressentir de la sympathie à l'égard des autres.

Le but du don d'exercer la miséricorde est de se tenir aux côtés de ceux qui sont dans le besoin et qui traversent des moments difficiles. Quel don merveilleux !

- 10** Entourez d'un cercle la lettre qui correspond à la fin exacte de la phrase suivante. Lorsqu'un croyant éprouve de la sympathie à l'égard d'un autre croyant qui traverse des moments difficiles, nous considérons cela comme
- la fonction du don d'exercer la miséricorde.
 - le but du don d'exercer la miséricorde.

LE DON DE SECOURIR

Objectif 4. *Expliquer la fonction et le but du don qui rend capable de secourir.*

Définition du don

« Et Dieu a établi dans l'Eglise... ceux qui ont le don de secourir . . . » (1 Corinthiens 12.28).

Le don de secourir est un don par lequel le croyant permet au Saint-Esprit de le rendre capable d'aider ou d'assister quelqu'un.

Explication et illustration

Aucun des membres du corps de Christ ne doit avoir l'impression qu'il n'existe pour lui aucun don. Nous ne pouvons pas tous être des apôtres, des prophètes, des évangélistes ou encore des pasteurs capables d'enseigner, mais nous sommes tous en mesure d'aider. Il semble même que certains croyants soient particulièrement qualifiés par le Saint-Esprit pour exercer ce genre de don. Ils ont reçu des capacités spéciales qui leur permettent de secourir les autres. Examinons quelques versets de l'Écriture où nous verrons comment le don de secourir était exercé dans l'église primitive.

1. « Comme il (Apollos) voulait passer en Achale, les frères l'y encouragèrent, et écrivirent aux disciples de le bien recevoir » (Actes 18.27).

2. « Saluez Urbain, notre compagnon d'œuvre en Christ » (Romains 16.9). Nous ne savons pas de quelle manière cet homme vint en aide à Paul. Peut-être prêchait-il ou enseignait-il. Peut-être aidait-il en faisant chanter les gens. Nous pouvons également l'imaginer en train de s'occuper des questions financières au sein de l'équipe, ou visitant les nouveaux convertis. Ce ne sont là que des suppositions mais nous pouvons néanmoins voir quelle était la valeur du don de secourir, au sein du corps de Christ.

3. « . . . je te prie de les aider, elles qui ont combattu pour l'Évangile avec moi . . . » (Philippiens 4.3). Ces femmes avaient aidé Paul en combattant à ses côtés ; elles avaient travaillé dur. Nous voyons donc que les femmes peuvent aussi posséder le don d'aider, de secourir. Nous ignorons ce que firent exactement celles dont il est question ici. Se rencontraient-elles avec les sœurs nouvellement converties? Préparaient-elles de la nourriture pour Paul et ses compagnons ? Aidaient-elles en intercédant et en priant ? Cousaient-elles des vêtements pour Paul et les membres de son équipe ? Se chargeaient-elles ensuite de raccommo­der et laver leurs vêtements ? Tout cela est très possible car le don de secourir, d'aider, comprend aussi d'humbles tâches.

Dans l'église primitive, on désignait les femmes pourvues du don d'aider et de secourir par un nom particulier. On les appelait des diaconesses. « Je vous recommande Phœbé, notre sœur, qui est diaconesse de l'église de Cenchrées... » Romains 16.1).

Les hommes qui possèdent le même don sont appelés des dia­cres. Il est question d'eux dans 1 Timothée 3.13 lorsqu'il est dit : « car ceux qui remplissent convenablement leur ministère s'acquièrent un rang honorable. »

Une église, en Amérique du Sud, connut un jour une action particulièrement puissante du Saint-Esprit. De nombreuses personnes se convertirent et furent remplies de l'Esprit. Le pasteur, un frère fidèle, enseignait, prêchait la Parole de Dieu et visitait les gens. Parmi les croyants, il y avait une petite femme très tranquille que nul ne semblait remarquer. Elle n'avait rien à dire en public et pourtant elle semblait être continuellement en

prière. Elle assistait le pasteur de manière inestimable. Par l'intermédiaire du Saint-Esprit, elle était pourvue du don de secourir, d'aider.



11 Indiquez à l'aide d'un V—pour vrai—et d'un F—pour faux—ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- a** Le don de secourir permet d'assister et de venir en aide aux autres.
- b** Seuls quelques croyants ont besoin de posséder le don de secourir.
- c** Les femmes comme les hommes peuvent posséder le don de secourir.
- d** Dans l'église primitive, on donnait le nom de diacres aux femmes qui possédaient le don de secourir.

But de ce don

La fonction du don de secourir est de permettre aux croyants, au sein du corps de Christ, d'aider, par leur travail, ceux qui dirigent ainsi que l'église en général.

Le but de ce don est de permettre au travail de s'accomplir en vue de l'extension du royaume de Dieu. La fonction parle de la capacité d'aider ; le but parle de l'aide elle-même.

Nous pouvons dire par exemple qu'un frère a reçu une habileté particulière dans le domaine de la prière. Il s'agit là de l'une des fonctions du don de secourir. Par contre, cette habileté en ce qui concerne la prière n'aura aucun effet dans l'église si le frère en question n'exerce pas le don qu'il a reçu en se mettant à prier. Ce n'est que lorsqu'il prie que le but de son don se trouve accompli.

12 Un frère rempli du Saint-Esprit a reçu un don spécial lui permettant d'aider son pasteur dans les visites aux malades. Ceci est-il en rapport avec la fonction ou le but du don de secourir ?

- a) Fonction
- b) But

examen personnel

1 Citez trois manières d'exercer un ministère grâce au don de donner.

2 Donnez trois des noms par lesquels sont désignés ceux qui ont le don de gouverner.

3 Ecrivez le don qui correspond à chacune des définitions suivantes :

- a** Présider, diriger un groupe de croyants
- b** Venir en aide à quelqu'un, l'assister par des œuvres utiles
- c** Donner librement et généreusement afin de répondre aux besoins d'autrui
- d** Montrer à d'autres que l'on sympathise avec eux

4 La personne qui exerce le don de est capable d'organiser, d'administrer et de diriger.

5 Le don qui permet de venir en aide à ceux qui ont des besoins d'ordre financier est celui de

6 Cherchez chacun des passages suivants puis écrivez, dans l'espace réservé à cet effet, quel don s'y trouve manifesté :

- a** Actes 15.37,39
- b** Actes 18.27
- c** 1 Rois 17.8-16
- d** Actes 6.1-3
- e** Marc 1.41

7 Citez trois autres dons du ministère dont nous avons parlé au cours de la leçon précédente.

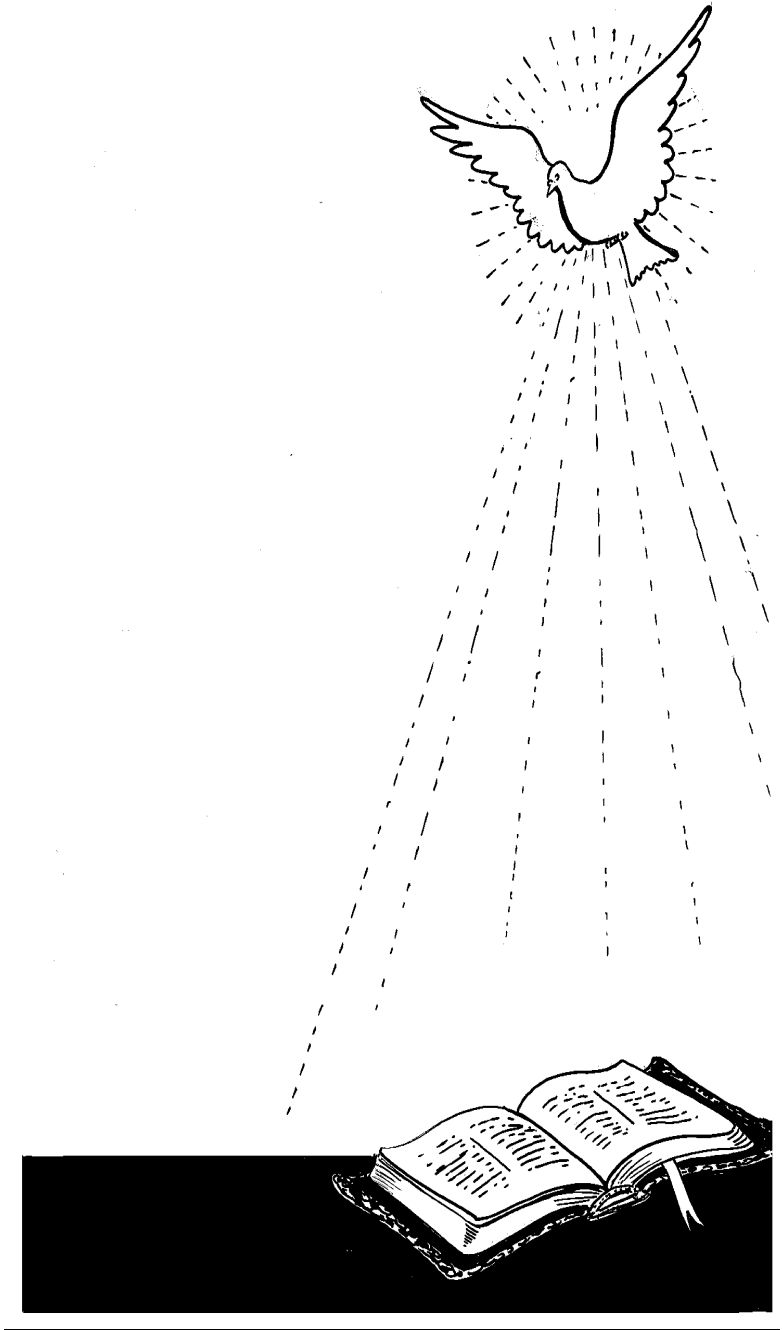
Avant de passer à l'étude de la leçon 7, complétez la feuille de rapport relative à la deuxième partie et l'envoyez à votre instructeur d'ICI.

réponses aux questions de la leçon

- 1 c) qui nous aide à partager librement et généreusement.
d) qui nous permet de donner afin que nous puissions donner encore davantage.
- 7 c) sympathie.
d) compassion.
- 2 a) Grâce à lui, les besoins matériels du corps de Christ sont satisfaits.
- 8 b) tristes et solitaires.
d) des pécheurs.
- 3 a) est le don qui permet de présider, de diriger un groupe de croyants.
- 9 a) un don que devraient posséder de nombreux croyants.
c) un don qui répond aux besoins de beaucoup.
- 4 conduire, présider, diriger.
- 10 a) la fonction du don d'exercer la miséricorde.
- 5 a) dirigeants d'église.
c) anciens.
- 11 a V
b F
c V
d F
- 6 b) serve Dieu de la meilleure manière possible.
- 12 b) But.

Section 3

Comprendre les Dons de l'Esprit



Leçon 7

Parole de sagesse, parole de connaissance, foi

Au cours des quatre dernières leçons, nous avons étudié les deux premiers groupes de dons spirituels qui sont : (1) les dons du ministère, et (2) les autres dons du ministère. Nous avons remarqué que le premier groupe était attribué à ceux qui avaient une place de responsabilité au sein du corps de Christ. Le nombre de croyants ayant accès à ces dons est par conséquent limité. Par contre, le second groupe est différent. Presque tous les croyants peuvent posséder un ou plusieurs des dons qui y sont compris.

Cette leçon va maintenant nous permettre d'entrer dans le dernier groupe : celui des dons de l'Esprit. Nous accorderons une attention toute spéciale au fait que chacun de ces dons-là est attribué par le Saint-Esprit. Nous verrons en outre qu'aucun d'entre eux n'est possible grâce à des capacités ou des talents humains.

Il nous sera rapidement possible de découvrir autre chose encore, c'est que la puissance nouvelle qui résulte du baptême du Saint-Esprit se manifeste par les dons de l'Esprit. Dieu désire que Sa puissance opère au travers de chacun de Ses enfants. Il veut qu'elle soit à l'œuvre au travers de vous. En étudiant ces dons, vous commencerez à découvrir que vous pouvez être utilisé par le Saint-Esprit en vue d'une manifestation efficace.



plan de la leçon

Parole de sagesse

Définition

Explication et illustration

But de la parole de sagesse

Parole de connaissance

Définition

Explication et illustration

But de la parole de connaissance

Foi

Définition

Explication et illustration

But de la foi

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous serez en mesure

- De reconnaître et identifier trois dons de l'Esprit.
- D'expliquer la fonction et le but des trois dons que vous aurez étudiés.
- De comprendre de quelle manière le Saint-Esprit pourrait se servir de vous dans l'exercice de l'un ou même de plusieurs de ces dons.

exercices

1. Lisez 1 Corinthiens 12.
2. Lisez le développement de la leçon. Ecrivez, dans votre carnet, une courte définition des dons étudiés dans la leçon.
3. Etudiez avec soin les mots nouveaux dont la définition vous est donnée dans le glossaire.
4. Faites l'examen personnel comme pour toutes les leçons que vous avez étudiées jusqu'à présent.
5. Continuez à apprendre par cœur 1 Corinthiens 13. Ecrivez dans votre carnet les neuf premiers versets. A la fin de cette leçon, vous devrez être capable de réciter les dix premiers versets.

mots-clés

canal	persuasion
Gentils	surpasser, exceller
instrument	expression

développement de la leçon

PAROLE DE SAGESSE

Objectif 1. *Expliquer le terme « parole de sagesse » et décrire la fonction et le but d'un tel don.*

Nous sommes maintenant prêts à entamer l'étude des dons de l'Esprit. Voyons tout d'abord l'introduction que donne Paul à ce sujet dans 1 Corinthiens 12.1 : « Pour ce qui concerne les dons spirituels, je ne veux pas, frères, que vous soyez dans l'ignorance. »

Au début de ce cours, nous avons parlé de l'extrême valeur de la connaissance en relation avec les dons spirituels. Paul en comprenait l'importance, lui aussi. Son désir intense était de voir les croyants échapper à leur ignorance. « Frères », leur disait-il, « je ne veux pas que vous ignoriez . . . » (1 Corinthiens 10.1) ; suivait ensuite une explication au sujet de leurs pères. Il répète cinq fois la même chose au cours de ses épîtres. Lisez Romains 1.13, 1 Corinthiens 10.1, 12.1 2 Corinthiens 1.8 et 1 Thessaloniens 4.13.

Paul savait que la connaissance authentique est nécessaire dans tous les domaines. Il savait également qu'elle donnerait plus de sens aux dons de l'Esprit, qu'elle les rendrait plus efficaces, selon ce que Dieu avait prévu à cet égard.

Les croyants peuvent avoir les dons sans être pourvus d'une grande connaissance. Tel était le cas des Corinthiens. ... il ne vous manque aucun don . . . » (1 Corinthiens 1.7). Les dons ne peuvent cependant être utiles s'ils ne sont pas basés sur une vraie connaissance.

En étudiant ces nouveaux dons, nous chercherons à obtenir pour chacun d'entre eux une connaissance basée sur la Bible. Nous voulons bien les comprendre et ne pas nous contenter de savoir certaines choses à leur sujet ; nous désirons également les voir en opération. Prions afin que le Saint-Esprit ouvre notre intelligence à une compréhension plus vaste.

Définition

« . . . a l'un est donnée par l'Esprit une parole de sagesse . . . » (1 Corinthiens 12.8). La sagesse est un jugement sain fondé sur la connaissance. La parole de sagesse, elle, est une parole dictée par un jugement sain basé sur la connaissance. Mais le don est encore plus que tout cela.

Le mot *parole* est une clé. Il vient du mot grec *logos* qui signifie « raison, expression d'une pensée, source, essence de, sujet de... » Les dons de l'Esprit étant strictement issus de l'Esprit de Dieu, nous comprenons que la parole de sagesse est une expression venant de Dieu. Il ne s'agit pas simplement d'une expression pleine de sagesse ; la sagesse dont il est question ici vient directement de Dieu. C'est Sa sagesse.

Au travers du don de la parole de sagesse, le Saint-Esprit accorde par conséquent au croyant une petite portion de la sagesse de Dieu.

L'expression « parole de sagesse » parle d'une petite portion. Elle semble également indiquer une sagesse spéciale correspondant à un besoin particulier. Nous pouvons dire alors qu'il s'agit d'une petite portion de la sagesse divine exprimée au moment qui convient.

- 1 La parole de sagesse est
 - a) une petite portion de la sagesse divine exprimée au moment qui convient.
 - b) un don qui rend désormais la personne pleine de sagesse.
 - c) une sagesse naturelle inspirée par le Saint-Esprit.

Explication et illustration

Nous devons comprendre que la parole de sagesse est une chose absolument surnaturelle. Paul l'affirme : « en effet, à l'un

est donnée par l'Esprit une parole de sagesse » (1 Corinthiens 12.8). Nul ne peut l'obtenir en se rendant à l'école ; on ne peut la posséder non plus parce qu'on est un homme naturellement sage. Ce don n'est accordé que par l'Esprit.

Pour nous aider à comprendre ce qu'est le don de la parole de sagesse, nous nous poserons plusieurs questions.

1. *A qui la parole de sagesse est-elle donnée ?* « ... les distribuant à chacun en particulier comme il le veut » (1 Corinthiens 12.11).

Dans un sens, chaque croyant peut avoir l'occasion d'être utilisé afin de manifester tous les dons. Permettez-moi d'expliquer ceci. Les dons viennent tous de l'Esprit. Or, Celui-ci demeure dans le cœur du croyant et l'on peut dire alors que Ses dons reposent aussi chez le croyant. Le don ou les dons que le Saint-Esprit manifesterait par l'intermédiaire du croyant restent cependant liés à Sa propre décision.

Les dons de l'Esprit résident dans le Saint-Esprit. Ils sont manifestés par l'Esprit au travers du croyant, et c'est pourquoi l'on peut dire qu'ils sont attribués au croyant.

Si vous désirez un exemple de ce que nous venons de dire, en ce qui concerne la parole de sagesse, lisez Actes 15.5-27. Un sérieux problème se posait dans l'église primitive au sujet des nouveaux convertis d'origine païenne. Les dirigeants, chargés de le résoudre, rencontrèrent d'autres croyants, et ils s'entretenaient à ce sujet. Quelqu'un eut alors une idée, puis ce fut le tour d'une autre personne. Jacques, l'un des frères responsables, prit enfin la parole et, lorsqu'il eut terminé, nous lisons ceci : ... il parut bon aux apôtres, aux anciens et à toute l'église, de choisir . . . »

Notez les étapes suivantes :

1. Un sérieux problème se présente (verset 5).
2. Le corps des croyants se réunit (verset 6).
3. Le groupe discute longuement afin d'essayer de résoudre le problème (versets 7 à 12).
4. Le Saint-Esprit, par la bouche de Jacques, donne la solution au travers d'une parole de sagesse (versets 13 à 21).
5. La parole de sagesse permet au groupe tout entier de prendre une décision (verset 22).

Ces versets nous permettent de constater que la parole de sagesse fut accordée par le Saint-Esprit. Elle devait atteindre les

personnes concernées. L'Esprit de Dieu, en Jacques, manifesta cette parole à l'intention de l'église qui reçut alors le don de la parole de sagesse.

2 Indiquez à l'aide d'un V—pour vrai—et d'un F—pour faux—ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- ... **a** La parole de sagesse est en partie surnaturelle.
- ... **b** Il n'est pas juste de dire qu'un certain croyant possède le don de la parole de sagesse.
- ... **c** La parole de sagesse est un don destiné à l'église.
- ... **d** La parole de sagesse se manifeste au travers des non-croyants.

3 Lisez Actes 6.1-7. Quel verset, selon vous, est en rapport avec la parole de sagesse ?

.....

2. *Comment la parole de sagesse opère-t-elle ? Exige-t-elle que l'on concentre sa pensée ? Comment le croyant par l'intermédiaire duquel le Saint-Esprit donne la parole de sagesse sait-il ce qu'il doit dire ?*

Seuls ceux qui ont fait une telle expérience peuvent le mieux répondre à ce genre de question. Donald Gee, un pasteur pentecôtiste anglais qui apporta un riche enseignement, dit ceci :

« Dans la manifestation de la parole de sagesse, quelque chose jaillit. On a le sentiment de la présence divine ; on est conscient d'une expression surpassant tous . . . les trésors de... l'expérience humaine, et l'on est alors profondément certain que ce qui était juste a été prononcé. »

La parole de sagesse peut être donnée directement dans le cœur de quelqu'un, par l'Esprit. En pareil cas, la personne l'exprimera certainement un peu plus tard en faveur du corps, c'est-à-dire des autres croyants. (Voyez Ephésiens 1.17-19.)

Paul adressa une parole de sagesse aux Corinthiens mais, avant de l'exprimer, il l'avait reçue dans son cœur par une action profonde du Saint-Esprit ? (Lisez 1 Corinthiens 2.5-15.)

3. *A quel moment la parole de sagesse se manifeste-t-elle ?* Il est impossible de citer toutes les occasions où elle peut être donnée. Ce sont souvent les circonstances qui en déterminent la nécessité. D'autre part, le Saint-Esprit ne peut manifester le don

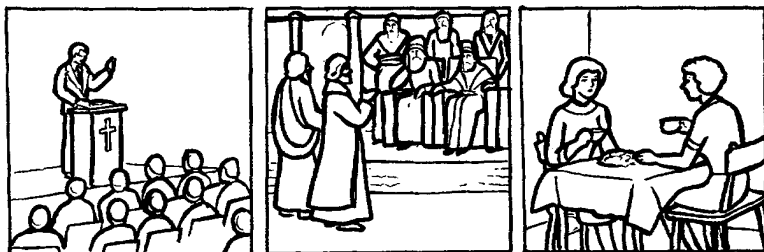
qu'au moment où un croyant est prêt, spirituellement, et qu'il accepte d'être utilisé. « Puisque nous avons des dons différents, selon la grâce qui nous a été accordée, que celui qui a . . . l'exerce selon l'analogie de la foi » (Romains 12.6). Nous parviendrons à mieux comprendre ce don en étudiant les diverses circonstances au cours desquelles il se manifesta à l'époque de l'église primitive.

a. Il se manifesta dans certaines prédications. Nous en discernons quelques traits dans le message de Pierre, selon Actes 2.16-36, et il apparaît également lorsqu'Etienne parle, dans Actes 7. (Remarquez également Actes 6.10).

b. Il se manifesta lorsque surgirent des problèmes, dans l'église (voyez à nouveau Actes 15).

c. Il se manifesta à l'heure de la persécution (Actes 5.26-33). Remarquez particulièrement le verset 29 : ... il faut obéir à Dieu plutôt qu'aux hommes. » Quelle puissante parole de sagesse! (Lisez aussi Luc 12.12 et 21.15.)

d. Il se manifesta quand il fallut faire face à des problèmes personnels (Actes 5.1-11).



Le don de la parole de sagesse est certainement d'une valeur extrême et d'une grande utilité. Il est sans aucun doute l'un des plus grands dons. Nous souhaitons le posséder afin d'apporter une aide à l'église. Néanmoins, si le Saint-Esprit permettait que ce don se manifeste au travers de nous, à aucun moment ne penserions-nous : « maintenant je le possède ». Nous nous souviendrions plutôt que l'Esprit se sert de nous comme d'un canal au moyen duquel Ses dons sont accordés à l'église, et nous louerions Dieu en toute humilité.

4 Les croyants expriment une parole de sagesse en

- a) répétant ce qu'ils ont lu.
- b) essayant de penser à une chose que Dieu aimerait qu'ils disent.
- c) prononçant une parole que le Saint-Esprit leur a donnée.

5 Indiquez à l'aide d'un V—pour vrai—et d'un F—pour faux—ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- ... **a** La parole de sagesse est donnée chaque fois qu'elle est nécessaire.
- ... **b** La parole de sagesse est donnée uniquement lorsqu'il s'agit de prêcher l'évangile.
- ... **c** La parole de sagesse ne doit jamais être exprimée directement à l'intention de quelqu'un en particulier.
- ... **d** Lorsque les hommes sont traités injustement, il est possible qu'ils reçoivent une parole de sagesse.

But de la parole de sagesse

En étudiant le but des dons de l'Esprit, il y a *une simple règle* que nous ne devons pas oublier : « que tout se fasse pour l'édification » (1 Corinthiens 14.26). Edifier, c'est bâtir, construire. Nous pouvons par conséquent affirmer que le but de la parole de sagesse est de bâtir le corps de Christ. Ceci peut se produire si elle est adressée à l'un de ses membres, à un petit groupe ou à une vaste congrégation.

Le don n'est jamais accordé par le Saint-Esprit à quelqu'un qui se sentira tout à coup meilleur ou plus spirituel que les autres. Etre utilisé par l'Esprit de Dieu est un privilège.

6 Lorsque, dans une église, des problèmes se trouvent résolus grâce à une parole de sagesse, nous disons que l'église a été

.....

PAROLE DE CONNAISSANCE

Objectif 2. *Décrire la fonction et le but de la parole de connaissance.*

Objectif 3. *Dire de quelle manière on peut savoir que l'on a reçu une parole de connaissance.*

Définition

« En effet, à l'un est donnée par l'Esprit... une parole de connaissance . . . » (1 Corinthiens 12.8).

La connaissance, c'est le savoir. Ensuite, le mot *parole*, comme nous l'avons vu au sujet de la parole de sagesse, vient du mot grec *logos* qui veut dire « raison, expression d'une pensée, source, essence de, sujet de . . . » La parole de connaissance est

par conséquent l'expression de la connaissance, mais à qui appartient cette dernière ?

Rappelons-nous que tous les dons de l'Esprit viennent, comme il nous l'est dit, de l'Esprit ou sont distribués par l'Esprit. La parole de connaissance est donc donnée par le même Esprit, c'est-à-dire par Celui qui a donné la parole de sagesse. Quel est-il ? Le Saint-Esprit.

Le Saint-Esprit, étant la troisième personne de la trinité, a par conséquent accès aux vastes trésors de la connaissance divine. Il existe un mot latin qui permet de décrire la connaissance de Dieu ; c'est le mot *omniscient* qui est lui-même composé de deux mots : celui de *omnis*, signifiant « tout », et celui de *scientia* qui veut dire « science ». Celui qui est omniscient sait donc toutes choses. Nous disons par conséquent que Dieu est omniscient ; Il sait tout.

Au moyen de la parole de connaissance, le Saint-Esprit permet au croyant d'exprimer une petite partie de la connaissance illimitée de Dieu. En d'autres termes, Dieu pousse le croyant à dire des choses que ses propres capacités ne lui permettraient en aucune manière de savoir. Le Saint-Esprit lui donne les paroles qu'il doit prononcer. De telles paroles sont connues comme étant le don de la parole de connaissance adressé soit à un croyant soit au corps tout entier. Il s'agit d'un don destiné au corps car il opère toujours dans l'intérêt du corps, même s'il s'adresse parfois à un inconverti.

- 7 La parole de connaissance est
- a) le même don que celui de la parole de sagesse.
 - b) un savoir que nous acquérons grâce à l'étude.
 - c) une partie de la connaissance divine qui s'exprime au travers de l'homme.
 - d) une connaissance que celui qui parle ne possédait pas auparavant.

Explication et Illustration

Le baptême du Saint-Esprit permet à la puissance de Dieu de s'accroître dans la vie du croyant. « Mais vous recevrez une puissance, le Saint-Esprit survenant sur vous . . . » (Actes 1.8). Cette puissance se manifeste par l'intermédiaire des dons de l'Esprit. En effet, chacun de ces derniers en est une démonstration. Le jour de la Pentecôte, l'église primitive reçut cette puissance de Dieu et ensuite, au travers de tout le livre des Actes, nous assistons à une démonstration de cette même puissance.

Nous allons maintenant voir de quelle manière la puissance de Dieu fut manifestée au travers de la parole de connaissance

La parole de connaissance et les hommes remplis de l'Esprit

Tout au long du livre des Actes, il est possible de remarquer des manifestations de la parole de connaissance. Vous verrez dans chacun des cas que celui qui s'exprime, un croyant, dit une chose qu'il lui était impossible de savoir ; seul l'Esprit la lui a inspirée.

1. Lisez Actes 5.1-10. Pierre *savait* qu'Ananias et Saphira avaient menti au Saint-Esprit. Il *savait* également qu'ils s'étaient concertés secrètement et qu'ils s'étaient mis d'accord pour dire ce mensonge.
2. Lisez Actes 8.23. Pierre *savait* que Simon éprouvait une envie amère et que le péché était dans son cœur.
3. Lisez Actes 9.1-18. Ananias (différent de celui dont il est question au chapitre 5) savait plusieurs choses concernant Saul, parce que l'Esprit les lui avait révélées.

Il *savait* où se trouvait Saul (verset 11).

Il *savait* que cet homme était en train de prier (verset 11).

Il *savait* que Saul avait eu une vision (verset 12).

Il *savait* que Saul était un instrument que Dieu avait choisi (verset 15).

Il *savait* que Saul serait appelé à souffrir pour le Seigneur (verset 16).

4. Lisez Actes 10.19. Pierre *savait* que trois hommes étaient venus le voir de la part de Corneille.
5. Lisez Actes 27.13-44. Paul *savait* que les marins n'échapperaient pas à la tempête à moins d'accepter de rester sur le navire.

8 Lisez Jean 4.7-19. Dans quels versets Jésus prononce-t-Il une parole de connaissance ?

La parole de connaissance et le méchant

Il arrive parfois que des hommes méchants, des sorciers par exemple, semblent posséder un pouvoir qui leur permet de connaître certaines choses d'une étrange manière. Ces hommes posséderaient-ils la parole de connaissance ? Non. Il est vrai

cependant qu'ils obtiennent leur savoir de manière inhabituelle, mais comment ?

N'oublions pas que, s'il existe un Saint-Esprit, il y a également des esprits qui, eux, ne sont pas saints du tout ! Le Saint-Esprit est l'Esprit de Dieu. Les esprits méchants viennent du malin, de Satan.

Satan connaît certaines choses que ne peuvent discerner les méchants par leur propre intelligence. Il ne ressemble cependant pas à Dieu et il lui est impossible de tout savoir. Sa connaissance n'est que partielle.

Il y avait par exemple, dans le pays des Gerasèniens, un démoniaque lié par de nombreux esprits mauvais. Lorsque Jésus s'approcha de lui, voici ce qui se produisit : 'Ayant vu Jésus, il poussa un cri, se jeta à Ses pieds, et dit d'une voix forte : «Qu'y a-t-il entre moi et toi, Jésus, Fils du Dieu Très-Haut ? Je t'en supplie, ne me tourmente pas » (Luc 8.28).

Comment cet homme pouvait-il savoir qui était Jésus ? Comment savait-il que Jésus avait le pouvoir de le punir ? Les démons - ces esprits malins qui étaient en lui - le lui avaient révélé. Une telle connaissance ne venait pas de Dieu.

Comment être assuré que la parole de connaissance qui nous est donnée vienne bien du Saint-Esprit ? Devons-nous craindre de parler sous l'inspiration d'un esprit méchant ?

Non, le croyant ne doit éprouver aucune crainte à ce sujet. Lorsque nos cœurs sont remplis de l'Esprit de Dieu, il ne reste aucune place pour les mauvais esprits. Ceux-ci n'ont pas le moindre accès à notre vie. « . . . celui qui est en vous est plus grand que celui qui est dans le monde » (c'est-à-dire dans le monde des impies, 1 Jean 4.4).

9 Indiquez à l'aide d'un V—pour vrai—et d'un F—pour faux—ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- **a** Les sorciers peuvent avoir le don de l'Esprit qui est la parole de connaissance.
- **b** Satan est omniscient.
- **c** Les croyants doivent craindre de parler parfois sous l'inspiration des esprits méchants.
- **d** Les esprits méchants sont plus forts que le Saint-Esprit.
- **e** L'Esprit de Dieu ne laisse aucune place pour les mauvais esprits.

La parole de connaissance et l'esprit humain

La parole de connaissance dépasse les propres pensées de l'homme. Il arrive que certaines personnes ne parviennent pas à discerner la différence ; elles imaginent une chose, dans leur esprit, persuadées qu'il s'agit là d'une parole de connaissance. Notre esprit peut nous tromper.

Je me souviens d'un incident qui permettra d'illustrer ce point. Un soir, lors d'une réunion de prière à domicile, les croyants réalisèrent qu'un instrument de musique serait utile pour accompagner leurs chants. Or, il y avait là, dans cette maison, l'instrument même dont ils avaient besoin. L'un des membres du groupe, persuadé d'avoir reçu du Seigneur une parole de connaissance, demanda immédiatement à la maîtresse de maison d'apporter cet instrument.

L'hôtesse, en entendant cela, fut très surprise car, dit-elle au frère qui lui avait donné cet ordre, l'instrument de musique ne lui appartenait pas ; il avait été emprunté. L'homme avait donc exprimé ses propres pensées ; il n'avait eu aucune parole de connaissance.

Comment être sûr d'avoir une parole de connaissance ? Voici quelques moyens très simples de vous examiner lorsque la situation l'exige :

1. Est-ce que ce sont mes propres désirs égoïstes qui me poussent à parler ?
2. Suis-je sûr d'avoir une parole de connaissance inspirée par le Saint-Esprit ?
3. Ai-je le sentiment de la paix de Dieu dans mon cœur?
4. Suis-je personnellement contrarié à l'égard d'une personne ou d'une situation quelconque ?

Si la réponse à l'une ou l'autre de ces questions vous trouble, il est préférable de chercher le Seigneur avant d'ouvrir la bouche. Par contre, si vous vous sentez à l'aise sur tous les points que nous venons de citer, soyez libre de vous exprimer. Sachez d'autre part que le croyant qui donne une parole de connaissance authentique a le profond sentiment intérieur qu'il doit dire une certaine chose. L'expérience vous aidera à discerner l'action du Saint-Esprit en vous.

10 Nous pouvons voir qu'une parole de connaissance est inspirée par le Saint-Esprit lorsque

- a) nous sommes doués pour l'enseignement.
- b) nous sommes conscients de la paix de Dieu dans notre cœur.
- c) nous sommes fâchés contre quelqu'un.
- d) nous n'éprouvons à ce sujet aucun désir égoïste.

But de la parole de connaissance

Le but de la parole de sagesse et de la parole de connaissance est le même. L'une et l'autre doivent permettre d'édifier le corps de Christ.

Ces deux dons opèrent souvent ensemble mais il arrive que la parole de connaissance précède la parole de sagesse. Par une parole de connaissance, Jésus révéla à la Samaritaine quelle était sa vie passée. Ensuite, grâce à une parole de sagesse, Il put apporter une solution au problème de cette femme.

11 Lisez à nouveau quel est le but de la parole de sagesse. Quels sont les verbes qui servent à le décrire ?

.....

FOI

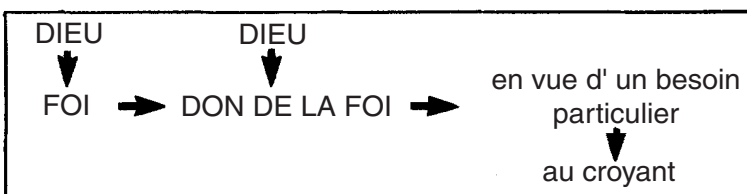
Objectif 4. *Décrire la fonction et le but de la foi.*

Objectif 5. *Dire comment il est possible de savoir si l'on a la foi.*

Définition

« . . . à un autre, la foi, par le même Esprit . . . »
(1 Corinthiens 12.9).

En parlant de manière générale, nous dirons que la foi est la capacité de croire. Si une personne a la foi, nous disons qu'elle croit. Le don de la foi va néanmoins plus loin que la foi ordinaire à laquelle tous les chrétiens ont part. Il s'agit d'une foi spéciale, une foi donnée par le Saint-Esprit afin de répondre à un besoin précis. Nous pouvons dire qu'il s'agit d'une petite portion de la foi parfaite de Dieu, portion que le Saint-Esprit accorde à quelqu'un.



Le don de la foi n'est pas la propriété du croyant à qui le Saint-Esprit l'accorde. Il est déposé dans le cœur de quelqu'un à un moment particulier afin de répondre, comme nous l'avons déjà dit, à un besoin précis. Le don est accordé, le besoin satisfait. Le don a par conséquent rempli son dessein.

12 Indiquez à l'aide d'un V—pour vrai—et d'un F—pour faux—ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- **a** Tout croyant peut recevoir le don de la foi.
- **b** Par l'intermédiaire du don de la foi, le croyant reçoit une foi d'un genre particulier.
- **c** Tout croyant rempli de l'Esprit de Dieu possède le Saint-Esprit ; il lui devient par conséquent possible de recevoir le don de la foi.

Explication et Illustration

La foi est toujours basée sur la connaissance, et ceci explique pourquoi notre foi est souvent bien faible. Notre connaissance étant limitée, nous avons peu de foi.

Dieu peut accorder le don de la foi car Sa foi à Lui est parfaite. Pourquoi ? Parce qu'Il sait toutes choses. Sa connaissance est donc parfaite. Par l'intermédiaire du don de la foi, une portion de la foi parfaite de Dieu est accordée à celui qui a un besoin particulier.

Il se produit généralement trois choses lorsque le don de la foi est manifesté :

1. On se trouve face à une condition ou une situation impossible.
2. Le don de la foi est accordé.
3. On voit quelle solution apporter au problème.

Le récit de Pierre et Jean se rendant au temple à l'heure de la prière nous montre le don de la foi en action. Lisez Actes 3.1-11 et vous le constaterez vous-même. Au cours de cet événement, les trois choses dont nous venons de parler se produisent.

1. Un homme boiteux, privé de tout espoir, se tenait à la porte du temple appelée la Belle. Il avait été estropié toute sa vie - environ quarante ans. Il devait se contenter de mendier pour assurer sa subsistance. Il était impossible aux hommes de le guérir.

2. Pierre découvrit soudain une foi spéciale dans son cœur et, grâce à cette foi - qui était en réalité la foi de Dieu - il put dire : « au nom de Jésus-Christ de Nazareth, lève-toi et marche ! » (Actes 3.6).

3. Nous réalisons que Pierre reçut véritablement le don de la foi en constatant ce qui arriva au boiteux ! « Au même instant, ses pieds et ses chevilles devinrent fermes ; d'un saut il fut debout, et il se mit à marcher » (Actes 3.7). Le problème fut résolu.

Le Saint-Esprit désire travailler de la même manière aujourd'hui. Il désire donner aux croyants cette foi spéciale venant de Dieu afin que l'on puisse répondre aux besoins et apporter une solution aux problèmes difficiles. Il lui faut sans aucun doute des croyants semblables à Pierre, des hommes qui oseront agir au moment où Il déposera la foi dans leur cœur. Les chrétiens ont souvent peur de faire quoi que ce soit, et la foi ne peut alors entrer en action.

Comment savoir que je possède le don de la foi ? Il est possible d'en avoir l'assurance dans notre homme intérieur qui est notre esprit. Le mot *foi*, dans un sens, signifie « persuasion. » Lorsque le Saint-Esprit accorde une portion de la foi parfaite de Dieu, une profonde certitude s'installe en nous, et nous sommes persuadés que Dieu va accomplir une certaine chose. Le croyant qui fait cette expérience n'espère pas simplement que Dieu fasse ceci ou cela : il sait que Dieu va agir.



13 Complétez les phrases suivantes.

- a La foi est basée sur
- b Une connaissance parfaite est nécessaire pour parfaite.....
- c Les croyants peuvent agir comme le firent Pierre et Jean à la porte du temple s'ils possèdent
- d Grâce au don de la foi, nous savons que Dieu

But de la foi

Nous avons vu que le don de la parole de sagesse et que celui de la parole de connaissance avaient l'un et l'autre le même but, c'est-à-dire l'édification du corps de Christ. Nous avons également appris comment ils œuvrent ensemble et contribuent à édifier le corps. Il en est de même en ce qui concerne le don de la foi.

Paul, avant de citer les neuf dons que nous sommes en train d'étudier, spécifia leur but de manière un peu différente en disant : « Or, à chacun la manifestation de l'Esprit est donnée pour l'utilité commune » (1 Corinthiens 12.7). Une autre version le dit ainsi : « en chacun l'Esprit se manifeste par un don pour le bien de tous » (BNA).

Grâce au don de la foi, le corps tout entier est aidé, édifié. Si un seul de ses membres devait bénéficier d'une manifestation du don de la foi, il en serait toujours de même. Lorsqu'un membre est aidé, les autres le sont aussi. « Et si un membre souffre, tous les membres souffrent avec lui ; si un membre est honoré, tous les membres se réjouissent avec lui » (1 Corinthiens 12.26).

14 Le but du don de la foi est

- a) plus ou moins le même que celui du don de la parole de sagesse.
- b) différent de celui du don de la parole de sagesse.
- c) exactement le même que celui du don de la parole de sagesse.

examen personnel

VRAI OU FAUX. Indiquez, à l'aide d'un V si la déclaration est vraie, et d'un F si elle est fausse, ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- **1** Les dons de l'Esprit résident dans le cœur du croyant.
- **2** On retrouve la parole de connaissance en action dans Actes 8.23.
- **3** Dire que Dieu est omniscient, c'est dire qu'Il est présent en tous lieux.
- **4** Dieu se sert du croyant comme d'un canal afin de distribuer les dons à l'église.
- **5** Les dons que nous avons étudiés dans cette leçon s'adressent davantage aux conducteurs spirituels qu'aux croyants.
- **6** Donner une parole de sagesse, c'est exprimer une petite portion de la sagesse de l'homme, et cela au bon moment.
- **7** Le but de la parole de sagesse, de la parole de connaissance et de la foi est l'édification de l'église.
- **8** Chaque fois que le croyant donne une parole de connaissance, il exprime une chose qu'il ne peut en aucune manière savoir et que l'Esprit lui a révélée.
- **9** Le but du don de la foi est le même que celui des autres dons, mais la fonction de ce don est différente.

réponses aux questions de la leçon

- 1 a) une petite portion de la sagesse divine exprimée au moment qui convient.
- 8 Versets 17 et 18. « La femme répondit : je n'ai point de mari. Jésus lui dit : tu as eu raison de dire : je n'ai point de mari. Car tu as eu cinq maris, et celui que tu as maintenant n'est pas ton mari ; en cela tu as dit vrai. »
- 2 a F
b V
c V
d F
- 9 a F
b F
c F
d F
e V
- 3 « C'est pourquoi, frères, choisissez parmi vous sept hommes, de qui l'on rende un bon témoignage, qui soient pleins d'Esprit-Saint et de sagesse, et que nous chargerons de cet emploi » (verset 3).
- 10 b) nous sommes conscients de la paix de Dieu dans notre cœur.
d) nous n'éprouvons à ce sujet aucun désir égoïste.
- 4 c) prononçant une parole que le Saint-Esprit leur a donnée.
- 11 Edifier, construire.
- 5 a F
b F
c F
d V
- 12 a V
b V
c V
- 6 édifiée.
- 13 a la connaissance.
b une foi.
c le don de la foi.
d agit.

- 7 c) une partie de la connaissance divine qui s'exprime au travers de l'homme.
 - d) une connaissance que celui qui parle ne possédait pas auparavant.
- 14 c) exactement le même que celui du don de la parole de sagesse.

Leçon 8

Guérisons, miracles, prophétie

Les trois dernières leçons de ce cours nous permettront d'étudier les neuf dons de l'Esprit tels qu'ils nous apparaissent dans 1 Corinthiens 12.8-10. Au cours de la leçon précédente, nous nous sommes penchés sur les trois premiers dons comprenant la parole de sagesse, la parole de connaissance et la foi. Nous avons vu qu'ils étaient tous des manifestations de la puissance de Dieu, et qu'ils étaient surnaturels. Aucun d'entre eux ne peut s'obtenir par des moyens humains.

Nous avons également appris que tous les dons de l'Esprit poursuivaient un seul et même but : celui de l'édification du corps de Christ.

Nous allons maintenant nous pencher sur trois nouveaux dons de l'Esprit. Nous les étudierons dans l'ordre où ils sont cités dans la Bible, bien que certains exégètes les placent parfois dans un ordre différent. Comme ils sont tous issus du Saint-Esprit, l'ordre dans lequel ils apparaissent importe peu. Nous remarquerons que la manière dont les uns et les autres opèrent se confond parfois ; il arrive aussi que plusieurs dons semblent se manifester au même moment.

Peut-être avez-vous déjà senti l'Esprit de Dieu parler à votre cœur concernant l'opération de ces dons. Vous désirez obéir à Sa voix. La prière vous y aidera. Lorsque vous réalisez que l'Esprit est à l'œuvre en vous, abandonnez-vous à Son action. Ce ne sera sans doute pas facile, au début, mais si vous désirez que Dieu se serve de vous, vous serez alors source de bénédiction pour Son corps qui est l'église.



plan de la leçon

Le don des guérisons

Définition

Explication et illustration

But de ce don

Le don d'opérer des miracles

Définition

Explication et illustration

But de ce don

La prophétie

Définition

Explication

But de ce don

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous serez en mesure

- De citer trois nouveaux dons de l'Esprit.
- D'expliquer la fonction et le but de ces trois dons tels qu'ils nous sont présentés dans la leçon.
- De dire de quelle manière vous pourriez être utilisé dans la manifestation de l'un ou l'autre de ces dons.
- D'illustrer le fonctionnement de ces dons en vous servant d'exemples tirés du livre des Actes.

exercices

1. Lisez Romains 12.3-6 et 1 Pierre 4.10-11.
2. Lisez le développement de la leçon. Au cours de la dernière leçon, vous avez relevé la définition des trois premiers dons dans votre carnet. Ajoutez-y maintenant celle des trois nouveaux dons.
3. Avant de commencer la leçon, regardez les mots-clés qui apparaissent dans le glossaire.
4. Répondez à chaque question posée au fur et à mesure de la leçon.
5. Apprenez par cœur 1Corinthiens 13.11-11.

mots-clés

explosif
infirmité
magicien

obstacle
pluriel
exégète

développement de la leçon

LE DON DES GUERISONS

Objectif 1. *Expliquer la fonction et le but du don des guérisons.*

Objectif 2. *Dire comment il est possible de savoir si l'on a été utilisé par le Saint-Esprit pour manifester un don de guérison.*

Définition

« . . . à un autre le don des guérisons, par le même Esprit »
(1 Corinthiens 12.9).

La *guérison*, c'est le recouvrement de la santé, la délivrance d'un mal physique ou moral. Quant au mot *don*, il signifie « grâce, faveur, acte de bonté ». Il est important de songer à ce mot. Vous remarquerez qu'ici, il est suivi du pluriel, ce qui veut dire qu'il existe plus d'un don de guérison. Nous reviendrons sur ce point plus tard.

Le don des guérisons est donc une manifestation de la grâce, de la faveur et de la bonté de Dieu.

Howard Carter dit que « le don des guérisons est une manifestation de la puissance de Dieu dans le domaine de la maladie. »

Ces dons jaillissent de l'Esprit, s'écoulent au travers du croyant et enfin atteignent ceux qui ont besoin d'être guéris. Le don des guérisons est attribué afin de répondre à un besoin ; il se manifeste par l'intermédiaire des croyants. Il n'est donc pas juste de dire que quelqu'un possède le don des guérisons. Il est préférable de s'exprimer ainsi : grâce à l'action du Saint-Esprit, et par l'intermédiaire d'un croyant rempli de l'Esprit, un don de guérisons est manifesté dans l'église.

1 Complétez les phrases suivantes :

- a Le mot *pluriel* signifie
- b Le don des guérisons est attribué par l'intermédiaire de
- c Le mot *guérison* signifie

Explication et illustration

Maladie, infirmité : tels sont les maux communs à tous les hommes. Les croyants n'y échappent pas car ce sont là les résultats de la chute dans le péché.

Ceci ne veut pas dire qu'une personne soit malade parce qu'elle a péché. Les disciples demandèrent un jour à Jésus : «... . Rabbi, qui a péché, cet homme ou ses parents, pour qu'il soit né aveugle ? Jésus répondit : Ce n'est pas que lui ou ses parents aient péché . . . » (Jean 9.3).

Il arrive cependant que certains soient affligés d'une maladie parce qu'ils ont mal agi. Jésus l'exprima un jour de cette manière : « . . . Voici, tu as été guéri ; ne pêche plus, de peur qu'il ne t'arrive quelque chose de pire » (Jean 5.14).

Quelle que soit la cause d'une maladie, d'une infirmité, Dieu désire habituellement que nous soyons guéris. Il se peut cependant que le Saint-Esprit n'accorde pas la délivrance à quelqu'un qui en aurait pourtant besoin, et il existe plusieurs raisons à cela.

1. *Incrédulité.* « Tout est possible à celui qui croit. Aussitôt le père de l'enfant s'écria : Je crois ! viens au secours de mon incrédulité » (Marc 9.23-24).

2. *Négligence alors que l'on devrait reconnaître le Corps du Seigneur.* « Car celui qui mange et boit sans discerner le corps du Seigneur, mange et boit un jugement contre lui-même. C'est pour cela qu'il y a parmi vous beaucoup d'infirmes et de malades, et qu'un grand nombre sont morts » (1 Corinthiens

11.29-30). *Ne pas savoir discerner le corps du Seigneur*, c'est ne pas reconnaître les membres du corps du Seigneur comme faisant réellement partie de Son corps.

3. *Raisons particulières*. Lisez 2 Corinthiens 12.7-10.

2 Il arrive parfois qu'une personne ne soit pas guérie, et cela parce que

- a) Dieu se sert de la maladie pour accomplir quelque chose de précis dans la vie de cette personne.
- b) la personne manque encore de foi.
- c) l'incrédulité empêche Dieu d'agir.

Nous désirons comprendre de quelle manière le don des guérisons fonctionne, et il nous sera possible d'y parvenir en considérant les questions qui vont suivre.

De qui le Saint-Esprit pourrait-Il se servir pour accorder un don de guérison ?

La manifestation du don des guérisons serait-elle limitée à certains individus ? Il est évident que le Saint-Esprit se servira de tous ceux qui sont à Sa disposition pour apporter un don de guérison à une personne dans le besoin, mais ces dons se manifesteront plus librement au travers de ceux qui sont baptisés de l'Esprit.

Il semble toutefois que le don des guérisons opère plus souvent par l'intermédiaire des dirigeants, dans l'église. Pourquoi ? Parce que la vie de ces hommes est un ministère constant ; de tels frères peuvent être également plus souvent en contact avec ceux qui se trouvent dans le besoin.

Considérez la liste qui suit. Vous y découvrirez quels sont ceux dont le Saint-Esprit se sert pour manifester des don des guérisons.

1. Pierre et Jean (apôtres)—Actes 3.1-11.
2. Pierre (apôtre)—Actes 5.15.
3. Philippe (évangéliste)—Actes 8.5-7.
4. Ananias (croyant inconnu)—Actes 9.17-18.
5. Pierre (apôtre)—Actes 9.32-34.
6. Paul (apôtre)—Actes 14.8-10.
7. Paul (apôtre)—Actes 28.7-9.

D'après cette liste, nous constatons que la plupart des guérisons se produisirent par l'intermédiaire des apôtres. Nous le comprenons en sachant que le livre des Actes est celui des Actes des apôtres.

L'apôtre Jacques, s'adressant à un autre groupe au travers duquel le don des guérisons pourrait se manifester, donne les instructions suivantes : « Quelqu'un parmi vous est-il malade ? Qu'il appelle les anciens de l'église . . . » (Jacques 5.14). Ceci nous montre que le Saint-Esprit peut aussi accorder le don des guérisons par l'intermédiaire des frères responsables, dans l'église. Il peut également se servir de n'importe quel croyant, comme Il le fit avec Ananias.

De quel genre de maladie ou d'infirmité peut-on être guéri ?

« Jésus parcourait toutes les villes . . . guérissant toute maladie et toute infirmité » (Matthieu 9.35). Le même phénomène continue à se produire à l'époque de l'église primitive. « La multitude accourait aussi des villes voisines à Jérusalem, amenant des malades et des gens tourmentés par des esprits impurs ; et tous étaient guéris. »

Nous allons maintenant considérer les différentes sortes de maladies ou d'infirmités dont certains furent libérés, dans le livre des Actes.

1. Impotence (infirmité)—Actes 3.2.
2. Maladie—Actes 5.16.
3. Paralysie et impotence (infirmité)—Actes 8.7.
4. Cécité (maladie et infirmité)—Actes 9.17-18.
5. Paralysie—Actes 9.33.
6. Impotence (infirmité)—Actes 14.8-10.
7. Fièvre (maladie), dysenterie (maladie)—Actes 28.8.

Nous pouvons dire en toute sécurité qu'il n'existe aucune maladie, aucune infirmité dont on ne puisse être délivré grâce au don des guérisons.

Répetons-le une fois encore : il est fait mention, dans 1 Corinthiens 12.9, 28 et 30, du *don* des guérisons. Le mot *guérison* est donc au pluriel, ce qui nous donne l'assurance que ce don est suffisant pour répondre à tous les besoins, quels qu'ils soient.

Il est possible également que certains croyants soient utilisés par le Saint-Esprit pour guérir des formes de maladies ou d'infirmités particulières. Dans Actes 8, par exemple, nous voyons que l'Esprit se sert de Philippe pour guérir des paralytiques et des boiteux. Au cours d'une époque plus récente, Dieu s'est servi de Smith Wigglesworth qui fut un instrument puissant pour la délivrance de ceux qui étaient atteints de maladies internes.

Rappelons-nous maintenant cette vérité : « un seul et même Esprit opère toutes ces choses, les distribuant à chacun en particulier comme Il veut » (1 Corinthiens 12.11).

Comment le don des guérisons opère-t-il ?

Sachons qu'il n'existe aucune méthode définie. Nous pouvons le constater en examinant les nombreux cas de guérisons, dans le Nouveau Testament. Nous voyons que la guérison peut se produire grâce à

1. Un contact physique, une parole (Matthieu 8.3).
2. Une parole (Matthieu 8.5-13). (Remarque : la personne qui est ici l'objet d'une guérison n'était pas présente pour entendre la parole prononcée par Jésus.)
3. Un contact physique (Matthieu 8.15).
4. Un contact physique, une parole (Matthieu 9.29).
5. Un ordre (Matthieu 12.13).
6. De la boue placée sur les yeux aveugles, et une parole (Jean 9.6).
7. Un ordre, un contact physique, un geste de la main pour permettre à la personne de se lever (Actes 3.6-9).
8. Une parole, un ordre (Actes 9.34).

Nous remarquons que la méthode de guérison la plus commune consistait à prononcer une parole. Il est important de s'en souvenir. Un geste de la main pour aider la personne à se lever ou n'importe quel acte peut encourager la foi du malade. Il semble cependant que Dieu soit principalement à l'œuvre par le moyen d'une simple parole. C'est ainsi que les responsables de l'église primitive agissaient. Il semble par conséquent raisonnable de penser que Dieu accorde aujourd'hui Ses dons de guérisons de la même manière.

En conclusion, nous dirons que le don des guérisons se manifeste par l'intermédiaire des croyants, selon le choix du Saint-Esprit.

Comment un croyant peut-il savoir qu'il a un don des guérisons à partager ?

Nous croyons une fois de plus, comme nous l'avons déjà dit au sujet des autres dons de l'Esprit, que la personne chargée de manifester le don ressent profondément la chose en lui-même. Dans l'Ancien Testament, l'expérience de Samson vient illustrer ce point. « . . . Alors l'Esprit de l'Eternel le saisit. Les cordes qu'il avait aux bras devinrent comme du lin brûlé par le feu, et ses liens tombèrent de ses mains » (Juges 15.14). Jamais l'Esprit ne se sert de Samson pour guérir quelqu'un ; Il l'utilisa cependant pour accomplir des exploits. Ceci peut par conséquent nous donner une idée de ce que sera notre expérience alors que le même Esprit cherchera à se manifester au travers de nous.

Aucun croyant n'a le don des guérisons à sa disposition ; seul l'Esprit le lui accorde selon Sa volonté. Certains le verront opérer plus souvent que d'autres mais ceci est dû au fait qu'ils ont appris à agir par la foi au moment où l'Esprit le leur indique. Il y a là un grand secret.

3 Indiquez à l'aide d'un V—pour vrai—et d'un F—pour faux—ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- **a** Le don des guérisons ne se manifeste que par l'intermédiaire des dirigeants, dans l'église.
- **b** Si le mot *guérisons* est au pluriel, c'est qu'il y a douze dons de guérisons différents.
- **c** Le pluriel semble indiquer que des croyants choisis par le Saint-Esprit sont utilisés de plusieurs manières différentes.
- **d** Le don des guérisons se manifeste généralement lorsque, d'un geste de la main, on aide la personne à se lever.
- **e** Nous pouvons nous attendre à voir tous ceux qui sont atteints de diverses maladies ou d'infirmités être guéris grâce au don des guérisons.

But de ce don

Le but général de l'ensemble des dons de l'Esprit est, nous l'avons vu, l'édification du corps de Christ. Certains dons y contribuent d'une manière, d'autres le font différemment. Le don des guérisons, pour sa part, permet aux membres du corps d'être en bonne santé physique. Le corps tout entier ne s'en porte que mieux lorsque ses membres individuels se portent bien.

Le don des guérisons est souvent présent dans le ministère d'un évangéliste. Il attire les gens qui viennent écouter l'évangile. Les premiers croyants priaient ainsi : en étendant ta main, pour qu'il se fasse des guérisons, des miracles et des prodiges, par le nom de ton saint serviteur Jésus » (Actes 4.30). Dieu leur répondit de cette manière : « Beaucoup de miracles et de prodiges se faisaient au milieu du peuple . . . Le nombre de ceux qui croyaient au Seigneur, hommes et femmes, s'augmentait de plus en plus . . . » (Actes 5.12, 14).

Nous voyons par conséquent que le but du don des guérisons est de répondre aux besoins d'ordre physique qui se manifestent au sein du corps de Christ, et de contribuer à conduire les gens à Jésus.

LE DON D'OPERER DES MIRACLES

Objectif 3. *Donner la fonction et le but du don d'opérer des miracles.*

Objectif 4. *Trouver le récit d'un miracle, dans le livre des Actes, et dire comment l'on sait qu'il s'agit d'un miracle.*

Définition

« . . . à un autre, le don d'opérer des miracles » (1 Corinthiens 12.10).

Le mot grec servant à désigner celui de « miracles » est *dunamels*. C'est de ce mot que vient celui de « dynamite ». Or la dynamite, nous le savons, est un explosif ; sa puissance est extrême. On s'en sert pour déplacer d'énormes rochers, pour démolir de vieux bâtiments, et pour bien d'autres travaux encore.

Ce mot est utilisé dans l'expression « opérer des miracles », et il indique une « puissance surnaturelle permettant de réaliser des choses qui seraient autrement impossibles. »

Howard Carter l'exprime de cette manière : «Le don d'opérer des miracles . . . est une manifestation surnaturelle de la puissance de Dieu qui change, suspend (c'est-à-dire met de côté), ou contrôle d'une manière ou d'une autre les lois de la nature.»

4 Quel est le miracle qui se produisit, dans Actes 13 ?

.....

Explication et Illustration

En considérant le récit de divers miracles, dans la Bible, notre compréhension du sujet s'élargit.

Les miracles dans l'Ancien Testament

De nombreux miracles nous sont décrits dans l'Ancien Testament. Nous n'en citerons que quelques-uns. Lisez chacun de ces récits avec beaucoup d'attention.

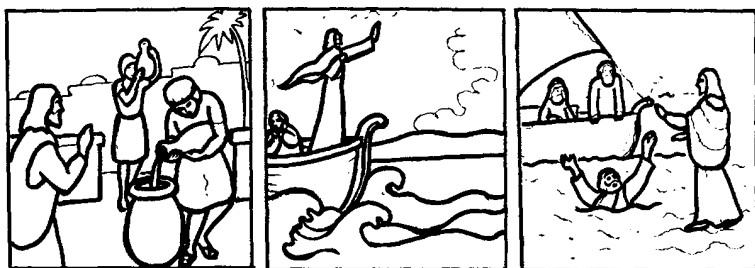
1. Israël traversa le Jourdain à pied sec (Josué 3.15-17).
2. Moïse fit jaillir l'eau du rocher (Exode 17.1-6).
3. Josué fit arrêter le soleil dans sa course (Josué 10.12-13).



4. Elie pria et le feu du ciel descendit (1 Rois 18.37-38).
5. Elisée fit revenir un fer à la surface de l'eau (2 Rois 6.1-7).

Les miracles dans la vie de Jésus

Vous trouverez ici quelques-uns des miracles qui se produisirent tandis que Jésus exerçait Son ministère.



1. Jésus changea l'eau en vin (Jean 2.1-11).
2. Jésus calma la mer agitée (Matthieu 8.23-26).
3. Jésus et Pierre marchèrent sur les eaux (Matthieu 14.22-31).
4. Jésus nourrit une multitude de gens grâce au repas d'un jeune garçon (Jean 6.5-14).
5. Jésus ressuscita un homme d'entre les morts (Jean 11.1-44).

Les miracles dans l'église primitive

Peut-être peut-on expliquer les miracles de l'Ancien Testament en considérant le fait que la plupart d'entre eux furent accomplis par de grands prophètes. Les miracles de Jésus, eux, peuvent être expliqués par le fait que Jésus était le Fils de Dieu. Quant à ceux du livre des Actes, ils doivent être expliqués d'une manière différente, car ce sont des gens ordinaires, des pêcheurs, des percepteurs d'impôts et d'autres encore qui les accomplirent. Comment de tels hommes pouvaient-ils accomplir des miracles ?

Avant de répondre à cette question, voyons plusieurs prodiges dont il nous est parlé dans le livre des Actes. Remarquez qu'il n'est pas facile de dire quelle œuvre extraordinaire est un miracle ou une guérison. Ceci importe d'ailleurs très peu puisque l'un et l'autre découlent du même Esprit. « Et Dieu faisait des miracles extraordinaires par les mains de Paul, au point qu'on appliquait sur les malades des linges ou des mouchoirs qui avaient touché son corps, et les maladies les quittaient, et les esprits malins sortaient » (Actes 19.11-12). Voici la liste de ces miracles :

1. Evasion d'une prison (Actes 5.17-20).
2. Résurrection (Actes 9.36-41).
3. Nouvelle évasion (Actes 12.5-17).

4. Un ennemi de Dieu est frappé de cécité (Actes 13.6-11).

5. Aucun problème à la suite d'une morsure de serpent (Actes 28.1-6).



Derrière chacun de ces miracles réside un grand secret. On ne peut dire qu'il s'agissait dans tous les cas d'hommes importants ou d'hommes revêtus d'un pouvoir inhabituel leur étant propre. Ces hommes n'exerçaient pas non plus une habileté qu'ils avaient acquise à l'école. On est simplement confronté à la puissance du Saint-Esprit. La « dynamite » de l'Esprit se manifeste pour répondre à l'un des grands besoins du corps de Christ. Il s'agissait souvent d'ôter un obstacle afin de pouvoir continuer à répandre l'évangile.

Considérons plus attentivement l'un des miracles du livre des Actes : celui de la résurrection de Dorcas, relaté dans Actes 9.

Dorcas ayant rendu le dernier soupir, Pierre fut appelé à l'aide. Pierre savait qu'il était incapable de ressusciter les morts, mais il savait également que Dieu, dans Sa puissance, en était capable. Il n'ignorait pas non plus que, pour voir un miracle, il devait prier. La prière pouvait permettre qu'il devînt un canal par lequel la puissance de Dieu pourrait se manifester, permettant ainsi au miracle de se produire. Il se mit donc à prier. Et la chose se produisit ! Le Saint-Esprit agit au plus profond de l'esprit de Pierre qui parla à Dorcas. Les yeux de cette dernière, pourtant fermés par la mort, s'ouvrirent, et la femme se leva, bien vivante !

Dans une autre leçon, nous avons vu que le mot *omniscient* signifiait « qui sait tout ». Dieu sait toutes choses. Nous allons maintenant ajouter un nouvel adjectif qui est celui d'*omnipotent*, c'est-à-dire « tout puissant ». Dieu est tout puissant.

Grâce au don d'opérer des miracles, le Saint-Esprit manifeste la puissance de Dieu par l'intermédiaire du croyant. Cette puissance permet à l'impossible de se produire.

5 Complétez les phrases suivantes :

a La puissance de Dieu nous est révélée dans l'Ancien Testament aussi bien que dans le Nouveau grâce au don.....

b Les miracles de Jésus peuvent s'expliquer par le fait que Jésus était

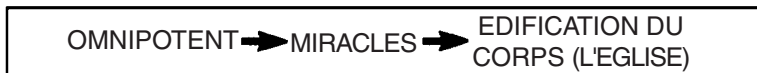
c La seule manière d'expliquer les miracles qui se produisirent dans le livre des Actes est de dire qu'il s'agit d'actes du.....

d Pierre fut un canal par lequel lase manifesta.

e Un adjectif permettant de décrire la puissance de Dieu est

But de ce don

Pourquoi les miracles sont-ils nécessaires ? Certains disent qu'ils aimeraient en voir, et cela tout simplement parce qu'ils souhaitent contempler des choses inhabituelles. D'autres veulent voir des miracles pour des raisons purement égoïstes. Un jour, les habitants d'un village refusèrent de recevoir Jésus. Les disciples se fâchèrent. « Les disciples Jacques et Jean, voyant cela, dirent : Seigneur, veux-tu que nous commandions que le feu descende du ciel et les consume ? » (Luc 9.54). Ecoutez la réponse que leur donna Jésus : « Jésus se tourna vers eux, et les réprimanda, disant : Vous ne savez de quel esprit vous êtes animés. Car le Fils de l'homme est venu, non pour perdre les âmes des hommes, mais pour les sauver » (Luc 9.55-56). En d'autres termes, Jésus dit ceci : « aucun miracle ne sera donné à des fins égoïstes. »



Les miracles, comme tous les autres dons de l'Esprit, ont un but principal : celui de l'édification du corps de Christ. En ce qui concerne le don d'opérer des miracles, l'une des façons d'y contribuer est d'ôter tout ce qui fait obstacle à l'évangile. Lorsque les croyants auront besoin de miracles pour cette raison précise, ils en verront davantage.

Dans Actes 5, l'obstacle à l'évangile était constitué par une série de portes de prison. Les apôtres avaient été enfermés dans un cachot parce qu'ils prêchaient Christ. Grâce à un miracle, cet obstacle fut ôté. Les portes de la prison s'ouvrirent, et les apôtres continuèrent à proclamer l'évangile.

Dans Actes 13.6-11, Paul cherchait à convertir un certain gouverneur quand il dut faire face à un obstacle. Un magicien du nom de Bar-Jésus essaya de détourner le gouverneur de l'évangile. Le Saint-Esprit se servit alors de Paul pour accomplir un miracle, et Bar-Jésus devint aveugle. L'obstacle fut ainsi ôté.

6 Qu'est-ce qui fait obstacle à la proclamation de l'évangile, dans Actes 12.1-5 ?

LA PROPHÉTIE

Objectif 5. Définir la fonction et le but de la prophétie.

Définition

« . . . à un autre, la prophétie » (1 Corinthiens 12.10).

Selon un érudit chrétien, le mot *prophétie* signifie « prédiction », c'est-à-dire annoncer à l'avance. Pour un autre, ce même mot désigne un exposé en public, c'est-à-dire une prédication. Nous comprendrons mieux ce qu'est réellement la prophétie si nous parvenons à saisir qu'elle est à la fois une prédiction et une prédication.



Il ne faut pas croire que la prophétie corresponde à une prédication ordinaire. Semblable aux autres dons de l'Esprit, elle est surnaturelle.

Ralph M. Riggs, érudit américain, dit que prophétiser, c'est s'exprimer dans sa propre langue, par la puissance du Saint-Esprit ou grâce à l'habileté divine qui permet de prédire aussi bien que de prêcher.

Explication et illustration

Dans la leçon 3 de ce cours, nous avons étudié les dons du ministère. Nous avons vu que l'un de ces dons était celui de

prophète. « Il a donné les uns comme prophètes. » Christ, la Tête de l'église, était désigné comme Celui qui distribuait ces dons. Nous voyons maintenant, dans cette nouvelle leçon, que Celui qui attribue le don de prophétie est le Saint-Esprit. « . . . à un autre, la prophétie » (1 Corinthiens 12.10).

Quelle est la différence entre les *prophètes* et la *prophétie* ? Le don de prophète est le don d'un frère, responsable à plein-temps, et qui est offert au corps. Le don de prophétie, lui, est celui d'un message inspiré. Le don de prophète est réservé à quelques-uns des membres du corps seulement tandis que le don de prophétie peut être expérimenté par tous les membres. « Car vous pouvez tous prophétiser successivement . . . » (1 Corinthiens 14.31).

La différence entre l'office de prophète et le don de prophétie est la suivante : tous ceux qui remplissent cet office prophétiseront, mais tous ceux qui prophétisent ne jouent pas le rôle de prophètes.

La prophétie, de par sa nature, est peut-être le plus grand des dons mentionnés dans 1 Corinthiens 12.8-11. Paul dit à ce sujet : « Aspirez aussi aux dons spirituels, mais surtout à celui de prophétie » (1 Corinthiens 14.1).

Nous voyons donc que la prophétie est un don extrêmement important. Nous devons chercher à bien comprendre ce qu'elle est. Elle est importante car elle représente le plus grand des neuf dons, lorsqu'il s'agit d'édifier le corps. Elle est le don par lequel la vitalité de ce dernier s'accroît de manière particulière. Grâce à elle, les croyants sont édifiés et les pécheurs s'approchent de Dieu. « Mais si tous prophétisent, et qu'il survienne quelque non-croyant, ou un homme du peuple, il est convaincu par tous, il est jugé par tous » (1 Corinthiens 14.24).

7 Entourez d'un cercle la lettre qui précède toute déclaration vraie.

- a** En parlant de « prédication », nous voulons dire « annoncer l'avenir ».
- b** Le don de « prophètes » et celui de « prophétie » sont identiques.
- c** Tous les membres du corps peuvent obtenir le don du ministère qu'est celui de « prophète ».
- d** La prophétie est extrêmement importante car elle peut aider à la fois les croyants et les pécheurs.

But de ce don

1. **Prédication.** La grande valeur de ce que nous appelons ici la « prédication » devint claire le jour de la Pentecôte. Le Saint-Esprit fut répandu et, presque immédiatement, le don de prophétie se manifesta dans le message de Pierre. Ce message n'était pas un sermon ordinaire ; quelques jours auparavant, Pierre aurait été incapable de la prononcer. Au cœur même de ce message, il y avait la puissance infinie et l'inspiration du Saint-Esprit. Pierre exprima des idées qui ne venaient pas de lui mais de l'Esprit.

La prophétie est l'une des conséquences naturelles de l'effusion de l'Esprit. Pierre fut rempli du Saint-Esprit, et il se mit à prophétiser. Lorsque les disciples d'Ephèse, dont il nous est parlé dans Actes 19, furent remplis de l'Esprit de Dieu, ils parlèrent en langues et prophétisèrent (Actes 19.6).

La prophétie authentique se manifeste grâce à l'habileté et la puissance de Dieu. Les croyants peuvent être doués et s'exprimer avec facilité ; ils peuvent être capables de prêcher de merveilleux sermons.

Aucun d'entre eux ne peut cependant prophétiser si ce n'est par le Saint-Esprit (voir 1 Pierre 4.11).

Le croyant qui prophétise s'adresse aux hommes. « Celui qui prophétise parle aux hommes . . . » (1 Corinthiens 14.3). Ensuite la question est la suivante, que dit-il aux hommes ? Que leur annonce-t-il ? Il leur annonce la Parole de Dieu. Mais, n'est-ce pas ce que font tous les prédicateurs et ceux qui enseignent ? Oui. Cependant, en ce qui concerne la prophétie, ce n'est pas tellement ce qui est dit ou la personne qui compte, c'est la manière dont l'orateur s'exprime. Une prédication ou un enseignement ordinaire peut ressembler à de la nourriture froide que l'on déposerait dans une casserole sans la mettre à chauffer. La prophétie, elle, c'est le feu qui fait bouillir la marmite.

Par le moyen du don de prophétie, le Saint-Esprit peut aussi placer dans l'esprit de l'orateur des choses auxquelles il n'aurait jamais pensé lui-même. Ceci se vérifie dans le magnifique message de Pierre qui nous est décrit dans Actes 2.

8 Lorsqu'un croyant annonce la Parole de Dieu sous l'inspiration et la puissance de l'Esprit, on donne à ce genre de prophétie le nom de

2. **Prédiction.** Prédire, c'est annoncer une chose avant qu'elle ne se produise. Nous avons déjà vu que Dieu sait toutes choses. Il connaît par conséquent le passé, le présent et l'avenir. L'homme n'a pas la capacité de connaître l'avenir, et ce n'est que par le Saint-Esprit qu'une petite partie peut lui en être révélée. Par le moyen du don de prophétie, le Saint-Esprit peut pousser un croyant à dire une chose qui se produira plus tard.

Les prophètes de l'Ancien Testament parlaient souvent de l'avenir. C'était là l'un des aspects importants de leur ministère, car celui-ci avait pour but d'éveiller les gens et de leur montrer qu'ils avaient besoin de Dieu. Jonas fut l'un de ceux qui prédit ainsi l'avenir. Il prophétisa en disant : « dans quarante jours, Ninive sera détruite !. (Jonas 3.4).

Il arrive que des hommes méchants prédisent l'avenir ; ils sont ce que l'on appelle des diseurs de bonne aventure. Paul rencontra un jour une personne de ce genre ; c'était une jeune fille. « Comme nous allions au lieu de prière, une servante, qui avait un esprit de Python, et qui, en devinant . . . » (Actes 16.16). Dieu s'oppose à de telles pratiques car elles viennent de Satan. En tant que croyants, nous ne devons jamais avoir affaire à ces choses-là. « Qu'on ne trouve chez toi personne qui . . . exerce le métier de devin, d'astrologue, d'augure, de magicien, d'enchanteur, personne qui consulte ceux qui évoquent les esprits ou disent la bonne aventure, personne qui interroge les morts. Car quiconque fait ces choses est en abomination à l'Eternel » (Deutéronome 18.9-12).

Satan est toujours celui qui détruit. Il cherche à détruire la foi, à détruire le croyant. Il veut même détruire le corps de Christ. Toute prédiction inspirée par lui a pour but la destruction. « Le voleur (Satan) ne vient que pour dérober, égorger et détruire » (Jean 10.10).

L'œuvre de Dieu est toujours le salut. Il arrive parfois que, grâce au don de prophétie, le Saint-Esprit permette au corps de Christ d'échapper à la souffrance. (Lisez Actes 11.27-30.) En d'autres occasions, toujours par l'intermédiaire du don de prophétie, le corps est préparé en vue des souffrances qu'il aura à subir. (Lisez Actes 20.23 ; 21.10-13.)

Les croyants peuvent être tentés de se servir du don de prophétie afin de savoir ce qu'ils doivent faire. Ceci n'est pas sage. Nous parlerons davantage de ce problème en étudiant le don des langues.

9 Indiquez à l'aide d'un V—pour vrai—et d'un F—pour faux—ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- **a** Prédire, c'est annoncer une chose qui s'est déjà produite.
- **b** Les prophètes de l'Ancien Testament donnaient souvent des prédictions.
- **c** Les diseurs de bonne aventure peuvent être d'un grand secours pour les croyants.
- **d** Satan cherche toujours à détruire. Dieu, Lui, veut sauver.

Instructions relatives à l'usage du don de prophétie.

1 Corinthiens 14.29-40

1. La prophétie doit être exercée selon la foi qui est la nôtre. (Voir Romains 12.6.) Le Saint-Esprit ne peut œuvrer par l'intermédiaire du croyant qu'en mesure de la foi qui se trouve dans le cœur de ce dernier. Prophétiser sans avoir la foi, c'est exprimer les pensées de son propre cœur. Il devient alors très important que le croyant prie beaucoup, connaisse la Parole de Dieu et soit rempli de l'Esprit.

2. La prophétie doit être limitée et jugée. (Voir 1 Corinthiens 14.29.) Dieu désire qu'il y ait de l'ordre dans toute réunion publique. Paul semble dire à ce sujet : « ne donnez pas prophétie sur prophétie. Accordez à ceux qui écoutent le temps de juger. » Ici, le verbe *juger* veut dire « juger correctement ».

Les autres croyants sont appelés à juger avec beaucoup d'attention tout ce qui pourrait être dit dans une prophétie. Pourquoi ? Parce que ceux qui prophétisent sont humains. Ils peuvent s'exprimer sous l'onction du Saint-Esprit mais il se peut aussi qu'ils parlent selon leurs propres pensées et, pire encore, qu'ils soient sous l'influence d'un esprit méchant. Les auditeurs doivent par conséquent écouter et décider, avec l'aide de la Parole de Dieu, si ce qu'ils entendent est en accord avec cette Parole. Si tel n'est pas le cas, ils doivent rejeter la « prophétie ». Si un prophète vient dire par exemple qu'il faut maudire le nom de Jésus, son message doit être rejeté.

3. Tous peuvent prophétiser. (Voir 1 Corinthiens 14.31 et 1 Corinthiens 14.5, 24.) Ceci nous apprend que tout croyant peut être utilisé par le Saint-Esprit afin d'apporter une prophétie. Le don n'est pas réservé à ceux qui dirigent, dans l'église, mais à tous les croyants remplis de l'Esprit.

4. Ceux qui ont une prophétie à donner ne sont pas *obligés* de le faire. La personne chargée de prophétiser décidera à quel moment parler et à quel moment il est préférable de se taire. Elle n'est en aucune manière sous une sorte de charme qui la rend incapable de se servir de sa propre volonté. Lisez I Corinthiens 14.32-33.

5. Ceux dont le Saint-Esprit a l'intention de se servir pour exercer le don de prophétie doivent accepter de recevoir des instructions et d'être corrigés. (Voir 1 Corinthiens 14.37.)

10 Entourez d'un cercle la lettre qui précède toute déclaration vraie.

- a** La personne qui a donné une première prophétie n'a plus besoin de se préparer à en donner d'autres.
- b** Il est faux, lorsqu'on entend une prophétie, de se demander si elle vient du Saint-Esprit.
- c** Le don de prophétie est réservé uniquement à ceux qui dirigent, dans l'église.
- d** Le croyant qui prophétise n'a aucun droit de décider à quel moment il doit le faire.

But de ce don

Les dons de l'Esprit sont destinés à édifier le corps de Christ. Chacun y contribue d'une manière particulière. Paul nous dit de quelle façon la prophétie y contribue. « Celui qui prophétise, au contraire, parle aux hommes, les édifie, les exhorte, les console » (1 Corinthiens 14.3). Le croyant qui prophétise parle afin d'encourager et de consoler les autres. Ces derniers, en étant encouragés, consolés, sont édifiés spirituellement. Enfin, parce qu'ils sont édifiés spirituellement, le corps tout entier est affermi.

11 Lorsque nous disons que celui qui prophétise édifie le corps, nous pensons qu'en conséquence, le corps est

.....

examen personnel

QUESTIONS A CHOIX MULTIPLE. Choisissez la ou les réponse(s) qui convient/conviennent à chacune des questions. Entourez d'un cercle la ou les lettres qui correspondent.

- 1** Le don des guérisons répond surtout
 - a) aux besoins spirituels de l'homme.
 - b) aux besoins physiques de l'homme.
 - c) aux besoins matériels de l'homme.

- 2** Il vous est possible de savoir que le Saint-Esprit désire se servir de vous au moyen d'un don de guérison lorsque
 - a) vous voyez quelqu'un dans le besoin.
 - b) quelqu'un vous dit que vous possédez ce don-là.
 - c) vous sentez une action profonde de l'Esprit dans votre cœur et que vous éprouvez le désir de venir en aide à un malade.

- 3** Le don d'opérer des miracles
 - a) n'est possible que par une puissance surnaturelle.
 - b) n'est pas possible sans le Saint-Esprit.
 - c) ne s'apprend que dans une école biblique.

- 4** La prophétie, c'est
 - a) plusieurs genres de prédications différentes.
 - b) un message que l'on exprime par la puissance du Saint-Esprit.
 - c) prêcher et annoncer l'avenir comme le font les diseurs de bonne aventure.

- 5** Le don de prophétie est important car
 - a) tout croyant peut l'exercer.
 - b) grâce à lui, on peut annoncer l'avenir.
 - c) par lui, le message de Dieu est proclamé.

- 6** Prêcher signifie
 - a) annoncer une chose avant qu'elle ne se produise.
 - b) annoncer le message de Dieu.
 - c) annoncer l'avenir.

COURTE REponse. Complétez les phrases suivantes :

- 7** Les trois dons de l'Esprit dont nous avons parlé dans cette leçon sont
-

- 8 Le but principal du don des guérisons est
- 9 L'adjectif *omnipotent* signifie
- 10 L'une des manières dont le don d'opérer des miracles contribue à édifier le corps de Christ est d'ôter
.....
- 11 Lorsque Satan pousse quelqu'un à prédire l'avenir, son but est habituellement de
- 12 Le but du don de prophétie est d'édifier le corps de Christ en et en.....

réponses aux questions de la leçon

- 1 a** plus d'une.
b croyants remplis de l'Esprit.
c recouvrement de la santé.
- 7 a** F
b F
c F
d V
- 2** Toutes les réponses sont justes.
- 8** prédication.
- 3 a** F
b F
c V
d F
e V
- 9 a** F
b V
c F
d V
- 4** Un homme devint aveugle.
- 10** Toutes les réponses sont fausses.
- 5 a** des miracles.
b Le Fils de Dieu.
c Saint-Esprit.
d puissance de Dieu.
e omnipotent.
- 11** affermi.
- 6** Pierre, prédicateur de l'évangile, est gardé en prison.

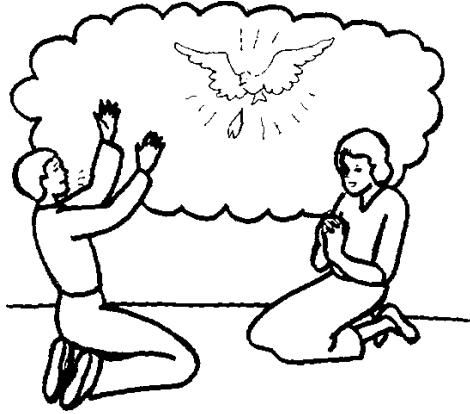
Leçon 9

Discernement des esprits, langues et interprétation

Nous sommes parvenus à la dernière leçon de notre cours. Parmi les neuf dons de l'Esprit, six ont déjà été étudiés et, en les examinant, nous avons vu de quelle manière le Saint-Esprit pourvoyait merveilleusement à l'édification du corps de Christ. Nous avons appris que les dons de l'Esprit se manifestent généralement au sein du corps par l'intermédiaire de croyants remplis de l'Esprit de Dieu.

Nous allons maintenant nous pencher sur les trois derniers dons mentionnés dans 1 Corinthiens 12.8-10. Nous porterons une attention toute particulière à celui des langues, devenu si populaire dans notre monde actuel.

Vous avez vu que tous ces dons étaient possibles par le Saint-Esprit. Si vous n'avez pas encore été baptisé du Saint-Esprit, vous pouvez l'être aujourd'hui même. Ouvrez votre cœur et invitez l'Esprit à entrer chez vous. Commencez à L'adorer, par la foi ; abandonnez-vous à Son action. Vous sentirez profondément Sa présence en vous et, tandis qu'Il prendra pleine possession de votre être, vous vous mettrez à parler dans une langue nouvelle. Vous comprendrez alors qu'Il est venu dans Sa plénitude. Ce sera pour vous le début d'une vie dans l'abondance de l'Esprit. Si vous restez rempli de l'Esprit de Dieu, Ses dons se manifesteront au travers de vous, selon Sa volonté.



plan de la leçon

Discernement des esprits

Définition

Explication et illustration

But de ce don

Diversité des langues

Définition

Explication et illustration

But de ce don

Interprétation des langues

Définition

Explication et illustration

But de ce don

objectifs de la leçon

Lorsque vous aurez terminé cette leçon, vous serez en mesure de

- Nommer les trois dons de l'Esprit dont il est question dans la leçon ; d'expliquer la fonction et le but de chacun d'entre eux.
- Comprendre comment l'on peut être utilisé par l'Esprit afin de manifester un ou plusieurs de ces dons.
- Décrire de quelle manière deux de ces dons sont manifestés dans le livre des Actes.

exercices

1. Lisez 1 Corinthiens 14.1-28.
2. Faites un graphique, dans votre carnet, afin de montrer les trois dons et leur définition ; vous vous baserez sur 1 Corinthiens 14.2-3.
3. Etudiez les mots-clés avant de commencer la leçon.
4. Répondez à chaque question posée au fur et à mesure de la leçon.
5. Apprenez par cœur la fin de 1 Corinthiens 13. Récitez les 13 versets à l'un de vos amis.

mots-clés

contrefaçon

sévérité

circonstances

développement de la leçon

DISCERNEMENT DES ESPRITS

Objectif 1. *Etablir la fonction et le but du discernement des esprits.*

Définition

« . . . à un autre, le discernement des esprits » (1 Corinthiens 12.10).

Discerner, c'est « regarder au-delà de ce qui est extérieur ou intérieur, voir au travers d'une chose. » Le verbe *discerner* comporte aussi une idée de jugement sur la base de ce que l'on connaît.

Le mot *esprit* signifie « souffle. » Cependant, pour le croyant, l'esprit est plus qu'un souffle ; il est en réalité un être. Le mot, tel qu'il apparaît ici, représente l'un ou l'autre des esprits suivants : celui de l'homme, celui de Dieu et enfin les esprits méchants. L'esprit est la partie la plus importante de l'homme. C'est grâce à lui que l'on peut connaître Dieu, qui est esprit. L'Esprit de Dieu, c'est le Saint-Esprit. Quant aux esprits méchants, ce sont des esprits qui règnent dans un monde mauvais ; ils sont au service de Satan.

Le discernement des esprits est par conséquent la capacité accordée par le Saint-Esprit qui permet de regarder au delà de ce que voit l'homme ordinaire lorsqu'un esprit se manifeste. C'est

la possibilité de savoir par quel esprit un homme est poussé à agir ou à parler.

1 Les trois sortes d'esprits différents qui peuvent se manifester au travers de l'homme sont

2 Grâce au discernement des esprits, le croyant peut

Explication et illustration

Satan est maître dans l'art de la contrefaçon. il cherchera toujours à imiter ce que fait le Saint-Esprit. En outre, lorsqu'il se manifeste, il cherche à inciter les gens à croire qu'il s'agit du Saint-Esprit. Ceci peut causer des problèmes car les croyants eux-mêmes se laissent parfois tromper.

Les hommes peuvent également s'exprimer selon leurs propres pensées, selon leur esprit ils peuvent donner l'impression que ce qu'ils disent vient du Saint-Esprit. Ceci peut aussi créer des problèmes au sein du corps de Christ.

Christ, la Tête du corps, a prévu tout ce qui était nécessaire aux besoins de Son corps. Il a même prévu une protection contre les esprits méchants, une protection contre ceux qui permettent à leur propre esprit de faire du tort au corps. Cette protection, c'est le discernement des esprits ; elle est réservée aux croyants dont le Saint-Esprit se sert réellement. Il arrive que le Saint-Esprit s'exprime de manière sévère par la bouche d'un croyant. Les autres chrétiens seront peut-être tentés, en de telles circonstances, de penser qu'il s'agit d'un esprit méchant ou que la personne a parlé de son chef. Pourtant, grâce au discernement des esprits, on saura, au sein du corps, quel est l'esprit qui s'est manifesté.

Il est possible de reconnaître certains esprits méchants sans l'aide du don de discernement. Paul en parle aux Corinthiens en disant :

« C'est pourquoi je vous déclare que nul, s'il parle par l'Esprit de Dieu, ne dit : Jésus est anathème ! Et que nul ne peut dire : Jésus est le Seigneur ! Si ce n'est par le Saint-Esprit » (1 Corinthiens 12.3). Que veut-il dire par là ? Il écrit au sujet de ceux qui parlent, poussés par un certain esprit ; si de tels hommes prétendent que Jésus est maudit, il est évident qu'ils ne sont pas inspirés par le Saint-Esprit. C'est un esprit méchant qui

les anime. Il veut dire également qu'aucun homme s'exprimant sous l'influence d'un esprit méchant n'appellera Jésus, Seigneur.

Voyons maintenant de quelle manière le don du discernement des esprits opérait dans la vie de Jésus et dans l'église primitive. N'oublions pas qu'il s'agit là d'un don surnaturel.

Le discernement des esprits dans le ministère de Jésus

Jésus était rempli du Saint-Esprit. « . . . parce que Dieu ne lui donne pas l'Esprit avec mesure » (Jean 3.34). Il était donc capable de reconnaître les bons et les mauvais esprits.

1. Il discerna le bon esprit qui se trouvait en Nathanaël. Avant même de s'être adressé à cet homme, Il savait de quel genre d'esprit il était animé. Lorsque Philippe se présenta devant Lui, en amenant Nathanaël, Jésus déclara au sujet de ce dernier : « Voici vraiment un Israélite, dans lequel il n'y a point de fraude » (Jean 1.47).

2. Jésus discerna le genre d'esprit qui animait Jacques et Jean et qui n'était pas bon du tout. En effet, ces deux hommes voulaient invoquer le feu du ciel afin qu'il descendît et détruisît ceux qui avaient refusé de recevoir leur Maître. Que leur dit alors Jésus ? « Vous ne savez de quel esprit vous êtes animés » (Luc 9.55).

3. Jésus discernait souvent les mauvais esprits. Un jour, rencontrant une femme qui était infirme depuis dix-huit ans, Il reconnut immédiatement que son problème était dû à un esprit méchant. Celui-ci ne parlait pas mais il tenait la malheureuse courbée en deux. S'adressant à la femme, Jésus lui dit : « Femme, sois délivrée de ton infirmité ! » (Luc 13.12). Elle se redressa à l'instant Elle n'avait nullement besoin de guérison mais elle devait simplement être libérée d'un esprit méchant.

Ce fait nous permet de réaliser que le don du discernement des esprits peut être d'une grande utilité lorsqu'il s'agit de venir en aide à des gens malades ou infirmes.

Le discernement des esprits dans l'église primitive

Pierre, grâce au Saint-Esprit, discerna immédiatement de quel esprit étaient animés Ananias et Saphira. Il sut que ces personnes-là mentaient au Saint-Esprit (Voir Actes 5.3.) Si Satan ne peut tenir les hommes sous la domination d'un esprit méchant, il leur envoie un esprit d'égarement.

2. Toujours conduit par le Saint-Esprit, Pierre discerna ensuite de quel esprit était animé Simon. (Voir Actes 8.23.) S'agit-il, dans ce cas précis, du discernement des esprits ou du don de la parole de connaissance ? Il est difficile d'en être sûr. Peut-être sommes-nous en présence de ces deux dons. Comme nous l'avons déjà vu, tous les dons découlent du Saint-Esprit ; ils œuvrent souvent ensemble. Ils ne sont pas aussi importants que le but pour lequel ils sont attribués. Leur importance dépend uniquement de l'aide qu'ils apportent au corps.

3. Paul, grâce au don du discernement des esprits, révéla qu'un esprit méchant animait une jeune esclave. Un croyant ordinaire, grâce à son savoir naturel, aurait peut-être pensé que la jeune fille servait Dieu. Que disait-elle en effet ? « Ces hommes sont les serviteurs du Dieu Très-Haut, et ils vous annoncent la voie du salut » (Actes 16.17). Ceci pouvait paraître bon mais Paul, rempli du Saint-Esprit, sut qu'un esprit méchant parlait par la bouche de la servante. L'Esprit de Dieu s'était adressé à l'esprit méchant, Paul lui dit : « Je t'ordonne, au nom de Jésus-Christ, de sortir d'elle » (Actes 16.18). Et la Bible ajoute : « et il (l'esprit) sortit à l'heure même. »

Remarquons ici que Paul ne se contenta pas de discerner le mauvais esprit ; il le chassa. La puissance surnaturelle qui est attribuée au croyant par le Saint-Esprit lui permet de chasser les mauvais esprits de la même manière. Les incrédules ne possèdent pas ce pouvoir. (Lisez Actes 19.11-17).

L'un des efforts des esprits méchants consiste à pousser les croyants à accepter de faux enseignements. Le don du discernement des esprits rend le chrétien capable de reconnaître ce qu'est l'enseignement du Saint-Esprit et ce qu'est celui des esprits mauvais. « Je vous ai écrit ces choses au sujet de ceux qui vous égarent. Pour vous, l'onction que vous avez reçue de lui demeure en vous, et vous n'avez pas besoin qu'on vous enseigne » (1 Jean 2.26-27). Apprenons à écouter avec soin la voix de l'Esprit. Celui-ci nous permettra de discerner ceux qui s'efforcent de nous enseigner des erreurs.

3 Complétez les phrases suivantes :

- a** La contrefaçon, c'est
- b** Trois sortes d'esprits différents peuvent se manifester au travers des
- c** Grâce au discernement des esprits, le corps de Christ peut être

But de ce don

Le but du discernement des esprits est principalement la protection du corps de Christ. Ce don met le corps à l'abri des esprits méchants qui cherchent à faire obstacle à l'évangile ; il le protège lorsque des esprits d'égarement cherchent à lui faire du tort ou à créer la division en son sein. Au delà de tout ceci, le don du discernement des esprits met le corps à l'abri des faux enseignements. Une telle protection rend l'édification du corps de Christ possible.

4 De quoi le corps fut-il protégé grâce au don du discernement des esprits qui se manifesta par l'intermédiaire de Paul, dans

Actes 16.16-18 ?

.....

DIVERSITE DES LANGUES

Objectif 2. *Expliquer la fonction et le but du don des langues.*

Définition

« . . . a un autre, la diversité des langues » (1 Corinthiens 12.10).

Les langues sont en fait diverses sortes de langages, de moyens d'expression, et certaines nous sont étrangères parce que nous ne les avons jamais apprises. Ceci nous rappelle la déclaration de Paul, dans 1 Corinthiens 13.1 : « Quand je parlerais les langues des hommes et des anges . . . »

Il est nécessaire de comprendre que ce don est totalement surnaturel. Le don des langues est la capacité accordée au croyant, par le Saint-Esprit, qui lui permet de s'exprimer dans des langues qu'il n'a jamais apprises. Ces langues peuvent être terrestres, et elles peuvent également être le langage des anges.

Le don des langues n'est jamais celui d'une langue que l'on aurait étudiée. Il est le don d'une langue inspirée par le Saint-Esprit.

Explication et Illustration

Le don des langues est l'un des plus communs des dons de l'Esprit, et son importance pour le corps de Christ est grande. C'est la raison pour laquelle Satan cherche à nous empêcher de l'utiliser. Nous désirons comprendre exactement ce dont il s'agit.

L'importance du parler en langue

Nous avons déjà dit que le don de prophétie était peut-être le don le plus important. Nous ajouterons cependant que, d'une certaine manière, celui du parler en langue est tout aussi important. En voici les raisons :

1. Les langues sont un don que chacun peut posséder. Paul dit à ce sujet : « Je désire que vous parliez tous en langues » (1 Corinthiens 14.5).

2. Les langues sont un don que vous pouvez manifester à n'importe quel moment, n'importe où et dans n'importe quelles circonstances de la vie. On peut parler en langues soit en silence, soit à haute voix (1 Corinthiens 14.28).

3. Le parler en langue est, parmi les neuf dons, celui qui permet principalement au croyant de s'édifier lui-même (1 Corinthiens 14.4).

4. Les langues peuvent fonctionner comme don initial. Je m'explique. Il y a deux genres de chandeliers, en Israël. Les uns ont sept branches, d'autres en ont neuf. Sur les chandeliers à neuf branches, l'une de ces dernières est parfois retirée. On allume la bougie, et c'est elle qui permet ensuite d'allumer toutes les autres. Elle est la bougie initiale qui permet aux huit autres de briller.

Il en est de même à l'égard du don des langues ; c'est lui qui nous introduit dans le monde du surnaturel. Nous pouvons le dire : il nous aide à pénétrer dans le surnaturel et nous prépare à manifester les huit autres dons.

5. Les langues sont le langage de l'Esprit. Dieu est esprit. Les langues nous permettent par conséquent de nous entretenir avec Dieu, ce que ne nous permettraient pas nos capacités humaines.

5 Indiquez à l'aide d'un V - pour vrai - et d'un F - pour faux - ce que vous pensez des déclarations suivantes :

- ... **a** Les langues sont un langage que l'on apprend à l'école.
- ... **b** Certains, lorsqu'ils parlent en langue, s'expriment dans le langage des anges.
- ... **c** Le parler en langue est le moins important des neuf dons de l'Esprit.
- ... **d** Le parler en langue devrait se limiter à ceux qui dirigent, dans l'église.

La fonction du parler en langue

Le parler en langue est le signe initial du baptême dans le Saint-Esprit. Nous pouvons dire en toute assurance que lorsqu'une personne est baptisée du Saint-Esprit, elle parlera en langue un jour ou l'autre. Elle pourra s'exprimer dans plusieurs langues qui lui sont totalement étrangères. Pourquoi sommes-nous persuadés qu'un croyant baptisé du Saint-Esprit va parler en langue ? Il y a plusieurs raisons à cela.

Lorsque le Saint-Esprit fut répandu, le jour de la Pentecôte, tous ceux qui étaient présents parlèrent en d'autres langues. Il y avait là les douze apôtres, accompagnés de plus de cent personnes, hommes et femmes. Aucun d'entre eux n'avait la moindre d'idée de ce qui allait se produire au moment où le Saint-Esprit descendit sur eux. Ces gens n'avaient reçu aucun enseignement à ce sujet ; ils n'avaient aucune idée préconçue, aucun modèle à suivre. Pourtant, dès l'instant où ils furent baptisés, ils eurent la même expérience : ils se mirent tous à parler en langues.

Par conséquent, si nous désirons savoir ce à quoi nous devons nous attendre en étant baptisés du Saint-Esprit, il nous suffit de lire ce qui arriva lorsque des chrétiens furent baptisés pour la première fois. Le modèle est alors établi.

Dans l'église primitive, dès que les gens étaient baptisés du Saint-Esprit, ils se mettaient à parler en langues. Examinons ensemble ces premières expériences.

1. *Les cent-vingt, dans la chambre haute.* « Et ils furent tous remplis du Saint-Esprit, et se mirent à parler en d'autres langues, selon que l'Esprit leur donnait de s'exprimer » (Actes 2.4).

2. *Les Samaritains.* Voir Actes 8.14-17. La Bible ne nous dit pas que ces gens-là parlèrent en langue ; elle ne dit pas non plus qu'ils n'en firent pas l'expérience. Elle déclare simplement qu'au moment où Simon vit que le Saint-Esprit était accordé à ceux auxquels les apôtres imposaient les mains, il voulut acheter à prix d'argent un tel pouvoir. Qu'avait-il donc vu ? Nous croyons que Simon vit et entendit les Samaritains parler en langue.

3. *L'expérience de Paul.* Lisez Actes 9.17. Là encore, il ne nous est pas dit si Paul parla ou ne parla pas en langue lorsqu'il fut baptisé du Saint-Esprit. L'apôtre s'exprime cependant de cette manière, un peu plus tard : « Je rends grâce à Dieu de ce que je parle en langue plus que vous tous » (1 Corinthiens 14.18). D'après

vous, quand a-t-il commencé à parler en langue ? Nous croyons qu'il le fit le jour où il fut baptisé du Saint-Esprit.

4. *Corneille et sa famille.* Voyez Actes 10.44-47. « Car ils les entendaient parler en langues et glorifier Dieu. »

5. *Les Ephésiens.* Lisez Actes 19.1-6. Ce passage montre clairement que ces gens parlaient en langue.



En examinant les cinq récits, nous remarquons comment, dans chacun des cas à l'exception d'un seul, tous ceux qui étaient présents furent baptisés du Saint-Esprit et tous parlèrent en langue. Le seul cas exceptionnel est celui de Simon, dont il est question dans Actes 8. Cet homme ne pouvait avoir part à une telle expérience car son cœur n'était pas droit devant Dieu.

Nous croyons donc que *tous* ceux qui sont baptisés du Saint-Esprit parleront en langue.

6 Nous croyons que le parler en langue est le signe initial du baptême du Saint-Esprit, car

- a) le parler en langue est surnaturel.
- b) le parler en langue est une chose difficile à apprendre.
- c) tous ceux qui furent baptisés du Saint-Esprit dans la chambre haute, s'exprimèrent dans des langues nouvelles.
- d) tous ceux qui furent baptisés du Saint-Esprit, dans le livre des Actes, s'exprimèrent dans des langues nouvelles.

Edification spirituelle

Le fait de parler en langue édifie le croyant spirituellement « Celui qui parle en langue s'édifie lui-même » (1 Corinthiens 14.4). Comme nous l'avons déjà vu, l'une des fonctions importantes du parler en langue consiste à nous édifier nous-mêmes. Tous les croyants ont besoin d'être affermis spirituellement. « Pour vous, bien-aimés, vous édifiant vous-

mêmes sur votre très sainte foi, et priant par le Saint-Esprit » (Jude 20). Ceci représente une aide essentielle pour celui qui est rempli de l'Esprit.

Lorsqu'une personne parle en langue, elle s'édifie elle-même ; par contre, si son message est interprété, c'est le corps de Christ qui en bénéficie. (Lisez 1 Corinthiens 14.4-5.) Lorsque les langues sont interprétées, lors d'une réunion publique, le corps tout entier en est édifié.

Comment un parler en langue suivi d'une interprétation peut-il contribuer à l'édification du corps ? Nombreux sont ceux qui estiment que le message en langue et son interprétation sont l'équivalent d'une prophétie. Ce point de vue est basé principalement sur ce que dit Paul, dans 1 Corinthiens 14.5 : « Celui qui prophétise est plus grand que celui qui parle en langue, à moins que ce dernier n'interprète, pour que l'Église en reçoive de l'édification. » D'autres croient - et je suis d'accord avec eux - que le message en langue et son interprétation ne correspondent pas à une prophétie. Les deux dons œuvrant ensemble contribuent à édifier le corps tout entier, ce que fait également un seul don de prophétie.

Les versets-clés, qui abordent ce sujet, se trouvent dans 1 Corinthiens 14.2-3 : « En effet, celui qui parle en langue ne parle pas aux hommes, mais à Dieu, car personne ne le comprend, et c'est en esprit qu'il dit des mystères. Celui qui prophétise, au contraire, parle aux hommes, les édifie, les exhorte, les console. »

Ceux qui enseignent que les langues et leur interprétation sont l'équivalent de la prophétie croient que, selon Paul, seul Dieu comprend une langue qui n'est pas interprétée. Ils estiment que Paul ne veut pas dire que les langues s'adressent nécessairement à Dieu. Il me semble cependant qu'il existe une différence entre le parler en langue interprété et la prophétie. Celui qui parle en langue s'adresse à Dieu et celui qui prophétise s'adresse aux hommes.

En examinant l'usage du parler en langue, dans le livre des Actes et la première épître aux Corinthiens, nous découvrons que le parler en langue était toujours dirigé vers Dieu.

1. *Actes 2.11* : « . . . comment les entendons-nous parler dans nos langues des merveilles de Dieu ? » Certains croient que ceux qui parlaient ainsi témoignaient peut-être des œuvres de Dieu. Je pense, au contraire, qu'ils adoraient et louaient le Seigneur. Ils parlaient à Dieu.

2. *Actes 10.46* : « Car ils les entendaient parler en langues et glorifier Dieu. » Eux aussi s'adressaient à Dieu.

3. *1 Corinthiens 14.14-15*. Paul dit ici qu'il prie en langue. Sa prière s'adresse à Dieu.

4. *1 Corinthiens 14.16* : « Autrement, si tu rends grâces par l'esprit... » Paul veut dire ici « lorsque tu bénis Dieu en langue. » Là encore, on parle à Dieu.

5. *1 Corinthiens 14.17* : « Tu rends, il est vrai, d'excellentes actions de grâces . . . » La personne qui rend grâces s'adresse à Dieu.

Nous avons déjà mentionné le fait que, parfois, plusieurs dons chevauchent. Bien que la prophétie soit dirigée principalement vers l'homme, on remarque cependant que, dans l'Ancien Testament, certains messages prophétiques comportaient de la louange. C'est sur cette base que l'on peut peut-être déduire - ce qui n'est pas mon cas - que le parler en langue suivi d'une interprétation peut s'adresser aux hommes.

Dans les cinq exemples cités plus haut, ceux qui s'exprimèrent en d'autres langues s'adressèrent à Dieu. Mais, pourquoi parler avec Dieu lors d'une réunion publique ? C'est là une question importante. Louer par l'esprit, prier par l'esprit, bénir par l'esprit et rendre grâces par l'esprit sont absolument essentiels. Lorsqu'elles sont interprétées, ces différentes formes d'adoration suscitent la bénédiction de Dieu, et le corps tout entier en est édifié.

Grâce au don surnaturel de la prophétie, qui s'adresse à l'auditoire, le corps est édifié en recevant exhortation et consolation. Grâce au don surnaturel des langues (et de son interprétation), le corps est édifié en participant à un acte de louange, à une prière, à l'attitude de quelqu'un qui bénit Dieu et Lui rend grâces.

7 Complétez les phrases suivantes :

Parler en langue sans être interprété contribue à édifier tandis que les langues suivies de leur interprétation contribuent à édifier le

8 Celui qui parle en langue s'adresse toujours à

Interventions spéciales

Lorsque nous prions en langue, nous pouvons le faire d'une manière que nos capacités naturelles ne nous permettraient pas. « De même aussi l'Esprit nous aide dans notre faiblesse, car nous ne savons pas ce qu'il nous convient de demander dans nos prières. Mais l'Esprit lui-même intercède par des soupirs inexprimables » (Romains 8.26).

Le parler en langue peut aussi devenir un signe pour les non-croyants. « Par conséquent, les langues sont un signe, non pour les croyants, mais pour les non-croyants » (1 Corinthiens 14.22). Lorsqu'une personne, qui ne croit pas, entend quelqu'un parler une langue qu'il lui est inconnue, il réalise soudain que Dieu s'adresse à lui. Il se peut que Dieu ne lui parle pas tellement par le message qui est donné mais plutôt par le caractère surnaturel de ce message.

C'est exactement ce qui se produisit le jour de la Pentecôte. Les gens étaient venus à Jérusalem de toutes les régions avoisinantes et, s'étant réunis, ils entendirent des hommes originaires de la Galilée décrire en leurs langues les merveilles de Dieu (Actes 2.11). Ce prodige permit à des inconvertis d'écouter l'évangile. Le parler en langue avait été pour eux un signe.

9 Complétez les phrases suivantes :

a Le Saint-Esprit nous aide à prier selon

b Le parler en langue aide le croyant car celui-ci sait

c Lorsqu'un non-croyant entend un chrétien parler en langue, il comprend que.....

Règles concernant le parler en langue

Le parler en langue étant un phénomène très courant, il devient indispensable de savoir comment se servir de ce don. L'église de Corinthe le possédait mais ne savait pas comment l'utiliser. Elle devait l'apprendre et c'est pourquoi Paul dut lui donner quelques règles. Voyons à notre tour quelles étaient ces différentes règles.

1. Il ne faut pas donner trop d'importance au parler en langue. Lisez 1 Corinthiens 14.6 et 14.26. Au cours de la réunion, on doit réserver une place à d'autres dons tels que la révélation, la parole de connaissance, la prophétie, la doctrine, le chant des psaumes, l'interprétation.

2. Au cours d'une réunion, seules deux ou trois personnes doivent parler en langues (1 Corinthiens 14.27).

3. Le parler en langue, dans une réunion publique, doit être interprété (1 Corinthiens 14.27).

4. Ceux qui parlent en langues, lors d'une réunion publique, doivent garder le silence si personne n'est là pour les interpréter (1 Corinthiens 14.28).

5. Ceux qui parlent en langues dans des réunions publiques doivent prier afin qu'ils soient eux-mêmes capables d'interpréter leur propre message (1 Corinthiens 14.13).

6. Il ne faut pas interdire le parler en langue (1 Corinthiens 14.39).

7. Le parler en langue ne doit pas être source de confusion (1 Corinthiens 14.40).

10 Ce qui constitue une base solide pour une manifestation profitable du don des langues est

But de ce don

Le but du parler en langue est double : (1) il vise à l'édification de celui qui parle, et (2) il vise à l'édification du corps lorsque le message est interprété. On est édifié en participant à une louange inspirée par l'Esprit, en priant, en béniissant Dieu et en Lui rendant grâces.

Certains s'efforcent de se servir à la fois des langues et de la prophétie pour obtenir des directions personnelles. Ceci peut aboutir à de graves problèmes. Si nous comprenons que, lorsque nous parlons en langue, nous nous adressons toujours à Dieu, nous réaliserons que Dieu n'adressera aucun message aux hommes de cette manière. Cela ne veut pas dire que Dieu ne puisse pas parler à quelqu'un dans une langue étrangère.

Cependant, si une telle chose se produisait, ce serait un miracle et non la fonction générale du don des langues.

En ce qui concerne l'usage de la prophétie, Donald Gee dit ceci : « on peut affirmer en toute sincérité qu'il est impossible de trouver un seul exemple où l'on se soit servi du don de prophétie pour être dirigé, dans le Nouveau Testament. »

Nous ajouterons à cela un point qu'il ne faut pas oublier. Lorsque Paul écrivit aux Corinthiens pour leur rappeler le but de la prophétie, il leur dit que celle-ci était destinée à l'édification, à l'exhortation et à la consolation. Aucun de ces mots ne donne l'idée de direction personnelle.

Nous ne risquerons rien tant que nous manifesterons chacun de ces dons selon les instructions reçues de Paul. Leur but à tous sera alors atteint.

11 Le but général, très vaste, des neuf dons de l'Esprit, y compris celui des langues, est

INTERPRETATION DES LANGUES

Objectif 3. *Etablir la fonction et le but de l'interprétation des langues.*

Objectif 4. *Expliquer de quelle manière on peut être utilisé par l'Esprit dans la manifestation de ce don.*

Définition

« . . . à un autre, l'interprétation des langues » (1 Corinthiens 12.10).

Interpréter, c'est « expliquer ». Quant au mot *explication*, il veut dire « donner la signification d'une chose ». Comprenons bien que l'interprétation n'est pas une « traduction » car, dans une traduction, on dit exactement la même chose mais dans une autre langue.

Nous comprenons donc que l'interprétation des langues consiste à donner le sens de ce qui est dit dans une autre langue. Et il nous faut également réaliser que la capacité de donner ainsi la signification d'une langue ne vient que du Saint-Esprit.

Explication et illustration

Parler en langue lors d'une réunion publique ne convient que lorsque ce qui a été dit peut être interprété. « En est-il qui parlent en langue, . . . que quelqu'un interprète » (1 Corinthiens 14.27).

Si quelqu'un parle en langue au cours d'une rencontre publique sans que personne ne soit ensuite capable d'interpréter, les instructions données par Paul ne sont pas respectées. « De même vous, puisque vous aspirez aux dons spirituels, que ce soit pour l'édification de l'Eglise que vous cherchiez à en posséder abondamment » (1 Corinthiens 14.12).

Que faire si, au cours d'une réunion, vous vous sentez poussé par l'Esprit à vous exprimer dans une langue inconnue et qu'ensuite personne ne donne l'interprétation de ce que vous avez dit ? Cela signifie-t-il que vous n'auriez pas dû ouvrir la bouche ? Non. *Cela peut vouloir indiquer qu'un croyant, pourtant choisi par le Saint-Esprit pour donner l'interprétation, n'a pas eu une foi suffisante pour le faire. La même règle peut s'appliquer à l'exercice de la prophétie.* « Ceux qui vivent selon l'esprit s'affectionnent aux choses de l'esprit » (Romains 8.5).

Il se peut en outre, si personne ne donne une interprétation, que *vous ne vous soyez pas soumis à la règle biblique* qui est la suivante : « s'il n'y a point d'interprète, qu'on se taise dans l'Eglise, et qu'on parle à soi-même et à Dieu » (1 Corinthiens 14.28). Ne soyez pas malheureux si, en pareil cas, ce que vous avez dit n'a pas été interprété. Veillez simplement à ne plus parler en langue si vous savez qu'aucun croyant capable d'interpréter n'est présent.

Enfin, si personne n'a interprété ce que vous avez dit, *cela signifie peut-être que vous devez accorder plus d'attention à ce que recommande Paul dans 1 Corinthiens 14.13* : « C'est pourquoi, que celui qui parle en langue prie pour avoir le don d'interpréter. »

Il y a encore une autre question au sujet de l'interprétation des langues. Comment puis-je savoir que le Saint-Esprit désire se servir de moi pour manifester le don d'interprétation ? La réponse est semblable à celle que nous avons déjà donnée en parlant des autres dons. Vous sentirez une grande impulsion en votre esprit ; quelque chose se mettra à bouillonner en vous lorsque vous aurez entendu un autre croyant parler en langue, éclater en louange, prier, bénir Dieu ou Lui rendre grâces. Vous

devrez, à ce moment-là, exprimer clairement ce que le Saint-Esprit vous inspirera. Peut-être ne recevrez-vous d'abord qu'un ou deux mots. Si vous ouvrez la bouche, dans un acte de foi, d'autres mots vous seront donnés. Vous aurez bientôt interprété le message complet.

12 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à chacune des déclarations INCORRECTES :

- a** Dans une réunion publique, le nombre de messages en langues suivis de leur interprétation est illimité.
- b** Dans une réunion publique, un message en langue doit toujours être interprété Si l'on veut que le but des langues soit réalisé, c'est-à-dire que le corps soit édifié.
- c** Le parler en langue est principalement pour les non-croyants.
- d** Si personne n'interprète un message en langue, lors d'une réunion, le croyant qui l'a donné doit le répéter plus clairement.

13 Vous réalisez que le Saint-Esprit vous pousse à donner une interprétation

- a) lorsque vous avez appris la langue dans laquelle le message est donné.
- b) lorsque vous sentez en vous une impulsion due au Saint-Esprit et que vous recevez une parole de consolation et d'exhortation à l'intention de l'auditoire.
- c) lorsque vous ressentez avec force, sous le coup d'une impulsion, qu'il vous faut prononcer les paroles d'adoration, de prière, de bénédiction ou d'action de grâces qui vous vient soudain à l'esprit.

But de ce don

Le but du don d'interprétation est l'édification du corps de Christ en donnant la signification à ce qui vient d'être dit en une langue étrangère, au cours d'une réunion publique. Le corps est édifié dès l'instant où ses membres sont rendus capables de comprendre ce qui a été exprimé dans une autre langue. Chacun est alors transporté vers des hauteurs nouvelles où l'on se met à louer Dieu, à Le prier, à Le bénir et à Lui rendre grâces. Il arrive souvent que, lorsque cela se produit, les chrétiens voient disparaître leurs fardeaux. Leurs problèmes trouvent une solution, leur joie augmente et leur vie spirituelle en est enrichie. L'église tout entière est fortifiée tandis que ses membres s'unissent, inspirés par le Saint-Esprit, pour entrer en communion avec leur Dieu.

examen personnel

1 Lisez avec soin Actes 2.1-4 ; 10.44-47 ; 19.1-6, et entourez d'un cercle la lettre correspondant à ce qui vient terminer la phrase correctement. Les croyants qui furent baptisés du Saint-Esprit en ces diverses circonstances

- a) étaient tous en train d'écouter un message.
- b) se mirent tous à parler en d'autres langues.
- c) étaient tous agenouillés dans la prière.

2 Faites correspondre le don cité dans la colonne de droite avec l'événement qui apparaît dans la colonne de gauche.

- | | |
|--|-------------------------------|
| a Dans Actes 16.17-18, l'apôtre discerne chez une jeune esclave un esprit qui ne vient pas de Dieu. | 1) Langues |
| b Dans Actes 2.1-4, un groupe de croyants réunis dans la prière se met à parler dans des langues que nul n'a apprises. | 2) Interprétation des langues |
| c Le corps des croyants est édifié lorsque l'un de ses membres donne la signification d'un message en langue. | 3) Discernement des esprits |
| d L'un des dons de l'Esprit nous prépare à manifester les neuf autres. | |

3 Entourez d'un cercle la lettre correspondant à toute déclaration VRAIE.

- a** Lorsque le Saint-Esprit s'exprime par la bouche d'un croyant dans une langue nouvelle, il se peut que cette langue soit inconnue sur la terre.
- b** Les esprits méchants ne peuvent être reconnus que par le don du discernement des esprits.
- c** Le don du discernement des esprits peut devenir d'une grande utilité lorsqu'on cherche parfois à venir en aide à des malades ou à des infirmes.
- d** Un croyant peut s'exprimer soit sous l'influence de ses propres pensées (son esprit), sous l'influence des esprits méchants ou celle du Saint-Esprit.
- e** Ceux qui sont baptisés du Saint-Esprit ne parlent pas tous en langues.

- 4 Celui qui parle en langue parle à
- 5 Le discernement des esprits a pour principal objectif de
- 6 Qu'est-ce qui est indispensable si l'on veut que les langues contribuent à l'édification du corps ?.....
- 7 Parmi les règles suivantes, quelles sont celles qui s'appliquent à l'exercice du parler en langue, dans l'église ? Entourez d'un cercle la lettre correspondant à toute BONNE réponse.
- a** Le parler en langue ne devrait créer aucune confusion.
 - b** Seul le pasteur devrait donner l'interprétation.
 - c** Si personne, dans la réunion publique, n'est capable de donner une interprétation, il est préférable que celui qui parle en langue se taise.
 - d** Celui qui parle en langue et désire demander à Dieu de lui accorder aussi le don de l'interprétation ne peut trouver aucun fondement biblique à sa requête.

Complétez la feuille de rapport relative à la troisième partie du cours et l'envoyer à votre instructeur d'ICI.

réponses aux questions de la leçon

- 1 l'esprit de l'homme, l'esprit de Dieu et les esprits méchants.
- 8 Dieu.
- 2 savoir quelle sorte d'esprit est en train de se manifester.
- 9 a la volonté de Dieu.
b que Dieu parle au travers de lui.
c c'est Dieu qui parle.
- 3 a une copie.
b gens.
c protège.
- 10 la connaissance.
- 4 Il garda le corps à l'abri d'un esprit méchant qui voulait faire obstacle à l'évangile.
- 11 celui de l'édification du corps.
- 5 a F
b V
c F
d F
- 12 a F
b V
c F
d F
- 6 c) tous ceux qui furent baptisés du Saint-Esprit, dans la chambre haute, s'exprimèrent dans des langues nouvelles.
d) tous ceux qui furent baptisés du Saint-Esprit, dans le livre des Actes, s'exprimèrent dans des langues nouvelles.
- 13 c) lorsque vous ressentez avec force, sous le coup d'une impulsion, qu'il vous faut prononcer les paroles d'adoration, de prière, de bénédiction ou d'action de grâces qui vous viennent soudain à l'esprit.
- 7 celui qui parle, le corps.

Glossaire

Dans la colonne de droite, vous trouverez le numéro de la leçon dans laquelle le mot est utilisé.

		<i>Leçon</i>
biens	— ce que l'on possède	6
canal	— voie, moyen par lequel une chose peut circuler	7
centré sur soi	— qui ne se soucie que de soi	4
chevaucher	— se dit de certaines choses qui empiètent les unes sur les autres et se croisent	5
circonstance	— se dit de toute particularité qui accompagne un fait, une chose	9
communauté	— tous les gens vivant au même endroit	5
confiance	— espérance ferme en quelqu'un ou en quelque chose	5
confusion	— désordre	6
contrefaçon	— imitation ou reproduction frauduleuse de l'œuvre d'autrui	9
déité	— caractère de ce qui est divin ; en relation avec la trinité	4
économe	— celui qui est responsable de l'administration des biens d'autrui	1
engendrer	— produire, amener une chose à l'existence	2
équiper	— fournir ce qui est nécessaire ; préparer	1
exégète	— celui qui étudie la Bible et l'explique	8

expliquer	— éclaircir ce qui est obscur, faire comprendre une chose	3
explosif	— qui a la capacité de produire une explosion	8
exposer	— Ici : faire connaître, présenter, montrer clairement	3
expression	— manifestation, déclaration, énoncé (une chose parlée)	7
famine	— disette, manque de vivres	3
fonction	— se dit de tout ce que l'on fait pour remplir une tâche, s'acquitter d'un devoir	1
fondement	— ce qui sert de base, de soutien, d'appui	2
généreux	— qui se montre prêt à partager, dépourvu d'égoïsme	6
Gentil	— toute personne n'appartenant pas à la race juive	7
gouverner	— diriger, conduire, administrer	2
identifier	— reconnaître une personne ou une chose particulière.	3
infirmité	— faiblesse, incapacité quelconque	8
inspiration	— influence de la pensée qui fait naître dans le cœur un dessein, un mouvement, etc.	3
instrument	— objet servant à exécuter quelque chose ; objet produisant un son musical	7
intercession	— action, prière permettant de plaider en faveur de quelqu'un	6
joindre	— approcher deux choses l'une contre l'autre afin qu'elles se tiennent	4

magicien	— celui qui use de magie	8
martyr	— celui qui meurt ou pour sa foi ou pour toute autre conviction	4
message	— communication que l'on exprime oralement	7
obstacle	— ce qui s'oppose au passage, ou empêchement, opposition	8
persuasion	— ferme croyance	7
pluriel	— mot exprimant la multiplicité (plus de un)	8
présider	— avoir le soin, la direction ; veiller à	6
reproduction	— moyen de perpétuer l'espèce, chez les hommes, les plantes et les animaux	4
révélé	— chose inconnue ou secrète qui est soudain découverte, rendue publique	3
sévérité	— rigidité, rigueur ; austérité	9
subsistance	— nourriture ; ce qui est nécessaire à l'entretien d'une personne	6
surnaturel	— qui est au-dessus des forces de la nature	2
surpasser	— excéder, être plus haut, plus élevé	7
sympathiser	— participer aux peines et aux plaisirs des autres. Exprimer de la sympathie	6
talent	— disposition, aptitudes naturelles	1
traduire	— faire passer d'une langue dans une autre	5

Réponses aux examens personnels

Examen personnel 1

- 1 F
- 2 V
- 3 F
- 4 V
- 5 F
- 6 V
- 7 V
- 8 F
- 9 V
- 10 V
- 11 V

Examen personnel 2

- 1 a la connaissance
 - b la foi
 - c l'expérience
 - 2 a elle produit la foi
 - b elle gouverne la foi
 - c elle détermine l'expérience
 - 3 a le don des apôtres
 - b le don des prophètes
 - c le don des évangélistes
 - d le don des pasteurs
 - e le don des docteurs (pasteurs enseignants)
- Référence : Ephésiens 4.11

- 4 a l'exhortation
- b la libéralité
- c le gouvernement
- d le don de la miséricorde

Remarque : le ministère, l'enseignement et la faculté d'aider apparaissent également dans la liste.

- 5 a la parole de sagesse
- b la parole de connaissance
- c la foi
- d le don des guérisons
- e le don d'opérer des miracles
- f la prophétie
- g la diversité des langues
- h le discernement des esprits
- i l'interprétation des langues

Remarque : L'ordre dans lequel vous citez cette liste importe peu.

- 6 Vérifiez ce que vous avez écrit selon 1 Corinthiens 13.1-2, dans votre Bible.
- 7 b) Cela donne à la foi un fondement solide.

- 8 b) la connaissance
 9 c) Ils ne savaient rien de ce baptême.

Examen personnel 3

- 1 a) 5) Donner la signification
 b) 3) Capacité de choisir
 c) 1) Annoncer, s'exprimer
 d) 4) Annoncer l'avenir
 e) 2) Envoyé

2 Dieu

- 3 a) F
 b) V
 c)
 d) F
 e) V

4 Ils annoncent l'évangile dans des endroits nouveaux mais participent également à l'édification du corps qu'ils surveillent.

5 Ils annoncent ou prédisent un événement ; ils prêchent et interprètent le message de Dieu.

Examen personnel 4

- 1 a) ceux des pasteurs enseignants
 d) ceux des évangélistes
 e) ceux des apôtres
 g) ceux des prophètes
 2 b) Saint-Esprit
 c) Corps
 3 c) l'église en tant que corps

4 Toutes les réponses sont bonnes.

5 « Elle ne fait rien de malhonnête, elle ne cherche point son intérêt, elle ne s'irrite point, elle ne soupçonne point le mal, elle ne se réjouit point de l'injustice, mais elle se réjouit de la vérité .»

Examen personnel 5

1 F

2 V

3 V

4 F

5 V

6 F

7 F

8 V

9 F

10 V

11 V

12 F

13 V

14 V

Examen personnel 6

1 Nous pouvons donner de nos biens, de notre temps, de notre f

2 orce et de nos talents.

2 Evêque, ancien, diacre, dirigeant (dans certains pays : surintendant).

- 3 a le don de gouverner
b le don de secourir
c le don de la libéralité
d le don de la miséricorde

4 gouverner

5 la libéralité

- 6 a le don de la miséricorde
b le don de secourir
c le don de la libéralité
d le don de gouverner
e le don de la miséricorde

7 Les dons du ministère, de l'enseignement et de l'exhortation

Examen personnel 7

- 1 F
2 V
3 F
4 V
5 F
6 F
7 V
8 V
9 V

Examen personnel 8

1 b) aux besoins physiques de l'homme

2 c) vous sentez une action profonde de l'Esprit dans votre cœur et que vous éprouvez le désir de venir en aide à un malade.

- 3 a) n'est pas possible que par une puissance surnaturelle
b) n'est pas possible sans le Saint-Esprit

4 b) un message que l'on exprime par la puissance du Saint-Esprit

5 c) par lui, le message de Dieu est proclamé

6 b) annoncer le message de Dieu

7 le don des guérisons, le don d'opérer des miracles et la prophétie.

8 l'édification du corps de Christ.

9 tout puissant

10 les obstacles

11 détruire

12 exhortant . . . consolant

Examen personnel 9

1 b) se mirent tous à parler en d'autres langues

- 2 a** 3) Discernement des esprits
b 1) Langues
c 2) Interprétation des langues
d 1) Langues
- 3 a** V
b F
c V
d V
e F
- 4** Dieu
- 5** la protection des croyants (du corps)
- 6** l'interprétation des langues
- 7 a** V
b F
c V
d F

Les Dons Spirituels

RAPPORT DE L'ETUDIANT
ET FEUILLES DE REPONSES

INSTRUCTIONS

Lorsque vous aurez terminé l'étude de chaque partie, veuillez remplir la Feuille de réponses destinée aux rapports de l'étudiant pour chacune des parties. Vous trouverez ci-dessous des exemples vous indiquant comment répondre aux questions posées et comment noter vos réponses. Il y a deux sortes de questions : les QUESTIONS VRAIES OU FAUSSES et les QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES.

EXEMPLE DE QUESTION VRAIE OU FAUSSE

Si vous considérez qu'un énoncé est

VRAI — noircissez la case A.

FAUX — noircissez la case B.

1 La Bible est le message de Dieu pour nous.

L'affirmation mentionnée ci-dessus, *La Bible est le message de Dieu pour nous*, est VRAIE. Vous devez donc noircir la case A comme ceci :

1 B C D

EXEMPLE DE QUESTION A CHOIX MULTIPLES

Noircissez la case correspondant à la meilleure réponse.

2 L'expression « être né de nouveau » signifie

- a) être jeune.
- b) accepter Jésus comme Sauveur.
- c) débiter une nouvelle année.
- d) découvrir une église différente.

La réponse correcte est b) *accepter Jésus comme Sauveur*. Vous devez donc noircir la case B comme ceci :

2 A B C D

RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 1

*Répondez à toutes les questions sur la Feuille de réponses de votre rapport correspondant à la première partie. Faites attention de bien étudier les **INSTRUCTIONS** qui se trouvent à la page précédente, pour pouvoir correctement remplir votre Feuille de réponses.*

PARTIE 1—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 Vous avez attentivement lu toutes les leçons de la Section 1.
- 2 Le *corps* de Christ et l'*église* de Christ ne sont PAS deux choses semblables.
- 3 Les chrétiens, bien qu'appartenant au même corps, sont différents les uns des autres.
- 4 Les chrétiens doivent pouvoir comparer les dons qui sont les leurs avec ceux que possèdent les autres.
- 5 Les dons spirituels appartiennent au croyant.
- 6 Le croyant doit réaliser qu'un don spirituel lui est destiné avant d'avoir la foi pour le recevoir.
- 7 Dans la Bible, les différentes listes de dons spirituels ne sont pas les mêmes.
- 8 Les dons que l'on peut voir et reconnaître facilement sont les plus importants.

PARTIE 2—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES

Sur votre feuille de réponses, remplissez la case correspondant à la lettre qui indique la meilleure réponse à chaque question.

- 9** Colossiens 1.15-18 nous enseigne que l'église
- a) devrait diriger ses propres activités.
 - b) ne peut subsister sans Christ, qui en est la Tête.
 - c) n'est pas véritablement en relation avec Christ.
 - d) existait bien avant tout autre chose.
- 10** En étudiant 1 Corinthiens 12.12-13, nous comprenons que
- a) les Juifs et les Gentils appartiennent à des corps différents.
 - b) le corps humain est composé de plusieurs parties.
 - c) les croyants, quoique différents, appartiennent au même corps.
 - d) les croyants sont un, parce que ce sont tous des Gentils.
- 11** Chaque croyant est important, au sein du corps de Christ, car
- a) les différences présentent plus d'intérêt que les similarités.
 - b) la fonction particulière de chacun est indispensable aux autres.
 - c) tous les croyants ont les mêmes capacités.
 - d) les églises comptent plus d'un membre.
- 12** Jean aimerait être capable de prêcher comme George. Que pourriez-vous lui dire pour l'aider ?
- a) Dites-lui de ne pas chercher à prêcher.
 - b) Expliquez-lui que le don de la prédication n'a pas plus d'importance que tout autre don.
 - c) Montrez-lui que George n'est pas vraiment un bon prédicateur.
- 13** Il est important de réaliser que les dons spirituels nous sont confiés par Dieu afin que
- a) nous nous servions dans le but d'exercer notre ministère, au sein de l'église.
 - b) nous ne les confondions pas avec des talents.
 - c) nous puissions nous comparer aux incroyants.
 - d) nous ne nous servions pas de nos capacités naturelles.

14 Parmi les principes suivants, quel est celui qui doit gouverner l'exercice des dons spirituels ?

- a) La connaissance
- b) L'habileté
- c) L'entraînement
- d) L'amour

15 Marie désire avoir une foi qui lui permette de recevoir un don spirituel. Quel doit être, pour elle, le premier pas ?

- a) Apprendre ce que dit la Bible au sujet de ce don
- b) Visiter différentes églises afin d'y chercher la direction dont elle a besoin
- c) Essayer de vivre une vie digne pour le recevoir
- d) Comparer ses capacités à celles d'autres chrétiens

16 Un groupe de croyants pense que le don de prophétie n'est pas pour notre époque. Que feriez-vous tout d'abord pour lui prouver le contraire ?

- a) Il faudrait emmener ces gens dans une réunion où les croyants prophétisent.
- b) Il faudrait leur dire qu'ils entretiennent des idées erronées.
- c) Il serait nécessaire de décrire l'expérience de celui qui donne une prophétie.
- d) Il est nécessaire de leur donner l'enseignement de la Bible au sujet de la prophétie.

17 En parlant des dons spirituels, que voulons-nous dire lorsque nous affirmons que la *connaissance détermine l'expérience* ?

- a) La connaissance est plus importante que l'expérience.
- b) Ce dont nous faisons l'expérience nous aide à acquérir une meilleure connaissance.
- c) L'étendue de notre connaissance détermine l'étendue de notre expérience.
- d) L'expérience et la connaissance ont la même valeur.

Les Dons Spirituels

18 Le fait que les diverses listes de dons spirituels, dans la Bible, ne soient pas toutes pareilles ne devrait pas nous émouvoir car

- a) les dons sont tous différents les uns des autres.
- b) les dons sont tous les mêmes.
- c) les dons sont attribués dans un seul et même but.
- d) les dons sont attribués dans des buts différents.

19 Les dons spirituels sont importants car

- a) ils répondent à un but précis.
- b) on peut facilement les reconnaître.
- c) ils appartiennent aux croyants.
- d) ils peuvent être vus de tous.

20 Les dons spirituels sont surnaturels car

- a) ils ne ressemblent pas aux talents.
- b) ils ne sont pas en rapport avec la vie.
- c) ils sont en opposition avec les lois de la nature.
- d) ils sont supérieurs aux lois de la nature.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 1. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Poursuivez votre étude en passant à la Partie 2.

RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 2

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la deuxième partie. Faites attention de bien étudier les INSTRUCTIONS qui se trouvent à la page précédente, pour pouvoir correctement remplir votre feuille de réponses.

PARTIE 1—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 Vous avez attentivement lu toutes les leçons de la Section 2.
- 2 Les croyants devraient tous être des apôtres.
- 3 Les croyants devraient décider eux-mêmes ce qui est bon pour le corps.
- 4 La qualité la plus importante du pasteur qui enseigne est l'intérêt qu'il porte à ceux qui lui sont confiés.
- 5 La seule fonction de l'évangéliste est de prêcher la bonne nouvelle (l'Évangile).
- 6 Les talents peuvent se développer en dons du ministère.
- 7 Les femmes peuvent posséder le don de l'enseignement au même titre que les hommes.
- 8 Puisque les croyants aiment tous Christ, il n'est pas nécessaire pour eux d'être dirigés.

PARTIE 2—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES

Sur votre feuille de réponses, remplissez la case correspondant à la lettre qui indique la meilleure réponse à chaque question.

9 Le ministère d'un apôtre est caractérisé par le fait que cet homme

- a) s'en va implanter l'église dans de nouveaux endroits.
- b) est né avec les capacités nécessaires à l'apostolat.
- c) consacre beaucoup de temps à l'évangélisation et à l'enseignement.
- d) a été désigné par d'autres afin de remplir cette tâche.

10 La tâche la plus importante d'un prophète est

- a) d'annoncer l'avenir de manière précise.
- b) de recevoir des messages directement de Dieu.
- c) de n'éprouver aucune crainte lorsqu'il parle.
- d) de préparer les chrétiens en vue de l'œuvre qui leur est destinée.

11 Lorsque Dieu choisit ceux qui le serviront dans l'église en tant que prophètes, Il se base sur

- a) le genre d'expérience que ces gens ont eue.
- b) ce que pensent et considèrent ces hommes quand il s'agit de faire Sa volonté.
- c) ce que savent ces hommes au sujet du don de prophétie.
- d) la manière dont ces hommes se montrent capables de prêcher la Parole.

12 Lorsqu'un groupe de croyants est centré sur lui-même, Dieu le délivre en

- a) envoyant des évangélistes qui lui apporteront de nouveau l'évangile.
- b) attribuant le don des langues à plusieurs personnes.
- c) lui envoyant un pasteur capable de l'enseigner et de le conduire vers une vie centrée sur Christ.
- d) lui permettant d'échapper à toute épreuve.

13 Le pasteur Jacques désire préserver son assemblée de l'influence des faux docteurs. Pour cela, il devra se concentrer sur

- a) l'enseignement de la Parole de Dieu.
- b) une activité intense en organisant de nombreuses réunions.
- c) un enseignement qui consiste à montrer aux gens qu'ils doivent rester fidèles à l'église dont il est le pasteur.
- d) un enseignement qui consiste à dénoncer les faux docteurs.

14 Le but le plus important du pasteur enseignant est

- a) de faire des sermons intéressants.
- b) de contribuer au développement de chrétiens mûrs.
- c) d'exercer son autorité spirituelle.
- d) de concentrer ses efforts sur les nouveaux convertis.

15 Dieu peut transformer nos talents en dons du ministère si nous

- a) montrons que nous savons les utiliser avec habileté et avec une grande expérience.
- b) nous en servons uniquement pour venir en aide aux chrétiens.
- c) comprenons quelle différence existe entre eux.
- d) permettons au Saint-Esprit de s'en servir pour aider les autres.

16 La différence entre le don de l'enseignement et celui du pasteur enseignant est la suivante :

- a) seuls les pasteurs capables d'enseigner peuvent instruire les croyants.
- b) le don de l'enseignement n'est pas aussi important que l'autre.
- c) n'importe quel croyant peut avoir le don de l'enseignement.
- d) les pasteurs capables d'enseigner traitent divers sujets.

17 La personne qui exhorte les autres

- a) les encourage à marcher tout près de Dieu.
- b) leur enseigne des choses nouvelles en ce qui concerne la Parole.
- c) doit avoir une position de responsable, de leader.
- d) doit être un évangéliste ou un pasteur.

Les Dons Spirituels

18 En ce qui concerne la générosité, l'expérience de la veuve, dans 1 Rois 17.8-16, nous enseigne que

- a) seuls les pauvres peuvent véritablement donner.
- b) nous ne devons pas avoir peur de donner tout ce que nous possédons.
- c) les prophètes de Dieu devraient être audacieux lorsqu'ils réclament de l'aide.
- d) la nourriture est la chose la plus importante que l'on puisse donner.

19 Il est nécessaire que quelqu'un soit à la tête de tout groupe de croyants car

- a) certaines personnes sont très douées, lorsqu'il s'agit de diriger.
- b) le don de gouvernement doit être utilisé.
- c) les croyants ne sont pas tous appelés à diriger les autres.
- d) les croyants ont besoin d'unité et de force.

20 Parmi les personnes suivantes, quelle est celle qui se sert du don de secourir (pour venir en aide) ?

- a) Suzanne est connue pour être une femme de prière.
- b) Jacques est capable de diriger les chants.
- c) Marie prépare un repas pour l'évangéliste de passage.
- d) Jean sait comment compter les offrandes.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 2. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Poursuivez votre étude en passant à la Partie 3.

RAPPORT DE L'ETUDIANT—PARTIE 3

Répondez à toutes les questions sur la feuille de réponses de votre rapport correspondant à la troisième partie. Faites attention de bien étudier les INSTRUCTIONS qui se trouvent à la page précédente, pour pouvoir correctement remplir votre feuille de réponses.

PARTIE 1—VRAI OU FAUX

Les déclarations suivantes sont vraies ou fausses. Si la déclaration est

VRAIE—noircissez la case A.

FAUSSE—noircissez la case B.

- 1 Vous avez attentivement lu toutes les leçons de la Section 3.
- 2 Une parole de connaissance peut aider à résoudre des problèmes personnels.
- 3 Le don de la foi est un don que possèdent tous les chrétiens.
- 4 La plupart du temps, les gens sont guéris grâce à une parole.
- 5 Seuls de grands hommes peuvent accomplir des miracles.
- 6 La prophétie est donnée dans une langue inconnue.
- 7 Ceux qui discernent les esprits ne peuvent reconnaître que les *mauvais* esprits.
- 8 Les gens qui parlent en langues parlent à Dieu.

PARTIE 2—QUESTIONS A CHOIX MULTIPLES

Sur votre Feuille de réponses, remplissez la case correspondant à la lettre qui indique la meilleure réponse à chaque question.

- 9** Le don de sagesse est différent de la sagesse humaine car
- a) il aide à résoudre les problèmes, dans l'église.
 - b) il est accordé à ceux qui sont naturellement pourvus de sagesse.
 - c) il s'adresse toujours à de vastes groupes.
 - d) il provient d'un jugement sain basé sur la connaissance.
- 10** Dans Actes 5.3, Pierre dit à Ananias qu'il a gardé une partie de l'argent et menti au Saint-Esprit. Nous avons là un exemple du
- a) don de gouvernement.
 - b) don de sagesse.
 - c) don de discernement.
 - d) don de connaissance.
- 11** Un croyant peut savoir qu'il a une parole de connaissance si ce qu'il a à dire
- a) ne convient qu'à l'oreille d'un croyant.
 - b) semble logique et raisonnable.
 - c) est sans le moindre doute destiné à aider l'église.
 - d) vient de sa propre compréhension des choses.
- 12** Dans Actes 3.1-11, nous voyons Pierre exercer le don de la foi car
- a) il espère que Dieu agira.
 - b) l'infirme est guéri.
 - c) la foi règne dans son cœur.
 - d) la situation semble sans issue.
- 13** Une dame, dans votre église, désire être guérie d'une certaine maladie. Quel conseil lui donnerez-vous ?
- a) Demandez aux anciens de l'église de prier pour vous.
 - b) Efforcez-vous de décider quel est le péché qui se trouve à la base de cette maladie.
 - c) Priez et jeûnez en toute sincérité pendant plusieurs jours.
 - d) Passez beaucoup de temps à l'église, en assistant aux réunions.

14 Dieu accorde le don des miracles afin

- a) d'étonner les gens du monde.
- b) de permettre aux croyants de faire des expériences surnaturelles.
- c) d'ôter tout obstacle à l'Évangile.
- d) de juger les impies.

15 Dans 1 Corinthiens 14.1-12, Paul encourage les Corinthiens à prophétiser car

- a) celui qui prophétise parle à Dieu.
- b) tout croyant joue le rôle de prophète.
- c) c'est le seul don qui nous soit nécessaire.
- d) la prophétie est particulièrement utile à l'église.

16 Un jeune, dans votre église, a le sentiment qu'il doit donner une prophétie toutes les fois où il en reçoit une. Que lui direz-vous ?

- a) Seuls les frères responsables, dans l'église, doivent donner des prophéties.
- b) Il est nécessaire de prophétiser seulement si l'on veut annoncer l'avenir.
- c) Vous pouvez contrôler le don que vous avez reçu, selon 1 Corinthiens 14.32-33.
- d) Les jeunes ne sont pas supposés donner des prophéties dans l'église.

17 Les croyants devraient juger tout message prophétique car

- a) il est nécessaire de rejeter la plupart des prophéties.
- b) les prophéties doivent être en accord avec la Parole de Dieu.
- c) il ne doit pas y avoir trop de prophéties.
- d) aucune prophétie ne doit annoncer l'avenir.

18 Les croyants sont rendus capables de discerner les esprits car

- a) le mal et les esprits mauvais peuvent causer beaucoup de tort à l'église.
- b) les esprits mauvais sont nombreux dans le monde.
- c) les esprits mauvais reconnaissent les croyants.
- d) ils doivent pouvoir démontrer un pouvoir surnaturel.

Les Dons Spirituels

19 Un message en langue peut édifier le corps de Christ s'il

- a) est donné après la prédication du pasteur.
- b) est donné par un ancien ou un diacre.
- c) est donné avec conviction et puissance.
- d) est interprété afin que chacun puisse le comprendre.

20 La règle générale, en ce qui concerne l'exercice des dons spirituels, est que les croyants

- a) réalisent que leur don est le plus important.
- b) prévoient avec soin de quelle manière utiliser les dons.
- c) fassent toutes choses dans l'amour afin que l'église en soit édifiée.
- d) sachent à l'avance ce qu'ils auront à dire ou à faire.

FIN DES QUESTIONS DE LA PARTIE 3. Suivez les dernières instructions qui vous sont données sur votre feuille de réponses et envoyez celle-ci à votre instructeur ou au bureau d'ICI dont vous dépendez. Vous avez maintenant terminé l'étude de ce cours. Demandez à votre instructeur de vous en recommander un autre.

LES DONNÉES SPIRITUELS

FEUILLE DE REPOSES RELATIVE A LA PREMIERE PARTIE

CS5151

Toutes nos félicitations ! Vous venez de terminer l'étude des leçons de la Partie 1. Veuillez à présent remplir les espaces libres ci-dessous.

Nom

Numéro d'étudiant
(Laissez un blanc si vous l'ignorez)

Adresse

Code postal Ville

Département ou Etat Pays

Age Sexe Profession

Etes-vous marié ? Combien de membres votre famille compte-t-elle ?

Combien d'années avez-vous passées à l'école ?

Etes-vous membre d'une église ?.....

Si oui, à quelle église appartenez-vous ?.....

Quelles y sont vos responsabilités ?.....

Etudiez-vous ce cours seul ? En groupe ?

Avez-vous étudié d'autres cours d'ICI ?.....

Si oui, lesquels ?

.....

.....

Détachez cette page et envoyez-la à votre instructeur d'ICI.



**FEUILLE DE REPONSES
RELATIVE A LA PREMIERE PARTIE**

Pour chaque article numéroté, noircissez la case correspondant à la réponse choisie. Assurez-vous que vous répondez bien à la bonne question avant de noter votre réponse.

1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D					

Ecrivez ci-dessous toute question que vous souhaitez poser à votre instructeur au sujet des leçons.

.....

.....

.....

Vérifiez attentivement cette feuille de réponses et assurez-vous d'avoir répondu à toutes les questions posées. Ensuite, envoyez celle-ci à votre instructeur d'ICI ou au bureau dont vous dépendez. L'adresse du bureau local devrait être inscrite sur la première page du manuel.

<i>Réservé au bureau d'ICI</i>	
Date	Note

Programme du Service Chrétien

LES DONNÉES SPIRITUELS

FEUILLE DE REPOSES RELATIVE A LA DEUXIEME PARTIE

CS5151

*Nous espérons que vous avez apprécié l'étude des leçons de la
Partie 2. Veuillez remplir les espaces libres ci-dessous.*

Nom

Numéro d'étudiant
(Laissez un blanc si vous l'ignorez)

Adresse

.....

Code postal Ville

Département ou Etat Pays

Détachez cette page et envoyez-la à votre instructeur d'ICI.



**FEUILLE DE REPONSES
RELATIVE A LA DEUXIEME PARTIE**

Pour chaque article numéroté, noircissez la case correspondant à la réponse choisie. Assurez-vous que vous répondez bien à la bonne question avant de noter votre réponse.

1	A	B	C	D	8	A	B	C	D	15	A	B	C	D
2	A	B	C	D	9	A	B	C	D	16	A	B	C	D
3	A	B	C	D	10	A	B	C	D	17	A	B	C	D
4	A	B	C	D	11	A	B	C	D	18	A	B	C	D
5	A	B	C	D	12	A	B	C	D	19	A	B	C	D
6	A	B	C	D	13	A	B	C	D	20	A	B	C	D
7	A	B	C	D	14	A	B	C	D					

Ecrivez ci-dessous toute question que vous souhaitez poser à votre instructeur au sujet des leçons.

.....

.....

.....

Vérifiez attentivement cette feuille de réponses et soyez certain d'avoir répondu à toutes les questions posées. Ensuite, envoyez celle-ci à votre instructeur d'ICI ou au bureau dont vous dépendez. L'adresse du bureau local devrait être inscrite sur la première page du manuel.

<i>Réservé au bureau d'ICI</i>	
Date	Note

Programme du Service Chrétien

LES DONNÉES SPIRITUELS

FEUILLE DE REPOSES RELATIVE A LA TROISIEME PARTIE

CS5151

*Nous espérons que vous avez apprécié l'étude des leçons de la
Partie 3. Veuillez remplir les espaces libres ci-dessous.*

Nom

Numéro d'étudiant

(Laissez un blanc si vous l'ignorez)

Adresse

.....

Code postal Ville

Département ou Etat Pays

DEMANDE D'INFORMATIONS

Le bureau d'ICI dont vous dépendez sera heureux de vous faire
parvenir toute information relative aux autres cours disponibles,
ainsi que leur prix. Vous pouvez utiliser l'espace ci-dessous
pour faire votre demande d'informations.

.....

.....

.....

Détachez cette page et envoyez-la à votre instructeur d'ICI.



**FEUILLE DE REPONSES
RELATIVE A LA TROISIEME PARTIE**

Pour chaque article numéroté, noircissez la case correspondant à la réponse choisie. Assurez-vous que vous répondez bien à la bonne question avant de noter votre réponse.

1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	8	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	9	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
7	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D					

Ecrivez ci-dessous toute question que vous souhaitez poser à votre instructeur au sujet des leçons.

.....

.....

.....

FELICITATIONS !

Vous avez maintenant terminé ce cours tiré du programme « Service chrétien ». Nous avons été heureux de vous compter parmi nos élèves, et nous espérons vous voir étudier d’autres cours avec ICI. Envoyez cette feuille de réponses à votre instructeur ou au bureau d’ICI dont vous dépendez. Votre rapport de l’étudiant sera ensuite noté, et vous recevrez un certificat ou un cachet sur votre programme d’étude concernant ce sujet.

Indiquez, s’il vous plaît, en caractère d’imprimerie, le nom que vous désirez voir figurer sur votre certificat :

Nom

<i>Réservé au bureau d’ICI</i>	
Date	Note

ENVOYEZ-NOUS LES NOMS ET ADRESSES DE VOS AMIS

Nous leur enverrons la leçon 1 du cours

« Les grandes questions de la vie ».

Ecrire lisiblement

Nom
Adresse
Code Postal
Ville
Pays.....
E-mail
Nom
Adresse
Code Postal
Ville
Pays.....
E-mail
Nom
Adresse
Code Postal
Ville
Pays.....
E-mail

Votre nom

Adresse

Code Postal

Ville

Pays

E-mail

Les dons spirituels

Ce cours vous aidera à

- découvrir ce que sont les dons spirituels.
- découvrir de quelle manière on les reçoit.
- édifier les autres en exerçant de tels dons.
- améliorer votre vie chrétienne grâce aux dons de l'Esprit.

D'autres cours, dans cette même série, sont :

Maturité Chrétienne
Comprendre la Bible
Prière et Adoration

Pour de plus amples renseignements concernant tous les autres cours ICI, veuillez contacter votre instructeur.

Ce symbole est un guide d'études successives dans la série du Service Chrétien. Ce programme comprend 18 cours ; il est divisé en trois unités de six cours. *Les dons spirituels* est le Cours 5 de l'Unité 1. Vous bénéficierez davantage de votre étude si vous suivez les cours d'après leur ordre.



PN 01.10 3C
S5151F-90

ISBN 978-0-7617-1081-3