

# Menolong Orang Kristen Bertumbuh

## CATATAN SISWA

### UNIT I

No. .... Tanggal Kirim .....

Tulislah dengan huruf cetak yang jelas!

Nama Saudara .....

Alamat .....

Kota ..... Propinsi .....

Umur ..... L/P ..... Pekerjaan .....

Nikah? ..... Berapa jumlah anggota keluarga .....

Pendidikan .....

Adakah saudara sudah menjadi anggota gereja .....

Nama Gereja .....

Jabatan saudara dalam gereja .....

**PK 34**

---

**LEMBAGA KURSUS TERTULIS INTERNASIONAL**

---

# LAPORAN KEMAJUAN UNIT I

## Bagian 1 – Pertanyaan yang Bersifat Umum untuk Unit I

Sudahkah saudara membaca semua pasal dalam Unit 1? Bila sudah lingkariilah nomor 1.

Sudahkah saudara menjawab semua pertanyaan dalam uraian pasal? Bila sudah lingkariilah nomor 2.

Sudahkah saudara menyelesaikan semua “soal-soal untuk menguji diri”? Bila sudah lingkariilah nomor 3.

Sudahkah saudara meninjau kembali semua pertanyaan yang tidak saudara jawab dengan tepat? Bila sudah lingkariilah nomor 4.

Sudahkah saudara membaca dalam Alkitab semua ayat yang harus saudara baca dalam Unit 1? Bila sudah lingkariilah nomor 5.

## Bagian 2 – Pertanyaan Benar – Salah

*Lingkariilah nomor di depan pernyataan yang benar atau berilah tanda X apabila pernyataan itu salah.*

Pelayanan pengasuhan terutama membuat hidup orang Kristen mudah.

Hidup rohani mempunyai sifat sedemikian rupa sehingga untuk mengalaminya secara penuh, hidup rohani itu harus menjalani pertumbuhan dan perkembangan menuju kedewasaan.

Tujuan dan pertumbuhan rohani bagi orang-orang beriman adalah keserupaan dengan Kristus.

Peranan pengasuhan Kristen adalah membantu orang-orang menumbuhkan etika yang baik.

Pemuridan mengasuh pertumbuhan rohani dengan cara mendorong para murid untuk meniru gagasan dan teori guru-guru mereka.

Gereja mengasuh pertumbuhan rohani orang-orang beriman dengan cara memberikan bantuan, kekuatan dan kesehatan tubuh kepada setiap anggota.

Pertumbuhan rohani terasuh secara lebih baik dengan pola-pola informal dibandingkan dengan pola-pola formal.

## Bagian 3 – Pertanyaan Pilihan Ganda

*Lingkariilah huruf di depan jawaban yang tepat yang menyempurnakan atau menentang pernyataan-pernyataan berikut.*

Kehidupan rohani, yang bermula pada suatu kelahiran baru, bergantung pada  
a) pertumbuhan secara otomatis dengan sedikit pengasuhan atau tanpa pengasuhan samasekali.

---

- b) *belajar* tanpa *berbuat* samasekali tidak berguna.
  - c) apa yang dipelajari seseorang hanya penting bila ia memanfaatkannya.
14. Cara penemuan dalam belajar terutama memberi tekanan pada
- a) isi pelajaran.
  - b) penyajian pelajaran oleh pengajar.
  - c) keterlibatan pelajar.
  - d) lingkungan.
15. Keberhasilan cara pemindahan dalam belajar dinilai berdasarkan kemampuan murid untuk mengingat keterangan tepat sebagaimana yang diberikan. Tanggapan ini memerlukan jenis belajar yang manakah?
- a) Penghafalan.
  - b) Pengulangan.
  - c) Pemahaman.
  - d) Penerapan.
16. Dengan mengetahui bahwa orang dapat belajar paling baik karena indria pendengaran dan penglihatan, orang yang terlibat dalam pengasuhan Kristen seharusnya
- a) memakai metode kuliah dalam mengajar.
  - b) menggunakan bahan visual semata-mata dalam mengajar.
  - c) mempertimbangkan metode-metode baru untuk mendorong pelajar agar belajar.
  - d) melengkapi cara mengajarnya dengan alat-alat peraga.
17. Semua yang disebut di bawah ini kecuali satu adalah periode-periode utama dari kehidupan manusia. Yang manakah yang BUKAN periode utama?
- a) Masa anak.
  - b) Masa dewasa.
  - c) Awal masa dewasa.
  - d) Masa remaja.
18. Kepribadian manusia sangat dipengaruhi oleh
- a) status sosial.
  - b) keturunan dan lingkungan.
  - c) status ekonomi.
  - d) bangsa.
19. Kita menggunakan sosialisasi sebagai suatu strategi untuk pengasuhan Kristen karena
- a) nilai-nilai dan perilaku Kristen diserap melalui hubungan-hubungan yang berarti.
  - b) sosialisasi mudah dilaksanakan dan tidak memerlukan program-program yang mahal.
  - c) sosialisasi selalu memberikan hasil-hasil jangka panjang dengan segera.
20. Bila ingin agar hubungan memberi teladan itu berhasil, pelajar harus
- a) mempunyai sedikit masukan dalam pengalaman belajar mereka.
  - b) mempunyai kesempatan untuk menerapkan apa yang sudah mereka pelajari.
  - c) terus sibuk terlibat sepanjang waktu.
  - d) sanggup meniru orang yang menjadi teladan mereka dalam setiap segi kehidupan.
21. Tugas mengajar meliputi semua hal berikut ini kecuali satu. Manakah hal yang TIDAK termasuk dalam tugas mengajar?
- a) Menciptakan lingkungan mengajar.
  - b) Mendorong pelajar untuk belajar.
  - c) Membuat pelajar terus sibuk.
  - d) Membimbing pelajar untuk menemukan pengetahuan.
-

22. Sebuah petunjuk yang sangat baik bahwa telah terjadi hal belajar adalah
- para pelajar mengingat kuliah pengajar kata demi kata.
  - bahwa para pelajar menyukai guru itu.
  - bahwa bahan pelajaran selalu disiapkan.
  - adanya perubahan perilaku para pelajar.
23. Pembelajaran Alkitab secara sistematis membutuhkan hal mempelajari apa yang dinyatakan dengan tepat dalam suatu bagian Alkitab, dan menerapkannya dalam hidup sehari-hari
- mengingat apa yang dipelajari.
  - mengajarkannya kepada orang lain.
  - melaksanakan penemuan itu.
  - mengetahui pentingnya penemuan tersebut.
24. Pertemuan-pertemuan untuk belajar secara berarti membutuhkan pemahaman akan keperluan dan kepentingan pelajar, penetapan tujuan-tujuan belajar yang baik, dan
- tersedianya sarana mengajar yang baik.
  - perencanaan kegiatan belajar yang tepat.
  - adanya staf pengajar yang sangat terlatih.

*Bila saudara telah menyelesaikan Catatan Siswa ini, periksalah kembali untuk memastikan bahwa saudara telah menjawab semua pertanyaan. Kemudian kembalikan kepada kantor LKTI pada alamat yang tercantum di bawah ini untuk diperiksa.*

*Tuliskan pertanyaan yang saudara ingin tanya kepada pengasuh LKTI.*

.....

.....

.....

**Kirimlah catatan siswa ini kepada:**

# Menolong Orang Kristen Bertumbuh

## CATATAN SISWA

### UNIT II

No. .... Tanggal Kirim .....

Tulislah dengan huruf cetak yang jelas!

Nama Saudara .....

Alamat .....

Kota ..... Propinsi .....

**PK 34**

---

**LEMBAGA KURSUS TERTULIS INTERNASIONAL**

---

## LAPORAN KEMAJUAN UNIT II

### Bagian I – Pertanyaan yang Bersifat Umum untuk Unit II

1. Sudahkah saudara membaca semua pasal dalam Unit 2? Bila sudah lingkarihlah nomor 1.
2. Sudahkah saudara menjawab semua pertanyaan dalam uraian pasal? Bila sudah lingkarihlah nomor 2.
3. Sudahkah saudara menyelesaikan semua “soal-soal untuk menguji diri”? Bila sudah lingkarihlah nomor 3.
4. Sudahkah saudara meninjau kembali semua pertanyaan yang tidak saudara jawab dengan tepat? Bila sudah lingkarihlah nomor 4.
5. Sudahkah saudara membaca dalam Alkitab semua ayat yang harus saudara baca dalam Unit 2? Bila sudah lingkarihlah nomor 5.

### Bagian 2 – Pertanyaan Benar – Salah

*Lingkarihlah nomor di depan pernyataan yang benar atau berilah tanda X apabila pernyataan itu salah.*

6. Hal belajar yang mengubah pengetahuan, sikap, dan perilaku pelajar tidak mengharuskan dia untuk berhubungan timbal balik dengan situasi-situasi kehidupan atau menepikan pelajaran-pelajaran pada situasi kehidupan.
7. Pelajaran-pelajaran yang memerlukan tanggapan berupa tindakan akan lebih lama cipta ingat daripada pelajaran yang tidak memerlukan interaksi.
8. Kepribadian manusia terutama dipengaruhi oleh faktor keturunan dan bukan oleh lingkungan seseorang.
9. Fakta-fakta alkitabiah adalah dasar iman karena fakta-fakta itu merupakan perintah dari rasul.
10. Kita belajar menjalani kehidupan Kristus melalui proses sosialisasi.
11. Tugas mengajar kurang penting zaman ini karena adanya cara belajar secara penemuan.
12. Dua pendekatan pada pemahaman Alkitab secara penemuan adalah *pendekatan sistematis* dan *pendekatan secara kebutuhan hidup*.

### Bagian 3 – Pertanyaan Pilihan Ganda

*Lingkarihlah huruf di depan jawaban yang tepat yang menyempurnakan atau menjawab pernyataan-pernyataan berikut.*

13. Hal belajar yang mengubah pengetahuan, sikap, dan perilaku pelajar harus mencakup iterapkannya pelajaran-pelajaran pada situasi kehidupan karena ( ) pelajaran yang memerlukan tindakan dapat diingat lebih baik daripada pelajaran yang tidak memerlukan tindakan.
-

- b) perkembangan yang luar biasa dan memerlukan banyak waktu dan kesuburan.
  - c) pertumbuhan, perkembangan, dan kedewasaan.
14. Pertumbuhan dan perkembangan rohani diperlukan dalam hidup seseorang untuk
- a) memperlihatkan ketaatan mutlakny kepada Allah.
  - b) meningkatkan kemampuannya untuk menghasilkan buah menuju keserupaan dengan Kristus.
  - c) mencegah kebosanan dan ketidacacuhan pada soal-soal rohani.
  - d) menghasilkan suatu perasaan adanya perbaikan pada diri sendiri.
15. Semua pernyataan di bawah ini kecuali satu menyebutkan suatu tingkat kerohanian serta sebuah ciri khasnya. Pernyataan manakah yang TIDAK menyebutkan hal tersebut?
- a) Kesempurnaan rohani ditunjukkan oleh orang yang hidup tanpa cela.
  - b) Kedewasaan rohani ditandai oleh pengetahuan tentang baik dan jahat.
  - c) Mati rohani diketahui dari ketidakmampuan untuk menerima kebenaran.
  - d) Keduniawian menunjukkan suatu masa pertumbuhan rohani tahap awal yang berkepanjangan.
16. Pertumbuhan rohani berhubungan dengan
- a) pengetahuan seseorang akan tanggung jawab rohaninya.
  - b) kesanggupan seseorang untuk mengetahui kehendak Allah bagi orang-orang lain.
  - c) kesempatan-kesempatan seseorang serta lingkungan politik, ekonomi dan sosialnya.
  - d) tanggapan seseorang atas Firman Allah, hubungan-hubungan, dan menerapkan pengetahuannya.
17. Sasaran pokok dari pertumbuhan rohani adalah
- a) perubahan orang-orang beriman menjadi orang-orang kudus yang tanpa salah.
  - b) penerapan pengetahuan dalam kehidupan untuk membuktikan pengabdian seseorang kepada Kristus.
  - c) perkembangan setahap demi setahap keserupaan dengan Kristus pada setiap orang beriman.
18. Peranan pengasuhan Kristen dalam pengembangan pribadi-pribadi yang utuh adalah untuk
- a) mendorong orang-orang percaya aga. berusaha lebih keras untuk membantu memperbaiki diri mereka.
  - b) memberi dorongan kepada orang-orang agar melaksanakan pekerjaan yang baik untuk membuktikan iman mereka.
  - c) mengembangkan kemampuan setiap orang demi kemuliaan Allah.
  - d) membantu orang-orang untuk berpikir positif tentang nilai-nilai rohani.
19. Mengembangkan hidup baru di dalam Kristus menuju kedewasaan berarti
- a) maju dengan cepat pada mulanya, lalu sesudah itu maju secara lebih lambat.
  - b) tahap-tahap perkembangan dan tingkat-tingkat kedewasaan.
  - c) perubahan berangsur-angsur dari keduniawian kepada kesempurnaan tanpa dosa.
  - d) jumlah waktu tertentu dalam setiap tingkat kedewasaan rohani.
20. Dalam pengasuhan Kristen kita berusaha untuk mengembangkan pertumbuhan rohani
- a) dengan menantang orang-orang beriman untuk melaksanakan Amanat Agung.
  - b) yang dinyatakan melalui kehidupan orang-orang beriman yang telah memperoleh kesempurnaan.
-

- c) Dalam keseluruhan pengalaman hidup menuju kedewasaan yang dinyatakan dalam keserupaan dengan Kristus.
  - d) pada orang-orang beriman sehingga mereka sanggup berdiri sendiri.
21. Konsep alkitabiah tentang pemuridan berhubungan dengan pengasuhan pertumbuhan rohani
- a) secara langsung, karena kehidupan rohani terpelihara ketika para murid menjadi serupa dengan guru mereka.
  - b) secara tidak langsung, karena ada orang yang mementingkan kehidupan kristiani yang mula-mula dan orang lain mementingkan perkembangan rohani yang kemudian
  - c) tanya dalam pengertian bahwa keduanya menyangkut kehidupan rohani.
22. Tujuan pemuridan adalah untuk membantu orang-orang bertumbuh secara rohani menuju
- a) keserupaan dengan Kristus.
  - b) kecukupan dalam hidup sosial.
  - c) kematangan emosi.
  - d) kesempurnaan kepandaian.
23. Gejala dan karunia-karunia pelayanan mengasuh pertumbuhan rohani dengan cara
- a) mendorong orang-orang beriman untuk mencurahkan tenaga mereka secara rohani.
  - b) menyediakan jalan keluar bagi karunia-karunia dan bakat masing-masing orang beriman.
  - c) memberikan perlindungan kepada individu sehingga ia dapat berkembang.
  - d) memberikan dukungan, kekuatan, dan kesehatan tubuh itu kepada semua anggota.
24. Pelu informal dari pengasuhan orang Kristen bercirikan
- a) penggunaan metode-metode pendidikan tradisional.
  - b) nubungan-hubungan serta pergaulan-pergaulan pribadi.
  - c) susunan yang kaku dari keadaan ruangan kelas.

*Bila saudara telah menyelesaikan Catatan Siswa ini, periksalah kembali untuk memastikan bahwa saudara telah menjawab semua pertanyaan. Kemudian kembalikan kepada kantor KTI pada alamat yang tercantum di bawah ini untuk diperiksa.*

*Tulislah pertanyaan yang saudara ingin tanya kepada pengasuh LKTI.*

.....

.....

.....

**Kirimlah catatan siswa ini kepada:**

# **Menolong Orang Kristen Bertumbuh**

## **CATATAN SISWA**

### UNIT III

No. .... Tanggal Kirim .....

**Tulislah dengan huruf cetak yang jelas!**

Nama Saudara .....

Alamat .....

Kota ..... Propinsi .....

**PK 34**

---

**LEMBAGA KURSUS TERTULIS INTERNASIONAL**

---

## LAPORAN KEMAJUAN UNIT III

### Bagian I – Pertanyaan yang Bersifat Umum untuk Unit III

1. Sudahkah saudara membaca semua pasal dalam Unit 3? Bila sudah lingkarkanlah nomor 1.
2. Sudahkah saudara menjawab semua pertanyaan dalam uraian pasal? Bila sudah lingkarkanlah nomor 2.
3. Sudahkah saudara menyelesaikan semua “soal-soal untuk menguji diri”? Bila sudah lingkarkanlah nomor 3.
4. Sudahkah saudara meninjau kembali semua pertanyaan yang tidak saudara jawab dengan tepat? Bila sudah lingkarkanlah nomor 4.
5. Sudahkah saudara membaca dalam Alkitab semua ayat yang harus saudara baca dalam Unit 3? Bila sudah lingkarkanlah nomor 5.

### Bagian 2 – Pertanyaan Benar – Salah

Lingkarkanlah nomor di depan pernyataan yang benar atau berilah tanda X apabila pernyataan itu salah.

6. Alkitab mengajarkan kepada kita bahwa Allah merancang keluarga untuk menyediakan hubungan-hubungan pengasuhan.
7. Pernikahan bertumbuh paling baik bila setiap pasangan berusaha menyenangkan Allah terlebih dahulu dan kemudian baru dirinya sendiri.
8. Kelompok-kelompok yang berbagi suka dan duka mengadakan pertemuan untuk berbagi kehidupan Yesus.
9. Kelompok-kelompok sangat efektif karena mereka memenuhi kebutuhan para anggotanya.
10. Salah satu aspek praktis utama dari kelompok Kristen yang berbagi suka dan duka adalah kemampuan mereka untuk menyediakan hiburan sosial dan kegiatan rekreasi.
11. Untuk membantu pertumbuhan rohani, gereja-gereja mengkhhususkan diri dalam satu bidang kebutuhan manusia.
12. Salah satu peranan gembala dalam pelayanan pengasuhan adalah mengenal dan mengembangkan kemampuan kepemimpinan.

### Bagian 3 – Pertanyaan Pilihan Ganda

Lingkarkanlah huruf di depan jawaban yang tepat yang menyempurnakan atau menjawab pernyataan-pernyataan berikut.

13. Allah merancang keluarga untuk menyediakan
    - a) hubungan-hubungan pengasuhan sewaktu manusia mendiami bumi.
    - b) pengawasan bagi ciptaan dan untuk mendiami bumi.
    - c) peraturan dan pemerintahan kemasyarakatan untuk manusia yang Ia ciptakan.
-

14. Pernikahan dapat dibantu untuk bertumbuh
    - a) waktu masing-masing pasangan menuntut hak-haknya sendiri terlebih dahulu.
    - b) bila hubungan itu dibantu oleh nasihat seorang ahli.
    - c) waktu masing-masing pasangan berusaha memelihara hubungan itu dengan hati-hati.
    - d) bila suami menuntut menjadi penguasa mutlak dalam keluarga.
  
  15. Kehidupan keluarga Kristen diasuh oleh semua hal berikut ini kecuali satu. Hal manakah yang TIDAK mengasuh kehidupan keluarga?
    - a) Ajaran dan teladan yang baik dari orang tua.
    - b) Kehadiran di gereja secara tetap dan lingkungan keluarga yang baik.
    - c) Disiplin yang mengajar dan mengoreksi anak-anak.
    - d) Kasih orang tua yang mengabaikan ketidaktaatan anak-anak.
  
  16. Karena orang tua mengajar dengan teladan maupun dengan didikan maka mereka harus
    - a) hati-hati dalam cara mereka menyatakan perasaan mereka.
    - b) sadar selalu akan kelakuan mereka.
    - c) memastikan bahwa mereka hanya berbeda pendapat bila berada sendirian, tidak di depan umum.
  
  17. Kelompok-kelompok Kristen yang berbagi suka dan duka mengadakan pertemuan dengan maksud
    - a) memperbaiki diri mereka sendiri dan mengembangkan organisasi mereka sendiri.
    - b) memperbaiki satu sama lain waktu mereka berbagi kehidupan Yesus.
    - c) menyediakan kesempatan-kesempatan untuk kegiatan sosial dan rekreasi bagi orang-orang beriman.
  
  18. Kelompok-kelompok yang berbagi suka dan duka memenuhi empat kebutuhan manusia berikut ini:
    - a) kebutuhan untuk bermasyarakat, untuk dikenal, untuk menjadi bagian dari sesuatu, dan untuk aktif.
    - b) kebutuhan untuk mengidentifikasi diri, untuk berhubungan dengan orang lain, untuk menjadi bagian dari sesuatu, dan untuk terlibat.
    - c) kebutuhan untuk membagi sesuatu, untuk menyatakan perbedaan pendapat, untuk mengecam, dan untuk protes.
    - d) kebutuhan untuk menjadi bagian dari sesuatu, untuk membagi sesuatu, untuk diikutsertakan, dan untuk berhubungan dengan orang lain.
  
  19. Kelompok-kelompok sangat efektif karena mereka
    - a) selalu menghasilkan keputusan-keputusan dengan suara bulat.
    - b) menyediakan forum untuk berdebat.
    - c) mendorong seluruh anggota untuk ikut serta dalam proses kelompok.
  
  20. Komunikasi kelompok penting karena meliputi
    - a) apa yang dikatakan, bagaimana itu dikatakan, dan dampaknya.
    - b) hubungan kelompok itu dengan gereja sponsornya.
    - c) hal menjaga agar anggota-anggota kelompok selalu berbahagia.
  
  21. Beberapa aspek praktis yang penting dari mengorganisasi dan memimpin kelompok Kristen yang berbagi suka dan duka adalah
    - a) siapa yang seharusnya memimpin, mengapa, dan untuk berapa lama?
    - b) kapan, di mana, dan untuk berapa lama kelompok harus berkumpul?
    - c) siapa yang seharusnya mengorganisasikan dan mengendalikan kelompok dan atas dasar apa?
-

22. Gereja-gereja membantu pertumbuhan ke arah keserupaan dengan Kristus dengan cara
- a) memberi orang-orang tempat untuk bersekutu dan makanan rohani.
  - b) menata agar orang-orang percaya terpisah dari dunia dan terlibat dalam kegiatan.
  - c) mendidik orang-orang percaya agar menjadi dewasa dan memperlengkapi mereka untuk melayani.
23. Konsep alkitabiah tentang pelayanan adalah bahwa
- a) semua orang percaya bertanggung jawab untuk melakukan pelayanan Kristen.
  - b) hanya pendeta-pendeta yang terdidik dan ditahbiskan yang dapat memberikan pelayanan Kristen.
  - c) pelayanan menunjuk pada hal memenuhi kebutuhan sosial, sementara pengembangan menunjuk pada hal memenuhi kebutuhan rohani mereka.
24. Peranan gembala dan pengajar dalam pelayanan pengasuhan adalah
- a) eksklusif: yang satu memimpin, yang lain hanya memberikan pelayanan yang bertaraf lebih rendah.
  - b) inklusif: keduanya biasanya memenuhi semua kebutuhan orang percaya untuk bertumbuh.
  - c) komplementer: keduanya berusaha mengembangkan kemampuan manusia di bawah Allah dan memperlengkapi orang-orang untuk pelayanan Kristen.

## UCAPAN SELAMAT

*Saudara telah menyelesaikan pelajaran Pelayanan Kristen ini. Kami senang sekali bahwa saudara menjadi pengikut kursus LKTI. Mudah-mudahan saudara akan melanjutkan dengan pelajaran-pelajaran berikut. Jika saudara ingin mempelajari buku yang berikut, kirimlah harga buku dan ongkos kirimnya dengan poswesel.*

*Kirimlah Catatan Siswa ini kepada kantor LKTI pada alamat yang tercantum di bawah ini. Setelah diperiksa maka saudara akan menerima sebuah surat tanda tamat untuk pelajaran ini. Bila menyelesaikan 18 buku dalam kursus ini saudara akan menerima ijazah.*

**Kirimlah catatan siswa ini kepada:**