

ក្រដាសចម្លើយជំពូកទីពីរ

សូមបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖

ឈ្មោះ.....

លេខរៀងសិស្ស.....

(ទុកចន្លោះចោលប្រសិនបើអ្នកមិនស្គាល់លេខរបស់អ្នក។)

អាសយដ្ឋាន.....

.....

.....

ប្រទេស.....

ការពិភាក្សា

ពេលអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សាមេរៀននីមួយៗរបស់អ្នក សូមបំពេញក្រដាសចម្លើយការវាយតម្លៃតាមជំពូក។ សូម  
អានសំណួរនីមួយៗដោយយកចិត្តទុកដាក់។ មានចម្លើយមួយដែលល្អបំផុតសម្រាប់សំណួរនីមួយៗ។ ចូរដាក់ពណ៌ខ្មៅ  
សម្រាប់ចម្លើយដែលអ្នកបានជ្រើសរើស។ សូមប្រាកដថា លេខដែលនៅលើក្រដាសចម្លើយ គឺដូចគ្នានឹងលេខនៃសំណួរ  
ដែលអ្នកកំពុងតែឆ្លើយ។

ឧទាហរណ៍

១. ការកើតជាថ្មីមានន័យថា

- ក) នៅវ័យក្មេង។
- ខ) ទទួលព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្គ្រោះ។
- គ) ចាប់ផ្តើមឆ្នាំថ្មី។

ចម្លើយត្រឹមត្រូវគឺ ខ) ទទួលព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្គ្រោះ។ ដូច្នេះ អ្នកគួរតែដាក់ពណ៌ខ្មៅ ខ) ដូចនេះ៖

១. ក)  គ)  ឃ)

សូមបើកទំព័របន្តមួយទៀត នៅពេលអ្នកចង់ចាប់ផ្តើម។

# ក្រដាសចម្លើយជំពូកទីពីរ

សូមដាក់ពណ៌ខ្មៅ នៅកន្លែងដែលត្រឹមត្រូវដោយប្រុងប្រយ័ត្ន សម្រាប់លេខនីមួយៗ។

- |   |   |
|---|---|
| ១. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ  | ១១. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ២. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ  | ១២. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៣. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ  | ១៣. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៤. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ  | ១៤. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៥. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ  | ១៥. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៦. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ  | ១៦. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៧. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ  | ១៧. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៨. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ  | ១៨. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៩. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ  | ១៩. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ១០. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ២០. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |

នេះជាការបញ្ចប់នៃតម្រូវការសម្រាប់ជំពូកទី២។ សម្រាប់ពិន្ទុ សូមធ្វើក្រដាសចម្លើយជំពូកទី២ ទៅឱ្យគ្រូរបស់អ្នក ឬក៏ ទៅការិយាល័យដែលនៅក្នុងតំបន់របស់អ្នក។

សម្រាប់ប្រើនៅការិយាល័យនៃសកល  
វិទ្យាល័យ គូបល ប៉ុណ្ណោះ

ថ្ងៃទី.....

ពិន្ទុ.....

## ការវាយតម្លៃជំពូកទី២

១ គោលការណ៍តាមព្រះគម្ពីរមិនដូចគោលការណ៍តាមលោកិយ៍ទេ ចំពោះការសម្រេចចិត្តដែលធ្វើឱ្យគាប់ព្រះទ័យ

- ក) ព្រះជាម្ចាស់។
- ខ) មនុស្សផ្សេងទៀត។
- គ) ខ្លួនឯង។

២ ការសិក្សាគំរូផ្សេងៗតាមព្រះគម្ពីរស្តីពីអាកប្បកិរិយាដែលព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះទ័យ ឬ មិនសព្វព្រះទ័យឱ្យយើងមាន គឺជាវិធីមួយនៃការរកឃើញ

- ក) រង្វាស់នៃភាពជោគជ័យនៅក្នុងសម័យកាលព្រះគម្ពីរ។
- ខ) វិបុលសក្តានុពលដើម្បីថ្វាយបង្គំ និងដើម្បីយកតម្រាប់តាម។
- គ) គោលការណ៍តាមព្រះគម្ពីរសម្រាប់ធ្វើការសម្រេចចិត្ត។

៣ ក្នុងកណ្តុគម្ពីរ ម៉ាថាយ ជំពូក២៥ ដំណើររឿងអំពីអ្នកបម្រើបីនាក់ ជាឧទាហរណ៍បំភ្លឺអំពីគោលការណ៍

- ក) មនុស្សមួយចំនួនមានជីវិតពិបាកជាងអ្នកដទៃ។
- ខ) យើងគួរតែប្រើអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់ប្រទានឱ្យយើងឱ្យបានត្រឹមត្រូវ។
- គ) រឿងចេញពីព្រះគម្ពីរគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍។

៤ «ការមកយកឋានៈជាទាសករ» (ភីលីព ២:៧) ព្រះយេស៊ូក្លាយជា

- ក) ទាសកររបស់មនុស្ស និងមិនមែនជាអ្នកគ្រប់គ្រងដ៏មានអំណាចទេ។
- ខ) អ្នកជំនួយរបស់ព្រះជាម្ចាស់ក្នុងការបង្កើតផែនដី។
- គ) បុរសម្នាក់ដែលបម្រើអ្នកមានតែប៉ុណ្ណោះ។

៥ ពេលយើងនិយាយថា ព្រះគ្រីស្ទគ្រប់លក្ខណៈគ្រប់ការទាំងអស់។ ពាក្យថា គ្រប់លក្ខណៈ ភ្ជាប់គ្នានឹងពាក្យ

- ក) ភាពបរិសុទ្ធ។
- ខ) រូបរាងខាងក្រៅ។
- គ) ភាពវ័យឆ្លាត។

៦ ការគោរពរូបកាយរបស់យើងដែលជាព្រះវិហាររបស់ព្រះគឺបង្ហាញដោយផលផ្លែនៃព្រះវិញ្ញាណ ហៅថា

- ក) អំណូត។
- ខ) ការចេះទប់ចិត្តខ្លួនឯង។
- គ) ភាពអាត្មានិយម។

៧ ការណែនាំតាមព្រះគម្ពីរស្នើថា នៅពេលដែលគ្រិស្តបរិស័ទអភិវឌ្ឍចិត្តគំនិតរបស់គេតាមរយៈការសិក្សាព្រះគម្ពីរ គេនឹង  
លូតលាស់

- ក) កាន់តែចេះអាន និងសរសេរ។
- ខ) ខាងប្រាជ្ញា។
- គ) ខាងមានឥទ្ធិពល។

៨ ការលូតលាស់ខាងវិញ្ញាណកើតឡើងពេលគ្រិស្តបរិស័ទ

- ក) ព្រងើយកន្តើយនឹងរាងកាយ។
- ខ) សិក្សាបន្ថែមអំពីវិវិបុលសង្គមស្នាដៃ។
- គ) ស្តាប់ និងចុះចូលការបង្រៀនរបស់អ្នកដឹកនាំដែលមិនជឿព្រះ។

៩ ប្រសិនបើយើងលូតលាស់ក្នុងព្រះគុណរបស់ព្រះជាម្ចាស់ យើងត្រូវតែ

- ក) ស្តាប់យ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់នូវអ្វីដែលអ្នកដទៃប្រាប់យើងឱ្យធ្វើ។
- ខ) អានខគម្ពីរ និងការអធិស្ឋានក្នុងពិធីពិសេសៗ។
- គ) យកចិត្តទុកដាក់នឹងការបង្រៀនល្អ ព្រមទាំងការអានព្រះគម្ពីររាល់ថ្ងៃ។

១០ ការប្រព្រឹត្តដោយប្រាជ្ញា និងគោរពចំពោះអ្នកមិនជឿ គឺមានន័យថា

- ក) កើនប្រជាប្រិយភាពក្នុងចំណោមពួកគេ។
- ខ) ការបង្ហាញការយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះពួកគេ។
- គ) ពង្រីកក្រុមមិត្តភក្តិ។

១១ សារសំខាន់នៃភាពរួមគ្នាក្នុងគ្រួសារព្រះជាម្ចាស់ គឺផ្តោតសំខាន់ទៅលើ

- ក) ការអធិស្ឋានរបស់ព្រះយេស៊ូក្នុងកណ្តុរគម្ពីរ យ៉ូហាន ជំពូក១៧។
- ខ) ការអធិស្ឋានរបស់ព្រះអម្ចាស់ក្នុងកណ្តុរគម្ពីរ ម៉ាថាយ ជំពូក៦។
- គ) សុភមង្គល ក្នុងគម្ពីរ ម៉ាថាយ ជំពូក៥។

១២ គន្លឹះនៃភាពមិនចុះសំរុងគ្នាក្នុងក្រុមជំនុំ ដែលកណ្តុរគម្ពីរយ៉ាកុបវ៉ែកញ៉ែកគឺ

- ក) បញ្ជីសមាជិកភាព។
- ខ) ការប្រកាន់ពូជសាសន៍។
- គ) ការលូតលាស់របស់ក្រុមជំនុំ។

- ១៣ គំរូមួយរបស់សមាជិកក្នុងគ្រួសារព្រះជាម្ចាស់ដែលរំពឹងនឹងបំពេញតាមក្រឹត្យវិន័យនៃសេចក្តីស្រឡាញ់ គឺត្រូវ
- ក) រិះគន់គ្រូគង្វាលចំពោះការខ្វះសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ពួកគាត់។
  - ខ) អញ្ជើញតែភ្ញៀវសំខាន់ៗរបស់ក្រុមជំនុំមកលេងផ្ទះរបស់អ្នក។
  - គ) ជួយគ្រួសារគ្រិស្តបរិស័ទដែលជាប់គុក ដោយព្រោះតែសេចក្តីជំនឿរបស់ពួកគាត់។

- ១៤ ការបម្រើព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រិស្ត គួរតែជា
- ក) ប្រាប់បញ្ហានានារបស់សមាជិកជាច្រើន។
  - ខ) ប្រាប់ភ្ញៀវថ្មីក្នុងព្រះវិហារអំពីកំហុសរបស់គេ។
  - គ) អញ្ជើញនរណាម្នាក់ដែលឯកទេសលេងផ្ទះអ្នក។

- ១៥ ក្នុងនាមអ្នកគ្រប់គ្រងល្អអំណោយទានខាងវិញ្ញាណរបស់មនុស្សម្នាក់ និងសមត្ថភាពមកពីធម្មជាតិ ប្រតិបត្តិ
- ក) ភាពពេញវ័យ។
  - ខ) ភាពអាត្មានិយម។
  - គ) ការច្រណែនណ្ឌានីស។

- ១៦ គម្ពីរយោងរបស់ព្រះយេស៊ូចំពោះអ្នកជឿ ជាអំបិលនៃផែនដីស្នើថា
- ក) ព្រះយេស៊ូចូលចិត្តអាហាររសជាតិប្រៃ។
  - ខ) យើងត្រូវរក្សាព្រះវត្តមានរបស់ព្រះក្នុងសង្គមរបស់យើង។
  - គ) អ្នកជឿត្រូវតែបរិភោគអាហារគ្មានជាតិប្រៃ។

- ១៧ គ្រិស្តបរិស័ទបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះជាម្ចាស់យ៉ាងមានប្រសិទ្ធិភាព តាមរយៈ
- ក) ការដកស្រង់ព្រះបន្ទូលជាច្រើនក្នុងព្រះគម្ពីរ។
  - ខ) ការបំពេញតម្រូវការរបស់អ្នកដទៃ។
  - គ) ការរិះគន់អ្នកមិនជឿ។

- ១៨ ពេលយើងឃើញភាពអយុត្តិធម៌ក្នុងសហគមន៍របស់យើង យើងគួរតែ
- ក) ប្រើគ្រប់មធ្យោបាយដើម្បីបង្ខំឱ្យអ្នកធ្វើអាក្រក់ផ្លាស់ប្តូរមាត់របស់គេ។
  - ខ) ព្រងើយកន្តើយនឹងវា ពីព្រោះគ្រិស្តបរិស័ទមិនសមរស់នៅក្នុងលោកិយឡើយ។
  - គ) ធ្វើអ្វីដែលអាចធ្វើទៅបានស្របតាមការដឹកនាំរបស់ព្រះគម្ពីរ។

១៩ ការបង្ហាញសេចក្តីសុចរិតរបស់ព្រះជាម្ចាស់ទៅកាន់លោកិយ៍តម្រូវឱ្យមាន

- ក) ការសម្តែងចេញផលផ្លែនៃព្រះវិញ្ញាណ។
- ខ) ការធ្វើការងារអន់ៗក្នុងព្រះវិហារ។
- គ) ការរៀននៅសាលាព្រះគម្ពីរ។

២០ ការផ្សព្វផ្សាយព្រះបន្ទូលព្រះទៅកាន់លោកិយ៍រួមមាន

- ក) ការចែកចាយទីបន្ទាល់ល្អៗ។
- ខ) ការជជែកវែកញែករហូតដល់ពួកគេផ្លាស់ប្រែចិត្តគំនិត។
- គ) ការឆ្លើយតបទៅនឹងការដឹកនាំរបស់ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។

សូមប្រគល់ក្រដាសចម្លើយស្តីពីជំពូកទី២ របស់អ្នកទៅគ្រូបង្រៀនអ្នក។ ឥឡូវនេះ ដោយព្រោះអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សានៃមុខវិជ្ជានេះហើយ សូមសួរទៅកាន់គ្រូបង្រៀនអ្នក ដើម្បីផ្តល់អនុសាសន៍អំពីការសិក្សាមុខវិជ្ជាផ្សេងមួយទៀត។