

ក្រដាសចម្លើយជំពូកទីមួយ

សូមបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖

ឈ្មោះ.....

លេខរៀងសិស្ស.....

(ទុកចន្លោះចោលប្រសិនបើអ្នកមិនស្គាល់លេខរបស់អ្នក។)

អាសយដ្ឋាន.....

.....

.....

ប្រទេស.....

ការអែរនាំ

ពេលអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សាជំពូកទីមួយ សូមបំពេញក្រដាសចម្លើយការវាយតម្លៃតាមជំពូក។ សូមអានសំណួរនីមួយៗដោយយកចិត្តទុកដាក់។ មានចម្លើយមួយដែលល្អបំផុតសម្រាប់សំណួរនីមួយៗ។ ចូរដាក់ពណ៌ខ្មៅ សម្រាប់ចម្លើយដែលអ្នកបានជ្រើសរើស។ *សូមប្រាកដថា លេខដែលនៅលើក្រដាសចម្លើយ គឺដូចគ្នានឹងលេខនៃសំណួរដែលអ្នកកំពុងតែឆ្លើយ។*

ឧទាហរណ៍

១. ការកើតជាថ្មីមានន័យថា

ក) នៅវ័យក្មេង។

ខ) ទទួលព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្ឃ្រោះ។

គ) ចាប់ផ្តើមឆ្នាំថ្មី។

ចម្លើយត្រឹមត្រូវគឺ **ខទទួល (ព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្ឃ្រោះ។** ដូច្នេះ អ្នកគួរតែដាក់ពណ៌ខ្មៅ ② ដូចនេះ៖

១. ① ② ③ ④

សូមបើកទំព័របន្តមួយទៀត នៅពេលអ្នកចង់ចាប់ផ្តើម។

ក្រដាសចម្លើយជំពូកទីមួយ

សូមដាក់ពណ៌ខ្មៅ នៅកន្លែងដែលត្រឹមត្រូវដោយប្រុងប្រយ័ត្ន សម្រាប់លេខនីមួយៗ។

- | | |
|---|---|
| ១. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១១. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ២. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១២. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៣. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៣. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៤. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៤. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៥. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៥. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៦. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៦. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៧. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៧. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៨. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៨. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៩. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៩. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ១០. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ២០. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |

នេះជាការបញ្ចប់នៃតម្រូវការសម្រាប់ជំពូកទី១។ សម្រាប់ពិន្ទុ សូមធ្វើក្រដាសចម្លើយជំពូកទី១ ទៅឱ្យគ្រូរបស់អ្នក ឬក៏ ទៅការិយាល័យដែលនៅក្នុងតំបន់របស់អ្នក។ សូមបន្តការសិក្សារបស់អ្នកនៅជំពូកទី២។

សម្រាប់ប្រើនៅការិយាល័យនៃសកល
វិទ្យាល័យគូបល ប៉ុណ្ណោះ

ថ្ងៃទី.....

ពិន្ទុ.....

ការវាយតម្លៃជំពូកទី១

១ កូនសោសំខាន់ដែលនៅពីក្រោយសហគមន៍គ្រិស្តបរិស័ទគឺ

- ក) ភាពជាដៃគូ
- ខ) ទំនាក់ទំនងរវាងម្ចាស់និងអ្នកបម្រើ
- គ) សេចក្តីលំអិតតាមតួនាទី

២ តើចម្លើយខាងក្រោមមួយណាដែលបង្ហាញពីសហគមន៍ខាងព្រលឹងវិញ្ញាណ?

- ក) សាសន៍សាម៉ារីមានចិត្តសប្បុរស
- ខ) បុរសអ្នកមាននៅក្នុងលូកាជំពូក ១៦
- គ) អ្នកចំការជាមួយត្រាក់ទ័រ

៣ សហគមន៍ដែលល្អឥតខ្ចោះរវាងលោកអដាំ អេវ៉ា និងព្រះជាម្ចាស់ត្រូវបានបំផ្លាញនៅពេលដែល

- ក) លោកអដាំ និងនាងអេវ៉ាបានដាក់ឈ្មោះឱ្យសត្វទាំងអស់
- ខ) លោកអដាំ និងអេវ៉ា ចាកចេញពីសួនអេដែន
- គ) លោកអដាំ និងនាងអេវ៉ាមិនស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់

៤ អត្ថន័យដែលល្អបំផុតសម្រាប់ពាក្យ ក្រុមជំនុំដែលបានផ្តល់ឱ្យនៅក្នុងមុខវិជ្ជានេះគឺ

- ក) ជាបុគ្គលិករបស់អ្នកជឿទាំងអស់នៅក្នុងព្រះយេស៊ូគ្រីស្ត
- ខ) ជាអាគារដែលគ្រិស្តបរិស័ទជួបប្រជុំគ្នា
- គ) ជាក្រុមនៃអ្នកជឿទាំងអស់ជួបជុំគ្នានៅកន្លែងមួយ

៥ ទីតាំងដែលជាកន្លែងសាក្សីរបស់យើង “ក្រុងយេរូសាឡឹម” គឺ

- ក) ប្រទេសដែលយើងកំពុងតែរស់នៅ
- ខ) សហគមន៍ដែលយើងធ្វើការ និងរស់នៅ
- គ) ប្រទេសដែលនៅជុំវិញប្រទេសរបស់យើង

៦ សេចក្តីអធិស្ឋានសម្រាប់ការបើកសម្តែងនៅក្នុងប្រទេសមានន័យថាជាការធ្វើព័ន្ធកិច្ចទៅកាន់

- ក) “ក្រុងយេរូសាឡឹម”
- ខ) “ស្រុកសាម៉ារី”
- គ) “ស្រុកយូដា”

៧ នៅពេលដែលព្រះជាម្ចាស់ត្រាស់ហៅលោកយ៉ូណាសឱ្យក្លាយជាពន្ធកិច្ចទៅកាន់ទីក្រុងនីនីវ វាដូចជាធ្វើដំណើរទៅ

- ក) ស្រុកយូដា
- ខ) ស្រុកសាម៉ារី
- គ) ចុងបញ្ចប់នៃផែនដី

៨ ការធ្វើពន្ធកិច្ចទៅកាន់មនុស្សនៅកន្លែងដែលឆ្ងាយសម្រេចតាមការត្រាស់ហៅរបស់ព្រះជាម្ចាស់ទៅ

- ក) ស្រុកសាម៉ារី
- ខ) ស្រុកយូដា
- គ) ទីដាច់ស្រយាលនៃផែនដី

៩ ការល្អរុងរឿងសាកល្បងព្រះយេស៊ូមិនបានសម្រេច នឹងត្រូវបានលាតត្រដាងដោយសារតែមានការខ្វះ

- ក) ចំណេះនៃព្រះបន្ទូល
- ខ) ចំណេះ នៅខាងក្នុងកិច្ចការរបស់មនុស្ស
- គ) ការយល់ចិត្តបញ្ជារបស់មនុស្ស

១០ ផ្លូវដ៏សំខាន់នៅក្នុងការរីកចម្រើនទំនាក់ទំនងគឺ

- ក) គិតអំពីការទទួលខុសត្រូវរបស់យើងទាំងអស់គ្នា
- ខ) គិតអំពីព្រះជាម្ចាស់ និងផ្លូវរបស់ព្រះអង្គ
- គ) ពង្រឹងកម្លាំងរបស់យើងផ្ទាល់

១១ ទំនាក់ទំនងរវាងបុគ្គលម្នាក់ និងព្រះគ្រីស្ទនឹងគ្មានការបែកបាក់ឡើយទោះបីជាមានបញ្ហាចូលមកដល់ ប្រសិនបើគាត់

- ក) ធ្វើកិច្ចការដែលគាត់ចូលចិត្តធ្វើ
- ខ) រស់នៅស្ថាប់បង្គាប់ព្រះគ្រីស្ទ
- គ) ធ្វើកិច្ចការអ្វីដែលរំពឹងឱ្យគាត់ធ្វើ

១២ សេចក្តីត្រូវការក្នុងការលូតលាស់ខាងឯព្រលឹងវិញ្ញាណគឺយើងថ្វាយបង្គំ

- ក) រួមជាមួយគ្នាជាមួយអ្នកដទៃ
- ខ) នៅពេលដែលយើងសប្បាយចិត្ត
- គ) នៅក្នុងឱកាសពិសេសៗ

១៣ គោលការណ៍នៅក្នុងការលូតលាស់ខាងឯកសារព្រឹត្តិការណ៍ត្រូវបានញែកចេញពីពិភពលោកមានន័យថា

- ក) គ្មានការសហការចូលរួមណាមួយជាមួយអ្នកដែលមិនជឿ
- ខ) រស់នៅក្រៅកន្លែងណាដែលមិនសូវមានមនុស្សច្រើន
- គ) ធ្វើយ៉ាងណាមិនត្រូវមានដៃគូស្និទ្ធស្នាលជាមួយអ្នកដែលមិនជឿ

១៤ នៅពេលដែលយើងចេះអត់អាន យើងនឹង

- ក) ធ្វើអ្វីដែលយើងអាចធ្វើបាន ដោយយោគយល់ដល់អារម្មណ៍អ្នកដទៃ
- ខ) ឱ្យតម្លៃជំនឿរបស់មនុស្សដទៃ
- គ) ឱ្យតម្លៃជំនឿរបស់មនុស្សគ្រប់ដូចដែលគេបានធ្វើសម្រាប់យើងដែរ។

១៥ ដើម្បីការពារពីសត្រូវខាងឯកសារព្រឹត្តិការណ៍របស់យើង យើងត្រូវ

- ក) ឈរមាំនៅក្នុងកម្លាំងផ្ទាល់របស់យើង
- ខ) ផ្តល់ប្រាក់ឱ្យទៅក្រុមជំនុំ
- គ) ពាក់គ្រឿងសាស្ត្រាវុធរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

១៦ ការណែនាំតាមបែបព្រះគម្ពីរទៅកាន់ទំនៀមទំលាប់នៅក្នុងសហគមន៍គឺ

- ក) ចូលរួមជាមួយពួកគេនៅក្នុងរបៀបមួយដែលគាប់ព្រះហឫទ័យព្រះជាម្ចាស់
- ខ) បដិសេធមិនចូលរួមជាមួយពួកគេ
- គ) ប្រៀបធៀបជំនឿរបស់យើងជំហរជំនឿរបស់យើង។

១៧ នៅក្នុងសហគមន៍ដែលមានច្នៃយប់សម្រាកសម្រាប់ថ្វាយបង្គំមនុស្សស្លាប់ គ្រីស្តបរិស័ទត្រូវ

- ក) ចូលរួមសកម្មភាពជាមួយពួកគេ
- ខ) ប្រើប្រាស់ថ្ងៃនោះជាឱកាសនៅក្នុងការធ្វើជាទីបន្ទាល់
- គ) ទៅសង្កេត ប៉ុន្តែ មិនចូលរួមជាមួយពួកគេ

១៨ បុរសដែលបានសាងសង់ផ្ទះនៅលើថ្មគឺមនុស្សដែល

- ក) មិនចង់ស្តាប់បង្គាប់ព្រះជាម្ចាស់
- ខ) ជ្រើសរើសការចាក់គ្រឹះមិនរឹងមាំ
- គ) ស្តាប់បង្គាប់ការបង្រៀនរបស់ព្រះគ្រីស្ត

១៩ បុគ្គលដែលចេះសម្របខ្លួនគឺជាមនុស្សដែលនឹង

- ក) ទាមទារធ្វើកិច្ចការដោយខ្លួនឯង
- ខ) ទុកឱ្យទំនៀមទំលាប់ដែលពេញដោយអំពើបាបនៅតែមាននៅក្នុងជីវិតរបស់ពួកគេ
- គ) សម្របទៅតាមគម្រោងការរបស់អ្នកដទៃដើម្បីសម្រេចគោលដៅដូចគ្នា។

២០ តើមួយណាជាកំរិតនៃការសាងសង់សម្ពន្ធមេត្រីវាងមនុស្ស និងមនុស្ស

- ក) និយាយរឿងអាស្រូវគ្នាទៅវិញទៅមក
- ខ) ការអញ្ជើញនរណាម្នាក់មកផ្ទះរបស់អ្នក
- គ) បដិសេធការអញ្ជើញទៅផ្ទះនរណាម្នាក់