

ក្រដាសចម្លើយជំពូកទីពីរ

សូមបំពេញចន្លោះខាងក្រោម៖

ឈ្មោះ.....

លេខរៀងសិស្ស.....

(ទុកចន្លោះចោលប្រសិនបើអ្នកមិនស្គាល់លេខរបស់អ្នក។)

អាសយដ្ឋាន.....

.....

.....

ប្រទេស.....

ការវែរវាង

ពេលអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សាមេរៀននីមួយៗរបស់អ្នក សូមបំពេញក្រដាសចម្លើយការវាយតម្លៃតាមជំពូក។ សូម
អានសំណួរនីមួយៗដោយយកចិត្តទុកដាក់។ មានចម្លើយមួយដែលល្អបំផុតសម្រាប់សំណួរនីមួយៗ។ ចូរដាក់ពណ៌ខ្មៅ
សម្រាប់ចម្លើយដែលអ្នកបានជ្រើសរើស។ សូមប្រាកដថា លេខដែលនៅលើក្រដាសចម្លើយ គឺដូចគ្នានឹងលេខនៃសំណួរ
ដែលអ្នកកំពុងតែឆ្លើយ។

ឧទាហរណ៍

១. ការកើតជាថ្មីមានន័យថា

- ក) នៅវ័យក្មេង។
- ខ) ទទួលព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្គ្រោះ។
- គ) ចាប់ផ្តើមឆ្នាំថ្មី។

ចម្លើយត្រឹមត្រូវគឺ ខ) ទទួលព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្គ្រោះ។ ដូច្នេះ អ្នកគួរតែដាក់ពណ៌ខ្មៅ ខ) ដូចនេះ៖

១. ក គ ឃ

សូមបើកទំព័របន្តមួយទៀត នៅពេលអ្នកចង់ចាប់ផ្តើម។

ក្រដាសចម្លើយជំពូកទីពីរ

សូមដាក់ពណ៌ខ្មៅ នៅកន្លែងដែលត្រឹមត្រូវដោយប្រុងប្រយ័ត្ន សម្រាប់លេខនីមួយៗ។

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ១. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១១. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ២. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១២. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៣. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៣. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៤. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៤. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៥. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៥. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៦. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៦. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៧. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៧. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៨. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៨. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ៩. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ១៩. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |
| ១០. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ | ២០. <input type="radio"/> ក <input type="radio"/> ខ <input type="radio"/> គ <input type="radio"/> ឃ |

នេះជាការបញ្ចប់នៃតម្រូវការសម្រាប់ជំពូកទី២។ សម្រាប់ពិន្ទុ សូមធ្វើក្រដាសចម្លើយជំពូកទី២ ទៅឱ្យគ្រូរបស់អ្នក ឬក៏ ទៅការិយាល័យដែលនៅក្នុងតំបន់របស់អ្នក។

សម្រាប់ប្រើនៅការិយាល័យនៃសកល
វិទ្យាល័យ គូបល ប៉ុណ្ណោះ

ថ្ងៃទី.....

ពិន្ទុ.....

ការវាយតម្លៃជំពូកទី២

១ នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូនៅជាកុមារ ព្រះអង្គត្រូវបាន

- ក) ព្រះអង្គត្រូវទទួលការស្តាប់ប្រមាថពីសហគមន៍របស់ព្រះអង្គ
- ខ) ព្រះអង្គទទួលការចូលចិត្តច្រើនពីសហគមន៍របស់ព្រះអង្គ
- គ) ព្រះអង្គមិនសូវចូលរួមជាមួយសហគមន៍របស់ព្រះអង្គឡើយ។

២ នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូមានព្រះជន្ម១២វស្សា ព្រះអង្គ

- ក) ចាប់ផ្តើមព័ន្ធកិច្ចរបស់ព្រះអង្គនៅទីសាធារណៈ
- ខ) ព្រះអង្គបានសម្តែងការអស្ចារ្យ
- គ) បង្ហាញពីការយកព្រះទ័យទុកដាក់ជីវិតខាងឯព្រលឹងវិញ្ញាណ

៣ តើឃ្លាខាងក្រោមនេះមួយណាដែលជាសេចក្តីពិតអំពីព្រះយេស៊ូ?

- ក) ព្រះអង្គជៀសវាងការមានទំនាក់ទំនងជាមួយមនុស្សអាក្រក់
- ខ) ព្រះអង្គបានបង្ហាញព្រះទ័យព្រួយបារម្ភចំពោះមនុស្ស
- គ) ព្រះអង្គយកព្រះទ័យទុកដាក់ចំពោះតែអ្នកក្រប៉ុណ្ណោះ។

៤ លទ្ធផលនៃព្រះជន្មរបស់ព្រះយេស៊ូនៅលើផែនដីគឺ

- ក) មានមនុស្សជាច្រើនព្រមទទួលថ្ងៃអាទិត្យជាថ្ងៃសម្រាក និងជាថ្ងៃថ្វាយបង្គំ
- ខ) គ្មានការចាំបាច់ទៀតទេនៅក្នុងការមានថ្ងៃសម្រាកទៀតឡើយ
- គ) ការសាងសង់ក្រុមជំនុំគឺជាព្រះរាជ្យរបស់ព្រះយេស៊ូនៅលើផែនដី។

៥ ជាគ្រិស្តបរិស័ទដែលឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីពន្លឺរបស់ព្រះយេស៊ូ ពួកគេគឺ

- ក) បង្ហាញផ្លូវទៅកាន់ព្រះយេស៊ូដល់អ្នកដទៃ
- ខ) ចោទប្រកាន់អ្នកដទៃដោយសារអំពើបាបរបស់គេ
- គ) ទទួលបានការសរសើរថាជាមនុស្សពិសេស

៦ ព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូលថា “ខ្ញុំជាពន្លឺបំភ្លឺពិភពលោក” ក្នុងនាមជាគ្រិស្តបរិស័ទយើងត្រូវ

- ក) ឆ្លុះបញ្ចាំងអំពីពន្លឺរបស់ព្រះគ្រិស្ត
- ខ) មិនមែនជាផ្នែកណាមួយនៃសហគមន៍
- គ) ព្យាយាមគ្របបាំងពន្លឺរបស់យើង។

៧ នៅពេលដែលគ្រិស្តបរិស័ទជាអំពិលនៅក្នុងសហគមន៍ ពួកគេដូចជា

- ក) មានកំហឹងធ្វើអំពើបាប
- ខ) ជាភ្នាក់ដែលប្រោសឱ្យដែលនឹងបង្ហាញអំពើបាប
- គ) វិនិច្ឆ័យអស់អ្នកដែលមានបញ្ហា។

៨ គ្រិស្តបរិស័ទដូចជាអំបិលដោយសារតែពួកគេ

- ក) ជួយរក្សាទុកនូវសេចក្តីសុចរិត
- ខ) មានសេរីភាពពីអំពើបាប
- គ) មានសំលៀកបំពាក់ពណ៌ស។

៩ យើងអាចមានគំនិតថ្មីបាននៅពេលដែលយើង

- ក) ទទួលព្រះគ្រិស្ត និងអនុញ្ញាតឱ្យព្រះអង្គគ្រប់គ្រងចិត្តគំនិតរបស់យើង
- ខ) សម្របទៅតាមស្តង់ដាររបស់មនុស្សដែលនៅជុំវិញយើង
- គ) អនុញ្ញាតឱ្យគំនិតផ្សេងបំពេញចិត្តគំនិតរបស់យើង

១០ តម្លៃនៃការថ្វាយបង្គំព្រះជាម្ចាស់ជាមួយអ្នកជឿដទៃទៀតគឺ

- ក) ការឈរមាំដែលបានផ្តល់ឱ្យយើង
- ខ) ជាឱកាសសម្រាប់យើងនៅក្នុងការប្រើប្រាស់អំណោយទានរបស់យើង
- គ) ជាកំលាំងដើម្បីបំរើដែលព្រះជាម្ចាស់បានផ្តល់ឱ្យ។

១១ ជាកម្មសិទ្ធិនៅក្នុងក្រុមជំនុំសហគមន៍គឺទទួលការថែរក្សាតាមរយៈ

- ក) មានការប្រកបរបរជាមួយគ្នា
- ខ) ថែរក្សាគ្នាទៅវិញទៅមក
- គ) ស្តាប់ព្រះបន្ទូលនៅក្នុងក្រុមជំនុំ

១២ តើអ្វីជាគោលបំណងរបស់ក្រុមជំនុំដែលនៅស្ថិតស្ថេរ?

- ក) គឺសាងសង់ក្រុមជំនុំដែលស្រស់ស្អាត
- ខ) គឺជាកន្លែងមួយដើម្បីបង្ហាញពីសមត្ថភាពលេងតន្ត្រីរបស់ពួកយើង
- គ) អធិប្បាយនៅក្នុងក្រុមជំនុំ។

១៣ យើងបានរៀនរួចមកហើយថាព្រះសង្ឃ្រោះរបស់យើងយាងមកតាមរយៈ

- ក) ការបំរើរបស់យើងចំពោះព្រះជាម្ចាស់
- ខ) អំពើល្អដែលយើងធ្វើសម្រាប់អ្នកដទៃ
- គ) ព្រះគុណរបស់ព្រះជាម្ចាស់

១៤ ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធបានផ្តល់ឱ្យយើងដើម្បីបង្រៀនយើងអំពីរបៀប

- ក) ដើម្បីបង្ហាញថាយើងមានចំណេះដឹងផ្នែកព្រះគម្ពីរ
- ខ) ដើម្បីយល់អំពីសេចក្តីពិតអំពីព្រះគម្ពីរ

១៥ យើងមិនគួរចូលរួមសកម្មភាពរបស់សហគមន៍ឡើយប្រសិនបើ

- ក) វត្តមានរបស់មនុស្សបាបនៅទីនោះ
- ខ) វានឹងអាចធ្វើឱ្យប៉ះពាល់ដល់ទីបន្ទាល់អំពីគ្រិស្តបរិសុទ្ធយើង
- គ) វាជាសកម្មភាពអត្តពលកម្ម/កីឡាប៉ុណ្ណោះ

១៦ ទីបន្ទាល់របស់យើងនៅក្នុងសហគមន៍នឹងមានឥទ្ធិពលដ៏អស្ចារ្យប្រសិនបើយើង

- ក) ផ្តល់ការរិះគន់ និងដំបូងនូវអំពើទីក្រុង
- ខ) ប្រើប្រាស់ជំនាញរបស់យើងសម្រាប់ប្រយោជន៍របស់អ្នកដទៃ
- គ) ធ្វើឱ្យខ្លួនយើងនៅឱ្យឆ្ងាយពីសកម្មភាពលោកកិរិយ។

១៧ វិធីល្អនៅក្នុងការធ្វើជាតំណាងរបស់ព្រះគ្រិស្តនៅក្នុងសហគមន៍របស់យើងគឺយើងត្រូវធ្វើ

- ក) ធ្វើជាអ្វីដែលមិនមែនជាខ្លួនយើង
- ខ) ទន្ទេញខ្លួននៅក្នុងព្រះគម្ពីរឱ្យចាំ
- គ) មានឥរិយាបថល្អត្រឹមត្រូវគ្រប់ពេលវេលា

១៨ ការប្រកាន់ភ្ជាប់ជាក់លាក់នូវសក្ខីភាពវិជ្ជមានផ្ទាល់ខ្លួន យើងត្រូវតែ

- ក) មិនធ្វើអ្វីទាំងអស់ដែលធ្វើឱ្យនរណាម្នាក់បដិសេធមិនទទួលព្រះគ្រិស្ត
- ខ) ដឹងពីចម្លើយត្រឹមត្រូវទាំងអស់
- គ) សម្របសម្រួលគ្នា មិនមែនមើលងាយគ្នាឡើយ។

- ១៩ អ្នកជឿនៅក្នុងសហគមន៍អាចបំពេញតាមបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់បានលុះត្រាតែពួកគេ
- ក) ស្តាប់បង្គាប់ការបង្រៀន និងធ្វើតាមព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ
 - ខ) បដិសេធមិនចុះចូលនៅក្នុងអំណាចរបស់នរណាម្នាក់
 - គ) ក្លាយជាដែលមានការពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងការងាររដ្ឋាភិបាល

- ២០ ទុកចិត្តលើព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធឱ្យទ្រង់ធ្វើជាគ្រូរបស់អ្នក
- ក) គឺជាការចាំបាច់នៅពេលដែលយើងអស់កំលាំង
 - ខ) វាមិនជាការណែនាំ ដូចជាការបង្ហាញថាយើង
 - គ) បង្កើនប្រាជ្ញារបស់យើង

សូមប្រគល់ក្រដាសចម្លើយជំពូកទី២ របស់អ្នកទៅឱ្យអ្នកបង្រៀនរបស់អ្នក។ ឥឡូវនេះអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សានៅក្នុងមុខវិជ្ជានេះហើយ សូមសួរអ្នកបង្រៀនរបស់អ្នកឱ្យផ្តល់ការណែនាំទៅកាន់មុខវិជ្ជាផ្សេងទៀត។