

ការប្រឡងតាមជំពូក

ការណែនាំ

នៅពេលដែលអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សារបស់អ្នកទៅតាមជំពូកនីមួយៗហើយ ចូរឆ្លើយសំណួរប្រឡងតាមជំពូក ដោយប្រើប្រាស់ក្រដាសចម្លើយទៅតាមលំហាត់ប្រឡងជំពូកនីមួយៗ ដើម្បីកត់ត្រាចម្លើយរបស់អ្នក។

សូមអានសំណួរនីមួយៗដោយយកចិត្តទុកដាក់។ មានចម្លើយតែមួយគត់ដែលល្អជាងគេសម្រាប់សំណួរនីមួយៗ។ ចូរផ្គត់ផ្គង់ឡើងទៅលើប្រឡោះចម្លើយដែលអ្នកជ្រើសរើស។ ត្រូវតែប្រាកដថាលេខនៅក្នុងក្រដាសចម្លើយដូចទៅនឹងលេខនៅក្នុងសំណួរដែលអ្នកឆ្លើយ។

ឧទាហរណ៍

- ១ ការកើតជាថ្មីគឺមានន័យថា
- ក) មានអាយុតិច
- ខ) ទទួលយកព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្ឃ្គោះ
- គ) ចាំផ្ដើមឆ្នាំថ្មី
- ឃ) ស្វែងរកក្រុមជំនុំផ្សេងមួយទៀត

ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវគឺ ខ) ទទួលយកព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្ឃ្គោះ ដូច្នេះអ្នកត្រូវផ្គត់ផ្គង់ឡើងនៅក្នុងចន្លោះអក្សរ ខ យ៉ាងដូច្នេះ៖

១ ក ● គ ឃ

ការប្រគល់ ចម្លើយសម្រាប់ការប្រឡង

នៅពេលដែលអ្នកបានបញ្ចប់មុខវិជ្ជានេះ និង បានឆ្លើយសំណួរប្រឡងទាំងអស់ហើយ សូមផ្ញើក្រដាសចម្លើយរបស់អ្នកទៅឲ្យគ្រូ ឬ ការិយាល័យដែលនៅក្នុងតំបន់របស់អ្នកដើម្បីធ្វើការកែសម្រួល។

ក្រដាសចម្លើយការប្រឡងតាមជំពូក

CS3131 ថ្ងៃគ្រឹះនៃសេចក្តីពិត

ព័ត៌មានរបស់សិស្ស

ឈ្មោះ.....

លេខសំគាល់របស់សិស្ស.....

(សូមរក្សាចន្លោះនេះឲ្យនៅទទេ បើអ្នកមិនស្គាល់លេខរបស់អ្នក)

អាសយដ្ឋាន.....

ប្រទេស.....

អ៊ីម៉ែល.....

ចូរផ្កាតពណ៌ខ្មៅដោយប្រុងប្រយ័ត្ននៅក្នុងចន្លោះចម្លើយត្រឹមត្រូវ របស់សំណួរដែលមានលេខដូចគ្នា។

ជំពូកទីមួយ

- ១ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ២ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៣ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៤ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៥ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៦ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៧ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៨ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៩ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១០ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

- ១១ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១២ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៣ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៤ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៥ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៦ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៧ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៨ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៩ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ២០ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

សម្រាប់ការិយាល័យរបស់សាកលវិទ្យាល័យ គូបល

ថ្ងៃទី ពិន្ទុ.....

ជំពូកទីពីរ

១	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១១	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
២	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១២	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៣	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៣	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៤	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៤	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៥	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៥	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៦	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៦	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៧	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៧	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៨	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៨	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៩	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៩	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
១០	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	២០	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)

សម្រាប់ការិយាល័យរបស់សាកលវិទ្យាល័យ គូបល

ថ្ងៃទី ពិន្ទុ.....

ជំពូកទីបី

១	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១១	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
២	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១២	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៣	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៣	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៤	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៤	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៥	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៥	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៦	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៦	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៧	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៧	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៨	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៨	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
៩	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	១៩	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)
១០	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)	២០	(ក) (ខ) (គ) (ឃ)

សម្រាប់ការិយាល័យរបស់សាកលវិទ្យាល័យ គូបល

ថ្ងៃទី ពិន្ទុ.....

ការប្រឡងជំពូកទីមួយ

- ១ គុណលក្ខណៈរបស់ព្រះជាម្ចាស់ដែលបង្ហាញពីភាពជាបុគ្គលរបស់ទ្រង់ គឺ
 - ក) លក្ខណៈខាងឯសាច់ឈាម សង្គម និង វិញ្ញាណ
 - ខ) សមត្ថភាពក្នុងការគិត មានអារម្មណ៍និង ធ្វើការសម្រេចចិត្ត
 - គ) ភាពដែលអាចឲ្យគេចូលមករក អាចឃើញ និង យល់ពីទ្រង់បាន។
 - ឃ) លក្ខណសម្បត្តិដ៏អម៉ែកំបាំង ដូចដែលបានឃើញនៅក្នុងព្រះរូបសំណាក់ពីបុរាណមក។
- ២ ការមើលទៅកាន់បុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់មនុស្ស បង្រៀនយើងអំពីបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ព្រោះ
 - ក) យើងដឹងនៅក្នុងចិត្តយើងយ៉ាងច្បាស់ ថាព្រះជាម្ចាស់ជាព្រះបែបណាទៅហើយ។
 - ខ) បុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់មនុស្សគឺដូចជាបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់ព្រះជាម្ចាស់ទាំងស្រុង
 - គ) បុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់យើងឆ្លុះបញ្ចាំងពីអ្វីដែលយើងចង់ឃើញពីព្រះជាម្ចាស់។
 - ឃ) យើងត្រូវបង្កើតមកឲ្យមានសណ្ឋានរបស់ព្រះជាម្ចាស់ និង មានលក្ខណៈស្រដៀងទ្រង់។
- ៣ នៅពេលដែលយើងនិយាយអំពីចំណុចពិសេសដោយឡែក ភាពសាមញ្ញ និង ការរួមមកតែមួយរបស់ព្រះជាម្ចាស់ យើងចង់បានន័យថា
 - ក) ព្រះជាម្ចាស់តែមួយ។
 - ខ) ព្រះជាម្ចាស់ដែលធំជាងគេនៅក្នុងចំណោមព្រះជាច្រើន។
 - គ) ស្ទើរតែដូចទៅនឹង ការដែលជាស្នាព្រះហស្តរបស់ទ្រង់។
 - ឃ) ទ្រង់មានភាពខុសគ្នាដាច់ស្រឡះ។
- ៤ រឿងពិតមួយអំពីព្រះជាម្ចាស់ដែលមនុស្សអាចដឹងបាន តាមរយៈការបើកសម្តែងរបស់ព្រះជាម្ចាស់តែមួយគត់នោះគឺ សេចក្តីបង្រៀនអំពី
 - ក) ការរួមមកតែមួយរបស់ព្រះជាម្ចាស់
 - ខ) ភាពឧត្តុង្គឧត្តមរបស់ព្រះយេស៊ូ
 - គ) ការរួមបីមកតែមួយ ឬ ត្រីឯក
 - ឃ) ពេលវេលាជាក់លាក់ដែលព្រះយេស៊ូនឹងយាងត្រឡប់មកវិញ។
- ៥ នៅពេលដែលយើងនិយាយថាព្រះជាម្ចាស់ “ខ្ជាប់ខ្ជួន” យើងចង់មានន័យថា ទ្រង់គឺ
 - ក) នៅតែល្អឥតខ្ចោះ
 - ខ) នៅតែបន្តបង្កើត
 - គ) អម៉ែកំបាំងសម្រាប់យើង
 - ឃ) មិនចេះផ្លាស់ប្តូរ

- ៦ ដោយទ្រង់ជាព្រះដ៏វិសុទ្ធ នោះអ្វីគ្រប់យ៉ាងដែលទ្រង់ធ្វើគឺ
- ក) ត្រឹមត្រូវ និង ល្អ
 - ខ) ស្មុគស្មាញ និង រាបសា
 - គ) ជាអាថ៌កំបាំងសម្រាប់យើង
 - ឃ) តែងតែចាំបាច់កំហុស
- ៧ យោងទៅតាមគម្ពីររ៉ូម ១:១៨-២០ កិច្ចការរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ក្នុងការបង្កើតគឺជាការបើកសម្តែងទូទៅនៃ
- ក) ភាពវិសុទ្ធ និង ភាពយុត្តិធម៌របស់ទ្រង់
 - ខ) ក្តីស្រឡាញ់ក្នុងនាមជាឪពុកសម្រាប់អ្វីៗទាំងអស់ដែលទ្រង់បង្កើត។
 - គ) ប្រទានភាពដ៏អស់កល្បជានិច្ច និង និស្ស័យជាព្រះជាម្ចាស់របស់ទ្រង់។
 - ឃ) ប្រទានភាពដ៏អស់កល្បជានិច្ច និង ភាពសុចរិតរបស់ទ្រង់។
- ៨ គម្ពីរ២កូរិនថូស ៥:១៧ ប្រាប់យើងថា កិច្ចការនៃការបង្កើតរបស់ព្រះជាម្ចាស់ គឺនៅតែបន្តធ្វើឡើងនៅ
- ក) កាឡាក់ស៊ីដ៏សែនឆ្ងាយ
 - ខ) ជីវិតរបស់ទេវតា
 - គ) ចំណុចកណ្តាលនៃផែនដី
 - ឃ) អស់អ្នកដែលទទួលព្រះគ្រីស្ទ
- ៩ កិច្ចការរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ក្នុងការសម្រេចបំណងព្រះហឫទ័យដ៏ឧត្តមរបស់ទ្រង់នៅក្នុងស្នាព្រះហស្តរបស់ទ្រង់ គឺត្រូវបានគេហៅថា
- ក) បុព្វជ្ជាកម្ម
 - ខ) ការទស្សន៍ទាយ
 - គ) ដែលមានចិត្តចង្អៀត
 - ឃ) ឧបការគុណ
- ១០ នៅពេលដែលមានរឿងកើតឡើងដែលយើងមិនអាចយល់បាន យើងត្រូវ
- ក) ទុកចិត្តលើក្តីស្រឡាញ់ និង ព្រះប្រាជ្ញាញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ដើម្បីឲ្យទ្រង់ធ្វើតាមបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ទ្រង់។
 - ខ) ទូលអង្វរព្រះជាម្ចាស់ ដើម្បីឲ្យអ្វីៗ បានសមតាមអ្វីដែលយើងចង់បាន។
 - គ) មិនត្រូវបណ្តោយឲ្យខ្លួនយើង មានអារម្មណ៍ខឹង និង មួម៉ៅឡើយ។
 - ឃ) បោះបង់ចោល និង ដាក់ខ្លួនយើងឲ្យរងទុក្ខ ឬទទួលភាពអយុត្តិធម៌ទៅចុះ។

- ១១ ការចាប់បដិសន្ធិ គឺមានភាពចាំបាច់ណាស់ ដើម្បីឲ្យព្រះជាម្ចាស់អាច
 - ក) ឆ្លងកាត់សេចក្តីល្អៗ អំពើបាប និង ភាពទន់ខ្សោយរបស់មនុស្សដោយផ្ទាល់។
 - ខ) ប្រទាននូវការបូជា ដើម្បីបង់ថ្លៃជួសអំពើបាបរបស់យើង។
 - គ) ក្លាយទៅជាអ្វីម្យ៉ាងដែលយើងអាចថ្វាយបង្គំបាន។
 - ឃ) ត្រួតពិនិត្យមើល តម្លៃនៃស្នាព្រះហស្តរបស់ទ្រង់។
- ១២ នៅក្នុងគម្ពីរម៉ាថាយ និង លូកា ពង្សាវតាររបស់ព្រះយេស៊ូបង្ហាញថាទ្រង់
 - ក) មានបុព្វបុរសដែលជាមនុស្ស ដែលមានភាពល្បីល្បាញ តែឈ្មោះប៉ុណ្ណោះ។
 - ខ) គ្រាន់តែសម្តែងជាទិដ្ឋភាពមួយនៃមនុស្សតែប៉ុណ្ណោះ។
 - គ) កើតមកពីគ្រួសារដែលមិនច្បាស់លាស់មួយ។
 - ឃ) មានបុព្វបុរសជាមនុស្សពិតៗ។
- ១៣ ចូរអានគម្ពីរម៉ាតិថ ២:៥ ។ តើអ្វី ជាសិទ្ធិជាព្រះ ដែលព្រះយេស៊ូបានប្រើប្រាស់?
 - ក) ទ្រង់បានបង្កើតជីវិតថ្មី
 - ខ) ទ្រង់បានដកយកជីវិតរបស់មនុស្ស
 - គ) ទ្រង់បានអត់ទោសបាបរបស់បុរសម្នាក់
 - ឃ) ទ្រង់បានធ្វើឲ្យព្យុះស្ងប់
- ១៤ សេចក្តីបង្រៀននៅក្នុងព្រះគម្ពីរ អំពីការចាប់បដិសន្ធិ បង្ហាញថា ព្រះយេស៊ូ
 - ក) ជាព្រះជាម្ចាស់គ្រប់លក្ខណៈ និង មនុស្សគ្រប់លក្ខណៈ។
 - ខ) ពិតជាព្រះជាម្ចាស់ តែមិនមែនជាមនុស្សពិតនោះទេ។
 - គ) បានលះបង់និស្ស័យជាមនុស្សរបស់ទ្រង់ ដើម្បីទទួលបាននិស្ស័យរបស់ព្រះ។
 - ឃ) គឺពិតជាមនុស្ស នៅមុនពេលដែលទ្រង់មានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ ហើយក្លាយជាព្រះពិតប្រាកដក្រោយពេលទ្រង់មានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ។
- ១៥ ចំណុចដ៏សំខាន់មួយនៃការចាប់បដិសន្ធិ គឺថា តាមរយៈព្រះយេស៊ូយើងឃើញ
 - ក) ថាព្រះជាម្ចាស់ អាចនឹងមានដែនកំណត់បែបណា។
 - ខ) ថាព្រះជាម្ចាស់មានប្រទានភាព តែទ្រង់ស្ថិតនៅឆ្ងាយបែបណា។
 - គ) ព្រះពិរោធរបស់ព្រះជាម្ចាស់ មកលើពួកយើង
 - ឃ) ការបើកសម្តែងយ៉ាងពេញលេញ អំពីព្រះជាម្ចាស់ និង ក្តីស្រឡាញ់របស់ទ្រង់។

១៦ គម្ពីរម៉ាថាយ ២៨:១៩ បានបង្ហាញថាព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធជាព្រះជាម្ចាស់ ដោយសារតែ

- ក) ការចូលរួមរបស់ទ្រង់ជាមួយនឹងការជ្រមុជទឹក។
- ខ) ការចូលរួមរបស់ទ្រង់ជាមួយនឹងព្រះវរបិតា និង ព្រះរាជបុត្រា
- គ) ការដែលទ្រង់ព្រមឲ្យហៅព្រះនាមទ្រង់ ក្រោយព្រះវរបិតា និង ព្រះរាជបុត្រា
- ឃ) លក្ខណៈដែលមិនអាចមើលឃើញ របស់ទ្រង់ និង លទ្ធភាពក្នុងការធ្វើកិច្ចការប្រកបដោយប្រទានុភាព នៅក្នុងធម្មជាតិ។

១៧ គម្ពីរម៉ាថាយ ២៨:២៧ និយាយសំដៅទៅទិដ្ឋភាពមួយណានៃបុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។

- ក) បំណងព្រះហឫទ័យ
- ខ) ព្រះប្រាជ្ញាញាណ
- គ) មនោសញ្ចេតនា
- ឃ) ភាពអាថ៌កំបាំង

១៨ គម្ពីរអេភេសូ ៤:៣០ លក្ខណសម្បត្តិផ្ទាល់មួយរបស់ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធគឺ

- ក) ការដែលទ្រង់អាចទទួលភាពសោកសៅ។
- ខ) ការដែលទ្រង់អាចបង្ហាញសេចក្តីស្រឡាញ់។
- គ) មានការអត់ធ្មត់ជាមួយនឹងអំពើបាប។
- ឃ) ចេះកំប្លែងលែង

១៩ គម្ពីរយ៉ូហាន ១៦:១៣ និយាយអំពីមុខងារដ៏មានសារៈសំខាន់របស់ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធនៅក្នុងជីវិតរបស់អ្នកជឿ ក្នុងនាមជា

- ក) អ្នកវិនិច្ឆ័យទោស នៅពេលដែលយើងប្រព្រឹត្តិអំពើបាប។
- ខ) ព្រះដែលចាំដាក់ទោសយើង។
- គ) ជាមិត្តជិតស្និទ្ធរបស់យើង។
- ឃ) ជាគ្រូម្នាក់។

២០ ទំនាក់ទំនងដ៏ស្និទ្ធមិត្តរវាងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ និង អ្នកជឿ គឺត្រូវបានគេហៅថា

- ក) ការលិចចុះ ការបំពេញ និង ការជ្រមុជ
- ខ) មិត្តភាពយ៉ាងស្និទ្ធស្នាល
- គ) ការដើរនៅក្នុងជំនឿ
- ឃ) ការល្បងលង់អស្ចារ្យមួយ។

ការប្រឡងជំពូកទីពីរ

- ១ នៅក្នុងភាសាដើម របស់ព្រះគម្ពីរ ពាក្យថា “ទេវតា” គឺមានន័យថា
 - ក) ភាវៈដ៏វិសុទ្ធ
 - ខ) អ្នកនាំសារ
 - គ) មានគ្រប់ប្រទានភាព
 - ឃ) ភាវៈដែលមានស្ថាប
- ២ យើងអាចធ្វើការសន្និដ្ឋាន ចេញពីក្នុងភស្តុតាងនៃព្រះគម្ពីរអំពីដើមកំណើតរបស់ទេវតា ដែលថា

ពួកគេ

 - ក) ភាវៈដែលត្រូវបានបង្កើតមកឲ្យមានជីវិតអមតៈ នឹងមិនបាត់ទៅណាឡើយ។
 - ខ) អំបូរភាវៈដ៏អាថ៌កំបាំង ដែលស្រដៀងទៅនឹងអាទិទេពដែរ។
 - គ) ភាវៈមិនចេះស្លាប់ ដែលតែងតែមានជីវិតជារៀងរហូត។
 - ឃ) វិញ្ញាណរបស់មនុស្សដែលត្រូវបានធ្វើឲ្យមានសិរីរុងរឿង។
- ៣ ទេវតាអាក្រក់គឺត្រូវបានបង្ហាញឲ្យឃើញ តាមរយៈភាពចចេស និង ការបះបោររបស់ពួកគេ ដែល

មានន័យថាពួកគេ

 - ក) គឺអាក្រក់តាំងតែពីដើមមក ប៉ុន្តែបានលាក់បាំងនិស្ស័យអាក្រក់របស់ពួកគេ។
 - ខ) គឺត្រូវបានបង្កើតមកបែបនេះ ហើយពួកគេមិនអាចផ្លាស់ប្តូរបានទេ។
 - គ) ធ្វើការជ្រើសរើស ប្រឆាំងនឹងព្រះជាម្ចាស់ និង ត្រូវបានប្រឈមមកនឹងការកាត់ទោសអស់

កល្បជានិច្ច។
 - ឃ) ស្ថិតនៅក្នុងដំណាក់កាលដកពិសោធន៍ បន្ទាប់ពីនេះ ពួកគេនឹងមានឱកាសលន់តូប។
- ៤ យោងទៅតាមគម្ពីរម៉ាកុស ជំពូក៨:៣៨ ទេវតាដ៏វិសុទ្ធគឺនៅជាមួយព្រះជាម្ចាស់នា

ស្ថានបរមសុខ ហើយនឹង

 - ក) ត្រឡប់មកវិញជាមួយព្រះគ្រីស្ទដែលប្រកបដោយសិរីរុងរឿងរបស់ទ្រង់។
 - ខ) ប្រយុទ្ធជាមួយនឹងពួកទេវតាអាក្រក់ដែលប្រឆាំងទាស់នឹងព្រះគ្រីស្ទ។
 - គ) នាំយកអ្នកជឿដែលបានស្លាប់ទៅឯនគរឋានសួគ៌។
 - ឃ) ចាកចេញពីព្រះជាម្ចាស់នៅគ្រាចុងក្រោយ។
- ៥ គម្ពីរ១ពង្សាវតាក្បត្រ២២:១៩ បង្ហាញថាទេវតាដ៏វិសុទ្ធគឺនៅជុំវិញ
 - ក) អស់អ្នកដែលស្រឡាញ់ព្រះជាម្ចាស់ ដើម្បីការពារអ្នកទាំងនោះ។
 - ខ) អារក្សដើម្បីរារាំងកិច្ចការរបស់វា។
 - គ) បល្ល័ង្ករបស់ព្រះជាម្ចាស់នៅឯនគរឋានសួគ៌។
 - ឃ) ទេវតាអាក្រក់ដែលពួកគេបានឃុំឃាំង។
- ៦ ចូរអានគម្ពីរម៉ាថាយ ២៦:៥៣ ។ តើអ្វីខ្លះ ដែលបទគម្ពីរនេះប្រាប់អំពី ការរៀបចំនៃពួកទេវតាដ៏

វិសុទ្ធ?

- ក) គ្មានអ្វីនៅក្នុងខគម្ពីរនេះ ប្រាប់អំពីរបៀបដែលពួកទេវតាត្រូវបានរៀបចំបែបណានោះទេ។
- ខ) ពួកទេវតាប្រហែលជា ត្រូវបានរៀបចំ ជាមួយនឹងរចនាសម្ព័ន្ធស្រដៀងទៅនឹងភូមិរបស់មនុស្ស។
- គ) ពាក្យយោធាថា “កងពល” បង្ហាញថាពួកទេវតាត្រូវបានរៀបចំឲ្យដូចជាទាហាន។
- ឃ) យោងតាមបរិបទនេះ យើងជឿថា ពួកទេវតាត្រូវបានរៀបចំជាក្រុមចម្រៀង។
- ៧ គម្ពីរដានីយ៉ែល ១០:១៣,២០ បញ្ជាក់ថាទេវតាលេចមក ដើម្បីជះឥទ្ធិពលទៅលើ
 - ក) អារម្មណ៍របស់មនុស្ស
 - ខ) ភាវៈដែលនៅឯឋានបរមសុខ។
 - គ) ព្រះតម្រិះដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់ព្រះជាម្ចាស់។
 - ឃ) ប្រទេសជាតិ និង កិច្ចការជាតិ។
- ៨ នៅក្នុងសាច់រឿងអំពីការបង្កើត ក្នុងគម្ពីរលោកុប្បត្តិ បង្ហាញថា មានតែមនុស្សប៉ុណ្ណោះដែលត្រូវបានបង្កើត
 - ក) ដោយកិច្ចការពិសេសរបស់ព្រះជាម្ចាស់។
 - ខ) ជាមួយនឹងសមត្ថភាពក្នុងការបរិភោគ។
 - គ) នៅថ្ងៃទីបី។
 - ឃ) នៅថ្ងៃទីប្រាំ។
- ៩ នៅពេលដែលយើងនិយាយថា យើងត្រូវបានបង្កើតមកឲ្យមានសណ្ឋានដូចព្រះជាម្ចាស់ យើងមានន័យថា យើងគឺជា
 - ក) ការចម្លងពីលក្ខណៈខាងឯវិញ្ញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់សុទ្ធសាធ។
 - ខ) ភាវៈដែលអាចស្រឡាញ់គ្នាទៅវិញទៅមក។
 - គ) ភាវៈដែលមានបុគ្គលិកលក្ខណៈ ភាវៈ ដែលមានវិចារណញ្ញាណ និង មានភាពរីករាយ។
 - ឃ) ភាវៈដែលមានបុគ្គលិកលក្ខណៈ ភាវៈដែលមានវិចារណញ្ញាណ និង មានសីលធម៌។
- ១០ ទោះបីជាព្រះជាម្ចាស់ជាស្តេចលើចក្រវាឡ ទ្រង់បានប្រទានឲ្យមនុស្សនូវ
 - ក) ទំនួលខុសត្រូវជាមួយនឹងអំណាចដែលប្រកបប្រាជ្ញាញាណ និង យុត្តិធម៌នៅលើពិភពលោក។
 - ខ) សេរីភាពក្នុងការគ្រប់គ្រងលើការបង្កើតផ្សេងទៀតនៅក្នុងពិភពលោក។
 - គ) បទបញ្ជាឲ្យគ្រប់គ្រងលើរបស់មានជីវិតទាំងអស់ផ្សេងទៀត។
 - ឃ) បទបញ្ជាឲ្យបង្កើតលោហៈធាតុ។
- ១១ ឆន្ទៈ និង មនសិការរបស់យើង បូករួមបញ្ចូលគ្នាបង្កើតបានជា
 - ក) ទិដ្ឋភាពនៃអារម្មណ៍ក្នុងខ្លួនយើង។
 - ខ) ទិដ្ឋភាពនៃសីលធម៌ក្នុងខ្លួនយើង។
 - គ) ទិដ្ឋភាពអរូបីរបស់យើង។
 - ឃ) ទិដ្ឋភាពបញ្ញារបស់យើង។

- ១២ “សម្លេងដែលនៅខាងក្នុង” ដែលធ្វើឲ្យមានសកម្មភាពនៃសីលធម៌គឺ
- ក) បំណងចិត្តរបស់យើង
 - ខ) ប្រាថ្នារបស់យើង
 - គ) មនសិការរបស់យើង
 - ឃ) គំនិតប្រកបដោយវិចារណញ្ញាណរបស់យើង
- ១៣ អំណាចដែលយើងមានក្នុងការធ្វើការជ្រើសរើស រឿងត្រឹមត្រូវ និង រឿងខុសឆ្គង គឺជា
- ក) មនសិការរបស់យើង
 - ខ) សេរីភាពរបស់យើង
 - គ) គំនិតរបស់យើង
 - ឃ) ឆន្ទៈរបស់យើង
- ១៤ យោងទៅតាមគម្ពីរ២កូរិនថូស ៥:៦-៨ នៅពេលដែលរូបកាយរបស់គ្រីស្ទបរិសុទ្ធស្លាប់ទៅ ព្រលឹងរបស់គាត់នឹង
- ក) ទៅនៅជាមួយនឹងព្រះគ្រីស្ទភ្លាមៗ
 - ខ) ចូលទៅក្នុងសភាពមួយដូចការសម្រានលក់ រងចាំការយាងត្រឡប់របស់ព្រះគ្រីស្ទ។
 - គ) លែងមានវត្តមានទៀតហើយ ប៉ុន្តែនឹងត្រូវបង្កើតជាថ្មីម្តងទៀត នៅពេលព្រះគ្រីស្ទយាងត្រឡប់មកវិញ។
 - ឃ) ត្រូវបានស្រូបចូលទៅក្នុងព្រលឹងរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ហើយក្លាយទៅជាតែមួយ ក្នុងទ្រង់។
- ១៥ អំពើបាបអាចត្រូវបាន កំណត់ន័យថា ជាការមិនស្តាប់បង្គាប់ និង ភាពបរាជ័យក្នុងការ
- ក) ធ្វើតាមក្រឹត្យវិន័យរបស់ក្រុមជំនុំ។
 - ខ) ធ្វើតាមច្បាប់របស់ព្រះជាម្ចាស់។
 - គ) ស្តាប់តាមមនសិការរបស់យើង។
 - ឃ) ធ្វើការជ្រើសរើសឲ្យបានត្រឹមត្រូវ។
- ១៦ ដើមកំណើតនៃអំពើបាបគឺត្រូវបានគេឃើញនៅក្នុង
- ក) ព្រះជាម្ចាស់
 - ខ) សាតាំង
 - គ) លោកអដាំ
 - ឃ) ទេវតារបស់សាតាំង

១៧ ជារឿងចាំបាច់ណាស់ ដែលព្រះជាម្ចាស់ត្រូវហាមឃាត់មិនឲ្យលោកអដាំ និង នាងអេវ៉ាបរិភោគផ្លែ ឈើមួយប្រភេទ ព្រោះ

- ក) ទ្រង់មិនសព្វព្រះហឫទ័យឲ្យពួកគេយល់អំពីរឿងគ្រប់យ៉ាងនោះទេ។
- ខ) ផ្លែឈើ នោះ គឺគ្រោះថ្នាក់សម្រាប់ពួកគេ។
- គ) ពួកគេត្រូវការប្រើប្រាស់ឆន្ទៈសេរីរបស់ពួកគេ ហើយធ្វើការជ្រើសរើសតាមព្រះជាម្ចាស់ ឬ ប្រឆាំងទ្រង់។
- ឃ) ទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យពួកគេដឹងថា ពួកគេស្ថិតក្រោមក្តីមេត្តារបស់ទ្រង់ ហើយគ្មានសេរីភាពឆន្ទៈនោះទេ។

១៨ នាងអេវ៉ាប្រព្រឹត្តិអំពើបាប ព្រោះនាង

- ក) ចង់ស្វែងរកភាពរំជើបរំជួល
- ខ) នាងគិតស្មានថាខ្លួនឆ្លាត។
- គ) ជ្រើសរើសយកខ្លួនឯងមុនព្រះជាម្ចាស់
- ឃ) ស្អប់អដាំ

១៩ ទាក់ទងទៅនឹងអំពើបាប “អំពើរំលង” គឺបានន័យថា

- ក) ឆ្លងកាត់ព្រំដែនដែលព្រះជាម្ចាស់បានកំណត់
- ខ) មិនអាចធ្វើតាមបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់បាន។
- គ) តម្កើងខ្លួនឯង
- ឃ) ការចេះអត់ទោស

២០ យោងតាមគម្ពីររ៉ូម ៨:១៩-២២ អំពើបាប បានជះឥទ្ធិពលទៅលើ

- ក) តែមនុស្សប៉ុណ្ណោះ។
- ខ) តែមនុស្ស និង ទេវតាប៉ុណ្ណោះ។
- គ) តែមនុស្ស និង សត្វប៉ុណ្ណោះ។
- ឃ) ស្នាព្រះហស្តទាំងអស់នៅក្នុង សាកលលោក។

ការប្រឡងជំពូកទីបី

- ១ នៅពេលដែលនិយាយអំពីព្រះជាម្ចាស់ ពាក្យថា “ការបើកសម្តែង” មានន័យថាព្រះជាម្ចាស់
 - ក) បណ្តាលចិត្តឲ្យយើងយល់ពីទ្រង់ តាមរយៈអ្វីដែលយើងងាយមើលឃើញនៅក្នុងធម្មជាតិ
 - ខ) លាតត្រដាងមកកាន់យើង ពីអ្វីដែលយើងមិនអាចយល់ អំពីទ្រង់។
 - គ) បំភ្លឺយើងតាមរយៈវិញ្ញាណរបស់យើង អំពីការពិតដែលយើងបានយល់រួចហើយ។
 - ឃ) បំភ័យយើង ដោយប្រាប់យើងពីអ្វីដែលនឹងកើតឡើងនៅថ្ងៃអនាគត។
- ២ កំណត់ត្រាជាសំណេរ គឺល្អជាងប្រពៃណីនិយាយតាម ព្រោះកំណត់ត្រាជាសំណេរ
 - ក) មិនផ្លាស់ប្តូរឡើយ ក្រោយពេលវាត្រូវបានសរសេរឡើង។
 - ខ) មិនងាយនឹងភ្លេច។
 - គ) មិនងាយនឹងផ្លាស់ប្តូរទេ។
 - ឃ) តែងតែសុក្រិត។
- ៣ ការនិយាយថាព្រះជាម្ចាស់ “បានបណ្តាលចិត្តឲ្យ” តែងបទគម្ពីរ មានន័យថា ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ
 - ក) មានព្រះបន្ទូលប្រាប់អ្នកនិពន្ធ អំពីអ្វីដែលទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យចង់បាន និង ដឹកនាំផ្លូវពួកគេ ក្នុងការសរសេរផងដែរ។
 - ខ) បញ្ជាផ្តាច់ការ ទៅលើគ្រប់ពាក្យដូចដែលមានសរសេរនៅក្នុងព្រះគម្ពីរ។
 - គ) ប្រទានឲ្យអ្នកនិពន្ធព្រះគម្ពីរនូវគំនិតផុសផុល ធ្វើការចែកចាយបន្ត។
 - ឃ) ប្រើប្រាស់តែពាក្យពិសេស សម្រាប់ធ្វើការសរសេរបទគម្ពីរ។
- ៤ គម្ពីរ២ដើម្បី៣:១៦ ប្រាប់យើងថាគ្រប់បទគម្ពីរទាំងអស់គឺ
 - ក) ពិតទាក់ទាញគួរឲ្យចង់អានណាស់។
 - ខ) ស័ក្តិសមនឹងយកមកវែងញែកណាស់។
 - គ) ព្រះជាម្ចាស់បានបណ្តាលចិត្តឲ្យតែង។
 - ឃ) មានអាថ៌កំបាំងណាស់។
- ៥ “ភាពផ្តាច់មុខ” នៃបទគម្ពីរ មានន័យថាព្រះគម្ពីរគឺ
 - ក) ការបើកសម្តែងជាសំណេរទាំងស្រុងរបស់ព្រះជាម្ចាស់ អំពីសេចក្តីពិតរបស់ព្រះ។
 - ខ) ជាសៀវភៅតែមួយគត់ដែលថ្លែងប្រាប់អំពីដើមកំណើតរបស់ព្រះជាម្ចាស់។
 - គ) ការបើកសម្តែងជាលើកចុងក្រោយរបស់ព្រះជាម្ចាស់ អំពីសេចក្តីពិតរបស់ព្រះជាម្ចាស់។
 - ឃ) ការបើកសម្តែងតែមួយគត់ អំពីសេចក្តីពិតរបស់ព្រះជាម្ចាស់។

- ៦ នៅក្នុងច្បាប់ចម្លង និង ច្បាប់ដែលរក្សារបស់បទគម្ពីរ មានភស្តុតាងអំពី
 - ក) មានភាពខុសគ្នាខាងឯកោលលិទ្ធិ យ៉ាងខ្លាំង នៅក្នុងហត្ថសំណេរនីមួយៗ។
 - ខ) សំណេរដែលមិនគួរឲ្យទុកចិត្តជាច្រើន ដែលធ្វើឲ្យខូចតម្លៃនៃព្រះគម្ពីរ។
 - គ) ភាពមិនខុសគ្នាសោះឡើយ រវាងហត្ថសំណេរនីមួយៗ។
 - ឃ) ការការពារ និង ការថែទាំយ៉ាងច្បាស់របស់ព្រះជាម្ចាស់ ក្នុងការរក្សាឲ្យហត្ថសំណេរនៅតែអាចទុកចិត្តបាន។
- ៧ ការបណ្តាលចិត្តឲ្យតែងពីព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ នៃបទគម្ពីរគឺមានតែនៅក្នុង
 - ក) ហត្ថសំណេរដើមក្នុងសំណេរព្រះគម្ពីរតែប៉ុណ្ណោះ។
 - ខ) ការបកប្រែដំបូងទៅជាភាសាផ្សេងៗ នៃសំណេរព្រះគម្ពីរតែប៉ុណ្ណោះ។
 - គ) ការបកប្រែនៃសំណេរព្រះគម្ពីរដោយអ្នកប្រាជ្ញខ្លាំងបំផុត ទៅជាភាពថ្មីមួយទៀតប៉ុណ្ណោះ។
 - ឃ) កណ្តាគម្ពីរសម្ព័ន្ធមេត្រីចាស់ ដោយលោកម៉ូសេ និង កណ្តាគម្ពីរសម្ព័ន្ធមេត្រីថ្មីដោយលោកប៉ូលប៉ុណ្ណោះ។
- ៨ បទគម្ពីរនីមួយៗ ត្រូវតែបានវិភាគ និង បកប្រែ តាមរយៈពន្លឺនៃ
 - ក) សេចក្តីបង្រៀននៅក្នុងព្រះគម្ពីរទាំងមូល។
 - ខ) ប្រពៃណីនៃក្រុមជំនុំទាំងមូល។
 - គ) កន្លែងត្រូវបានគេរកឃើញនៅក្នុងបរិបទបទគម្ពីរនោះ។
 - ឃ) ចំណេះដឹងដែលល្អជាងគេ ដែលផ្អែកលើការសិក្សាភាសាដើម។
- ៩ ក្រុមជំនុំគឺជាការប្រកបគ្នាដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដ៏ពិសិដ្ឋ របស់មនុស្សធម៌គ្នា
 - ក) នៅក្នុងសេចក្តីសង្ឃឹមដូចគ្នា ថានឹងបានជីវិតមួយដែលល្អប្រសើរ។
 - ខ) ទាំងស្រុងទៅលើរបៀបថ្វាយបង្គំ របស់ពួកគេ។
 - គ) ផ្អែកលើការយល់ស្របគ្នាទៅលើគោលលទ្ធិ។
 - ឃ) ទៅវិញទៅមក និង ជាមួយព្រះជាម្ចាស់។
- ១០ គម្ពីរអេភេសូ១:១៩-២៣ បញ្ជាក់ថាក្រុមជំនុំមិនអាចនឹងបង្កើតបាននោះទេ រហូតក្រោយពី
 - ក) ពួកសាវ័កត្រូវបានបែកខ្ញែក ដោយការបៀតបៀន។
 - ខ) ថ្ងៃបុណ្យថ្ងៃទីហាសិប ដែលមានរៀបរាប់នៅក្នុងគម្ពីរកិច្ចការជំពូក២
 - គ) ការមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ និង ការយាងត្រឡប់ទៅនគរស្ថានសួគ៌វិញរបស់ព្រះគ្រីស្ទ។
 - ឃ) ពួកសាវ័កដំបូងទាំងដប់ពីររូបស្លាប់អស់ទៅ។
- ១១ គ្រីស្ទបរិស័ទភាគច្រើន យល់ស្របគ្នាថា ក្រុមជំនុំចាប់ផ្តើមជាផ្លូវការ
 - ក) នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូប្រសូត
 - ខ) នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូមានព្រះជន្មរស់ឡើងវិញ
 - គ) នៅពេលដែលព្រះយេស៊ូប្រព្រះកាយរបស់ទ្រង់។
 - ឃ) នៅក្នុងថ្ងៃបុណ្យថ្ងៃទីហាសិប ដែលមានរៀបរាប់នៅក្នុងគម្ពីរកិច្ចការជំពូក ២។

- ១២ យោងតាមគម្ពីរយ៉ូហាន៤:២៣ ការថ្វាយបង្គំរបស់ក្រុមជំនុំ ត្រូវតែធ្វើឡើង
 - ក) ជាមួយការយកចិត្តយ៉ាងខ្លាំងទៅលើ ដែនកំណត់នៃកញ្ចប់ថវិកា។
 - ខ) យោងទៅតាមពិធីសាសនាសុទ្ធសាធ។
 - គ) នៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណ និង សេចក្តីពិត។
 - ឃ) នៅក្នុងទីសាធារណៈ។
- ១៣ ការថ្វាយបង្គំរួមគ្នា គឺមានសារៈសំខាន់ណាស់ សម្រាប់ក្រុមជំនុំ ព្រោះពួកអ្នកជឿគឺ
 - ក) ជាទិដ្ឋភាពនៃសហគមន៍របស់ព្រះជាម្ចាស់ ដូចទៅនឹងបុគ្គលគ្រប់រូបដែរ។
 - ខ) មិនសំខាន់សម្រាប់ផែនការរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ក្នុងការថ្វាយបង្គំនោះទេ។
 - គ) មិនអាចថ្វាយបង្គំព្រះជាម្ចាស់ តែម្នាក់ឯងផ្ទាល់ខ្លួនទេ។
 - ឃ) អាចធ្វើជាសក្ខីភាពនៅក្នុងទីសាធារណៈតែប៉ុណ្ណោះ។
- ១៤ គម្ពីរអេភេសូ ៤:១១-១៣ បង្រៀនយើងថា អ្នកជឿមានសារៈសំខាន់នៅក្នុងក្រុមជំនុំ ដើម្បី
 - ក) ទទួលបានការចាប់អារម្មណ៍ និង ការគោរព សម្រាប់ខ្លួនគេផ្ទាល់។
 - ខ) ពង្រឹង ឬ “កសាង” ព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទទាំងមូល។
 - គ) នាំការចាប់អារម្មណ៍មកកាន់ក្រុមជំនុំ ដើម្បីឲ្យអ្នកដទៃអាចជឿដែរ។
 - ឃ) ធ្វើកិច្ចការថែទាំ ទាំងអស់ដើម្បីឲ្យអគារព្រះវិហារនៅតែអាចដំណើរការបន្ត។
- ១៥ នៅពេលព្រះគ្រីស្ទ យាងមកសម្រាប់អ្នកជឿ គេហៅថា
 - ក) ការឆក់យកអ្នកជឿឡើងទៅ
 - ខ) ការបើកសម្តែងរបស់ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ។
 - គ) ទុក្ខវេទនារបស់អ្នកជឿគ្រប់គ្នា។
 - ឃ) ការយាងត្រឡប់មកវិញរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ប្រកបដោយប្រទានភាព និង សិរីរុងរឿង។
- ១៦ យោងតាមគម្ពីរ១កូរិនថូស១៥:៥០-៥៤ អ្នកជឿដែលនៅមានជីវិតរស់ នៅក្នុងនៃការឆក់យកឡើង ទៅ នឹងផ្លាស់ប្តូរពីរ
 - ក) មនុស្សទៅជាទេវតា
 - ខ) មនុស្សដែលអាចស្លាប់ ទៅជាអមតៈ
 - គ) ពេញដោយទុក្ខព្រួយ ទៅជាមានអំណរ
 - ឃ) ខ្មាសអៀន ទៅជាមានភាពមោះមុត
- ១៧ ដើម្បីយល់ពី ពេលកំណត់នៃគ្រាចុងក្រោយ បទទំនាយសំខាន់ៗនៅក្នុងគម្ពីរសម្ព័ន្ធមេត្រីចាស់ គឺ ត្រូវបានគេឃើញមាននៅក្នុង
 - ក) គម្ពីរសុភាសិត
 - ខ) គម្ពីរទំនុកតម្កើង
 - គ) ដានីយ៉ែល
 - ឃ) យ៉ាកុប

១៨ បទទំនាយនៅក្នុងគម្ពីរជានីយ៉ែលជំពូក៩ ស្តីអំពី “ស្តេចដែលនឹងមកដល់” នៅក្នុងថ្ងៃចុងក្រោយ របស់អ៊ីស្រាអែល។ យើងក៏ស្គាល់ស្តេចនោះថាជា

- ក) សាតាំង
- ខ) អ្នកប្រឆាំងនឹងព្រះគ្រីស្ទ
- គ) ស្តេចដ៏អាចកំបាំង
- ឃ) អារក្សដែលមកពីទិសខាងកើត

១៩ នៅពេលដែលព្រះអម្ចាស់យាងត្រឡប់មកវិញ ប្រកបដោយប្បទានភាព និង សិរីរុងរឿង ទ្រង់នឹង បង្កើត

- ក) ប្រព័ន្ធរដ្ឋាភិបាលប្រជាធិបតេយ្យជាសកលមួយ ។
- ខ) ព្រះរាជ្យដ៏សុចរិត ដែលចេញពីអ៊ីប៊ែរខាងលិចមក។
- គ) សន្តិភាពដ៏ខ្លីមួយ បន្ទាប់មកសង្គ្រាមនៅអឺរ៉ុប។
- ឃ) ព្រះរាជ្យដ៏សុចរិតជាសកលមួយ ដែលមានរយៈពេលមួយពាន់ឆ្នាំ។

២០ យោងតាមគម្ពីរវិវរណៈ ២១:២២ យើងនឹងចំណាយពេលអស់កល្បជានិច្ច

- ក) នៅលើផែនដីបន្ទាប់ពីព្រះជាម្ចាស់ ស្រោចស្រង់ហើយ។
- ខ) ទីដ៏សែនឆ្ងាយនៅជ្រុងម្ខាងទៀត នៃចក្រវាឡ។
- គ) ជាមួយព្រះជាម្ចាស់នៅក្នុងផ្ទៃមេឃថ្មី និង ផែនដីថ្មី។
- ឃ) ជាមួយព្រះជាម្ចាស់នៅលើផែនដីថ្មី ប៉ុន្តែផ្ទៃមេឃដដែល។