



# ការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណផ្សេងៗ ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ និង ការបកប្រែនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ

យើងបានមកដល់មេរៀនចុងក្រោយនៅក្នុងមុខវិជ្ជារបស់យើងហើយ។ យើងបានសិក្សាពី ព្រះ  
អំណោយទានប្រាំមួយនៅក្នុងចំណោមព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាណទាំងប្រាំបួនរួចមកហើយ។  
យើងបានឃើញពីរបៀបដែលព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ ផ្គត់ផ្គង់យ៉ាងប្រសើរសម្រាប់ការកសាងព្រះកាយរបស់  
ព្រះគ្រីស្ទ។ យើងបានដឹងថា ព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាណជាទូទៅត្រូវបានបើកសំដែងទៅកាន់ព្រះ  
កាយតាមរយៈអ្នកជឿដែលមានពេញដោយព្រះវិញ្ញាណ។

នៅក្នុងមេរៀនចុងក្រោយនេះ យើងនឹងរៀនអំពីព្រះអំណោយទានចុងក្រោយទាំងបីយ៉ាង នៅក្នុង  
គម្ពីរ ១កូរិនថូស ១២:៨-១០។ យើងនឹងយកចិត្តទុកដាក់ជាពិសេសទៅលើព្រះអំណោយទានខាងការ  
និយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ ដោយសារតែវាមានច្រើននៅក្នុងពិភពលោកយើងបច្ចុប្បន្ននេះ។

អ្នកបានឃើញថា គ្រប់ព្រះអំណោយទានទាំងអស់នេះ គឺអាចកើតឡើងបានតាមរយៈព្រះវិញ្ញាណដ៏  
វិសុទ្ធ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនទាន់បានជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធទេនោះ អ្នកអាចទទួលបានការជ្រមុជនៅ  
ថ្ងៃនេះ។ សូមបើកចិត្តរបស់អ្នក ហើយយាងទ្រង់ចូលមកក្នុងចិត្តអ្នក។ ចាប់ផ្តើម ធ្វើការថ្វាយបង្គំ ទ្រង់  
ដោយជំនឿ។ ចុះចូលទាំងស្រុង ជាមួយទ្រង់។ អ្នកនឹងបានស្គាល់ទ្រង់យ៉ាងជ្រាលជ្រៅនៅក្នុងចិត្តរបស់  
អ្នក។ នៅពេលដែលទ្រង់បានគ្រប់គ្រងអ្នកទាំងស្រុងហើយ យើងនឹងចាប់ផ្តើមនិយាយភាសាថ្មីមួយផ្សេង  
ៗ យើងនឹងបានដឹងថា ទ្រង់យាងមកជាមួយនឹងភាពពេញបរិបូណ៌របស់  
ទ្រង់។ នោះហើយគឺជាចំណុចចាប់ផ្តើមនៃជីវិតដែលប្រកបដោយព្រះវិញ្ញាណរបស់អ្នក។ នៅពេលដែល  
អ្នកនៅប្រកបដោយព្រះវិញ្ញាណ ព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាណនឹងបើកសំដែងតាមរយៈអ្នក តាមតែ  
ព្រះវិញ្ញាណសព្វព្រះហឫទ័យ។

### គម្រោងនៃមេរៀន

- ក. ការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណផ្សេងៗ
- ខ. ព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ
- គ. ការបកប្រែន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ

### វគ្គបំណងនៃមេរៀន

នៅពេលដែលអ្នកបានបញ្ចប់មេរៀននេះ អ្នកអាចនឹង៖

- ១. ប្រាប់ពីមុខងារ និង គោលបំណងនៃព្រះអំណោយទានខាងការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណផ្សេងៗ។
- ២. បកស្រាយពីមុខងារ និងគោលបំណងនៃព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ។
- ៣. ប្រាប់ពីមុខងារ និង គោលបំណងនៃព្រះអំណោយទានខាងការបកប្រែន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ។
- ៤. បកស្រាយពីរបៀបដែលអ្នកអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធដើម្បីបើកសំដែងព្រះអំណោយទាននេះ។

### សកម្មភាពនៅក្នុងការសិក្សា

- ១. សូមអានគម្ពីរ ១កូរិនថូស ១៤:១-២៨
- ២. ចូរធ្វើតារាងមួយនៅក្នុងសៀវភៅកត់ត្រារបស់អ្នក ដែលបង្ហាញពីព្រះអំណោយនៃព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធទានទាំងបីនេះ ព្រមទាំងមាននិយមន័យរបស់ពួកវាផង ដោយប្រើគម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:២-៣។
- ៣. សិក្សាពាក្យសំខាន់មុនពេលដែលអ្នកចាប់ផ្តើមមេរៀន។
- ៤. ធ្វើលំហាត់នីមួយៗដែលអ្នកបានជួប។
- ៥. បង្ហើយការទន្ទេញគម្ពីរ ១កូរិនថូស ជំពូក១៣ ។ សូត្រគម្ពីរទាំងដប់បីនោះឡើងវិញ ឲ្យមិត្តរបស់អ្នកស្តាប់។
- ៦. ធ្វើការប្រឡងផ្ទាល់ខ្លួនដែលនៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀន។
- ៧. បន្ទាប់ពីបានធ្វើការប្រឡងផ្ទាល់ខ្លួនរួចហើយ ចូលរំលឹកមេរៀនទី៧ ដល់ទី៩(ជំពូកបី)ឡើងវិញ។ ហើយធ្វើការជំពូកទី៧ជំពូកទីបី។

### ពាក្យសំខាន់

កាលៈទេសៈ	ការក្លែងបន្លំ	ភាពតានតឹង
----------	---------------	-----------

### ក. ការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណផ្សេងៗ

រតុបំណងទី១. ប្រាប់ពីមុខងារ និង គោលបំណងនៃព្រះអំណោយទានខាងការសង្កេតស្គាល់ វិញ្ញាណផ្សេងៗ។

#### និយមន័យនៃការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណផ្សេងៗ

“អោយម្នាក់ទៀតចេះស្ទង់មើលវិញ្ញាណល្អ ឬអាក្រក់” (គម្ពីរ១កូរិនថូស ១២:១០)។ នៅក្នុងគម្ពីរឯក ប្រែចាស់និយាយថា “ឲ្យមួយទៀតសង្កេតស្គាល់អស់ទាំងវិញ្ញាណ” ។

ការសង្កេតស្គាល់មានន័យថា “ការមើលឲ្យផុត ផ្នែកខាងក្រៅទៅដល់ខាងក្នុង ការមើលឆ្លុះ”។ ពាក្យថា *ការសង្កេតស្គាល់* ក៏មានន័យថា ឲ្យមានការវិនិច្ឆ័យ ដោយផ្អែកលើអ្វីដែលបានដឹងស្រាប់ហើយ។

ពាក្យថា *វិញ្ញាណ* មានន័យថា “ខ្យល់ដង្ហើម” ប៉ុន្តែសម្រាប់អ្នកជឿ វាមានន័យលើសពីខ្យល់ដង្ហើម នេះទៅទៀត។ វាមានន័យថា “ភាពជាវិញ្ញាណ” តែម្តង។ ដោយវាត្រូវបានយកមកប្រើនៅក្នុងឃ្លានេះ នោះ វាមានន័យសំដៅទៅលើវិញ្ញាណណាមួយក្នុងចំណោមវិញ្ញាណទាំងបី គឺវិញ្ញាណរបស់មនុស្ស វិញ្ញាណ របស់ព្រះជាម្ចាស់ ឬ វិញ្ញាណអាក្រក់។ វិញ្ញាណរបស់មនុស្សគឺជាផ្នែកមួយដ៏សំខាន់របស់មនុស្សម្នាក់។ តាមរយៈវិញ្ញាណរបស់គេ មនុស្សអាចស្គាល់ព្រះជាម្ចាស់ដែលជាវិញ្ញាណបាន។ ព្រះវិញ្ញាណរបស់ព្រះជា ម្ចាស់ គឺជាព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។ ហើយវិញ្ញាណអាក្រក់គឺជាវិញ្ញាណដែលនៅក្នុងពិភពអាក្រក់។ ពួកវាជា បារបម្រើរបស់សាតាំង។

ដូច្នេះ ការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណផ្សេងៗគឺជាសមត្ថភាពពិសេសដែលបានប្រទានមកដោយព្រះ វិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ ដើម្បីមើលឃើញលើសពីអ្វីដែលមនុស្សសាមញ្ញមើលឃើញ នៅពេលដែលវិញ្ញាណណា មួយបានបើកសំដែងឡើង។ វាគឺជាសមត្ថភាព ដើម្បីស្គាល់ថាតើវិញ្ញាណមួយណាដែលកំពុងនិយាយ និង ធ្វើសកម្មភាពនៅក្នុងនរណាម្នាក់។

#### លំហាត់អនុវត្ត

- ១ វិញ្ញាណទាំងបីប្រភេទដែលអាចបើកសំដែងតាមរយៈមនុស្សគឺមាន  
.....  
.....
- និង.....
- ២ តាមរយៈការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណផ្សេងៗ អ្នកជឿអាច.....  
.....



### ការបកស្រាយ និង ការអធិប្បាយអំពីការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណផ្សេងៗ

សាតាំង គឺជាអ្នកក្លែងបន្លំដ៏ធំមួយ។ នោះមានន័យថា វាព្យាយាមចម្លងតាមអ្វីដែលព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធជឺ។ វាក៏ព្យាយាមធ្វើឲ្យមនុស្សជឿថា វាគឺជាព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធនៅពេលដែលវាបង្ហាញខ្លួនវា។ ការនេះអាចធ្វើឲ្យមានបញ្ហា ព្រោះសូម្បីតែអ្នកជឿក៏ត្រូវបានបោកប្រាស់ដោយការនេះដែរ។

ដូច្នោះ ក៏ដូចគ្នានេះដែរ មនុស្សអាចនឹងនិយាយចេញមកតាមវិញ្ញាណរបស់គេផ្ទាល់។ ពួកគេអាចធ្វើពុតដូចជាពួកគេកំពុងនិយាយដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធអ៊ីចឹង។ រឿងនេះអាចនាំឲ្យមានបញ្ហាដល់ព្រះកាយផងដែរ។

ព្រះគ្រីស្ទ គឺជាព្រះសិរសារបស់ព្រះកាយ ទ្រង់បានផ្គត់ផ្គង់សម្រាប់គ្រប់តម្រូវការរបស់ព្រះកាយទ្រង់។ នេះមានរាប់បញ្ចូលទាំងការការពារឲ្យផុតពី មនុស្សណាដែលអនុញ្ញាតឲ្យវិញ្ញាណរបស់ខ្លួនឯងធ្វើឲ្យមានការឈឺចាប់ដល់ព្រះកាយ ហើយធ្វើការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណផ្សេងៗ ដើម្បីផ្តល់ការការពារសម្រាប់អ្នកជឿដែលពិតជាត្រូវបានប្រើដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធមែន។ ពេលខ្លះព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធបង្ហាញ ពីភាពតានតឹងរបស់ព្រះជាម្ចាស់តាមរយៈអ្នកជឿម្នាក់។ នៅក្នុងករណីនេះ អ្នកជឿដទៃទៀតប្រហែលជាចង់និយាយថា វាគឺជាវិញ្ញាណអាក្រក់ ឬ វាគឺជាវិញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួនរបស់អ្នកនោះ។ ប៉ុន្តែការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណ អាចជួយឲ្យព្រះកាយដឹងថា វិញ្ញាណមួយណាដែលកំពុងបើកសំដែងនោះ។

មានវិញ្ញាណអាក្រក់ខ្លះអាចត្រូវបានស្តាប់ ដោយមិនចាំបាច់មានព្រះអំណោយទាននៃការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណផ្សេងៗនោះទេ។ លោកប៉ូលបានផ្តល់ការណែនាំអ្នកក្រុងកូរិនថូសទៅលើរឿងនេះ៖ “ហេតុនេះ ខ្ញុំសូមជំរាបបងប្អូនអោយដឹងថា ប្រសិនបើអ្នកណាម្នាក់មានព្រះវិញ្ញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់ណែនាំអ្នកនោះពុំអាចពោលថា «ព្រះយេស៊ូត្រូវបណ្តាសា» កើតទេ ហើយបើគ្មានព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធណែណែនាំទេ នោះ ក៏គ្មាននរណាម្នាក់អាចពោលថា «ព្រះយេស៊ូជាព្រះអម្ចាស់» បានដែរ។”

(គម្ពីរ១កូរិនថូស ១២:៣) ។ តើលោកប៉ូលចង់បានន័យយ៉ាងដូចម្តេច? លោកកំពុងតែសរសេរអំពីអស់អ្នកដែលនិយាយដោយវិញ្ញាណម្នាក់។ លោកចង់បានន័យថា ប្រសិនបើនរណាម្នាក់និយាយដោយវិញ្ញាណមួយដែលពោលថា ព្រះយេស៊ូត្រូវបានប្រទេចផ្តាសា នោះគាត់មិនមែនកំពុងនិយាយដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធនោះទេ។ គាត់កំពុងតែនិយាយដោយវិញ្ញាណអាក្រក់ទៅវិញទេ។ លោកក៏ចង់បានន័យថា គ្មាននរណាម្នាក់ដែលកំពុងនិយាយដោយវិញ្ញាណអាក្រក់ អាចនឹងហៅព្រះយេស៊ូថា ជាព្រះអម្ចាស់ដែរ។

ឥឡូវនេះសូមយើងក្រឡេកទៅមើលពីរបៀបដែលព្រះអំណោយទាននៃការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណផ្សេងៗ ធ្វើការនៅក្នុងជីវិតរបស់ព្រះយេស៊ូ និង នៅក្នុងក្រុមជំនុំដំបូងបង្អស់ផងដែរ។ យើងត្រូវតែព្យាយាមឯងថា ព្រះអំណោយទាននៃការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណផ្សេងៗនេះ គឺជាព្រះអំណោយទានអធិធម្មជាតិ។

### ការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណផ្សេងៗនៅក្នុងវីដេអូវីដេអូរបស់ព្រះយេស៊ូ

ព្រះយេស៊ូទ្រង់មានពេញដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ៖ “ព្រះអង្គដែលព្រះជាម្ចាស់ចាត់អោយយាងមកថ្លែងព្រះបន្ទូលរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ព្រោះព្រះជាម្ចាស់ប្រទានព្រះវិញ្ញាណមកព្រះអង្គយ៉ាងបរិបូណ៌។

(គម្ពីរយ៉ូហាន ៣:៣៤)។ ដូច្នេះ ព្រះយេស៊ូអាចបែងចែកវិញ្ញាណណាមួយ វិញ្ញាណណាមួយអាក្រក់។

១. ទ្រង់បានសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណល្អដែលស្ថិតនៅក្នុងលោកណាថាណែល

មុនពេលដែលព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូលជាមួយនឹងលោកណាថាណែល ទ្រង់បានស្គាល់ថា វិញ្ញាណប្រភេទណាដែលលោកមានស្រេចទៅហើយ។ នៅពេលដែលលោកភ័យពន្លឺលោក ណាថាណែល មកគាល់ព្រះយេស៊ូ ព្រះអង្គមានព្រះបន្ទូលថា៖ “អ្នកនេះជាជាតិអ៊ីស្រាអែលដ៏ពិតប្រាកដ មែន ដ្បិតគាត់គ្មានពុតត្រូវអ្វីក្នុងខ្លួនសោះ” (គម្ពីរយ៉ូហាន ១:៤៧)។

២. ទ្រង់បានសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណខុសឆ្គងនៅក្នុងលោកយ៉ាកុប និង លោកយ៉ូហាន។

ពួកគេចង់ហៅរន្ទះភ្លើងមកពីលើមេឃ ហើយកំទេចអស់អ្នកដែលមិនទទួលព្រះយេស៊ូ ។ ប៉ុន្តែ“ព្រះ យេស៊ូបែរទៅរកគេ ហើយស្តីបន្ទោសគេយ៉ាងខ្លាំង។” (គម្ពីរលូកា ៩:៥៥)

៣. ទ្រង់តែងតែបានសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណអាក្រក់។

មានពេលមួយព្រះយេស៊ូបានទតឃើញស្រ្តីម្នាក់ដែលមានពិការភាព អស់រយៈពេលដប់ប្រាំបីឆ្នាំមក ហើយ។ ទ្រង់ជ្រាបថា បញ្ហារបស់នាងគឺបណ្តាលមកពីវិញ្ញាណអាក្រក់។ វិញ្ញាណនេះមិនបាននិយាយទេ តែវាបានតោងជាប់ជាមួយស្រ្តីកំសត់នោះ។ ព្រះយេស៊ូមានព្រះបន្ទូលថា “ នាងអើយ! នាងបានជាសះ ស្បើយហើយ” (គម្ពីរលូកា ១៣:១២)។ មួយរំពេចនោះ នាងបានសះស្បើយភ្លាម។ នាងមិនត្រូវការ ព្យាបាលអ្វីនោះទេ។ នាងគ្រាន់តែត្រូវការ រំដោះឲ្យរួចផុតពីវិញ្ញាណអាក្រក់នោះប៉ុណ្ណោះ។

យើងបានដឹងពីរឿងនេះថា ព្រះអំណោយទាននៃការបែងចែកវិញ្ញាណ អាចជាព្រះអំណោយទានដ៏ មានប្រយោជន៍ក្នុងការជួយមនុស្សដែលមានជំងឺ ឬ ពិការភាព។

ការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណផ្សេងៗនៅក្នុងក្រុមជំនុំដំបូងបង្អស់

១. តាមរយៈព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ លោកពេត្រុសបានសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណខុសឆ្គងដែលនៅក្នុងលោក អាណានាស និងនាងសាកីរ៉ា ។

លោកបានសង្កេតស្គាល់ថា ពួកគេកំពុងតែកុហកព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។ (សូមមើលនៅក្នុងគម្ពីរ កិច្ចការ ៥:៣) ។ ប្រសិនបើសាតាំងវាមិនអាចដាក់វិញ្ញាណអាក្រក់នៅក្នុងមនុស្សទេ វាព្យាយាមដាក់ វិញ្ញាណដែលខុសឆ្គងនៅក្នុងមនុស្សវិញ។

២. តាមរយៈព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ លោកពេត្រុសក៏បានសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណខុសឆ្គងនៅក្នុងលោក ស៊ីម៉ូន។ (សូមមើលគម្ពីរកិច្ចការ៨:២៣)។

តើនេះគឺជាព្រះអំណោយទាននៃការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណ ឬមួយវាគឺជាព្រះអំណោយទានពាក្យ សំដីនៃចំណេះដឹង? តើអ្នកណាអាចប្រាប់ឲ្យច្បាស់បានទៅ? ប្រហែលជាវាគឺជាព្រះអំណោយទានទាំងពីរ។ ដូចដែលបានឃើញហើយ ព្រះអំណោយទានទាំងអស់នេះ ហូរចេញពីព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធមក។ ពួកវាតែង តែធ្វើការរួមគ្នា។ ព្រះអំណោយទានមិនសូវសំខាន់ដូចជាគោលបំណងរបស់វានោះឡើយ។ ពួកវាអាចមាន សារៈសំខាន់បាន ដរាបណាពួកវាបានជួយដល់ព្រះកាយ។

៣. តាមរយៈព្រះអំណោយទានខាងការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណផ្សេងៗ លោកប៉ូលបានសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណអាក្រក់ស្ថិតនៅក្នុងស្រីបម្រើម្នាក់។

ដោយអ្នកជឿធម្មតាម្នាក់ ដែលប្រើសមត្ថភាពដើម្បីស្តាប់របស់ខ្លួនឯង ប្រហែលជាគេនឹងគិតថាស្រីម្នាក់នោះក៏ជាអ្នកបម្រើរបស់ព្រះជាម្ចាស់ម្នាក់ដែរ។ សូមមើលអ្វីដែលនាងបាននិយាយ៖ “ លោកទាំងនេះជាអ្នកបំរើរបស់ព្រះដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់បំផុត លោកនាំដំណឹងអំពីមាត់នៃការសង្គ្រោះមកប្រាប់អ្នករាល់គ្នា”។ (គម្ពីរកិច្ចការ ១៦:១៧) ។ ស្តាប់ទៅដូចជាល្អប្រពៃណាស់ ប៉ុន្តែលោកបានស្តាប់ ដោយសារព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ ថាវានោះគឺជាវិញ្ញាណអាក្រក់ដែលកំពុងនិយាយតែប៉ុណ្ណោះ។ ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធបានមានព្រះបន្ទូលទៅកាន់វិញ្ញាណរបស់លោកប៉ូល។ ទើបលោកប៉ូលបានដឹងពីការនោះ។ ដូច្នេះហើយលោកប៉ូលបាននិយាយទៅកាន់វិញ្ញាណអាក្រក់នោះថា “ក្នុងព្រះនាមព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ\* ចូរចេញពីនាងទៅ!” (គម្ពីរកិច្ចការ ១៦:១៨)។ បន្ទាប់មកគម្ពីរក៏បានចែងទៀតថា “វិញ្ញាណអាក្រក់ក៏ចេញពីនាងភ្លាម”។

យើងត្រូវចាំថា លោកប៉ូលមិនត្រឹមតែអាចសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណអាក្រក់នោះទេ លោកក៏អាចដេញវាចេញផងដែរ។ ឫទ្ធានុភាពអធិធម្មជាតិនេះ បានប្រទានមកឲ្យអ្នកជឿតាមរយៈព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ ដែលបានប្រទានឲ្យគេមានសមត្ថភាពដើម្បីដេញវិញ្ញាណអាក្រក់តាមរយៈរបៀបដូចគ្នានេះដែរ។ អ្នកមិនជឿមិនមានអំណាចមួយនេះឡើយ។ (សូមអានគម្ពីរ កិច្ចការ ១៩:១១-១៧)។

រឿងមួយទៀតដែលវិញ្ញាណអាក្រក់ធ្វើ គឺវាព្យាយាមធ្វើឲ្យអ្នកជឿទទួលយកសេចក្តីបង្រៀនក្លែងក្លាយ។ ព្រះអំណោយទាននៃការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណ ជួយឲ្យអ្នកជឿអាចស្គាល់ថា អ្វីទៅជាសេចក្តីបង្រៀនរបស់ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ ហើយអ្វីជាសេចក្តីបង្រៀនរបស់វិញ្ញាណអាក្រក់៖ “ខ្ញុំសរសេរមកអ្នករាល់គ្នា ស្តីអំពីពួកអ្នកដែលបានមកបញ្ឆោតអ្នករាល់គ្នាអោយរង្វេង។ .... ទ្រង់គង់នៅក្នុងអ្នករាល់គ្នាស្រាប់ហើយហេតុនេះ អ្នករាល់គ្នាមិនត្រូវការអោយនរណាមកបង្រៀនអ្នករាល់គ្នាឡើយ។”

(គម្ពីរ១យ៉ូហាន ២:២៦-២៧)។ យើងត្រូវរៀនស្តាប់ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធដោយយកចិត្តទុកដាក់។ ទ្រង់នឹងឲ្យយើងបានស្គាល់ថា គ្រូបង្រៀនមួយណាដែលព្យាយាមផ្តល់ការបង្រៀនក្លែងក្លាយមកឲ្យយើង។

**លំហាត់អនុវត្ត**

- ៣ បំពេញប្រយោគខាងក្រោម។
- ក) ការក្លែងបន្លំមានន័យថា.....
- ខ) វិញ្ញាណទាំងបីប្រភេទអាចបើកសំដែងខ្លួនបានតាមរយៈ.....
- គ) តាមរយៈការសង្កេតស្តាប់វិញ្ញាណ ព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទអាចត្រូវបាន.....



### គោលបំណងនៃការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណផ្សេងៗ

គោលបំណងនៃការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណផ្សេងៗជាចម្បងបំផុត គឺការការពារព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ។ ព្រះអំណោយទាននេះការពារព្រះកាយវិញ្ញាណអាក្រក់ដែល ព្យាយាមរារាំងដំណឹងល្អ។ វាក៏ជួយការពារព្រះកាយវិញ្ញាណខុសឆ្គងដែលតែងតែធ្វើឲ្យព្រះកាយ ឈឺចាប់ និង បែកបាក់។ លើសពីនេះ ព្រះអំណោយទាននៃការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណផ្សេងៗការពារព្រះកាយពីការបង្រៀនក្លែងក្លាយ។ ការការពារទាំងអស់នេះអាចជួយដល់ការកសាងព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទបាន។

### លំហាត់អនុវត្ត

៤ ចូរអានគម្ពីរ កិច្ចការ ១៦:១៦-១៨។ តើព្រះអំណោយទាននៃការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណផ្សេងៗដែលបានបើកសំដែងតាមរយៈលោកប៉ូលហើយបានជួយការពារព្រះកាយ ដោយធ្វើដូចម្តេច?

.....  
.....

## ខ. ព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ

រុក្ខបំណងទី២. បកស្រាយពីមុខងារ និងគោលបំណងនៃព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ។

### និយមន័យនៃព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ

“ឲ្យម្នាក់ទៀតចេះនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ” (គម្ពីរ១កូរិនថូស ១២:១០)។

ភាសា មានន័យថា “ពាក្យសំដី”។ ភាសាចម្លែកគឺជា ពាក្យសំដីដែលគេមិនធ្លាប់បានស្គាល់។ យើងនឹកចាំពីសំដីរបស់លោកប៉ូលនៅក្នុងគម្ពីរ១កូរិនថូស ១៣:១៖ “ទោះបី ខ្ញុំចេះនិយាយភាសារបស់មនុស្សលោក និងភាសារបស់ទេវតាក្តី”

យើងត្រូវយល់ថាព្រះអំណោយទាននេះគឺមានលក្ខណៈអធិធម្មជាតិសុទ្ធសាទ។ ព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗគឺជាសមត្ថភាពដែលព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធប្រទានមកអ្នកជឿដើម្បីឲ្យអ្នកជឿអាចនិយាយភាសាដែលគាត់មិនធ្លាប់រៀនពីមុនមក។ វាអាចជាភាសារបស់មនុស្ស ឬ អាចជាភាសារបស់ទេវតា។ ព្រះអំណោយទានខាងការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ គឺមិនមែនជាភាសាដែលធ្លាប់រៀននោះទេ។ វាគឺជាភាសាដែលបានប្រទានមកពីព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។

### ការបកស្រាយ និង ការអធិប្បាយអំពីព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ

ព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺជាព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាណដែលមានច្រើនជាងគេ។ វាមានសារៈសំខាន់ខ្លាំងណាស់សម្រាប់ព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ។ ដោយសារមូលហេតុនេះ សាតាំងព្យាយាមរារាំងមនុស្សមិនឲ្យនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យបានទេ។ ដូច្នេះ យើងចង់ស្វែងយល់ឲ្យបានច្រើនពីវា តាមតែយើងអាចធ្វើបាន។

#### សារៈសំខាន់នៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ

យើងបាននិយាយហើយថា ព្រះអំណោយទានខាងការថ្លែងព្រះបន្ទូល ប្រហែលជាព្រះអំណោយទានដែលមានសារៈសំខាន់ជាងគេ។ ប៉ុន្តែ នៅក្នុងករណីខ្លះ ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យក៏មានសារៈសំខាន់ស្មើគ្នានោះដែរ។ ខាងក្រោមនេះគឺជាមូលហេតុខ្លះ៖

១. ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យជាព្រះអំណោយទានដែលមនុស្សទាំងអស់អាចទទួលបាន។ លោកប៉ូល បានមានប្រសាសន៍ថា ៖ “ ខ្ញុំចង់អោយបងប្អូនចេះនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យទាំងអស់គ្នា” (គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:៥)
២. ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺជាព្រះអំណោយទានមួយដែលអ្នកអាចបើកសំដែងពេលណាក៏បាន កន្លែងណាក៏បាន និង នៅក្នុងគ្រប់កាលៈទេសៈនៃជីវិតរបស់អ្នក។ បុគ្គលម្នាក់អាច និយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យស្ងាត់ៗ និង ឬនិយាយខ្លាំងមកក្រៅក៏បាន ( គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:២៨)។
៣. ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺជាព្រះអំណោយទានមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃព្រះអំណោយទានទាំងប្រាំបួន ដែលអ្នកជឿអាចកសាងខ្លួនគេឡើងបាន (គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:៤)
៤. ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យអាចមានមុខងារជាព្រះអំណោយទានដំបូង។ ខ្ញុំនឹងបកស្រាយវា។ នៅប្រទេសអ៊ីស្រាអែល មានជើងទៀនពីរប្រភេទ។ ខ្លះមានបែកជាងប្រាំពីរ។ ខ្លះទៀតមានបែកជាង ប្រាំបួន។ នៅលើជើងទៀនដែលមានជាងចំនួនប្រាំបួន មានជាងមួយដែលអាចដកចេញ ពីជាងប្រាំបីទៀត។ បន្ទាប់មកគេអុជវា ហើយជាមួយនឹងទៀនមួយនោះ គេអុជទៀនប្រាំបី ដើមទៀត។ ព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យក៏ដូចគ្នានោះដែរ។ វាជួយយើងនៅក្នុងពិភពអធិធម្មជាតិអស្ចារ្យ។ យើងអាចនិយាយបានថា វាជួយឲ្យយើងចាប់ផ្តើមនៅក្នុងភាពអធិធម្មជាតិ។ វារៀបចំយើងដើម្បីបើកសំដែង ព្រះអំណោយទានទាំងប្រាំបីផ្សេងទៀត។
៥. ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺជាភាសារបស់វិញ្ញាណ។ ព្រះជាម្ចាស់គឺជាព្រះវិញ្ញាណ។ ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ ជួយយើងឲ្យនិយាយជាមួយព្រះជាម្ចាស់បានល្អប្រសើរជាងការនិយាយដោយសមត្ថភាពមនុស្សរបស់យើង។

**លំហាត់អនុវត្ត**

- ៥ ចូរសរសេរអក្សរ ត នៅមុខចម្លើយត្រឹមត្រូវ និងសរសេរអក្សរ ខ នៅមុខចម្លើយដែលមិនត្រឹមត្រូវ
- .....ក) ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ គឺមានន័យថាភាសាដែលយើងអាចរៀននៅសាលា។
  - .....ខ) អ្នកខ្លះដែលនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ គឺនិយាយភាសារបស់ទេវតា។
  - .....គ) ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺជាព្រះអំណោយទានដែលមិនសូវសំខាន់ជាងគេក្នុងចំណោមព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាណទាំងប្រាំបួន។
  - .....ឃ) ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគួរតែកំណត់សម្រាប់អ្នកដឹកនាំក្រុមជំនុំបានហើយ។



**មុខងារនៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ**

ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺជាសកស្តុតាងនៃការជ្រមុជក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។ យើងអាចនិយាយបានថា នៅពេលណាដែលមនុស្សទទួលបានការជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ ពួកគេនឹងនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។ ពួកគេអាចនិយាយ ភាសាផ្សេងៗខុសៗគ្នាដែលគេមិនធ្លាប់បានដឹងពីមុនមក។ ហេតុអ្វីបានជាយើងជឿថាបុគ្គលម្នាក់ដែលត្រូវបានជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណហើយ នឹងនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ? មានហេតុមួយចំនួនសម្រាប់ការនេះ។

នៅពេលដែលព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធបានចាក់បង្ហូរជាលើកដំបូងនៅបុណ្យថ្ងៃទីហាសិប មនុស្សទាំងអស់ដែលមានវត្តមាននៅទីនោះបាននិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។ ក្នុងនោះរួមមាន សាវ័កទាំងដប់ពីរនាក់ និង មនុស្សប្រុសស្រីជាងមួយរយនាក់ផ្សេងទៀតដែរ។ គ្មាននរណាបានដឹងថានឹងមានរឿងអ្វី កើតឡើងនៅពេលដែលព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធយាងមកសណ្ឋិតលើពួកគេនោះឡើយ។ ពួកគេមិនដែលទទួលបានការបង្រៀនអ្វីសោះ។ ពួកគេក៏គ្មានគំនិតខុសឆ្គង។ ពួកគេមិនដែលមានគំរូអ្វីឡើយ។ ប៉ុន្តែ នៅពេលដែលពួកគេបានជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណ។ ពួកគេទាំងអស់គ្នា មាន *បទពិសោធន៍ដូចគ្នា* ។ ពួកគេ *ទាំងអស់* បាននិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។

ដូច្នេះ ប្រសិនបើយើងចង់ដឹងច្បាស់អំពីអ្វីដែលគួរតែទន្ទឹងចាំមើល នៅពេលដែលយើងបានជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធនោះ អ្វីដែលយើងត្រូវធ្វើ គឺមើលពីរឿងរ៉ាវដែលមនុស្សបានជ្រមុជក្នុងព្រះវិញ្ញាណលើកទីមួយ នោះគឺជាគំរូដែលមានស្រាប់។

វាហាក់បីដូចជា នៅពេលដែលមនុស្សទទួលបានការជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ នៅក្នុងក្រុមជំនុំដំបូងបង្អស់ ពេលនោះពួកគេក៏បាននិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យដែរ។ សូមយើងពិនិត្យមើលរឿងដំបូងទាំងនេះ ដោយយោងទៅតាមកណ្តាតម្ហូរកិច្ចការ។

១. មនុស្សមួយរយម៉ែនាក់នៅក្នុងបន្ទប់ខាងលើ។ “អ្នកទាំងនោះបានពោរពេញដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ\* ហើយចាប់ផ្តើមនិយាយភាសាផ្សេងៗពីគ្នា តាមព្រះវិញ្ញាណប្រោសប្រទានអោយ។” (គម្ពីរកិច្ចការ ២:៤)។
២. អ្នកស្រុកសាម៉ារី។ សូមមើលនៅក្នុងគម្ពីរកិច្ចការ៨:១៤-១៧។ នៅក្នុងព្រះគម្ពីរមិនបានបញ្ចេញច្បាស់ៗថាពួកគេបាននិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនោះទេ។ ប៉ុន្តែគម្ពីរក៏មិនបាននិយាយថា ពួកគេមិន និយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនោះដែរ។ នៅពេលដែលលោកស៊ីម៉ូនបានឃើញថា ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធប្រទានមកដោយគ្រាន់តែពួកសាវ័កដាក់ដៃលើយ៉ាងដូច្នោះ លោកក៏ចង់ទិញអំណាចនោះ ដើម្បីឲ្យគាត់មានអំណាចអាចធ្វើដូចគ្នានោះដែរ។ សួរថាតើលោកស៊ីម៉ូនបានឃើញរឿងអ្វីកើតឡើង? យើងជឿថាលោកបានឃើញ និង ឮអ្នកស្រុកសាម៉ារី និយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។
៣. បទពិសោធន៍របស់លោកប៉ូល ។ ចូរអានគម្ពីរកិច្ចការ ៩:១៧។ សាជាថ្មីម្តងទៀត ក្នុងគម្ពីរមិនបានប្រាប់យើងថា លោកប៉ូលបាននិយាយ ឬមិនបាននិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ ក្រោយពេលលោកទទួលបានការជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណហើយនោះទេ។ ប៉ុន្តែក្រោយមកលោកប៉ូលបាននិយាយថា៖ “ខ្ញុំសូមអរព្រះគុណព្រះជាម្ចាស់ ព្រោះខ្ញុំចេះនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យលើសបងប្អូនទាំងអស់គ្នាទៅទៀត” (គម្ពីរ១កូរិនថូស១៤:១៨) ។ តើអ្នកគិតថាលោកចាប់ផ្តើម និយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យតាំងពីពេលណា? យើងជឿថាលោកចាប់ផ្តើមនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ នៅពេលដែលលោកទទួលបានការជ្រមុជក្នុងព្រះវិញ្ញាណ។
៤. លោកកូនេលាស និង អ្នកផ្ទះរបស់លោក ។ សូមមើលគម្ពីរកិច្ចការ១០:៤៤-៤៧។ “ព្រោះគេបានឮសាសន៍ដទៃទាំងនោះនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ\* ព្រមទាំងលើកតម្កើងព្រះជាម្ចាស់ផង។
៥. អ្នកក្រុងអេភេសូ ។ សូមអានគម្ពីរកិច្ចការ ១៩:១-៦។ នៅត្រង់នេះបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ថា ពួកគេបាននិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។

ក្រោយពេលសិក្សា រឿងទាំងប្រាំនេះ យើងសង្កេតឃើញថាមនុស្សបានជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ ហើយមានរឿងបីយ៉ាងដែលបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ៗថា ពួកគេបាននិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។ ដូច្នោះ យើងជឿថា អស់អ្នកដែលបានជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធនឹងនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។

**លំហាត់អនុវត្ត**

- 
- ៦ យើងជឿថាការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ គឺជាកស្តុតាងដែលបង្ហាញថា នៅពេលដែលអ្នកជឿម្នាក់បានពេញដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធព្រោះ
    - ក) ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺមានលក្ខណៈអធិធម្មជាតិ។
    - ខ) ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺ មិនងាយស្រួលរៀននោះទេ។
    - គ) មនុស្សគ្រប់គ្នាដែលបានជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធនៅក្នុងបន្ទប់ខាងលើថ្ងៃនោះ មានបទពិសោធន៍ក្នុងការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។

ឃ) យោងតាមឯកសារនៅក្នុងកណ្តាគម្ពីរកិច្ចការបានប្រាប់ថា អស់អ្នកដែលបានជ្រមុជនៅក្នុង ព្រះ វិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ បាននិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។



**ការលើកស្ទួយខាងឯវិញ្ញាណ**

ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ បានកសាង *អ្នកជឿ* ខាងឯវិញ្ញាណ៖ “អ្នកណានិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ អ្នកនោះកសាងតែខ្លួនឯងប៉ុណ្ណោះ” (គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:៤)។ ដូចដែលយើងបានឃើញរួចមកហើយ ការកសាងខ្លួនឯង គឺជាមុខងារដ៏សំខាន់នៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។ អ្នកជឿទាំងអស់គ្នា ត្រូវការរីកចម្រើនខាងឯវិញ្ញាណ៖ “បងប្អូនជាទីស្រឡាញ់អើយ ចូរកសាងគ្នាទៅវិញទៅមក លើជំនឿដ៏វិសុទ្ធបំផុតរបស់បងប្អូន ចូរអធិស្ឋានតាមព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។” (គម្ពីរយូដាស ២២០)។ នេះគឺជាជំនួយដ៏អស្ចារ្យសម្រាប់អ្នកជឿទាំងឡាយណាដែលមានពេញដោយព្រះវិញ្ញាណ។

ព្រះវិញ្ញាណបានដាក់នៅក្នុងទំនាក់ទំនងដោយផ្ទាល់ជាមួយនឹងព្រះជាម្ចាស់ព្រះវរបិតា។ សូមអានខគម្ពីរខាងក្រោមនេះ៖

- ១. គម្ពីរកិច្ចការ ២:១១ ៖ “យើងបានឮគេថ្លែងអំពីស្នាព្រះហស្តដ៏អស្ចារ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់”។ អ្នកខ្លះគិតថា អ្នកនិយាយនោះអាចត្រូវបានគេថ្លែងប្រាប់មនុស្សពីកិច្ចការរបស់ព្រះជាម្ចាស់។ តាមគំនិតរបស់ខ្ញុំ ពួកគេកំពុងតែថ្វាយបង្គំ និង សរសើរតម្កើងព្រះជាម្ចាស់។ ពួកគេកំពុង និយាយទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់។
- ២. គម្ពីរកិច្ចការ ១០:៤៦៖ “គេបានឮសាសន៍ដទៃទាំងនោះនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ\* ព្រមទាំងលើកតម្កើងព្រះជាម្ចាស់ផង។” ពួកគេកំពុងនិយាយ ទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់ដែរ។
- ៣. គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:១៤-១៥។ ត្រង់នេះ លោកប៉ូលបាននិយាយនៅក្នុងពេលដែលលោកអធិស្ឋានថា៖ “វិញ្ញាណខ្ញុំនៅអធិស្ឋាន” ។ នោះគឺការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។ លោកបាន និយាយទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់ ក្នុងការអធិស្ឋានរបស់លោក។
- ៤. គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:១៦។ “បើបងប្អូនអរព្រះគុណព្រះអង្គ ដោយវិញ្ញាណរបស់បងប្អូន....” ។ លោកប៉ូលចង់មានន័យថា “នៅពេលដែលអ្នកសរសើរព្រះជាម្ចាស់ជាភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ”។ សាជាថ្មីម្តងទៀត ការនិយាយនោះគឺ ទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់។
- ៥. គម្ពីរ១កូរិនថូស១៤:១៧។ “បងប្អូនបានអរព្រះគុណដូច្នោះ ល្អវិសេសវិសាលហើយ” ការអរព្រះគុណ គឺទៅដល់ព្រះជាម្ចាស់។

ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ តែមួយមុខ វាជួយកសាងអ្នកជឿបាន ប៉ុន្តែការនិយាយភាសាចម្លែកដែលមានការបកប្រែផងនោះ ជួយកសាងទាំង ព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ផង។ (គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:៤-៥) ។ នៅពេលដែលភាសាអស្ចារ្យចម្លែកអស្ចារ្យត្រូវបានបកប្រែជាសាធារណៈ បទពិសោធន៍នោះ នឹងកសាងព្រះកាយទាំងមូល។

តើការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ ជាមួយនឹងការបកប្រែ ធ្វើការកសាងព្រះកាយទាំងមូលដោយរបៀបណា? ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យជាមួយនឹងការបកប្រែ គឺស្មើនឹងការថ្លែងព្រះបន្ទូល។ គំនិតនេះគឺផ្អែកទៅលើអ្វីដែលលោកប៉ូលបាននិយាយ៖ “ អ្នកថ្លែងព្រះបន្ទូលសំខាន់ជាងអ្នកនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យទៅទៀត លើកលែងតែអ្នកនិយាយនោះបកប្រែអោយគេយល់ ដើម្បីកសាងក្រុមជំនុំទើបសំខាន់។” (គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:៥)។

ដូចយើងបាននិយាយរួចមកហើយ (ក្នុងមេរៀនទី៥) ថាមានពេលខ្លះនឹងមានការត្រួតលើគ្នារវាងព្រះអំណោយទានទាំងអស់។ ជាក់ស្តែង តាមរយៈព្រះអំណោយទានអធិធម្មជាតិនៃការថ្លែងព្រះបន្ទូល ដែលជាការនិយាយទៅកាន់មនុស្សនោះ ព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទបានចម្រើនឡើង ដោយការដាស់តឿន និងលើកទឹកចិត្ត។ ព្រះកាយក៏ត្រូវបានកសាងឡើងតាមរយៈព្រះអំណោយទានអធិធម្មជាតិ នៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ និង ការបកប្រែភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗនោះដែរ។

**លំហាត់អនុវត្ត**

- ចូរបំពេញប្រយោគខាងក្រោម៖
- ៧ ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ ដោយគ្មានការបកប្រែ អាចកសាង.....  
 ..... ស្របពេលជាមួយគ្នានោះ ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ ដែលមានការបកប្រែ អាចកសាង.....
- ៨ ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យដែលគ្មានការបកប្រែគឺនិយាយសំដៅឆ្ពោះទៅ.....  
 .....ដោយផ្ទាល់។

**ជំនួយពិសេស**

នៅពេលដែលយើងអធិស្ឋាន ដោយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ យើងអាចអធិស្ឋានបាននូវសេចក្តីអធិស្ឋានដែលយើងមិនអាចធ្វើបានតាមធម្មជាតិរបស់យើង៖ “យ៉ាងណាមិញ ព្រះវិញ្ញាណក៏យាងមកជួយយើងដែលទន់ខ្សោយនេះដែរ ដ្បិតយើងពុំដឹងអធិស្ឋាន\*ដូចម្តេច ដើម្បីអោយបានសមនោះឡើយ តែព្រះវិញ្ញាណផ្ទាល់ ទ្រង់ទូលអង្វរអោយយើង ដោយព្រះសូរសៀងដែលគ្មាននរណាអាចថ្លែងបាន។” (គម្ពីររ៉ូម ៨:២៦)។

ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ អាចជាសញ្ញាសំគាល់សម្រាប់អ្នកមិនជឿ៖ “ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ ជាទីសំគាល់មួយសំរាប់អ្នកមិនជឿ គឺមិនមែនសំរាប់អ្នកជឿទេ។” (គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:២២) ។ នៅពេលដែលអ្នកមិនជឿម្នាក់បានឮនរណាម្នាក់និយាយភាសាចម្លែកមួយដែលអ្នកនោះផ្ទាល់មិនដែលស្គាល់ពីមុខមក អ្នកមិនជឿនោះនឹងបានដឹងថាព្រះជាម្ចាស់កំពុងតែមានព្រះបន្ទូលទៅកាន់គាត់។ ព្រះជាម្ចាស់អាចនឹងមិនមានព្រះបន្ទូលទៅកាន់គាត់ ដោយពាក្យដែលបាននិយាយចេញមកនោះទេ តែដោយភាពអធិធម្មជាតិដ៏អស្ចារ្យនៃពាក្យដែលបាននិយាយចេញមកនោះវិញ។ ទាំងពីរករណីនេះ អ្វីដែលបាននិយាយចេញមកនោះគឺសម្រាប់ប្រយោជន៍របស់អ្នកស្តាប់។

នេះគឺជាអ្វីដែលបានកើតឡើងនៅក្នុងបុណ្យថ្ងៃទីហាសិប។ មនុស្សម្នាក់នៅក្រុងយេរូសាឡឹម ដែលមកពីប្រទេសផៀងៗ បានមកជួបជុំគ្នា។ នៅពេលដែលពួកគេមកជួបជុំគ្នា ពួកគេបានឮពួកមនុស្សទាំងនេះដែលមកពីស្រុកកាលីឡេ ថ្លែងអំពីស្នាព្រះហស្តដ៏អស្ចារ្យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ជាភាសាយើងទាំងអស់គ្នាផ្ទាល់!” (គម្ពីរកិច្ចការ ២:១១)។ ការនោះបានរៀបចំអ្នកមិនជឿ ដើម្បីបានស្តាប់ដំណឹងល្អរបស់ព្រះគ្រីស្ទ។ ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺជាសញ្ញាសំគាល់សម្រាប់ពួកគេ។

**លំហាត់អនុវត្ត**

- ៩ ចូរបំពេញប្រយោគខាងក្រោម។
- ក) ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធជួយយើងឲ្យអធិស្ឋាន ដោយយោងទៅតាម.....
- ខ) ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺជាជំនួយសម្រាប់អ្នកជឿ ព្រោះពួកគេដឹងថា.....
- គ) នៅពេលដែលអ្នកមិនជឿ បានស្តាប់គ្រីស្ទបរិស័ទនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ ពួកគេដឹងថា .....

**បទបញ្ជាសម្រាប់ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ**

ដោយការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យមានច្រើន យើងត្រូវតែយល់ដឹងពីការប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទាននេះឲ្យបានត្រឹមត្រូវ។ ក្រុមជំនុំនៅក្នុងកូរិនថូសមានព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ ប៉ុន្តែមិនដឹងពីរបៀបប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទាននេះឲ្យបានល្អនោះទេ។ ពួកគេត្រូវការចំណេះដឹងបន្ថែម។ ដូច្នេះលោកប៉ូលបានផ្តល់ឲ្យពួកគេនូវមគ្គុទ្ទេសក៍ខ្លះៗ៖

- ១. មិនត្រូវផ្តោតសំខាន់ខ្លាំងពេកទៅលើ ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនោះឡើយ។ (សូមអានគម្ពីរ១កូរិនថូស១៤:៦ និង ១៤:២៦)។ ត្រូវតែមានពេលវេលាសម្រាប់រៀនក្រៅពីការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យដូចការបើកសំដែង ពាក្យសំដីនៃចំណេះដឹង ការថ្លែងព្រះបន្ទូលគោលលិទ្ធិ ការច្រៀងសរសើរតម្កើង ការបកប្រែភាសា និង រៀនជាច្រើនផ្សេងទៀតផង។
- ២. ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺ មានកំណត់ត្រឹមពីរ ឬ បីដងប៉ុណ្ណោះនៅក្នុងកម្មវិធីថ្វាយបង្គំមួយ ( គម្ពីរ ១កូរិនថូស ១៤:២៧)។
- ៣. ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនៅកម្មវិធីជាសាធារណៈត្រូវមានការបកប្រែ ( គម្ពីរ ១កូរិនថូស ១៤:២៧)។
- ៤. អ្នកដែលនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនៅទីសាធារណៈ ត្រូវតែហាមឃាត់ឲ្យស្ងាត់ ប្រសិនបើគ្មាននរណាម្នាក់នៅទីនោះអាចបកប្រែបាន។ (គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:២៨)។
- ៥. អ្នកដែលនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនៅទីសាធារណៈត្រូវតែអធិស្ឋានសូមឲ្យគេអាចបកប្រែបានដែរ។ ( គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:១៣)។

៦. មិនត្រូវហាមមិនឲ្យមាន ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។ (គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:៣៩)

៧. មិនត្រូវ និយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ ដែលបង្កឲ្យមានភាពច្របូកច្របល់ឡើយ។  
(គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:៤០)

**លំហាត់អនុវត្ត**

១០ កត្តាដែលបានផ្តល់នូវមូលដ្ឋានគ្រឹះយ៉ាងរឹងមាំសម្រាប់ការបើកសំដែងដែលមានផលប្រយោជន៍ នៃ ព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ គឺជា.....



**គោលបំណងសម្រាប់ព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ**

គោលបំណងសម្រាប់ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ គឺមានពីរកម្រិត៖

(១) ការកសាងអ្នកជឿដែលនិយាយភាសានោះ និង (២) ការកសាងព្រះកាយ នៅពេលណាដែលការ និយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យត្រូវបានគេបកប្រែ។

អ្នកខ្លះបានព្យាយាមប្រើប្រាស់ទាំងការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ និង ការថ្លែងព្រះបន្ទូលដើម្បីធ្វើ ការតម្រង់ផ្លូវខ្លួនឯង។ ការនេះធ្វើឲ្យមានបញ្ហាធ្ងន់ធ្ងរមួយបានកើតឡើង។ ប្រសិនបើយើងយល់ ថាការ និយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យដែលគ្មានការបកប្រែ គឺជាការនិយាយទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់ យើងប្រាកដជា ដឹងថានោះមិនមែនជារបៀបដែលព្រះជាម្ចាស់មានព្រះបន្ទូលមកកាន់មនុស្សនោះទេ។ យើងមិនមានន័យ ថាព្រះជាម្ចាស់មិនអាចមានព្រះបន្ទូលមកកាន់មនុស្ស ជាភាសាចម្លែកសម្រាប់អ្នកនិយាយនោះទេ។ ប៉ុន្តែ ប្រសិនបើការនោះពិតជាបានកើតមានឡើងមែន នោះវានឹងជាការអស្ចារ្យមួយ និងវាមិនមែនជាមុខងារ ទូទៅរបស់ព្រះអំណោយទាននៃការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនោះ។

បើនិយាយពីរឿងយកការថ្លែងព្រះបន្ទូលមកធ្វើជាការតម្រង់ផ្លូវផ្ទាល់ខ្លួន លោកដូណាល់ ហ្គី បាន និយាយថា “យើងអាចអះអាងយ៉ាងជាក់ច្បាស់ថា មិនដែលមានម្តងណាសោះឡើយ ដែលព្រះអំណោយ ទាននៃការថ្លែងព្រះបន្ទូលត្រូវបានយកមកធ្វើជាជំនួយសម្រាប់តម្រង់ផ្លូវផ្ទាល់ខ្លួននៅក្នុងនោះ គម្ពីរសម្ព័ន្ធ មេត្រីថ្មីសោះឡើយ។”

មានរឿងមួយទៀតដែលគួរតែកត់សំគាល់បន្ថែមពីលើនេះ។ នៅពេលដែលលោកប៉ូលសរសេរ សំបុត្រទៅក្រុងកូរិនថូសអំពីគោលបំណងនៃការថ្លែងព្រះបន្ទូល លោកបាននិយាយថា វាគឺសម្រាប់ ដើម្បី ជួយកសាង ជាសំរឿន និងលើកទឹកចិត្តគេ។ គ្មានពាក្យណាមួយ បានប្រាប់ថាព្រះអំណោយទាននេះត្រូវ យកមកធ្វើជាការតម្រង់ផ្លូវផ្ទាល់ខ្លួននោះឡើយ។

យើងអាចមានសុវត្ថិភាព នៅពេលណាដែលយើងបើកសំដែងព្រះអំណោយទានទាំងនេះដោយ យោងតាមការណែនាំរបស់លោកប៉ូល។ នៅពេលដែលយើងធ្វើដូច្នោះ គោលបំណងរបស់ព្រះអំណោយ ទានទាំងអស់ក៏ត្រូវបានបំពេញដែរ។

**លំហាត់អនុវត្ត**

១១ គោលបំណងដ៏ធំមួយរបស់ព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាណទាំងប្រាំបួន ឬក្រុមទំការ និងយាយ ភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផងនោះ គឺ.....

**គ. ការបកប្រែន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ**

រត្តបំណងទី៣. ប្រាប់ពីមុខងារ និង គោលបំណងនៃព្រះអំណោយទានខាងការបកប្រែន័យភាសា ចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ។

រត្តបំណងទី៤. បកស្រាយពីរបៀបដែលអ្នកអាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធដើម្បីបើក សំដែងព្រះអំណោយទាននេះ។

**និយមន័យនៃការបកប្រែន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ**

“អោយម្នាក់ទៀតចេះបកប្រែន័យភាសាទាំងនោះ” (គម្ពីរ១កូរិនថូស១២:១០)។

ការបកប្រែន័យមានន័យថា “ការបកស្រាយ”។ ការបកស្រាយមានន័យថា “ផ្តល់និយមន័យ” ។

យើងត្រូវយល់ថា ការបកប្រែន័យនេះមិនមែនមានន័យដូច “ការបកប្រែភាសា” នោះទេ។ ការបកប្រែភាសា មានន័យថា “ការនិយាយពាក្យដូចគ្នានៃភាសាមួយ ជាភាសាដទៃមួយទៀតប៉ុណ្ណោះ” ។

ដូច្នោះ ការបកប្រែន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺជា “ការផ្តល់និយមន័យ សម្រាប់អ្វីដែលបាននិយាយជា ភាសាដទៃ”។ យើងក៏ត្រូវយល់ថាសមត្ថភាពក្នុងការផ្តល់និយមន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យបានមកពីព្រះ វិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធតែមួយគត់។

**ការបកស្រាយ និង ការអធិប្បាយអំពីការបកប្រែន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ**

ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ នៅក្នុងកម្មវិធីសាធារណៈមានសណ្តាប់ធ្នាប់បាន នៅពេលដែលវា ត្រូវបានបកប្រែន័យ ៖ “បើបងប្អូននិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ ត្រូវអោយពីរ ឬបីនាក់យ៉ាងច្រើននិយាយ ហើយនិយាយម្នាក់ម្តងៗ ដោយមានអ្នកបកប្រែផងដែរ។” (គម្ពីរ១កូរិនថូស១៤:២៧)។

ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនៅកម្មវិធីសាធារណៈដោយគ្មានការបកប្រែន័យ គឺជាការទាស់នឹង ការណែនាំរបស់លោកប៉ូល។ “បើបងប្អូនបងប្រាថ្នាចង់បានព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាណ ដូច្នោះ ត្រូវ រកអោយបានច្រើនបរិបូណ៌ទៅ ជាពិសេស រកព្រះអំណោយទានសំរាប់ភាសាក្រុមជំនុំ។” (គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:១២)។

ចុះបើអ្នកមានអារម្មណ៍បង់ប្រាថ្នានៅក្នុងវិញ្ញាណរបស់អ្នកថាចង់និយាយភាសាចម្លែកក្នុងអំឡុង ពេលធ្វើកម្មវិធីថ្វាយបង្គំមួយ ហើយគ្មាននរណាម្នាក់អាចធ្វើការបកប្រែន័យ អ្វីដែលអ្នកនឹងនិយាយនោះ? តើនោះមានន័យថា អ្នកមិនត្រូវនិយាយឬមួយយ៉ាងណា? អត់ទេ។ វាមានន័យថា អ្នកដែលនឹងត្រូវព្រះ វិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធប្រើ ឲ្យបកប្រែន័យនោះ មិនមានជំនឿដើម្បីធ្វើការបកប្រែន័យនោះទេ។ ច្បាប់នេះក៏អាចនឹង យកទៅប្រើជាមួយនឹងការថ្លែងព្រះបន្ទូលដែរ៖ “រីឯអ្នកដែលរស់នៅតាមព្រះវិញ្ញាណ គិតតែពីអ្វីៗដែល ទាក់ទងនឹងព្រះវិញ្ញាណ។” (គម្ពីររ៉ូម ៨:៥)

ក៏ដូចគ្នាផងដែរ ប្រសិនបើគ្មាននរណាម្នាក់បកប្រែន័យអ្វីដែលអ្នកនិយាយ វាអាចមានន័យថា អ្នកមិនបានធ្វើតាមច្បាប់របស់ព្រះគម្ពីរនោះទេ។ “ប្រសិនបើគ្មានអ្នកបកប្រែទេនោះ បងប្អូនត្រូវនៅស្ងៀម កុំនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យក្នុងក្រុមជំនុំឡើយ ចូរនិយាយតែក្នុងចិត្ត និងនិយាយទៅកាន់ព្រះជាម្ចាស់បានហើយ។” ( គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:២៨)។ ក្នុងករណីនេះ អ្នកមិនត្រូវមានអារម្មណ៍មិនល្អនោះទេ ប្រសិនបើអ្វីដែលអ្នកបាននិយាយ មិនត្រូវបានគេបកប្រែទេនោះ។ ប៉ុន្តែអ្នកគួរតែប្រុងប្រយ័ត្ន ដោយមិនត្រូវនិយាយម្តងទៀតទេ ដរាបណាអ្នកស្គាល់អ្នកបកប្រែន័យណាម្នាក់ដែលនៅទីនោះដែរ។

ម្តងទៀត ប្រសិនបើគ្មាននរណាម្នាក់បកប្រែន័យ អ្វីដែលអ្នកនិយាយទេនោះ វាអាចមានន័យថា យើងគួរតែផ្តោតគំនិតរបស់អ្នកទៅលើអ្វីដែលលោកប៉ូលមានប្រសាសន៍នៅក្នុង គម្ពីរ១កូរិនថូស ១៤:១៣ អំពីការបកប្រែន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនោះដោយខ្លួនឯង៖ “ហេតុនេះ អ្នកដែលនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យត្រូវអធិស្ឋាន\*សុំអោយចេះបកប្រែន័យផង។”

មានសំណួរមួយទៀតទាក់ទងនឹងការបកប្រែន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ៖ តើខ្ញុំធ្វើដូចម្តេច ទើបអាចដឹងថា ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធសព្វព្រះទ័យបើកសំដែងព្រះអំណោយទាននៃការបកប្រែន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនេះតាមរយៈខ្ញុំ? ចម្លើយគឺដូចទៅនឹងអ្វីដែលយើងបានប្រាប់ ទាក់ទងនឹងព្រះអំណោយទានផ្សេងៗទៀតអុីចឹង។ អ្នកនឹងមានអារម្មណ៍ប៉ងប្រាថ្នាយ៉ាងខ្លាំងនៅក្នុងវិញ្ញាណរបស់អ្នក ក្រោយពេលមាននរណាម្នាក់បាននិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យមួយ ក្នុងការចែកចាយសារបន្ទូលដែលព្រះជាម្ចាស់ប្រទានមកឲ្យអ្នក។ បន្ទាប់មក អ្នកគួរតែទូលសួរឲ្យបានច្បាស់ពីអ្វីដែលព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធប្រទានឲ្យអ្នកនិយាយ។ អ្នកប្រហែលជាបានទទួល តែប៉ុន្មានពាក្យតែប៉ុណ្ណោះ ក្នុងពេលដំបូង។ នៅពេលដែលអ្នកនិយាយចេញមកប្រកបដោយជំនឿ នោះពាក្យជាច្រើនទៀតនឹងមកក្នុងអ្នក។ មិនយូរប៉ុន្មាន យើងនឹងបានទទួលនិយមន័យពេញលេញនៃព្រះបន្ទូលនោះ។

**លំហាត់អនុវត្ត**

- ១២ ចូរសរសេរអក្សរ ត នៅមុខចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវ និង សរសេរអក្សរ ខ នៅមុខចម្លើយដែលខុស។
- .....ក) មិនមានការកំណត់ចំនួននៃសារបន្ទូលជាភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ និង ការបកប្រែន័យភាសានោះ នៅក្នុងកម្មវិធីថ្វាយបង្គំសាធារណៈណាមួយឡើយ។
  - .....ខ) សារបន្ទូលជាភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនៅកម្មវិធីថ្វាយបង្គំសាធារណៈ ត្រូវតែមានការបកប្រែន័យ ប្រសិនបើគេត្រូវការដឹងពីគោលបំណងនៃភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនោះ នោះគឺមានន័យថាវាត្រូវការបកប្រែន័យ ប្រសិនព្រះកាយត្រូវការការកសាង។
  - .....គ) ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ គឺសម្រាប់អ្នកមិនជឿជាចម្បង។
  - .....ឃ) ប្រសិនបើគ្មាននរណាម្នាក់បកប្រែន័យសារបន្ទូលជាភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនៅក្នុងកម្មវិធីថ្វាយបង្គំនោះទេ អ្នកនិយាយត្រូវតែនិយាយសារបន្ទូលនោះឲ្យបានកាន់តែច្បាស់ទៀត។
- ១៣ អ្នកប្រហែលជាអាចដឹងថា ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ កំពុងតែធ្វើចលនានៅលើអ្នក ដើម្បីប្រទានការបកប្រែន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ
- ក) ប្រសិនបើអ្នកបានរៀនភាសាដែលបានប្រាប់មកដល់អ្នក។
  - ខ) ប្រសិនបើអ្នកដឹងពីចលនាមួយយ៉ាងខ្លាំងនៅក្នុងវិញ្ញាណរបស់អ្នក ដែលចង់និយាយអ្វីម្យ៉ាងដើម្បីលើកទឹកចិត្ត និង ដាស់ឡើងមនុស្ស។
  - គ) នៅពេលដែលអ្នកមានអារម្មណ៍ប៉ងប្រាថ្នាដ៏ខ្លាំងមួយ ក្នុងការនិយាយពាក្យពេចន៍នៃការ សរសើរ តម្កើង ការអធិស្ឋាន ការថ្វាយព្រះពរ និង ការអរព្រះគុណដែលលេចឡើងនៅក្នុងគំនិត របស់អ្នក ភ្លាមៗ។

**គោលបំណងសម្រាប់ការបកប្រែន័យភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ**

គោលបំណងសម្រាប់ព្រះអំណោយទាននៃការបកប្រែភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ គឺដើម្បីនឹងកសាងព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រិស្តដោយផ្តល់និយមន័យឲ្យអ្វីដែលបាននិយាយជាភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនៅក្នុងកម្មវិធីថ្វាយបង្គំសាធារណៈ។ ព្រះកាយក៏ទទួលបានការអប់រំ នៅពេលដែលសមាជិកបានយល់ពីអ្វីដែលបាននិយាយជាភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនោះ។ តាមមធ្យោបាយនេះ ពួកគេត្រូវបានលើកទៅដល់កម្រិតថ្មីមួយក្នុងការថ្វាយបង្គំ ការអធិស្ឋាន ការថ្វាយព្រះពរ និង ការអរព្រះគុណព្រះជាម្ចាស់។ នៅពេលមានរឿងនេះកើតឡើង អ្នកជឿតែងតែឃើញថាបន្ទុករបស់ពួកគេត្រូវបានដកចេញទៅ បញ្ហារបស់គេត្រូវបានដោះស្រាយ អំណររបស់ពួកគេបានកើនឡើង ហើយជីវិតខាងឯវិញ្ញាណរបស់ពួកគេត្រូវបានបង្កើនឡើងថែមទៀត។ ក្រុមជំនុំទាំងមូល មានកម្លាំងនៅពេលដែលសមាជិករួមគ្នានៅក្នុងការឆ្ពោះទៅរកព្រះជាម្ចាស់ដែលមានការជំរុញពីព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។

# ការប្រឡងផ្ទាល់ខ្លួន

សំណួរពហុជម្រើស៖ ចូរជ្រើសរើសចម្លើយទាំងឡាយណាដែលត្រឹមត្រូវសម្រាប់សំណួរនីមួយៗ។ ចូរគូសរង្វង់ជុំវិញចម្លើយត្រឹមត្រូវនោះ។

១ ចូរអានគម្ពីរកិច្ចការ ២:១-៤; ១០:៤៤-៤៧; ១៩:១-៦ ដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ហើយគូសរង្វង់ជុំវិញអក្សរនៃឃ្លាដែលអាចបង្កប់ប្រយោគនេះបានត្រឹមត្រូវ។ អ្នកជឿដែលបានជ្រមុជជាមួយនឹងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធនៅក្នុងរឿងទាំងនេះសុទ្ធតែ

- ក) កំពុងស្តាប់ការចែកចាយមួយ។
- ខ) កំពុងនិយាយភាសាដទៃ
- គ) កំពុងលត់ជង្គង់អធិស្ឋាន

២ តើមួយណាជាច្បាប់ដឹកនាំការប្រើប្រាស់ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនៅក្នុងក្រុមជំនុំ?

- ក) ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ មិនគួរធ្វើឲ្យមានការច្របូកច្របល់នោះទេ។
- ខ) មានតែអ្នកគង្វាលប៉ុណ្ណោះដែលអាចផ្តល់ការបកប្រែន័យភាសាចម្លើយអស្ចារ្យបាន។
- គ) ប្រសិនបើគ្មាននរណាម្នាក់នៅក្នុងកម្មវិធីថ្វាយបង្គំសាធារណៈនោះ ដើម្បីបកប្រែសារបន្ទូលជាភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនោះទេ អ្នកដែលនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនោះ ត្រូវតែនោះស្ងៀម។
- ឃ) គ្មានឯកសារយោងនៅក្នុងព្រះគម្ពីរមួយណា ដែលបាននិយាយថាបុគ្គលណាម្នាក់និយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យដើម្បីទូលសូមព្រះជាម្ចាស់ប្រទានឲ្យគាត់នូវការបកប្រែន័យដែរនោះទេ។

ផ្លូវផ្គង៖ ចូរសរសេរអក្សរដែលនៅមុខ ព្រះអំណោយទាន(ជួរឈរខាងស្តាំ) នៅក្នុងចន្លោះបន្ទាត់ដែលនៅខាងមុខការរៀបរាប់(ជួរឈរខាងឆ្វេង) របស់ព្រះអំណោយទាននោះឲ្យបានត្រឹមត្រូវ។

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| .....៣) នៅក្នុងគម្ពីរកិច្ចការ ១៦:១៧-១៨ ពួកសាវ័ក<br>បានស្តាប់វិញ្ញាណដែលនៅក្នុងស្រ្តីបម្រើម្នាក់ដែល<br>មិនមែនជាព្រះវិញ្ញាណរបស់ព្រះជាម្ចាស់នោះទេ។ | ក) ការនិយាយភាសាចម្លែក<br>អស្ចារ្យ     |
| .....៤) នៅក្នុងគម្ពីរកិច្ចការ២:៤ អ្នកជឿមួយក្រុម<br>កំពុងអធិស្ឋានជុំគ្នា ក៏បានចាប់ផ្តើមនិយាយ<br>ភាសាមួយដែលពួកគេមិនដែលរៀនពីមុខមក។                | ខ) ការបកប្រែន័យភាសា<br>ចម្លែកអស្ចារ្យ |
| .....៥) ព្រះកាយដែលផ្សំឡើងពីអ្នកជឿ គឺត្រូវបានកសាង<br>នៅពេលដែលអ្នកជឿម្នាក់ផ្តល់និយមន័យរបស់ពាក្យសំដី ឬ<br>សារបន្ទូលជាភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។          | គ) ការសង្កេតស្តាប់<br>វិញ្ញាណ         |
| .....៦) មានព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាណមួយដែលជួយរៀប<br>ចំយើងក្នុងការបើកសំដែងព្រះអំណោយទានប្រាំបីផ្សេងទៀត។  |                                       |

ត្រូវ/ខុស៖ ចូរសរសេរអក្សរ ត នៅក្នុងចន្លោះបន្ទាត់ប្រសិនបើប្រយោគនោះជាប្រយោគត្រឹមត្រូវ ។  
សរសេរអក្សរ ខ ប្រសិនបើវាមិនត្រឹមត្រូវ។

- .....៧ នៅពេលដែលព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធមានព្រះបន្ទូលតាមរយៈអ្នកជឿណាម្នាក់ ជាភាសាថ្មី មួយ វាអាចជាភាសាដែលមនុស្សនៅលើផែនដីមិនដែលស្គាល់ពីមុនមកទេ។
- .....៨ វិញ្ញាណអាក្រក់អាចត្រូវបានគេស្គាល់បានតាមរយៈ ព្រះអំណោយទាននៃការសង្កេតស្គាល់ វិញ្ញាណប៉ុណ្ណោះ។
- .....៩ ព្រះអំណោយទាននៃការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណ ពេលខ្លះជាព្រះអំណោយទានមួយដែល មានប្រយោជន៍ក្នុងការជួយដល់អ្នកឈឺ និង ជនពិការ។
- .....១០ មនុស្សម្នាក់អាចនិយាយចេញមកពីវិញ្ញាណរបស់គាត់ផ្ទាល់ មកពីវិញ្ញាណអាក្រក់ ឬ មកពីព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។
- .....១១ មិនមែនមនុស្សគ្រប់គ្នាដែលបានជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ សុទ្ធតែបាននិយាយ ភាសាចម្លែកអស្ចារ្យនោះឡើយ។

ការបំពេញប្រយោគៗ ចូរបំពេញប្រយោគ ដោយសរសេរពាក្យដែលបាត់នៅលើចន្លោះបន្ទាត់ដែលបាន ដាក់ឱ្យ។

- ១២ ពាក្យមួយទៀតសម្រាប់ភាសាចម្លែកអស្ចារ្យគឺ.....
- ១៣ គោលបំណងចម្បងនៃការសង្កេតស្គាល់វិញ្ញាណគឺ.....

ចម្លើយខ្លីៗៗ ចូរសរសេរចម្លើយទៅនឹងសំណួរនីមួយៗនៅលើបន្ទាត់ដែលបានដាក់ឱ្យ។

- ១៤ តើត្រូវធ្វើយ៉ាងដូចម្តេច ដើម្បីឱ្យការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ កសាងព្រះកាយបាន ?

## ចម្លើយសម្រាប់លំហាត់អនុវត្តន៍

- ១ វិញ្ញាណរបស់មនុស្ស, ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ, វិញ្ញាណអាក្រក់។
- ៨ ព្រះជាម្ចាស់
- ២ ស្គាល់ថាវិញ្ញាណណាដែលកំពុងតែបើកសំដែងនោះ។
- ៩ ក) ព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់។  
ខ) ព្រះជាម្ចាស់កំពុងមានព្រះបន្ទូលតាមរយៈពួកគេ។  
គ) ព្រះជាម្ចាស់កំពុងមានព្រះបន្ទូល។
- ៣ ក) ចម្លងតាម  
ខ) មនុស្ស  
គ) ការពារ
- ១០ ចំណេះដឹង
- ៤ ព្រះអំណោយទាននោះបានការពារ ព្រះកាយឲ្យផុតពីវិញ្ញាណអាក្រក់ដែលចង់រារាំងដំណឹងល្អ។
- ១១ ការកសាងព្រះកាយ
- ៥ ក) ខ  
ខ) ត  
គ) ខ  
ឃ) ខ
- ១២ ក) ខ  
ខ) ត  
គ) ខ  
ឃ) ខ
- ៦ គ) មនុស្សគ្រប់គ្នាដែលបានជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធនៅក្នុងបន្ទប់ខាងលើថ្ងៃនោះ មានបទពិសោធន៍ក្នុងការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។  
ឃ) យោងតាមឯកសារនៅក្នុងកណ្តាតម្ហិរកិច្ចការបានប្រាប់ថា អស់អ្នកដែលបានជ្រមុជ នៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ បាននិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យ។
- ១៣ គ) នៅពេលដែលអ្នកមានអារម្មណ៍ប៉ងប្រាថ្នាដ៏ខ្លាំងមួយ ក្នុងការនិយាយពាក្យពេចន៍នៃការ សរសើរតម្កើង ការអធិស្ឋាន ការថ្វាយព្រះពរ និង ការអរព្រះគុណដែលលេចឡើងនៅក្នុង គំនិតរបស់អ្នកភ្លាមៗ។
- ៧ អ្នកនិយាយ , ព្រះកាយ

**សូមចូលរួមអបអរសាទរ**

ឥឡូវនេះអ្នកបានបញ្ចប់មេរៀននៅក្នុងជំពូកចប់សព្វគ្រប់ហើយ។ យើងសង្ឃឹមថាវាជាជំនួយ ដ៏ល្អសម្រាប់អ្នក។ ចូររំលឹកមេរៀនទាំងអស់នៅក្នុងជំពូកទី៣ ហើយធ្វើការប្រឡងជំពូកទីបីនេះ ។ នៅពេលដែលអ្នកបញ្ចប់ការប្រឡងនេះ ចូរធ្វើតាមការណែនាំដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ដើម្បីដាក់ស្នើការដាក់ពិន្ទុសម្រាប់ការប្រឡងរបស់អ្នក។