

ការប្រឡងតាមជំពូក

ការណែនាំ

នៅពេលដែលអ្នកបានបញ្ចប់ការសិក្សារបស់អ្នកទៅតាមជំពូកនីមួយៗហើយ ចូរឆ្លើយសំណួរការតាមជំពូក ដោយប្រើប្រាស់ក្រដាសចម្លើយទៅតាមលំហាត់ប្រឡងតាមជំពូកនីមួយៗ ដើម្បីកត់ត្រាចម្លើយរបស់អ្នក។

សូមអានសំណួរនីមួយៗដោយយកចិត្តទុកដាក់។ មានចម្លើយតែមួយគត់ដែលល្អជាងគេសម្រាប់សំណួរនីមួយៗ។ ចូរដាក់ពណ៌ខ្មៅទៅលើប្រឡោះចម្លើយដែលអ្នកជ្រើសរើស។ ត្រូវតែប្រាកដថាលេខនៅក្នុងក្រដាសចម្លើយដូចទៅនឹងលេខនៅក្នុងសំណួរដែលអ្នកឆ្លើយ។

ឧទាហរណ៍

- ១ ការកើតជាថ្មីគឺមានន័យថា
- ក) មានអាយុតិច
- ខ) ទទួលយកព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្គ្រោះ
- គ) ចាំផ្ដើមឆ្នាំថ្មី
- ឃ) ស្វែងរកក្រុមជំនុំផ្សេងមួយទៀត

ចម្លើយដែលត្រឹមត្រូវគឺ ខ) ទទួលយកព្រះយេស៊ូជាព្រះសង្គ្រោះ ដូច្នេះអ្នកត្រូវដាក់ពណ៌ខ្មៅនៅក្នុងចន្លោះអក្សរ ខ យ៉ាងដូច្នោះ៖

១ ក ● គ ឃ

ការប្រគល់ ចម្លើយនៃការប្រឡងតាមជំពូក

នៅពេលដែលអ្នកបានបញ្ចប់មុខវិជ្ជានេះ និង បានឆ្លើយសំណួរការប្រឡងតាមជំពូកទាំងអស់ហើយ សូមផ្ញើក្រដាសចម្លើយរបស់អ្នកទៅឲ្យគ្រូ ឬ ការិយាល័យដែលនៅក្នុងតំបន់របស់អ្នកដើម្បីធ្វើការកែសម្រួល។

ក្រដាសចម្លើយការប្រឡងតាមជំពូក

CS5151 KHM ព្រះអំណោយទានខាងវិញ្ញាណ

ព័ត៌មានរបស់សិស្ស

ឈ្មោះ.....

លេខសំគាល់របស់សិស្ស.....

(សូមរក្សាចន្លោះនេះឲ្យនៅទទេ បើអ្នកមិនស្គាល់លេខរបស់អ្នក)

អាសយដ្ឋាន.....

.....

.....

ប្រទេស.....

អ៊ីម៉ែល.....

ចូរគិតពណ៌ខ្មៅដោយប្រុងប្រយ័ត្ននៅក្នុងចន្លោះចម្លើយត្រឹមត្រូវ របស់សំណួរដែលមានលេខដូចគ្នា។

ជំពូកទីមួយ

១ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

១១ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

២ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

១២ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

៣ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

១៣ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

៤ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

១៤ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

៥ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

១៥ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

៦ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

១៦ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

៧ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

១៧ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

៨ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

១៨ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

៩ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

១៩ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

១០ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

២០ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

សម្រាប់ការិយាល័យរបស់សាកលវិទ្យាល័យ គូបល

ថ្ងៃទី.....ពិន្ទុ.....

ជំពូកទីពីរ

PN01.26.01

- ១ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ២ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៣ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៤ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៥ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៦ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៧ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៨ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៩ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១០ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

- ១១ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១២ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៣ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៤ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៥ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៦ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៧ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៨ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៩ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ២០ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

សម្រាប់ការិយាល័យរបស់សាកលវិទ្យាល័យ គ្រូបល

ថ្ងៃទី ពិស្ដិ៍.....

ជំពូកទីបី

- ១ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ២ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៣ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៤ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៥ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៦ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៧ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៨ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ៩ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១០ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

- ១១ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១២ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៣ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៤ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៥ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៦ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៧ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៨ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ១៩ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)
- ២០ (ក) (ខ) (គ) (ឃ)

សម្រាប់ការិយាល័យរបស់សាកលវិទ្យាល័យ គ្រូបល

ថ្ងៃទី ពិស្ដិ៍.....

សំណួរប្រឡងជំពូកទីមួយ

- ១ គម្ពីរ១កូឡូស ១:១៥-១៨ បង្រៀនយើងថា ក្រុមជំនុំ
 - ក) គួរតែដឹកនាំសកម្មភាពខ្លួនឯង។
 - ខ) គ្មានទំនាក់ទំនងជាមួយព្រះគ្រីស្ទទេ
 - គ) កើតមានឡើងមុនអ្វីៗទាំងអស់។
 - ឃ) មិនអាចមានជីវិតបានឡើយបើគ្មានព្រះគ្រីស្ទជាព្រះសិរសានោះ។
- ២ ក្នុងនាមជា ព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទ ក្រុមជំនុំទាំងក្នុងតំបន់ និង សាកលគឺបង្កើតឡើងពី
 - ក) សរីរាង្គមួយចំនួនតូចតែប៉ុណ្ណោះ។
 - ខ) មនុស្សដែលមានភាពទាក់ទាញ និង ត្រូវបានជ្រើសរើសជាពិសេស។
 - គ) អ្នកជឿគ្រប់ប្រភេទមកពីគ្រប់ជាតិសាសន៍។
 - ឃ) អ្នកជឿដែលស័ក្តិសមនឹងជ្រើសរើស។
- ៣ គម្ពីររ៉ូម ១២:៦-៨ បានបង្ហាញថា សមាជិកនៃព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទទាំងអស់ត្រូវ
 - ក) រំពឹងទុកថានឹងមានព្រះអំណោយទានដ៏អស្ចារ្យ។
 - ខ) ស្វែងរក និង ប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទានរបស់គាត់។
 - គ) មិនរំពឹងទុកចង់ប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទានឡើយ។
 - ឃ) ប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណយ៉ាងហោចណាស់ឲ្យបានបី។
- ៤ អ្នកជឿម្នាក់ៗមានសារៈសំខាន់ណាស់នៅក្នុងព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទព្រោះ
 - ក) មុខងារពិសេសរបស់មនុស្សម្នាក់ៗ ជាតម្រូវការរបស់អ្នកដទៃផ្សេងទៀត។
 - ខ) ភាពខុសគ្នា គឺគួរឲ្យចាប់អារម្មណ៍ជាងភាពស្រដៀងគ្នា។
 - គ) ក្រុមជំនុំមានសមាជិកច្រើនជាងម្នាក់។
 - ឃ) អ្នកជឿទាំងអស់មានសមត្ថភាពដូចគ្នា។
- ៥ ប្រៀបធៀបរវាងខ្លួនឯងទៅនឹងអ្នកដទៃ ធ្វើឲ្យទាស់ព្រះទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់ ព្រោះព្រះជាម្ចាស់
 បានបង្កើតសមាជិកម្នាក់ៗនៅក្នុងព្រះកាយឲ្យ
 - ក) ដូចគ្នាបេះបិទ
 - ខ) ធ្វើឲ្យការងារដូចគ្នា
 - គ) ខុសៗគ្នា ជាមួយនឹងតួនាទីខុសៗគ្នាដែរ។
 - ឃ) ខុសៗគ្នា ប៉ុន្តែមានតួនាទីដូចគ្នាដែរ។

- ៦ ការប្រៀបធៀបព្រះអំណោយទានរបស់យើង ទៅនឹងព្រះអំណោយទានរបស់អ្នកដទៃ នាំឲ្យយើង និង អ្នកទាំងនោះទៅជា
 - ក) អ្នកសង្ឃឹមច្រើន។
 - ខ) ការបម្រើជំនិតដ៏ល្អ។
 - គ) វិកាយ និង មានក្តីស្រឡាញ់។
 - ឃ) បាក់ទឹកចិត្ត ឬ មានអំណួត។
- ៧ ភាពខុសគ្នារវាងអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណ និង ទេពកោសល្យពីធម្មជាតិ គឺថា
 - ក) ទាំងអ្នកជឿ និង អ្នកមិនជឿសុទ្ធតែអាចទទួលបានព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណ។
 - ខ) ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណបានប្រទានពីព្រះជាម្ចាស់មកឲ្យអ្នកជឿតែប៉ុណ្ណោះ។
 - គ) ទេពកោសល្យគឺជារបស់តំណពូជ ហើយមិនមែនមកពីព្រះជាម្ចាស់នោះទេ។
 - ឃ) ទេពកោសល្យធម្មជាតិ ធ្វើឲ្យមានផលវិបាកដល់វិញ្ញាណ។
- ៨ ក្នុងការណែនាំសំខាន់ពីយ៉ាង សម្រាប់ការប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណ គឺ
 - ក) សេចក្តីស្រឡាញ់ និង ភាពជាអ្នកបម្រើ
 - ខ) អំណរ និង អាត្មានិយម
 - គ) ជំនឿ និង ក្តីសង្ឃឹម
 - ឃ) សេចក្តីស្រឡាញ់ និង ជំនឿ
- ៩ គន្លឹះដើម្បីទទួលបានការប្រើប្រាស់ដ៏មានប្រសិទ្ធភាព នៃព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណដែល ព្រះជាម្ចាស់ត្រៀមសម្រាប់យើង គឺត្រូវ
 - ក) ឲ្យអ្នកដទៃដឹងថា យើងមានព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណ។
 - ខ) ឲ្យសេចក្តីស្រឡាញ់ ដឹកនាំការប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណរបស់យើង។
 - គ) រង់ចាំឲ្យអ្វីម្យ៉ាងកើតមានឡើង។
 - ឃ) បដិសេធ ព្រះអំណោយទានឲ្យបានច្រើន។
- ១០ ព្រះជាម្ចាស់ទុកព្រះទ័យប្រទានព្រះអំណោយទានមកឲ្យយើង ដូច្នោះយើង
 - ក) មិនត្រូវប្រើប្រាស់សមត្ថភាពពីកំណើតរបស់យើង។
 - ខ) មិនត្រូវច្រឡំវាជាមួយនឹងទេពកោសល្យឡើយ។
 - គ) នឹងប្រៀបធៀបខ្លួនយើង ជាមួយអ្នកមិនជឿ។
 - ឃ) ប្រើប្រាស់វាសម្រាប់ព័ន្ធកិច្ចរបស់ក្រុមជំនុំ។
- ១១ ជំនឿគឺជាអ្វីដែលធ្វើឲ្យយើងក្លាយជាអ្នកជឿ ហើយជំនឿគឺជាបេះដូងនៃ
 - ក) ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណ និង ការប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទានទាំងអស់នោះ។
 - ខ) នៅទេពកោសល្យធម្មជាតិភាគច្រើនរបស់យើង។
 - គ) ទំនៀមទំលាប់ប្រពៃណីរបស់ក្រុមជំនុំ។
 - ឃ) ជីវិតទាំងអស់។

១២ ជំនឿសម្រាប់ការយល់ដឹង និង ការប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណ អាចកើតមាន ឡើងបានតាមរយៈ

- ក) បំណងប្រាថ្នាមួយដ៏ខ្លាំងក្លា សម្រាប់ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណនោះ។
- ខ) ការស្រឡាញ់ព្រះជាម្ចាស់ឲ្យអស់ពីដួងចិត្តយើង។
- គ) ចំណេះដឹងអំពីព្រះអំណោយទាន។
- ឃ) ការស្តាប់បង្គាប់អ្នកគង្វាលព្រមទាំងអ្នកបង្រៀន។

១៣ ចំណេះដឹងដែលមិនពេញលេញ និង មិនពិតប្រាកដ ធ្វើឲ្យជំនឿ

- ក) មានកម្លាំងដ៏អាចកំបាំងមួយ
- ខ) មានភាពអស្ចារ្យ
- គ) មានហេតុផលដែលត្រូវមានភាពរឹងមាំ
- ឃ) មានមូលដ្ឋាន មិនពេញលេញ និង មិនពិតប្រាកដដែរ។

១៤ ប្រសិនបើយើងខ្លះចំណេះដឹងអំពីព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណ ឬ មានចំណេះមិនគ្រប់គ្រាន់ នោះយើងនឹង

- ក) មិនមានតម្រូវការចង់បានព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណឡើយ។
- ខ) គ្មានការពិបាកអ្វីជាមួយនឹងព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណឡើយ។
- គ) មិនយល់ និង មិនប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណ។
- ឃ) ប្រហែលជាបរាជ័យក្នុងការបម្រើព្រះជាម្ចាស់ដោយស្មោះត្រង់។

១៥ ការស្គាល់ និងការមានព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណ គឺមិនគ្រប់គ្រាន់នោះទេ យើងត្រូវតែ

- ក) ដឹងពីរបៀបដែលអាចរីករាយជាមួយវាបាន។
- ខ) ប្រាកដថាអ្នកដទៃទៀតមានព្រះអំណោយទានដូចគ្នាដែរ។
- គ) លាក់វាឲ្យឆ្ងាយពីអ្នកមិនជឿ
- ឃ) ដឹងពីរបៀបប្រើប្រាស់វា។

១៦ ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណដែលមានរៀបរាប់នៅក្នុងព្រះគម្ពីរ គឺមិនប្រាកដច្បាស់នោះទេ ព្រោះតែព្រះអំណោយទានទាំងអស់គឺ

- ក) ខុសគ្នាដាច់ស្រឡះ។
- ខ) ព្រះអំណោយទានខ្លះដូចគ្នា។
- គ) បានប្រទានមកដើម្បីគោលបំណងតែមួយ។
- ឃ) បានប្រទានមកដើម្បីគោលបំណងខុសៗគ្នា។

១៧ “ព្រះអំណោយទានព័ន្ធកិច្ចដទៃផ្សេងទៀត” ដែលមានរៀបរាប់នៅក្នុងគម្ពីររ៉ូមជំពូក១២ និង គម្ពីរ ១ កូរិនថូសជំពូក១២ គឺត្រូវបានចាត់ទុកថា

- ក) មិនសូវសំខាន់ដូចជាព្រះអំណោយទាននៃព័ន្ធកិច្ចដែលមានរៀបរាប់នៅក្នុង គម្ពីរអេភេសូ ជំពូក៤នោះទេ។
- ខ) មានសារៈសំខាន់ស្មើនឹងព្រះអំណោយទាននៃព័ន្ធកិច្ច ដែលមានរៀបរាប់នៅក្នុងគម្ពីរ អេភេសូជំពូក៤ដែរ។
- គ) មានសារៈសំខាន់ខ្លាំងជាងព្រះអំណោយទាននៃព័ន្ធកិច្ច ដែលមានរៀបរាប់នៅក្នុងគម្ពីរ អេភេសូជំពូក៤។
- ឃ) មានសារៈសំខាន់តែនៅក្នុងក្រុមជំនុំ ដែលព្រះអំណោយទានផ្សេងទៀតមិនសូវជាមានតម្លៃនៅ ទីនោះ។

១៨ ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណទាំងអស់សុទ្ធតែបានមកពីព្រះវិញ្ញាណជីវិតសុទ្ធ ប៉ុន្តែមានអំណោយ ទានខ្លះៗដូចជា “ព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាណ” មានទាក់ទងនឹង

- ក) ការប្រទានទេពកោសល្យធម្មជាតិពិសេសទៅឲ្យអ្នកជឿ។
- ខ) ការបើកសំដែងដ៏អធិធម្មជាតិពិសេសអស្ចារ្យ។
- គ) បទពិសោធន៍អធិធម្មជាតិដែលយើងមិនអាចដឹង ក្នុងជំនាន់យើងបាន។
- ឃ) សមត្ថភាពខាងឯវិញ្ញាណបន្ថែម ដើម្បីសន្សំទំនុកចិត្តរបស់មនុស្សជាមួយព្រះជាម្ចាស់។

១៩ ការនិយាយភាសានៃឋានសួគ៌ដែលមិនធ្លាប់ដឹងពីមុន គឺបានមក

- ក) ជាព្រះអំណោយទានពីព្រះជាម្ចាស់សម្រាប់គោលបំណងជាក់លាក់មួយ។
- ខ) ពីសមត្ថភាពមនុស្សរបស់យើង។
- គ) ពីការរៀនច្បាប់ធម្មជាតិ
- ឃ) ជាទេពកោសល្យពិសេស។

២០ ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណ គឺមានលក្ខណៈអធិធម្មជាតិ ព្រោះវា

- ក) មិនមែនជារឿងពិតសម្រាប់ជីវិតរស់នៅឡើយ។
- ខ) មិនដូចជាទេពកោសល្យនោះទេ។
- គ) លើសហួសច្បាប់ធម្មជាតិកំណត់។
- ឃ) ទាស់ទៅនឹងច្បាប់ធម្មជាតិ។

សំណួរការប្រឡងជំពូកទីពីរ

- ១ យោងទៅតាមគម្ពីរអេភេសូ ៤:៧-១៣ ព្រះអំណោយទាននៃព័ន្ធកិច្ចត្រូវបានប្រទានឲ្យអ្នកជឿដោយ
 - ក) ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ
 - ខ) អង្គព្រះគ្រិស្តផ្ទាល់
 - គ) អ្នកដឹកនាំក្រុមជំនុំ
 - ឃ) អ្នកដឹកនាំប្រទេស
២. ព្រះអំណោយទាននៃព័ន្ធកិច្ចដូចជា ព្រះអំណោយទានជាសារឹក
 - ក) ទាមទារឲ្យសារឹកនោះបង្កើតច្បាប់ផ្ទាល់ខ្លួន។
 - ខ) ត្រូវបានប្រទានឲ្យបុគ្គលម្នាក់ដើម្បីការកសាងខ្លួនគេផ្ទាល់។
 - គ) គឺសម្រាប់តែសារឹកដំបូងទាំងដប់ពីរនាក់តែប៉ុណ្ណោះ។
 - ឃ) ត្រូវបានប្រទានឲ្យបុគ្គលម្នាក់ដើម្បីកសាងក្រុមជំនុំទាំងមូល។
- ៣ លក្ខណៈខុសគេនៃព័ន្ធកិច្ចរបស់សារឹកម្នាក់ គឺថា សារឹកម្នាក់
 - ក) ចេញទៅដើម្បីដាំក្រុមជំនុំនៅកន្លែងថ្មី។
 - ខ) កើតមកជាមួយនឹងសមត្ថភាពធ្វើជាសារឹកតែម្តង។
 - គ) ធ្វើការផ្សាយដំណឹងល្អ និង ការបង្រៀនជាច្រើន។
 - ឃ) ត្រូវបានចាត់តាំងដោយអ្នកផ្សេងដើម្បីធ្វើការនេះ។
- ៤ សូមអានគម្ពីរអេភេសូ ៤:១១ ។ តើអ្នកណាដែលអាចក្លាយជាសារឹក ឬ ព្យាករីបាន?
 - ក) អ្នកជឿទាំងឡាយណាដែលត្រូវបានជ្រើសរើសឲ្យកាន់តំណែងនោះ។
 - ខ) មានតែអ្នកជឿណាដែលត្រូវបានជ្រើសដោយព្រះគ្រិស្តសម្រាប់ការងារនេះប៉ុណ្ណោះ។
 - គ) អ្នកជឿណាដែលសមនឹងទទួលបានតំណែងសារឹក ឬព្យាករីនេះ។
 - ឃ) មានតែអ្នកជឿដែលប្រឹងបង្ហាញថាពួកគេស័ក្តិសមទទួលការងារនេះ។
- ៥ ការងារដ៏សំខាន់ជាងគេបំផុតរបស់ព្យាករីគឺ
 - ក) និយាយចេញទៅដោយគ្មានការភ័យខ្លាច។
 - ខ) ទាយយ៉ាងឆុតពីអនាគត។
 - គ) ទទួលសារបន្ទូលដោយផ្ទាល់ពីព្រះជាម្ចាស់មក។
 - ឃ) រៀបចំអ្នកជឿសម្រាប់ធ្វើកិច្ចការជាគ្រិស្តបរិស័ទ
- ៦ មុខងារធំបំផុតរបស់អ្នកផ្សាយដំណឹងល្អ គឺឃើញមាននៅក្នុងពាក្យថា “អ្នកផ្សាយដំណឹងល្អ” នោះតែម្តង ដែលវាមានន័យថា
 - ក) ចែកចាយអំពីការកាត់ទោសដ៏អស់កល្បទៅលើមនុស្សមានបាប។
 - ខ) ប្រកាសដំណឹងល្អរបស់ព្រះគ្រិស្ត។
 - គ) រៀបចំអ្នកជឿថ្មីៗដើម្បីធ្វើការជ្រមុជទឹក។
 - ឃ) បង្រៀននៅក្នុងសាលារបស់ក្រុមជំនុំ។

- ៧ ព្រះអំណោយទានជាអ្នកគង្វាលព្រមទាំងអ្នកបង្រៀនហាក់បីដូចជាមានច្រើនជាងគេ ព្រោះ
 - ក) មានតម្រូវជាច្រើនចំពោះព័ន្ធកិច្ចមួយនោះ នៅក្នុងចំណោមអ្នកជឿ។
 - ខ) មានមនុស្សជាច្រើនជ្រើសរើសចង់ក្លាយជាអ្នកគង្វាលព្រមទាំងអ្នកបង្រៀន និង គ្រូបង្រៀន។
 - គ) អ្នកគង្វាលព្រមទាំងអ្នកបង្រៀន និង គ្រូបង្រៀន នៅជំនាន់យើងនេះ មានភាពពេញនិយម។
 - ឃ) អ្នកគង្វាលព្រមទាំងអ្នកបង្រៀន និង គ្រូបង្រៀន ទទួលបានប្រាក់ច្រើន។
- ៨ សមត្ថភាពដែលព្រះយេស៊ូវទ្រង់សព្វព្រះហឫទ័យចំពោះអ្នកដែលទ្រង់ប្រទានព្រះអំណោយទានជាអ្នកគង្វាលព្រមទាំងអ្នកបង្រៀនទៅឲ្យនោះ គឺ
 - ក) គុណភាពក្នុងការអប់រំមកពីសាកលវិទ្យាល័យ។
 - ខ) សមត្ថភាពក្នុងការរៀនភាសានៅក្នុងព្រះគម្ពីរ។
 - គ) សមត្ថភាពក្នុងការមើលរំលងអាកប្បកិរិយាដែលពេញដោយអំពើបាប។
 - ឃ) សមត្ថភាពក្នុងការស្រឡាញ់ និង មើលថែអ្នកដទៃ។
- ៩ ព្រះអំណោយទានជាអ្នកគង្វាលព្រមទាំងអ្នកបង្រៀន និង គ្រូបង្រៀនគឺត្រូវបានលើកយកមកនិយាយរួមតែមួយ ព្រោះ មនុស្សភាគច្រើនជឿថាពាក្យទាំងពីរនេះមានន័យថា
 - ក) គ្រូបង្រៀនដែលមានសមត្ថភាពជាអ្នកគង្វាលព្រមទាំងអ្នកបង្រៀន
 - ខ) អ្នកគង្វាលដែលមានព័ន្ធកិច្ចក្នុងការបង្រៀន។
 - គ) ការបង្រៀនអំពីព័ន្ធកិច្ចអ្នកគង្វាល។
 - ឃ) អ្នកគង្វាលដែលណែនាំគ្រូបង្រៀន។
- ១០ បើមានព្រះអំណោយទាននៃព័ន្ធកិច្ច ដែលបំពេញមុខងារបានល្អ នៅក្នុងក្រុមជំនុំមួយណា ក្រុមជំនុំមួយនោះ
 - ក) បានបន្ថែមសមាជិកជាច្រើន និង បានដឹកនាំសហគមន៍ផង។
 - ខ) ត្រូវបានអ្នកជឿស្តាប់ខ្លឹម និង វាយប្រហារ។
 - គ) ត្រូវបានរាប់ចេញពីពិភពលោក។
 - ឃ) បានលូតលាស់ និង បង្កបង្កើតឡើង។
- ១១ ចូរអានគម្ពីររ៉ូម ១២:៧ ។ ពាក្យដែលល្អបំផុតសម្រាប់បកស្រាយពីព្រះអំណោយទាននៃ “ការបម្រើ” គឺ
 - ក) ការបម្រើ
 - ខ) ការច្រៀង
 - គ) ក្តីសង្ឃឹម
 - ឃ) ជំនឿ

១២ ភាពខុសគ្នារវាង ទេពកោសល្យ និង ព្រះអំណោយទាននៃការបម្រើគឺ

- ក) ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធបានធ្វើការតាមរយៈនរណាម្នាក់ជាមួយនឹងព្រះអំណោយទាននេះ។
- ខ) ទេពកោសល្យមិនអាចជួយ ឬ លើកទឹកចិត្តអ្នកណាម្នាក់ខាងវិញ្ញាណបាននោះទេ។
- គ) មានតែព្រះអំណោយទាននៃការបម្រើប៉ុណ្ណោះដែលអាចផ្តល់ជំនួយទៅឲ្យមនុស្សដែលត្រូវការ។
- ឃ) បើប្រើតែទេពកោសល្យរបស់អ្នកដើម្បីជួយមនុស្ស នឹងធ្វើឲ្យព្រះជាម្ចាស់មិនគាប់ព្រះហឫទ័យ។

១៣ ព្រះអំណោយទាននៃការបង្រៀនគឺមានសារៈសំខាន់ព្រោះវា

- ក) វាមានសម្រាប់មនុស្សគ្រប់គ្នា។
- ខ) ធ្វើឲ្យយើងក្លាយជាគំរូមួយដ៏ល្អ។
- គ) ជាគ្រឹះដ៏ល្អមួយសម្រាប់ជំនឿ។
- ឃ) ជំរុញចិត្តមនុស្សឲ្យធ្វើជាអ្នកគង្វាល។

១៤ ភាពខុសគ្នារវាងព្រះអំណោយទាននៃការបង្រៀន និង ព្រះអំណោយទានអ្នកគង្វាលព្រមទាំងអ្នកបង្រៀនគឺ

- ក) ព្រះអំណោយទាននៃការបង្រៀន មិនសូវសំខាន់នោះទេ។
- ខ) អ្នកគង្វាលព្រមទាំងអ្នកបង្រៀន បង្រៀនរឿងផ្សេងៗជាច្រើន។
- គ) មានតែអ្នកគង្វាលព្រមទាំងអ្នកបង្រៀនតែប៉ុណ្ណោះដែលអាចបង្រៀនអ្នកជឿបាន។
- ឃ) អ្នកជឿណាក៏ដោយ សុទ្ធតែអាចទទួលបានព្រះអំណោយទាននៃការបង្រៀន។

១៥ អ្នកជឿដែលមានព្រះអំណោយទាននៃការទូន្មាន ឬការលើកទឹកចិត្ត បានត្រាស់ហៅមនុស្ស

- ក) ឲ្យទៅជិតព្រះជាម្ចាស់ ឬ ទៅជិតបំណងព្រះហឫទ័យរបស់ព្រះជាម្ចាស់។
- ខ) ឲ្យរស់នៅដើម្បីទទួលបានការសង្គ្រោះរបស់គេ។
- គ) ឲ្យរស់នៅក្នុងជីវិតល្អឥតខ្ចោះដែលគ្មានបាបសោះ។
- ឃ) មកដើម្បីតែងតាំងជាអ្នកបម្រើព្រះ។

១៦ យោងទៅតាម គម្ពីរ២កូរិនថូស ៨:៩ ការអធិប្បាយដ៏ល្អបំផុតសម្រាប់ព្រះអំណោយទាននៃការចែកទានគឺ

- ក) ជាអ្នកដឹកនាំនៃក្រុមជំនុំរបស់យើង។
- ខ) ព្រះអម្ចាស់យេស៊ូទ្រង់ផ្ទាល់
- គ) ពួកសន្តវិសុទ្ធ នៅក្នុងគម្ពីរសម្ព័ន្ធមេត្រីចាស់
- ឃ) ពួកសាវ័ក

- ១៧ ព្រះអំណោយទាននៃការចែកទានត្រូវបានប្រទានទៅឲ្យអ្នកជឿ ព្រោះ
 - ក) មនុស្សចូលចិត្តឲ្យលុយ។
 - ខ) លុយគឺជារបស់អាក្រក់។
 - គ) វាគឺជាមធ្យោបាយមួយដែលអ្នកជឿអាចទទួលបានលុយសម្រាប់ខ្លួនគេ។
 - ឃ) តាមរយៈព្រះអំណោយទាននេះ តម្រូវការខាងសម្ភារៈ របស់ព្រះកាយត្រូវបានបំពេញ។
- ១៨ ក្រុមនៃអ្នកជឿត្រូវការអ្នកណាម្នាក់ ដើម្បីទទួលខុសត្រូវលើពួកគេព្រោះ
 - ក) មានអ្នកខ្លះអាចជាអ្នកដឹកនាំដ៏ល្អ។
 - ខ) ត្រូវប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទាននៃការគ្រប់គ្រង។
 - គ) មិនមែនអ្នកជឿទាំងអស់សុទ្ធតែអាចគ្រប់គ្រងអ្នកដទៃបាននោះទេ។
 - ឃ) អ្នកជឿត្រូវការការរួបរួម និង កម្លាំង។
- ១៩ ព្រះអំណោយទាននៃការបង្ហាញក្តីមេត្តាករុណា គឺមានសារៈសំខាន់ណាស់ព្រោះវាគាំទ្រ
 - ក) អ្នកដឹកនាំសំខាន់នៅក្នុងក្រុមជំនុំជាច្រើននាក់។
 - ខ) ព្រះអំណោយទាននៃព័ន្ធកិច្ចដទៃផ្សេងទៀត។
 - គ) ការយោសនាផ្សាយដំណឹងល្អ។
 - ឃ) សាលារបស់ក្រុមជំនុំ។
- ២០ មើលនៅក្នុងគម្ពីរ១កូរិនថូស ១២:២៨ ព្រះអំណោយទាននៃការជួយមានន័យថាព្រះអំណោយទាននៃ
 - ក) ការធ្វើឲ្យធូរស្បើយ ឬ ជំនួយ។
 - ខ) ការឲ្យលុយដើម្បីកសាងក្រុមជំនុំ។
 - គ) ការណែនាំអ្នកជឿនៅភាពវិសុទ្ធរបស់ព្រះ។
 - ឃ) ការបណ្តុះបណ្តាលអ្នកគង្វាល និង អ្នកផ្សាយដំណឹងល្អ។

សំណួរការប្រឡងជំពូកទីបី

- ១ ព្រះអំណោយទាននៃប្រាជ្ញាគឺខុសពីប្រាជ្ញារបស់មនុស្ស ព្រោះវា
 - ក) មកពីព្រះជាម្ចាស់ដើម្បីនឹងដោះស្រាយបង្ហាញជាក់លាក់នៅក្នុងក្រុមជំនុំ។
 - ខ) មកពីការវិនិច្ឆ័យល្អៗដែលផ្អែកលើចំណេះដឹង។
 - គ) ត្រូវបានប្រទានមកឲ្យអស់អ្នកដែលមានប្រាជ្ញាពីកំណើត។
 - ឃ) ត្រូវបាននិយាយជារឿយៗ នៅក្នុងប្លុកមនុស្សជាច្រើន។
- ២ ពាក្យសំដីនៃប្រាជ្ញាដំណើរការដោយព្រះជាម្ចាស់ប្រទាន
 - ក) ការរៀនសូត្រទាំងអស់ដែលយើងត្រូវការ។
 - ខ) ព្រះអំណោយទានមួយដែលធ្វើឲ្យយើងមានប្រាជ្ញាពីពេលនោះតទៅមុខ។
 - គ) ប្រាជ្ញាធម្មជាតិដែលជំរុញដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។
 - ឃ) មួយផ្នែកតូចនៃប្រាជ្ញារបស់ទ្រង់ ដែលបាននិយាយចេញនៅក្នុងពេលវេលាដ៏ស័ក្តិសមមួយ។
- ៣ នៅពេលប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទាននេះ អ្នកជឿនិយាយពាក្យសំដីនៃប្រាជ្ញា ដោយ
 - ក) ព្យាយាមគិតពីអ្វីដែលព្រះជាម្ចាស់សព្វព្រះហឫទ័យឲ្យគេនិយាយ។
 - ខ) ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធប្រទានពាក្យសំដីដើម្បីឲ្យពួកគេបាននិយាយ។
 - គ) និយាយម្តងហើយម្តងទៀតនូវអ្វីដែលគេបានត្រៀម។
 - ឃ) និយាយម្តងហើយម្តងទៀតនូវអ្វីដែលគេបានអាន។
- ៤ ព្រះអំណោយទានពាក្យសំដីនៃចំណេះដឹង គឺជា
 - ក) ផ្នែកតូចមួយនៃចំណេះរបស់ព្រះជាម្ចាស់ដែលបានប្រទានមកតាមរយៈមនុស្ស។
 - ខ) ចំណេះដឹងដែលបានមកពីការសិក្សារៀនសូត្រ។
 - គ) ព្រះអំណោយទានដូចជាពាក្យសំដីនៃប្រាជ្ញាដែរ។
 - ឃ) សមត្ថភាពរៀនឆាប់ចេះ។
- ៥ យើងអាចដឹងថា ពាក្យសំដីនៃចំណេះដឹង គឺបានមកពីព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធនៅពេលដែលយើង
 - ក) ដឹងពីសន្តិភាពរបស់ព្រះអម្ចាស់នៅក្នុងដួងចិត្តរបស់យើង។
 - ខ) មានភាពអាត្មានិយមជំរុញឲ្យចង់និយាយ។
 - គ) ទាមទារការចាប់អារម្មណ៍សម្រាប់ខ្លួនឯង។
 - ឃ) និយាយចេញប្រកបដោយកំហឹង។
- ៦ ព្រះអំណោយទាននៃជំនឿគឺលើសហួសពីជំនឿធម្មតា និង អាចត្រូវបានបកស្រាយថាជាជំនឿ
 - ក) ដែលយើងបានបង្កើតឡើងដើម្បីបំពេញតម្រូវការណាមួយ។
 - ខ) ដែលបានប្រទានមកដោយព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធសម្រាប់បំពេញតម្រូវការណាមួយ។
 - គ) ដែលយើងត្រូវបង្កើតឡើងតាមអំណាចដែលយើងមាន។
 - ឃ) បង្កើតឡើងដោយទំនុកចិត្តរបស់យើងទៅលើមិត្តភក្តិណាម្នាក់។

- ៧ ជាញឹកញយ ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធមិនអាចប្រទានព្រះអំណោយទាននៃជំនឿឲ្យយើងបាន ដោយសារតែ
 - ក) យើងមិនស័ក្តិសមសម្រាប់ជំនឿរបស់ទ្រង់។
 - ខ) យើងខ្លាចក្នុងការធ្វើសកម្មភាព។
 - គ) ខ្វះទំនុកចិត្តលើខ្លួនឯង។
 - ឃ) បន្ទាបខ្លួនខ្លាំងពេក។
- ៨ ព្រះអំណោយទានទាំងឡាយនៃការប្រោសឲ្យជាពីជំងឺ បានមកតាមរយៈអ្នកជឿ ប៉ុន្តែតែងតែ
 - ក) មកដល់អស់អ្នកដែល មានសិទ្ធិក្នុងការព្យាបាល។
 - ខ) មកដល់អ្នកជឿដែលសមនឹងទទួលបានក្តីស្រឡាញ់របស់ព្រះជាម្ចាស់។
 - គ) មកដោយប្រទានភាពរបស់ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។
 - ឃ) ទុកសម្រាប់សង្គ្រោះមនុស្សបាត់បង់តែងប៉ុណ្ណោះ។
- ៩ ពាក្យ “ការអស្ចារ្យ” ជាភាសាក្រិកនៅក្នុងគម្ពីរសម្ព័ន្ធមេត្រីថ្មីមានន័យថា
 - ក) កម្លាំងដែលផ្ទុះឡើង
 - ខ) សកម្មភាពមិនធម្មតា
 - គ) មិនអាចគ្រប់គ្រងបាន
 - ឃ) មិនធម្មតា
- ១០ ព្រះជាម្ចាស់ប្រទានព្រះអំណោយទាននៃការធ្វើការអស្ចារ្យដើម្បី
 - ក) ធ្វើឲ្យអ្នកដែលមិនបរិសុទ្ធ ត្រូវទទួលបានការកាត់ទោស។
 - ខ) ឲ្យមនុស្សនៅក្នុងពិភពលោកភ្ញាក់ផ្អើល។
 - គ) ឧបសគ្គរបស់ដំណឹងល្អ ត្រូវបានដកចេញ។
 - ឃ) ឲ្យអ្នក នឹងមានបទពិសោធន៍អធិធម្មជាតិមួយ។
- ១១ ប្រទានភាពអធិធម្មជាតិ ក្នុងការធ្វើអ្វីដែលមិនអាចទៅរួច គឺជាព្រះអំណោយទាននៃ
 - ក) ការធ្វើការអស្ចារ្យ
 - ខ) ពាក្យសំដីនៃប្រាជ្ញា
 - គ) ជំនឿដ៏អស្ចារ្យ
 - ឃ) កិច្ចការដែលពិបាក។
- ១២ នៅពេលដែលយើងហៅ ព្រះអំណោយទាននៃការថ្លែងព្រះបន្ទូល ថា “ការថ្លែងប្រកាសប្រាប់” យើងចង់បានន័យថា
 - ក) ទាយពីអនាគត
 - ខ) ចែកចាយ ឬ ប្រកាសជាសាធារណៈ
 - គ) និយាយចេញទៅដោយវិញ្ញាណនៃក្តីស្រឡាញ់
 - ឃ) បើកបង្ហាញពីថ្ងៃដែលព្រះយេស៊ូវ្រង់យាងមកវិញ។

១៣ យោងទៅតាមគម្ពីរ ១កូរិនថូស ១៤:១ ព្រះអំណោយទាននៃការថ្លែងព្រះបន្ទូលគឺ

- ក) មិនសំខាន់ដូចព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណនោះទេ
- ខ) ព្រះអំណោយទានខាងឯវិញ្ញាណមួយដែលគេប៉ងប្រាថ្នាចង់បាន។
- គ) គ្មាននរណាចង់បាន។
- ឃ) ព្រះអំណោយទានដែលតូចជាងគេ។

១៤ ការសង្កេតឲ្យស្គាល់វិញ្ញាណផ្សេងៗ ចង្អុលបង្ហាញថាវិញ្ញាណណាមួយក្នុងចំណោម “វិញ្ញាណ” ទាំងបីនៅក្នុងពិភពលោកនេះ៖

- ក) ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ , វិញ្ញាណរបស់មនុស្ស និង វិញ្ញាណអាក្រក់។
- ខ) វិញ្ញាណដូនតា, ទេវតាល្អ និង ទេវតាអាក្រក់។
- គ) ភាវៈចម្លែកដ៏អាថ៌កំបាំង, វិញ្ញាណសាតាំង និង វិញ្ញាណរបស់មនុស្ស។
- ឃ) ព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ, វិញ្ញាណដែលតាមសាតាំង និង មនុស្សអាក្រក់។

១៥ អ្នកជឿទទួលបានសមត្ថភាពក្នុងការសង្កេតឲ្យស្គាល់វិញ្ញាណព្រោះ

- ក) អ្នកជឿត្រូវការបង្ហាញពីអំណាចអស្ចារ្យ។
- ខ) វិញ្ញាណខុសឆ្គង និង វិញ្ញាណអាក្រក់អាចធ្វើទុក្ខក្រុមជំនុំបាន។
- គ) មានវិញ្ញាណអាក្រក់ជាច្រើននៅក្នុងពិភពលោក។
- ឃ) វិញ្ញាណអាក្រក់ស្គាល់អ្នកជឿ។

១៦ ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗ គឺជាភស្តុតាងបង្ហាញពី

- ក) ការជ្រមុជនៅក្នុងព្រះវិញ្ញាណដ៏វិសុទ្ធ។
- ខ) ការអប់រំដ៏ល្អមួយ។
- គ) គំនិតដ៏វាងវៃ
- ឃ) វិញ្ញាណដែលទទេស្តាត។

១៧ គម្ពីរ១កូរិនថូស១៤:២៧-២៨ បង្ហាញប្រាប់ថា ការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗត្រូវតែ

- ក) អនុញ្ញាតឲ្យនិយាយគ្រប់ពេល និង គ្រប់ទីកន្លែង ក្នុងអំឡុងពេលថ្ងាយបង្គំរបស់ក្រុមជំនុំ។
- ខ) នៅឲ្យស្ងៀមនៅក្នុងកម្មវិធីថ្ងាយបង្គំជាសាធារណៈរបស់ក្រុមជំនុំ។
- គ) និយាយតិចៗនៅក្នុងព្រះវិហារ។
- ឃ) មានសណ្តាប់ធ្នាប់នៅក្នុងការថ្ងាយបង្គំជាសាធារណៈ។

១៨ គោលបំណងទាំងពីរក្នុងការនិយាយភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗគឺដើម្បីកសាង

- ក) អស់អ្នកដែលប៉ងប្រាថ្នា និង ត្រូវការការកសាង។
- ខ) អ្នកមិនជឿដែលបើកចិត្ត និង អ្នកសង្ស័យច្រើន
- គ) ព្រះកាយដែលផ្សំឡើងពីអ្នកជឿ និង សហគមន៍
- ឃ) អ្នកជឿដែលនិយាយ និង ក្រុមជំនុំទាំងមូល។

- ១៩ សារបន្ទូលជាភាសាចម្លែកអស្ចារ្យផ្សេងៗអាចកសាងព្រះកាយរបស់ព្រះគ្រីស្ទបាន ប្រសិនបើវា
 - ក) ត្រូវបាននិយាយឡើងបន្ទាប់ពីអ្នកគង្វាលចែកចាយចប់។
 - ខ) ត្រូវបានបកប្រែន័យដើម្បីឲ្យមនុស្សគ្រប់គ្នាយល់បាន។
 - គ) ត្រូវបានគេនិយាយប្រកបដោយភាពជឿជាក់ និង មានអំណាច។
 - ឃ) ត្រូវបាននិយាយដោយចាស់ទុំ ឬអ្នកជំនួយម្នាក់។
- ២០ ច្បាប់ទូទៅសម្រាប់ការប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទានរបស់ព្រះវិញ្ញាណ គឺថា អ្នកជឿទាំងអស់ត្រូវ
 - ក) រៀបចំផែនការ ដើម្បីប្រើប្រាស់ព្រះអំណោយទាននោះ។
 - ខ) ដឹងថាព្រះអំណោយទានរបស់ពួកគេ គឺសំខាន់ជាងគេ។
 - គ) ធ្វើអ្វីៗគ្រប់យ៉ាងដោយក្តីស្រឡាញ់ ដើម្បីកសាងក្រុមជំនុំ។
 - ឃ) សមទុកមុនដើម្បីឲ្យយើងដឹងថាអ្វីដែលត្រូវធ្វើ និងត្រូវនិយាយ។