

ODPOWIEDZI NA PYTANIA KONTROLNE

Lekcja 1

1 a) ze względu na władzę Rzymu istniało bezpieczeństwo, wolność i łatwość podróżowania i komunikacji na całym obszarze,

b) w rezultacie wpływu kultury helleńskiej, język grecki był powszechnie używany,

c) przez religię żydowską i diasporę, proroctwa o przyjściu Mesjasza były znane i studiowane w wielu miejscach,

d) różnorodność innych istniejących religii wskazuje na to, że ludzie próbowali w różny sposób znaleźć duchową pomoc i zaspokojenie.

(Twoje odpowiedzi powinny być podobne).

2 a) 4) synagoga,

b) 7) Septuaginta,

c) 6) prozelita,

d) 1) Cesarz August,

e) 5) diaspora,

f) 10) saduceusze,

g) 2) Aleksander Wielki,

h) 12) Pascha,

i) 13) Herod Wielki,

j) 3) hellenista,

k) 9) faryzeusze,

l) 11) Pięćdziesiątnica,

m) 9) faryzeusze,

n) 8) Sanhedryn.

3 a) szczególnych wyklarzeniach i faktach,

b) prawdach o Chrystusie i o życiu chrześcijańskim,

c) wskazówkach danych jednostce na temat kierowania Kościołem i innych spraw,

d) przekazanie rozważającym teraźniejszość i ujawnianie przyszłości

(Twoje odpowiedzi powinny być podobne).

4 a) 2) Jan,

b) 1) Łukasz,

c) 4) Paweł,

d) 2) Jan,

e) 1) Paweł,

f) 3) Jakub.

5

Okres	Historyczna	Doktrynalna	Osobista	Prorocza
6 przed Chr.- 29 po Chr.	Ew. Mateusza Ew. Marka			
30 po Chr.- 60 po Chr.	Dzieje Apóst.	Rzymian Galacjan	Filemona	
60 po Chr.- 95 po Chr.		Hebrajczyków	1 i 2 Tymot.	Objawienie Jana

Lekcja 2

- 1 Nieprawda.
- 2 Prawda.
- 3 Nieprawda.
- 4 Nieprawda.
- 5 Prawda.
- 6 Nieprawda.
- 7 Nieprawda.
- 8 Prawda.
- 9 Prawda.
- 10 Nieprawda.
- 11 b) nie wierzyli, że był on Synem Bożym.
- 12 c) nauczanie poprzez obiekt.
- 13 a) swych narodzin i przygotowania do służby.
- 14 d) Galilea.
- 15 c) przekazanie dokładnego wizerunku osoby Jezusa.
- 16 Samara.
- 17 późna działalność i kontrowersje.
- 18 Betania.
- 19 Judei i Galilei (w dowolnym porządku).
- 20 Siebie.

Lekcja 3

- 1 Prawda.
- 2 Nieprawda.
- 3 Nieprawda.
- 4 Prawda.
- 5 Nieprawda.
- 6 Prawda.
- 7 Prawda.
- 8 Nieprawda.
- 9 Nieprawda.
- 10 Prawda.
- 11 c) naśladowa ten sam zasadniczy wzorec w opowieści o życiu Jezusa.
- 12 a) opowiada jak proroctwa Starego Testamentu były wypełnione w Jezusie.
- 13 a 2) Marek.
b 1) Mateusz.
c 1) Mateusz.
d 2) Marek.
e 2) Marek.
- 14 (Swoimi słowami).

a) okres publicznej popularności i akceptacji Jezusa.

b) okres spadku akceptacji Jezusa i odrzucenie Go.

15 (Swoimi słowami) pokazywał, w jaki sposób mesjaniczne proroctwa Starego Testamentu zostały spełnione w życiu Jezusa.

16 (Swoimi słowami) aktywną służbę Jezusa, w której chętnie zaspokajał potrzeby wielu ludzi.

17 *"początkiem Ewangelii o Jezusie Chrystusie"* (1, 1).

Lekcja 4

1 a 1) Ewangelia Łukasza.

b 2) Ewangelia Jana.

c 1) Ewangelia Łukasza.

d 2) Ewangelia Jana.

e 2) Ewangelia Jana.

f 1) Ewangelia Łukasza.

g 1) Ewangelia Łukasza.

2 Prawda.

3 Nieprawda.

4 Prawda.

5 Prawda.

6 Nieprawda.

7 Nieprawda.

8 b) nauki podane przez Jezusa na temat "Syna Człowieczego".

9 a) pokazać, że Jezus był Synem Bożym i prowadził ludzi drogą ku wierze w Niego.

Lekcja 5

1 Nieprawda. Dzieje Apostolskie są połączeniem Ewangelii i Listów, ponieważ opisują kształtowanie się lub zakładanie Kościoła.

2 Prawda.

3 Nieprawda. Dzieje Apostolskie pokazują, że Paweł coraz bardziej zwracał się ku ludziom pochodzenia nieżydowskiego, ponieważ wielu Żydów odrzucało jego przesłanie.

4 Prawda.

5 Nieprawda. Paweł napisał do Galacjom w odpowiedzi na informacje, że przyjęli fałszywą doktrynę na temat zbawienia.

(Uwaga: Twoje ponownie napisane stwierdzenia nie muszą być dokładnie takie same jak podane wyżej, lecz powinny stwierdzać to samo).

6 a 5) List Jakuba.

b 1) Piotr.

c 3) Łukasz.

d 4) Dzieje Apostolskie.

e 3) Łukasz.

f 6) List do Galacjan.

g 1) Piotr.

h 2) Paweł.

7 a 6.

b 4.

c 1.

d 3.

e 2.

f 7.

g 5.

- 8 a** 6; Cypr.
b 9; Kreta.
c 2; Macedonia.
d 7; Cezareja.
e 8; Jerozolima.
f 10; Cyrenaika.
g 4; Efez.
h 5; Galacja.
i 1; Rzym.
j 8; Jerozolima.
k 3; Korynt.

Lekcja 6

- 1 a** 5) List do Rzymian.
b 4) 2 List do Koryntian.
c 2) 2 List do Tesaloniczan.
d 5) List do Rzymian.
e 3) 1 List do Koryntian.
f 4) 2 List do Koryntian.
g 2) 2 List do Tesaloniczan.
h 4) 2 List do Koryntian.
i 5) List do Rzymian.
j 1) 1 List do Tesaloniczan.
k 1) 1 List do Tesaloniczan.
l 3) 1 List do Koryntian.
m 5) 1 List do Koryntian.
- 2 a** Korynt.
b Tesalonika.
c Rzym.
d Korynt.
- 3 a** Ewangelii sprawiedliwości Bożej.
b bezczynności.
c szczególne problemy Kościoła.
d nie był w stanie pojechać tam i nauczać ich osobiście.
e zmartwychwstaniu.

Lekcja 7

- 1 a** 2) List do Efezjan.
b 3) List do Kolosan.
c 1) List do Filemona.
d 2) List do Efezjan.
e 4) List do Filipian.
f 2) List do Efezjan.
g 4) List do Filipian.
h 3) List do Kolosan.
i 1) List do Filemona.
j 3) List do Kolosan.
k 1) List do Filemona.
l 4) List do Filipian.
- 2** Nieprawda. Opis Łukasza dotyczący aresztowań i procesów Pawła ukazuje, że chrześcijaństwo nie było zagrożeniem politycznym rządu Rzymu.
- 3** Nieprawda. Listy do Filemona, Efezjan, Kolosan i Filipian są nazywane listami więziennymi, ponieważ Paweł pisał je kiedy przebywał w więzieniu.
- 4** Prawda.
- 5** Nieprawda. List do Filemona ujawnia zażalenie Pawła o niewolnika, który uciekł od swego pana i potrzebował przebaczenia.
- 6** Nieprawda. Flp 2,5-11 jest ważny wraz z J 1, Kol 1 oraz z Hbr 1-2, ponieważ dowodzi boskości Chrystusa i pomaga nam zrozumieć, co wydarzyło się, gdy stał się człowiekiem.
- 7** Prawda.
- 8** Nieprawda. Strategią Pawła w pogrammu Kolosanom zobaczenia

tego, że szli za fałszywą nauką, było przedstawienie prawd dotyczących Chrystusa, co uczyniło ich błędy oczywistymi:

Lekcja 8

- 1 a** 2) 2 List do Tymoteusza.
b 4) 1 List Piotra.
c 5) List do Hebrajczyków.
d 1) 1 List do Tymoteusza.
e 5) List do Hebrajczyków.
f 1) 1 List do Tymoteusza.
g 3) List do Tytusa.
h 4) 1 List Piotra.
i 3) List do Tytusa.
j 5) List do Hebrajczyków.
k 2) 2 List do Tymoteusza.
- 2 a)** Liście do Tytusa.
3 c) Melchisedeka.
4 c) duchowej dojrzałości i umiejętności kierowania swoimi rodzinami.
5 b) stawianie czoła cierpieniom na wzór Chrystusa.
6 a Tytus (2,1,11).
b 2 Tymoteusz (4,2,7,9,11).
c Hebrajczyków (10,12).
d 1 Piotr (4,16).
e 1 Tymoteusz (1,3).
f Hebrajczyków (2,3).

(Uwaga: Twoje ponownie napisane zdania zamiast stwierdzeń nieprawdziwych nie muszą być dokładnie takie jak te podane wyżej.)

Muszą one być jednakże podobne)

Lekcja 9

- 1 a** 5) 3 Jana.
b 3) 1 Jana.
c 6) Objawienie Jana.
d 2) Judy.
e 5) 3 Jana.
f 1) 2 Piotra.
g 6) Objawienie Jana.
h 3) 1 Jana.
i 1) 2 Piotra.
j 4) 2 Jana.
k 4) 2 Jana.
- 2 a** 3) Objawienie Jana.
b 2) 3 Jana.
c 1) Judy.
d 3) Objawienie Jana.
- 3 b)** 1 Jana.
4 d) pogląd futurystyczny.
5 c) Liście Judy.
6 a) symbolizm apokaliptycznego.
7 b) nie nadszedł jeszcze czas ich spełnienia.
- 8 a** 4.
b 2.
c 3.
d 1.

Lekcja 10

- 1 a** 3) Dioklecjan.
b 2) Marcjon.
c 1) Klemens z Rzymu.
d 9) Johann Gutenberg.
e 6) Kanon.
f 4) Pasterz Hermesa.
g 7) Kodeks Synajski.
h 8) Wersja afrykańsko-lacińska.
i 2) Marcjon.
j 5) Trzeci Synod w Kartaginie.
- 2 b)** autorstwa księgi.
- 3 c)** Wersja afrykańsko-lacińska.
- 4 a)** był wykonany w okresie pięćdziesięciu lat po oryginale
- 5 c)** określił, które księgi spełniają wszystkie cztery testy kanoniczności.
- 6 b)** znacznie liczniejsze i znacznie wcześniejsze.
- 7 a)** był wpływ kanonu Marcjona.
- 8 d)** wielu wczesnych rękopisów greckich, które zgadzają się ze sobą dokładnie.
- 9 a** 5.
b 2.
c 6.
d 1.
e 4.
f 3.

