

Respostas dos Autotestes

Lição 1

- | | |
|---|--|
| 1 d) está sujeita ao crescimento. | 11 c) tem um compromisso com Deus. |
| 2 e) o que está escrito nos itens a), b) e c). | 12 b) é a capacidade de receber e compreender verdades espirituais. |
| 3 b) com crescimento e desenvolvimento que levam à maturidade. | 13 d) à receptividade à Palavra de Deus. |
| 4 c) O desenvolvimento espiritual é necessário para prevenir a estagnação espiritual. | 14 a) preenchem o papel de apoio ativo para aquele que precisa desenvolver-se. |
| 5 a) tende a ser frágil em sua infância. | 15 b) a aplicação desse conhecimento. |
| 6 d) possam “sobreviver” espiritualmente. | |
| 7 c) a Bíblia apresenta a “dieta”... | |
| 8 b) por colocar suas habilidades espirituais em prática aprendeu a distinguir entre o bem e o mal. | |
| 9 d) não pode receber nem compreender as verdades espirituais. | |
| 10 a) sobrevive com uma “dieta” espiritual fraca. | |

Lição 2

- | |
|---|
| 1 b) O desenvolvimento progressivo de semelhança com Cristo em cada crença. |
| 2 a) sua semelhança original com Deus. |
| 3 c) Maturidade espiritual significa alcançar a plenitude da semelhança com Cristo. |
| 4 d) crescer espiritualmente. |
| 5 c) Desenvolver o potencial de |

cada pessoa, para a glória de Deus.

- 6 a) tornarem-se semelhantes a Cristo.
- 7 d) há estágios de desenvolvimento e níveis de maturidade.
- 8 c) Descoberta do potencial espiritual e desenvolvimento de auto conceito total.
- 9 b) nutrir o crescimento espiritual na experiência da vida plena.
- 10 d) a caminho da capacitação que ajuda a pessoa a sair da infância espiritual.

Lição 3

- 1 d) de forma direta.
- 2 b) o discípulo aprende procurando ser semelhante.
- 3 c) alcançar a semelhança com Cristo.
- 4 a) seriam capacitados para o serviço.
- 5 c) é um organismo composto de partes interdependentes.

6 a) um grande grupo de crentes põe seus dons em prática.

- 7 b) Ele nos impele, geralmente contra nossa vontade, a tomarmos a nós amoldarmos à semelhança de Cristo.
- 8 c) Uso de métodos educacionais tradicionais.
- 9 d) Relacionamento pessoais, modelagem.
- 10 b) a nutrição cristã eficiente deve incluir ambos os padrões.

Lição 4

- 1 b) lições que requerem uma ação como resposta são retidas por muito mais tempo.
- 2 d) aproveitar as oportunidades de falar de Jesus.
- 3 b) só ocorrem mudanças para o bem.
- 4 a) Memorizar mecanicamente sem compreensão.
- 5 c) O conteúdo da lição é o elemento-chave.
- 6 e) as alternativas a) e b) estão corretas.

- 7 b) do apego que as pessoas têm a seus valores.
- 8 c) em vários níveis de aprendizagem.
- 9 a) memorizar fatos e lembrá-los ou reconhecê-los mais tarde.
- 10 b) Aplicação.
- 11 d) Reafirmação.
- 12 a) Compreensão.
- 13 c) mais eficientemente através da visão e da audição.
- 14 d) o aluno ouve e depois age baseado no que ouviu.
- 15 d) o aluno aprende mais rapidamente e apresenta um melhor desempenho quando aprende sozinho.
- 16 a) Transferência de conhecimento.
- c) Reconhecimento. A abordagem de Rodolfo é provavelmente a melhor para uma classe numerosa. Ele demonstra sensibilidade ao processo de aprendizado, pois usa recursos visuais para reforçar sua mensagem. Os alunos usam dois senti-
- dos em sua aula. Entretanto, o retorno dos estudantes é limitado, uma vez que não interagem com o material de estudo. Ele pode melhorar muito suas aulas pedindo que seus alunos opinem, dêem exemplos de como aplicar o que estão aprendendo no dia-a-dia, e incentivando-os a integrar o novo conteúdo para ampliar seus conhecimentos anteriores. Como resultado, irão realizar as mudanças necessárias em suas vidas.
- 17 b) Descoberta de conhecimento.
- f) Aplicação. A abordagem de Sueli deixa pouca margem para críticas negativas. Ela envolve os alunos no processo em que aprendem ouvindo e realizando tarefas. Seu aprendizado é mais prático do que teórico, fazendo uma relação tanto com seu conhecimento prévio como com situações reais. Além disso, aprender a usar as ferramentas apropriadas para o estudo bíblico é um incentivo positivo para os motivados a estudar bem mais do que já sabem. Sueli deve certificar-se de frequentemente variar o “for-

- mato”, para evitar cair na rotina.
- 18 c) ajudar pessoas a aprender.
- 19 d) descobrir informações e reagir a elas da maneira esperada.
- 20 a) usar a verdade como base para fazer escolhas de vida e dirigir ações.
- 8 Hereditariedade, capacidade, inteligência.
- 9 Ambiente, cultura, valores, conduta.
- 10 Vontade, escolhas.

Lição 6

Lição 5

- 1 a) 5) Adolescência média.
 b) 2) Infância média.
 c) 6) Adolescência final.
 d) 7) Vida adulta inicial.
 e) 9) Vida adulta final.
 f) 1) Infância inicial.
 g) 4) Adolescência inicial.
 h) 8) Vida adulta média.
 i) 3) Infância final.
- 2 Não-físicas.
- 3 Plenitude.
- 4 Espiritual, vida cristã, temporal.
- 5 Automático, estimulado.
- 6 Desequilíbrio.
- 7 Personalidade.
- 1 d) Todo o conteúdo bíblico tem sido apresentado através de meios impessoais de revelação registrada.
- 2 b) essa é a verdade que Deus nos revelou.
- 3 a) de padrões formais e informais.
- 4 d) assimilamos os valores, as atitudes, os motivos, e o comportamento cristãos apropriados.
- 5 c) Embora a socialização seja útil para aprender sobre os costumes não é apropriada para estimular crescimento espiritual.
- 6 e) desenvolve um relacionamento-modelo.
- 7 c) o “modelo” deve controlar o relacionamento.

- 9 a) o grau de aceitação que os membros têm uns pelos outros.
- 10 d) o tipo de entretenimento social e as atividades recreativas.

Lição 10

- 1 Verdadeira.
- 2 Falsa.
- 3 Verdadeira.
- 4 Verdadeira.
- 5 Falsa.
- 6 Verdadeira.
- 7 Verdadeira.
- 8 Falsa.
- 9 Verdadeira.
- 10 Falsa.