

# Lição 10

---

## Crescendo na Igreja

João e Maria procuraram fazer de seu lar um lugar ideal onde Manoel pudesse crescer e se desenvolver. Eles desejavam que seu filho tivesse experiências felizes e inesquecíveis em sua infância. Sabiam que um dia ele teria de assumir as responsabilidades de um adulto. Chegaria o momento em que ele escolheria uma profissão, uma esposa, criaria seus filhos, e se tornaria um membro ativo da comunidade. Seus pais ficavam maravilhados em perceber que, enquanto crescia e se desenvolvia, Manoel participava de atividades sadias, e mostrava interesse em coisas que refletiam um comportamento mais maduro.

De maneira semelhante, nosso Pai celestial deseja que Seus filhos façam parte de uma comunidade de cristãos, a igreja, para que possam crescer espiritualmente até atingir a maturidade, e sejam capacitados para um envolvimento ativo no serviço cristão. A igreja propicia tanto treinamento para o crescimento espiritual como capacita para o ministério.

Nesta última lição, você estudará um resumo do ministério de desenvolvimento espiritual na igreja. À medida que for estudando essa lição, descobrirá como a comunhão com a igreja pode ajudá-lo a crescer para alcançar a maturidade espiritual, e como isso pode capacitá-lo a ajudar outras pessoas a crescer em Cristo.



### esboço da lição

Igreja: Um Lugar de Crescimento  
O Desenvolvimento de Estruturas Para Ministérios  
A Preparação Para o Ministério  
A Equipe Para Fortalecer Ministérios

### objetivos da lição

Ao terminar o estudo desta lição você deverá ser capaz de:

- Explicar o que as igrejas fazem para facilitar o crescimento espiritual na busca da semelhança com Cristo.
- Descrever três princípios do ministério de desenvolvimento cristão da igreja local.
- Explicar o conceito bíblico de ministério e sua relação com a tarefa de capacitar todos os cristãos para o trabalho do reino de Deus.
- Discutir sobre a função dos pastores e mestres no ministério de desenvolvimento cristão da igreja.

### atividades de aprendizagem

1. Estude o desenvolvimento da lição de acordo com o procedimento usual. Ao terminar, faça o autoteste e confira suas respostas.
2. Faça uma revisão cuidadosa da Unidade Três (lições 8 a 10), principalmente os objetivos da lição e os autotestes. Preencha o relatório do aluno referente a essa parte e envie-o ao seu instrutor.

### palavras-chave

afiliação	concepção errônea	provável
aptidão	credibilidade	responsabilidade
artificial	implementar	visualmente
competente	inapto	vocações
		volitivo

---

### desenvolvimento da lição

#### IGREJA: UM LUGAR PARA DESENVOLVIMENTO

Objetivo 1: *Identificar afirmações que descrevem como o ministério da igreja local edifica a vida cristã.*

No sentido mais amplo, a igreja inclui todos aqueles que receberam nova vida em Jesus. Quando  *você nasceu de novo*, recebeu de Jesus a nova vida, uniu-se espiritualmente ao Senhor e a todas as outras pessoas que compartilham de Sua vida. Assim, tornou-se parte de um corpo espiritual, a igreja. Quando mencionamos o termo igreja no sentido constante do Novo Testamento, referimo-nos às pessoas que foram chamadas para seguir a Jesus. Esse grupo de seguidores é chamado corretamente de igreja.

Há dois aspectos de igreja de Cristo: a universal e a local. O primeiro aspecto refere-se ao termo  *igreja* no sentido amplo. Esta compõe-se de todos os indivíduos que tendo recebido o novo nascimento compartilham a vida de Jesus. Ela é universal porque inclui cristãos de todas as

---

partes do mundo, ao longo da história. A igreja local diz respeito a uma assembléia ou congregação local. A igreja local é a manifestação da igreja universal em um determinado lugar. Sem ela, a igreja universal não faria sentido. Portanto, a igreja local é um lugar de comunhão de pessoas que foram redimidas por Jesus, que se reúnem para levar adiante o propósito e a missão da igreja universal. É o corpo de Cristo em uma localidade específica.

Cristo, o Cabeça da igreja, manifesta-se na terra através da igreja. A missão da igreja, portanto, é uma extensão da missão de Jesus. Ele desafiou a igreja a levar adiante o trabalho que Ele iniciou (Mt 28.19, 20; Mc 16.15; Lc 24.46-49). A igreja local, sendo parte da congregação universal, também recebeu a responsabilidade de dar continuidade a essa missão. Todo o crente faz parte desse corpo e tem uma função a desempenhar! Aqueles que se unem a Cristo pelo novo nascimento devem ser introduzidos no corpo de Cristo pela afiliação a uma congregação evangélica. Ali poderão desenvolver-se espiritualmente para alcançar a semelhança com Cristo, bem como contribuir para a edificação de outros cristãos. Esses dois conceitos podem ser resumidos dizendo-se que “a igreja é um lugar onde os cristãos se desenvolvem espiritualmente”.

Essa introdução sucinta com respeito à natureza da igreja chama a atenção para dois fatos importantes: 1) Todo cristão é parte da igreja universal de Cristo e deve, portanto, identificar-se com a vida, o testemunho, e a comunhão de sua igreja local. 2) A missão de Cristo também é nossa. O propósito de Jesus é resgatar cristãos dentre todos os povos do mundo, transformá-los e levá-los a alcançar a semelhança com Ele. Como parte de Seu corpo, somos desafiados a levar Sua missão adiante. Podemos ser mais eficientes em cumpri-la ao adquirirmos maior conhecimento da Palavra de Deus e usarmos os dons espirituais que o Senhor nos concedeu. O crescimento espiritual, que exige sabermos aplicar a Palavra de Deus às situações do dia-a-dia, também vem através de testemunharmos aos não-cristãos e ajudarmos outros crentes menos maduros que nós. Para adquirirmos o máximo de eficiência no trabalho do reino de Deus precisamos adquirir maturidade espiritual.

Parte deste curso está mais relacionada aos aspectos universais da igreja. Esta lição, porém, enfoca a manifestação local da igreja. Parte da

tarefa das igrejas locais é levar os cristãos a se desenvolverem, buscando alcançar a maturidade espiritual. Através desse ministério e participando nele, você achará a ajuda de que necessita para crescer na fé. Além disso, também encontrará inúmeras oportunidades de ajudar outros cristãos a adquirir a semelhança com Cristo.

À medida que o povo de Deus trabalha em harmonia na igreja, as necessidades de crescimento do corpo são supridas e os não-convertidos são atraídos a Cristo. E mais, os crentes que compõem o corpo de Cristo crescem espiritualmente e capacitam-se para servir aos demais, de maneira significativa.

O ministério da Palavra de Deus na igreja atende a dois propósitos essenciais: 1) conclama os não-convertidos a ter fé em Cristo e 2) desenvolve a fé dos cristãos, ensinando-os a viver de maneira a agradar e a glorificar a Deus. Embora esse ministério possa manifestar-se de muitas maneiras, tais como ensino, encorajamento, admoestação, e correção, seu propósito permanece o mesmo. No que diz respeito a edificar espiritualmente os cristãos, há dois pontos que podem ser enfocados: 1) treinamento para alcançar a maturidade e 2) preparação para o envolvimento no serviço do reino. Esses são os resultados do ensino da Palavra de Deus na igreja.

Todos reconhecem que a instrução e o treinamento são atividades fundamentais para que uma criança se desenvolva e torne-se um adulto maduro. Ela deve aprender a se vestir e a se alimentar, a ler, a relacionar-se com as pessoas, a controlar suas emoções, entre outras importantes responsabilidades. Pais e professores trabalham em conjunto para auxiliar a criança a efetuar essas mudanças. De maneira semelhante, a igreja provê oportunidades para haver crescimento espiritual e desenvolvimento até a maturidade cristã.

Sob a perspectiva bíblica, o objetivo máximo do crescimento espiritual é alcançar a semelhança com Cristo. Ao crescermos espiritualmente, caminhamos progressivamente em direção à maturidade. Uma das maneiras de medi-la é através do serviço no reino de Deus. Nosso desejo de ser como Cristo nos levará a servir como Ele, quando esteve neste mundo, estimulando o desenvolvimento espiritual de outros. Outra expressão de matu-

---

ridade cristã é a manifestação de discernimento, opinião, e caráter espirituais sadios.

Neste ponto, faça uma revisão do que estudamos na Lição 2, mais precisamente na seção intitulada *Os Seis Níveis de Necessidades*. Preste atenção em como se dá o progresso desde a infância até a maturidade espiritual. Observe também, que o desenvolvimento leva ao envolvimento no serviço do reino de Deus. A vida cristã implica em mais do que apenas *ouvir*. Consiste também em *agir* (Tg 1.22). Através do texto de Efésios 4.11-16 vemos que todo o povo de Deus deve trabalhar em Seu reino. Essa passagem ensina ainda, que os líderes eclesiásticos devem capacitar o rebanho para trabalhar para Deus. Além disso, o versículo dezesseis sugere que os cristãos demonstram maturidade em Cristo ao assumir sua função no Seu corpo, extraindo força do corpo, e dando sua força e seus dons para o bem-estar e desenvolvimento dos demais. Assim, o corpo de Cristo se desenvolve e amadurece à medida que cada membro faz sua parte. Isso acontece quando a igreja, através de seus membros e líderes, desenvolve a vida espiritual de seus membros e capacita-os para um serviço cristão eficiente. A igreja, através do ministério de desenvolvimento cristão, informa seus membros sobre suas responsabilidades, incentiva-os a usar seus dons e talentos para a glória de Deus, e provê oportunidades de serviço para eles.

- 1 Circule a letra em frente de cada afirmativa VERDADEIRA.
- a A igreja local é a manifestação do corpo universal de Cristo em um lugar em particular.
  - b O corpo universal de Cristo é formado por cristãos maduros, diferente de uma congregação local, onde os membros são essencialmente imaturos.
  - c O fato de um cristão desejar ou não freqüentar uma igreja local é uma questão unicamente de preferência, porque a Bíblia não diz nada sobre esse assunto.
  - d Já que todo cristão faz parte da igreja universal, ele deve ser membro de uma congregação evangélica.
  - e O ministério da igreja local é voltado principalmente para o evangelismo, e tem pouca preocupação em ajudar os convertidos a crescer espiritualmente.
  - f Os cristãos em crescimento podem esperar encontrar na igreja local a ajuda de que necessitam para crescer espiritualmente.

- g** A igreja local é um lugar em que cristãos maduros podem aprender sobre suas responsabilidades e ser capacitados para o serviço do reino de Deus.
- h** Raramente o crescimento em direção à maturidade espiritual se expressa de forma perceptível.
- i** O objetivo máximo do desenvolvimento espiritual é alcançar a semelhança com Cristo, através da qual o crente é capacitado a servir no reino de Deus.
- j** Quando a igreja local desenvolve os ministérios que Deus lhe concedeu, os cristãos são estimulados a crescer espiritualmente, e capacitados para o serviço do reino eficiente.

## **O DESENVOLVIMENTO DE ESTRUTURAS PARA MINISTÉRIO**

Objetivo 2: *Distinguir entre exemplos das estruturas apropriadas e não apropriadas para o ministério, e razões corretas e incorretas para a existência delas.*

Para apoiar o trabalho de evangelismo, a igreja local deve desenvolver programas para o ministério. Estes se baseiam nos princípios do serviço cristão que você estudou neste curso. Os programas de desenvolvimento das igrejas locais são uma tentativa de pôr suas crenças em prática, de maneira a alcançar os objetivos do ministério.

Na tentativa de criar programas significativos, a igreja local deve procurar suprir as necessidades espirituais de todos, independentemente do seu nível de desenvolvimento espiritual ou da idade. Providenciando oportunidades para o serviço no reino, as igrejas locais capacitam os membros maduros para porem em prática o que aprenderam, ajudando outras pessoas. Esse ministério fornece ajuda para os novos convertidos, chances para que os talentos e dons de crentes em desenvolvimento venham à tona, bem como crescimento na semelhança com Cristo e em maturidade espiritual. Por causa das diferentes necessidades dos cristãos novos e maduros, a igreja local procura oferecer programas equilibrados, com divisão em grupos e bem organizados.

O ministério de desenvolvimento cristão é equilibrado quando oferece amplas oportunidades para que todos recebam auxílio ao longo de seu

crescimento espiritual, em cada área da vida. A igreja neo-testamentária enfatizava o evangelismo, o ensino, a comunhão, a adoração, e a oração (At 2.41,42). Todas essas atividades são essenciais para que o desenvolvimento espiritual seja completo. Assim, a igreja deve examinar seus programas de ministério para certificar-se de que eles estão oferecendo oportunidades iguais em cada uma dessas cinco áreas. As igrejas devem também oferecer atividades endereçadas a cada área desses ministérios. Além disso, deve ter um programa equilibrado que forneça oportunidades, de maneira que todos os membros se beneficiem delas.

2 Em seu caderno, faça uma tabela semelhante à do exemplo seguinte. No extremo esquerdo da página, faça uma lista dos programas de ministério que sua igreja desenvolve. Faça um x na coluna que mostra melhor a principal ênfase de cada programa. Ao terminar, analise a tabela e veja se há equilíbrio entre essas áreas. Você pode querer fazer quatro dessas tabelas: uma para os programas infantis, outra para a classe de adolescentes, outra para os jovens, e uma para os adultos. Esse exercício o ajudará a identificar se há um programa equilibrado para cada faixa etária em sua igreja.

(OBSERVAÇÃO: Embora o ideal seja que todas as igrejas tenham todas as estruturas necessárias para promover o total desenvolvimento espiritual dos membros, muitas não contam com uma equipe grande o suficiente para atender a essa demanda. Congregações menores podem combinar programas, pelo fato de terem uma equipe reduzida. De qualquer maneira, devemos sempre usar de sabedoria ao falar com os líderes a respeito do método que usam, pois não queremos que sintam que estamos criticando seus esforços. Com o tempo, talvez possamos implementar essas sugestões em nosso próprio ministério. Enquanto isso, não permitamos que nosso ardor pelo conhecimento e desejo de implantar programas eficientes nos deixem cegos para a necessidade de demonstrar amor em nosso relacionamento com outros obreiros cristãos.)

Programas do Ministério	Evangelismo	Ensino	Comunhão	Adoração	Oração



Como as igrejas compõem-se de um grande número de pessoas, desde crianças pequenas até idosos, deve incluir programas que supram as necessidades nessas cinco áreas, para todas as idades. E isso nos leva à necessidade de um programa por categorias. O fato de os programas serem divididos em categorias é consenso entre nós. As crianças em idade escolar, por exemplo, são separadas em séries por causa de suas diferenças de aprendizado e idade. Universitários são distribuídos em turmas que variam com base no conhecimento que possuem e em suas realizações. De maneira semelhante, as igrejas oferecem classes para crianças, jovens, e adultos. Além disso, algumas igrejas dividem os alunos de outras maneiras, levando em conta a formação acadêmica, os interesses comuns, e o estágio de maturidade espiritual. Obviamente, as necessidades de dois jovens, o primeiro deles universitário que mora em uma metrópole, e o segundo, um fazendeiro com pouca escolaridade e que nunca deixou seu vilarejo, são bem diferentes. Essas discrepâncias vão influenciar grandemente o aprendizado deles. De maneira semelhante, dois adultos praticamente da mesma idade podem vivenciar situações distintas na família. Se um deles se casou muito jovem, provavelmente já tem filhos adolescentes. O outro, no entanto, pode estar envolvido na criação dos filhos ainda muito pequenos. As necessidades e interesses do dois, portanto, serão bem diferentes. Para adequar-se à situação de todos os membros, as oportunidades de aprendizado na igreja devem ser divididas por categorias. Um programa por categorias, então, refere-se ao desenvolvimento de um programa de oportunidades educacionais para grupos de alunos que têm características semelhantes, que influenciarão seu aprendizado. Esses programas foram criados para promover aprendizado eficiente. Portanto, para ajudar seus membros a crescer e atingir a maturidade espiritual, a igreja deve estabelecer grupos distintos.

**3** Analise o programa educacional da igreja que você frequenta. Descubra como ele é dividido. Examine-o atentamente para saber como se dá essa divisão e em que base está sendo seguida. Há alguma necessidade sendo negligenciada e que seria suprida por um sistema mais bem planejado? O que você considera ser útil nesse programa? Há alguma área para a qual você sugeriria mudanças? Escreva suas observações e respostas no caderno, lembrando-se do que mencionamos na OBSERVAÇÃO da segunda questão.

---

4 Suponha que você estivesse visitando uma determinada igreja em certa cidade, em um domingo pela manhã. Assim que você entra no templo no período da escola dominical, percebe que há uma classe que reúne a congregação inteira; mistura crianças, jovens, e adultos. O líder está de pé, à frente, ministrando a lição. Durante essa aula você vê alguns pais mandando seus filhos ficarem quietos, os adolescentes cochichando ocasionalmente, e alguns adultos aparentando desinteresse. O professor, vez por outra, interrompe seu discurso para fazer perguntas. Alguns adultos estão participando da discussão que envolve essas questões. Em seu caderno, diga o que você sugeriria para que 1) mais pessoas se envolvam, 2) seja despertado o interesse de todos, 3) os problemas de disciplina sejam solucionados e, 4) sejam criadas melhores oportunidades de aprendizado para os membros da igreja.

Um programa que contenha muitas atividades e características deve ser bem organizado. Pesquisas indicam que grandes tarefas são executadas mais facilmente quando divididas sistematicamente em um número menor. É nisso que consiste a natureza da organização. A organização ajuda a eficiência agrupando tarefas semelhantes e colocando cada tarefa sob a supervisão de um indivíduo que possa se especializar e um aspecto do trabalho total. O sistema organizacional provê a estrutura na qual essas atividades podem ocorrer. Ele liga as várias partes de um programa, formando um todo unificado e possibilitando a coordenação das várias partes. Esse plano também garante a comunicação entre os vários grupos e seus líderes, bem como define o relacionamento entre as partes. Estabelece ainda o escopo de responsabilidades, a hierarquia, e como se dá a prestação de contas.

As igrejas cujos programas de desenvolvimento cristão incluem grande variedade de atividades devem se organizar somando esforços, para assegurar que cumprem os objetivos que se propõem a alcançar; que seus programas alcançam os alvos propostos. Essa organização também é necessária para evitar coincidências desnecessárias em áreas importantes, provocando choques de programação.

Geralmente os modelos de organização são demonstrados através de gráficos que mostram visualmente como a comunicação flui tanto vertical como horizontalmente. Esses gráficos apresentam também na forma visual

a relação de uma determinada tarefa com o todo, e quem são os supervisores e os subordinados. Em um gráfico assim, os níveis mais altos de responsabilidade e prestação de contas estão no topo, e as outras atividades aparecem nos respectivos níveis abaixo. A seguir é apresentado um exemplo de gráfico típico para uma igreja:



Esses gráficos visam a agrupar tarefas semelhantes. Nos programas de crescimento da igreja as organizações geralmente são estruturadas ou pela semelhança de ministérios ou por faixa etária. Primeiramente, na semelhança de *estrutura de ministério*, há alguém que supervisiona todo o trabalho de um programa em particular, como por exemplo, a escola da igreja, as classes de estudo bíblico dominical ou a escola bíblica de férias. Na *estrutura por faixa etária*, todas as atividades ministeriais para uma determinada faixa etária são colocadas juntas. Cada um desses níveis está sob a liderança de uma pessoa que supervisiona o ministério para esse grupo. Ambos os sistemas são usados nas igrejas.

5 Analise a estrutura organizacional de sua igreja. Talvez você precise conversar sobre isso com o seu pastor ou algum outro líder ou administrador. Se sua igreja já possui um gráfico mostrando a estrutura dos programas, estude-o atentamente. Caso não haja, prepare um em seu caderno, que seja adequado à sua igreja.

---

**6** De acordo com esse estudo, a igreja local desenvolve programas de ministério para promover

- a) *status* e credibilidade na sua respectiva comunidade.
- b) serviços de alcance e desenvolvimento.
- c) o desenvolvimento pessoal e aumentar a freqüência aos cultos.

**7** De acordo com a lição, a igreja tem um ministério de desenvolvimento cristão equilibrado quando

- a) atende as necessidades emocionais e intelectuais da pessoa, e também as volitivas, isto é, satisfaz os interesses e vontades delas.
- b) satisfaz a maioria das pessoas envolvidas.
- c) oferece as oportunidades necessárias para que as pessoas se desenvolvam espiritualmente em todas as áreas da vida.

**8** Como vimos, a igreja divide os programas em grupos, porque

- a) é necessário distribuir o número de pessoas em classes quase iguais, para que os professores possam dar uma assistência melhor aos alunos.
- b) grupos de alunos com características de aprendizado semelhantes aprendem melhor juntos do que se estiverem em meio a pessoas com características diferentes das suas.
- c) existe uma necessidade de agrupar as pessoas rigorosamente por idade, status social, educação, sexo, e grau de maturidade espiritual

**9** Organizar consiste em agrupar tarefas semelhantes. Nos programas de desenvolvimento cristão, a organização geralmente é estruturada com base em

- a) semelhança de ministério ou faixa etária.
- b) aptidão ou interesse.
- c) características de desenvolvimento espiritual ou vocação.

A igreja local, portanto, torna possível o funcionamento do ministério de desenvolvimento cristão em um sentido amplo. Através de sua estrutura organizacional ela pode atender as necessidades de crescimento de muitos membros, de maneira eficiente e significativa. Em contrapartida, os grupos de comunhão pequenos podem atender as necessidades das pessoas de acordo com sua idade, interesse, atividade profissional, ou nível educacional, de modo pessoal e informal. Esses dois ministérios se complementam.

## OTREINAMENTO PARAMINISTRAR

*Objetivo 3: Identificar os princípios bíblicos de treinamento usados no desenvolvimento dos ministérios cristãos.*

O treinamento de liderança é parte fundamental do ministério de desenvolvimento da igreja. Você já viu que todo o crente deve envolver-se ativamente no serviço do reino de Deus. No Novo Testamento, as palavras *serviço* e *ministério* derivam do mesmo vocábulo grego e possuem o mesmo significado. Infelizmente, ao longo da história da igreja, fez-se uma distinção artificial entre *ministros* e leigos. É comum divulgar-se a concepção errônea de que apenas os líderes ordenados pela igreja são ministros, mas esse conceito é completamente avesso ao ensino neotestamentário. De acordo com as Escrituras, todo o cristão tem a responsabilidade de participar no trabalho do reino de Deus.

O Senhor colocou determinados líderes em Sua igreja e os incumbiu de treinar e capacitar o restante do corpo para o serviço. É isso que Paulo ensina claramente em Efésios 4.11, 12. Os santos, ou seja, todo o povo de Deus, devem participar no ministério, enquanto os apóstolos, profetas, evangelistas, e pastores-mestres têm a responsabilidade de preparar (capacitar ou treinar) os santos para o trabalho.

Provavelmente você se sentiu um pouco receoso ou inapto quando ouviu falar disso pela primeira vez. Muitos cristãos experimentam o mesmo. O que aconteceu foi que você não tinha consciência de sua necessidade de treinamento. Você deve ter se sentido inapto e despreparado para essa tarefa. Por esse motivo Deus colocou líderes para o ajudarem. Ao receber instrução de líderes mais maduros, na igreja, você desenvolve o desejo de servir a Cristo e de ajudar outros a virem a Ele, amadurecerem e serem semelhantes a Ele.

Deus já cuidou da capacitação inicial de cada cristão para o ministério. Através do Espírito Santo o Senhor deu a cada membro da igreja a capacitação essencial para o serviço de Seu reino. A presença de Seu Espírito na igreja e na vida de cada cristão dá poder para a vida e para o trabalho eficientes. Além disso, Deus deu a cada crente algum Dom ou dons espirituais, para capacitá-lo para o ministério no corpo de Cristo. Quatro passagens do Novo Testamento comprovam que todo crente recebeu essa capacitação:

---

Romanos 12.3-8; 1 Coríntios 12.1-11; Efésios 4.11-16; e 1 Pedro 4.10,11. Embora todos os crentes recebam um ou mais dons, não recebem os mesmos dons. Uma grande variedade deles foi distribuída entre os membros do corpo. Cada dom complementa os demais. Quando todos eles são exercidos, o corpo de Cristo torna-se completo.

Grande parte da responsabilidade da igreja em treinar os membros para o ministério consiste em ajudá-los a descobrir seus dons. Se um cristão não sabe qual é seu dom, como pode descobrir o plano de Deus para sua vida? Um bom ponto de partida é o desejo de trabalhar para o Senhor, o fascínio por alguma área do ministério, e o fato de sentir-se atraído ou impelido para isso. Às vezes isso tem início quando alguém se identifica com outras pessoas ou experimenta uma sensação de realização quando as vê servindo a Deus de alguma maneira. Quando uma pessoa se sente interessada por alguma área de serviço cristão, deve procurar oportunidades para tomar parte nisso. Deve experimentar um sentimento de realização e satisfação quando desempenhar esse trabalho, se esse for realmente o dom que Deus lhe deu. Nesse processo os cristãos também devem descobrir que Deus não os chamou para desempenhar determinadas tarefas. Essa é uma descoberta muito salutar. Talvez a principal evidência de que o crente tem um determinado dom é o reconhecimento recebido de outros cristãos mais maduros. Quando colocam o dom em prática e os resultados espirituais que se seguem, eles poderão discernir se estão ou não dando início a um ministério ungido pelo Espírito Santo. O Espírito dentro deles irá confirmar a legitimidade do dom. Assim, esses cristãos mais maduros podem estimular essas pessoas a desenvolvê-lo, como Paulo fez com Timóteo (2 Tm 1.6). Grande parte do treinamento para o ministério consiste em ajudar pessoas a descobrir o dom que Deus lhes concedeu.

Todavia, identificar o dom de alguém não é suficiente. Os dons não vêm completos; precisam ser desenvolvidos através da prática e do uso. Até mesmo os músicos mais talentosos sabem que têm de ensaiar por várias horas, se quiserem desenvolver seus dons potenciais. É por isso que a igreja está envolvida no ministério de desenvolvimento cristão. Os líderes da igreja dedicam bastante tempo e energia para preparar os membros do corpo de Cristo para servir no reino de Deus. Ao ajudar pessoas a desenvolver os dons que o Senhor lhes concedeu, a igreja, através de seus líderes, prepara os cristãos para o ministério. Além disso, ela oferece oportunidades para a aplicação das lições aprendidas.



**10** Circule a letra em frente de cada afirmativa que apresenta um princípio bíblico para o treinamento dos cristãos no ministério.

- a) Os únicos líderes que devem ser separados pela igreja para o ministério são os apóstolos, os profetas, os evangelistas, e os pastores-mestres.
- b) Todo o crente tem a responsabilidade de prestar serviço cristão.
- c) Deus colocou determinados líderes na igreja para que estes preparem e capacitem os membros do corpo para o ministério cristão.
- d) A diferença entre os líderes espirituais e os demais membros do corpo de Cristo nos permite reconhecer quem é mais importante nos planos de Deus.
- e) O cuidado que Deus tomou para capacitar cada crente a viver e servir em Seu reino através da presença do Espírito Santo que habita em cada um, mostra que o Senhor deseja um ministério produtivo.
- f) Quando cada membro coloca seus dons espirituais em prática, edifica o corpo de Cristo. Isso se dá porque os dons se complementam e suprem as necessidades dos cristãos.
- g) A pessoa deve desenvolver seus dons em particular e usá-los em público apenas quando puder empregá-los de maneira perfeita.
- h) Os líderes espirituais podem ajudar as pessoas a desenvolver seus dons através de palavras de encorajamento.

#### **AEQUIPE DOS MINISTÉRIOS PARA O DESENVOLVIMENTO**

**Objetivo 4:** *Demonstrar conhecimento das respectivas funções dos pastores e mestres, diferenciando entre as tarefas que pertencem exclusivamente a cada um, as que são comuns a ambos, e as relacionadas a todos os cristãos.*

Para que a igreja desempenhe com sucesso o ministério de desenvolvimento cristão, deve possuir líderes competentes e dedicados. Cada grupo deve ter o seu. Portanto, cada igreja local necessita de uma equipe para coordenar esses programas. A Bíblia menciona dois “tipos” particu-

---

lares de líderes: 1) os pastores, e 2) os mestres. Não é nosso intuito menosprezar a importância dos demais, mas iremos analisar apenas a atuação desses dois grupos mencionados nas Escrituras.

Os pastores são indivíduos enviados especialmente por Deus para a igreja. De modo geral, eles recebem treinamento específico que os capacita para o trabalho e dedicam grande parte ou todo o seu tempo para atender à congregação. São responsáveis pela liderança espiritual de todas as áreas do ministério. Isso inclui responsabilidades gerais e específicas no ministério de desenvolvimento.

Quando você ler Efésios 4.11, 12 novamente, com muita atenção, vai perceber por essa passagem que as atividades dos pastores e dos mestres são muito próximas. No grego, idioma original do Novo Testamento, a estrutura gramatical sugere que uma mesma pessoa podia desempenhar ambas as funções. Essas atividades representam duas funções diferentes, porém inter-relacionadas, sendo exercidas na igreja pelas mesmas pessoas. Por causa dessa relação estreita, às vezes esse termo é escrito como *pastor-mestre*, para mostrar sua profunda associação..



A função do pastor diz respeito à tarefa de cuidar do rebanho. Ela é comparada ao trabalho do pastor que vigia e cuida das ovelhas. A função de ensinar consiste em zelar pelos membros da igreja, treiná-los e estimu-



lar o desenvolvimento das pessoas a quem ele ministra. Essas duas idéias não são muito distintas. O pastor de ovelhas leva o rebanho a pastos onde há comida e água fresca em abundância. O pastor da igreja instrui os membros na Palavra de Deus, que é o alimento espiritual, e os leva a Jesus, a água da vida. O pastor-mestre tem a responsabilidade de cuidar da congregação e zelar por ela. Além disso, ensina e prepara os membros para serem bem-sucedidos no serviço do reino de Deus, bem como os leva a desenvolver ao máximo a maturidade cristã. O ensino é uma parte fundamental do ministério do pastor.

Os cristãos procuram aprender com seu pastor. Devem acolher e valorizar seus conselhos e ensinamentos. Muitos dos seus sermões serão instrutivos. Já que ele gasta grande parte de seu tempo se preparando para ensinar as pessoas, essas devem respeitar e preservar seu tempo de estudo. Essa é uma parte muito importante de seu trabalho e de seu ministério.

As responsabilidades do pastor envolvem também a supervisão de todos os ministérios da igreja. E uma dessas áreas que estão sob o seu cuidado é o programa de desenvolvimento cristão. Ele pode delegar o controle de várias atividades para outros, mas é ele quem estabelece as diretrizes básicas a todos os programas do ministério. Nessa função, ele deve agir como o “professor” titular dentre uma equipe de “professores” auxiliares. Dessa maneira ele monitora o programa como um todo e terá oportunidade de ensinar em várias ocasiões.

De acordo com a passagem de Efésios, os pastores recebem a incumbência de ensinar os membros de maneira a prepará-los para o serviço do reino de Deus. Eles são particularmente responsáveis por capacitar os fiéis para que o corpo de Cristo possa ser edificado em conhecimento, unidade na fé, e maturidade espiritual. Duas tarefas fundamentais do pastor são o treinamento da equipe de liderança e o desenvolvimento de ministérios. Ele deve ser o ministro sênior de uma equipe de ministros auxiliares. Sua tarefa específica é reconhecer e desenvolver o potencial de liderança nas pessoas, treiná-las e capacitá-las para o ministério. Isso inclui ajudar os membros a encontrar lugares onde possam colocar seus dons em prática, para a glória de Deus e edificação do corpo. Na verdade, essa é a tarefa de maior desafio para um pastor.

---

Desenvolver o potencial dos membros para que sirvam a Deus, e capacitá-los para serem ativos no reino é uma tremenda responsabilidade e uma excelente oportunidade. Jesus escolheu alguns homens especiais dentre os muitos que O seguiam. Da multidão, Ele separou os Doze, com o intuito de treiná-los. Paulo também designou algumas pessoas em particular para ele treinar, a fim de se tornarem líderes no ministério. Timóteo é o principal exemplo desse procedimento. Essa é a tarefa específica do pastor-mestre.

**11** Se um determinado pastor estivesse muito atarefado e precisasse escolher entre duas atividades, em sua opinião, qual delas ele deveria escolher? Circule a letra que precede a alternativa verdadeira em cada conjunto de sentenças:

- a) Evangelizar em um lugar em que nunca esteve antes.
- b) Ensinar um grupo de pessoas a evangelizar.
- c) Ir visitar os doentes pessoalmente.
- d) Treinar pessoas para o ministério de visitação.
- e) Ensinar uma classe de prováveis professores.
- f) Escrever um artigo para um jornal local.
- g) Abrir uma igreja num vilarejo próximo.
- h) Treinar alguns leigos para um trabalho pioneiro.
- i) Envolver-se no trabalho de evangelismo pessoal.
- j) Treinar cinco pessoas para se envolverem no trabalho de evangelismo pessoal.
- l) Desenvolver o programa de desenvolvimento cristão na igreja, para que a maioria dos novos convertidos seja solidamente fundamentada na fé.
- m) Trabalhar intensamente no projeto de construção de um novo templo.

Embora o pastor seja o principal mestre da igreja, não deve ser o único. O programa de desenvolvimento cristão é muito extenso e isso exige que muitas pessoas desempenhem funções de ensino. Por esse motivo Deus providenciou mestres para a igreja. As igrejas devem se empenhar para selecionar aqueles indivíduos que receberam de Deus o dom de ensino. O ministério de ensino é fundamental na igreja e traz consigo uma grande responsabilidade (Tg 3.1). Os mestres devem reconhecer a importância de sua tarefa, pois através dela eles têm a grande oportunidade de influenciar o destino eterno de muita gente.

Muitos dos que ensinam no ministério de desenvolvimento cristão não receberam o mesmo treinamento formal como, por exemplo, os professores de escolas públicas receberam. E não julgamos ser isso necessário. Entretanto, eles devem ter as qualificações necessárias para comunicar as verdades divinas de maneira eficiente aos alunos. Uma vez que a maior parte do ensino na igreja consiste em ajudar pessoas a crescer espiritualmente, os mestres eclesiásticos devem ser cristãos avivados e maduros, que conheçam os ensinamentos das Escrituras. Além de terem a experiência do novo nascimento, precisam ter um relacionamento dinâmico, crescente com Deus, bem como serem cheios do Espírito Santo. Seu comportamento deve refletir a qualidade de vida que Jesus oferece, pois devem servir de modelos para os demais membros.

Os mestres mais dedicados são aqueles caracterizados por atender às exortações bíblicas de crescer na graça (2 Pe 3.18), e de desenvolver a facilidade de comunicar e manejar a Palavra da verdade (2 Tm 2.15). Devem demonstrar uma fome aguda e crescente pela Palavra de Deus e pelo ministério. Isso não significa que os mestres devem possuir todo o conhecimento possível em sua área de atuação. Provavelmente nenhum de nós é capaz de tal façanha. No entanto, devem dominar os ensinamentos bíblicos básicos. Também devem adquirir discernimento crítico com relação ao ensino da Palavra de Deus e sua aplicação no dia-a-dia. Além disso, os mestres eclesiásticos devem ter um certo conhecimento sobre a natureza humana e também da personalidade de seus alunos. Precisam ainda estar cientes de alguns conceitos básicos inerentes ao processo de ensino e aprendizado e saber transmitir seu conhecimento de maneira didática. Paulo instruiu a Timóteo que os cristãos envolvidos no ministério devem ser fiéis e capazes de ensinar outros (2 Tm 2.2).

Pode ser que o leitor esteja pensando em ensinar em sua igreja. Talvez sinta que Deus lhe concedeu o dom do ensino. Caso isso esteja acontecendo, você deve procurar desenvolvê-lo e colocá-lo em prática sempre que tiver oportunidade. Você pode se preparar para um serviço mais eficiente, aprendendo mais nas áreas que mencionamos no parágrafo anterior. Neste curso, procurei apresentar várias atividades que foram úteis a outras pessoas, e através delas muitos conseguiram adquirir o talento e o conhecimento necessários para serem bem-sucedidos no ministério de desenvolvimento cristão. Espero que essas sugestões e orientações lhe

---

dêem direção, para que seus esforços agora, e aumentados, no futuro, o ajudem quando você continuar desenvolvendo os talentos que o Senhor lhe concedeu.

Só o fato de ter completado este estudo indica que você já adquiriu muitas das habilidades básicas necessárias para esse ministério estimulante e sagrado. Incentivo-o a colocar em prática o que aprendeu. Fazendo isso, você crescerá espiritualmente e ajudará outros a alcançar a semelhança com Cristo.

**12** Na questão seguinte, relacione o ministério apropriado exercido (à direita), com a função descrita (à esquerda), baseando-se no que foi estudado nesta seção.

.... <b>a</b> Responsável pela liderança espiritual de todos os aspectos do trabalho e do ministério da igreja.	1) Pastor (es)
.... <b>b</b> Responsável por um segmento do ministério amadurecido, que capacita os membros do corpo para o serviço do reino.	2) Mestre (s)
.... <b>c</b> Busca desenvolver o potencial das pessoas, sob a orientação de Deus, e capacitá-las para participarem do ministério.	3) Pastor (es) e mestre (s)
.... <b>d</b> Responsável por levar o evangelho por todo o mundo através do ministério do corpo de Cristo.	4) Cristãos em geral
.... <b>e</b> Ministro sênior em uma equipe de ministros auxiliares.	

**autoteste**

VERDADEIRO ou FALSO. Coloque um **V** antes de cada afirmativa VERDADEIRA e um **F** antes de cada alternativa FALSA.

- .... 1 Para ter um ministério de desenvolvimento cristão equilibrado, a igreja deve ajudar os membros a se desenvolver espiritualmente, em todas as áreas da vida, através do evangelismo, do ensino, da comunhão, da adoração, e da oração.
- .... 2 Descobriu-se que um programa de divisão em classes diferenciadas exige a presença de muitos professores; portanto, é impraticável para a maioria das igrejas.
- .... 3 Um programa de divisão em classes é aquele que desenvolve oportunidades de aprendizado para grupos de alunos que têm características similares, pois estas influenciam seu rendimento.
- .... 4 Os gráficos organizacionais das igrejas são estruturados tanto com base na semelhança de ministério como por nível de idade.
- .... 5 Segundo o conceito original do Novo Testamento, o vocábulo grego traduzido como *serviço* ou *ministério* indica que apenas os líderes ordenados pela igreja são ministros.
- .... 6 Se um cristão imaturo não sabe dizer quais são seus dons espirituais, ele deve avaliar seus interesses, seu “fardo” espiritual, e o que lhe dá alegria e satisfação pessoais quando trabalha para o Senhor. Tudo isso servirá para mostrar-lhe quais são seus dons.
- .... 7 À medida que os cristãos amadurecem espiritualmente, descobrem não apenas quais são seus dons para servir à igreja, mas também que há algumas tarefas que Deus não os chamou para realizar.
- .... 8 Não é necessário que o pastor também seja um mestre, desde que conte com professores capazes em sua equipe de liderança.
- .... 9 Uma das tarefas do pastor é identificar e desenvolver o potencial de liderança de alguns membros, ajudando-os a encontrar atividades onde possam desenvolver seus dons espirituais e colocá-los em prática.
- .... 10 A qualificação básica para um professor que participa do programa de desenvolvimento cristão é seu treinamento educacional acadêmico.

---

### respostas às questões de estudos

- 7 c) oferece as oportunidades necessárias para que as pessoas se desenvolvam.
- 1 a Verdadeira.  
b Falsa.  
c Falsa.  
d Verdadeira.  
e Falsa.  
f Verdadeira.  
g Verdadeira.  
h Falsa.  
i Verdadeira.  
j Verdadeira.
- 8 b) grupos de alunos com características de aprendizado semelhantes.
- 2 Sua resposta.
- 9 a) semelhança de ministério ou faixa etária.
- 3 Sua resposta.
- 10 Você deve marcar as alternativas b), c), e), f), e h).
- 4 Sua resposta pode não ser idêntica à minha, mas deve incluir os princípios que aprendemos neste curso. Primeiramente, para que mais pessoas participem, pode-se dividir os membros em grupos de acordo com sua idade, interesses comuns, e necessidades espirituais. Em segundo lugar, ao adotar o sistema de grupos, iremos indubitavelmente

despertar o interesse dos participantes, principalmente se os professores usarem atividades de aprendizagem que permitam aos alunos fazerem descobertas sozinhos. O terceiro problema, o da disciplina, será praticamente solucionado separando os presentes em classes em que convivam com pessoas da mesma idade. Com oportunidades de aprendizado adequadas não haverá mais pessoas desinteressadas ou apáticas, o que num grupo único, passaria despercebido. Por último, se os alunos se envolverem e os professores se valerem do sistema de aprendizagem por descoberta, isso criará um ambiente saudável em que todos poderão aprender. Aqui, também, a aplicação das lições aprendidas pode ser ressaltada.

11 Você deve marcar as alternativas b), d), e), h), j), e l).

5 Sua resposta.

- 12 a) 1) Pastor (es).  
b) 2) Mestre (s).  
c) 3) Pastor (es) e mestre (s).  
d) 4) Cristãos em geral.  
e) 1) Pastor (es).

6 b) serviços de alcance e desenvolvimento.