

Царство, сила и слава

Обзор Нового Завета



Kingdom, Power, Glory

**ЦАРСТВО, СИЛА И
СЛАВА**

ЦАРСТВО, СИЛА И СЛАВА

ИССЛЕДОВАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА

Жан-Батист Савадого
Марша А. Мангер

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

*Разработано совместно с сотрудниками
Международного отдела Университета ICI*

*Специалист по разработке
учебных материалов:
Марша А. Мангер*

*Иллюстратор:
Билл Стюарт*



ICI University Press
6300 North Belt Line Road
Irving, Texas 75063
USA

Адрес офиса Университета ICI в вашей местности:

Translated and edited by SCP, USA.

1-е издание, 1998 7/98 2M WWW

Перевод с английского:

The Kingdom, The Power, and The Glory

Third Edition 1993, Reprinted 1995

© 1998

All Rights Reserved

ICI University

S2121R-90

ISBN 1-56390-401-2

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | Страница |
|--|----------|
| Введение в курс | 7 |
| РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ: <i>ИИСУС – ЕГО ЖИЗНЬ И СЛУЖЕНИЕ</i> | |
| 1 Мир во времена Нового Завета | 18 |
| 2 Иисус и Евангелия | 46 |
| 3 Евангелия от Матфея и от Марка | 68 |
| 4 Евангелия от Луки и от Иоанна | 88 |
| РАЗДЕЛ ВТОРОЙ: <i>ЦЕРКОВЬ – ЕЕ РОСТ И РАЗВИТИЕ</i> | |
| 5 Основание церкви | 116 |
| 6 Распространение церкви | 144 |
| 7 Дальнейший рост церкви | 164 |
| РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ: <i>ЦЕРКОВЬ – ЕЕ ПРОБЛЕМЫ И НАДЕЖДЫ</i> | |
| 8 Решения, которые находит церковь | 188 |
| 9 Церковь, охваченная конфликтами и опасениями | 210 |
| 10 Мы полагаемся на Новый Завет | 236 |
| Глоссарий..... | 258 |
| Ответы на вопросы для самопроверок | 266 |
| Студенческие отчеты | 273 |
| Формы для ответов | 287 |



ПРОГРАММА ХРИСТИАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ ІСІ

Предлагаемое учебное пособие – один из 18 курсов (тем), составляющих Программу христианского служения ІСІ. Порядковый номер курса обозначается символом. Программа христианского служения состоит из трех разделов, каждый из которых, в свою очередь, состоит из шести курсов. *«Царство, сила и слава»* – это второй курс первого раздела.

Данную тему можно изучать как самостоятельный курс для личного духовного обогащения, либо в контексте программы и в последовательности, определяемой этим контекстом.

Данная Программа позволяет студентам приобрести Библейские знания и навыки, необходимые для практического христианского служения. Курсы Программы предназначены для христианских работников всех народов.

ВНИМАНИЕ

Прежде чем приступить к изучению данного курса, внимательно ознакомьтесь с инструкциями. Наши рекомендации позволят вам достичь цели, для которой предназначен данный курс, а также избежать трудностей при выполнении контрольных работ по разделам курса.

По всем вопросам относительно данного курса обращайтесь к вашему инструктору ІСІ по нижеуказанному адресу. Если вы не знаете адреса регионального офиса ІСІ, пишите по главному адресу, помещенному на титульной странице.

ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Узнайте о Новом Завете, преподанном Господом человеку

Этот курс предлагает вам изучение Нового Завета, заключенного Господом с человечеством через Иисуса Христа. Первый раздел дает представление обо всех книгах Нового Завета и времени их написания. Далее, представлены книги, рассказывающие о земной жизни и служении Иисуса. Вам будет предложено изучение каждого из четырех Евангелий, его особенностей и чудес. Также вы узнаете о стране, в которой жил Иисус, и о людях, которые написали о Нем.

Второй раздел посвящен книгам Нового Завета, описывающим начало Христовой церкви и распространение ее по Римской империи. Вы последуете за апостолами и верующими, которые несли Благою весть о спасении евреям и грекам, уверовавшим и сомневающимся. Вы исследуете Послания, адресованные возникающим церквям, и узнаете об их успехах и проблемах. Вы увидите, как образовывалась церковь и как она поддерживалась силой Господней.

Третий раздел рассматривает книги, написанные в период распространения церкви. Вы узнаете, какие гонения обрушились на первых христиан и сколько ересей воздвигли на истинную церковь ее враги. Вы изучите наставления, составленные для церковных руководителей. Вы узнаете, какое величественное, торжествующее воздаяние ожидает церковь в конце времен. Вы узнаете, каким образом Новый Завет преподан современным людям. Вы поймете, почему мы можем всецело полагаться на него, если хотим узнать Бога и служить Ему уже сегодня. Новый Завет — это послание Господа к вам. То, что вы узнаете, поможет вам понять Новый Завет и помочь в этом другим. Господь да благословит вас на это.

Время между написанием Ветхого и Нового Заветов

Возможно, вы уже изучали Ветхий Завет. Если да, то вы должны помнить, что время его написания относится на период восстановления иудеями Храма в Иерусалиме. К моменту написания Нового Завета Иерусалим уже находился под властью римлян. Что происходило в Палестине во времена между написанием Ветхого и Нового Завета?

В 586 г. до Р.Х. последняя группа иудеев была отведена из Иерусалима в Вавилонское пленение. В это время Персия овладела Вавилоном. Персы позволили иудеям возвратиться в Иерусалим, и некоторые из них вернулись на родину. Так закончился 70-летний период изгнания. Возвратившиеся восстановили Храм и осели в Палестине. Но не все иудеи возвратились в Палестину. Кто-то из них остался в Вавилоне, кто-то осел в других странах. Исторически, этому было дано название «диаспоры», т.е. «распространения, или рассеяния».

На смену персидскому владычеству пришел молодой Александр Македонский, который захватил огромные территории, включая Сирию, Палестину, Египет. Основанная Александром политическая империя существовала недолго после его смерти, наступившей в 33 года. Однако насажденная им греческая культура оказала значительное влияние на Палестину и весь античный мир.

После смерти Александра Македонского в 323 г. до Р.Х. Палестина переходила из рук в руки различных чужеземных властителей. Правитель империи Селевкидов, Антиох IV (175-164 гг. до Р.Х.), насильно навязывал иудеям греческую культуру. Он осквернил Храм и запретил их религию. В 167 г. до Р.Х. иудеи подняли восстание против принятых им законов. Через несколько лет Иерусалим получил независимость, и Храм был очищен. Война за независимость продолжалась до 142 г. до Р.Х. и получила название Маккавейского периода, по имени Иуды Маккавея («кузнеца»), военного лидера иудеев.

Иудеи были независимы в период с 142 до 63 г. до Р.Х., который закончился взятием Иерусалима римским во-

начальником Помпеем. Начиная с этого времени Хасмонейские правители не прекращали бороться против иностранного влияния. Кроме того, у них не было согласия между собой. Хасмонейские правители были политическими наследниками Симона Маккавея, одного из братьев Иуды (Иуда Маккавей был убит в 161 г. до Р.Х.). Все это способствовало укреплению римской власти, которая оставалась решающей силой в регионе, начиная с 200 г. до Р.Х. Последний Хасмонейский правитель был убит в 37 г. до Р.Х. по приказу Ирода Великого, назначенного римлянами правителем Иудеи. Ирод стоял у власти во время рождения Иисуса.

Эти исторические факты должны помочь Вам при изучении Нового Завета. Реальные события отражались на жизни и верованиях иудеев и влияли на мир, каким он был ко времени рождения Иисуса.

Описание курса

Царство, сила и слава: исследование Нового Завета — это курс, составленный, чтобы помочь христианским работникам в освоении содержания Нового Завета. Он ставит целью изучение истории, действующих лиц и учения, изложенного в книгах Нового Завета. Надеемся, что наш курс поможет христианским работникам лучше понять и поверить в Новый Завет, и помочь в этом другим.

Цели курса

Завершив изучение данного курса, вы должны суметь:

1. Описать исторические условия, автора и основную идею каждой из книг Нового Завета.
2. Назвать географические точки, связанные с сюжетом Нового Завета, жизнью Иисуса и распространением церкви.
3. Объяснить, почему мы можем всецело полагаться на Новый Завет как на документ, свидетельствующий о жизни Иисуса и учении апостолов.
4. Принять Новый Завет, как непосредственное обращение Господа к вам, и разделить вашу веру с другими.

Учебники

«Царство, сила и слава: исследование Нового Завета» – это одновременно и учебник, и путеводитель по Новому Завету. Цитаты из Священного Писания взяты из Библии Синодального Издания.

Время для изучения

Количество времени, необходимое для работы над каждым уроком, зависит от вашего практического опыта и предварительного знакомства с темой. Также немаловажно то, насколько тщательно вы следуете указаниям и развиваете навыки, необходимые для самостоятельного обучения. Поэтому спланируйте расписание занятий так, чтобы располагать временем, необходимым для достижения целей, обозначенных автором курса, а также тех, которые вы наметили для себя лично.

Организация урока и модель изучения материала

Каждый урок включает: 1) название урока, 2) вступление, 3) план урока, 4) цели урока, 5) учебные задания, 6) ключевые слова, 7) разработку урока, включающую вопросы по изучению, 8) вопросы для самопроверки (в конце разработки урока), 9) ответы на вопросы урока.

План урока и его цели позволяют получить представление о предмете изучения, помогут вам сосредоточить внимание на самых важных моментах при изучении материала, а также укажут вам на то, что необходимо выучить.

На большинство вопросов в разработке урока вы можете ответить в незаполненных строках в учебном пособии. Подробные ответы на приведенные вопросы необходимо излагать в тетради. При ответе на вопросы в тетради, обязательно укажите номер и название урока. Это поможет вам при повторении материала.

Сначала дайте письменный ответ на заданный вопрос, а затем сверьте его правильность с ответами в конце урока. Если вы поступите таким образом, то ваши знания будут

более глубокими, а материал усвоится лучше. По окончании работы над вопросами сверьте правильность своих ответов с указанными в конце каждого урока. Затем исправьте те из них, на которые вы ответили неправильно. Ответы приведены не в обычном числовом порядке, что исключает возможность случайно увидеть ответ на следующий вопрос.

Вопросы к материалу урока имеют большое значение. Они помогут Вам запомнить основные идеи урока, а также применять на практике правила, которые Вы уже выучили.

Как отвечать на вопросы

В данном пособии приведены различные типы вопросов по изучению и самопроверке. Ниже приведены примеры нескольких типов вопросов и варианты ответов на них. Для других типов вопросов даются специальные указания.

ВЫБОР ОТВЕТА – предполагает выбор правильного ответа из приведенных ниже вариантов.

Пример

1 Библия в целом состоит из:

- а) 100 книг
- б) 66 книг
- в) 27 книг

Правильный ответ – б) 66 книг. В вашем учебном пособии обведите правильный ответ б), как показано ниже:

1 Библия в целом состоит из:

- а) 100 книг
- б) 66 книг
- в) 27 книг

(В некоторых случаях возможны варианты более, чем одного правильного ответа. В этих случаях обведите все правильные ответы.)

ВЕРНО-НЕВЕРНО – предполагает выбор правильного утверждения из нескольких приведенных.

Пример

2 Какие из приведенных ниже утверждений **ВЕРНЫЕ**?

а Библия включает в целом 120 книг

б Библия – это сегодня послание верующим.

в Все Библейские писатели использовали древнееврейский язык.

г Святой Дух вдохновил писателей Библии.

Утверждения **б** и **г** верные. Обведите эти утверждения кружком, как показано выше.

ПОДБОР ОТВЕТА предполагает подбор сочетания неразрывных понятий, таких как, например, имена с описаниями, или Библейские книги с их писателями.

Пример

3 Впишите номер имени вождя народа в начале каждой фразы, в которой описываются его деяния.

. 1 . **а** Получил закон на горе Синай 1) Моисей

. 2 . **б** Провел израильтян через Иордан 2) Иисус Навин

. 2 . **в** Обошел вокруг Иерихона

. 1 . **г** Жил при дворе фараона

Утверждения **а** и **г** относятся к Моисею, фразы **б** и **в** – к Иисусу Навину. Вы должны вписать цифру **1** перед буквами **а** и **г**, и цифру **2** перед **б** и **в**, как показано выше.

Способы изучения курса

Если вы изучаете курс **ICI** самостоятельно, то все выполненные задания отправляйте по почте. Хотя курс **ICI** составлен для самостоятельного изучения, вы можете изучать его в группе или классе. Если вы изучаете курс именно таким способом, инструктор может давать вам дополнительные

задания кроме тех, которые приведены в данном курсе. Обязательно выполняйте все эти задания.

Возможно вы заинтересованы в том, чтобы изучать данный курс в группе в домашней обстановке или в церковной школе. Методы изучения данного курса и содержание учебника применимы и для таких случаев.

Вопросы для самостоятельных работ

Если вы изучаете данный курс самостоятельно, в группе или классе, то вы получаете вместе с данным курсом брошюру с вопросами для самостоятельных работ. Ответы на них вы должны давать в соответствии с указаниями, приведенными в данном курсе и в брошюре с вопросами для самостоятельных работ. Вы должны изложить ответы и отправить их вашему инструктору для проверки и предложений по вашей работе.

Диплом

После успешного завершения данного курса и проверки инструктором ICI ваших контрольных оценочных работ, вы получаете диплом.

Авторы курса

Курс был составлен Жаном-Батистом Савадого и Маршей А. Мангер. Жан-Батист Савадого — выпускник Протестантского Колледжа Ассамблей Божиих в Буркина Фасо. Он окончил Международный Институт изучения Библии в Великобритании и защитил докторскую степень в университете в Уагадугу. В данное время он работает инструктором в Библейском Центре Ассамблей Божиих в Нагабагре (Буркина Фасо).

Марша А. Мангер — миссионерка, работающая в Университете ICI в Брюсселе (Бельгия). Она получила ученую степень бакалавра искусств в Колледже Байюла, в Ла-Мираде (Калифорния) и защитила ученую степень Доктора христианских наук в Риджент Колледже в Ванкувере (Канада).

Ваш инструктор ИСІ

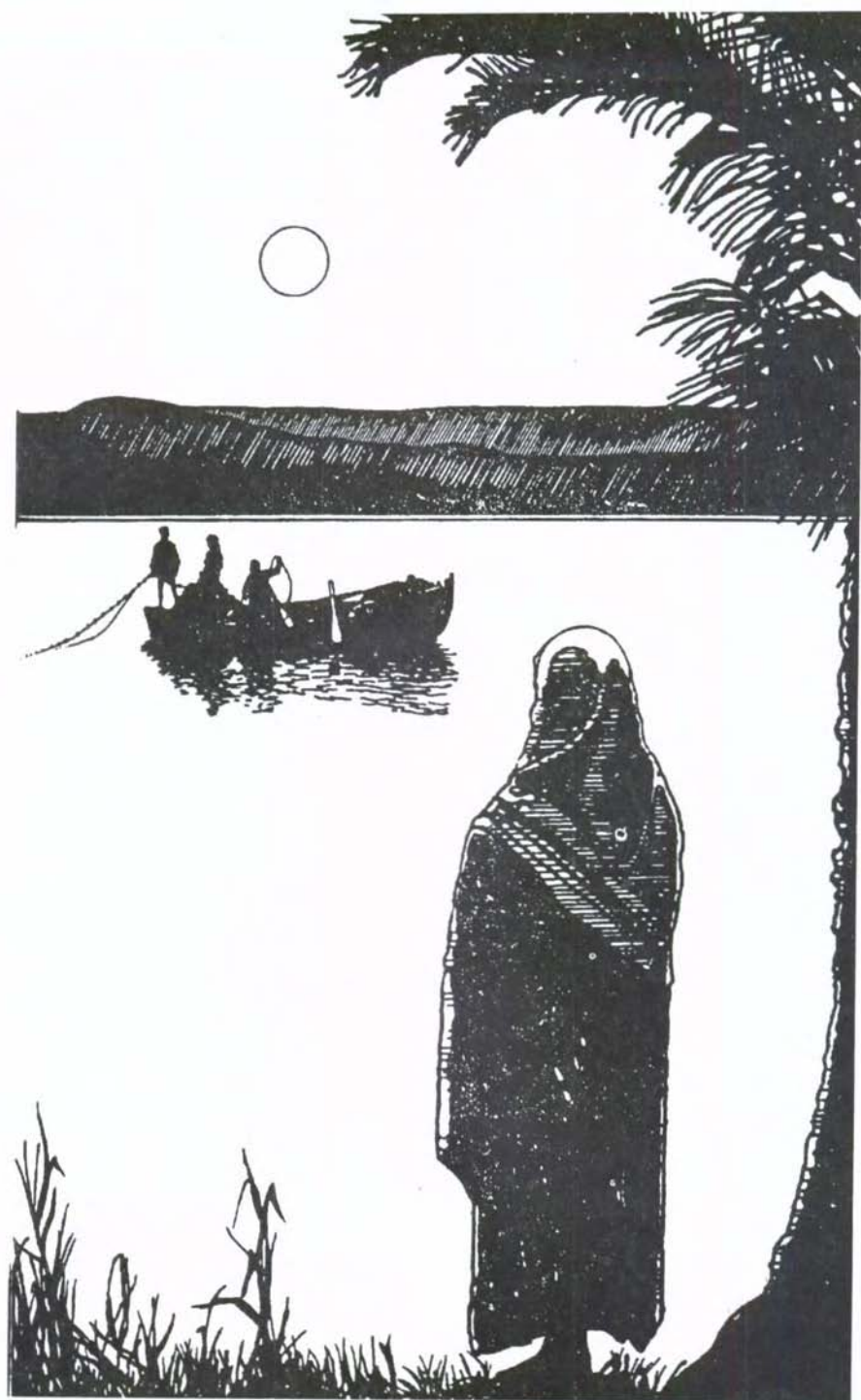
Ваш инструктор ИСІ с радостью поможет вам по мере возможности. Если у вас возникли какие-либо вопросы относительно курса или вопросов для самостоятельных работ, вы можете обратиться к вашему инструктору. Если вы хотите изучать данный курс сообща с еще несколькими людьми, вы можете попросить специальные задания для изучения данного курса в группе.

Да благословит вас Господь на изучение курса *Царство, сила и слава*. Пусть он обильно пополнит вашу жизнь и христианское служение, а также поможет вам с наибольшей эффективностью выполнить вашу миссию в Теле Христовом.

РАЗДЕЛ 1

ИСУС —

ЕГО ЖИЗНЬ И СЛУЖЕНИЕ



УРОК 1

МИР ВО ВРЕМЕНА НОВОГО ЗАВЕТА

Ко времени воплощения Иисуса на мир влияло больше всего римское могущество, культурное наследие греков и иудейская религия. При изучении урока вы увидите, как Господь использовал эти противоречащие влияния для подготовки земного служения Его Сына. Как говорится в Послании к Галатам (4:4), Господь послал нам Своего Сына «по полноте времен».

Кроме того, этот урок даст обзор Нового Завета. Написанный людьми по Господнему внушению, он представляет собой единое, законченное целое. Двадцать семь книг Нового Завета были написаны в разное время и при различных обстоятельствах, они разнообразны по стилю и по содержанию. Но все эти книги объединяет главное: весть о том, что Бог заключил Новый Завет с человеком через Иисуса Христа.

Материалы урока помогут вам убедиться, что за ходом исторических событий стоит исполнение воли Господней. Урок поможет вам полнее и лучше понять смысл Нового Завета.



План урока

Мир во времена Нового Завета
Книги Нового Завета

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- разбираться в народностях, социальных группах и политических учреждениях времен Нового Завета
- доказать, что Христос пришел на землю «по исполнении времен»
- назвать авторов, основное содержание и хронологию книг Нового Завета

Учебные задания

1. Прочитайте введение в курс и изучите план и задачи урока. Это поможет вам в прохождении материала урока.

2. Выполните все упражнения. Сравните ваши ответы с правильными ответами, которые приводятся в конце этого урока. Выучите новые для вас ключевые слова. Их значения приводятся в глоссарии в конце учебника.
3. Ответьте на вопросы для самопроверки и сравните полученные ответы. Пройдите еще раз темы вопросов, на которые вы дали неправильные ответы.

Ключевые слова

| | | |
|-----------------|-----------|-------------|
| анокалитический | диаспора | до Р.Х. |
| иудаизм | книжки | Мессия |
| межзаветный | обрезание | Палестина |
| Пасха | по Р.Х. | прозелит |
| Пятидесятница | садукеи | Септуагинта |
| синагога | Синедрион | суббота |
| фарисей | философия | хронология |
| элленист | язычник | |

Разработка урока

МИР ВО ВРЕМЕНА НОВОГО ЗАВЕТА

На Новозаветный мир оказывали влияние совершенно разные силы. Сравните, к примеру, такие факты. Во времена написания Нового Завета Палестина находилась под властью римлян, однако текст Нового Завета был написан на греческом языке. Иисус, главное действующее лицо Нового Завета, был евреем по происхождению, Мессией, пришествие Которого было предсказано Ветхозаветными Писаниями. Страницы Нового Завета говорят нам о народах, отпавлявших различные языческие и мистические культы. Под влиянием чего формировался мир во времена Нового Завета?

Римское могущество

Цель 1. *Установить, как именно римское владычество помогло быстрому распространению Евангельского Благовестия.*

В Евангелии от Луки (2:1) мы читаем: «вышел указ от Кесаря Августа о переписи всей римской империи». Титул кесаря давался всем римским императорам. В некоторых местах Нового Завета римский император называется «царем» (1-е Послание Петра, 2:17). Во времена написания Нового Завета Римская империя простиралась от западного побережья Средиземного моря до реки Евфрат на Ближнем Востоке. И вся эта огромная территория находилась под властью императора. Римская империя делилась на провинции, защищенные ее войсками. Некоторые из них упоминаются в тексте Нового Завета, такие как Македония, Ахайя, Сирия, Асия, Галатия, Памфилия.

Римская власть принесла провинциям империи политическое единство, мир и свободу передвижения и торговли. Народы, прежде враждовавшие, при римском управлении прекратили междоусобные войны. Римские граждане находились на особом положении: они могли свободно передвигаться по всему пространству империи, не страшась властей. Например, апостолу Павлу очень помогло римское подданство во время его миссионерского служения (Деян. 16:38, 22:29).

Римляне были искусными строителями дорог и мостов. Дороги были безопасны от разбойников. Сеть дорог соединяла Рим с любой частью империи, отсюда пошла поговорка «Все дороги ведут в Рим». Море было очищено от пиратов. Как никогда, то время было безопасным, свободным и удобным для связи и путешествий.

Примечание: Прежде чем отвечать на вопрос, прочтите указания к ответам на вопросы в Введении к курсу. При ответе на другие вопросы, обращайтесь к указаниям во Введении к курсу по мере надобности.

1 Закончите предложение. По окончании земного служения Христа Евангелие очень быстро распространилось по всему миру. Одной из причин этого было то, что римляне строили прекрасные дороги, соединявшие Рим с...

.....



РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ КО ВРЕМЕНИ ПРИШЕСТВИЯ ХРИСТА



Греческая культура

Цель 2. *Объяснить, каким образом греческая культура подготовила мир к принятию Христа.*

В то время как римляне были политическими владыками мира, греческий язык и образ мыслей определяли тогдашнюю культуру. Александр Македонский проводил в жизнь свой принцип «Один язык в едином мире!» на завоеванных им территориях. Греческому языку обучали во всей империи. Греческая культура активно насаждалась как образ жизни, как образ мыслей, оказав немалое влияние на людей, живших во времени Нового Завета. (Греческая культура иначе называется эллинистической, по имени Эллады, древнего названия Греции. Люди, воспринявшие греческую культуру, назывались эллинистами, независимо от того, были ли они греками по происхождению или нет).

Недолго просуществовавшая империя Александра Македонского оказала значительное влияние на культуру того времени. Века спустя весь средиземноморский мир имел на себе отпечатки эллинистического влияния. Это распространилось на обычаи и нормы поведения, архитектурный стиль, философские рассуждения о происхождении и смысле вселенной, Боге и человеке, добре и зле. По-гречески говорили правители и рабы, писались письма, поэмы и государственные бумаги. В Новом Завете определение *грек* относится не только к выходцам из Греции, но и к людям, говорившим по-гречески, и вообще к нееврейским народностям. Греческое влияние стало повсеместным.

Римляне, придя к власти, оставили греческий язык государственным во всех своих колониях. Молодые римляне оканчивали греческие университеты в Афинах, Родосе, Тарсе. В самом Риме многие говорили по-гречески.

- 2 Обведите кружочком букву, если высказывание ВЕРНО.
- а Эллинистами назывались выходцы из Греции.
 - б С падением Греческой империи греческое влияние потеряло вес.

- в При римлянах греческий язык был распространен в колониях.
- г Люди нееврейского происхождения иногда называются греками в Новом Завете, даже если они не были выходцами из Греции.

Греческий язык действительно оказался идеальным для христианской проповеди. Он был настолько распространен, что апостолам не нужны были переводчики. Становится понятным, почему книги Нового Завета, написанные в основном евреями, были написаны по-гречески. Ко времени воплощения Христа мир владел единым языком и был готов принять Благою Весть.

3 Наиболее важной составной частью греческого наследия, которая помогла распространению Евангелия, был(и)...

- а) греческие обычаи, нормы поведения и архитектурный стиль.
- б) греческий язык, ставший государственным во всей Римской империи.
- в) исследовательский дух, пытавшийся дать объяснение смыслу мироздания.

Иудейская религия

Мы узнали, каким образом Господь с помощью римской власти и греческой культуры подготовил мир к принятию Благой Вести. Еврейский народ и его религия тоже служили этой цели. Господь явил Себя иудеям и прорек им о грядущем Мессии. Эти явления и пророчества были записаны и собраны в Ветхом Завете. В межзаветный период и во время вавилонского пленения Ветхозаветные учения становились доступными нееврейскому миру. А сейчас выполните текстовое упражнение, которое поможет вам вспомнить основные события межзаветного периода.

4 Прочтите главу **Время между написанием Ветхого и Нового Завета** во Введении к курсу. Затем окончите следующие предложения, дописав правильные имена, слова, даты.

После того, как евреи 70 лет находились в изгнании, позволили им вернуться в Иерусалим. Их империя была позднее разбита, который умер в до Р.Х. Потом Палестина управлялась другими иностранными державами. Евреи восстали против них в до Р.Х. Они получили независимость вплоть до до Р.Х., когда Помпей взял Иерусалим. В 37 г. до Р.Х. был назначен правителем Иудеи

Иудаизм в межзаветный период

Цель 3. *Назвать направления межзаветного иудаизма, подготовившие мир к принятию Христа.*

Во время изгнания и в межзаветный период в иудаизме выделилось три направления: подъем синагог как мест для прославления Бога, обращение неевреев в иудаизм, и перевод Ветхозаветных Писаний на греческий язык.

1. *Синагоги.* Уходя в изгнание, иудеи взяли с собой Ветхозаветные Писания. На их основе были созданы особые религиозные обряды. Находясь в плену, евреи не могли молиться в Храме и приносить животных в жертву за грех. Однако они не прекращали прославлять единого истинного Бога. Они собирались в группы, или синагоги, для толкования и обсуждения Писаний. Десять или более мужчин могли основать синагогу в городе. Отправление обрядов в синагогах включало в себя чтение Закона и Пророков. Пророки писали о грядущем Мессии, Который выведет народ Божий. Изучая эти книги, иудеи ожидали, что Мессия придет, чтобы вывести их из плена.

2. *Обращение неевреев в иудаизм.* Во время вавилонского пленения Господь внушил иудеям, что Его должны познать и жители Вавилона. Книга пророка Даниила в Ветхом Завете, к примеру, рассказывает, как царь Навуходоносор

засвидетельствовал силу Божию в Данииле и трех его друзьях, которые детьми были вывезены в вавилонский плен. Царь был вынужден признать Бога Даниила «Богом богов и владыкой царей» (Даниил, 2:47). Иудеям была дана свобода прославлять своего Бога и учить о Нем. И хотя часть иудеев возвратилась в Иерусалим, как только это стало возможным, многие из них остались в Вавилоне и позднее расселились по разным частям империи. Они сохраняли свою веру в Бога и в грядущего освободителя. Неудивительно поэтому, что мы читаем в Евангелии от Матфея (2:1-2), что волхвы, следуя за звездой, пришли в Иерусалим с востока поклониться родившемуся Царю Иудейскому!

- 5** Обведите кружочком букву **ВЕРНОГО** заявления
- а** Синагоги появились во время вавилонского пленения.
 - б** По окончании периода изгнания иудеи не учили Закону.
 - в** Отправление обряда в синагогах включало в себя чтение Закона и Пророков

Иудеи, не оставшиеся в Вавилоне и не вернувшиеся в Палестину, поселились в Египте, Греции, Македонии, Риме и других крупных городах Малой Азии. (Это расселение, или рассеяние, получило название диаспоры, как упоминалось во Введении к курсу.) Иудейские поселения возникли во всех странах. Большинство иудеев жило за пределами Палестины.

Результатом расселения иудеев стало то, что учение о едином истинном Боге и грядущем Мессии стало широко известным. Большое количество неевреев в Палестине и других странах принимало иудаизм, признавая его превосходство над языческими религиями. Таких людей называли прозелитами и людьми, боящимися Бога. Прозелиты выполняли все положения Закона и принимали обрезание. К ним относились как к полноправным членам иудейской общины. Боящиеся Бога, в свою очередь, принимали иудейское учение, но не брали на себя обязанности исполнять Закон. Они не считались полноправными членами иудейской общины.

3. *Септуагинта*. Где бы ни селились иудеи, они повсюду основывали синагоги и обучали в них Священным Писаниям. В межзаветные времена Ветхий Завет был переведен на греческий язык. Перевод был сделан в Александрии (Египте). Он был назван Септуагинтой (греческое слово, означающее «70»), т.к. число переводчиков составило 72, по тогдашней традиции. Этот перевод очень способствовал распространению Ветхозаветного учения среди грекоговорящего мира еще до рождения Иисуса Христа. Оно использовалось иудеями и новообращенными, авторами книг Нового Завета и первыми проповедниками Евангелия.

6 Запишите в тетради краткие определения следующим словам:

- а** диаспора
- б** прозелит
- в** боящийся Бога
- г** Септуагинта
- д** синагога

7 В межзаветный период благодаря и переводу Ветхого Завета на язык многие неевреи слышали о грядущем Мессии.

Новозаветный иудаизм

Цель 4. *Назвать основные черты иудаизма во времена Нового Завета*

Мы узнали, как межзаветные направления иудаизма подготовили мир к проповеди Евангелия. Теперь мы рассмотрим основные аспекты иудейской религии во времена написания Нового Завета. На многие из них даются ссылки в Новом Завете.

Группировки. В то время в иудаизме существовало два основных течения: *фарисейство* и *саддукейство*. Фарисеи считали себя истинным Израилем Господним. Слово *фарисей* означает «изолированный». Они очень строго соблюдали предписания Закона и обычаи предков и верили в ис-

полнение пророческих книг. В соблюдении Закона им помогали книжники, приспособливавшие предписания Закона к требованиям времени. Они признавали существование ангелов и духов и верили в воскресение мертвых. Они соблюдали ритуальные молитвы, пост и отдавали десятину со всех своих приобретений. Они не работали и никому не позволяли работать в Субботу. Люди, находившиеся под их влиянием, считали их праведниками. Будучи ревностными иудеями, фарисеи обратили многих неевреев в свою веру. Апостол Павел до обращения в христианство был фарисеем. Книжники и фарисеи были активными членами синнагог.

Саддукеи, в свою очередь, придавали решающее значение соблюдению Закона. Они не считали нужным соблюдать обычаи предков и не верили в существование ангелов, духов и в воскресение мертвых. Они были гораздо более открыты эллинистическому влиянию и больше интересовались практическими вопросами священства, существования Храма и политической властью. Почти все они были священниками.

Несмотря на то, что римляне были блестящими правителями, их власть и порядки (как, например, регулярная подать римскому правительству) встречали значительное неприятие в Палестине. При том, что власть римлян была данностью тогдашней жизни, в Палестине подспудно существовало движение неподчинения, более или менее скрытое. По мере усиления политического давления еврейские старейшины вынуждены были обратить на него свое внимание.

Правящий совет. Римская власть предоставила жителям Палестины свободу политического и религиозного самоуправления. Эти вопросы решались *Синедрионом*, советом, состоящим из 70 человек. Во главе его стоял первосвященник, а другие члены избирались в основном из священства и состоятельных еврейских семей. Большинство в Синедрионе занимали саддукеи, однако в него входило и несколько фарисеев, имевших особое уважение у народа.

8 Приведите в соответствие каждую фразу (слева) с описываемой группой (справа).

- | | |
|--|-------------|
| ... а Признавали только Закон | 1) Фарисеи |
| ... б Представляли большинство в Синод- рионе | 2) Саддукеи |
| ... в Верили в воскресение мертвых | |
| ... г Название означает «изолированные» | |
| ... д Не верили в существование ангелов и духов | |

Храм. Во время служения Иисуса в Иерусалиме существовал величественный Храм. Он назывался Храмом Ирода, по имени Ирода Великого, в правление которого он был возведен. Прежний Храм Соломона и «второй Храм» стояли на одном и том же месте. Храм Соломона был разрушен вавилонянами в 586 г. до Р.Х. «Второй Храм» был построен вернувшимися из вавилонского плена в Иерусалим до времен Ездры и Неемии. Позднее Храм был осквернен Антиохом IV и очищен Иудой Маккавеем, как говорилось во Введении к курсу. Храм подвергался незначительным разрушениям и был перестроен Иродом около 20 г. до Р.Х.

Храм Ирода очень походил на прежние храмы. В нем было несколько входов, внутренняя стена, за которую не могли входить неевреи, и плотная завеса, отделявшая алтарь от Святой святых. Обряды в Храме совершались группой священников во главе с первосвященником. Каждый мужчина-израильтянин должен был платить ежегодную подать на содержание Храма и священников, размер которой составлял две поденных платы.

- 9 Обведите кружочком букву ВЕРНОГО заявления
- Соломонов и Иродов Храмы были очень похожи друг на друга.
 - Содержание служащих в Храме священников и первосвященника оплачивалось за счет взимавшейся с народа подати на Храм.

- в** Большинство членов Синедриона были простыми людьми.
- г** Иерусалимский Храм, существовавший во время служения Иисуса, был построен евреями, возвратившимися из вавилонского пленения.

Праздники. Несмотря на то, что члены диаспоры селились по всему миру, они считали своей столицей Иерусалим. Ежегодно тысячи из них, в том числе прозелиты и боящиеся Бога, совершали паломничество, чтобы принять участие в крупных религиозных праздниках. Эти ежегодные праздники совершались в память основополагающих событий истории Израиля. Два из них — *Пасха* и *Пятидесятница* — почитались особенно важными во времена написания Нового Завета.

Пасха, годовщина освобождения евреев из-под египетского рабства и начало существования их как независимого народа, считалась основным праздником. В Исходе, 11-12, рассказывается о том, какие бедствия (наказания) Господь навел на египтян, после чего они позволили израильтянам покинуть Египет и отправиться в землю обетованную. Послушавшись Господа, израильтяне избежали бедствия, тогда как все перворожденные сыновья и животные египтян были убиты.

10 Прочтите Исход, 12. Запишите ответы на вопросы в тетради.

- а** Что должны были делать израильтяне (ст. 7)?
- б** Что пообещал им Господь (ст. 13)?
- в** Каков был результат (ст. 29, 31)?

Израильтянам было дано указание ежегодно совершать Пасху «во все роды... как установление вечное» (Исход, 12:14). Все взрослые мужчины, кроме самых немощных, жившие в Иерусалиме и его окрестностях, должны были принимать участие в празднике Пасхи. В это время в Иерусалиме стекалось множество народа, в том числе члены диаспоры, прозелиты и боящиеся Бога, женщины.

Другим значительным религиозным праздником времен Нового Завета был праздник Пятидесятницы. Он стал праз-

дноваться в межзаветный период в ознаменование получения Моисеем скрижалей Закона (Исход 19). Закон и его трактование были силой, объединяющей еврейскую общину. Закон почитался ими как величайший дар Господа (Псалмы 1, 19, 119). Свое название праздник Пятидесятницы получил от того, что он праздновался через 50 дней после Пасхи.

11 Приведите в соответствие фразу (слева) с описываемым праздником (справа)

- | | |
|---|--------------------------|
| ... а Праздник, данный в Исходе 12:14 | 1) Пасха |
| ... б Посещалась евреями, прозелитами и боящимися Бога | 2) Пятидесятница |
| ... в Означает «через 50 дней» | 3) Пасха и Пятидесятница |
| ... г В ознаменование получения скрижалей Закона | |
| ... д Напоминание об исходе израильтян из египетского рабства | |

Другие религии

Цель 5. *Описать основные религии, существовавшие ко времени пришествия Христа.*

Господь явил Себя евреям. Благодаря диаспоре, иудаизм широко распространился, и многие неевреи приняли иудаизм. Однако к Новозаветным временам иудаизм приобрел узконаправленный, националистический характер. Чтобы убедиться в этом, достаточно заглянуть в Новый Завет, где немало говорится о том, как вели себя иудейские старейшины. Внутриеврейские дела стали поглощать все их внимание.

На этом фоне появились другие религии, провозглашавшие преданность мужчин и женщин. Были свои последователи у религий, пришедших с востока, из Египта, Малой Азии, а также у мистических греческих культов, несших идеи воскресения и очищения. Многие поклонялись божествам и духам, что было связано с определенными занятиями

или географическими местностями. Существовала также государственная римская религия, присваивавшая римским императорам божественное достоинство.

Все это свидетельствует об интересе к религиям и поиске ответов на вопросы о смысле существования. Люди стали задумываться о том, существует ли один, верховный Господь. Многие хотели очистить совесть, многие хотели узнать, что ожидает человека после смерти. Ни житейский опыт, ни философские учения того времени не давали утвердительных ответов на такие вопросы. Многие люди жили безрадостной, духовно пустой, аморальной жизнью. Приближалось время пришествия Иисуса Христа, Который мог просветить сердца и души людей и поведать им о славе Господней!

12 Обведите кружочком букву перед фразой, описывающей духовное состояние мира перед пришествием Христа.

- а) В силу политической власти римлян подавляющее большинство людей приняло римскую государственную религию.
- б) Большинство людей приняло иудаизм, который в то время почти стал мировой религией.
- в) В то время существовало множество религий, в которых люди пытались найти ответы на насущные вопросы.
- г) Философские учения давали исчерпывающие ответы на вопросы о Боге и смысле жизни.

КНИГИ НОВОГО ЗАВЕТА

Мы ознакомились с миром во времена Нового Завета — религиозными течениями, культурой и политикой. Обратимся теперь к самому Новому Завету, описывающему чудо превращения Бога в человека, чтобы вернуть человека Богу. Это Новый Завет, который заключил Бог с человеком через Иисуса Христа. Если Ветхий Завет провозглашал справедливость через Закон, то Новый Завет через Иисуса Христа открывает нам, что этика выше Закона, а любовь — выше справедливости. Мы рассмотрим содержание, авторов и хронологию 27 книг, вошедших в Новый Завет.

Содержание книг

Цель 6. *Дать примеры четырем видам книг, вошедших в Новый Завет.*

Новый Завет содержит четыре основных вида книг: исторические, догматические, личные и пророческие. Каждый из видов имеет свои характерные черты. Книги Нового Завета делятся на группы в зависимости от их основного содержания. К примеру, Евангелие от Матфея включает в себя пророческие главы. Однако основное содержание Евангелия от Матфея — историческое, поэтому его относят к историческим книгам Нового Завета.

Исторические книги

К историческим книгам относят четыре Евангелия о земной жизни Христа (от Матфея, от Марка, от Луки и от Иоанна) и книгу о становлении церкви (Деяния апостолов). Их относят к историческим, т.к. их основное назначение — донести до нас достоверные исторические события, имена и места действия. В них входят слова, произнесенные по особым причинам, детальное описание обстоятельств и результаты особых действий.

В целом, исторические книги содержат информацию с ответами на вопросы: Что произошло? Когда? Где? С кем? Что было сказано? Каков был результат? Исторические книги Нового Завета дают нам гораздо больше, чем ответы на эти вопросы — они показывают, как явил нам Себя Сын Божий.

13 Прочтите в вашей Библии Евангелие от Луки 4:31-37. Ответьте в тетради на следующие вопросы, пометив номер главы и стиха.

- а** Что сделал Иисус?
- б** Где и когда Он сделал это?
- в** Что говорили люди об Иисусе впоследствии?
- г** Кто еще узнал о том, что случилось?

Догматические книги

Большинство догматических книг – это послания апостолов, адресованные особым группам верующих. В них дается решение конкретных проблем, возникавших при основании церкви и христианского образа жизни. В этих письмах к верующим авторы книг разъясняли истину об Иисусе Христе и Его служении. Они объясняли значение связи, возникающей у верующего со Христом и обязанностей, которые эта связь налагает. Эти пояснения предназначались не только для первых христиан, но «всем, призывающим во всяком месте имя Господа нашего Иисуса Христа» (1-е Послание к Коринфянам, 1:2).

Догматические книги включают в себя Послания: к Римлянам, 1-е и 2-е к Коринфянам, к Галатам, к Ефессянам, к Филиппийцам, к Колоссянам, 1-е и 2-е к Фессалоникийцам, к Евреям, Послание Иакова, 1-е и 2-е Петра, Иуды и 1-е Иоанна.

14 Прочтите каждый отрывок из Писаний, относящийся к одной из догматических книг (слева). Приведите в соответствие отрывок из Писаний с характером информации (справа).

- | | |
|-----------------------|--|
| ... а Галатам 1:1-2 | 1) Отношение к возникшей у верующих проблеме |
| ... б Галатам 1:6 | 2) Имя автора или получателя Послания |
| ... в Ефессянам 1:11 | 3) Наставления о христианской жизни |
| ... г Колоссянам 3:13 | 4) Свидетельство истины о Христе |
| ... д Евреям 1:3 | |

Личные книги

Книги Нового Завета включают в себя такие, которые можно охарактеризовать как личные. Это послания, написанные к конкретным верующим, – шесть Посланий: 1-е и 2-е к Тимофею, к Титу, к Филимону, а также 2-е и 3-е Послания Иоанна. Написанные к церковным лидерам, они имеют значение для всего христианского сообщества. Они дают

указания, как избирать церковных начальствующих, решать вопросы церковного управления, личные советы христианам и другие наставления.

15 Прочтите следующие отрывки из 1-го Послания к Тимофею. Какой из отрывков содержит указания, как избирать церковных начальствующих?

- а) 2:1-7
- б) 3:8-10
- в) 4:11-16

Пророческие книги

В целом, к пророческим книгам Библии относят книги, в которых Господь говорит о происходящих и будущих событиях. Т.е. пророческие писания имеют двойную цель: 1) довести до людей значение происходящих с ними событий и 2) открыть человеку будущее и судьбы мира. Многие Новозаветные книги несут в себе элементы пророчеств, но Апокалипсис, или Откровение Иоанна Богослова, считается основной пророческой книгой.

Апокалипсис содержит обращение к семи асийским церквам. Он описывает конечную судьбу народа Божия, сатаны и его последователей, земли и неба. Он открывает нам, что Христос, Агнец, закланный от начала мира, совершенно восторжествует. Это один из примеров пророческих Писаний, называемых *апокалиптическими*. Такие писания доносят до нас свой смысл с помощью символов и живых слов. Например, семь асийских церквей изображены как светильники (1:12,20), а сатана изображен в виде дракона (12:7-9).

16 Прочитайте отрывок из Апокалипсиса 6:12-14. В нем говорится о...

- а) событиях отдаленного будущего
- б) ответе церкви, находящейся в конкретных исторических обстоятельствах

17 Просмотрите содержание Новозаветных книг. Приведите в соответствие стих (слева) с типом книги (справа).

- | | |
|--|------------------|
| ... а Я увидел Город Святой, Новый Иерусалим, сходящий с неба от Господа. | 1) Историческая |
| ... б Вы — тело Христово, и каждый из вас — член Христов. | 2) Догматическая |
| ... в Мы вышли в море из Трои и направились прямо в Самофракию. | 3) Личная |
| ... г Найдите Марка и возьмите его с собой, он поможет мне в моем служении | 4) Пророческая |
| ... д Умирая во Христе, мы веруем, что воскреснем вместе с Ним. | |

Авторы книг

Цель 7. *Закрепить материал об авторах Новозаветных книг.*

Книги Нового Завета были написаны восемью (возможно, девятью) авторами: Матфеем, Петром, Иоанном, Марком, Иудой, Иаковом, Лукой, Павлом и автором Послания к Евреям (некоторые исследователи Библии полагают, что Послание к Евреям было написано Павлом). Кроме Луки, все эти авторы были евреями по происхождению. Матфей, Петр и Иоанн входили в число верховных 12 апостолов, избранных Самим Иисусом. Марк, Иуда и Иаков знали апостолов и были членами ранней церкви. Лука и Павел лично знали людей, заставших Иисуса и Его служение. Приводимая ниже таблица перечисляет книги Нового Завета с указанием авторов.



ЦАРСТВО, СИЛА И СЛАВА

| Автор | Книга | Автор | Книга |
|---------------|--|--------------|---|
| Матфей | <i>Евангелие от Матфея</i> | Петр | <i>1-е и 2-е Петра</i> |
| Марк | <i>Евангелие от Марка</i> | ? | <i>К Евреям</i> |
| Лука | <i>Евангелие от Луки</i> <i>Деяния апостолов</i> | Павел | <i>Римлянам</i> |
| Иоанн | <i>Евангелие от Иоанна</i> <i>1-е, 2-е, 3-е Иоанна</i> <i>Откровение</i> | | <i>1-е и 2-е</i> <i>Коринфянам</i> <i>Галатам</i> <i>Ефесянам</i> <i>Филиппийцам</i> <i>Колоссянам</i> |
| Иаков | <i>Послание Иакова</i> | | <i>1-е и 2-е</i> |
| Иуда | <i>Послание Иуды</i> | | <i>Фессалоникийцам</i> <i>1-е и 2-е Тимофею</i> <i>Титу</i> <i>Филимону</i> |
| | | | |

- 18 Обведите кружочком букву с ВЕРНЫМ утверждением.
- а** Все книги Нового Завета были написаны разными людьми.
- б** Автор 1-го Послания Иоанна входил в число 12 верховных апостолов.
- в** Книга Деяний апостолов была написана апостолом Павлом.
- г** Все известные авторы Нового Завета, за исключением Луки, были евреями по происхождению.

Хронология книг

Цель 8. *Разместите книги Нового Завета по типу и историческому периоду.*

В Новом Завете книги группируются по содержанию. Первыми идут исторические книги, далее — догматические и персональные, и пророческая книга завершает Новый Завет. Но мы предлагаем вам изучать книги Нового Завета в хронологической последовательности, т.е. в соответствии с историческими годами, описываемыми ими. Это должно помочь лучше представить себе все исторические события.

Книги Нового Завета охватывают события примерно 100 лет, начиная с 6 г. до Р.Х. и до 95 г. по Р.Х. Эти 100 лет делятся на три периода: 1) жизнь и служение Иисуса, 2) основание и развитие церкви, 3) распространение церкви и гонения на нее. Данная таблица показывает эти три периода и перечисляет Новозаветные книги, относящиеся к этим периодам.

| | |
|--|--|
| 1. <i>Жизнь и служение Иисуса: 6 г. до Р.Х. — 29 г. по Р.Х.</i> Евангелие от Матфея Евангелие от Марка Евангелие от Луки Евангелие от Иоанна | |
| 2. <i>Основание и развитие церкви: 30-60 гг. по Р.Х.</i> Деяния апостолов Послание Иакова Послание к Галатам 1-е и 2-е Фессалоникийцам 1-е и 2-е Коринфянам | |
| 3. <i>Распространение церкви и гонения на нее: 60-95 гг. по Р.Х.</i> 1-е Тимофею Титу 1-е Петра 2-е Тимофею 2-е Петра | |
| | Римлянам Колоссянам, Ефесянам Филимону Филиппийцам Евреям Иуды 1-е, 2-е и 3-е Иоанна Откровение |

19 Составьте в тетради таблицу, содержащую книги Нового Завета по типу и историческому периоду. Для этого вам придется просмотреть предыдущие главы. Ниже приводится образец составления таблицы, который можно увеличить, чтобы хватило места. (Перечеркнутые места должны остаться пустыми.)

| Период | Исторические | Догматические | Личные | Пророческая |
|--------------------------------|--------------------------|---------------|--------|-------------|
| 6 г. до Р.Х.— 29 г. по Р.Х. | <i>Ев. от Матфея</i> | | | |
| 30-60 гг. по Р.Х. | | | | |
| 60-95 гг. по Р.Х. | | | | |

Поздравляем! Вы подошли к концу первого урока курса. Вы узнали о том, что влияло на мир времен пришествия и служения Иисуса Христа. Вы познакомились с некоторыми особенностями книг Нового Завета. Это очень важно для изучения последующих уроков. Прежде чем приступать к заданиям самопроверки, просмотрите еще раз материал и ответьте на все вопросы к темам урока.

Вопросы для самопроверки

1 В Послании к Галатам 4:4 говорится, что Христос пришел в мир «по исполнению времен». Укажите в своей тетради четыре причины, объясняющие эту цитату и ясно показывающие, что Христос пришел в мир тогда, когда Благовестие могло быстро распространиться по свету. Назовите основной фактор для каждой из причин: а) римское владычество, б) греческое культурное наследие, в) иудейская религия, г) присутствие других религий.

2 ПОДБОР. Приведите в соответствие каждое название (справа) с его определением (слева).

- | | | |
|-------|--|--------------------------|
| ... а | Группа из 10 и более мужчин-иудеев, собиравшихся для обсуждения Писаний | 1) Кесарь Август |
| ... б | Греческий перевод Ветхого Завета | 2) Александр Македонский |
| ... в | Нееврей, выполнявший все предписания Закона и становившийся полноправным членом иудейской общины | 3) Эллинист |
| ... г | Римский император времен Христа | 4) Синагога |
| ... д | Иудеи, рассеянные по разным странам | 5) Диаспора |
| ... е | Течение иудаизма, не признававшее воскресения мертвых | 6) Прозелит |
| ... ж | Завоеватель, насаждавший обучение греческому языку | 7) Септуагинта |
| ... з | Празднование годовщины освобождения Израиля от египетского рабства | 8) Синедрион |
| ... и | Строитель Храма, существовавшего во времена написания Нового Завета | 9) Фарисей |
| ... к | Человек, воспринявший греческую культуру | 10) Саддукеи |
| ... л | Течение иудаизма, признававшее воскресение мертвых | 11) Пятидесятница |
| ... м | Празднование годовщины восприятия Закона Моисеем | 12) Пасха |
| ... н | Группа иудеев, верившая в исполнение пророческих Писаний | 13) Ирод Великий |
| ... о | Совет, управлявший политикой и религией иудеев | |

3 В своей тетради допишите эти предложения о книгах Нового Завета.

- а** Содержание исторической книги связано с...
- б** Содержание догматической книги связано с...
- в** Содержание личной книги связано с...
- г** Содержание пророческой книги связано с...

4 Приведите в соответствие названия (слева) и авторов книг Нового Завета (справа).

- | | |
|----------------------------------|----------|
| ... а Евангелие от Иоанна | 1) Лука |
| ... б Деяния апостолов | 2) Иоанн |
| ... в 2-е Фессалоникийцам | 3) Иаков |
| ... г Откровение | 4) Павел |
| ... д Послание к Титу | |
| ... е Послание Иакова | |

5 Впишите названия каждой из перечисленных книг Нового Завета в надлежащее место таблицы. Первая книга уже для вас сделана как пример.

| | | |
|----------|-------------------|---------|
| Матфея | 1-е и 2-е Тимофею | Марка |
| Филимону | Деяния апостолов | Евреям |
| Римлянам | Откровение | Галатам |

| Период | Исторические | Догматические | Личные | Пророческая |
|--------------------------------|--------------------------|---------------|--------|-------------|
| 6 г. до Р.Х.— 29 г. по Р.Х. | <i>Ев. от Матфея</i> | | | |
| 30-60 гг. по Р.Х. | | | | |
| 60-95 гг. по Р.Х. | | | | |

Ответы на вопросы урока

Ответы на вопросы приводятся в неправильном порядке. Это сделано для того, чтобы читающий не мог автоматически найти ответ на следующий вопрос.

- 10 а** Они должны были помазать кровью агнца верхнюю и боковые грани дверных косяков в своих домах.
- б** Он сказал, что кровь будет знаком, благодаря которому Он минует их дома.
- в** Первороденные египтяне были убиты, и тогда израильтянам позволено было покинуть Египет.
- 1** с каждой частью империи.
- 11 а** 1) Пасха
- б** 3) Пасха и Пятидесятница
- в** 2) Пятидесятница
- г** 2) Пятидесятница
- д** 1) Пасха
- 2 а** неверно
- б** неверно
- в** верно
- г** верно
- 12 в)** В то время существовало множество религий, в которых люди пытались найти ответы на насущные вопросы.
- 3 б)** Греческий язык, ставший государственным в Римской империи.
- 13 а** Он изгнал демона из человека (ст. 33, 35).
- б** Он сделал это в субботу в синагоге в Капернауме (ст. 31, 33).
- в** Люди говорили, что Ему дана была власть и сила изгонять злых духов (ст. 36).
- г** Люди из окрестных городов слышали об этом (ст. 37). (Ваши ответы должны быть сходны.)
- 4** Персы; Александром Македонским, 323 г. до Р.Х., 167 г. до Р.Х., 63 г. до Р.Х., Ирод Великий; Римом.

- 14 а) 2) Имя автора или получателя Послания.
б) 1) Отношение к возникшей у верующих проблеме.
в) 4) Свидетельство истины о Христе.
г) 3) Наставления о христианской жизни.
д) 4) Свидетельство истины о Христе.
- 5 а) Верно
б) Неверно
в) Верно
- 15 б) 3:8-10.
- 6 а) Рассеяние иудеев среди разных народов.
б) Обращенный в иудаизм, принявший обрезание и исполнявший предписания Закона.
в) Человек, принимавший иудаизм, но не исполнявший всех предписаний Закона.
г) Греческий перевод иудейских Писаний.
д) Группа не менее чем из 10 мужчин-иудеев, собиравшихся для изучения Писаний.
- 16 а) событиях отдаленного будущего.
- 7) Распространению (рассеянию), греческий.
- 17 а) 4) пророческая (Апокалипсис, 21:2)
б) 2) догматическая (1-е Коринфянам, 12:27).
в) 1) историческая (Деяния апостолов, 16:11)
г) 3) личная (2-е Тимофею, 4:11)
д) 2) догматическая (Римлянам, 6:8).
- 8 а) 2) Саддукеи
б) 2) саддукеи
в) 1) фарисеи
г) 1) Фарисеи
д) 2) Саддукеи
- 18 а) Неверно
б) Верно
в) Неверно
г) Верно

МИР ВО ВРЕМЕНА НОВОГО ЗАВЕТА

- 9 а Верно
 б Верно
 в Неверно
 г Неверно

19 Ваша таблица должна содержать следующие книги (внутри секций таблицы названия книг могут быть расположены в любом порядке).

| Период | Исторические | Догматические | Личные | Пророческая |
|--------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| 6 г. до Р.Х.— 29 г. по Р.Х. | <i>Ев. от Матфея Ев. от Марка Ев. от Луки Ев. от Иоанна</i> | X | X | X |
| 30-60 гг. по Р.Х. | <i>Деяния апостолов</i> | <i>Римлянам 1-е и 2-е Корин- фянам, Галатам, Ефесянам, Филип- пийцам, Колос- сянам, 1-е и 2-е Фессало- никийцам, Иакова</i> | <i>Филимону</i> | X |
| 60-95 гг. по Р.Х. | X | <i>1-е и 2-е Петра Евреям Иуды 1-е Иоанна</i> | <i>1-е и 2-е Тимофею Титу 2-е и 3-е Иоанна</i> | <i>Откро- вление</i> |

УРОК 2

ИИСУС И ЕВАНГЕЛИЯ

Среди безбрежного моря книг, написанных о жизни людей, вы не найдете похожих на четыре Евангелия — так же, как невозможно найти историю человеческой жизни, похожую на жизнь Иисуса Христа. Евангелия — это яркие рассказы о ярких и драматических событиях Его жизни, Его современниках, местах, где Он бывал. Евангелия овладевают вниманием своих читателей.

Этот урок ставит целью помочь вам лучше понимать Евангелия. В Уроке 1 вы узнали об исторической ретроспективе и общем содержании Нового Завета. Этот урок ознакомит вас с первыми четырьмя книгами Нового Завета. Вы узнаете, в чем четыре Евангелия сходны между собой и в чем различие между ними, о стране, в которой родился Иисус и о местах Его служения. Вы ознакомитесь с Его учением и с тем, как Он учил.

Пройдя этот урок, Вы сможете оценить особенности четырех Евангелий, а кроме того, подготовитесь к подробному изучению каждого из них.



План урока

Четыре евангельских повествования
Места жизни и служения Иисуса
События земной жизни Иисуса
Учение Иисуса

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Описать сходства и различия четырех евангельских повествований.
- Показать на карте места жизни и служения Иисуса.
- Назвать по порядку четыре основных периода в жизни Иисуса.
- Назвать основные положения учения Иисуса.

Учебные задания

1. Прочитайте и выполните все упражнения, прежде чем проверить ответы — это поможет вам понять, насколько вы усвоили материал урока. Исправьте ваши ошибки.
2. Рассмотрите карту Палестины, отыщите каждую область и город, упоминаемые в уроке. Это поможет вам лучше представить себе события земной жизни Иисуса.
3. Просмотрите еще раз урок и ответьте на вопросы для самопроверки. Проверьте ваши ответы и исправьте ошибки.

Ключевые слова

параллель
плоскогорье
спор
тема

перспектива
притча
Страстная неделя
язычник

Разработка урока

ЧЕТЫРЕ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ПОВЕСТВОВАНИЙ

Цель 1. *Назвать значение и особенности четырех Евангелий.*

Премудрый Господь оставил нам не одно, а четыре евангельских повествования о жизни Иисуса. Зададимся вопросом: *в чем смысл того, что у нас имеется столько свидетельств о земной жизни Христа?*

Ценность четырех евангельских повествований

На это есть две причины. Во-первых, четыре разных рассказа привлекут внимание большего числа читателей. Во время написания Евангелий, каждое из них несло в себе особенности, привлекавшие разные группы людей. Евангелие от Матфея, например, делает упор на исполнение Ветхозаветных пророчеств в лице Христа, что имело особое значение для иудеев. Евангелие от Марка описывает динамичное, активное служение Иисуса. В нем содержатся дета-

ли, которые могли заинтересовать римлян. Евангелие от Луки написано язычником, понявшим, что Христос пришел спасти мир — поэтому это Евангелие было особенно близко бывшим язычникам. Евангелие от Иоанна, повествующее о Христе как о воплощенном предвечном Слове Божиим, вызывало особый интерес людей, задумывавшихся о смысле жизни, истории и вечности. Со дня своего написания Евангелия обращаются к нам, мужчинам и женщинам любого народа, находящимся в разном положении, в разных обстоятельствах, сегодня и почти две тысячи лет тому назад.

Во-вторых, четыре евангельских повествования полнее свидетельствуют нам о Христе. Каждое из этих свидетельств имеет свои особенности. При этом все они рассказывают о судьбе и служении Иисуса, Его смерти за грешников и Его воскресении. Таким образом, основная мысль о спасении доводится до нас очень четко. Как четыре художника-мэтра, евангельские авторы дают нам четыре портрета Сына Божия. Все эти портреты выполнены в разном ракурсе, но по каждому из них мы можем узнать, с Кого были написаны портреты.

1 Напишите в тетради, в чем преимущества того, что до нас дошло четыре евангельских рассказа. Для ответа используйте простые предложения.

Основные черты четырех Евангелий

Евангелия — это не просто кропотливые списки всего сделанного и сказанного Иисусом, они избирательны. Как написано в Евангелии от Иоанна, «многое и другое сотворил Иисус: но если бы писать о том подробно, то, думаю, и самому миру не вместить бы написанных книг» (Иоан. 21:25). Из множества событий земной жизни Христа каждый автор, движимый Святым Духом, выбрал особые события для своего повествования. Например, детство и юность Иисуса описываются только в 12 стихах Евангелия от Луки (2:40-52). Страстная неделя, наоборот, подробно описывается всеми четырьмя авторами. Евангелия от Матфея, от Марка и от Луки очень сходны между собой, тогда как Евангелие от

Иоанна включает в себя совершенно новые вещи. Все это говорит об избирательности Евангелий.

Четыре Евангелия гармоничны. Имея свои особенности, все они следуют одному образцу в передаче основных событий. Крещение Иисуса Иоанном Крестителем и начало Его общественного служения. Его учение, чудеса, встречи с апостолами, народом и иудейскими старейшинами. Большинство событий происходило в Галилее или Иерусалиме. Мы видим разделение между принимавшими и отвергавшими Иисуса. И наконец, торжественный въезд Иисуса в Иерусалим, взятие Его под стражу, судилище, распятие и воскресение. Все Евангелия содержат ссылки на Ветхозаветные пророчества, исполнившиеся при жизни Иисуса. Можно сказать, что существует не четыре «Евангелия», а одно Евангелие — Благая весть о Сыне Божиим, пришедшем спасти грешных.

2 Евангелия избирательны, потому что...

- а) они ничего не рассказывают о детстве Иисуса.
- б) они не похожи между собой.
- в) не включают в себя всего, сказанного и сделанного Иисусом.

3 Евангелия гармоничны, потому что...

- а) они следуют единому образцу в передаче повествования.
- б) описывают подробно все о жизни Иисуса.
- в) описывают в основном служение Иисуса в Галилее.
- г) включают в себя одни и те же основные события жизни Иисуса.

МЕСТА ЖИЗНИ И СЛУЖЕНИЯ ИИСУСА

Мы рассмотрели основные черты четырех евангельских рассказов. При чтении мы встречаемся с географическими названиями мест, связанными с жизнью Иисуса: Иудея, Галилея, Назарет, Капернаум и Иерусалим. В этом разделе мы изучим географию Палестины и ее областей, ставших местом действия евангельских рассказов.

Палестина

Цель 2. *Определить месторасположение Палестины.*

Палестина – название страны, в которой Иисус провел большую часть Своей жизни. На карте показаны основные географические особенности страны: 1) прибрежная равнина, простирающаяся от Сидона на севере до Газы на юге, 2) центральная горная гряда, начинающаяся от Дана и Кадеша на севере и оканчивающаяся Вирсавией на юге, 3) долина реки Иордан, берущей начало от Галилейского моря и доходящей до Мертвого моря, и 4) восточное плоскогорье, находящееся к востоку от Иордана.

Жизнь и служение Иисуса прошли в областях Галилеи, Самарии и Иудеи на западном берегу Иордана и в Десятиградии и Перее на восточном берегу Иордана. Кроме того, Он посетил финикийские города Тир и Сидон. Найдите на карте упомянутые области.

4 К западу от прибрежной равнины в Палестине находится...

- а) центральная горная гряда.
- б) долина реки Иордан.
- в) Средиземное море.

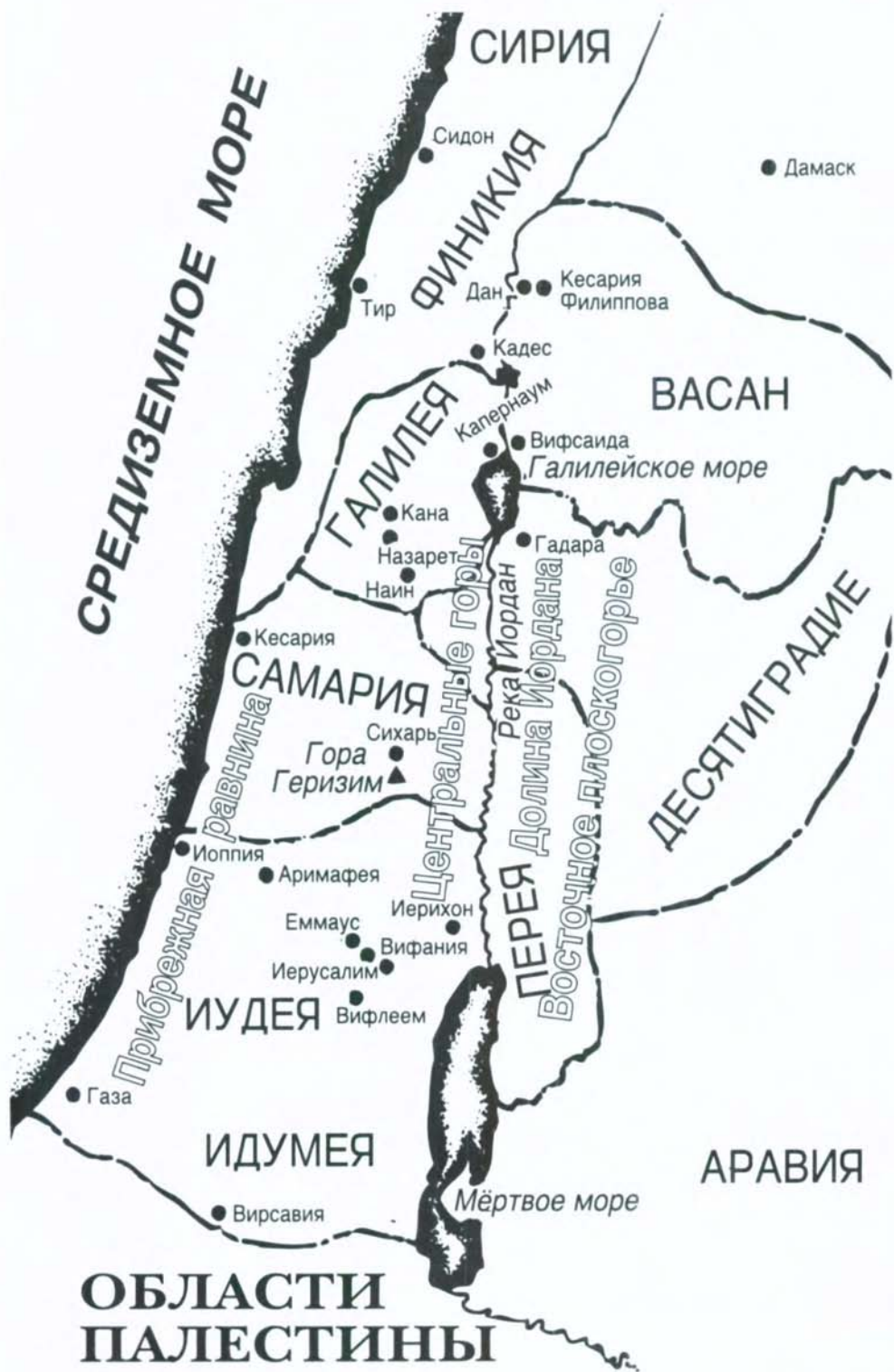
5 Центральная горная гряда расположена...

- а) к востоку от долины Иордана
- б) к востоку от прибрежной равнины
- в) между долиной Иордана и восточным плоскогорьем

Области Палестины

Цель 3. *Привести в соответствие области Палестины и их названия.*

Во времена Нового Завета Палестина делилась на несколько областей, все из которых находились под властью римского правительства.



СИРИЯ

● Дамаск

СРЕДИЗЕМНОЕ МОРЕ

ФИНИКИЯ

ВАСАН

ГАЛИЛЕЯ

Центральные Горы

Река Иордан

Долина Иордана

Восточное плоскогорье

ДЕСЯТИГРАДИЕ

САМАРИЯ

Прибрежная равнина

Гора Геризим

ИУДЕЯ

Иоппия

ИДУМЕЯ

АРАВИЯ

Мёртвое море

ОБЛАСТИ ПАЛЕСТИНЫ

Галилея

Иисус был родом из галилейского города Назарета (Матф. 2:23, Лук. 2:51). Он явил Свое первое чудо в Кане (Иоан. 2:11). Потом Он пришел в Капернаум и жил там некоторое время (Евангелие от Матфея, 4:13). Ревностные иудеи относились к выходцам из Галилеи с пренебрежением, т.к. Галилея находилась поблизости с языческими провинциями Финикией и Десятиградием. При этом жители Галилеи были верноподданными гражданами и преданными иудеями. Одиннадцать из двенадцати верховных апостолов были родом из Галилеи. Иисус провел немало времени жизни, служа в городах Галилеи.

Финикия

Города Тир и Сидон, которые посетил Иисус после того, как Его не приняли в Назарете, находились в Финикии, прибрежной области к северо-западу от Галилеи. Там Он встретил женщину из Сирийской Финикии, которую Он похвалил за ее веру и исцелил ее дочь (Марк. 7:24-30).

Десятиградие

К северо-востоку от Галилеи находились области Десятиградия и Башана. Десятиградие было сосредоточением греческих городов, основанное последователями Александра Македонского. Иисус посещал эту область (Марк. 7:31-35), служил в Гадаре (называемой иначе Гергесой или Герасой), где Он исцелил человека, одержимого демонами (Марк. 5:1-20, Лук. 8:26-39). Кроме того, Иисус бывал в городах Кесарии и Филиппах (Матф. 16:13-20).

Самария

Население прибрежной части Самарии было в те времена языческим. Население же горной части было смешанным. Там жили потомки десяти колен Северного царства Израилева, смешавшиеся с язычниками. Они возвели свой храм на горе Гаризим. Ко времени пришествия Иисуса храм был

разрушен, но само место почиталось святым. Самаряне, люди смешанного происхождения, были в презрении у правоверных иудеев Палестины. Многие иудеи во время переездов предпочитали объехать Самарию, чтобы не проезжать по ее земле. Однако Иисус немало послужил самарянам. В Своем памятном разговоре с доброй самарянкой у Сихарского колодца Он не придал решающего значения тяжбе между иудеями и самарянами. В этом разговоре Он подчеркнул Свое назначение Мессии (Иоан. 4:1-42).

Перея

Перея в основном была заселена иудеями, и в меньшей степени — язычниками. В Новом Завете Перея часто называется областью «по ту сторону Иордана». Перед последним входом в Иерусалим Иисус прошел с проповедью по земле Перея (Марк. 10:1-45, Матф. 19:1-20:28).

Иудея

В Иудее находились города Вифлеем, где родился Иисус, и Иерусалим, место действия важнейших событий Его жизни. Поблизости от Иерусалима находился городок Вифания, откуда были родом Марфа и Мария и их брат Лазарь, воскресенный Иисусом (Иоан. 11:1, 32-44). Неподалеку находился Иерихон, в котором Иисус исцелил слепорожденного (Марк. 10:46-52). За время Своего служения Иисус несколько раз посетил Иерусалим и окрестные города. Несколько раз посещал Он ежегодные иудейские празднования в Иерусалиме. В этом городе Его судили, распяли и погребли (Луки, 22, 23). По воскресении Он явился двум Своим последователям в Эммаусе, неподалеку от Иерусалима (Лук. 24:13-27). Потом Он дал наставления Своим последователям по дороге в Вифанию и был восхищен на небо, пропав из их поля зрения. Последователи возвратились в Иерусалим ожидать обещанного Им явления Святого Духа (Лук. 24:36-53).

6 Приведите в соответствие каждое предложение (слева) с названием упоминаемой области Палестины (справа).

- | | |
|---|-----------------|
| ... а Иисус родился в | 1) Галилея |
| ... б Область «по ту сторону Иордана» | 2) Финикия |
| ... в Прибрежная область к северу от Галилеи | 3) Десятиградие |
| | 4) Самария |
| ... г Область смешанного населения иудеев и язычников | 5) Перея |
| ... д Средоточие нескольких греческих городов | 6) Иудея |
| ... е Область, где находилась гора Гаризим | |
| ... ж Область, где расположен Иерусалим | |

ВЕХИ ЗЕМНОЙ ЖИЗНИ ИИСУСА

Цель 4. Назвать события и места в Писаниях, связанные с четырьмя основными периодами жизни Иисуса.

Изучив географию Палестины, мы переходим к рассмотрению земной жизни Иисуса. Как мы упоминали в начале урока, евангельские авторы следуют единому образцу в передаче основных событий Его жизни.

События земной жизни Иисуса можно разделить на четыре основных периода: 1) Его рождение и подготовка к служению, 2) начало Его служения и популярность в народе, 3) Его позднее служение и зависть иудеев, 4) Его смерть, воскресение и вознесение. Эти периоды следуют в том же порядке в Евангелиях. Но, стараясь дать полное представление о личности Иисуса, а не просто сухое изложение фактов, каждый автор дает разные нюансы одних и тех же событий. Приведенная ниже таблица дает представление о вехах земной жизни Христа и евангельских ссылок на них.

| ЗЕМНАЯ ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА | |
|--|---|
| <i>Периоды жизни</i> | <i>Евангельские ссылки</i> |
| 1. Рождение и подготовка к служению — детство и юность — представление, крещение, искушение | Матф. 1:1-4:11 Марк. 1:1-13 Лук. 1:1-4:13 Иоан. 1:1-51 |
| 2. Начало служения и славы — служение в Галилее — служение в Иудее — возвращение в Галилею — умножение Его славы в народе | Матф. 4:12-15:20 Марк. 1:14-7:23 Лук. 4:14-9:17 Иоан. 2:1-6:71 |
| 3. Позднее служение и зависть иудеев — удаление на север — повторное служение в Галилее — повторное служение в Иудее — служение в Перее — последний вход в Иерусалим | Матф. 15:21-20:34 Марк. 7:24-10:52 Лук. 9:18-19:28 Иоан. 7:1-12:11 |
| 4. Смерть, воскресение и вознесение — торжественный вход в Иерусалим, суд, смерть и погребение — воскресение, наставление апостолам, вознесение | Матф. 21:1-28:20 Марк. 11:1-16:20 Лук. 19:29-24:53 Иоан. 12:12-21:25 |

7 Пользуясь таблицей, приведите в соответствие основные периоды жизни Христа (указаны справа) с каждым евангельским событием (ссылки даны слева).

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| ... а Суд | 1) Рождение и подготовка к служению |
| ... б Лук. 4:14-9:17 | 2) Начало служения и славы |
| ... в Крещение | 3) Позднее служение и зависть иудеев |
| ... г Последний вход в Иерусалим | 4) Смерть, воскресение и вознесение |
| ... д Иоан. 7:21-12:11 | |
| ... е Возвращение в Галилею | |
| ... ж Марк. 11:1-16:20 | |

Разумеется, в таблице даны лишь основные вехи земной жизни Иисуса. В последующих уроках мы остановимся более подробно на каждом периоде Его жизни.

УЧЕНИЕ ИИСУСА

Цель 5. *Дать определение основы, назначения, метода, содержания и воздействия учения Иисуса.*

Мы уже рассмотрели особенности Евангелий, географию местности, где жил и служил Иисус, и основные периоды Его жизни. Теперь остановимся на Его учении, изложенном в Евангелиях. Сын Божий, пришедший на землю с миссией возвестить Благою весть бедным и явить истину о Господе человечеству, воплотился также для того, чтобы оставить людям учение о спасении. Почти на каждой евангельской странице можно встретить Его предостережения, приглашения, правоучения и объяснения. Рассмотрим основные положения Его учения.

Основа

Учение Иисуса основано на Ветхозаветных пророчествах о Слове Божием и на том, что Он Сам свидетельствовал о Себе, как о Единородном Сыне Божием. Он ссылается на Ветхий Завет, объясняя истинное значение притчей, делая это с силой и властью.

События и пророчества Ветхого Завета Он относил к Себе. По Евангелию от Луки 4:18, Он прочел описание Своей миссии из книги пророка Исаии. Он ясно говорил о Себе, что Он пришел исполнить Закон (Матф. 5:17-20). В разговоре с Никодимом Он говорил о предстоящей Ему крестной смерти, сравнивая ее с опытом израильтян в пустыне (Иоан. 3:14, Числ. 21:8,9). Когда фарисеи просили Его явить им знамение, Он ответил, что им не будет дано знамения «кроме знамения Ионы пророка», подразумевая, что Он в трехдневный срок воскреснет из мертвых (Матф. 12:39,40). После Своего воскресения Иисус явил Себя двум апостолам по дороге в Эммаус. Следуя с ними, Он, «начав от Моисея и всех пророков, истолковал им во всех Писаниях то, что относилось к Нему» (Лук. 24:27).

Он неоднократно ссылался на высказывания Ветхого Завета, делая это достаточно властно. К примеру, Он сказал о Себе, что Он был «и господином Субботы» (Марк. 2:28).

По Ветхозаветному учению (Исход 31:15) иудеям не полагалось делать никакой работы в субботний день. Однако Иисус заявил, что Он и Отец работали даже в Субботу (Иоан. 5:16, 17). Он исцелял в Субботу и учил, что это никак не противоречило Закону (Лук. 13:10-17). Иисус преподавал образец поведения, высший по отношению к Ветхозаветному Закону (Матф. 5). Все это показывает, что Иисус свидетельствовал о Себе, как о Сыне Божиим, используя для доказательств Ветхозаветные пророчества и Закон.

8 Прочтите пары стихов главы 5 Евангелия от Матфея, как дано в нашей таблице. Затем коротко изложите основную мысль, изложенную в Ветхом и Новом Завете (первая строка заполнена для примера).

| Стихи | «СКАЗАНО» | «Я ГОВОРЮ ВАМ» |
|--------|-------------------|--|
| 21, 22 | <i>Не убивай.</i> | <i>Всякий, ненавидящий брата своего, подлежит наказанию.</i> |
| 27, 28 | | |
| 33, 34 | | |
| 43, 44 | | |

9 Обведите кружочком букву, соответствующую фразе, которая наиболее полно передает учение Иисуса.

- а) Учение Иисуса основано на идеях, мыслях, традициях религиозных лидеров того времени.
- б) Учение Иисуса зиждется на Ветхозаветных Писаниях и авторитете Сына Божия давать им правильное толкование.
- в) Основу учения Иисуса составили правила и установки Закона о Субботе.

Назначение

Иисус пришел, чтобы явить людям Бога и научить их истине. Он говорил, что Его учение от Отца (Иоан. 14:10). Это были не просто новые идеи, спасительные мысли или интересные истории. Это были слова жизни вечной (Иоан. 6:68), слова, которые никогда не прейдут (Марк. 13:31). Человек, который станет жить по учению Иисуса, воздвигнет свою жизнь на безопасном основании (Матф. 7:24).

Метод

Иисус учил везде, где были люди, внимавшие Ему. Он учил в синагогах (Лук. 4:16) и в Храме (Иоан. 8:2). Он учил на улицах (Марк. 10:17) и в домах (Лук. 14:1). Для Него не имело значения количество слушающих. Говоря с тысячами людей, Он мог обращаться и к одиноким мужчинам и женщинам. В Его учении много обращений к отдельным людям, например, к Никодиму (Иоан. 3). Он учил в разных местах, обращаясь к различным людям. Он использовал разные методы. Рассмотрим четыре из них.

Притчи

Для объяснения тайн Божьих Иисус пользовался притчами, т.е. примерами из повседневной жизни. Притчи имеют свои преимущества: 1) они легко запоминаемы и понятны всем слушателям; 2) их духовный смысл был понятен даже несведущим и равнодушным к проповеди Иисуса; 3) они показывают, как Иисус заботился о нуждах слушающих Его.

Большинство притчей несет в себе один основной смысл. Например, притча о потерянной драхме показывает, как дорога Господу каждая потерянная душа (Лук. 15:8-10). Некоторые притчи содержат в себе несколько идей. Притча о блудном сыне говорит нам не только об отцовской любви Господа, но и о значении раскаяния, а также — о грехе самонимения и немилости (Лук. 15:11-32). Иногда Иисус не пояснял значение притчей, оставляя его на усмотрение слушающих (Марк. 12:1-12). В других случаях Он разъяснял значение по окончании притчи (Матф. 25:1-13).

Не будем забывать, что притчи Иисуса неотделимы от Его существа. Не принимавшие Его не понимали, почему Он говорит притчами (Марк. 4:11; Матф. 13:13).

Краткие замечания

Иисус пользовался сильными, краткими высказываниями, часто вмещавшими в себя полные противоположности, чтобы донести до слушателей смысл учения: «будьте мудры, как змии и просты, как голуби» (Матф. 10:16). «Сберегший душу свою потеряет её, а потерявший душу свою ради Меня сбережет её» (Матф. 10:39). «Верующий в Меня не умрет, но будет жить вечно» (Иоан. 11:25). Эти высказывания глубоки и незабываемы.

Конкретные примеры

Для того, чтобы научить вещам духовным, Иисус пользовался знакомыми примерами из реальной жизни. Однажды Он указал апостолам на дитя как на образец незлобия (Матф. 18:1-6). В другой раз Он указал богатым на бедную вдовицу, положившую две лепты в храмовую дарохранильницу, объяснив значение истинной благотворительности (Лук. 21:1-4). Рыбакам Он сказал: «Идите за Мной,... Я сделаю вас ловцами человеков» (Матф. 4:19). Он говорил о птицах небесных и цветущих лилиях, чтобы объяснить, как заботится Господь о Своих созданиях (Матф. 6:26,28).

Вопросы

Иисус часто задавал наводящие вопросы, заставлявшие людей думать. Например, Он спрашивал апостолов: «Что даст человек за душу свою?» (Матф. 16:26). «Что проще: сказать ли «прощаются тебе грехи твои» или «встань и ходи?» — такой вызов бросил Он учителям Закона (Матф. 9:5). И самый важный вопрос, который Он задавал апостолам: «А вы за кого Меня почитаете?» (Марк. 8:29).

Но Иисус не только задавал вопросы, Он с готовностью отвечал на вопросы других. Когда Фома спросил Его: «Как же нам знать путь?», Он ответил: «Я есть путь и истина и жизнь» (Иоан. 14:5-6).

10 Прочтите отрывки из Нового Завета (слева) и приведите в соответствие с методами учения (справа).

- | | |
|----------------------|----------------------|
| ... а Матф. 13:45-46 | 1) Притча |
| ... б Марк. 12:38-40 | 2) Краткое замечание |
| ... в Лук. 6:43,45 | 3) Конкретный пример |
| ... г Лук. 10:3 | 4) Вопрос |
| ... д Иоан. 4:11-14 | |
| ... е Иоан. 8:31-36 | |

Содержание

Учение Иисуса многопланово, но в нем можно выделить основные направления. Он учил о царстве Господнем — его истинной природе и требованиях. Он учил о человеке — его ответственности перед Господом и отношении к ближним. Он учил о Себе — Своей миссии предвечного Слова Божия, Своей смерти и Своем воскресении и Своем втором пришествии.

В некоторых Евангелиях такие направления выделены в отдельные главы. Например, обширное изложение Иисусом учения о царстве Божием приводится в Евангелии от Матфея, 13. Его учение о будущих событиях и грядущем конце света изложено в Матф. 24-25; Марк. 13; Лук. 21:5-38. На некоторые темы Иисус высказывался один раз. О другом Он говорил неоднократно, пытаясь как можно лучше донести значение сказанного до слушателей. Он доносил Свои учения отнюдь не в академическом стиле, но в понятном и близком всем принимающим Его.

Воздействие

Учение Иисуса оказывало огромное влияние на слушающих. Когда иудейские старейшины и фарисеи послали стражу взять Его, они вернулись ни с чем. «Почему вы не привели Его?» — спросили старейшины. «Ответили служители: никогда еще так не говорил человек, как говорит Этот Человек» (Иоан. 7:45-46). Когда Он окончил Нагорную проповедь (Матф. 5:7), слушающие были под очень сильным

впечатлением, «ибо Он учил их как власть имеющий, а не как книжники их» (Матф. 7:29).

Сейчас, так же как и во время земной жизни Иисуса, Его учение покоряет сердца людей. Думая о сегодняшней жизни моей страны, я лишний раз убеждаюсь в положительном воздействии учения Христа. Оно меняет людей, таких же, как и я. Слова автора Послания к Евреям наиболее точно выражают мои собственные мысли: «слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого и проникает до разделения души и духа» (Евр. 4:12).

Воистину, Евангелия являют Иисуса величайшим учителем всех времен и народов. Познавая Его учение, мы должны следовать Его примеру. Мы должны научиться соотносить его с реальными нуждами и проблемами окружающих нас людей. Мы должны научиться передавать Его учение так, чтобы оно стало понятно и близко окружающим. Мы должны молиться: *Господи, научи нас, как служить Тебе. Помоги нам, сидящим у Твоих ног, научиться от Тебя и исполнить волю Твою: стать солью земли и светом мира.*

11 Допишите в тетради следующие предложения.

- а** Две вещи вошли в основу учения Иисуса: ...
- б** Назначение учения Иисуса состоит в...
- в** В Своем учении Иисус пользовался четырьмя методами: ...
- г** Три основных направления учения Иисуса: ...
- д** Слышавшие Иисуса отмечали, что Он учил с...

Вопросы для самопроверки

ВЕРНО-НЕВЕРНО. Обведите кружочком номер высказывания, если оно ВЕРНО.

- 1 Евангелие от Матфея было более близко обращенным язычникам, чем иудеям, потому что проводит мысль об исполнении Ветхозаветных пророчеств.
- 2 Одним из преимуществ наличия четырех Евангелий является то, что важнейшие сведения об Иисусе приводятся во всех Евангелиях и отражены наиболее полно.
- 3 Лука – единственный из евангельских авторов, оставивший подробное описание Страстной недели, закончившейся смертью Иисуса.
- 4 Большинство евангельских событий происходило в Самарии.
- 5 Палестина делится на четыре основных географических области.
- 6 Из-за близости к языческим областям Десятиградия и Финикии галилейские иудеи не были преданными последователями иудаизма.
- 7 Зная, что правоверные иудеи презирали самарян, Иисус не проповедовал среди самарян, чтобы не оскорбить чувства Своих последователей.
- 8 Восточная граница Иудеи проходила по реке Иордан и вдоль Мертвого моря.
- 9 При изложении земной жизни Христа не все Евангелия соблюдают хронологический порядок.
- 10 Иисус предпочитал проповедовать перед большим скоплением народа, нежели перед небольшими группами или отдельными людьми.

ВЫБОР ОТВЕТА. Обведите кружочком букву перед фразой, которая является правильным ответом на вопрос.

- 11 Не всем были понятны притчи Иисуса, потому что...
 - а) в притчах использованы трудные для понимания слова.
 - б) не все верили в то, что Он – Сын Божий.
 - в) Иисус никогда не объяснял их значения.

12 Иисус указал на дитя как на образец незлобия. Такой пример относится к методу...

- а) притчей.
- б) кратких замечаний.
- в) конкретных примеров.
- г) вопросов.

13 Иисус был искушаем сатаной в пустыне во время...

- а) Своего рождения и подготовки к служению.
- б) начала служения и славы.
- в) позднего служения и зависти иудеев.
- г) смерти, воскресения и вознесения.

14 Иисус вырос в Назарете, который находился...

- а) в Иудее.
- б) в Перее.
- в) в Самарии.
- г) в Галилее.

15 Основной целью евангельских авторов было...

- а) пояснить обычаи и верования иудаизма.
- б) передать события жизни Иисуса в строгом хронологическом порядке.
- в) дать правильное представление о личности Иисуса.
- г) поведать обо всем сказанном и сделанном Иисусом.

ДОПОЛНИТЬ. Допишите следующие фразы, используя правильные слова.

16 Область к северу от Иудеи называлась

17 Третьим периодом жизни Иисуса стало Его

18 Иисус вознесся на небо неподалеку от Иерусалима, в городе

19 Служение Иисуса в основном проходило в двух областях:

20 В Своем учении Иисус связывал Ветхозаветные пророчества с

Ответы на вопросы урока

- 6 а) 6) Иудея
б) 5) Перея
в) 2) Финикия
г) 4) Самария
д) 3) Десятиградие
е) 4) Самария
ж) 6) Иудея
- 1 (Собственными словами). Разнообразие привлекает большее число людей и лучше освещает основные события жизни Иисуса.
- 7 а) 4) Смерть, воскресение и вознесение
б) 2) Начало служения и славы
в) 1) Рождение и подготовка к служению
г) 3) Позднее служение и зависть иудеев
д) 3) Позднее служение и зависть иудеев
е) 2) Начало служения и славы
ж) 4) Смерть, воскресение и вознесение
- 2 в) не включают в себя всего сказанного и сделанного Иисусом
- 8 27-28: не прелюбодействуй; всякий, смотрящий на женщину с вождением, уже прелюбодействует с нею в сердце своем.
33-34: не приноси ложной клятвы; не клянись вовсе.
43-44: возлюби ближнего своего и возненавидь врага своего; любите врагов ваших и молитесь за гонящих вас.
- 3 а) они следуют единому образцу в передаче повествования.
- 9 б) Учение Иисуса зиждется на Ветхозаветных Писаниях и авторитете Сына Божия давать им правильное толкование.
- 4 в) Средиземное море

- 10 а 1) Притча
б 3) Конкретный пример
в 3) Конкретный пример
г 2) Краткое замечание
д 4) Вопрос
е 4) Вопрос

(Разумеется, учения Иисуса могут включать в себя сразу несколько методов. Например, в Евангелии от Марка 12:13-17 содержится сочетание методов вопросов-ответов и конкретного примера, и краткое замечание оканчивает наставление.)

- 5 б) к востоку от Прибрежной равнины.

11 (Собственными словами)

- а на ветхозаветных писаниях и на Его полномочии Сына Божия давать им правильное толкование.
б донести до людей слова истины, по которым они могли бы строить свою жизнь.
в притчи, краткие замечания, конкретные примеры и вопросы.
г о царстве Божием, отношениях между людьми и о Себе.
д «как власть имеющий, а не как книжники их».

Для заметок

УРОК 3

ЕВАНГЕЛИЯ ОТ МАТФЕЯ И ОТ МАРКА

Вы уже узнали много нового о Евангелиях — их особенностях, исторической ретроспективе и географическом месте действия, а также об их замечательном герое, Иисусе Христе. Вы узнали, что все четыре Евангелия находятся в гармонии между собой. В то же время, каждое из них уникально, каждый автор повествует о земной жизни Иисуса по-своему.

Обратимся к Евангелиям. Мы изучим и увидим, как соотносятся между собой Евангелия от Матфея, от Марка и от Луки. Затем мы рассмотрим отдельно Евангелия от Матфея и от Марка. Мы рассмотрим характерные особенности того, как они раскрывают личность и служение Христа.

Например, Матфей восемь раз называет Иисуса «Сыном Давидовым». Марк использовал это обращение лишь дважды. Матфей придавал наибольшее значение исполнению в лице Иисуса древних пророчеств, тогда как Марк описывал Его деяния и чудеса. Вы сможете найти и другие отличия. По мере вашего изучения, да поможет вам Господь узнать Иисуса по-новому, как вашего Спасителя, и да поможет вам следовать Его примеру готовности исполнять волю Господню.



План урока

Общее в Евангелиях от Матфея, от Марка и от Луки
Евангелие от Матфея как повествование о Спасителе и будущем Царе

Евангелие от Марка как повествование о Пришедшем исполнить волю Господню

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Выявить связь, существующую между синоптическими Евангелиями, и дать ей объяснение.
- Описать Евангелия от Матфея и от Марка, сообщив важные сведения об авторах, особенностях изложения Евангелий, основной идеи и содержания каждого из них.
- Дать оценку отличительным особенностям Евангелий от Матфея и от Марка.

Учебные задания

1. Изучите задания и выполните каждое упражнение. Сравните ваши ответы с приведенными в конце урока и исправьте, если потребуется.
2. Прочтите Евангелия от Матфея и от Марка, как указано в задании. Это немаловажная часть процесса обучения.
3. Найдите и выучите ключевые слова. Это облегчит понимание текста.
4. Просмотрите каждую часть урока, ответьте на вопросы для самопроверки и сверьте ваши ответы.

Ключевые слова

глагол
Евангельское учение
передача полномочий
поиски
происхождение
римляне
родословная
синоптический
случай

Разработка урока

ОБЩЕЕ В ЕВАНГЕЛИЯХ ОТ МАТФЕЯ, ОТ МАРКА И ОТ ЛУКИ

Цель 1. *Найти лучшее объяснение общим чертам в Евангелиях от Матфея, от Марка и от Луки.*

Как говорилось во 2-м Уроке, во всех Евангелиях прослеживается единый образец изложения истории земной жизни Христа. Однако Евангелия от Матфея, от Марка и от Луки гораздо более сходны между собой, по сравнению с Евангелием от Иоанна. Помимо общих черт изложения, в них используются даже одни и те же слова. Поэтому их называют *синоптическими* (сходными) Евангелиями.

1 Прочтите отрывки из: Евангелия от Матфея 8:1-4, от Марка 1:40-45, от Луки 5:12-16. Ответьте письменно на вопросы:

- а** Что в каждом из них сказал прокаженный Иисусу?
- б** Каков был ответ Иисуса в каждом из них?
- в** Что Иисус велел делать прокаженному в каждом случае?

Вы найдете еще немало сходных эпизодов. При внимательном чтении вы заметите, что Евангелия не стали зеркальными отражениями друг друга:

1. Евангелия от Матфея и от Луки включают в себя практически весь фактографический материал Евангелия от Марка.
2. В Евангелиях от Матфея и от Луки содержится до 200 стихов, которых нет в Евангелии от Марка.
3. Одна треть повествования содержится только в Евангелии от Матфея.
4. Половина повествования Евангелия от Луки присуща только этому Евангелию.

Этому давались разнообразные объяснения. Остановимся на самых приемлемых из них.

1. С самого начала существовал фактографический материал (*керигма*, греч.) о земной жизни Христа. Этот же материал занял центральное место в Посланиях апостолов (см. Деян. 2:22, 23; 13:23-33 и 1-е Кор. 15:1-11).

2. Евангелие от Марка является записью фактического материала. Оно было написано человеком, лично знавшим апостолов и связанного с Церковью со времени ее основания.

3. Евангелие от Матфея включает в себя фактический материал. Автор добавил к нему пояснения к учению Иисуса, лучшим образом раскрывающие общую идею, а также некоторые другие пояснения.

4. Евангелие от Луки также содержит в себе фактический материал. При этом евангелист Лука добавил в него немало собственных пояснений открывшегося ему учения Христа. В этом Евангелии есть описания чудес и притчи, не вошедшие в Евангелия от Матфея и от Марка. Возможно,

евангелист Лука непосредственно общался с людьми, слышавшими проповедь Иисуса и бывшими свидетелями Его чудес.

Мы должны помнить, что Евангелия были написаны под влиянием Святого Духа. Этим и объясняется содержание Евангелий — они дошли до нас в том виде, в котором Господь хотел донести их до нас.

2 Обведите кружочком букву перед фразой, ВЕРНО объясняющей связь между синоптическими Евангелиями.

- а) Каждый из авторов оперировал основными фактами, исходя из своего угла зрения.
- б) Авторы Евангелий незаметно следовали единому образцу в передаче событий земной жизни Христа. Существующее сходство случайно.
- в) Сходство синоптических Евангелий объясняется тем, что авторы переписывали друг у друга. Сами они не могли найти больше информации.
- г) Евангелия от Матфея и от Луки включают в себя основной фактический материал, записанный евангелистом Марком. Эти Евангелия дополнены личным духовным опытом авторов.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ КАК ПОВЕСТВОВАНИЕ О СПАСИТЕЛЕ И БУДУЩЕМ ЦАРЕ

Цель 2. *Рассказать об авторе, основной идее, плане и характерных особенностях Евангелия от Матфея.*

Евангелие от Матфея открывает Новозаветное повествование и является связующим звеном между Ветхим и Новым Заветом. Остановимся на его авторе, основной идее, плане и характерных особенностях.

Автор

По преданию, Евангелие от Матфея было написано мытарем Матфеем, одним из двенадцати апостолов Иисуса (Матф. 9:9-13; 10:3). Матфей написал Евангелие предположительно между 50 и 70 гг. по Р.Х.

Основная идея

Матфей подробно останавливается на личности и на учении Иисуса. Более чем 60 раз он ссылается на Ветхий Завет, называя Иисуса царской отраслью Давидовой, царем иудейским, Чья жизнь стала исполнением мессианских Ветхозаветных пророчеств. Поэтому Евангелие от Матфея считается связующим звеном между Ветхим и Новым Заветом. В нем Иисус представлен не как пророк или учитель, но как Сын Божий, Который воссядет на престоле славы Своей, чтобы судить все народы (16:13-20; 25:31-32). Благодаря этому Евангелие от Матфея, описывающее долгожданного Мессию, было особенно близко обращенным иудеям. Кроме того, оно расширяло представления бывших язычников о смысле служения Христа.

3 В указанных ниже отрывках из Евангелия от Матфея показано, что воплощение Иисуса стало исполнением Ветхозаветных пророчеств. Найдите и прочтите эти отрывки. Сделайте пометки в тетради относительно каждого из них.

а 1:23

д 8:17

б 2:6

е 12:18-21

в 2:23

з 13:35

г 3:3

и 21:5

Кроме раскрытия личности Иисуса как Мессии, Матфей старался раскрыть учение Иисуса. Более половины его Евангелия посвящено этому. В его повествование включено несколько пространных разговоров Иисуса на многие важные темы. Евангелие подводит итог передачей Иисусом Его полномочий апостолам, когда Иисус Сам подчеркивает важность Своего учения: «Идите, научите все народы... *уча их соблюдать все, что Я заповедал вам*» [Курсив наш] (28:19-20).

4 Запишите в своей тетради пример того, как Евангелие от Матфея раскрывает учение Иисуса.

Характерные особенности

Помимо того, что в Евангелии от Матфея красной нитью проходит мысль о том, что воплощение Иисуса было исполнением Ветхозаветных пророчеств, а также раскрывается

смысл Его учения, это Евангелие имеет ряд своих характерных особенностей.

О Царе и Царстве

Евангелие от Матфея — это Евангелие об Иисусе, Царе царей и Его грядущем Царстве. С самого начала Иисус назван царственной отраслью Давида в доме Иудином (1:1-3). Волхвы, желавшие увидеть младенца Иисуса, спрашивали, где родившийся «царь иудейский» (2:1-2). Во время Своего служения Иисус много раз говорил о Своем Царстве (см., к примеру, 16:28). В целом в Евангелии дано 38 указаний на «Царствие небесное» или «Царство Божие». За неделю до распятия Иисус въехал в Иерусалим как Царь, как предрекал Захария 9:9 (Матф. 21:1-11).

Наряду с тем, что иудеи отказались назвать Иисуса своим царем, были люди, признавшие Его. Женщина-хананейка, пришедшая к Иисусу просить о своей страждущей дочери, обращалась к Нему как к царю, называя Его «Сыном Давидовым» (15:21). Понтий Пилат распорядился о том, чтобы на кресте с распятым Иисусом было написано: «Иисус Назорей, Царь Иудейский» (27:37).

Внимание к язычникам

В своем Евангелии Матфей показывает, что ему были безразличны обращенные из язычников. Например, в описании родословной Иисуса он дает два языческих женских имени (1:5 — Раав и Руфь). Он пишет о волхвах, пришедших с востока для поклонения Иисусу (2:1-2). Также приводит слова Иисуса о том, что Царство Божие будет отнято у иудеев и дано народам, приносящим плоды свои (21:43). Он завершает свое Евангелие словами Иисуса при передаче Им полномочий апостолам: «идите научите *все народы*» [Курсив наш] (28:19).

О церкви

Матфей — единственный из евангелистов, который вводит в употребление понятие церкви. В его Евангелии трижды упоминается о церкви (один раз в 16:18 и дважды в 18:17).

Другие особенности

Матфей записал девять случаев, десять притч и три чуда, которых нет ни в одном другом Евангелии. К примеру, это видение Иосифа (1:20-24), исцеление глухого бесноватого (9:32-33), притчи о плевелах (13:24-30) и о талантах (25:14-30).

5 Дайте в тетради три примера характерных особенностей Евангелия от Матфея с примером или ссылкой на источник.

Содержание

Содержание Евангелия от Матфея дано по двойному плану: с одной стороны, оно строится вокруг событий земной жизни Иисуса, с другой стороны, вокруг Его учения. В обоих случаях Матфей пользуется особыми фразами, чтобы обозначить это разделение.

События и учение

Как мы проходили в Уроке 2, земную жизнь Иисуса можно разделить на четыре основных периода. Евангелие от Матфея имеет свое двоичное подразделение: 1) период общественного признания и славы Иисуса (4:17-16:20); 2) период общественного неблаговоления и отвержения Его (16:21-28:10). Эти периоды открываются словами: «с того времени Иисус начал...». Эти этапы жизни Иисуса показывают, что с определенного времени Своего служения Он начал уделять больше времени апостолам.

6 Прочтите Евангелие от Матфея 4:17 и 16:21. Запишите в тетради, что «начал делать» Иисус в каждом случае и к чему это привело.

По Евангелию от Матфея, учение Иисуса делится на пять основных тем. Каждая из них заканчивается фразой, подобной «когда окончил Иисус слова эти...».

7 Ниже даны ссылки на каждую из пяти основных тем учения Иисуса по Евангелию от Матфея. Прочтите эти отрывки и опишите в тетради, о чем именно идет речь в каждом случае.

а 7:28

г 19:1

б 11:1

д 26:1

в 13:53

Помимо пяти подразделов учения Иисуса, Евангелие от Матфея включает проповедь Иоанна Крестителя (3:1-12) и передачу Иисусом полномочий апостолам (28:18-20).

План

В этой части урока вы прочтете Евангелие от Матфея. Приведенный ниже план должен помочь вам. Ответьте в тетради на каждый вопрос (этот план состоит из тех же разделов, что и план, приведенный во 2-м уроке). Для каждого пункта плана даны ссылки.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ О ЦАРЕ-МЕССИИ

I. Явление Царя. *Прочтите 1:1 – 4:11*

Проповедь Иоанна Крестителя; 3:1-12

8 О чем спросили волхвы царя Ирода?

II. Царь провозглашает Царство. *Прочтите 4:12 – 15:20*

Нагорная проповедь; 5:1 – 7:29

Как следовать за Христом; 10:1 – 42

Притчи; 13:1-52

9 Какую притчу объяснил Иисус в Матф. 13?

III. Отвержение Царя. *Прочтите 15:21 – 20:34*

О способности прощать; 18:1-35

10 Перечислите ссылки на евангельское повествование о спорах Иисуса с фарисеями и саддукеями.

IV. Царь торжествующий. *Прочтите 21:1 – 28:20*

Упрек и пророчество; 23:1 – 25:46

Наставления апостолам; 28:18-20

11 Как говорится в Писаниях, после того, как Иисус задал один вопрос, никто уже не смел спрашивать Его. Пометьте, какой это был вопрос и дайте ссылку на Писания.

12 Допишите данные предложения в вашей тетради.

а Евангелие от Матфея — непосредственное свидетельство о жизни Христа, потому что Матфей был...

б Содержание Евангелия от Матфея строится по двойному плану. Разделение сделано по двум принципам:

в Евангелие от Матфея содержит пять основных тем:

г Вы прочитали Евангелие от Матфея, следуя плану, состоящему из четырех частей. Перечислите эти части и соответствующие места в Евангелии.

Прочтя Евангелие от Матфея, мы убедились, что Христос — торжествующий, ликующий Царь! Сатана не мог победить Его. Враги не могли препятствовать Ему. Смерть не могла удержать Его. Давайте же и мы не будем сомневаться в Нем. Впустим Его в наши сердца. И будем прежде всего искать Царствия Его.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА КАК ПОВЕСТВОВАНИЕ О ПРИШЕДШЕМ ИСПОЛНИТЬ ВОЛЮ ГОСПОДНЮ

Цель 3. *Описать автора, основную идею, план и характерные особенности Евангелия от Марка.*

Как мы упоминали в Уроке 2, Евангелие от Марка описывает динамичное, активное служение Иисуса. Водимый Святым Духом, Марк показал Христа, пришедшего исполнить миссию послушного, верного раба Господня. Мы остановимся на личности автора, содержании Евангелия, его основной идее и характерных особенностях.

Автор

Изучающие Новый Завет сходятся во мнении, что Евангелие от Марка было написано Иоанном Марком, молодым человеком, участвовавшим в первой миссионерской поездке Павла и Варнавы (Деян. 12:12). Марк был двоюродным братом Варнавы (Кол. 4:10) и близким сотрудником апостола

Петра (1 Петр. 5:13, где Петр в знак особого расположения обращается к Марку как к «сыну»). Вполне возможно, что Евангелие от Марка — это описание виденного и слышанного апостолом Петром, с которым Марк был близко знаком. Марк был участником некоторых из описанных им событий.

Основная идея

Евангелие от Марка характеризует Иисуса Христа и Его служение как Сына Божия (1:1). Такое Евангелие было особенно близко римлянам с их интересом к практической стороне дела. В отличие от Матфея и Луки, Марк не дает ссылки на родословную Христа. Это вполне согласуется с упором Марка на служение Иисуса, ведь происхождение служителя менее важно. Евангелие от Марка примечательно не только этим. Например, Евангелие от Луки почти вдвое длиннее Евангелия от Марка. При этом Лука описал 20 чудес Иисуса, а Марк описал 18 чудес в объеме повествования, вдвое меньшем, чем Евангелие от Луки. Давая подробное описание учения Иисуса, Марк в отдельных местах лишь упоминает о том, что Иисус учил (см. например 2:13; 6:2,6,34; 12:35).

Марк подчеркивает, что Иисус преданно исполнял Свою миссию. Иногда Ему приходилось служить огромному скоплению людей (3:7-12, 20-21; 4:1-2; 5:21-34; 6:30-44, 53-56; 8:1-13). Греческое слово *эутус*, в переводе означающее «тотчас», «мгновенно», 42 раза употребляется на страницах Евангелия от Марка (в Евангелии от Матфея это слово используется 7 раз и 1 раз в Евангелии от Луки). Эта характеристика дается 14 раз при описании действий Иисуса, готовности, с которой Он служил. Все это доказывает активность и желание Христа исполнить Свою миссию. Как сказал Иисус апостолам, «Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему послужили, но чтобы послужить и положить душу Свою во искупление многих» (10:45).

13 Ниже приводятся данные об Евангелии от Марка. Обведите кружочком букву перед теми из них, которые говорят об активном служении Иисуса.

а Евангелие от Марка короче по объему, чем Евангелия от Матфея и от Луки.

- б** Оно не включает подробной родословной Иисуса.
- в** В нем отводится пропорционально больше места описанию чудес Иисуса, чем в Евангелии от Луки.
- г** В нем приводятся исторические факты о жизни и служении Христа, проповеданные апостолами.

Характерные особенности

Самое короткое из четырех Евангелий, Евангелие от Марка имеет свои характерные особенности.

Живой стиль изложения

Для описания событий прошлого Марк часто пользуется приемом «присутствия»: *я вижу, ты идешь, он говорит* («историческое настоящее» время в греческом языке). Для современного читателя такое изложение может показаться непривычным и непонятным. Поэтому современный перевод дается в прошедшем времени: *я видел, ты пришел, он сказал*.

Живой, описательный стиль Марка усиливает драматизм повествования.

14 Прочтите данные стихи. Запишите в тетради особенности каждого человека или объекта (цвет, количество, возраст, жест или действие и т.д.).

- а** 5:39-43; девушка
- б** 6:39; трава
- в** 8:12; Иисус
- г** 10:49-50; слепой
- д** 16:4-5; юноша

Подробности, интересные римлянам

Некоторые характерные особенности Евангелия от Марка указывают на то, что Евангелие от Марка было написано в Риме. Например, в 15:21 говорится, что Симон Кириянин, отец Александра и Руфа, нес крест Господень (никто из других евангельских авторов не приводит имен сыновей Симона). Руф упоминается апостолом Павлом в послании к членам церкви в Риме (Рим. 16:13). Кроме того, в некоторых местах Марк пользуется латинскими словами (на латыни говорил

большинство римлян) для пояснения греческих слов (например, «претория» вместо «дворца» в 15:16). Это ясно показывает, что Марк рассчитывал на римскую аудиторию.

Важность «Евангелия»

Марк открывает свое повествование словами «Начало Евангелия Иисуса Христа, Сына Божия» (Марк 1:1). По Евангелию от Марка, миссия Христа состояла в проповеди Евангелия, или Благовестия (1:14-15). Служение Благовестию столь важно и ценно, что за него можно отдать самую жизнь (8:35; 10:29). Благовестие должно быть проповедано всему миру (13:10; 14:9).

Содержание

В передаче событий земной жизни Иисуса Христа Марк пользуется описанием фактов, конкретных случаев, дающих живое представление об Иисусе и ходе Его служения. Евангелие от Марка достаточно кратко, но оно содержит в себе все повествование. Как говорилось, многие особенности говорят о том, что это запись со слов непосредственного свидетеля происходившего.

Прочтите Евангелие от Марка по следующему плану. Запомните название плана. Ответьте в тетради на вопросы каждого пункта плана.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА КАК ПОВЕСТВОВАНИЕ О ПРИШЕДШЕМ ИСПОЛНИТЬ ВОЛЮ ГОСПОДНЮ

I. Явление Раба Господня. Прочтите 1:1-13

15 Что сказал Иоанн Креститель об Иисусе?

II. Служение Раба Господня. Прочтите 1:14 – 7:23

16 Прочтите приведенные отрывки. В тетради пометьте, как отвечали апостолы и окружающие Иисуса на сказанное и сделанное Им.

а 1:21-27

в 4:35-41

б 2:1-12

г 6:1-3

III. Отвержение Раба Господня. Прочтите 7:24–10:52

17 Прочтите евангельские ссылки к пунктам плана, где Иисус говорит о Своей крестной смерти, и кратко опишите, что отвечали Ему апостолы.

IV. Исполнение Иисусом воли Господней. Прочтите 11:1–16:20

18 Назовите вопрос, заданный Иисусу о том, кто Он, заданный а) первосвященником и б) Понтием Пилатом во время суда. Что ответил Иисус в каждом случае?

Евангелие от Марка показываем нам Иисуса как послушного, верного, готовного раба Господня. Потому и Бог превознес Его и дал Ему Имя превыше всякого имени (Филип. 2:9-11). Если мы с Вами будем верны и послушны в нашем служении Богу, мы тоже будем почтены от Бога (Иоан. 12:26).

19 Ответьте в тетради на следующие вопросы по Евангелию от Марка.

- а Какое отношение имел Иоанн Марк к Петру, Павлу, Варнаве?
- б Приведите два факта, доказывающие, что Евангелие от Марка раскрывает активное служение Иисуса.
- в Назовите основные подзаголовки и сноски (главы и стихи) для каждого из четырех разделов Евангелия от Марка.
- г Назовите две характерные особенности Евангелия от Марка и приведите примеры или ссылки для каждой из них.

Вопросы для самопроверки

ВЕРНО-НЕВЕРНО. Обведите кружочком цифру с ВЕРНЫМ утверждением.

- 1 Сходство между синоптическими Евангелиями указывает на наличие основного фактического материала о жизни и учении Иисуса.
- 2 Евангелия от Матфея и от Луки не включают *керигмы* о Христе, которая есть в Евангелии от Марка.
- 3 В Евангелиях от Матфея и от Марка содержится до 200 стихов, не вошедших в Евангелие от Луки.
- 4 Более половины Евангелия от Матфея посвящено изложению учения Иисуса.
- 5 Евангелие от Матфея доказывает, что большинство иудеев признало Иисуса Мессией.
- 6 В Евангелии от Матфея учение Иисуса делится на пять основных разделов.
- 7 Очень возможно, что Евангелие от Марка представляет собой запись событий со слов апостола Петра, с которым Марк был близко знаком.
- 8 Марк, писавший об активном служении Иисуса, не включил в повествование изложение Его учения.
- 9 Евангелие от Марка включает описание более чем 25 чудес, что является его характерной особенностью.
- 10 Евангелие от Марка содержит много подробностей, записанных со слов свидетеля происходившего.

ВЫБОР ОТВЕТА. Обведите кружочком букву, соответствующую правильному ответу на вопрос.

- 11 Евангелия от Матфея, от Марка и от Луки называются синоптическими, потому что...
 - а) большая их часть отводится изложению учения Иисуса.
 - б) они предназначены для разных слушателей.
 - в) они следуют единому образцу в изложении жизни Христа.
 - г) они написаны последователями Иисуса.

12 Евангелие от Матфея считается связующим звеном между Ветхим и Новым Заветом, потому что...

- а) оно раскрывает, как Иисус исполнил Ветхозаветные пророчества.
- б) оно содержит проповедь Иоанна Крестителя.
- в) оно приводит некоторые притчи и чудеса Иисуса.
- г) оно описывает, с каким сочувствием Иисус служил множеству людей.

13 ПОДБОР. Приведите в соответствие Евангелие (справа) с данной ему характеристикой (слева).

- ... **а** Написано человеком, последовавшим за Павлом и Варнавой в их первой миссионерской поездке 1) от Матфея 2) от Марка
- ... **б** Включает два языческих женских имени в описании родословной Христа
- ... **в** Написано об Иисусе-Царе и Его Царстве
- ... **г** Использует греческое слово *эутус* («тотчас») чаще, чем другие Евангелия
- ... **д** Упоминает о Руфе, члене церкви в Риме

КРАТКИЕ ОТВЕТЫ. Ответьте на данные вопросы по возможности кратко.

14 Матфеем указывается на два основных периода жизни Иисуса фразой «с того времени Иисус начал...». Этими двумя основными периодами были...

.....
.....

15 Евангелие от Матфея было особенно понятно обращенным иудеям благодаря...

.....

16 Евангелие от Марка было особенно близко практичным римлянам благодаря...

.....

17 Марк свидетельствует о значении Благовестия, называя свое повествование...

.....

Ответы на вопросы урока

10 16:1-4; 19:3-12.

1 а) Он сказал, что Господь, если пожелает, сможет очистить его.

б) Иисус ответил: «Да, очистись».

в) Иисус велел ему никому не рассказывать о случившемся, а пойти к священнику и принести жертву в подтверждение, по закону Моисея.

11 Иисус спросил, как Давид мог называть своего сына «Богом» (22:41-46).

2 а) Каждый из авторов оперировал основными фактами, исходя из своего угла зрения.

б) Матфей и Лука включили... свои собственные духовные открытия.

12 (Собственными словами)

а) один из апостолов Иисуса.

б) события жизни и учение Иисуса.

в) Личность Иисуса-Мессии, учение Иисуса, царское достоинство Иисуса и Его царство, упоминание о церкви и месте язычников.

г) Обратитесь к уроку для проверки правильности Ваших ответов.

3 а) Его рождение

б) Место Его рождения

в) Его дом в Назарете

г) Труд Его предшественника

- д Исцеление Им многих
 - е Его служение
 - з Его метод учения притчами
 - ж Как Он пришел в Израиль
- 13 б Оно не включает подробной родословной Иисуса.
в В нем отводится... чем в Евангелии от Луки.
- 4 Более половины его содержания посвящено изложению учения Иисуса. (Вы можете также сказать, что оно передает последние наставления Иисуса апостолам, в которых Иисус подчеркивает значение Своего учения.)
- 14 (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а Ее возраст — двенадцать лет.
 - б Цвет — зеленый.
 - в Его ответ — Он вздохнул.
 - г Его действие — он сбросил верхнюю одежду.
 - д Его одежда и местоположение — он был в белом и сидел справа.
- 5 Три характерных особенности Евангелия от Матфея: а) повествование о Царе-Иисусе и Его Царстве; б) особое внимание к язычникам; в) упоминание о церкви. Обратитесь к материалу урока для примеров и ссылок на евангельский текст. (Часть вашего ответа может быть о том, что в Евангелии от Матфея содержатся некоторые притчи, случаи и чудеса, которых нет в других Евангелиях.)
- 15 Он сказал, что Иисус будет крестить Духом Святым.
- 6 (Ваши ответы должны быть сходными.) В Евангелии от Матфея 4:17 Иисус учил, что Царство небесное приблизилось. После этого Он призвал первых апостолов. В 16:21 Иисус объясняет, что Ему должно умереть в Иерусалиме и воскреснуть на третий день. Когда Петр упрекнул Его за это, Иисус ответил, что он думал не о том, что Божие.
- 16 а Они были удивлены.
б Они были удивлены и восславили Господа.
в Они были напуганы.
г Они были удивлены и оскорблены.

- 7 а Завершается «когда Иисус окончил слова эти». Он учил о мудрых и неумных строителях.
б Он завершил «наставлениями Своим двенадцати апостолам». Он учил о награде Господней.
в Он окончил «этими притчами». Он рассказал притчу о сети с хорошей и плохой рыбой.
г Завершается «когда Иисус окончил слова эти». Он учил о том, что ожидает немилосердного слугу.
д Завершается «когда Иисус окончил все слова эти». Он учил о суде, ожидающем добрых и злых.
- 17 (Ваши ответы должны быть сходными.)
а) 8:31-32; Петр упрекнул Его.
б) 9:30-32; апостолы не поняли Его и боялись спросить Его о значении сказанного.
в) 10:32-34; ничего не упоминается о реакции.
- 8 Они спросили, где родившийся Царь иудейский (2:2).
- 18 а) Первосвященник спросил, не Он ли Христос, Сын Благословенного. Иисус ответил, что это Он (14:61-62).
б) Понтий Пилат спросил Его, Он ли Царь иудейский. Иисус ответил, что это он сказал (15:2).
- 9 Иисус пояснил притчи о сеятеле (ст. 18-23) и о сорной траве (ст. 36-43).
- 19 (Ваши ответы должны быть сходными. На вопрос б Вы можете ответить, выбрав любую особенность Евангелия от Марка, упомянутую в подразделе **Основная идея**.)
а Иоанн Марк был близким сотрудником Петра и двоюродным братом Варнавы. Он участвовал в первой миссионерской поездке Павла и Варнавы.
б Марк сосредоточился на описании активного служения Иисуса, опустив данные о Его родословной и уделив особое внимание Его чудесам.
- в I. Явление Раба Господня. 1:1-13
II. Служение Раба Господня. 1:14-7:23
III. Отвержение Раба Господня. 7:24-10:52
IV. Исполнение Иисусом воли Господней. 11:1-16:20

- г Три характерные особенности Евангелия от Марка:
- 1) Живой стиль повествования, изобилующий разнообразными подробностями.
 - 2) Особый интерес, который оно вызывало у римлян.
 - 3) Упор, сделанный Марком на значение Благовестия.

Обращайтесь к материалу урока, чтобы сверить приведенные примеры и ссылки на евангельский текст.

УРОК 4

ЕВАНГЕЛИЯ ОТ ЛУКИ И ОТ ИОАННА

Как вы могли заметить, невозможно читать Евангелия, не проникаясь глубочайшим уважением к личности Иисуса — Его словам, Его чудесам, Его безграничной любви. Мы увидели, что Матфей возводит Его родословную к царю Давиду. Мы увидели Его активное, преданное служение, описанное евангелистом Марком. Мы рассмотрели некоторые черты сходства между двумя синоптическими Евангелиями, от Матфея и от Марка.

В этом уроке мы остановимся на третьем синоптическом повествовании, Евангелии от Луки, и на Евангелии от Иоанна, любимого ученика Иисуса. Эти Евангелия также имеют свои отличительные особенности. Евангелие от Луки адресовано языческому читателю, а Евангелие от Иоанна — интеллектуалам. Лука останавливается на описании земных обстоятельств рождения Иисуса; Иоанн представляет Его как Предвечное Слово Божие.

Вместе с тем, и Лука, и Иоанн показывают Иисуса как Сына Божия и Спасителя мира. Миссия Иисуса несомненно раскрывается ими как миссия Бога, сошедшего с небес, хотящего всех спасти и в разум истины ввести. По мере изучения этих Евангелий вы почувствуете желание еще больше славить и любить Иисуса.



План урока

Евангелие от Луки о Спасителе мира
Евангелие от Иоанна о Сыне Божиим

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Назвать автора, основную идею и характерные особенности Евангелий от Луки и от Иоанна.
- Объяснить, как связано Евангелие от Иоанна с синоптическими Евангелиями.
- Лучше оценить личность и служение Иисуса, изучив Евангелия от Луки и от Иоанна.

Учебные задания

1. Выполните задания к уроку, ответив на упражнения и сверив ваши ответы.
2. Прочтите Евангелия от Луки и от Иоанна по приведенным планам.
3. Обращайтесь к Библии, чтобы прочесть каждую приведенную ссылку – это поможет вам лучше усвоить материал урока.
4. Ответив на вопросы для самопроверки, просмотрите Уроки 1-4 (Раздел 1). Затем выполните студенческий отчет по Разделу 1.

Ключевые слова

беседа
божество
врач
врачебный
искупление
ода
словарь
теологический

Разработка урока

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ О СПАСИТЕЛЕ МИРА

Цель 1. *Рассказать об авторе, основной идее, характерных особенностях и содержании Евангелия от Луки.*

Евангелие от Луки было написано человеком, о котором апостол Павел отзывался: «Лука, врач возлюбленный» (Кол. 4:14). Лука сам охарактеризовал написанное им Евангелие как книгу, «написанную о всем, что Иисус делал и чему учил от начала до того дня, в который Он вознесся» (Деян. 1:1-2). Знакомясь с Евангелием от Луки, мы лучше узнаем Спасителя, любившего нас и служившего нам.

Автор

Мы можем почерпнуть из Нового Завета, что Лука был образованным человеком языческого происхождения, возможно, из Антиохии. Он был знающим врачом. Лукой написана книга Деяния апостолов, доводящая до нас историю образования и развития церкви. Поэтому Евангелие от Луки можно назвать первой частью двухтомной истории зарождения христианства (вторая часть которой — книга Деяния апостолов). Он был близким сотрудником апостола Павла и участвовал в нескольких его миссионерских путешествиях, в том числе в последнем путешествии Павла в Рим.

1 Прочтите приведенные ниже отрывки из Новозаветных книг. Пометьте в тетради, что говорится в них о Луке и его отношениях с Павлом и другими христианами.

а 2 Тим. 4:11

б Филим. 24

в Кол. 4:14

Основная идея

В описании земной жизни Иисуса Лука сосредоточился на человеческих, исторических и теологических сторонах повествования.

Лука раскрывает перед нами *воочеловечение Иисуса*. Среди изучающих Библию многие подчеркивают именно эту особенность Евангелия от Луки. Лука показывает Иисуса таким же человеком, как мы, со всеми человеческими особенностями.

2 Прочтите отрывки из Евангелия от Луки. Пометьте в тетради, о каких человеческих проявлениях Иисуса говорится в каждом из них.

а 2:6-7

б 2:40-52

в 7:36; 24:42-43

г 19:41

Помимо этого, Евангелие от Луки является *историческим документом* о земной жизни Христа. Прежде чем взяться за написание Евангелия, Лука тщательно изучил все

имевшиеся факты (1:3). Он ссылается на события, имевшие место в Палестине во время рождения Иисуса (2:1,3). Он приводит имена первосвященников и правителей, стоящих у власти во времена служения Иоанна Крестителя (3:1-3). Такие подробности позволяют отнести время жизни Иисуса к определенному периоду политической истории той области. Они убедительно доказывают подлинность существования Иисуса как исторического лица, жившего в мятежной Палестине 1-го века по Р.Х.

3 Выберите (обведите кружочком) из приведенных фактов Евангелия от Луки те, которые доносят до нас *историческое свидетельство* о жизни Иисуса.

- а) Архангел Гавриил, явившийся Захарии, предрек, что у него родится сын Иоанн (1:13).
- б) Первая перепись в правление Квириния Сирией проводилась по указу Кесаря Августа (2:1-2).
- в) Иисус был ребенком и юношей (2:40, 52).
- г) Во времена проповеди Иоанна Крестителя правителем Иудеи был Понтий Пилат (3:1-2).

Лука останавливается также на *теологической стороне* служения Иисуса, Его личности и работе по спасению. Например, в Евангелии от Луки Иисус часто называет Себя «Сыном Человеческим». Так назвал пророк Даниил человека, явившегося ему в видении (Дан. 7:13-14), подразумевая, что явившийся ему был во всем подобен человеку.

4 Прочтите отрывок из книги пророка Даниила 7:13-14. Ответьте в тетради на следующие вопросы:

- а** Каково было явление «Сына Человеческого»?
- б** Что было дано «Сыну Человеческому»?
- в** Кто должен поклониться Ему?
- г** Каким будет Его царство?

Называя Себя «Сыном Человеческим», Иисус давал понять, что Даниилу было видение о Нем. Но Он говорил и больше, что Сын Человеческий должен пострадать, умереть и воскреснуть (Лук. 9:22). Апостолам было непонятно, как Сын Человеческий, Который должен прийти во славе, может сначала быть отвергнут (9:44-45).

Кроме того, Лука раскрывает миссию Иисуса как Спасителя и Искупителя грехов мира. Он приводит высказывание Анны-пророчицы о младенце Иисусе — что Он родился для всех, ожидающих избавления в Иерусалиме (2:38). Лука приводит слова апостолов по дороге в Эммаус об их надежде на Иисуса как на избавителя Израиля (24:21).

Установленный Богом процесс искупления был хорошо знаком иудеям. Проданная когда-то вещь или человек могут быть выкуплены обратно родственником продавшего и таким образом возвращены бывшему хозяину (яркий пример искупления — Ветхозаветная книга Руфь). «Искупитель» должен состоять в родстве с желающим получить обратно проданное ранее.

5 Как мы узнали, «искупитель» должен состоять в родстве с желающим получить обратно проданное ранее. Пометьте в тетради, как выполняется это условие Иисусом по Евангелию от Луки.

Характерные особенности

Евангелие от Луки, помимо подробного описания разных аспектов жизни Иисуса, имеет ряд характерных особенностей. Например, в нем отведено особое внимание «несильным мира» — женщинам, детям, беднякам. Построение текста показывает, что автор был врачом. Евангелие от Луки — самое сильное в литературном отношении среди четырех Евангелий, оно отличается богатым словарным запасом, включает в себя несколько песен и поэтических отступлений. Его страницы напоминают о всемирном значении Благоговестия Христова и работы Святого Духа. Эти особенности придают Евангелию от Луки своеобразный характер. Остановимся на примерах.

Роль женщин, детей и бедняков

Лука, по сравнению с Марком и Матфеем, более подробно описывает женщин и детей, участвовавших в жизни и служении Иисуса. В Евангелие от Луки включено несколько рассказов и притч о богатстве и бедности, не вошедших в другие Евангелия.

6 Сравните описание Марии и рождения Иисуса, данное Лукой (Лук. 1:26-56;2:19) и Матфеем (Матф. 1:18-25). Обведите кружочком букву перед описанием, данным Лукой.

- а) Сначала Мария была встревожена появлением ангела, который заговорил с нею.
- б) Иисус был зачат посредством Святого Духа.
- в) Мария была поручена своему обрученному Иосифу.
- г) Посетив Елизавету, Мария восславляла Господа.
- д) Мария обдумывала случившееся в сердце своем.

7 Прочтите евангельские отрывки об исцелении дочери Иаира (Матф. 9:18-26; Марк 5:23, 35-43; Лук. 8:41,42,49-56). Что упоминается о дочери Иаира только в Евангелии от Луки?

- а) Ей было двенадцать лет.
- б) Она была единственной дочерью Иаира.

В Евангелии от Луки есть поразительные притчи о богатстве и бедности, в том числе притча о богаче (12:13-34). Удивительно, как эта притча раскрывает значение истинного богатства!

Евангелие, написанное врачом

Многие, изучающие Библию, чувствуют, что Евангелие от Луки было написано врачом. В нем отводится особое место больным, по сравнению с Евангелиями от Марка и от Матфея. Даже описание болезней при исцелении Иисусом больных делается Лукой более подробно, чем Марком:

| | |
|---------------|--|
| Марк 1:30 | «лежала в горячке» |
| Лук. 4:38 | «была одержима сильной горячкой» |
| Марк 1:40 | «прокаженный» |
| Лук. 5:12 | «человек весь в проказе» |
| Марк 3:1 | «человек с высохшей рукой» |
| Лук. 6:6 | «человек, и правая рука его была суха» |
| Марк 14:47 | «ударил раба... и отсек ему ухо» |
| Лук. 22:50-51 | «ударил раба... и отсек ему правое ухо. Иисус... коснувшись уха, исцелил раба» |

Всемирное значение

В Евангелии от Луки проводится мысль о всемирном значении воплощения Иисуса и Его работы по спасению. Иисус предстает перед нами не как действующее лицо иудейской истории, а как Спаситель мира. Часто Его учение и чудеса предназначены язычникам. Ниже приводятся истинные высказывания. Некоторые из них встречаются только в Евангелии от Луки.

8 Прочтите указанный отрывок из Писаний и допишите предложения.

а 3:6; Спасение Господне узрит _____

б 3:38; Иисус ведет Свое происхождение от _____, первого человека, созданного Богом, и отца всех людей.

в 4:27; Иисус сказал, что во времена пророка Елисея был исцелен лишь Неэман _____

г 10:25-37; Добрый ближний в рассказе Иисуса был _____

д 17:16; Среди прокаженных, исцеленных Иисусом, только один пришел поблагодарить Его. Он был _____

е 24:47; Иисус сказал, что покаяние во Имя Его во отпущение грехов должно быть проповедано _____

Действие Святого Духа

Из всех синоптических Евангелий в Евангелии от Луки имеется больше всего указаний на действие Святого Духа. В чем показано, как действовал Святой Дух на протяжении всей жизни Христа, а также Его влияние на жизнь других людей. Приведенное ниже упражнение поможет вам выявить служение Святого Духа, по Евангелию от Луки.

9 Перерисуйте таблицу в тетрадь и, прочитав отрывки Евангелия от Луки, заполните её. Первая строка заполнена как пример (для 1:35 существует два ответа).

| ст. | человек | действие Св. Духа | ст. | человек | действие Св. Духа |
|---------|------------------|-----------------------------------|---------|---------|-------------------|
| 1:15 | Иоанн Креститель | был от рождения исполнен Св. Духа | 1:35 | | |
| 1:35 | | | 3:22 | | |
| 1:41-42 | | | 4:1 | | |
| 1:67 | | | 4:14,18 | | |
| 2:25-26 | | | 10:21 | | |
| | | | 24:49 | | |

Литературные достоинства

В Евангелие от Луки входят изумительные по красоте песни: Марии (1:46-55), Захарии (1:67-79), ангелов (2:14) и молитва Симеона-Богоприимца (2:29-32). Благодаря им Евангелие от Луки имеет свой, неповторимый колорит. Несомненное литературное дарование Луки проявляется также в его описании жизни Иисуса, передаче притчей и учения. Например, притча о блудном сыне (15:11-32) и притча о мытаре и фарисее (18:9-14), записанные так талантливо, что их герои и сегодня предстают перед нами, как живые.

А какое воодушевление передастся нам, когда мы читаем о явлении Иисуса удрученным апостолам, следовавшим в Эммаус (24:13-32)! Понистине, Лука — мастер рассказа, и мы от этого очень выигрываем.

10 Просмотрите главу о характерных особенностях Евангелия от Луки. Для каждой из перечисленных особенностей дайте в тетради конкретный пример с ссылкой на место в

Евангелии от Луки. Данный пример должен помочь вам (попытайтесь найти свой собственный пример и для первого вопроса).

- а** Роль женщин, детей и бедняков. Лука описывает чувства Марии во время разговора с архангелом (1:26-38).
- б** Евангелие, написанное врачом
- в** Всемирность Евангелия
- г** Действие Святого Духа
- д** Литературные достоинства

Содержание

В изложении событий Лука следует тому же образцу, что Марк и Матфей. Однако существует материал, присущий только Евангелию от Луки. Лука представляет Иисуса как праведника, вдохновляемого Святым Духом и Спасителя мира; Евангелие от Луки — единственное из синоптических Евангелий, называющее Иисуса «Спасителем» (2:11).

Приведенный ниже план поможет вам при изучении Евангелия от Луки. Ответьте в тетради на вопросы каждого пункта плана. Запомните подзаголовки плана и евангельские ссылки.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ЛУКИ О СПАСИТЕЛЕ МИРА

I. Подготовка Спасителя к служению. *Прочтите 1:1 – 4:13.*

11 Коротко опишите реакцию Марии и Иосифа на а) молитву Симеона-Богоприимца при внесении Иисуса во Храм и б) ответ Иисуса о том, что Ему должно быть в доме Его Отца.

II. Служение Спасителя. *Прочтите 4:14 – 9:17.*

12 В этой части приводится описание исцеления, избавления от демонов и воскрешения Иисусом 10 человек. Назовите каждого из них, приведя ссылку из Евангелия.

III. Спаситель встречает неприятие. *Прочтите 9:18 – 19:28.*

Почти все содержание этого раздела относится к Евангелию от Луки (9:51 – 18:14 и 19:1-28).

13 Ниже перечислены некоторые притчи, беседы и события, относящиеся к данной части Евангелия. Дайте ссылку к каждому из них (первая ссылка дана для примера).

- а** Иисус говорит о падении сатаны. 10:18
- б** Иисус говорит о будущем «знамени Ионы» _____
- в** Фарисеи сказали Иисусу, что Ирод искал убить Его _____
- г** Притча Иисуса о богаче и Лазаре _____
- д** Встретив Иисуса, Закхей пообещал изменить свою жизнь _____

IV. Завершение дела спасения. *Прочтите 19:29 – 24:53.*

14 Обведите кружочком букву, соответствующую ВЕРНОМУ высказыванию, опираясь на Евангелие от Луки.

- а** Иисус предсказал разрушение Иерусалима, так как его жители не узнали времени посещения своего.
- б** Книжники и священники не поняли, что притча Иисуса о наемниках относилась к ним.
- в** Иисус сказал, что ко времени пришествия Сына человеческого явятся знамения на солнце, луне и звездах.
- г** По взятии под стражу Иисус был приведен в дом первосвященника и представлен на рассвете перед советом старейшин.
- д** Пилат направил Иисуса к Ироду, потому что Иисус не отрицал того, что Он – царь иудейский.
- е** Прежде чем явиться одиннадцати апостолам в Иерусалиме, Иисус предстал перед ними по дороге в Эммаус.

Евангелие от Луки доносит до нас, как Иисус Своей жизнью исполнил Свою миссию, о которой Он Сам говорил (4:18-19). Мы видим, как на него сошел Святой Дух, как Он благовествовал бедным, объявлял освобождение заключенным, открывал зрение слепым, утешал удрученных и объявлял Лето Господне благоприятное. Мы видим, что Он – наш Спаситель!

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА О СЫНЕ БОЖИЕМ

Цель 2. *Рассказать об авторе, основной идее, характерных особенностях и содержании Евангелия от Иоанна.*

Для многих Евангелие от Иоанна является любимой книгой Библии. Ему свойственна особая духовная глубина и красота; его влияние необычайно сильно. Написанное Иоанном Богословом, «любимым учеником Иисуса», оно по-новому раскрывает перед нами личность Учителя. Изучая его, мы сами словно становимся ближе к Иисусу.

Автор

Большинство исследователей Библии сходятся в том, что Евангелие от Иоанна написано Иоанном Богословом, одним из двенадцати верховных апостолов. Иоанн, Петр и Иаков были самыми близкими сотрудниками Господа (Марк 5:37; 9:2; 14:33). Он был «возлюбленным учеником Иисуса» (Иоан. 13:23; 19:26; 20:2; 21:7, 20). Иоанн и Иаков были братьями, сыновьями Зеведеевыми (Матф. 4:21). Иоанн был непосредственным свидетелем событий, о которых написал (Иоан. 1:14; 19:35; 21:24).

15 Дайте характеристику автору Евангелия от Иоанна, ответив в тетради на следующие вопросы. При ответах обращайтесь к Писаниям и к предыдущему параграфу.

а Какое отношение он имел к Иисусу?

б В каких отношениях находился он с другими апостолами?

в Что он знал о событиях земной жизни Христа?

Основная идея

Иоанн ясно выразил причину, побудившую его написать Евангелие.

Иисус совершил в присутствии апостолов много чудес, не вошедших в эту книгу. *Вошедшие в книгу чудеса записаны для того, чтобы все уверовали, что Иисус есть Христос, Сын Божий, и чтобы, веруя, жили во Имя Его.*

Таким образом, понятно, что Иоанн тщательно отбирал факты с одной целью: заставить людей поверить, что Иисус был Сыном Божиим. Отобранный Иоанном материал усиливает значение слов и служения Иисуса и делает это очень убедительно. Иоанн описывает отношение людей к Христу; их ответы обнаруживают, что основной темой Евангелия от Иоанна является вера.

Иоанн придавал особое значение *сделанному Иисусом*. Им описаны семь чудес Иисуса, который он называет *знамениями*, указывая на то, что Иисус был Сыном Божиим.

16 Ниже приводятся евангельские ссылки на семь чудес Иисуса (слева). Приведите их в соответствие с данными справа характеристиками.

| | |
|---------------|--|
| ... а 2:1-11 | 1) Способность исцелять через время и расстояние. |
| ... б 4:46-54 | 2) Способность воскрешать мертвых |
| ... в 5:1-9 | 3) Способность преодолевать законы природы |
| ... г 6:1-14 | 4) Способность удовлетворять человеческим потребностям вне зависимости от исходных запасов |
| ... д 6:16-21 | |
| ... е 9:1-12 | |
| ... ж 11:1-46 | |

Помимо семи знамений, было еще одно, величайшее знамение: воскресение Иисуса из мертвых (главы 20 и 21). По словам апостола Павла, Иисус был «Сыном Божиим в силе, по духу святыни, чрез воскресение из мертвых» (Рим. 1:4). Воскресение Иисуса является торжествующим доказательством Его Божественного Сыновства.

Иоанн придает особое значение *словам Иисуса*. В большинстве бесед, записанных Иоанном, Иисус объясняет, кто Он. В том числе:

1. «Я есть хлеб жизни»6:35
2. «Я свет миру»..... 8:12; 9:5
3. «Прежде чем Авраам был, Я емь»8:58
4. «Я есть пастырь добрый» 10:11

- 5. «Я есть воскресение и жизнь»11:25
- 6. «Я есть путь и истина и жизнь» 14:6
- 7. «Я есть истинная виноградная лоза» 15:1

Многие исследователи Библии видят в этих выражениях продолжение сказанного Моисеем Богом «Я есть Сущий» (Исход 3:14). Они не только доказывают божественность Христа (см. 8:58), но и раскрывают Бога-Отца.

17 Ниже даны три высказывания «Я есть». Каждое из них связано с семью знаменами, записанными Иоанном (упражнение 16). Запишите в тетради каждое высказывание, чудо, связанное с ним и евангельскую ссылку.

- а** «Я есть хлеб жизни»
- б** «Я есть свет миру»
- в** «Я есть воскресение и жизнь»

Кроме того, в Евангелии от Иоанна содержатся многие новые грани учения Иисуса – например, о новом рождении (гл. 3), живой воде (гл. 4), власти Сына (гл. 5), действии Святого Духа (гл. 7, 14-16). Иоанн включил также молитву Иисуса о Себе и о Своих последователях (гл. 17), которая полнее раскрывает Его личность, Его Сыновство и предвечный промысел Божий.

Евангелие от Иоанна содержит также *личные беседы Иисуса* с некоторыми мужчинами и женщинами, приведшие их к вере. Встречи, описанные Иоанном, подкрепляют основную мысль Евангелия о вере в Иисуса Христа.

18 Прочтите указанные отрывки. Пометьте в тетради ссылки, имена людей и их ответы по обращению в веру.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| а 4:43-54 | г 18:28 – 19:16 |
| б 9:1-7, 35-38 | д 20:24-28 |
| в 11:17-27 | |

19 Как уже упоминалось, Евангелие от Иоанна усилено описанием учения Иисуса, Его чудес и бесед с людьми. Допишите данные предложения для объяснения, каким образом Иоанн раскрывает, что Иисус был Сыном Божиим.

- а** Из всех чудес, явленных Иисусом, Иоанн выбрал семь, чтобы показать

- б** Во многих беседах, записанных Иоанном, Иисус учит истине о
- в** Иоанн приводит несколько личных бесед Иисуса с людьми, чтобы дать пример

Таким образом, у нас не может быть никаких сомнений, почему Иоанн написал Евангелие: чтобы донести до людей, что вера в Иисуса, Сына Божия, есть единственный путь в жизнь вечную (Иоан. 3:36).

Характерные особенности

Евангелие от Иоанна имеет много специфических особенностей. Рассмотрим три наиболее значительные: его связь с синоптическими Евангелиями, словарь и особое видение Христа.

Связь с синоптическими Евангелиями

Поразительно отличие Евангелия от Иоанна от трех синоптических Евангелий. Например, в синоптических Евангелиях основное место отводится служению Иисуса в Галилее, тогда как в Евангелии от Иоанна более подробно описано служение Христа в Иудее. За исключением описания двух чудес (Иоан. 6:1-24); суда, смерти и воскресения Иисуса, содержание Евангелия от Иоанна единственно в своем роде.

Но несмотря на эти различия, существует связь между Евангелием от Иоанна и синоптическими Евангелиями. При том, что содержание Евангелия от Иоанна отлично от них, оно ни в чем не противоречит им, прекрасно дополняя их. Например, изучив Евангелия от Матфея, от Марка и от Луки, можно подумать, что служение Иисуса длилось немногим более года. Но Иоанн упоминает три (возможно, четыре) празднования Пасхи, которые проводились один раз в год. Из этого можно заключить, что служение Иисуса заняло по меньшей мере три года. Евангелие от Иоанна дополняет синоптические Евангелия и во многих других отношениях.

Иоанн писал Евангелие, стараясь достичь определенной цели. Возможно, в то время три синоптических Евангелия уже были написаны и имели хождение в народе. Так или иначе, но Иоанн не дублирует их. Водимый Святым Духом, он выразил свой непосредственный опыт и впечатления апостола и ближайшего ученика Иисуса. Поэтому Евангелие от Иоанна особенно ценно для нас, старающихся проникнуть в духовные законы и истины Божии.

20 Евангелие от Иоанна имеет отношение к синоптическим Евангелиям, так как его содержание...

- а) исправляет их.
- б) дополняет их.
- в) совершенно не имеет к ним отношения.

Словарь

Некоторые термины употребляются в Евангелии от Иоанна гораздо чаще, чем в синоптических Евангелиях. Например, такие: *пребывать* и *оставаться*, *верить*, *праздновать*, *иудей*, *свет*, *живой* и *жизнь*, *любовь* и *любить*, *правда* и *истинный*, *свидетель*, и *мир*. Эти термины имеют особый смысл, понимая который, можно лучше понять мысли Иоанна.

Отличительный образ Христа

Все Евангелия представляют Христа Сыном Божиим. Но Иоанн, как никто другой, простым и доходчивым языком объясняет, что Иисус — Господь, существовавший от века (Иоан. 1:1, 14; 8:58; 17:5). Евангелие от Иоанна начинается не с начала, а *от* начала. По Иоанну, Вифлеемские ясли были не местом рождения Иисуса, а местом, где «Слово стало плотью».

Евангелие от Иоанна несет и другую истину о Христе. Иоанн видел, что Он был *Словом*. Среди евангельских авторов только Иоанн называет так Иисуса. Его читатели придали «слову» несколько разных значений. Одно из них — это средство общения между людьми. Для иудеев «Слово Божие» было знакомым выражением из Ветхого Завета (см.,

например, Пс. 33:6), некоторые из них относили это к грядущему Мессии. Для греков «Слово Божие» было олицетворением божественного разума. Называя Иисуса Словом Божиим, Иоанн обращался ко всем своим читателям. Со всеми из них Господь хотел разговаривать через человека, во всем подобного им, который был полным выражением Его разума, воли и пришел исполнить назначение, понятное людям.

21 Ниже приводятся ссылки на Евангелие от Иоанна. Прочтя отрывки, обведите кружочком букву, соответствующую примеру специфического словаря Евангелия от Иоанна

- | | |
|----------|----------|
| а) 1:4 | г) 15:9 |
| б) 2:19 | д) 18:37 |
| в) 11:57 | |

22 Отличительный образ Христа по Евангелию от Иоанна связан с...

- а) исполнением мессианских пророчеств.
- б) Его способностью творить чудеса.
- в) тем, что Он был Словом Божиим.

Содержание

Читая Евангелие от Иоанна, обратите внимание на то, что в нем красной нитью проведена мысль о значении веры. Обратите внимание на отношение Иисуса к Богу-Отцу. Вы уже знаете, что это Евангелие во многих отношениях единственно в своем роде. В нем Иисусу отводится вся слава, добавляющая единственному Сыну Божию (1:14), в нем Иисус предлагает вечную жизнь всем верующим в Него (3:16).

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ ИОАННА О СЫНЕ БОЖИЕМ

1. Явление Сына Божия. Прочтите 1:1-51.

23 В этой части двое называли Иисуса Сыном Божиим, а именно:

- а) Иоанн Креститель
- б) Андрей
- в) Филипп
- г) Нафанаил

II. Принятие Сына Божия. *Прочтите 2:1–6:71.*

24 В этих главах Иисус делает несколько важных замечаний. Приведите в соответствие каждое замечание (слева — для удобства даны номера глав) с тем, кому оно адресовано (справа).

- | | |
|---|---------------------------|
| ... а «Разрушите этот храм, и Я в три дня воздвигну его» (2) | 1) апостолы 2) Никодим |
| ... б «Вам должно родиться свыше» (3) | 3) иудеи 4) самарянка |
| ... в «Всякий, пьющий воду, которую Я даю, не жаждет вовек» (4) | |
| ... г «Что делает Отец, делает и Сын» (5) | |
| ... д «Слова, которые Я говорю вам, от Духа, и они ведут в жизнь» | |

III. Отвержение Сына Божия. *Прочтите 7:1–12:11.*

25 Прочитайте данные заявления и описание событий. Пометьте в тетради реакцию иудеев на каждое из них (для облегчения приводятся номера глав).

- Иисус сказал: «Прежде чем Авраам был, Я есмь» (8)
- Слепой, исцеленный Иисусом, сказал иудеям, что Он не мог бы сотворить этого, если бы был не от Бога (9)
- Иисус воскресил Лазаря из мертвых (11)

IV. Подтверждение существа Сына Божия.

Прочтите 12:12–21:25.

26 Обведите кружочком букву, соответствующую каждому ВЕРНОМУ утверждению. Перепишите в тетрадь неверные утверждения, исправив их.

- Иисус показал важность смирения Своим примером, умыв ноги апостолам.
- Учение Иисуса о лозе и ветвях объясняет действие Святого Духа.
- Филипп и Иоанн подготовили тело Иисуса к погребению.
- Иисус явился апостолам в третий раз после Своего воскресения однажды утром, когда они ловили рыбу.

Евангелие от Иоанна доносит до нас удивительную и прекрасную связь Иисуса и Бога-Отца, прослеженную через всю Его земную жизнь. Молясь у могилы Лазаря, Иисус возвел глаза на небо и сказал: «Отец, благодарю Тебя за то, что Ты услышал Меня. Ты всегда слышишь Меня». Вот как Он был уверен в Отце! Через Него мы тоже можем обращаться к Отцу. В Евангелии от Иоанна говорится, что принимающим Иисуса и верующим во Имя Его «будет дана власть быть детьми Божиими» (1:12). Это величайшая привилегия, посланная нам.

Вопросы для самопроверки

1 ПОДБОР. Приведите в соответствие высказывания (слева) с Евангелиями, содержащими их (справа).

- | | | |
|-------|---|------------------------|
| ... а | Написано тем же автором, который написал книгу Деяния апостолов. | 1) Евангелие от Луки |
| ... б | Содержит описание семи чудес Иисуса, названных <i>знамениями</i> . | 2) Евангелие от Иоанна |
| ... в | Сообщает подробности политической истории Палестины. | |
| ... г | Написано апостолом, бывшим непосредственным свидетелем земной жизни Иисуса. | |
| ... д | Представляет Иисуса Словом Божиим. | |
| ... е | Содержит притчу о богаче. | |
| ... ж | Включает песни Марии и Захарии. | |

ВЕРНО-НЕВЕРНО. Обведите кружочком букву с **ВЕРНЫМ** утверждением.

- 2 Евангелие от Луки — единственное среди синоптических Евангелий, в котором Христос объявлен Спасителем мира.
- 3 Евангелия от Луки и от Иоанна включают описание детства Иисуса.
- 4 Евангелие от Луки сильнее отражает историческую сторону жизни Иисуса, по сравнению с Евангелием от Иоанна.
- 5 Слова *истина, вера, любовь* более часто встречаются в Евангелии от Иоанна, по сравнению с синоптическими Евангелиями.
- 6 Евангелие от Иоанна убеждает нас, что все, встречавшие Иисуса, уверовали в Него.
- 7 Почти все учение Иисуса, изложенное в Евангелии от Иоанна, можно найти в том же виде в синоптических Евангелиях.

ВЫБОР ОТВЕТА. Обведите кружочком букву, соответствующую правильному ответу на вопрос.

8 Евангелие от Луки подчеркивает теологическую сторону служения Иисуса тем, что включает в себя...

- а) некоторые подробности о людях, исцеленных Иисусом.
- б) учение Иисуса о «Сыне Человеческом».
- в) несколько притчей о бедности и богатстве.

9 Иоанн тщательно отбирал материал для Евангелия, чтобы...

- а) убедительно показать, что Иисус был Сыном Божиим, и привести людей к вере в Него.
- б) донести полное описание чудес, явленных Иисусом.
- в) дополнить синоптические Евангелия.

Прежде чем приступить к изучению Урока 5, выполните письменную работу по Разделу 1 и отошлите форму для ответов вашему инструктору ICI.

Ответы на вопросы урока

- 14 а Верно (19:44)
 - б Неверно (20:19)
 - в Верно (21:25-27)
 - г Верно (22:54, 66)
 - д Неверно (23:6-7)
 - е Верно (25:15, 33-36)
- 1** а Когда Павел писал 2-е Послание к Тимофею, Лука был единственным человеком, находившимся с ним.
- б Лука был в числе сотрудников Павла.
 - в Лука был близким другом Павла.

- 15 (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а Он был любимым учеником Иисуса и одним из трех ближайших Его сотрудников.
 - б Он был братом Иакова и одним из двенадцати апостолов.
 - в Он был непосредственным свидетелем земной жизни Иисуса.
- 2
- а Он родился, как человек.
 - б Он был ребенком и юношей.
 - в Он питался обычной пищей и испытывал голод.
 - г Ему были свойственны человеческие эмоции.
- 16
- а 4) Способность удовлетворять человеческим потребностям вне зависимости от исходных запасов
 - б 1) Способность исцелять через время и расстояние.
 - в 1) Способность исцелять через время и расстояние.
 - г 4) Способность удовлетворять человеческим потребностям вне зависимости от исходных запасов
 - д 3) Способность преодолевать законы природы
 - е 1) Способность исцелять через время и расстояние.
 - ж 2) Способность воскрешать мертвых
- 3
- б) Первая перепись... по указу Кесаря Августа (2:1-2).
 - г) Во времена проповеди Иоанна Крестителя... Понтий Пилат (3:1-2).
- 17
- а Насыщение 5000 людей (6:1-15, 25-40).
 - б Исцеление слепорожденного (8:12; 9:1-12).
 - в Воскрешение Лазаря (11:17-44).
- 4 (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а Он сошел с небес. (Обратите внимание, что Иисус относил это пророчество к Себе.)
 - б Ему дана была власть, сила и слава.
 - в Все народы, все языки восславят Его.
 - г Его царство будет вечным.
- 18 (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а Приближенный царя; он и весь дом его уверовал.
 - б Слепорожденный; он объявил, что уверовал в Иисуса, и восславил Его.

- в** Марфа; она сказала, что верит, что Иисус – Сын Божий.
- г** Пилат; он слушал Христа, но предал Его на распятие.
- д** Фома; он назвал Иисуса своим Господом.
- 5** (Ваши ответы должны быть сходными.)
Он подчеркнул вочеловечение Иисуса, чтобы показать, что Он был человеком, как один из нас.
- 19** (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а** силу и власть Иисуса как Сына Божия.
- б** Его личности и связи с Богом-Отцом.
- в** веры и неверия.
- 6** а) Сначала... заговорил с нею.
г) Посетив Елизавету... восславил Господа.
д) Мария обдумывала в своем сердце... случившееся.
- 20** б) дополняет их.
- 7** б) Она была единственной дочерью Изира.
- 21** а) 1:4
г) 15:9
д) 18:37
- 8** а всякая плоть
б Адама
в Сириянин
г самарянин
д самарянин
е всем народам
- 22** в) тем, что Он был Словом Божиим.
- 9** 1:35, Мария: на нее снизошел Святой Дух.
1:41-42, Елизавета: исполнившись Святого Духа, она пророчествовала.
1:67, Захария: исполнившись Святого Духа, он пророчествовал.
2:25-26, Симеон-Богоприимец: он получил откровение о Христе от Святого Духа.
1:35, Иисус: Он был зачат силою Святого Духа.

3:22, Иисус: Святой Дух осязаемо снизошел на Него.

4:1, Иисус: Святой Дух повел Его в пустыню.

4:14, 18, Иисус: Святой Дух дал Ему силу для служения.

10:21, Иисус: Святой Дух исполнил Его радости.

24:49, апостолы: Святой Дух дал им силы для свидетельства об истине.

23 а) Иоани Креститель (1:34).

б) Нафанаил (1:49).

10 Примеры характерных особенностей приводятся в материалах урока. Обратитесь к уроку, чтобы сверить ваши ответы.

24 а 3) иудеи (2:18-19).

б) 2) Никодим (3:7).

в) 4) самарянка (4:14).

г) 3) иудеи (5:18-19).

д) 1) апостолы (6:61-63).

11 а) Они дивились сказанному (2:33).

б) Они не поняли Его (2:50).

25 а) Они собирались побить Его камнями (8:59).

б) Они выгнали из синагоги человека, которого исцелил Иисус (9:22, 30-34).

в) Они замыслили убить Его (11:45-53).

12 (Ваши ответы должны быть сходными.)

1) 4:33-35; бесноватый.

2) 4:38-39; теща Симона.

3) 5:12-14; человек весь в проказе.

4) 5:17-25; расслабленный.

5) 6:6-11; человек с высохшей рукой.

6) 7:1-10; раб сотника.

7) 7:11-25; единственный сын вдовы.

8) 8:26-39; бесноватый.

9) 8:40-48; женщина, страдавшая кровотечением.

10) 8:49-56; дочь Иаира.

26 (Ваши ответы должны быть сходными.)

а Верно (13:1-17).

б Неверно (15:1-9). Учение Иисуса о лозе и ветвях показывает, сколь важно сохранять верность Ему.

в Неверно (19:38-42). Людьюми, подготовившими тело Иисуса к погребению, были Иосиф из Аримафеи и Никодим.

г Верно (21:1-14).

13 а 10:18

б 11:29

в 13:31

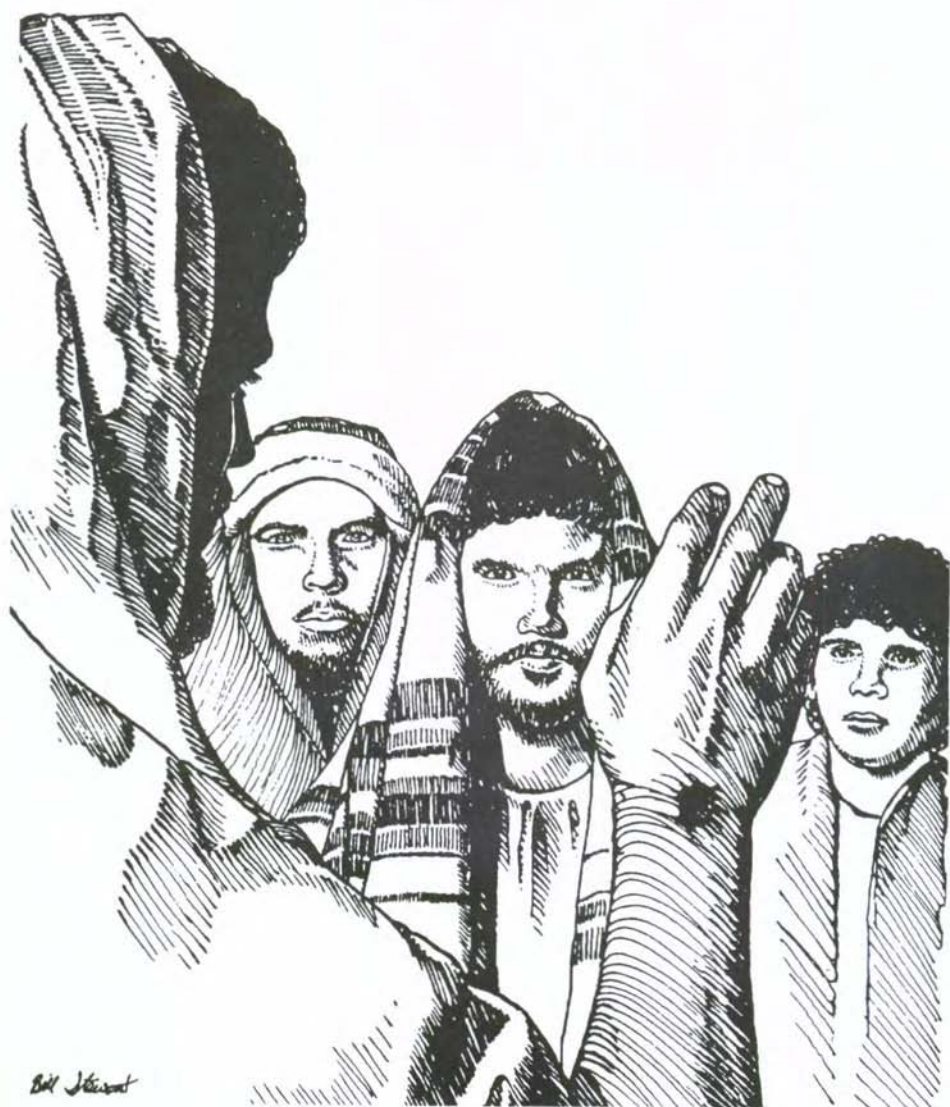
г 16:19-31

д 19:1-10

Для заметок

РАЗДЕЛ 2

**ЦЕРКОВЬ — ЕЁ РОСТ
И РАЗВИТИЕ**



Bill Stewart

УРОК 5

ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВИ

Из материалов Раздела 1 вы узнали о мире, в который пришел Иисус, и о стране, в которой Он жил. Вы узнали о Его служении, рассказанном четырьмя евангелистами. Вы узнали о провозглашенном Им Царстве Божию, открытом для всех, кто отложит своеволие, примет Его как своего Бога и наследует спасение. Вместе с Ним вы пережили события Страстной недели — предательство, взятие под стражу, суд и распятие. Вы прочли о Его славном воскресении. Вы узнали, что, явившись по воскресении апостолам, Он не остался с ними надолго, а велел им оставаться в Иерусалиме, «доколе не облечется силою свыше» (Лук. 24:49).

Этот урок построен на изучении книг Деяния апостолов, Послание Иакова и Послание к Галатам. Вы узнаете, что происходило с апостолами, когда они, по наставлению Христа, остались в Иерусалиме. Вы узнаете, какая сила снизошла на них и результат этого. Вы увидите, как Господь излил от Духа Своего в равной степени на иудеев и язычников и как Благая Весть о спасении распространилась по всей Римской империи. По мере изучения, да поможет вам Господь оценить значение церкви в мире и той силы, которая открыта для вас, если вы служите вашему воскресшему Господу.



«...это Пётр!»

План урока

Деяния апостолов: документ об основании церкви
Послание Иакова и Послание к Галатам: письма в открывав-
шиеся церкви

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Дать оценку автору, значению, характерным особенностям и содержанию книги Деяния апостолов.
- Показать на карте места действия книги Деяния апостолов.
- Дать объяснение связи между книгой Деяния апостолов, Посланием Иакова и Посланием к Галатам.
- Лучше оценить служение и помощь Святого Духа, изучив историю ранней церкви.

Учебные задания

1. Выполните задания к уроку, прочтя все приводимые евангельские ссылки и найдя значение ключевых слов.
2. Чтобы лучше усвоить, как распространялось Благовестие, найдите на карте все города, упоминаемые в книге Деяния апостолов.
3. Пройдя урок, просмотрите еще раз материал. Ответьте на вопросы для самопроверки и сверьте ответы.

Ключевые слова

| | |
|-----------|--------------|
| законник | мученичество |
| мятежный | проконсул |
| секта | сотник |
| стратегия | |

Разработка урока

ДЕЯНИЯ АПОСТОЛОВ: ДОКУМЕНТ ОБ ОСНОВАНИИ ЦЕРКВИ

Книга Деяния апостолов повествует о торжествующем распространении Благовестия из Иерусалима, религиозной столицы иудейского мира, до Рима, политической столицы Римского мира. И здесь Христос воскресший занимает центральное место, вдохновляя апостолов и церковь силой Святого Духа.

Автор, назначение и важность

Цель 1. *Рассказать об авторе, назначении и важности книги Деяния апостолов.*

Как уже упоминалось, книга Деяния апостолов была написана в продолжение Евангелия от Луки. Это вторая часть истории зарождения христианства, написанная Лукой, близким сотрудником апостола Павла. Лука был непосредственным свидетелем многих событий, вошедших в книгу Деяния

апостолов; он передает это, используя слово «мы» (например, 16:10; 20:6; 27:3). Вдохновленный Святым Духом, он оставил нам живое и достоверное свидетельство о первых годах существования церкви.

Евангелие от Луки оканчивается наставлением Иисуса апостолам ожидать Святого Духа и рассказом о вознесении Иисуса (Лук. 24:29, 51). Книга Деяния апостолов открывается описанием этих двух событий (Деян. 1:4, 9) и продолжается рассказом о служении апостолов после вознесения Иисуса. Таким образом, книга Деяния апостолов является логическим продолжением Евангелия от Луки. В Деяниях апостолов Лука продолжает наставлять Теофила в христианской вере, доказывая ему несомненность фактов, которым он был научен (Лук. 1:4; Деян. 1:1).

Значение книги Деяния апостолов состоит в том, что мы имеем достоверный документ об истории ранней церкви и людях, способствовавших ее становлению. Книга Деяния апостолов стала связующим звеном между Евангелиями и апостольскими посланиями (Евангелия предвосхищают образование церкви, а апостольские послания свидетельствуют о том, что она уже существует). Имея книгу Деяния апостолов, мы знаем, в каких условиях была образована церковь.

- 1** Обведите букву кружочком, если высказывание ВЕРНО.
- а** Лука свидетельствовал, что книга Деяния апостолов была написана им, чтобы оставить Теофилу полное описание жизни апостолов.
- б** Автор книги Деяния апостолов лично знал апостола Павла.
- в** Книга Деяния апостолов очень важна для нас, потому что она является связующим звеном между Ветхим Заветом и четырьмя Евангелиями.

Характерные особенности

Цель 2. *Назвать четыре главных особенности книги Деяния апостолов.*

Лука не ставил себе задачей описать все, что происходило во время организации церкви. Подойдя к вопросу с точки зрения историка, он изложил наиболее значительные собы-

тия, повлиявшие на общий ход церковной истории. Рассмотрим основные черты этой книги.

1. *В книге Деяния апостолов отводится основное место рассказу о миссионерской деятельности ранней церкви.* Отрывок 1:8 может служить планом всему повествованию. В целом, Деяния апостолов отражают отрезок церковной истории за 30 лет со Дня Пятидесятницы. Благовестие Христово было проповедано сначала в Иерусалиме (Деян. 1-7), затем в Иудее и Самарии (гл. 8-12), и по всему Северному средиземноморью, включая Рим (гл. 13-28). Соблюдая аккуратность повествования, Лука приводит имена римских начальников, имевших отношение к событиям (см. Деян. 24-26, где, например, упоминаются Феликс, Лисий, Порций Фест и царь Агриппа). Апостол Петр руководит событиями, описанными в гл. 1-12, и апостол Павел – в гл. 13-28.

Книга Деяния апостолов доводит до нас, как отвечали первые христиане на призыв Христа проповедовать Благовестие миру. Мы видим их проблемы и достижения и можем воспользоваться их миссионерским опытом в нашей сегодняшней жизни.

2. *Книга Деяния апостолов дает представление о действии Святого Духа.* Святой Дух содействовал каждому шагу установления и распространения церкви.

2 Прочтите приведенные отрывки. Пометьте в тетради действие Святого Духа в каждом случае.

- | | |
|-------------|-------------|
| а) 2:1-4 | ж) 15:28 |
| б) 4:23-31 | з) 16:6-7 |
| в) 8:14-17 | и) 19:1-6 |
| г) 8:29 | к) 20:22-23 |
| д) 10:44-48 | л) 20:28 |
| е) 13:1-4 | |

Книга Деяния апостолов приводит и другие примеры об участии Святого Духа. Например, наказание Анании и его жены Сапфиры, солгавших Святому Духу (Деян. 5:1-11). Обратите внимание, какому упреку подвергся Симон, хотевший купить дар Духа Святого (Деян. 8:18-23).

Книга Деяния апостолов дает достоверное чувство присутствия Святого Духа, когда существование церкви представлено как Божественное установление, вдохновляемое, питаемое и направляемое Божиим Духом. Можно ли найти иное объяснение столь долгому существованию и успеху церкви, прошедшей за свою историю суровые и страшные гонения.

3. *Книга Деяния апостолов — образец истинного характера христианства.* Когда церковь только образовалась, христианство было специфическим ответвлением иудаизма. Так как Иисус был Мессией, пришествие Которого предсказано Ветхозаветными иудейскими Писаниями, первыми верующими были в основном иудеи. Но христианское Благовестие предназначалось для всего мира (Лук. 24:47). Деяния апостолов доводят до нас, как Евангелие стало распространяться среди неевреев.

Например, апостол Петр, в основном, проповедовал иудеям. Но Господь особым образом показал ему, что Он принимает и язычников, уверовавших во Христа, и тогда Петр начал проповедовать и язычникам (Деян. 10). Апостол Павел тоже проповедовал иудеям, но, убедившись в том, что они отвергают Благовестие, обратился для проповеди к язычникам (Деян. 19:9-10; 26:16-18; 28:28). Книга Деяния апостолов показывает, что христианство не стало закрытой иудейской сектой, а наоборот, стало новой жизнью для всех, уверовавших в Иисуса, Сына Божия и Спасителя мира.

3 Прочтите Деян. 8:1-8 и ответьте в тетради на вопрос: к чему привело преследование церкви Христовой в Иерусалиме?

Книга Деяния апостолов, показывая всемирное значение христианства, защищает его от ложных толкований. Она отвергает слухи о том, что христианство было политическим движением против римской власти. Когда иудеи представили Павла на суд перед проконсулом Галлием, они обвинили его в том, что он учил народ несоблюдению Закона. Но Галлий закрыл дело, ссылаясь на то, что обвинение было религиозным, а не политическим (Деян. 18:12-16). Этот пример доказывает, что христианство не было мятежным движением, представлявшим угрозу римской политической власти. Книга Деяния апостолов включает и другие подобные примеры.

4. *Книга Деяния апостолов* – документ о служении людей, предопределенных Богом для установления церкви. По мере становления церкви Господь находил людей, способных послужить ее развитию. Лука рассказывает о нескольких из них, в основном, об апостолах Петре и Павле. Ко времени написания книги Деяния апостолов важно было показать, что апостольство Павла было отмечено теми же знаменениями, что и служение апостола Петра. Это имело большое значение, потому что, в отличие от апостола Петра, Павел не входил в число первоверховных апостолов. Более того, Павел был злейшим врагом ранней церкви (Деян. 8:1-3; 9:1-3). Приведенный Лукой рассказ убедительно доказывает, что обращение Павла в христианство было делом неисповедимых путей Божиих. Лука описывает сходные черты в служении Петра и Павла. Например, он показывает, что оба они придавали наибольшее значение действию Святого Духа (Деян. 2:38; 19:2-6) и воскресению Христа (2:24-36; 13:30-37). Лука приводит и другие примеры сходства в служении этих двух подвижников.

4 Ниже приводятся ссылки на подобные события в жизни апостолов Петра и Павла. Пометьте в тетради, о каких именно событиях идет речь.

- а) Петр – 3:1-10; Павел – 14:8-10
- б) Петр – 5:1-11; Павел – 13:6-11
- в) Петр – 12:1-11; Павел – 16:19-30

Наряду с Петром и Павлом, Лука описал таких подвижников, как Иоанн, Иаков, Стефан, Филлип, Варнава, Иаков и Анолос. Каждый из них внес свою лепту в развитие ранней церкви. Через них Господь привел иудеев, язычников, самарян, прозелитов и даже бывших последователей Иоанна Крестителя (Деян. 19:1-3) в новую духовную общину, возглавляемую Христом.

5 Вы изучили некоторые основные черты книги Деяния апостолов. Ответьте в тетради на следующие вопросы об основных чертах книги Деяния апостолов.

- а Кратко опишите историю зарождения миссионерства по книге Деяния апостолов.

- б Приведите два примера действия Святого Духа в установлении и распространении церкви. Приведите ссылки.
- в Дайте два примера тому, что Деяния апостолов раскрывают истинную природу христианства.
- г Деяния апостолов показывают, что служение Петра и Павла сопровождалось особыми знаменами. Приведите два примера этих знамен и ссылки на них.

Содержание

Цель 3. *Прочитать книгу Деяния апостолов и ответить на вопросы.*

Читая, обратите внимание на характерные особенности, рассмотренные в предыдущей части урока.

ДЕЯНИЯ АПОСТОЛОВ: ДОКУМЕНТ ОБ ОСНОВАНИИ ЦЕРКВИ

I. Зарождение церкви. *Прочтите 1:1–8:3.*

Период зарождения церкви включает в себя наставления Христа апостолам (1:1-11), сошествие на них Святого Духа (1:12–2:47), события, последовавшие после проповеди Евангелия в Иерусалиме (3:1-6:7), проповедь и мученичество Стефана, приведшие к гонениям на верующих (6:8-8:3).

Сошествие Святого Духа на апостолов в день Пятидесятницы было событием непреходящей важности. В конце урока приводится карта «Мир во времена событий, описанных в книге Деяния апостолов, гл. 2», показывающая приток паломников в Иерусалим на празднование дня Пятидесятницы (см. Деян. 2:5-12). Когда Петр обратился к огромной празднующей толпе, объясняя им значение происходящего, в ней находилось множество паломников. Несомненно, были паломники и среди 3000 принявших слова Петра в тот день.

II. Изменение церкви. *Прочтите 8:4–11:18.*

Период изменения коснулся церкви с усилением проповеди Христовой язычникам. По мере обращения большего числа язычников, основной центр событий стал перемещаться

из Иерусалима в Антиохию. Этот период включает служение Филиппа, Петра и Иоанна в Самарии и Иудее (8:4-40), обращение Саула (9:1-31), а также проповедание в Лиде, Иопнии и Кесарии (9:32 – 11:18).

Это привело к постепенному смягчению прежних предрассудков по отношению к язычникам. Например, Петр служил среди самарян – смешанного народа, происходившего от иудеев и язычников (Деян. 8:14-17, 25). Затем он останавливался в доме Симона Кожевника (Деян. 9:43). В прошлом Петр, ревностный иудей, не мог бы иметь ничего общего с этим человеком. Потом Бог направил его благовествовать римскому сотнику (Деян. 10). Это было очень важно, так как принятие язычников означало принятие Божией воли о них.

III. Образование языческой церкви.

Прочтите 11:19 – 15:35.

Образование церкви из обращенных язычников включает в себя период служения Варнавы и Павла в Антиохии (11:19-30), избавление Петра от заключения в Иерусалиме (12:1-25), первую миссионерскую поездку Павла (13:1 – 14:28), и принятие Иерусалимским Собором решения относительно язычников (15:1-35).

6 Иерусалимская церковь нашла несколько ответов на план Всевышнего по обращению язычников и самарян. Кратко пометьте в тетради, в чем состояло ее решение в каждом случае:

- а** Самаряне приняли Слово Божие благодаря проповеди Филиппа (8).
- б** Корнилий вместе со своим домом уверовал во Христа и получил дар Святого Духа (11).
- в** Многие антиохийские греки обратились к Богу (11).
- г** В Антиохии возник вопрос, должны ли обращенные язычники принимать обрезание и соблюдать Закон Моисеев. Для решения этого вопроса Павел и Варнава приняли поездку в Иерусалим (15).

IV. Служение Павла. *Прочтите 15:36–21:16.*

Этот период включает описание второй (15:36–18:22) и третьей (18:23–21:16) миссионерских поездок Павла. Вторая миссионерская поездка Павла началась с посещения церквей, основанных во время первой миссионерской поездки. Павел хотел продолжить служение в Азии, но по внушению Святого Духа изменил свое решение и направился в Европу (Македонию, см. Деян. 18:6-10). Это привело к образованию новых церквей в Македонии и Ахайе. Третье миссионерское путешествие привело Павла в Эфес, где он служил в течение трех лет (Деян. 19:10; 20:31).

7 Выполните задание, просмотрев карты миссионерских поездок апостола Павла. Обведите кружочком букву с ВЕРНЫМ утверждением.

- а** Во время своих второго и третьего миссионерских путешествий Павел сначала навещал ранее обращенных им людей, чтобы укрепить их.
- б** Павел направлялся в миссионерские поездки из Иерусалима.
- в** Область Галатии находится ближе к Эфесу, чем область Ахайи.
- г** Эфес находится ближе к областям Македонии и Ахайи, чем к Галатии.
- д** Области Галатии, Ахайи и Македонии равноудалены от Эфеса.

Интересно, что можно проследить стратегию Святого Духа, направлявшего служение Павла. Основав церкви в Галатии, Македонии и Ахайе, Павел остановился в Эфесе, находящемся на пересечении этих областей. Отправляясь в Иерусалим, Павел ожидал, что эфесские старейшины, получившие наставления от него, будут опекать вновь созданные церкви.

V. Римское заточение Павла. *Прочтите 21:17–28:31.*

Римское заточение Павла последовало после заключения его под стражу и суда над ним в Иерусалиме (21:17–23:30), заточение в Кесарии (21:31–26:32), переправке его в Рим (27:1–28:15) и заточение (28:16-31).

8 В приводимых частях описано, что отвечал Павел обвинявшим его иудеям и римским правителям. Коротко пометьте в тетради, какую реакцию вызывали ответы Павла.

а Иерусалимские иудеи (гл. 22)

б Правитель Феликс (гл. 24)

в Царь Агриппа (гл. 26)

г Римские иудеи (гл. 28)

Книга Деяния апостолов дает нам образец построения миссионерской работы (Деян. 1:8), включающий три направления:

1. Направляющая сила — Святой Дух
2. Сотрудники — христиане
3. Места проповедания — в местном, национальном и мировом масштабе

Книга Деяния апостолов оставила нам внушительный пример силы молитвы. Апостолы, собравшиеся для совместной молитвы в ожидании Святого Духа (Деян. 1:14), и получившие исполнение своей молитвы (Деян. 2:1-4). Когда начались гонения, апостолы молились об укреплении духа; и они бесстрашно проповедовали, хотя вся местность при этом сотрясалась (Деян. 4:23-31). По молитве Петра и Иоанна самаряне получили дар Духа Святого (Деян. 8:14-17). Воистину молитва прочно вошла в практику ранней церкви (Деян. 2:42).

Книга Деяния апостолов показывает, что где бы ни молились верующие или группы верующих, там присутствует Дух Господень. Это остается справедливым и сегодня. Великое обновление, начавшееся на моей родине, в республике Буркина Фасо в 1965 г., стало возможным благодаря молитвам горстки студентов.

Книга Деяния апостолов ценна не только как исторический, но и как духовный документ. Если следовать изложенному в ней, случится чудо, и многие люди обратятся ко Христу.

9 Возможно, вам придет мысль сравнить деятельность вашей церкви со служением ранней церкви. Напротив каждой

ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВИ

перечисленной характеристики поставьте «X» в колонке «Есть» либо в колонке «Нужно», если того, что есть, недостаточно. Приводятся ссылки на книгу Деяния апостолов.

| | Есть | Нужно |
|---|------|-------|
| Проповедь Христова Евангелия (2:29-36; 13:26-41) | | |
| Постоянное пребывание в общении и учении апостолов (2:42-47) | | |
| Следование Святому Духу (13:1-3; 16:7) | | |
| Мудрость в принятии решений (6:1-7; 15:6-9) | | |
| Желание и способность к миссионерскому служению (8:4; 16:9-10) | | |
| Прибегание к молитве в любых обстоятельствах (4:23-31; 12:5) | | |
| Подтверждение евангельской истины чудесами и знамениями (3:6-8; 13:6-12; 14:8-10) | | |
| Крещение Святым Духом всех верующих (2:4; 8:14-17; 10:44-46; 19:1-7) | | |

ПОСЛАНИЕ ИАКОВА И ПОСЛАНИЕ К ГАЛАТАМ: ПИСЬМА В ОТКРЫВАВШИЕСЯ ЦЕРКВИ

Цель 4. *Описать содержание и историческое место действия Послания Иакова и Послания к Галатам.*

Некоторые Новозаветные апостольские послания имеют прямое отношение к книге Деяния апостолов. Вероятно, они были написаны в тот же исторический период. Их можно подразделить на три группы.

1. Послания, предположительно написанные до Иерусалимского Собора (Деян. 15):
Послание Иакова
Послание к Галатам
2. Послания, имеющие отношение ко второму и третьему миссионерским путешествиям апостола Павла:
1-е и 2-е Послания к Фессалоникийцам
1-е и 2-е Послания к Коринфянам
Послание к Римлянам

3. Послания, связанные с первым заточением апостола Павла в Риме:

- Послание к Ефесянам
- Послание к Филиппийцам
- Послание к Колоссянам
- Послание к Филлимону

В этом уроке мы остановимся на первой группе, т.е. Посланиях Иакова и к Галатам. (Послания, относящиеся ко 2-й группе, будут рассмотрены в Уроке 6; послания, вошедшие в 3-ю группу — в Уроке 7 и оставшимся апостольским посланиям будет посвящен Урок 8.)

Критерии верующего по Посланию Иакова

Послание Иакова адресовано уверовавшим во Христа иудеям, жившим в Иерусалиме и его окрестностях.

Автор

Исследователи Библии пришли к заключению, что Послание Иакова написано не Иаковом, апостолом Иисуса (Матф. 4:21), а Иаковом, братом Господним (Матф. 13:55; Гал. 1:19). Иаков поначалу не уверовал (Иоан. 7:5, 10). Но ему явился воскресший Христос, и он был в числе апостолов, на которых снизошел Святой Дух в день Пятидесятницы (Деян. 1:14). Как повествуется в Писаниях, он вошел в управление Иерусалимской церковью и входил в Иерусалимский Собор (Деян. 15:13, 19). Апостол Павел встречался с ним и с другими старейшинами по завершении своего третьего миссионерского путешествия, чтобы рассказать о просвещении Господом язычников (Деян. 21:17-19).

Место действия

Как мы узнали, поначалу церковь была строго иудейской. Послание Иакова по своему содержанию и стилю относится к этому раннему периоду. Оно адресовано «двенадцати коленам» иудейским (Иак. 1:1). В нем используется слово «синагога» («собрание») для обозначения места встречи верующих (2:2). В примеры приводятся Ветхозаветные

Авраам (2:20-24), Раав (2:25-26), Илия (5:17-18). Все это было близко обращенным иудеям.

Есть и еще один факт, говорящий о том, что Послание Иакова было написано в ранний период существования церкви. Хотя в нем упоминается о Законе Моисеевом, но нигде нет ссылок на Иерусалимский Собор по поводу обращенных язычников. Казалось бы, автор должен был упомянуть о столь значительном событии, особенно автор, который сам принимал участие в Иерусалимском Соборе.

Содержание и план

В послании к своим братьям-иудеям, принявшим христианство, Иаков дает им некоторые наставления. Он предупреждает их, как нужно относиться к испытаниям за веру. Предостерегает об опасности эгоизма и жадности и наставляет их в веру. Читая послание, пользуйтесь данным планом.

КРИТЕРИИ ВЕРУЮЩЕГО ПО ПОСЛАНИЮ ИАКОВА

- I. Отношение к испытаниям.** *Прочтите 1:1-18.*
- II. Ответ Слову.** *Прочтите 1:18-27.*
- III. Его сотрудники.** *Прочтите 2:1-26.*
- IV. Его речь.** *Прочтите 3:1-12.*
- V. Его мудрость.** *Прочтите 3:13-18.*
- VI. Его смирение.** *Прочтите 4:1-17.*
- VII. Его терпение.** *Прочтите 5:1-12.*
- VIII. Его вера.** *Прочтите 5:13-20.*

10 Обведите букву кружочком, если дописанное высказывание ВЕРНО (это могут быть несколько предложений). Послание от Иакова...

- а) приводит в пример Ветхозаветного Авраама как образец терпения.
- б) предположительно было написано Иаковом, братом Господним.

- в) приводит решения Иерусалимского Собора.
- г) подчеркивает необходимость реальных дел веры.
- д) объясняет отношение обращенных язычников к Закону Моисееву.

Истинная природа Евангелия по Посланию к Галатам

В отличие от Послания Иакова, Послание к Галатам подробно рассматривает решение Иерусалимского Собора и ответ апостола Павла на обстановку в Галатии.

Автор и место действия

Павел посещал Галатию во время своего первого миссионерского путешествия: города Писидийскую Антиохию, Иконию, Листру и Дервию (Деян. 13:13 – 14:23). Путешествуя вместе с Варнавой, Павел установил церкви в этой области и возвратился в Антиохию Сирийскую (Деян. 14:21-28).

Во время своего пребывания в Антиохии Павел узнал от верующих, что в Галатии имеет хождение ложное «Евангелие» — учение о том, что мужчины могут спастись, только приняв обрезание и соблюдая все буквы Закона. Павел был в ужасе (Гал. 1:6). В Послании к Галатам он пытается объяснить им серьезность их ошибки.

Принятие ложного «Евангелия» перекликается с проблемами, описанными в Деяниях апостолов 15:1-2. Однако при том, что Послание к Галатам обсуждает вопрос, ставившийся на Иерусалимском Соборе, в нем нет прямого указания на решение Собора. Это позволяет думать, что Послание к Галатам было написано незадолго до Иерусалимского Собора. Независимо от этого, оно чрезвычайно важно для нас. Оно провозглашает, что вера во Христа, а не слепая преданность Закону, полагает основание христианской жизни. Это очень способствовало распространению Евангелия среди язычников.

Содержание и план

Павел осуждает законников, пользуясь сильными выражениями, и объявляет истинное Благовестие — о спасении через искреннюю веру во Христа. Он призывает галатов от-

казаться от ложного учения и использовать свою свободу для того, чтобы служить друг другу в нелицемерной любви. Читая Послание к Галатам, пользуйтесь данным планом.

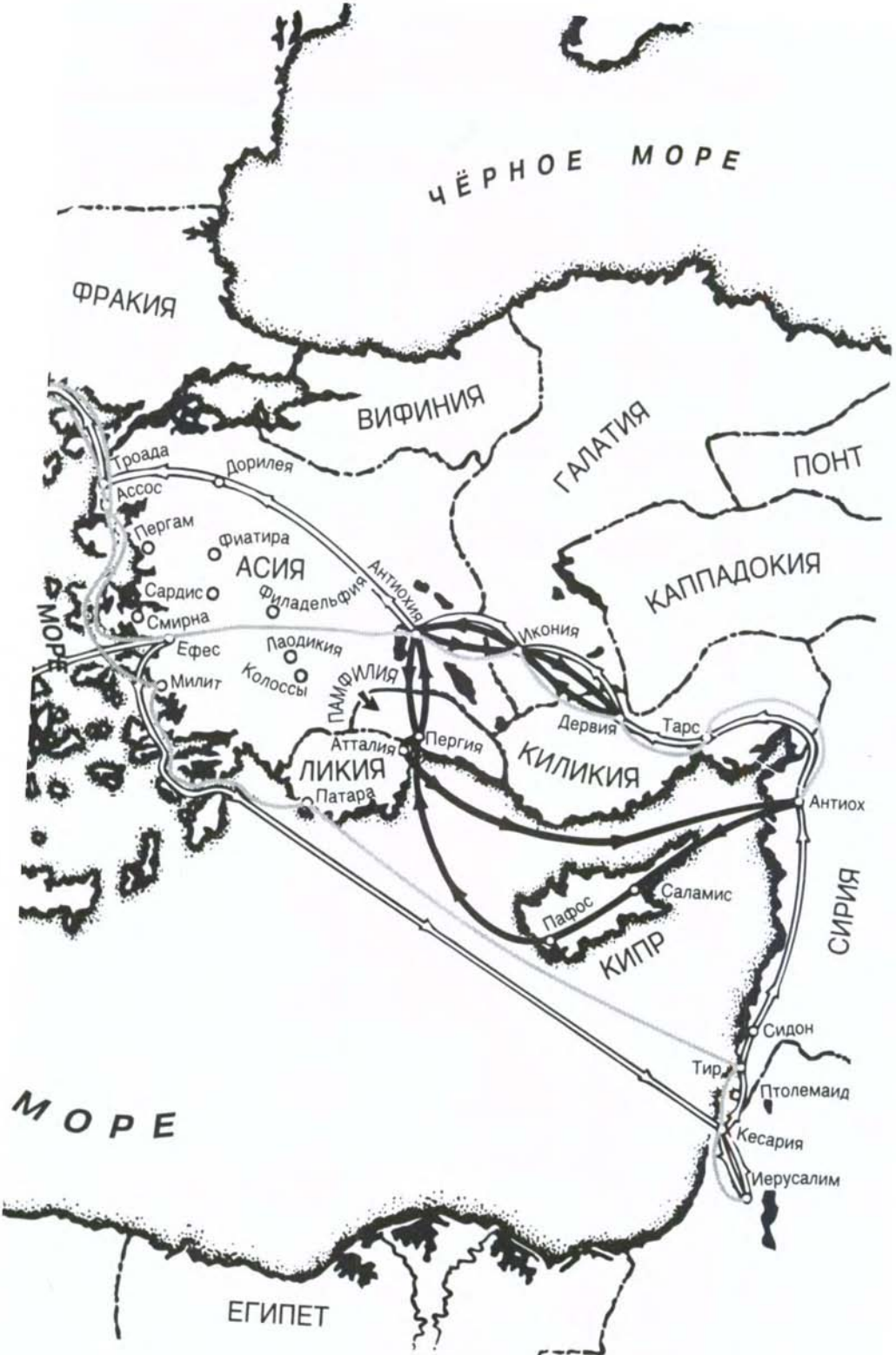
ИСТИННАЯ ПРИРОДА ЕВАНГЕЛИЯ ПО ПОСЛАНИЮ К ГАЛАТАМ

- I. Божественное происхождение Евангелия.**
Прочтите 1:1-24.
- II. Защита Евангелия.** *Прочтите 2:1-21.*
- III. Объяснение основы Евангелия.** *Прочтите 3:1-4:7.*
- IV. Сожаление об оставляющих Евангелие.**
Прочтите 4:8-31.
- V. Проповедь об обращении к Евангелию.**
Прочтите 5:1-6:10.
- VI. Похвала Евангелием.** *Прочтите 6:11-18.*

11 Обведите букву кружочком, если дописанное высказывание верно (это могут быть несколько предложений). Послание к Галатам...

- а) содержит защиту апостольства Павла.
- б) утверждает, что Павел получил Евангелие от первоверховных апостолов.
- в) приводит ссылку на решение Иерусалимского Собора.
- г) приводит пример Авраама, как человека, избранного Богом за его веру.





ЧЁРНОЕ МОРЕ

ФРАКИЯ

ВИФИНИЯ

ГАЛАТИЯ

ПОНТ

КАППАДОКИЯ

АСИЯ

КИЛИКИЯ

ЛИКИЯ

КИПР

СИРИЯ

ЕГИПЕТ

МОРЕ

Гроада

Дорилея

Ассос

Пергам

Фиатира

Сардис

Смирна

Филадельфия

Эфес

Милит

Лаодикия

Колоссы

Антиохия

Икония

Дервия

Тарс

Пергия

Атталия

Патара

ПАМФИЛИЯ

Антиох

Парфос

Саламис

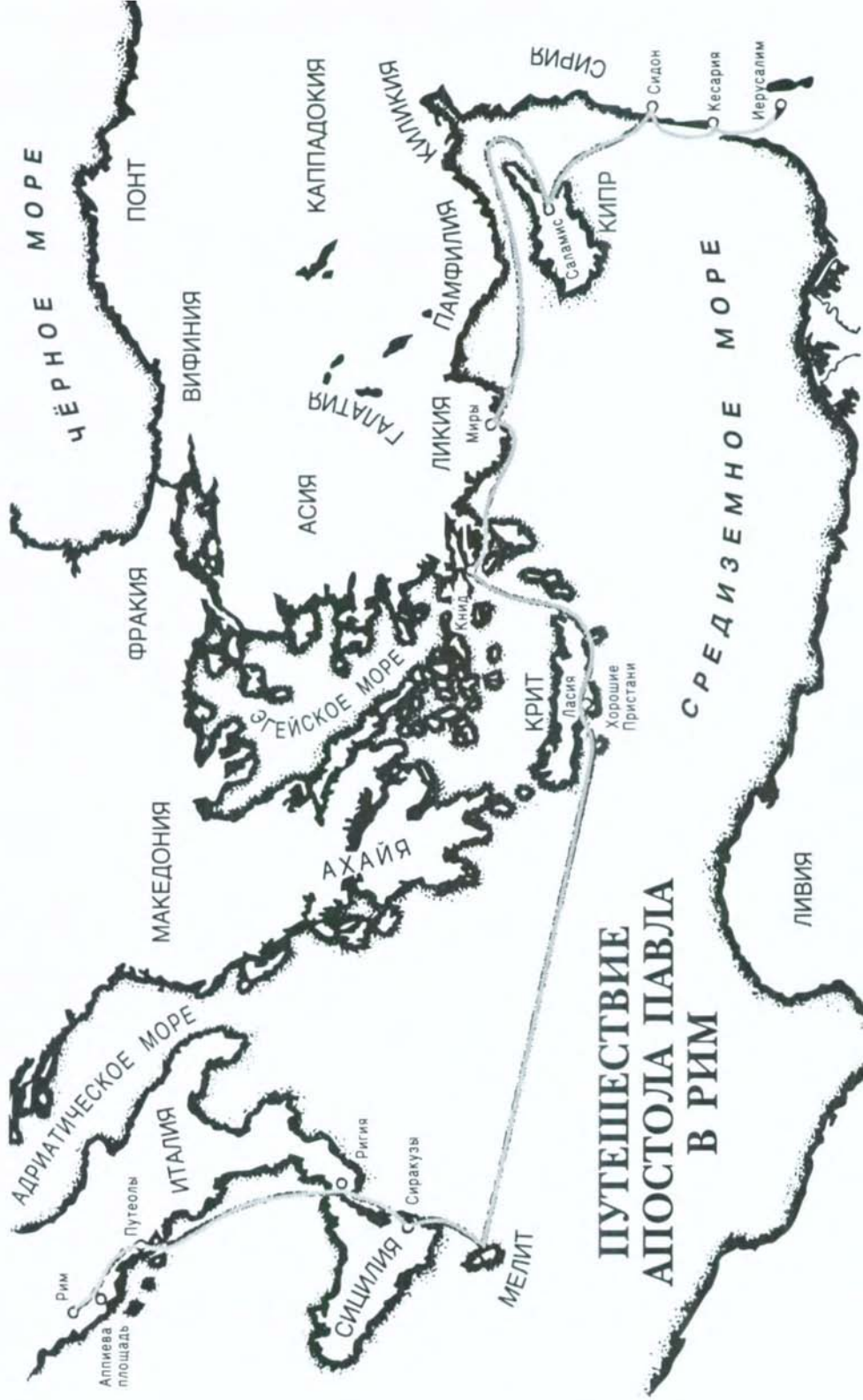
Сидон

Тир

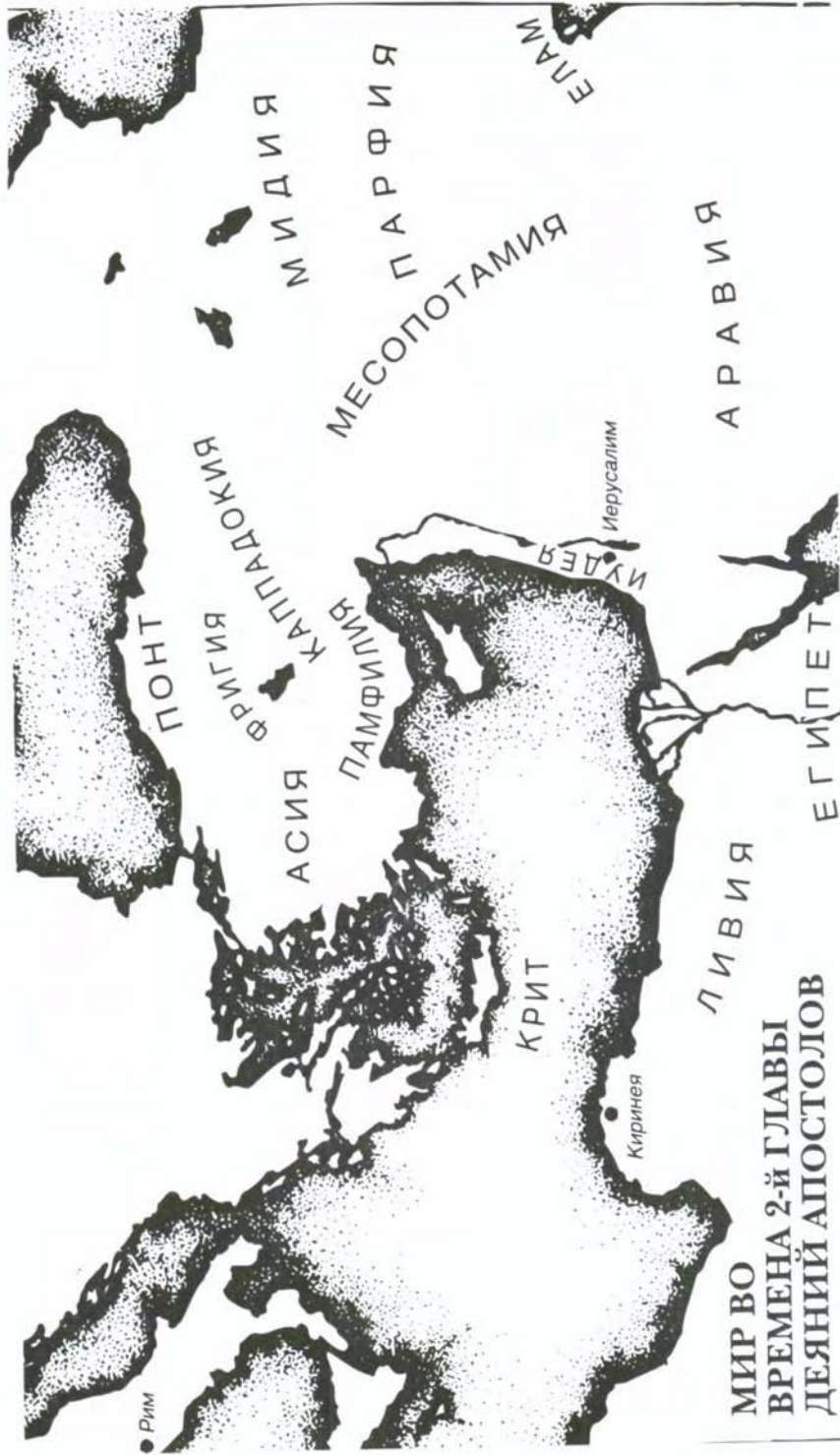
Птолемаид

Кесария

Иерусалим



ПУТЕШЕСТВИЕ АПОСТОЛА ПАВЛА В РИМ



**МИР ВО
ВРЕМЕНА 2-й ГЛАВЫ
ДЕЯНИЙ АПОСТОЛОВО**

Вопросы для самопроверки

ВЕРНО-НЕВЕРНО. Напишите букву «В» перед высказыванием, если оно ВЕРНО, и букву «Н», если оно НЕВЕРНО. Исправьте от себя каждое неверное высказывание. Первое предложение приводится для примера.

. . . 1 Книга Деяния апостолов является связующим звеном между Евангелиями и апостольскими посланиями, потому что в ней описано земное служение Иисуса. Книга Деяния апостолов является связующим звеном между Евангелиями и апостольскими посланиями, потому что

она описывает, как была образована церковь.

. . . 2 Лука говорил, что книга Деяния апостолов была написана им для его друга Теофила, чтобы наставить его в христианстве и поддержать в вере. Лука говорил, что книга Деяния апостолов была написана им для его друга Теофила, чтобы

.....

. . . 3 Книга Деяния апостолов показывает, что апостол Павел был вынужден проповедовать среди язычников, удаляясь все дальше и дальше от Иерусалима.

Книга Деяний апостолов показывает, что апостол Павел был вынужден проповедовать среди язычников

.....

. . . 4 Тот факт, что в Посланиях Иакова и к Галатам ничего не говорится о решении Иерусалимского Собора, дает основание полагать, что эти послания были написаны до того, как состоялся Иерусалимский Собор.

Тот факт, что в Посланиях Иакова и к Галатам ничего не говорится о решении Иерусалимского Собора, дает основание полагать, что эти послания были написаны

.....

- ... 5 Письмо к Галатам было написано апостолом Павлом в ответ на сообщение, что в Галатии имело хождение ложное учение о втором пришествии Христа.

Письмо к Галатам было написано апостолом Павлом в ответ на сообщение, что в Галатии имело хождение ложное учение о

.....

6 ПОДБОР. Приведите в соответствие имя евангелиста или название послания (справа) с указанными фразами (слева).

- | | | |
|-------|---|-----------------|
| ... а | Письмо, адресованное «двенадцати коленам» | 1) Петр |
| ... б | Человек, проповедовавший в день Пятидесятницы | 2) Павел |
| ... в | Автор книги Деяния апостолов | 3) Лука |
| ... г | Книга, рассказывающая о распространении Евангелия от Иерусалима до Рима | 4) Деяния |
| ... д | Человек, сопровождавший Павла в Рим | 5) Иаков |
| ... е | Письмо, объясняющее истинную природу Евангелия | 6) П. к Галатам |
| ... ж | Человек, посланный Богом проповедовать Корнилию | |
| ... з | Автор Послания к Галатам | |

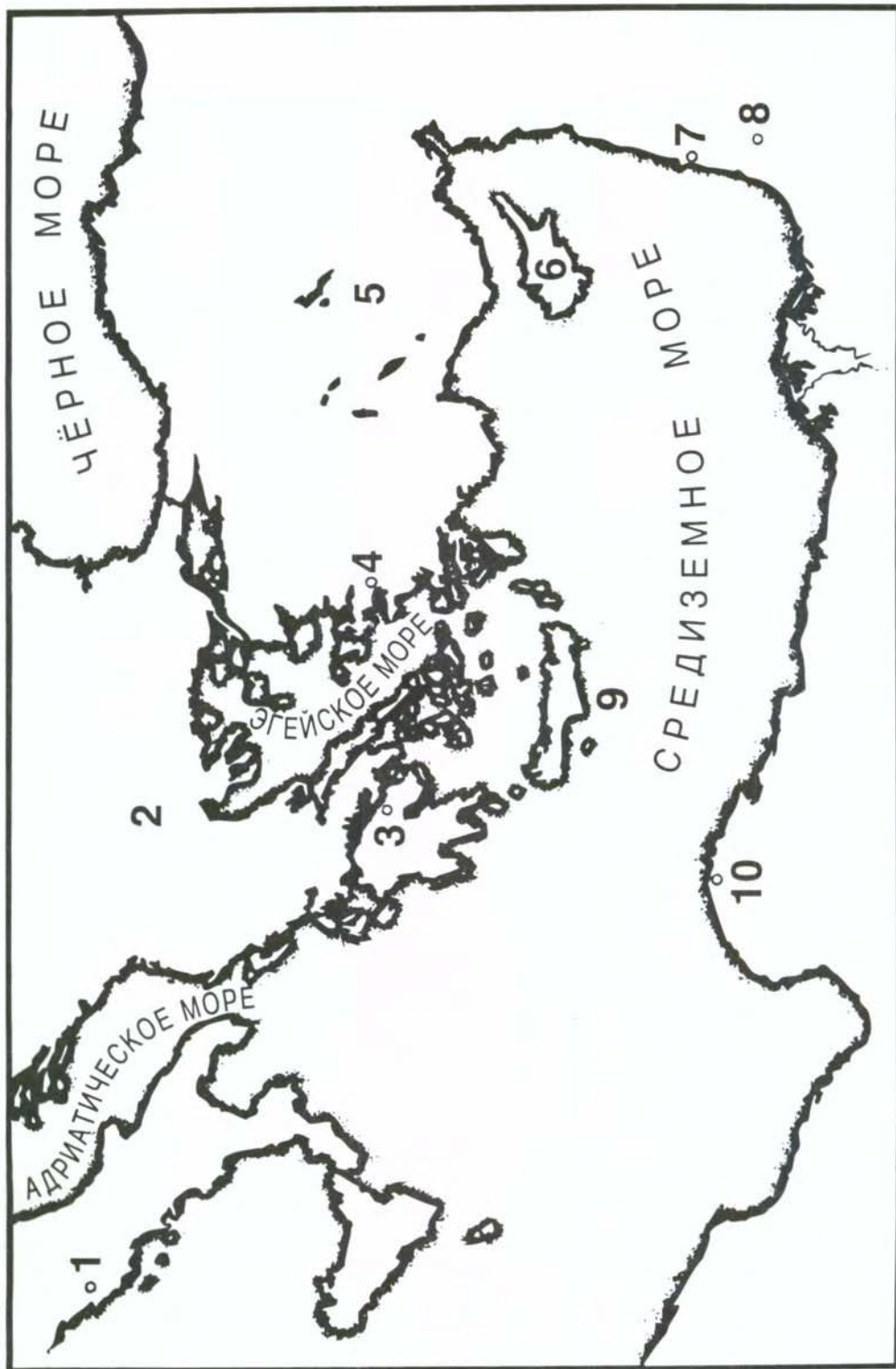
7 ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ. Ниже перечислены семь важных событий, описанных в книге Деяния апостолов. Дайте каждому из них правильный порядковый номер.

- ... а Павел совершил свои второе и третье миссионерские путешествия.
- ... б Павел совершил свое первое миссионерское путешествие.
- ... в Святой Дух сошел на апостолов в день Пятидесятницы.
- ... г Верующие в Иерусалиме подверглись гонениям и рассеялись по Иудее и Самарии

- ... д Мученически пострадал Стефан.
- ... е Павел был отправлен в Рим, чтобы предстать перед судом.
- ... ж Иерусалимский Собор принял решение относительно обращенных язычников.

8 ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ТОЧНОСТЬ. Приведите в соответствие номер на данной карте с описанием города или места действия. Впишите название города или места действия справа от описания. Первое задание показано как пример.

- ... б. а Во время первого миссионерского путешествия Павел посетил остров
- ... б По пути в Рим Павел посетил остров
- ... в Область, в которую направился Павел во время своего второго миссионерского путешествия, вместо Асии
- ... г Город, в котором Павел провел два года в заточении, прежде чем его переправили в Рим
- ... д Город, в котором апостолы были крещены Святым Духом в день Пятидесятницы
- ... е Город в Ливии, из которого паломники пришли на празднование дня Пятидесятницы
- ... ж Город, в котором Павел служил три года во время своего третьего миссионерского путешествия
- ... з Область, которой Павел адресовал Послание к Галатам
- ... и Город, в котором Павел был судим перед кесарем
- ... к Город, где Павел был взят под стражу и судим перед заточением в Кесарии
- ... л Город в Ахайе, который Павел посетил во время второго и третьего миссионерских путешествий.



Ответы на вопросы урока

- 6** (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а** Они направили к ним Петра и Иоанна, и самаряне получили дар Святого Духа (8:14-17).
 - б** Сначала верующие критиковали Петра (11:2-3), но выслушав его, они восславили Бога (11:18).
 - в** Они направили Варнаву в Антиохию, и он служил там в течение года (11:22, 26).
 - г** Представители церкви в Иерусалиме собрались и направили свою делегацию и послание относительно обращенных язычников (15:6-35).
- 1** (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а** Неверно. Лука говорил, что книга Деяния апостолов имела целью наставить Теофила в вещах, которым он сам был научен.
 - б** Верно.
 - в** Неверно. Книга Деяния апостолов важна потому, что она является связующим звеном между Евангелиями и апостольскими посланиями.
- 7**
- а** Верно
 - б** Неверно
 - в** Неверно
 - г** Неверно
 - д** Верно
- 2** (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а)** Он сошел на верующих, и они стали говорить на разных языках.
 - б)** Он исполнил апостолов, и они бесстрашно проповедовали Слово истины.
 - в)** Он снизошел на самарян.
 - г)** Он внушил Филиппу обратиться к эфиопскому правителю.
 - д)** Он сошел на Корнилия и на его дом.
 - е)** Он призвал Варнаву и Саула для особой миссии.
 - з)** Он подвел апостолов к принятию решения относительно обращенных язычников.
 - и)** Он руководил Павлом в его миссионерских поездках.

ОСНОВАНИЕ ЦЕРКВИ

- к) Он сошел на апостолов в Эфесе.
 - м) Он предсказал Павлу, что случится с ним в будущем.
 - н) Он выбрал особых людей для того, чтобы опекать вновь созданную церковь.
- 8 (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а Они кричали, что Павел не должен жить (22:22).
 - б Он несколько раз выслушал Павла, но не принял никакого решения (24:22-26).
 - в Он спросил Павла, не думает ли он привести его к вере за столь короткое время (26:28).
 - г Кого-то убедили его слова, кого-то — нет. Они не могли прийти к согласию между собой (28:23-28).
- 3 Верующие рассеялись по Иудее и Самарии и проповедовали везде, где могли.
- 9 Ваш ответ. Надеюсь, что Вы будете рады найти церковь, к которой можно будет отнести перечисленные качества.
- 4 (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а) Господь исцелил хромого от рождения в иерусалимском Храме через служение Петра; Господь исцелил хромого от рождения в Листре через служение Павла.
 - б) Осуждение Петром Анании и Сапфиры привело к их смерти; осуждение Павлом Елимы волхва привело к его смерти.
 - в) Петр был чудесно освобожден из иерусалимской тюрьмы; Павел был чудесно освобожден из тюрьмы в Филиппах.
- 10 б) предположительно было написано Иаковом, братом Господним.
- г) подчеркивает необходимость реальных дел веры (замечание по а): Иаков приводит в пример Иова как образец терпения.)
- 5 а) Книга Деяния апостолов рассказывает о распространении Евангелия и деятельности проповедников Христовых, начиная с Иерусалима, продолжая Иудеей, Самарией и Северным средиземноморьем.

- б** Ваш ответ. Вы могли использовать любой пример из данных в ответе к вопросу 2.
 - в** Книга Деяния апостолов показывает, что христианство... 1) стало всемирной религией, а не просто иудейской сектой. 2) не представляло политической угрозы для Рима.
 - г** Ваш ответ. Вы могли использовать любой пример из данных в уроке или в ответе к вопросу 4.
- 11** а) содержит защиту апостольства Павла.
г) приводит пример Авраама, как человека, избранного Богом за его веру.

Для заметок

УРОК 6

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЦЕРКВИ

В Уроке 5 мы рассмотрели книгу Деяния апостолов и апостольские послания, написанные в ранний период образования церкви — Послание Иакова и Послание к Галатам. Мы узнали о проповеди Евангелия и обращении в христианство иудеев и язычников. Мы узнали о содержании христианской жизни, как изложил его Иаков для первых уверовавших иудеев, и истину о спасении по Посланию апостола Павла к Галатам.

В этом уроке мы остановимся на посланиях, написанных после Иерусалимского Собора, — в период второго и третьего миссионерских путешествий апостола Павла. Мы изучим предысторию создания этих Посланий и увидим, как Павел отвечал на нужды новых церквей, образованных в Македонии, Ахайе и Италии.

Изучая Послания, мы обнаружим, что проблемы ранних христиан были очень похожи на наши сегодняшние проблемы. Они не знали, когда ожидать второго пришествия Христа. В их общинах возникали разногласия и противоречия. Другим были необходимы наставления в христианской вере, в том, что значит верить во Христа. Мы увидим, как Господь через апостола Павла отвечал на все их вопросы.



План урока

1-е и 2-е Послания к Фессалоникийцам — письма к верующим в Македонии

1-е и 2-е Послания к Коринфянам — письма к верующим в Ахаии

Послание к Римлянам — письма к верующим в Риме

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Объяснить, как связаны между собой книга Деяния апостолов и апостольские Послания к Фессалоникийцам, к Коринфянам и к Римлянам.
- Рассказать об основной идее и содержании каждого из апостольских Посланий, написанных Павлом во время его второго и третьего миссионерских путешествий.
- Лучше оценить личность и работу Христа по спасению человечества, изучив данные апостольские Послания.

Учебные задания

1. Выполните задания к уроку.
2. Прочтите Послания к Фессалоникийцам, к Коринфянам и к Римлянам. В картах к Уроку 5 найдите города, в которые направлялись эти Послания, а также другие места, упоминаемые в апостольских Посланиях и в тексте Урока.
3. Пройдя урок, просмотрите еще раз материал. Ответьте на вопросы для самопроверки и сверьте ответы.

Ключевые слова

конец времени
оправдание
освящение
сонаследник

Разработка урока

1-е и 2-е Послания к Фессалоникийцам, 1-е и 2-е Послания к Коринфянам и Послание к Римлянам были написаны Павлом во время его второго и третьего миссионерских путешествий, почему они получили название «путевых апостольских посланий». Они доносят до нас обстоятельства и проблемы верующих того времени.

1-Е И 2-Е ПОСЛАНИЕ К ФЕССАЛОНИКИЙЦАМ — ПИСЬМА К ВЕРУЮЩИМ В МАКЕДОНИИ

Цель 1. *Рассказать об исторической предыстории и содержании 1-го и 2-го Послания к Фессалоникийцам.*

Города Филиппы и Фессалоники находились в Македонии. Фессалоники представляли собой морской порт и крупный торговый центр того времени с населением около 200 тысяч человек.

Исторический фон

Вскоре после Иерусалимского Собора Павел отправился во второе миссионерское путешествие, взяв с собой Силу (Деян. 15:36, 40). В Листре к ним присоединился Тимофей (Деян. 16:1-3), а из Троады до Филипп им сопровождал Лука, который задержался в Филиппах (Деян. 16:10-40).

После проповеди в Филиппах Павел направился в Фессалоники, где многих обратил к истине, в том числе иудеев, язычников и знатных горожанок. К ночи Павлу пришлось уехать из Фессалоник. Он остановился на некоторое время в Верии и проехал в Афины (Деян. 17:10-15). Тимофей задержался в Верии и приехал в Афины позднее. Павел из Афин просил его навестить фессалоникийцев (1 Фес. 3:1-5). После этого Павел отправился из Афин в Коринф, где оставался для служения более полтора лет (Деян. 18:11).

Когда Павел находился в Коринфе, туда приехал Тимофей с вестями о положении церкви в Фессалониках (1 Фес. 3:6). Ответом Павла стало 1-е Послание к Фессалоникийцам. Немногим позднее Павел получил второе сообщение о ситуации в Фессалониках и написал 2-е Послание к Фессалоникийцам (2 Фес. 2:2; 3:11).

Содержание и план

В Посланиях к Фессалоникийцам Павел отвечал на тогдашние проблемы христиан. Судя по Посланиям, фессалоникийцы боялись гонений и смущались, не зная точного срока второго пришествия Христа.

Содержания обоих Посланий созвучны между собой, но есть и отличия. 1-е Послание включает полный обзор отношений Павла с фессалоникийцами; 2-е содержит лишь ссылки на их отношения. 1-е Послание объясняет, что ожидает умерших во Христе; 2-е Послание рассказывает о «человеке греха», имеющем появиться перед Днем пришествия Господня. 1-е Послание предостерегает против беспечности; 2-е Послание говорит о том, что беспечных, после второго преду-

преждения, нужно избегать. Оба эти Послания поясняют учение, в котором остро нуждались люди, лишь недавно обращенные из язычества и недопонимавшие много, в том числе предсказания о втором пришествии Христа (1 Фес. 1:9). Это первые послания, в которых апостол Павел рассказывает о конце времен. Прочтите Послания, пользуясь приведенными планами.

**1-Е ПОСЛАНИЕ К ФЕССАЛОНИКИЙЦАМ:
НАДЕЖДА НА ПРИШЕСТВИЕ ХРИСТА**

I. Радование и благодарение. *Прочтите 1:1-10.*

II. Обзор служения Павла. *Прочтите 2:1-16.*

III. Желание Павла посетить Фессалоники.
Прочтите 2:17 – 3:5.

IV. Рассказ Тимофея. *Прочтите 3:6-13.*

V. Наставления в христианской жизни.
Прочтите 4:1-12.

VI. Правда о пришествии Господнем.
Прочтите 4:13 – 5:11.

VII. Заключительная проповедь.
Прочтите 5:12-28.

1 Обведите букву кружочком, если продолженное высказывание ВЕРНО (несколько высказываний могут оказаться правильными). 1-е Послание к Фессалоникийцам...

- а) было написано во время пребывания Павла в Афинах.
- б) рассказывает, что ожидает умерших во Христе.
- в) показывает, что некоторые фессалоникийцы проводили беспечный образ жизни.
- г) описывает «человека греха», который появится перед вторым пришествием Господним.

**2-Е ПОСЛАНИЕ К ФЕССАЛОНИКИЙЦАМ
ПОБЕДНОЕ ПРИШЕСТВИЕ ХРИСТА**

I. Благодарение и молитва. *Прочтите 1:1-12.*

II. События, предшествующие Дню Господню.
Прочтите 2:1-12.

III. Наставление о стойкости веры.
Прочтите 2:13-17.

IV. Призыв и предписание.
Прочтите 3:1-15.

V. Заключительные замечания.
Прочтите 3:16-18.

2 2-е Послание к Фессалоникийцам...

- а) говорит, что Господь Иисус сокрушит «человека греха».
- б) было предположительно написано во время третьего миссионерского путешествия апостола Павла.
- в) содержит особую ссылку на рассказ Тимофея Павлу о ситуации в Фессалониках.
- г) приводит Павла, зарабатывавшего на хлеб насущный, в пример для подражания фессалоникийцам.

**1-Е И 2-Е ПОСЛАНИЯ К КОРИНФЯНАМ — ПИСЬМА
К ВЕРУЮЩИМ В АХАЙЕ**

Цель 2. *Расскажите об исторической предыстории и со-
держании 1-го и 2-го Посланий к Коринфянам.*

Города Коринф и Афины относились к области Ахайи. Коринф, разрушенный в 146 г. до Р.Х., был заново отстроен римлянами в 44 г. до Р.Х. Коринф стал столицей провинции Ахайя и был богатым и цветущим городом во времена написания Нового Завета. Жители его поклонялись идолам и были известны своей порочной жизнью.

Исторический фон и содержание 1-го Коринфянам

Как уже говорилось, Павел проповедовал в Коринфе в течение более полутора лет (Деян. 18:1-18). К этому време-

ни относится образование церкви в Коринфе. Затем Павел возвратился в Антиохию, откуда со временем отправился в третье миссионерское путешествие (Деян. 18:23).

Путь третьего путешествия привел Павла в Эфес, где он задержался на два года (Деян. 19:8-10). Находясь там, он получал сообщения о положении церкви в Коринфе (1 Кор. 1:11; 5:1; 11:18) и письмо с разными вопросами (1 Кор. 7:1, 25; 8:1; 12:1; 16:1, 12). Возможно, письмо с вопросами пришло в ответ на его предыдущее письмо на положение церкви (1 Кор. 5:9). Письмо и сообщения из Коринфа требовали разъяснения основ христианской морали и системы ценностей. Так было написано 1-е Послание к Коринфянам, давшее исчерпывающий духовный ответ на каждую конкретную проблему верующих того времени.

Содержание 1-го Послания к Коринфянам можно разделить на две части. В 1-6 главах решаются проблемы, сообщенные людьми «из дома Хлои» (1 Кор. 1:11). Во второй части, 7-16 главах, Павел отвечает на вопросы коринфян. Послание неформально по стилю, оно больше напоминает записанный диалог: Павел задает вопросы (1:20; 4:7), просит (4:14-16), предостерегает (4:18-21), упрекает (5:2, 6), поучает (12:1-6). Он убедительно показывает, что Христос должен стать Господом во всех без исключения сферах личной и общественной жизни верующих.

З Допишите в тетради следующие предложения.

а Павел написал 1-е Послание к Коринфянам, находясь...

б Давая ответ на нужды коринфян, Павел подчеркивал, что Христос должен стать...

в В 1-6 главах 1-го Послания к Коринфянам Павел пишет о...

г В 7-16 главах 1-го Послания к Коринфянам Павел отвечает на...

1-е Послание к Коринфянам дает ответ на множество вопросов. Прочтите его, пользуясь данным планом.

**1-Е ПОСЛАНИЕ К КОРИНФИЯМ
КРИТЕРИИ ХРИСТИАНСКОЙ ЖИЗНИ**

I. Введение. *Прочтите 1:1-9.*

II. Отношение к разделением.
Прочтите 1:10 – 4:21.

III. О самодисциплине.
Прочтите 5:1 – 6:20.

IV. Совет по поводу женитьбы.
Прочтите 7:1-40.

V. Правильное понимание свободы.
Прочтите 8:1 – 10:33.

VI. Поведение при общественном служении.
Прочтите 11:1 – 14:40.

VII. Евангелие и Его сила.
Прочтите 15:1-58.

VIII. Заключительные замечания.
Прочтите 16:1-24.

4 Как показывает 1-е Послание к Коринфянам, при решении проблем коринфян Павел воспользовался определенными духовными принципами. Приведите в соответствие решаемую проблему (справа) с каждым принципом, предложенным Павлом для ее решения (слева). Приводятся главы Послания, в которых упоминаются духовные принципы.

- | | |
|--|---|
| ... а Церковь — Божие строение (3) | 1) Церковные раздоры |
| ... б Святые будут судить ангелов и весь мир. (6) | 2) Неподобающее поведение на вечере Господней |
| ... в Верующие — члены тела Христова. (6) | 3) Судебные процессы между верующими |
| ... г Вечера Господня — провозглашение Его смерти. (11) | 4) Половая распущенность |
| ... д Тело Христово состоит из множества частей. (12) | |

Исторический фон и содержание 2-го Коринфянам

Во время пребывания в Эфесе Павел мог наведываться в Коринф, чтобы на месте разобраться с проблемами, о которых написано в 1-м Послании к Коринфянам. Об этом исподволь упоминается во 2-м Послании к Коринфянам 2:1; 12:14, 21 и 13:1-2. Если это так, то его не очень хорошо встречали. Церковь была раздираема внутренними противоречиями; в ней появились люди «Христовы» и «апостолы Христа», противостоявшие Павлу и истинному учению (2 Кор. 10:7; 11:13). Предположительно, после этого визита Павел написал письма, на которые он ссылается в 2:3-4, 9 и 7:8-12 2-го Послания к Коринфянам.

Павел выехал из Эфеса, выслав вперед Тита, чтобы тот привез ему сообщение о положении церкви в Коринфе. Затем Павел последовал в Троаду и, не найдя там Тита, направился в Македонию, продолжая беспокоиться о коринфянах. Там его застал Тит с сообщением, что положение в Коринфе изменилось к лучшему (2 Кор. 7:6-16), хотя некоторая оппозиция по отношению к Павлу имела место. На основе этого Павел написал свое 2-е Послание к Коринфянам, в котором он разъяснял положение церкви (1:3 – 2:4), призывал коринфян примириться с ним (6:11-13), радовался улучшению их церковной жизни (7:6-7) и защищал свое апостольство (10:1 – 13:10). Он написал по поводу церковных сборов в пользу бедных, которые начали проводиться в Коринфе (8:1 – 9:15).

Это Послание можно назвать самым личным из всех, написанных Павлом. Встретив враждебную оппозицию, ему приходится защищать себя и свое служение. В противном случае, не он только, но и Евангелие могло быть дискредитировано. В Послании не приводятся подробных обвинений, но по ответам Павла можно восстановить некоторые из них. Павел называет своих обвинителей «многие» (2 Кор. 2:17), «некоторые» (3:1; 10:2), «некто говорит» (10:10), «таковые» (11:13).

5 Ниже приводятся ссылки на отрывки из 2-го Послания к Коринфянам, в которых Павел определенно отвечает на об-

винения в свой адрес. Прочтите отрывки (справа) и приведите в соответствие с высказанными Павлу обвинениями (слева).

- ... а «Павел горд и хвастлив». 1) 3:1-6; 11:5; 12:11-12
2) 10:12-18
... б «Павел не имеет ни власти, ни рекомендательного письма». 3) 11:7-15
... в «Если бы Павел действительно был апостолом, церковь поддерживала бы его».
... г «Павел — апостол низшего ранга».

Прочтите Послание, пользуясь приведенным планом.

2-Е ПОСЛАНИЕ К КОРИНФИЯМ ЗАЩИТА ИСТИННОГО СЛУЖЕНИЯ

I. Приветствие. *Прочтите 1:1-2.*

II. Мотивы служения Павла. *Прочтите 1:3—2:13.*

III. Характер служения Павла. *Прочтите 2:14—7:16.*

IV. Церковные сборы в пользу бедных.
Прочтите 8:1—9:15.

V. Истинность апостольства Павла.
Прочтите 10:1—13:10.

VI. Заключение. *Прочтите 13:11-14.*

б Обведите букву кружочком, если высказывание ВЕРНО. Если высказывание НЕВЕРНО, исправьте его и перепишите в тетрадь.

а Павел написал 2-е Послание к Коринфянам после получения сообщения Тита о положении в Коринфе.

Павел написал 2-е Послание к Коринфянам после....

- б** Основная тема 2-го Послания к Коринфянам — второе пришествие Христа.

Основная тема 2-го Послания к Коринфянам — ...

- в** Во 2-м Послании к Коринфянам Павел защищает свое служение, потому что лже«братья» распространяли о нем ложные слухи.

Во 2-м Послании к Коринфянам Павел защищает свое служение, потому что...

Послания к Коринфянам показывают, как относился Павел к людям духовно незрелым, настроенным к нему откровенно враждебно. Они всегда готовы были усомниться в его намерениях и дискредитировать его служение среди верующих. Однако Павел, невзирая на их отношение и недостаточную духовность, продолжал любить их и искренне заботиться о них (2 Кор. 12:14-15).

Послания к Коринфянам свидетельствуют, какие серьезные проблемы возникали в первых христианских общинах. Впрочем, нас мало удивляет тот факт, что у них были серьезные проблемы. Удивительно то, что несмотря ни на что, церковь устояла и продолжала крепнуть и развиваться. Безусловно, это еще раз свидетельствует о том, что существование церкви — не дело лишь рук человеческих. Она представляет собой недомыслимое тело Христово, питаемое, составляемое и ведомое Самим Господом в лице Святого Духа.

ПОСЛАНИЕ К РИМЛЯНАМ — ПИСЬМА К ВЕРУЮЩИМ В РИМЕ

Цель 3. *Рассказать об учении и историческом фоне Послания к Римлянам.*

Послание апостола Павла к Римлянам адресовалось всем христианам, живущим в Риме, великой столице Римской империи. Это послание может считаться самым весомым из всех посланий, написанных Павлом, т.к. в нем дано полное объяснение Божественного плана по спасению человечества. Учение изложено полновесно и доходчивым языком. Оно требует тщательного изучения.

Исторический фон

Получив сообщение Тита о ситуации в Коринфе, Павел написал 2-е Послание к Коринфянам и продолжил свой путь на юг. Возможно, он посетил еще раз Коринф и написал Послание к Римлянам, находясь там, и имея в виду направиться в Рим (Деян. 19:21). Он передал Послание к Римлянам с Фивой, диакониссой церкви Кенхрейской, города, соседнего с Коринфом (Рим. 16:1-2). В то время в Риме уже существовала церковь, о которой было широко известно (Рим. 1:8). Вероятно, она была основана христианами, обосновавшимися там. Павел знал многих из римских христиан по имени, некоторые из них были его родственниками (Рим. 16:3-15).

Из Послания к Римлянам явствует, что несколько причин побудили Павла написать это Послание. Он рассчитывал, что римляне помогут ему с миссионерским служением в Испании (Рим. 15:23-24). Кроме того, он желал донести до них истинное значение Евангелия и предостеречь их против ложных учителей (16:17-19). Не имея возможности обратиться к каждому в отдельности, Павел изложил для них все Благовестие Христово.

7 (Несколько дописанных высказываний могут оказаться правильными.) Когда Павел писал Послание к Римлянам, он...

- а) жил в Иерусалиме.
- б) думал посетить их.
- в) находился в своем втором миссионерском путешествии.
- г) вероятно, в третий раз посещал Коринф.

Содержание и план

Послание к Римлянам представляет собой Евангелие, изложенное апостолом Павлом от всего сердца. В этом оно отличается от других апостольских Посланий Павла, которые были написаны по поводу конкретных ошибок в вере и поведении людей. Послание к Римлянам приводит вечный ответ о благодати Господа через Иисуса Христа на вселенскую проблему человеческой греховности. Аргументы Послания

убедительны, стиль непогрешимо логичен. В нем изложены истины об оправдании (3:21–5:21) и освящении (6:1–8:39). Тема Послания упоминается в гл. 1, ст. 16:

Ибо я не стыжусь Евангелия, потому что оно есть сила Божия ко спасению каждому верующему, во-первых Иудею, потом и Эллину.

Павел проводит эту тему через все Послание, постепенно раскрывая истины Божии.

Прочтите Послание Павла к Римлянам, используя приведенный план.

ПОСЛАНИЕ К РИМЛЯНАМ КАК ОТКРОВЕНИЕ О БЛАГОДАТИ ГОСПОДА

I. Необходимость благодати Господней.

Прочтите 1:1–3:20.

II. Осуществление благодати Господней.

Прочтите 3:21–5:21.

III. Результаты благодати Господней.

Прочтите 6:1–8:39.

IV. Победа благодати Господней.

Прочтите 9:1–11:36.

V. Проведение в жизнь благодати Господней.

Прочтите 12:1–16:27.

8 Следующее упражнение поможет вам закрепить истины, изложенные в Послании к Римлянам. Четырнадцать истин приводятся в списке, по одной из глав 1-14. Перепишите их в тетрадь, перечислив главы 1-14, по одной главе на строке. Просмотрите указанные главы. Потом выберите из текста предложение, отражающее основную мысль данной главы и выпишите его напротив номера главы. Первое предложение выписано для примера (помните, что для каждой главы выбрана одна истина).

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЦЕРКВИ

| ИСТИНЫ ГОСПОДНИ В ПОСЛАНИИ К РИМЛЯНАМ | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| Глава | Приводимая истина |
| 1 | <i>Язычники повинны греху.</i> |
| | |
| | |
| | |
| | |

- а) Израиль будет возрожден после обращения язычников.
- б) Мы должны избегать любых вещей, смущающих окружающих.
- в) Язычники повинны греху.
- г) Авраам был оправдан верою, вера спасет и нас.
- д) Мы должны подчиняться властям.
- е) Мы должны приносить наши тела в жертву Богу.
- ж) Все люди подлежат осуждению за грех.
- з) Израильский народ не послушался и отверг Божию волю о себе.
- и) Грех Адама породил смерть, благодать Христа даровала нам жизнь.
- к) Мы не подлежим осуждению как сонаследники Христу.
- л) Живя в Господе, мы умерли для греха.
- м) Господь явил милость Израилю.
- н) Иудеи повинны греху.
- о) Поклонение Богу в Духе и Истине освобождает нас от буквы Закона.

Учение, изложенное в Послании к Римлянам, меняло и меняет сердца и умы христиан. Оно поднимает верующего из глубин вины и осуждения (Рим. 3:23) на высоту будущей славы во Христе (8:18-21) и побуждает его к практическому выражению любви Господней в повседневной жизни (12:9-21). Я надеюсь, что это учение станет неотъемлемой частью вашей жизни.

9 Просмотрите еще раз исторический фон апостольских посланий, рассмотренных в материалах урока. Затем перепишите в тетрадь заголовки таблицы и разнесите хронологически перечисленные события.

| СЛУЖЕНИЕ АПОСТОЛА ПАВЛА | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Второе миссионерское путешествие | Третье миссионерское путешествие |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

- а) Павел основал церковь в Фессалониках.
- б) Павел основал церковь в Коринфе.
- в) Павел получил сообщение Тимофея о положении церкви в Фессалониках.
- г) Павел получил известие о коринфянах
- д) Павел написал фессалоникийцам.
- е) Павел написал коринфянам.
- ж) Павел написал Послание к Римлянам.

Уехав из Коринфа, Павел завершил служение в Ахайе и Македонии, попрощался с эфесскими старейшинами в Мелите и прибыл в Иерусалим (Деян. 21:17-19). К окончанию третьего миссионерского путешествия Павла возникли церкви в Галатии, Азии, Македонии, Ахайе и других провинциях. Из небольшой группы верующих в Иерусалиме церковь превратилась в тысячную армию верующих по разным городам средиземноморского побережья. С прибытием Павла в Иерусалим обстоятельства поменялись. Он был заключен под стражу и продолжал служение уже не как свободный проповедник учения Иисуса, а как заключенный сначала в Иерусалиме, затем в Кесарии и впоследствии в Риме.

Вопросы для самопроверки

1 ПОДБОР. Приведите в соответствие название апостольского послания (справа) с названием плана, данного в уроке и сведениями о его содержании и историческом фоне (слева).

- | | | |
|-------|---|-----------------------------------|
| ... а | Название: <i>Откровение о благодати Господа</i> | 1) 1-е Послание к Фессалоникийцам |
| ... б | Ответы Павла на обвинения ложных апостолов | 2) 2-е Послание к Фессалоникийцам |
| ... в | Название: <i>Победное пришествие Христа</i> | 3) 1-е Послание к Коринфянам |
| ... г | Написано к верующим города, в котором Павел не был | 4) 2-е Послание к Коринфянам |
| ... д | О любви и благах духовных; состоит из трех частей | 5) Послание к Римлянам |
| ... е | Основная тема — защита служения Павла | |
| ... ж | Описывает, что сотворит «человек греха» перед вторым пришествием Христа | |
| ... з | Название: <i>Защита истинного служения</i> | |
| ... и | Посвящает три главы тому, какое место отводится Израилю в Господнем плане спасения человечества | |
| ... к | Название: <i>В надежде Христова пришествия</i> | |
| ... л | Повествует о судьбе «умерших во Христе» | |
| ... м | Название: <i>Критерии поведения христианина</i> | |
| ... н | Ответы Павла на конкретные вопросы верующих | |

2 КРАТКИЙ ОТВЕТ. Ниже приведены описания различных групп верующих, которым адресованы апостольские послания Павла, рассмотренные в этом уроке. Прочтите описания и впишите названия городов.

а У этой группы верующих возникли внутренние противоречия. Появились члены общины, возводившие напастину на Павла и его учение.

.....

б Некоторые из верующих поддались тревоге, услышав, что День Господень уже наступил. Некоторые из них не работали и вели беспечный образ жизни.

.....

в Эта группа была широко известна своей верой. Павел надеялся, что они помогут ему в его миссионерском путешествии в Испанию.

.....

г Эта группа верующих отличилась тем, что неподобающе вела себя на Вечере Господней и во время богослужения. Им необходимо было получить наставление о поведении христиан в подобных обстоятельствах.

.....

3 ДОПИШИТЕ данные фразы, выбрав правильное продолжение из двух предложенных.

а Основная часть Послания к Римлянам посвящена учению Павла о...

.....

(втором пришествии Христа/Евангелии о благодати Господней)

б Послания к Фессалоникийцам решают вопрос о...

.....

(беспечности/неподобающем проведении богослужений)

- в** 1-е Послание к Коринфянам представляет собой ответ Павла на...
.....
(конкретные проблемы церкви/нападки на его служение)
- г** Павел написал Послание к Римлянам, потому что
.....
(не мог обратиться к каждому из них в отдельности/хотел ответить на их письмо)
- д** В 1-м Послании к Коринфянам посвящена целая глава учению Павла о
.....
(судьбе Израиля/воскресении мертвых)

Ответы на вопросы урока

- 5 а) 2) 10:12-18
б) 1) 3:1-6; 11:5; 12:11-12
в) 3) 11:7-15
г) 1) 3:1-6; 11:5; 12:11-12
- 1 б) рассказывает, что ожидает умерших во Христе.
в) показывает, что некоторые фессалоникийцы проводили беспечный образ жизни.
- 6 а) Верно
б) Неверно. Основная тема 2-го Послания к Коринфянам — защита Павлом его служения.
в) Верно
- 2 а) говорит, что Господь Иисус сокрушит «человека греха».
г) приводит Павла... в пример для подражания фессалоникийцам...
- 7 б) думал посетить их.
г) вероятно, в третий раз посещал Коринф.
- 3 (Ваши ответы должны быть сходными.)
а) в Эфесе
б) Господом в каждой грани общественной и личной жизни христианина.
в) проблемах, о которых он узнал от людей из дома Хлои.
г) вопросы, заданные коринфянами в письме к нему.
- 8 Глава 1, в) Язычники повинны греху.
Глава 2, и) Иудеи повинны греху.
Глава 3, ж) Все люди подлежат осуждению за грех.
Глава 4, г) Авраам оправдан верою, вера спасет и нас.
Глава 5, и) Грех Адама породил смерть, благодать Христа даровала нам жизнь.
Глава 6, л) Живя в Господе, мы умерли для греха.
Глава 7, о) Поклонение Богу... освобождает нас от буквы Закона.

- Глава 8, к) Мы не подлежим осуждению как сонаследники Христу.
- Глава 9, м) Господь явил милость Израилю.
- Глава 10, з) Израильский народ... отверг Божию волю о себе.
- Глава 11, а) Израиль будет возрожден после обращения язычников.
- Глава 12, е) Мы должны приносить наши тела в жертву Богу.
- Глава 13, д) Мы должны подчиняться властям.
- Глава 14 б) Мы должны избегать любых вещей, смущающих окружающих.
- 4** а) 1) Церковные раздоры (3:1-9).
б) 3) Судебные процессы между верующими (6:1-6).
в) 4) Половая распущенность (6:12-17).
г) 2) Неподобающее поведение на Вечере Господней (11:17-32).
д) 1) Церковные раздоры (12:12-26).
- 9** Второе миссионерское путешествие:
а) Павел основал церковь в Фессалониках.
б) Павел основал церковь в Коринфе.
в) Павел получил известие от Тимофея о положении церкви в Фессалониках.
г) Павел написал Послания к Фессалоникийцам.
- Третье миссионерское путешествие:
д) Павел получил известие о коринфянах.
е) Павел написал Послание к Коринфянам.
з) Павел написал Послание к Римлянам.

УРОК 7

ДАЛЬНЕЙШИЙ РОСТ ЦЕРКВИ

В Уроке 6 мы изучали «путевые» апостольские послания, которые были написаны апостолом Павлом во время его миссионерских путешествий. Мы узнали о проблемах верующих в только что основанных церквях и о достойных ответах апостола Павла враждующим против него лжебратьям.

Материалы этого урока посвящены изучению «тюремных» апостольских посланий. Это Послания к Филимону, к Ефесянам, к Колоссянам и к Филиппийцам, написанные апостолом Павлом во время его римского заточения (Деян. 28:17-31). Они доносят до нас события последующего периода истории церкви и более подробно раскрывают личность апостола Павла.

Послания к Ефесянам и к Колоссянам, например, адресуются верующим, желающим больше узнать об учении и личности Христа и о природе церкви. Послание к Филимону выражает мнение Павла о братстве во Христе и всепрощении, а Послание к Филиппийцам отражает личный духовный опыт Павла. Эти Послания дают представление о дальнейшем развитии ранней церкви и о преданном служении Павла.



План урока

Заключение Павла

Послание к Филимону о христианской способности прощать

Послание к Ефесянам о церкви торжествующей

Послание к Колоссянам о верховной власти Иисуса Христа

Послание к Филиппийцам как свидетельство Павла

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Рассказать о взятии Павла под стражу и его заточении.
- Рассказать, как связаны между собой тюремные апостольские послания, книга Деяния апостолов и жизнь Павла.
- Рассказать об учении и содержании каждого из тюремных апостольских посланий.
- Лучше осознать природу церкви и верховной власти Христа и, как результат этого, почерпнуть из изучения тюремных апостольских посланий нечто важное для вашей духовной жизни.

Учебные задания

1. Ознакомьтесь с материалами урока и ответьте на вопросы.
2. Прочтите Послания к Филимону, к Ефесянам, к Колоссянам и к Филиппийцам, пользуясь приведенными планами. Найдите города Эфес, Колоссы и Филиппы на карте третьего миссионерского путешествия Павла, данного в 5-м Уроке.
3. Просмотрите еще раз материалы урока и ответьте на вопросы для самопроверки. Затем просмотрите Уроки 5, 6, 7, составляющие Раздел 2, и ответьте на вопросы студенческого отчета по Разделу 2.

Ключевые слова

аскетический
возмещение
очищение
тюремные апостольские послания
ходатайство

Разработка урока

Во всех четырех тюремных апостольских посланиях Павел ссылается на свое заточение или узы (Филип. 1; Ефес. 3:1, 4:1; Кол. 1:24, 4:10; Филип. 1:12-13). Находясь в заточении, Павел написал эти Послания в наставление церквям, основанным в Колоссах, Филиппах и в районе Эфеса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПАВЛА

Цель 1. *Рассказать о взятии Павла под стражу и его заточении.*

Завершая свое третье миссионерское путешествие, Павел прибыл в Иерусалим для встречи с руководством тамошней церкви (Деян. 21:17-19). Он согласился взять на себя обет очищения вместе с четырьмя иудеями и принести за каждого

из них приношение в Храм, чтобы показать, что он не проповедует полный отказ от Закона Моисеева для иудеев (Деян. 21:20-26), что и сделал он это в соответствии с ритуалом. Асийские иудеи, однако, собравшись толпой, обвиняли его в том, что он осквернил Храм, введя в освященное место язычников (Деян. 21:27-29).

Неприятие Павла было столь значительным, что римский областеначальник выделил солдат для защиты Павла, прежде чем он выяснит причину народного возмущения. Павлу разрешено было говорить в свое оправдание, что еще больше настроило против него толпу и Синедрион. Когда дело дошло до бичевания Павла, он заявил о своих правах римского гражданина. После чего Павла отправили в Кесарию для рассмотрения дела правителем Феликсом. Феликс не стал брать на себя принятие решения и содержал Павла в кесарийской тюрьме в течение двух лет. В это время был назначен новый правитель, Фест, который, пересмотрев дело Павла, направил его на рассмотрение суда кесаря, и таким образом Павел был отправлен в Рим.

1 Прочтите Деяния апостолов, гл. 21-26, и выполните в тетради следующие упражнения.

- а** Напишите, сколько раз пришлось Павлу говорить в свою защиту, кто были его обвинители и дайте ссылки на текст.
- б** Представ перед Синедрионом, Павел сказал, что его судили за надежду (23:1-10). Какая это была надежда?
- в** Как говорилось в Уроке 5, одной из причин, побудивших Луку написать книгу Деяния апостолов, было показать, что христианство не представляло политической угрозы римской власти. Это объясняет места в книге Деяния апостолов, свидетельствующие о том, что гражданские власти признавали Павла невиновным в нарушении римского законодательства. Кратко опишите в тетради заключения о Павле 1) Клавдия Лисия (23:28-29), 2) Феста (25:19), 3) Агриппы и Феста (26:30-32).
- г** Обратите внимание, что Павлу было откровение о том, что его будут судить в Риме (Деян. 23:11). Через какое время Павел действительно прибыл в Рим?

Лука приводит полное описание поездки Павла в Рим, за время которой произошло несколько значительных эпизодов: буря, кораблекрушение, чудесное освобождение Павла от ядовитой змеи и исцеление многих людей на острове Мальта (Деян. 27:13–28:10). Все это подтверждает удивительную силу веры апостола Павла, не зависившую от опасных, порой угрожающих жизни обстоятельств.

По прибытии в Рим Павел был помещен под домашний арест (Деян. 28:16). Не имея возможности свободно передвигаться, он тем не менее мог свободно учить и проповедовать о Христе (28:30-31). Книга Деяния апостолов не приводит решения суда кесаря по поводу Павла. Возможно, это связано с тем, что у Луки не было такой информации в то время, когда он писал книгу Деяния апостолов. Но у нас есть все основания полагать, что четыре тюремных апостольских послания были написаны во время заключения Павла в Риме. Далее мы остановимся на их содержании и исторических событиях, предшествовавших их написанию.

2 В гл. 21–26 Деяний апостолов о заключении Павла и поездке его в Рим говорится, что Павел...

- а) был отправлен в Рим через несколько дней после слушания его дела правителем Феликсом.
- б) не смог продолжать служение, находясь в тюрьме.
- в) в крайних обстоятельствах воспользовался своими правами римского гражданина.
- г) не был найден виновным в проступке, карающемся смертью по римскому законодательству.
- д) объявил людям, плывущим вместе с ним на корабле, что все они останутся в живых.

ПОСЛАНИЕ К ФИЛИМОНУ О ХРИСТИАНСКОЙ СПОСОБНОСТИ ПРОЩАТЬ

Цель 2. *Рассказать об историческом фоне, содержании и значении Послания к Филимону.*

Находясь в узах, Павел познакомился с Онисимом и привел его к Господу (Филип. 10). Онисим был беглым ра-

бом, и Павел знал его хозяина, Филимона. Филимон был предположительно обращен в христианство во время пребывания Павла в Эфесе. Дом Филимона находился в Колоссах (или, возможно, в Лаодикии), Филимон был членом местной церкви (Филип. 1-2; Кол. 4:17). Павел отправил Онисима к его хозяину с письмом, Посланием к Филимону, в котором призывал Филимона простить Онисима.

Послание к Филимону позволяет нам судить об обществе, к которому относились многие из первых христиан. Рабство было тогда повсеместным. По оценке некоторых историков, во времена Нового Завета в Римской империи было до 6 млн. рабов. По Римскому закону хозяин мог обращаться со своими рабами, как ему заблагорассудится. Провинившийся раб мог быть наказан как угодно, вплоть до смерти.

В некоторых других Посланиях Павел высказывался относительно христианских отношений между рабами и господами (см. Ефес. 6:5-9). Евангельская проповедь о любви и братстве между людьми противоречила принципам рабства. Несомненно, Павел понимал это. Он советует воспользоваться свободой, если возможно (см. 1 Кор. 7:21-23). В Послании к Филимону Павел высказывает надежду, что Филимон дарует Онисиму свободу (см. гл. 14 и 21). Но все Послания, включая Послание к Филимону, не призывают к серьезным социальным изменениям. Они наставляют верующих жить в согласии с Евангелием в каждой конкретной жизненной ситуации.

Послание к Филимону — яркий пример христианской способности прощать в случае, когда было нанесено серьезное оскорбление. Кроме того, Послание к Филимону лучше раскрывает нам характер Великого апостола язычников. Павел, движимый любовью Христовой, не только снизошел к беглому рабу, человеку, не стоившему ломаного гроша в то время, но и привел его к Богу, усиленно ходатайствовал о нем, предлагая выплатить его долги. Прочтите Послание и выполните следующие упражнения.

**ПОСЛАНИЕ К ФИЛИМОНУ:
ХРИСТИАНСКАЯ СПОСОБНОСТЬ ПРОЩАТЬ**

I. Приветствие Павла.

Прочтите ст. 1-3.

II. Благодарность Павла Филимону.

Прочтите ст. 4-7.

III. Павел умоляет об Онисиме.

Прочтите 8-21.

IV. Просьба Павла и заключение.

Прочтите ст. 22-25.

- 3 Кратко ответьте в тетради на следующие вопросы.
а Чем обидел Онисим Филимона?
б Как Павел просил Филимона отнестись к Онисиму?
в Почему Павел просил об Онисиме?
г Какое возмещение предлагал Павел за Онисима?

Павел отправил Послание к Филимону и Послания к церкви в Колоссах и в районе Эфеса с Тихиком. Онисим следовал с Тихиком до прибытия в дом своего хозяина Филимона (Кол. 4:7-9; Ефес. 6:21-22).

**ПОСЛАНИЕ К ЕФЕСЯНАМ О ЦЕРКВИ
ТОРЖЕСТВУЮЩЕЙ**

Цель 3. *Рассказать о характерных особенностях и учении, изложенном в Послании к Ефесянам.*

Тихик, направлявшийся в Асию вместе с Онисимом, доставил Послание к Ефесянам. В нем Павел дает наставления верующим, желающим идти по пути дальнейшего духовного совершенствования.

Отличительные особенности

Имеется несколько указаний на то, что Послание к Ефесянам написано Павлом в расчете на обращение между церквями в районе Эфеса. Подобным же образом Павел адресовал Послания к Коринфянам — «всем церквам в Ахайе»

(2 Кор. 1:1), т.е. писал не только к жителям Коринфа, но и верующим соседних с ним областей.

Три года Павел проповедовал в Эфесе, крупном центре торговли и городе, знаменитом своим храмом богини Артемиды (Деян. 19:8-10, 35; 20:31). Проповедь апостола Павла привела к зарождению церкви в окрестностях Эфеса. Находясь в заключении, Павел продолжал наставлять их, показывая, что все они составляют не разрозненные группы верующих, а единое тело Христово, предопределенное неисповедимыми судьбами Божиими.

Некоторые из дошедших до нас копий Послания к Ефессянам не содержат начальных слов «в Эфесе». Таким образом, современный вариант, скорее всего, был сохранен эфесской церковной общиной. Этим можно объяснить появление слова «ефесяне» в названии послания; однако в тексте не содержится особых приветствий к членам эфесской церкви, что обычно делал Павел в своих посланиях. Вполне вероятно, что Павел имел в виду нынешнее Послание к Ефессянам, советуя колоссянам «прочитать письмо из Лаодикии», копию которого должны были передать в Колоссы из Лаодикии (Кол. 4:16).

Содержание и план

Послание к Ефессянам похоже на Послание к Римлянам в том, что в нем рассматриваются не сиюминутные конкретные проблемы церкви, а излагается учение. Послание к Римлянам повествует о благодати Господней (спасении рода человеческого). Послание к Ефессянам раскрывает значение вселенской церкви. Поэтому можно сказать, что Послание к Римлянам скорее предназначено для недавно обращенных христиан, тогда как Послание к Ефессянам адресовано к христианам, уже достигшим некоторой духовной зрелости.

В Послании к Ефессянам Павел объясняет происхождение церкви, ее конечное исполнение, описывает, какими должны быть члены церкви, а также принципы и устройство церкви в мире. Члены церкви были избраны «от создания мира» (Ефес. 1:4), они «воссядут на небесах во Христе Иисусе»

(2:6). Их цель — «истинною любовью все возвращать в Того, Который есть глава Христос» (4:15). Это устроено Господом для того, чтобы люди познали богатство Его благодати и восславили Его (1:6, 12, 14; 2:7).

Павел пишет о том, как должны жить духовные наследники Христа. Он дает очень точное описание, обращаясь к отдельным людям (Ефес. 4:1–5:21), супругам (5:22-33), родителям и детям (6:1-4), рабам и господам (6:5-9). Он заключает словами об истинном виновнике церковных разногласий и о сокровенной до времени победе церкви (6:10-18).

4 Послание к Ефесянам(,)...

- а) возможно, было адресовано нескольким церквям.
- б) дает ответы на конкретные проблемы церкви в Эфесе.
- в) объясняет предопределенное Богом назначение церкви.
- г) было написано во время служения Павла в Эфесе.

Прочтите Послание, пользуясь данным планом.

ПОСЛАНИЕ К ЕФЕСЯНАМ О ЦЕРКВИ ТОРЖЕСТВУЮЩЕЙ

I. Место церкви в планах Божиих.

Прочтите 1:1-14.

II. Церковь и сила Божия.

Прочтите 1:15–2:10.

III. Церковь как Дом Божий.

Прочтите 2:11-22.

IV. Церковь как откровение Божие.

Прочтите 3:1-21.

V. Церковные дары.

Прочтите 4:1-16.

VI. Критерии верующего.

Прочтите 4:17–5:21.

VII. Поведение верующего.

Прочтите 5:22–6:9.

VIII. Церковь воинствующая.

Прочтите 6:10-24.

5 Перепишите в тетрадь приведенную таблицу, заполнив ее кратким описанием каждой из черт церкви. Первая строка заполнена для примера.

| ЦЕРКОВЬ ТОРЖЕСТВУЮЩАЯ | | |
|-----------------------|------------------|--|
| Ссылки в Ефес. | Черта | Описание |
| 1:4 | Ее происхождение | <i>Судьбами Божиими до создания мира</i> |
| 1:19-20 | Ее сила | |
| 1:14; 4:30 | Ее печать | |
| 1:22 | Ее Глава | |
| 2:20 | Ее основание | |
| 2:10; 5:2, 8, 15 | Ее жизнь | |
| 6:12 | Ее враги | |
| 6:13-18 | Ее оружие | |

Учение Послания к Ефесянам помогает верующим осознать свое место в вечном плане Божием. По этому плану «все небесное и земное будет соединено под главою Христом» (Ефес. 1:10). Какая великая привилегия быть частью плана Господня, частью Его церкви, тела Христова! Павел призывал своих читателей жить достойно своего призвания (4:1). Постараемся и мы жить так, чтобы своей жизнью славить Господа.

ПОСЛАНИЕ К КОЛОССЯНАМ О ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТИ ИИСУСА ХРИСТА

Цель 4. *Рассказать об историческом фоне и догматическом изложении учения в Послании к Колоссянам.*

Послание к Колоссянам было написано в то же время, что и Послание к Ефесянам. Сходное с ним по содержанию, оно несет несколько другую идею — в нем Павел дает ответы на некоторые ошибки в догматическом учении, допущенные в Колосской церкви. Послание к Колоссянам, также как и Послание к Филимону и к Ефесянам, было доставлено Тихиком.

Исторический фон

Город Колоссы располагался к востоку от Эфеса. Павел получил сообщение о положении церкви в Колоссах от Епафраса, служившего в Колоссах, Лаодикии и Иераполе (Кол. 1:7-8; 4:12-13). Хотя Павлу не приходилось самому бывать в Колосской церкви, он чувствовал ответственность за ее духовное преуспевание, т.к. эта область была просвещена во время его пребывания в Эфесе (Деян. 19:10).

Епафрас поведал Павлу о некоторых заблуждениях колоссян, например, о том, что следующие Закону Моисееву станут особенно близки Богу (Кол. 2:11-16), о ложном смирении, поклонении ангелам (2:8, 18-19), о соблюдении определенных аскетических правил (2:20-23). Ложное учение принималось за истинное христианство и грозило многих ввести в заблуждение.

Здесь явно прослеживается иудейское происхождение ложного учения, подобное тому, о котором писал Павел в Послании к Галатам. Кроме того, оказали свое влияние языческие религии того времени, не признававшие Христа главой церкви и Его верховной власти в мироздании. Ложное учение предлагало обычную систему человеческих взаимоотношений и не принимало христианского принципа духовного смирения.

6 Послание к Колоссянам было...

- а) доставлено в Колосскую церковь Епафрасом.
- б) ответом Павла на известие о положении церкви в Колоссах.
- в) адресовано верующим, поддерживающим ложное учение.
- г) составлено в то же время, что и Послание к Римлянам.

Содержание и план

Отвечая на ситуацию в Колоссах, Павел напомнил колоссянам, что они услышали Благовестие из уст Епафраса (Кол. 1:7). Он продолжил заявлением о божестве Иисуса и откровении Божиим в Его лице (1:15-20; 2:2-10). Их ложному учению он противопоставил веру во Христа как единственное средство к жизни в Боге (2:16-19; 2:20-4:6).

В Послании к Колоссянам проводится мысль о верховенстве Христа, Создателя всего (1:16, 18). Он ясно показал контраст между пустотой ложного учения и полнотой во Христе, в Котором сокрыты все сокровища премудрости и знания (2:3). Павел просил направить это послание также в церковь в Лаодикии (4:16), чтобы предостеречь там верующих от подобного заблуждения.

Прочтите Послания, пользуясь следующим планом.

ПОСЛАНИЕ К КОЛОССЯНАМ О ВЕРХОВНОЙ ВЛАСТИ ИИСУСА ХРИСТА

I. Вступительное приветствие.

Прочтите 1:1-2.

II. Превосходство Христа во вселенной.

Прочтите 1:3–2:3.

III. Превосходство Христа над человеческой религией.

Прочтите 2:4-23.

IV. Превосходство Христа в христианской жизни.

Прочтите 3:1–4:6.

V. Заключение.

Прочтите 4:7-18.

7 Обведите букву кружочком перед *самым полным описанием* ложного учения Колосской церкви. Это...

- а) была философия, диктующая правила приема пищи и питья и соблюдения определенных календарных дней.
- б) человеческая религия, смешивавшая Закон, аскезу и поклонение ангелам.
- в) система отношений между людьми, предполагавшая приобретение духовного опыта.

8 Перенесите таблицу в тетрадь и, прочтя указанные стихи из Послания к Колоссянам, впишите в центральную колонку отношение Христа к объектам, указанным в правой колонке. Первая строка заполнена для примера.

| ПРЕВОСХОДСТВО ХРИСТА | | |
|----------------------|---------------------------------|-----------------|
| Ссылки в Кол. | Отношение Христа | Объект |
| 1:15 | <i>Христос является образом</i> | невидимый Бог |
| 1:15 | | создание |
| 1:16 | | всё |
| 1:18 | | церковь |
| 2:15 | | начала и власти |

Чтобы показать колоссянам их заблуждение, Павел представляет им славу Христову и провозглашает Его божество и превосходство, что само по себе доказывает ложность их учения. Он напоминает колоссянам, что им дана была «полнота во Христе» (2:10). Те, кто читал Послание и принимал его, безусловно, оставляли заблуждение. Послание к Колоссянам не теряет своей силы и значения для нас, живущих сегодня. Как и они, мы должны бдительно следить за тем, чтобы наша духовная жизнь была сосредоточена на Христе. Мы должны поклоняться Ему, Который содержит всю вселенную и является Главой Церкви.

ПОСЛАНИЕ К ФИЛИППИЙЦАМ КАК СВИДЕТЕЛЬСТВО ПАВЛА

Цель 5. *Рассказать об историческом фоне, содержащем и учении Послания к Филиппийцам.*

Послание к Филиппийцам — воодушевляющее выражение личных чувств и планов апостола Павла. Оно раскрывает его ценности и идеалы, составившие основу его служения. Текст Послания свидетельствует о близости и тесных отношениях Павла с верующими в Филиппах.

Исторический фон

Послание к Филиппийцам было написано позднее, чем Послания к Филимону, к Ефессянам и к Колоссянам — возможно, в конце двухлетнего пребывания Павла под домашним арестом в Риме (Деян. 28:30-31). В Послании к Филип-

пийцам упоминается, что он думал навестить их, возможно, когда ожидал, что его освободят после слушания дела (Филип. 1:12-26). Следовательно, в тот момент Павел ожидал скорейшего рассмотрения своего дела.

Филиппы были первым европейским городом, лежащим на пути второго миссионерского путешествия апостола Павла (Деян. 16:6-40). Это была римская колония, основной город области. Павел обратил ко Христу нескольких филиппийских жителей, в том числе Лидию и тюремного стража и их домашних (Деян. 16:14-15, 31-34). Очевидно, в городе жило мало иудеев, т.к. Лука ничего не сообщает о синагоге и об иудейской оппозиции, которую Павел обычно встречал, проповедуя Евангелие. По отъезде Павла Лука оставался в Филиппах еще некоторое время, возможно, для того, чтобы укрепить верующих. Он присоединился к Павлу позднее (обратите внимание на то, как Лука пишет «мы» и «они» в Деян. 16:11-12, 40. «Мы» появляется лишь в Деян. 20:5-6).

9 Прочтите Послание к Филиппийцам 4:10-18 и ответьте в тетради на следующий вопрос: что сделали филиппийцы, чтобы показать свою любовь и беспокойство за Павла?

Содержание и план

Послание к Филиппийцам позволяет нам по-новому взглянуть в сердце апостола Павла. Оно открывает нам его отношение к конкретным обстоятельствам (Филип. 1:12-18), пример, выбранный им для подражания (2:1-12), его цели (3:7-14) и веру, питавшую его (4:12-13, 19).

В добавление к личному, в Послании проводятся еще две темы – о Евангелии и о радовании. Находясь в трудных и стесненных обстоятельствах, Павел был преисполнен радости (Филип. 2:17; 4:10), призывая к радости и филиппийцев (2:18; 3:1; 4:4). Не останавливаясь долго на описании своего заключения, Павел пишет о распространении Евангелия (1:12-18). Он обращается к своим читателям с призывом жить достойно Евангелия (1:27), а также перечисляет некоторых из своих сотрудников в проповедании (4:3).

Отрывок из Послания к Филиппийцам 2:5-11 – важная часть Послания. Как и в Евангелии от Иоанна, гл. 1; Послании к Евреям, гл. 1–2; Послании к Колоссянам, гл. 1, в нем раскрывается божественность Христа и смысл Его воплощения. Читая стихи, предшествующие этому отрывку, можно убедиться, что у Павла были причины для такого разъяснения.

10 Прочтите Послание к Филиппийцам 2:1-11 и ответьте в тетради на следующий вопрос: почему Павел вводит в Послание такое описание Христа?

Прочтите Послание к Филиппийцам, пользуясь приведенным планом.

ПОСЛАНИЕ К ФИЛИППИЙЦАМ КАК СВИДЕТЕЛЬСТВО ПАВЛА

I. Молитва Павла. *Прочтите 1:1-11.*

II. Обстоятельства Павла. *Прочтите 1:12-26.*

III. Проповедь Павла. *Прочтите 1:27 – 2:18.*

IV. Планы Павла. *Прочтите 2:19-30.*

V. Предостережение Павла. *Прочтите 3:1 – 4:1.*

VI. Призыв Павла. *Прочтите 4:2-3.*

VII. Пример Павла. *Прочтите 4:4-9.*

VIII. Благодарность Павла. *Прочтите 4:10-23.*

11 Послание к Филиппийцам...

- а) выражает благодарность Павла за присланный ему подарок.
- б) раскрывает личные чувства, ценности и устремления Павла.
- в) предположительно было написано в начале двухлетнего пребывания Павла под домашним арестом в Риме.
- г) адресовано к верующим, близко знавшим и любившим апостола Павла.
- д) представляет собой детальное объяснение вероучения церкви.

Жизнь и учение апостола Павла находились в полной гармонии между собой. Поэтому он мог прямо призывать филиппийцев подражать ему, исполняя в своей жизни всё, виденное и слышанное от него (Филип. 3:17; 4:9). А можем ли мы так?

Воистину, для Павла Христос стал жизнью (Филип. 1:21). Его свидетельство — еще один пример тому, сколь много может изменить Господь в жизни, всецело посвященной Ему.

Вопросы для самопроверки

1 Приведите в соответствие название апостольского послания (справа) с названием плана, данного в уроке, и сведениями о его содержании и историческом фоне (слева).

- | | | |
|-------|---|---------------------------|
| ... а | Адресовано азийским церквам. | 1) Послание к Филимону |
| ... б | Название: <i>Верховная власть Христа</i> | 2) Послание к Ефессянам |
| ... в | Адресовано лично хозяину беглого раба | 3) Послание к Колоссянам |
| ... г | Название: <i>Церковь торжествующая</i> | 4) Послание к Филиппийцам |
| ... д | Адресовано верующим города, который был первым на пути Павла в Европе | |
| ... е | Рассказывает о духовном оружии и войне церкви | |
| ... ж | Название: <i>Свидетельство Павла</i> | |
| ... з | Сходно по содержанию с Посланием к Римлянам, но написано с целью исправить конкретные ошибки в учении | |
| ... и | Включает предложение Павла выплатить долги Онисима | |
| ... к | Опровергает ложное учение о поклонении ангелам | |
| ... л | Название: <i>Христианская способность прощать</i> | |
| ... м | Содержит важную часть догматического учения, представляющего Христа как образец смирения | |

ВЕРНО-НЕВЕРНО. Напишите букву «**В**» перед высказыванием, если оно ВЕРНО, и букву «**Н**», если оно НЕВЕРНО. Исправьте от себя каждое неверное высказывание.

- ... 2 Описанные Лукой арест и суд над апостолом Павлом показывают, что христианство представляло угрозу для римского правительства.

Описанные Лукой арест и суд над апостолом Павлом показывают, что христианство

.....

- ... 3 Послания к Филимону, к Ефесеянам, к Колоссянам и к Филиппийцам называют тюремными апостольскими посланиями, потому что они адресованы верующим, на которых были воздвигнуты гонения.

Послания к Филимону, к Ефесеянам, к Колоссянам и к Филиппийцам называют тюремными апостольскими посланиями, потому что

.....

- ... 4 Тюремные апостольские послания были написаны Павлом по окончании его третьего миссионерского путешествия и приезде в Рим для ожидания суда.

Тюремные апостольские послания были написаны Павлом

.....

- ... 5 Послание к Филимону — пример заботы Павла о церкви, которая впала в ложное учение.

Послание к Филимону — пример заботы Павла о

.....

- ... **6** Отрывок из Филип. 2:5-11 – важная часть Послания. Как и Иоан. 1; Евр. 1-2; Кол. 1, оно раскрывает божественность Христа и описывает события, которые произойдут перед Его вторым пришествием.

Отрывок из Филип. 2:5-11 – важная часть Послания. Как и Иоан. 1; Евр. 1-2; Кол. 1, оно раскрывает божественность Христа и

.....

- ... **7** Послание к Ефессянам сходно с Посланием к Римлянам, потому что написано с целью донести учение до верующих, а не просто решить конкретные проблемы церкви.

Послание к Ефессянам сходно с Посланием к Римлянам, потому что написано с целью донести учение

.....

- ... **8** Павел хотел помочь колоссянам преодолеть заблуждение в учении, назвав, от кого исходит заблуждение, и призвав колоссян избегать их общества.

Павел хотел помочь колоссянам преодолеть заблуждение в учении

.....

Прежде чем приступить к изучению Урока 8, выполните письменную работу по Разделу 2 и отошлите форму для ответов вашему инструктору ICI.

Ответы на вопросы урока

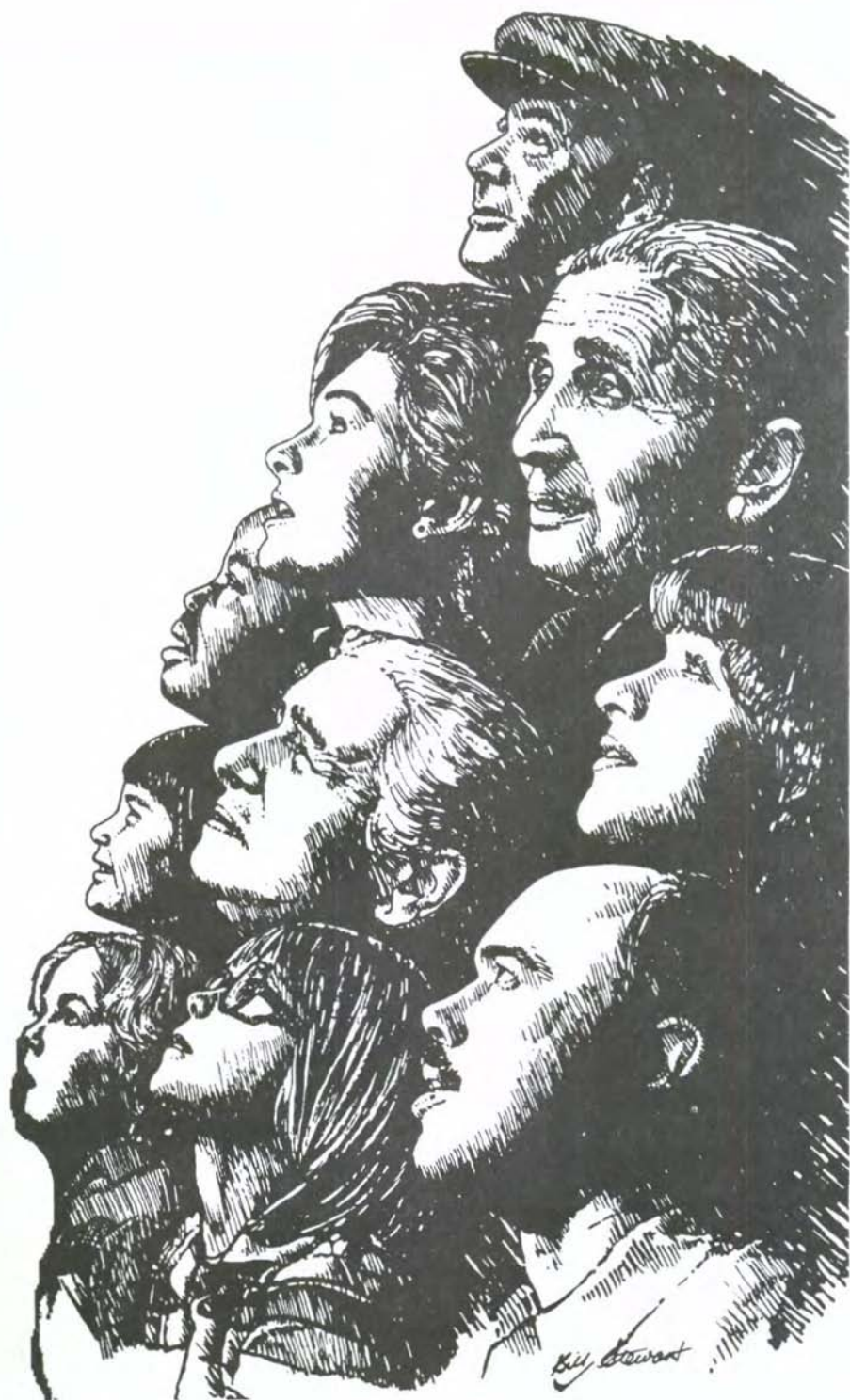
- 6 б) ответом Павла на известие о положении церкви в Колоссах.
в) адресовано верующим, поддерживающим ложное учение.
- 1 а) Павел выступал в свою защиту пять раз: 1) перед толпой, схватившей его в Храме (21:37–22:22); 2) перед Синедрионом (23:1-10); 3) перед Феликсом (24:1-23); 4) перед Фестом (25:1-12); и 5) перед царем Агриппой (26:1-32).
б) Это была надежда на воскресение мертвых.
в) 1) Клавдий Лисий сказал, что обвинение связано с вопросами иудейского закона.
2) Фест сказал, что у Павла возникли разногласия с иудейскими священниками по поводу их религии и Иисуса, о Котором Павел говорил, что Он воскрес из мертвых.
3) Агриппа и Фест сказали, что Павел не совершил проступка, который карается заключением в тюрьму или казнью.
г) через два года.
- 7 б) человеческая религия... ангелам.
- 2 в) в крайних обстоятельствах воспользовался своими правами римского гражданина.
г) не был найден виновным в проступке, карающемся смертью по римскому законодательству.
д) объявил людям, плывущим вместе с ним на корабле, что все они останутся в живых.
- 8 (Ваши ответы должны быть сходными.)
1:15 Христос – образ Бога невидимого.
1:15 Христос был рожден до создания мира.
1:16 Христос – создатель всего.
1:18 Христос – Глава Церкви.
2:15 Христос – победитель начал и властей.

- 3** (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а** Онисим бежал от него, возможно, украв что-то (ст. 15, 18).
 - б** Он просил Филимона принять его, как он принял бы самого Павла, и относиться к нему, как к брату (ст. 16-17).
 - в** Любовь была в основе призыва Павла (ст. 9).
 - г** Он просил Филимона отнести это на счет Павла. (Готовность Павла заплатить чужие долги напоминает отношение Христа, не правда ли?)
- 9** (Ваши ответы должны быть сходными.)
Они разделили его беды (ст. 14), послали ему помощь в Фессалоники (ст. 16) и передавали ему подарки в тюрьму (ст. 18).
- 4** а) Возможно, было написано... церковью.
в) Описывает назначение церкви в планах Божиих.
- 10** (Ваши ответы должны быть сходными.)
Он включил это описание, чтобы дать филиппийцам образец смирения. Мог ли он найти лучший пример?
- 5** (Ваши ответы должны быть сходными.)
Ее происхождение: неведомыми судьбами Божиими прежде создания мира.
Ее сила: сходна с той, которой Господь воскресил Иисуса.
Ее печать: Святой Дух.
Ее глава: Христос.
Ее основание: апостолы и пророки с краеугольным камнем Христом.
Ее жизнь: добрые дела, любовь, свет и мудрость.
Ее враги: злые силы мирские и поднебесные.
Ее оружие: всеоружие Божие — истина, правда, мир, вера, спасение и Слово Божие.

- 11 а) выражает благодарность Павла за присланный ему подарок.
- б) раскрывает личные чувства, ценности и устремления Павла.
- г) адресовано верующим, близко знавшим и любившим апостола Павла.

РАЗДЕЛ 3

ЦЕРКОВЬ — ЕЕ ПРОБЛЕМЫ И НАДЕЖДЫ



УРОК 8

РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ НАХОДИТ ЦЕРКОВЬ

Урок 7 ознакомил нас с тюремными апостольскими посланиями, дополнил наши представления об учении Христовом, церкви, а также служении апостола Павла. Во время заключения Павла церковь не стояла на месте, она крепла и развивалась.

В этом Уроке мы остановимся на изучении пяти апостольских посланий, написанных за годы, последовавшие после первого заключения Павла. Это были годы роста и расширения церкви и, в то же время, годы растущей оппозиции к христианству. Требовалось особо оговорить отношение христианства к иудаизму.

Движимые и направляемые Святым Духом, церковные деятели отвечали на проблемы, выдвигаемые временем. Были приняты критерии поведения пасторов, отношения к гонениям, было объяснено значение иудаизма в свете Божественного откровения. Отвечая на веяния времени, церковь приобретала более полное понимание своего уникального наследия и продолжала свое развитие.



План урока

Послания к Тимофею и к Титу как ответ на рост церкви
Первое Послание Петра как ответ на гонения за веру
Послание к Евреям как ответ на противостояние иудаизма

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Сообщить Новозаветные сведения о последних годах жизни апостола Павла и служении Тимофея и Тита.
- Описать идеалы и цели пасторского служения, изложенные в Посланиях Павла к Тимофею и к Титу.
- Раскрыть учение о страдании и христианской жизни, исходя из 1-го Послания Петра.
- Объяснить отношение христианства к иудаизму в соответствии с Посланием к Евреям.

Учебные задания

1. Пройдите материал Урока, найдя в словаре значение каждого ключевого слова и прочтя все указанные ссылки на Библию.
2. Прочтите 1-е и 2-е Послания к Тимофею, к Титу, 1-е Послание Петра и Послание к Евреям, пользуясь приведенными планами.
3. Просмотрев еще раз материал Урока и выполнив упражнения, исправьте все допущенные ошибки. Затем ответьте на вопросы для самопроверки и сверьте ваши ответы.

Ключевые слова

наследие
пасторские апостольские послания
иудансты
воспоминания
левитское священство

Разработка урока

Мы откроем Урок изучением последних лет жизни апостола Павла. Затем мы рассмотрим его Послания к Тимофею и к Титу, двум его сотрудникам. Далее мы остановимся на 1-м Послании Петра и Послании к Евреям. Эти Послания дадут нам представление о развитии церкви в годы, последовавшие после первого заключения Павла в Риме.

ПОСЛАНИЯ К ТИМОФЕЮ И К ТИТУ КАК ОТВЕТ НА РОСТ ЦЕРКВИ

Цель 1. *Рассказать о жизни и учении Павла, изучив пасторские послания.*

Послания Павла к Тимофею и к Титу называются пасторскими апостольскими посланиями, т.к. они были написаны для наставления и поддержки этих людей в их пастор-

ском служении. Они являются примером практической стороны мудрости Павла, показывающим, как он помогал своим сотрудникам в период роста церкви.

Конец жизненного пути Павла

Как мы уже писали, книга Деяния апостолов не сообщает о результате суда над Павлом в Риме и ничего не говорит о дальнейшей судьбе Павла. В пасторских посланиях имеются некоторые указания на то, что после суда он был освобожден и мог продолжить свои путешествия. Например, во 2-м Послании к Тимофею Павел пишет, что во время суда Господь предстал ему и укрепил его, и он был избавлен из пасти льва (4:16-17).

1 Ниже перечислены ссылки на Писания, где упоминается о городах, посещенных Павлом в период освобождения после первого суда. Впишите названия мест (могут быть два названия) напротив каждой ссылки.

- а** 1 Тим. 1:3
- б** Тит. 1:5
- в** Тит. 3:12
- г** 2 Тим. 4:20
- д** 2 Тим. 4:13

Из трех пасторских посланий последним было написано 2-е Послание к Тимофею. К тому времени Павел опять был заключен в тюрьму и не думал выйти оттуда живым (2 Тим. 4:6-7). Предположительно он был казнен по приказу римского императора Нерона около 64 г. по Р.Х.

2 По свидетельству пасторских посланий, Павел...

- а) был заключен в Риме после первого освобождения.
- б) считал, что его освободят, когда писал 2-е Послание к Тимофею.
- в) побывал в Македонии и в других местах, прежде чем его повторно заключили к тюрьму.

Мало зная о том, как умер апостол Павел, мы много знаем о его жизни. Она являет собой образец славной победы: он до конца своих дней преданно служил Спасителю, Который благоволил явиться ему по дороге в Дамаск. Такие обстоятельства, как кораблекрушения, нападения, побивание камнями, заточение, гонения не поколебали его веры. Он проповедовал и основал церкви по всему Средиземноморью. Его жизнь — вдохновляющий пример для нас.

Служение Тимофея и Тита

Тимофей был молодым человеком смешанного иудейского и языческого происхождения, пользовавшийся уважением верующих (Деян. 16:1-3). Павел брал его с собой во второе миссионерское путешествие, и с тех пор он стал постоянным сотрудником Павла. Он помогал Павлу во время его трехлетнего пребывания в Эфесе и ездил с ним в Иерусалим, как один из представителей Дервии (Деян. 20:4). По свидетельству Послания к Колоссянам 1:1 и к Филимону 1, он находился с Павлом во время его заточения в Риме. Павел, уезжая в Эфес после освобождения, оставил Тимофея вместо себя (1 Тим. 1:3). Он присоединился к Павлу в Риме незадолго до смерти Павла (2 Тим. 4:9, 21). Как говорится в Послании к Евреям 13:23, Тимофей тоже был заключен в тюрьму на некоторое время.

Тит был обращен в христианство в Антиохии. Когда встал вопрос о том, нужно ли принимать обрезание обращенным язычникам, Павел взял Тита с собой на Иерусалимский Собор (Гал. 2:1, 3). Во время трудностей с церковью в Коринфе Павел посылал туда Тита для решения возникших проблем, и он удачно справился со своей задачей (2 Кор. 7:6-16). Он отвечал также за церковные поступления на нужды святых. Павел и многие другие называли его сотрудником (2 Кор. 8:6, 16-24). Посетив Крит после освобождения, Павел оставил там Тита до прибытия Артемы или Тихика (Тит. 1:5, 3:12). Возможно, Тит был с Павлом во время его второго римского заключения, после чего отправился в Далматию (2 Тим. 4:10).

3 Прочтите следующие высказывания и поставьте перед ними **1**, если они относятся к Тимофею, и **2**, если они относятся к Титу.

. . . **а** Помогал при разрешении трудностей церкви в Коринфе.

. . . **б** Был оставлен для ведения работы в Эфесе.

. . . **в** Был смешанного иудейско-языческого происхождения.

. . . **г** Ездил с Павлом в Иерусалим как представитель Дервии.

. . . **д** Был оставлен для ведения работы на Крите.

Первое Послание к Тимофею

Получив освобождение, Павел через некоторое время отправился в Ефес. Продолжая свое путешествие, Павел оставил Тимофея в Эфесе. Павел думал вернуться в Эфес и писал Тимофею на случай, если задержится (1 Тим. 3:14-15), чтобы наставить его по поводу ситуации в Эфесе.

4 По свидетельству 1 Тим. 1:3-4, Павел оставил Тимофея в Эфесе, чтобы...

а) он собирал пожертвования в пользу церкви.

б) он удержал некоторых людей от проповеди ложного учения.

в) посетил верующих в окрестностях.

Дав Тимофею наставления касательно ложных учителей, Павел пишет ему о публичном богослужении (1 Тим. 2:1-15), церковном руководстве (3:1-16), о вдовах, епископах и рабах (5:1-6:2), богатстве (6:17-19). Кроме того, он пишет ему о своем личном духовном опыте и служении (1:18-20; 4:1-16; 6:3-16, 20-21). Текст Послания показывает, как близки были Павел и Тимофей. Несколько раз Павел пишет своему молодому сотруднику о его духовном наследии (1:18; 4:14; 6:12, 20). Наверное, как близкий друг, Павел чувствовал, что Тимофею именно в это время нужна была поддержка.

Прочтите Первое Послание к Тимофею, пользуясь планом.

**1-Е ПОСЛАНИЕ К ТИМОФЕЮ
НАСТАВЛЕНИЯ ПАСТОРАМ**

I. Личное предупреждение и призыв.

Прочтите 1:1-20.

II. Наставления о церковном устройстве.

Прочтите 2:1 – 3:16.

III. Особые советы. Прочтите 4:1-16.

IV. Основные направления церковных отношений.

Прочтите 5:1 – 6:2.

V. Заключительные замечания. Прочтите 6:3-21.

5 Прочтите 1 Тим. 6:11-16 и ответьте в тетради на следующие вопросы.

а Чего должен был избегать Тимофей (см. 6:3-10)?

б Чему должен был следовать Тимофей (ст. 11)?

в С чем должен был бороться Тимофей (ст. 12)?

г Что должен был Тимофей хранить и удерживать (ст. 12, 14)?

Идеалы пасторского служения и практические советы апостола Павла не стареют и сегодня. Каждый, кто хочет преданно служить Господу, должен быть знаком с ними.

Послание к Титу

Вскоре после написания 1-го Послания к Тимофею Павел предпринял путешествие на остров Крит. Очевидно, на Крите было значительное количество верующих, просвещенных паломниками, вернувшимися из Иерусалима с празднования дня Пятидесятницы (Деян. 2:11). После проповеди на Крите, Павел продолжил свое путешествие, оставив Тита для продолжения церковного устройства на острове (Тит. 1:5). Таким образом, задача Тита отличалась от задачи Тимофея, которому оставалось продолжить уже начатую работу.

Содержание Послания к Титу очень сходно с содержанием 1-го Послания к Тимофею. В нем приводятся наставления, как выбирать церковное руководство (Тит. 1:5-9), как

относиться к ложным учителям (1:11, 13; 3:10) и личные предупреждения для Тита (2:7-8, 15).

Однако в Послании к Титу более четко проводится мысль о значении здоровой доктрины (вероучения) в жизни церкви. «Здоровая доктрина» подразумевает истинное, неизвращенное предание об Иисусе Христе.

- 6** Коротко ответьте в тетради на следующие вопросы.
а Что должен делать старший или епископ по Тит. 1:9?
б Чему должен был учить Тит по Тит. 2:1?

Прочтите Послание к Титу, пользуясь планом.

ПОСЛАНИЕ К ТИТУ НАСТАВЛЕНИЯ ЦЕРКОВНОМУ РУКОВОДСТВУ

I. Вводные замечания. *Прочтите 1:1-4.*

II. Назначение епископов. *Прочтите 1:5-16.*

III. Учение верующих. *Прочтите 2:1-3:8.*

IV. Отношение к сеющим раздоры. *Прочтите 3:9-11.*

V. Заключительные наставления. *Прочтите 3:12-15.*

7 Прочтите еще раз отрывки из Тит. 2:11-14 и 3:4-7. В них несколькими предложениями выражены значительные истины. Ссылаясь на текст, допишите в тетради следующие предложения.

- а** (2:13) Наша благословенная надежда...
б (2:14) Христос отдал Себя за...
в (3:5) Господь спас нас, потому что...
г (3:5) Господь спас нас через...
д (3:7) Мы оправданы...
е (3:7) Мы имеем надежду на...

Несмотря на свою кратость, Послание к Титу является незаменимым учебником для христианских работников. Знание его принципов и наставлений закладывает основу в тех, кто хочет посвятить себя построению тела Христова.

1-е Послание к Тимофею, к Титу и 1-е Послание Петра, которое мы изучим позже, показывают, что с развитием церкви развивалась и ее структура. В этих посланиях чаще упоминается о епископах и диаконах, приводятся требования к ним.

8 Пользуясь ссылками, напишите в тетради краткое описание требований к члену церкви.

а Его отношение к супруге и ее характеру (1 Тим. 3:1, 11-12; Тит. 1:6).

б Его отношение к детям и их характеру (1 Тим. 3:4-5, 12; Тит. 1:6).

в Его отношение к деньгам (1 Тим. 3:8; Тит. 1:7; 1 Петр. 5:2).

г Его репутация (1 Тим. 3:7).

д Его духовная зрелость (1 Тим. 3:2,6,9; Тит. 1:9; 1 Петр. 5:2-3).

Второе Послание к Тимофею

Когда Второе Послание Павла дошло к Тимофею, он уже уехал из Эфеса (2 Тим. 4:12). Он предположительно служил в Македонии или Азии. К тому времени изменились и обстоятельства Павла: он опять находился в заключении (2 Тим. 1:8; 2:9).

Новозаветные описания судов и заключений апостола Павла свидетельствуют об изменении отношения к христианству со стороны римского правительства. Вначале римляне были вполне безразличны к нему (Деян. 18:14-17), терпимы (Деян. 26:30-32), и наконец их терпимость сменилась враждебностью и открытым гонением за веру. Из истории мы знаем, как много христиан пострадало в правление императора Нерона в 64 г. по Р.Х. Возможно, в их числе был и апостол Павел. В Послании к Тимофею он писал, что готов встретить смерть (2 Тим. 4:6).

2-е Послание к Тимофею представляет собой совет, предостережение, проповедь, просьбу и личные воспоминания. Павел наставляет Тимофея примерно так, как может наставлять уходящий в отставку старший офицер приходящего на

его место младшего офицера. Он просит его быть верным (2 Тим. 1:1-13), быть хорошим сотрудником (2:14-25), он предупреждает его, что близятся тяжелые времена, открывшиеся ему (3:1-9), наставляет его следовать учению и продолжать служение (3:10–4:8). Павел пишет, что все, кроме Луки, оставили его, и просит своего «дорогого сына» прийти к нему и принести ему некоторые из его вещей, оставленных в Троаде (4:9-22).

Прочтите 2-е Послание к Тимофею, пользуясь планом.

**2-Е ПОСЛАНИЕ К ТИМОФЕЮ
О ПЕРЕДАЧЕ ПОЛНОМОЧИЙ**

I. Вступительное приветствие. *Прочтите 1:1-2.*

II. Будьте верны вашему призванию.

Прочтите 1:3–2:13.

III. Будьте усердны в вашей работе. *Прочтите 2:14-26.*

IV. Будьте готовы к будущему. *Прочтите 3:1-9.*

V. Полагайтесь на Писания. *Прочтите 3:10-17.*

VI. Исполняйте служение. *Прочтите 4:1-8.*

VII. Личные просьбы. *Прочтите 4:9-22.*

9 Перенесите в тетрадь следующую таблицу. Вставьте нужные слова, пользуясь приведенными ссылками. Первая строка заполнена для примера.

| Ссылка на 2 Тим. | ПАСТОРСКИЕ ОБЯЗАННОСТИ | |
|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| 1:14 | Соблюдать | <i>вверенное ему добро.</i> |
| 2:3 | Терпеть | |
| 2:8 | Помнить | |
| 3:14 | Продолжать | |
| 4:2 | Проповедовать | |

10 Изучая пасторские апостольские послания, можно убедиться, что Павел реагировал на рост церкви, советуя своим сотрудникам...

- а) тщательно отбирать церковных руководителей, которые отвечали бы его требованиям.
- б) не выбирать руководителей самим, а дожидаться его прихода.

ПЕРВОЕ ПОСЛАНИЕ ПЕТРА КАК ОТВЕТ НА ГОНЕНИЯ ЗА ВЕРУ

Цель 2. *Расскажите об авторе, истории написания и содержании 1-го Послания Петра.*

В годы, последовавшие после первого римского заточения Павла, участились гонения на церковь. В этой ситуации апостол Петр написал послание к верующим.

Автор

Петр входил в число трех ближайших к Иисусу апостолов (Матф. 26:37; Лук. 9:28). У Петра были свои духовные взлеты (Матф. 16:13-17) и духовные падения (Матф. 16:21-23; 26:69-75). Но, по предсказанию Иисуса, из колеблющегося последователя Петр превратился в стойкого апостола (Матф. 16:18; Лук. 22:31-32). Из книги Деяния апостолов нам известно, что Петр был видным деятелем церкви, свидетелем и проповедником Евангелия. Как и Павел, Петр много путешествовал (1 Кор. 9:5). Как и Павел, Петр мученически пострадал в Риме во время гонений при императоре Нероне.

Предыстория и содержание

1-е Послание Петра адресовалось верующим в Асии во времена суровых гонений, воздвигнутых на них (1 Петр. 1:1, 6; 3:14; 4:12-19). В то время, когда Петр писал свое послание, Марк уже побывал в Асии — этим объясняется то, что Петр приветствует читателей от его имени (1 Петр. 5:13). Это указание подтверждает, что 1-е Послание Петра было написано вскоре после первого римского заточения Павла, когда Марк только планировал побывать в Асии, но еще не осуществил своего намерения (Кол. 4:10).

Петр не был лично знаком с этими верующими, но хорошо представлял себе их проблемы, возможно, с помощью Марка. В Послании не содержится точных указаний, как они впервые узнали об Евангелии. Предположительно, они обратились в христианство благодаря служению Павла в Эфесе (Деян. 19:10). Упоминание о епископах в Послании Петра говорит о том, что у них была организованная церковь (1 Петр. 5:1). Вероятно, гонения, воздвигнутые на них, были продолжением гонений Нерона, т.к. Петр пишет и о других страдающих (1 Петр. 5:9).

Петр наставляет своих читателей встречать врагов, не теряя духа Христова (1 Петр. 2:20-23). Он писал о том, что нынешние земные страдания ничтожны по сравнению с вечной небесной славой (1:6-7; 5:10), что в страданиях надо не терять надежды (1:1-12), напоминал им об их духовном призвании (1:13 — 2:3). Он объясняет, что они — избранный народ Господень (2:4-12), наставляет в отношениях с властями и между собою (2:13 — 3:7) и призывает продолжать делать добро (3:8-22). Он пишет, как они должны рассуждать, будучи призваны пострадать за Христа (4:1-19). Он дает совет епископам и молодым членам церкви и просит каждого из них надеяться на Господа (5:1-14).

Прочтите 1-е Послание Петра, пользуясь планом.

1-Е ПОСЛАНИЕ ПЕТРА НАСТАВЛЕНИЯ ТЕРПЯЩИМ ГОНЕНИЯ

- I. Наша живая надежда. *Прочтите 1:1-12.*
- II. Дорогое искупление. *Прочтите 1:13—2:3.*
- III. Наше привилегированное звание. *Прочтите 2:4-12.*
- IV. Наш личный пример. *Прочтите 3:13-25.*
- V. Наше внешнее поведение. *Прочтите 3:1-22.*
- VI. Наше внутреннее отношение. *Прочтите 4:1-19.*
- VII. Наша вечная слава. *Прочтите 5:1-14.*

11 Первое Послание Петра...

- а) утверждает, что верующие должны подчиняться земным властям.
- б) адресовано верующим Македонии.
- в) перечисляет требования к епископам.
- г) представляет пример Христа во время напастей и страданий.
- д) предположительно было написано вскоре после освобождения Павла из первого римского заточения.
- е) не содержит никаких наставлений для церковного руководства.

Несомненно, первые верующие, читавшие 1-е Послание Петра, были ободрены и обнадежены. А какое убедительное свидетельство представляет собой сам апостол Петр: отрекшийся Господа когда-то — теперь наставляет братьев (Лука 22:32)! И сегодня мы получаем духовную пользу от его бо-годухновенного послания.

ПОСЛАНИЕ К ЕВРЕЯМ КАК ОТВЕТ НА ПРОТИВОСТОЯНИЕ ИУДАИЗМА

Цель 3. *Расскажите об истории написания и смысле Послания к Евреям.*

Как уже упоминалось при изучении книги Деяния апостолов и Послания к Галатам, вначале многие из обращенных в христианство иудеев не могли понять, в какой связи находится Ветхозаветный Закон с работой Христа. Иудаисты настаивали на обрезании, но Павел противостоял им и защитил истинное Евангелие. Оказалось, что многие из обращенных иудеев продолжали ходить в Храм и участвовать в иудейских ритуалах вместо того, чтобы оставить иудаизм и всецело положиться на Христа. Автор Послания к Евреям адресовал его к подобным верующим.

Автор и предыстория

Мы не можем с уверенностью сказать, кто был автором Послания к Евреям, т.к. в тексте не содержится на это никакого указания. Можно лишь предполагать, что это мог быть

Павел, Варнава или Аполлос (или кто-то другой). Ни форма, ни содержание Послания не дают на это конкретного указания. Мы знаем, однако, что автор хотел увидеться со своими читателями и что он был знаком с Тимофеем (Евр. 13:19, 23). Видимо, автор Послания не входил в число первоверховных апостолов (2:3). Но учение, изложенное в Послании, полностью созвучно с учением апостолов и носит на себе печать богодухновенности.

Название Послания говорит само за себя: оно было адресовано иудеям, уверовавшим во Христа. Мы не знаем, в каком городе жили эти верующие, возможно, что в Риме или Иерусалиме (см. Евр. 13:24). Предположительно Послание к Евреям было написано в конце 60-х гг. по Р.Х. до разрушения Иерусалима и Храма в 70 г. по Р.Х.

12 Прочтите Евр. 2:3-4 и 10:32-34. Эти ссылки свидетельствуют, что христиане, которым адресовано Послание к Евреям,...

- а) услышали Благовестие от людей, знавших Иисуса.
- б) были новообращенными христианами, впервые встретившимися с гонениями.
- в) уже страдали за свою веру во Христа.

Содержание и план

Автор Послания к Евреям знал, что некоторые из его читателей уже начали отказываться от веры во Христа. Они стали ходить в Храм и выполнять иудейские ритуалы вместо того, чтобы пребывать в откровении Господнем через Его Сына. Послание было написано для того, чтобы убедить их в опасности их положения и показать превосходство Христа и Его миссии над всеми установлениями и преданиями Закона.

Он пишет о превосходстве Христа над ангелами (1:1–2:18), над Моисеем (3:1–4:13) и Лароном (4:14–7:28). Он пишет о превосходстве Нового Завета над Ветхим и о том, что лишь жертвенная смерть Христа могла убить грех (10:1–31). Он пишет о необходимости веры (10:32–12:29) и пишет о том, как могут быть проведены в жизнь принципы христианства (13:1–25). В Послании содержатся предостере-

жения (например, 2:1-4) и тринадцать проповедей, начинающихся словами «итак будем» (см. например 4:1, 16 и 12:1). Читая Послание, обратите внимание на эти предостережения и проповеди.

ПОСЛАНИЕ К ЕВРЕЯМ О ВЕРХОВЕНСТВЕ ХРИСТА

I. Его Имя превышает всякого имени. *Прочтите 1:5–2:18.*

Сравнение: ангелы.

II. Его величайшее звание. *Прочтите 3:1–4:13.*

Сравнение: Моисей и Иешуа.

III. Его непреходящее священство. *Прочтите 4:14–7:28.*

Сравнение: Аарон и Мелхиседек.

IV. Его Завет вечен. *Прочтите 8:1–9:28.*

Сравнение: Ветхий Завет.

V. Его жертва окончательна. *Прочтите 10:1-31.*

Сравнение: прежние жертвы.

VI. Его обещание верно. *Прочтите 10:32–12:13.*

Иллюстрация: герои веры.

VII. Его Царство непоколебимо. *Прочтите 12:14–13:25.*

Проповедь: объединение со Христом.

13 Ниже перечислены ссылки на шесть предостережений из Послания к Евреям (справа). Прочтя ссылки, приведите их в соответствие с фразой, отражающей их содержание.

- | | | |
|-------|---|----------------------------|
| ... а | Не отворачивайтесь от Господа в безверии. | 1) 2:1-4 2) 3:7-19 |
| ... б | Не отворачивайтесь от Сына Божия. | 3) 4:11-13 4) 5:11–6:12 |
| ... в | Не отказывайте говорящему с небес. | 5) 10:19-31 6) 12:25-29 |
| ... г | Не пренебрегайте спасением, предлагаемым Христом. | |
| ... д | Не будьте непослушны. | |
| ... е | Не будьте неразумны. | |

14 Ниже перечислены отрывки из Послания к Евреям, в которых священство Христа противопоставляется левитскому священству. Допишите каждое высказывание, отразив сходство или различие.

а Аарон был призван к священству (5:4-6). Христос...

.....

б Левитские священники служили временно, будучи смертными людьми (7:23-25). Христос служит...

.....

в Левитские священники входили с кровью животных в сделанную человеческими руками скинию (9:11-14). Христос вошел...

.....

г Левитские священники приносили ежегодную жертву за грех (9:23-28). Христос принес...

.....

Послание к Евреям раскрывает истину о Христе и Его миссии. Послание не теряет своего значения и сегодня. Как и тогдашние обращенные иудеи, мы должны понять, что Христос — наш великий первосвященник, Он — Тот, Которому предназначались все церемонии и ритуалы иудаизма. Как и они, мы должны с терпением проходить предлежащее нам поприще, взирая на Иисуса (Евр. 12:1-2). Как важно знать, что Он спасает нас, приходящих через Него к Богу, даже в этот момент (7:25). Он помогал первым христианам во времена роста церкви и подъема противостояния ей, доводя до них истины об их духовном наследии. И независимо от наших сегодняшних проблем Господь может наставить нас через Свое Слово.

Вопросы для самопроверки

1 Приведите в соответствие название апостольского послания (справа) с пунктом плана или сведениями о его предыстории и содержании (слева).

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ... а Название: <i>Передача полномочий последователю</i> | 1) 1 Тим. 2) 2 Тим. 3) Тит. |
| ... б Название: <i>Советы терпящим гонения</i> | 4) 1 Петр. 5) Евр. |
| ... в Описывает связь иудаизма и христианства | |
| ... г Адресовано сотруднику Павла в Эфес в то время, как Павел продолжал миссионерское путешествие | |
| ... д Название: <i>Верховенство Христа</i> | |
| ... е Название: <i>Требования к пастырям</i> | |
| ... ж Написано человеку, устраивавшему церковь на острове Крите | |
| ... з Адресовано верующим в Асии, подвергавшимся гонениям | |
| ... и Название: <i>Требования к церковному руководству</i> | |
| ... к Приводит серьезные предостережения против неверия в миссию Христа | |
| ... л Написано во время повторного заключения Павла в Риме | |

ВЫБОР ОТВЕТА. Выберите ответ, подходящий для завершения высказывания.

- 2 Необходимость сохранения здорового учения в церкви особенно ясно прослеживается по Посланию
- Титу
 - 1 Петра
 - Евреям

РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ НАХОДИТ ЦЕРКОВЬ

3 По Посланию к Евреям, священство Христа имеет много общего со священством...

- а) наследников Левия.
- б) Аарона.
- в) Мелхиседека.

4 Послания Павла к сотрудникам показывают, что он ожидал, что они будут отбирать церковных руководителей в зависимости от...

- а) их энтузиазма и способности к красноречию.
- б) их желания стать во главе церкви.
- в) духовной зрелости и способности управлять своими семьями.

5 Одним из важных аспектов 1-го Послания Петра является...

- а) учение о здоровой доктрине церкви.
- б) учение о том, что нужно встречать напасти и страдания, не теряя духа Христова.
- в) выбор правильных людей для пастырства.

6 КРАТКИЙ ОТВЕТ. Ниже приводятся цитаты из пяти апостольских посланий, рассмотренных в этом Уроке. Справа приводится место, куда нужно вписать название послания. Некоторые цитаты включают в себя более 1-го стиха.

- а** Вы должны учить в соответствии со здоровой доктриной... Потому что Господь явил Свою благодать и предлагает спасение всем людям.
- б** Проповедуй Слово... Подвигом добрым я подвизался... выстоял свою битву... Сражайтесь и вы и приходи ко мне вскорости.
- в** Но когда этот священник единороды и навсегда принес жертву за грех, он воссел по правую сторону от Господа.

- г Но если вы страдаете как хри-
стиане, не стыдитесь этого, но
прославляйте Бога за такую
участь.
- д Оставайся в Эфесе и увещавай
некоторых, чтобы они не учили
иному.
- е Как мы избежим, вознерадевши
о таком спасении?

Ответы на вопросы урока

- 8 (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а Он должен иметь одну жену, характер которой должен вызывать уважение.
 - б Он должен управлять своими детьми. Они должны быть воспитанны и уважать его. Они должны быть верующими.
 - в Он не должен стремиться к лихоимству и любить деньги.
 - г Он должен иметь доброе имя.
 - д Он должен уметь учить и ободрять верующих. Он должен держаться правды. Он должен быть не из новообращенных.
- 1
- а Македония
 - б Крит
 - в Никополь
 - г Коринф и Милит
 - д Трояда
- 9 (Ваши ответы должны быть сходными.)
- 1:14 Соблюдать вверенное ему добро.
 - 2:3 Терпеть трудности как настоящий воин.
 - 2:8 Помнить Иисуса Христа.
 - 3:14 Продолжать держаться того, чему был научен.
 - 4:2 Проповедовать Слово.
- 2
- в) побывал в Македонии и в других местах, прежде чем его повторно заключили в тюрьму.
- 10
- а) тщательно отбирать церковных руководителей, которые отвечали бы его требованиям.
- 3
- а 2) Тит
 - б 1) Тимофей
 - в 1) Тимофей
 - г 1) Тимофей
 - д 2) Тит

- 11 а) утверждает, что верующие должны подчиняться земным властям.
г) представляет пример Христа во время напастей и страданий.
д) предположительно было написано вскоре после освобождения Павла из первого римского заключения.
- 4 б) он удержал некоторых людей от проповеди ложного учения.
- 12 а) услышали Благовестие от... Иисуса.
в) уже страдали за свою веру во Христа.
- 5 (Ваши ответы должны быть сходными.)
а Тимофей должен был избегать любви к деньгам.
б Он должен был вести жизнь, полную добрых дел, веры, любви и терпения.
в Он должен был выдержать испытание веры.
г Он должен был держаться вечной жизни и выполнять заповеди, данные ему.
- 13 а 2) 3:7-19
б 5) 10:19-31
в 6) 12:25-29
г 1) 2:1-4
д 3) 4:11-13
е 4) 5:11—6:12
- 6 (Ваши ответы должны быть сходными.)
а Он должен уметь поддерживать других, излагая здоровую доктрину (вероучение).
б Он должен учить тому, что находится в согласии со здоровой доктриной.
- 14 (Ваши ответы должны быть сходными.)
а Христос назван священником по чину Мелхиседека.
б Христос служит всегда, ибо Он пребывает вечно.
в Христос вошел в небесную скинию ценою Своей собственной крови.
г Христос принес Себя в жертву единожды за всех.

РЕШЕНИЯ, КОТОРЫЕ НАХОДИТ ЦЕРКОВЬ

- 7 (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а это торжествующее появление Христа
 - б искупление и очищение нас
 - в это Его благодать
 - г крещением в перерождение и обновление в Духе Святом
 - д милость
 - е вечную жизнь

УРОК 9

ЦЕРКОВЬ, ОХВАЧЕННАЯ КОНФЛИКТАМИ И ОПАСЕНИЯМИ

В 8-м Уроке мы изучили 1-е и 2-е Послания к Тимофею, к Титу, 1-е Послание Петра и к Евреям. Эти Послания повествуют о том, как развивалась организация церкви, о политике церкви к начинавшимся гонениям, а также об отношении ее к иудаизму. В этом Уроке мы остановимся на посланиях, написанных в последующие годы, уже после смерти апостола Павла. Это были трудные годы для молодой церкви. Появившиеся ложные учения, дискредитировавшие основы христианства, и ужесточившиеся гонения стали приводить к тому, что часть верующих начала отходить от веры и вступать в компромисс с миром.

Но премудрый Дух Господень не оставил церковь. Через Послания Петра, Иуды и Иоанна верующие получили наставления о ложных учениях. Книга Откровение учила их быть верными Христу до конца, невзирая на тяжесть страданий, и открывала тайну Его торжествующего второго пришествия и окончательной победы. Изучение урока поможет вам лучше понять содержание этих книг Библии. Ведь их содержание в равной степени относится и к нам, живущим сегодня. И мы окружены ложными учениями и различного рода искушениями, а кроме того, мы находимся гораздо ближе ко времени исполнения пророчеств Апокалипсиса, нежели первые христиане.



План урока

Церковь за чистоту христианства: 2-е Послание Петра,
Послание Иуды, 1-е, 2-е и 3-е Послания Иоанна
Церковь в ожидании второго пришествия Христова:
Откровение

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Рассказать о содержании 2-го Послания Петра, Иуды, 1-го, 2-го и 3-го Посланий Иоанна.
- Описать ложные учения, упоминаемые в Посланиях Петра, Иуды и Иоанна.
- Рассказать об истории написания Откровения.
- Рассказать о четырех основных трактованиях Откровения и о сегодняшнем значении этой книги.

Учебные задания

Пройдите материал урока.

1. Пользуясь планами, прочтите 2-е Послание Петра, Иуды, 1-е, 2-е и 3-е Послания Иоанна и Откровение.
2. В карте, приводимой в Уроке 5, найдите семь церквей, упоминаемых во 2-й и 3-й главах Откровения.
3. Еще раз просмотрите материалы урока и ответьте на вопросы для самопроверки. Исправьте все неправильные ответы.

Ключевые слова

антихристы
вероотступничество
гностицизм
ереси
искажение смысла
предсказание
тиранический

Разработка урока

Вначале мы остановимся на книгах, посвященных борьбе с ложными учениями — врагами ранней церкви. Затем мы изучим исключительные особенности Откровения, заложенные в нем надежду и окончательное торжество.

ЦЕРКОВЬ ЗА ЧИСТОТУ ХРИСТИАНСТВА: 2-Е ПОСЛАНИЕ ПЕТРА, ПОСЛАНИЕ ИУДЫ, 1-Е, 2-Е И 3-Е ПОСЛАНИЯ ИОАННА

Цель 1. Назвать высказывания, описывающие предысторию и содержание 2-го Послания Петра, Иуды и 1-го, 2-го и 3-го Послания Иоанна и охарактеризовать ложные учения, о которых говорится в этих посланиях.

В свое время апостол Павел предупреждал эфесских старейшин, Тимофея и Тита, о том, что восстанут волки лютые, не щадящие стада, люди, говорящие превратное (Деян. 20:29-30; 2 Тим. 4:3-4; Тит. 1:10-11). Изучая 2-е Послание Петра, Иуды и 1-е, 2-е и 3-е Послания Иоанна, мы увидим, как отвечали остальные предстоятели церкви на появлявшиеся ложные учения.

2-е Послание Петра

2-е Послание Петра было предположительно написано между 65-67 гг. по Р.Х. Из его содержания можно заключить, что оно адресовано той же группе верующих, что и 1-е Послание Петра (2 Петр. 1:1, 3:1). 2-е Послание Петра наставляет верующих в ситуации, когда они испытывали больше вреда от ложных учений, возникших в лоне церкви, чем от гонений на церковь извне.

Апостол Петр разграничивает источник происхождения и полноту ведения Христа (2 Петр. 1:1-21) с еретическими учениями, их злобой и разрушительностью (2:1-22). Им предсказано охлаждение веры перед пришествием Дня Господня (3:1-7). Он призывает своих читателей вести богоугодную жизнь, чтобы быть готовыми встретить этот день (3:8-18). Читатели, принимающие Послание Петра, смогут распознать в своей среде ложных учителей и избежать их фальши.

Прочтите послание, пользуясь приведенным планом.

2-Е ПОСЛАНИЕ ПЕТРА ИСТИННОЕ ХРИСТИАНСКОЕ ЗНАНИЕ

I. Знание Христа и его основа.

Прочтите 1:1-21.

II. Ложные учителя и их осуждение.

Прочтите 2:1-22.

III. День Господень и поведение христианина.

Прочтите 3:1-18.

1 По 2-му Посланию Петра 2:1-2, ложные учителя будут...

- а) открыто учить своим ересям.
- б) не будут иметь последователей.
- в) отрицать Господа, искушившего их.

2 Петр пишет, что ложные учителя из любостяжания обманчивыми словами будут наживаться на верующих (2 Петр. 2:3). Он говорит, что не следовал их обманчивым словам, будучи величия Господня. Кроме того, он говорит, что у нас есть пророков от людей, говоривших (см. 2 Петр. 1:16,19,21).

3 Во 2-м Послании Петра 3:1-13 приводятся важные сведения о Дне Господнем:

- а) День Господень еще не настал, потому что Господь хочет дать людям время на покаяние.
- б) глумящиеся над грядущим Днем Господним поступают так по невежеству.
- в) все люди будут ожидать возвращения Господня.

2-е Послание Петра служит серьезным предупреждением каждому, стремящемуся разрушить церковь изнутри. В нем пишется о том, что настанет день суда на ложных учителей (2 Петр. 3:12-13, 17). Оно служит напоминанием всем нам о том, что нужно жить в ожидании Дня Господня, чтобы окантаться «без пятна и без порока в мире» (3:14).

Послание Иуды

Послание было написано Иудой, братом Иакова и сводным братом Иисуса (см. Матф. 13:55; Марк 6:3; Иуд. 1). Обратите внимание, что автор Послания Иуды – не тот же Иуда, сын Иаковлев, упоминаемый в Деян. 1:13). Он уверовал во Христа после Его воскресения и был в числе принявших Святого Духа в день Пятидесятницы (Иоан. 7:5; Деян. 1:14). Позднее он вместе с братьями Господними участвовал в миссионерских путешествиях (1 Кор. 9:5).

Послание Иуды в некоторых местах очень сходно со 2-м Посланием Петра (сравните 2 Петр. 3:3 и Иуд. 18). Возможно, Иуда, прочтя 2-е Послание Петра, захотел послать такое же письмо своим знакомым верующим, у которых были те же проблемы. Он знал, что ложные учителя проникли в среду церкви (Иуд. 3-4). В Послании нет указания, где жили его читатели; исследователи Библии полагают, что это мог быть Иерусалим или Антиохия. Послание Иуды было создано после написания 2-го Послания Петра и до падения Иерусалима в 70 г. по Р.Х. В нем говорится о нынешнем положении и будущем суде над ложными учителями (ст. 1-16), а также приводятся наставления верующим (ст. 17-25).

Прочтите Послание, пользуясь приведенным планом.

ПОСЛАНИЕ ИУДЫ ОТНОШЕНИЕ К ВЕРООТСТУПНИКАМ

I. Опасность ложных учителей.

Прочтите ст. 1-4.

II. Описание ложных учителей.

Прочтите ст. 5-16.

III. Ответ ложным учителям.

Прочтите ст. 17-25.

4 Дайте в тетради краткую характеристику ложным учителям. В помощь указаны ссылки на Послание.

- а** (4) Как они проникли в церковь?
- б** (4) На что променяли они милость Господа?
- в** (4) Кого они отрицали?
- г** (8) От чего они отказывались?
- д** (16) Чем они хвалились?
- е** (19) Чего им не хватало?

5 Иуда дал конкретные наставления верующим, как отвечать на создавшуюся ситуацию. Дополните каждое настав-

ление правильным окончанием (справа), написав его номер перед началом фразы (слева).

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| ... а Сражайтесь за... | 1) Святой Дух |
| ... б Помните... | 2) Сомневающиеся |
| ... в Молитесь в... | 3) Вера, данная святым |
| ... г Держите себя в... | 4) Любовь Господня |
| ... д Имейте милость и помогайте | 5) Предсказания апостолов |

Как и 2-е Послание Петра, Послание Иуды служит предостережением всем, извращающим Евангелие и уводящим от него верующих. Оно напоминает нам, что сегодня мы не должны удивляться появлению ложных учителей. По Посланию Иуды, мы должны твердо держаться евангельских истин и иметь снисхождение к впавшим в заблуждение. Господь да сохранит нас от падения и даст войти в Его Небесное Царствие.

1-е, 2-е и 3-е Послания Иоанна

Как мы увидели, Петр и Иуда предостерегали своих читателей против хулителей, не веривших во второе пришествие Христа, и хвастливых грешников, ведущих порочную жизнь. С течением времени в среде верующих стали появляться и другие обманщики, не исповедовавшие Иисуса Христа, пришедшего во плоти (2 Иоан. 7). Три послания Иоанна имели целью оградить верующих от влияния ложных учений, разъяснить им истину спасения и наставить в христианской жизни.

Иоанн как свидетель

1-е, 2-е и 3-е Послания Иоанна были написаны апостолом Иоанном Богословом, который также написал Евангелие от Иоанна и Откровение. По некоторым историческим свидетельствам, он переехал в Эфес после разрушения Иерусалима в 70 г. по Р.Х. Там он проповедовал до тех пор, пока не был сослан на остров Патмос в конце правления римского императора Домициана (81-96 гг. по Р. Х.). Иоанн

был освобожден после кончины Домициана и продолжал служить в Эфесе. Три его апостольских послания были предположительно написаны там между 85-90 гг. по Р.Х. и были вначале посланы верующим в Асии, где нес служение Иоанн раньше. Как свидетель земной жизни Христа и Его близкий сотрудник, Иоанн властно обличал отрицавших Христа и Его пришествие во плоти.

Ложные учения

Все ложные учения, против которых восставал Иоанн, не допускали истины о воплощении Христа. Они проповедовали, что вещество — проводник зла, а добро несет только дух. Невозможно поверить, учили они, чтобы Господь, Который есть Дух, воплотился и таким образом соединил Себя с физическим веществом. Некоторые учения допускали, что Христос видимо воплотился, но Тот, Кого видели апостолы, был лишь привидением, призраком. Другие утверждали, что «Дух Христов» сошел на человека Иисуса во время крещения и оставил Его после распятия. И то, и другое учение не признавало того, что Иисус Христос являл Собою Бога, явившегося во плоти.

Другие учения проводили мысль о том, что человек должен стремиться уйти от плена материальности в мир духовный, что возможно при обладании определенным знанием. Это учение получило название гностицизма. Апостол Иоанн противопоставил этим ложным идеям истинное учение, ведущее в жизнь вечную (см. к примеру 1 Иоан 2:3; 3:10, 14; 5:20). Он провозглашал полное божество и человечество в лице Христа (1 Иоан. 1:1-2; 2:22-23).

1-е Послание Иоанна

Апостол Иоанн писал с той целью, чтобы люди уверовали во Христа и получили жизнь (Иоан. 20:31). В своем 1-м Послании он упоминает, что написал для того, чтобы люди знали, что они имеют жизнь вечную (1 Иоан. 5:13). Как связаны эти две цели: Иоанн хотел помочь верующим понять смысл их новых отношений с Богом и истины спасения. Изложенные им истины о Христе разбивали все сомнения, которые приносились ложными учениями.

6 Перенесите в тетрадь следующую таблицу, прочтите все указанные отрывки и дайте краткое описание содержания каждого из них. Впишите цифру **1** в последнюю колонку, если содержание отрывка опровергает ложную идею о том, что Христос не может воплотиться; и цифру **2**, если содержание отрывка опровергает ложную идею о том, что Иисус не был Сыном Божиим (Христом). Первая строка заполнена для примера.

ИСТИНЫ ОБ ИИСУСЕ ХРИСТЕ
В 1-м ПОСЛАНИИ ИОАННА

| Ссылки | Содержание | Опровержение ложной идеи |
|--------|---|--------------------------|
| 1:1-3 | <i>Иоанн видел, слышал и осязал Христа.</i> | <i>1</i> |
| 2:22 | | |
| 3:23 | | |
| 4:1-3 | | |
| 4:15 | | |

Кроме подтверждения истин об Иисусе Христе, 1-е Послание Иоанна учит о твердой вере христианина. Иоанн пишет об основании своего знания (1 Иоан. 1:1-4). Он разъясняет значение хождения в свете (1:5–2:14) и предостерегает верующих от излишней любви к миру и от подпадания под влияние антихристов (2:15-27). Он объясняет, как верующие могут узнать о том, что они – дети Божии (2:28–3:10), и учит, как они могут узнать, что пребывают в истине, а также – выделить отпавших от истины из своей среды (3:11–4:6). Он учит, что верующие должны любить друг друга (4:7-21), давая им заверение в связи с Богом (5:1-21). Прочтите послание, пользуясь приведенным планом.

1-Е ПОСЛАНИЕ ИОАННА
УВЕРЕННОСТЬ ХРИСТИАНИНА

I. Уверенность в познании истины.

Прочтите 1:1-4.

II. Уверенность в хождении во свете.

Прочтите 1:5–2:14.

III. Уверенность в помазании Божиим.

Прочтите 2:15-29.

IV. Уверенность в своей правоте.

Прочтите 3:1-10.

V. Уверенность в оказании истинной любви.

Прочтите 3:11-20.

VI. Уверенность в причастии Святого Духа.

Прочтите 3:21–4:6.

VII. Уверенность в познании Христа.

Прочтите 4:7-21.

VIII. Уверенность в исполнении воли Божией.

Прочтите 5:1-12.

IX. Уверенность в пребывании во Христе.

Прочтите 5:13-21.

- 7 - Обведите букву кружочком, если высказывание ВЕРНО.
- а** Иоанн написал Евангелие и Послания как человек, слышавший свидетельства знавших Иисуса.
 - б** Иоанн предупреждал против ложных учителей, которые не верили в воплощение Христа.
 - в** В Посланиях Иоанна решается проблема обязательности обрезания для обращенных язычников.

2-е и 3-е Послания Иоанна

2-е и 3-е Послания Иоанна представляют собой краткие личные письма Иоанна, следовавшие за его визитами к личным знакомым (2 Иоан. 12; 3 Иоан. 13-14). 2-е Послание адресовано «избранной госпоже и детям её» (2 Иоан. 1), т.е. относится к конкретной женщине и ее детям. В то же время, такое послание может означать обращение к церкви и ее членам (см. к примеру, как апостол Павел употребляет слово «мать» в Послании к Галатам 4:26). Послание заканчивается обращением к «избранной сестре», так что наиболее вероятно второе значение. В любом случае понятна забота Иоанна о верующих — он убеждает их ходить во свете и в любви (ст. 1-6) и полностью отвергать антихристов, не признающих воплощения Христа (ст. 7-13). Прочтите Послание и выполните упражнения.

**2-МУ ПОСЛАНИЮ ИОАННА
ХОЖДЕНИЕ В ИСТИНЕ И ЛЮБВИ**

I. О пребывании в любви по заповеди Господней.

Прочтите ст. 1-6.

**II. Об отвержении ложных учителей, не верующих
во Христа. Прочтите ст. 7-13.**

8 Ответьте на вопрос в соответствии с 2 Иоан. 9-10. Призываются ли христиане оказывать гостеприимство всем без исключения?

.....

В своем 3-м Послании Иоанн обращается к своему другу Гаю. В нем также идет речь о радушии и гостеприимстве, в этот раз по отношению к братьям по вере. В то время появились верующие, вышедшие в путь ради Имени, ничего не взяв от язычников (3 Иоан. 7). Диотреф, по-видимому, глава церкви, к которой относился и Гай, отказался принять этих людей (ст. 9-10). Димитрий, один из таких скитальцев, по-видимому, передал Послание Гаю.

Иоанн убеждает Гаю оказывать гостеприимство странствующим братьям (3 Иоан. 1-8). Иоанн пишет, что обличит Диотрефа в его делах (ст. 9-10). Он поощряет Гаю на пути христианской жизни и рекомендует ему Димитрия (ст. 11-14). Прочтите Послание и выполните следующее упражнение.

**3-Е ПОСЛАНИЕ ИОАННА
ОТНОШЕНИЕ К БРАТЬЯМ ПО ВЕРЕ**

I. Молитесь за принимающих вас хозяев-христиан.

Прочтите ст. 1-8.

II. Предостережение гордым врагам.

Прочтите ст. 9-10.

III. Наставления верным. Прочтите ст. 11-14.

9 По 3-му Посланию Иоанна 8, оказывающие гостеприимство скитающимся ради Господа...

.....

1-е, 2-е и 3-е Послания Иоанна позволяют нам ближе узнать «возлюбленного ученика Иисуса» (Иоан. 21:20). Для него хождение в истине и пребывание в любви были неразделимы. Познавшие истину пребывали в любви и возлюбившие обладали истиной. В понятия любви и истины Иоанн вкладывал самые высокие требования, которые получили свое fullest выражение в воплощенном Христе (1 Иоан. 4:16; 5:20).

2-е Послание Петра, Послание Иуды и три Послания Иоанна создают серьезную защиту против ложных учений. Они погружают нас в мир ранней церкви с ее проблемами и учат тому, что важно не только хранить учение, но и испытывать учителей, чтобы узнать, следуют ли они Христу.

ЦЕРКОВЬ В ОЖИДАНИИ ВТОРОГО ПРИШЕСТВИЯ ХРИСТОВА: ОТКРОВЕНИЕ.

Цель 2. Рассказать об истории написания, литературных особенностях и содержании книги Откровение.

Апокалипсис является логическим завершением Нового Завета и всей Библии. В нем говорится, что Иисус Христос, рожденный в безвестности и отвергнутый людьми, возвратится однажды на землю, облеченный царской силой и славой. Чтение Откровения не оставляет никаких сомнений в том, что всё, предначертанное Господом, свершится. Мы остановимся на его историческом фоне, характерных особенностях, содержании и трактовании.

Исторический фон

Палестинские иудеи находились в постоянном конфликте с римскими правителями. Когда в конце 60-х гг. по Р.Х. недовольство властями усилилось и грозило перерасти в мятеж, Рим направил силы для подавления его. Галилея была покорена. Иерусалим был окружен и осажден, многие тысячи горожан погибли от голода и болезней. Тысячи были уничтожены римлянами. Многолетняя осада закончилась падением Иерусалима в 70 г. по Р.Х. Великолепный Храм был разрушен, от него не осталось камня на камне, как говорил

в свое время Иисус (Матф. 24:2). За годы до падения Иерусалима Он говорил апостолам, что нужно будет бежать из города, если произойдут определенные события (Матф. 24:15-25). Вероятно, Иоанн Богослов был в числе покинувших город в последний момент. Как мы уже упоминали, он направился в Эфес в 69 или 70 г. по Р.Х. и проповедовал в городе и его окрестностях.

После падения Иерусалима отношение римлян к христианам сменилось от подозрения до ненависти. Эта ненависть впервые выразилась в правление императора Нерона, который обвинил христиан в поджоге Рима в 64 г. по Р.Х. и жестоко преследовал их, подвергая казням. Позднее это приняло другие формы. Христиане, которые раньше считали нужным подчиняться властям (Рим. 13:1), теперь не могли выполнять это требование.

Император Домициан (81-96 гг. по Р.Х.) требовал, чтобы ему отдавали божеские почести, и все, не соблюдавшие это требование, подвергались гонениям. Очень возможно, что Иоанн был в их числе. Это может объяснить, почему он был сослан на остров Патмос в конце правления Домициана (Откр. 1:9). Во время этого изгнания Иоанн получил откровение от Бога, которое первоначально предназначалось асийским верующим, терпевшим страшные гонения от римлян. Однако послание свыше относится не только к ним, но и к каждому христианину, желающему понять назначение церкви и ожидающему окончательной победы Иисуса Христа.

10 Впишите нужные слова или фразы.

После разрушения Иоанн проповедовал в областях, соседних с, до тех пор, пока он не был на остров в правление Домициана. В то время, когда Иоанн написал Откровение, римляне относились к христианам с Христиане не могли выполнять приказаний Домициана, потому что он требовал

Характерные особенности

Откровение свыше, полученное Иоанном, изложено *апокалиптическим стилем* (в Ветхозаветной книге Даниила есть отрывки, написанные этим же стилем). Этот стиль предполагает наличие второго, более глубокого смысла за обычными словами. Например, Иоанн видел Христа, окруженного семью светильниками (Откр. 1:12-13). Дальше мы читаем, что семь светильников представляют собой семь церквей, к которым писал Иоанн (1:10-11, 20). При апокалиптическом стиле имеют свое значение цифры. Например, цифра семь означает полноту. Обращение к семи церквам (1:11) означает, таким образом, обращение ко всей церкви во времени. Семь печатей, семь трубных звуков и семь язв (чаш) означают свершение предначертаний и суда Господнего над землей (см. 6:1; 8:2; 15:1; 16:1).

Кроме сходных апокалиптических черт, Откровение тесно связано с писаниями Ветхого Завета. Безусловно, Иоанн был знатоком Ветхого Завета. В Откровении приводится более чем 275 ссылок на Ветхозаветные писания. Но Иоанн не просто цитирует Ветхий Завет, он пишет об открытых ему Святым Духом исполнившихся Ветхозаветных пророчествах.

11 Сравните описание древа жизни, данные в Быт. 2:9; 3:22-24 и в Откр. 22:1-2, и ответьте в тетради на следующие вопросы.

- а** В Быт. 3:22-24 говорится, что после грехопадения Адаму и Еве было запрещено вкушать от древа жизни. Что пишет Иоанн о древе жизни в Откр. 22:2?
- б** В чем причина такой разницы?

12 Ниже приводятся четыре ссылки на Откровение. Обведите букву кружочком перед фразами, написанными в апокалиптическом стиле.

- а** Блажен читающий и слушающий слова пророчества сего (1:3).
- б** И семь светильников огненных горели пред престолом, которые суть семь духов Божиих (4:5).
- в** И я увидел выходящего из моря зверя с семью головами и десятью рогами (13:1).
- г** Се, грядущее скоро, и возмездие Мое со Мною (22:12).

Содержание и план

Содержание Откровения можно разделить на четыре части, по числу четырех видений Иоанна. Описание видений начинается словами «Я был в духе» (Откр. 1:10; 4:2; 17:1-3; 21:9-10).

В первом видении (Откр. 1:10–3:22) Иоанн увидел Христа среди церквей. Иоанну были знакомы эти церкви, они находились в районе Эфеса, в Малой Азии, где он проповедовал после того, как уехал из Иерусалима. Через Иоанна Христос обращается к этим церквам, и каждое Его обращение раскрывает Его по-новому. К Смирнской церкви, к примеру, Он обращается как к «Первой и Последней» (2:8). К Лаодикийской церкви Он обращается как к «свидетелю истинному и верному» (3:14).

Во втором видении (Откр. 4:1–16:21) Иоанну открылся небесный престол Господень и Христос как Агнец, могущий раскрыть книгу, которую держал Господь в Своей руке. Иоанн описывает содержание каждой печати книги. Седьмая печать включала в себя семь трубных звуков, а также семь язв или чаш гнева. События, связанные с раскрытием печатей, трубными звуками и язвами, олицетворяют исполнение гнева Господня над землей и Его воли об искупленных. Это видение показывает Иисуса как Могущего творить волю Господню.

В третьем видении (Откр. 17:1–21:8) Иоанн увидел Христа как победителя земных сил зла и их полчищ. Он слышал рыдание над Вавилоном и видел его разрушение. Он видел гибель сатаны, суд над мертвыми, и новые небеса и новую землю. В третьем видении торжествующий Христос доводит до логического завершения земную историю.

В четвертом видении Иоанн увидел невесту Христову — Новый Иерусалим (Откр. 21:9–22:5). В этом видении Христос является храмом и светом города, домом всех тех, чьи имена были вписаны в Его книгу жизни.

Прочтите Откровение, пользуясь приведенным планом.

**ОТКРОВЕНИЕ:
ХРИСТОС ТОРЖЕСТВУЮЩИЙ**

I. Введение: приветствия и похвала.

Прочтите 1:1-8.

II. Первое видение: Христос говорит к церквам.

Прочтите 1:9 – 3:22.

III. Второе видение: Христос контролирует мировую историю. Прочтите 4:1 – 16:21.

IV. Третье видение: Христос покоряет силы зла.

Прочтите 17:1 – 21:8.

V. Четвертое видение: Христос воцаряется на троне.

Прочтите 21:9 – 22:5.

VI. Заключение: вызов и приглашение.

Прочтите 22:6-21.

13 Кратко ответьте в тетради на следующие вопросы по четырем видениям Откровения. Ссылки на текст даны в помощь.

- а** Первое видение: Кому дает Христос обещания в обращении к семи церквам (гл. 2–3)?
- б** Второе видение: Почему Христос мог открыть книгу (гл. 5)?
- в** Третье видение: Сколько ангелов понадобилось, чтобы связать сатану и свергнуть его в пропасть (гл. 20)?
- г** Четвертое видение: Кто сможет войти в Святой город (гл. 21)?

Смысл

По своей форме и содержанию Откровение трудно для понимания. Существуют различные, иногда противоположные, мнения о толковании его значения. Мы остановимся на четырех основных мнениях о смысле его содержания. Затем мы рассмотрим значение книги для современников и для сегодняшних читателей.

Четыре толкования

Школа *мистиков* придерживается того мнения, что книга Откровение имела значение лишь для современников и не содержала предсказаний относительно будущего. Книга представляет собой живую картину борьбы церкви с безбожной властью римлян. Это мнение хорошо тем, что не умаляет значения книги для современников и слабо в отношении несбывшихся пророчеств, таких, например, как воцарение Христа и мучеников (Откр. 20:4-6).

Школа *идеалистов* полагает, что Откровение представляет собой символическую картину борьбы добра и зла. Придерживающиеся этого направления считают, что книга написана с целью явить характер Господа и силу Христа как Спасителя. Это очень важно. Но при этом идеалисты заблуждаются, не веря, что символический язык Откровения указывает на события, имеющие произойти в будущем, как исполнились многие Библейские пророчества, например, описанные в книгах Иезекииля и Даниила.

Школа *историков* рассматривает апокалиптические символы как запись событий церковной истории, начиная со дня Пятидесятницы и до второго пришествия Христова. При этом символы связываются с реальными историческими событиями (например, печати, описываемые в 6-й главе, понимаются как падение Римской империи, гонителя христиан первого века). Среди историков много несогласий по поводу толкования значения книги. Кроме того, они не могут дать исчерпывающего объяснения книге в целом.

Школа *футуристов* учит, что большинство видений Иоанна говорят о событиях далекого будущего. События, описанные в главах 4-19, должны будут произойти за несколько лет до возвращения Христа. Этот период назван «Великой скорбью». С их точки зрения, зверь, описанный в 13-й главе, — это будущее всемирное правительство, а блудница (Вавилон), описанная в 17-й главе, — это ложная религия, которая будет существовать ко времени возвращения Христа. Некоторые футуристы считают, что семь церквей, описанных во 2-й и 3-й главах, подразумевают семь периодов церковной истории, а не только семь конкретных церквей, к которым писал Иоанн.

14 Приведите в соответствие толкование (справа) с каждым примером (слева).

- | | | |
|-------|--|--|
| ... а | Апокалиптические события похожи на календарь церковной истории, начиная со дня Пятидесятницы и до второго пришествия Христа. | 1) Мистики 2) Идеалисты 3) Истористы 4) Футуристы |
| ... б | Все события, описанные в Откровении, произошли вскоре после написания книги. | |
| ... в | Падение Вавилона, описанное в 18-й главе, должно произойти незадолго до возвращения Христа. | |
| ... г | Саранча, описанная в 9-й главе, является символом зла в вечной борьбе добра и зла. | |
| ... д | Два свидетеля, описанные в 11-й главе, будут пророчествовать во времена Великой скорби. | |

Многие христиане склоняются к тому, что содержание Откровения нужно понимать с точки зрения футуристов, особенно 4-22 главы. Футуристический подход является, пожалуй, самым лучшим — он позволяет связать апокалиптические пророчества с остальными пророчествами Библии. Придерживающиеся этой точки зрения могут объяснить, каким образом апокалиптические пророчества логически продолжают предыдущие пророчества.

Например, в книге Даниила 7:13 и в книге Деяния Апостолов 1:11 написано, что Христос возвратится на землю. С точки зрения футуристов, в Откровении, например, 19:11-21, дано более подробное описание того, как Он вернется и что при этом произойдет. Более того, футуристический подход позволяет отнести видение Иоанна о пришествии Христа, воскресении мертвых, разделении людей на спасенных и погибших к будущим реальным событиям.

Обращение к современникам и сегодняшним читателям

Для малоасийских церквей Откровение было посланием утешительным и поучительным. Семь писем указывают на то, что некоторые верующие стали терпимо относиться к ложным учениям и нерадеть о вещах духовных (Откр. 2:4, 14-16, 20; 3:1-3, 15-18). Христос наставляет их вернуться к вере. Письма говорят о том, что верующие подвергались суровым гонениям (2:3, 9, 13). Пророчества книги убеждают их в том, что однажды Господь воздаст каждому по делам и наградит верных. Некоторые символы книги понимались верующими как события и люди, знакомые им. Например, в лице зверя из 13-й главы они могли увидеть Римское государство, преследовавшее их. Они узнали, что их молитвы и страдания были известны Богу (6:9-11; 8:4; 14:13). Они узнали, что мученики воцарятся со Христом (20:4). Пророчества учили их быть верными и иметь терпение, так как Господь накажет зверя (Откр. 13:10; 20:10).

Откровение адресовано всей церкви, а значит, и нам. Мы должны откликаться всем сердцем на его слова предостережения, проповеди и утешения. Возможно, иногда мы, как ефесяне, должны покаяться и заново обратиться к Богу (Откр. 2:4-6). Иногда мы, как верующие в Смирне, проходим через беды и бедность (2:8-11). В такие моменты обещания Откровения могут немало утешить нас, напоминая о нашем вечном доме и заверении, что Господь сотрет каждую слезу с наших очей (21:3-4; 22:3-5).

Не менее важны пророчества Откровения. Некоторые из них исполнились вскоре после написания книги, другие относятся к последним временам.

Они похожи на другие Библейские пророчества, которые имеют как бы двойное исполнение. Например, в Быт. 46:4 и 50:24 мы читаем, что наследники Иакова однажды выйдут из Египта. Это произошло позднее, когда Моисей вывел их оттуда (Исх. 12:31-42). Пророчество исполнилось еще раз, когда другой наследник Иакова, Иисус Христос, также вышел из Египта (Ос. 11:1; Матф. 2:15).

Есть примеры двойного исполнения апокалиптических пророчеств. Многие изучающие Библию убеждены, что пророчество о звере в 13-й главе указывает на две вещи: 1) римскую власть, существовавшую во время написания книги; 2) власть в мире, которая будет существовать перед возвращением Христа. В этом пророчестве есть предостережение для нас. Как и первые христиане, мы должны быть бдительны и не отдавать властям поклонения, приличествующего Одному Господу (Откр. 13:5-8; 15:2). Другие апокалиптические пророчества, как например, описанные в 20–22 главах, имеют одно исполнение, так как относятся к последним временам и вечности.

15 Пророчество, которое имеет (или может иметь) двойное исполнение,...

- а) имеет один смысл, независимо от формы.
- б) имеет по крайней мере две ссылки на Ветхий Завет.
- в) указывает на два сходных события, разделенных временем.
- г) имеет один смысл для христиан, другой для неверующих.

Мы не должны удивляться тому, что многие пророчества Откровения трудны для понимания. Мы можем рассчитывать на то, что по мере приближения времени их исполнения они станут понятными для нас, как это происходило со многими Библейскими пророчествами. Но представленный в книге торжествующий Христос, предостережения против отступления от веры, наставления о посвящении и призыв к братству понятны всем христианам, независимо от того, где и когда они живут.

16 Футуристическое трактование Откровения хорошо тем, что оно...

- а) объясняет, как все описанные события связаны с семью историческими азиатскими церквами.
- б) дает подробное описание церковной истории, со дня Пятидесятницы по сегодняшний день.
- в) доказывает, что большинство предсказаний представляют собой символические картины борьбы добра и зла.
- г) позволяет связать пророчества книги с другими Библейскими пророчествами.

- 17 Человек, прошедший наш урок, скажет об Откровении:
- а) «Многое в письмах к семи церквям может быть отнесено к жизни нынешних верующих».
 - б) «Апокалиптические пророчества, высказанные символическим языком, не могут быть отнесены к реальным людям и событиям».
 - в) «Значительная часть содержания книги мало интересна христианам, не испытывающим гонений и бедствий».
 - г) «Книга раскрывает истину о Христе и Его окончательной победе, что должны знать все без исключения христиане».

Книга Откровение завершает Новый Завет – и всю Библию – предостережением и свидетельством о победе. Книга дает нам живую картину торжества Спасителя и доносит до нас последние слова, сказанные Им Иоанну: «Се, гряду скоро» (Откр. 22:20). Вникнем в содержание книги и приготовимся к предсказанным событиям, служа Христу всем существом и неся Его Евангелие в любую часть света.

Вопросы для самопроверки

1 ПОДБОР. Приведите в соответствие книгу или апостольское послание (справа) с пунктом плана или сведениями об историческом фоне или содержании (слева).

- | | | |
|-------|--|--------------------------|
| ... а | Призывает Гаия помогать странствующим братьям во Христе. | 1) 2 Петр. 2) Иуд. |
| ... б | Название: <i>Уверенность христианина</i> | 3) 1 Иоан. 4) 2 Иоан. |
| ... в | Составлено в апокалиптическом стиле. | 5) 3 Иоан. |
| ... г | Название: <i>Отношение к вероотступникам</i> | 6) Откр. |
| ... д | Название: <i>О христианском гостеприимстве</i> | |
| ... е | Имеет содержание, сходное с содержанием Послания Иуды. | |
| ... ж | Название: <i>Христос торжествующий</i> | |
| ... з | Было написано, чтобы убедить верующих в существовании вечной жизни и ответить ложным учителям, не верившим в то, что Иисус был реальным человеком. | |
| ... и | Название: <i>Истинное христианское знание</i> | |
| ... к | Название: <i>Хождение в истине и пребывание в любви</i> | |
| ... л | Призывает избранную госпожу не приветствовать ложных учителей. | |

2 Приведите в соответствие книгу или апостольское послание (справа) с положением верующих, описанным в них (слева).

- | | | |
|-------|--|-----------------------------------|
| ... а | Эти верующие относились к семи разным азийским церквам. Некоторые из них охладели духовно, другие подвергались гонениям и принимали мученическую смерть. | 1) Иуд. 2) 3 Иоан. 3) Откр. |
|-------|--|-----------------------------------|

- ... б Эти верующие были окружены ложными учителями, отрицавшими человеческую природу и полное божество Иисуса Христа.
- ... в Этим верующим было необходимо предупреждение против нечестивых учителей, тайно проникших в их среду и отрицавших Христа.
- ... г Эти верующие жили в правление римского императора Домициана, который требовал к себе божеского поклонения.
- 1) Иуд.
2) 3 Иоан.
3) Откр.

ВЫБОР ОТВЕТА. Выберите наиболее подходящий вариант ответа.

3 Предположим, что Вам нужно изложить основные истины учения о спасении новообращенным. Наиболее подходящей книгой для этого является...

- а) 2 Петр.
б) 1 Иоан.
в) 3 Иоан.
г) Откр.

4 Школа, позволяющая связать предсказания Откровения с другими Библейскими пророчествами, —

- а) мистики
б) истористы
в) идеалисты
г) футуристы

5 Яркое описание ложных учителей и наказания, ожидающего их, приводится в...

- а) 2 Иоан.
б) 3 Иоан.
в) Иуд.

6 В Откр. 1:12-13 Иоанн пишет, что он увидел Христа, окруженного семью золотыми светильниками. Этот отрывок является примером...

- а) апокалиптического символизма.
б) двойного исполнения пророчества.
в) исторического документа.

7 Многие апокалиптические пророчества неясны, потому что...

- а) Господь не благоволил открыть их нам.
- б) не подошло время их исполнения.
- в) они были написаны сотни лет назад.
- г) они адресованы малоазиатским верующим.

8 ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ. Вопросы на хронологию. Расположите перечисленные события в их исторической последовательности, поставив соответственно порядковые номера перед каждым из них — **1** перед происшедшим ранее других, **2** и т.д.

- . . . **а** Иоанн Богослов написал Откровение.
- . . . **б** Иерусалим пал, и Храм был разрушен
- . . . **в** Иоанн Богослов был сослан на остров Патмос.
- . . . **г** Нерон сжег Рим и обвинил в этом христиан.

Ответы на вопросы урока

- 9 Трудятся вместе ради истины. (Ваш ответ должен быть сходным.)
- 1 в) Отрицать Господа, искупившего их.
- 10 Иерусалима, Эфесом, изгнан, Патмос, ненавистью, прославления его как бога.
- 2 свидетелем, слово, от Господа. (Ваши ответы должны быть сходными.)
- 11 а Он пишет, что листья его для исцеления народов.
б Ваш ответ. По-моему, различное описание дается потому, что Христос снял грех с народов и открыл им доступ к древу жизни.
- 3 а) День Господень... время на покаяние.
- 12 б И семь светильников перед престолом... Господним (4:5).
в И я увидел... зверя... с семью головами (13:1).
- 4 а Они тайно вошли.
б Они изменили ее на нечестие.
в Они отрицали Иисуса Христа.
г Они не признавали власти.
д Они были хвастливы.
е Им недоставало Святого Духа.
- 13 а Он сделал их для побеждающего (2:7, 11, 17, 26; 3:5, 12, 21).
б Он был достоин, потому что Он был заклан, и кровию Своею искупил людей Богу (5:9).
в Один (20:1-3).
г Только те, которые написаны у Агнца в книге жизни, смогут войти в Святый город (21:27).
- 5 а 3) веру, данную святым (ст. 3).
б 5) предсказания апостолов (ст. 17).
в 1) Святом Духе (ст. 20).
г 4) Любви Господней (ст. 21).
д 2) сомневающимся (ст. 22-23).

- 14 а) 3) Истористы
 б) 1) Мистики
 в) 4) Футуристы
 г) 2) Идеалисты
 д) 4) Футуристы
- 6 Составленная Вами таблица должна иметь примерно такой вид:

ИСТИНЫ ОБ ИИСУСЕ ХРИСТЕ
 В 1-м ПОСЛАНИИ ИОАННА

| Ссылки | Содержание | Опровержение ложной идеи |
|--------|---|--------------------------|
| 1:1-3 | <i>Иоанн видел, слышал и осязал Христа.</i> | 1 |
| 2:22 | <i>Лжецы отрицают, что Иисус есть Христос.</i> | 2 |
| 3:23 | <i>Мы должны верить в Имя Иисуса Христа, Сына Божия.</i> | 2 |
| 4:1-3 | <i>Дух Господень говорит, что Иисус явился во плоти.</i> | 1 |
| 4:15 | <i>Господь пребывает в тех, кто признает Иисуса Сыном Божиим.</i> | 2 |

- 15 в) указывает на два сходных события, разделенных временем.
- 7 а) НЕВЕРНО
 б) ВЕРНО
 в) НЕВЕРНО
- 16 г) позволяет связать пророчества книги с другими Библийскими пророчествами.
- 8 Нет. Верующие не должны оказывать радушие ложным учителям, отрицающим Христа. (Ваш ответ должен быть сходным.)
- 17 а) «Многое в письмах... нынешних верующих».
 г) «Книга раскрывает... знать все без исключения христиане».

УРОК 10

МЫ ПОЛАГАЕМСЯ НА НОВЫЙ ЗАВЕТ

В предыдущих уроках вы изучили книги Нового Завета и узнали о них много нового: о том, в каких политических, религиозных и культурных обстоятельствах они были написаны, об их авторах и о причинах написания этих книг и посланий.

И все же остаются вопросы. Например, почему Новый Завет включает 27 изученных нами книг и не более? Каким образом эти книги дошли до нас? Можем ли мы с уверенностью утверждать, что они дошли до нас в том самом виде, как были написаны более 1800 лет назад?

Этот урок поможет вам найти ответы на подобные вопросы. Вы узнаете, как формировался Новый Завет. Вы сможете убедиться, что текст Нового Завета дошел неповрежденным до современных читателей. Это должно помочь вам еще больше поверить в Новый Завет и с уверенностью полагаться на него, если вы хотите служить Господу и жить ради Него.



План урока

Сформированный по Господнему усмотрению
Верно сохраненный и переданный нам

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Объяснить, как был составлен Новый Завет.
- Убедительно показать, что Новый Завет представляет собой неповрежденное описание земной жизни Иисуса и учения апостолов.
- Принять Новый Завет и полагаться на него как на руководство во всех вопросах веры и христианской жизни.

Учебные задания

1. Выполните задания, обращая особое внимание на информацию, изложенную в таблицах. Ответьте на вопросы и сверьте ваши ответы.
2. Отыщите на карте места, связанные с формированием Нового Завета.
3. По окончании урока просмотрите его и ответьте на вопросы для самопроверки. Просмотрите 8-й, 9-й и 10-й Уроки (3-й Раздел) и выполните задания к студенческому отчету по 3-му Разделу.

Ключевые слова

| | |
|------------------------|---------------------|
| канон | кодекс |
| монастырь | папирус |
| пергамен | пергаментная бумага |
| проповеди | рукопись |
| рукопись, | унциальный шрифт |
| написанная минускулами | |

Разработка урока

Святой Дух, вдохновлявший авторов Новозаветных книг, наставлял церковь, как лучше сформировать Новый Завет и передать его последующим поколениям. Изучив урок, вы поймете, что можете всецело полагаться на Новый Завет как на Слово Божие к нам, живущим сегодня.

СФОРМИРОВАННЫЙ ПО ГОСПОДНЕМУ УСМОТРЕНИЮ

Цель 1. *Рассказать о четырех основных ступенях формирования Нового Завета.*

Формирование Нового Завета заняло несколько лет после написания самих книг. Книги уже имели хождение среди читателей, использовались в церкви и были официально признаны.

Написанные избранными людьми

Вскоре после вознесения Иисуса Господь избрал особых людей и вдохновил их написать книги, составившие Новый Завет. Вначале апостолы проповедовали и говорили, опираясь на свой непосредственный опыт общения с Христом, показывая, как Он исполнил Ветхозаветные пророчества (см. Деян. 2:14-41; 3:17-26; 7:2-53; 8:26-35, например). Затем Петр, Павел и другие написали послания, чтобы подтвердить то, чему они учили. Позднее Матфей, Марк, Лука и Иоанн написали Евангелия, чтобы оставить верующим свидетельство о земной жизни Христа; Лука написал еще книгу Деяния апостолов. И вот Иоанну Богослову было внушено свыше написать книгу о событиях будущего (Откр. 1:1,11). Эти 27 книг были написаны между 49 и 95 гг по Р.Х.

Собранные верующими

Некоторые церкви меняли текст полученных посланий (см. Кол. 4:16). Несомненно, высоко ценившиеся послания возвращались тем, кому они адресовались. С книг делались многочисленные копии, которые тщательно сохранялись церквями.

Вскоре после этого копии некоторых книг стали группировать в сборники. Например, апостол Петр пишет о письмах Павла как о едином послании (2 Петр. 3:15-16). В некоторых дошедших до нас рукописных копиях Послания Павла объединены и составляют единое целое; также объединены четыре Евангелия, иногда к ним присоединяли книгу Деяния апостолов. Постепенно это привело к тому, что Новый Завет принял свой теперешний вид. До нас дошла рукопись четвертого века, включающая весь текст Нового Завета.

1 Новозаветные книги были,...

- а) вероятно, известные первым читателям как отдельные книги и послания.
- б) написаны в период более 200 лет.
- в) написаны до того, как апостолы начали проповедь Христову.
- г) подтверждением того, что верующие уже слышали от апостолов.

Принятые церковью

Книги Нового Завета были официально приняты церковью как Слово Божие. Как мы убедились, Петр называл послания Павла Писаниями (2 Петр. 3:15-16). В 1-м Послании к Тимофею 5:18 Павел употребляет слово «Писания» и к ссылке на Ветхий Завет: «Не заграждай рта вола молотящего» (Втор. 25:4), и к высказыванию Иисуса: «Трудящийся достоин награды своей» (Лук. 10:7). Павел и Иоанн ожидали, что их послания будут читаться в церквях, подобно тому, как Ветхозаветные Писания читались в синагогах (1 Фес. 5:27; Кол. 4:16; Откр. 1:3).

По мере того, как книги Нового Завета получили распространение среди верующих, их начали повсеместно признавать руководители церквей. Новозаветные книги цитировались ими и имели тот же авторитет, как и Писания Ветхого Завета. Приведенная таблица даст вам представление о том, как использовались Новозаветные книги церковными деятелями. (Обратите внимание: в таблице даны приблизительные даты жизни церковных деятелей.)

2 Найдите месторасположение каждого города, указанного в последующей таблице по карте Римской империи, данной в Уроке 1. Карта и таблица, показывающая использование церковными лидерами книг Нового Завета, дают представление о том, что...

- а) Книга Откровение не цитировалась и не упоминалась в трудах церковных деятелей до 180 г. по Р.Х.
- б) Поликарп Смирнский и Иустин Мученик ссылаются на Евангелия уже до 170 г. по Р.Х.
- в) К тому моменту, когда Ириней писал свои труды, были известны все книги Нового Завета, за исключением Послания к Филимону и 3-го Послания Иоанна.
- г) Руководители церквей, удаленных от Рима, не цитировали и не ссылались на Новый Завет до 160 г. по Р.Х.
- д) К 215 г. по Р.Х. книги Нового Завета были известны и использовались отцами церкви по меньшей мере в пяти различных регионах, включая Египет и Африку.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА
ДЕЯТЕЛЯМИ РАННЕЙ ЦЕРКВИ**

| <i>Имя, даты жизни</i> | <i>Место</i> | <i>Книги, на которые делались ссылки в трудах</i> |
|------------------------------|--------------------|---|
| Климент Римский (ок. 30-100) | Рим | Матф., Рим., 1 Кор., Евр. |
| Поликарп (ок. 69-155) | Смирна | Матф., Деян., Послания Павла, 1 Петр., 1 Иоан. |
| Папий (ок. 80-155) | Иераполь | Матф., Марк, Иоан., 1 Иоан., 1 Петр. |
| Иустин Мученик (ок. 100-165) | Рим | Евангелия, Деян., 1 Петр., Рим., 1 Кор., Гал., Ефес., Кол., 2 Фес., Евр., Откр. |
| Ириней (ок. 140-203) | Малая Азия, Галлия | Все книги Нового Завета за исключением Филип. и 3 Иоан. |
| Тертуллиан (ок. 150-222) | Карфаген | Все книги Нового Завета за исключением Филип., Иак., 2 и 3 Иоан. |
| Тациан (ок. 170) | Сирия, Рим | Почти весь Новый Завет |
| Теофил (ок. 115-188) | Антиохия | Почти весь Новый Завет |
| Климент (ок. 155-215) | Александрия | Все книги Нового Завета за исключением Иак., 2 Петр., 3 Иоан. |
| Ориген (ок. 185-253) | Александрия | Все книги Нового Завета за исключением 2 и 3 Иоан. |
| Дионисий (ок. 200-265) | Александрия | Все книги Нового Завета за исключением 2 Петр. и Иуд. |

Отцы церкви, названные в нашей таблице, не только ссылались в своих трудах на книги Нового Завета, но также прибегали к его помощи, чтобы достойно парировать ложным учителям. Например, Ириней и Ориген использовали авторитет Нового Завета в своих трудах против ереси гностицизма (как упоминалось в Уроке 9, 1-е Послание Иоанна было написано как раз против зарождающегося гностицизма — учения о том, что чист лишь дух, а материя греховна). То, что отцы церкви ссылались на Новый Завет, подтверждает, что они считали его непререкаемым авторитетом.

Признанный церковью

К концу IV века книги Нового Завета были официально приняты церковью как богодухновенные. Принятые ими книги составили каноничный текст Нового Завета.

Было три причины для такого официального признания: 1) появление иных писаний, которые также выдавались за богодухновенные; 2) влияние неполного списка или канона Маркиона и 3) гонения Диоклетиана.

1. *Появление иных писаний.* 27 книг, вошедших в Новый Завет, были не единственными свидетельствами о Христе и апостолах, появившимися за 150 лет существования церкви. Как написано во введении к Евангелию от Луки, «многие взялись за составление повествования о совершившихся среди нас событиях» (Лук. 1:1). Павел призывал фессалоникийцев не верить посланиям, говорящим будто настал День Господень, даже если такие послания будут приписываться ему (2 Фес. 2:2).

Затем появились *1-е Послание Климента* (около 96 г. по Р.Х.), *Апостольское Послание Варнавы* (ок. 130 г. по Р.Х.), *Учение Двенадцати апостолов* (ок. 120 г. по Р.Х.), *Пастырь Ермы* (ок. 140 г. по Р.Х.). Это были благочестивые поучения, которые высоко ценились некоторыми церквями. Между II и III веками появилось значительное количество писаний, которым также приписывалось сверхъестественное происхождение. Среди них можно выделить *Деяния Петра*, *Откровение Петра* и *Евангелие Фомы*. В большинстве случаев эти писания представляют из себя игру воображения.

В такой ситуации церковным деятелям понадобилось решить, какие из книг были написаны по внушению Святого Духа.

2. *Список Маркиона* (ок. 140 г. по Р.Х.). Наряду с появлением различных писаний, немалый разброд внес неполный список или канон Маркиона. Маркион был ложным учителем, который признавал лишь Евангелие от Луки и десять апостольских посланий Павла из всех книг Нового За-

вета — причем после того, как он вычеркнул из них все лишнее, по его мнению. Остальные книги, признанные многими как богодухновенные, он отвергал. Маркион имел небольшое влияние и у него нашлись последователи. Церковным деятелям было необходимо защитить авторитет книг Нового Завета, отвергнутых Маркионом.

3. *Гонения Диоклетиана.* Другой причиной принятия канона стал закон, принятый в 303 г. по Р.Х. римским императором Диоклетианом. По этому закону все священные книги должны были быть сожжены. Таким образом, церковным деятелям нужно было принять решение, какие книги нужно было сохранить и защитить от сожжения.

3 Дайте краткое объяснение в тетради, каким образом каждое из перечисленных событий привело к принятию Новозаветного канона.

- а** Появление Апостольского послания Варнавы и Пастыря Ермы.
- б** Маркион признавал лишь Евангелие от Луки и десять апостольских посланий Павла.
- в** Император Диоклетиан издал закон, повелевавший сжигать все священные книги.

Новозаветный канон был принят на Третьем Соборе в Карфагене в 397 г. по Р.Х. На предыдущих Соборах (Никейском Соборе в 325 г., Лаодикийском Соборе в 363 г., Дамазинском Соборе в 382 г.) принимались различные списки каноничных Новозаветных книг. И только Третий Собор принял окончательное решение по поводу каноничности книг Нового Завета — в том самом виде, в каком мы читаем Новый Завет и сегодня.

Каждая каноничная книга должна была отвечать следующим требованиям:

1. *Апостоличность.* Книга должна была быть написана апостолом или человеком, близко знакомым с апостолом.

2. *Духовность*. Она должна была отвечать духовным и моральным требованиям высшего порядка, повествуя о личности и служении Христа.
3. *Универсальность*. Она должна была быть принята всей церковью.
4. *Богодухновенность*. Должно было существовать доказательство того, что книга была написана по внушению Святого Духа.

Очень важно понять, что церковные деятели *не могли создать* письменную часть канона. Книга или послание могли быть написаны по внушению Святого Духа, и это было понятно или непонятно из их содержания. Задача участников Собора состояла в том, чтобы рассмотреть писания и признать, достойны ли они быть возведенными в канон. Очевидно, что Сам Святой Дух наставлял участников Собора — ведь отобранные ими книги прошли испытание временем и давали ответ на все проблемы, возникавшие в церкви.

4 Обведите букву кружочком, если высказывание ВЕРНО.

а Некоторые канонизированные книги Нового Завета не были написаны апостолами.

б Ко времени Третьего Собора в Карфагене 27 книг Нового Завета цитировались и были известны многим церковным деятелям.

в Третий Собор в Карфагене назвал книги, отвечавшие всем требованиям каноничности.

г Из множества писаний, отвечавшим четырем требованиям каноничности, Третьим Собором в Карфагене было отобрано только 27.

5 Допишите в тетради.

а Объясните, почему высказывание з) в 4-м упражнении НЕВЕРНО.

б Объясните, почему были канонизированы Новозаветные книги, которые были написаны не апостолами.

6 Приведите в соответствие ступени образования Нового Завета (справа) с событиями, описываемыми в этом уроке (слева).

- | | | |
|-------|--|------------------|
| ... а | Тациан цитировал или ссылался почти на весь текст Нового Завета. | 1) Написание |
| ... б | Были соединены четыре Евангелия. | 2) Сбор |
| ... в | Петр упоминал об апостольских посланиях Павла, как о сборнике. | 3) Подтверждение |
| ... г | Третий Собор в Карфагене огласил список канонизированных книг. | 4) Признание |
| ... д | Лука написал повествование о земной жизни Христа и основании церкви. | |
| ... е | Ориген ссылался на текст Нового Завета в своих доводах против гностицизма. | |

ВЕРНО СОХРАНЕННЫЙ И ПЕРЕДАННЫЙ НАМ

Цель 2. *Ссылаясь на факты, доказать авторитет Нового Завета.*

Мы только что изучили, как был сформирован текст Нового Завета. Теперь мы рассмотрим, как, будучи написан, этот текст был сохранен и передан последующим поколениям. Мы убедимся, что можем всецело полагаться на Новый Завет — повествование о жизни Христа и учении апостолов.

Дошедшие до нас древние рукописи

К сожалению, до нас не дошла ни одна из первоначальных Новозаветных рукописей — как, например, 1-е Послание к Коринфянам, собственноручно написанное апостолом Павлом. Но сохранились многие сотни копий, в том числе таких ранних, как 2-го века. Дошедшие до нас рукописи можно разделить на четыре основные группы: греческие папирусы и пергаменты; варианты переводов; цитаты из Ново-

го Завета, на которые ссылались церковные деятели, и проповеди, или наставления, которые читались в церквях.

Греческие папирусы и пергаменты

Как вы знаете, Новый Завет был написан на греческом языке. Первоначальные послания и первые копии с них была написаны на папирусах; позднее копии делались на пергаменте.

Папирусы делались из листьев растения, росшего в Египте. Вначале рукописи переписывались на свитках, изготовленных из папирусов. Затем свитки стали разрезать и сшивать из них *кодексы*, напоминавшие современные книги. Папирус был недорогим, но и непрочным материалом. В сухом климате, как, например в Египте, папирусы могли храниться веками; во влажном климате они быстро портились. До нас дошло 88 папирусных рукописей. Райландский папирус 457 (P⁵²) — старейший из них, он восходит к началу II века и содержит отрывки Евангелия от Иоанна. Если Евангелие от Иоанна было написано в 95 г. по Р.Х., то, соответственно, эта рукопись была создана менее чем через 15 лет.

В данной таблице приводятся сведения о шести наиболее значительных из дошедших до нас папирусных рукописей (обратите внимание: папирусные рукописи обозначаются буквой **П** с приподнятым порядковым номером, в некоторых случаях приводится имя исследователя, обнаружившего рукопись).

Папирусные рукописи Нового Завета

| <i>Номер и название</i> | <i>Когда создана</i> | <i>Включает в себя следующие отрывки из Нового Завета</i> |
|---|----------------------|---|
| P ⁵² Райландский папирус 457 | начало II века | Иоан. 18:31-33, 37-38 |
| P ⁷⁵ | II век | Иоан.: гл. 1-5, 8-9; частично гл. 6-7, 10-15; Лук. гл. 3-24 |
| P ¹³ | III век | Евр. 2:14—5:5; 10:8-22; 10:29—11:13; 11:28—12:17 |
| P ⁴⁵ Честер Битти I | III век | Частично Матф., Марк, Лук., Иоан. Деян. |
| P ⁴⁶ Честер Битти II | III век | Апостольские послания Павла за исключением Филип. и пасторских посланий; Евр. |
| P ⁴⁷ Честер Битти III | III век | Большая часть из Откр. 9:10—17:2 |

Примерно с IV века Новозаветные книги воспроизводились на пергаменте и пергамене, материале более прочном и дорогом, изготовлявшемся из шкур животных. Эти книги делались в форме кодексов, или привычных нам книг. До нашего времени сохранилось более 270 рукописей, написанных унциальным шрифтом (т.е. написанных заглавными греческими буквами), изготовленных на пергаменте и пергамене, и более 2790 рукописей, написанных минускулами (т.е. курсивом или связанными греческими буквами). Ниже перечислены пять наиболее важных из этих рукописей.

Новозаветные рукописи, созданные
на пергаменте или пергамене

| Название | Когда создана | Включает в себя следующие отрывки Нового Завета |
|------------------------|------------------------|---|
| Ватиканский кодекс | середина IV в. | Матф. до Евр. 9:13 |
| Синайский кодекс | конец IV в. | Новый Завет полностью |
| Александрийский кодекс | начало V в. | Почти весь Новый Завет за исключением 2 глав Матф., 2 глав Иоан. и большей части 2 Кор. |
| Вашингтонский кодекс | конец IV — начало V в. | Матф., Марк, Лук., Иоан. |
| Минускулы 33 | IX в. | Евангелия, Деяния, послания |

- 7 Обведите букву кружочком, если высказывание ВЕРНО.
- а Старейшая из сохранившихся папирусных рукописей была создана в III в.
- б Название *кодекс* относится к стилю греческих букв, которыми писались древние рукописи.
- в Папирусы P45, P46 и P47, найденные Честером Битти, были написаны в III веке.
- г Самый ранний рукописный вариант Нового Завета дошел до нас из конца IV века.
- д Существует более 2650 папирусных, пергаменных и пергаментных рукописей частей или полного текста Нового Завета.

Первые переводы

Как только книги Нового Завета были написаны и стали известны верующим, стали появляться их переводы. Некоторые переводы были сделаны за двести лет до создания Ватиканского кодекса и поэтому являются более ранними свидетелями существования и формирования Нового Завета. Приведенная ниже таблица даст представление о пяти наиболее значительных переводах.

Ранние переводы Нового Завета

| <i>Название</i> | <i>Когда создан</i> | <i>Язык</i> | <i>Включает следующие отрывки Нового Завета</i> |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------|---|
| Африканская латынь | ок. 150 г. по Р.Х. | латынь | Почти весь Новый Завет |
| Диатессаронский Тациана | ок. 170 г. по Р.Х. | сирийский | Смешанный текст четырех Евангелий |
| Синайский сирийский | IV век | сирийский | Большая часть Евангелий |
| Саидский | 200 г. по Р.Х. | египетский (коптский) | Почти весь текст Нового Завета |
| Общеизвестный латинский (Вульгата) | 384 г. по Р.Х. | латынь | Весь текст Нового Завета |

Писания отцов церкви

Помимо древнегреческих рукописей и других переводов Нового Завета, существует множество ссылок и цитат из Нового Завета в писаниях отцов церкви, начиная с I века (см. таблицу «Использование Нового Завета деятелями ранней церкви»). Встречающиеся в их трудах цитаты говорят о том, как широко был известен Новый Завет уже в то время. Если собрать все цитаты, приводимые в трудах отцов церкви, наверное, получится почти весь текст Нового Завета.

Проповеди

В свою очередь, помимо древнегреческих рукописей, разнообразных переводов, трудов отцов церкви, существует более 2200 учебников проповедей, содержащих отрывки Нового Завета, которые использовались для общественного чте-

ния Писаний в церкви. Старейшие из дошедших до нас восходят к VI веку.

Как видите, существует по меньшей мере 5300 рукописей частей или полного текста Нового Завета, включая древнегреческие папирусы, пергаментные и пергаменные рукописи и учебники проповедей.

Небезынтересно сравнить Новый Завет с другими книгами, созданными примерно в то же время: *Анналы имперского Рима* Тацита; *Галлическая война* Юлия Цезаря; *Война с Ганнибалом* Ливия. Это книги о политической и военной истории Римской империи. Обратите внимание на сравнение этих книг с Новым Заветом.

Сравнение имеющихся рукописей

| Документ | Количество рукописей | Срок, прошедший от создания книги до самой ранней из сохранившихся рукописей |
|------------------------|----------------------|--|
| Анналы имперского Рима | 2 | 800 |
| Галлическая война | 10 | 900 |
| Война с Ганнибалом | 20 | 300 |
| Новый Завет | более 5300 | 250, некоторые из рукописей были созданы менее, чем через 50 лет после написания |

Мы видим, что сохранилось избыточное количество рукописей Нового Завета. Дошедшие до нас документы – папирусы, пергаменты, пергамены, учебники проповедей, цитаты и переводы Нового Завета убедительно подводят к заключению о том, что *о жизни, смерти и воскресении Иисуса Христа сохранилось свидетельств более, чем о каком-либо другом событии всей античной истории.*

8 По сравнению с трудами Тацита, Юлия Цезаря и Ливия, созданными примерно в то же время, что и Новый Завет, существует по меньшей мере...

- а) в 10 раз больше рукописных вариантов Нового Завета.
- б) в 100 раз больше рукописных вариантов Нового Завета.
- в) в 250 раз больше рукописных вариантов Нового Завета.

Мы можем целиком полагаться на Новый Завет

Новый Завет существовал в форме рукописи в течение 14 веков. Как правило, хранились они в крупных церквях, европейских монастырях или в домах состоятельных граждан. Но в 1437 г. Иоганн Гутенберг изобрел книгопечатание. Первая книга была напечатана им в Майнце, Германия, в 1456 г. — Библия, которая получила название Библии Гутенберга. Это стало поворотным событием. Теперь вместо утомительного ручного переписывания тексты Библии могли быстро и недорого издаваться сотнями экземпляров. Библия смогла войти в каждый дом.

Существует множество переводов Библии. Большинство самых современных, в том числе Новая Международная Версия, основаны на тщательном считывании всех доступных древнегреческих рукописей. В этих источниках встречаются некоторые незначительные расхождения, перечисление которых заняло бы две трети страницы всего Нового Завета — или одну тысячную часть его объема. Это показывает, что люди, переписывавшие Новый Завет, делали это чрезвычайно тщательно. Кроме того, это показывает, что все рукописи создавались с одного оригинала. Существующие рукописи настолько схожи между собой, что можно с уверенностью утверждать, что Новый Завет, известный нам сегодня, во всех отношениях представляет собой верную копию оригинала.

9 Большинство современных переводов Нового Завета основываются на...

- а) цитатах из трудов отцов церкви.
- б) учебниках проповедей, сохраненных церковью.
- в) сохранившихся древнегреческих рукописях.
- г) сирийских и коптских переводах.

10 Приведите в соответствие сведения о Новом Завете (справа) с подтверждающими их фактами (слева).

- | | |
|---|---|
| ... а В конце II в. Ириней ссылался на все книги Нового Завета, за исключением Филип. и 3 Иоан. | 1) Сегодняшний Новый Завет — верное и полное воспроизведение оригинала. |
|---|---|

- ... б Известно около 5300 рукописей частей и полного текста Нового Завета при том, что сохранилось 20 рукописей с трудов Левия.
 - ... в Расхождения между древнегреческими рукописями займут не более двух третей страницы Нового Завета.
 - ... г Сайдский перевод Нового Завета был сделан в 200 г. по Р.Х.
 - ... д Райландский папирус 467 (P⁵²) восходит к началу II века.
- 2) Существуют рукописные копии, созданные в течение 50 лет после написания Нового Завета.
 - 3) Новый Завет в привычном для нас виде существует с III века.
 - 4) Существует по меньшей мере в 250 раз больше рукописей Нового Завета, по сравнению с другими книгами, написанными в то же время.

Сегодня у нас с вами есть Новый Завет — благодаря труду многих верных, преданных христиан: написавших его по внушению Святого Духа; тех, кто бережно копировал, сохранял и передавал его следующим поколениям; тех, которые тщательно считывали сотни древнегреческих рукописей, чтобы не допустить ошибок в современных переводах; и тех, кто переводил его текст на наш родной язык. Мы унаследовали бесценное сокровище! Новый Завет повествует нам о нашем Спасителе, Его прекрасном грядущем царстве, силе, которая дается нам, чтобы мы могли служить Ему, и вечной славе, котору мы разделим с Ним. Да изучим тщательно и прочувствуем его всем сердцем. Да научим истине других людей, веруя и зная, что это активное, живое, меняющее жизнь Слово Божие.

Вопросы для самопроверки

1 ПОДБОР. Приведите в соответствие характеристику (слева) с понятием или историческим лицом (справа).

- | | |
|--|-----------------------------|
| ... а Император, повелевший сжечь все священные книги в 303 г. по Р.Х. | 1) Климент Римский |
| | 2) Маркион |
| | 3) Диоклетиан |
| ... б Ложный учитель, отрицавший богодухновенность некоторых Новозаветных книг. | 4) <i>Пастырь Ермы</i> |
| | 5) Третий Собор в Карфагене |
| ... в Отец церкви, живший около 30-100 гг. по Р.Х., цитировавший в своих трудах Новый Завет. | 6) Канон |
| | 7) Синайский кодекс |
| | 8) Африканская латынь |
| ... г Напечатал первую Библию в г. Майнце (Германия). | 9) Иоганн Гутенберг |
| ... д Особое название для книг, признанных богодухновенными. | |
| ... е Книга, написанная в 140 г. по Р.Х. и не вошедшая в канон. | |
| ... ж Наиболее ранняя из сохранившихся древнегреческих рукописей Нового Завета. | |
| ... з Перевод Нового Завета, сделанный в 150 г. по Р.Х. | |
| ... и Признавал только Евангелие от Луки и десять апостольских посланий Павла. | |
| ... к Закрепил каноничность Новозаветных книг в 397 г. | |

ВЫБОР ОТВЕТА. Подберите наиболее подходящий вариант ответа.

- 2** Требование канона к апостоличности документа относилось к...
- а) содержанию книги.
 - б) авторству книги.
 - в) влиянию, которое книга имела на читателей.
 - г) отношению церкви к книге.

3 Наиболее ранним свидетелем формирования и существования Нового Завета является...

- а) Общепризнанный латинский перевод.
- б) Ватиканский кодекс.
- в) Африканская латынь.
- г) Библия Гутенберга.

4 Значение Райландского папируса 457 (P⁵²) состоит в том, что...

- а) он был создан в течение 50 лет после написания Нового Завета.
- б) он целиком содержит Евангелие от Иоанна.
- в) показывает, что уже в то время апостольские послания Павла были сгруппированы в сборник.
- г) восходит к началу III века.

5 Третий Собор в Карфагене имел непреходящее значение для формирования Нового Завета, потому что на нем...

- а) впервые были собраны воедино книги Нового Завета.
- б) было принято определение богодухновенности книги.
- в) были объявлены книги, отвечавшие всем четырем требованиям каноничности.
- г) были отклонены все книги, не написанные непосредственно апостолами.

6 По сравнению с дошедшими до нас рукописными экземплярами работ Тацита, Ливия и Юлия Цезаря, количество сохранившихся рукописей Нового Завета...

- а) примерно такое же, но эти рукописи были созданы ранее.
- б) гораздо больше, и это более ранние рукописи.
- в) меньше, и это более позднейшие рукописи.
- г) больше, но это более позднейшие рукописи.

7 Обстоятельством, непосредственно повлекшим за собой принятие канона, было...

- а) влияние списка Маркиона.
- б) объединение четырех Евангелий в один сборник.
- в) перевод Нового Завета на сирийский язык.
- г) цитирование Новозаветных книг Поликарпом.

8 Весомым доказательством того, что современный Новый Завет точно воспроизводит первоначальные документы, является существование...

- а) более чем 2200 учебников проповедей, сохранных церквами разных городов.
- б) трудов отцов церкви в Риме, где приводятся цитаты из Нового Завета.
- в) нескольких переводов Нового Завета на латынь.
- г) многочисленных древнегреческих рукописей, близко сходных между собой.

9 ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ. Расположите перечисленные события в их исторической последовательности, поставив **1** перед наиболее ранним из них, далее **2** и т.д.

- . . . **а** Третий Собор в Карфагене официально канонизировал книги Нового Завета.
- . . . **б** Павел написал Послание к Коринфянам.
- . . . **в** Иоганн Гутенберг напечатал первую Библию.
- . . . **г** Петр проповедовал в день Пятидесятницы, объясняя значение Ветхозаветных пророчеств.
- . . . **д** Ориген ссылался на книги Нового Завета в своих доводах против гностицизма.
- . . . **е** Был сделан перевод Нового Завета, получивший название африканской латыни.

Выполните студенческий отчет по Разделу 3 и отошлите форму для ответов вашему инструктору ICI.

Ответы на вопросы урока

- 6 а) 3) Подтверждение
б) 2) Сбор
в) 2) Сбор
г) 4) Признание
д) 1) Написание
е) 3) Подтверждение
- 1 а) вероятно, известные первым читателям как отдельные книги и послания.
г) подтверждением того, что верующие уже слышали от апостолов.
- 7 а) НЕВЕРНО
б) НЕВЕРНО
в) ВЕРНО
г) ВЕРНО
д) ВЕРНО
- 2 б) Поликарп Смирнский... уже до 170 г. по Р.Х.
в) К тому моменту, когда Иринея... за исключением Послания к Филмону и 3-го Послания Иоанна.
д) К 215 г. по Р.Х.... включая Египет и Африку.
- 8 в) в 250 раз больше рукописных вариантов Нового Завета.
- 3 Предполагаемые ответы:
а) Церковным деятелям предстояло решить, войдут ли эти писания в Новый Завет.
б) Церковным деятелям предстояло объявить богодухновенными книги, отвегнутые Маркионом.
в) Церковным деятелям предстояло решить, какие книги должны войти в канон и быть сохранены от сожжения.
- 9 в) Существующие древнегреческие рукописи.
- 4 а) ВЕРНО
б) ВЕРНО
в) ВЕРНО
г) НЕВЕРНО

- 10 а** 3) Новый Завет в привычном для нас виде существует с III века.
- б** 4) Существует по меньшей мере в 250 раз больше рукописей Нового Завета, по сравнению с другими книгами, написанными в то же время.
- в** 1) Сегодняшний Новый Завет – верное и полное воспроизведение оригинала.
- г** 3) Новый Завет в привычном для нас виде существует с III века.
- д** 2) Существуют рукописные копии, созданные в течение 50 лет после написания Нового Завета.
- 5 а** Высказывание неверно, потому что только 27 книг отвечали всем требованиям каноничности.
- б** Эти книги были включены, т.к. они были написаны близкими сотрудниками апостолов.

Для заметок

ГЛОССАРИЙ

Справа приводятся номера уроков, в которых впервые вводится употребляемое слово.

| | | <i>Урок</i> |
|-------------------------|---|-------------|
| антихристы | — отрицающие воплощение Христа | Иисуса 9 |
| апокалиптический | — стиль, при котором передается описанием объектов и событий | 1 |
| аскетический | — отличающийся строгим самоотвержением | 7 |
| <hr/> | | |
| беседа | — расширенное выражение мысли по определенному поводу | 4 |
| божество | — божественная природа, божественное существо | 4 |
| <hr/> | | |
| возмещение | — приведение в соответствие нанесенного ущерба или вреда | 7 |
| воспоминание | — мысли или рассказ о прошлом | 8 |
| врач | — лицо, знающее искусство и науку лечения болезней | 4 |
| <hr/> | | |
| генеалогия | — список предков | 3 |
| гностицизм | — доктрина, учившая, что вещество греховно и что можно уйти от плена материальности, обладая особыми знаниями | 9 |

ГЛОССАРИЙ

| | | |
|---------------------|--|----|
| глагол | — слово, обозначающее действие, происшествие или состояние | 3 |
| диаспора | — образование рассеянных иудейских колоний за пределами Палестины после изгнания из нее в 587 г. до Р.Х. | 1 |
| до Р.Х. | — обозначение, принятое для событий, произошедших до Рождества Христа, до новой эры | 1 |
| ереси | — учения и мнения, извращающие истину | 9 |
| законник | — ревнитель иудейского Закона | 5 |
| извращение | — т.е. извращение смысла | 9 |
| искупление | — освобождение из подавленного состояния; выкуп | 4 |
| исследование | — тщательное расследование с целью выяснить какие-либо факты | 3 |
| иудаизм | — иудейская религия и культура | 1 |
| иудаисты | — считавшие, что для спасения необходимо соблюдение иудейского Закона | 8 |
| канон | — текст, отвечающий определенным требованиям | 10 |
| керигма | — весть о спасении через Христа, объявленная апостолами | 3 |
| книжники | — сторонники строгого соблюдения Закона, учившие, как нужно соблюдать его в повседневной жизни | 1 |

ЦАРСТВО, СИЛА И СЛАВА

| | | |
|-----------------------------|---|----|
| кодекс | — книга, сшитая из рукописных листов | 10 |
| латынь | — язык, возникший в Риме около 900 г. до Р.Х., и распространившийся затем на всю Италию, западное Средиземноморье и северную Африку | 3 |
| левитское священство | — клан священников из колена Левиина, избранного Богом для священнослужения (см. Числ. 3:5-13) | 8 |
| медицинский | — относящийся к медицине или искусству лечения болезней | 4 |
| межзаветный период | — время между последними историческими событиями, описанными Ветхим Заветом, и первыми историческими событиями, вошедшими в Новый Завет, примерно между 323 г. до Р.Х. и 6 г. по Р.Х. | 1 |
| Мессия | — звание, данное Христу, показывающее, что Он был избран Богом для особого предназначения | 1 |
| минускулы | — курсив, или упрощенное, мелкое письмо | 10 |
| монастырь | — место для людей, принявших определенные религиозные обеты | 10 |
| мученичество | — предание себя на смерть за веру | 5 |
| мятежный | — находящийся в противоречии с принятым порядком | 5 |
| наследство | — собственность, передаваемая по наследству; может быть унаследована от рождения или по ситуации | 8 |
| обрезание | — физический знак завета, принимаемый мужчинами | 1 |

ГЛОССАРИЙ

| | | |
|---|---|----|
| ода | — произведение, выполненное по особым правилам рифмы | 4 |
| оправдание | — объявление человека благим, исходя из благодати Христа | 6 |
| освящение | — обряд освобождения верующего от сил зла | 6 |
| очищение | — религиозный обряд или церемония | 7 |
| Палестина | — «земля обетованная», область Израиля, обещанная Господом наследникам Авраама | 1 |
| папирус | — рукопись, сделанная на папирусных листьях | 10 |
| параллель | — расположение или продолжение чего-либо в том же направлении | 2 |
| пасторские апостольские послания | — 1-е и 2-е Послания к Тимофею и Послание к Титу | 8 |
| Пасха | — ежегодное иудейское празднование в память освобождения Израиля от египетского рабства (см. Исх. 12) | 1 |
| пергамен | — специальным образом обработанная овечья или козлиная кожа, на которой можно было писать | 10 |
| пергамент | — специальным образом обработанные шкуры телят и ягнят, пригодные для письма | 10 |
| передача полномочий | — задание, которое дал Христос апостолам прежде, чем вознестись на небо после воскресения | 3 |
| перспектива | — взгляд на взаимосвязь между явлениями | 2 |

ЦАРСТВО, СИЛА И СЛАВА

| | | |
|--------------------------------------|--|----|
| плоскогорье | – горное поднятие по крайней мере над одной из окружающих сторон | 2 |
| по Р.Х. | – обозначение, принятое для событий, произошедших после Рождества Христова, в новую эру. | 1 |
| последние времена | – период в будущем, когда мир приблизится к своему концу | 6 |
| притча | – пример из повседневной жизни, объясняющий духовную истину | 2 |
| прогноз | – пророчество или предсказание будущего | 9 |
| прозелит | – нееврей, обращенный в иудаизм и соблюдавший все предписания Закона | 1 |
| происхождение | – список предков | 3 |
| проконсул | – управляющий провинцией в Римской империи, назначавшийся Сенатом | 5 |
| проповеди | – книга с уроками из Писаний, читаемая во время церковного служения | 10 |
| путевые апостольские послания | – Послания к Римлянам, 1-е и 2-е Послания к Коринфянам, 1-е и 2-е Послания к Фессалоникийцам | 6 |
| Пятидесятница | – иудейское празднование в память принятия Моисеем Закона на горе Синай | 1 |
| <hr/> | | |
| рукопись | – документ, составленный от руки | 10 |
| <hr/> | | |
| саддукеи | – иудейская секта, члены которой признавали только пятикнижие Моисея и не верили в воскресение мертвых | 1 |

ГЛОССАРИЙ

| | | |
|-------------------------|--|---|
| секта | — группа внутри религиозной общины со взглядами, отличными от мнения большинства | 5 |
| Септуагинта | — греческий перевод Ветхого Завета, сделанный в межзаветный период | 1 |
| синагога | — собрание по меньшей мере десяти мужчин-иудеев для чтения и изучения Ветхозаветных Писаний | 1 |
| Синедрион | — Совет 70 иудейских старейшин, возглавлявшийся первосвященником, имевший право выносить решения по внутрииудейским вопросам при римском правлении | 1 |
| синоптические | — придерживающиеся сходного мнения; относящиеся к Евангелиям от Матфея, от Марка и от Луки | 3 |
| словарь | — запас слов, используемый группой или отдельным лицом | 4 |
| сонаследник | — лицо, получающее совместное наследство | 6 |
| сотник | — римский солдат, имевший под своим началом сто человек | 5 |
| Страстная неделя | — последняя неделя жизни Иисуса, когда Он был предан, взят под стражу, судим и распят | 2 |
| стратегия | — тщательный план или метод достижения цели | 5 |
| Суббота | — седьмой день недели (см. Исход 31:12-17) | 1 |
| суд | — спор, конфликт | 2 |
| тема | — предмет беседы или послания | 2 |

ЦАРСТВО, СИЛА И СЛАВА

| | | |
|---------------------------------------|---|----|
| теологический | — относящийся к изучению Господа и Его связи с миром | 4 |
| тиранический | — отличающийся жестоким, несправедливым подавлением | 9 |
| тюремные апостольские послания | — Послания к Ефесянам, к Филиппийцам, к Колоссянам и к Филимону, написанные Павлом во время его первого римского заключения | 7 |
| унциальный | — стиль писания от руки заглавными буквами | 10 |
| фарисеи | — иудейская секта, строго соблюдавшая предписания Закона и обычаи предков | 1 |
| философия | — отношение к природе реальности | 1 |
| ходатайство | — обращение с просьбой сделать что-либо в пользу другого человека | 7 |
| хронология | — порядок событий, определяемый временем или последовательностью | 1 |
| эллинист | — лицо, принявшее греческую культуру, необязательно греческого происхождения | 1 |
| эпизод | — один случай в последовательности событий | 3 |
| языческий | — не иудейского или христианского верования | 1 |
| язычник | — лицо неиудейского происхождения | 2 |

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Урок 1

- 1** а) При господстве римлян во всем регионе поддерживалась безопасность, свобода и легкость передвижения.
б) Греческий язык, наследие греческой культуры, был повсеместным.
в) Благодаря иудаизму и диаспоре пророчества о грядущем Мессии были довольно широко известны.
г) Существование иных религий указывало на то, что люди пытались найти духовную поддержку и удовлетворение. (Ваши ответы должны быть сходными.)
- 2** а) 4) Синагога
б) 7) Сентуагинта
в) 6) Прозелит
г) 1) Кесарь Август
д) 5) Диаспора
е) 10) Саддукен
- ж** 2) Александр Македонский
з 12) Пасха
и 13) Ирод Великий
к 3) Эллинист
л 9) Фарисей
м 11) Пятидесятница
н 9) Фарисей
о 8) Синагон
- 3** а) особыми событиями и фактами
б) истиной об Иисусе и христианской жизни
в) наставлениями о церковном управлении и другими вопросами, данными частному лицу
г) посланиями о настоящем и откровениями о будущем.
(Ваши ответы должны быть сходными.)
- 4** а) 2) Иоанн
б) 1) Лука
в) 4) Павел
г) 2) Иоанн
д) 4) Павел
е) 3) Иаков

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРОК

5

| Период | Исторические | Догматические | Личные | Пророческие |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| 6 г. до Р.Х. — 29 г. по Р.Х. | Матф. Марк | | | |
| 30-60 гг. по Р.Х. | Деян. | Рим., Гал. | Филим. | |
| 60-95 гг. по Р.Х. | | Евр. | 1 и 2 Тим. | Откр. |

Урок 2

- 1 Неверно
- 2 Верно
- 3 Неверно
- 4 Неверно
- 5 Верно
- 6 Неверно
- 7 Неверно
- 8 Верно
- 9 Верно
- 10 Неверно
- 11 б) не все верили в то, что Он — Сын Божий.
- 12 в) конкретных примеров
- 13 а) Своего рождения и подготовки к служению.
- 14 г) Галилее
- 15 в) дать правильное представление о личности Иисуса.
- 16 Самария.
- 17 позднее служение и зависть иудеев.
- 18 Вифания
- 19 Иудее и Галилее (в любом порядке)
- 20 Самим Собой.

Урок 3

- 1 Верно
- 2 Неверно
- 3 Неверно
- 4 Верно
- 5 Неверно
- 6 Верно

- 7 Верно
- 8 Неверно
- 9 Неверно
- 10 Верно
- 11 в) они следуют единому образцу в изложении жизни Христа.
- 12 а) оно раскрывает, как Иисус исполнил Ветхозаветные пророчества.
- 13 а) 2) от Марка
б) 1) от Матфея
в) 1) от Матфея
г) 2) от Марка
д) 2) от Марка
- 14 (Своими словами.)
а) период общественного признания и популярности Христа.
б) период отвержения Его.
- 15 (Своими словами.) Показу того, как Христос исполнил Своей земной жизнью Ветхозаветные мессианские пророчества.
- 16 (Своими словами.) периоду активного служения Иисуса, когда Он с готовностью исполнял нужды многих.
- 17 «началом Евангелия о Христе Иисусе» (1:1).

Урок 4

- 1 а) 1) Еванг. от Луки
б) 2) Еванг. от Иоанна
в) 1) Еванг. от Луки
г) 2) Еванг. от Иоанна
д) 2) Еванг. от Иоанна
е) 1) Еванг. от Луки
ж) 1) Еванг. от Луки
- 2 Верно
- 3 Неверно
- 4 Верно
- 5 Верно
- 6 Неверно
- 7 Неверно
- 8 б) учение Иисуса о «Сыне человеческом»
- 9 а) убедительно показать, что Иисус был Сыном Божиим, и привести людей к вере в Него.

Урок 5

- 1 Неверно. Книга Деяния апостолов является связующим звеном между Евангелиями и апостольскими посланиями, потому что в ней говорится об образовании и утверждении церкви.
- 2 Верно.

3 Неверно. В книге Деяния апостолов говорится о том, что Павел проповедовал преимущественно язычникам, так как большинство иудеев не приняло его учения.

4 Верно.

5 Неверно. Павел написал Послание к Галатам в ответ на сообщение о том, что они приняли ложное учение о спасении.

(Обратите внимание: Ваши ответы должны быть сходными, но не повторять приводимые здесь ответы слово в слово.)

- 6**
- а** 5) Иак.
 - б** 1) Петр.
 - в** 3) Лук.
 - г** 4) Деян.
 - д** 3) Лук.
 - е** 6) Гал.
 - ж** 1) Петр.
 - з** 2) Павел

- 7**
- а** 6.
 - б** 4.
 - в** 1.
 - г** 3.
 - д** 2.
 - е** 7.
 - ж** 5.

- 8**
- а** 6; Кипр
 - б** 9; Крит
 - в** 2; Македония

- г** 7; Кесария
- д** 8; Иерусалим
- е** 10; Киреня
- ж** 4; Эфес
- з** 5; Галатия
- и** 1; Рим
- к** 8; Иерусалим
- л** 3; Коринф

Урок 6

- 1**
- а** 5) Рим.
 - б** 4) 2 Кор.
 - в** 2) 2 Фес.
 - г** 5) Рим.
 - д** 3) 1 Кор.
 - е** 4) 2 Кор.
 - ж** 2) 2 Фес.
 - з** 4) 2 Кор.
 - и** 5) Рим.
 - к** 1) 1 Фес.
 - л** 1) 1 Фес.
 - м** 3) 1 Кор.
 - н** 3) 1 Кор.

- 2**
- а** Коринф
 - б** Фессалоники
 - в** Рим
 - г** Коринф

- 3**
- а** Евангелие о благодати Божией
 - б** беспечность
 - в** конкретные проблемы церкви
 - г** не мог обратиться к каждому из них в отдельности
 - д** воскресении мертвых

Урок 7

- 1 а 2) Ефес.
 б 3) Кол.
 в 1) Филип.
 г 2) Ефес.
 д 4) Филип.
 е 2) Ефес.
 ж 4) Филип.
 з 3) Кол.
 и 1) Филип.
 к 3) Кол.
 л 1) Филип.
 м 4) Филип.
- 2 Неверно. Описанные Лукой аресты и суд над апостолом Павлом показывают, что христианство *не представляло* политической угрозы римской власти.
- 3 Неверно. Послания к Филимону, к Ефесянам, к Колоссянам и к Филиппийцам называются тюремными апостольскими посланиями, потому что Павел написал их, находясь в заключении.
- 4 Верно.
- 5 Неверно. Послание к Филимону — пример заботы Павла о беглом рабе, оскорбившем своего господина и рассчитывающем получить прощение.

- 6 Неверно. Отрывок из Филип. 2:5-11 — важная часть Послания. Как и Иоан. 1, Кол. 1, Евр. 1 и 2, оно раскрывает божественность Христа и объясняется, что произошло по Его воплощении.
- 7 Верно.
- 8 Неверно. Павел хотел помочь колоссянам преодолеть заблуждение в учении, раскрыв им истины о Христе, которые указали бы им на их ошибки. (Обратите внимание: Ваши объяснения к ложным высказываниям необязательно должны быть точно такими же, как приведенные нами; однако, они должны быть сходными.)

Урок 8

- 1 а 2) 2 Тим.
 б 4) 1 Петр.
 в 5) Евр.
 г 1) 1 Тим.
 д 5) Евр.
 е 1) 1 Тим.
 ж 3) Тит.
 з 4) 1 Петр.
 и 3) Тит.
 к 5) Евр.
 л 2) 2 Тим.

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРОК

- 2 а) Тит.
3 в) Мелхиседек
4 в) духовной зрелости и способности управлять своими семьями.
5 б) учение о том, что нужно встречать напасти и страдания, не теряя духа Христова.
6 а) Тит. (2:1, 11)
б) 2 Тим. (4:2, 7, 9)
в) Евр. (10:12)
г) 1 Петр. (4:16)
д) 1 Тим. (1:3)
е) Евр. (2:3)

Урок 9

- 1 а) 5) 3 Иоан.
б) 3) 1 Иоан.
в) 6) Откр.
г) 2) Иуд.
д) 5) 3 Иоан.
е) 1) 2 Петр.
ж) 6) Откр.
з) 3) 1 Иоан.
и) 1) 2 Петр.
к) 4) 2 Иоан.
л) 4) 2 Иоан.
2 а) 3) Откр.
б) 2) 3 Иоан.
в) 1) Иуд.
г) 3) Откр.
3 б) 1 Иоан.

- 4 г) футуристы
5 в) Иуд.
6 а) апокалиптического символизма
7 б) еще не настало время их исполнения.
8 а) 4.
б) 2.
в) 3.
г) 1.

Урок 10

- 1 а) 3) Диоклетиан
б) 2) Маркион
в) 1) Климент Римский
г) 9) Иоганн Гутенберг
д) 6) Канон
е) 4) *Пастырь Ермы*
ж) 7) Синайский кодекс
з) 8) Африканская латынь
и) 2) Маркион
к) 5) Третий Собор в Карфагене
2 б) авторству книги
3 в) Африканская латынь
4 а) он был создан в течение 50 лет после написания оригинала.
5 в) были объявлены, книги отвечавшие всем четырем требованиям каноничности.

- 6 б) гораздо больше, и это более ранние рукописи.
- 7 а) влияние списка Маркиона
- 8 г) многочисленных древнегреческих рукописей, близко сходных между собой.
- 9 а 5.
б 2.
в 6.
г 1.
д 4.
е 3.

ЦАРСТВО, СИЛА И СЛАВА

ИССЛЕДОВАНИЕ НОВОГО ЗАВЕТА

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ
И
ФОРМЫ ДЛЯ ОТВЕТОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ

Закончив изучение каждого раздела, заполните Форму для ответов по этому разделу. Обозначайте ваши ответы в соответствии с нижеуказанными рекомендациями. Различают два типа вопросов: ВЕРНО-НЕВЕРНО и ВЫБОР ОТВЕТА.

ВЕРНО-НЕВЕРНО

Если высказывание...

ВЕРНО – закрасьте клеточку **A**

НЕВЕРНО – закрасьте клеточку **B**

1 Библия – это послание Бога человеку.

Высказывание *Библия – это послание Бога человеку* – ВЕРНО, закрасьте его следующим образом:

1 B C D

ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос и закрасьте черным соответствующую ему клеточку.

2 Родиться свыше означает...

- a) стать молодым.
- b) принять Христа-Спасителя.
- c) войти в новый год.
- d) перейти в другую церковь.

Верный ответ – b) *принять Христа Спасителя*; закрасьте клеточку B.

2 A C D

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 1

Ответьте на вопросы Студенческого отчета по разделу в Форме для ответов 1. Примеры заполнения Формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.

ЧАСТЬ 1 — ВЕРНО-НЕВЕРНО

Если высказывание...

ВЕРНО — закрасьте клеточку **A**
НЕВЕРНО — закрасьте клеточку **B**

- 1 Я внимательно прочитал все уроки Раздела 1.
- 2 Иудеи Диаспоры собирались в синагогах, чтобы послушать трактование Ветхозаветных Писаний.
- 3 Во время, когда родился Иисус, политическая власть в Палестине принадлежала римлянам.
- 4 Целью евангельских авторов было записать все события земной жизни Иисуса в точном хронологическом порядке.
- 5 В Евангелии от Марка содержится описание всех чудес, вошедших в Евангелие от Луки.
- 6 Четыре Евангелия избирательны по содержанию, но находятся в гармонии между собой.
- 7 Лука был иудеем, как и большинство Новозаветных авторов.
- 8 Иоанн упоминал, что его Евангелие было написано, чтобы убедить людей, что Иисус был Сыном Божиим.

ЧАСТЬ 2 — ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в Форме для ответов.

- 9** Во времена написания Нового Завета политическая и религиозная жизнь иудеев управлялась...
- a) синагогой
 - b) Синедрионом
 - c) диаспорой
 - d) эллинистом
- 10** Евангелие от Матфея и Деяния апостолов относятся к группе Новозаветных книг, называемой...
- a) персональная
 - b) пророческая
 - c) историческая
 - d) догматическая
- 11** Иисус родился в среде, которая может быть охарактеризована...
- a) греческой культурой, иудейской религией и римской политической властью
 - b) латинским языком, греческим военным контролем и мистическими религиями
 - c) греческой философией, иудейской военной мощью и римской культурой
 - d) вавилонскими религиями, иудейской культурой и греческой политической властью
- 12** Мы говорим, что четыре Евангелия находятся в гармонии между собой, потому что...
- a) они описывают все сказанное и сделанное Иисусом
 - b) были написаны по-гречески
 - c) содержат одни и те же притчи, события и учение
 - d) сходным образом повествуют о Христе

13 Как описано в курсе, третий основной период жизни Христа характеризовался...

- a) Его успехом и популярностью в народе
- b) усиливавшейся ненавистью к Нему иудейских законоучителей
- c) физическим ростом и подготовкой к позднему служению
- d) встречами с Иоанном Крестителем

14 Суд над Иисусом, Его смерть и воскресение произошли...

- a) в Галилее
- b) в Самарии
- c) в Перее
- d) в Иудее

15 В Евангелии от Матфея учения Иисуса...

- a) сгруппированы в пять тематических секций
- b) не так ясно обозначены, как в Евангелии от Марка
- c) собраны в три части к середине повествования
- d) разбросаны по всей книге

16 Евангелие от Матфея связывает Ветхий и Новый Завет, потому что...

- a) оно содержит в себе большинство притчей, которыми говорил Иисус
- b) оно включает в себя учение Иисуса о молитве
- c) оно показывает, как Иисус исполнил мессианские пророчества
- d) оно приводит описание чудес, совершенных Иисусом в Галилее

17 Евангелие от Марка можно охарактеризовать как описание...

- a) родословной Иисуса и событий, последовавших Его рождению
- b) природы и характера Царства Божия
- c) чудес Иисуса и Его активного, практического служения
- d) притчей, наглядных уроков и предсказаний Иисуса

- 18** В Евангелии от Луки Иисус отождествляет Себя с пророчеством Даниила (7:13-14), называя Себя...
- a) пророком, большим Моисея
 - b) Сыном Человеческим
 - c) потомком Давидовым
 - d) слугой всех
- 19** В Евангелии от Луки ярким примером сошествия Святого Духа стало описание...
- a) исцеления дочери Иаира
 - b) Понтия Пилата
 - c) судилища, устроенного Иисусу советом старейшин
 - d) Марии и рождения Иисуса
- 20** Среди четырех Евангелий только Евангелие от Иоанна...
- a) включает семь утверждений Иисуса «Я есть»
 - b) повествует о конфликте между Иисусом и иудейскими начальниками
 - c) описывает галилейское служение Иисуса
 - d) утверждает божественность Иисуса Христа

ТАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 1. Руководствуясь инструкциями, внесите всю необходимую информацию в Форму для ответов и отправьте ее вашему инструктору ICI или в ваш региональный офис. Продолжайте изучение курса, приступив к Разделу 2.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 2

Ответьте на вопросы Студенческого отчета по разделу в Форме для ответов 2. Примеры заполнения Формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.

ЧАСТЬ 1 — ВЕРНО-НЕВЕРНО

Если высказывание...

ВЕРНО – закрасьте клеточку **A**

НЕВЕРНО – закрасьте клеточку **B**

- 1 Я внимательно прочитал все уроки Раздела 2.
- 2 Книга Деяния апостолов дает полное описание дальнейшей жизни всех апостолов.
- 3 Второе миссионерское служение Павла происходило в Риме.
- 4 Послание к Галатам содержит тот же вопрос, который обсуждался Иерусалимским Собором (Деяния апостолов, 15).
- 5 Большинство людей, обращенных Павлом в христианство в Фессалониках были иудеями.
- 6 Как показывают Послания Павла к Коринфянам, большинство из жителей Коринфа духовно преуспевали.
- 7 Перед тем как отправиться в Рим, Павел провел два года в заточении в Кесарии.
- 8 Послание к Филиппийцам было предположительно написано к концу первого заточения Павла в Риме.

ЧАСТЬ 2 – ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в Форме для ответов.

- 9** Книга Деяния апостолов является важным звеном между Евангелиями и Апостольскими Посланиями, потому что в ней описывается...
- a) с чего начиналась церковь
 - b) проповедь Петра в Иерусалиме
 - v) воскресение Христа
 - г) все чудеса, сотворенные апостолами
- 10** Чтобы показать, что христианство не является мятежным движением, Лука описал...
- a) мученичество Стефана
 - b) служение Петра среди самарян
 - c) реакцию Галлия на заключение Павла
 - d) решение Иерусалимского Собора
- 11** Послание Иакова было одно из первых написанных Апостольских Посланий, как указывает на это то, что оно...
- a) было написано апостолом
 - b) содержит предостережение против ложных учителей
 - c) описывает, что произошло в день Пятидесятницы
 - d) было написано специально для иудеев, обращенных в христианство
- 12** Послание к Галатам подготовило почву для распространения христианства, потому что оно
- a) описывает принципы, по которым должны подбираться пасторы для поместных церквей
 - b) противостоит ошибке ревнителей закона, которая препятствовала просвещению язычников
 - c) показывает, что служение Павла сопровождалось чудесными знаменами
 - d) объясняет, почему христианство не должно рассматриваться как политическая угроза власти римлян

13 Павел впервые упоминает о последних временах в...

- a) Послании к Галатам
- b) 1-м Послании к Фессалоникийцам
- c) 1-м Послании к Коринфянам
- d) Послании к Римлянам

14 Павел написал 1-е Послание к Коринфянам, чтобы...

- a) урегулировать возникшие в церкви проблемы
- b) пояснить учение об оправдании и канонизации святых
- c) описать события, которые произойдут при кончине света
- d) ответить на выпады против его апостольского звания

15 Титул, используемый в Учебном Пособии ко 2-му Посланию к Коринфянам:

- a) «критерии, преподанные Богочеловеком»
- b) «надежда на второе пришествие Христа»
- c) «защита истинного служения»
- d) «принципы жизни христианина»

16 Лучшим образцом учения Павла о Благой вести и смысле оправдания является...

- a) 1-е Послание к Коринфянам
- b) Послание к Галатам
- c) Послание к Римлянам
- d) Деяния апостолов

17 Послание Павла к Филимону может быть охарактеризовано как...

- a) духовный автопортрет Павла
- b) наставления слугам и господам
- c) описание личных обстоятельств жизни Павла
- d) ходатайство за брата во Христе

18 Основная тема Послания к Ефессянам:

- a) будущее народа Израиля
- b) вселенская церковь
- c) опасность буквалистского служения
- d) значение христианской способности прощать

- 19** Послание к Колоссянам отличается от Послания к Ефесянам тем, что оно было...
- a) ответом на ложные учения, в том числе на поклонение ангелам
 - b) написано во время заключения Павла в Риме
 - c) распространено и прочитано окрестными церквями
 - d) написано, чтобы дать догматические и практические наставления
- 20** Послание, которое содержит самое ясное выражение личных ощущений, стремлений и духовных ценностей Павла:
- a) к Ефесянам
 - b) к Филиппийцам
 - c) к Колоссянам
 - d) к Филимону

ТАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 2. Руководствуясь рекомендациями, внесите всю необходимую информацию в Форму для ответов и отправьте ее вашему инструктору ICI или в ваш региональный офис. Продолжайте изучение курса, приступив к Разделу 3.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 3

Ответьте на вопросы Студенческого отчета по разделу в Форме для ответов 3. Примеры заполнения Формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.

ЧАСТЬ 1 — ВЕРНО-НЕВЕРНО

Если высказывание...

ВЕРНО — закрасьте клеточку **A**
НЕВЕРНО — закрасьте клеточку **B**

- 1 Я внимательно прочитал все уроки Раздела 3.
- 2 Результаты суда Цезаря над Павлом были описаны Лукой.
- 3 2-е Послание к Тимофею — последнее послание, написанное Павлом.
- 4 2-е Послание Петра и Послание Иуды одинаковы по содержанию.
- 5 Мы не имеем никаких доказательств, подтверждающих, что Евангелие от Иоанна и 1-е Послание Иоанна были написаны одним автором.
- 6 Откровение было написано предположительно после падения Иерусалима, в 70 г. по Р.Х.
- 7 Наш Новый Завет содержит все книги, отвечающие четырем требованиям каноничности.
- 8 До 400 г. по Р.Х. не делалось никаких вариантов перевода Нового Завета.

ЧАСТЬ 2 — ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в Форме для ответов.

- 9** В указаниях к пасторским апостольским посланиям говорится, что после своего первого заточения в Риме Павел...
- a) возвратился в Иерусалим, где оставался до конца жизни
 - b) не получил разрешения уехать из Рима
 - c) провел последние годы жизни с Тимофеем в Эфесе
 - d) вероятно, ездил на Крит, где и оставил Тита
- 10** Важность здравого учения, характеристика церковных лидеров и моральный облик пастора — основные положения (Посланий)...
- a) к Галатам и к Ефессянам
 - b) к Евреям и 2-го Послания Петра
 - c) к Титу и 1-го Послания к Тимофею
 - d) 2-го Послания к Тимофею и 1-го Послания к Петру
- 11** Титул, используемый в Учебном Пособии к 1-му Посланию Петра:
- a) «наставления Человеку, пришедшему от Господа»
 - b) «проповедник страданий»
 - c) «задачи церковного лидера»
 - d) «истинное христианское знание»
- 12** В Послании к Евреям есть стихи, содержащие слова:
- a) «Иисус, живущий вечно, стал священником вовеки»
 - b) «Я победил»
 - c) «Учите в соответствии со здравым учением»
 - d) «Не пренебрегайте вашими дарованиями»
- 13** В число книг, написанных Павлом после его первого заточения в Риме, входят:
- a) Послания к Галатам и к Римлянам
 - b) апостольские послания, написанные в заточении
 - c) пасторские апостольские послания
 - d) апостольские послания, написанные во время поездок

- 14 2-е Послание Петра, Послание Иуды и 1-е Послание Иоанна были написаны в связи с...
- a) гонениями на христиан в правление императора Нерона
 - b) появлением ложных учителей и распространением ересей, таких как гностицизм
 - c) развитием церкви и необходимостью ее дальнейшей организации
 - d) тем, что христианство и иудаизм связаны между собой
- 15 Наиболее полная трактовка пророчеств Откровения дается учением...
- a) мистиков
 - b) идеалистов
 - c) историков
 - d) футуристов
- 16 Значение Апокалипсиса состоит в том, что в нем...
- a) используются символы. Книга написана в живом, своеобразном стиле
 - b) содержится много ссылок на книги Ветхого Завета
 - c) Христос показан победителем, имеющим власть над будущим
 - d) есть указание для страдающих христиан в Азии
- 17 Книги Нового Завета были утверждены и использовались церковью...
- a) как только они были написаны
 - b) после того, как стало известно о неполном списке Маркиона
 - c) через 10 лет после Третьего Собора в Карфагене
 - d) через несколько лет после смерти Диоклетиана
- 18 Церковное требование каноничности, предъявляемое к рукописи, относится к разряду...
- a) духовности
 - b) всемирности
 - c) отношения ее к апостолам
 - d) богодухновенности

- 19 Самая ранняя из дошедших до нас рукописей Нового Завета – Райландский папирус, составленный на греческом языке примерно...
- a) в начале II века
 - b) во второй половине II века
 - c) в конце II века
 - d) в начале III века
- 20 В формировании и передаче Нового Завета какое из перечисленных событий было вторым?
- a) Цитирование Нового Завета Иринеем
 - b) Написание Лукой Книги Деяния Апостолов
 - c) Выход в свет Библии Гутенберга
 - d) Признание канона Третьим Собором в Карфагене

ТАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 3. Руководствуясь рекомендациями, внесите всю необходимую информацию в Форму для ответа и отправьте ее вашему инструктору ICI или в региональный офис. Изучение курса завершено. Попросите вашего инструктора ICI порекомендовать вам еще какой-нибудь курс.

ЦАРСТВО, СИЛА И СЛАВА

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 1

CS2121

*Поздравляем вас с окончанием изучения уроков Раздела 1.
Пожалуйста, заполните следующую анкету.*

Ваше имя

Регистрационный номер в ICI

(Если не знаете своего номера, оставьте пропуск пустым.)

Почтовый адрес

.....

Город

Округ Индекс

Страна

Род занятий Возраст Пол

Семейное положение Количество членов семьи

Образование

Являетесь ли вы членом церкви?

Если да, укажите название церкви

Каковы ваши церковные обязанности?

.....

Как вы изучаете этот курс: Индивидуально?

В составе группы?

Какие курсы ICI вы изучали?

.....

.....

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 1

Закрасьте черным клеточку выбранного вами ответа. Заполняя форму для ответов, убедитесь, что буква выбранного вами ответа точно соответствует букве в клеточке.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | 8 | A | B | C | D | 15 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D | 9 | A | B | C | D | 16 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D | 10 | A | B | C | D | 17 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D | 11 | A | B | C | D | 18 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D | 12 | A | B | C | D | 19 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D | 13 | A | B | C | D | 20 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D | 14 | A | B | C | D | | | | | |

Впишите вопросы, возникшие у вас по ходу изучения уроков Раздела 1, которые вы хотели бы задать вашему инструктору.

.....

.....

.....

Просмотрите заполненную форму для ответов и убедитесь, что вы ответили на все вопросы. Отправьте заполненную форму для ответов вашему инструктору ICI. Адрес указан на последней странице этого буклета.

| | |
|-----------------------------------|--------------|
| <i>Только для сотрудников ICI</i> | |
| Дата | Оценка |

Университет ICI
Программа христианского служения

ЦАРСТВО, СИЛА И СЛАВА

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 2

CS2121

Надеемся, уроки, содержащиеся в Разделе 2, оказались вам полезными. Заполните, пожалуйста, следующую анкету.

Ваше имя

Регистрационный номер в ICI

(Если не знаете своего номера, оставьте пропуск пустым.)

Почтовый адрес

.....

Город

Округ Индекс

Страна

Отрежьте эту страницу и отправьте вашему ICI инструктору.

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 2

Закрасьте черным клеточку выбранного вами ответа. Заполняя форму для ответов, убедитесь, что буква выбранного вами ответа точно соответствует букве в клеточке.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | 8 | A | B | C | D | 15 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D | 9 | A | B | C | D | 16 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D | 10 | A | B | C | D | 17 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D | 11 | A | B | C | D | 18 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D | 12 | A | B | C | D | 19 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D | 13 | A | B | C | D | 20 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D | 14 | A | B | C | D | | | | | |

Впишите вопросы, возникшие у вас по ходу изучения уроков Раздела 2, которые вы хотели бы задать вашему инструктору.

.....

.....

.....

Просмотрите заполненную форму для ответов и убедитесь, что вы ответили на все вопросы. Отправьте заполненную форму для ответов вашему инструктору ICI. Адрес указан на последней странице этого буклета.

Только для сотрудников ICI

Дата Оценка

Университет ICI
Программа христианского служения

ЦАРСТВО, СИЛА И СЛАВА

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 3

CS2121

Надеемся, уроки, содержащиеся в Разделе 3, оказались вам полезными.

Ваше имя

Регистрационный номер в ICI

(Если не знаете своего номера, оставьте пропуск пустым.)

Почтовый адрес

.....

Город

Округ Индекс

Страна

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЗАПРОС

Дирекция ICI готова предоставить вам имеющуюся у нас информацию о существующих курсах и их стоимости. Укажите, пожалуйста, какие сведения вы хотели бы получить.

.....

.....

.....

.....

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 3

Закрасьте черным клеточку выбранного вами ответа. Заполняя форму для ответов, убедитесь, что буква выбранного вами ответа точно соответствует букве в клеточке.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| 1 | A | B | C | D | 8 | A | B | C | D | 15 | A | B | C | D |
| 2 | A | B | C | D | 9 | A | B | C | D | 16 | A | B | C | D |
| 3 | A | B | C | D | 10 | A | B | C | D | 17 | A | B | C | D |
| 4 | A | B | C | D | 11 | A | B | C | D | 18 | A | B | C | D |
| 5 | A | B | C | D | 12 | A | B | C | D | 19 | A | B | C | D |
| 6 | A | B | C | D | 13 | A | B | C | D | 20 | A | B | C | D |
| 7 | A | B | C | D | 14 | A | B | C | D | | | | | |

Прокомментируйте, пожалуйста, что вам особенно запомнилось из материала раздела:

.....

.....

.....

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Вы успешно завершили изучение курса Программы Христианского Служения. Мы были искренне рады работать с вами и надеемся, что это не последний курс, какой вы изучаете в системе ICI. Отошлите данную Форму для ответа вашему инструктору ICI или в региональный офис. Через некоторое время мы отправим ее вам, проставив соответствующие оценки, а также свидетельство об окончании данного курса.

Впечатайте, пожалуйста, ваше имя и фамилию.

Имя

Только для сотрудников ICI

Дата Оценка

Университет ICI

Программа христианского служения

Printed by World Wide Printing
Duncanville, Texas-Minsk, Belarus

Религиозное издание

ЦАРСТВО, СИЛА И СЛАВА

Подписано в печать с оригинал-макета 11.08.98.
Формат 60x90¹/₁₆ Бумага офсетная. Печать офсетная
Усл.печ.л.18,5. Усл.кр.отт. 19,0. Тираж 2500 экз. Зак. 8127.

Типография "ПИКОРП" ЛП № 161 от 30.12.97 г.
220141, г. Минск, ул. Жодинская, 18.

Царство, сила и слава

Этот курс поможет вам...

- понять исторический фон Нового Завета и смысл Благой Вести.
- узнать о жизни Иисуса Христа и о росте Церкви.
- узнать Бога лучше и нести Благою Весть другим.
- уяснить факты достоверности Нового Завета.

Некоторые из предметов в программе
«Христианское служение»:

Живые во Христе
Молитва и поклонение
Скиннии, храмы, дворцы

Обратитесь к вашему представителю ICI за
большей информацией об этих или других
предметах.

Символ внизу указывает на порядок обучения
в программе Университета ICI «Христианское
служение». Эта программа состоит из 18-ти
предметов (курсов) и делится на три раздела
по шести предметов каждый.

