

# УРОК 2

---

## ИИСУС И ЕВАНГЕЛИЯ

Среди безбрежного моря книг, написанных о жизни людей, вы не найдете похожих на четыре Евангелия — так же, как невозможно найти историю человеческой жизни, похожую на жизнь Иисуса Христа. Евангелия — это яркие рассказы о ярких и драматических событиях Его жизни, Его современниках, местах, где Он бывал. Евангелия овладевают вниманием своих читателей.

Этот урок ставит целью помочь вам лучше понимать Евангелия. В Уроке 1 вы узнали об исторической ретроспективе и общем содержании Нового Завета. Этот урок ознакомит вас с первыми четырьмя книгами Нового Завета. Вы узнаете, в чем четыре Евангелия сходны между собой и в чем различие между ними, о стране, в которой родился Иисус и о местах Его служения. Вы ознакомитесь с Его учением и с тем, как Он учил.

Пройдя этот урок, Вы сможете оценить особенности четырех Евангелий, а кроме того, подготовитесь к подробному изучению каждого из них.



## План урока

Четыре евангельских повествования  
Места жизни и служения Иисуса  
События земной жизни Иисуса  
Учение Иисуса

## Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Описать сходства и различия четырех евангельских повествований.
- Показать на карте места жизни и служения Иисуса.
- Назвать по порядку четыре основных периода в жизни Иисуса.
- Назвать основные положения учения Иисуса.

### Учебные задания

1. Прочитайте и выполните все упражнения, прежде чем проверить ответы — это поможет вам понять, насколько вы усвоили материал урока. Исправьте ваши ошибки.
2. Рассмотрите карту Палестины, отыщите каждую область и город, упоминаемые в уроке. Это поможет вам лучше представить себе события земной жизни Иисуса.
3. Просмотрите еще раз урок и ответьте на вопросы для самопроверки. Проверьте ваши ответы и исправьте ошибки.

### Ключевые слова

параллель  
плоскогорье  
спор  
тема

перспектива  
притча  
Страстная неделя  
язычник

---

### Разработка урока

#### ЧЕТЫРЕ ЕВАНГЕЛЬСКИХ ПОВЕСТВОВАНИЙ

Цель 1. *Назвать значение и особенности четырех Евангелий.*

Премудрый Господь оставил нам не одно, а четыре евангельских повествования о жизни Иисуса. Зададимся вопросом: *в чем смысл того, что у нас имеется столько свидетельств о земной жизни Христа?*

#### Ценность четырех евангельских повествований

На это есть две причины. Во-первых, четыре разных рассказа привлекут внимание большего числа читателей. Во время написания Евангелий, каждое из них несло в себе особенности, привлекавшие разные группы людей. Евангелие от Матфея, например, делает упор на исполнение Ветхозаветных пророчеств в лице Христа, что имело особое значение для иудеев. Евангелие от Марка описывает динамичное, активное служение Иисуса. В нем содержатся дета-

ли, которые могли заинтересовать римлян. Евангелие от Луки написано язычником, понявшим, что Христос пришел спасти мир — поэтому это Евангелие было особенно близко бывшим язычникам. Евангелие от Иоанна, повествующее о Христе как о воплощенном предвечном Слове Божиим, вызывало особый интерес людей, задумывавшихся о смысле жизни, истории и вечности. Со дня своего написания Евангелия обращаются к нам, мужчинам и женщинам любого народа, находящимся в разном положении, в разных обстоятельствах, сегодня и почти две тысячи лет тому назад.

Во-вторых, четыре евангельских повествования полнее свидетельствуют нам о Христе. Каждое из этих свидетельств имеет свои особенности. При этом все они рассказывают о судьбе и служении Иисуса, Его смерти за грешников и Его воскресении. Таким образом, основная мысль о спасении доводится до нас очень четко. Как четыре художника-мэтра, евангельские авторы дают нам четыре портрета Сына Божия. Все эти портреты выполнены в разном ракурсе, но по каждому из них мы можем узнать, с Кого были написаны портреты.

1 Напишите в тетради, в чем преимущества того, что до нас дошло четыре евангельских рассказа. Для ответа используйте простые предложения.

### **Основные черты четырех Евангелий**

Евангелия — это не просто кропотливые списки всего сделанного и сказанного Иисусом, они избирательны. Как написано в Евангелии от Иоанна, «многое и другое сотворил Иисус: но если бы писать о том подробно, то, думаю, и самому миру не вместить бы написанных книг» (Иоан. 21:25). Из множества событий земной жизни Христа каждый автор, движимый Святым Духом, выбрал особые события для своего повествования. Например, детство и юность Иисуса описываются только в 12 стихах Евангелия от Луки (2:40-52). Страстная неделя, наоборот, подробно описывается всеми четырьмя авторами. Евангелия от Матфея, от Марка и от Луки очень сходны между собой, тогда как Евангелие от

Иоанна включает в себя совершенно новые вещи. Все это говорит об избирательности Евангелий.

Четыре Евангелия гармоничны. Имея свои особенности, все они следуют одному образцу в передаче основных событий. Крещение Иисуса Иоанном Крестителем и начало Его общественного служения. Его учение, чудеса, встречи с апостолами, народом и иудейскими старейшинами. Большинство событий происходило в Галилее или Иерусалиме. Мы видим разделение между принимавшими и отвергавшими Иисуса. И наконец, торжественный въезд Иисуса в Иерусалим, взятие Его под стражу, судилище, распятие и воскресение. Все Евангелия содержат ссылки на Ветхозаветные пророчества, исполнившиеся при жизни Иисуса. Можно сказать, что существует не четыре «Евангелия», а одно Евангелие — Благая весть о Сыне Божием, пришедшем спасти грешных.

**2** Евангелия избирательны, потому что...

- а) они ничего не рассказывают о детстве Иисуса.
- б) они не похожи между собой.
- в) не включают в себя всего, сказанного и сделанного Иисусом.

**3** Евангелия гармоничны, потому что...

- а) они следуют единому образцу в передаче повествования.
- б) описывают подробно все о жизни Иисуса.
- в) описывают в основном служение Иисуса в Галилее.
- г) включают в себя одни и те же основные события жизни Иисуса.

### МЕСТА ЖИЗНИ И СЛУЖЕНИЯ ИИСУСА

Мы рассмотрели основные черты четырех евангельских рассказов. При чтении мы встречаемся с географическими названиями мест, связанными с жизнью Иисуса: Иудея, Галилея, Назарет, Капернаум и Иерусалим. В этом разделе мы изучим географию Палестины и ее областей, ставших местом действия евангельских рассказов.

### Палестина

Цель 2. *Определить месторасположение Палестины.*

*Палестина* — название страны, в которой Иисус провел большую часть Своей жизни. На карте показаны основные географические особенности страны: 1) прибрежная равнина, простирающаяся от Сидона на севере до Газы на юге, 2) центральная горная гряда, начинающаяся от Дана и Кадеша на севере и оканчивающаяся Вирсавией на юге, 3) долина реки Иордан, берущей начало от Галилейского моря и доходящей до Мертвого моря, и 4) восточное плоскогорье, находящееся к востоку от Иордана.

Жизнь и служение Иисуса прошли в областях Галилеи, Самарии и Иудеи на западном берегу Иордана и в Десятиградии и Перее на восточном берегу Иордана. Кроме того, Он посетил финикийские города Тир и Сидон. Найдите на карте упомянутые области.

4 К западу от прибрежной равнины в Палестине находится...

- а) центральная горная гряда.
- б) долина реки Иордан.
- в) Средиземное море.

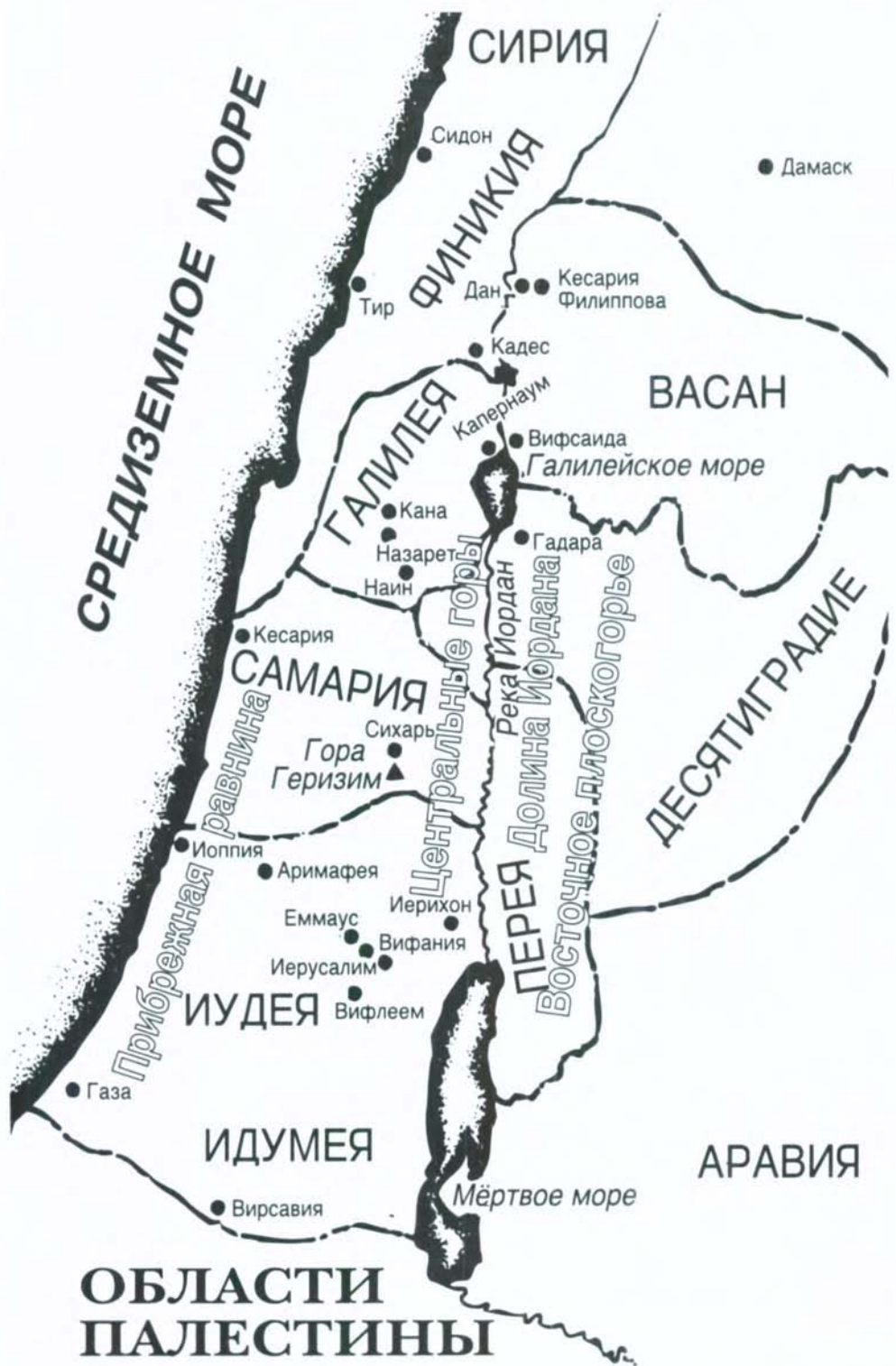
5 Центральная горная гряда расположена...

- а) к востоку от долины Иордана
- б) к востоку от прибрежной равнины
- в) между долиной Иордана и восточным плоскогорьем

### Области Палестины

Цель 3. *Привести в соответствие области Палестины и их названия.*

Во времена Нового Завета Палестина делилась на несколько областей, все из которых находились под властью римского правительства.



# ОБЛАСТИ ПАЛЕСТИНЫ

### *Галилея*

Иисус был родом из галилейского города Назарета (Матф. 2:23, Лук. 2:51). Он явил Свое первое чудо в Кане (Иоан. 2:11). Потом Он пришел в Капернаум и жил там некоторое время (Евангелие от Матфея, 4:13). Ревностные иудеи относились к выходцам из Галилеи с пренебрежением, т.к. Галилея находилась поблизости с языческими провинциями Финикией и Десятиградием. При этом жители Галилеи были верноподданными гражданами и преданными иудеями. Одиннадцать из двенадцати верховных апостолов были родом из Галилеи. Иисус провел немало времени жизни, служа в городах Галилеи.

### *Финикия*

Города Тир и Сидон, которые посетил Иисус после того, как Его не приняли в Назарете, находились в Финикии, прибрежной области к северо-западу от Галилеи. Там Он встретил женщину из Сирийской Финикии, которую Он похвалил за ее веру и исцелил ее дочь (Марк. 7:24-30).

### *Десятиградие*

К северо-востоку от Галилеи находились области Десятиградия и Башана. Десятиградие было сосредоточением греческих городов, основанное последователями Александра Македонского. Иисус посещал эту область (Марк. 7:31-35), служил в Гадаре (называемой иначе Гергесой или Герасой), где Он исцелил человека, одержимого демонами (Марк. 5:1-20, Лук. 8:26-39). Кроме того, Иисус бывал в городах Кесарии и Филиппах (Матф. 16:13-20).

### *Самария*

Население прибрежной части Самарии было в те времена языческим. Население же горной части было смешанным. Там жили потомки десяти колен Северного царства Израилева, смешавшиеся с язычниками. Они возвели свой храм на горе Гаризим. Ко времени пришествия Иисуса храм был



разрушен, но само место почиталось святым. Самаряне, люди смешанного происхождения, были в презрении у правоверных иудеев Палестины. Многие иудеи во время переездов предпочитали объехать Самарию, чтобы не проезжать по ее земле. Однако Иисус немало послужил самарянам. В Своем памятном разговоре с доброй самарянкой у Сихарского колодца Он не придал решающего значения тяжбе между иудеями и самарянами. В этом разговоре Он подчеркнул Свое назначение Мессии (Иоан. 4:1-42).

### *Перея*

Перея в основном была заселена иудеями, и в меньшей степени — язычниками. В Новом Завете Перея часто называется областью «по ту сторону Иордана». Перед последним входом в Иерусалим Иисус прошел с проповедью по земле Перея (Марк. 10:1-45, Матф. 19:1-20:28).

### *Иудея*

В Иудее находились города Вифлеем, где родился Иисус, и Иерусалим, место действия важнейших событий Его жизни. Поблизости от Иерусалима находился городок Вифания, откуда были родом Марфа и Мария и их брат Лазарь, воскресенный Иисусом (Иоан. 11:1, 32-44). Неподалеку находился Иерихон, в котором Иисус исцелил слепорожденного (Марк. 10:46-52). За время Своего служения Иисус несколько раз посетил Иерусалим и окрестные города. Несколько раз посещал Он ежегодные иудейские празднования в Иерусалиме. В этом городе Его судили, распяли и погребли (Луки, 22, 23). По воскресении Он явился двум Своим последователям в Эммаусе, неподалеку от Иерусалима (Лук. 24:13-27). Потом Он дал наставления Своим последователям по дороге в Вифанию и был восхищен на небо, пропав из их поля зрения. Последователи возвратились в Иерусалим ожидать обещанного Им явления Святого Духа (Лук. 24:36-53).

**6** Приведите в соответствие каждое предложение (слева) с названием упоминаемой области Палестины (справа).

- |   |                 |
|---|-----------------|
| ... а Иисус родился в                                 | 1) Галилея      |
| ... б Область «по ту сторону Иордана»                 | 2) Финикия      |
| ... в Прибрежная область к северу от Галилеи          | 3) Десятиградие |
| ... г Область смешанного населения иудеев и язычников | 4) Самария      |
| ... д Средоточие нескольких греческих городов         | 5) Перея        |
| ... е Область, где находилась гора Гаризим            | 6) Иудея        |
| ... ж Область, где расположен Иерусалим               |                 |

### ВЕХИ ЗЕМНОЙ ЖИЗНИ ИИСУСА

*Цель 4. Назвать события и места в Писаниях, связанные с четырьмя основными периодами жизни Иисуса.*

Изучив географию Палестины, мы переходим к рассмотрению земной жизни Иисуса. Как мы упоминали в начале урока, евангельские авторы следуют единому образцу в передаче основных событий Его жизни.

События земной жизни Иисуса можно разделить на четыре основных периода: 1) Его рождение и подготовка к служению, 2) начало Его служения и популярность в народе, 3) Его позднее служение и зависть иудеев, 4) Его смерть, воскресение и вознесение. Эти периоды следуют в том же порядке в Евангелиях. Но, стараясь дать полное представление о личности Иисуса, а не просто сухое изложение фактов, каждый автор дает разные нюансы одних и тех же событий. Приведенная ниже таблица дает представление о вехах земной жизни Христа и евангельских ссылок на них.

<b>ЗЕМНАЯ ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА</b>	
<i>Периоды жизни</i>	<i>Евангельские ссылки</i>
<b>1. Рождение и подготовка к служению</b> — детство и юность — представление, крещение, искушение	Матф. 1:1-4:11 Марк. 1:1-13 Лук. 1:1-4:13 Иоан. 1:1-51
<b>2. Начало служения и славы</b> — служение в Галилее — служение в Иудее — возвращение в Галилею — умножение Его славы в народе	Матф. 4:12-15:20 Марк. 1:14-7:23 Лук. 4:14-9:17 Иоан. 2:1-6:71
<b>3. Позднее служение и зависть иудеев</b> — удаление на север — повторное служение в Галилее — повторное служение в Иудее — служение в Перее — последний вход в Иерусалим	Матф. 15:21-20:34 Марк. 7:24-10:52 Лук. 9:18-19:28 Иоан. 7:1-12:11
<b>4. Смерть, воскресение и вознесение</b> — торжественный вход в Иерусалим, суд, смерть и погребение — воскресение, наставление апостолам, вознесение	Матф. 21:1-28:20 Марк. 11:1-16:20 Лук. 19:29-24:53 Иоан. 12:12-21:25

7 Пользуясь таблицей, приведите в соответствие основные периоды жизни Христа (указаны справа) с каждым евангельским событием (ссылки даны слева).

- |                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| ... а Суд                        | 1) Рождение и подготовка к служению  |
| ... б Лук. 4:14-9:17             | 2) Начало служения и славы           |
| ... в Крещение                   | 3) Позднее служение и зависть иудеев |
| ... г Последний вход в Иерусалим | 4) Смерть, воскресение и вознесение  |
| ... д Иоан. 7:21-12:11           |                                      |
| ... е Возвращение в Галилею      |                                      |
| ... ж Марк. 11:1-16:20           |                                      |

Разумеется, в таблице даны лишь основные вехи земной жизни Иисуса. В последующих уроках мы остановимся более подробно на каждом периоде Его жизни.

### УЧЕНИЕ ИИСУСА

Цель 5. *Дать определение основы, назначения, метода, содержания и воздействия учения Иисуса.*

Мы уже рассмотрели особенности Евангелий, географию местности, где жил и служил Иисус, и основные периоды Его жизни. Теперь остановимся на Его учении, изложенном в Евангелиях. Сын Божий, пришедший на землю с миссией возвестить Благою весть бедным и явить истину о Господе человечеству, воплотился также для того, чтобы оставить людям учение о спасении. Почти на каждой евангельской странице можно встретить Его предостережения, приглашения, правоучения и объяснения. Рассмотрим основные положения Его учения.

#### Основа

Учение Иисуса основано на Ветхозаветных пророчествах о Слове Божием и на том, что Он Сам свидетельствовал о Себе, как о Единородном Сыне Божием. Он ссылается на Ветхий Завет, объясняя истинное значение притчей, делая это с силой и властью.

События и пророчества Ветхого Завета Он относил к Себе. По Евангелию от Луки 4:18, Он прочел описание Своей миссии из книги пророка Исаии. Он ясно говорил о Себе, что Он пришел исполнить Закон (Матф. 5:17-20). В разговоре с Никодимом Он говорил о предстоящей Ему крестной смерти, сравнивая ее с опытом израильтян в пустыне (Иоан. 3:14, Числ. 21:8,9). Когда фарисеи просили Его явить им знамение, Он ответил, что им не будет дано знамения «кроме знамения Ионы пророка», подразумевая, что Он в трехдневный срок воскреснет из мертвых (Матф. 12:39,40). После Своего воскресения Иисус явил Себя двум апостолам по дороге в Эммаус. Следуя с ними, Он, «начав от Моисея и всех пророков, истолковал им во всех Писаниях то, что относилось к Нему» (Лук. 24:27).

Он неоднократно ссылался на высказывания Ветхого Завета, делая это достаточно властно. К примеру, Он сказал о Себе, что Он был «и господином Субботы» (Марк. 2:28).

По Ветхозаветному учению (Исход 31:15) иудеям не полагалось делать никакой работы в субботний день. Однако Иисус заявил, что Он и Отец работали даже в Субботу (Иоан. 5:16, 17). Он исцелял в Субботу и учил, что это никак не противоречило Закону (Лук. 13:10-17). Иисус преподавал образец поведения, высший по отношению к Ветхозаветному Закону (Матф. 5). Все это показывает, что Иисус свидетельствовал о Себе, как о Сыне Божиим, используя для доказательства Ветхозаветные пророчества и Закон.

**8** Прочтите пары стихов главы 5 Евангелия от Матфея, как дано в нашей таблице. Затем коротко изложите основную мысль, изложенную в Ветхом и Новом Завете (первая строка заполнена для примера).

Стихи	«СКАЗАНО»	«Я ГОВОРЮ ВАМ»
21, 22	<i>Не убивай.</i>	<i>Всякий, ненавидящий брата своего, подлежит наказанию.</i>
27, 28		
33, 34		
43, 44		

**9** Обведите кружочком букву, соответствующую фразе, которая наиболее полно передает учение Иисуса.

- а) Учение Иисуса основано на идеях, мыслях, традициях религиозных лидеров того времени.
- б) Учение Иисуса зиждется на Ветхозаветных Писаниях и авторитете Сына Божия давать им правильное толкование.
- в) Основу учения Иисуса составили правила и установки Закона о Субботе.

### Назначение

Иисус пришел, чтобы явить людям Бога и научить их истине. Он говорил, что Его учение от Отца (Иоан. 14:10). Это были не просто новые идеи, спасительные мысли или интересные истории. Это были слова жизни вечной (Иоан. 6:68), слова, которые никогда не прейдут (Марк. 13:31). Человек, который станет жить по учению Иисуса, воздвигнет свою жизнь на безопасном основании (Матф. 7:24).

### Метод

Иисус учил везде, где были люди, внимавшие Ему. Он учил в синагогах (Лук. 4:16) и в Храме (Иоан. 8:2). Он учил на улицах (Марк. 10:17) и в домах (Лук. 14:1). Для Него не имело значения количество слушающих. Говоря с тысячами людей, Он мог обращаться и к одиноким мужчинам и женщинам. В Его учении много обращений к отдельным людям, например, к Никодиму (Иоан. 3). Он учил в разных местах, обращаясь к различным людям. Он использовал разные методы. Рассмотрим четыре из них.

### Притчи

Для объяснения тайн Божьих Иисус пользовался притчами, т.е. примерами из повседневной жизни. Притчи имеют свои преимущества: 1) они легко запоминаемы и понятны всем слушателям; 2) их духовный смысл был понятен даже несведущим и равнодушным к проповеди Иисуса; 3) они показывают, как Иисус заботился о нуждах слушающих Его.

Большинство притчей несет в себе один основной смысл. Например, притча о потерянной драхме показывает, как дорога Господу каждая потерянная душа (Лук. 15:8-10). Некоторые притчи содержат в себе несколько идей. Притча о блудном сыне говорит нам не только об отцовской любви Господа, но и о значении раскаяния, а также — о грехе самонимения и немилости (Лук. 15:11-32). Иногда Иисус не пояснял значение притчей, оставляя его на усмотрение слушающих (Марк. 12:1-12). В других случаях Он разъяснял значение по окончании притчи (Матф. 25:1-13).

Не будем забывать, что притчи Иисуса неотделимы от Его существа. Не принимавшие Его не понимали, почему Он говорит притчами (Марк. 4:11; Матф. 13:13).

### *Краткие замечания*

Иисус пользовался сильными, краткими высказываниями, часто вмещавшими в себя полные противоположности, чтобы донести до слушателей смысл учения: «будьте мудры, как змии и просты, как голуби» (Матф. 10:16). «Сберегший душу свою потеряет её, а потерявший душу свою ради Меня сбережет её» (Матф. 10:39). «Верующий в Меня не умрет, но будет жить вечно» (Иоан. 11:25). Эти высказывания глубоки и незабываемы.

### *Конкретные примеры*

Для того, чтобы научить вещам духовным, Иисус пользовался знакомыми примерами из реальной жизни. Однажды Он указал апостолам на дитя как на образец незлобия (Матф. 18:1-6). В другой раз Он указал богатым на бедную вдовицу, положившую две лепты в храмовую дарохранильницу, объяснив значение истинной благотворительности (Лук. 21:1-4). Рыбакам Он сказал: «Идите за Мной,... Я сделаю вас ловцами человеков» (Матф. 4:19). Он говорил о птицах небесных и цветущих лилиях, чтобы объяснить, как заботится Господь о Своих созданиях (Матф. 6:26,28).

### *Вопросы*

Иисус часто задавал наводящие вопросы, заставлявшие людей думать. Например, Он спрашивал апостолов: «Что даст человек за душу свою?» (Матф. 16:26). «Что проще: сказать ли «прощаются тебе грехи твои» или «встань и ходи?» — такой вызов бросил Он учителям Закона (Матф. 9:5). И самый важный вопрос, который Он задавал апостолам: «А вы за кого Меня почитаете?» (Марк. 8:29).

Но Иисус не только задавал вопросы, Он с готовностью отвечал на вопросы других. Когда Фома спросил Его: «Как же нам знать путь?», Он ответил: «Я есть путь и истина и жизнь» (Иоан. 14:5-6).

**10** Прочтите отрывки из Нового Завета (слева) и приведите в соответствие с методами учения (справа).

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ... а Матф. 13:45-46 | 1) Притча            |
| ... б Марк. 12:38-40 | 2) Краткое замечание |
| ... в Лук. 6:43,45   | 3) Конкретный пример |
| ... г Лук. 10:3      | 4) Вопрос            |
| ... д Иоан. 4:11-14  |                      |
| ... е Иоан. 8:31-36  |                      |

### Содержание

Учение Иисуса многопланово, но в нем можно выделить основные направления. Он учил о царстве Господнем — его истинной природе и требованиях. Он учил о человеке — его ответственности перед Господом и отношении к ближним. Он учил о Себе — Своей миссии предвечного Слова Божия, Своей смерти и Своем воскресении и Своем втором пришествии.

В некоторых Евангелиях такие направления выделены в отдельные главы. Например, обширное изложение Иисусом учения о царстве Божием приводится в Евангелии от Матфея, 13. Его учение о будущих событиях и грядущем конце света изложено в Матф. 24-25; Марк. 13; Лук. 21:5-38. На некоторые темы Иисус высказывался один раз. О другом Он говорил неоднократно, пытаясь как можно лучше донести значение сказанного до слушателей. Он доносил Свои учения отнюдь не в академическом стиле, но в понятном и близком всем принимающим Его.

### Воздействие

Учение Иисуса оказывало огромное влияние на слушающих. Когда иудейские старейшины и фарисеи послали стражу взять Его, они вернулись ни с чем. «Почему вы не привели Его?» — спросили старейшины. «Ответили служители: никогда еще так не говорил человек, как говорит Этот Человек» (Иоан. 7:45-46). Когда Он окончил Нагорную проповедь (Матф. 5:7), слушающие были под очень сильным



впечатлением, «ибо Он учил их как власть имеющий, а не как книжники их» (Матф. 7:29).

Сейчас, так же как и во время земной жизни Иисуса, Его учение покоряет сердца людей. Думая о сегодняшней жизни моей страны, я лишний раз убеждаюсь в положительном воздействии учения Христа. Оно меняет людей, таких же, как и я. Слова автора Послания к Евреям наиболее точно выражают мои собственные мысли: «слово Божие живо и действенно и острее всякого меча обоюдоострого и проникает до разделения души и духа» (Евр. 4:12).

Воистину, Евангелия являют Иисуса величайшим учителем всех времен и народов. Познавая Его учение, мы должны следовать Его примеру. Мы должны научиться соотносить его с реальными нуждами и проблемами окружающих нас людей. Мы должны научиться передавать Его учение так, чтобы оно стало понятно и близко окружающим. Мы должны молиться: *Господи, научи нас, как служить Тебе. Помози нам, сидящим у Твоих ног, научиться от Тебя и исполнить волю Твою: стать солью земли и светом мира.*

**11** Допишите в тетради следующие предложения.

**а** Две вещи вошли в основу учения Иисуса: ...

**б** Назначение учения Иисуса состоит в...

**в** В Своем учении Иисус пользовался четырьмя методами: ...

**г** Три основных направления учения Иисуса: ...

**д** Слышавшие Иисуса отмечали, что Он учил с...

### Вопросы для самопроверки

**ВЕРНО-НЕВЕРНО.** Обведите кружочком номер высказывания, если оно ВЕРНО.

- 1 Евангелие от Матфея было более близко обращенным язычникам, чем иудеям, потому что проводит мысль об исполнении Ветхозаветных пророчеств.
- 2 Одним из преимуществ наличия четырех Евангелий является то, что важнейшие сведения об Иисусе приводятся во всех Евангелиях и отражены наиболее полно.
- 3 Лука – единственный из евангельских авторов, оставивший подробное описание Страстной недели, закончившейся смертью Иисуса.
- 4 Большинство евангельских событий происходило в Самарии.
- 5 Палестина делится на четыре основных географических области.
- 6 Из-за близости к языческим областям Десятиградия и Финикии галилейские иудеи не были преданными последователями иудаизма.
- 7 Зная, что правочерные иудеи презирали самарян, Иисус не проповедовал среди самарян, чтобы не оскорбить чувства Своих последователей.
- 8 Восточная граница Иудеи проходила по реке Иордан и вдоль Мертвого моря.
- 9 При изложении земной жизни Христа не все Евангелия соблюдают хронологический порядок.
- 10 Иисус предпочитал проповедовать перед большим скоплением народа, нежели перед небольшими группами или отдельными людьми.

**ВЫБОР ОТВЕТА.** Обведите кружочком букву перед фразой, которая является правильным ответом на вопрос.

- 11 Не всем были понятны притчи Иисуса, потому что...
  - а) в притчах использованы трудные для понимания слова.
  - б) не все верили в то, что Он – Сын Божий.
  - в) Иисус никогда не объяснял их значения.

- 12 Иисус указал на дитя как на образец незлобия. Такой пример относится к методу...
- а) притчей.
  - б) кратких замечаний.
  - в) конкретных примеров.
  - г) вопросов.
- 13 Иисус был искушаем сатаной в пустыне во время...
- а) Своего рождения и подготовки к служению.
  - б) начала служения и славы.
  - в) позднего служения и зависти иудеев.
  - г) смерти, воскресения и вознесения.
- 14 Иисус вырос в Назарете, который находился...
- а) в Иудее.
  - б) в Перее.
  - в) в Самарии.
  - г) в Галилее.
- 15 Основной целью евангельских авторов было...
- а) пояснить обычаи и верования иудаизма.
  - б) передать события жизни Иисуса в строгом хронологическом порядке.
  - в) дать правильное представление о личности Иисуса.
  - г) поведать обо всем сказанном и сделанном Иисусом.

**ДОПОЛНИТЬ.** Допишите следующие фразы, используя правильные слова.

- 16 Область к северу от Иудеи называлась .....
- 17 Третьим периодом жизни Иисуса стало Его .....
- 18 Иисус вознесся на небо неподалеку от Иерусалима, в городе .....
- 19 Служение Иисуса в основном проходило в двух областях: .....
- 20 В Своем учении Иисус связывал Ветхозаветные пророчества с .....

### Ответы на вопросы урока

- 6 а 6) Иудея  
б 5) Перея  
в 2) Финикия  
г 4) Самария  
д 3) Десятиградие  
е 4) Самария  
ж 6) Иудея
- 1 (Собственными словами). Разнообразие привлекает большее число людей и лучше освещает основные события жизни Иисуса.
- 7 а 4) Смерть, воскресение и вознесение  
б 2) Начало служения и славы  
в 1) Рождение и подготовка к служению  
г 3) Позднее служение и зависть иудеев  
д 3) Позднее служение и зависть иудеев  
е 2) Начало служения и славы  
ж 4) Смерть, воскресение и вознесение
- 2 в) не включают в себя всего сказанного и сделанного Иисусом
- 8 27-28: не прелюбодействуй; всякий, смотрящий на женщину с вождением, уже прелюбодействует с нею в сердце своем.  
33-34: не приноси ложной клятвы; не клянись вовсе.  
43-44: возлюби ближнего своего и возненавидь врага своего; любите врагов ваших и молитесь за гонящих вас.
- 3 а) они следуют единому образцу в передаче повествования.
- 9 б) Учение Иисуса зиждется на Ветхозаветных Писаниях и авторитете Сына Божия давать им правильное толкование.
- 4 в) Средиземное море

- 10 а 1) Притча  
б 3) Конкретный пример  
в 3) Конкретный пример  
г 2) Краткое замечание  
д 4) Вопрос  
е 4) Вопрос

(Разумеется, учения Иисуса могут включать в себя сразу несколько методов. Например, в Евангелии от Марка 12:13-17 содержится сочетание методов вопросов-ответов и конкретного примера, и краткое замечание оканчивает наставление.)

- 5 б) к востоку от Прибрежной равнины.

11 (Собственными словами)

- а на ветхозаветных писаниях и на Его полномочии Сына Божия давать им правильное толкование.  
б донести до людей слова истины, по которым они могли бы строить свою жизнь.  
в притчи, краткие замечания, конкретные примеры и вопросы.  
г о царстве Божием, отношениях между людьми и о Себе.  
д «как власть имеющий, а не как книжники их».

**Для заметок**