

УРОК 3

ЕВАНГЕЛИЯ ОТ МАТФЕЯ И ОТ МАРКА

Вы уже узнали много нового о Евангелиях — их особенностях, исторической ретроспективе и географическом месте действия, а также об их замечательном герое, Иисусе Христе. Вы узнали, что все четыре Евангелия находятся в гармонии между собой. В то же время, каждое из них уникально, каждый автор повествует о земной жизни Иисуса по-своему.

Обратимся к Евангелиям. Мы изучим и увидим, как соотносятся между собой Евангелия от Матфея, от Марка и от Луки. Затем мы рассмотрим отдельно Евангелия от Матфея и от Марка. Мы рассмотрим характерные особенности того, как они раскрывают личность и служение Христа.

Например, Матфей восемь раз называет Иисуса «Сыном Давидовым». Марк использовал это обращение лишь дважды. Матфей придавал наибольшее значение исполнению в лице Иисуса древних пророчеств, тогда как Марк описывал Его деяния и чудеса. Вы сможете найти и другие отличия. По мере вашего изучения, да поможет вам Господь узнать Иисуса по-новому, как вашего Спасителя, и да поможет вам следовать Его примеру готовности исполнять волю Господню.



План урока

Общее в Евангелиях от Матфея, от Марка и от Луки
Евангелие от Матфея как повествование о Спасителе и будущем Царе

Евангелие от Марка как повествование о Пришедшем исполнить волю Господню

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Выявить связь, существующую между синоптическими Евангелиями, и дать ей объяснение.
- Описать Евангелия от Матфея и от Марка, сообщив важные сведения об авторах, особенностях изложения Евангелий, основной идеи и содержания каждого из них.
- Дать оценку отличительным особенностям Евангелий от Матфея и от Марка.

Учебные задания

1. Изучите задания и выполните каждое упражнение. Сравните ваши ответы с приведенными в конце урока и исправьте, если потребуется.
2. Прочтите Евангелия от Матфея и от Марка, как указано в задании. Это немаловажная часть процесса обучения.
3. Найдите и выучите ключевые слова. Это облегчит понимание текста.
4. Просмотрите каждую часть урока, ответьте на вопросы для самопроверки и сверьте ваши ответы.

Ключевые слова

глагол
Евангельское учение
передача полномочий
поиски
происхождение
римляне
родословная
синоптический
случай

Разработка урока

ОБЩЕЕ В ЕВАНГЕЛИЯХ ОТ МАТФЕЯ, ОТ МАРКА И ОТ ЛУКИ

Цель 1. *Найти лучшее объяснение общим чертам в Евангелиях от Матфея, от Марка и от Луки.*

Как говорилось во 2-м Уроке, во всех Евангелиях прослеживается единый образец изложения истории земной жизни Христа. Однако Евангелия от Матфея, от Марка и от Луки гораздо более сходны между собой, по сравнению с Евангелием от Иоанна. Помимо общих черт изложения, в них используются даже одни и те же слова. Поэтому их называют *синоптическими* (сходными) Евангелиями.

1 Прочтите отрывки из: Евангелия от Матфея 8:1-4, от Марка 1:40-45, от Луки 5:12-16. Ответьте письменно на вопросы:

- а** Что в каждом из них сказал прокаженный Иисусу?
- б** Каков был ответ Иисуса в каждом из них?
- в** Что Иисус велел делать прокаженному в каждом случае?

Вы найдете еще немало сходных эпизодов. При внимательном чтении вы заметите, что Евангелия не стали зеркальными отражениями друг друга:

1. Евангелия от Матфея и от Луки включают в себя практически весь фактографический материал Евангелия от Марка.
2. В Евангелиях от Матфея и от Луки содержится до 200 стихов, которых нет в Евангелии от Марка.
3. Одна треть повествования содержится только в Евангелии от Матфея.
4. Половина повествования Евангелия от Луки присуща только этому Евангелию.

Этому давались разнообразные объяснения. Остановимся на самых приемлемых из них.

1. С самого начала существовал фактографический материал (*керигма*, греч.) о земной жизни Христа. Этот же материал занял центральное место в Посланиях апостолов (см. Деян. 2:22, 23; 13:23-33 и 1-е Кор. 15:1-11).

2. Евангелие от Марка является записью фактического материала. Оно было написано человеком, лично знавшим апостолов и связанного с Церковью со времени ее основания.

3. Евангелие от Матфея включает в себя фактический материал. Автор добавил к нему пояснения к учению Иисуса, лучшим образом раскрывающие общую идею, а также некоторые другие пояснения.

4. Евангелие от Луки также содержит в себе фактический материал. При этом евангелист Лука добавил в него немало собственных пояснений открывшегося ему учения Христа. В этом Евангелии есть описания чудес и притчи, не вошедшие в Евангелия от Матфея и от Марка. Возможно,

евангелист Лука непосредственно общался с людьми, слышавшими проповедь Иисуса и бывшими свидетелями Его чудес.

Мы должны помнить, что Евангелия были написаны под влиянием Святого Духа. Этим и объясняется содержание Евангелий — они дошли до нас в том виде, в котором Господь хотел донести их до нас.

2 Обведите кружочком букву перед фразой, **ВЕРНО** объясняющей связь между синоптическими Евангелиями.

- а) Каждый из авторов оперировал основными фактами, исходя из своего угла зрения.
- б) Авторы Евангелий незаметно следовали единому образцу в передаче событий земной жизни Христа. Существующее сходство случайно.
- в) Сходство синоптических Евангелий объясняется тем, что авторы переписывали друг у друга. Сами они не могли найти больше информации.
- г) Евангелия от Матфея и от Луки включают в себя основной фактический материал, записанный евангелистом Марком. Эти Евангелия дополнены личным духовным опытом авторов.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ КАК ПОВЕСТВОВАНИЕ О СПАСИТЕЛЕ И БУДУЩЕМ ЦАРЕ

Цель 2. *Рассказать об авторе, основной идее, плане и характерных особенностях Евангелия от Матфея.*

Евангелие от Матфея открывает Новозаветное повествование и является связующим звеном между Ветхим и Новым Заветом. Остановимся на его авторе, основной идее, плане и характерных особенностях.

Автор

По преданию, Евангелие от Матфея было написано мытарем Матфеем, одним из двенадцати апостолов Иисуса (Матф. 9:9-13; 10:3). Матфей написал Евангелие предположительно между 50 и 70 гг. по Р.Х.

Основная идея

Матфей подробно останавливается на личности и на учении Иисуса. Более чем 60 раз он ссылается на Ветхий Завет, называя Иисуса царской отраслью Давидовой, царем иудейским, Чья жизнь стала исполнением messiанских Ветхозаветных пророчеств. Поэтому Евангелие от Матфея считается связующим звеном между Ветхим и Новым Заветом. В нем Иисус представлен не как пророк или учитель, но как Сын Божий, Который воссядет на престоле славы Своей, чтобы судить все народы (16:13-20; 25:31-32). Благодаря этому Евангелие от Матфея, описывающее долгожданного Мессию, было особенно близко обращенным иудеям. Кроме того, оно расширяло представления бывших язычников о смысле служения Христа.

3 В указанных ниже отрывках из Евангелия от Матфея показано, что воплощение Иисуса стало исполнением Ветхозаветных пророчеств. Найдите и прочтите эти отрывки. Сделайте пометки в тетради относительно каждого из них.

а 1:23

д 8:17

б 2:6

е 12:18-21

в 2:23

з 13:35

г 3:3

и 21:5

Кроме раскрытия личности Иисуса как Мессии, Матфей старался раскрыть учение Иисуса. Более половины его Евангелия посвящено этому. В его повествование включено несколько пространных разговоров Иисуса на многие важные темы. Евангелие подводит итог передачей Иисусом Его полномочий апостолам, когда Иисус Сам подчеркивает важность Своего учения: «Идите, научите все народы... *уча их соблюдать все, что Я заповедал вам*» [Курсив наш] (28:19-20).

4 Запишите в своей тетради пример того, как Евангелие от Матфея раскрывает учение Иисуса.

Характерные особенности

Помимо того, что в Евангелии от Матфея красной нитью проходит мысль о том, что воплощение Иисуса было исполнением Ветхозаветных пророчеств, а также раскрывается

смысл Его учения, это Евангелие имеет ряд своих характерных особенностей.

О Царе и Царстве

Евангелие от Матфея — это Евангелие об Иисусе, Царе царей и Его грядущем Царстве. С самого начала Иисус назван царственной отраслью Давида в доме Иудином (1:1-3). Волхвы, желавшие увидеть младенца Иисуса, спрашивали, где родившийся «царь иудейский» (2:1-2). Во время Своего служения Иисус много раз говорил о Своем Царстве (см., к примеру, 16:28). В целом в Евангелии дано 38 указаний на «Царствие небесное» или «Царство Божие». За неделю до распятия Иисус въехал в Иерусалим как Царь, как предрекал Захария 9:9 (Матф. 21:1-11).

Наряду с тем, что иудеи отказались назвать Иисуса своим царем, были люди, признавшие Его. Женщина-хананейка, пришедшая к Иисусу просить о своей страждущей дочери, обращалась к Нему как к царю, называя Его «Сыном Давидовым» (15:21). Понтий Пилат распорядился о том, чтобы на кресте с распятым Иисусом было написано: «Иисус Назорей, Царь Иудейский» (27:37).

Внимание к язычникам

В своем Евангелии Матфей показывает, что ему были безразличны обращенные из язычников. Например, в описании родословной Иисуса он дает два языческих женских имени (1:5 — Раав и Руфь). Он пишет о волхвах, пришедших с востока для поклонения Иисусу (2:1-2). Также приводит слова Иисуса о том, что Царство Божие будет отнято у иудеев и дано народам, приносящим плоды свои (21:43). Он завершает свое Евангелие словами Иисуса при передаче Им полномочий апостолам: «идите научите *все народы*» [Курсив наш] (28:19).

О церкви

Матфей — единственный из евангелистов, который вводит в употребление понятие церкви. В его Евангелии трижды упоминается о церкви (один раз в 16:18 и дважды в 18:17).

Другие особенности

Матфей записал девять случаев, десять притч и три чуда, которых нет ни в одном другом Евангелии. К примеру, это видение Иосифа (1:20-24), исцеление глухого бесноватого (9:32-33), притчи о плевелах (13:24-30) и о талантах (25:14-30).

5 Дайте в тетради три примера характерных особенностей Евангелия от Матфея с примером или ссылкой на источник.

Содержание

Содержание Евангелия от Матфея дано по двойному плану: с одной стороны, оно строится вокруг событий земной жизни Иисуса, с другой стороны, вокруг Его учения. В обоих случаях Матфей пользуется особыми фразами, чтобы обозначить это разделение.

События и учение

Как мы проходили в Уроке 2, земную жизнь Иисуса можно разделить на четыре основных периода. Евангелие от Матфея имеет свое двойное подразделение: 1) период общественного признания и славы Иисуса (4:17-16:20); 2) период общественного неблаговоления и отвержения Его (16:21-28:10). Эти периоды открываются словами: «с того времени Иисус начал...». Эти этапы жизни Иисуса показывают, что с определенного времени Своего служения Он начал уделять больше времени апостолам.

6 Прочтите Евангелие от Матфея 4:17 и 16:21. Запишите в тетради, что «начал делать» Иисус в каждом случае и к чему это привело.

По Евангелию от Матфея, учение Иисуса делится на пять основных тем. Каждая из них заканчивается фразой, подобной «когда окончил Иисус слова эти...».

7 Ниже даны ссылки на каждую из пяти основных тем учения Иисуса по Евангелию от Матфея. Прочтите эти отрывки и опишите в тетради, о чем именно идет речь в каждом случае.

а 7:28

г 19:1

б 11:1

д 26:1

в 13:53

Помимо пяти подразделов учения Иисуса, Евангелие от Матфея включает проповедь Иоанна Крестителя (3:1-12) и передачу Иисусом полномочий апостолам (28:18-20).

План

В этой части урока вы прочтете Евангелие от Матфея. Приведенный ниже план должен помочь вам. Ответьте в тетради на каждый вопрос (этот план состоит из тех же разделов, что и план, приведенный во 2-м уроке). Для каждого пункта плана даны ссылки.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАТФЕЯ О ЦАРЕ-МЕССИИ

I. Явление Царя. *Прочтите 1:1 – 4:11*

Проповедь Иоанна Крестителя; 3:1-12

8 О чем спросили волхвы царя Ирода?

II. Царь провозглашает Царство. *Прочтите 4:12 – 15:20*

Нагорная проповедь; 5:1 – 7:29

Как следовать за Христом; 10:1 – 42

Притчи; 13:1-52

9 Какую притчу объяснил Иисус в Матф. 13?

III. Отвержение Царя. *Прочтите 15:21 – 20:34*

О способности прощать; 18:1-35

10 Перечислите ссылки на евангельское повествование о спорах Иисуса с фарисеями и саддукеями.

IV. Царь торжествующий. *Прочтите 21:1 – 28:20*

Упрек и пророчество; 23:1 – 25:46

Наставления апостолам; 28:18-20

11 Как говорится в Писаниях, после того, как Иисус задал один вопрос, никто уже не смел спрашивать Его. Пометьте, какой это был вопрос и дайте ссылку на Писания.

12 Допишите данные предложения в вашей тетради.

а Евангелие от Матфея — непосредственное свидетельство о жизни Христа, потому что Матфей был...

б Содержание Евангелия от Матфея строится по двойному плану. Разделение сделано по двум принципам:

в Евангелие от Матфея содержит пять основных тем:

г Вы прочитали Евангелие от Матфея, следуя плану, состоящему из четырех частей. Перечислите эти части и соответствующие места в Евангелии.

Прочтя Евангелие от Матфея, мы убедились, что Христос — торжествующий, ликующий Царь! Сатана не мог победить Его. Враги не могли препятствовать Ему. Смерть не могла удержать Его. Давайте же и мы не будем сомневаться в Нем. Впустим Его в наши сердца. И будем прежде всего искать Царствия Его.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА КАК ПОВЕСТВОВАНИЕ О ПРИШЕДШЕМ ИСПОЛНИТЬ ВОЛЮ ГОСПОДНЮ

Цель 3. *Описать автора, основную идею, план и характерные особенности Евангелия от Марка.*

Как мы упоминали в Уроке 2, Евангелие от Марка описывает динамичное, активное служение Иисуса. Водимый Святым Духом, Марк показал Христа, пришедшего исполнить миссию послушного, верного раба Господня. Мы остановимся на личности автора, содержании Евангелия, его основной идее и характерных особенностях.

Автор

Изучающие Новый Завет сходятся во мнении, что Евангелие от Марка было написано Иоанном Марком, молодым человеком, участвовавшим в первой миссионерской поездке Павла и Варнавы (Деян. 12:12). Марк был двоюродным братом Варнавы (Кол. 4:10) и близким сотрудником апостола

Петра (1 Петр. 5:13, где Петр в знак особого расположения обращается к Марку как к «сыну»). Вполне возможно, что Евангелие от Марка — это описание виденного и слышанного апостолом Петром, с которым Марк был близко знаком. Марк был участником некоторых из описанных им событий.

Основная идея

Евангелие от Марка характеризует Иисуса Христа и Его служение как Сына Божия (1:1). Такое Евангелие было особенно близко римлянам с их интересом к практической стороне дела. В отличие от Матфея и Луки, Марк не дает ссылки на родословную Христа. Это вполне согласуется с упором Марка на служение Иисуса, ведь происхождение служителя менее важно. Евангелие от Марка примечательно не только этим. Например, Евангелие от Луки почти вдвое длиннее Евангелия от Марка. При этом Лука описал 20 чудес Иисуса, а Марк описал 18 чудес в объеме повествования, вдвое меньшем, чем Евангелие от Луки. Давая подробное описание учения Иисуса, Марк в отдельных местах лишь упоминает о том, что Иисус учил (см. например 2:13; 6:2,6,34; 12:35).

Марк подчеркивает, что Иисус преданно исполнял Свою миссию. Иногда Ему приходилось служить огромному скоплению людей (3:7-12, 20-21; 4:1-2; 5:21-34; 6:30-44, 53-56; 8:1-13). Греческое слово *эутус*, в переводе означающее «тотчас», «мгновенно», 42 раза употребляется на страницах Евангелия от Марка (в Евангелии от Матфея это слово используется 7 раз и 1 раз в Евангелии от Луки). Эта характеристика дается 14 раз при описании действий Иисуса, готовности, с которой Он служил. Все это доказывает активность и желание Христа исполнить Свою миссию. Как сказал Иисус апостолам, «Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему послужили, но чтобы послужить и положить душу Свою во искупление многих» (10:45).

13 Ниже приводятся данные об Евангелии от Марка. Обведите кружочком букву перед теми из них, которые говорят об активном служении Иисуса.

а Евангелие от Марка короче по объему, чем Евангелия от Матфея и от Луки.

- б** Оно не включает подробной родословной Иисуса.
- в** В нем отводится пропорционально больше места описанию чудес Иисуса, чем в Евангелии от Луки.
- г** В нем приводятся исторические факты о жизни и служении Христа, проповеданные апостолами.

Характерные особенности

Самое короткое из четырех Евангелий, Евангелие от Марка имеет свои характерные особенности.

Живой стиль изложения

Для описания событий прошлого Марк часто пользуется приемом «присутствия»: *я вижу, ты идешь, он говорит* («историческое настоящее» время в греческом языке). Для современного читателя такое изложение может показаться непривычным и непонятным. Поэтому современный перевод дается в прошедшем времени: *я видел, ты пришел, он сказал*.

Живой, описательный стиль Марка усиливает драматизм повествования.

14 Прочтите данные стихи. Запишите в тетради особенности каждого человека или объекта (цвет, количество, возраст, жест или действие и т.д.).

- а** 5:39-43; девушка
- б** 6:39; трава
- в** 8:12; Иисус
- г** 10:49-50; слепой
- д** 16:4-5; юноша

Подробности, интересные римлянам

Некоторые характерные особенности Евангелия от Марка указывают на то, что Евангелие от Марка было написано в Риме. Например, в 15:21 говорится, что Симон Кириянин, отец Александра и Руфа, нес крест Господень (никто из других евангельских авторов не приводит имен сыновей Симона). Руф упоминается апостолом Павлом в послании к членам церкви в Риме (Рим. 16:13). Кроме того, в некоторых местах Марк пользуется латинскими словами (на латыни говорил

большинство римлян) для пояснения греческих слов (например, «претория» вместо «дворца» в 15:16). Это ясно показывает, что Марк рассчитывал на римскую аудиторию.

Важность «Евангелия»

Марк открывает свое повествование словами «Начало Евангелия Иисуса Христа, Сына Божия» (Марк 1:1). По Евангелию от Марка, миссия Христа состояла в проповеди Евангелия, или Благовестия (1:14-15). Служение Благовестию столь важно и ценно, что за него можно отдать самую жизнь (8:35; 10:29). Благовестие должно быть проповедано всему миру (13:10; 14:9).

Содержание

В передаче событий земной жизни Иисуса Христа Марк пользуется описанием фактов, конкретных случаев, дающих живое представление об Иисусе и ходе Его служения. Евангелие от Марка достаточно кратко, но оно содержит в себе все повествование. Как говорилось, многие особенности говорят о том, что это запись со слов непосредственного свидетеля происходившего.

Прочтите Евангелие от Марка по следующему плану. Запомните название плана. Ответьте в тетради на вопросы каждого пункта плана.

ЕВАНГЕЛИЕ ОТ МАРКА КАК ПОВЕСТВОВАНИЕ О ПРИШЕДШЕМ ИСПОЛНИТЬ ВОЛЮ ГОСПОДНЮ

I. Явление Раба Господня. Прочтите 1:1-13

15 Что сказал Иоанн Креститель об Иисусе?

II. Служение Раба Господня. Прочтите 1:14 – 7:23

16 Прочтите приведенные отрывки. В тетради пометьте, как отвечали апостолы и окружающие Иисуса на сказанное и сделанное Им.

а 1:21-27

в 4:35-41

б 2:1-12

г 6:1-3

III. Отвержение Раба Господня. Прочтите 7:24–10:52

17 Прочтите евангельские ссылки к пунктам плана, где Иисус говорит о Своей крестной смерти, и кратко опишите, что отвечали Ему апостолы.

IV. Исполнение Иисусом воли Господней. Прочтите 11:1–16:20

18 Назовите вопрос, заданный Иисусу о том, кто Он, заданный а) первосвященником и б) Понтием Пилатом во время суда. Что ответил Иисус в каждом случае?

Евангелие от Марка показываем нам Иисуса как послушного, верного, готовного раба Господня. Потому и Бог превознес Его и дал Ему Имя превыше всякого имени (Филип. 2:9-11). Если мы с Вами будем верны и послушны в нашем служении Богу, мы тоже будем почтены от Бога (Иоан. 12:26).

19 Ответьте в тетради на следующие вопросы по Евангелию от Марка.

- а Какое отношение имел Иоанн Марк к Петру, Павлу, Варнаве?
- б Приведите два факта, доказывающие, что Евангелие от Марка раскрывает активное служение Иисуса.
- в Назовите основные подзаголовки и сноски (главы и стихи) для каждого из четырех разделов Евангелия от Марка.
- г Назовите две характерные особенности Евангелия от Марка и приведите примеры или ссылки для каждой из них.

Вопросы для самопроверки

ВЕРНО-НЕВЕРНО. Обведите кружочком цифру с ВЕРНЫМ утверждением.

- 1 Сходство между синоптическими Евангелиями указывает на наличие основного фактического материала о жизни и учении Иисуса.
- 2 Евангелия от Матфея и от Луки не включают *керигмы* о Христе, которая есть в Евангелии от Марка.
- 3 В Евангелиях от Матфея и от Марка содержится до 200 стихов, не вошедших в Евангелие от Луки.
- 4 Более половины Евангелия от Матфея посвящено изложению учения Иисуса.
- 5 Евангелие от Матфея доказывает, что большинство иудеев признало Иисуса Мессией.
- 6 В Евангелии от Матфея учение Иисуса делится на пять основных разделов.
- 7 Очень возможно, что Евангелие от Марка представляет собой запись событий со слов апостола Петра, с которым Марк был близко знаком.
- 8 Марк, писавший об активном служении Иисуса, не включил в повествование изложение Его учения.
- 9 Евангелие от Марка включает описание более чем 25 чудес, что является его характерной особенностью.
- 10 Евангелие от Марка содержит много подробностей, записанных со слов свидетеля происходившего.

ВЫБОР ОТВЕТА. Обведите кружочком букву, соответствующую правильному ответу на вопрос.

- 11 Евангелия от Матфея, от Марка и от Луки называются синоптическими, потому что...
 - а) большая их часть отводится изложению учения Иисуса.
 - б) они предназначены для разных слушателей.
 - в) они следуют единому образцу в изложении жизни Христа.
 - г) они написаны последователями Иисуса.

12 Евангелие от Матфея считается связующим звеном между Ветхим и Новым Заветом, потому что...

- а) оно раскрывает, как Иисус исполнил Ветхозаветные пророчества.
- б) оно содержит проповедь Иоанна Крестителя.
- в) оно приводит некоторые притчи и чудеса Иисуса.
- г) оно описывает, с каким сочувствием Иисус служил множеству людей.

13 ПОДБОР. Приведите в соответствие Евангелие (справа) с данной ему характеристикой (слева).

- ... **а** Написано человеком, последовавшим за Павлом и Варнавой в их первой миссионерской поездке 1) от Матфея 2) от Марка
- ... **б** Включает два языческих женских имени в описании родословной Христа
- ... **в** Написано об Иисусе-Царе и Его Царстве
- ... **г** Использует греческое слово *эутус* («тотчас») чаще, чем другие Евангелия
- ... **д** Упоминает о Руфе, члене церкви в Риме

КРАТКИЕ ОТВЕТЫ. Ответьте на данные вопросы по возможности кратко.

14 Матфеем указывается на два основных периода жизни Иисуса фразой «с того времени Иисус начал...». Этими двумя основными периодами были...

.....
.....

15 Евангелие от Матфея было особенно понятно обращенным иудеям благодаря...

.....

16 Евангелие от Марка было особенно близко практичным римлянам благодаря...

.....

17 Марк свидетельствует о значении Благовестия, называя свое повествование...

.....

Ответы на вопросы урока

10 16:1-4; 19:3-12.

1 а) Он сказал, что Господь, если пожелает, сможет очистить его.

б) Иисус ответил: «Да, очистись».

в) Иисус велел ему никому не рассказывать о случившемся, а пойти к священнику и принести жертву в подтверждение, по закону Моисея.

11 Иисус спросил, как Давид мог называть своего сына «Богом» (22:41-46).

2 а) Каждый из авторов оперировал основными фактами, исходя из своего угла зрения.

б) Матфей и Лука включили... свои собственные духовные открытия.

12 (Собственными словами)

а) один из апостолов Иисуса.

б) события жизни и учение Иисуса.

в) Личность Иисуса-Мессии, учение Иисуса, царское достоинство Иисуса и Его царство, упоминание о церкви и месте язычников.

г) Обратитесь к уроку для проверки правильности Ваших ответов.

3 а) Его рождение

б) Место Его рождения

в) Его дом в Назарете

г) Труд Его предшественника

- д Исцеление Им многих
 - е Его служение
 - з Его метод учения притчами
 - ж Как Он пришел в Израиль
- 13 б Оно не включает подробной родословной Иисуса.
в В нем отводится... чем в Евангелии от Луки.
- 4 Более половины его содержания посвящено изложению учения Иисуса. (Вы можете также сказать, что оно передает последние наставления Иисуса апостолам, в которых Иисус подчеркивает значение Своего учения.)
- 14 (Ваши ответы должны быть сходными.)
- а Ее возраст — двенадцать лет.
 - б Цвет — зеленый.
 - в Его ответ — Он вздохнул.
 - г Его действие — он сбросил верхнюю одежду.
 - д Его одежда и местоположение — он был в белом и сидел справа.
- 5 Три характерных особенности Евангелия от Матфея: а) повествование о Царе-Иисусе и Его Царстве; б) особое внимание к язычникам; в) упоминание о церкви. Обратитесь к материалу урока для примеров и ссылок на евангельский текст. (Часть вашего ответа может быть о том, что в Евангелии от Матфея содержатся некоторые притчи, случаи и чудеса, которых нет в других Евангелиях.)
- 15 Он сказал, что Иисус будет крестить Духом Святым.
- 6 (Ваши ответы должны быть сходными.) В Евангелии от Матфея 4:17 Иисус учил, что Царство небесное приблизилось. После этого Он призвал первых апостолов. В 16:21 Иисус объясняет, что Ему должно умереть в Иерусалиме и воскреснуть на третий день. Когда Петр упрекнул Его за это, Иисус ответил, что он думал не о том, что Божие.
- 16 а Они были удивлены.
б Они были удивлены и восславили Господа.
в Они были напуганы.
г Они были удивлены и оскорблены.

- 7 а Завершается «когда Иисус окончил слова эти». Он учил о мудрых и неумных строителях.
б Он завершил «наставлениями Своим двенадцати апостолам». Он учил о награде Господней.
в Он окончил «этими притчами». Он рассказал притчу о сети с хорошей и плохой рыбой.
г Завершается «когда Иисус окончил слова эти». Он учил о том, что ожидает немилосердного слугу.
д Завершается «когда Иисус окончил все слова эти». Он учил о суде, ожидающем добрых и злых.
- 17 (Ваши ответы должны быть сходными.)
а) 8:31-32; Петр упрекнул Его.
б) 9:30-32; апостолы не поняли Его и боялись спросить Его о значении сказанного.
в) 10:32-34; ничего не упоминается о реакции.
- 8 Они спросили, где родившийся Царь иудейский (2:2).
- 18 а) Первосвященник спросил, не Он ли Христос, Сын Благословенного. Иисус ответил, что это Он (14:61-62).
б) Понтий Пилат спросил Его, Он ли Царь иудейский. Иисус ответил, что это он сказал (15:2).
- 9 Иисус пояснил притчи о сеятеле (ст. 18-23) и о сорной траве (ст. 36-43).
- 19 (Ваши ответы должны быть сходными. На вопрос б Вы можете ответить, выбрав любую особенность Евангелия от Марка, упомянутую в подразделе **Основная идея**.)
а Иоанн Марк был близким сотрудником Петра и двоюродным братом Варнавы. Он участвовал в первой миссионерской поездке Павла и Варнавы.
б Марк сосредоточился на описании активного служения Иисуса, опустив данные о Его родословной и уделив особое внимание Его чудесам.
- в I. Явление Раба Господня. 1:1-13
II. Служение Раба Господня. 1:14-7:23
III. Отвержение Раба Господня. 7:24-10:52
IV. Исполнение Иисусом воли Господней. 11:1-16:20

- г Три характерные особенности Евангелия от Марка:
- 1) Живой стиль повествования, изобилующий разнообразными подробностями.
 - 2) Особый интерес, который оно вызывало у римлян.
 - 3) Упор, сделанный Марком на значение Благовестия.

Обращайтесь к материалу урока, чтобы сверить приведенные примеры и ссылки на евангельский текст.