

Скинии, храмы, дворцы

Обзор Ветхого Завета



Tsars, Temples & Palaces

(5 days)

Russian

СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

Printed by World Wide Printing
Duncanville, Texas-Minsk, Belarus

Религиозное издание

СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

Подписано в печать с оригинал-макета 02.10.98 г.
Формат 60x90¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная
Усл.печ.л. 17,0. Усл.кр.отт. 17,5. Тираж 2500 экз. Зак. 8158.

Типография "ПИКОРП" ЛП № 161 от 30.12.97 г.
220141, г. Минск, ул. Жодинская, 18.

СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

ОБЗОР ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Рик Ховард

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

*Разработано совместно с сотрудниками
Международного отдела Университета ICI*

*Специалист по разработке
учебных материалов:
Марша А. Мангер*

*Иллюстратор:
Билл Стюарт*



ICI University Press
6300 North Belt Line Road
Irving, Texas 75063
USA

Адрес офиса Университета ICI в вашей местности:

Translated and edited by SCP, USA.

1-е издание, 1998 9/98 2.5M WW

Перевод с английского:

Tents, Temples and Palaces

Third Edition 1995, Reprinted 1996

© 1998

All Rights Reserved
ICI University

S2221R-90

ISBN 0-7617-0284-9

ОГЛАВЛЕНИЕ

Страница

Введение в курс	7
-----------------------	---

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ: НАЧАЛА

Урок

1 Божии пути и Божие Слово	16
2 История человечества	34
3 История избранного Богом народа.....	56
4 История веры и поклонения.....	80

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ: ЖИЗНЬ В ЗЕМЛЕ ОБЕТОВАННОЙ

5 Дом для избранного Богом народа.....	112
6 Объединенное царство	140
7 Писания эпохи царств	162
8 Разделенное царство.....	178

РАЗДЕЛ ТРЕТИЙ: РАЗРУШЕНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ

9 Наказание и пленение	204
10 Возвращение и возрождение.....	220
Глоссарий.....	238
Ответы на вопросы для самопроверок	245
Приложение	250
Студенческие отчеты	253
Формы для ответов	267

ПРОГРАММА ХРИСТИАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ ICI

Предлагаемое учебное пособие — один из 18 курсов (тем), составляющих Программу христианского служения ICI. Порядковый номер курса обозначается символом. Программа христианского служения состоит из трех разделов, каждый из которых, в свою очередь, состоит из шести курсов. «*Скинии, храмы, дворцы*» — это второй курс второго раздела.

Данную тему можно изучать как самостоятельный курс для личного духовного обогащения, либо в контексте программы и в последовательности, определяемой этим контекстом.

Данная Программа позволяет студентам приобрести Библейские знания и навыки, необходимые для практического христианского служения. Курсы Программы предназначены для христианских работников всех народов.

ВНИМАНИЕ

Прежде чем приступить к изучению данного курса, внимательно ознакомьтесь с инструкциями. Наши рекомендации позволяют вам достичь цели, для которой предназначен данный курс, а также избежать трудностей при выполнении контрольных работ по разделам курса.

По всем вопросам относительно данного курса обращайтесь к вашему инструктору ICI по нижеуказанному адресу. Если вы не знаете адреса регионального офиса ICI, пишите по главному адресу, помещенному на титульной странице.

ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Узнай об избранном Богом народе

Этот курс посвящен изучению Ветхого Завета, первой части самой важной в мире книги — Святой Библии. Ветхий Завет дает нам знания о Творце всего сущего на небе и на земле. Это повествование о Его взаимоотношениях с народом, через который Он благословил весь мир: *избранным Богом народом*.

Вводный урок первого раздела поможет вам уяснить, почему Ветхий Завет является личным посланием к вам. Вы узнаете много интересного о том, каким образом удалось сохранить Ветхий Завет и передать его нам. Из других уроков раздела вы узнаете, как Бог создал человечество и начал постепенно открывать ему Свою Божественную истину. Вы увидите, как Он призвал к Себе особых людей и чудом освободил их от рабства, как учил их поклоняться Ему.

Во втором разделе вы ознакомитесь с Палестиной, землей, которую Бог обетовал для Своего народа; с помощью карт и таблиц изучите ее характерные особенности. Проследите путь Божия народа к земле обетованной, увидите, как он завладел ею и занял свое достойное место среди народов мира, какого величия и славы ему удалось достичь, проводя свою жизнь в послушании Господу.

Из третьего раздела вы узнаете, как Божий народ был изгнан со своей родной земли за то, что посмел ослушаться Господа. Это было время тяжелых утрат; но Бог не оставлял Свой народ; вы увидите, как Он вернул его на родную землю и помог восстановить разрушенную святыню. Изучение истории Божия народа этого периода поможет вам извлечь бесценные уроки — необходимость послушания Богу и возможность возрождения.

Предлагаемый курс поможет вам постичь все Священное Писание, так как Новый Завет – это исполнение Ветхого Завета. Изучение истории Божия народа укрепит ваши знания о путях и словах Господних и поможет вам приобщиться к Богу.

Описание курса

Курс «*Скинии, храмы, дворцы*» дает изучающим представление о Ветхом Завете, повествует об истории Божия народа, обращая особое внимание на всемогущие деяния и пророческие слова Господни. Курс последовательно описывает события, происходившие в жизни Божия народа, рассматривает взаимоотношения людей и Бога, их достижения и утраты. В Ветхом Завете студенту откроется новая истина, которая поможет ему в постижении Священного Писания, его общении с Богом и служении Ему.

Цели курса

По завершении изучения курса вы должны суметь:

1. Объяснить, какую пользу приносит изучение Ветхого Завета для верующих сегодня.
2. Описать Палестинскую землю и основные события в истории *избранного Богом народа*.
3. Осознать ценность различного рода Писаний в книгах Ветхого Завета.
4. Применять к своей жизни и проповедовать другим Божественную истину, открывшуюся вам при изучении Ветхого Завета.

Учебники

«*Скинии, храмы, дворцы*» (автор Рик Ховард) – учебное пособие и руководство по изучению курса. Кроме этого, вам понадобится Библия (Синодальный перевод).

Время для изучения

Количество времени, необходимое для работы над каждым уроком, зависит от вашего практического опыта и предварительного знакомства с темой. Также немаловажно то, насколько тщательно вы следите указаниям и развиваете навыки, необходимые для самостоятельного обучения. Поэтому спланируйте расписание занятий так, чтобы располагать временем, необходимым для достижения целей, обозначенных автором курса, а также тех, которые вы наметили для себя лично.

Организация урока и модель изучения материала

Каждый урок включает: 1) название урока, 2) вступление, 3) план урока, 4) цели урока, 5) учебные задания, 6) ключевые слова, 7) разработку урока, включающую вопросы по изучению, 8) вопросы для самопроверки (в конце разработки урока), 9) ответы на вопросы урока.

План урока и его цели позволяют получить представление о предмете изучения, помогут вам сосредоточить внимание на самых важных моментах при изучении материала, а также укажут вам на то, что необходимо выучить.

На большинство вопросов в разработке урока вы можете ответить в незаполненных строках в учебном пособии. Подробные ответы на приведенные вопросы необходимо излагать в тетради. При ответе на вопросы в тетради, обязательно укажите номер и название урока. Это поможет вам при повторении материала.

Сначала дайте письменный ответ на заданный вопрос, а затем сверьте его правильность с ответами в конце урока. Если вы поступите таким образом, то ваши знания будут более глубокими, а материал усвоится лучше. По окончании работы над вопросами сверьте правильность своих ответов с указанными в конце каждого урока. Затем исправьте те из них, на которые вы ответили неправильно. Ответы приведены не в обычном числовом порядке, что исключает возможность случайно увидеть ответ на следующий вопрос.

Вопросы к материалу урока имеют большое значение. Они помогут Вам запомнить основные идеи урока, а также применять на практике правила, которые Вы уже выучили.

Как отвечать на вопросы

В данном пособии приведены различные типы вопросов по изучению и самопроверке. Ниже приведены примеры нескольких типов вопросов и варианты ответов на них. Для других типов вопросов даются специальные указания.

ВЫБОР ОТВЕТА — предполагает выбор правильного ответа из приведенных ниже вариантов.

Пример

1 Библия в целом состоит из:

- a) 100 книг
- б) 66 книг
- в) 27 книг

Правильный ответ — б) 66 книг. В вашем учебном пособии обведите правильный ответ б), как показано ниже:

1 Библия в целом состоит из:

- a) 100 книг
- (б)** 66 книг
- в) 27 книг

(В некоторых случаях возможны варианты более, чем одного правильного ответа. В этих случаях обведите все правильные ответы.)

ВЕРНО-НЕВЕРНО — предполагает выбор правильного утверждения из нескольких приведенных.

Пример

- 2 Какие из приведенных ниже утверждений **ВЕРНЫЕ**?
- а Библия включает в целом 120 книг
- б Библия — это сегодня послание верующим.
- в Все Библейские писатели использовали древнееврейский язык.
- г Святой Дух вдохновил писателей Библии.

Утверждения **б** и **г** верные. Обведите эти утверждения кружком, как показано выше.

ПОДБОР ОТВЕТА предполагает подбор сочетания неразрывных понятий, таких как, например, имена с описаниями, или Библейские книги с их писателями.

Пример

- 3 Впишите номер имени вождя народа в начале каждой фразы, в которой описываются его действия.

- .¹. а Получил закон на горе Синай 1) Моисей
.². б Провел израильтян через Иордан 2) Иисус Навин
.². в Обошел вокруг Иерихона
.¹. г Жил при дворе фараона

Утверждения **а** и **г** относятся к Моисею, фразы **б** и **в** — к Иисусу Навину. Вы должны вписать цифру **1** перед буквами **а** и **г**, и цифру **2** перед **б** и **в**, как показано выше.

Способы изучения курса

Если вы изучаете курс ICI самостоятельно, то все выполненные задания отправляйте по почте. Хотя курс ICI составлен для самостоятельного изучения, вы можете изучать его в группе или классе. Если вы изучаете курс именно таким способом, инструктор может давать вам дополнительные задания кроме тех, которые приведены в данном курсе. Обязательно выполняйте все эти задания.

Возможно вы заинтересованы в том, чтобы изучать данный курс в группе в домашней обстановке или в церковной школе. Методы изучения данного курса и содержание учебника применимы и для таких случаев.

Вопросы для самостоятельных работ

Если вы изучаете данный курс самостоятельно, в группе или классе, то вы получаете вместе с данным курсом брошюру с вопросами для самостоятельных работ. Ответы на них вы должны давать в соответствии с указаниями, приведенными в данном курсе и в брошюре с вопросами для самостоятельных работ. Вы должны изложить ответы и отпра-вить их вашему инструктору для проверки и предложений по вашей работе.

Диплом

После успешного завершения данного курса и проверки инструктором ICI ваших контрольных оценочных работ, вы получаете диплом.

Автор курса

Данный курс составил Рик К. Ховард, пастор Христианского центра в Редвуд Сити (Калифорния). Он был посвящен в духовный сан Ассамблеями Божиими в 1961 году. Нес служение на факультете Северовосточного Университета в Бостоне (Массачусетс), в Евангельском колледже в Спрингфилде (Миссури) и Бетани-колледже в Скотс Вэлли (Калифорния). Также представлял Национальный Молодежный колледж в Совете Ассамблей Божиих в Спрингфилде (Миссури).

Это зрелый автор, редактор и учитель Библии. Среди его книг находятся: *Слуга и его Господин*, *Принципы Койнанши* и другие (англ.). Он также создал курс Программы Христианского служения Университета ICI под названием *Христианская зрелость*. Кроме того, он проводит активную просветительскую и миссионерскую работу во многих частях света.

ВВЕДЕНИЕ В КУРС

Рик К. Ховард получил степень Бакалавра богословия (Гроув Сити колледж – Пенсильвания) и степень Магистра богословия и истории в Государственном университете в Мемфисе (Теннесси).

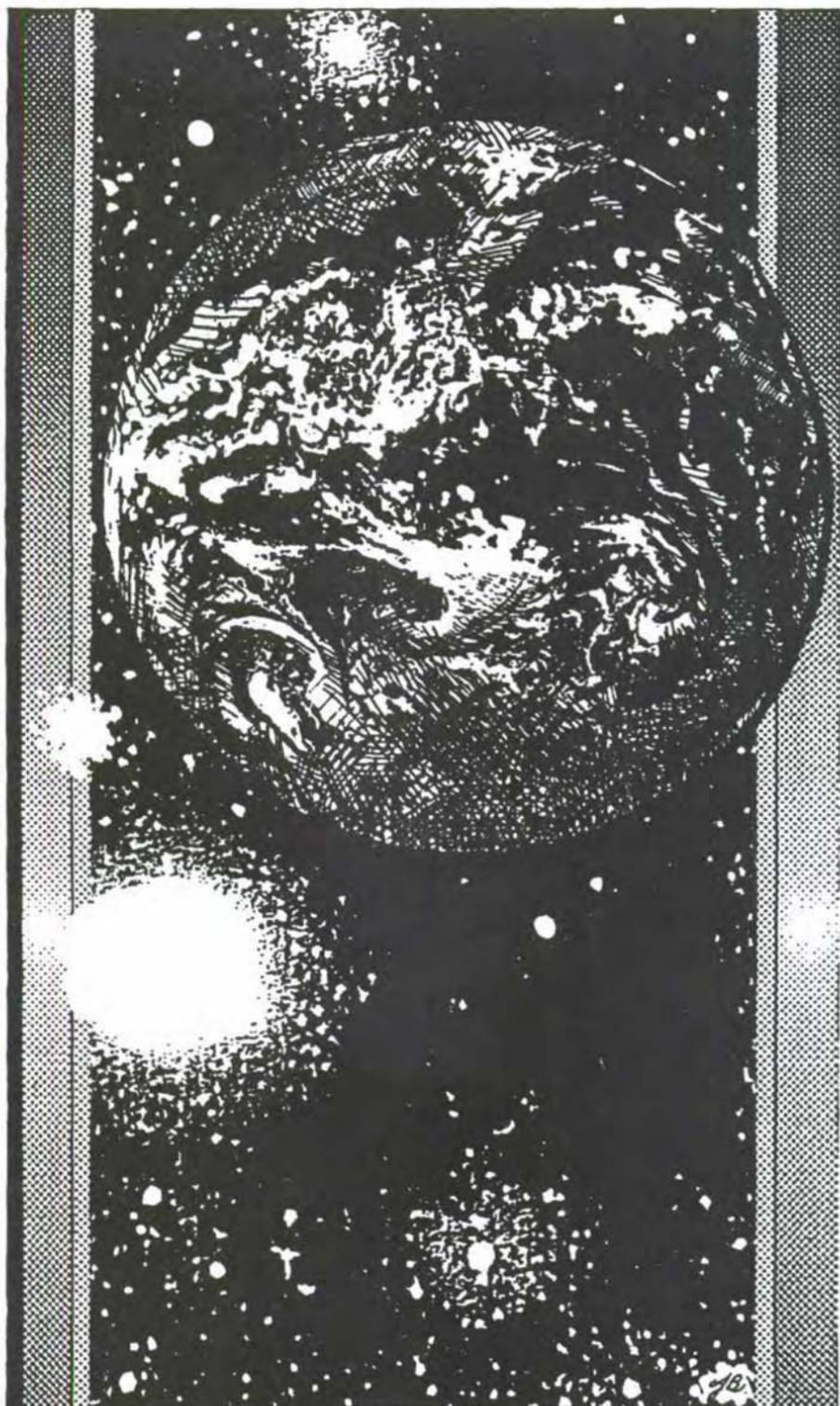
Ваш инструктор ICI

Ваш инструктор ICI с радостью поможет вам по мере возможности. Если у вас возникли какие-либо вопросы относительно курса или вопросов для самостоятельных работ, вы можете обратиться к вашему инструктору. Если вы хотите изучать данный курс сообща с еще несколькими людьми, вы можете попросить специальные задания для изучения данного курса в группе.

Да благословит вас Господь на изучение курса *Скинии, храмы, дворцы*. Пусть он обильно пополнит вашу жизнь и христианское служение, а также поможет вам с наибольшей эффективностью выполнить вашу миссию в Теле Христовом.

РАЗДЕЛ 1

НАЧАЛА



УРОК 1

БОЖИЙ ПУТИ И БОЖИЕ СЛОВО

Ветхий Завет — первая часть Библии. На ее страницах изложена жизнь людей, живших более двух тысяч лет тому назад. Часто им приходилось встречаться с теми же трудностями, с которыми мы встречаемся сейчас. Они действовали так же, как и мы с вами. Они верили в Бога, но иногда сомневались. Они видели силу Его чудес, но им нужно было убедиться в Его присутствии. Несмотря на то, что они принадлежали к избранному Богом народу, им пришлось пройти через тяжелые испытания.

Значение Ветхого Завета этим не ограничивается. Книги Ветхого Завета — это не только жизнеописания людей. Они написаны для того, чтобы помочь нам постичь природу Самого Бога. При изучении мы увидим, как Бог открывает Себя нам двумя основными путями: 1) через Свои чудесные деяния и 2) через Свои пророческие послания.

В Ветхом Завете содержится много различных Писаний. В некоторых рассказывается об истории народа Израиля; другие содержат собрание мудрых высказываний; чудесные молитвенные и восхваляющие песни; пророческие послания огромной силы. Во всех Писаниях Бог говорит с нами сегодня. При изучении этого урока вы узнаете многое о Ветхом Завете. Вы узнаете, что это личное послание вам.

План урока

Бог даровал нам Библию

Бог провозглашает Истину через Ветхий Завет

Наш подход к изучению Ветхого Завета



Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Воспринять Ветхий Завет как сокровищницу Слова Божия
- Привести некоторые факты о содержании и значении Ветхого Завета
- Перечислить пути, с помощью которых Ветхий Завет обращается к верующим сегодня.

Учебные задания

1. Прежде чем начинать изучение урока, заведите тетрадь. Записывайте в ней ответы на вопросы и выполняйте указанные упражнения. Делайте и другие записи по ходу изучения курса.
2. Внимательно прочитайте введение в учебное пособие. Особенно раздел «Как отвечать на вопросы».
3. Прочитайте вступительную часть раздела, план, цели и учебные задания. Найдите в глоссарии, который находится в конце Пособия, определение незнакомых вам ключевых слов. Это значимые слова. Они помогают вам выражать свои мысли и понять мысли других.

4. Внимательно прочтайте разработку урока, отвечая на все вопросы. Сравните ваш ответ с приведенным нами. При необходимости исправьте ваш ответ.
5. Найдите и прочтайте все цитаты из Священного Писания, на которые дается ссылка в разработке урока.
6. Завершив изучение данного урока, просмотрите его. Ответьте на вопросы для самопроверки. Внимательно сверьте ваши ответы. Пересмотрите вопросы, на которые вы ответили неправильно.

Ключевые слова

арамейский (язык)	богодухновенность	главный
греческий	иврит	история
литература	манускрипт	масореты
откровение	перевод	по Р.Х.
поэзия	пророчество	Сентуагинта
словесный	тема	тонкий
хронологический		пергамент

Разработка урока

БОГ ДАРОВАЛ НАМ БИБЛИЮ

Мы должны узнать о нас самих много важного. Ответы на вопросы: «Кто я?», «Кто мои прародители?» и «Каково мое происхождение?» не могут быть легкомысленными! Библия, послание Бога человеку, дает ответы на основные вопросы о Боге: Каков Бог? Что Он сделал в прошлом и почему? И самое главное — Библия освещает вопрос взаимоотношений между Богом и человеком.

Библия дает ответы на эти вопросы, так как она является откровением Самого Бога, Творца и Спасителя.

Библия — Божие послание к человеку

Цель 1. *Перечислить три пути, с помощью которых Бог общается с человеком.*

БОЖИЙ ПУТИ И БОЖИЕ СЛОВО

Бог создал человека, чтобы общаться с ним. Он общается с человеком при помощи голоса природы или творения. Как сказано в Псалме 18, этот голос ясно слышится каждый день. «По всей земле проходит звук их, и до пределов вселенной слова их» (Пс. 18:4). Как сказано в Рим. 1:20, всемогущество Бога и Его божественная суть видимы в Его творениях.

Второй путь общения Бога с человеком — Библия. Она — написанное Слово Божие — и является предметом изучения нашего курса. В книге рассматривается одна главная тема: Божий замысел для спасения человека от греха через Сына Божия, Иисуса Христа.

Библия часто называет Иисуса Христа «живым Словом Божиим». Таким образом, Бог общается с человеком с помощью Иисуса Христа. Это — третий путь общения (Евр. 1:2).

1 Прочитайте Иоан. 1:1, 2, 14 и Откровение 19:13. Под каким именем открывается Иисус Христос в этих стихах?

2 Запишите в тетради три пути, с помощью которых Бог общается с нами.

Библия — богоустановленное писание

Цель 2. Найдите утверждения, подтверждающие богоустановленность Библии.

Слово Библия — греческого происхождения и означает «много книг». Библия писалась более 40 авторами во многих странах в течение 1400-1600 лет. 66 книг Библии написаны на нескольких языках и при весьма различных обстоятельствах. И все же это одна великая книга, раскрывающая одну великую тему. То, что во всех этих Писаниях содержится одно главное откровение, служит доказательством богоустановленности Библии. Ее источником является Бог, а не человек. Это подтверждает сам факт существования Библии. Эта книга отличается от всех других книг.

Как сказано в Тим. 3:16-17, Библия — богоустановленное Писание. На языке, на котором Библия была написана впервые, слова *Бог вдохновил* фактически означают «Бог вдох-

нул жизнь». Когда верующие говорят о «словесном вдохновении» Библии, они подразумевают то, что Бог вдохнул жизнь в каждое слово. Это не просто попытка человека выразить важную истину.

В каждой книге по воле Божией просматривается личность автора. Моисей, Исаия и Самуил, написавшие несколько книг Ветхого Завета, были не просто секретарями, которым Бог диктовал Свое послание. Писания раскрывают нам их как личности.

Но вообще Господь Вседержитель диктовал каждое слово Священного Писания. Таким образом Библия дает нам вдохновенное послание Самого Бога. В Библии не просто *содержатся* слова Божии, она сама по себе *является* Словом Божиим. В Ветхом Завете слова *Господь говорит* встречаются более 2000 раз (смотрите, например, Исх. 10:3, 11:4, И. Нав. 24:2 и 2 Цар. 24:12). Ни в каких других книгах нет таких ссылок.

3 Обведите кружочком буквы перед каждым предложением, подтверждающим факт словесной богоухновенности Библии.

- а) Хотя все слова Библии вдохновлены Богом, Он позволил авторам использовать в своих писаниях свой собственный стиль.
- б) Одни части Библии в большей степени богоухновенны, чем другие.
- в) Бог давал авторам мысли, но не надыхал слова, которые они использовали.
- г) В Библии содержатся лучшие мысли человека, выражены красивыми и богоухновенными словами.

Сокровище Библии и ее значимость

Цель 3. Перечислить некоторые факты, подтверждающие ценность, значимость и влияние Библии.

Первая часть Библии была написана 3000 лет тому назад, а последняя часть — около 2000 лет. Хотя это была не первая написанная книга, зато это была первая напечатанная книга, когда в 1450 г. по Р.Х. был изобретен печатный станок. В настоящее время каждый год печатается более

30 000 000 копий. Некоторые части Библии переведены на 1090 языков, а вся Библия переведена на 191 язык.

Библия оказывала влияние на писателей, художников и музыкантов всего мира. Они рисовали картины, иллюстрирующие описываемые события. Они сочиняли песни и стихи на Библейские темы. Они издавали законы и меняли общественный строй, чтобы привести их в соответствие с Библейскими идеалами. Ректор знаменитого университета сказал: «Я убежден в необходимости университетского образования как для мужчин, так и для женщин; но я уверен также, что знание Библии без университетского образования важнее чем университетское образование без Библии».

Англичанин Вильям Тиндейл отдал свою жизнь за то, чтобы его соотечественники могли читать Библию на своем родном языке. Он начал переводить Библию в 1525 году, однако закончить свой великий труд ему не удалось. В 1536 году за перевод Библии он был приговорен к смертной казни. Когда его пожирало пламя костра, он громко произнес молитву: «Господи, открай глаза королю Англии». Вот какую цену заплатил Вильям Тиндейл за то, чтобы Библия стала доступной людям!

4 Запишите в тетради три факта, которые подтверждают ценность, достоинство и влияние Библии.

БОГ ПРОВОЗГЛАШАЕТ ИСТИНУ ЧЕРЕЗ ВЕТХИЙ ЗАВЕТ

Ветхий Завет — Слово Божие

Цель 4. Дать обоснование того факта, что Ветхий Завет является Словом Божиим.

Вы можете спросить: «А есть ли у нас достаточно оснований, чтобы принять Ветхий Завет как Слово Божие?» Чтобы ответить утвердительно, достаточно указать, что наш Господь Иисус Христос цитирует слова из 22 книг Ветхого Завета. В Святом благовестовании от Марка приводится 15 цитат из Ветхого Завета, в Евангелии от Матфея — 19, от Луки — 25, в Послании к Евреям — 85, в Откровении — 245 цитат. Есть также много других цитат.

Эти факты подтверждают то, что Иисус Христос и авторы Нового Завета высоко ценили сокровище Ветхого Завета, признавая его непреложную истинность. Читая Библию, мы заметили, что авторы часто называют его «Священным Писанием», иногда — «Законом», подразумевая установления, которые Бог дал Своим людям. Встречая эти термины в Новом Завете, мы придаём им то значение, которое они имеют в Ветхом Завете. В настоящее время мы также употребляем термин «Священное Писание», но в нашем понимании оно означает всю Библию, отдельные стихи или часть Библии. При изучении Библии важно учитывать эту особенность употребления термина.

5 Дайте краткое описание сказанного о Ветхом Завете в каждом из нижеуказанных стихов. Ответ запишите в тетради.

- а** Матф. 22:29, 43-45
- б** Лук. 24:25-27
- в** Иоан. 10:34-35
- г** 2 Тим. 3:16
- д** 2 Петр. 1:20-21

В Ветхом Завете изложены многочисленные исторические факты об Иудейском народе. Но это не просто история. Это священная история о том, как Бог открывает Себя человеку. Ветхий Завет повествует о том, как Бог руководил народом Израиля. Но Он не только Бог Израиля. Он — Верховный Правитель всех людей. Нижеприведенная истина имеет особое значение:

Основная тема Ветхого Завета — Бог раскрывает Свою природу через Свои бессмертные деяния и пророческие слова.

Записанный Ветхий Завет, который получили иудеи и христиане, — это труд человека под руководством Бога. В нем нет ошибок. Более того, он несет истину для всего человечества.

6 Прочитайте 1 Фес. 2:13. Отметьте, что Павел благодарит Бога за Послание к Фессалоникийцам, потому что он воспринимает это послание как послание Бога, а не человека. Какие чувствования должны быть в нас при изучении Ветхого Завета?

7 Обведите кружочком буквы перед каждым утверждением, в котором дается обоснование того, что Ветхий Завет — послание Бога. (Примечание: все утверждения верные, но не все дают обоснование).

- а) В нем приводится много исторических фактов.
- б) В нем содержатся труды многих различных людей.
- в) Иисус сказал, что Его слова — непреложная истина.
- г) Оно создавалось не по воле человека.

Мы можем положиться на Ветхий Завет

Цель 5. *Описать, как Ветхий Завет дошел до нас.*

С давних времен Бог призывал человека записывать Его слова и откровения. Израильские цари обязаны были хранить копию Его Закона (Втор. 17:18-19). В основном Ветхий Завет написан на иврите, языке, на котором разговаривал народ Израиля до 500 года до Р.Х. В то время арамейский язык стал общим языком для всей Палестины и ближайших стран. Незначительная часть Ветхого Завета написана на арамейском языке (Езд. 4:8-6:18; 7:12-20; Иер. 10-11; и Дан. 2:4-7:28).

Ветхий Завет записывался на тонком пергаменте. Для его приготовления использовались шкуры животных шириной в 10 дюймов (25 см) и длиной в 30 футов (около 10 метров). Полоски сворачивались в форму свитков. Когда свиток в результате длительного использования изнашивался, группа ученых, которых называли *Масоретами*, аккуратно переписывали текст на новый свиток. Старый свиток обычно уничтожался. Сохранились рукописи, датированные примерно 900 годом по Р.Х.



В 1947 в местности под названием Кумран около Мертвого Моря были найдены значительно более древние рукописи, датированные 70 годом по Р.Х. Эти рукописи назывались «Свитки Мертвого Моря». Они подтверждают, что Ветхий Завет действительно дошел до нас. Он достоин того, чтобы мы приняли его всем своим сердцем!

Осуществлено много переводов Ветхого Завета. В прошлых столетиях до Р.Х. иудейские ученые перевели Ветхий Завет на греческий язык. Традиционно участниками этого труда считаются 72 переводчика. Перевод был назван Септуагинта, что по-гречески означает семьдесят. Это дало возможность многим людям читать Ветхий Завет. Наряду с Ветхим Заветом на иврите, во время земного правления Иисуса использовалась также Септуагинта.

В конце IV века по Р.Х. ученый по имени Иероним перевел Ветхий Завет на латынь. Затем в XIV и XV веках появилось еще несколько переводов в Германии, Франции, Италии и Англии. После Вильяма Тиндейла, в 1611 году, появился «санкционированный» перевод Библии, известный как версия короля Яакова. В настоящее время осуществлено много других переводов. Сейчас Библия издана на языках народов всего мира.

8 Какое предложение дает правильное описание того, как Ветхий Завет дошел до нас?

- а) Первый перевод Ветхого Завета на другие языки кроме иврита был осуществлен в IV веке по Р.Х. Современные английские версии — копии этого перевода.
- б) Ветхий Завет впервые был записан на свитке папируса в дни земного царствования Иисуса Христа. Современные копии сделаны из Септуагинты, греческой версии.
- в) Откровение и Слово Божие записывались с древних времен. Эти писания тщательно сохранялись, копировались и доносились до нас верующими учеными.



Ветхий Завет — личное послание нам.

Цель 6. Описать два проявления Ветхого Завета как личного послания нам.

Авраам был великим верующим человеком, отцом народа Израиля. Но он был не просто отцом этого народа. Как сказано в Рим. 4:11, 16 и 24, сегодняшние верующие — его духовные потомки. В этом заключается значение Ветхого Завета для нас сегодня. Это не только откровение путей и слов Божиих, это также повествование о наших духовных истоках. Несмотря на то, что теперь обстоятельства изменились, духовные уроки, которые преподносят нам наши духовные праотцы, применимы и в наши дни.

В Евр. 4:12 сказано, что «...слово Божие живо и действительно и острее всякого меча обоюдоострого: оно проникает до разделения души и духа, составов и мозгов, и судит по мышления и намерения сердечные». Так как Ветхий Завет — слово Божие, оно помогает нам уяснить не только природу Бога, но и свою собственную. Изучая описанные события, мы узнаем многое о своей собственной жизни. Часто мы оказываемся в ситуациях, сходных с теми, в которых оказывались мужи и жены, описанные в Ветхом Завете. Изучая их жизнь и Божии послания к ним, мы общаемся с Богом.

9 Опишите в тетради два аргумента, указывающие на то, что Ветхий Завет — личное послание к нам.

НАШ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Классификация книг Ветхого Завета

Цель 7. Определить стихи, которые представляют собой примеры содержания каждого из трех основных разделов или типов книг Ветхого Завета.

39 книг из 66, составляющих собрание книг всей Библии, составляют Ветхий Завет. Далее, 39 книг Ветхого Завета можно разделить на три группы. Первые 17 книг, от Бытия до книги Есфирь, описывают историческое развитие народа Израиля до 500 года до пришествия Христа на землю. Это исторические книги.

Первые пять исторических книг связаны с жизнью и правлением Моисея, который вывел иудеев из Египта: Бытие, Исход, Левит, Числа и Второзаконие. Эти книги часто называют Пятикнижием (перевод с греческого; в оригинале буквально «пять сосудов»).

Пять книг — Иова, Псалмы, Притчи, Екклесиаста и Песни Песней Соломона — поэтические книги. Они выражают чувства и мысли многих разных людей, которые жили во времена истории Израиля. Но они не связаны конкретно с историческими событиями.

Остальные 17 книг называются пророческими книгами. Время от времени Бог провозглашал Свою истину устами пророков. В этих книгах содержалось послание для современников пророков, но часто в них предсказывались также и будущие события. Исторические книги — ключ к правильному пониманию пророческих посланий. С другой стороны, слова пророков помогают читателю лучше понять исторические события. В Таблице 1 показана классификация книг по этим трем разделам.

10 Соотнесите каждый стих (слева) с разделами Ветхого Завета (справа), наиболее полно выражаяющими тип его содержания.

- | | |
|--|---|
| ... а «Я радуюсь, что Господь услышал
мой голос, моление мое». | 1) История
2) Поэзия
3) Пророчества |
| ... б «И будет после того, излию от Духа
Моего на всякую плоть, и будут
пророчествовать сыны ваши и до-
чери ваши; старцам вашим будут
сниться сны, и юноши ваши будут
видеть видения». | |
| ... в «Также и все копища высот в горо-
дах Самарийских, которые построи-
ли цари Израильские, прогневляя
Господа, разрушил Иосия, и сделал
с ними то же, что сделал в Вефиле». | |
| ... г «И вышел народ из Иордана в деся-
тый день первого месяца, и поставил
стан в Галгале, на восточной стороне
Иерихона». | |

ТАБЛИЦА 1: РАЗДЕЛЫ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

<i>Исторические</i>	<i>Поэтические</i>	<i>Пророческие</i>
Бытие	Книга Иова	Книга Исаии
Исход	Псалтирь	Книга Иеремии
Левит	Книга Притчей	Книга Плач
Числа	Соломоновых	Иеремии
Второзаконие	Книга Екклесиаста	Книга Иезекииля
Книга Иисуса Навина	Книга Песни	Книга Даниила
Книга Судей	Песней Соломона	Книга Осии
Книга Руфь		Книга Иоиля
1 Царств		Книга Амоса
2 Царств		Книга Авдия
3 Царств		Книга Ионы
4 Царств		Книга Михея
Первая книга Параалипоменон		Книга Наума
Вторая книга Параалипоменон		Книга Аввакума
Книга Ездры		Книга Софонии
Книга Неемии		Книга Аггея
Книга Есфирь		Книга Захарии
		Книга Малахии

Хронологическое изучение книг Ветхого Завета

Цель 8. *Определить особенности хронологического изучения Ветхого Завета.*

Чтобы сделать обзор курса Ветхого Завета, мы будем изучать исторические, поэтические и пророческие книги в хронологическом порядке, то есть в порядке тех исторических периодов, который они описывают. Начнем с книги, в которой описаны самые ранние исторические события, и закончим книгой о последних по времени событиях.

Вы увидели, что основная тема Ветхого Завета — открытие Божественной природы через исторические события. Хотя эти события происходили под руководством Бога, сами по себе они не могут дать нам откровения. Поэтому Бог поднял некоторых из людей до такого уровня, чтобы они смогли не только осмыслить события, но также и объяснить, как Бог открывает Себя людям в этих событиях. Эти люди были пророками. Задача пророков состояла в том, чтобы увидеть и рассказать о Божественном откровении. В этом курсе мы будем изучать пророков наряду с теми событиями, свидетелями которых они были и о которых они говорили. Мы бу-

СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

дем изучать поэтические книги вместе с периодом времени, в течение которого они были созданы. В таблице 2 указана хронологическая последовательность изучения книг Ветхого Завета.

ТАБЛИЦА 2: ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ 1; Уроки 2-4: Начала

ИСТОРИЧЕСКИЕ

Бытие (Пятикнижие)
Исход
Левит
Числа
Второзаконие

РАЗДЕЛ 2; Уроки 5-8: Жизнь в земле обетованной

ИСТОРИЧЕСКИЕ

Иисус Навин
Книга Судей
Руфь
1 Царств

ПОЭТИЧЕСКИЕ

Иов

Объединенное Царство

1 и 2 Царств
3 и 4 Царств
1 и 2 Паралипоменон

Псалтирь
Притчи
Екклесиаст
Песни Песней Соломоновых

ИСТОРИЧЕСКИЕ

Разделенное Царство:

3 Царств 11-12
4 Царств
2 Паралипоменон

ПРОРОЧЕСКИЕ

Иона Исаия Иеремия
Осия Михей Плач Иеремии
Амос Наум Аввакум
Иоиль Софония Авдий

РАЗДЕЛ 3; Уроки 9-10: Разрушение и восстановление

Пленение

4 Царств 17:4-18
Псалом 136
Есфирь

Иезекииль
Даниил

Восстановление

Ездра
Неемия

Аггей
Захария
Малахия

11 Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением о хронологическом изучении книг Ветхого Завета.

- a** Все пророческие книги изучаются отдельной группой до изучения истории.
- б** При хронологическом изучении выделяется определенный исторический период, которому посвящена данная книга.
- в** Книга Амоса изучается раньше чем книга Даниила.

Слова из Мих. 4:2 дают нам прекрасную тему для начала изучения Ветхого Завета:

«...придите, и взойдем на гору Господню и в дом Бога Иаковлева, — и Он научит нас путям Своим, и будем ходить по стезям Его».

Изучая Ветхий Завет, вы общаетесь с Богом. Это личное послание вам!

Вопросы для самопроверки

Завершив изучение данного урока, ответьте на вопросы для самопроверки. Затем сверьте ваши ответы с ответами, приведенными в учебнике. Пересмотрите вопросы, на которые вы дали неправильные ответы.

- 1** Примером того, что Бог общается с нами с помощью написанного слова, является...
 - а) чудо воскресения Лазаря из мертвых, которое сотворил Иисус Христос.
 - б) существование многих форм жизни, которые показывают всемогущество Бога.
 - в) книга Псалмов в Библии.
- 2** Когда мы говорим, что Библия — богоухновенное творение, мы имеем в виду, что...
 - а) Бог вдохнул в нее жизнь.
 - б) она написана живыми людьми.
 - в) Бог диктовал ее слово в слово.
- 3** Так как Бог словесно надыхал Библию,...
 - а) все авторы писали в одном и том же стиле.
 - б) в ней не просматривается человеческая личность.
 - в) во всей Библии содержится непреложная истинность.
- 4** Обведите кружочком каждое ВЕРНОЕ утверждение, приведенное ниже.
 - а) Так как Ветхий Завет повествует о народе Израиля, он не представляет интереса для современных верующих.
 - б) Божиих мужей, которые писали исторические книги Ветхого Завета, Бог вдохновлял не в такой степени, как тех, которые писали книги пророческие.
 - в) Для Иисуса Христа и авторов Нового Завета Ветхий Завет — истинное Слово Божие.
 - г) В Новом Завете слово «Писание» обычно относится к Ветхому Завету.

5 В книгах поэзии Ветхого Завета основной темой является...

- а) рассказ о последовательности событий в истории избранного Богом народа.
- б) послание, которое Бог дает людям о настоящих и будущих событиях.
- в) описание человеческих чувств избранного Богом народа.

6 Предположим, что название трех книг следующее: книга А, книга Б и книга В. Прочитайте приведенное ниже их описание и выберите книгу, которая при хронологическом изучении должна быть изучена в первую очередь.

- а) Книга А, которая была написана раньше книг Б и В.
- б) Книга Б, в которой описаны события, произходившие раньше событий, описанных в книгах А и В.
- в) Книга В, в которой рассказывается о событиях, которые произошли после тех, которые описаны в книге Б.

7 Обведите кружочком каждое утверждение, указывающее на то, что Ветхий Завет дошел до нас в достоверном виде.

- а) Масореты — скрупулезные ученые, которые делали точные копии Священного Писания.
- б) Септуагинта — греческая версия Библии, которая использовалась во время земного царствования Иисуса Христа.
- в) Свитки Мертвого Моря от 70 года по Р.Х. соответствуют рукописям Ветхого Завета от 900 года по Р.Х.
- г) Иврит был разговорным языком в Палестине до 500 года до Р.Х.

8 Обведите кружочком буквы перед каждым утверждением, указывающим на то, что Ветхий Завет — личное послание нам.

- а) Ветхий Завет был написан более 1400-1600 лет тому назад.
- б) В Рим. 4:11, 16 и 24 говорится о том, что мы являемся духовными потомками Авраама.
- в) Ветхий Завет состоит из 37 книг; они включают разделы истории, поэзии и пророчеств.
- г) Вся Библия, включая Ветхий Завет, является Словом Божиим.

Ответы на вопросы урока

Примечание: Ответы на вопросы приведены в произвольном порядке. Вы должны сначала сами ответить на вопрос, а затем увидеть наш ответ.

- 1 Он назван «Словом» или «Словом Божиим».
- 7 в) Иисус Христос сказал, что Его слова — непреложная истина;
г) Оно создавалось не по воле человека.
- 2 Бог общается с нами с помощью а) природы или силы творения, б) Его Слова Библии, в) Иисуса Христа (в любом порядке).
- 8 в) Откровение и Слово Божие записывались с древних времен. Эти писания тщательно сохранялись, копировались и доносились до нас верующими учеными.
- 3 а) Хотя все слова Библии вдохновлены Богом, Он позволил авторам использовать в своих писаниях свой собственный стиль.
- 9 Ветхий Завет — это личное послание нам, потому что:
1) Это запись наших духовных праотцов, ведь мы являемся духовными потомками Авраама; 2) Это Слово Божие и дает нам возможность заглянуть в свое собственное сердце. (Ваши ответы должны быть схожими).
- 4 В вашем ответе могут быть перечислены следующие факты, указанные в разделе: это была первая напечатанная книга, ее части переведены на более чем 1090 языков, она оказывает огромное влияние на жизнь человека и так далее, и тому подобное.
- 10 а 2) Поэзия (Пс. 114:1).
б 3) Пророчества (Иоил. 2:28).
в 1) История (4 Цар. 23:19).
г 1) История (И. И. Нав. 4:19).
- 5 а Иисус Христос сказал, что саддукеи не правы, потому что они не знают Священного Писания. Иисус Христос разговаривал с фарисеями с помощью Священного Писания.

БОЖИЙ ПУТИ И БОЖИЕ СЛОВО

- 6** В Священном Писании рассказывается об Иисусе Христе, поэтому Он разъяснял то, что о Нем сказано.
- в** То, что сказано в Священном Писании, является непреложной истиной.
- г** Все Священное Писание богоодухновенно.
- д** Библия писалась не по воле человека, но по воле Духа Святого. (Ваши ответы должны быть аналогичны).
- 11 а** Неверно
- б** Верно
- в** Верно
- 6** Этот стих указывает на то, что мы должны воспринимать Ветхий Завет как послание Божие, а не как послание человека.

УРОК 2

ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

В начале книги Бытия Бог открывает нам знание о начале мира, вселенной и обо всем, что в ней находится. События, описанные в книге, чрезвычайно важные и представляют огромный интерес. Они имеют далеко идущие последствия для всего человечества.

В уроке рассматриваются 1-11 главы книги Бытия. В них нам встречаются некоторые наиболее важные Библейские персонажи: Адам, Ева, сатана, Ной, Сим и Авраам. Мы узнаем также о некоторых самых значительных событиях в истории человечества: сотворении человека и его грехопадении, гибели грешного человеческого рода от потопа и выбор Богом праведной семьи, через которую Он осуществит Свой высший замысел.

При изучении данного урока вы узнаете об этих личностях и событиях. Вы найдете ответы на многие вопросы о сотворении мира и об избранных Богом людях, к которым мы принадлежим.

План урока

Начала Бытия

Бог в книге Бытие

События, описанные в книге Бытие

Человек — венец творения Божия

Великая трагедия человека

Грехопадение человека и его последствия

Потомство и его уничтожение

Новое начало для человечества



Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Описать сотворение мира, грехопадение человека, потоп и суметь объяснить их сущность.
- Определить происхождение Авраама и объяснить его важное значение.
- Осознать непреходящую ценность книги Бытие — откровения Божия о происхождении мира и человечества.

Учебные задания

1. Прочитайте главы 1-11 книги Бытие.
2. Изучите разработку урока, ответьте на вопросы, сверяя ваши ответы. Обратите внимание на карты и диаграммы. Ответьте на вопросы для самопроверки и сверьте ваши ответы.

Ключевые слова

алтарь
завет
решающий
происхождение

географический
искупление
плодородная земля
цивилизация

Разработка урока

НАЧАЛА БЫТИЯ

Цель 1. Определить начала, описанные в книге Бытие.

Генезис — так по-гречески называется книга Бытие — означает начало или происхождение. Удачное название для первой книги Библии, так как в ней рассказывается о начале всего, кроме Самого Бога, Который суть бесконечный, беспредельный, у Него нет ни начала, ни конца. В книге рассказывается о начале всего сущего. Она удовлетворяет естественное чувство человеческого любопытства о том, что происходило в прошлом и как возник мир. Как для христиан, для нас это первое и единственное достоверное свидетельство сотворения Богом мира и Его высшего замысла. Дальнейшее откровение Бога человеку основано на событиях и откровениях, описанных в этой книге. В 17 посланиях Нового Завета, например, приводится более 60 цитат из Ветхого Завета.

1 Соотнесите каждую часть Священного Писания (слева) с тем началом, которое оно описывает (справа).

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| ... а Бытие 1:1-25 | 1) Семья |
| ... б Бытие 1:26-31 | 2) Народы мира |
| ... в Бытие 3:1-7 | 3) Мир |
| ... г Бытие 3:8-24 | 4) Цивилизация |
| ... д Бытие 4:1-15 | 5) Человечество |
| ... е Бытие 4:16-9:29 | 6) Грех |
| ... ж Бытие 10-11 | 7) Искупление |

Бог в книге Бытие

Цель 2. Определить истину откровения Божия в книге Бытие.

В Быт. 1:1 сказано: «В начале... Бог». Кто такой Бог? В книге Бытие Он открывает Себя как божественный Творец, Который существует вечно. У Него нет начала, Он бессмертный. Несмотря на то, что Он сотворил все сущее, Он сущ-

ствует отдельно от созданного им. Деревья – это Божие творение, но Бог не является деревом. Бог создал солнце, но солнце – это не Бог.

2 Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- а** В книге Бытие рассказывается о начале Бога;
- б** Божии творения существуют отдельно от Бога;
- в** В книге Бытие Бог показан как Творец.

События, описанные в книге Бытие

Цель 3. *Определить предложения, в которых описывается творение в книге Бытие.*

В главе 1 книги Бытие слово *создавать* встречается три раза (Быт. 1:1, 27). Это слово в переводе с иврита означает «сделать что-то из ничего». Бог создал мир из ничего. Это подтверждает Его всемогущество. Уяснив это, мы сделали первый важный шаг к пониманию нашего отношения к Богу. В Библии сказано, что только уверовав, мы поймем, что Бог сотворил мир. В Евр. 11:3 сказано следующее: «Верою знаем, что веки устроены словом Божиим, так- что из невидимого произошло видимое»

Эта вера в Слово Божие является основой личного отношения человека к Богу и его христианской жизни. Без веры невозможно угодить Богу (Евр. 11:6). Как христиане мы должны полагаться на слова Божии, а не на наши смутные и неполные знания.

Намного важнее понимать то, что Бог – создатель всего сущего, чем знать конкретно, где или когда происходило данное событие. Автор книги Бытие, например, не указывает время событий. Он не предполагает определенную дату. Также и не дает точного географического описания Едемского сада, в котором с самого начала жил человек. Это не главное. Тем не менее, основная истина понятна: Бог создал мир из ничего, Он творил по определенному плану, в соответствии со Своим высшим замыслом.

Эта истина является основой дальнейшего откровения Бога во всей Библии.

- 3 Важность описания творения заключается в том, что в книге Бытие указывается(,...)
- а) дата сотворения Богом мира.
 - б) что Бог сотворил мир с помощью Его Слова.
 - в) точное географическое описание Едема.

Человек — венец творения Божия

Цель 4. *Описать изначальный Божий замысел для человека.*

После описания происхождения неба и земли книга Бытие переходит к описанию человека. Человек — венец Его творения. Созданный по образу и подобию Бога, человек представляет собой главный смысл откровения Божия.

Бог наделил человека властью над всеми творениями и ответственностью за них. Бог повелел человеку владычествовать над всем, что Он создал (Быт. 1:26, 28). Он поместил человека в прекрасном Едемском саду. Бог отличил человека от животных. Но человек не нашел подобного себе (Быт. 2:18-23). Тогда Бог создал Еву из ребра Адама. Он достиг совершенства! Царство животных и растений в гармонии с человеком, повелевающим ими! Это было угодно Богу!

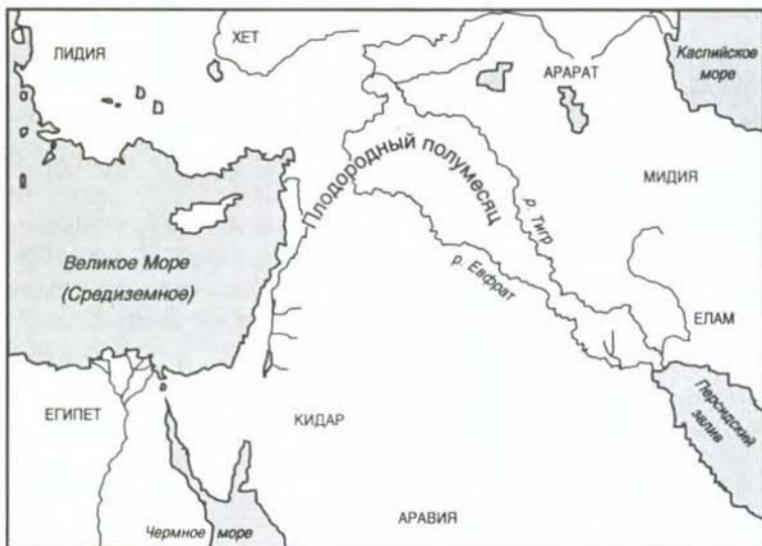
4 Прочитайте Быт. 2:10-14. На нижеуказанной карте найдите реки, которые упоминаются здесь. Отметьте затушеванную территорию. Она называется *Плодородный Полумесiac*. Название объясняется формой земли и ее плодородностью. Многие историки, и не только христианские, считали, что жизнь начиналась здесь. Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- а Аарат находится на севере от Плодородного Полумесияца.
- б Только одна из рек, о которых сказано в Быт. 2:10-14, находится вблизи от Плодородного Полумесияца.
- в Многие ученые, не придерживающиеся христианского вероисповедания, считали, что жизнь начиналась на территории Плодородного Полумесияца.

Бог хотел, чтобы человек владычествовал над всеми Его творениями, но Он также хотел, чтобы человек общался с Ним. В создании была совершенная целесообразность; но человек был наделен огромной силой — своей собственной волей. Сначала человек выбрал общение со своим Творцом.

ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Как сказано в Быт. 3:8, Бог был в дружбе со Своими двумя друзьями — человеческими созданиями. Какое это было чудесное время! Но для истинного общения с Богом человек должен сделать свой выбор добровольно.



Бог дал человеку свободу выбора. Он не сделал его ма-рионеткой, предметом, не имеющим своей собственной воли и желания. Бог хотел, чтобы люди любили Его — потому, что сделали свой выбор. Все остальные Божии творения — звезды, солнце, деревья — не имеют выбора. Они должны двигаться в соответствии с Его замыслом. Бог хотел, чтобы человеческие создания добровольно подчинялись Его воле и делали это с радостью.

5 Запишите в тетради два главных положения замысла Божия для человека. Дайте их краткое описание.

ВЕЛИКАЯ ТРАГЕДИЯ ЧЕЛОВЕКА

Грехопадение человека и его последствия

Цель 5. Отметить утверждения, которые объясняют суть и последствия грехопадения.

В соответствии с христианским вероучением непослушание Адама и Евы Богу, описанное в Быт. 3:1-7, называется грехопадением. Мы уже знаем, какой был изначальный замысел Божий для человека. Человек упал с высоты, на которую его поставил Бог.

В главе 3 книги Бытие описано пребывание Адама и Евы в Едемском саду. У них полная свобода выбора. Но было еще одно действующее лицо — сатана. Его создание также входило в высший замысел. Но он восстал против Бога и был низвержен с небес (Лук. 10:18); теперь он пытается расстроить Божий замысел, вовлечь человека в бунт против Бога. Он соблазняет Адама и Еву проявить свою собственную волю и восстать против воли Божией. Бог дал специальные установления относительно дерева, которое росло посредине сада.

6 Прочитайте Быт. 2:8-17. Запишите в тетради ответы на следующие вопросы:

- a** Как описано дерево?
- б** Какие были Божии установления касательно этого дерева?

Пусть вам не покажется странным, что единственным испытанием было обыкновенное дерево и реальный плод. Бог часто испытывает наше послушание с помощью простых, обыкновенных вещей. Сатана явился Еве в образе змея, существа в то время необыкновенно красивого. Адам и Ева не выдержали испытания. Их непослушание и то, что они не выдержали испытания, решающим образом изменило отношение человека к Богу. Это самое трагическое событие в истории человечества. Оно постоянно упоминается в Библии (см., например, Рим. 5:12, 18-19).

7 Прочитайте Быт. 3:1-24. Перечислите события по порядку, приставив перед ними цифры 1-6. Напишите цифру **1** перед событием, которое произошло вначале, цифру **2** перед событием, которое произошло после первого и так далее.

- ... **а** Ева послушалась сатану и нарушила Божии заповеди.
- ... **б** Бог дал Адаму и Еве указания относительно дерева.
- ... **в** Адам и Ева были изгнаны из рая.

- ... г Адам вкусили запретный плод.
- ... д Адам и Ева пытаются прикрыть свое тело.
- ... е Бог сделал Адаму и Еве одежды и одел их.

Давайте рассмотрим внимательно, что произошло, когда Адам и Ева согрешили. Их действия можно выстроить в схему, которая раскрывается в Новом Завете. Она состоит в том, что мы неправильным путем пытаемся удовлетворить три нормальных желания, которые Бог дал нам. Это желание — 1) владеть чем-либо, 2) наслаждаться чем-либо и 3) достигать чего-либо. Удовлетворение этих желаний вопреки воле Божией определяется как 1) «похоть плоти», 2) «похоть очей» и 3) «гордость житейская» (1 Иоан. 2:16).

8 Запишите фразы из Быт. 3:6, которые соответствуют каждому из вышеописанных желаний.

a Владеть чем-либо: «похоть плоти»

.....

б Наслаждаться чем-либо: «похоть очей»

.....

в Достигать чего-либо: «гордость житейская»

.....

Итак, наши прародители вместе с сатаной восстали против Бога. Тут же что-то произошло. Они осознали, что наги, и начали стыдиться сами себя. У них возникло чувство страха. Они хотели спрятаться от святого присутствия Божия, и начали прикрывать свою наготу смоковными листьями (Быт. 3:7). Бог сделал им одежды из шкур животных и одел их.

Как сказал Бог, их *духовная* жизнь умерла, а их физические тела стали смерtnыми. Они были оторваны от Бога — осиротели. Адам и Ева отошли от дружбы с Богом к сатане. С высоты, на которую их поднял Бог, они упали в бездну рабства.

- 9** Прочитайте Пс. 8:4-9 и Евр. 2:8. Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
- a** В соответствии с Божиим замыслом человек должен был владычествовать над всем, что создал Бог.
 - b** В настоящее время человек — властелин всего.
 - v** В настоящее время все люди осуществляют Божий замысел.

Бог наказал всех виновных в совершении греха. Змей был проклят пред всеми животными (Быт. 3:14). Между змеем и человеком возникла ненависть. Мужчины и женщины были обречены на страдания, тяжкий труд и физическую смерть. Человек был изгнан из рая, чтобы он не смел вкусить от дерева жизни и не стал жить вечно во грехе (Быт. 3:22-24).

Предоставляя человеку свободу выбора, Бог знал, что для каждого человека существует опасность отвернуться от добра ко злу. Тем не менее, Он сознательно выбрал этот путь. Наблюдая грешный мир, некоторые люди усомнились в осуществлении Божия замысла, ведь мир погряз в грехах; но Божий замысел не может не осуществиться (Ис. 46:10). Он не стал бы создавать мир, если бы результат Его спасения не превосходил утраты, вызванной непослушанием человека. Бог видел, что некоторые люди пытаются отрицать преднамеренность Его действий. Эта истина убеждает нас в том, какое чудесное будущее ждет тех, кто верит в Его спасение.

Бог предсказал искупление через семя жены. (Быт. 3:15). Это было пророчество об Иисусе Христе, Который придет для спасения человечества. Разве это не чудесно, что христиане, которые спасутся, когда-нибудь будут вкушать от дерева жизни! В Откр. 2:7 говоритъ: «...побеждающему дам вкушать от дерева жизни, которое посреди рая Божия». Это чудесное обещание для тех, кто не послушался сатаны и не взбунтовался против Бога, но сделал своим выбором жизнь для Бога!

В самом деле, «О, бездна богатства и премудрости и величия Божия! как непостижимы судьбы Его и неисследимы пути Его!» (Рим. 11:33). Божий замысел не может не увенчаться успехом. В один прекрасный день неисчислимое множество людей из всех племен и народов и языков придут

благодарить и славить Бога (Откр. 7:9-12). Исполнится высший замысел Божий!

10 Обведите кружочком буквы перед каждым предложением, в котором описываются последствия непослушания Адама и Евы Богу.

- а) Адам и Ева продолжают жить в дружбе с Богом.
- б) Человечество было обречено на физическую смерть.
- в) Адам и Ева были изгнаны из Едемского сада.
- г) Божий замысел для человека не исполнился.
- д) Бог не позволил Адаму и Еве вкусить от дерева жизни.

Потомство и его уничтожение

Каин, Авель и Сиф

Цель 6. Определить, в чем заключается духовный урок жизни Каина, Авеля и Сифа.

У Адама и Евы было три сына, которые упоминаются в Библии – Каин, Авель и Сиф. История Каина и Авеля, описанная в главе 4 книги Бытие иллюстрирует последствия первородного греха Адама и Евы. Каин и Авель, желая почтить Бога, принесли Ему жертвы, однако жертву животных, принесенную Авелем, Бог принял, а жертву Каина от плодов земли – отвергнул.

Жертвы Каина и Авеля отражали опыт их родителей – Адама и Евы. Подобно тому, как Адам и Ева пытались прикрыть свою наготу листьями смоковницы, которые они сами собрали, так и Каин принес в жертву Богу выращенные своими руками плоды земли. Бог умертвил животных и изготоил из их шкур одежды для Адама и Евы, поэтому Авель и принес в жертву животных. Бог одел Адама и Еву и принял жертву, принесенную Авелем. В этих ранних событиях Бог открывает людям очень важный принцип: *Испугнуть грех можно только смертью, смертью самого согрешившего или же того, кто заменяет грешника.*

На протяжении всей истории человечества от Адама до Каина Бог указывает на крест Иисуса Христа, так как Он сказал, что обещанный Им Спаситель должен умереть во искупление человеческого греха. Каждое животное, принесен-

ное в жертву в Ветхом Завете, предвосхищает Иисуса Христа как истинного агнца Божия (Иоан. 1:29). Эти жертвы служили прообразом смерти Иисуса Христа для искупления греха.

В личностях Каина и Авеля представлены чувствования двух разных групп людей. Одним кажется, что они достаточно благочестивы, и им не нужен Спаситель. Другие люди знают, что они погибнут, если их грехи не будут искуплены посланной Богом жертвой, и полагаются в своем спасении на Бога.

11 Бог принял жертву Авеля, но отверг жертву Каина. Запишите в своей тетради духовные принципы этого учения.

Кайн проявил умышленное непослушание, ведь Бог предупреждал, что грех попытается овладеть им (Быт. 4:7). Он убил своего брата Авеля (Быт. 4:8). Бог изгнал его с лица земли, и он бежал от лица Божия (Быт. 4:14).

В Быт. 4:17-24 описывается история Каина и его потомков. Они начали строить города, производить орудия производства, выращивать скот. Это было начало цивилизации. События, описанные в этих стихах, происходили в течение длительного периода времени. Развивающаяся цивилизация создавала ложное чувство безопасности, как показано в речи Ламеха (Быт. 4:23-24), одного из потомков Каина.

В то время как Каин и его потомки развивали цивилизацию, у Адама и Евы родился еще один сын. Когда он родился, Ева сказала: «Бог положил мне другое семя, вместо Авеля, которого убил Каин» (Быт. 4:25). Авель был праведным человеком, и если бы он остался жив, один из его потомков мог бы быть Спасителем, обетованным Богом. Но он был убит, и это убийство — попытка сатаны не допустить в мир Спасителя. Бог дал Адаму и Еве еще одного сына, Сифа. Через Сифа Бог исполнит Свое обетование. Интересно отметить, что в то время, когда жил Енос, сын Сифа, люди начали призывать имя Господа (Быт. 4:26).

Для того, чтобы исполнился замысел Божий по спасению человечества, нужен был человеческий род, откуда мог произойти Спаситель. Богу необходим был человек, жизнь Ко-

торого Он мог принести в жертву для того, чтобы вернуть человечество Себе. Сиф оказался достойным того, чтобы стать главой рода, от которого мог произойти Спаситель. Мы можем проследить генеалогию рода от него до Иисуса Христа.

12 Важная роль Сифа в исполнении замысла Божия по возвращению человека к Богу состоит в том, что Сиф...

- а) не умер;
- б) был прародителем Иисуса Христа;
- в) мог искупить грех человечества.

13 Сравните Быт. 5 и Лук. 3:36-38. В обоих местах упоминаются одиннадцать земных прародителей Иисуса Христа, от Адама и до Сима. Запишите по порядку имена прародителей.

Потоп

Цель 7. Отметьте предложения, в которых повествуется о потопе.

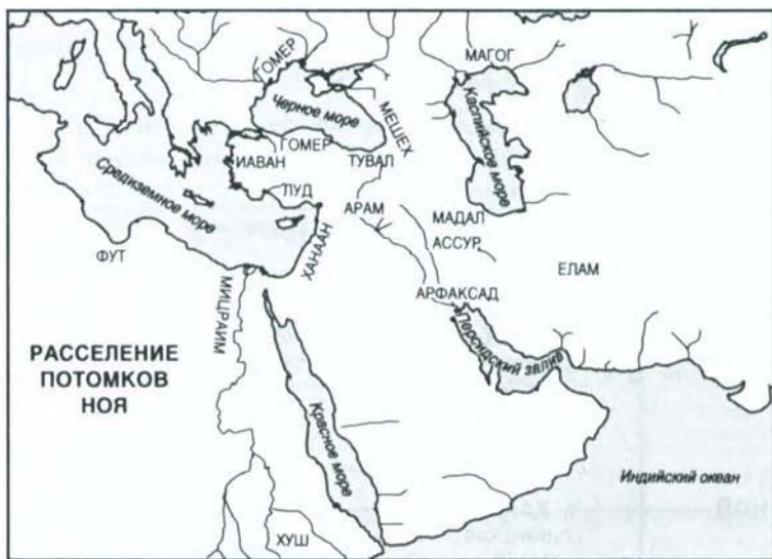
В списке земных прародителей Иисуса Христа упоминается Енох. Найдите описание его жизни в Быт. 5:21-24. Сравните его с описанием в Евр. 11:5-6. Енох не умер! Он жил в общении с Богом, и его жизнь закончилась по-особому – Бог забрал его к Себе!

Внук Еноха был назван Ламехом, а сын Ламеха – Ноем. Во времена Ноя возросла греховность людей. Умножались нечестивость, зло и духовное растление, и Бог решил уничтожить зло. Нои же был угоден Богу. За 120 лет Бог предупредил людей через Ноя, что Он намеревается уничтожить мир с помощью потопа. Несмотря на предупреждение, только один Нои заслуживал Божией милости и продолжал жить в общении с Богом.

Бог велел Ною построить большой корабль (который назывался ковчег). Нои послушался и построил ковчег, в точности соблюдая указанные Богом размеры. Современные ученые подтверждают, что построенный Ноем ковчег мог плавать по морю и вместить всех, кому суждено было спастись. Нои строил свой ковчег с верой в слово Божие, кото-

СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

Смотрите на карте всю территорию, на которой поселились потомки Иафета, Хама и Сима.



16 С какой целью Бог наказал человечество и послал потоп?

17 Просмотрите таблицы, карты и описания мест, на которых селились потомки Но亞. Затем соотнесите имя каждого из сыновей с местом и народом, связанных с ним и его потомками. Проставьте порядковый номер каждого из сыновей перед названием местности (а-к) и народа (к-т).

- | | | |
|-----------------------|------------------|--------------------|
| ... а Аккад | ... к Ассирийцы | 1) Сим |
| ... б Африка | ... л Кельты | 2) Сыновья
Хама |
| ... в Арам | ... м Халдеи | 3) Иафет |
| ... г Ассур | ... н Еламиты | |
| ... д Черное море | ... о Эфиопы | |
| ... е Каспийское море | ... п Ливийцы | |
| ... ж Ниневия | ... р Мидийцы | |
| ... з Сеннаар | ... с Палестинцы | |
| ... и Испания | ... т Скифы | |

Авраам и его потомки

Цель 9. *Объяснить особое значение Авраама при изучении Ветхого Завета.*

Дух Святой сосредоточивает наше внимание на семитах (Быт. 11:10-31). Дано описание десяти поколений — начиная от семьи Сима и заканчивая семьей Фарры, отправившегося из Ура в Харран. В этой семье родился Аврам (позднее названный Авраамом). Авраам представляет собой пример праведного человека. Бог сдержал Свое обетование, данное Аврааму, и открывал ему истину «от веры в веру» (Рим. 1:17).

Потомки Авраама, как по крови так и по духу, представляют главный интерес всей Библии. Их называют *Божиим народом*.

18 Авраам представляет особый интерес при изучении Ветхого Завета, так как его потомки...

- а) были многочисленны.
- б) назывались семитами.
- в) были избранным Богом народом.
- г) могут проследить свою родословную до Сима.

Вопросы для самопроверки

1 Описание Сотворения мира, данное в книге Бытие очень важно, потому что в нем сообщается...

- а) о том, что Бог сотворил мир из ничего.
- б) год, в котором был сотворен мир.
- в) о том, где находится Едемский сад.

2 Бог хотел, чтобы человек...

- а) был свободным от ответственности.
- б) владычествовал над всем, что создал Бог.
- в) любил Бога из чувства долга.

3 Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- a** Грехопадение человека полностью расстроило Божий замысел.
- б** Сатана поведал Еве истину.
- в** Грехопадение повлияло только на судьбу Адама и Евы.
- г** Понадобилась смерть животных, чтобы Адам и Ева смогли прикрыть свою наготу.

4 Духовный урок, который преподносит нам Бог, принимая или отвергая жертвы, принесенные ему Каином и Авелем, состоит в том, что...

- а)** Бог не требует жертвы за совершение греха.
- б)** искупить грех невозможно.
- в)** человек не может сам искупить грех.

5 Обведите кружочком буквы перед каждым предложением, в котором дается правильное описание совершенного греха.

- а)** Адам и Ева — особое творение Бога. Они отличались от животных. Они согрешили потому, что хотели владычествовать над ними, и за это были изгнаны из Едемского сада.
- б)** Адам и Ева послушались совета сатаны и проявили непослушание Богу. Они добровольно нарушили особую заповедь Бога.
- в)** Адам и Ева проводили свою жизнь в чудесном общении с Богом, но затем они стали проявлять большие интереса к тому, что находится в Едемском саду, чем к дружбе с Богом.

6 Ной не погиб во время потопа, потому что...

- а)** он верил слову Божию.
- б)** он был сыном праведного человека.
- в)** его дети почитали Бога.

7 Потомки Сима поселились на территории...

- а)** Черного и Каспийского морей.
- б)** на севере Африки.
- в)** на севере Персидского залива.

8 Перечислите указанные ниже события в том порядке, в каком они происходили. Проставьте цифру **1** перед событием, которое произошло вначале, цифру **2** перед тем, которое произошло после первого события и так далее.

- ... **а** Ной поверил слову Божию и построил ковчег.
- ... **б** Адам и Ева послушались совета сатаны.
- ... **в** Каин убил своего брата Авеля.
- ... **г** Бог создал небо и землю.
- ... **д** Родился Авраам.
- ... **е** Бог послал потоп в наказание за грехи человечества.
- ... **ж** Бог дал человеку власть над остальными созданиями и возложил на него ответственность за них.
- ... **з** Бог дал человечеству Свой завет и послал знамение в виде радуги.
- ... **и** Адам и Ева были изгнаны из Едемского сада.

9 Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- а** Авраам принадлежал к семитской расе.
- б** Иафет был одним из прародителей Авраама.
- в** Современные верующие принадлежат к избранному Богом народу.

Ответы на вопросы урока

- 10** 6) Человечество было обречено на физическую смерть.
в) Адам и Ева были изгнаны из Едемского сада.
г) Бог не позволил Адаму и Еве вкусить от дерева жизни.
- 1** а 3) Мир
б 5) Человечество
в 6) Грех
г 7) Искупление (Быт. 3:15 рассматривается как пророчество Иисуса Христа).
д 1) Семья
е 4) Цивилизация
з 2) Народы мира
- 11** В учении сказано о том, что грех можно искупить только смертью. Человек не в состоянии искупить грех своими собственными усилиями. (Ваши ответы должны быть аналогичны).
- 2** а Неверно
б Верно
в Верно
- 12** 6) был прародителем Иисуса Христа.
- 3** 6) что Бог сотворил мир с помощью Своего слова.
- 13** 1) Адам
2) Сиф
3) Еnoch
4) Каинан
5) Малелеил
6) Иаред
7) Енос
8) Мафусал
9) Ламех
10) Ной
11) Сим
- 4** а Верно
б Неверно
в Верно

ИСТОРИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

- 14 а Верно
б Неверно
в Верно
- 5 Два главных проявления замысла Божия для человечества: а) Человек предназначен для того, чтобы владычествовать над остальными творениями Божиими; б) человек должен жить в общении с Богом.
- 15 а Бог дал обетование больше не губить человечество потопом.
б Бог послал знамение в виде радуги.
- 6 а Это было дерево познания добра и зла.
б Бог не велел им вкушать от этого дерева.
- 16 Бог наказал человечество, чтобы вернуть его к Себе.
- 7 а 2
б 1
в 6
г 3
д 4
е 5
- 17 а 2) сыновья Хама
б 2) сыновья Хама
в 1) Сим
г 1) Сим
д 3) Иафет
е 3) Иафет
з 2) сыновья Хама
и 2) сыновья Хама
к 3) Иафет
м 2) сыновья Хама
н 3) Иафет
о 1) Сим
п 1) Сим
р 2) сыновья Хама
с 2) сыновья Хама
т 3) Иафет
у 2) сыновья Хама
ф 3) Иафет

- 8 Я бы ответил на этот вопрос так:
- а «Какой, должно быть, вкусный плод этого дерева»
 - б «Какое это красивое дерево»
 - в «Как хорошо было бы стать мудрым» (ваши ответы должны быть аналогичны).
- 18 в) избранный Богом народ
- 9 а Верно
б Неверно
в Неверно

УРОК 3

ИСТОРИЯ ИЗБРАННОГО БОГОМ НАРОДА

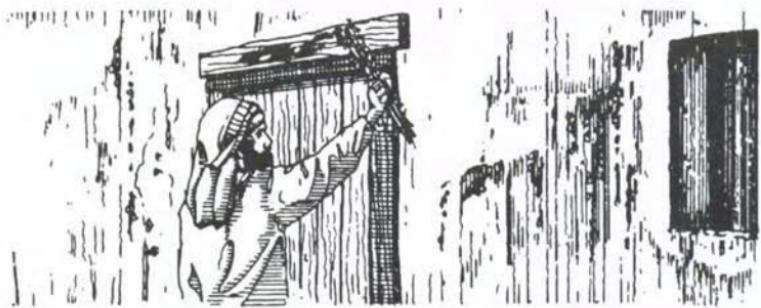
Мы рассмотрели происхождение мира и раннюю историю человечества. Теперь объект нашего изучения — отдельный человек и начало народа, в котором Бог выразил Свой высший замысел для человечества. Этот человек — Авраам. Народ Израиля произошел от двенадцати сыновей его внука Иакова.

Бог избрал народ Израиля для свершения Своего высшего промысла. Выбор обусловлен тремя важными благодатными намерениями. Во-первых, для того чтобы сохранить уважение к Себе, истинному Богу в условиях наступающей тьмы. Во-вторых, чтобы записать, сохранить и передать будущим поколениям Свое Слово, Священное Писание. В-третьих, для продолжения рода праотцов обетованного Спасителя, нашего Господа Иисуса Христа. На избранных Богом людей, которые были предназначены для осуществления великой благодати, возлагалась огромная ответственность!

В этом уроке вы увидите, как Бог проявил Свое могущество избирая, сохраняя и спасая Свой народ. Какие чудеса Он совершил ради них! При изучении вы проникнитесь новым пониманием Его высшего промысла.

План урока

Зарождение надежды
Ответ человека
Рождение нации



Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Описать влияние испытаний, через которые прошел Авраам, на его благочестивую жизнь и на весь народ Израиля.
- Описать пленение и освобождение Израиля и их значение.
- Объяснить Божий промысел в том, что Он подверг Свой народ испытаниям и страданиям.

Учебные задания

1. Прочитайте Библию от Быт. 11 до Исх. 14., необходимых для изучения урока.
2. Внимательно просмотрите разработку урока, ответьте на вопросы, сверив ваши ответы с ответами в конце учебного пособия. Особое внимание обратите на учение о жизни Авраама. Ответьте на вопросы для самопроверки.

Ключевые слова

идолы	казнь
культура	мигрировать
обрезание	патриарх
пророчество	

Разработка урока

ЗАРОЖДЕНИЕ НАДЕЖДЫ

Духовная тьма

Прочитайте Быт. 11:1-9

Цель 1. Установить заключение, в котором показана связь между описанием человечества в Быт. 11 с описанием откровения Божия в Рим. 1.

Потоп, посланный человечеству в наказание, не остановил бунт против Бога. Людям, говорящим на одном языке, пришла в голову нелепая и злая затея. Они построили город с башней, которая называлась Вавилонской. Это была попытка возвыситься над властью Самого Бога, как этого хотел и сатана (Лук. 10:18, Ис. 14:12-14). Но Бог наказал их. Он смешал их общий язык и рассеял их по всей земле, каждой группе людей Он дал другой язык и, таким образом, не допустил всеобщего бунта.

Описание непокорного человечества в Быт. 11 созвучно с описанием откровения Божия в Рим. 1.

1 Прочитайте Рим. 1:19-29 и ответьте на следующие вопросы. Ответ запишите в тетради.

- а Что можно узнать о Боге из Его деяний? (ст. 20).
- б Как люди отвергали истину о Боге? (ст. 21).

Сначала люди отвергали истину о Боге. Затем, опустившись на пять ступеней вниз, они отвергали и саму истину.

1. Их опустошенный ум наполнился тьмой (ст. 21).
2. Они поклонялись образам, подобным человеку, птицам, животным или пресмыкающимся (ст. 23).
3. Бог предал их в похотях сердец их нечистоте (ст. 24).
4. Бог предал их противоестественным страстям (ст. 26-27).
5. Так как они не заботились о том, чтобы иметь Бога в разуме, Он предал их превратному уму (ст. 28).

Таким образом, заблуждение человечества, описанное в Быт. 11, так же, как и развращение человека перед Богом, описанное в Быт. 6, определены выбором человечества, от-

вергшего Божественную истину. Ведь люди, о которых идет речь в Быт. 11, — прямые потомки Ноя. Они имели знание о Боге.

Великий историк Арнольд Тойнби исследовал развитие 21 отдельной цивилизации в течение 6000 лет истории человечества. Он начал с цивилизаций Шумера и Аккада, которые зародились вскоре после того, как Бог наказал людей, описанных в Быт. 11. Исследование заканчивалось последней цивилизацией современного мира. Он показал, что гибель каждой цивилизации проходила по одному и тому же образцу. Это семя непокорности, которое в конечном итоге приводит к самоуничтожению всех людей.

2 Цивилизация, описанная в Быт. 11, — иллюстрация примера, приведенного в Рим. 1, так как люди...

- а) не имели праведных, послушных Богу прародителей.
- б) отвергли истину, которая однажды открылась им.
- в) не имели знания или понимания истины.

Верность Богу

Прочтайте Быт. 12:1-3

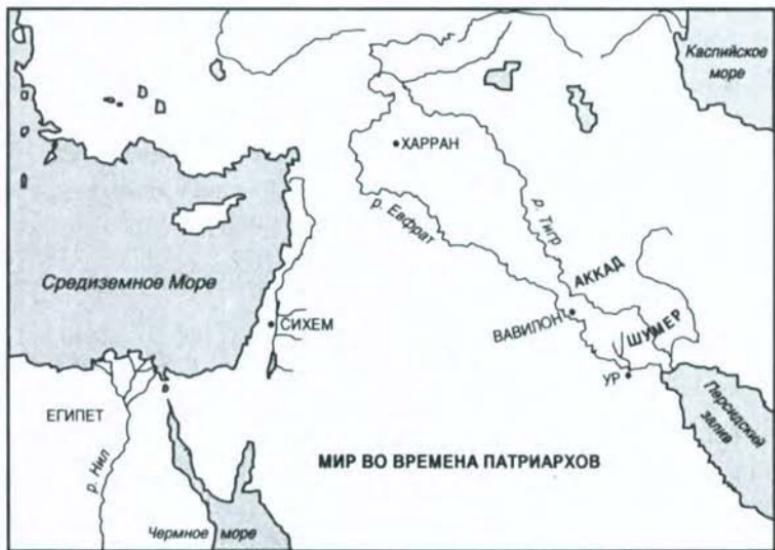
Цель 2. Описать, как Бог призвал Авраама и дал ему Свои обетования.

Период времени, описанный в Быт. 12-50, известен как период патриархов, потому что он отражает жизнь Библейских мужей, которых называли патриархами — физическими и духовными прародителями Божия народа. Патриархами были Аврам (названный затем Авраамом) и его потомки Исаак, Иаков и Иосиф. В Быт. 12-50 повествуется об их отношении к Богу.

Мы можем узнать множество чудесных истин из их жизнеописаний! В жизненных ситуациях им приходилось преодолевать препятствия — так же, как и нам с вами. Бог дал им откровение и покровительствовал им. Изучение их судеб вдохновляет нас! Несмотря на то, что им были присущи человеческие слабости и ошибки, они приняли Бога в свое сердце. Они были послушны Богу и проводили свою жизнь в личном общении с Ним. Бог дал им великую надежду на будущее.

Мир Авраама

Аврам (названный затем Авраамом), родился в семье Фарры, который жил в Уре Халдейском. Ур находился на территории Плодородного Полумесяца, о котором мы знаем из Урока 2. После потопа на этой территории господствовали шумеры, народ, принадлежащий к не семитской расе. Но их завоевали аккадцы, семиты. Цивилизация, в которой жил Авраам, видимо, существовала здесь в течение около 1000 лет. Отметьте эти места на предложенной карте.



Ур был прекрасным городом, с развитой промышленностью, судопроизводством, активной деловой и религиозной жизнью. Он был расположен на территории 150 акров (60,7 га). В нем проживало около 24000 человек. Языческое богослужение отправлялось вокруг огромной башни высотой в 70 футов (21,3 метра).

Авраам – потомок Ноя по линии Сима (как мы уже уз-нали из Быт. 11:10-26). Но отец Авраама, Фарра, не имел знаний о едином Боге. Фарра и его семья поклонялись идолам (И. Нав. 24:2-3).

- 3** Просмотрите описание мира Авраама и изучите приведенную выше карту. Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
- а** Ур находится около Каспийского моря.
 - б** Шумеры — потомки Сима, сына Ноя.
 - в** Аккад находится севернее Шумера.
 - г** Аккадскому правлению предшествовало шумерское.

Бог является Аврааму и дает ему Свои обетования

Несмотря на то, что господствовала тьма и человечество поклонялось идолам, Бог не оставлял человека! Он продолжал руководить человечеством. Видимо, в сердце Авраама было какое-то предчувствие истины. Возможно, знание о сотворении мира, первое свидетельство о Боге (Пс. 18) побудило его к поискам Бога. Мы знаем только то, что Бог явился Аврааму — прежде чем его семья переселилась из Ура в Харран (Деян. 7:2).

Господь сказал Аврааму: «...пойди из земли твоей, от родства твоего и из дома отца твоего, в землю, которую Я укажу тебе. И Я произведу от тебя великий народ, и благословлю тебя, и возвеличу имя твое; и будешь ты в благословение» (Быт. 12:1-3).

Вся жизнь Аврама была жизнью верующего.

То, что произошло в дальнейшем, подтверждает важность веры для человека. Вначале его семья, потом род, потом народ и наконец весь мир проникся доверием Аврама к Богу.

- 4** Прочитайте Быт. 12:1-3 и запишите в тетради ответы на следующие вопросы:
- а** Что повелел Бог оставить Аврааму?
 - б** Куда Бог велел Аврааму идти?
 - в** Какие обетования дал Бог Аврааму?

ОТВЕТ ЧЕЛОВЕКА

Путешествие Авраама

Прочтайте Быт. 12:4-9

Цель 3. Выбрать предложения, которые описывают путешествие Аврама от Ура до Сихема.

Аврам послушался Бога и оставил спокойный и благополучный родной город Ур. В Евр. 8 говорится, что он «повиновался идти в страну, которую имел получить в наследие, и пошел, не зная, куда идет». Но Бог обещал ему место лучше прежнего, и он искал и ждал его. Он ожидал увидеть город, основанный и построенный Самим Богом (Евр. 11:10).

Вначале Аврам ушел на расстояние 600 миль (968 км) на север вдоль притока реки Евфрат в Харран, город очень похожий на Ур. Он явно колебался в своем решении выполнить волю Бога, поэтому полностью подчинился повелению Божию только после смерти Фарры. Потом он оставил Харран и ушел на расстояние 400 миль (645 км) на запад и юг в землю Ханаанскую до Сихема.

В соответствии с описанием, данным в Быт. 12:7-8, Аврам дважды строил алтарь. Это был его личный ответ Богу, которым он выражал преклонение перед истинным Богом. Это также свидетельствовало о его языческом прошлом. Он был настолько близок к Богу, что получил необычное имя.

5 Прочитайте Ис. 41:8 и Иак. 2:23. В указанных стихах Аврама (затем Авраама) назвали...

- а) священником.
- б) пророком.
- в) другом Божиим.

6 На вышеуказанной карте укажите места, в которые отправился Аврам из Ура. Обведите кружочком букву перед предложением, верно описывающим его путешествие.

- а) Аврам вышел из города Ура, затем прошел 600 миль на север до Харрана и 400 миль на юго-запад до Сихема.
- б) Аврам начал свое путешествие в город Ур, затем прошел 1000 миль на юго-запад вдоль реки Евфрат до Сихема.
- в) Аврам оставил город Ур и закончил свой путь на расстоянии 600 миль на север, в Сихеме.

Испытания Авраама

Цель 4. Указать, какие аспекты веры проявлялись в каждом испытании, которым подвергался Авраам.

Первые пять испытаний; прочитайте Быт. 12:1-16:16.

Приступим к изучению духовного роста Авраама. Понять это продвижение важнее, чем знать географические названия мест, по которым продвигался Авраам. В Неем. 9:7-8 мы находим пророческие слова, объясняющие духовный рост Авраама:

«Ты Сам, Господи Боже, избрал Аврама, и вывел его из Ура Халдейского, и дал ему имя Авраама, И нашел сердце его верным пред Тобою, и заключил с ним завет... И Ты исполнил слово Свое; потому что Ты праведен».

Отмечая этими пророческими словами основные моменты жизни Авраама, мы увидим, что они описывают четыре главных события: 1) Бог избрал Аврама; 2) Бог изменил имя Аврам на Авраам; 3) Бог убедился, что Авраам верен Ему; 4) Бог заключает завет с Авраамом и выполняет Свое обещание. Эти четыре основных события описаны в соответствующих главах книги Бытие.

Явление Бога Аврааму описано в Быт. 12. В Быт. 15:7-21 описан завет Бога с Авраамом. В Быт. 12-14 говорится о важном периоде взаимоотношений Авраама с Богом. В этих главах книги раскрывается пять особых испытаний, с помощью которых Бог убедился в верности Авраама. На языке оригинала Библии слово *убедился* означает тщательно исследовал. Проявилась верность Аврама; прояснились все ее аспекты. В Быт. 17 говорится, что Бог изменил имя Аврам на Авраам и подтвердил Свой завет.

В главах 12-16 книги Бытие описаны испытания, через которые прошел Авраам. Они будут рассмотрены более подробно, потому что подобные испытания могут встретиться и нам в нашей жизни. Внимательно изучите нижеуказанную таблицу. Прочтите указанные места из Священного Писания. В таблице указано пять испытаний, через которые прошел Авраам, прежде чем исполнились обетования Бога.

Отметьте, что последним испытанием было умение ждать. С тех пор, как Аврам поселился в Ханаане, прошло двадцать четыре года. По всем человеческим представлениям Аврам и

Сара уже не имели надежды на сына. Аврам собирался назначить своим наследником Елиезера, своего домочадца из Дамаска. Вероятно, такова была традиция того времени.

Но Бог не допустил этого. Он обещал Авраму и Саре сына. Он сказал, что по линии сына у Авраама будет столько потомков, сколько звезд на небе. Аврам поверил Господу, и Он вменил ему это в праведность (Быт. 15:6). В Рим. 4:3 сказано, что такая вера — основа праведности перед Богом.

7 Следующая таблица также может служить упражнением; заполните пропуски в последних двух колонках. В первых трех колонках содержится следующая информация: а) ссылка на место из Священного Писания, в котором описывается испытание; б) краткое обобщение испытания и в) контекст или обстоятельства испытания. Тема, предмет — относится к аспектам испытания, через которое Аврам должен был пройти верой и послушанием. *Качества веры* — поступки, которые предстояло совершить Авраму, чтобы выйти победителем.

Прочитайте места из Священного Писания, указанные в ссылках. Затем заполните пропуски, касающиеся аспектов и проявления веры каждого испытания. Заполняя колонку, *предмет*, выберите пять наименований, соотнеся их с испытаниями: богатство, голод, разлука, ожидание, власть. Для колонки *качество веры* выберите из следующих пяти понятий: искренность веры, смирение, непорочность, терпение, полнота веры.

ИСПЫТАНИЯ АВРАМА (АВРААМА)

Ссылка из Писания	Описание испытания	Контекст испытания	Причина испытания	Качество веры
1. Быт. 11-12	Добровольный разрыв естественных связей	Ур		
2. Быт. 12:10-20	Потрясение (голод)	Египет		
3. Быт. 13:1-18	Отделение Лота	Спор		
4. Быт. 14	Любовь к братьям и зависимость от Бога	Северные царства и Содом		
5. Быт. 16	Ожидание рождения сына	Его жена Сара		

Другие события; Прочтайте Быт. 17:1 – 21:34; 23:1-20

Человеческая слабость Аврама проявилась еще раз, когда он и Сара решили, что Агарь, служанка Сары, должна родить Авраму сына. Агарь родила ему сына, которого нарекли Измаилом. Несмотря на ошибку Аврама, Бог снова явился ему и подтвердил Свой завет. Бог изменил имя Аврам на Авраама; Сару велел называть Саррой и обещал дать Свое благословение всем потомкам Авраама, включая Измаила. Знанием завета между Авраамом и Богом стало обрезание. Авраам совершает обрезание и признает Бога Господином своей жизни.

Разрушение Содома и Гоморры (Быт. 18-19), случай, который произошел с Авимелехом (Быт. 20), рождение Исаака, обещанного Богом (Быт. 21), и смерть Сарры (Быт. 23) произошли в один и тот же период времени.

Последнее испытание; Прочтайте Быт. 22:1-19

Аврааму предстояло пройти еще одно испытание в своих взаимоотношениях с Богом. Оно было решающим.

- 8 Просмотрите Быт. 22:1-19. Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
- а Бог велел Аврааму принести в жертву своего сына Исаака.
 - б Авраам предупредил слуг, что он вернется домой один.
 - в Авраам сказал Исааку, что Бог Сам усмотрит агнца для жертвы.
 - г Богу была угодна покорность Авраама.

Аврааму пришлось превзойти себя, чтобы сказать Исааку, что Бог Сам усмотрит агнца для жертвы. Готовность Авраама принести в жертву своего сына — доказательство его покорности и безграничного доверия к Богу. Бог не только послал агнца для жертвы, но и подтвердил свой завет Аврааму. В Быт. 22:16-17 написано, что Бог сказал ему: «Мною клянусь, говорит Господь, что, так как ты сделал свое дело, и не пожалел сына твоего, единственного твоего, То Я благословляя благословлю тебя, и умножу семя твое, как звезды небесные».

9 Какой фразой выражено проявление веры в последнем испытании Авраама?

- a) Непорочность и смижение
- б) Терпение и умение ждать
- в) Абсолютное послушание

10 Были ли в вашей жизни обстоятельства, когда ваша вера подвергалась испытаниям? Дайте их описание и укажите, какие проявления веры помогли вам их преодолеть.

Потомки Авраама

Цель 5. *Определить потомков Авраама и их отношение к каждому из сынов Израиля.*

Мы занимались подробным изучением жизни Авраама, потому что он — воплощение истинной веры. Хотя мы не сможем так же тщательно изучить жизнь остальных потомков Авраама, но и о них мы тоже узнаем много интересного.

Нижеуказанный диаграмма представляет собой фамильное дерево. В ней показаны семейные отношения между потомками Авраама. Жирной линией обозначены члены семьи, о которой говорится в Библии. В диаграмме, например, показано, что у Фарры было три сына: Аран, Авраам и Нахор. Внизу под каждым из сыновей указаны имена их потомков. Некоторые из потомков поженились между собой и связаны также родословной ветвью. Ревекка, внучка Нахора, вышла замуж за Исаака, сына Авраама и Сарры. Рахиль и Лия, внучки Нахора, вышли замуж за Иакова, внука Авраама.



11 Обведите кружочком букву перед каждым потомком Авраама.

- а) Ревекка
- б) Лот
- в) АРАБЫ
- г) ИДУМЕИ
- д) Иаков
- е) Рахиль
- ж) ИЗРАИЛЬЯНЕ
- з) МОАВИТЬЯНЕ

Помните три цели, для которых Бог избрал Свой народ? (См. введение в урок). Третья цель состояла в том, чтобы создать род, из которого должен был произойти Спаситель. В Быт. 24-50 говорится о трех прародителях Иисуса Христа, потомках Авраама: Исааке, Иакове и Иосифе.

Исаак; Прочитайте Быт. 24:1-26:35

Жизнь Исаака не такая выдающаяся, как жизни его прародителей Авраама и его сына Иакова. Однако Исаак занимает значительное место в Божием промысле. Авраам не хотел, чтобы он взял в жены женщину из Ханаанеев. Он приказал рабу своему, Елиезеру, привести для Исаака жену из Месопотамии, родины Авраама (Быт. 24). Бог подтвердил Свой завет с Исааком (Быт. 26:1-5). Через Исаака обетования Бога переданы его сыну Иакову.

12 Какое деление семьи Исаака описывается в Быт. 25:27-28?

Иаков; Прочитайте Быт. 27:1-37:1.

Несмотря на свои ошибки, Иаков получил благословение Бога. Он радовался, что Бог обещал дать благословение его народу. Читая описание его жизни, мы узнаем, что ему, как и всем людям, пришлось нести ответственность за свой грех. Бог испытывал и наказывал его, относясь к нему, как к сыну. (Евр. 12:5-8).

В конце концов Бог заменил ему имя Иаков, что означает *хитрый*, на имя Израиль, означающее *Богоборец*.

(Быт. 32:28). Этим именем будет назван избранный Богом народ — *израильтяне*. От двенадцати сыновей Иакова произошло двенадцать колен, основателей народа Израиля (Быт. 49).

13 Исаак и Иаков допустили те же ошибки по отношению к своим детям. Прочитайте Быт. 37:3-4. Обведите кружочком буквы перед предложением, описывающим эту ошибку.

- а) Они не проявляли достаточно любви к своим детям.
- б) Оба они проявляли особую любовь к одному из сыновей.
- в) Оба они дали своим сыновьям богатые дары.

Иосиф; Прочтайте Быт. 37:2 – 50:26

Из описания жизни Иосифа мы узнали, что он был одним из самых ярких персонажей, о которых написано в Библии. Это иллюстрация пророчества Божия, которое мы ощущаем и на себе. В возрасте 17 лет Иосиф был продан в рабство в Египет. Когда ему исполнилось 30 лет, он стал правителем Египта. Через десять лет его отец Иаков и остальные члены семьи пришли в Египет — в то время, когда на всей территории Плодородного Полумесяца свирепствовал голод. Семья насчитывала 70 человек. Благодаря Иосифу фараон (царь Египта) позволил им поселиться в Гесеме, на восток от того места, где Нил впадает в Средиземное море. Эта местность подходила для разведения скота. Здесь их род возрос в численности, разбогател и усилил свое влияние.

В Быт. 15:13-16 говорится о том, что Бог сказал Аврааму, что его потомки в течение многих лет будут жить в чужой стране. Книга Бытие заканчивается смертью и похоронами Иосифа (Быт. 50:2). В соответствии с Божиим промыслом народ Израиля должен был возрасти численно и укрепить свои силы, чтобы завладеть землей обетованной. Потомки Авраама также не должны были сочетаться брачными узами с идолопоклонниками Ханаанеями. Как чудесно Бог поддерживал Свой народ, сохраняя его для воплощения Своего промысла!



14 Просмотрите предыдущий раздел. Затем соотнесите каждую фразу (слева) с именем человека (справа), которого она описывает.

- | | |
|---|------------|
| а Он был сводным братом Исаака. | 1) Нахор |
| б Его также называли «Израиль». | 2) Авраам |
| в Две представительницы из его потомков вышли замуж за Иакова. | 3) Сарра |
| г Он забрал право первородства у своего брата. | 4) Исаак |
| д Она была матерью Исаака. | 5) Измаил |
| е Она научила Иакова, как обмануть своего отца. | 6) Ревекка |
| ж Бог попросил его принести в жертву своего сына. | 7) Иаков |
| з Двенадцать колен Израиля произошли от его внука Иакова. | |
| и Его любимым сыном был Иисав. | |
| к Он и его семья отправились в Египет. | |
| л Ее любимым сыном был Иаков. | |

РОЖДЕНИЕ НАЦИИ

Из небольшой группы людей, насчитывающей 70 человек, которые пошли в Египет, народ Израиля значительно умножился. Но для того, чтобы они смогли получить во владение землю, обещанную патриархам, нужна была особая подготовка. Должна была сформироваться нация.

Хотя эта подготовка заняла всего 50 лет, ее значение настолько велико, что ее описанию посвящена одна шестая часть Ветхого Завета. Она включает Исход, Левит, Числа и основную часть Второзакония. Краткий план описания приводится на следующей странице.

СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

Из Египта в Синай	Исход 1-18
Расположение станом в Синае	Исход 19 – Числа 10:10
Путешествие в пустыне	Числа 10:11-21
Расположение станом на земле Моава	Числа 22 – Второзаконие 34

Пленение и рабство

Прочтайте Исход 1 – 2

Цель 6. Выбрать предложения, в которых описывается, как жизнь народа Израиля в Египте подготовила их к совершению дальнейших поступков, которые были угодны Богу.

Если в книге Бытие рассказывается о многочисленных ошибках человека, то книга Исход – повествование о том, как Бог спешит на помощь людям. Это великая книга искупления, указывающая на *выкуп из рабства*.

Название книги означает *выход*. Во вступительной части рассказывается о самом драматическом периоде в истории избранного Богом народа: о том, как Бог помог им выйти из Египта, спасая их от власти наиболее могущественного правителя тех времен – египетского фараона.

В начале книги Исход описывается время тьмы, когда надежда на землю обетованную только зарождалась. Иосиф умер в возрасте 110 лет. В Египте восстал новый царь, «...который не знал Иосифа» (Исх. 1:8). Народ Израиля, возросший численно и разбогатевший, стал объектом зависимости и подозрения. Царь пытался препятствовать их усилинию, изнуряя их рабским трудом. Они переживали тяжелое время, и все же эти обстоятельства пробуждали в них почти забытую мечту... обетование Ханаана... надежду на то, что они избраны Богом.

Вполне возможно, что сыны Израиля никогда бы не покинули Египет, если бы их жизнь там была благополучной и безмятежной. Но не это составляло главный замысел Бога. Он хотел *укрепить их дух* и сделать их *полезными*. В этом заключается Божий замысел и для нас, его людей. Мы не должны забывать это.

15 Просмотрите Исход 1-2. Тяжелая жизнь сынов Израиля в Египте подготовила их к тому, что Бог усмотрел для них в дальнейшем, чтобы они...

- а) стали сильнее и многочисленнее.
- б) жили благополучной и безмятежной жизнью.
- в) уменьшились численно и стали слабее.
- г) вызвали о помощи.

Божий народ укрепился и преисполнился надеждой, преодолев трудности. Они были подготовлены Богом к намеченным для них действиям — стать в дальнейшем Его свидетелями.

Испытание и освобождение

Цель 7. Найти описание освобождения сынов Израиля из Египта и подчеркнуть значение этого освобождения.

Бог выбирает человека; Прочитайте Исход 3 – 6

Изучая промысел Божий для человека, мы видим, что он всегда включает избранного мужчину или женщину. Это подтвердилось и тогда, когда Бог вывел народ Израиля из Египта. Во время последних лет тяжелого рабства Израиля в племени Левинина родился сын. Фараон приказал убивать всех Израильских младенцев мужского пола, но этого младенца мать спрятала в маленькой корзине в камышах на реке Нил.

Дочь фараона нашла младенца и назвала его Моисеем; это слово означает выловить, так как она выловила его из воды. С помощью старшей сестры Моисея для воспитания младенца привели мать Моисея. Жизнь Моисея наводит нас на мысль о том, что мать рассказала ему о великом предназначении его народа и о живом Боге, о чём он никогда не забыл.

Кроме первых младенческих лет, которые Моисей провёл под опекой своей матери, он воспитывался в царском дворце. В его распоряжении были богатства Египта. За 40 лет своего пребывания во дворце фараона он многому научился. Но он всегда отождествлял себя со своим народом; иногда это выражалось в неприемлемой форме (Исх. 2:11-16). Моисей был не безгрешен, как и все мы. Бог от-

правил его в Мадиамскую пустыню для дальнейшего, главного его обучения; там он провел еще 40 лет своей жизни.

Наконец, когда Моисею исполнилось 80 лет, вечный Бог явился ему. В пламени огня, в Мадиамской пустыне, Бог воззвал к нему: «Я Бог отца твоего, Бог Авраама, Бог Исаака и Бог Иакова». Бог напомнил о Своих заветах с патриархами (Исх. 3:6) и указал Моисею на его предназначение (Исх. 3:1—4:17). В течение последних 40 лет своей жизни Моисей вывел свой народ из землю обетованную.

16 Моисей много раз упоминается в Библии. Просмотрите Исх. 1-3 и прочитайте Деян. 7:22-30. Соотнесите место действия (справа) с каждым описанием того, чему Моисей там научился (слева).

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| ... а Познавать Бога | 1) Дом его матери |
| ... б Что он был сын Израиля | 2) Дворец фараона |
| ... в Что Бог отправит его к фараону | 3) Мадиамская пустыня |
| ... г Мудрости Египта | |

17 Прочтите Евр. 11:24. Как указано в этом стихе, Моисей несколько раз сделал очень важный выбор. Соотнесите выбор (справа) с его описанием (слева).

- | | |
|--|---------------------|
| ... а владеть сокровищами Египта; | 1) Моисей предпочел |
| ... б ожидать будущего вознаграждения; | 2) Моисей отказался |
| ... в называться сыном дочери фараона; | |
| ... г страдать вместе с Божиим народом; | |
| ... д иметь временное греховное наслаждение. | |

Моисей написал Пятикнижие (первые пять книг Библии). Он смог выполнить эту важную задачу благодаря своей подготовке в Египте, а также своей духовной жизни.

Бог освобождает израильтян; Прочтите Исх. 7 – 14).

Освобождение народа Израиля от всемогущего фараона было очень трудной задачей. Могущество фараона значительно возросло. Его владения распространялись от Египта до Палестины и до берегов Евфрата.

Моисей попросил фараона освободить Божий народ. Ответ фараона в нескольких словах характеризует его — «Кто такой Господь, чтоб я послушался голоса Его...?» (Исх. 5:2). Бог поддержал просьбу Моисея, наслав на Египет сверхъестественные казни. Первые девять казней напоминали естественные бедствия, иногда случавшиеся в долине Нила — мертвая рыба, жабы, мошки, песьи мухи, моровая язва, воспаление с нарывами и град, саранча и тьма. Последняя казнь — суд над всеми богами Египетскими (Исх. 12:12).

Вначале фараон оставался непреклонным, или, как сказано на языке иврит, *его сердце ожесточилось*. Затем мы читаем, что Бог сделал его непреклонным, или, на языке иврит, *заставил его сердце быть недвижимым*. Таким образом мы видим, что Бог только укреплял решения фараона. Фараон сам принял решение сопротивляться, *но Бог поддержал его в этом для Своей славы*. Казни свидетельствовали о могуществе Бога Израиля. В этом убеждались и Египтяне, и Израиль. Каждая казнь свидетельствовала о сверхъестественной силе Бога.

Наконец, Бог посыпает последнюю казнь, столь тяжелую, что Египтяне требуют, чтобы народ Израиля немедленно оставил Египет (Исх. 12:33).

18 Сделайте обзор Исх. 12:21-36 и ответьте письменно на следующие вопросы:

- а** Что приказал Моисей сделать сынам Израиля? (ст. 21-22)
- б** Что собирался сделать Бог? (ст. 23)
- в** Что случилось с Египтянами? (ст. 29)
- г** Что сделали Египтяне? (ст. 31, 35-36)
- д** Почему это называлось *Пасхой*?

Народ Израиля сразу же покинул Египет, забрав с собой богатство Египта. Они направились к Черному морю. Это был не самый прямой путь в Ханаан. По торговой и

военной дороге вдоль берега они могли добраться до Ханаана за две недели, однако Бог повел их к Черному морю. Не забывайте, что это была неорганизованная толпа бывших рабов, и именно теперь очень важно было их объединить. Бог не хотел, чтобы они возвращались в Египет. Он собирался совершить еще одно великое деяние, которое окажет впоследствии огромное воздействие на Египтян; они узнают, что Он — Господь.

Днем Бог вел людей в столпе облачном, а ночью в столпе огненном. Когда Египтяне погнались за Израилем, Бог оградил их облаком славы от врагов. Далее Господь навел сильный ветер и открыл дорогу в море — и народ Израиля перешел через море. Они видели, как морские волны захлестнули Египетскую армию, преследовавшую их. Бог спас Своих людей!

19 Какое воздействие имели чудеса на народ Израиля? (Исх. 14:31).

20 Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- а** Бог побудил фараона к сопротивлению Ему.
- б** Израильских первенцев мужского пола не уничтожали, потому что они жили в Гесеме.
- в** Фараон приказал сынам Израиля покинуть Египет.
- г** Народ Израиля ничего не мог взять с собой.
- д** Народ Израиля не отправился прямым путем в Ханаан.

21 Бог чудом спас Своих людей. Спасение имело большое значение, так как оно показало, что...

- а**) Моисей убедил фараона изменить свое решение.
- б**) народ Израиля был мудрым.
- в**) Господь — наш единий Бог.
- г**) народ Израиля — великий народ.

Народу Израиля предстояло многому научиться и многое пережить — строгость и наказание, чудо насыщения и уроки

лидерства, но рождение нации состоялось,... скрепленное пролитой вместе кровью,... преодолевая трудности, как ребенок, делающий первые шаги и узнавший о своем предназначении. Но это был действительно Божий народ.

Вопросы для самопроверки

- 1 Каким образом описание человечества в Быт. 11 связано с тем, что описано в Рим. 1?

 - а) Люди отвергли Божественную истину и взбунтовались.
 - б) Они вообще не имели знаний о Боге.
 - в) Они начали поклоняться идолам.
- 2 Бог повелевал Аврааму...

 - а) иметь много потомков.
 - б) стать великим народом.
 - в) покинуть свою родину.
- 3 Обведите кружочком буквы перед фразами, описывающими по порядку места, по которым шел Аврам.

 - а) Харран, Ур, Сихем
 - б) Сихем, Ур, Харран
 - в) Ур, Харран, Сихем
- 4 В последнем и решающем испытании Авраама проявилось одно из свойств веры:

 - а) смижение
 - б) послушание
 - в) терпение
- 5 Двенадцать колен народа Израиля произошли от двенадцати сыновей...

 - а) Авраама
 - б) Иакова
 - в) Иосифа
- 6 Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

 - а) Вера Аврама (Авраама) подверглась испытаниям после того, как Бог обещал ему многочисленное потомство.
 - б) Авраам получил знамение обрезания после того, как уверовал в слово Божие.
 - в) Иаков ступил на землю Египетскую прежде Иосифа.
 - г) Человек, имя которого было хитрый, получил новое имя Богоборец.
 - д) Моисей узнал о Боге во дворце фараона.
 - е) Когда сыны Израиля оставили Египет, они готовы были ступить на землю обетованную.

Ответы на вопросы урока

- 11 в) АРАБЫ
г) ИДУМЕИ
д) Иаков
ж) ИЗРАИЛЬЯНЕ
- 1 а Показаны Его всемогущество и Божественная природа.
б Они перестали почитать Бога.
- 12 Исаак больше любил своего сына Иисуса, а Ревекка — Иакова; поэтому Иаков и Иисус отдалились друг от друга.
- 2 б отвергли истину, которая однажды открылась им.
- 13 б Оба они проявляли особую любовь к одному из сыновей.
- 3 а Неверно
б Неверно
в Верно
г Верно
- 14 а 5) Измаил
б 7) Иаков
в 1) Нахор
г 7) Иаков
д 3) Сарра
е 6) Ревекка
ж 2) Авраам
з 2) Авраам
и 4) Исаак
к 7) Иаков
л 6) Ревекка
- 4 а Он велел ему оставить родную землю, родственников и отчий дом.
б Он велел ему идти в страну, указанную Богом.
в Он обещал дать ему многочисленное потомство, прославить его имя и благословить через него весь мир.
(Ваши ответы должны быть аналогичны).
- 15 а) стали сильнее и многочисленнее;
г) взывали о помощи.

- 5 в) другом Божиим.
- 16 а 3) Мадиамская пустыня.
б 1) Дом его матери.
в 3) Мадиамская пустыня.
г 2) Дворец фараона.
- 6 а) Авраам вышел из города Ура, затем прошел 600 миль на север до Харрана и 400 миль на юго-запад до Сихема.
- 17 а 2) Моисей отказался
б 1) Моисей предпочел
в 2) Моисей отказался
г 1) Моисей предпочел
д 2) Моисей отказался
- 7 №1: Разлука; Искренность веры.
№2: Голод; Полнота веры.
№3: Богатство; Смирение.
№4: Власть; Чистота.
№5: Умение ждать; Терпение.
- 18 а Он велел каждой семье заколоть агнца или козленка и помазать перекладину и оба косяка дверей кровью и не выходить из дома до утра.
б Он увидит кровь и не допустит гибели первенца.
в Господь поразил всех их первенцев.
г Они велели сынам Израиля оставить Египет и дали им одежду и драгоценности.
д Потому что Господь прошел мимо дверей Израильтян и пощадил их сыновей-первенцев.
- 8 а Верно
б Неверно
в Верно
г Верно
- 19 Народ проникся глубоким уважением к Господу и поверили Ему и Моисею, рабу Его. (Ваш ответ должен быть аналогичным).
- 9 в) Лучший ответ, на мой взгляд, — абсолютное послушание.

20 а Неверно

б Неверно

в Верно

г Неверно

д Верно

10 Ваш ответ. Возможно, вы встречаетесь с теми же трудностями, что и Авраам. Так же, как и он, вы победите.

21 в) Господь – наш единый Бог.

УРОК 4

ИСТОРИЯ ВЕРЫ И ПОКЛОНЕНИЯ

После многолетнего рабства Божий народ нуждался в подготовке, а для этого требовалось много времени. Такой Божией «школой» для них стала пустыня. Это было время их духовного роста и образования. Должен был выйти Закон, который предстояло изучить и претворить в жизнь. Люди должны были потянуться сердцем к своему лидеру и друг к другу. Народ Израиля должен был осознать свою миссию. Жизнь в пустыне должна была закалить народ настолько, чтобы он смог стать мечом в руках Божиих против Хананеев.

При изучении этого урока мы проследим путь Израильтян к земле обетованной. Увидим их успехи и неудачи, узнаем, как Бог организовывал их и объединял. Мы узнаем также духовную истину, которую Бог открывал людям.

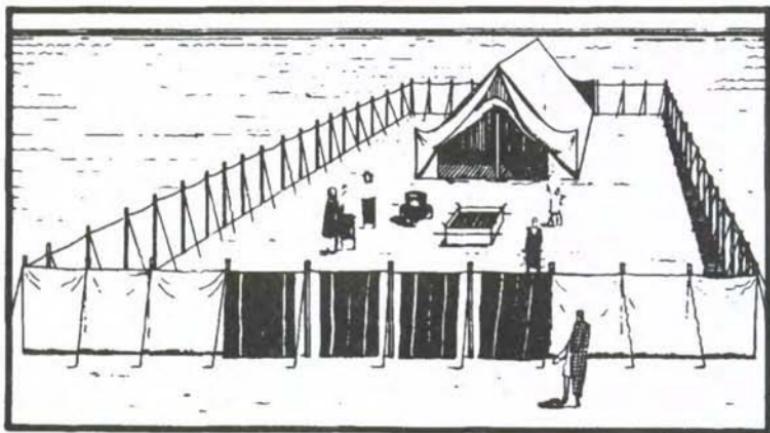
Учебный материал данного урока обогатит ваше представление о вере и обрядах поклонения. Вы увидите также, как Божий народ, пройдя уготованные ему испытания, был подготовлен к владению землей, которую Бог обетовал ему.

План урока

Подготовка народа Божия

Ропот и странствования народа Божия

Народ Божий выслушивает последние указания.



Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Описать наиболее важные события, которые произошли в пути от Чермного моря к земле Моава.
- Назвать пять способов, с помощью которых Бог организовал людей для служения Ему, и определить духовное значение каждого из них.
- Изучая ревностность веры, которую Бог дал Израилю, углубить свое понимание веры.

Учебные задания

1. Прочитайте места из Священного Писания, указанные в учебнике. Чтобы ознакомиться с содержанием каждой книги Ветхого Завета, выполняйте все задания по чтению. (В Уроках 4-10 раскрываются все основные темы, но, возможно, вы не найдете при чтении всех подробностей).
2. Закончите изучение урока. Сделав обзор Раздела 1 (Уроки 1-4), выполните письменные задания по разделу и отправьте Форму для ответов 1 вашему инструктору ICI.

Ключевые слова

гражданский закон
Декалог
жертвоприношение
завеса
легализм

манна
Мессия
моральный закон
Обрядовый Закон
освящение

полуостров
празднество
священник

Разработка урока

ПОДГОТОВКА НАРОДА БОЖИЯ

Цель 1. Изучить места, через которые шли Израильтяне от Черного моря до Синай, и произошедшие там события.

Исход или выход из Египта — самое значительное событие в жизни народа Израиля. Авторы Ветхого Завета много раз ссылаются на него. На нижеуказанной карте их маршрут обозначен ломаной линией. Во время чтения об их пути найдите места, о которых сказано в Ветхом Завете. (Прочтите Исх. 15-19).



По Божественному указанию путь народа Израиля из Египта лежал через Синайский полуостров. (Синайский полуостров находится между Черным морем на западе и заливом Акаба на востоке).

Когда всемогущий Бог сокрушил Египтян, Моисей и сыны Израиля воспели Ему хвалу (Исх. 15). Затем они вступили в пустыню Сур и шли три дня по пустыне и не могли напиться. Бог явил чудеса — и горькая вода Мерры стала сладкой (Исх. 15:25). Сыны Израиля пошли дальше на юг и расположились станом в Елиме.

В пустыне Син Бог дал им манну небесную (*манна* на языке людей того времени означает *Что это?*). Это хлеб, который Бог посыпал им в пищу каждый день на пути в Ханаан. Когда им хотелось мяса, появлялось множество переполов, которых они привыкли есть в Египте.

В Рефидиме случилось три важных события: 1) Бог дал воду из скалы, когда Моисей ударил в скалу жезлом; 2) Иисус Навин победил Амалика с помощью молитвы Моисея; 3) Моисей по совету своего тестя назначил себе помощников.

Менее чем через три месяца сыны Израиля достигли горы Синай (Хорив). Здесь им предстояло пробыть почти целый год и узнать о своем предназначении от Бога.

- 1 Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
 - а Сыны Израиля добрались до горы Синай через 12 недель.
 - б В Елиме горькая вода стала сладкой.
 - в Пустыня Сур находится на юге Синайского полуострова.
 - г Гора Синай расположена на запад от залива Акаба.

Закон Божий и его предназначение

Цель 2. *Определить значение и предназначение Закона для Израильтян и всех верующих.*

За год жизни, проведенный в стане у подножия горы Синай, Божий народ вырос в нацию. Прежде всего, им был дан Декалог (Десять заповедей). Затем были даны особые

установления для святой жизни. Было сооружено место для обитания Бога и для преклонения перед Ним. Оно называлось *скиния* или *палатка откровения Божия*. Кроме того, были учреждены священники, жертвоприношения, и священные празднества. Израиль был подготовлен для эффективного служения Богу.

В течение многих лет Израильтяне знали, что Бог заключил завет с их прародителями – Авраамом, Исааком и Иаковом. Теперь Бог открывал Себя им. Они ощутили Его могущество на своей собственной жизни, сами убедились в том, что Он творит чудеса!

На Синае они готовились через три дня принять завет. Бог открыл Моисею Десять заповедей, другие законы и установления относительно священных празднеств. Бог говорил из огня и облака. Аарон, двое его сыновей и семьдесят старейшин повели народ к жертвеннику. Моисей прочитал книгу завета, и люди приняли законы. Моисей и старейшины освятили завет. Завет был окроплен кровью жертвы. Завет предписывал послушание. **Непослушные могли лишиться своих прав, предписанных заветом.**

Данные Богом законы можно разделить на три группы:

Моральный Закон – Предписания о нравственности

Гражданский Закон – Предписания для нации

Обрядовый Закон – Предписания относительно обрядов

Моральный закон – непреходящий. Но многие гражданские и обрядовые законы были даны на определенный период времени. Например, некоторые законы относительно убийства животных изменились, когда Израильтяне пришли в Ханаан (сравните Лев. 17 и Втор. 12:20-24).

2 Прочитайте Исх. 24:1-8. Почему вы думаете, что завет был окроплен кровью жертвы?

Моральный закон; Прочитайте Исх. 20:1-26

Моральный закон основан на Десяти заповедях. Сначала Бог изрек их, а затем они были записаны. Это очень важные заповеди. Ниже приведены кратко сформулированные варианты заповедей, о которых впервые сказано в Исх. 20:3-17.

1. Не поклоняйся другим Богам, кроме Меня.
2. Не создавай себе кумира и изображения.
3. Не произноси имени Господа Бога твоего напрасно.
4. Почитай субботу.
5. Почитай отца твоего и мать твою.
6. Не убивай.
7. Не прелюбодействуй.
8. Не кради.
9. Не произноси ложного свидетельства на ближнего твоего.
10. Не желай того, что не принадлежит тебе.

В первых двух законах раскрывается особенность Десяти заповедей. Они запрещают поклонение идолам или другим Богам. В Египте, откуда вышел Израиль, поклонялись многим богам. Ханаан, в который направлялся народ Израиля, также был переполнен идолопоклонниками. Божий народ должен быть другим! Израильтяне должны молиться только истинному Богу!

Даже после того, как Бог дал Своему народу Десять заповедей, он продолжал грешить. Пока Моисей находился на святой горе, израильтяне сделали золотого тельца и поклонялись ему (Исх. 32:1-10). Вполне возможно, что, находясь в Египте, они вместе с египтянами поклонялись богу Апис, изображеному в виде быка. В Синае они сами соорудили такого же идола и поклонялись ему. Они не перестали преклоняться другим богам. **Это привело к необходимости полного разрыва с язычеством, как этого требуют десять заповедей.**

3 Прочитайте десять заповедей. Проставьте номер каждой из них (справа) перед темой, которую заповедь раскрывает (слева).

- | | | |
|-------|------------------------------------|---------------------|
| ... а | Взаимоотношения в семье | 1) Заповеди 1-4 |
| ... б | Взаимоотношения с другими людьми | 2) Заповедь 5 |
| ... в | Взаимоотношения с Богом | 3) Заповедь 6, 7, 9 |
| ... г | Отношение к имуществу других людей | 4) Заповедь 8, 10 |

Моральный закон учит, как человек должен жить, чтобы быть угодным Богу. Но люди не могли придерживаться закона! Это подтверждает греховность человека. Задача непрекращающегося морального закона сегодня такая же, как и в Би-

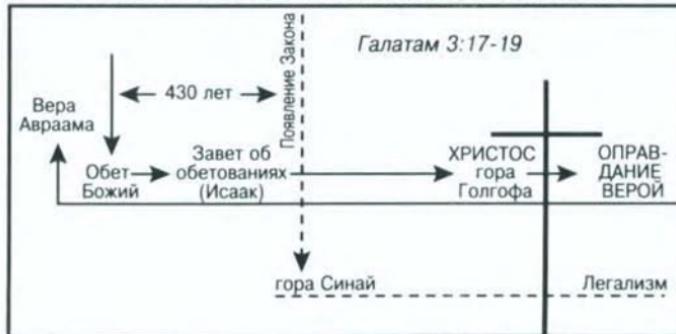
лейские времена. Новый Завет учит нас, что закон показывает а) святость Бога, б) греховность человека, в) необходимость человека в праведности Божией (Рим. 3:19-31).

В Ветхозаветные времена Бог требовал от человека жертвоприношений. Только так прощались согрешения в нарушении Закона. Закон предполагает его неукоснительное соблюдение. Только один человек мог исполнить Закон в совершенстве — это был Иисус Христос, Сын Божий. Христос не только исполнил Закон, Он Своей смертью искупил вину за его нарушение. Христос умер за нас, принеся Себя в жертву (Евр. 9:13-15; 10:1-22, 1 Петр. 1:18-20).

Авраам в Ветхом Завете — пример того, как Бог открывается людям. Бог избрал Авраама за 13 лет до того, как тот принял обрезание (Быт. 15:6), и за 430 лет до появления Закона, определяющего греховность (Гал. 3:15-18). Авраам был избран Богом не за то, что он соблюдал Закон. Это очень важно уяснить! И это поможет избежать ложных представлений о том, что для того, чтобы быть угодными Богу, сегодня верующие должны соблюдать Закон.

В Рим. 3:21 Павел пишет: «Но ныне, независимо от закона, явилась правда Божия, о которой свидетельствуют закон и пророки». Дальше Павел разъясняет, что правда Божия — чрез веру в Иисуса Христа, Который принял смерть за грехи человечества (Рим. 3:22-26). Противопоставляется 1) гора Синай, гром и молния (Исх. 19) и 2) гора Голгофа, где встреча грешника с Богом искуплена кровью Иисуса Христа. Это проиллюстрировано в следующей диаграмме.

ЗАКОН ОБ ОБЕТОВАНИЯХ БОЖИИХ



Божий промысел, как мы видим, состоит в том, чтобы мы стали праведными через веру в Бога и доверие к Нему. В этом заключается основной завет Его Царства. С помощью Закона невозможно стать праведным. У Закона свои цели. Он указывает, что нам нужен Спаситель; в Законе также представлены Божии установления для людей. Иисус Христос обобщает дух Закона (Матф. 22:34-40). Он говорит, что мы должны любить Бога всем сердцем и любить ближнего, как самих себя.

4 Запишите в тетради в краткой форме каждую из Десяти заповедей. Затем укажите, как вы можете применять их в жизни.

Гражданский Закон; Прочитайте Исх. 21:1-23:9; Левит 18

Бог дал Своим людям законы, касающиеся всех сторон их жизни; эти законы известны как гражданский закон. Народ Божий не должен был по примеру Египтян и Хананеев совершать худые поступки. Законы о материнстве и рождении детей были необходимы для предотвращения сексуальной распущенности, проституции, принесения в жертву детей, распространенных среди Хананеев. В Египте заключались браки между братьями и сестрами, поэтому был дан закон, запрещающий браки между кровными родственниками. Чем больше мы знаем о культуре Египта и Ханаана, тем легче для нас понять ограничения Закона!

Обрядовый Закон

Обрядовый Закон или установления относительно обрядов, включает законы относящиеся к скинии, священству, церковным празднествам, жертвоприношениям и расположению станом. Он описан в следующем разделе.

5 Обведите кружочком буквы перед утверждениями, которые лучше всего описывают цели Закона.

- а) Закон дает нам Божии установления, которым мы должны следовать, чтобы стать праведными.
- б) Закон помогает нам осознать свою греховность и показывает, что нам необходимо Божие откровение.

Божия организация и ее цели

Каждая страна отмечает день основания своей нации или своей национальной свободы. Со времени встречи с Богом на горе Синай Израильтяне отмечают свое существование как особого, избранного Богом народа. Это не только на уровне эмоций! Бог организовал Свой народ так, чтобы они могли жить в вере. Такая организация, предусмотренная обрядовыми законами, включает пять основных форм, которые мы рассмотрим. Для верующего каждый из них — сокровище. Они ведут к Царству Небесному. Каждая из них иллюстрирует (служит прообразом) Иисуса Христа или Мессию. Эти формы связаны с пятью основными сторонами духовной жизни Израиля. Они также иллюстрируют истину, которую можно применить к жизни верующих сегодня. Эти формы следующие:

Форма организации	Иллюстрация
1. Скиния откровения Божия и ее обстановка	1. Бог, живущий среди людей и указывающий им путь к Нему.
2. Духовенство	2. Пути служения Богу
3. Жертвоприношения	3. Поклонение Богу
4. Праздники и времена года	4. Установления для жизни человека и его веры
5. Исчисление и организация колен Израиля	5. Духовная битва

Для изучения хотя бы одного из этих применений понадобилась бы целая книга. В данном курсе рассмотрены лишь основные моменты истины, проиллюстрированные в данных формах. С помощью Духа Святого вы самостоятельно сможете изучить их более подробно.

- 6 Форма, в которой отражена духовная битва, это...
- а) скиния (скиния откровения Божия).
 - б) исчисление и организация колен Израиля.
 - в) духовенство.

ИСТОРИЯ ВЕРЫ И ПОКЛОНЕНИЯ

Скиния откровения Божия; Прочтите Исх. 25:27; 30:40

Цель 3. Соотнеси каждый предмет обстановки скинии с утверждением о его духовном значении.

Скиния откровения Божия упоминается во многих главах Библии. Например, в более чем одной трети стихов Послания к Евреям речь идет о скинии.

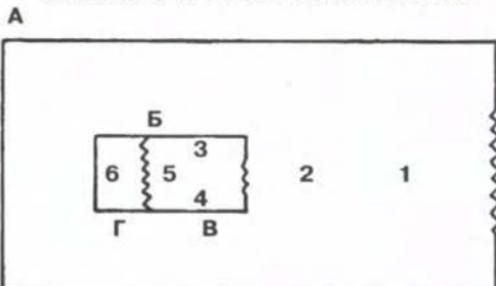
Скиния построена для того, чтобы Бог мог общаться со Своими людьми; Он хотел жить среди них (Исх. 25:8). Господь дал Веселилу из колена Иудина и Аголиаву из колена Дана особый дар — построить для Него скинию.

Для построения скинии народ Божий вносил свои добровольные пожертвования. Мужчины приносили золото и серебро, срубленные деревья ситтим. Это чудные деревья в пустыне, с мощными корнями, уходящими в подземные потоки, и очень крепкой древесиной. Женщины приносили тончайшую пряжу и тканую одежду. Как сказано в Быт. 15:14 и Исх. 12:35-36, Израильяне захватили с собой сокровища Египта. Драгоценности использовались для построения скинии. Была построена походная скиния тончайшей работы, в которой Божий народ собирался для преклонения перед Богом в течение сотен лет.

7 Почему, на ваш взгляд, Бог повелел построить походную скинию?

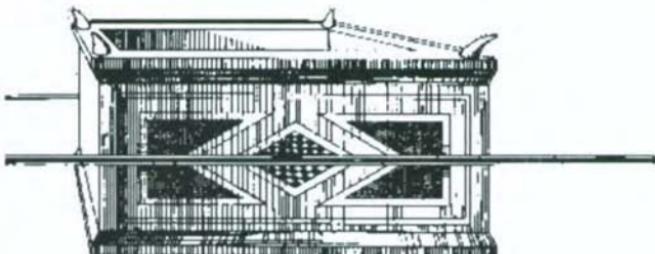
Используйте следующую диаграмму при изучении скинии и ее обстановки.

СКИНИЯ И ЕЕ ОБСТАНОВКА



Скиния устанавливалась посередине двора, огороженного завесой в 450 футов (137 м). Завеса (А) закреплялась на медных шестах на расстоянии 7,5 футов (2,3 м). Вход шириной 30 футов (9 м) был только с востока (Исх. 27:9-18; 38:9-20).

Входя в скинию, израильтянин приступал к жертвеннику и приносил жертву (1). Как и вся обстановка, жертвенник был переносным и сделан из меди (Исх. 27:1-8; 38:1-7). Там же находился медный умывальник для священников (2) (Исх. 30:17-21; 38:8; 40:30). Медный жертвенник служил для искупления грехов. Принесенные жертвы сжигались на огне.



ЖЕРТВЕННИК ДЛЯ ВСЕСОЖЖЕНИЯ (1)

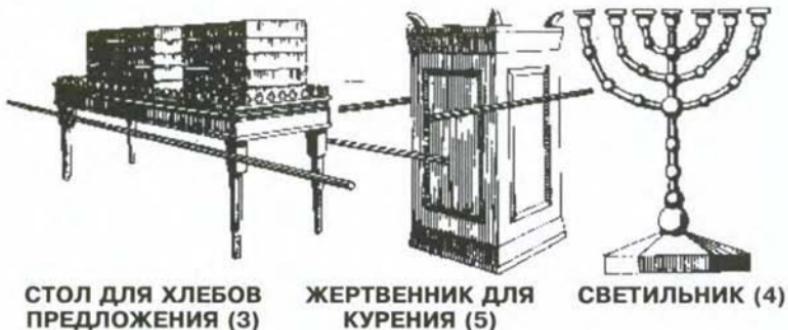
МЕДНЫЙ УМЫВАЛЬНИК (2)



В западной части двора находилась сама скиния (Б). Ее длина — 45 футов (13,7 м) и ширина — 15 футов (4,6 м). Скиния была разделена на две части: Святилище (В) и Святое Святых (Г). Святилище было длиной в 30 футов (9,1 м) и шириной в 15 футов (4,6 м). Вход был только с востока; это был вход во Святилище, куда входили только священники. За второй занавесью было Святое Святых, куда мог входить только первосвященник и только один раз в год — в День искупления.

ИСТОРИЯ ВЕРЫ И ПОКЛОНЕНИЯ

Напротив северной стороны Святилища находился стол для хлебов предложения (3), на южной стороне — светильник (4). Перед занавесью, отделяющей Святилище от Святого Святых, находился жертвенник курения (5). Все предметы были покрыты золотом.

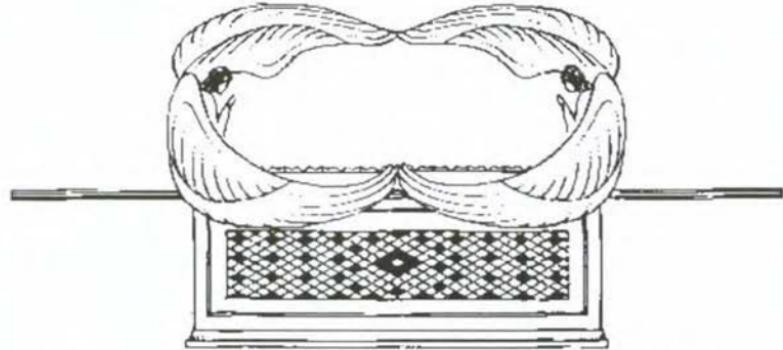


СТОЛ ДЛЯ ХЛЕБОВ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ (3)

ЖЕРТВЕННИК ДЛЯ
КУРЕНИЯ (5)

СВЕТИЛЬНИК (4)

В Святое Святых находилась святыня иудейской религии — ковчег завета (6). Он был сделан из дерева сиитим и покрыт чистым золотом снаружи и изнутри. Длина ковчега — 3,9 фута (1,1 м), высота и ширина — 2,9 фута (84 сантиметра) (Исх. 25:10 и 37:1-9). Крышка ковчега называлась местом Божиих откровений.



КОВЧЕГ ЗАВЕТА И МЕСТО БОЖИИХ ОТКРОВЕНИЙ (6)

Крышку украшали сделанные из золота два херувима. Это и было место откровений Божиих, то есть место присутствия Божия. В отличие от других народов, которые изобра-

жали своих Богов в виде идолов, израильтяне никак не изображали своего Бога. Здесь и было место откровений Божиих; здесь Бог являл Себя людям (Исх. 30:6) и говорил с ними (Исх. 25:22, Числ. 7:89). Здесь в День искупления первосвященник окроплял кровью жертвенник во искупление грехов Израиля (Лев. 16:14).

Каменные скрижали, на которых были написаны Десять заповедей, помещались внутри ковчега (Исх. 25:21; 31:18, Втор. 10:3-5). Позже в ковчег положили сосуд с манной небесной и жезл Аарона (Исх. 16:32-34, Числ. 17:1-11).

Строение и обстановка скинии отображают Христа и Его водительство. Например, каждый из семи предметов обстановки (включая место Божиих откровений как отдельный предмет) имеют особый духовный смысл.

8 В диаграмму скинии впишите название каждого предмета обстановки рядом с номером, указывающим, где он помещался.

9 Соотнесите каждый предмет обстановки скинии (справа) с духовной истиной, выражющей ее наиболее полно (слева).

- | | |
|---|--------------------------------|
| ... а Молитва и прославление праведной жизни Христа | 1) Жертвенник для всесожжений |
| ... б Бог, живущий среди людей | 2) Медный умывальник |
| ... в Крест Христа и наказание за грех | 3) Стол для хлебов предложения |
| ... г Хлебное приношение | 4) Светильник |
| ... д Очищение и прощение грехов | 5) Жертвенник для курения |
| ... е Милость, купленная ценой пролитой крови | 6) Ковчег завета |
| ... ж Христос — свет миру | 7) Место откровения Божия |

Разумеется, эти предметы имеют также много других духовных значений.

Духовенство; Прочтите Исх. 28-29; Лев. 8-10

Цель 4. *Описать, как священники указывают верующим пути служения Богу.*

Для образования единой нации, по промыслу Божию, был необходим устав священных обрядов. Бог назначил Аарона, брата Моисея, и его сыновей Надава, Авиуда, Елеазара и Ифамара священниками.

До установления официального священства семья в священных обрядах была представлена главой каждого дома (патриархом). Ранее в Священном Писании упоминается только один священник — Мелхиседек (Быт. 14:18). Со времен Пасхи в Египте первенец мужского пола в каждой Израильской семье принадлежал Богу (Исх. 13:1-2). За совершенный людьми грех — поклонение идолу в виде золотого тельца — Левиты (члены колена Левия мужского пола) должны были заменять старшего сына в каждой семье (Числ. 3:5-13; 8:17).

Священники приносили жертвы и помогали людям в искуплении грехов (Исх. 28:1-43, Лев. 16:1-34), помогали узнати волю Божию (Числа 27:21, Второзаконие 33:8). Они несли ответственность за сохранность скинии (с помощью Левитов). Как стражи Закона, они также были наставниками нации.

Священники должны были жить святой жизнью (Лев. 21:1-22-10). Они носили особую одежду (Исх. 28:40-43; 39:27-29). В Исх. 28:4-39 описана одежда для первосвященника. Совершался прекрасный обряд освящения назначенных Богом сынов Израиля для священодействия (Исх. 29:1-37; 40:12-15; Лев. 8:1-36). Все это следует изучить в дальнейшем более подробно. А теперь мы рассмотрим, как это соотносится с нашей христианской жизнью.

Наше призвание также состоит в служении Богу. Современные верующие в какой-то мере похожи на Ветхозаветных священников (1 Петр. 2:5-9). Как и жизнь священников Библейских времен, жизнь верующих должна быть отделена от мира. Изучение Ветхозаветного священства во многом поможет узнать, что такое служение Богу.

10 Сравните 1 Петр. 2:5-9 с вышеуказанными текстами Священного Писания, в которых речь идет о священстве. Запишите в тетради два проявления служения Богу Ветхозаветными священниками, применимыми для верующих сегодня.

Жертвоприношения; Прочтайте Лев. 1-7

Цель 5. Соотнесите названия жертвоприношений с их значением.

Жертвоприношения Богу на горе Синай были далеко не первыми. Об этом свидетельствует текст Священного Писания, в котором говорится о жертвоприношениях Каина, Авеля и Ноя. Вспомните, что говорил Моисей об этих жертвоприношениях Фараону (Исх. 5:1-3, 18:12 и 24:5). Законы о жертвоприношениях, данные на горе Синай, предполагали соблюдение особых установлений во время обряда.

Было пять видов жертвоприношений. При четырех из них проливалась кровь: 1) жертва за грех, 2) жертва повинности, 3) жертва всесожжения, 4) жертва мирная. Только хлебное приношение было бескровной жертвой. В жертву приносились чистые и мирные животные: ягненок, козленок, теленок. Очень бедным Израильтянам разрешалось вместо животных приносить в жертву голубей.

Жертвоприношение происходило следующим образом:

1. Израильтянин возлагал животное на жертвенник.
2. Затем он возлагал руку на животное, подтверждая, что оно приносится в жертву вместо него самого.
3. Животное закалывали.
4. Основание жертвенника окроплялось кровью.
5. Животное сжигалось полностью или частично в зависимости от вида жертвоприношения.

Вид жертвоприношений определялся потребностью и поведением человека. Отметьте назначение каждого жертвоприношения, указанного в нижеприведенной таблице, и прочтайте стихи из Священного Писания, в которых описано жертвоприношение.

ИСТОРИЯ ВЕРЫ И ПОКЛОНЕНИЯ

Жертва	Значение жертвы	Места из Священного Писания
Грех	Искупление греха, совершенного невольно (без умысла)	Лев. 4:1-35; 6:24-30
Повинности	Искупление греха, состоящего в посягательстве на права других	Лев. 5:14-6:7; 7:1-7
Всесожжения	Полное освящение, выраженное полным сожиганием жертвы	Лев. 1:3-17; 6:8-13
Жертва мирная	Для выражения благодарности, добровольное жертвоприношение для примирения Бога с человеком.	Лев. 3:1-17; 7:11-34; 19:5-8; 22:21-25
Хлебное приношение	Представляет плод трудов человека	Лев. 2:1-16; 6:14-23

Внимательно изучите следующую диаграмму. Отметьте последовательность жертвоприношений, согласно Божиим установлениям, указанным в книге Левит: жертва мирная (общение), хлебное приношение (служба), жертва всесожжения (освящение). Эти жертвы — добровольные. Чтобы человек пришел к Богу, сначала приносится жертва за грех, затем жертва повинности. Обе эти жертвы — обязательны.



Каждая жертва по-своему характеризует Спасителя, Иисуса Христа. Добровольная жертва подчеркивает Его смиление. Он принял смерть добровольно во искупление наших грехов. Каждая жертва описывает также аспекты нашего преклонения перед Богом. Например, всесожжение — жертва, благоухание, приятное Богу (Лев. 1:9). Полное принесение себя в жертву живую, святую, также благоугодно Богу (Рим. 12:1).

11 Перед каждой фразой, описывающей цель жертвоприношения (слева) впишите порядковый номер названия жертвы (справа).

- | | |
|--|-----------------------|
| ... а Служение Богу | 1) Грех |
| ... б Грех по неведению | 2) Повинность |
| ... в Посягательство на права другого человека | 3) Всесожжение |
| ... г Освящение | 4) Примирение |
| ... д Благодарение | 5) Хлебное приношение |
| ... е Клятва | |
| ... ж Выражение доброй воли | |
| ... з Бескровная жертва | |
| ... и Представляла плод трудов человека | |

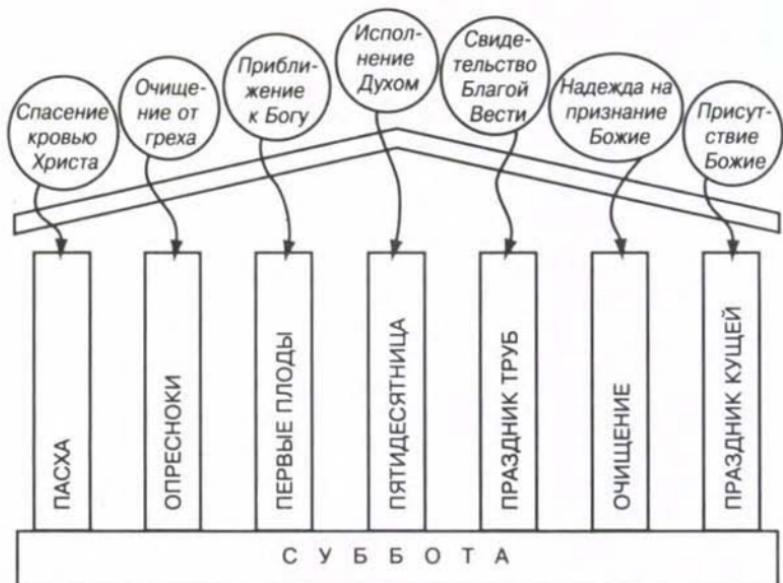
Праздники и времена года; Прочитайте Лев. 16,23-25

Цель 6. Установить значение праздников и времен года для жизни людей и их отношения к Богу.

Бог постоянно напоминал Израильтянам, что они Его люди, и их предназначение состоит в том, что они должны очиститься от греха и прийти к Нему. Пять видов жертвоприношений, которые мы только что рассмотрели, — *постоянный призыв прийти к Богу*. Праздники и времена года призывали *посвятить свою жизнь Богу*. Соблюдение их было частью завета (Исх. 20:24).

Израильтяне отмечали семь праздников по временам года, а три раза в году отмечались самые большие праздники, на которые должны были являться все мужчины (Исх. 23:14-17).

В диаграмме показано, как каждое из празднеств проявляется у верующих сегодня.



Можно прийти к следующим заключениям:

1. Основа всего верования — суббота (Лев. 23:1-3). В главе 4 Послания к Евреям сказано, что народ Божий должен праздновать субботу; уверовавшие войдут в покой Божий.
2. Семь праздников соотносятся с семью ступенями восхождения к Духу Святому: спасение, очищение, освящение, преисполнение Духом, принятие Богом, осознание присутствия Божия.

12 Соотнесите каждый праздник (справа) с фразой, описывающей его значение для верующих сегодня (слева).

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| ... а Жизнь в присутствии Божиим | 1) Пасха |
| ... б Принятие в семью Божию | 2) Опресноки |
| ... в Очищение от грехов | 3) Праздник первых плодов |
| ... г Посвящение себя Богу | 4) Пятидесятница |
| ... д Проповедование Благой Вести | 5) Праздник труб |
| ... е Спасение через кровь Христа | 6) Очищение |
| ... ж Исполнение Духом | 7) Праздник кущей |

Числа и организация стана; Прочтайте Числа 1-10

Цель 7. Указать на духовные принципы, выраженные в том, что народу Израиля было предписано располагаться станом.

Книга Чисел подтверждает, что Божии установления предусматривают порядок. Его благословение дано структурно организованному народу, поэтому Бог повелел Моисею и Аарону исчислить все общество сынов Израилевых по их коленам, семействам и по числу имен всех лиц мужского пола (Числ. 1-2). Были избраны мужи общества, священники и Левиты, и указаны их обязанности.

Ниже приводится диаграмма, в которой указано, как Бог расположил Своих людей вокруг Себя. Двенадцать колен охраняли скинию и были расположены вокруг неё. Левиты (разделенные на три рода: Мерариты, Гирсониты и Каафиты) располагались вокруг двора. Моисей и Аарон и род священников охраняли вход — единственный вход в скинию и место присутствия Божия.

Израильский стан представлял собой прямоугольник в 12 миль. Что это было за зрелище! Около 3 000 000 людей выстроены в идеальном порядке, днем облако покрывало скинию откровения, а с вечера и до самого утра над скиникою был виден огненный столб (Числ. 9:15-23).



13 Расположение колен Израиля вокруг скинии иллюстрирует то, что...

- а) у всех сынов Израиля было одинаковое положение и обязанности.
- б) Бог предусмотрел порядок и исчисление Своих людей.
- в) идея исчисления народа принадлежала старейшинам.
- г) согласно воле Божией, не все люди были включены в исчисление.

РОПОТ И СТРАНСТВОВАНИЯ НАРОДА БОЖИЯ

Цель 8. Обратить внимание на места, описывающие ропот Израильтян и их странствования, а также извлечь духовные уроки, вытекающие из этих событий.

После года подготовки на горе Синай Израильтяне отправились в путь. Через одиннадцать дней они станом пришли в пустыню Фаран, в Кадес. Люди жаловались и роптали (Числ. 11:1-35). Даже члены семьи Моисея упрекали и завидовали ему (Числ. 12:1-16). Недоумение и неверие людей имели серьезные последствия.

14 Посмотрите на карту в начале урока. Обведите крупножчиком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- a** Кадес-Варни расположен ближе к Синаю, чем Рефидим.
- б** Пустыня Фаран находится на юге пустыни Сур.
- в** Кадес и пустыня Фаран находятся в восточной части Египта.

Неверие Израильтян

Находясь в пустыне Фаран, Моисей послал 12 соглядающих, чтобы они высмотрели землю Ханаанскую. Возвратившись, все они рассказали, что земли там плодородные, а народ, живущий на этих землях, — сильный. Десять из посланных соглядатаев сказали, что народ Израиля не сможет завоевать земли Ханаанские и призывали людей возвратиться в Египет. Двое из посланных, Халев и Иисус Навин, уверяли, что победа возможна. Люди не верили, что Бог даст им обетованную землю, начали роптать и хотели побить камнями своих старейшин.

В наказание Бог решил уничтожить людей. Но Моисей снова ходатайствовал перед Богом за народ Израильский, как и тогда, когда люди соорудили золотого идола в виде тельца. Моисей вымолил у Бога прощение для людей. Десять соглядатаев, не верящих в обетования Божии, были поражены язвой, все взрослые (20 лет и старше) не были допущены в землю Ханаанскую, за исключением Иисуса Навина и Халева. Люди раскаялись, но затем пытались завладеть землей Ханаанской вопреки приказу Моисея. Они были разбиты Амаликитянами и Хананеями (Числ. 14:1-45).

15 В Евр. 3:16-4:7 описано неверие Израильтян в пустыне Фаран. Каким образом это служит для нас предупреждением в наши дни?

- а)** Мы не должны сомневаться в Слове Божием, действовать в соответствии с Его установлениями.
- б)** Мы всегда должны ожидать знамения Божия, а затем выполнять Его указания.
- в)** Если кто-либо из наших знакомых сомневается в Слове Божием, мы должны подождать, пока он проникнется верой, а затем следовать Божиим указаниям.

Извлечение уроков во время ожидания

Книга Чисел на языке иврит называется *странствование в пустыне*. Не сумев завладеть землями Ханаана, Израильтяне странствовали по пустыне в течение 39 лет (Втор. 2:14), *пока не погибло целое поколение* (Числ. 15:1-20:13). Осуществления Божия замысла по отношению к ним откладывалось, но Бог был терпелив. Он давал им пищу каждый день, вел их в столпе огненном и облачном, принимал их пожертвования в скинии откровения.

В Числ. 16:1-50 сказано, что Корей, Дафан и Авирон восстали против Моисея. За это они и их многочисленные семьи погибли вместе с другими 14, 700 израильтянами. Тогда Бог подтвердил право Аарона быть Священником — жезл Аарона расцвел, пустил почки, дал цвет и принес миндали (Числ. 17).

В Числ. 15-22:1 описаны и многие другие события. Наказание Израиля ядовитыми змеями (Числ. 21:6-9) напомнило людям о необходимости веры. Бог послал исцеление через взгляд на медного змея, изготовленного Моисеем.

Из описанных в этих главах событий можно извлечь много уроков. Бог добр и милостив. Он продолжает вести нас даже тогда, когда мы не очень послушны Его воле. Но как дорого обходятся нам наши сомнения! Страх неверия может лишить нас радости вверить себя заботам Господа. Подобно Израильтянам, мы можем почувствовать себя маленькими, как саранча (Числ. 13:33). Если мы в трудную минуту полагаемся на свои собственные силы и забываем Бога, нас ждет отчаянье.

16 Обведите кружочком буквы перед предложениями, лучше всего описывающими странствование по пустыне.

- а) За то, что люди не имели веры, Бог оставил их одних странствовать по пустыне.
- б) Несмотря на то, что люди усомнились в Боге, Он не оставил их одних в пустыне.
- в) Сомнения людей в Боге не отразились на них, так как Бог был с ними во время их странствования по пустыне.

НАРОД БОЖИЙ ВЫСЛУШИВАЕТ ПОСЛЕДНИЕ УКАЗАНИЯ

Прочтите Числа 35, Второзаконие 1,7,11-12,27-28,30,34.

Цель 9. Определить утверждение, обобщающее последние наставления Моисея в книге Второзаконие.

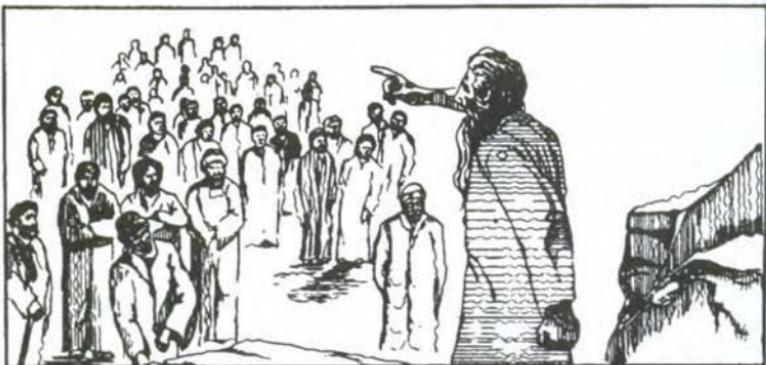
После сорокалетнего странствования Израиль расположился станом на равнинах Моавитских у Иордана, на востоке Мертвого (Соленого) моря. В Числ. 33:50-36:13 и всей книге Второзаконие описываются последние указания для них перед вступлением в Ханаанскую землю.

Моисей передал людям последние указания Божии за месяц до того, как они перешли реку Иордан. Он говорил в течение семи дней, обращаясь уже к новому поколению Израильтян; все они были моложе 60 лет. Запись наставлений Моисея занимает всю книгу Второзакония, кроме последней главы, которая, вероятно, была написана Иисусом Навином. Второзаконие можно разделить на три части:

1. Втор. 1-4: Обзор Божия откровения для Израиля
2. Втор. 5-26: Призыв руководствоваться любовью при соблюдении Божия Закона
3. Втор. 27-33: Предупреждения и пророчество относительно вступления Израиля в Ханаанские земли.

Слова Моисея, записанные во Втор. 6:5, как бы обобщают все то, что мы изучили. Они указывают на то, что является главным в наших отношениях с Богом: «И люби Господа, Бога твоего, всем сердцем твоим, и всею душою твою, и всеми силами твоими». Этот стих подтверждает, что любовь — основа веры и поклонения Богу. Любовь означает веру и преданность. Мы должны любить Бога всей душою и сердцем, как Бог любит нас (Ср. 1 Иоан. 4:19). Обратите также особое внимание на Втор. 28:1-14. В этих стихах описаны чудесные благословения для народа Израиля, если он будет послушен Богу.

И Иисус Христос и апостолы обращались к Второзаконию чаще, чем к другим книгам Ветхого Завета. Сравните Матф. 4:1-11 и Лук. 4:1-13 с Втор. 8:3; 6:13, 16; и 10:20. Отметьте, как Христос использовал цитаты из этой книги, когда Он спорил с сатаной.



«Люби Господа, Бога твоего».

- 17 Обведите кружочком букву перед фразой, которая лучше всего обобщает содержание книги Второзаконие.
- а) Речи Моисея о различных периодах истории Израиля.
 - б) Законы о священстве — первосвященнике, облачении священнослужителей, обряде освящения.
 - в) Отношения Бога с народом Израиля, необходимость соблюдения Его Законов, установления для народа, проживающего на земле Ханаанской.

Мы изучили историю развития веры и поклонения народа Израиля после его освобождения из Египетского рабства. Моисею, великому старцу, главе рода, как указано в книге Второзаконие, исполнилось 120 лет. В главе 32 записана песнь Моисея об Израиле. Из-за своего непослушания в Кадесе (Числ. 20:10) он не мог вступить на землю Ханаанскую. Бог призвал Моисея на гору Нево и показал ему Ханаан. Моисей умер на этой горе, и Бог похоронил Своего верного слугу. Моисей не только водил народ Божий в течение сорока лет, он также, по велению Духа Святого, написал одну четвертую часть Ветхого Завета.

Вопросы для самопроверки

1 Соотнесите каждый из трех видов данных Богом законов (справа) с его описанием (слева).

- | | |
|---|----------------------|
| ... а Правила для нации | 1) Моральный закон |
| ... б Десять заповедей | 2) Гражданский закон |
| ... в Установления относительно обрядов | 3) Обрядовый закон |
| ... г Постоянный характер.... | |
| ... д Закон о деторождении | |

2 Обведите кружочком каждое ВЕРНОЕ утверждение относительно священства и его значения.

- а Любой священник мог войти в Святое Святых.
б Бог назначил священников, потому что Он хотел, чтобы люди поклонялись Ему по обряду.
в Левиты были назначены священниками еще до того, как Израильтяне пришли на гору Синай.

3 Обрядовый закон предусматривал пожертвования двух видов — обязательные и добровольные. Соотнесите каждый вид пожертвований (справа) с описывающими их значение фразами (слева).

- | | |
|---|------------------------|
| ... а Жертвы повинности и греха | 1) Добровольные жертвы |
| ... б Иллюстрирует жертву Христа | 2) Обязательные жертвы |
| ... в Чтобы человек пришел к Богу, сначала нужно принести | |
| ... г Мирная жертва, хлебоприношение, всесожжение | |
| ... д Последовательность жертвоприношений, чтобы примирить Бога с человеком | |
| ... е Иллюстрирует милосердие Божие | |
| ... ж Иллюстрирует служение | |
| ... з Наказание за грех | |

- 4 Как сказано в Евр. 4, в покой Божий войдут те, кто...
- а) верит тому, что сказал Господь.
 - б) не работает в субботу для удовлетворения материальных нужд.
 - в) соблюдает все Ветхозаветные законы.
- 5 В пустыне Фаран Израильтяне не смогли вступить в землю Ханаанскую, потому что...
- а) не были подготовлены.
 - б) Бог оставил их.
 - в) они не верили Богу.
 - г) все соглядатаи принесли плохие вести.
- 6 Выберите 5 основных путей, с помощью которых Бог организовывал Свой народ. Обведите кружочком буквы перед каждым из них.
- а) Моральный закон
 - б) Священство
 - в) Пасха
 - г) Скиния
 - д) Жертвоприношения
 - е) Жертвы всесожжения
 - ж) Святое Святых
 - з) Расположение колен
 - и) Бронзовый алтарь
 - к) Праздники и времена года
- 7 Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
- а) Авраам стал праведником перед Богом потому, что соблюдал Закон.
 - б) Бог дал Закон Израилю после того, как заключил завет с Авраамом.
 - в) Несмотря на то, что верующие сегодня не соблюдают обрядовый закон, в нем содержатся установления о совершении обрядов.
 - г) Расположение стана Израильтян иллюстрировало то, как человек мог прийти к Богу.
 - д) Первую жертву Богу принес Моисей на горе Синай.

СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

8 Соотнесите истину относительно верующих сегодня (слева) со словами, иллюстрирующими их наиболее полно (справа).

- | | |
|---|-----------------------------|
| ... а Церковь должна иметь определенное устройство | 1) Священство |
| ... б Верующие должны быть праведниками | 2) Скиния |
| ... в Войти в покой Божий можно только через Христа | 3) Израильский стан |
| ... г Для искупления греха необходима жертва Христа | 4) Жертвоприношения |
| ... д Основа жизни верующего — его вера в Бога | 5) Праздники и времена года |

9 Расположите следующие события в хронологическом порядке, обозначив их цифрами от 1 до 8.

- | |
|---|
| ... а Иаков и его одиннадцать сыновей вместе с Иосифом переселились в Египет. |
| ... б Бог дал народу Израиля закон на горе Синай. |
| ... в Адам и Ева не послушались Бога и были изгнаны из Едема. |
| ... г Израильтяне странствовали по пустыне 40 лет. |
| ... д Моисей вывел народ Израиля из Египта. |
| ... е Бог спас Ноя и его семью от потопа. |
| ... ж Бог не допустил, чтобы люди построили Вавилонскую башню. |
| ... з Аврам (Авраам) оставил город Ур и отправился в Ханаан. |

Прежде чем приступить к изучению Урока 5, выполните письменную работу по Разделу 1 и отошлите форму для ответов вашему инструктору ICI.

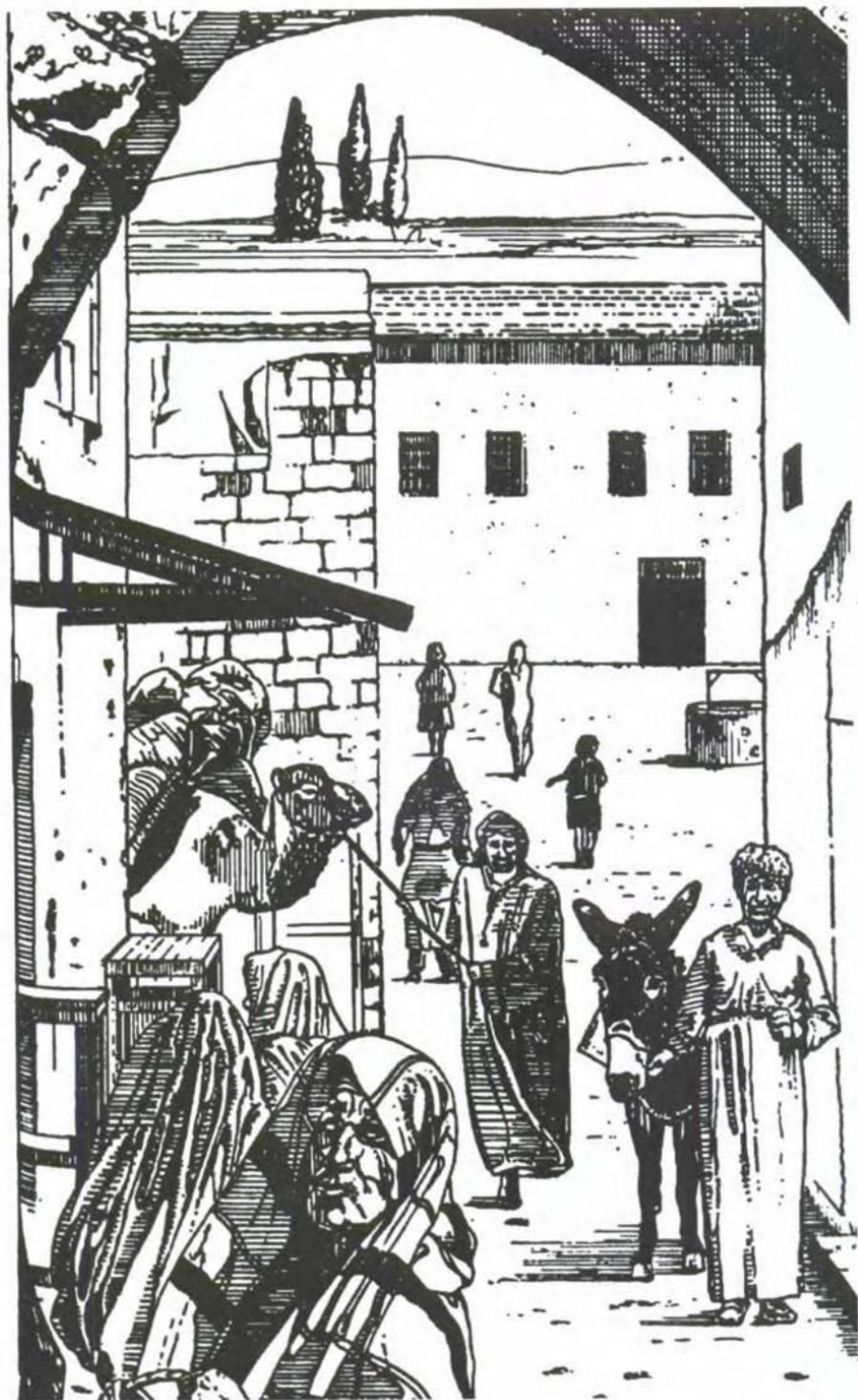
Ответы на вопросы урока

- 9 а 5) Жертвенник для курения
б 6) Ковчег завета
в 1) Жертвенник для всесожжений
г 3) Стол для хлебов предложения
д 2) Медный умывальник
е 7) Место откровения Божия
ж 4) Светильник
- 10 а Верно
б Неверно
в Неверно
г Верно
- 11 10 Ваш ответ. Два наиболее важных момента: 1) Необходимость святости и освящения показана в обряде освящения и законах о праведной жизни (Лев. 21:1-22:10).
2) Значение обрядов отражено в правилах о жертвоприношениях (Исх. 28:36-38).
- 2 Ваш ответ. Предлагаемый нами ответ: Для того, чтобы показать, что завет между Богом и Его людьми был основан на жертве и искуплении греха.
- 11 а 5) Хлебное приношение
б 1) Грех
в 2) Повинность
г 3) Всесожжение
д 4) Примирение
е 4) Примирение
ж 4) Примирение
з 5) Хлебное приношение
и 5) Хлебное приношение
- 3 а 2) Заповедь 5
б 3) Заповедь 6, 7, 9
в 1) Заповедь 1-4
г 4) Заповедь 8, 10
- 12 а 7) Праздник купцей (палатки)
б 6) Очищение
в 2) Опрыски

- г) 3) Праздник первых плодов
д) 5) Праздник труб
е) 1) Пасха
ж) 4) Пятидесятница
- 4) Ваш ответ должен включать хотя бы один пример того, как вы применяете заповеди к вашей жизни.
- 13 6) Бог предусмотрел порядок и исчисление Своих людей.
- 5 6) Закон помогает нам осознать свою греховность и показывает, что нам необходимо откровение Божие.
- 14 а) Неверно
б) Верно
в) Верно
- 6 6) исчисление и организация колен Израиля.
- 15 а) Мы не должны сомневаться в Слове Божием, действовать в соответствии с Его установлениями.
- 7) Ваш ответ. Предлагаемый нами ответ: Скиния была переносной, потому что Бог хотел жить среди людей во время их странствований.
- 16 6) Несмотря на то, что люди усомнились в Боге, Он не оставил их одних в пустыне.
- 8 Смотрите описание скинии и ее обстановки.
- 17 в) Отношения Бога с народом Израиля, необходимость соблюдения Его Законов, установления Божии для людей, проживающих на земле Ханаанской.

РАЗДЕЛ 2

ЖИЗНЬ В ЗЕМЛЕ ОБЕТОВАННОЙ



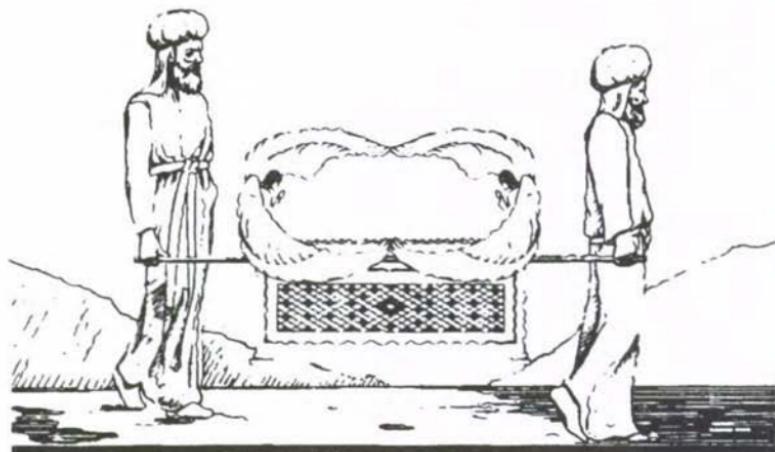
УРОК 5

ДОМ ДЛЯ ИЗБРАННОГО БОГОМ НАРОДА

Всемогущая рука Господня освободила народ Божий от египетского рабства. Бог дал им Свои установления относительно организации их жизни и религиозных обрядов в соответствии со Своим высшим промыслом. Когда у людей возникло сомнение в исполнении замысла Божия, они собрались на Моавитской равнине и слушали слова Моисея. Вскоре Моисей умер, и возник вопрос: «Кто поведет народ Божий в землю обетованную?»

При изучении урока и описания этих событий в Священном Писании вы узнаете о человеке, предназначенному Богом для того, чтобы он повел народ Божий. Вы узнаете, как избранный Богом народ вступил в землю обетованную и одержал много побед; как Бог вел Своих людей, помогая им преодолевать духовную тьму и другие трудности для осуществления Своего замысла по отношению к ним — формирования нации. Бог хотел, чтобы их семейная жизнь, их религиозные обряды, их благополучие были свидетельством о Нем, едином истинном Боге для всех народов. У Него была цель, к которой Он вел Свой народ.

Изучение данного урока поможет вам понять смысл некоторых событий, имевших место в первые годы пребывания избранного Богом народа на земле обетованной, извлечь уроки для вашей собственной жизни.



План урока

Вождь и земля обетованная
Уроки, полученные в период духовной тьмы
Свет будущего

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Показать на карте Палестины основные естественные территориальные деления, три зоны завоевания и места расселения колен Израиля.
- Объяснить, почему Бог послал наказание на Хананеев, Израильтян и семью Илия.
- Описать духовную сущность Иисуса Навина и Самуила и значение событий, описанных в книге Руфь.

Учебные задания

1. Прочтите места из книг Иисуса Навина, Судей, Руфь и 1 Царств, как указано в уроке.
2. Выполните учебные задания, обращая особое внимание на карты и диаграммы Палестины. Ответьте на вопросы для самопроверки и сверьте ваши ответы.

Ключевые слова

в разрезе	житель
завоеватели	лига
наследство	параллельный
плато	преемник
распущенность	цикл
эра	

Разработка урока

В нижеприведенной диаграмме указаны основные вехи истории Израиля. Диаграмма имеет форму ступеней, изображающих поступательное движение вверх до эпохи Давида и Соломона, отмеченной наибольшим успехом и процветанием Израиля. Затем изображено движение вниз, отражающее спад в развитии, начиная от деления царства и заканчивая Вавилонским пленением.

Мы уже изучали Исход. В этом уроке мы рассмотрим Завоевание и времена Судей. В остальных уроках данного курса будут рассмотрены события, имевшие место во времени Царства, Двух Царств, Иуды и Пленение.

1 Внимательно изучите диаграмму и запомните её. Затем, не подсматривая в книгу, нарисуйте семь ступеней диаграммы и названия эпохи, которую они представляют, в вашей тетради.



ВОЖДЬ И ЗЕМЛЯ ОБЕТОВАННАЯ

Иисус Навин — его подготовка и служение
Прочтите И. Нав. 1

Цель 1. Соотнеси описание событий в жизни Иисуса Навина с его будущей подготовкой к служению.

Бог подготовил человека, который должен был повести Его народ в землю обетованную. Это был Иисус, сын Навин, которого Моисей посыпал соглядатаев в Ханаан. Только Халев, другой соглядатай, и Иисус Навин принесли добрые вести (Числ. 11:1-14:10) Бог сказал Иисусу Навину: «Моисей, раб Мой, умер: итак встань, перейди через Иордан сей, ты и весь народ сей, в землю, которую Я даю им, сынам Израилевым» (И. Нав. 2:1).

2 Прочитайте указанные ссылки из Священного Писания, в которых речь идет об Иисусе Навине (справа) и соотнесите их с утверждениями, выражающими их значение для его подготовки к служению – стать преемником Моисея (слева).

- | | | |
|-------|--|---|
| ... а | Был избран Богом, чтобы стать преемником Моисея | 1) Исх. 17:10-16 |
| ... б | Проводил время в скинии откровения Божия | 2) Исх. 33:11
3) Числ. 13:16
4) Числ. 14:5-10
5) Числ. 27:18 |
| ... в | Объявил перед народом Израиля о своем безграничном доверии к Богу... | 6) Числ. 27:22-23 |
| ... г | Помогал Моисею | |
| ... д | Моисей изменил его имя Осия, означающее «спасение», на имя Иисус «Бог есть спасение» | |
| ... е | Моисей признал Иисуса Навина своим преемником перед всем народом Израиля | |
| ... ж | Руководил битвой и победил | |

Подготовка Иисуса Навина к служению описана в книгах Исход и Числа, а само служение описано в книге Иисуса Навина. Ее можно разделить на две основные части:

1. В 1-2 главах описано завоевание земель Ханаана;
2. В 13-24 главах описано разделение земли между различными коленами народа Израиля.

Доказательством подлинности данных исторических событий служит упоминание в ней около 300 больших и маленьких городов. Описанные события происходили в течение 25 лет. Последнее обращение Иисуса Навина к народу Израиля, описанное в главах 23-24, свидетельствует о том, что он глубоко чтил Бога и полностью вверял свою жизнь в руки Господа.

Завоевание и разделение Ханаана

Характеристика земли ханаанской

Цель 2. Найти факты, представляющие собой описание Палестины.

Бог избрал для Своего народа Ханаан. Ваши знания об этой земле будут способствовать более глубокому пониманию Священного Писания; события, происходившие там, предстанут перед вами в более ярком свете.

Ханаан был назван в честь четвертого сына Хама, праотца первых поселенцев (Быт. 9:18). Однако, во избежание накладок, будем называть саму эту землю Палестиной. В Ветхозаветные времена средняя ширина территории Палестины составляла 65 миль, а в самой широкой своей части — 100 миль. Самая большая длина ее была 180 миль. То есть, она была не больше, чем штат или провинция многих современных государств.

Следует отметить четыре особенности земли, которую Бог избрал для Своего народа:

1. *Она была изолирована.* Посмотрев на карту, вы увидите, что на западе Палестина граничит с морем, на юге и востоке — находится пустыня, а на севере — горы. Изоляция способствовала тому, что развитие народа происходило в соответствии с замыслом Божиим. Ведь окружающие племена были идолопоклонниками, а народу Израиля было дано откровение истинного Бога.

2. *Она находилась в центре.* Несмотря на то, что Палестина была изолирована, она была расположена посреди всех великих государств древнего мира и служила сухопутным мостом, соединяющим эти страны. Народы Египта, Вавилонии, Ассирии, Персии, Греции и Рима выросли вокруг

Палестины. Географическое положение земли избранного Богом народа объяснялось его Божественным предназначением — свидетельствовать о Нем пред всем миром.

3. *Размеры ее были ограничены.* Из-за своих небольших размеров земля не представляла интереса для тех, у кого были политические амбиции. Бог назначил Авраама не просто основателем еще одной нации; через Авраама Он хотел дать Свое благословение всему роду человеческому на земле.

4. *Она была плодородной.* Даже недоверчивые соглядатай увидели в Палестине богатые урожаи фруктов, зерна и овощей. Земля могла производить всё, что необходимо для народа Божия, пока он будет жить в послушании Богу.

3 Характерная особенность Палестины, благодаря которой эта земля была особенно приемлема для народа, которому предстояло возвестить Божественную истину всему миру, заключалась в том, что она была...

- а) изолирована.
- б) небольшого размера.
- в) расположена в центре.
- г) плодородной.

Палестину можно разделить примерно на четыре параллельные полосы:

- 1 Прибрежная равнина на побережье Средиземного моря.
- 2 Центральный горный хребет вдоль восточной части Иорданской долины.
- 3 Долина реки Иордан.
- 4 Плато и горы восточной Палестины, простирающиеся в восточной части Иорданской долины от горы Ермон на севере до горы Ор на юге.

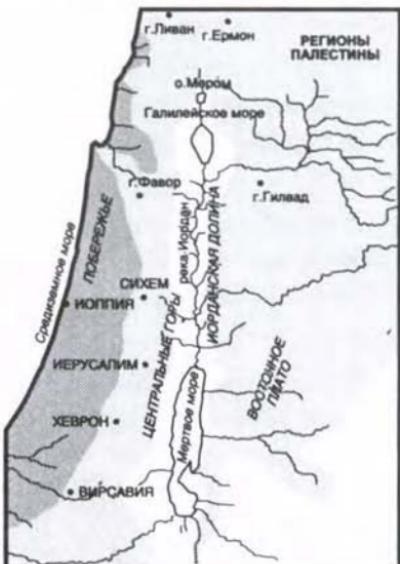


Диаграмма Палестины в разрезе выглядит следующим образом:



- 4 Посмотрите на карты и диаграммы и обведите кругочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
- а Иерусалим находится на севере от Хеврона.
 - б Горы Галаад и Гевал находятся в центральной части горного хребта.
 - в Уровень Мертвого моря выше чем Средиземного.
 - г Долина Иордана простирается на юг от Генинкаретского озера до Мертвого моря.
 - д Четыре основные зоны Палестины расположены параллельными полосами с востока на запад.
 - е Прибрежная равнина ниже, чем плато восточной Палестины.

Жители земли обетованной

Цель 3. *Назвать основные причины завоевания Израилем ханаанской земли*

К моменту вступления Израиля на Ханаанскую землю там проживало семь племен или народностей. Наиболее значительными были *Хеттии*, которые произошли от бывшей великой империи с таким же названием. Они проживали вблизи Хеврона во времена Авраама, а позднее смешались с Аморреями, проживающими в горах; на них оселся Ефрем. *Хананеи* проживали на побережье, *Евей* — вблизи Сихема, *Ферезеи* — в центральной и южной Палестине, *Гергесеи* — около Генинкаретского озера, *Аморреи* — на восточном плато, а *Иевусеи* — в центральной части возвышенности, вокруг своей столицы, которая позднее стала называться Иерусалимом. Термин «Хананеи» часто употребляется для обозначения всех этих народов.

Во Втор. 20:16-18 сказано, что Бог повелел Израильтянам уничтожить всех жителей земли, которую Он им даровал. Это вызывает недоумение: Как мог справедливый Бог дать такое установление? Здесь следует отметить, что при решении этой проблемы больше внимания уделялось наказанию, которое Бог послал на Хананеев, чем исследованию их сущности, поэтому их участь обычно вызывала неоправданное сочувствие. Изучая Священное Писание, мы узнаем, что у Бога были основания дать Израилю указание уничтожить Хананеев.

1. Бог знал, что если нечестивцы не будут уничтожены, они научат народ Израиля грешить против Него (Втор. 18:9-13; Втор. 20:18).
2. Земля Ханаанская была обещана Аврааму и его детям. Бог – Властелин, Он дарит Свои владения тем, кому захочет. Когда Иаков умирал в Египте, он попросил своих сыновей похоронить его в земле Ханаанской в знак надежды на то, что когда-нибудь исполнится обетование Божие (Быт. 49:29-33).
3. Из-за своей греховности Хананеи утратили свои права на землю, которая давно принадлежала им. Не забывайте также, что они были потомками сыновей праведного Ноя, однако представляли собой пример цивилизации, которая шла по пути, описанному в Рим. 1.
4. Нечестивцы должны были быть наказаны. У писателя древней истории сказано: «Никакая другая нация не может сравниться с Хананеями по части разврата и кровосмешения...» Они были настолько порочны, что даже спустя 1500 лет нечестивые римляне осуждали их образ жизни. Содом, в котором не нашлось и десяти праведников, был типичным городом этой цивилизации. Образ жизни Хананеев описан в Лев. 18:21-23 и Втор. 12:30-32).
5. В Священном Писании сказано, что Хананеи были уничтожены за свои грехи (Лев. 18:24-25). Бог предупредил Израильтян, что если они будут грешить и нарушают завет с Господом, их ждет такое же наказание (И. Нав. 23:11-13).

6. Милостивый Бог долго ждал раскаяния этих людей. У них была возможность наблюдать жизнь праведников, ведь среди них жили Мелхиседек (Быт. 14) и патриархи. Уничтожив Содом и Гоморру, Бог послал им предупреждение (Быт. 19:23-25). Они слышали о чудесах, с помощью которых Израильтянам удалось выйти из Египта, и знали, что народ Израиля живет в пустыне недалеко от них уже почти сорок лет.

5 В заключенном Богом завете с Авраамом о его будущих потомках упоминаются Аморреи, одно из племен Ханаанеев. Прочитайте Быт. 15:13-21 и ответьте на следующие вопросы.

а) Как долго потомки Авраама будут жить в рабстве в чужой стране?

.....

б) Почему должно пройти так много времени, прежде чем потомки Авраама вернутся в землю обетованную?

.....

в) Как в этом проявляется отношение Бога к людям, проживающим на этой земле?

.....

6 Обведите кружочком букву перед утверждением, верно объясняющим, почему Бог повелел Израилю завоевать земли Ханаанские и уничтожить проживающих там людей.

- а) У Ханаанеев не было примеров праведной жизни, и они были нечестивы и погрязли в грехах.
- б) Бог дал им время для раскаяния, но они продолжали грешить.
- в) Народ Израиля был более многочисленным, чем Ханаанеи и заслуживал благоприятного для проживания места.
- г) После выхода из Египта народу Израиля негде было жить, поэтому они захватили Ханаанские земли.

Завоеванная территория; Прочтите И. Нав. 2-12

Цель 4. Указать на карте Палестины захваченные территории.

Народ Израиля был подготовлен для вступления в Ханаан. Его вел Иисус Навин, восьмидесятилетний старец, вождь, назначенный Богом. Израильтянам предстояло выполнить ответственную задачу. Странная цивилизация приходила в упадок. Сможет ли новая цивилизация, созданная благими намерениями Божиими, заложить основы для служения Ему? В книге И. Нав. приводится разговор Бога с Иисусом в этот ответственный момент.

7 Прочитайте И. Нав. 1:1-9. Запишите в тетради ответы на следующие вопросы.

- а** Какие обетования дал Бог Иисусу Навину?
 - б** Что повелевал Бог Иисусу Навину?
 - в** Какие три Божиих установления, указанных в ст. 8, должен был исполнять Иисус Навин, чтобы быть успешным в путях своих?
- 8** Прочитайте И. Нав. 3:7-17 и ответьте на следующий вопрос. Какое знамение послал Бог, чтобы показать народу Израиля, что Он не оставит Иисуса Навина и всегда будет с ним, как был с Моисеем.

Завоевание длилось почти семь лет. В тяжелых боях приходилось брать большие города, укрепленные мощными стенами. Против них объединились цари и хорошо вооруженные воины на железных колесницах. И все же моральное разложение, как болезнь изнутри, подтачивала силы Хананеев.

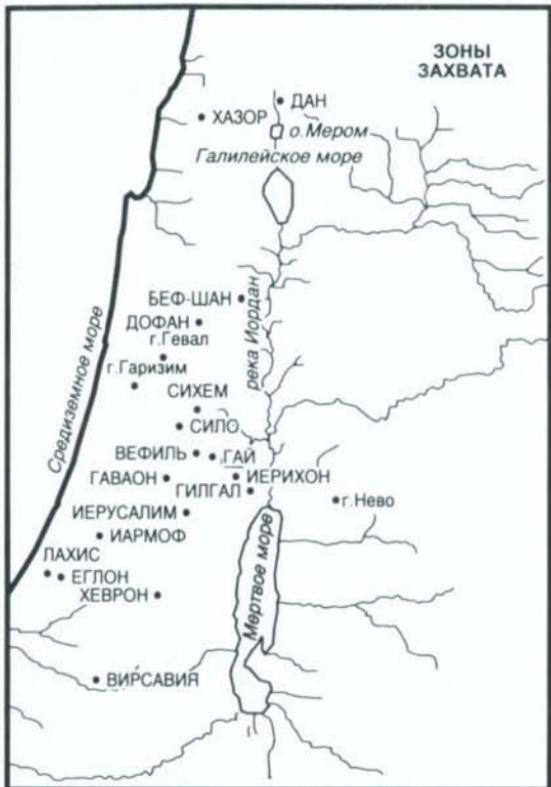
Военный поход Иисуса Навина был хорошо спланирован. Он нанес прямой удар в сердце земли Ханаанской, разделивший племя Хананеев на две части. Израильтяне быстро продвигались по захваченной территории. С ними был Бог. Это не просто история мужественного народа, это свидетельство чудодейственной силы Бога, исполняющего Свой завет!

Вначале были захвачены Иерихон, Гай, Вефиль, Силом, Сихем и Дофан. В него входили все земли на запад от этих городов до пяти миль от Средиземного моря и все земли на восток по другую сторону реки Иордан.

Затем был захвачен юг. Города Гаваон, Иерусалим, Иармуф, Лахис, Еглон, Хеврон и Вирсавия. Захваченная территория простиралась на пять миль на запад от Средиземного моря и около пяти миль к южным границам Мертвого моря.

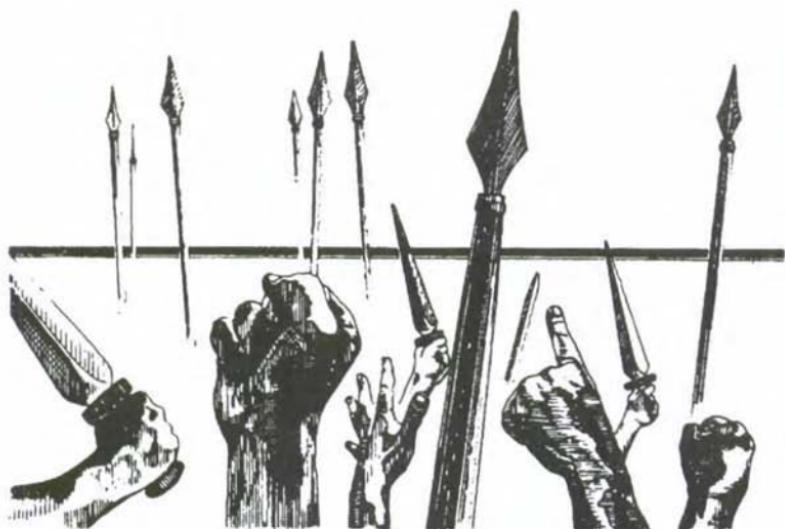
Потом был завоеван север. Эта территория включала города Бефсан, Газор и Дан и простиралась на пять миль от восточной части Иордана до Средиземного моря и на десять миль на север и юг от Бесана до северной части города Дан.

9 Обведите карандашом каждую из этих зон на карте.



Эта захватническая война имела далеко идущие последствия. Она послужила нам во благо, потому что именно народ Израиля дал миру Библию и Христа. Таким образом Израильтяне сражались за нас. От них в наследство мы по-

лучили непреходящие ценности: уважение к личности, домашний очаг, поклонение единому Богу, Творцу всего сущего. Можно с уверенностью сказать, что эта война имела для нас гораздо более важные последствия, чем какие-либо другие войны.



Деление земли обетованной; Прочитайте И. Нав. 13-24.

Цель 5. Найти описание территории, отведенной для каждого колена.

После завоевания земли Хананеев каждому колену была отведена определенная часть. Это деление отражало духовное и физическое наследство. Левиты не получили земли, но им были даны 48 городов и их окрестности. Общее число колен, получивших землю, было 12. (Колено Иосифа разделено на две ветви — Ефрема и Манасии). Бог сказал Иисусу: «...земли брать в наследие остается еще очень много» (И. Нав. 13:1). Границы земли, указанные в И. Нав. 13, были определены только во времена Соломона, 500 лет спустя. Изучите следующую карту и ответьте на вопрос 10.



10 Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- a** Колено Манассии занимало территорию, равняющуюся уделам колена Иудина и Симеона вместе взятых.
- b** Колену Дана принадлежало два удела, расположенных в долине реки Иордан.
- c** Уделы колена Асирова на востоке граничили с уделами Нефалима.
- г** Уделом сынов Рувимовых был крайний юг на восточной стороне реки Иордан и Мертвое море.



УРОКИ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ПЕРИОД ДУХОВНОЙ ТЬМЫ

В жизни народа Израиля был трудный переходный период после смерти Иисуса Навина. Он закончился для них тогда, когда их вождем стал Самуил. Это было время перемен, реорганизаций и адаптации к новым условиям. Он длился около 300-400 лет.

Судьи — период отчаяния *Прочитайте Суд. 1-16; 21*

Цель 6. *Найти примеры наказания и освобождения в книге Судей.*

Переходный период, описанный в книге Судей, отмечен для народа Израиля духовной тьмой. Несмотря на то, что в книге Судей описан мрачный период истории Израиля, она является неотъемлемой частью Библии. В Библии часто приводятся ссылки на описанные в книге события. Название Судьи происходит от имени героев Израиля, подвиги которых занимают центральное место в книге.

Израиль начал свое существование в смиренной зависимости от Бога (Суд. 1:1-2:5), а потом впал в глубокую бездну греха. Ужасы, описанные в последних четырех главах, показывают, до какой степени морального разложения дошла некогда благочестивая нация.

У вас может возникнуть вопрос: Как мог избранный Богом народ пасть так низко? После уничтожения Хананеев колена Израиля расселились отдельно. Не было руководства и не было единого вождя, какими были Моисей и Иисус Навин. Старейшины и духовные наставники не объединяли людей в единую нацию. Кроме того, приходилось отражать захватчиков и обеспечивать спокойствие в стране.

В Библии описаны и другие основные причины, объясняющие, почему это время было мрачным для Израиля.

11 Прочтите предлагаемые стихи из Священного Писания и по каждому из них ответьте на один и тот же вопрос: Какое зло, содеянное Израилем, описано в данном стихе?

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| а Суд. 1:27,28,30,31 и 3:6 | в Суд. 2:12 |
| б Суд. 2:10 | г Суд. 2:17,19 |

12 Прочитайте Суд. 17 и 21. В этих главах повторяется один и тот же стих. О чём говорится в обоих стихах?

.....
.....

Описание характеризует дух этой эпохи в истории Израиля.

В книге Судей одни и те же примеры или циклы встречаются несколько раз; в Суд. 2:11-19 эти примеры обобщаются. В каждом цикле четыре главных ступени.

1. Грех – Израиль впадает в грех идолопоклонства.
2. Наказание – Бог сделал так, что враги победили их.
3. Раскаяние – Они взывают к Богу.
4. Освобождение – Бог послал героя, чтобы освободить их.

13 Прочитайте Суд. 2:11-19 и Суд. 3:7-11, пример такого цикла. К каждой ступени цикла подберите стих из Суд. 3:7-11.

- а Грех
- б Наказание
- в Раскаяние
- г Освобождение

В этом цикле выражено отношение Бога к Израилю во всей книге Судей. В книге упоминается четырнадцать судей (один из них, Авимелех, не возрастал у Бога). Тринадцать отдельных действий можно объединить в семь циклов наказания.

14 В нижеуказанных ссылках указаны семь циклов. Найдите и прочтайте стихи, описывающие каждый цикл. В левой стороне тетради впишите ссылки. Против каждой ссылки перечислите следующее: а) имя или имена завоевателя; б) период правления Израилем завоевателя; в) имя судей, которых Бог послал для освобождения Израиля; г) период наступившего мира. В качестве примера записана первая ссылка.

Ссылка	Завоеватель	Период правления завоевателя	Судья	Период наступившего мира
1 3:1-11	Хусарсафем	8 лет	Гофониил	40 лет
2 3:12-31				
3 4:1-5:31				
4 6:1-8:32				
5 8:33-10:5				
6 10:6-12:15				
7 13:1-16:31				

В 17-21 главах повествуется о других событиях, которые произошли в это время, показывающие глубину падения нации.

Руфь — обещание жизни

Прочтайте Руфь 1-4

Цель 7. Отметить предложения, в которых говорится об историческом и духовном значении книги Руфь.

Книга Руфь — это красивый романтичный рассказ о событиях, которые произошли в жизни простой Израильской семьи, жившей во времена Судей (Руф. 1:1). Во время голода отец семейства принял решение покинуть землю обетованную. Последствия оказались плачевными для семьи. Но история Руфи свидетельствует о том, что Бог не оставлял Своих людей, несмотря на их греховность.

Книгу Руфь можно разделить на три основные части.

1. Ноеминь и Руфь вернулись в Вифлеем (1:1-22).
2. Руфь встречает Вооза (2:1-3:18).
3. Вооз женится на Руфи (4:1-22).

15 Прочтайте книгу Руфь. Найдите на карте город Вифлеем, землю Иуды и землю Моава. Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- а** Орфа, Руфь и Ноеминь вошли в Вифлеем.
- б** Вооз — родственник умершего мужа Руфи.
- в** Моавитяне — колено Израиля, проживающее на востоке Мертвого моря.
- г** Вооз разрешил Руфи собирать зерна с полей.

Однако книга Руфь — это не только красивая история. Это Библейское изображение человека, которого по законам Израиля называют «родственник-спаситель». После смерти человека его ближайший родственник мог предъявлять иск вместо него. Этот человек назывался родственником-спасителем или родственником, который *возвращает или восстанавливает*. Из книги Руфь мы узнаем, что Вооз сделал именно это. Будучи родственником Руфи, он смог вернуть ей наследство, принадлежащее Махлону, жениться на ней, вырастить сына и продолжить род (Руф. 4:9-15). Вооз — это прообраз Христа, *нашего родственника-Спасителя*.

16 Вооз в качестве родственника-спасителя — иллюстрация того, что Христос...

- а) поступал в соответствии с волей Своего отца;
- б) мог помочь нам как родственник по человеческой линии;
- в) творил чудеса на земле, подтверждая Свою Божественную сущность;
- г) Своим воскресением из мертвых подтвердил, что Он — Сын Божий.

17 Прочитайте Руф. 4:18-22 и Матф. 1:1-17. Обведите крупничком букву перед именем каждого потомка Руфи и Вооза.

- а) Авраам
- б) Давид
- в) Ной
- г) Христос
- д) Иуда
- е) Исаак

Руфь была язычницей (не Израильтянкой). Однако ее решение поклоняться истинному Богу (Руф. 1:16) дало ей возможность быть в прямом родстве с Христом Мессией. Она представляет всех грешников, которые, уверовав, могут стать частью избранного Богом народа.

СВЕТ БУДУЩЕГО

Бог осуждает Илия

Прочтите 1 Цар. 1-4

Цель 8. Найти причины, по которым Бог осудил Илия.

В Первой книге Царств появляются еще двое судей Израиля – Илий и Самуил. Илий был первосвященником и судьей, человеком высоконравственным. Однако его сыновья злоупотребляли своими обязанностями священников и совершали большие грехи. Поведение его сыновей, Офни и Финееса, подтверждает моральное разложение священников. (1 Цар. 2:12-17). Это привело к тому, что люди перестали поклоняться Богу, а ведь поклонение Богу служило залогом единства нации. Божий человек пришел к Илии и предупредил его о том, что Бог объявляет суд Свой над его домом за грехи его сыновей (1 Цар. 2:27-36). Бог послал Свое предупреждение также и через отрока Самуила, воспитанного в складе откровения Божия (1 Цар. 3:10-18).

Сыновья Илия, однако, продолжали грешить, и Бог совершил Свой суд. Разразилась война Израиля против Филистимлян, и в битве при Афеке Израильянне потерпели поражение. Филистимляне захватили ковчег и умертвили обоих сыновей Илия – Офни и Финесса. Когда Илия узнал об этом, он упал и умер (1 Цар. 4:1-22).

18 Найдите землю Филистимлян на карте и заполните пропуски недостающими названиями.

Земля Филистимлян граничила с землями
..... на севере, землями
и на востоке и на западе.

19 Обведите кружочком букву перед каждым утверждением, объясняющим, почему Бог совершил Свой суд над домом Илия.

- а) Илий не заботился об отроке Самуиле.
- б) Офни и Финеес не разрешали людям приносить жертвоприношения.
- в) Сначала Илий не понимал отчаяния Анны.
- г) Сыновья Илия оскверняли жертвоприношения Богу.
- д) Илий не обуздал своих сыновей, и они продолжали грешить.

После поражения в войне с Филистимлянами Израиль находился под игом в течение двадцати лет (1 Цар. 7:2-5). Тем не менее этот период был наиболее важным в жизни из-

бранного Богом народа. Бог совершил Свой суд над священниками из рода Илия. В то же время Бог послал другого лидера — Самуила, и весь народ Израиля признал в нем пророка Господня (1 Цар. 3:19- 21). Тьма периода рабства сменилась светом благодаря вере этого человека, последнего судьи Израиля.

Самуил — человек, рожденный для будущего

Прочитайте 1 Цар. 5-7

Цель 9. Описать личность Самуила и его руководство Израилем.

Имя Самуил означает «испрошенный от Господа». Самуила родила Анна, благочестивая женщина, скорбившая о том, что Бог заключил ее чрево. Бог исполнил ее прошение и послал ей сына, которого она отдала Господу. Отрок Самуил возрастал у Господа в скинии присутствия Божия. Однажды Бог возвзвал к Самуилу и объявил Свою волю в отношении Илия и его семьи. Самуил стал одним из наиболее почитаемых людей Библейских времен, подобно Аврааму, Моисею и Давиду; он прославился своей молитвой и верой, стал судьей, реформатором, государственным деятелем и писателем.

Самуил призвал народ Израиля всем своим сердцем обратиться к Богу, для чего он собрал весь народ в Массифу для поста и покаяния перед Господом. Когда Филистимляне пришли воевать с Израилем, Бог помог Своему народу отразить врага и одержать великую победу.

20 Прочтите 1 Цар. 7:1-17 и письменно ответьте на вопросы в вашей тетради.

- а** Как выражали Израильтяне свое покаяние в Массифе?
- б** Что сделал Самуил, когда напали Филистимляне?
- в** Что сказал Самуил, когда Филистимляне были побеждены?
- г** Какое напоминание о победе воздвиг Самуил и как он назвал его?

21 Опишите в вашей тетради случай, когда вы, подобно Самуилу, осознали, что Бог всегда помогал вам.

После победы над Филистимлянами в Массифе Самуил возвратился домой в Раму и построил там жертвенник Господу (1 Цар. 7:17). Он открыл школы для обучения молодых людей служению Богу. В 1 Цар. 19:18 и 19 встречается фраза «Навафа в Раме». Слово Навафа означает жилье для обучающихся. Фраза «Навафа в Раме» наводит нас на мысль о том, что Самуил обучал молодых людей в своем собственном доме. Вероятно, он обучал письму, закону, музыке и направлял их на истинное служение Богу. И, разумеется, он поощрял желание учеников приобщиться к сонму пророков. В 1 Цар. 19:18-24 описано проявление могущества Бога в духовной школе в Раме.

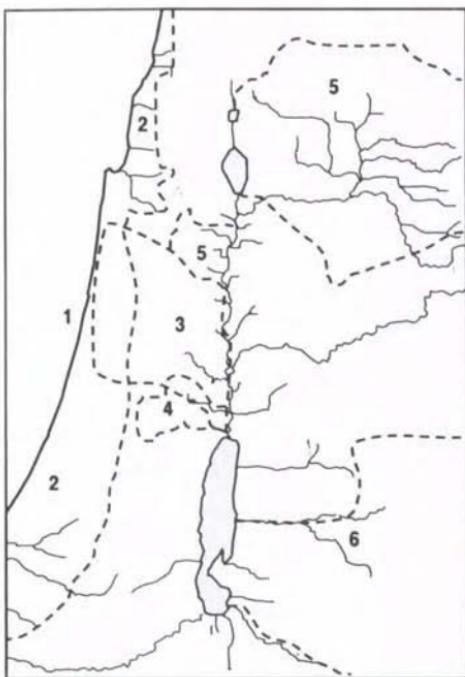
Вероятнее всего, именно в этих школах впервые писались Псалмы. (В 1 Цар. 19 сказано: «Давид в Навафе, в Раме». Позднее эти школы называли школами пророков, и во времена Илии такие школы были в Вефиле, Иерихоне и Галгалье (4 Цар. 2:1-5; 4:38-41).

Когда Самуил состарился, он поставил своих сыновей судьями над Израилем. Но сыновья его не следовали примеру их отца, а ударились в корысть, брали подарки и судили превратно. Тогда люди потребовали поставить над ними царя, чтобы судил их, как у всех народов. Это очень не понравилось Самуилу (1 Цар. 8:1-9).

22 Сделайте обзор раздела, описывающего жизнь Самуила и прочитайте следующие стихи из Священного Писания: 1 Цар. 3:10-18; 7:3-6, 15-17; 19:18-24. Дайте краткое описание личности Самуила и его правления Израилем.

Вопросы для самопроверки

- 1 Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
- а Первая битва, в которой участвовал Иисус Навин, — семилетняя война по захвату земель.
 - б Моисей по особому обряду показал, что Иисус Навин станет его преемником.
 - в Второе завоевание включало юг, город Вирсавию.
 - г Так как Палестинская земля была изолирована, это не давало Израильтянам возможности общаться с другими народами.
 - д Земля колена Левия была такого же размера, как и земля Рувима.
- 2 Предположим, что ваш знакомый говорит вам: «Я думаю, что Бог был жесток и несправедлив, повелев Израильтянам уничтожить всех жителей Ханаана». Выберите лучший ответ из нижеприведенных утверждений.
- а) Хананеи проживали на этой земле уже много лет. Наступило время, чтобы какой-нибудь другой народ захватил её. Так как Авраам жил в Палестине, его потомки имели право вернуться туда.
 - б) Бог дал Хананеям возможность покаяться, но они продолжали грешить. Поэтому Он свершил над ними суд рукою Израильтян. Если бы народ Израиля совершил подобные прегрешения, Бог наказал бы его точно так же.
 - в) Патриархам колена Израиля была обещана земля Хананская. Поэтому после освобождения из Египетского плена они имели право делать на обетованной им земле всё, что им вздумается.
- 3 Проставьте порядковый номер, указанный на карте (стр. 133) перед соответствующим ему описанием (внизу).
- ... а Земля Моавитян
 - ... б Средиземное море
 - ... в Наследство Манассии
 - ... г Прибрежная равнина
 - ... д Наследство Вениамина
 - ... е ТERRитория, захваченная во время первого завоевания



- 4** Из книги Судей мы узнаем, что каждый раз, когда Бог освобождал Израильтян от их поработителей, они...
- a) переставали грешить.
 - б) продолжали служить Богу.
 - в) забывали Бога и начинали поклоняться идолам.
- 5** Обведите кружочком букву перед выводами, которые можно сделать из событий, описанных в книге Судей.
- а) Бог проявлял долготерпение по отношению к Израилю и время от времени посыпал судей, которые возрастили у Него, для их освобождения.
 - б) Бог не прощает грехов, потому что Он наказал Израильтян, и они были побеждены врагами.
 - в) Бог не придавал значения греховности Израильтян, поскольку они иногда совершали покаяние.
 - г) Для освобождения народа Божия от угнетателей судьям были нужны Божии установления и помощь.
 - д) После того, как люди стали грешить, Бог не внимал их мольбе об освобождении.

6 Вооз мог вернуть Руфи ее собственность и дать ей место среди Израильтян, потому что он...

- а) был ее близким родственником.
- б) любил ее и хотел ей помочь.
- в) знал ее семью.

7 Значение рассказа о Руфи и Воозе в том, что он представляет собой красивую иллюстрацию Христа как...

- а) праведника, страдающего за грехи человечества.
- б) ближайшего родственника, который возвращает наследство.
- в) принесенного в жертву.
- г) Сына Божия, принял смерть.

8 Прочитайте Руфь 4:13-22. Как сказано в этих стихах, Руфь была Давиду...

- а) матерью.
- б) бабушкой.
- в) прабабушкой.

9 Какое из нижеуказанных утверждений иллюстрирует рассказ об Илии и его семье?

- а) Бог терпелив по отношению к грешникам и тем, кто не проявляет смирения.
- б) Покаявшийся снискает Божию милость.
- в) Когда Божий народ взывает к Нему о помощи, Он слышит его.
- г) Бог хочет, чтобы родители приучали своих детей к послушанию.

10 Соотнесите имя правителя Израиля (справа) с фразой, которая его описывает (слева). Если она относится к обоим правителям, впишите перед ней пункт 3.

- | | |
|--|-----------|
| ... а Призвал Израиль к покаянию в Массифе. | 1) Иисус |
| ... б Поставил памятный камень и назвал его «камень помощи». | Навин |
| ... в Повел Израиль через реку Иордан. | 2) Самуил |
| ... г Проводил свою жизнь в скинии откровения Божия. | 3) Оба |
| ... д Был лидером пророков в Раме. | |
| ... е Жил до времени Судей. | |
| ... ж Проявил веру в Бога и доверие к Нему. | |

Ответы на вопросы урока

- 12** В Израиле не было царя, и каждый мог поступать, как ему вздумается (или похожий ответ).
- 1** Ваша диаграмма должна быть похожа на диаграмму, приведенную в данном уроке.
- 13 а** Стих 7
б Стих 8
в Стих 9
г Стихи 9-11
- 2 а** 5) Числ. 27:18
б 2) Исх. 33:11
в 4) Числ. 14:5-10
г 2) Исх. 33:11
д 3) Числ. 13:16
е 6) Числ. 27:22-23
ж 1) Исх. 17:10-16

- 14** Ваша таблица будет выглядеть следующим образом:

Ссылка	Завоеватель	Период правления завоевателя	Судья	Период наступившего мира
1 3:1-11	<i>Хусарсафем (Кушан Ришатам), царь Месопотамский</i>	8 лет	<i>Гофониил</i>	40 лет
2 3:12-31	<i>Еглон, царь Moавитский и Филистимский</i>	18 лет	<i>Лод, Самегар</i>	80 лет
3 4:1-5:31	<i>Иавин, царь Ханаанский</i>	20 лет	<i>Девора, Варак</i>	40 лет
4 6:1-8:32	<i>Мадианитяне</i>	7 лет	<i>Гедеон</i>	40 лет
5 8:33-10:5	<i>Гражданская война и т.п.</i>	не дано	<i>Авимелех, Фолла, Иаир</i>	не дано
6 10:6-12:15	<i>Аммонитяне</i>	18 лет	<i>Иеффай, Есевон, Елон, Авдон</i>	не дано
7 13:1-16:31	<i>Филистимляне</i>	40 лет	<i>Самсон</i>	20 лет

- 3 б) расположена в центре
- 15 а Неверно
б Верно
в Неверно
г Верно
- 4 а Верно
б Неверно; Гора Галаад находится на плато в восточной Палестине, а гора Гевал – в центральном горном районе.
в Неверно; Уровень Мертвого моря ниже чем Средиземного.
г Верно
д Неверно; четыре основные физические зоны Палестины расположены параллельно с севера на юг.
е Верно
- 16 б) мог помочь нам как родственник по человеческой линии
- 5 а 400 лет
б Потому что к этому времени Аморреи должны были стать настолько порочными, что Богу пришлось бы уничтожить их.
в Он терпелив по отношению к ним, но Его терпению может прийти конец, если они будут продолжать жить во грехе.
- 17 б) Давид
г) Христос
- 6 б) Бог дал им время для раскаяния, но они продолжали грешить.
- 18 Dana, Иуды, Симеона, Средиземным морем
- 7 а Бог обещал Иисусу Навину 1) быть всегда с ним, 2) победу, 3) всю землю, 4) сделать его правителем Израиля. (Ваши ответы должны быть аналогичными).
б Бог дал Иисусу Навину установления 1) быть твердым и мужественным, 2) читать, изучать и исполнять Закон, 3) помнить, что Бог повелевал ему быть твердым и мужественным и 4) не бояться и не терять при-

- существия духа. (Ваши ответы должны быть аналогичными).
- в Иисусу Навину нужно было читать Закон, изучать его днем и ночью и выполнять всё, что написано в нем.
- 19 г) Сыновья Илия оскверняли жертвоприношения Богу.
д) Илий не обуздывал своих сыновей, и они продолжали грешить.
- 8 Он остановил воды Иордана, чтобы Израильтяне могли перейти его.
- 20 а Они избавились от идолов и стали поклоняться Господу.
б) Он принес Богу жертву.
в «До сего места помогал нам Господь»
г Мемориальный камень, который он назвал «Камень помощи».
- 9 Завоеванные территории должны быть представлены на карте следующим образом.



21 Ваш ответ. Не забывайте это время!

- 10** а Верно
б Неверно
в Верно
г Неверно

22 Ваш ответ должен включать следующее: Самуил повиновался Богу и передал Илию Его Слова. Он призвал людей в Массифу совершить покаяние, одержал победу над Филистимлянами и был признан как пророк Божий. Он был судьей и правителем Израиля, наставником пророков в Раме.

- 11** а Они не истребили Хананеев, а сочетались с ними браком и стали поклоняться их богам.
б Они забыли Бога и всё, что Он сделал для них.
в Они перестали почитать Господа и стали поклоняться другим богам.
г Они не слушались своих правителей и поклонялись другим богам.

УРОК 6

ОБЪЕДИНЕННОЕ ЦАРСТВО

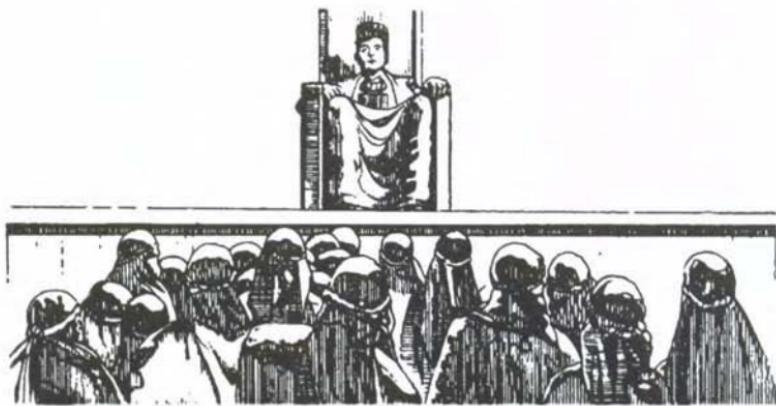
Божий народ поднялся из борьбы как младенец, начинающий делать первые шаги. Под руководством Иисуса Навина он вступил на Палестинскую землю, завоевал ее и поселился на ней. Израильтяне пережили тяжелый переходный период, но Бог послал Своему народу судей-освободителей. В это время последний судья — Самуил — стал правителем Израиля.

Самуил освятил на царствование Саула, первого царя Израиля. Правление Саула положило начало эпохе царств. Эпоха объединенного царства продолжалась на протяжении еще двух царств — Давида и Соломона. Каждый из них правил Израилем в течение сорока лет.

Эпоха царств была самой блестящей в истории Израиля. После духовной тьмы наступил золотой век. Исполнилось обетование Божие, Израиль занял достойное место среди народов мира. Весь мир увидел благословение Божие, созерцая процветание и благополучие Израиля! В этом уроке будет рассмотрено это прекрасное время и описано правление трех первых царей Израиля.

План урока

- Представление о царстве
- Правление Саула
- Правление Давида
- Правление Соломона



Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Объяснить, почему Богу не понравилось желание Израиля иметь царя.
- Описать правление каждого из первых трех царей и указать причины их успехов и неудач.
- Понимать важность беспрекословного подчинения Богу для царей Израиля.

Учебные задания

1. Прочитайте с 1 Цар. 8 по 3 Цар. 11 как указано в уроке.
2. Внимательно изучите карту и иллюстрации, приведенные в этом уроке. Изучите урок и выполните учебные задания. Ответьте на вопросы самопроверки, сверяя свои ответы. Пользуйтесь глоссарием.

Ключевые слова

благополучие	наказание
объединение	обязательство
переход	правление
помазанный	свергнутый с трона
теократия	царство

Разработка урока

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЦАРСТВЕ

Прочитайте 1 Цар. 8

Цель 1. *Обобщить Божии установления и предупреждения относительно Израильского царства.*

Божии установления

До сих пор в Израиле не было царя. Их царем был Иегова! В Израиле была теократия, то есть «правление Бога». Теократия, в соответствии с которой Бог управлял с помощью назначенных Им людей, была хорошей формой правления, но люди не сумели оценить её.

Несмотря на то, что Бог не хотел, чтобы Израилем управлял царь, Он позволил Своему народу иметь царя. Он предвидел, что когда-нибудь Его люди захотят этого. Еще до того, как Израильтяне вступили в Палестину, Он дал им установления относительно царей.

1 Прочитайте Втор. 17:14-20. Ответьте письменно на следующие вопросы:

- а Кто должен был быть царем?
- б Что должен был делать царь?
- в Что не должен был делать царь?

Можно обобщить эти установления, выделив четыре принципа:

1. Израильские цари не должны были управлять согласно своей воле.
2. Они не должны были управлять ради своей собственной славы.
3. Они должны были выполнять волю Божию и Его установления ради блага людей.
4. Царь должен был находиться во власти Иеговы точно так же, как и самый смиренный Израильтянин.

Эти принципы легли в основу правления всех будущих царей. Царь благополучно управлял Израилем, пока был послушен воле Божией; как только он осмеливался не подчиняться Богу, он тут же был свергнут с трона.

Требования Израильтян

Израильтяне наблюдали жизнь других народов и, в отличие от них, не ощущали себя единой нацией, которой управляет сильная власть. Кроме того, сыновья Самуила вели себя недостойно, и старейшины не хотели, чтобы они управляли Израилем (1 Цар. 8:1-5). Израильтяне собрались в Раме, в доме Самуила, и потребовали, чтобы он поставил над ними царя, как у других народов. Самуил взмолился Богу, ведь нетерпение людей, их недоверие и бунт — великий грех. Божий замысел по отношению к Израильтянам состоял в том, что они — особый, избранный Богом народ, а они хотели быть как все другие народы (1 Цар. 12:6-12). Бог напомнил Самуилу: «...ибо не тебя они отвергли, но отвергли Меня, чтоб Я не царствовал над ними» (1 Цар. 8:7).

2 Почему Бог сказал Самуилу, что Израильтяне отвергли Его Самого, а не Самуила?

Божии предостережения

Бог повелел Самуилу предупредить людей о том, что их ждет, если ими будет править царь.

3 Прочитайте 1 Цар. 8:10-22 и сравните их с Втор. 17:14-20. Дайте краткий письменный ответ своими словами на следующие вопросы:

- В чем заключались основные обязанности царя в соответствии с Божиими установлениями, изложенными во Втор. 17:14-20?
- В чем будет заключаться деятельность царя? К каким последствиям это приведет? (См. 1 Цар. 8:10-12 — Божии предостережения, посланные через Самуила).

Несмотря на предупреждения, люди все равно продолжали требовать царя. Тогда Бог велел Самуилу послушать народ и поставить над ними царя (1 Цар. 8:19-22). Когда Саул был помазан на царство над Израилем, Самуил в последний раз обращается к своему народу в качестве лидера (1 Цар. 12), призывая народ к свидетельству, что он был справедливым судьею (ст. 3-5). Напоминает о неверности Израиля и об избавлениях Господних (ст. 6-11, 12).

Народ пришел в большой страх от того, что Господь подтвердил предупреждения Самуила, послав гром и дождь во время жатвы, и сказал Самуилу: «Помолись о рабах твоих пред Господом, Богом твоим, чтобы не умереть нам; ибо ко всем грехам нашим мы прибавили еще грех, прося себе царя» (ст. 19). Самуил призывает людей не отступать от Бога. В его словах выражен принцип правления, касающийся всех будущих правителей (ст. 20-25): «Только бойтесь Господа и служите Ему истинно, от всего сердца вашего; ибо вы видели, какие великие дела Он сделал с вами. Если же вы будете делать зло, то и вы и царь ваш погибнете» (ст. 24-25).

Несмотря на то, что Самуил уже не был официальным правителем Израиля, он продолжал оказывать воздействие на людей. Они нуждались в его помощи, и он не переставал поучать Израиль и молиться о нем (ст. 19-23).

4 Прочитайте 1 Цар. 12:23. Что обещал делать Самуил?

Напоминает ли вам Бог о тех, за кого вы должны молиться? Возможно, они, так же, как и люди во времена Самуила, заблудились и отступили от Господа. Последуем же и мы примеру Самуила и не допустим себе *греха перед Господом*, чтобы перестать молиться за них.

5 Запишите в тетради имена людей, за которых вы должны молиться. Время от времени просматривайте этот список.

ПРАВЛЕНИЕ САУЛА

Прочтайте 1 Цар. 9-15

Цель 2. *Обобщить главные события в жизни Саула.*

Назначенный царем

Несмотря на то, что люди не избирали царя, совершенно очевидно, что Бог назначил его, учитывая желание народа. Саул был «молодой и красивый; и не было никого из Израильтян красивее его; он от плеч своих был выше всего народа» (1 Цар. 9:2). Он олицетворял представление людей о царе.

ОБЪЕДИНЕННОЕ ЦАРСТВО

Когда Бог открыл Самуилу, что Саул будет царем, он «взял сосуд с елеем и вылил на голову его и сказал: вот, Господь помазывает тебя в правители наследия твоего» (1 Цар. 9:27-10:1). Самуил рассказал Саулу о знамениях Господних и указал идти в Галгал. Знамения сбылись в тот же день — Самуил созвал народ к Господу в Массифу и представил Саула, помазанного на царство, народу (1 Цар. 10:1-27).

6 Прочитайте 1 Цар. 10:9. Как Бог проявил Свою милость к Саулу?

.....
.....

Победы и поражения

Саул был блестящим военным командиром, одерживал одну победу за другой. Но он не подчинялся Богу. Это привело к тому, что Бог отторг от него царство.

7 Нарисуйте в тетради таблицу, как указано ниже. Прочитайте перечисленные стихи из Священного Писания. Под заголовками укажите соответствующие им стихи. Напротив ссылки дайте краткое описание победы или поражения. В качестве примерасмотрите первую ссылку.

- а) 1 Цар. 11:1-15
- б) 1 Цар. 13:8-13
- в) 1 Цар. 14:1-23
- г) 1 Цар. 15:1-7
- д) 1 Цар. 15:8-23

Победы Саула		Поражения Саула	
Ссылка	Описание	Ссылка	Описание
1 Цар. 11:1-15	Одержал победу над аммонитянами		

Изучая события в жизни Саула, вы можете привести другие примеры ссылок и описаний.

Свергнут с трона

После того, как Саул проявил непослушание в Галгале, Самуил упрекнул его за это и предсказал конец его царствованию над Израилем (1 Цар. 13:8-12). Самуил сказал ему: «Бог найдет Себе мужа по сердцу Своему» (1 Цар. 13:14). Когда Саул не послушался Бога во второй раз, Самуил повторил свое предупреждение в более строгой форме: «Неужели всесожжения и жертвы столько же приятны Господу, как послушание гласу Господа?... Ибо непокорность есть такой же грех, что волшебство, и противление то же, что идолопоклонство. За то, что ты отверг слово Господа, и Он отверг тебя, чтобы ты не был царем» (1 Цар. 15:22-23). В течение всей своей жизни Саул часто признавал свою греховность, но поведение его практически не менялось.

8 Главная причина, по которой Саул был свергнут с царствования, состояла в том, что он...

- а) не считал, что он должен во всем повиноваться Богу;
- б) пощадил жизнь одного из царей, которого он победил;
- в) принес Богу жертву всесожжения и мирную жертву;

Самуил был очень опечален тем, что Бог отторг от Саула царство Израильское (1 Цар. 15:35). Но у Бога был другой человек на примете.

ПРАВЛЕНИЕ ДАВИДА

Цель 3. Найти факты, связанные с четырьмя основными периодами в жизни Давида.

Пророк Самуил подготовил Давида, великого Израильского царя. Давид в юности был пастухом. Идиллия пастушеской жизни вдохновила его на написание псалмов, записанных в книге Псалмов. Бог предназначил Давида для царствования над Израилем.

Помазанный на царство

Прочтите 1 Цар. 16:1-13

Бог повелел Самуилу не печалиться больше о Сауле, которого Он отверг, и пойти к Иессею Вифлеемлянину и помазать на царство его младшего сына Давида.

9 Прочитайте 1 Цар. 9:2, 10:23 и 16:1-13. Ответьте письменно на следующие вопросы:

- a** Что общего у Саула и Елиава?
- б** Почему Господь отверг Елиава?
- в** На чем основан выбор Бога?

Самуил помазал Давида по велению Божию, и с того дня Дух Господень почивал на нем (1 Цар. 16:13).

Ожидание часа Господнего

Прочтайте 1 Цар. 16:14-23; 17:1-31:13; 2 Цар. 1.

Прошло еще несколько лет, прежде чем Давид фактически стал правителем Израиля. Сначала Давид служил при Сауле оруженосцем и своей искусной игрой на гуслях отгонял от него злого духа (1 Цар. 16:14-23).

10 Прочтайте 1 Цар. 16:14-23. Опишите в тетради состояние Саула.

Давид мужественно сражался с Голиафом (1 Цар. 20-58) и победил его, прославившись среди народа Израильского. Саул завидовал всенародной славе Давида и пытался его уничтожить, но это ему не удалось — Давид женился на Мелхоле, дочери Саула, стал близким другом Ионафана, сына Саула.

По мере возрастания военной славы Давида возрастала и ревность Саула. Он знал, что Господь был с Давидом (1 Цар. 18:12, 28). Давид вынужден был бежать, так как Саул снова пытался убить его (1 Цар. 19:11-17). Бог передавал Давиду Свои установления через пророка Гада, с которым он уже встречался в сонме пророков у Самуила в Раме. (1 Цар. 22:5; 2 Цар. 24:11-25).

Сначала Давид пытался найти убежище в царстве Израиля. Затем он убежал к Анхусу, царю Гефскому (1 Цар. 21). Вернувшись в Израиль, он убежал в пещеру Адолламскую; здесь много Израильских мужей вместе с другими беженцами присоединились к нему (1 Цар. 22). Когда пророк Самуил умер и был похоронен в Раме, Давид пошел в пустыню Фаран (1 Цар. 25:1). Наконец, избавившись от преследований Саула, Давид бежал к Анхусу, царю Гефскому, и поселился в Секелаге, оставаясь там до самой смерти Саула (1 Цар. 27).

Находясь в изгнании и в опасности, Давид во всем полагался на волю Божию.

11 Прочитайте 1 Цар. 24 и 26. Почему Давид отказался убить Саула, когда у него была такая возможность.

Полагаясь на волю Божию, Давид был воплощением подлинного идеала царя. Саул был его полной противоположностью. Его непокорность в конечном счете заставила его прибегнуть к волшебству (1 Цар. 15:23; 28:3-25). Последние годы правления Саула — это борьба непокорного царя с Богом. Наконец, в момент своего полного поражения, Саул покончил с собой на горе Гелвуе. Трои сыновей его, в том числе Ионафан, ближайший друг Давида, были убиты в сражении с Филистимлянами. Таков был трагический конец первого Израильского правителя. Давид оплакал Саула и Ионафана «плачевною песнию» (2 Цар. 1).

Правление коленом Иуды

Прочтите 2 Цар. 1-4.

После смерти Саула только колено Иуды признало Давида царем. Давид был помазан на царство в Хевроне и правил в течение семи лет (2 Цар. 1-4). Иевосфей, сын Саула, был правителем остальных колен, которые собирательно назывались «Израиль». По мере того как укреплялся дом Давида и его потомков, колено Саула становилось слабее, царства враждовали между собой. Затем Иевосфей был убит двумя своими военачальниками.

Царствование над всем Израилем

Прочтите 2 Цар. 5-24; 1 Цар. 1:1-2:12

После смерти Иевосфея весь народ собрался в Хевроне и помазал Давида на царство над всем Израилем, включая колено Иуды (2 Цар. 5:1-5). Давид пошел войной на Иевусеев, жителей города Иерусалима, победил их и сделал Иерусалим столицей объединенного царства. Его царствование здесь длилось в течение 33 лет.

ОБЪЕДИНЕННОЕ ЦАРСТВО

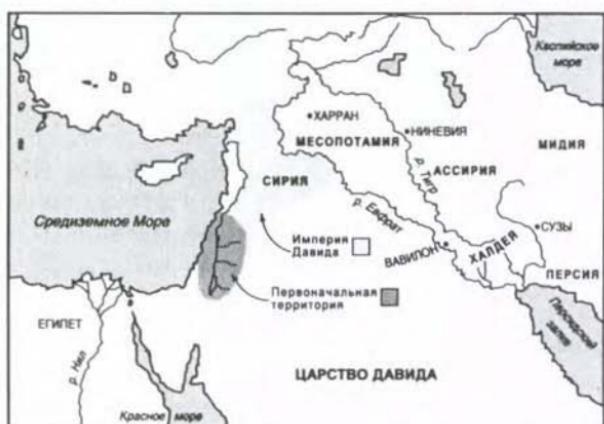
Давид во всем подчинялся Богу. Он привез ковчег завета и перенес его в свой город (2 Цар. 6). Как вы помните, нечестивые сыновья Илия потеряли символ присутствия Божия в битве при Афеке; затем Филистимляне, страшась наказания Господня, вернули ковчег завета. Ковчег оставался в Кириафиариме, расположеннном в 8 милях от Иерусалима, в течение более 20 лет (1 Цар. 5-7), включая время Судей (годы правления Самуила), годы царствования Саула и частично в царствование Давида.

12 Прочтите 2 Цар. 7:1-29. Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- a** Бог повелел Давиду построить дом для ковчега завета.
- b** Давид пообещал Богу построить дом для ковчега завета.
- c** Бог сказал Давиду, что один из его сыновей должен построить дом для ковчега завета.

В это время Бог заключил Свой завет с Давидом, обещая ему вечное царствование. Давид расширял границы Израиля, завоевывая новые земли. Он одержал победу над Филистимлянами, Моавитянами и Аммонитянами (2 Цар. 8-10).

13 Сравните границы Израиля во время царствования Давида, очерченные на нижеуказанной карте, с границами царства, разделенного между коленами Израиля, затушеванными на данной карте. Насколько увеличилось царство во время правления Давида?



На вершине своего успеха Давид впал в великий грех – совершил прелюбодеяние с женой Урии, воина, который участвовал во многих военных походах Давида; он приказал поставить Урию в самое опасное место во время сражения и устроить так, чтобы тот погиб. (2 Цар. 11). Божий Суд через пророка Нафана передал наказание Давиду – умер младенец, которого родила ему Вирсавия, жена Урии (2 Цар. 12:15-23). Давид искренне раскаялся в своем грехе, и Бог простил его. Во время раскаяния Давид написал свои псалмы – 31 и 50.

14 Прочитайте псалмы 31 и 50. Ответьте письменно на следующие вопросы:

- a** Как воспринял Давид наказание Божие за содеянный грех?
- б** Наказывал ли вас Господь когда-либо за содеянный грех? Как вы это воспринимали?

Бог снова возлюбил Давида и послал ему и Вирсавии (которая теперь стала его женой) другого сына, Соломона, ставшего затем правителем Израиля (2 Цар. 12:24-25; 1 Цар. 1:39- 40).

Несмотря на то, что Давид покаялся, последствия греха отражались на его семье. Его огорчало недостойное поведение его детей от разных жен – сына Амнона и дочери Фамари (2 Цар. 13-14), бунт и бегство его сына Авессалома, который даже сверг Давида с трона на некоторое время (2 Цар. 15-18). Потом он был восстановлен в царствовании (2 Цар. 19-20) и выразил благодарность Богу в своем чудесном псалме (2 Цар. 22-23).

Давид снова грешил, исчисляя свое войско, то есть, надеялся на численность вместо того, чтобы довериться Богу. Господь наказал Израиль, послав моровую язву. Когда Давид раскаялся в своем прегрешении, Господь миловал людей; в благодарность Давид устроил жертвенник Господу на гумне Орны Иевусеянина (2 Цар. 24:10-15).

Когда Давид состарился и ослабел, один из его сыновей, Адония, пытался завладеть троном, но Давид, в соответствии с Божиими установлениями, благословил на царство Соломона. Давид почил с отцами своими и был погребен в го-

ОБЪЕДИНЕННОЕ ЦАРСТВО

роде Давидовом (З Цар. 1:1-2:12). Правление Давида, его безграничное доверие к Богу служило примером для других правителей Израиля.

15 Сделайте обзор раздела, описывающего жизнь Давида. Соотнесите каждое событие (слева) с периодом жизни Давида, в который оно происходило (справа).

- | | | |
|-------|--|-------------------------------------|
| ... а | Он царствовал в Хевроне | 1) Помазанный на царство |
| ... б | Он отказался убить Саула | 2) Ожидание назначенного Богом часа |
| ... в | Он привез ковчег завета в Иерусалим | 3) Правление коленом Иуды |
| ... г | Его доставили во дворец играть на гуслях для Саула | 4) Правление всем Израилем |
| ... д | Бог заключил с ним завет | |
| ... е | Самуил помазал его на царство | |
| ... ж | Одержал победу над Голиафом | |
| ... з | Был убит Иевосфей, сын Саула | |
| ... и | Сын Давида, Авессалом, восстал против него | |

ПРАВЛЕНИЕ СОЛОМОНА

Прочтите З Цар. 2:13-11:43

Цель 4. *Объяснить причины успехов и неудач Соломона, царя Израиля.*

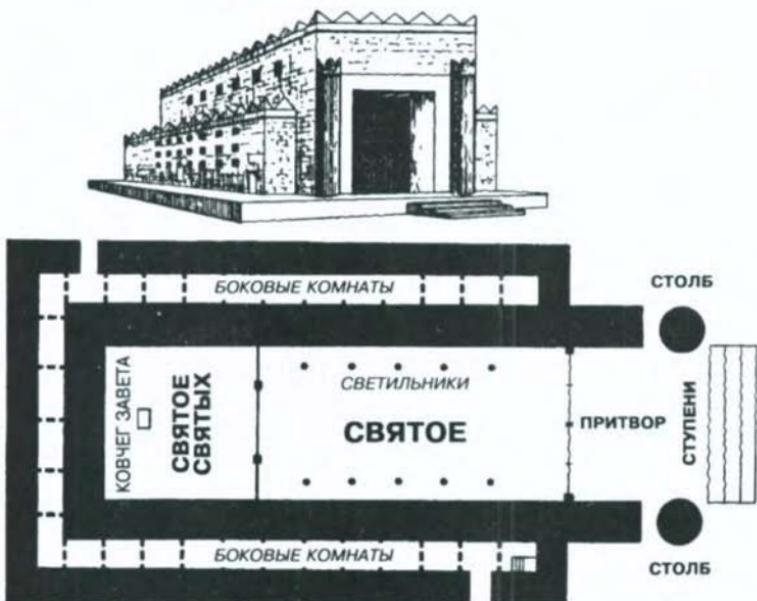
Послушание и успех

Во времена правления Соломона Бог дал Израилю могущество, поразившее мир. Соломон правил в течение 40 лет (З Цар. 11:42). Он достойно начал свое правление. Когда Бог явился ему и спросил, что бы он пожелал, он попросил мудрости, чтобы управлять Божиим народом. Такая просьба была угодна Богу (З Цар. 3:5-14), и Соломон прославился своей мудростью (З Цар. 3:28; 4:29-34). Он возлюбил Господа и доверял Ему (З Цар. 3:3).

Во время его правления было создано и записано много духовных песен и премудростей. Соломон сам написал 3000 пословиц; 175 из них записаны в Ветхом Завете. Он также написал 1005 песен, три из них записаны в Библии (Псалмы 71 и 126 и Песни Песней Соломона).

Четыре из одиннадцати глав, описывающих царствование Соломона, посвящены строению храма (3 Цар. 5-8). Храм, возведенный в Иерусалиме на том месте, где Давид построил жертвенник (2 Цар 24), поразил мир. По некоторым оценкам его стоимость в современной валюте составляла бы около пяти миллиардов долларов! Только рабочая сила включала 30000 Иудеев и не менее 153000 Хананеев!

16 Прочтите описание храма в 3 Цар. 5-8 и изучите данную ниже иллюстрацию. Затем прочтите еще раз описание скинии откровения Божия в Уроке 4. Запишите в тетради их три общих особенности и одну отличительную.



17 Когда Соломон построил и освятил храм, Бог снова явился ему. Прочитайте 3 Цар. 9:1-9. Опишите в тетради своими словами, что, по предсказанию Божию, случится с храмом, если Соломон или его потомки начнут поклоняться другим богам.

Во времена правления Соломона царство Израиля иллюстрировало благословение, посланное Богом народу, с которым Он заключил Свой завет. В 3 Цар. 10:14-29 описано могущество Израильского царства. Божий народ и Слава Божия удивляли мир!

Непослушание и поражение

Несмотря на все свои успехи, Соломон был недостаточно предан Богу. Возрастали богатство и слава Израиля. Он заключил союз со многими другими народами, взял в жены многих женщин, не принадлежащих к роду Израиля, хотя, в соответствии с Божиими установлениями, царю не разрешалось иметь много жен (Втор. 17:17). Под влиянием своих чужеземных жен Соломон отошел от Бога Отца (3 Цар. 11:1-8) и начал поклоняться другим богам, вызвав гнев Господа.

18 Прочтите 3 Цар. 11:9-11. Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- a** Бог сказал, что ради Давида и города Иерусалима оставит сыновей Соломона царствовать над двумя коленами.
- б** При сыне Соломона царство его будет отторгнуто от него.
- в** Соломон был наказан Богом за то, что стал очень богатым.

19 Повторите раздел, в котором описано царствование Соломона, и прочтите 3 Цар. 3:3 и 11:1-2. Какое из нижеуказанных утверждений наилучшим образом объясняет причины успехов и неудач Соломона как правителя?

- а)** Богатство и могущество принесли Соломону успех. Но именно эти блага впоследствии привели к тому, что он начал поклоняться другим богам.
- б)** Как сыну царя Давида, Соломону были обещаны Богом долгие годы благополучного царствования, но чрезмерное желание быть мудрым погубило его.
- в)** В первые годы своего царствования Соломон любил Бога и повиновался Ему, но потом под влиянием своих чужеземных жен он начал поклоняться другим богам.

Соломон начал править как тиран в завоеванных им землях. Когда он умер, некогда великое царство Израиля пришло в упадок. Христос произошел от Нафана, сына Давида, а не от Соломона. Тем не менее, богатство и слава Израиля при Соломоне — пример величайшего благословения, которое Бог послал Своему народу.

Вопросы для самопроверки

- 1 В каком из нижеприведенных обобщений наилучшим образом выражены Божии установления и предостережения относительно царства?
- Его установления гласили, что основная задача царства заключалась в том, что оно должно осуществлять духовное руководство нацией. Предостережения состояли в том, что если у царя не будет достаточно священников, он не сможет руководить людьми.
 - Бог наставлял царей на соблюдение Его закона, и ничто не должно было заставить их свернуть с этого пути. Предостерегал, что царь может грабить людей и создавать богатство для себя лично.
 - В соответствии с Его установлениями царь должен был построить храм для Него и собрать большое войско для защиты Израиля. Он предупреждал, что если царь не соберет сильное войско, ему не удастся сохранить свое царство.
- 2 Соотнесите каждое событие (слева) с именем царя, к которому оно имеет отношение (справа).
- | | | |
|-------|---|------------|
| ... а | Привез ковчег завета в Иерусалим | 1) Саул |
| ... б | Пытался убить человека, который царствовал после него | 2) Давид |
| ... в | Был известен своей мудростью | 3) Соломон |
| ... г | Сохранил жизнь первому царю Израиля | |
| ... д | Построил Храм | |
| ... е | Взял в жены многих чужестранок | |
| ... ж | В ответ на наказание Божие за содеянный грех написал два псалма | |
| ... з | Прибегнул к волшебству | |

3 Предположим, что вы проводите занятия в группе людей, которым Бог простил содеянный грех за их искреннее раскаяние и продолжает благоволить к ним. Какого царя это касается в большей степени?

- а) Саула
- б) Давида
- в) Соломона

4 Расположите нижеуказанные события, имевшие место в Израиле в данную историческую эпоху, в том порядке, в котором они происходили.

- ... а Саул был помазан на царство
- ... б Давид был помазан в Вифлееме
- ... в Соломон родился
- ... г Люди попросили Самуила поставить над ними царя
- ... д Саул был свергнут с трона
- ... е Давид царствовал над коленом Иуды из Хеврона
- ... ж Давид соорудил жертвеник на гумне у Орны Иевусейнина
- ... з Соломон построил Храм для Господа
- ... и Авессалом сверг Давида с трона на некоторое время
- ... к Давид взял город Иерусалим и стал царем Израиля

5 Соотнесите каждое утверждение (слева) с именем царя, с которым оно связано (справа).

- | | |
|--|------------|
| ... а Его просьба дать ему мудрость, чтобы он мог править избранным Богом народом, была угодна Господу | 1) Самуил |
| ... б Несмотря на то, что он знал о силе Духа Святого, его непослушание Богу привело к тому, что Бог отторгнул от него царство | 2) Саул |
| ... в Он продолжал усердно молиться за Израиль, несмотря на то, что люди погрязли в грехе | 3) Давид |
| | 4) Соломон |

ОБЪЕДИНЕННОЕ ЦАРСТВО

- ... г Под влиянием своих многочисленных
чужестранных жен он отвернулся от
Господа и начал поклоняться другим
богам 1) Самуил
... д Он был помазан на царство, но чтобы
стать царем, ему пришлось долго
ждать часа, назначенного Богом. 2) Саул
 3) Давид
 4) Соломон

Ответы на вопросы урока

- 10** Мой ответ: Из-за своего непослушания Саул оказался в состоянии духовной тьмы. Злой дух отступал от него лишь тогда, когда Давид играл для него на гуслях.
- 1** **a** Он должен быть избранным Богом Израильтянином, а не чужеземцем.
- 6** Он должен списать для себя список Закона, читать его во все дни жизни своей, дабы научаться бояться Господа, знать, что он должен подчиняться Богу, как и любой другой Израильтянин.
- b** Он не должен заводить себе много коней и не брать коней из Египта; не иметь много жен и не умножать чрезмерно свое богатство, не считать себя лучше других людей.
- 11** Потому что он уважал Саула как избранного Богом и помазанного на царство.
- 2** Потому, что, попросив поставить над ними царя, они вышли из непосредственного повиновения Богу и стали повиноваться человеку.
- 12** **a** Неверно
б Верно
в Верно
- 3** **a** Его основная обязанность состояла в том, чтобы знать закон и соблюдать его. Это должно было обеспечить ему и его потомкам долгое царствование.
- 6** Он будет грабить людей, создавая себе царское богатство и укрепляя свое войско. Люди будут роптать и взывать к Богу, но Он не услышит их.
- 13** В 4 и 5 раз больше.
- 4** Самуил обещал не переставать молиться за них и поучать их.
- 14** **a** Он сознался в содеянном грехе и попросил Бога снять с него грех, искренне раскаялся.
- 6** Ваш ответ. Пример Давида учит нас, как мы должны поступать в том случае, когда Бог наказывает нас за содеянный грех.

ОБЪЕДИНЕННОЕ ЦАРСТВО

5 Ваш ответ

- 15 а 3) Правление коленом Иуды
б 2) Ожидание назначенного Богом часа
в 4) Правление всем Израилем
г 2) Ожидание назначенного Богом часа
д 4) Правление всем Израилем
е 1) Помазанный на царство
з 2) Ожидание назначенного Богом часа
и 3) Правление коленом Иуды
к 4) Правление всем Израилем

6 Бог дал ему иное сердце

16 Ваш ответ может включать следующие моменты сходства: 1) Святое Святых (место внутри храма или скинии), в котором хранился ковчег завета; 2) Жертвенник; 3) место обитания Божия. Главное отличие скинии от храма состояло в том, что скиния была переносной; Израильяне несли ее с собой во время странствований по пустыне, а храм стоял на одном месте и был святыней для Израильтян, которые теперь поселились на своей земле.

7 Ваша таблица должна быть похожа на нижеуказанную:

Победы Саула		Поражения Саула	
Ссылка	Описание	Ссылка	Описание
1 Цар. 14:1-23	Победил Филистимлян у Гивы и спас город Иавис	1 Цар. 13:8-13	Не послушался Бога и принес все сожжение
1 Цар. 15:1-7	Поразил Амаликитян от Хавила до Сура	1 Цар. 15:8-23	Не послушался Божиих установлений полностью уничтожить Амаликитян
1 Цар. 11:1-15	Поразил Аммонитян		

17 Если Соломон и потомки его отступят от Бога, то Он отвергнет храм от лица Своего, превратив его в груду камней (ст. 7-8).

- 8 а) не считал, что он должен во всем повиноваться Господу. (В этом главная причина. Он проявил непослушание, указанное в пунктах б) и в) потому, что не испытывал уважения к Божиим установлениям и воле Господа).
- 18 а Неверно
б Верно
в Неверно
- 9 а Оба были стройными и красивыми.
б Бог отверг Елиава потому, что Он смотрит не так, как человек; Господь смотрит на сердце.
в Бог избрал Давида потому, что его сердце было послушно Богу.
- 19 в) В первые годы своего царствования...

УРОК 7

ПИСАНИЯ ЭПОХИ ЦАРСТВ

Пять книг Ветхого Завета: книга Иова, Псалтирь, книга Притчей Соломоновых, книга Екклесиаста и книга Песни Песней Соломона известны как книги поэзии или мудрости. Их основная тема — чувства и переживания Израильтян. Эмоции, верования, переживания людей, описанные на фоне исторических событий, дают нам возможность проникнуть в их жизнь.

Большинство из этих книг создано в период царств, хотя некоторые написаны в более ранний период. Описанные в них чувства и переживания свойственны людям во все времена. Они актуальны и сегодня! По воле Духа Святого они переданы нам для того, чтобы мы размышляли над ними, наслаждались ими и возрастали духовно.

Изучая данный урок, вы поймете, почему эти писания звучат одинаково прекрасно на всех языках, на которые они переведены. Вам удастся раскрыть основную тему и непрекращающую ценность каждой из них, и вы поймете, почему христиане считают их богоухновенными. Возрастет ваше благочестие и духовность.

План урока

Писания и их форма
Писания о мудрости
Молитвенные писания



Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Объяснить основные литературные формы, которые использовались в книгах поэзии и мудрости.
- Описать основные темы и духовную ценность каждой книги поэзии и мудрости.
- Использовать книги поэзии и мудрости во время молитвы и размышлений.

Учебные задания

1. Прочитайте каждую книгу поэзии и мудрости, как указано в уроке.
2. Изучите разработку урока обычным путем. Ответьте на вопросы для самопроверки и сверьте свои ответы.

Ключевые слова

интимный	мудрость
параллелизм	переведенный
поэма	противоположный
рифма	синонимический
синтетический	толкование
философия	

Разработка урока

ПИСАНИЯ И ИХ ФОРМА

Писания

Цель 1. *Назвать пять книг мудрости и поэзии.*

Книги, которые мы будем изучать в этом уроке — любимые книги многих людей. Их авторами были цари, пророки, поэты и обычные люди. Несмотря на то, что мы живем в другое время, их основные учения представляют для нас значительный интерес. Эти книги — подтверждение того, что Бог заботится о нас — о наших страданиях, наших делах, нашей семейной жизни и нашем желании поклоняться Ему.

1 Пять книг поэзии и мудрости — это
....., , и
.....

2 Книга Библии, находящаяся перед книгой Иова, называется Книга, следующая после Песни Песней Соломона, называется

Литературная форма

Цель 2. *Найти примеры основных поэтических стилей в книгах поэзии и мудрости.*

Книги поэзии и мудрости написаны в поэтическом стиле параллелизма. Это главная особенность поэзии иврита. Параллелизм означает повторение или сопоставление звучной мысли. В отличие от параллелизма в рифме звучны концы стихотворных строк. Отметьте нижеуказанное различие двух стилей.

Рифма: Жизнь лишь одна, так быстро пролетит,
Лишь то, что Божие, вечно устоит.

Параллелизм: Ты послал источники в долины:
между горами текут (Пс. 103:10).

Это создает неповторимую красоту еврейской поэзии. Но красота исходит прежде всего от выраженных в ней мыслей. Еще одна чудесная особенность стиля состоит в том, что эта красота не теряется при переводе.

3 Красота еврейской поэзии (параллелизм) сохраняется при переводе потому, что...

- она заключается в том, что та же мысль выражена другими словами.
- она состоит в особых словах, имеющих одинаковые звуки и продолжительность.
- ее можно увидеть, даже если значение слов непонятно.

Существуют три основных вида параллелизма:

- 1) *Синонимический* — во второй строке другими словами повторяется значение первой.
- 2) *Синтетический* — вторая строка дополняет первую новой мыслью (на ту же тему).
- 3) *Антитетический* — во второй строке выражена мысль, противоположная той, которая заключается в первой.

4 Сопоставьте примеры поэтического стиля (слева) с их названиями (справа).

- | | |
|--|------------------------|
| ... а «Нечестивый уловляется грехами
уст своих;
но праведник выйдет из беды»
(Пр. 12:13). | 1) Рифма |
| ... б Когда на крест Христов взираю,
богатство бедностью считаю. | 2) Синони-
мический |
| ... в «Если правитель слушает ложные речи,
то и все служащие у него нечестивы»
(Пр. 29- 12). | 3) Синте-
тический |
| ... г «Кто найдет добродетельную жену?
цена ее выше жемчугов» (Пр. 31:10). | 4) Антите-
тический |
| ... д «Ибо знает Господь путь праведных,
а путь нечестивых погибнет»
(Пс. 1:6). | |

При чтении книг поэзии и мудрости пытайтесь определить виды параллелизма.

ПИСАНИЯ О МУДРОСТИ

Иов о страданиях

Прочтите Иов 1:15, 28-35, 38-42

Цель 3. *Выбрать утверждения из книги Иова, в которых содержатся основные учения.*

Очевидно, Иов жил во времена патриархов, в промежутке времени между Авраамом и Моисеем. О нем упоминается в книге пророка Иезекииля наряду с Ноем и Даниилом (Иез. 14:14-20). Книга Иова, поэтический шедевр, — самая древняя из всех книг Библии. Ее тема — человеческие страдания — всеобщая, неразрешенная проблема человечества.

Ключевое слово книги — испытание. Иов восклицает: «Но Он знает путь мой; пусть испытает меня, — выйду, как золото» (Иов. 23:10). Составим простой план книги:

1. *Иов 1:1-3:26.* Иов и его трое друзей; имение Иова потеряно, он бедный и несчастный.
2. *Иов 4:1-31:40.* Иов ведет разговор с друзьями о своих безмерных страданиях.
3. *Иов 32:1-37:24.* Елиуй говорит, что страдания очищают и исправляют.
4. *Иов 38:1-41:34.* Бог говорит; человеку не дано понять пути Господни, это выше его разума.
5. *Иов 42:1-7.* Иов поклоняется Богу; Господь дает ему вдвое больше, чем было взято от него.

В книге рассматриваются четыре основных мнения о страдании. Назовем их точками зрения сатаны, святого, страдальца и Спасителя.

1. *Точка зрения сатаны:* Люди служат Богу только ради богатства и почестей (Иов 1:1-2:8). Он использовал эти аргументы, когда пытался искусить Иисуса Христа (Матф. 4:1-11).

2. *Точка зрения друга:* (друзья Иова Елифаз, Виллад и Софар приходят к единому мнению, что праведники вознаграждены, а грешники страдают. Таким образом, они приходят к выводу, что Иов совершил страшные прегрешения (Иов 4:7).

3. *Точка зрения страдающего:* (слова Елиуя): Бог Отец послал нам страдания для того, чтобы вернуть нас к Себе в соответствии со Своим высшим замыслом. Елиуй в своих рассуждениях воздает Создателю справедливость.

4. *Точка зрения Спасителя:* Бог открыл Себя Иову. Он учит, что праведники должны подвергнуться страданиям, чтобы посмотреть на себя со стороны, и упрекает Иова в самоправедности и осуждении Бога.

Книга Иова учит нас, что Бог не всегда посылает нам испытания и страдания для наказания. Иногда страдания посланы для закалки и обучения — например, спортсмен подвергается строгой дисциплине не для наказания, а для того, чтобы он мог пробежать свою дистанцию. Бог подготавливает нас к тому, чтобы каждый из нас был способен выполнить свое предназначение. Иногда для этого Он заставляет нас пройти через испытания и страдания. Таков замысел Божий, в этом Его мудрость.

5 Человек, выражающий точку зрения «Спасителя» относительно страданий, скажет, что, страдая, мы...

- а) должны спросить себя, будем ли мы продолжать служение Богу.
- б) узнаем, что страдания посланы за наше непослушание.
- в) по-новому открываем для себя Бога и осознаем самих себя.

6 Какое из нижеуказанных утверждений наилучшим образом описывает учение, содержащееся в книге Иова?

- а) Человеку не дано понять пути Господни, но все посланные ему страдания он должен воспринимать как наказание за совершенный грех.
- б) Страдания не всегда посланы за грехи, и благочестивые люди должны воспринимать свои страдания со смиренением и молиться Богу.
- в) Люди, которые верно служат Богу, не проходят через испытания потому, что Бог не допустит их страданий.

Притчи о жизни

Прочтите Пр. 1-10, 13-16, 29-31

Цель 4. Обобщить содержание книги Притчей.

Книга Притчей представляет собой великолепное собрание мудрых изречений. Иудеи считают, что она похожа на внешний двор храма, в котором они встречают других людей. Притчи — это «ходячая энциклопедия божественной мудрости», это проявление благочестия в повседневной жизни. В них отражены все стороны нашей жизни, наши обязательства по отношению к Богу, нашим ближним, родителям, детям, и даже к нашей стране.

Автором книги Притчей был Соломон, воплощение мудрости (3 Цар. 3:3-28; 4:29-30; 5:12). Чужеземные правители приезжали, чтобы послушать мудрости его (2 Пар. 9:1-24). Кроме Соломона (Пр. 1:1, 10:1) упоминаются другие авторы: а) слова мудрых (Пр. 22:17); б) Притчи Соломона, которые собрали мужи Езекии (Пр. 25:1); в) Агур (Пр. 30:1); г) царь Лемуил (31:1). Книга имеет три главных раздела:

1. Наставления для юношей: главы 1-10
2. Наставления для всего человечества: главы 11-20
3. Наставления для царей и правителей: главы 21-31

Глава 8 книги Притчей представляет особый интерес. Это мощное, прекрасное, возвышенное описание мудрости. Изучающие Библию отметили сходство этой главы с описаниями Иисуса Христа в Новом Завете. В Кол. 2:3, например, Христос описан как «ключ, открывающий все сокрытые сокровища премудрости и ведения». Читая стихи притчей, попытайтесь заменить слово *мудрость* именем *Христос*. Вам откроется еще одна сторона силы воздействия этой книги.

7 Сравните Пр. 8:23-31 с Иоан. 1:1-2 и Евр. 1:2. Запишите в тетради два проявления мудрости (Пр. 8:23-31), которые также относятся к Иисусу Христу (Иоан. 1:1-2, Евр. 1:2).



8 Соотнесите стихи Притчей, указанные в ссылках (справа) с темой, которая в них раскрыта (слева).

- | | |
|-------------------------|----------|
| ... а Злословие | 1) 3:5-6 |
| ... б Праздность | 2) 6:5-8 |
| ... в Лживость | 3) 11:1 |
| ... г Смирение | 4) 11:13 |
| ... д Руководство духом | 5) 16:18 |
| ... е Правдивость | |

9 Обобщенное содержание всей книги Притчей — это...

- а) мудрые изречения о наших обязательствах по отношению к Богу.
- б) установки поведения царей.
- в) практическая мудрость, применимая для всех сторон жизни.

Книга Екклесиаста — разочарование

Прочтайте Екк. 1:1-12:14

Цель 5. *Определить основное содержание книги Екклесиаста.*

Книга Екклесиаста — выражение человеческой жизненной философии. Это как бы запись мыслей и верований человека. Аргументы, приведенные в книге, — это аргументы человека, а не Бога. Это Божия запись мыслей человека. Некоторые аргументы человека находятся в противоречии с учением Библии (см. 1:15; 3:19 и 8:15).

Автор отождествляет себя с «Философом, сыном Давида, царя Иерусалима» (1:1). Многие считают, что это записки царя Соломона. Автор задает вопрос: «в чем заключается главный смысл жизни?» Он сомневается, есть ли вообще ответ. Его жизненный опыт подсказывает, что всё, к чему люди стремятся, приносит разочарование. Они не знают, что всецело зависят от Божия благоволения. Они хотят исследовать и испытать мудростью всё, что делается под небом (1:1-3; 1:4-11). Оказалось, что мудрость умножает скорбь и печаль (1:12-18); услаждения вином, работой, богатством, музыкой — все суeta и томление духа (2:1-11).

Автор стремился насладиться материальными благами (2:12-26), обратился к фатализму (3:1-15), общей, но обезличенной религии (3:16-22), но все это не приносило удовлетворения. Ни богатство (5:9-16), ни благополучие (7:1-12) не приносили радости.

Наконец он приходит к очень важному заключению: «Бойся Бога и заповеди Его соблюдай, потому что в этом все для человека» (12:13).

- 10** В чем заключается основная мысль книги Екклесиаста?
- а) В ней изложены размышления Соломона о богатстве.
 - б) В ней сказано, что в жизни нет ничего такого, чем стоило бы заниматься.
 - в) Она учит, что все приносит разочарование, кроме служения Богу.
 - г) Всех ждет одна и та же участь.

МОЛИТВЕННЫЕ ПИСАНИЯ

Бог создал человека для того, чтобы тот пребывал в общении с Ним. Как мы узнали из книги Екклесиаста, в этом состоит единственный смысл жизни для человека. Общение с Богом – это поклонение и молитва Ему. Преклоняясь перед Богом, мы постигаем Его величие. Только молитва и наше искреннее поклонение Ему приносят нам вечное блаженство.

Псалмы — прославление и молитва

Прочитайте псалмы 1-41, 79-91, 119-150

Цель 6. Выбрать предложения, в которых содержится описание книги Псалмов.

Книга Псалмов – самая популярная и любимая книга Ветхого Завета в течение уже более 2000 лет. Начиная с времен царствования Давида, Израильтяне возносили хвалу Господу словами из этих песен. Их популярность среди христиан всех народов мира заключается в том, что в них выражены чувства и мысли всего человечества.

Название Псалмы означает Хвала или книга Прославления. Псалмы возвеличивают Господа и возносят хвалу Его имени, Его слову, Его благочестию.

Указывается авторство около двух третей псалмов; среди авторов – Давид, написавший 37 псалмов, Асаф (12), сыны Кореевы (10), Соломон (2), Моисей (1). Ефан и Еман, мужи, которых по их мудрости сравнивали с Соломоном, также написали каждый по одному псалму.

Асаф был назначен Давидом начальником хора, сыновья Кореевы – певцы из левитов во время царствования Давида. Псалмы, автор которых не указан, написаны Давидом. Во всех псалмах чувствуется влияние Давида, он раскрывал перед нами свою жизнь, из них мы узнаем, что Бог заботится о нас даже в самые трудные моменты нашей жизни.

150 псалмов делятся на 5 разделов или «книг»: 1) Псалмы 1-41; 2) Псалмы 42-72; 3) Псалмы 73-89; 4) Псалмы 90-106; 5) Псалмы 107-150. Каждый раздел заканчивается похвалой Господу; каждый псалом представляет собой отдельную мысль.

Псалмы можно разделить на группы в соответствии с их темой – молитва праведных, песни раскаяния и осознания греха, песни восхваления, песни об истории Израиля, песни о Мессии (Иисусе Христе), песни в минуту горя, песни-наставления.

11 Прочтите нижеуказанные псалмы (слева) и отнесите их к определенной группе (справа)

- | | |
|------------------|-------------------------|
| ... а Псалом 1 | 1) Раскаяние и исповедь |
| ... б Псалом 31 | 2) Наставления |
| ... в Псалом 104 | 3) История |
| ... г Псалом 110 | 4) Горе |
| ... д Псалом 141 | 5) Восхваление |
| ... е Псалом 148 | |

В псалмах также встречаются пророчества об Иисусе Христе, Мессии. Многие из них уже сбылись во время Его первого пришествия; другие сбудутся, когда Он снова придет на землю.

12 Прочитайте указанные стихи книги Псалмов; напротив каждой ссылки впишите несколько слов об Иисусе Христе

- а** 2:8
- б** 21:16
- в** 109:4
- г** 117:22

В псалмах указан главный принцип, которому мы должны следовать в своих взаимоотношениях с Богом: честность. Общение с Богом, как и общение с настоящим другом на земле, требует честности. Бог хочет, чтобы мы испытывали к Нему те же чувствования, что и Давид, то есть выражали свои настоящие чувства. Находясь в молитвенном храме, скрываясь в пещере, будучи на грани отчаяния, или радуясь безмерно, — Давид поклонялся Богу и возносил Ему хвалу, выраженную в псалмах. Что бы с нами ни произошло, мы можем выразить свои чувства с помощью псалмов. Книга Псалмов должна стать нашей личной книгой.

13 Прочитайте 2 Цар. 11 и 12. Затем прочитайте Псалом 50. Как ответил Давид пророку Божию?

14 О чём говорит Давид в Псалме 5:3?

Отводите ли вы молитве и прославлению Бога определенное время каждый день? Если до сих пор не делали этого, начните ли теперь? Это очень важно!

15 Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- а** Несмотря на то, что псалмы были написаны много лет тому назад, христиане используют их в своей молитве и теперь.
- б** Давид написал около трех четвертей всех псалмов.
- в** Псалмы учат, что благочестивые люди не испытывают горестей и несчастья.
- г** В псалмах содержатся пророчества относительно смерти Иисуса Христа.
- д** В некоторых псалмах описана история Израиля.

Песнь Песней — верность и любовь

Прочтите Песн. 1:1-8;14

Цель 7. Найти различие между литературным и духовным значением книги Песнь Песней.

Книга Песнь Песней — одна из 1005 песен, написанных Соломоном (3 Цар. 4:32). Название «Песнь Песней» предполагает, что это лучшая из всех его песен. (В некоторых версиях Библии она называется «Песня Соломона». Изучая объяснения песен, мы увидим в них особые наставления для нас.

Буквальное значение песни — чувства глубокой человеческой любви и брачный союз. Главные действующие лица — крестьянская девушка Суламита, ее возлюбленный и дщери Иерусалимские (6:1). По одной из версий крестьянская девушка оказалась в царском дворце (1:1, 2-7). Несмотря на то, что царь объясняется ей в любви, она жаждет любви пастуха, своего возлюбленного (2:8-9). В конце концов она воссоединяется со своим возлюбленным (7:10-14).

Духовное значение Песни Песней — взаимоотношения Бога и народа Израиля. Песню читали каждый год во время празднования Пасхи. Она напоминала им о любви Бога к ним и об освобождении из Египетского рабства. Союз между Израилем (девушка Суламита) и Богом (возлюбленный пастух) был настолько прочным, что никакие слова (царь) не могли разрушить его. В других местах Священного Писания взаимоотношения народа Израиля с Богом также изображаются как брачные узы (см. например Ис. 50:1; Иез. 16, 23; Иер. 3:1- 20). В Новом Завете также взаимоотношения Христа и церкви изображаются как «брачный союз» (Ефес. 5).

16 Соотнесите каждое утверждение о Песне Песней (слева) с его значением (справа).

. . . а Девичьи мечты Суламиты о 1) Буквальное
своем возлюбленном пастухе, 2) Духовное

. . . б Глубокая и нежная любовь
Бога к народу Израиля.

- ... в Пастух зовет девушку с собой.
- ... г Израиль верен Богу, Который любит его.
- ... д Прочный союз между Богом и Израилем.
- 1) Буквальное
2) Духовное

Как и псалмы, Песнь Песней — это призыв верующего приобщиться к Богу.

Вопросы для самопроверки

- 1** Прочитайте первую строку стиха из Притчей, написанного в стиле антитетического параллелизма. Подберите к ней вторую строку. Отборное серебро — язык праведного...
- а) сердце же нечестивых — ничтожество;
б) труды праведного — к жизни;
в) уста праведника — источник жизни.
- 2** Обведите кружочком каждое ВЕРНОЕ утверждение о книге Екклесиаста.
- а) В книге говорится, что смысл жизни не в богатстве.
б) В книге сказано, что счастье заключается только в служении Богу.
в) Автор книги Екклесиаста — Давид.
г) Все положения книги находятся в соответствии с остальными Писаниями Библии.
- 3** Взаимоотношения людей с Богом в Новом Завете рассматриваются как «брачные узы» (Ефес. 5). В Ветхом Завете такое описание можно встретить в...
- а) книге Иова
б) Псалтыре
в) книге Псалмов
г) книге Екклесиаста
д) Песне Песней

4 Тот, кто постиг смысл сказанного в книге Иова, может сказать, что Бог послал Иову страдания для того, чтобы...

- а) он перестал грешить.
- б) открыть ему новые истины о нем самом и о Боге.
- в) показать ему, что все его друзья постигли замысел Божий.
- г) сатана увидел, что Иов наказан за совершение греха.

5 Предположим, что вы хотите направить изучение Библии на преклонение Господу и вознесение Ему хвалы. Какая книга наиболее подходящая для этой цели?

- а) Книга Иова
- б) Псалтирь
- в) Книга Притчей Соломоновых
- г) Книга Екклесиаста

6 Евреи сравнивали книгу Притчей Соломоновых с внешним двором храма, потому что в ней...

- а) были разъяснения правил жертвоприношений.
- б) был раздел, посвященный обязанностям священников.
- в) заключалась мудрость о взаимоотношениях человека с другими людьми.

7 Соотнесите нижеуказанные стихи (слева) с каждой из пяти книг поэзии и мудрости (справа).

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ... а «Боже! будь милостив к нам и
благослови нас: освети нас лицем
Твоим» | 1) книга Иова |
| ... б «А чего я не знаю, Ты научи ме-
ня: и если я сделал беззаконие,
больше не буду» | 2) книга Притчей
Соломоновых |
| ... в «Видел я все дела, какие делают-
ся под солнцем, и вот, все — суе-
та сует и томление духа!» | 3) книга
Екклесиаста |
| ... г «Жительница садов! Товарищи
внимают голосу твоему, дай и мне
послушать его» | 4) Псалтирь |
| ... д «Я слышал о Тебе слухом уха; те-
перь же мои глаза видят Тебя» | 5) книга Песни
Песней
Соломона |
| ... е «В уши глупого не говори, пото-
му что он презрит разумные слова
твои» | |

Ответы на вопросы урока

- 9** с) практическая мудрость, применимая для всех сторон жизни.
- 1** книга Иова, Псалтирь, книга Притчей Соломоновых, книга Екклесиаста и книга Песни Песней Соломона.
- 10** в) Она учит, что все приносит разочарование, кроме служения Богу.
- 2** Есфирь; Исаия.
- 11** а 2) Наставления
б 1) Раскаяние и исповедь
в 3) История
г 5) Восхваление
д 4) Горе
е 5) Похвала
- 3** а) она заключается в том, что та же мысль выражена другими словами.
- 12** а 2:8; Он господствует над всей землей.
б 21:16; Тернии пронзили руки и ноги Его.
в 109:4; Он был священником по чину Мелхиседека.
г 117:22; Камень, который отвергли строители, соделался главою угла.
- 4** а 4) Антитетический
б 1) Рифма
в 2) Синонимический
г 3) Синтетический
д 4) Антитетический
- 13** Он осознал свой грех и раскаялся
- 5** в) по-новому открываем для себя Бога и осознаем самих себя
- 14** Он говорил, что молился Богу утром
- 6** б) Страдания не всегда посланы нам за грехи, и благочестивые люди должны воспринимать свои страдания со смириением и молиться Богу.

15 а Верно

б Неверно

в Неверно

г Верно

д Верно

7 Мудрость существовала прежде бытия; она часть бытия.

16 а 1) Буквальное

б 2) Духовное

в 1) Буквальное

г 2) Духовное

е 2) Духовное

8 а 4) 11:13

б 2) 6:6-8

в 3) 11:1

г 5) 16:18

д 1) 3:5-6

е 3) 11:1

УРОК 8

РАЗДЕЛЕННОЕ ЦАРСТВО

В Уроке 7 мы отошли от изучения истории Израиля и рассматривали писания эпохи царств — великолепные книги поэзии и мудрости. Сейчас мы вернемся к правлению царя Соломона и проследим за ходом событий последних дней его правления и последующих лет.

В отличие от времени Судей, когда Израиль находился в состоянии войны, Божий народ эпохи объединенного царства переживал свой наивысший расцвет. Он покорил все другие народы. Однако в период своего благополучия и процветания люди утратили благочестие, стали поклоняться другим богам. Они забыли наставления Самуила: «Только бойтесь Бога и служите Ему истинно, от всего сердца вашего» (1 Цар. 12:24). Соломон начал поклоняться идолам, и Господь наказал его.

Возник старый междуусобный раздор среди колен Израиля. Над царством нависла угроза разделения и уничтожения, как туча, затмевая славу достижений Израиля. Люди начали хулить Бога. Но Бог не оставил Свой народ. Изучая данный исторический период, мы узнаем о наставлениях, которые Бог посыпал людям через Своих пророков, извлечем много уроков, применимых к нашей жизни и сегодня.



План урока

Разделение царства

Описание разделенного царства

История разделенного царства

Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Объяснить причину разделения царства.
- Определить главные особенности исторических писаний эпохи разделенного царства.
- Обобщить некоторые аспекты пророческих посланий периода разделенного царства.

Учебные задания

1. Прочитайте каждый раздел Священного Писания, как указано в уроке. При изучении данного урока вам предстоит прочитать много Библейских текстов.
2. Внимательно изучите урок. Сделайте обзор Уроков 5-7. Выполните письменную работу по Разделу 2, заполните Форму для ответов и отошлите ее нашему инструктору ICI.

Ключевые слова

генеалогия	династия
до Р.Х.	контрибуция
остатки	преданность
предсказание	пишущий пророк
политический	текущие события
убийство	

Разработка урока

РАЗДЕЛЕНИЕ ЦАРСТВА

Прочтите 3 Цар. 11:14; 1 Пар. 10-11

Цель 1. Выбрать утверждения, указывающие причину и последствия разделения царства.

Бог предупредил Свой народ через Моисея, Иисуса Навина и Самуила, что он погибнет за свой грех. Отступив от Бога, народ сам себя погубил; Господь не пощадил его и послал ему наказание за грехи.

Идолопоклонство Соломона

Бог дважды предупреждал Соломона не поклоняться чужеземным богам. Но «...он не исполнил того, что заповедал ему Господь» (3 Цар. 11:10). За это Бог собирался отторгнуть от него царство, но обещал не делать этого в дни его царствования и дать одно колено сыну Соломона «ради Давида, раба Моего, и ради Иерусалима, который Я избрал» (3 Цар. 11:13).

Отречение от Бога и отвратительное идолопоклонство Соломона и всех Израильтян — основная причина падения царства.

- 1 Прочтите 3 Цар. 11:27-39 и ответьте письменно на следующие вопросы.
 - а Какую причину падения царства указал пророк Ахия?
 - б Как должно было произойти разделение царства?

Поведение Ровоама

Еще одна причина деления царства — поведение Ровоама, сына и преемника Соломона. Люди устали от тяжелого ига, возложенного Соломоном на Израиль, и просили нового царя облегчить его. Ровоам пренебрег мудрый совет старцев и принял решение, подсказанное ему его молодыми сверстниками, сказав народу: «Итак, если отец мой обременил вас тяжким игом, то я увеличу иго ваше; отец мой наказывал вас бичами, а я буду наказывать вас скорпионами» (3 Цар. 12:14). Люди восстали и воцарили над северным царством Иеровоама, служившего при Соломоне.

Междоусобный раздор

Третья причина деления царства — давняя вражда между коленом Иуды и могущественным коленом Ефрема на севере. Как вы помните, Иисус Навин был Ефремлянином. Саул же был избран правителем от колен Вениамина, а Давид — от колена Иуды. В Библии описана вражда между Иудой и Ефремом. Пока они были послушны Богу, царство было единым, но когда они забыли Бога, деление царства стало неизбежным.

В результате разделения царства на два враждующих государства рушилась политическая структура. Народы, захваченные Израилем, — Филистимляне, Сирийцы, Аммониты и Моавитяне, — обрели свою свободу. Наступил серьезный экономический кризис — освободившиеся народы больше не платили дани; кроме того, распавшиеся колена больше не могли осуществлять контроль над основными торговыми путями. Некогда великое царство распалось буквально за одну ночь, оставив после себя два слабых, второстепенных государства.

- 2** Прочитайте 3 Цар. 12. Когда Ровоам собрал свое войско и собирался воевать против Иеровоама, Бог велел ему...
- идти войной на восставших, чтобы восстановить единство царства.
 - ждать новых установлений, посланных через пророка.
 - распустить войско по домам, потому что разделение царства — воля Божия.

З Прочитайте утверждения относительно деления царства (слева) и определите, является ли оно 1) *причиной* или 2) *следствием* деления, вписав перед каждым утверждением соответствующий номер.

- . . . а Ровоам последовал совету своих молодых приятелей. 1) Причина
2) Следствие
- . . . б Народы, завоеванные Израилем, перестали платить дань.
- . . . в Был утрачен контроль над торговыми путями.
- . . . г И люди, и царь перестали поклоняться Богу.
- . . . д Образовалось другое царство, которым правил Иеровоам, служивший при царе Соломоне.

ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛЕННОГО ЦАРСТВА

Цель 2. *Найти факты, характеризующие северное и южное царства и взаимоотношения между ними.*

Их названия

Отметим, что до сих пор название «Израиль» относилось к Иакову и его потомкам (Быт. 32:22-32; 49:2; Иис. Н. 1:2). После деления царства «Израилем» в Библии стало называться северное царство, состоящее из десяти колен, первым правителем которого был Иеровоам. Иногда северное царство называется «Ефремом» — это название наиболее влиятельного колена.

С другой стороны, южное царство колен Иуды и Вениамина называется «Иуда». Эти названия используются в книгах Ветхого Завета.



РАЗДЕЛЕННОЕ ЦАРСТВО

Противопоставление царств

У северного царства (Израиля) было много преимуществ перед южным (Иудой). В него входило десять сильных колен, в то время как южное царство состояло всего из двух колен. (Иногда Иуда и Вениамин считались одним коленом). Территория северного царства была более обширной и земля более плодородной — царство занимало плодородную Иорданскую долину. Численность северного царства была в три раза больше чем царства Иуды. Кроме того, большинство военных укреплений, построенных Соломоном и Давидом, школы пророков в Вефиле, Галгалье и Раме также находились на территории северного царства. Такое разделение царства произошло по воле Бога в наказание за грехи людей.

Несмотря на то, что южное царство уступало северному по величине своей территории и численности населения, там находился Иерусалим, политический и религиозный центр нации. Боязнь влияния Иерусалима привела Иеровоама, первого царя северного царства, к совершению своей роковой ошибки. Это вызвало гнев Господа и повлекло за собой наказание.

4 Прочтите 3 Цар. 12:25-31. Что сделал Иеровоам, пытаясь воспрепятствовать Израильтянам ходить в Иерусалим на поклонение?



После того как Иеровоам установил праздники и поклонение, священники, Левиты и многие другие представители всех колен Израиля — все, кто был верен истинному Богу, — отошли от северного царства и присоединились к Иуде. Это значительно укрепило южное царство, так как туда перешли представители всех колен Израиля (2 Пар. 11:13-17).

Еще одно преимущество южного царства заключалось в том, что им правила одна и та же царская семья, потомки Давида. Бог соблюдал Свой завет с Давидом, Его слугой! Северным же царством правили девятнадцать нечестивых правителей из девяти отдельных династий, сменявших друг друга в результате убийств, кровопролитий и революций. Вероятно поэтому, южное царство просуществовало дольше северного на 130 лет. В нижеуказанной таблице показано различие двух царств, а в диаграмме — длительность существования каждого из них.

Израиль	Иуда
Северное, десять колен Столица Сихем, затем Самария Идолы в Дане и Вефиле	Южное, два колена Столица — Иерусалим Поклонение Богу в храме в Иерусалиме
Девять различных династий. Все цари были плохими. Девятнадцать царей. Просуществовало более 240 лет	Одна царская семья Хорошие и плохие правители Девятнадцать царей, одна царица Просуществовало 395 лет
Царство пало в 772 до Р.Х. Завоевано Салманассаром и присоединено к Ассирии	Царство пало в 587 до Р.Х. Завоевано Навуходоносором и присоединено к Вавилону



- 5 Как указано в таблице и диаграмме,...
- северным царством правил Давид.
 - в северном царстве было два религиозных центра.
 - северное царство просуществовало меньше чем южное.

Взаимоотношения царств

Известно, что происходит с народом во время гражданской войны. Она разъединяет семьи, разрушает деловую и общественную жизнь. Израиль был одной семьей, единой нацией, имел один язык. Теперь, как и предсказал пророк Ахия, Израиль напоминал платье, разорванное на двенадцать кусков; десять кусков объединились против двух. Отмечают четыре периода взаимоотношений между двумя царствами:

1. *Взаимная вражда.* Цари Иуды пытались восстановить свою власть над десятью коленами северного царства; в течение 60 лет царства находились в состоянии постоянной войны.

2. *Тесный союз против общего врага.* Оба царства подверглись угрозе со стороны Сирии. Израильский царь Ахав嘗试着 установить союз с Иосафатом, царем Иудейским, с помощью брака между царскими семьями, чтобы объединиться против возрастающего могущества Сирии.

3. *Период новой взаимной вражды.* Воцарившись на троне северного царства, Ииуй истребил весь род Ахава, разрушив союз с южным царством, установленный Ахавом. Северное царство все больше погрязало в грехе идолопоклонства. Сбылись многочисленные пророчества, и в 722 году до Р.Х. царство было завоевано Ассирийцами.

4. *Южное царство.* Ассирия, Египет и затем Вавилон пытались разрушить Иудею. Война длилась 130 лет, и в 586 году до Р.Х. Вавилонский царь Навуходоносор завоевал южное царство.

6 Соотнесите указанные факты (слева) с царствами, которые они описывают (справа).

- | | | |
|-------|--|-------------|
| ... а | Владело плодородной землей | 1) Северное |
| ... б | Занимало меньшую по размеру территорию | 2) Южное |
| ... в | Завоевано Ассирией в 722 году до Р.Х. | |
| ... г | Находилось под властью Ииуя | |

- . . . д Завоевано Вавилоном в 586 году до Р.Х.
- . . . е Было виновно в убийстве семьи Ахава
- . . . ж Пыталось восстановить свою власть над десятью коленами
- . . . з Им правило девять династий
- . . . и Им правила одна царская семья
- . . . к Его столицей был Иерусалим
- . . . л Установило союз с семьей Иосафата с помощью брака.

ИСТОРИЯ РАЗДЕЛЕННОГО ЦАРСТВА

Исторические записи

Прочтите 3 Цар. 15:16, 20-22; 1 Пар. 13:17; 28-29;
2 Пар. 13-20

Цель 3. Определить содержание книг Царств и Паралипоменон.

История объединенного и разделенного царства записана в книгах Царств и Паралипоменон. Эти книги составляют одну пятую часть (20%) Ветхого Завета. Не забывайте, что история записана с точки зрения Бога!

Например, рассмотрим правление одного из царей северного царства по имени Амврий. Его семья правила царством в течение 44 лет и была второй по длительности царствования во всем Израиле. Из других источников мы знаем, что Амврий был основателем самой сильной правящей династии северного царства. Он перенес столицу в Самарию, отвоевав территорию у Моавитян. Ассирийцы, завоевавшие северное царство, называли ее землей Амврия. Тем не менее, в Библии события, происходящие во время правления Амврия, описаны только в двух стихах — 3 Цар. 16:23-24! Обратите на это внимание при изучении исторических записей.

7 Прочтите 1 Цар. 16:7 и 3 Цар. 16:21-28. Почему, на ваш взгляд, в тексте Священного Писания о делах Амврия сказано очень мало?

.....

Книги отличаются друг от друга в зависимости от того, какое значение они придают определенному аспекту истории. Давайте рассмотрим, что является основной темой каждой книги.*

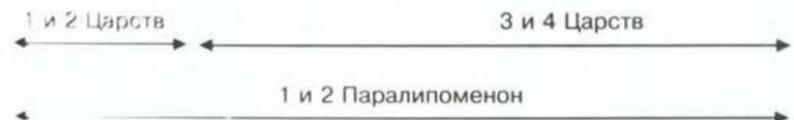
1. В 1 и 2 Цар. раскрываются принципы, на которых должно было быть основано царство в соответствии с Божиими установлениями. В основе царства должны быть духовные ценности, о которых говорил Израильтянам Самуил. Царь должен был, по примеру Давида, всецело полагаться на Бога.

2. В 3 и 4 Цар. описано, как практически развивалось царство. Мы увидим, как сбылось пророчество Нафана (2 Цар. 7:12-16), предсказавшего, что Давид будет иметь множество потомков. В 3 и 4 Цар. описаны северное и южное царства; много внимания уделено пророкам Илии и Елисею.

3. В 1 и 2 Пар. основное внимание уделено храму: обряду поклонения и священникам. В книгах описана история царства во времена правления Саула, Давида и Соломона, основная их тема — священство и храм. Затем в них описывается главным образом история Иуды, южного царства, а северное царство упоминается только в связи с событиями, касающимися южного царства.

В первой из нижеуказанных иллюстраций показан временной отрезок, описанный в данных книгах. Во второй — различие тем, описанных во 2 и 3 книгах Царств и Паралипоменон.

КНИГИ ЦАРСТВ И ПАРАЛИПОМЕНОН



СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ



3 и 4 Царств	Паралипоменон
История Израиля и Иуды	История Иуды (в основном)
Основное внимание уделяется пророкам	Основное внимание уделяется священникам
Описываются царства и правители	Описываются храм и священники
Заканчивается пленением народа	Заканчивается возвращением народа из плена

8 Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- а 3 и 4 Цар. описывают историю Иуды.
- б В 1 и 2 Пар. в основном описывается жизнь пророков.
- в В 3 и 4 Цар. основное внимание уделяется истории северного царства и священникам.
- г 1 и 2 Пар. описывают тот же исторический период, что и все книги Царств, вместе взятые.
- д Книги Пар. заканчиваются пленением народа.
- е Пророчество относительно царства Давида описано в 2 Цар.
- ж Все книги Царств описывают правление Саула

Цари

Прочтите 4 Цар. 20-24; 2 Пар. 29-35

Цель 4. Используя таблицу, перечислить факты, касающиеся царей Израиля и Иуды.

Характер народов Израиля и Иуды проявлялся в характере их правителей, потому что царь играл решающую роль в духовной судьбе народа. Каким был царь, такими становились и люди. Это касалось и благочестивых и, что случалось гораздо чаще, нечестивых царей.

После Соломона описание царей представляет собой печальную картину упадка и деградации. В северном царстве Иеровоам установил поклонение золотому тельцу. Пример первого царя разлагал народ и привел в конце концов к его гибели (3 Цар. 16:7; 22:52; 4 Цар. 10:31).

В южном царстве Ровоам позволил людям соорудить идолов и поклоняться им, подобно блудникам, которых Господь прогнал от лица сынов Израилевых (3 Цар. 14:22-24). Несмотря на то, что в большинстве своем цари были плохими, среди них встречались и хорошие правители. Например, царствование Езекии в Иудее — золотое время благочестия и искренней веры в Бога (4 Цар. 18:1-20:21).

В конце учебника вы найдете таблицу под названием «Цари и Пророки Разделенного Царства». В таблице (приложении) приводится нижеуказанная информация о каждом царе Израиля и Иуды:

1. Год прихода царя к власти, его имя, ссылка из Библии, в которой описано его правление. В южном царстве имя царей — основателей — династии напечатано крупным шрифтом: ИЕРОВОАМ. Так как царские семьи обоих царств сочетались браком и носили то же имя, в таблице вы увидите несколько правителей с одинаковым именем.
2. Каким путем царь пришел к власти (по наследству, после уничтожения предыдущего правителя и так далее) и продолжительность его правления. Иногда в одно и то же время правили два царя, поэтому время указано не точно.
3. Краткое описание его духовного облика
4. Имена пророков, пророчествующих во время его правления. Имена пророков, написавших свои книги Библии, напечатаны крупным шрифтом: ИСАИЯ. Их называли «пишущими пророками». Некоторые из них, например, Амос, пророчествовали в обоих царствах.

Сейчас обратимся к таблице и найдем имя ВААСА в списке северного царства. В таблице указана следующая информация: а) Вааса пришел к власти в 909 году, б) основал ди-

настию, в) сведения о его правлении записаны в З Цар. 15:32-16:7, г) он правил в течение 24 лет, д) он был плохим правителем, е) во время его правления пророчествовал пророк Иуй. (Не забывайте, что время до Р.Х. исчисляется в обратном порядке, то есть цифры уменьшаются до времени рождения Христа, обозначенного 0. Время в таблице указано до Р.Х. (до рождения Христа).

9 Используя информацию, данную в таблице, ответьте письменно на следующие вопросы.

- а** Как звали сына Иосафата (он женился на Гофолии, дочери Ахава, царя Израиля).
- б** Как звали следующего царя Иуды, сына Иеровоама и Гофолии, дочери Ахава?
- в** Кто был преемником царя Ахава в северном царстве?
- г** К какой династии принадлежал царь Иеровоам 2?
- д** Кто пришел к власти в Иуде в 750 году?
- е** Какие цари южного царства были очень благочестивыми? В каком месте Священного Писания можно прочитать о них?
- ж** Кто из пророков предсказал падение Самарии и правление царя Иезекии в Иуде? Есть ли в Библии книга под его именем?
- з** Сколько царей северного царства пришло к власти в результате убийства предыдущего правителя?
- и** Как долго царствовал Амасия в Иудее?

С помощью таблицы вы можете изучить жизнь каждого царя более подробно.

Нечестивость царей и всего народа в конечном счете привела к гибели обоих царств. Северное царство пало в 722 году до Р.Х. а южное — в 586 году до Р.Х. Еще за 800 лет до падения царств Господь возвестил об этом через Моисея. Израильтяне были наказаны Богом за их непослушание.

10 Прочтите Втор. 28:33, 36. Запишите в тетради предсказания Бога о том, что произойдет, если люди перестанут Ему повиноваться.

Пророки

Их послания; Прочтите 3 Цар. 17-19; 4 Цар. 1-8, 19-20

Цель 5. Уметь различать пророческие предсказания о будущем и послания, в которых содержатся правственные принципы, применимые к нашей сегодняшней жизни.

Во времена тьмы в северном и южном царствах Бог посыпал людям предостережения через Своих пророков. Именами двенадцати из них названы книги, входящие в сокровищницу Ветхого Завета. Их пророческие послания касались не только будущих событий, но и выражали волю Господа на сегодняшний день. Часто пророческие послания помогали осмыслить происходящее. В 4 Цар. 17:13 сказано, что Бог послал Своих пророков предупредить Израиль и Иуду, говоря: «...возвратитесь со злых путей ваших, и соблюдайте заповеди Мои, уставы Мои, по всему учению, которое Я заповедал отцам вашим и которое Я преподал вам через рабов Моих, пророков». Пророки бесстрашно говорили людям об их грехах и грядущих наказаниях Господних.

В отличие от царей или священников пророки не получали свое звание по наследству. Бог избирал пророков по-особому, независимо от их происхождения и образования. Пророк был призван выполнить две главные задачи: 1) получить послание от Бога и 2) говорить от имени Бога. Таким образом, пророческие послания исходили от Бога, а не выражали его собственные мысли. Только лжепророки провозглашали то, что они сами думали. Божии посланники бесстрашно доносили до людей слово Божие.

11 Используя таблицу в конце учебника, запишите в вашей тетради имена пророков, чьи книги вошли в Ветхий Завет.

Пророки могли получить Божие послание и донести его до людей только под руководством Духа Святого, используя при этом свои собственные умственные способности и выражая себя как личность. Пророк был инструментом в Божиих руках, а не машиной. Это не одно и то же, поэтому воздействие Духа Святого никоим образом не похоже на влияние злого духа, фактически держащего людей в цепях.

Для нас имеет значение как само послание, так и его источник. Один великий учитель Библии отмечал три вида пророческих посланий.

1. Послание непосредственно от Бога *современникам* пророка.
2. Послания, *предсказывающие предстоящие события*: а) прегрешения избранного Богом народа и наказание, посланное Господом; б) приход Мессии, отречение от Него и, наконец, прославление Господа; в) установление царства Божия на земле.
3. Послания *нам, ныне живущим*, относительно нравственности.

В посланиях к современникам пророка часто содержались предсказания о будущем и принципы греховности и праведности. Из них мы можем узнать многое о Мессии и Его царстве, а также о нравственных принципах, применимых к нашей жизни сегодня. В Авв. 1:6, например, мы находим предсказание будущих событий, а 2:4 и 2:18 — о греховности и праведности. Прочитайте эти стихи из Священного Писания и уясните их значение.

12 Прочитайте указанные стихи из книги Михея (слева). Впишите цифру **1** перед стихами, в которых содержатся пророчества относительно будущего, и цифру **2** перед стихами, в которых выражены принципы греховности и праведности, применимые в нашей жизни сегодня.

- | | |
|-------------------|--|
| ... а Мих. 1:6-7 | 1) Будущее |
| ... б Мих. 2:1-3 | 2) Принципы греховности и праведности. |
| ... в Мих. 3:8-11 | |
| ... г Мих. 5:2 | |
| ... д Мих. 6:6-8 | |

Их служение

Цель 6. *Соотнести стихи, выражающие темы пророчеств с книгами, в которых они содержатся.*

Послания к северному царству

Предупреждая Свой народ о грядущем наказании — Ассирийском пленении в 772 году до Р.Х. — Бог передавал послания через пророков Иону, Амоса и Михея. Кроме того, в северном царстве пророчествовали Илия, Елисей, Ахия, Иуй, Михей и Одед. У каждого пророка была своя сфера деятельности, данная ему Богом. Илия и Елисей, например, совершили многие чудеса (см. 3 Цар. 17 и 4 Цар. 4). Иона был послан Богом в город Ниневию предупредить людей о наказании Господнем. Прочитайте Ион. 1-4 и отметьте это место в учебнике многоточием.

13 Прочтите нижеуказанные ссылки из Священного Писания. Запишите их в тетради, указав напротив каждой ссылки имя пророка, о котором в ней говорится, и дайте краткое описание его деяний.

- а** 3 Цар. 14:1-17
- б** 3 Цар. 16:1-7
- в** 3 Цар. 18:20-39
- г** 4 Цар. 5:9-16
- д** 2 Пар. 28:9-11

Прочтите краткое обобщение Божиих установлений для северного царства, посланных Им через пишущих пророков. Каждое послание представляет особый интерес для вашего личного образования.

Осия: Осия берет в жены блудницу и прощает ей грехи. В Ос. 1-3 дано описание жизни Осии, его любовь к своей жене-блуднице, прощение ее грехов — так Господь любит и милует неверный Ему Израиль. В Ос. 4-14 это послание Господне раскрывается более подробно. *Прочтите Ос. 1-4 перед тем, как продолжать урок.* Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

Амос: Амос предостерегает, что люди будут наказаны за свои грехи. Идолопоклонники были осуждены за свой грех. Израиль должен был понести еще большее наказание за свои грехи, так как имел больше знаний о Боге. *Прочтите Ам. 1-9 перед тем, как продолжать урок.* Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

Михей: Михей пророчествовал в северном и южном царствах. В своих посланиях он предсказал наказание за грех, затем прощение и благословение Господне. В главах 1-3 изображается время духовной тьмы, в главах 4-5 — света; в главе 6 описаны дальнейшие наказания. Затем, начиная с 7:7 в книге описано великолепное будущее Израиля. *Прочтите Мих. 1-7 перед тем, как продолжать урок.* Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

14 Прочтите нижеуказанные тексты из Священного Писания о каждом из пророков (справа) и соотнесите их с предложениями, описывающими послания пророков или их действия (слева).

- | | |
|--|-------------------------------|
| ... а Победил пророков Бааловых | 1) Ахия,
3 Цар. 14:1-18 |
| ... б Предсказал, что Иуда будет за-
воевана Сусакимом, царем Еги-
петским | 2) Алдама,
4 Цар. 22:12-20 |
| ... в Узнал переодетую жену Иеро-
воама | 3) Шемаия,
2 Пар. 12:5-8 |
| ... г Предсказал Иосии, что тот не
увидит наказания Божия для
Израиля | 4) Илия,
3 Цар. 18:20-39 |

Божии послания к южному царству

Бог посыпал Свои послания к южному царству через пишущих пророков Авдия, Иоиля, Исаию, Михея, Наума, Аввакума, Софонию и Иеремию. Кроме них Бог передавал Свои послания через пророков Шеманию, Иддо, Азария, Анания, Елисея и Алдамы. Смотрите краткое обобщение посланий пишущих пророков.

Иоиль: Земля опустошена саранчою и засухой. Несмотря на то, что моровая язва прекратилась благодаря постам и молитвам, пророк Иоиль увещевает народ взывать к Господу, ибо грядет наказание. *Прочтите Иоил. 1-3 перед тем, как продолжать урок.* Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

Исаия: Исаия пророчествовал во времена царствования Езекии; он был призван для того, чтобы предостерегать, ободрять и давать наставления правителям. Он предсказал пленение южного царства и возникновение нового царства, предвосхитил страдания и славу Мессии. Прочтите Ис. 1, 6-7, 39-44, 52-66 перед тем, как продолжать урок. Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

Михей: Михей пророчествовал в обоих царствах. Сделайте обзор его посланий, указанных в предыдущем разделе.

- 15 Сравните Ис. 43:5-7 и Мих. 4:6-7. В обоих Своих пророческих посланиях Господь говорит, что Он...
- а) рассеет Израиль среди других народов.
 - б) соберет Свой народ из остатка.
 - в) осудит Свой народ и накажет его.

Наум: Тема пророчеств Наума — чужеземный народ Ассирии, под игом которого Израиль находился в течение столетия. Наум предсказал, описал и дал разъяснение участия Ниневии, столицы Ассирии. Прочтайте Наум 1-3 перед тем, как продолжать урок. Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

Софония: Софония предостерегал: «Близок великий день Господа». Все, кто поклонялся идолам, будут уничтожены; остаткам же Израиля Бог даст уста чистые и Свое благословение, чтобы они призывали имя Господа и служили Ему. Прочтайте Соф. 1-3 перед тем, как продолжать урок. Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

Иеремия: Многие называют его «рыдающим пророком». Он был родом из семьи священника; Господь призвал его и поставил пророком, когда тот был еще в юном возрасте. За его преданность и служение истинному Богу он подвергался ненависти и презрению в течение полувека; за то, что он предсказал падение Иерусалима и семидесятилетнее пленение, его считали предателем и подвергли его пыткам. Прочтайте Иер. 1-9, 18-19, 36-39, 52 перед тем, как продолжать урок. Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

Плач Иеремии: Иеремия в поэтической форме выражает свою печаль об одиноком, безутешном Иерусалиме, разрушенном храме, пленении обездоленного народа. Прочтите Пл. Иер. Иер. 1-5 перед тем, как продолжать урок. Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

Аввакум: Аввакум пророчествовал о том, что праведные восторжествуют. Нечестивые халдеи завоевали Иуду; за это они будут наказаны. Прочтайте Авв. 1-3 перед тем, как продолжать урок. Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

Авдий: Предсказал суд на Едома, который притеснял народ Божий и благословение Израиля. Прочтайте Авд. 1 перед тем, как продолжать урок. Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

16 Соотнесите каждый стих (слева) с названием книги пророка (справа).

- | | |
|---|------------|
| ... а «...иди еще и полюби женщину, любимую мужем, но прелюбодействующую, подобно тому, как любит Господь сынов Израилевых, а они обращаются к другим богам...» | 1) Исаия |
| ... б «Ибо пришел на землю мою народ сильный и бесчисленный...» | 2) Иеремия |
| ... в «Но Он изъязвлен был за грехи наши и мучим на беззакония наши» | 3) Осия |
| ... г «Разорю я дочь Сиона, красивую и изнеженную» | 4) Иоиль |
| ... д «Умножению владычества Его и мира нет предела...» | |

Изучая историю разделенного царства, мы увидели поражение избранного Богом народа. Сбылись предсказания пророков — сначала пал Израиль, затем была завоевана и Иуда. И все же Господь возвестил через пророков о будущей славе Господней, когда наступит царство Князя мира (покоя), и люди придут к Богу (Мих. 4:2).

Вопросы для самопроверки

- 1 В каком из нижеуказанных утверждений наилучшим образом раскрывается причина разделения царства?
- a) Пророк Ахия предсказал, что Иеровоам будет царствовать над десятью коленами.
 - b) Соломон наложил на людей тяжкое иго.
 - c) Соломон забыл истинного Бога и начал поклоняться идолам.
- 2 Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
- a Территория северного царства была больше чем южного.
 - b Южное царство также называлось Ефремом.
 - c Места поклонения Дан и Вефиль находились в южном царстве.
 - d Северное царство называлось Израилем.
 - e После разделения царства больше не объединялись.
- 3 Обведите кружочком буквы перед каждым правильным утверждением. 3 и 4 книги Царств...
- a описывают правление Соломона.
 - b основное внимание уделяют храму и священникам.
 - c в Библии идут после 1 и 2 Пар.
 - d описывают служение пророков Илии и Елисея.
 - e дают описание исторического периода, не включенного в 1 и 2 Пар.
- 4 Соотнесите каждое утверждение (слева) с историей описанного в нем царства (справа).
- | | | |
|-------|--|-------------|
| ... a | Царством правили многие цари, среди которых были как благочестивые так и нечестивые. Царство пало в 586 году до Р.Х., и народ был пленен Вавилонянами. | 1) Северное |
| ... b | Его первым правителем был Иеровоам, установивший поклонение идолам. Во время правления царя Ахава в этом царстве пророчествовал Илия. | 2) Южное |
| ... в | Шесть его царей взошли на престол после убийства своего предшественника. Царством правила девять разных династий; в нем пророчествовал Михей. | |

- 5** Какой из нижеуказанных фактов служит наилучшим объяснением падения царств?
- а) Пророки предсказали, что Бог пошлет наказание на тех, кто посмел ослушаться Господа.
 - б) Народы, проживавшие на соседних с Израилем территориях, стали более сильными и смогли завоевать Израиль.
 - в) Люди так же, как и большинство царей, перестали соблюдать Божии установления.
- 6** Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением о пророческих посланиях относительно разделенного царства.
- а) Так как большинство пророческих посланий касаются будущего Израиля и Иуды, в настоящий момент они не представляют для нас интереса.
 - б) В некоторых посланиях явления природы служили для иллюстрации грядущих событий.
 - в) Бог призвал пророков для того, чтобы передавать через них установления для Своего народа, поэтому никто из пророков не мог пророчествовать для чужеземцев.
 - г) Одна из двух главных задач пророка состояла в том, чтобы выбрать следующего правителя.
 - д) В пророческих посланиях часто содержались принципы греха и праведности, применимые к нашей жизни и сегодня.

Прежде чем приступить к изучению Урока 9, выполните письменную работу по Разделу 2 и отошлите Форму для ответов вашему инструктору ICI.

Ответы на вопросы урока

- 9 а Иеровоам
б Охозия
в Охозия (пример одинаковых имен царей)
г Иуя
д Иоафам
е Езекия (4 Цар. 18:1-20:21) и Иосия (4 Цар. 22:1-23:30 и 2 Пар. 34:1-35:27).
ж Михей, да
з Шесть
и 29 лет
- 1 а То, что Соломон забыл истинного Бога и начал поклоняться другим богам, перестал жить в соответствии с Божиими заповедями (или аналогичный ответ).
б Иеровоам будет царствовать над десятью коленами; одно колено достанется сыну Соломона (Иуда и Вениамин считались одним коленом).
- 10 Он сказал, что чужеземцы будут есть плоды земли их и весь их труд, а их самих будут притеснять и мучить; нечестивцы завоюют их и заставят поклоняться идолам.
- 2 в) распустить войско по домам, потому что разделение царства — воля Божия.
- 11 Захария, Иоиль, Амос, Исаия, Михей, Иеремия, София, Наум, Аввакум, Авдий, Иона и Осия (в любом порядке).
- 3 а 1) Причина
б 2) Следствие
в 2) Следствие
г 1) Причина
д 2) Следствие
- 12 а 1) Будущее
б 2) Принципы греховности и праведности
в 2) Принципы греховности и праведности
г 1) Будущее
д 2) Принципы греховности и праведности

- 4 Он соорудил золотых тельцов в Дане и Вефиле и позволил людям поклоняться им (или аналогичный ответ).
- 13 а Ахия; сказал жене Иеровоама, что ее сын умрет, и тот действительно вскоре умер.
- б Иуй; предсказал падение Баасы и его дома в наказание за грех.
- в Илия; он восстановил жертвенник Богу и вознес Ему молитву, прося огнем подтвердить, что Он — Бог Израиля. По молитве Бог послал с небес огонь.
- г Елисей велел Нееману омыться в реке Иордан, чтобы исцелиться. Нееман окунулся в Иордане и очистился от проказы.
- д Одед; он упрекал воинов Израилевых в том, что они хотели поработить сынов Иуды и Иерусалима.
(Ваши ответы должны быть аналогичны).
- 5 6) в нем находилось два религиозных центра;
в) оно просуществовало меньше чем южное царство.
- 14 а 4) Илия, 3 Цар. 18:20-39
б 3) Шемая, 2 Пар. 12:5-8
в 1) Ахия, 3 Цар. 14:1-18
г 2) Алдама, 4 Цар. 22:12-20
- 6 а 1) Северное
б 2) Южное
в 1) Северное
г 1) Северное
д 2) Южное
е 1) Северное
з 2) Южное
и 1) Северное
к 2) Южное
м 2) Южное
н 1) Северное
- 15 6) Соберет Свой народ из остатка.
- 7 Потому, что Бог судит о человеке по его духовному облику, а не по тому, чего он сумел достичь.

- 16** а 3) Осия 3:1
б 4) Иоиль 1:6
в 1) Исаия 53:5
г 2) Иеремия 6:2
д 1) Исаия 9:7
- 8** а Верно
б Неверно
в Неверно
г Верно
д Неверно
е Верно
ж Неверно

РАЗДЕЛ 3

РАЗРУШЕНИЕ И ВОССТАНОВЛЕНИЕ



УРОК 9

НАКАЗАНИЕ И ПЛЕНЕНИЕ

Божий замысел проявился в истории Его народа — из одного праведника он вырос в великую нацию. Затем дом Израиля был разделен. Сейчас мы рассмотрим бедствия, которые по воле Господа пришлось претерпеть Израильтянам за содеянные грехи. Оба царства пали, и плененные сыны Израиля провели много лет в чужеземном рабстве.

Пленение Божия народа опечалило Его сердце. Тем не менее в Библии сказано, что «...Господь кого любит, того наказывает; бьет же всякого сына, которого принимает» (Евр. 12:6). Мы должны знать, что если Бог, чтобы отвратить нас от греха, поступает с нами жестоко, Он делает это из любви к нам. Любовью Бог возвращает к Себе тех, кто заблудился и отвратился от Него, заставляя их пройти через тяжелые испытания.

Изучая этот период в истории избранного Богом народа, вы узнаете, какие уроки он извлек из своего горького опыта, обретя бесценное духовное богатство. Вы найдете в них истину, применимую к вашей жизни.

План урока

Карающий меч
Уроки пленения



Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Описать наказание, посланное Богом на северное и южное царство.
- Описать вождей и пророков, посланных Богом Своим людям в период наказания и пленения.
- Перечислить блага, которые Израильтяне приобрели в результате пленения.

Учебные задания

1. Изучите урок, ответьте на вопросы для самопроверки, как и в предыдущих уроках. Прочтайте тексты Библии, указанные в уроке.
2. Внимательно изучите приведенные в уроке карты.

Ключевые слова

Ассирия
вассал
изгнание
превосходство

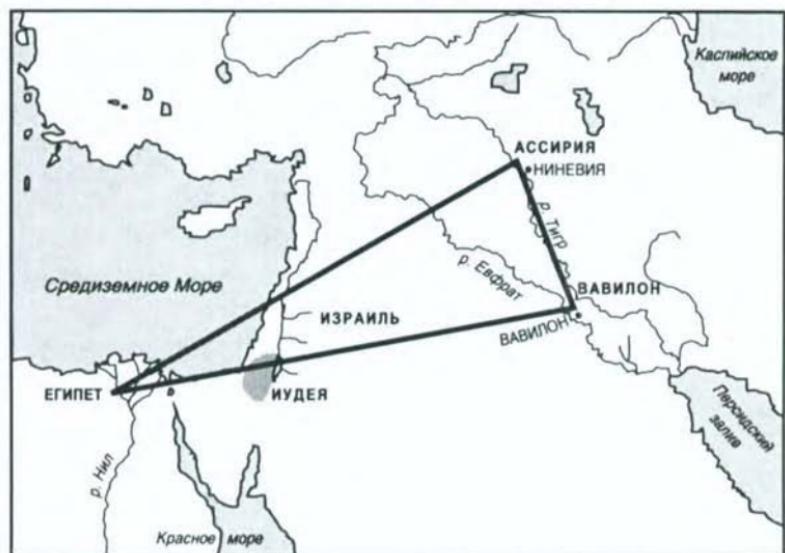
Вавилон
вмешательство
осада
синагога

Разработка урока

КАРАЮЩИЙ МЕЧ

Цель 1. *Перечислить по порядку события, происходившие до и во время падения северного и южного царств.*

Мы уже знаем о предупреждениях, посланных Богом народу Израиля через Своих пророков. В них сказано, что неверие в Бога приведет к несчастью. Бог терпелив, и наказание приходит не сразу, но в конце концов наказание за грех неизбежно. Бог пытался спасти Свой народ, но он не внимал Господу. Иногда он внешне выражал смиление, но его внутренняя жизнь не менялась. Рассмотрим события, происходившие в период тьмы, с учетом замысла Божия: Господь наказал Свой народ, очистил его от греха, но не истребил его.



Падение северного царства

На соседних с Израилем территориях проживали три сильных государства: Египет, Вавилон и Ассирия. Каждое из них стремилось стать самым мощным в мире. Отметьте на карте расположение этих стран. Израиль и Иуда находи-

лись посредине треугольника. Пока народ Божий поклонялся Ему, Он ограждал Свой народ от политического давления этих народов; но как только люди забыли Господа, Он, сначала послав предостережения, использовал эти народы в качестве орудия наказания.

- 1** Обратите внимание на вышеуказанную карту. Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
 - a** Ассирия расположена на юго-западе от Иуды и северо-востоке от Вавилона.
 - b** Израиль и Иудея расположены на одинаковом расстоянии от Ассирии и от Вавилона.
 - c** Египет расположен ближе к Ассирии чем к Иудее и Израилю.

На 16-м году царствования Ахава в Ассирии воцарился великий Салманассар III. Он расширял границы своей земли, создавая великую империю. Однако еще при жизни великого царя междуусобные распри привели к утрате захваченных им территорий. Тем не менее, всего за 40 лет сменившим его правителям — Тиглатпаласар III, Салманасару V и Саргону II удалось превратить Ассирию в самое мощное в военном и экономическом отношении государство. Израиль фактически превратился в Ассирийского вассала, платящего ему дань за свое существование. Об этом предупреждали пророки Амос, Осия и Исаия, но Израиль продолжал грешить.

- 2** Прочитайте 4 Цар. 17:1-18. Запишите в тетради причины, по которым Бог послал наказание на северное царство.

На северном царстве лежала вина не только за многочисленные прегрешения, но также и за то, что народ не прислушивался к предостережениям пророков. Господь хотел исправить их, терпеливо посыпая предупреждения, но они не раскаялись и продолжали грешить.

Бог наказал правителей Израиля за их гордыню и допустил, чтобы Ассирия завоевала Израиль. После пятилетней осады Самарии, столицы северного царства, в 722 году до Р.Х. Саргон II захватил город и забрал в плен жителей северного царства, поселив других пленников в городах Самарийских вместо сынов Израиля (4 Цар. 17:24). Потомки пе-

ресселенцев, Самаряне, упоминаются в Иоан. 4 Священного Писания. На карте указаны места расселения захваченных в плен Израильтян.



3 Внимательно изучите вышеуказанную карту и отметьте, насколько территория могучей Ассирийской империи большие Израиля и Иудеи. На карте указано, что захваченные в плен Израильтяне были переселены...

- на юг Ниневии и восток реки Тигр.
- между Тигром и Евфратом.
- в западную часть Персидского залива.

Мы не располагаем никакими данными о дальнейшей судьбе десяти колен Израиля, хотя мы знаем, куда их забрали в плен. Они просто исчезли со страниц истории и больше никогда не возвращались на родную землю. Кроме того, когда Иеровоам, первый правитель северного царства, ввел идолопоклонство, благочестивые люди из каждого колена переселились в южное царство. Возможно, кто-то из тех, кто проживал в северном царстве, вернулся в Иерусалим и участвовал в его восстановлении, о котором мы узнаем из Урока 10.

НАКАЗАНИЕ И ПЛЕНЕНИЕ

4 Расставьте события, связанные с падением северного царства, в хронологическом порядке — цифру 1 впишите перед событием, происходившим вначале, цифру 2 — перед событием, происходившим после первого события, и так далее.

- ... а Салманассар V расширил границы Ассирийского царства.
- ... б Десять колен были взяты в плен и вывезены в Ассирию.
- ... в Ассирия стала самой могущественной нацией.
- ... г Сargon II захватил Самарию.
- ... д Самария была осаждена в течение пяти лет.

Падение Южного царства

Падение северного царства послужило мощным предосстережением для Иудеи. По многим причинам, включая вмешательство Бога, Иудея в то время не попала под власть Ассирии.

5 Прочитайте 4 Цар. 19:32-36 и Ис. 36-37. Каким образом Бог не допустил порабощения Иудеи Ассирийцами?

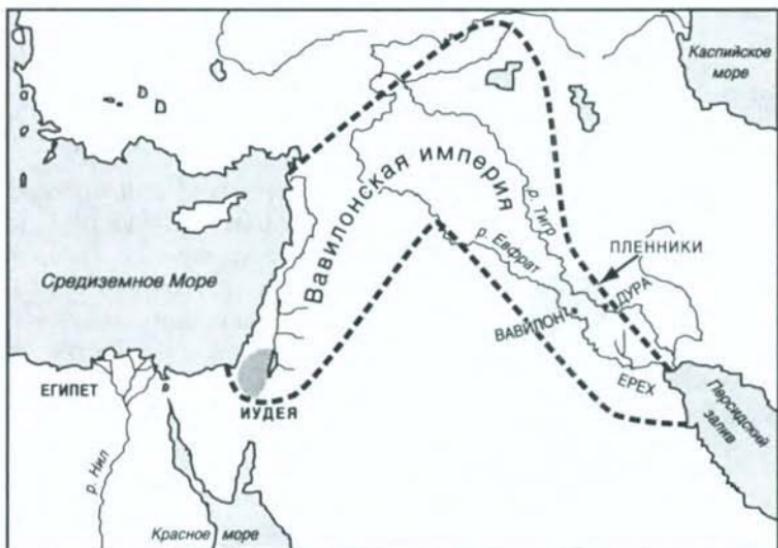
Со временем сбылись пророческие предсказания пророка Наума, и Ассирия была захвачена Вавилоном. В 612 году до Р.Х. была разрушена Ниневия, столица Ассирии, в которой проповедовал Иона. Затем Египет призвал Вавилон завладеть западной частью павшей Ассирийской империи, включая земли, на которых находилось южное царство. В это время раздавался мощный глас пророков Господних — Исаии, Иеремии, Наума, Аввакума и Софонии.

Южное царство не сумело искренне раскаяться, несмотря на отдельные яркие проявления возрождения. В итоге Вавилоняне стали в руках Господа орудием наказания Иудеи, подобно тому как Израиль был наказан Богом с помощью Ассирийцев. Пророки указывали на причины гнева Господня. Борьба Иудеи против Вавилона длилась около двадцати лет, затем южное царство по частям было захвачено Вавилоном.

1. *605 год до Р.Х.* Навуходоносор захватил царя Иоакима, отроков из царского и княжеского рода (Даниила и его сотоварищей) и именитых мужей (2 Пар. 36:5-6; Дан. 1:1-6). Это было первое пленение.
2. *598 год до Р.Х.* Навуходоносор переселил в Вавилон царя Иехонию, всех князей, и все войско — всего 10 000 людей (4 Цар. 24:14-16). В это же время были захвачены в плен пророк Иезекииль и прадедушка Мардохея, двоюродного брата Есфири.
3. *586 год до Р.Х.* Были уничтожены Иерусалим и храм Господний; большинство оставшихся людей были вывезены в Вавилон (4 Цар. 25:7-9).

6 Изучите карту, приведенную ниже. В этот раз захваченные в плен люди были переселены на территорию, расположенную...

- на северной границе Вавилонской империи.
- в долинах рек Тигра и Евфрата.
- у южного берега Каспийского моря.



Судьба южного царства была более счастливой, чем северного. Пережив бедствия и изгнание, остатки нации возвратились на родную землю; Иерусалим был возрожден.

(Мы будем изучать возрождение Иерусалима в Уроке 10). Израиль уже никогда не сможет достичь своей былой славы и величия — той, которая была у него при мудром правлении царей Давида и Соломона; пока снова не придет Иисус Христос и не наступит вечное Царство славы Его (Откр. 11:15).

7 Расставьте события, связанные с падением южного царства, в хронологическом порядке — цифру 1 впишите перед событием, происходившим вначале, цифру 2 — перед событием, происходившим после первого, и так далее.

- . . . а Даниил и другие отроки из знатных семей были переселены в Вавилон.
- . . . б Иерусалим и храм Господний были сожжены и уничтожены.
- . . . в Завоевание северного царства Ассирийцами должно было послужить предостережением для южного царства.
- . . . г Царь Иехония и пророк Иезекииль были отведены в плен в Вавилон.
- . . . д Ниневия была завоевана Вавилонянами.

УРОКИ ПЛЕНЕНИЯ

Цель 2. *Дать описание жизни в рабстве, посланных Богом вождей, а также уроков, извлеченных Божиим народом.*

Уничтожение Иерусалима и храма Господняказалось для иудеев концом света — рушились все их надежды, казалось, что наступил полный триумф нечестивцев. Иудеи боялись, что Бог забыл Свой народ. Но Он не оставил его!

Описание пленения

Годы Вавилонского пленения описаны в книгах Ветхого Завета — Есфири, Иеремии, Иезекииля и Даниила; из них мы узнаем о событиях, происходивших в то время.

Иудейские пленники были расселены колониями в разных концах Вавилонской империи. На вышеуказанной карте

отмечены основные места их расселения. Одна из групп, среди которых был пророк Иезекииль, проживала у реки Ховары (Иез. 1:1), другие проживали в отдельных частях больших городов, даже в самом Вавилоне! Плененные иудеи женились и выходили замуж, обрабатывали землю, становились торговцами и бизнесменами; некоторые из них имели свои собственные дома, и, казалось, пользовались такой же свободой, как и другие жители страны.

8 Прочитайте Иер. 29:4-7. Какие повеления пленникам дал Бог? Почему, на ваш взгляд, Бог дал им такие указания?

Из книг Даниила и Есфирь мы узнаем, что некоторые из пленных иудеев занимали видное общественное положение в обеих империях — Вавилонской и Месопотамской. Все же они чувствовали себя пленниками в изгнании, а их нация, их дом, их святыни были разрушены. Их трогательные чувства описаны в Псалме 136.

9 Прочитайте Псалом 136, сначала про себя, потом вслух. Это песня-плач. Что особенно горько оплакивали пленники, о чем они не могли забыть?

Вожди периода пленения

Бог не оставил Свой народ, рассеянный на чужбине. Он назначил среди них великих вождей — пророков Даниила и Иезекииля; оба были переселены в Вавилон из Иудеи, сначала Даниил, потом Иезекииль.

Даниил — отрок княжеского рода, которому Бог даровал милость и благорасположение Вавилонского царя Навуходоносора. В книге Даниила описаны исторические события; в ней также содержится много пророчеств. Бог удостоил его чести предсказать будущее царство на земле, приход Мессии, Его страдания и установление Его вечного Царства.

10 Прочитайте Дан. 1-3 и 9. Ответьте письменно на следующие вопросы.

- a** Какой опыт с яствами предложил сделать Даниил Асфеназу для того, чтобы стать более благочестивым?
- б** Как Даниил проявил свою преданность Богу, когда Навуходоносор велел своим мудрецам разгадать его сон?
- в** Какими вышли Седрах, Мисах и Авденаго из горящей печи?

Иезекииль — молодой священник, которого Бог назначил оповестить пленников о том, что Господь больше не будет посыпать им наказания. Когда Иезекииль начинал свое служение, Иерусалим и храм Господний еще не были полностью разрушены; в течение пяти с половиной лет он предостерегал о грядущем наказании. В течение двух лет, предшествующих разрушению Иерусалима, он не пророчествовал. Исполнение его пророчества подтвердило, что он — Божий человек. Позднее Бог дал ему особый дар — чудесные видения о вечном царстве Мессии для всех праведных. *Прочтите Иез. 3-5, 7, 11, 33, 37 и 39 перед тем, как продолжать урок.* Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

11 Ответьте письменно на следующие вопросы.

- а** Каким образом Иезекииль должен был передать изгнанникам послание о том, что Иерусалим будет разрушен? (Главы 3-5).
- б** Какое видение Бог дал Иезекиилю, указывая, что Он возвратит Своих людей на их родную землю? (Глава 37).
- в** Сравните Иез. 47 и Откр. 22:1-3. Что, на ваш взгляд, означает видение (поток воды) реки, которое было дано Иезекиилю?

Иеремии по замыслу Божию было позволено остаться в Иудее, затем он вместе с сыновьями Израиля был отправлен в Египет. В его посланиях звучало ободрение и надежда на возрождение; он предсказал возвращение изгнанников в Иерусалим. *Прочтите Иер. 29-31, 42, 50-52 перед тем, как продолжать урок.* Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

Есфирь — пророчица периода пленения. Вавилонская империя была захвачена персами, и страной правил персидский царь Артаксеркс. Царь полюбил Есфири, и она стала царицей. Ее мужество и послушание Богу спасло иудеев, ее современников, от гибели. В истории Есфири — так же, как и в истории Руфи — раскрывается Божие провидение.

12 Прочитайте Есф. 1-10. Особенно отметьте 4:12-14. В этом тексте есть великий смысл. Сравните свое положение с положением Есфири. Запишите уроки, которые вы можете извлечь из ее жизни.

13 Соотнесите каждое утверждение (слева) с именем пророка или личности, о которых в нем говорится (справа).

- | | |
|---|--|
| ... а Ему было видение статуи, предста-
вляющее будущее всех царств мира. | 1) Даниил
2) Иезекииль
3) Иеремия
4) Есфирь |
| ... б Спасла иудеев от уничтожения, заду-
манного Аманом. | |
| ... в Он был священником и пророком,
предсказавшим падение Иерусалима
за четыре с половиной года до того,
как это произошло. | |
| ... г Занимал видное положение при дворе
Вавилонского царя Навуходоносора. | |
| ... д Просил персидского царя Артаксеркса
прекратить уничтожение иудеев. | |
| ... е Послал письмо изгнаникам в Вави-
лон. | |

Последствия пленения

Несмотря на то, что годы пленения отмечены горечью и трудностями, пребывание в рабстве принесло многочисленные блага, указанные ниже.

Очищение от идолопоклонства. Бог наказал Свой народ за то, что он поклонялся идолам, и допустил его пленение;

Ассирийских, Вавилонских и Египетских богов, переставших существовать после падения нации, Израильский Бог оставался все таким же всесильным, исполняя Свои обетования и посыпая благословение Своему народу. Наказание фактически помогло ему одержать духовную победу; он больше не возвращался к идолопоклонству.

Новая форма поклонения. Так как на чужбине не было храма или скинии, Израильтяне стали собираться для чтения и изучения Священного Писания. Так появилась синагога, место поклонения и обучения, которое сближало Божий народ и укрепляло его веру. Новая форма поклонения Богу сохранилась и после того, как был восстановлен храм Господний.

Большее познание о Боге. Находясь в изгнании вдали от родной Палестины, израильтяне узнали, что Бог живет не только в храме Господнем. Бог вездесущ, и наступит время Его Царства на всей земле.

Чудесное сохранение остатка нации. Бог сохранил остаток Своего народа, чтобы он вернулся в Палестину. Богу было угодно проявить чудо, и остаток Его народа не растворился среди завоевателей, как это случалось раньше.

14 Прочитайте 4 Цар. 19:31. Бог обетовал, что...

- а) изгнанники из Иерусалима выживут и сохранятся.
- б) все пленики из Иудеи вернутся на гору Сион.
- в) в Иерусалим возвратится больше людей, чем покидало его.

Сохранение Священного Писания. Благоприятным последствием изгнания явилось то, что Израильтяне сохранили Священное Писание.

15 В каком утверждении содержится наиболее полное описание благ,обретенных избранным Богом народом в результате пленения и рабства?

- а) После многих лет, проведенных в чужеземном рабстве, Израильтяне перестали поклоняться идолам и осознали, что несмотря на то, что нация потерпела поражение, Бог Израиля оставился непобедимым и не оставил Свой народ.

- 6) Несмотря на то, что Израильтяне были отведены в рабство на чужбину, Бог явил чудо, позволив им сохранить свои отличительные черты, давшие им возможность в назначенный час возвратиться в Иерусалим.
- в) Израильтяне перестали поклоняться идолам и обрели больше знаний о Боге, по-новому стали поклоняться Ему; Бог сохранил их для того, чтобы они смогли возвратиться в Иерусалим. Они начали собирать и бережно хранить Святое Писание.

С годами Израильтяне узнали, что наказание и рабство, посланные им Богом, входили в Его высший замысел и больше не сомневались в могуществе Господа. Из своего пленения они извлекли бесценный урок.

Вопросы для самопроверки

- 1 Одно из трех великих государств, существовавших в то время, когда Бог послал наказание на Израиль, расположенных на юге и западе, — ...
 - а) Ассирия
 - б) Вавилон
 - в) Египет
- 2 Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
 - а) После пятилетней осады Самария была захвачена Вавилоном.
 - б) Иерусалим был захвачен Ассирией в 586 году до Р.Х.
 - в) Ассирийская империя была захвачена Вавилоном.
 - г) Вавилонская империя была больше, чем Ассирийская.
- 3 Расставьте нижеуказанные события в хронологическом порядке — цифру 1 впишите перед событием, происходившим вначале, цифру 2 — перед событием, происходившим после первого события, и так далее.
... а) Вавилон был захвачен персами.
... б) Иерусалим был захвачен Навуходоносором.

НАКАЗАНИЕ И ПЛЕНЕНИЕ

. . . в Бог вмешался и не допустил, чтобы Иерусалим был захвачен Ассирией.

. . . г Саргон II захватил Самарию.

. . . д Пророк Иезекииль был захвачен в плен.

. . . е Есфирь убедила Артаксеркса позволить иудеям защитить себя.

4 Предположим, вам нужно рассказать группе слушателей о необходимости подчинения воле Господней относительно заботы о своей плоти. На каком из нижеуказанных примеров вы это проиллюстрируете?

а) Видение Иезекиилем поля, полного сухих костей.

б) Разгадка Даниилом сна Навуходоносора.

в) Благорасположение Асфеназа к Даниилу.

г) Влияние Есфири на царя Артаксеркса.

5 Прочитайте утверждения, описывающие годы наказания и пленения (слева) и определите, представляет ли оно собой причину наказания, средство, с помощью которого Бог послал наказание, или благо, обретенное в результате пленения (справа).

. . . а Вавилоняне обложили Иерусалим и 1) Причина
уничтожили его. 2) Средство
3) Благо

. . . б Даже после падения северного царства южное царство не принесло полного раскаяния.

. . . в Идолопоклонство было широко распространено как среди царей, так и среди простых людей.

. . . г Синагоги появились тогда, когда иудеи начали изучать Священное Писание.

. . . д Божий народ обрел новое понимание Его всемогущества.

Ответы на вопросы урока

- 8 Потому, что Он хотел, чтобы они были сильными и смогли возвратиться в Иерусалим (или аналогичный ответ).
- 1 а Неверно
б Верно
в Неверно
- 9 Иерусалим
- 2 Наказание постигло их за то, что они поклонялись другим богам, следуя обычаям Хананеев, и совершили негодные Богу поступки (или аналогичный ответ).
- 10 а Даниил просил разрешения исполнять Божии заповеди в течение десяти дней, чтобы доказать Асфеназу, какую пользу для здоровья это приносит.
б Он попросил время для разгадки сна и молился Богу, прося раскрыть ему тайну сновидения.
в Царь прославлял Бога Израиля и не позволял людям говорить о Нем с неуважением. (Ваши ответы должны быть аналогичными.)
- 3 а юг Ниневии и восток реки Тигр.
- 11 а Через свидетельство с помощью различных предметов и движений предсказать осаду города.
б Ему было видение поля, полного сухих костей, которые вскоре ожили.
в Поток воды представлял волю Божию на исцеление и зарождение жизни. (Это предполагаемые ответы. Ваши ответы должны быть аналогичными или могут немного отличаться).
- 4 а 1
б 5
в 2
г 4
д 3
- 12 Ваш ответ. Возможно, Бог дает нам власть для того, чтобы мы могли благотворно влиять на события. Это относится к жизни Есфири.

НАКАЗАНИЕ И ПЛЕНЕНИЕ

5 Ангел Господний истребил Ассирийское войско.

- 13 а** 1) Даниил
б 4) Есфирь
в 2) Иезекииль
г 1) Даниил
д 4) Есфирь
е 3) Иеремия

6 6) в долинах рек Тигра и Евфрата

14 а) изгнанники из Иерусалима выживают и сохраняются

- 7 а** 3
б 5
в 1
г 4
д 2

15 в) Израильтяне перестали поклоняться идолам... (другие ответы предполагают только одно из преимуществ)

УРОК 10

ВОЗВРАЩЕНИЕ И ВОЗРОЖДЕНИЕ

Великолепный храм был весь в руинах, слава Иерусалима превратилась в груду пепла, а избранный Богом народ оказался в чужеземном плену. Но история на этом не заканчивается!

В Божий замысел входило наказание и возрождение. Несмотря на то, что наказание за грех неизбежно, оно было лишь подготовкой для будущего возрождения, способствующего развитию нации.

Закончилось семидесятилетнее рабство, и Божий замысел продолжал исполняться — Бог возвратил Своему народу их родную землю. Завет Господа вечный. Наступило чудесное время нового начала. На примере Израиля показана польза наказания и возможность возрождения.

Господь может призвать и нас, подобно Израильтянам, для возрождения нашей жизни и служения Господу. Прегрешения наказуемы, раскаяние — путь к возрождению. Исходя из этого, приступим к изучению событий тех лет, зная о своих слабостях и осознавая всемогущество Господа.

План урока

Цель Восстановления

Успех восстановления

Послание к строителям

Последнее предупреждение Божию народу



Цели урока

По окончании этого урока вы должны суметь:

- Объяснить, почему Бог возвратил Своим людям их родную землю в назначенный час.
- Перечислить факты, относящиеся к трем этапам восстановления.
- Определить главный смысл посланий книг Аггея, Захарии и Малахии.

Учебные задания

1. Прочитайте указанные в уроке тексты из книг Ездры, Неемии, Аггея, Захарии и Малахии.
2. Изучите разработку урока, ответьте на вопросы для самопроверки и сверьте ваши ответы.
3. Сделайте обзор Уроков 9 и 10. Выполните письменную работу по Разделу 3 и отошлите форму для ответов вашему инструктору ICI.

Ключевые слова

восстановление	выживать
книжник	оскорбление
предварительный	путешествие
сохранение	указ
упадок	

Разработка урока

ЦЕЛЬ ВОЗРОЖДЕНИЯ

Цель 1. *Объяснить, почему иудеям необходимо было вернуться в Иерусалим?*

Бог заключил вечный завет с Авраамом о его семье и потомках. Он подтвердил Свои обетования Давиду, еще больше укрепив их. Поэтому Бог не допустил, чтобы Его народ погиб от того, что рушились земные царства.

Владычеству восточных империй пришел конец. Персия, последняя великая восточная империя, была завоевана Македонией, первым великим государством на Западе. *Если бы иудейская нация продолжала оставаться пленницей Востока, она бы не выжила в условиях упадка восточной империи,* и потому не смогла бы оказывать влияние на весь мир. Бог вовремя возвратил Свой народ на его родную землю.

Всевышний поселил Свой народ в центре мировых событий — как раз посредине между старым и новым миром. Старые империи — Ассирия, Вавилон и Персия — перестали существовать, а на Западе поднимались новые государства. Бог совершил великое чудо, сохранив Свой народ среди военных бурь, сотрясавших великие империи. Великие империи рушатся, погибают самые великие нации, только Бог и те, кого Он спасает, не погибнут. Как предсказали пророки, наступит вечное Царство Божие на земле. Сегодня мы можем стать живым исполнением их пророчества.

1 Прочитайте Иер. 25:11-12; 29:10 и Дан. 9:1-19. Ответьте письменно на следующие вопросы.

- а Что читал Даниил?
- б Что признал Даниил?
- в О чем попросил Даниил?

2 Объясните письменно в двух-трех предложениях, почему иудеям необходимо было вернуться в Иерусалим.

УСПЕХ ВОЗРОЖДЕНИЯ

В 538 году до Р.Х. великая Вавилонская империя была завоевана персидским царем Киром, к тому времени покорившим многие народы Востока. Согласно древним рукописям, он не разрушил города покоренных Ассирийской и Вавилонской империй, а освободил пленников и велел им вернуться на свою родную землю.

Богу было угодно, чтобы Кир положил начало процессу возвращения и восстановления. Кир объявил по всему царству, что Господь, Бог небесный, дал ему все царства земли и велел построить Ему дом в Иерусалиме. Это изумило иудеев.

3 Прочитайте указ Кира в Езд. 1:1-4 и ответьте письменно на следующие вопросы.

- a** Какую ответственность возложил Господь на Кира?
- б** Каким образом персы должны были помочь иудеям?

С этого указа начался процесс восстановления и возрождения нации.

Три путешествия

Цель 2. Найти описание трех путешествий иудеев в Иерусалим для восстановления храма.

Процесс возвращения и восстановления длился в течение 100 лет в период царствования Кира и последующих персидских правителей. За это время иудеи совершили три главных путешествия из Персии в Израиль. Происходившие в то время события описаны в книгах Ездры и Неемии.

Отметьте основные факты о каждом путешествии, обобщенные в нижеуказанной таблице. Далее следует общее описание каждого путешествия.



СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

	Первое путешествие (538-536 гг. до Р.Х.)	Второе путешествие (458-457 гг. до Р.Х.)	Третье путешествие (445-444 г. до Р.Х.)
Библейские Писания	Ездр. 1-6	Ездр. 7-10	Неем. 1-13
Персидский царь	Кир	Артаксеркс	Артаксеркс
Иудейский вождь	Зоровавель	Ездра	Неемия
Общее количество	вернулось 49697 человек	вернулось 1758 человек	Войско
События	Начало строительства храма; жертво-приношения и праздники. Строительство храма закончено в 516 году до Р.Х.	Возрождение Закона и поклонения	Были восстановлены стены и состоялось освящение; прочитан Закон
Трудности	Сопротивление Самарян	Смешанные браки с язычниками	Сопротивление Санаваллата, Товия и Гешема
Пророки	Аггей и Захария		
Период времени	Первый этап 20 лет 536-538 годы до Р.Х.	Этапы 2 и 3 25 лет 457-432 годы до Р.Х.	



- 4 Обведите кружочком буквы перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
- а Стены храма были восстановлены во время третьего путешествия.
 - б Первое путешествие состоялось во время правления Персией царя Артаксеркса.
 - в Во время второго путешествия вернулось больше людей, чем во время первого.
 - г Товия был против того, чтобы восстанавливать стену.

ВОЗВАЩЕНИЕ И ВОЗРОЖДЕНИЕ

Первое путешествие; Прочтайте Езд. 1-6

Указанное в таблице количество иудеев, возвратившихся вместе со своим вождем Зоровавелем учитывает только глав семейств. Фактически их было гораздо больше. Тем не менее, они составляли лишь незначительную часть всех пленников, оставшихся на чужбине; многие из них преуспели и не хотели возвращаться в Палестину, чтобы формировать маленькую сражающуюся нацию.

5 Прочтайте Езд. 1:5. Что объединяло всех людей, вернувшихся в Палестину?

Поездка в Иерусалим была очень трудной и заняла по крайней мере четыре месяца. (Ездра пробыл там четыре месяца — Езд. 7:9). Люди начали восстанавливать храм; был установлен алтарь и заложен фундамент храма (Езд. 3). У строителей были только камни, дерево нужно было доставить из Ливана.

Было много противников строительства храма, и строительство было приостановлено на 16 лет (Езд. 4). Пророки Аггей и Захария, посланные Богом, вдохновляли людей на строительство дома Господня; строительство храма было завершено, и в 516 году до Р.Х. состоялось его освящение (Езд. 5-6).

Второе путешествие; Прочтайте Езд. 7-10

Шестьдесят лет спустя после завершения строительства храма Ездра, священник и книжник, отправился из Вавилона в Иерусалим (Езд. 7). Царь Артаксеркс дал ему письмо, в котором повелевал властям оказывать Божию народу поддержку и выдавать им нужное количество материалов по указанию Ездры.

Ездра, потомок Аарона, выполнял прежде всего духовную миссию. Прибыв в Иерусалим в сопровождении многих священников, он обнаружил вопиющее нарушение религиозных обрядов и нарушение заповедей жителями Иерусалима. Ездра прекратил беззакония и ввел много реформ. Краткий план путешествия:

Выданное царем разрешение	Езд. 7:1 – 8:31
Прибытие в Иерусалим и жертвоприношения	Езд. 8:32-36
Преобразования, покаяние и возрождение	Езд. 9 – 10

- 6** Прочитайте Езд. 9-10 и ответьте письменно на следующие вопросы.
- a** В чем состояло главное непослушание людей Богу?
- б** Почему оно было столь серьезным?

Третье путешествие; Прочтайте Неем. 1-13

Неемия – один из выдающихся Библейских мужей. Благодаря своему высокому положению – он был виночерпием у Персидского царя Артаксеркса – он обладал большой властью. Узнав об опустошении и неблагополучии Иерусалима, он просит разрешения на его восстановление. С разрешения царя он отправился туда в сопровождении царского войска. Его благочестие и высокое общественное положение позволили ему многое сделать для укрепления иудеев как нации.

Несмотря на сопротивление врагов иудеев, всего за 52 дня удалось отстроить стены Иерусалима. Потом Неемия установил порядок и увеличил число жителей Иерусалима (Неем. 7:4-5; 11:1-2), прекратил притеснение бедных и ввел другие реформы. Главный труд его жизни состоял в том, что *он возродил жизнь нации, придав соблюдению завета силу закона* (Неем. 10:28-39). Ниже приводится краткое содержание книги Неемии:

Прибытие Неемии в Иерусалим и введение новых реформ	Неем. 1 – 7
Возрождение обрядов и Закона при Ездре	Неем. 8 – 10
Список семейств	Неем. 11:1 – 12:26
Освящение стены	Неем. 12:27 – 13:31

ВОЗВРАЩЕНИЕ И ВОЗРОЖДЕНИЕ

- 7 Прочитайте Неем. 4 и 6. Ответьте письменно, как поступал Неемия каждый раз, когда враги пытались помешать ему.
- а Враги смеются над попыткой Иудеев приступить к возведению стены (4:1-6)
 - б Враги придумали ловушку для Неемии (4:7-23)
 - в Саваналлат и Гешем четыре раза посылают к Неемии послов с предложением (6:1-4).
 - г Саваналлат посыпает к Неемии слугу в пятый раз (6:5-9).
 - д Совет Шемани (6:10-14).
- 8 Чем увенчался труд Неемии (6:15-7:1)?

9 Соотнесите каждое предложение (слева) с путешествием, которое оно описывает (справа).

- | | |
|---|-----------------------|
| ... а Иудеи закончили строительство храма. | 1) Первое путешествие |
| ... б Неемия получил от противников восстановления храма угрожающее письмо. | 2) Второе путешествие |
| ... в Восстановление стены закончено и состоялось ее освящение. | 3) Третье путешествие |
| ... г Езра увещевал всех отпустить чужеземных жен. | |
| ... д Кир повелевал Божию народу восстановить храм. | |

ПОСЛАНИЕ К СТРОИТЕЛЯМ

Цель 3. *Отметьте различие между посланиями Аггея и Захарии.*

Отстройка храма и духовного возрождения нации происходила в условиях преодоления внешнего и внутреннего сопротивления. С одной стороны, внешние противники пытались помешать восстановлению храма, с другой — среди самих иудеев находились те, кто легко поддался разочарова-

нию и не верил в успех своей великой задачи. Бог не оставлял Своих людей и послал им пророков Аггея и Захарию. Их пророчества имели огромную силу воздействия на людей в то время, а также открывали будущее.

Агтей

В то время, когда отстройка храма приостановилась почти на десять лет, было слово Господне через пророка Аггея, в котором он упрекал людей за то, что они не заботятся о доме Господнем. *Прочитайте Агг. 1-2 перед тем, как продолжать урок.* Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

10 Прочтите еще раз Агг. 1:2-11 и ответьте на следующие вопросы.

a Чем занимались люди вместо того, чтобы восстанавливать храм?

.....
6 Каков был результат их усилий?

Слово Господне побудило людей к постройке храма, но вскоре они снова разуверились в удаче; тогда Бог дал им еще одно послание.

11 Прочтите Агг. 2:1-9. Как сказано в пророчестве, Бог сказал, что...

а) новый храм будет так же наполнен славою, как и прежний.

б) слава нового храма превзойдет славу прежнего.

в) новый храм будет наполнен сокровищами.

Захария

Несмотря на то, что книга Захарии состоит всего из четырнадцати глав, в ней содержатся наиболее важные пророчества Ветхого Завета. Отстройка храма, начатая в ответ на послание Аггея, снова прекратилась. В это время Захарию было восемь видений, разъясняющих причину этого. (Зах. 9-14). Бог также дал ему откровения о будущей славе Господней (Зах. 9-14). *Прочтите Зах. 1-14 перед тем,*

как продолжать урок. Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

Отстройка храма прекратилась по следующим причинам, раскрытым в видениях Захарии, данных ему через два месяца после того, как был заложен краеугольный камень:

1. *Чувство безнадежности и тщетности усилий.* Иудеи не осознавали своей значимости; им казалось, что они заняты чем-то второстепенным. Господь утешил их и сказал, что Он снова изберет Иерусалим (1:17).

2. *Последствия греха и непослушания.* Бог показал Захарии, как будут наказаны те, кто рассеял Иуду (1:20-21).

3. *Осознание виновности.* Бог показал Захарии великого иерея Иисуса, сына Иоседекова, в запятнанных одеждах, стоящего перед Ангелом; сатана пытался противодействовать ему. Господь облек его в одеяды торжественные и изгладил грех земли (3:5, 9).

4. *Чувство бессилия.* Господь через Захарию поддерживал Зоровавеля и его помощников, послав Захарию видение, означающее: «...не воинством и не силою, но Духом Моим (Зах. 4:6).

Захарию были и другие видения — например, муж, у которого в руках была землемерная вервь, — в котором предвосхищалось, что Иерусалим будет переполнен людьми и скотом и заселит окрестности. В первой части книги также содержится пророчество о праведном муже, имя Которому ОТРАСЛЬ; Он произрастет из Своего корня и создаст храм Господень; в видении оно представлено великим иереем Иисусом, сыном Иоседековым (6:12-13).

Во второй части книги (9-14) содержатся другие пророчества о приходе Мессии и о будущем избранного Богом народа. Израиль будет омыт от греха, и все народы будут приходить и поклоняться Господу» (14:9).

12 Прочитайте еще раз Зах. 6:9-13. Что предстоит совершить мужу, имя Которому «Отрасль»?

13 Просмотрите обобщения, касающиеся пророков Аггея и Захарии. Соотнесите предложение или стих из Священного Писания (слева) с тем из пророков, к которому оно относится (справа).

- | | |
|--|------------------------|
| ... а «А вам самим время — жить в домах ваших украшенных, тогда как Дом сей в запустении?» | 1) Аггей
2) Захария |
| ... б «Я снял с тебя вину твою, и облекаю тебя в одежды торжественные» | |
| ... в Потомки Давида очистятся от грехов | |
| ... г «И Я призвал засуху на землю, на горы, на хлеб, на виноградный сок...» | |
| ... д С помощью восьми видений Бог посыпал людям утешение и поддержку | |

Нам часто приходится восстанавливать наши жизненные утраты. Иногда нам бывает нужно возобновить семейные молитвы, иногда мы должны помочь вернуться к служению нашим брату или сестре во Христе. В этих случаях вам помогут уроки этого раздела.

14 Говорил ли вам Бог о том, что вам необходимо проделать какую-либо работу по восстановлению и возобновлению? Если да, запишите в тетради то, что вы должны выполнить.

ПОСЛЕДНЕЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БОЖИЮ НАРОДУ

Цель 4. Найти утверждения, в которых выражено послание, содержащееся в книгах Малахии.

Книгу Малахии иногда называют «маленьким Ветхим Заветом», потому что в ней в краткой форме выражено несколько основных тем Ветхого Завета: Израиль — избранный Богом народ, грехи и непослушание Израиля, необходимость соблюдения Закона и наступление дня Господня. Вероятно, послания записаны по прошествии многих лет со дня возвращения Иудеев в Иерусалим. Божий народ утратил свое былое благочестие и снова погряз в грехах.

ВОЗВРАЩЕНИЕ И ВОЗРОЖДЕНИЕ

Прочитайте Мал. 1-4 перед тем, как продолжать урок. Поставьте здесь пометку, когда прочтете эти места в Библии:

15 Прочтите Мал. 3:6-12. На людях лежало проклятие за то, что...

- а) они не приносили Богу жертвы и не делали пожертвований для церкви.
- б) не ходили в храм поклоняться Господу.
- в) обкрадывали Бога десятиною и приношениями.

Малахия призывал к преобразованиям, а также вдохновлял Божий народ видением будущего. Он предсказал, что «пророк Илия» появится до наступления дня Господня (Мал. 3:1, 4:5). В назначенный Богом час пришел «пророк Илия» и возвестил о Мессии, Иисусе (Матф. 11:10, 14).



16 В соответствии с Мал. 4:1-3 «день Господний» наступит тогда, когда Он...

- а) уничтожит нечестивых и исцелит праведных в лучах Солнца правды.
- б) снова пошлет пророка Илию.
- в) предупредит грешных.

- 17 Отметьте ВЕРНЫЕ утверждения о посланиях Малахии.
- а Как сказано в посланиях Малахии, Бог не внимал молитвам людей, потому что они не приносили жертвы.
 - б В посланиях Малахии содержались упреки священникам в их грехах и пророчество о том, что нечестивые погибнут.
 - в В своих посланиях Малахия говорил о том, что Бог прогневался за то, что люди не почитали Его алтарь.
 - г Малахия говорил о том, что Иерусалим будет уничтожен за грехи человеческие.

Ветхий Завет имеет огромное значение для нас сегодня. Надеемся, что данный курс помог вам уяснить послание Бога живого и укрепить свою веру. Сегодня Бог такой же, как и тогда, когда являлся Адаму и Еве в Едемском саду, когда призывал Авраама к служению Ему, выводил Свой народ из Египта, совершая чудеса, когда говорил наедине с Моисеем, вдохновлял Давида на написание Псалмов, провозглашал нам Свою истину устами пророков. Продолжая изучение Ветхого Завета и летописи о жизни Божия народа, помните, что...

«Все это происходило с ними как образы; а описано в наставление нам, достигшим последних веков» (1 Кор. 10:11).

Для заметок

Вопросы для самопроверки

- 1 Бог сохранил Свой народ и возвратил его на родную землю потому, что...

 - а) Ассирия больше не была владычицей мира.
 - б) Кир дал ему указания построить храм.
 - в) он был предназначен для того, чтобы свидетельствовать перед всем миром.
 - г) восточные империи контролировали весь мир.
- 2 Какое из нижеуказанных утверждений наилучшим образом обобщает три этапа восстановления храма?

 - а) Несмотря на сопротивление врагов, мешающих строительству храма, и разочарование среди самих Израильтян, храм и стена Иерусалима были восстановлены. Работы проводились в течение 100 лет под руководством Зоровавеля, Иисуса Иоседекова, Ездры и Неемии. Израильтяне снова стали соблюдать Закон и поклоняться своему Богу в храме.
 - б) Неемия вернулся в Иерусалим в сопровождении войска с письмом от царя Артаксеркса. Под его руководством Богижею народу удалось восстановить стену, несмотря на насмешки врагов и их попытки помешать этому. Состоялось освящение стены и чтение закона.
 - в) Во времена правления Артаксеркса Ездря привел в Иерусалим 1758 человек. Узнав, что иудеи взяли в жены чужестранок, он приказал им отпустить чужеземных жен и покончить с беззаконием. Благодаря его усилиям возродился обряд поклонения Богу.
- 3 Какое из вышеназванных утверждений (вопрос 2) описывает события, происходившие во время второго путешествия?

 - а) Утверждение а
 - б) Утверждение б
 - в) Утверждение в
- 4 Предположим, вам нужно убедить группу людей в необходимости продолжения служения Богу, несмотря на попытки помешать этому. Какой из нижеуказанных пунктов можно привести в качестве примера?

 - а) Распоряжение Ездры о запрещении браков с чужестранками.

ВОЗВРАЩЕНИЕ И ВОЗРОЖДЕНИЕ

- 6) Видение Захарии — муж, у которого в руке землемерная вервь.
в) Возрождение Ездры Закона во время второго путешествия.
г) Действия Неемии при восстановлении стены.

5 Соотнесите имя (справа) с характеризующей его фразой (слева).

- | | | |
|-------|--|----------------|
| ... а | Описал первое и второе путешествие. | 1) Артаксеркс |
| ... б | Издал первый указ для иудеев об отстройке храма. | 2) Кир |
| ... в | Явился в видениях Захарии, облеченный в торжественные одежды. | 3) Дарий |
| ... г | Был персидским царем во время третьего путешествия. | 4) Ездра |
| ... д | Сказал людям, что они обкрадывали Бога десятиною и приношениями. | 5) Аггей |
| ... е | Руководил восстановлением стены. | 6) Иисус |
| ... ж | Упрекал людей в том, что они не восстанавливали стену. | 7) Малахия |
| ... з | Ему было восемь видений о восстановлении храма и Иерусалима. | 8) Неемия |
| ... и | Предсказал приход «пророка Илии» | 9) Захария |
| ... к | Возглавлял первое путешествие в Иерусалим. | 10) Зоровавель |
| ... л | Был персидским царем в период между Киром и Артаксерксом. | |

Выполните письменную работу по Разделу 3 и отправьте форму для ответов вашему инструктору ICI.

Ответы на вопросы урока

- 9** а 1) Первое путешествие
б 3) Третье путешествие
в 3) Третье путешествие
г 2) Второе путешествие
д 1) Первое путешествие
- 1** а Он разгадал предсказание о пленении и рабстве, посланное Богом через Иеремию.
б Он признал грехи своих людей своего народа.
в Он попросил Бога восстановить храм и по Своей милости простить людям их грехи. (Ваши ответы должны быть аналогичными).
- 10** а Они строили свои собственные дома.
б Бог послал на землю засуху и уничтожил их урожай.
- 2** Богу было угодно, чтобы весь мир узнал о наступлении Его вечного Царства. Господь вернул Своих людей в Иерусалим и спас их от гибели, постигшей их завоевателей. Таким образом Он подтвердил Свой завет со Своими людьми. (Ваши ответы должны быть аналогичными).
- 11** б) слава нового храма превзойдет славу прежнего.
в) новый храм будет наполнен сокровищами.
- 3** а Построить храм в Иерусалиме
б Обеспечить их средствами для поездки и выдавать материалы для строительства храма.
- 12** Он построит храм Господний.
- 4** а Верно
б Неверно
в Неверно
г Верно
- 13** а 1) Агг. 1:4
б 2) Зах. 3:4
в 2) Зах. 13:1
г 1) Агг. 2:17
д 2) Зах. 1:7-6:8

ВОЗВАЩЕНИЕ И ВОЗРОЖДЕНИЕ

- 5 Бог склонил их сердца к возвращению.
- 14 Ваш ответ. Помните, что Бог говорил Зоровавелю. Вы тоже сумеете возродиться!
- 6 а Они взяли в жены чужестранок
б Господь запретил это, так как оно могло вернуть людей к идолопоклонству и склонить их к греху.
- 15 в) обкрадывали Бога десятиною и приношениями
- 7 а Он молился и продолжал работать
б Он сказал людям, чтобы они помнили Бога, и выдал им мечи, копья и луки.
в Он отказался от встречи с ними.
г Он ответил им, что они лгут, и продолжал молиться Богу.
д Он распознал, что не Бог прислал Шемаию, и доказал свою преданность Богу. (Ваши ответы должны быть аналогичными).
- 16 а) уничтожит нечестивых и исцелит праведных в лучах Солнца правды.
- 8 Стена была полностью восстановлена, и левиты приступили к служению (или аналогичный ответ).
- 17 а Неверно
б Верно
в Верно
г Неверно

ГЛОССАРИЙ

Справа от определения слова указан номер урока, в котором данное ключевое слово встречается впервые.

Урок

алтарь	— жертвенник, место на котором приносились жертвы	2
арамейский (язык)	— язык, на котором разговаривали в Палестине после 500 года до Р.Х.	1
Ассирия	— империя, расположенная на восток от Палестины и на север от Вавилона	9
<hr/>		
благополучие	— материальное благосостояние, преуспевание	6
<hr/>		
богодухновенность	— состояние вдохновения с помощью Духа Святого	1
<hr/>		
в разрезе	— изображение какого-либо явления как бы рассеченного пополам	5
<hr/>		
Вавилон	— империя, расположенная на восток от Палестины и на юг от Ассирии.	9
<hr/>		
вассал	— подчиненное, зависимое лицо	9
<hr/>		
вмешательство	— вторжение во внутренние дела	9

ГЛОССАРИЙ

восстановление	— приведение в прежнее состояние	10
выживать	— оставаться в живых после болезни, несчастья	10
генеалогия	— история рода, родословие	8
географический	— описывающий природные условия земли	2
главный	— самый важный, основной	1
гражданский закон	— закон, регулирующий различные аспекты жизни людей	4
греческий	— язык, на котором был написан Новый Завет	1
Декалог	— Десять заповедей, данных Богом Израилю	4
династия	— ряд последовательно правящих царей из одного и того же рода	8
до Р.Х.	— до Рождества Христова, до нашей эры	8
жертво-приношение	— обряд принесения жертвы Богу, составная часть поклонения	4
житель	— обитатель, тот, кто проживает на данной территории	5
завеса	— материя, закрывающая или отделяющая что-нибудь	4
завет	— соглашение, договор, завещание	2
завоеватели	— те, кто вторгается на чужую территорию с целью захвата и разрушения	5
иврит	— язык, на котором в основном написан Ветхий Завет	1

идолы	— предметы, представляющие объект поклонения	3
изгнание	— насильственное удаление из родной страны	9
интимный	— задушевный, дружественный	7
искупление	— заслужение прощения грехов	2
история	— запись наиболее важных событий в хронологическом порядке	1
<hr/>		
казнь	— лишение жизни	3
книжник	— переписчик и толкователь Закона	10
контрибуция	— денежный взнос, налагаемый победителем на побежденного	8
культура	— совокупность традиций, искусства и достижений цивилизации	3
<hr/>		
легализм	— следование закону	4
лига	— союз, объединение народов	5
литература	— совокупность художественных произведений	1
<hr/>		
масореты	— иудейские ученые, отвечающие за сохранность Ветхого Завета	1
манна	— чудом появившаяся пища во время странствований Израильтян по пустыне	4
манускрипт	— рукописный документ	1
Мессия	— Христос Спаситель	4
мигрировать	— перемещаться из одной страны в другую	3
моральный закон	— закон, регулирующий основные принципы нравственности	4

ГЛОССАРИЙ

мудрость	— глубокое понимание	7
наказание	— мера воздействия против совершившего преступление	6
наследство	— имущество или деньги, переходящее во владение потомков	5
обрезание	— обряд удаления крайней плоти у младенцев мужского пола в знак завета	3
Обрядовый Закон	— закон, относящийся к священникам, скинии, праздникам и жертвоприношениям.	4
объединение	— союз народов, семей или отдельных лиц	6
обязательство	— обещание, требующее безусловного выполнения	6
осада	— окружение укрепленного места с целью захвата	9
освящение	— обряд посвящения Богу	4
оскорблениe	— действие, приносящее обиду	10
остатки	— небольшая группа, уцелевшая после бедствий	8
откровение	— знания, которые Бог дает человеку	1
параллелизм	— сопутствие параллельных явлений, действий	7
параллельный	— на всем протяжении равно отстоящий; сопоставимый	5
патриарх	— один из прародителей иудеев	3
переведенный	— выраженный на другом языке	7
перевод	— то, что передано другим языком	1

переход	— превращение одного состояния в другое	6
пишущий пророк	— пророк, чьим именем названа книга Ветхого Завета	8
плато	— равнина, возвышающаяся над окружающей местностью	5
плодородная земля	— земля, расположенная в районах рек Тигра и Евфрата	2
политический	— относящийся к правлению	8
полуостров	— участок суши, окруженный водой с трех сторон	4
помазанный	— тот, над кем совершен обряд возлияния елея на голову	6
по Р.Х.	— после Рождества Христова; нашей эры	1
поэзия	— писание стихами	1
поэма	— литературное произведение, написанное в стихотворной форме	7
правление	— обладание властью	6
празднество	— обычай отмечать события торжеством	4
превосходство	— преимущество перед кем-либо; обладание большей властью и тому подобное	9
преданность	— верность; лояльность по отношению к правителью	8
предварительный	— предшествующий чему-то	10
предсказание	— объявление заранее того, что произойдет в будущем	8
преемник	— чей-либо продолжатель; сменивший предыдущего правителя на троне	5

ГЛОССАРИЙ

пророчество	— послание Бога к человеку	1
противо- положный	— несходный, противоречащий другому	7
путешествие	— поездка, предпринятая с определенной целью	10
<hr/>		
распущенность	— безнравственность	5
решающий	— важнейший, существенный	2
рифма	— звучание концов стихотворных строк	7
<hr/>		
свергнутый с трона	— лишенный власти	6
священник	— назначенный для проведения религиозных обрядов	4
Септуагинта	— перевод на греческий язык Ветхого Завета, осуществленный около 200-300 года до Р.Х.	1
синагога	— молитвенное собрание иудеев	9
синонимический	— сходный по значению	7
синтетический	— полученный в результате соединения частей	7
словесный	— выраженный с помощью слова	1
сохранение	— способность сберечься, уцелеть	10
<hr/>		
текущие события	— события, происходящие в настоящий момент	8
тема	— предмет, основное содержание устного или письменного изложения	1

теократия	— непосредственное божественное управление	6
толкование	— объяснение значения чего-либо	7
тонкий пергамент	— писчий материал из шкуры животного	1
<hr/>		
убийство	— преступное лишение жизни кого-нибудь	8
указ	— распоряжение, имеющее силу закона	10
упадок	— ослабление, уменьшение	10
<hr/>		
философия	— система верований и чувствований	7
<hr/>		
хронологический	— происходящий во временной последовательности	1
<hr/>		
царство	— политическая организация сообщества во главе с царем	6
цивилизация	— культурные традиции народа, характерные для определенной эпохи	2
цикл	— последовательность повторения некоторых событий	5
<hr/>		
эра	— длительный промежуток времени, выделяемый по какому-нибудь характерному явлению, событию.	5

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРОК

УРОК 1

- 1 в) книга Псалмов в Библии.
- 2 а) Бог вдохнул в нее жизнь.
- 3 в) во всей Библии содержится непреложная истинность.
- 4 а Неверно.
б Неверно.
в Верно.
г Верно.
- 5 в) описание человеческих чувств избранного Богом народа.
- 6 б) Книга Б, в которой описаны события, происходившие раньше событий, описанных в книгах А и В.
- 7 а) Масореты — скрупулезные ученые, которые делали точные копии Священного Писания.

в) Свитки Мертвого моря от 70 года по Р.Х. соответствуют рукописям Ветхого Завета от 900 года по Р.Х.

- 8 б) В Рим. 4:11, 16 и 24 говорится о том, что мы являемся духовными потомками Авраама.
- г) Вся Библия, включая Ветхий Завет, является Словом Божиим.

УРОК 2

- 1 а) о том, что Бог сотворил мир из ничего
- 2 б) владычествовал над всем, что создал Бог
- 3 а Неверно
б Неверно
в Неверно
г Верно
- 4 в) человек не может сам искупить грех

5 6) Адам и Ева послушались совета сатаны...

6 а) Он верил слову Божию

7 в) на севере Персидского залива

8 а 6

б 3

в 5

г 1

д 9

е 7

ж 2

з 8

и 4

9 а Верно

б Неверно

в Верно

УРОК 3

1 а) Люди отвергли Божественную истину и взбунтовались

2 в) покинуть свою родину

3 в) Ур, Харран, Сихем

4 б) послушание

5 б) Иакова

6 а Верно

б Верно

в Неверно

г Верно

д Неверно

е Неверно

УРОК 4

1 а 2) Гражданский закон

б 1) Моральный закон

в 3) Обрядовый закон

г 1) Моральный закон

д 2) Гражданский закон

2 а Неверно

б Верно

в Верно

3 а 2) Обязательные жертвы

б 2) Обязательные жертвы

в 2) Обязательные жертвы

г 1) Добровольные жертвы

д 1) Добровольные жертвы

е 1) Добровольные жертвы

ж 1) Добровольные жертвы

з 2) Обязательные жертвы

4 а) верит тому, что сказал Господь

5 в) они не верили Богу

6 б) Священство

г) Скиния

д) Жертвоприношения

з) Расположение колен

к) Праздники и времена года

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРОК

- 7 а Неверно д 4
б Верно е 3
в Верно
г Неверно
д Неверно
- 8 а 3) Израильский стан
б 1) Священство
в 2) Скиния
г 4) Жертвоприноше-
ния
д 5) Праздники и вре-
мена года
- 9 а 5
б 7
в 1
г 8
д 6
е 2
ж 3
з 4
- 4 в) забывали Бога и
начинали поклоняться
идолам
- 5 а Бог проявлял долго-
терпение по отноше-
нию к Израилю....
г Для освобождения на-
рода Божия от угнета-
телей судьям были
нужны Божие уста-
новления и помощь.
- 6 а) был ее близким родст-
венником
- 7 б) ближайшего родствен-
ника, который возвра-
щает наследство
- 8 с) прабабушкой
- 9 г) Бог хочет, чтобы роди-
тели приучали сво-
их детей к послуша-
нию.

УРОК 5

- 1 а Неверно
б Верно
в Верно
г Неверно
д Неверно
- 2 б) Бог дал Хананеям во-
зможность покаять-
ся...
- 3 а 6
б 1
в 5
г 2
- 10 а 2) Самуил
б 2) Самуил
в 1) Иисус Навин
г 3) Оба
д 2) Самуил
е 1) Иисус Навин
ж 3) Оба
- УРОК 6
- 1 б) Бог наставлял царей
на соблюдение Его
Закона...

СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

- 2 а 2) Давид
б 1) Саул
в 3) Соломон
г 2) Давид
д 3) Соломон
е 3) Соломон
ж 2) Давид
з 1) Саул
- 3 6) Давида
- 4 а 2
б 4
в 7
г 1
д 3
ж 5
з 9
е 10
к 8
л 6

- 5 а 4) Соломон
б 2) Саул
в 1) Самуил
г 4) Соломон
д 3) Давид

УРОК 7

- 1 а) сердце же нечестивых — ничтожество
- 2 а) Верно
б) Верно
в) Неверно
г) Неверно
д) Неверно
- 3 д) Песне Песней

- 4 б) открыть ему новые истины о нем самом и о Боге
- 5 б) Псалтирь
- 6 в) заключалась мудрость о взаимоотношениях человека с другими людьми.
- 7 а) 4) Пс. 66:1-2
б) 1) Иов 34:32
в) 3) Екк. 1:14
г) 5) Песн. 8:13
д) 1) Иов. 42:5
е) 2) Пр. 23:9

УРОК 8

- 1 в) Соломон забыл истинного Бога и начал поклоняться идолам.
- 2 а) Верно
б) Неверно
в) Неверно
г) Верно
д) Неверно
- 3 а) описывают правление Соломона
г) описывают служение пророков Илии и Елисея
- 4 а) 2) Южное
б) 1) Северное
в) 1) Северное

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРОК

5 в) люди, так же, как и большинство царей, перестали соблюдать Божии установления.

6 а Неверно
б Верно
в Неверно
г Неверно
д Верно

УРОК 9

- 1 в) Египет
2 а Неверно
б Неверно
в Верно
г Верно
3 а 5
б 4
в 2
г 1
д 3
е 6
4 в) Благорасположение Асфеназа к Даниилу
5 а 2) Средство
б 1) Причина
в 1) Средство
г 3) Благо
д 3) Благо

УРОК 10

- 1 в) Он был предназначен для того, чтобы свидетельствовать перед всем миром.
2 а) Несмотря на сопротивление....
3 в) Утверждение в
4 г) Действия Неемии при восстановлении стены

- 5 а 4) Ездра
б 2) Кир
в 6) Иисус
г 1) Артаксеркс
д 7) Малахия
е 8) Неемия
ж 5) Аггей
з 9) Захария
и 7) Малахия
к 10) Зоровавель
л 3) Дарий 1

ПРИЛОЖЕНИЕ

Северное царство: Израиль

ЦАРИ И ПРОРОКИ

Годы, имена царей и ссылка из Священного Писания	Длительность правления и каким путем пришел к власти	Духовный облик	Пророки
931; Иеровоам 1 3 Цар. 12:25-14:20	Избран 22 года	Плохой	Ахия
910; Нават 3 Цар. 15:25 -31	По наследству 2 года	Плохой	
909; ВААСА 3 Цар. 15:25-31	В результате убийства предыдущего правителя 24 года	Плохой	Иуй
886; Ила 3 Цар. 16:8-14	По наследству 2 года	Плохой	
885; ЗАМВРИЙ 3 Цар. 16:15-20	В результате убийства предыдущего правителя 7 дней	Плохой	
885; АМВРИЙ 3 Цар. 16:23-28	Избран войском 12 лет	Очень плохой	Илия
874; Ахав 3 Цар. 16:29-22:40	По наследству 22 года	Самый плохой	Михей
853; Охозия 3 Цар. 22:51— 4 Цар. 10:18	По наследству 2 года	Плохой	Елисей
852; Иорам 4 Цар. 1:17; 3:1-8:15	По наследству 12 лет	Плохой	
841; ИИУЙ 4 Цар. 9:30-10:36	В результате убийства предыдущего правителя 28 лет	Плохой	
814; Иоахаз 4 Цар. 13:1-9	По наследству 17 лет	Плохой	
798; Иоас 4 Цар. 13:10-25	По наследству 16 лет	Плохой	ИОНА
793; Иеровоам 2 4 Цар. 14:23-29	По наследству 41 год	Плохой	ОСИЯ АМОС
753; Захария 4 Цар. 15:8-12	По наследству 6 месяцев	Плохой	
752; СЕЛЛУМ 4 Цар. 15:13-15	В результате убийства предыдущего правителя 1 месяц	Плохой	
752; МЕНАИМ 4 Цар. 15:16-22	В результате убийства предыдущего правителя 10 лет	Плохой	
742; Факия 4 Цар. 15:23-26	По наследству 2 года	Плохой	Одед
740; Факей 4 Цар. 15:27-31	После переворота 20 лет	Плохой	
732; ОСИЯ 4 Цар. 15:30; 17:1-41	В результате убийства предыдущего правителя 9 лет	Плохой	
722; ПАДЕНИЕ САМАРИИ			МИХЕЙ

Продолжительность правления каждого царя указана в колонке 2. Оно не всегда совпадает с периодом правления, указанному в колонке 1, так как были годы совместного правления.

РАЗДЕЛЕННОГО ЦАРСТВА

Южное царство

Годы, имена царей и ссылка из Священного Писания	Длительность правления	Духовный облик	Пророки
931; Ровоам; 3 Цар. 12:1-24; 14:21-31; 2 Пар. 11:1-12:16	17 лет	Плохой	
913; Авия; 3 Цар. 15:1-8; 2 Пар. 13:1-22	8 лет	Плохой	Самей
910; Аса; 3 Цар. 15:9-24; 2 Пар. 14:1-16:14	41 год	Хороший	Иддо Азария
870; Иеросафат; 3 Цар. 22:41-50; 2 Пар. 17:1-21:1	25 лет	Хороший	Ананий
848 Иорам; 4 Цар. 8:16-24; 2 Пар. 21:2-20	8 лет	Плохой	Елисей
841; Охозия; 4 Цар. 8:25-29; 9:27-29; 2 Пар. 22:1-9	1 год	Плохой	Иодай
841; Гофолия; 4 Цар. 11:1-21; 2 Пар. 22:10-23:21	6 лет	Очень плохой	
835; Иоас; 4 Цар. 12:1-21; 2 Пар. 24:1-27	40 лет	Умеренный	ЗАХАРИЯ
796; Амасия; 4 Цар. 14:1-22; 2 Пар. 25:1-28	29 лет	Умеренный	ИОИЛЬ
790; Озия; 4 Цар. 15:1-7; 2 Пар. 26:1-23	52 года	Умеренный	АМОС
750; Иоафам; 4 Цар. 15:30, 32-38; 2 Пар. 27:1-9	16 лет	Умеренный	ИСАИЯ
735; Ахаз; 4 Цар. 16:1-20; 2 Пар. 28:1-27	16 лет	Плохой	
715; Езекия; 4 Цар. 18:1-20:21; 2 Пар. 29:1-32:33	29 лет	Очень хороший	МИХЕЙ
696; Манассия; 4 Цар. 21:1-18; 2 Пар. 33:1-20	55 лет	Самый плохой	
642; Аммон; 4 Цар. 21:19-26; 2 Пар. 33:21-25	2 года	Очень плохой	
640; Иосия; 4 Цар. 22:1-23:30; 2 Пар. 34:1-35:27	31 год	Очень хороший	ИЕРЕМИЯ Олдана
609; Иоахаз; 4 Цар. 23:31-33; 2 Пар. 36:1-4	3 месяца	Плохой	СОФОНИЯ
609; Иоаким; 4 Цар. 23:34-24:7; 2 Пар. 36:5-8	11 лет	Плохой	НАУМ
598; Иехония; 4 Цар. 24:6-16; 2 Цар. 36:9-10	3 месяца	Плохой	АВВАКУМ
597; Седекия; 4 Цар. 24:18-25:26; 2 Пар. 36:11-21	11 лет	Плохой	АВДИЙ
586; ПАДЕНИЕ ИЕРУСАЛИМА			

Продолжительность правления каждого царя указана в колонке 2. Оно не всегда совпадает с периодом правления, указанному в колонке 1, так как были годы совместного правления.

Скинии, храмы, дворцы

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ
и
ФОРМЫ ДЛЯ ОТВЕТОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ

Закончив изучение каждого раздела, заполните Форму для ответов по этому разделу. Обозначайте ваши ответы в соответствии с нижеуказанными рекомендациями. Различают два типа вопросов: ВЕРНО-НЕВЕРНО и ВЫБОР ОТВЕТА.

ВЕРНО-НЕВЕРНО

Если высказывание...

ВЕРНО — закрасьте клеточку **A**
НЕВЕРНО — закрасьте клеточку **B**

- 1 Библия — это послание Бога человеку.

Высказывание *Библия — это послание Бога человеку* — ВЕРНО, закрасьте его следующим образом:

1

ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос и закрасьте черным соответствующую ему клеточку.

- 2 Родиться свыше означает...
- a) стать молодым.
 - b) принять Христа-Спасителя.
 - c) войти в новый год.
 - d) перейти в другую церковь.

Верный ответ — b) *принять Христа-Спасителя*; закрасьте клеточку B.

2

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 1

Ответьте на вопросы Студенческого отчета по разделу в Форме для ответов 1. Примеры заполнения Формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.

ЧАСТЬ 1 – ВЕРНО-НЕВЕРНО

Если высказывание...

ВЕРНО – закрасьте клеточку **A**

НЕВЕРНО – закрасьте клеточку **B**

- 1 Я внимательно прочитал все уроки Раздела 1.
- 2 Основные три раздела книг Ветхого Завета – история, пророчества и поэзия
- 3 Согласно христианскому учению, *грехопадение* относится к тому времени, когда сатана был свергнут с небес.
- 4 Когда Бог уничтожил людей с помощью потопа, спаслось восемь человек.
- 5 Первое испытание верой Авраама состояло в том, что он должен был принести в жертву своего сына Исаака.
- 6 Египет был расположен на территории долин рек Тигр и Евфрат.
- 7 Израиль получил Закон в то время, когда народ был расположен станом у горы Синай.
- 8 Вход во двор или в скинию находился на восточной стороне.

ЧАСТЬ 2 – ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в Форме для ответов.

9 Основная тема или предмет Ветхого Завета – ...

- a) история начала цивилизации.
- b) размышления о праведных мужах и поиск истины.
- c) Божие откровение человеку через Его деяния и слова.
- d) рассказ о правителях Израиля.

10 Книги Ветхого Завета об истории...

- a) не имеют отношения к пророчествам.
- b) помогают понять смысл пророчеств.
- c) более важны, чем сами пророчества.
- d) не так важны, как пророчества.

11 Как сказано в книге Бытие о творении, человек был создан...

- a) в то же время, что и животные.
- b) по подобию ангелов.
- c) по образу и подобию Божию.
- d) раньше, чем животные.

12 Какое из событий, описанных в книге Бытие, указывает на то, что Христос Спаситель должен будет принять смерть за грехи человека?

- a) Бог прикрыл наготу Адама и Евы шкурами животных.
- b) Змий (сатана) искусил Еву ослушаться Бога.
- c) Адам и Ева были изгнаны из Едемского сада.
- d) Змий (сатана) был проклят Богом.

13 После описания расселения потомков Ноя, в Бытие особое внимание уделяется семье...

- a) Сима
- b) Хама
- c) Иафета
- d) Ханаана

14 Как сказано в Рим. 1, моральное падение человечества, описанное в Быт. 6 и 11, – последствия его...

- a) незнания истины.
- b) стремления к большему материальному благополучию.
- c) недостаточных знаний.
- d) непринятия истины.

15 Причина, по которой Бог повелел Аврааму покинуть Ур,

— ...

- a) власть.
- b) отсрочка исполнения.
- c) богатства.
- d) отлучение.

16 Израильтяне смазывали косяки своих дверей кровью Пасхального ягненка. Еще одно действие, имеющее такое же значение, — ...

- a) Бог сменил имя Аврам на Авраама.
- b) Ной построил ковчег.
- c) Исаак взял в жены Ревекку.
- d) Авраам покинул Ур и отправился в Харран.

17 Какое утверждение основано на *моральном законе*, данном Богом Израилю?

- a) Три раза в году празднуй Господа (Втор. 16:16).
- b) Совершай праздник седмиц, принося жертвы Господу по своему усердию (Втор. 16:10).
- c) Почитай отца твоего и матерь твою (Втор. 5:16).
- d) Священник не должен брить никакую часть своей головы.

18 Часть скинии присутствия Господа, наиболее характерно описывающая смерть Христа за грехи человечества, — ...

- a) жертвенник для всесожжений.
- b) золотой светильник.
- c) стол для хлебов предложения.
- d) медная умывальница.

19 Только в День Искупления первосвященник обрызгивал кровью жертвы...

- a) золотой жертвенник для курения.
- b) крышку ковчега завета.
- c) жертвенник для всесожжений.
- d) херувимов.

- 20** Одно из последствий проявления неверия Израилем в Фаране – ...
- a) то, что только священники и левиты были допущены в землю Ханаанскую.
 - b) то, что Израиль должен был странствовать по пустыне в течение 60 лет.
 - c) то, что никому из людей старше 20 лет, кроме Иисуса Навина и Халева, не было позволено вступить в землю Хананеев.
 - d) все соглядатаи погибли от моровой язвы.

ТАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 1. Руководствуясь инструкциями, внесите всю необходимую информацию в Форму для ответов и отправьте ее вашему инструктору ICI или в ваш региональный офис. Продолжайте изучение курса, приступив к Разделу 2.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 2

Ответьте на вопросы Студенческого отчета по разделу в Форме для ответов 2. Примеры заполнения Формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.

ЧАСТЬ 1 – ВЕРНО-НЕВЕРНО

Если высказывание...

ВЕРНО – закрасьте клеточку **A**

НЕВЕРНО – закрасьте клеточку **B**

- 1 Я внимательно прочитал все уроки Раздела 2.
- 2 В истории Израиля эпоха Судей следовала за эпохой Царств.
- 3 Долина реки Иордан в Палестине расположена между Средиземным морем и центральными горами.
- 4 Бог разгневался на людей за то, что они попросили поставить над ними царя.
- 5 После смерти Саула Давид был признан царем над всеми коленами Израиля.
- 6 Давид, Моисей и Соломон – авторы книги Псалмов.
- 7 Сначала было завоевано северное царство.
- 8 Южным царством управляло девять разных династий.

ЧАСТЬ 2 – ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в Форме для ответов.

- 9 Бог повелел Израилю уничтожить Хананеев – потому, что они...
 - a) не были потомками праведной семьи Ноя.
 - b) продолжали жить во грехе, и Израиль мог последовать их примеру.
 - c) никогда не имели знаний об истинном Боге.
 - d) были более многочисленными и преуспевающими, чем Израильтяне.

10 Какое предложение правильно описывает завоевание Ханаанской земли Иисусом Навином, длившееся семь лет?

- a) Иисус Навин завоевал город Хеврон на юге, а затем двинулся дальше на север.
- b) Иисус Навин сначала завоевал Иерихон и центральную часть; затем южные земли и, наконец, северную часть.
- c) Иисус Навин сначала завоевал северную часть, затем центральные земли, и, наконец, южную часть.
- d) После завоевания Иерихона Иисус Навин направился на север, чтобы захватить Дан, а потом на юг, чтобы взять Иерусалим.

11 Когда земля была разделена между коленами Израиля,...

- a) на востоке реки Иордан было расположено больше колен, чем на западе.
- b) колена Израиля не располагались на востоке реки Иордан.
- c) колена Иуды и Симеона расселились на юго-западе.
- d) все колена Израиля занимали одинаковую по величине территорию.

12 Эпоха Судей лучше всего описана как время, когда Израиль...

- a) проходил циклы греха, наказания, покаяния и освобождения.
- b) не имел своих вождей, способных освободить его от угнетателей.
- c) перестал каяться или взывать к Богу с мольбой об освобождении.
- d) проходил два периода, каждый примерно в 40 лет, свободных от угнетателей.

13 Саул был свергнут с царства, потому что...

- a) он отказался принести пожертвования.
- b) ему не хватало военного искусства.
- c) он постоянно не слушался Бога.
- d) его невзлюбили люди.

14 Больше всего Давид угодил Богу тем, что он...

- a) одержал много побед для Израиля.
- b) был помазан на царство Самуилом.
- c) написал много прекрасных псалмов.
- d) проявлял смиренение и покаяние.

15 Соломон начал поклоняться идолам главным образом из-за...

- a) того, что он заключил союз с другими народами.
- b) духовного бунта людей.
- c) того, что среди священников недоставало вождей.
- d) влияния чужеземных жен.

16 Книгу Иова можно лучше всего охарактеризовать как...

- a) ряд мудрых высказываний относительно поведения молодых людей.
- b) много прекрасных стихов и песен, прославляющих Бога.
- c) запись высказываний о значении страдания.
- d) рассказ о том, как Иов лишился всего за то, что совершил грех.

17 Иудеи сравнивали книгу Притчей с внешним двором храма, потому что...

- a) она была написана Соломоном, построившим храм.
- b) в ней объяснялось значение обрядов, которые совершались в храме.
- c) в ней содержались советы о взаимоотношениях людей.
- d) в ней были описаны требования, предъявляемые к священникам.

18 В 1 и 2 Пар. особое внимание уделяется...

- a) царствам Израиля, северному царству.
- b) обрядам и служителям храма.
- c) правлению царей, послушных Богу.
- d) служению пророков Илии и Елисея.

19 Разделение царства произошло главным образом из-за того, что...

- a) Соломон отвернулся от Господа.
- b) враги Израиля стали настолько сильны, что их не удалось победить.
- c) не было благочестивых пророков, чтобы предупредить людей.
- d) никто из потомков Давида не мог править царством.

20 Наиболее полная характеристика пророческих посланий – это...

- a) подробное перечисление всех моральных принципов, которым должны следовать благочестивые люди.
- b) обобщение событий прошлого и предсказание будущего.
- c) разъяснение того, что должно произойти при жизни Христа и Его служении.
- d) послание к современникам пророка, предсказание будущего и моральные принципы для благочестивых людей.

ТАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 2. Руководствуясь рекомендациями, внесите всю необходимую информацию в Форму для ответов и отправьте ее вашему инструктору ICI или в ваш региональный офис. Продолжайте изучение курса, приступив к Разделу 3.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 3

Ответьте на вопросы Студенческого отчета по разделу в Форме для ответов 3. Примеры заполнения Формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.

ЧАСТЬ 1 – ВЕРНО-НЕВЕРНО

Если высказывание...

ВЕРНО – закрасьте клеточку **A**
НЕВЕРНО – закрасьте клеточку **B**

- 1 Я внимательно прочитал все уроки Раздела 3.
- 2 Северное царство было завоевано Ассирийцами в 722 году до Р.Х.
- 3 Книга Даниила связана с годами Вавилонского пленения.
- 4 Есфирь просила Египетского царя не убивать иудеев.
- 5 Персидский царь Кир издал иудеям указ отстроить храм.
- 6 Большинство иудеев вернулось в Иерусалим во время третьего путешествия.
- 7 Иудеи не встречали препятствий при восстановлении стены Иерусалима.
- 8 Иудеям не удалось полностью восстановить стену Иерусалима.

ЧАСТЬ 2 – ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в Форме для ответов.

9 По отношению к другим странам, разделенные царства размещались...

- a) в треугольнике, на западе которого находились Ассирия и Египет, а на востоке – Вавилон.
- b) на запад от Египта и ближе к Ассирийской границе, чем к Вавилонской.
- c) примерно посередине между двумя крупными городами – Ниневией и Вавилоном.
- d) в треугольнике, на востоке которого находились Вавилон и Ассирия, а на западе – Египет.

10 Какое предложение дает правильное описание падения северного царства?

- a) После десятилетней осады Самарии Саргон II забрал пленников в Вавилон.
- b) После пятилетней осады Самарии Салманассар III завоевал северное царство.
- c) Северное царство оказывало сопротивление до 586 года до Р.Х.; потом оно пало.
- d) После пятилетней осады Салманассар III завоевал Самарию и отвел пленников в Ассирию.

11 Какое предложение дает правильное описание падения южного царства?

- a) Южное царство было завоевано Ассирией в 586 году до Р.Х.
- b) Иерусалим был сожжен и уничтожен Навуходоносором в 605 году до Р.Х.
- c) После 20-летнего сопротивления Вавилону Иерусалим пал в 586 году до Р.Х.
- d) Саргон II завоевал южное царство и захватил пленников в 586 году до Р.Х.

12 Писания Божия народа периода его пленения показывают, что...

- a) Бог перестал посыпать ему Свои пророчества о приходе Мессии.
- b) некоторые иудеи достигли высокого положения и пользовались большим влиянием.
- c) у него не было реальной надежды когда-либо возвратиться в Иерусалим.
- d) у иудеев не было возможности поклоняться Богу.

13 Какие книги больше всего связаны с Вавилонским пленением?

- a) Есфирь, Иеремии, Иезекииля и Даниила.
- b) Руфф, Есфирь, Иезекииля и Иеремии.
- c) Исаии, Даниила, Осии и Иоиля.
- d) Есфирь, Иова, Даниила и Иезекииля.

14 В соответствии с Уроком 9, одно из *пяти благ*, приобретенных иудеями за годы их пленения, заключалось в том, что они...

- a) ознакомились с культурой других цивилизаций.
- b) изобрели новую форму поклонения Богу — синагогу.
- c) пользовались покровительством всех чужестранных правителей.
- d) расселились в чужеземной стране и достигли благополучия.

15 Причина, по которой Бог вернул Свой народ на родную землю в назначенный час, заключалась в том, что Он хотел...

- a) уберечь его от влияния приходящих в упадок восточных империй.
- b) спасти его от возрастающей мощи Вавилона.
- c) спасти его от возрастающей силы Персидской империи.
- d) помочь ему пережить упадок Македонской империи.

16 Во время *первого* путешествия, предпринятого с целью восстановления, ...

- a) вождями были Зоровавель и Иисус; храм был восстановлен.
- b) Кир дал указание иудеям отстроить храм и послал Немию в качестве вождя.
- c) возвратившимся 2000 иудеев удалось восстановить стену.
- d) стена была освящена и Ездра возродил обряд поклонения.

17 В послании Аггея к тем, кто был в Иерусалиме, было (был)...

- a) видение человека с землемерной вервью.
- b) упрек в том, что люди проявляют мало заботы о храме.
- c) пророчество о муже, имя Которого *ОТРАСЛЬ*.
- d) описание восстановления стены Ездрай.

18 Пророчество о появлении «пророка Илии» до наступления Дня Господня дано в книге...

- a) Неемии.
- b) Аггея.
- c) Захарии.
- d) Малахии.

19 После Исхода в истории Израиля было шесть последовательных эпох:

- a) Завоевания, Судей, Царства, Двух Царств, Царства Иудеев, Пленения.
- b) Завоевания, Судей, Двух Царств, Царства, Царства Иудеев, Пленения.
- c) Завоевания, Судей, Царства Иудеев, Царства, Двух Царств, Пленения.
- d) Завоевание, Судей, Царства, Царства Иудеев, Двух Царств, Пленения.

20 При изучении Ветхого Завета очень важно уяснить, что в нем...

- a) описаны различные события, происходившие до Р.Х..
- b) рассказывается об обычаях народа, проживающего в Палестине.
- c) раскрывается Божественная суть через Его взаимоотношения во Своим народом.
- d) дано описание Ассирии, Вавилона и Египта.

ТАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 3. Руководствуясь рекомендациями, внесите всю необходимую информацию в Форму для ответа и отправьте ее нашему инструктору ICI или в региональный офис. Изучение курса завершено. Попросите вашего инструктора ICI порекомендовать вам еще какой-нибудь курс.

СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 1

CS2221

*Поздравляем вас с окончанием изучения уроков Раздела 1.
Пожалуйста, заполните следующую анкету.*

Ваше имя

Регистрационный номер в ICI

(Если не знаете своего номера, оставьте пропуск пустым.)

Почтовый адрес

Город

Округ Индекс

Страна

Род занятий Возраст Пол

Семейное положение Количество членов семьи

Образование

Являетесь ли вы членом церкви?

Если да, укажите название церкви

Каковы ваши церковные обязанности?

Как вы изучаете этот курс: Индивидуально?

В составе группы?

Какие курсы ICI вы изучали?

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 1

Закрасьте черным клеточку выбранного вами ответа. Заполняя форму для ответов, убедитесь, что буква выбранного вами ответа точно соответствует букве в клеточке.

1	A	B	C	D	8	A	B	C	D	15	A	B	C	D
2	A	B	C	D	9	A	B	C	D	16	A	B	C	D
3	A	B	C	D	10	A	B	C	D	17	A	B	C	D
4	A	B	C	D	11	A	B	C	D	18	A	B	C	D
5	A	B	C	D	12	A	B	C	D	19	A	B	C	D
6	A	B	C	D	13	A	B	C	D	20	A	B	C	D
7	A	B	C	D	14	A	B	C	D					

Впишите вопросы, возникшие у вас по ходу изучения уроков Раздела 1, которые вы хотели бы задать вашему инструктору.

.....
.....
.....

Просмотрите заполненную форму для ответов и убедитесь, что вы ответили на все вопросы. Отправьте заполненную форму для ответов вашему инструктору ICI. Адрес указан на последней странице этого буклета.

Только для сотрудников ICI

Дата Оценка

Университет ICI
Программа христианского служения

СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 2

CS2221

Надеемся, уроки, содержащиеся в Разделе 2, оказались вам полезными. Заполните, пожалуйста, следующую анкету.

Ваше имя

Регистрационный номер в ICI

(Если не знаете своего номера, оставьте пропуск пустым.)

Почтовый адрес

Город

Округ Индекс

Страна

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 2

Закрасьте черным квадратиком выбранный вами ответ. Заполняя форму для ответов, убедитесь, что буква выбранного вами ответа точно соответствует букве в квадратике.

1	A	B	C	D	8	A	B	C	D	15	A	B	C	D
2	A	B	C	D	9	A	B	C	D	16	A	B	C	D
3	A	B	C	D	10	A	B	C	D	17	A	B	C	D
4	A	B	C	D	11	A	B	C	D	18	A	B	C	D
5	A	B	C	D	12	A	B	C	D	19	A	B	C	D
6	A	B	C	D	13	A	B	C	D	20	A	B	C	D
7	A	B	C	D	14	A	B	C	D					

Впишите вопросы, возникшие у вас по ходу изучения уроков Раздела 2, которые вы хотели бы задать вашему инструктору.

.....
.....
.....

Просмотрите заполненную форму для ответов и убедитесь, что вы ответили на все вопросы. Отправьте заполненную форму для ответов вашему инструктору ICI. Адрес указан на последней странице этого буклета.

Только для сотрудников ICI

Дата Оценка

Университет ICI
Программа христианского служения

СКИНИИ, ХРАМЫ, ДВОРЦЫ

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 3

CS2221

Надеемся, уроки, содержащиеся в Разделе 3, оказались вам полезными.

Ваше имя

Регистрационный номер в ICI

(Если не знаете своего номера, оставьте пропуск пустым.)

Почтовый адрес

Город

Округ Индекс

Страна

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЗАПРОС

Дирекция ICI готова предоставить вам имеющуюся у нас информацию о существующих курсах и их стоимости. Укажите, пожалуйста, какие сведения вы хотели бы получить.

ФОРМА ДЛЯ ОТВЕТОВ К РАЗДЕЛУ 3

Закрасьте черным квадратиком выбранный вами ответ. Заполняя форму для ответов, убедитесь, что буква выбранного вами ответа точно соответствует букве в квадратике.

1	A	B	C	D	8	A	B	C	D	15	A	B	C	D
2	A	B	C	D	9	A	B	C	D	16	A	B	C	D
3	A	B	C	D	10	A	B	C	D	17	A	B	C	D
4	A	B	C	D	11	A	B	C	D	18	A	B	C	D
5	A	B	C	D	12	A	B	C	D	19	A	B	C	D
6	A	B	C	D	13	A	B	C	D	20	A	B	C	D
7	A	B	C	D	14	A	B	C	D					

Прокомментируйте, пожалуйста, что вам особенно запомнилось из материала раздела:

.....
.....
.....

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Вы успешно завершили изучение курса Программы Христианского Служения. Мы были искренне рады работать с вами и надеемся, что это не последний курс, какой вы изучаете в системе ICI. Отшлите данную Форму для ответа вашему инструктору ICI или в региональный офис. Через некоторое время мы отправим ее вам, проставив соответствующие оценки, а также свидетельство об окончании данного курса.

Впечатайте, пожалуйста, ваше имя и фамилию.

Имя

Только для сотрудников ICI

Дата Оценка

Университет ICI

Программа христианского служения

Скинии, храмы, дворцы

Этот курс поможет вам...

- понять смысл Ветхого Завета.
- узнать об истории народа Божия.
- узнать больше о земле, где жил народ Божий.
- открыть для себя Ветхозаветные истины – для более полной жизни с Богом.

Некоторые из предметов в программе
«Христианское служение»:

Христианская зрелость
Ответственный христианин
Понимание Библии

Обратитесь к вашему представителю ICI за
большой информацией об этих или других
предметах.

Символ внизу указывает на порядок обучения
в программе Университета ICI «Христианское
служение». Эта программа состоит из 18-ти
предметов (курсов) и делится на три раздела
по шести предметов каждый.



S2221R-90

ISBN 0-7617-0284-9