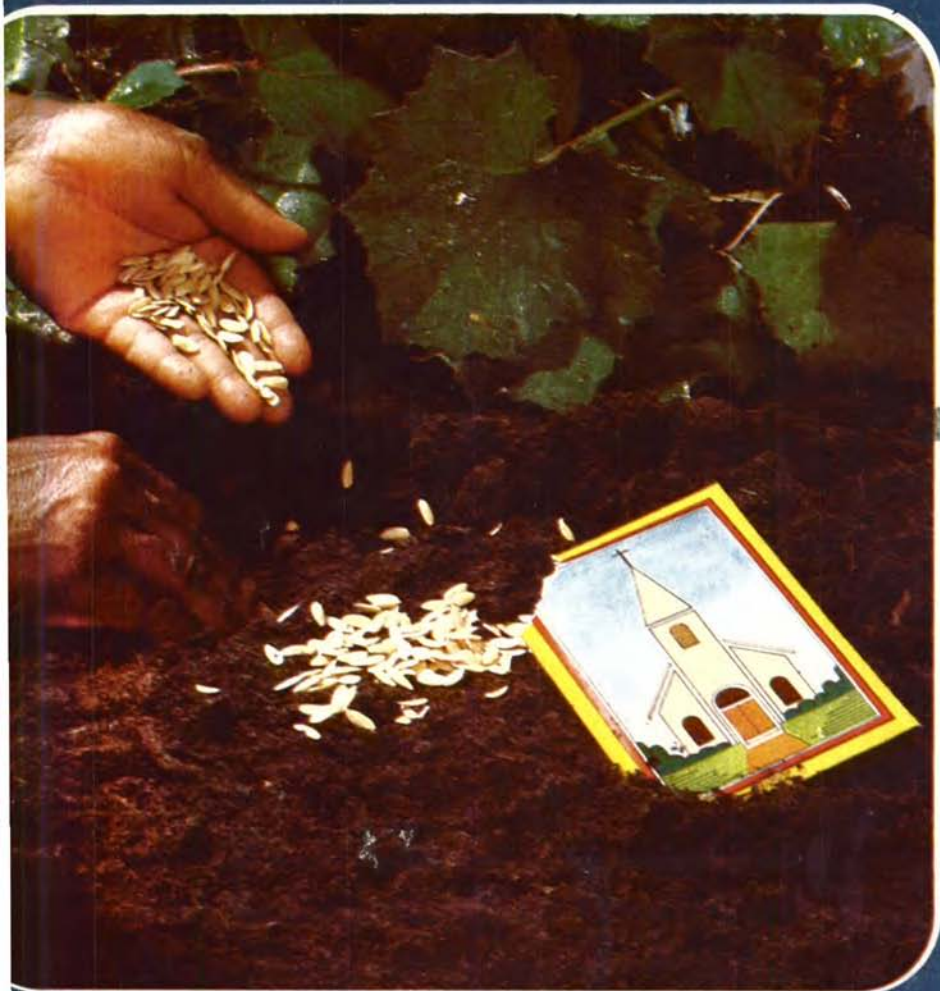


Рождение НОВЫХ церквей



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ ИНСТИТУТ

State of New Jersey

CS 7d 41

Ross

Ларри Пеити

Рождение НОВЫХ церквей

Подготовлено в сотрудничестве
с работниками отдела МЗИ

International Correspondence Institute
6300 North Belt Line Road
Irving, Texas 75063
USA

Первое издание на русском языке: 1993 6/93 7.5M WW

© 1993

All Rights Reserved

International Correspondence Institute

S4241R-90
ISBN 1-56390-201-X

СОДЕРЖАНИЕ

	Страница
Введение к курсу	5
Часть первая: МОДЕЛИ ДЛЯ ЦЕРКВЕЙ	
УРОК	
1 Церковь в Новом Завете	12
2 Церкви и их миссия	50
Часть вторая: МЕТОД ДЛЯ ЦЕРКВЕЙ	
3 Самоуправляющие церкви	82
4 Зарождающие церкви	118
5 Церкви, содержащие самих себя	146
Часть третья: УМНОЖЕНИЕ ЦЕРКВЕЙ	
6 Церкви обучают руководителей	174
7 Церкви показывают технику планирования	202
8 Церковное планирование размножения	226
Словарь	248
Ответы на вопросы контрольных работ	254
Проверочный зачет части	261

ПРОГРАММА МЗИ — "ХРИСТИАНСКОЕ СЛУЖЕНИЕ"

Этот учебник содержит материал одного из восемнадцати курсов (предметов) составляющих программу МЗИ "Христианское служение". Знак слева показывает очередность изучения этой программы, состоящей из трех разделов по шесть курсов в каждом. "Рождение новых церквей" является четвертым курсом второго раздела. Изучение этих предметов в определенном порядке принесет вам немалую пользу.

Учебный материал программы "Христианское служение" был подготовлен для самообучения христианских служителей. Этот курс предназначен для студентов с определенным знанием Библии и нуждающихся в практических советах для христианского служения. Этот курс был специально разработан для христианских тружеников различных народов и культур.

ВНИМАНИЕ

Пожалуйста, прочтите внимательно предисловие. Очень важно придерживаться всех указаний для достижения целей курса и подготовки к зачетам.

Всю корреспонденцию по данному курсу направляйте инструктору МЗИ по указанному ниже адресу. Если он не указан, и вы не знаете адрес МЗИ вашего района, тогда пишите по следующему адресу:

International Correspondence Institute
Chaussee de Waterloo 45
1640 Rhode-Saint-Genese
Belgium

Фдрес отдела МЗИ вашего района:

Введение к курсу

Описание курса

Знаете ли вы, что вы можете принимать активное участие в совершении строительства Церкви Христовой? Основанием для такого вопроса есть сказанное Иисусом утверждение в Евангелие от Матфея 16:18, "...Я создам Церковь Мою." В день Пятидесятницы Христос создал из Своих последователей Церковь, куда входят люди всего мира.

В этом курсе вы будете изучать различные методы Святого Духа в планировании стратегии для основания и развития новых церквей. Библия открывает нам принципы и намерения (предположения), которые помогают в насаждении новых церквей среди всех культур и народностей.

Новый Завет описывает начало рождения Церкви, ее развитие по всему лицу земли в то время. На основании водительства Святого Духа в первоапостольской церкви вы освоите принципы и образцы служения, которые актуальны в настоящее время. Вы рассмотрите, какое отношение имеет каждый христианин к работе с другими членами тела Христова в насаждении новых церквей. Вы найдете методы, которые помогают вовлекать и других в работу по распространению церквей.

Итак, изучая этот курс, прислушайтесь к голосу Святого Духа, Который укажет ваше место в строительстве Церкви Иисуса Христа. Позвольте Ему открыть для вас какие благословения и ценности имеет ваша поместная церковь в свете вселенской Церкви Христовой.

Обзор курса

"Рождения новых церквей" - это практический курс, при изучении которого подчеркивается важность основания новых церквей и значение евангелизационной работы в мире. Он поможет каждой поместной церкви понять как она может быть вовлечена в работу по насаждению новых церквей и вместе с тем быть развивающейся церковью.

Этот курс предназначен для того, чтобы помочь в трех направлениях: 1) Понять цель и функции Церкви в свете Нового Завета; 2) Объяснить основные понятия о самоуправлении, самораспространении и самофинансировании; 3) Понять методы, согласно которым может возникнуть церковь и распространяться в любых условиях и культурах.

Цель курса

Когда вы закончите изучение этого курса, вы сможете:

1. Понять, что планирование церквей является целью и значением евангелизации.
2. Понять и оценить роль поместной церкви в евангелизационном служении вселенской Церкви.
3. Объяснить значение понятия "растущая церковь".
4. Описать правильную стратегию зарождения новых церквей среди определенных групп людей.
5. Сформулировать и дать оценку вашему плану по зарождению церкви.

Учебники

Как учебное пособие по изучению этого курса вы используете учебник Ларри Пеит "Рождение новых церквей". Для изучения этого курса нужна только Библия. Выдержки Священного Писания, приведенные в этом курсе, взятые из Библии Синодального перевода.

Учебное время

От уровня знания предмета и приложенных стараний зависит, как вы будете изучать этот курс. Продолжительность времени, также зависит от выбранного метода и способности к самообразованию. Спланируйте ваше расписание так, чтобы хватало времени на достижение целей поставленных автором, а также и ваших лично.

Организация урока

Каждый урок состоит из: 1) названия урока, 2) вступления, 3) плана урока, 4) цели урока, 5) задания по уроку, 6) изучения основных слов, 7) изложение урока, включая задания, 8) контрольной работы (в конце урока), 9) ответов на вопросы заданий.

План и цель урока дадут вам общее представление об уроке и помогут сконцентрировать внимание на основных моментах, которые нужно будет запомнить.

У большинства вопросов есть место для ответа. Длинные ответы следует записывать в рабочую тетрадь. Когда вы пишете ответ в тетрадь, не забудьте пометить номер и название урока. Это поможет вам при подготовке к проверочному зачету раздела.

Не смотрите в ответы, пока сами не ответите на поставленный вопрос. Самостоятельно ответив на вопросы, вы лучше запомните изученный материал. Если вы ответили на все вопросы, тогда сверьте их с ответами, данными в конце урока. Исправьте неправильные ответы. Ответы даны не по порядку, чтобы вы не могли видеть ответ на следующий вопрос.

Обратите особое внимание на эти вопросы. Они помогут вам запомнить и еще раз повторить цели урока.

Как отвечать на вопросы

В этом учебнике есть несколько видов проверочных вопросов. Ниже приведено несколько примеров, показывающих как отвечать на них. Специальные объяснения всегда будут даваться перед каждой группой вопросов.

Для задания "СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР" необходимо выбрать один правильный ответ.

Например

1 Новый Завет состоит из

- а) 37 книг.
- б) 27 книг.
- в) 22 книг.

Правильный ответ - б) 27 книг. В учебнике обведите букву "б" как показано ниже:

1 Новый Завет состоит из

- а) 37 книг.
- б) 27 книг.
- в) 22 книг.

(Для некоторых утверждений может быть больше, чем один правильный ответ. В таких случаях нужно обозначить каждый правильный ответ).

В задании "ПРАВИЛЬНО—НЕПРАВИЛЬНО" нужно выбрать правильное утверждение.

Например

- 2 Какие из утверждений правильные?
- а Библия состоит из 120 книг.
 - б Библия является посланием для современных верующих.
 - в Библия была написана на еврейском языке.
 - г Дух Святой вдохновлял писавших Библию.

Утверждение "б" и "г" являются правильными. Обведенные буквы указывают на сделанный вами выбор.

В задании типа "ПОДБЕРИТЕ ПАРУ" нужно выбрать имена и их описание или книги из Библии и их авторов.

Например

- 3 Кто из вождей совершил данное служение?
- а Получил Закон на горе Синай 1) Моисей
 - б Провел Израиль через Иордан 2) Иисус Навин
 - в Обходил вокруг Иерихона
 - г Жил во дворце фараона

Фразы "а" и "г" относятся к Моисею, а фразы "б" и "в" относятся к Иисусу Навину. Вам следует поставить 1 напротив "а" и "г", и 2 напротив "б" и "в".

Как изучать этот курс

Изучая самостоятельно материал курса МЗИ, вы можете почтой пересылать ваши работы. При групповом изучении курса инструктор может добавлять свод правил, помимо тех, которые уже даны в книге. Старайтесь придерживаться их.

Возможно вы заинтересованы использовать данный материал при групповом изучении Библии, на занятиях в церкви или в Библейской школе. Содержание предмета и метод изучения будут самыми подходящими для вас.

Проверочный зачет части

При самостоятельном занятии и в группе вы получаете вместе с учебником экзаменационную тетрадь. Отвечайте только согласно правил, записанных в учебнике и в тетради. Заполнив листы ответов, вышлите их вашему инструктору для проверки. Он всегда будет рад помочь вам добрым советом.

Сертификат

После полного окончания изучения курса и сдачи проверочных зачетов каждой части инструктору МЗИ, вы получите Сертификат, удостоверяющий успешное завершение данного курса.

Автор книги

После поисков истины в различных формах религии, Ларри Пеит дал обещание служить с чистой совестью Иисусу Христу как раз перед поступлением в Калифорнийский университет, Дейвис. После двух лет

учебы он откликнулся на Божий зов идти на труд. Он перевелся в Бесени (Вифания) Библейский колледж в Санта Круз, Калифорния и там получил степень Бакалавра.

Ларри Пеит был активным евангелистом, заместителем пастора и в течение восьми лет пастырем после чего в 1974 году уехал на миссионерское служение. Он закончил университет в Санта Кларе и Выпускную школу Ассамблеи Божией, получив степень магистра по миссионерской науке. Затем он закончил учебу в Школе Всемирной Миссии Фуллер Теологической семинарии в Песеде, Калифорния. Семь лет он служил в Бангладеше как миссионер и позже был инструктором межнациональных отношений в Саусерн Калифорнийском колледже, Коста Меса, Калифорния. Л. Пеит и его семья сейчас трудятся миссионерами в Бразилии.

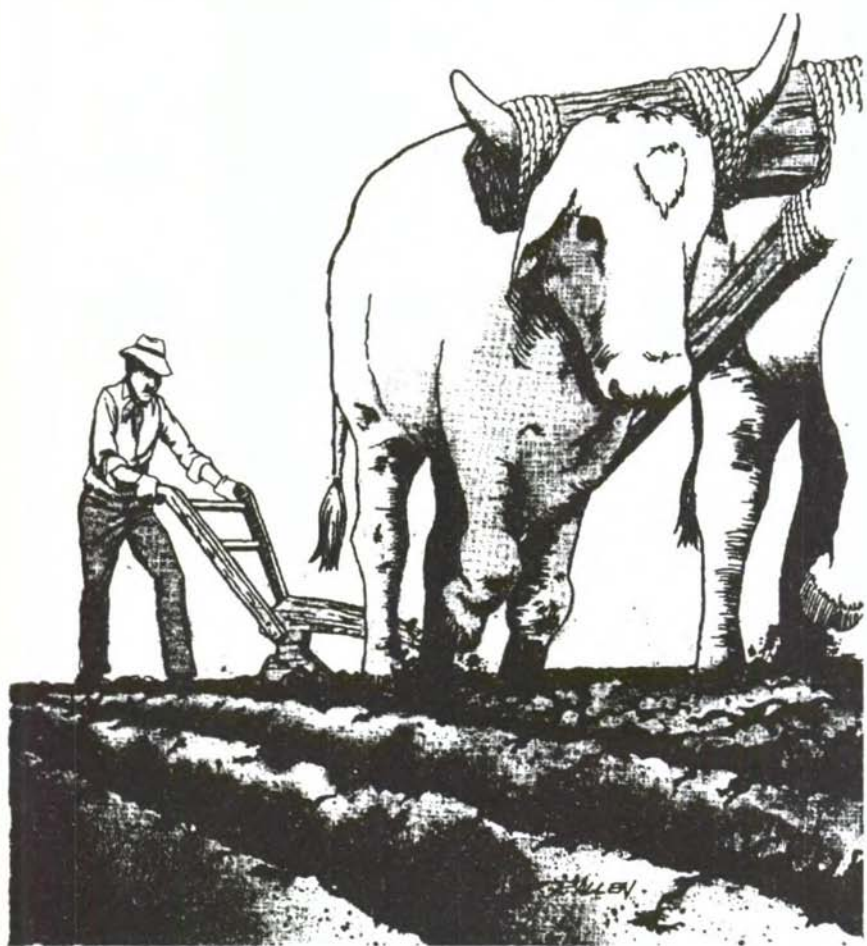
Ваш инструктор МЗИ

Ваш инструктор всегда будет рад помочь вам. Если у вас есть вопросы по курсу или по проверочному зачету каждой части, - без стеснения, обращайтесь к инструктору. Если несколько человек желают совместно изучать этот курс, согласуйте этот вопрос с инструктором.

Пусть Бог обильно благословит вас при изучении книги "Рождение новых церквей". Пусть это обогатит вашу жизнь и христианское служение, а также поможет быть более активным членом тела Христова.

ЧАСТЬ 1

МОДЕЛИ ДЛЯ
ЦЕРКВЕЙ



Урок 1

Церковь в Новом Завете

Иоанн и Давид с волнением, рассказывали своему бывшему учителю: "Прошло две недели, как мы проповедовали в парке Джейи и 20 человек приняли Господа как своего Спасителя. Теперь нам нужно открыть церковь для новообращенных. Мы желаем сделать это правильно и поэтому пришли посоветоваться с вами."

"Открыть новую церковь, это чудесная возможность," - сказал брат Игорь. "Рождение церквей было в замысле Бога, начало было сделано Господом Иисусом и до настоящего времени руководиться Духом Святым. Давайте поговорим о том, какую ответственность вы несете, открывая новую церковь."

Возможно, вы видите себя в ситуации или уже знаете, что вскоре вам придется открывать новую церковь. Этот курс поможет вам следовать духовным принципам в рождении новых церквей. В первом уроке вы найдете Божий план открытия новых церквей. Это поможет вам лучше понять Божий замысел для Церкви, и больше оценить миссионерскую работу Духа Святого в служении церкви.



Обзор урока

Модель церкви
Служение церкви
Насаждение Церкви
Сила церкви

Цели урока

Закончив изучение этого урока вы сможете:

- Применить пример ранней церкви в насаждении сегодняшней церкви.
- Описать как служение дарами влияет на рождение новых церквей.
- Перечислить характеристики и описать, что проповедует человек, желающий открыть новые церкви.
- Описать аспекты работы Святого Духа в планировании новых церквей и начать еще больше ценить друг друга.

Задание по уроку

1. Внимательно прочтите введение к этому курсу.
2. Изучите обзор и цели урока. Они помогут вам определить материал, который вам необходимо запомнить.
3. Прочтите в словаре в конце книги значение непонятных вам слов.
4. Читайте урок и выполняйте упражнения в процессе изучения этого урока. Большинство ответов можно записать прямо в учебнике. Длинные ответы лучше записывать в тетрадь. Сверьте ваши ответы с ответами, данными в конце урока.
5. Держите вашу Библию открытой и внимательно читайте каждое место Священного Писания, приведенное в уроке.
6. Выполните задания контрольной работы в конце урока и сверьте свои ответы с ответами данными в конце учебника. Исправьте свои неправильные ответы.

Основные слова

евангелизм	растить
культура	руководство
наставлять	целостность
община	умножать
отождествлять	уполномочивать

Разработка урока

Все люди, верующие во Христа, в глазах Божиих составляют единое братство. Библия называет это братство - телом Христовым (1 Коринфянам 12:12-13, 27).

Если мы хотим говорить о людях, которые составляют тело Христово, как мы можем описать их? В Библии используется слово "церковь" тогда, когда говорится о верующих во Христа. *Церковь* - есть общность верующих, рожденных свыше людей, искупленных от грехов через распятого на кресте Христа. Они верят в смерть Иисуса, распятого за их спасение и живут в послушании Богу. В Новом Завете мы находим термины "верующие" и "церковь", которые в одном и том же контексте говорят о последователях Христа (Деяния 14:21-28;15:2-3).

Слово "церковь" используется в описании различных элементов тела Христово:

1. *Поместная церковь или собрание.* Это группа верующих, которые собираются для поклонения Богу и для изучения Библии (смотрите Деяния 11:22, 1-е Коринфянам 1:2, 1-е Фесалоникийцам 1:1, Филимону 2). Это могут быть тысячи верующих, собранных в одном месте, или маленькая группа верующих, собранных в другом месте (Матфея 18:20). Каждый из этих примеров можно назвать собранием.

2. *Вселенская Церковь.* Это есть общение всех верующих по всему лицу земли. Каждый, истинно верующий, является частицей всемирной Церкви. Очень часто ее называют *вселенской Церковью*.

МОДЕЛЬ ЦЕРКВИ

Цель 1. *Подобрать шесть принципов, используемых в Новозаветной церкви, которые применимы и в наши дни.*

Новозаветная церковь, - это модель будущих церквей. Павел пишет Ефессянам о том, что народ Божий, Церковь,

есть "сограждане святым и свои Богу... утверждены на основании Апостолов и пророков, имея Самого Иисуса Христа краеугольным камнем, ..." (Ефесянам 2:20). Какое же великое основание, и какой вид церкви Бог желает видеть в наши дни? Изучая историю первой Церкви, мы находим ключ к принципам, которые могут успешно использоваться при строительстве современной Церкви среди всех народов и культур.

Рождение церкви

На примере Новозаветной церкви давайте рассмотрим шесть ключевых принципов.

Первый принцип—*группа верующих ответственна за проповедь Евангелия в их районе*. Ученики последовали повелению Иисуса, начав проповедь Евангелия из Иерусалима. Они не только проповедовали Евангелие, но также и свидетельствовали своей жизнью. Прочитайте Деяния 2:42-47. Давайте исследуем эти стихи и заметим какое большое влияние имеет жизнь верующих на авторитет церкви.

В стихе 42 мы читаем, что верующие были сильны в вере, посвящая себя учению агостолов и находясь в общении, преломлении хлеба и молитвах. Они также помогали друг другу, разделяя то, что имели и раздавая по нужде каждого (стих 45).

Писание говорит нам, что все исполнялись страхом, видя чудеса, творимые апостолами силой Божьей. Эти чудеса были свидетельством для тех, кто видел их и, без сомнения, привлекали многих ко Христу. Мы можем допустить, что многие неверующие были привлечены также тем, что видели лица радостных и счастливых верующих. Стих 46 описывает нам то, что люди в

Иерусалиме наблюдали за христианами, которые "Каждый день единодушно пребывали в храме...принимали пищу в веселии и простоте сердца...хваля Бога и находясь в любви у всего нрода".

В результате этого "Господь ежедневно прилагал спасаемых к Церкви" (стих 47).

В этих стихах вы можете прочитать как формировалась поместная церковь. С того времени они поддерживали и ободряли друг друга, свидетельствуя своей жизнью, и оказывали немалое влияние на окружающих. Люди могут проповедывать Евангелие в своей общине, но более прочным и сильным свидетельством должна быть их жизнь, вера, любовь и радость. Сильная поместная группа верующих была основана в Иерусалиме. Затем новые церкви начали открываться и вокруг Иерусалима: в Иудее, Самарии, а через некоторое время и в других провинциях.

Второй принцип—*Евангелие проповедывалось неверующим людям там, где они жили.* Апостолы проповедывали спасение независимо от того, где они находились. Они шли и каждый день встречались вместе во дворе храма (Деяния 2:46), где были люди, нуждающиеся в Слове Божиим. Они продолжали нести благую весть даже после того, как побывали в тюрьме и были избиты: "И всякий день в храме и по домам не переставали учить и благовествовать об Иисусе Христе." (Деяния 5:42). Они сознательно проповедывали там, где были грешники. Они не ждали, пока грешники придут в их поместную церковь. Мы должны следовать их примеру.

Третий принцип—*Новозаветняя церковь определяет и посылает призванных Богом нести Евангелие в другие места.* Все верующие должны быть свидетелями там где они живут. На миссионерский труд Бог посылает

способных к этому. На примере церкви в Антиохии, мы видим как Варнава и Савл были отобраны и посланы Духом Святым на служение (Деяния 13:1-3). Позже, в этом курсе мы будем изучать самораспространение или рост церкви и обсудим этот принцип более подробно.

Четвертый принцип—*евангелизация Нового Завета была направлена на взрослых людей*. Проповедь, была адресована старшим в семье, которые должны были приводить остальных родственников ко Христу. Многие примеры Нового Завета раскрывают этот принцип. Петр проповедывал в доме Корнилия (Деяния 10). Павел призывал Филлипийского темничного стража поверить в Господа, затем креститься самому и всей его семье (Деяния 16:31-33). Также в Филиппах, Павел проповедывал некоторым торговцам. Среди них была Лидия, женщина, которая открыла свое сердце и откликнулась на проповедь Павла. Она и члены ее семьи крестились (Деяния 16:14,15). Второй пример, домашние Стефана (1-е Коринфянам 1:16), Онисифора (2-е Тимофею 1:16), и Филимона (Филимону 1:2). Это типичные случаи, когда взрослые приходят ко Христу и приводят к Нему своих детей. Таким образом, домашние становятся верующими.

Пятый принцип—*новые верующие вливались в жизнь и труд поместной церкви*. Апостолы следовали повелениям Христа, "призвать" и затем "научить" новых учеников. Принявшие спасение, были немедленно присоединены к телу Христа - Церкви (Деяния 2:41). Затем, мы читаем (Деяния 2:42), что они обучались апостолами, были в общении преломлении хлеба и в молитвах. Кроме изучения доктрин верующие постоянно пребывали в общении и молитвах.

В Новом завете не дано точного определения как учить новообращенных и развивать тесное общение. Методы,

используемые Иисусом, апостолами или другими верующими, разнообразны и зависят от нужд. Но мы знаем, что есть много указаний по вопросу взаимоотношений с другими верующими и Богом. Эти взаимоотношения не могут быть разделены. Бог Сам определил так, чтобы в составе церкви и через опыт общения с другими членами церкви, новообращенные духовно росли и становились ответственными учениками Иисуса Христа.

1 Обведите буквы, указывающие на правильное описание действий верующих ранней церкви, описанных в Деянии

2. Если утверждение неправильное, то на следующей строке напишите его правильно.

а Сперва ученики проповедывали Евангелие людям, находящимся в Иерусалиме.

Ученики проповедывали Евангелие

.....

б После Дня Пятидесятницы верующие, опасаясь иудеев, поклонялись в тайне.

После Пятидесятницы

.....

в Апостолы творили чудеса. Их проповедь и радость новообращенных привлекала других людей ко спасению.

Апостолы делали чудеса. Их проповедь

.....

г Новообращенные были крещены после шести месяцев испытательного срока.

Новообращенные были крещены

.....

Шестой принцип—*Апостолы проповедывали спасение по вере во Христа, а не какие-то религии или обряды.* Верующие первой церкви были разбросаны по миру и проповедывали Евангелие многим народам. Апостолы проповедывали спасение через веру в Иисуса Христа, как Спасителя. Они не проповедывали новую систему веры. А проповедывали, являя силу Божию и откликаясь на нужды людей. Когда грешники видели совершившиеся чудеса, то веровали, что Христос сможет помочь и им. Когда они видели силу, с которой проповедывалось Евангелие, то приобретали спасающую веру (1-е Коринфянам 2:4).

Церковь во всем мире следует примеру Апостолов. Другие верующие тоже начали проявлять себя в служении. Каждый случай их служения был подобен служению Апостолов (Деяния 6:8, 8:4-8). Они изгоняли демонов, исцеляли хромых, огромная радость наполняла людские сердца, потому что они были освобождены от греха, болезней и отчаяния. Вот что влияло на рост Церкви и ежедневное обращение грешников.

Святой Дух вел раннюю церковь и во время общения люди старались помочь друг другу. Такое общение говорило им о "принадлежности" к братству. Как Иисус и предсказывал, церковь начала расти с Иерусалима. Тысячи обращались ко Христу за короткое время. Большинство из них были иудеями. Хотя они и поверили в Иисуса, но не хотели оставлять иудаизм: они верили, что должны продолжать исполнять обряды Иудейского поклонения (Деяния 5:20, 24:18). Но когда к верующим присоединялись люди не из иудеев, то верующие из иудеев хотели, чтобы те исполняли их обычаи. После обсуждения этой

проблемы на специальном собрании руководителей церквей, Святой Дух использовал Апостолов для решения этой проблемы (Деяния 11:1-18, 15:1-20). Если бы язычникам нужно было придерживаться иудейских обрядов, то они должны были верить, что спасение зависит и от соблюдения религиозных обрядов. С самого начала Богом было предусмотрено спасение только во Христе (Деяния 4:12), и чтобы все верующие были крещены в Его тело независимо Иудей он или нет, раб или свободный (1-е Коринфянам 12:13).

Этот принцип позволил Евангелию распространяться по всему миру и показать людям, что должно проповедываться Евангелие спасения, а не местные обряды или обычаи. В Новозаветней церкви везде учили тому же принципу. Люди могли выражать свою веру по разному. Как поклонялись люди зависело от их культуры. Евангелие Иисуса Христа такое же и сегодня. Оно имеет ту же силу и в Африке, и в Китае, в Латинской Америке и в Европе.

2 Обведите букву, соответствующую правильному предложению, где говорится о том, что решение церкви (Деяния 15:1-11) соответствует той истине, что

- а) спасение только через принятие благодати Иисуса Христа.
- б) некоторые обряды других религий можно смешивать с Христианским учением для более эффективного действия во всех культурах.
- в) Культура разных национальных групп препятствует совместному служению.

3 В левой колонке перечислены шесть принципов, которых придерживались Апостолы. Напротив каждого принципа поставьте подходящее место из Священного Писания.

- | | | |
|---------|--|--|
| а | Вначале Евангелие проповедывалось среди братьев. | 1) Деяния 13:1-3
2) Деяния 5:12, 25, 42
3) Деяния 2:14-41, 4:1-2 |
| б | Евангелие проповедывалось среди не спасенных в тех местах, где они жили. | 4) Деяния 2:41-47
5) Деяния 10ж 16:31-33
6) Деяния 15:1-20 |
| в | Призыв к проповеди Евангелия в других местах. | |
| г | Спасение по вере в Иисуса Христа, без добавления религиозных ритуалов. | |
| д | Евангелизация, обращенная к взрослым. | |
| е | Новообращенные вовлечены в церковное общение | |

Назначение Церкви

Цель 2. *Определить примеры двух основных служебных функций Церкви.*

Иисус повелел своим ученикам: "Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа,

уча их соблюдать все, что Я повелел вам" (Матфея 28:19-20).

Повеление Иисуса можно разделить на две части: 1) "Идите, научите" и 2) "уча их соблюдайте все, что Я повелел вам." Это две функции служения Церкви: *евангелизация и обучение*.

Пример исполнения повеления мы можем найти в Деяниях 14:21-22. Апостолы "Проповедывали Евангелие всему народу и приобретали довольно учеников, ... они обратно проходили Листру, Иконию и Антиохию, утверждая души учеников, увещевая пребывать в вере...". В этом примере мы видим апостолов Павла и Варнаву, приобретших многих учеников в Дервии (евангелизация). Позже, тоже путешествуя, они вернулись и утверждали (ученичество) новых учеников. Это было исполнением повеления Христа (Матфея 28:19,20).

Эти две функции объясняют причину, по которой Бог основал Церковь на земле. Чего ждет Бог от Своего народа, Церкви, когда они имеют общение с неверующим миром. Ответ таков: "Приобрести учеников". Что Бог ожидает от того, когда верующие встречаются вместе как члены тела Христова? Они ободряют и наставляют друг друга в вере. Это-же происходит и при изучении верующими Слова Божиего.

4 Напротив каждого места Священного Писания напишите 1) где оно представляет функцию евангелизации, и 2) где оно говорит об ученичестве.

..... а Деяния 3:6, 7

..... б Деяния 8:36-38

..... в Деяния 15:24-29

..... г Деяния 16:28-31

Важность Церкви

Цель 3. *Отобрать правильные утверждения где записаны церковные правила в плане Божьей евангелизации.*

Иисус знал о том, что Его смерть и воскресение дает возможность спасения для каждого. Он желал распространить весть спасения по всему миру, но Он не проповедывал повсюду. Он проповедывал только в Палестине.

Он знал о Божьем плане спасения мира. Для того чтобы осуществить это, Он сделал четыре дела: 1) Он избрал группу людей, которым открыл Себя как Спасителя; 2) Он собрал этих учеников вокруг Себя; 3) Он научил их принципам Царствия Божьего; 4) Он наставил их следовать Его примеру и обучить других учеников, как Он обучал их. Оставляя Своих учеников, Он повелел им Матфея 28:19-20: "Итак идите, научите все народы, ...уча их соблюдать все, что Я повелел вам..." Иисус знал, что Его ученики будут эффективными тружениками только если Он сам научит их. Лучшим методом для этого было собрать их в одну группу. Собрав их вместе, Он мог научить их помогать, вдохновлять и не отворачиваться друг от друга. Когда ученики начали свое служение, они продолжали делать то, чему научил их Иисус.

Сегодня, такую группу верующих мы называем *поместной церковью*. Функции евангелизации и ученичества основаны на поисках духовного благополучия поместных церквей. Можно евангелизировать по одному человеку, но обычно евангелизация более эффективна, когда верующие обучаются вместе в церкви. Поместная церковь

обеспечивает обучение и место, где новообращенные могут научиться поклонению, изучению Библии и христианскому общению. Церкви, которые обеспечивают хорошее обучение новообращенных, готовят их к расширенному церковному служению, евангелизации и ученичеству.



5 Обведите букву против предложения, указывающего на церковное правило Божьего плана евангелизации.

- а Церковь — есть место, где неверующие могут встретиться с верующими и увидеть ход служения.
- б Новообращенные приходят в церковь научиться жить по христиански. Затем они идут и приводят других ко Христу.
- в Первостепенной задачей церкви является проведение евангелизационных служений в различных местах.
- г Церковь выполняет евангелизационное назначение через непрерывный цикл работы по обучению новых членов.

СЛУЖЕНИЕ ЦЕРКВИ

Служение имеет две функции

Цель 4. *Констатировать намерения служения в церкви и рассказать, как оно используется для открытия новых церквей.*

Мы уже рассмотрели две функции церкви: 1) евангелизация и 2) ученичество. Церковь существует, чтобы наряду с другими выполнять эти два действия. Эти две функции очень важны для церковного служения в мире.

Разновидности служебных даров

Когда Иисус закончил Свое земное служение — пришел Святой Дух. Он дает дары служения Церкви, и эти дары помогают Церкви исполнять миссию, данную Богом. Но как это происходит? Кто выполняет различные задания в церковном служении? Прочитайте следующие места Писания, которые раскрывают природу и цель служения дарами, которые были даны Церкви: Римлянам 12:5-8; 1 Коринфянам 12:27-31; 1-е Тимофею 3:1-10 и Ефессянам 4:11-12.

Эти места дают примеры разновидностей служебных даров, данных для Церкви. Мы сможем классифицировать эти дары согласно месту, где они в основном используются.

1. *Служебные дары используются в церкви: пророки, пастыря, учителя, наставники, диакона, администраторы, различающие языки.*
2. *Служебные дары используются вне церкви: апостолы и евангелисты.*

3. *Служебные дары используются в церкви и вне церкви: увещевание, чудотворение, дар раздавателя, дар исцеления, оказание милости и помощи.*

И все же все, эти служебные дары могут быть использованы как в церкви, так и при необходимости, вне церкви и в любом месте где в них нуждаются. Например, евангелист может учить членов церкви как проводить евангелизацию. Пастыря могут проповедывать и свидетельствовать вне церкви также, как и в церкви. Служения классифируются для того, чтобы помочь каждому из нас увидеть наш труд и знать, что Бог снарядил нас всем необходимым для его выполнения.

- 6 Прочитайте следующие стихи в ваших Библиях, а затем напишите названия даров, какие вы найдете в указанных стихах.

- а Римлянам 12:6
- б Римлянам 12:7
- в 1-е Коринфянам 12:8-10
- г Ефессянам 4:11
- д 1-е Тимофею 3:10

Цель служебных даров

Павел перечисляет пять даров, которые осуществляют руководство в церкви. Могут ли только определенные члены церкви обладать дарами служения чтобы трудиться в ней? Нет! Дары, перечисленные в Первом Послании к Коринфянам 12:4-6, могут иметь все верующие, как члены тела, но тем не менее, не все верующие призваны к руководству. В Послании к Ефессянам 4:11-12 мы читаем объяснение этому: "И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных евангелистами, иных пастырями

и учителями, к совершению святых на дело служения, для созидания тела Христова." Итак, Божьи служебные дары даны Церкви для: 1) подготовки народа Божьего к служению и 2) строительству тела Христова. Заметьте, что Христос дал дары Церкви в помощь для исполнения Его повелений (Матфея 28:19). Это становится ясным при сравнении следующих стихов в Писании:

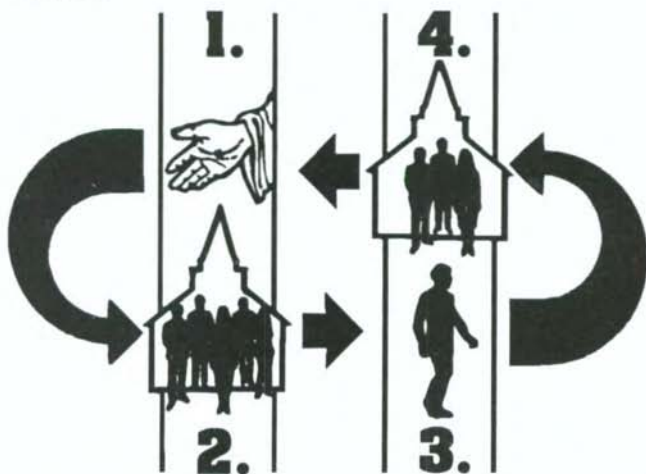
Ефесеям 4:12

"на дело служения"
 "для созидания тела Христова"
 "всё, что Я повелел вам."

Матфея 28:19

"идите, научите"
 "уча их соблюдать"

Итак, в Послании к Ефесеям 4:12 показано нам, что Христос дал дары Церкви для лучшего выполнения Его повелений, данных в Евангелие от Матфея 28:19. В Послании Ефесеям 4:12 также объясняется этот процесс. Эти стихи говорят нам, что эти дары даны для созидания Церкви. Но кто совершает служение среди неверующих? Кто идет и учит? Следующая диаграмма дает ответ на этот вопрос.



ЦЕРКОВЬ В НОВОМ ЗАВЕТЕ

Процесс, показанный на диаграмме, можно объяснить следующим образом:

1. Христос дает *служебные дары* для членов церкви.
2. Эти *служебные дары* трудятся в церкви для "укрепления" и подготовки людей к служению. Частично служение людей направлено на ободрение и поучение или "созидание" друг друга.
3. Другая часть "служения", когда члены церкви выходят на улицы и приобретают учеников для Него.
4. Некоторые новые ученики могут ходить в поместные церкви, находящиеся недалеко от них, если же они живут далеко, то стоит организовать новую церковь.

7 Прочитайте 1-е Корифянам 12:6, 27 и Ефессянам 4:11-12, и вкратце ответьте на следующие вопросы.

а Кому в поместной церкви даны служебные дары?

.....

б Для чего церкви нужны служебные дары?

.....

в Перечислите три преимущества использования служебных даров в вашей церкви?

.....

8 Прежде всего, в новой церкви служебные дары используются:

- а) для евангелизации, затем для обучения новых верующих, которые впоследствии способны евангелизировать и приводить других людей в церковь.
- б) внутри церкви только для пользы верующих.
- в) в основном через дар апостольства, который необходим для образования новых церквей.

Для полного изучения действий служебных даров в церкви, вы можете взять курс МЗИ "Духовные дары". Этот курс является частью программы "Христианское служение".

НАСАЖДЕНИЕ ЦЕРКВИ

Значение "насаждения" церквей

Цель 5. *Выбрать утверждения, которые объясняют почему при открытии новых церквей употребляется слово "насаждение".*

Когда фермер сажает семена (зерно), он не может заставить его расти. Он может только положить зерно в землю и поливать его, но зерно растет само. Это все, что он может сделать: он просто выращивает то, что он посадил и обеспечивает, по возможности, благоприятные условия для роста и развития семян. Во многих случаях верующий может свидетельствовать людям, но он не может сделать человека верующим. Он может красноречиво рассказывать Евангелие, но только Бог может возрастить зерно веры в сердце неверующего. Начальный период новых церквей подобен этому примеру.

Мы можем собрать новообращенных в группу. Мы можем учить и вдохновлять их стать смелыми в вере, но есть Святой Дух, который дает им веру, чтобы они стали частью крепкой растущей церкви. Фермер зависит от солнца, и от дождя, так как это способствует росту зерна, но и он работает тяжело, постоянно обрабатывая и поливая землю, готовясь к урожаю. Те, которые открывают новые церкви, несут ответственность за судьбы верующих, молятся за них, обучают их слову Божьему и призывают их быть внимательными к водительству Святого Духа. В

данном случае церковь растет и дает плод. Такой начальный процесс мы часто называем "насаждение церкви".

- 9 Говоря, "насаждая" новые церкви, мы понимаем это так:
- а) как и фермеру не нужно делать ничего, после того, как он посеял семена, так и насаждающий церковь, может ничего не делать для роста и плодоношения церкви.
 - б) Евангелие должно проповедывать и верующие должны заботиться о росте Церкви и получении плода. Однако, зерно должно быть посажено, орошаться водой и обрабатываться, если человек хочет иметь плод.
 - в) семена будут расти всюду, где бы они не были посажены; так и церкви будут умножаться там, где проповедуется Евангелие.

Насаждающий церковь должен служить хорошим примером

Цель 6. Описать духовные качества насаждающего церкви.

Кто может быть насаждающим церковь? Им может быть верующий, которому Бог дал возможность основать церковь. Насаждение церкви является результатом жажды верующих говорить о Христе погибающим, приводить грешников ко Христу и затем помочь им организовать в поместную церковь.

Какие же качества насаждающего церковь? Когда мы изучаем Новый Завет и наблюдаем за жизнью служителей ранней церкви, то мы видим, что они должны обладать теми же качествами что и всякий, кто желал бы быть используемым Богом. Бог дает нам некоторое задание на

основании наших качеств и талантов. Но желание быть использованным Богом есть основное требование всюду, где есть насажденные церкви или другие проявления действия Бога.

Что должно характеризовать желающих быть использованными Богом? Первое и очень важное то, что насаждающий церковь должен быть *слугой* (Филиппийцам 2:4-7). Иисус стал слугой для нас. И Он повелел всем тем, которые будут старшими, чтобы они прежде были слугами (Иоанна 13:14-16). Павел стал "рабом для всех" (1-е Коринфянам 9:19).

Верный слуга не основывает свои действия на восполнении собственных нужд. Напротив, он более печется о тех, кому служит. Это не есть нужды, составляющие конкуренцию другим слугам, поскольку гордость и честолюбие не заслуживают воздаяния. Настоящий слуга находит радость в предоставленном служении.

Насаждающий церковь должен быть:

1. Человеком Божиим, возрожденным и исполненным Духом (Иоанна 3:3, Деяния 1:8). Павел опирался на милость Божью и силу Святого Духа, когда проповедывал Евангелие. Он подчеркивал, свое стремление проповедывать там, где еще не говорилось о Христе (Римлянам 15:18-20). Поэтому Павел и считается одним из великих насадителей церквей.
2. Человеком молитвы. Прочтите Послание к Колоссянам 1:9-11 и Ефессянам 3:14-19 и 6:18. Молитва — это активное приближение проявления воли Божией. Эти стихи Священного Писания показывают молитву, как важное действие, место в духовной войне. Посредством настоящей усердной молитвы (Иакова 5:16), верующий

способен влиять на обстоятельства и ситуации при насаждении церковей и этим свидетельствует о победе и пережитых благословениях в тех местах, где иные терпели поражение. Павел является хорошим примером. Мы видим как молитва делает молящегося послушным и податливым Богу, для использования его в любых обстоятельствах.

3. Сострадающим человеком, идущим навстречу погибшим (Римлянам 9:2-3). Иисус иллюстрирует эту заботу о погибающих в Своей притче о заблудшем сыне (Луки 15:11-32). Он показал необходимость самоотречения в притче о пастыре, ищущем потерянную овцу (Луки 15:3-7).
4. Любящим людей. Он должен с удовольствием уделять людям время и проявлять заботу в их нуждах (1-Фессалоникийцам 2:7-8)
5. Примером созревшего христианского характера (1-Коринфянам 11:1, 1Фессалоникийцам 1:6-8).

Работа Божия совершается вследствие видения, любви, жертвенности и настойчивости некоторых личностей, которые отдают себя на труд, к которому призывает их Бог. Один такой человек хотел открыть церковь в отдаленном районе на расстоянии многих километров от его родной церкви. Он постоянно ходил туда на служение. Возвращаясь со служения домой, он часто попадал под дождь. Подъемы встречались так часто, что он вынужден был карабкаться, взбираясь на руках и коленях. Иногда он возвращался домой к 2:30 ночи грязным с головы до ног. Никто не платил ему за это. Он добровольно отдает свои силы и любовь людям и Богу. В итоге он смог организовать работу в церкви вместе со своим другом, который стал пресвитером той

церкви. Такой человек показывает дух готовности эффективного планирования новых церквей.

10 Обведите букву с описанием эффективной работы по насаждению церкви.

- а) Филипп был молодой христианин с хорошими ораторскими способностями. Он чувствовал, что он должен использовать свой талант в труде для Господа. Он желал проповедывать, так как считал такое служение самым важным.
- б) Иаков был верным работником в своей церкви уже 4 года с того времени как он был спасен. Он усердно изучал Библию и свидетельствовал неверующим в силе Духа Святого. По субботам он часто помогал нуждающимся людям в своем городе.
- в) По вечерам, соседи Иоанна очень любили проводить время у него дома. Хотя они занимали у него много времени, но он с вниманием выслушивал их нужды, молился с ними, давал им советы и практически помогал решать их проблемы.

11 В вашей тетради напишите правильные ответы десятого упражнения. После каждого примера, напишите характеристики эффективного открывателя церквей.

Насаждающий церковь выполняет Божие поручение

Цель 7. Выбрать примеры трех качеств проповеди для насаждающего церкви.

1. *Основанная на Библии проповедь.* Новые церкви рождаются тогда, когда спасенные слышат Евангелие и

принимают Иисуса Христа своим Спасителем. Новообращенные будут иметь прочную основу, если проповедь основана на Священном Писании. Библия исполнена Божественной Силой. Она всесильна. Она осуждает грех и судит помышления и намерения сердца (Евреям 4:12). Познавая эту силу, апостолы, когда проповедовали и учили, много раз ссылались на Писание Ветхого Завета. Используя Писание, они показывали, что Христос есть Мессия.

Когда проповедь основана на Библии она несет Силу Божию. Когда проповедующий говорит с этой силой, слушающие переживают ее. Неверующие Иудеи признавали силу учения Иисуса (Матфея 7:29). Они были в страхе перед Ним говоря: "Никогда человек не говорил так, как этот Человек" (Иоанна 7:46). И сегодня Его Слово имеет силу. Поучение, основанное только на Библии, способно достичь погибших и обратить их ко Христу.

2. *Христоцентричная проповедь.* Христос есть центр проповеди, которая способствует росту церквей. Благая Весть есть та, что Христос есть Мессия, в Котором исполнились все древние пророчества. Он есть Тот, Кто отдал Свою жизнь на кресте, для того, чтобы многие люди могли приборести вечную жизнь и прощение грехов. Проповедь о Мессии,—распятом, воскресшем Спасителе—есть проповедь, которая помогает приобретать учеников и умножать церкви. Большой частью проповеди Евангелия является простое объяснение о том, кто есть Иисус Его приход на землю, важность Его смерти и воскресения, какая Его работа и воля для тех, кто поверит в Него. Это есть та проповедь, которая меняет жизнь людей.

3. *Проповедь сосредоточенная на нуждах людей.* Посланец, открывающий новые церкви, в своей проповеди показывает слушателям, что Христос может воспринимать их нужды. Люди, которые не знают Иисуса, часто чувствуют себя одинокими. Некоторые полны страха. Каждый человек нуждается в чьей-то помощи. Поиски помощи иногда заставляют людей соблюдать различного рода ритуалы в надежде, что они найдут ответ на их вопросы. Некоторые поклоняются предкам. Другие ищут защиты от духовного мира. Проповедующему необходимо указать людям, что грех разделяет их с Богом, и только распятый Христос является связывающим звеном с Богом. Когда человек общается с Богом он несомненно получает ответ на свои нужды.

Мой друг евангелист проповедует очень простые Христоцентричные проповеди. Часто люди имеющие болезни приходят послушать. Этот евангелист не называет себя целителем, но он говорит людям, как Иисус исцелял больных. Он говорит им, что Иисус исцеляет и сегодня, и слышит их, если они обращаются к Нему с верой. Сотни исцеляются и тысячи становятся верующими через служение этого брата. Многие церкви открываются вследствие того, что он говорил о нуждах людей.

Евангельская проповедь есть проповедь надежды, которая встречает нужды человеческих сердец. Настоящий проповедник понимает эти нужды, и он указывает, как Христос может встретить их. Проповедь, касающаяся человеческих потребностей, всегда сможет коснуться их сердец. Это есть первый шаг в открытии новых церквей.

12 Некоторые темы следующих поручений содержат примеры характеристик, которые помогают открывать новые церкви. Некоторые не имеют подобных примеров. Возле приведенного ниже качества напишите справа к какому виду проповеди оно относится.

- | | |
|---|--|
| а Целенаправленность на политические проблемы и поиск разрешения проблемы | 1) Нуждоцентричность
2) Основанное на Библии
3) Христоцентричность
4) Недуховные качества |
| б Говорить Силой Божьей, чтобы исцелить больного | |
| в Объяснять Писание о Божьей любви | |
| г Критиковать доктрины других религий | |
| д Объяснять спасение через Иисуса Христа | |

СИЛА ЦЕРКВИ

Цель 8. *Подобрать примеры роли Святого Духа в служении насаждения церквей.*

Святой Дух уполномочивает насаждающего церковь.

Несколько лет тому назад, в одной из столиц стран Африки, была только одна евангельская церковь. В горном районе той же страны, христианин почувствовал призыв Бога идти проповедовать Евангелие. Этот брат работал управляющим и имел высокий оклад. Когда он оставил работу и пошел в Библейскую школу, его домашние были очень огорчены и были против его решения. Он имел жену и четырех маленьких детей. Это было очень трудное

время для его семьи, когда ему нужно было начать учебу. По окончании Библейской школы, он поехал в столицу чтобы открыть новую церковь. В том городе жило несколько верующих. Жизнь для него и его семьи была трудной в городе, где жизненный уровень был высоким, но он оставался верным своему Господу. Сегодня у него большая церковь, которая поддерживает его и растет численно. Это правда, что он получил одну пятую своего оклада управляющего, но он знал, что стоило жертвовать положением, так как там была открыта новая церковь. Шесть лет назад была только одна евангельская церковь в этой столице, а теперь и другие христиане последовали повелению Господа и также стали созидать новые церкви. На сегодня, в этом городе восемнадцать евангельских церквей.

Почему человек должен был оставить хорошую работу и идти открывать новую церковь? Почему он должен был сносить нападки своих родных? Потому что Бог обратился к нему через Духа Святого. Дух Святой помогает верующему достигать сердец погибших людей и открывать новые церкви. Святой Дух укрепляет пастырей и дает им силы, чтобы новые церкви были сильными.

Мы не можем быть сильными служителями без укрепляющей силы Святого Духа. Вот почему Иисус сказал ученикам ожидать в Иерусалиме пока не обретут силу. Лишь тогда они стали сильными в служении (Деяния 1:4,5 и 8). В этом курсе вы изучаете важные методы и принципы насаждения церквей, но вы не станете сильными в служении, пока не будете проповедывать Слово в силе Духа Святого. Вера приходит от слышания Слова Божия (Римлянам 10:17). Проповедь, помазанная Духом Святым способна приводить людей ко Христу.

13 Прочтите Деяния 1:4, 5 и 8. Затем письменно в тетради ответьте на следующие вопросы.

- а Что прежде всего Иисус повелел делать ученикам?
- б Какое было обетование?
- в Что должно было случиться через несколько дней?
- г Как это повлияло на них?
- д Куда они должны были идти?

Святой Дух дает жизнь и рост Церкви

Очень важно изучать хорошие методы насаждения церквей. Продолжая изучение этого курса, вы будете встречаться с принципами и методами, которые успешно применялись в различных частях мира. В дополнение к использованию этих методов церковного насаждения, в курсе также важно заметить работу Святого Духа, дающего силу поместным церквям. С предложенными методами и божественной силой поместные церкви могут эффективно участвовать в насаждении других церквей. Только Дух Святой может привести человека к спасающей вере и поэтому только Он дает жизнь и действующую веру для церкви. можно провести хорошую евангелизацию, но только правильные методы, подкрепленные силой Духа Святого, необходимы для успешного результата и предусматривают приобщение новообращенных к церкви и дают им необходимую поддержку в духовной жизни и росте.

Следующие примеры показывают, как Святой Дух перерождает церкви, когда сами верующие молятся и просят у Него силы.

В Латинской Америке было очень мало церквей. Верующие были завистливые и с подозрением относились друг ко другу. Они без усердия выполняли труд Божий. Несколько христиан были обеспокоены бедным духовным

состоянием церквей и начали молитвенные служения. Внезапно, в одну неделю 75 верующих исполнились Святым Духом. В течении 18 месяцев около 300 человек исполнились Святым Духом. А в течении двух лет, число верующих и церквей удвоилось. Евангелие проповедывалось в отдаленных местах страны. Верующие исполнялись силой Святого Духа и усердно трудились для Бога.

Такой союз посвященного служения и силу Духа Святого мы видим в Новом Завете. "А они пошли и проповедывали везде, при Господнем содействии и подкрепляли слова последующими знаменами" (Марка 16:20).

14В Послании к Ефессянам 2:8-9 есть важное поручение для насаждающих церковь. Выучив эти стихи на память, запишите их ниже.

.....
.....

15Прочитайте следующие стихи из книги Деяний. Затем, дайте краткое описание каждому месту, которое указывает на помощь Святого Духа в служении Апостолов.

а Деяния 2:14-41

.....

б Деяния 4:7-10

.....

в Деяния 6:8

.....

г Деяния 8:30-31

.....

д Деяния 13: 2-4

.....

Когда мы трудимся, следуя повелениям Христа, в приобретении учеников по всему свету, Новозаветная церковь служит для нас хорошим примером. Подобно первым Христианам мы должны работать, исполняясь силой Святого Духа. Тогда мы будем строить сильную, динамичную церковь, о которой сказал Иисус: "...Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее" (Матфея 16:18). Пусть Бог обильно благословит вас и исполнит силою Святого Духа, когда вы будете изучать методы открытия новых церквей.

Контрольная работа

Повторив пройденный урок, выполните контрольную работу. Сверьте ваши ответы с данными в конце этого курса. Затем еще раз просмотрите учебный материал на неправильно отвеченные вопросы.

СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР. Есть только один правильный ответ на каждый вопрос. Обведите букву, соответствующую правильному ответу.

1 Чтобы применять принципы насаждения ранней церкви, мы должны

- а) ежедневно ходить из города в город с проповедью Евангелия.
- б) проповедывать на улицах, а затем собирать новообращенных для изучения Евангелия.
- в) направлять евангелизацию на детей, пока они легко воспринимают всю информацию.
- г) требовать от новых верующих принять особый вид славословия.

2 События в Деяниях показывают что проповедь, помогающая росту церкви, есть послание, которое

- а) основанно на Божьем авторитете.
- б) противопоставляется идолопоклонству.
- в) основано на принципах закона Моисея.
- г) осуждает последователей других религий.

3 Кто из нижеописанных личностей позволил Святому Духу работать в его жизни?

- а) Игорь проповедывал группе людей, которые никогда еще не слышали о Евангелии, о грехе идолопоклонства.
- б) Валентин боялся рассказать своему отцу, что стал христианином.
- в) Иван проповедывал в селении даже после того, как противники подожгли строящуюся, новую церковь.

г) Некоторое время Вера слушала Евангелие, затем решила подождать с решением, чтобы отдать свою жизнь Христу.

4 Пастора, диакона, проповедники, служители используют служебные дары прежде всего...

а) для евангелизации погибших.

б) тела церкви.

в) вне церкви для свидетельства.

5 Кто из пастырей поощряет церковь развивать служение дарами?

а) Петр разрешает каждому члену участвовать в церковном служении согласно их способностям.

б) Василий внимательно отбирает тех для труда, кто обладает способностью руководить.

6 Вера, которая приносит спасение человеку является результатом

а) услышанной, красноречивой проповеди евангелиста.

б) умелого планирования евангелизационного служения.

в) систематического запоминания доктрин.

г) услышанного Слова Божия.

ВЕРНО - НЕВЕРНО. Напишите букву "В" там, где утверждение верное, и букву "Н", где утверждение - неверное.

..... 7 Первоначальная цель поместной церкви заключается в евангелизационных служениях, проповеди неверующим.

..... 8 Главная цель служебных даров в церкви есть возможность всех членов говорить языками.

..... 9 Служебные дары в церкви используются для укрепления верующих в вере и в познании Слова.

..... 10 Свидетельство неверующим и приобретение учеников - особое призвание только некоторых христиан.

РОЖДЕНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

- 11 Согласно Деянию апостолов покаяние взрослых способствует покаянию и всех членов семьи.
- 12 Церковь умножается и растет духовно, посредством силы Святого Духа, проводя евангелизации.

Ответы на вопросы

Ответы на вопросы даны не в обычном порядке. Они разбросаны так, чтобы следующий ответ на вопрос не был виден. Ищите тот номер, который вам нужен, старайтесь не подсматривать наперед.

- 8 а) для евангелизации, затем для обучения новых верующих, которые впоследствии способны евангелизировать и приводить других людей в церковь.
- 1 а Верно.
б Неверно. После Пятидесятницы верующие поклонялись открыто в храме, по домам и на улицах.
в Верно.
г Неверно. Новообращенные были крещены тотчас после покаяния. Посмотрите Деяния 2:41.
- 9 б) Евангелие должно проповедывать и верующие должны заботиться о росте Церкви и приношении плода. Однако, зерно должно быть посажено, орошаться водою и обрабатываться, если человек хочет иметь плод.
- 2 а) спасение только через принятие благодати Иисуса Христа.
- 10 б) Иаков был верным работником в своей церкви уже 4 года, с того времени как он был спасен. Он усердно изучал Библию и свидетельствовал неверующим в силе Духа Святого. По субботам он часто помогал нуждающимся людям в своем городе.
в) По вечерам, соседи Иоанна очень любили проводить время у него дома. Хотя они занимали у него много времени, но он с вниманием выслушивал их нужды, молился с ними, давал советы и практически помогал решать их проблемы.

- 3 а 3) Деяния 4:14-41, 4:1-2.
б 2) Деяния 5:12,25,42.
в 1) Деяния 13:1-3.
г 6) Деяния 15:1-20.
д 5) Деяния 10, 16:31-33.
е 4) Деяния 2:41-47.
- 11 В любом порядке.
б) Рожден свыше, исполнение Святым Духом, служение, любовь и сострадание к погибшим — зрелый Христианин.
в) Служение любовь и сострадание к людям — человек молитвы.
- 4 а 1) Евангелизм.
б 2) Ученичество.
в 2) Ученичество.
г 1) Евангелизм.
- 12 а 4) Не духовные качества.
б 1) Нуждоцентричность.
в 2) Основанное на Библии.
г 4) Не духовные качества.
д 3) Христоцентричность.
- 5 а Неверно.
б Верно.
в Неверно.
г Верно.
- 13 а Чтобы они ожидали в Иерусалиме.
б Они получают дар Отца.
в Они будут крещены Святым Духом.
г Получат силу для свидетельства.
д В Иерусалим, Самарию и до края земли.
- 6 а О пророчестве.

- б О служении, об ученичестве.
- в О царстве, познании, вере, чудесах, пророчестве, языках, истолковании языков, различений духов.
- г Об апостолах, пророках, евангелистах, пасторах, учителях.
- д Диаконах, надзирателях.

14 Напишите по памяти Ефесянам 2:8-9.

- 7 а Всем верующим или всему телу Христову.
- б Подготавливать служение и созидать тело Христово.
 - в Ваш ответ. К примеру, он может быть таким: учить, назидать, водительство.

15 Ваш ответ.

- а Святой Дух помогал Петру свидетельствовать, многие покаялись и были крещены.
- б Дух Святой помогал людям через учеников и ученикам, когда они имели проблемы с властями.
- в Он помогал Стефану делать чудеса.
- г Он помогал Филиппу объяснять Евангелие.
- д Он указывал людям на особое служение.

УРОК 2

ЦЕРКВИ И ИХ МИССИЯ

"Это была чудесная неделя," - взволновано рассказывал Давид брату Игорю о его служении в Гане. "Много людей были спасены, двое были исцелены, и преславу́тый пьяница принял Господа. Весь город был изумлен его новой жизнью".

"И не только это" - прервал Иоанн, "новые христиане встречаются вместе каждый вечер и поют с такой радостью, что почти весь город приходит их послушать. Мы просто восхищаемся таким быстрым ростом церкви."

"В этом и заключаются назначение церкви" - воскликнул брат Игорь, "показать людям силу Христа, которая сильна помочь в их нуждах. Когда они видят все это, то с нетерпением жаждут послушать и ваши проповеди."

В этом уроке вы будете изучать, как Бог использовал апостолов, основать принципы, которые направляют миссионерскую работу церкви. В Новом Завете записаны некоторые примеры этих принципов и вы увидите, как они могут быть использованы сегодня.



"... и они пошли всюду проповедывать Евангелие."

Обзор урока

Определение миссии

Начало миссии

Продолжение миссии

Цели урока

Закончив изучение этого урока вы сможете:

- Определить миссию церкви в сегодняшнем мире.
- Использовать принципы Писания, которые показывают, как миссия церкви может быть завершена.

Задание по уроку

1. Внимательно изучите урок и ответьте на поставленные вопросы, подобно как вы это делали в Уроке 1.
2. Внимательно прочитайте Деяния 1-20. Читайте эти главы Писания и другие места, когда они будут встречаться в уроке.

3. Изучайте значение основных слов, новых для вас.
4. Сделайте контрольную работу в конце урока.
5. Просмотрите уроки 1 и 2, затем дайте ответы на вопросы в проверочном зачете первого раздела.

Основные слова

администратор	миссия
Арамейский	ритуал
воспроизводить	сверхъестественный
делегат	святость
диакон	систематический
доктрина	стратегия
духовный	Талмуд

Обзор урока

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МИССИИ

Цель 1. *Дать определение слову "миссия", как относящемуся к назначению церкви.*

Церковь в Новом Завете установила принципы, с помощью которых она могла исполнять свое служение. Методы, конечно, изменились и будут изменяться, но миссия, которая была установлена Святым Духом во время рождения Церкви, остается.

Что мы подразумеваем под словом "миссия" церкви? *Миссия*, вообще, имеет назначение нести искупительную цель Божьего спасения всем людям. Говоря другими словами: *миссия есть исполнение Божьих обетований.*

Церковь и родилась благодаря искупительному Божественному желанию. Церковь есть тело Христа и, следовательно, инструмент проведения Божьих желаний и намерений (Ефессянам 3:10-11). Иисус подтвердил это словами, сказанными Своим ученикам: "...Я создам Церковь Мою, и врата ада не одолеют ее" (Матфея 16:18). Иисус дальше определил миссию церкви в словах "где" и "как".

Иисус ясно указал, что миссионерская работа церковью будет прямым исполнением Великого Поручения. В Евангелии от Матфея 28:19, Иисус дал ясное определение: "Итак идите, научите все народы..." Повеление ясно. Миссия церкви заключается в проповеди Евангелия повсюду. Более того, миссия также заключается в *приобретении учеников* во всех нациях и народностях.

Иисус желает, чтобы Его Церковь искала погибших до тех пор, пока таковые не станут на новый путь следования за Христом. Господь подчеркивает эту мысль притчами о находках. Женщина не просто искала всюду потерянную монету, но искала пока не нашла её (Луки 15:9). Пастух искал свою потерянную овцу, пока не нашел ее и с радостью принес домой (Луки 15:5). Слуга рассказал господину, что приглашенные гости не придут на пир. Господин же приказал ему идти на улицы и звать всех до тех пор, пока дом не наполнится гостями (Луки 14:21-23).

Иисус повелевал Своим ученикам не останавливаться там, где Евангелие не будет принято, но продолжать ходить из города в город, и оставаться там где их принимают (Матфея 10:14). Апостолы следовали Его повелениям (Деяния 13:51). Однако, апостолы не всегда следовали этому повелению, но проповедуя уговаривали людей к принятию Евангелия. Так мы видим Павла в Коринфе: "Во всякую же субботу он говорил в синагогах и убеждал Иудеев и Еллинов" (Деяния 18:4).

Церковь должна служить народам всех культур, социальных и экономических уровней. Петр проповедывал в День Пятидесятницы иудеям в Иерусалиме. Церковь сформировалась среди уверовавших иудеев, которые, затем, стали мостом для язычников. От еврейского народа вначале, церковь достигла все народности мира.



Как может человек, будучи физическим инструментом, нести в мир Божьи намерения? Миссия церкви началась в силе Святого Духа. Апостолы и первые христиане имели внутреннюю силу, которая двигала их вперед. Они стали сотрудниками Богу в свершении Его замыслов. Перед тем, как Иисус повелел ученикам идти "по всему миру", Он сказал: "вы примите силу" (Деяние 1:8). Принцип всегда остается тот же: должна быть сила Духа внутри церкви, чтобы ее миссия была совершена за ее пределами.

- 1 Опишите своими словами назначение "миссии", в соотношении с церковью.

.....
.....

2 Какие три направления в проповеди Евангелия мы можем узнать на основании этих мест?

а Матфея 28:19

б Луки 15:5, 9

в Матфея 10:14, Деяния 13:51

3 Прочитайте Деяния 1:8. Объясните, как церковь могла приступить к совершению великой миссии?

.....

.....

НАЧАЛО МИССИИ

Рост церкви

Цель 2. *На основании книги Деяний описать события, стимулирующие росту церкви.*

Церковь в Новозаветное время росла очень быстро. Каждый день к церкви присоединялись новые члены (Деяния 2:41,47). Церковь росла не просто потому, что люди хотели найти что-то новое в этой вере. Это факт, ведь многие поверившие были брошены в темницы, на избиение или даже на смерть. Но еще многие тысячи людей стали верующими и за короткое время Евангелие распространилось в разные места. Верующие следовали за Христом, так как их нужды были поддержаны Его силой. За короткое время церковь наполнялась тысячами новых верующих. Некоторые принципы, используемые апостолами, способствуют росту церкви и сегодня.

Авторитет Писания

В День Пятидесятницы Петр проповедывал жизнь, смерть и воскресение Иисуса Христа. Он указал Иудеям, что все это было исполнением Ветхозаветных пророчеств (Деяния 2:21-31, 3:31). Стефан проповедывал с авторитетом Слова Божьего, ссылаясь на книги Ветхого Завета в раскрытии Божьего плана для Своего народа (Деяния 7). В доме Корнилия Петр сказал: "О Нем все пророки свидетельствуют, что всякий верующий в Него получит прощение грехов именем Его" (Деяния 10:43).

Посредством силы Слова, помазанного Святым Духом "люди...умилились сердцем, и спросили Петра: что нам делать,...?" Они приняли сказанное Слово и в тот день присоединилось к церкви около трех тысяч верующих (Деяния 2:41). Помочь людям поверить что Христос есть Спаситель было целью апостольского служения (Деяния 2:37). Они проповедывали, исполнившись Святого Духа, чтобы доказать, что пророчества о Миссии указывали на Иисуса Христа, Который был распят, погребен и воскрес.

4 Прочитайте стихи из Писания, а затем отметьте: 1) те стихи, которые содержат пророчество о служении Христа как Мессии, и 2) стихи, в которых говорится о Его страданиях и воскресении.

..... а Псалом 2:1-2

..... е Исаия 9:6-7

..... б Псалом 15:8-11

..... ж Исаия 53:4-5,11

..... в Псалом 21:2

..... з Михей 5:2

..... г Псалом 21:18

..... и Захария 9:9

..... д Псалом 109:1-2

Доверие сверхъестественному

Следующее событие записано в Книге Деяний. Оно повествует о случившемся с апостолами Петром и Иоанном, после дня Пятидесятницы, когда они шли в храм. У ворот, называемых Красными, сидел хромой, который был знаком всем людям. Петр взял его за руку и сказал: "...во имя Иисуса Христа Назорея встань и ходи...и вдруг укрепились его ступни и колена, ..." (Деяния 3:6-10). Люди с удивлением смотрели на это чудо, а хромой скакал и хвалил Бога. Петр использовал эту возможность, проповедуя свидетелям случившегося. Он вновь проповедывал Христа и то, что в имени Его есть прощение грехов (Деяния 3:17-23).

Когда люди увидели чудо исцеления, исполнившееся силою Бога, и вследствие этого измененную жизнь, они поверили, что Христос также может ответить и на их нужды. Церковь следует примерам апостолов. Многие верующие используют служение дарами. В каждом случае их служение похоже на служение Апостолов (Деяния 6:8, 8:4-8). Демоны выходят и хромы исцеляются (Деяния 3:6-9). Когда люди видят силу, с которой проповедуется Евангелие, они получают веру для спасения (1-е Коринфянам 2:4). Сердца этих людей наполняются великой радостью. Церковь растет и верующие присоединяются ежедневно.

5 Следующие места Писания также продолжают говорить нам о вере людей и росте церкви. Внимательно прочитайте каждое место из Библии. Затем, в ваших тетрадях ответьте на эти два вопроса, относя их к указанным местам Писания: 1) Что способствовало покаянию людей и росту Церкви? 2) Есть ли в этих событиях примеры, которые основываются на принципах "Авторитет Писания" и

"Доверия сверхъестественному", изучаемых нами? Если да, то какие из них?

- а Деяния 2:14-35
- б Деяния 2:26-41
- в Деяния 2:46-47
- г Деяния 3:6-10
- д Деяния 8:6-8

Распространение Церкви среди всех народов

Цель 3. *Сопоставить утверждения, которые правильно объясняют, почему Церковь может расти среди всех народов.*

Давайте обсудим две важные причины, способствующие росту церквей в любой стране и при любых обстоятельствах.

Посредством умножения руководителей

Церковь в Иерусалиме укреплялась и росла. Затем, в Деянии 5:17-41 мы читаем, что на церковь начались гонения. После смерти Стефана "...произошло великое гонение на церковь в Иерусалиме, и все, кроме Апостолов, рассеялись по разным местам Иудеи и Самарии" (Деяния 8:1). Церковь рассеялась, но не потерялась. Везде, куда ни шли верующие люди, повсюду рождались новые церкви. Как это случалось? Мы приводим следующий принцип: *церковь не зависела от какой-то личности и ее авторитета.* Филипп пошел в Самарию (Деяния 8:4-8), Варнава пошел в Антиохию, а затем туда пришли другие верующие и там основалась церковь (Деяния 11:19:23). Другие ученики, должно быть, пошли в Иоппию, Ефес и другие города. Об

этом мы читаем ниже. Там были всегда различные служения и руководители, водимые Святым Духом (Римлянам 12:5-8, 1-е Коринфянам 12:7-11).

Благодаря гибкому подходу

Согласно пророчеству Иисуса, церковь начнет расти в Иерусалиме (Деяния 1:8). Тысячи стали верующими за короткий промежуток времени. Большинство из них были из Иудеев, которые следовали иудейским церемониальным законам. Святой Дух ведет новых верующих к пониманию, что закон был "детоводителем", ведущим к спасающей вере. Когда язычники стали верующими, они приняли Иудейское Христианство, основанное на их вере во Христа. Те и другие учили, что Евангелие не требует ритуалов и приписуемых церемоний, но требует принятия веры в Иисуса Христа.

6 Николай—новообращенный, который принадлежал к очень ритуальной религии. Теперь он считает себя плохим христианином, так как не выполняет религиозный церемоний. Обведите буквы, соответствующие стихам Писания, которые помогут ему разобраться в этом вопросе:

- а) Римлянам 1:17
- б) Римлянам 3: 9
- в) Римлянам 3:24

- г) Филиппийцам 3:9
- д) Титу 3: 5
- е) 2-е Петра 3:3

7 Вкратце, на основании вышеприведенных мест, сформулируйте главную мысль, которая могла бы помочь Николаю.

.....

.....

.....

Когда Павел говорил афинянам, которые не знали Бога и Иудейского закона, он нашел то общее, благодаря чему, смог привлечь их внимание (Деяние 17:16-33). Он увидел их интерес к философским дискуссиям и познанию. Павел привлек их внимание множеством различных религий, как доступ к проповеди им истинного Бога. Мы читаем в книге Деяния 17:32-34, что некоторые Афиняне сказали: "...об этом послушаем тебя в другое время...некоторые же мужи, приставши к нему, уверовали,...между ними был Дионисий Аеропагит и женщина, именем Дамарь, и другие с ними".

Не церемонии или обычаи, а истинное спасение, которому учит нас Евангелие, должно быть проповедуемо в окружающем нас мире ко многим народам. Примеры ранней церкви учат нас, что истинное спасение в Иисусе Христе. Люди поклоняются, *опираясь* на свою собственную культуру. Принесенное Евангелие не есть правило, ритуал или церемония особой религии. Оно есть послание, приводящее к правильному общению с Богом чрез Иисуса Христа. Познание, что прощены ваши грехи и испытание радости спасения—не зависит от принадлежности к расе, языку, культуре любой страны. В этом есть сила Евангелия.

8 Обведите букву каждого правильного утверждения, которое объясняет, что церковь может расти среди всех народов.

- а** Евангелие Христа везде отвечает на духовные нужды людей.
- б** Верующие повсюду должны следовать тем же церемониям поклонения.
- в** Спасение через веру во Христа может быть принято всеми народами.
- г** Христианская церковь нуждается в одном сильном человеке, лидере, за которым могли бы пойти все.

9 Еще раз прочитайте вопрос 8. К каждому неправильному предложению напишите краткое объяснение в ваших тетрадах, указывающее почему оно неверно.

ПРОДОЛЖЕНИЕ МИССИИ

Проявление организации

Цель 4. *Раскрыть принципы церковной организации, ссылаясь на лидеров Новозаветной церкви, которым сегодняшняя церковь могла бы подражать.*

Во время рождения церкви в Иерусалиме еще не было подготовленной структуры церковной организации. Иисус уже избрал апостолов, которые зарождали новые собрания. Давайте рассмотрим некоторые принципы, основанные апостолами, когда церковь была организована для выполнения этой миссии.

Организационная структура развивалась для встречи нужд людей. Структура создана не только ради организации, скорее, она предусматривала то, в чем нуждается церковь.

В день Пятидесятницы к церкви присоединилось 3000 человек. Очевидно, то были греки, выходцы из Иудеев. Эти люди жили по всей Римской империи, за пределами Палестины. До этого они были Иудеи, но со временем они многое переняли из греческой культуры. Они говорили на языке тех народов с которыми они жили. В день Пятидесятницы, во время проповеди Петра, на улицах Иерусалима было много греческих евреев.

После дня Пятидесятницы число верующих постоянно росло. Вскоре число верующих евреев превысило количество верующих грекоязычников (Еллинисты). Это была первая причина административных проблем в ранней церкви. Грекоязычные верующие роптали на евреев за то, что их вдовами пренебрегали в ежедневном раздавании потребностей (Деяния 6:1). Апостолы поняли, что эта проблема более серьезная, чем просто раздавание пищи. Это была проблема руководства, которая требовала организационной структуры.

Апостолы, созвав верующих сказали: "...изберите из среды себя семь человек", которые бы занимались этой проблемой. Все семь человек были греками, так как они имели более греческих имен, чем арамейских. Вновь избранные служители не заменяли авторитета апостолов. Они были руководителями своих групп. Эта новая организационная структура была одобрена апостолами (Деяния 6:6) и укрепила линию власти, а также уравнивала жизнь церкви.

Поместные церкви были основаны в густонаселенных районах. Писание не доказывает нам, что апостолы сидели вместе, составляя организационный план церковного насаждения, но мы знаем, что Святой Дух вел их туда, где была потребность в открытии церквей. Одни из первых церквей были основаны на западе острова Кипр и в Антиохии, главном городе на юге. Конечно, вначале они проповедывали в Иудее, но вскоре верующие путешествовали до Кипра, Финикии, а также и еллинов приводили ко Христу (Деяния 11:19-20). Церкви основывались, также, в Дервии, Икони, Листре и других центрах Малой Азии. В западном направлении, церкви были найдены в Коринфе и других главных городах Македонии и Ахаии. Павел насадил церкви в городах,

селениях и центрах Римского правления, греческой цивилизации, иудейского влияния и коммерческой важности. Многие путешествующие проходили через эти города. Это говорит о том, что люди слышали и принимали Евангелие, а затем несли его и в другие места.

Многие переживают успех насаждения церковью и сегодня, следуя этим принципам. К примеру, в Бразильской церкви испытывали феноменальный рост в последние годы. Там, церковные руководители, планировали евангелизационный круиз по большим городам. Многие люди пришли в эти города в поисках работы. И там, они имели возможность услышать Евангелие и принять Господа. Позже, многие из них вернулись в свои города и селения, неся Евангельское Слово. Таким образом церковь укрепившись в центре, распространялась и укреплялась в окрестностях.

Финансирование церкви было частью служения. Добровольное пожертвование было спонтанным актом служения для первых христиан. Никакая организация не может продолжать функционировать без планомерного и ответственного финансирования. Там не было просто удовлетворения или требования жертвоприношения, но верующие давали, исходя из внутреннего желания, любви и поклонения. "Все же верующие были вместе и имели все общее. И продавали имения и всякую собственность, и разделяли всем, смотря по нужде каждого" (Деяния 2:44-45). Павел писал: "...Среди великого испытания скорбями преизобилуют радостью, и глубокая нищета их преизбыточествует в богатстве их радушия. Ибо они доброохотны по силам и сверх сил — я свидетель" (2-е Коринфянам 8:2-3).

Когда христиане в Иерусалиме были в нужде, Павел просил церкви в Коринфе и Галатии постоянно собирать

и посылать им пожертвования. Павел ясно искал поддержку в согласованных действиях, чтобы не было каких-либо подозрений. (1-е Коринфянам 16:1-4, 2-е Коринфянам 8:18-21).

Павел призывал к великодушию верующих и их постоянному участию в данном служении (2-е Коринфянам 9:1-5). Те, кто проповедывал Евангелие должны были жить по Евангелии. Писание открывает нам, что те, кто получают благословение через услышанное Слово Божие, должны помогать служителям. (1-е Коринфянам 9:7-12, 1-е Тимофею 5:17-18).

10 Прочитайте 1-е Коринфянам 9:10. Что есть существенного в утверждении Павла?

.....
.....

11 Обведите буквы, соответствующие правильным утверждениям, которые описывают вид организационного служения церкви, как это описано в Новом Завете.

- а Церковь в Новом Завете развивалась по административному образцу синагоги.
- б Церкви прежде основывались в центрах, а затем распространялись по окрестным селениям.
- в Апостолы отобрали руководителей для еллинистов.
- г Руководители еллинистов были в подчинении у апостолов.
- д Каждый верующий должен был пожертвовать определенную сумму денег для поддержки церкви.
- е Христианское понятие о пожертвовании основывается на 2-ом Послании к Коринфянам 9:7.
- ж Сложность церковной организации зависела от ее нужд.

Угроза церкви

Цель 5. *Показать причины, указывающие на ежедневные проблемы, угрожающие церкви.*

Когда мы читаем о церкви в Новом Завете, мы можем благоговеть перед проявлением силы Святого Духа и великим посвящением ее руководителей. Мы можем думать, что апостольская церковь имела очень серьезные проблемы, угрожающие ее существованию. Святой Дух вел апостолов согласно принципам Писания в решении проблем, которые угрожали миссии церкви.

Административные проблемы

Административные проблемы, возможно намного сложнее в настоящей церкви и все же это были проблемы, угрожающие единству первоапостольской церкви. У них была двухплановая проблема, которая могла быть разрешена одним действием.

Апостолы очень много трудились и поэтому не могли ежедневно, детально уделять внимания административной работе. Они нуждались в помощниках, которые могли бы тщательно заниматься административным вопросом. Сами же апостолы служили Словом. Эта организационная проблема решалась *устойчивой властью и четким разделением обязанностей*. Как мы изучали в предыдущих разделах, семь человек, избранных помощниками апостолов, работали под их властью.

Второй аспект административной проблемы мы находим в книге Деяний в шестой главе,— это забота о нуждах культурного меньшинства внутри церкви. Среди них была большая группа грекоязыческих евреев, живших

в Иерусалиме. Они организовывали свои собственные синагоги. Раньше они жили в отдаленных местах и затем вернулись жить в Иерусалим. В Иерусалиме было 480 синагог (согласно Талмуда). Евреи часто рассуждали как греки, так как, жили по греческому стилю. Из-за этого они считались второсортными евреями. Эти предрассудки вызывали осложнения в первоапостольской церкви. Были грекоговорящие вдовы, которых ущемляли при распределении ежедневной помощи. Итак, это была не только организационная проблема, но также и культурная.

В решении этой проблемы, главными административными принципами были: 1) Руководители должны быть частично под контролем и линия власти должна укрепляться, 2) Культурное меньшинство также должно представлять руководство церкви, 3) Руководителю должно быть приемлемым для членом церкви.

В то время, когда церкви зарождались по другим регионам, возникла необходимость в связи между апостолами и отдельными группами верующих. Затем церквям стали угрожать лжеучителя и разногласия, необходимо было принимать экстренные меры и передавать их по всем церквям. Мы читаем в книге Деяния 15 о важности действий этого центрального административного совета, который собирался в Иерусалиме. Этот совет дает нам образец церковной администрации, благодаря которой члены церкви могли бы решать свои проблемы и всегда иметь радость общения друг с другом.

Какими были эти совещания? Давайте перечислим основные пункты на основании книги Деяний 15.

1. Совет возглавляли руководители церкви. (6 ст.)
2. Совет принимал делегатов и сообщения от поместных церквей. (2, 7, 12 ст.)
3. Совет решал проблемы и признавал решение большинства. (13, 22 ст.)
4. Совет посылал авторитетных делегатов с письмами их решений по всем церквям (22-28 ст.)
5. Работа совета проходила в единстве. (30-31 ст.)

12 Обведите букву, соответствующую правильному утверждению.

- а Работа администрации, в основном, заключается в отправлении ответственной делегации.
- б Методы первоапостольской церкви в выборе делегатов не подходят к настоящей церкви.
- в Культурное меньшинство в больших группах не всегда должно иметь своего представителя.
- г Признание нужд меньшинства помогало объединению в первоапостольской церкви.
- д В обязанностях делегации требовалось проявление ясной линии власти.
- е Обычно, маленькие группы не способны сами выбрать своих руководителей.

13 Есть ли национальный церковный совет (административное правление) в вашей стране? Как он похож на совет Новозаветной церкви? Чем они отличаются? Напишите ваше мнение в тетрадах.

Разделения

Похоже, что человечество жаждет иметь героев или лидеров, за которыми можно было бы следовать. Вот почему некоторые руководители, так или иначе хорошие или плохие, могут собирать за собой множество

последователей. Руководители привлекают многих людей из-за их необыкновенной личности.

Одну из проблем, которую обсуждал Павел с коринфянами, заключалась в разделении духа среди верующих. Верующие называли себя учениками разных Христианских руководителей. Один говорил: "Я Апполосов", другой - "Я Кифин", иной - "Я Христов". (1-е Коринфянам 1:12). Павел спросил их: "Разве разделился Христос? разве Павел распялся за вас?" (1-е Коринфянам 1:13). Павел критиковал их деления, указывая на их несовершенство" (1-е Коринфянам 3:1-5). Но более того, он призывал верующих ко Христу и показал им, что все ученики, - соратники Христу (1-е Коринфянам 3:5-15). Поручение Павла ясно: *настоящие Христианские руководители приводят людей ко Христу, а не к себе.*

Доктринальные ошибки и неправильные привычки

Апостолы использовали свою власть и дар учительства в исправлении различного рода ошибок приходивших в новую церковь. В письмах к новым церквям мы можем увидеть, что новообращенным не говорилось, что они еще не стали настоящими христианами, напротив - им говорили, что они нуждаются в изучении Слова. Такой же подход нужен и сегодня: новообращенные *должны учиться от Слова Божия*. Недостатки коринфской и галатской церквей видны и в наши дни и мы должны обращать на них особое внимание.

Павел учил, исправляя плохие привычки и указывая на высшие нормы христианской жизни. Он отвечал братьям на возникшие у них вопросы о законе, о святости тела,

которое есть храм Духа Святого (1-е Коринфянам 6), и на ежедневные проблемы возникающие в семейной жизни (1-е Коринфянам 7:1-15).

В 1-ом Послании к Коринфянам 12—14, он дает указания о духовных дарах и их применении, о практике говорения на языках и о пророчестве. Где-бы Павел не трудился над исправлением доктринальных ошибок, *он всегда обращал внимание на личность и труд Христа*. С этим он делился в церквях и в особенности опровергал ошибочные мнения о воскресении Иисуса (1-е Коринфянам 15:12-28). Имея достоверные знания и понимание в доктринах Христа, церковь имела хорошее основание.

14 На какую серьезную, доктринальную ошибку указывал Павел в 15 главе 1-го Послания к Коринфянам. Напишите ваши ответы в тетрадах.

15 На основании 1-го Послания к Коринфянам 15:14, скажите, почему христиане безотлагательно понимали свою доктринальную ошибку? Ответ запишите в тетрадь.

Аморальность (безнравственность)

В настоящее время безнравственность является важной проблемой, которая может угрожать росту и чистоте церкви. Невозможно для церкви завершать свою миссию проповеди Евангелия по всему миру, пока христиане не будут хранить себя от греха.

Павел детально раскрыл причины безнравственности коринфской церкви. Он призывал к строгому подходу, к

наказанию за ошибки и предупреждал, что церковь обязана судить согрешения своих членов (1-е Коринфянам 5:2,4-5). Может казаться неприятным, что Павел повелевал церкви: "...Итак извергните развращенного из среды вас" (5:13). Он использовал иллюстрацию, что малая закваска может повлиять на все тесто. В 7-ом стихе он побуждает верующих: "...очистите старую закваску,..." Он показал коринфянам, что освободиться от греха, значит привести грешника к покаянию (5 стих).

Позже, он также говорит им: "Так что...вам лучше уже простить его и утешить,...и потому прошу вас...оказать ему любовь" (2-е Коринфянам 2:7-8).

В этом заключается другой аспект церковной дисциплины. Церковь должна ненавидеть грех, но любить грешника. Грех должен быть отдален, но те кто обличают грешника должны с особым старанием поддержать и исправить упавшего брата. "Братья! если и упадет человек в какое согрешение, вы духовные исправляйте такового в духе кротости, наблюдая каждый за собою, чтобы не быть искушенным" (Галатам 6:1).

Лжеучителя

Еще одной ужасной и разделяющей проблемой первоапостольской церкви была оппозиция лжеучителей. Возможно, это были евреи, которые говорили, что язычники не уделяют должного внимания Закону Моисея

и поэтому не могут быть христианами. Возможно, некоторые из них были ревностными почитателями Божьего Слова и соблюдали Закон Моисея. Лжеучителя были очень опасными для церкви, они делают очень много вреда и сегодня. *Они учили, частично истину смешивая со своим фальшивым учением, и посредством этого вводили в заблуждение многих.*

Эта проблема стала усиливаться и было вынесена на обсуждение совета в Иерусалиме, решение которого записано в книге Деяния 15. Вместо того, чтобы раскаяться и исправить свое учение, лжеучителя пошли своим путем и постоянно создавали оппозиции в церкви. Павел назвал таких людей "лютými волками", которые не пощадят стада" (Деяния 20:29). Особенно пострадавшей церкви в Галатах, Павел писал, чтобы они укреплялись верою в милость Божию (Галатам 3:1-4, 19-20). Павел вновь увещевал церковь, показывая, что ответ на проблему заключается в *обучении церкви и укреплении веры во Христа* (Галатам 5:1). В заключении он сказал: "Но во Христе...имеет силу...вера, действующая любовью" (Галатам 5:6).

16 Слышали ли вы о лжеучителях в вашей области? Как они искажают истину чтобы увести за собой людей? Ответ запишите в вашу тетрадь.

17 Как вы можете защитить себя и последователей Христа от таких учителей? Ответ запишите в вашу тетрадь.

18 Многие проблемы, записанные (справа), разрешаются в Писаниях (слева). В данном случае вы можете воспользоваться Библией и найти нужный стих для лучшего понимания. Отметьте места Писания, которые способствуют решению проблемы.

- | | |
|--|--|
| <p>..... а "...выберите из среды себя семь человек... исполненных Святого Духа...А мы постоянно пребудем в молитве и служении слова" (Деяния 6:2-4).</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Безнравственность 2. Разделение 3. Плохие привычки 4. Административные проблемы 5. Лжеучителя 6. Доктриальные ошибки |
| <p>..... б "Разве разделился Христос?" "Ибо мы соработники у Бога..." (1-е Коринфянам 1:13, 3:9).</p> | |
| <p>..... в "А вы, когда имеете житейские тяжбы, поставляете своими судьями ничего не значущих в церкви" (1-е Коринфянам 6:4).</p> | |
| <p>..... г " Но я писал вам не сообщаться с тем, кто, называясь братом, остается блудником, или лихоимцем, или идолослужителем,..." (1-е Коринфянам 5:9-11).</p> | |
| <p>..... д "Но Христос воскрес из мертвых..." (1-е Коринфянам 15:12-28).</p> | |

- е "... тела ваши суть храм живущего в вас Святого Д у х а , П о с е м у прославляйте Бога и в телах ваших..." (1-е Коринфянам 6:19-20).
- ж "Итак внимайте себе и всему стаду, в котором Дух Святой поставил вас блюстителями, пасти Церковь Господа и Бога,..." (Деяния 20:28-31).
- з "Итак стойте в свободе, которую даровал нам Христос, и не подвергайтесь опять игу рабства," (Галатам 5:1).
- и "Посему, братия мои, собираясь на вечерю, друг друга ждите. А если кто голоден, пусть ест дома,..." (1-е Коринфянам 11:17-31).

Во многом Новозаветная церковь была единственная в своем роде. Однако, мы знаем, что многие принципы насаждения церкви проявились тогда и должны проявляться во всех веках. Все выше сказанное, мы можем суммировать очень коротко двумя основными факторами, которые были необходимы для церкви и актуальны сегодня: 1) важность изучения Слова Божия и 2) постоянная сосредоточенность на личность и труд Иисуса Христа.

Контрольная работа

СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР. Обведите букву, соответствующему верному ответу.

- 1 Миссия церкви может быть определена, как
- а) направление миссионеров во все страны.
 - б) провозглашение спасительного замысла Божия всем людям.
 - в) созидание церкви Иисуса в моем районе.
 - г) обучение руководителей для служения в церквях во всем мире.
- 2 Апостолы могли созидать церковь в свое время быстро, потому-что:
- а) евреи были готовы принять Иисуса как Миссию.
 - б) они были уже сильными руководителями в синагоге.
 - в) они получили силу Святого Духа.
 - г) они были уважаемы официальными властями.
- 3 Рост ранней церкви стимулировался апостольской практикой
- а) цитирования Закона Моисея и доказательством того, что Иисус исполнял закон.
 - б) провозглашения жизни, смерти и воскресения Иисуса, отмеченных пророками на страницах Ветхозаветных книг.
 - в) осуждения евреев за их отречение от Иисуса и требования их покаяния.
 - г) проповеди системы церемониального служения, которое бы было приемлемо во всех культурах.

4 Подчинение руководителями церкви силе Божией доказывается в Писании

- а) чудесам исцеления, таким как исцеление хромого у ворот храма.
- б) изгнание Филиппом злых духов в Самарии.
- в) способностью апостолов говорить и понимать все языки и наречия тех стран, где они проповедывали.
- г) утверждения а) и в).
- д) утверждения а) и б).

5 Люди всех культур и сословий приняли Евангелие, потому что

- а) апостолы не отвращались ни от кого, но проповедывали спасение только через веру во Христа.
- б) церковь может адаптировать все формы религиозного поклонения, придавая им христианское направление.
- в) принятие Христа не требует провозглашение веры.
- г) христианство никогда не предусматривает личные страдания.

6 Что не является принципом церковной организации Новозаветной церкви?

- а) Организационная структура складывалась соответственно нуждам церкви.
- б) Церковь финансировалась спонтанным, добровольным пожертвованием.
- в) Все церкви функционировали планомерно и руководили ими апостол Петр.
- г) Церкви сначала открывались в основных городах.

7 Описанное в 6 главе Деяний служение избрания первых руководителей показывает, что они должны быть пригодны для труда и

- а) жить на том же уровне как и избравшие Его.
- б) должны быть избраны людьми из другой группы, чтобы избежать недорозумения.
- в) быть приемлемыми теми, кто их избрал.
- г) работать независимо от руководства.

8 Первый церковный совет, описанный в Деянии 15, показал как образец администрации, которая состоит из главы совета, который имеет власть; делегатов, обсуждающих принесенные в совет заявления, проблемы и законы; и

- а) принятие советом решения проводить совещания каждые два года.
- б) командирование авторитетных делегатов в церкви или отправка отчетов и принятых решений.
- в) выработка методов избрания должностных лиц.
- г) рукоположение пастырей.

9 Павел писал Коринфской церкви напоминая им христианское отношениям к некоторым обычаям. Что *не* является частью наставлений Павла?

- а) Христиане не должны привлекать братьев к суду.
- б) Тела наши есть храм Святого Духа, поэтому мы должны сохраняться в чистоте.
- в) Мужчина должен развести со своей неверующей женой.
- г) Члены церкви должны осуждать и наказывать грех внутри церкви.

10 Церковные руководители могут препятствовать разделением в церкви

- а) многократным изменением руководящей должности.
- б) называя каждого "братом" и никого "руководителем".
- в) ссылаясь на Иоанна Крестителя : "Ему должно расти, а мне умяться".
- г) демонстрируя, что все ученики — соратники у Христа.

11 Доктрины лжеучителей более похожи на обманывающее исследование, когда они

- а) имеют огромную сумму финансовой поддержки.
- б) комбинируют частично истину Писания с лжеучением.
- в) привлекают и вербуют людей.
- г) имеют силу и власть управлять людьми.

12 Целью писем, написанных церквям (в Галатах и Коринфе), была опровергнуть лжедоктрины через обучение верующих и

- а) укрепить их в вере во Христа Иисуса.
- б) навести на верующих страх лжеучений, как "лютых волков".
- в) заставить верующих знать все символы веры.
- г) подготовить верующих к крещению.

Окончив изучение урока 3, ответьте на вопросы в студенческом зачете первого раздела и пришлите их вашему преподавателю в МЗИ.

Ответы на вопросы

10 Павел пишет, что проповедующие Евангелие должны получить и материальное благословение от своего труда.

1 Ваш ответ должен включать: миссия - это провозглашение благой вести Божьего искупления для всех людей, или отражение Божьих желаний.

- | | |
|--------------|-----------|
| 11 а Неверно | д Неверно |
| б Верно | е Верно |
| в Неверно | ж Верно |
| г Верно | |

2 а Церковь должна идти ко всем народам и приобретать учеников.

б Церковь должна искать и находить погибших и приводить их к Богу.

в Не оставаться надолго у тех, кто отвергает Евангелие, но постоянно идти туда, где его принимают.

- | | |
|------------|-----------|
| 12 а Верно | г Верно |
| б Неверно | д Верно |
| в Неверно | е Неверно |

3 Церковь осуществляла свою миссию с помощью Святого Духа.

13 Ваш ответ.

ЦЕРКВИ И ИХ МИССИЯ

- 4 а 1) Христос как Мессия
б 2) Страдание и воскресение
в 1) Христос как Мессия
г 2) Страдание и воскресение
д 1) Христос как Мессия
- е 1) Христос как Мессия
ж 2) Страдание и воскресение
з 1) Христос как Мессия
и 1) Христос как Мессия
- 14 Он исправлял лжеучителей, которые неверно учили о воскресении и воскресении Христа из мертвых.
- 5 Ваш ответ должен сводиться к следующему:
- а 1) Петр ссылаясь на Ветхозаветные пророчества, проповедывал Христа как Мессию.
2) Как пример *авторитета Писания*.
- б 1) Проповедь Петра помогла людям увидеть свой грех и необходимость покаяться перед Богом.
2) Как пример *авторитета Писания*.
- в 1) Привлечение других к вере.
2) Примеры не подходят.
- г 1) Исцеление хромого.
2) Как пример *доверия сверхъестественному*.
- д 1) Исцеление Филиппом больных и изгнание демонов.
2) Как пример *доверия сверхъестественному*.
- 15 Если Христос не воскрес, то и проповедь наша тщетна и тщетна вера наша. Мы были бы ложными свидетелями, так как без Него нет спасения.
- 6 а Римлянам 1:17.
б Римлянам 3:24.
в Филиппийцам 3:9.
г Титу 3:5.

- 16 Ваш ответ. Возможно это очень привлекательные люди те, кто очень убедительно говорит и завлекает людей. Или возможно они говорят, мешая истину с ложью.
- 7 Ваш ответ. Я бы сказал, что мы не можем заслужить праведность. Ее мы можем получить только верою в прощение Христа и через Его праведность.
- 17 Ваш ответ. Возможно вы ответили так: внимательно изучая Слово Божье, постоянно слушая учителей или пастыря, который учит вас из Библии и проповедует спасение в Иисусе Христе, а также жажда постоянного водительства Святого Духа.
- 8 а Верно.
б Неверно.
в Верно.
г Неверно.
- 18 а 4) Административная проблема.
б 2) Разделение.
в 3) Плохие привычки.
4) Административная проблема.
г 1) Безнравственность.
3) Плохие привычки.
д 6) Доктриальные ошибки.
е 1) Безнравственность.
ж 5) Лжеучителя.
з 3) Плохие привычки.
- 9 Ваш ответ может быть выражен другими словами, но там должна проследиваться мысль.
б Спасение основывается на вере во Христа, а не на формальных церемониях.
в Церковь имеет помазанных Духом Святым руководителей, глава которых Христос.

ЧАСТЬ 2

МЕТОД ДЛЯ
ЦЕРКВЕЙ



УРОК 3

САМОУПРАВЛЯЮЩИЕ ЦЕРКВИ

Давид и Иоанн были счастливы, говоря о результатах своей работы в Ганне. "Брат Игорь," - начал Давид, "Мы имеем 18 новых верующих, но мы не знаем, что делать дальше. Мы проводим служения и люди всегда просят нас все планировать. Мы полагаем, что уже пора им самим начинать организовывать труд в церкви для славы Божией. Что вы думаете?"

"Я думаю, что Бог даст вам хороший совет относительно новообращенных в Ганне", - сказал брат Игорь. "Давайте обсудим некоторые важные вопросы о хорошем управлении поместной церковью."

Когда группа людей отозвалась на призыв Евангелия и поверила в Христа, то следующим важным шагом есть то, чтобы помочь им стать частью тела Христова, и сформировать новую поместную церковь. В этом уроке мы будем обсуждать принципы формирования новой церкви, которая способна управлять сама собой и постоянно расти и проводить служения евангелизации и ученичества.



Обзор урока

Важность самоуправления

Деятельность самоуправления

Ответственность самоуправления

Цели урока

Закончив изучение этого урока вы сможете:

Объяснить, почему самоуправление в церкви должно развиваться со дня ее основания.

Раскрыть причины укрепления доктринальных норм положений, как части церковного самоуправления.

Раскрыть сущность ответственности главных руководителей в самоуправлении.

Объяснить утверждение "Самоуправление способствует духовному развитию церкви".

Задание по уроку

1. Изучайте урок, следуя порядку данному в уроке 1. Внимательно прочитайте все тексты Писания, данные в уроке, и отвечайте на каждый изучаемый вопрос, проверяя ответ.
2. Сделайте контрольную работу в конце урока и сверьте ваши ответы с ответами, данными в конце книги.

Основные слова

зрелость	самоуправление
обязательств	самофинансирование
призвание	совещание
саморазмножение	

Разработка урока

ВАЖНОСТЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Цель 1. *Раскрыть причины, по которым самоуправление поместной церкви необходимо сразу после ее открытия.*

Когда открывается новая церковь, есть три основные положения, которые помогут служителям в ее создании. Новая церковь должна быть самоуправляемой, саморазмножающейся и самофинансируемой. Если одно из этих положений пренебрегается, церковь может не рассчитывать на успешный рост. В некоторых местах церкви, в которых соблюдаются эти положения, названы "независимыми церквами". Как можно добиться соблюдения этих положений?

Первый шаг

Самоуправления может быть достигнуто разными путями и это очень важно, так как жизнь церкви во многом зависит от нее. Духовная ответственность, необходимая для достижения саморазмножения и самофинансирования, не смогут развиваться без создания самоуправления.

Если новообращенный не развивается в понимании ответственности перед самоуправлением, то там может быть либо небольшой рост или вовсе не быть духовного роста. Вероятно, новая церковь вначале будет рада полному руководству открывшего ее. Но со временем, как и растущий ребенок, она будет желать самостоятельности.

Очень важно для открывающего новую церковь определить необходимое время и план работы, которые он должен выполнить, и вместе с тем сохранить церковь от разделения. Недовольства и разногласия могут быть предотвращены, если с самого начала практикуется развитие принципа самоуправления церкви.

В местах, где христианская весть является новшеством культуры, насаждающий церковь может прийти к заключению, что новообращенные не способны управлять своей церковью. И он должен постоянно наблюдать за ростом церкви. Одно должно быть ясно, что в каждом обществе, каким бы примитивным или какой культуры оно не было, люди имеют свою форму управления и в какой-то мере воспринимают авторитет. Даже без обычного, начального образования, люди имеют общее понятие о форме руководства, которая полезна и необходима. Насколько лучше те верующие, которые

основываются на Слове Божиим и водительстве Духа Святого, могут выполнять административный труд в своей церкви.

От того, как церковь начала свое служение, зависит и ее дальнейший труд. Если первые верующие считают, что им очень тяжело принимать решения без насаждающего церковь, то они постоянно будут зависеть от него. Новые христиане нуждаются в помощи и руководстве, но руководители должны научить их самостоятельно принимать решения и управлять церковью.

Самоуправление церквями приносит зрелость

Как Апостол Павел основывал церкви? Он не приводил грешников просто к обращению. Он не основывал "миссий" или "евангелизационных центров". Он желал *насадить церкви*, которые могли бы продолжать нести Евангелие по своим округам.

Он *основывал* церкви в центрах, где поместные руководители продолжали работу. В книге Деяния, мы читаем о том, что после проповеди апостолов, шли их последователи, которые также учили и проповедывали слово Господне (Деяния 15:35). Когда Павел возобновил посещение церквей, он нашел, что "церкви утверждались верою и ежедневно увеличивались числом" (Деяния 16:5).

В Писании мы не находим подробностей, как управлялись эти церкви или процедур, предпринимаемых для укрепления церковной организации. В этом уроке мы обсудим примеры, которые даны в Писании о церковной службе и ответственности в церкви. Как управление развивалось в церкви будет рассмотрено на примерах тех, кто успешно насадил церкви в разных частях мира.

Их предложения помогут вам в нахождении методов, применимых в ваших метностях.

Подобно тому, как лучше развивается ребенок, который чувствует ответственность, лучше растет и церковь. Мудрый насаждающий учит новую группу о функциях и целях церкви. На основании Слова, он рассказывает о благословениях, необходимости совместных встреч, и о важности изучения Слова Божия. Важно понимать что значит быть частью тела Христа. Внимательное и терпеливое обучение будет помогать новообращенным принимать правильные решения. Есть методы, которые приемлемы только в определенных местностях или для определенной группы людей. Например, где, когда и как часто новообращенные могут встречаться вместе? Сколько молитвенных служений иметь на неделе? Сколько для изучения? Какое время дня или вечера удобнее для встречи? Многие общины имеют церковные служения по воскресеньям утром и вечером. Во многих городах верующие могут встретиться только в воскресенье днем. Сами новообращенные могут правильно принимать решения по этим вопросам. Принимая самостоятельно решения, верующие будут более ответственными к их исполнению. Они станут активнее в этих встречах, которые, бесспорно, для них необходимы. Правилom насаждающего церковь есть то, чтобы учить Писанию, которое поможет новой церкви в принятии решений.

Принимая свои собственные решения, новообращенные учатся ценить мнение и духовную зрелость членов их собственной группы. По мере того, как эти руководители растут и развиваются их способности, поместная церковь лучше развивает самоуправление. Уверенность в своих руководителях помогает в укреплении единства внутри тела верующих. Принимая собственные решения, церковь

заботиться об их исполнении и верующие ищут новые пути лучшего служения Богу.

1 Данное задание показывает сложность самоуправления в церкви, в начале ее роста. Напишите 1) напротив того действия, которое может быть сделано новообращенными и 2) насаждающим церковь.

- а Выбор места для служений.
- б Выбор времени для служений.
- в Преподавание необходимости богослужений и разборов Библии.
- г Решение вида и количества служений.
- д Объяснение значения тела Христова.
- е Руководство первыми уроками по изучению Библии.

2 Обведите букву, соответствующую правильному утверждению, раскрывающему, почему самоуправление необходимо поместной церкви со дня его основания.

- а Самоуправление есть необходимая часть основания для саморазмножения и самофинансирования.
- б Ответственность самоуправления помогает в развитии духовного роста верующих.
- в Самоуправление прежде всего необходимо для того, чтобы предотвратить влияния иностранных культур.
- г Самоуправление помогает предотвратить разногласия среди свободных местных служителей.
- д Первостепенной целью самоуправления является избежание влияния не квалифицированных руководителей.
- е Полагаясь на способность руководителей, способных сохранять единство внутри их группы, которое будет укреплять и всю церковь.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Принятия норм

Цель 2. *Определите ступени, помогающие новообращенным подготавливаться к самоуправлению их церковь.*

Собрав группу новообращенных, насаждающий церковь становится учителем, обучая новообращенных доктринам христианской веры. Цель этого обучения, — помочь верующим сформироваться в поместную церковь. Какими путями можно помочь группе стать утвердившейся, самоуправляющейся церковью?

Во-первых, новообращенный должен понять то, что христианская вера основывается на Писании. Первое Послание Петра 3:15 говорит о том, как важно верующим основывать свою веру на Божьем Слове: "Господа Бога святите в сердцах ваших, будьте всегда готовы всякому, требующему у вас отчета в вашем уповании, дать ответ с кротостью и благоговением". По мере того, как верующие приходят к пониманию доктрин и применяют христианское учение в своей ежедневной жизни, они могут вместе трудиться в исполнении назначения церкви.

Далее, особенно важно, чтобы библейские нормы стали нормами верующих в руководстве и вероучении. Но этого недостаточно, чтобы они только изучали доктрины, перечисленные в Писании или свод каких-то правил. Новообращенным необходимо терпеливо учиться, чтобы понимать духовные требования и применять их в своей жизни. Изучение может потребовать много времени у верующих, но необходимо, чтобы все нормы стали их

собственной убежденностью. Если это будет их церковь, это должны быть и их нормы.

После того, как верующие смогут говорить об их убежденности в нормах христианской веры, они будут иметь основание для общения в церкви. Для того, чтобы создана настоящая церковь, должны быть выработаны стандарты доктрин и управления, принятые всей общиной верующих.

Повсюду в мире сегодня есть лжеучителя, поэтому недостаточно говорить, что в основе нашего объединения лежит лишь одна Библия. Многие культуры провозглашают то же самое. Кроме умения работать совместно—как часть тела Христова, церкви нужно иметь соглашение о главных фундаментальных нормах служения (1-е Коринфянам 1:10). Например, это есть нормальное требование, что для того, чтобы стать членом церкви, человек должен быть рожден свыше. И он должен жить так, чтобы была видна его новая жизнь во Христе. В зависимости от культуры, верующие могут приходить к другим соглашениям, которые не противоречат Писанию.

Когда насаждающий церковь помогает новообращенным в организации своей церкви, то могут возникнуть различные этические, этнические проблемы. Многие серьезные проблемы могут требовать продолжительных дискуссий и терпеливого обучения, которые помогут верующим согласиться с библейскими нормами, разрешающими их проблемы. Например, в некоторых странах свадебные обряды не соответствуют Библейскому учению. В других местах такие действия, как уклонение от налогов, воровство и взяточничество социально приемлимы. В некоторых странах имеются юридические и социальные ограничения против христианства. Ежедневное прикосновение к этим трудным проблемам

требует искренних молитв и доверия водительству Святого Духа. Когда верующие сами водимы Духом Святым в разрешении трудных вопросов, то они более готовы поддержать их нормы жизни и поведения.

3 Уходя от чуждых дискуссий, мы усвоили, что молодые верующие могут помогать самоуправлению церкви, когда они достигли:

- а) понимания, что христианская жизнь основана на Писании.
- б) понимания духовных норм, которые стали их собственными.
- в) согласие на понимание фундаментальных доктрин, как основу общения в церковном теле.
- г) все изложенное выше.

4 Обведите букву, соответствующую правильному завершению ответа. Согласие на нормы необходимы для новой церкви, так как они:

- а) будут основой церковного управления и общения.
- б) дают насаждающему церковь правила для порядка.
- в) помогут понять Писание и предотвратить ошибки.
- г) помогут верующим применять доктринальные истины в их повседневной жизни.

5 Насаждающий церковь может помочь ее членам строить крепкое основание для самоуправления,

- а) помогая верующим понимать духовное учение, которое станет их собственным стандартом в христианской жизни.
- б) заставляя верующих учить на память библейские стандарты в которых записаны церковные правила.

Организация церкви

Цель 3. *Вкратце описать практическое руководство для организации церкви.*

В книге Деяния и в Посланиях апостола Павла мы не находим особых деталей относительно организации церковного управления. Послания Павла дают требования и ответственность для руководителей в церкви, ссылаясь на них как старейшин, епископов (старших пресвитеров) и диаконов. Звание *старшин* использовалось в Иудейском храме (Деяния 4:23), как позиция власти хорошо известной Иудейским христианам. В книге Деяний это звание часто использовалось в отношении христианских руководителей. Из этого видно, что старейшины имели пасторские и административные позиции. Они присутствовали с апостолами на Иерусалимском соборе, решая важные вопросы (Деяния 15). Павел напоминает Тимофею: "Не неради о пребывающем в тебе даровании, которое дано тебе по пророчеству с возложением рук священства" (1-е Тимофею 4:14). Другая упоминающаяся позиция *епископов*, также включает людей имеющих ту же ответственность, что и старейшины, а в некоторых случаях эти звания были взаимозаменяемые. В книге Деяния 20:17 мы читаем, что Павел послал за пресвитерами церкви в Ефесе, и в своем прощании увещевал их: "Итак внимайте себе и всему стаду, в котором Дух Святой поставил вас блюстителями..." (стих 28). Титу Павел писал: "Ибо епископ должен быть непорочен, как Божий домостроитель,..." (Титу 1:7), и "держась истинного слова, согласно с учением, чтобы он был силен и наставлять в здравом учении и противящихся обличать" (стих 9). *Диаконы*, очевидно, должны были помогать в служении. Возможно, они были заместителями старшин и

епископов (Деяния 6:1-4). Павел адресовал свое письмо в Филиппы: "...всем святым...с епископами и диаконами" (Филиппийцам 1:1), показывая, что там были разные позиции и люди на различных должностях работали вместе. Дяконам требовалось быть духовно зрелыми (1-е Тимофею 3:8). Более подробно мы порассуждаем о квалификациях и ответственности церковных руководителей в шестом уроке.



Писание говорит о том, какие качества требовались от верующих для исполнения этих служений (1-е Тимофею 3:1-8, Титу 1:6-9). Но нет упоминания о том, как должна выполняться работа. Из этого мы можем сделать вывод, что Святой Дух содействует росту и распространению

церкви в различных культурах, и служители руководят жизнью церкви согласно окружающим их обстоятельствам и культуре.

В последующих параграфах мы рассмотрим некоторые организационные стороны самоуправления, которые применялись и применяются в Евангельских церквях в различных странах. Эти примеры помогут вам найти разрешения на различные нужды и в вашей местности.

Решение членства

В каждой сильной поместной церкви есть членство. Верные, хорошо наставленные верующие обычно серьезно, плодотворно, способствуют активному и постоянному росту поместной церкви. Когда насаждающий церковь учит верующих принципам христианской жизни, то он вправе ожидать от них проявления плода христианской жизни. Одним из первых решений, которое должно быть принято при организации церкви, - это требования, предоставляемые для водного крещения и членства.

Некоторые, насаждающие церковь пастыри, практикуют приглашать для совершения первого водного крещения пресвитеров из других поместных церквей. Если в данной местности впервые появилась христианская церковь, то они просят пресвитеров из соседних районов, по возможности, помочь им провести испытательные беседы с отдельными кандидатами для крещения. Это помогает новообращенным чувствовать, что решение принимается не только тем человеком который основал их церковь, но и старейшинами других поместных церквей. Очень важно создать братский совет сразу после того, как будут зарегистрированы первые члены церкви. Тот совет одобряет кандидатов для водного крещения и членства новообращенных. Члены совета обычно знают жизнь тех,

кто желает принять крещение или стать членом церкви. Следовательно, их решения более приемлемы новообращенным, чем если бы открывший церковь принимал решения самостоятельно.

Подготовка руководителей в церкви

Может ли новая церковь воспитывать руководителей внутри себя. Если это настоящее самоуправление, то ясно что руководители должны выходить из самой церкви. Целью насаждающего церковь является построить самоуправляемую церковь. Итак, из первой группы обращенных он внимательно наблюдает за теми, которые проявляют способности в руководстве. Он может начать программу обучения их, и обычно люди, имеющие способности к управлению, возьмут на себя ответственность. Процесс и методы подготовки руководителей к работе в церкви будут обсуждаться в шестом уроке.

О методах Павла по подготовке руководителей в поместных церквах мы можем прочесть в книге Деяний. Долгий период времени он служил в стратегических центрах, неустанно подготавливая руководителей, которые бы продолжали труд на местах. Затем он шел на служение в другие места. Через несколько месяцев он снова посещал те церкви, а в некоторых случаях проходило и три года между его посещениями. В книге Деяния 16:4-5 мы читаем: "Проходя же по городам...и церкви утверждались верою и ежедневно увеличивались числом". В своем послании Тимофею Павел писал: "И что слышали от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить" (2-е Тимофею 2:2). Послания Павла были написаны для укрепления самоуправления церковью.

Избрание пастора

Избрание пастора - следующий шаг в новой церкви. Если насаждающий церковь живет при поместной церкви, то обычно члены этой церкви желают, чтобы он был их пастором. Возможно многие будут считать, что насаждающий церковь должен быть пастором, но некоторые могут спрашивать, почему необходимо выбирать его как пастыря. Иногда в будущем церкви потребуется избрать нового пастыря, поэтому она и должна использовать возможность научиться выбирать своего первого пастыря. Метод избрание пастыря, возможно, зависит от местных обычаев выбора руководства. В некоторых церквях члены встречаются вместе и приходят к взаимному соглашению, приглашая данного человека быть их пастырем. Другие группы предпочитают голосование и большинством голосов принимают решение. Однако, при всем этом, важное значение имеет то, что верующие соглашаются работать вместе со своим пастырем, выполняя намерения Бога по отношению к церкви.

Правление и совет

Когда церкви растут и их члены становятся способными управлять церковью, то будет очень полезно создать различного рода советы для управления служением церкви. В этом случае многие группы видят, что ответственность в церкви может быть разделена между ее членами. Мы уже обсуждали роль братского совета. Во многих церквях есть две другие административные группы, являющиеся большой помощью для церкви.

1. *Консультативный комитет.* Эта группа людей может называться в каждом месте по-разному. Иногда при открытии новой церкви не хватает одаренных людей для

создания пресвитерского или диаконского совета. В таком случае избирается комитет для совместной работы с пресвитером. Иногда, когда пастырь отсутствует в церкви или в иных случаях один человек может быть пастырем более чем в одной церкви, тогда консультативный комитет служит ассистентом пастырю, и новая церковь не остается без руководства.

2. Церковное правление. Характеристики для старейшин и диаконов даны в 1-ом Послании к Тимофею 3:1-13 и Титу 1:5-9. Какое бы положение не занимал служитель в церкви, он должен соответствовать данным характеристикам. Во многих церквях в настоящее время диаконы являются заместителями пресвитера. Их труд напоминает служение старшин в Новозаветное время. Они обычно принимают участие как в духовном служении, так и в обычном труде в церкви. В некоторых местах это практикуется таким образом. После образования церкви, в церковное правление выбирается три диакона, затем добавляют еще одного на каждые пятьдесят новых членов, вплоть до девяти человек. Обычно пастырь является председателем правления и вся группа работает вместе, как церковный совет. Если пастырь отсутствует, то назначенный член правления замещает его. Если необходимо, то ответственность может возлагаться и на второго и третьего диаконов. При таком виде управления не может быть проблем с руководством и церковь будет продолжать функционировать даже и в отсутствии пастыря.

Управление церкви обычно зависит от вида руководства, приемлемого для культуры той или иной страны. Иногда возможно достичь лучших результатов, если все имеют право голоса. В этом случае, решение принималось голосованием или какой-то другой формой

принятия соглашени между членами. Некоторые желают иметь одного, всеми признанного, лидера. Они доверяют ему избрать тех, с кем бы он мог работать. На основании Писания мы видим, что "единоличное" управление не является Библейским образцом. В книге Деяния 15 главе мы читаем о важных решениях, которые были приняты церковным советом. Апостолы, хотя и были руководителями, но они работали вместе с пресвитерами церковей (Деяния 15:6, 22). В Притчах 15:22 нам дан добрый совет: "Без совета предприятия расстроятся, а при множестве советников они состоятся".

Очевидно, церковь с тысячами членов нуждается в большем количестве советов, правлений, чем маленькая церковь, имеющая 60 или 100 членов. Какое бы ни было количество, или как бы ни называлась группа, мы прежде всего должны не забывать о главном: все группы трудятся совместно с пастырем для исполнения назначения церкви. Они встречаются вместе для решения церковных проблем, деловой поддержки и финансовых дел, чтобы вместе молиться, советоваться друг с другом, делать отчеты и готовиться к предстоящим служениям в церкви. Их неписаной целью является руководство церковью так, чтобы спасались погибающие и возросло царство Божие.

6 Сопоставьте действия самоуправления (слева) с личностями или группами, выполняющими их (справа).

- | | | |
|---------|---|-----------------------------|
| а | Подготовка церковных руководителей | 1) Членский совет. |
| б | Избрание пастора | 2) Насаждающий церковь. |
| в | Служение церкви, помощь пастырю в работе церкви | 3) Церковное тело. |
| г | Одобрение кандидатов для членства в церкви | 4) Консультативный комитет. |
| | | 5) Правление церкви. |

- д Планирование
возможных и
будущих служений
- е Помощь открывшему
церковь в развитии
новых служений

7 Основываясь на наших рассуждениях о церковной организации, завершите следующие утверждения.

а Писание приводит нам духовные требования к служителям, но нигде не говорится о методе служения. Мы считаем, что это потому что

.....
.....

б Очень разумно, когда местные верующие являются членами братского совета, потому что

.....
.....

в Избрание пастыря обычно зависит от

.....
.....

г В самоуправляющей церкви руководство исходит из

.....
.....

д Главная цель церковного совета (правления) заключается в том, что он

.....
.....

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Отчетно-выборные служения

Цель 4. *Сопоставить назначения различных деловых собраний необходимых для самоуправляющейся церкви.*

В виду того, что огромная ответственность возложена на церковь, то необходимо проводить отчетно-выборные собрания. Если такие служения являются новшеством для многих, то необходимо провести разъяснительную работу по этому вопросу. Если же данная церковь никогда не проводила таких служений, то пастырь или насаждающий церковь, должен постоянно следить за выполнением всех правил и давать напутственное слово. Своим наставлением и личным примером пастырь может показать церкви, что, придерживаясь определенного порядка, они легче будут решать деловые вопросы, будут способствовать единству и смогут избежать разных эксцессов и бесполезных дискуссий.

Заседания церковного совета

Обычно многие церковные советы собираются раз в месяц и по мере необходимости созывают особые встречи. Ежемесячно они проводят встречи и если нет вопросов для обсуждения, то они используют время для молитвы, общения или совместного, краткого изучения Библии. Это помогает им развивать хорошие рабочие взаимоотношения.

Чтобы быть уверенным, что совет пройдет эффективно, пастырю, как возглавляющему совет, желательно иметь подготовленную повестку дня. Члены совета, по

необходимости, могут добавлять вопросы для обсуждения. Совет избирает одного члена, который записывает все решения и следит за, определенным церковью, лимитом времени. Обычно цель таких встреч—решение и плановое управление церковными финансами, планировка строительства или сбор информации и составление планов для изменения и управления церковными служениями. Могут быть подготовлены доклады, в которых дается полная информация о работе какой-то церковной миссии, которые читаются для всего собрания. Советы облегчают служения церкви, когда возникают новые проекты или планы. Правление может решать, как лучше собирать информацию, планировать и принимать решения, чтобы затем все это представить церкви на одобрение.

Церковные деловые собрания

Итак, церковь растет и умножается. Особенно важно, не менее, чем один раз в год, или когда церковь считает необходимым, иметь отчетное собрание. Все члены церкви присутствуют и могут принимать в них участие. На этих собраниях церковь, обычно, заслушивает финансовые отчеты и отчеты о церковных служениях. На них могут приниматься новые члены, заслушиваться планы и решения, принятые братским советом, там же одобряют или отвергают все эти планы и решения. В некоторых церквях на деловых встречах выбирают или утверждают кандидатуры новых пастырей. Эти встречи важны для церкви и для каждого ее члена. Они дают возможность членам церкви иметь информацию о работе церкви, принимать участие в решении различных вопросов, в служении, а также накладывают на них ответственность. Это способствует повышению ответственности для служителей и совета церкви.

Принятие церковного устава

Иногда церковь решает, что будет хорошо, если их соглашение об управлении церковью и методы церковного служения будут задокументированы в письменной форме. Такой документ обычно называется уставом церкви. В нем записано их понимание важных библейских доктрин и краткое описание условий, необходимых для принятия водного крещения и становления членом церкви. В устав может быть записано все, что члены церкви считают нужным. В некоторых странах национальное правительство требует, чтобы церковь самостоятельно разработала устав, на основании которого она будет зарегистрирована. Благодаря этому в некоторых странах церковь имеет право на официальную регистрацию бракосочетания и имеет официальное признание государством.

Если в стране уже есть определенный союз церквей, то очень часто он предлагает новым церквям свой устав для регистрации. Основным назначением устава является предоставление основ для общения и содействие в укреплении единства в сфере труда для Бога. Имеющиеся записи основных доктрин в дальнейшем могут помочь предотвращению ошибок в их понимании и укрепляют единство церкви.

Официальное признание

Если в стране есть союз церквей, то новая церковь может быть официально признана членом этого союза. Для вновь созданной церкви быть членом союза церквей является большим благословением. Для многих церквей, и особенно из отдаленных районов, является большой радостью встреча с членами других церквей на ежегодных конференциях. Верующие получают возможность для еще более широкого служения и получают еще большее

благословение от работы с другими церквями по распространению Евангелия. Многие верующие получают огромную радость от того, что они не одни, а являются частью Всемирной Церкви.

8 Деловые функции церкви необходимы для организационной структуры церкви. Основываясь на наших рассуждениях, отметьте функции (справа) с целями (слева).

- | | | |
|--------|---|--|
| а | Дает возможность для более широкого служения и общения большого количества людей | 1) Церковные деловые собрания |
| б | Позволяет церкви быть проинформированной о видах служения, призывает к ответственности, поддерживает единство | 2) Заседания церковного совета
3) Официальное признание |
| в | Планировать и содействовать служению церкви, вести финансовый учет, составлять дальнейшие планы. | 4) Принятие церковного устава |
| г | Записывать утвержденные доктрины, нормы для членства, содействовать предотвращению доктринальных ошибок. | |

Ответственность за дисциплину

Цель 5: *Дать объяснение библейским принципам относительно поддержания дисциплины в церкви.*

Одной из самых трудных и неприятных задач служителей церкви является дисциплинирование членов церкви административным путем. Когда человек осознает себя христианином, тогда церковь ожидает от него поведения, основанного на библейских стандартах христианской жизни. Знание правильного метода и времени дисциплинирования члена церкви требует большой мудрости, правильного отношения и подхода от руководителя церкви.

Правильные отношения и позиция в вопросах дисциплины - одна из подлинных забот и важных дел в предохранении от разделений и для развития единства в целом. Руководители не смогут эффективно помочь согрешившему прийти к покаянию, если они будут действовать мстительно и в их сердце не будет братской любви к тому человеку. Целью дисциплины заключается восстановление связи с Богом через покаяние. Нужно избегать всего, что влияет неэффективно на продвижении этой цели.

Дисциплина должна иметь хорошие библейские основание для определения правильного и неправильного поведения. Серьезность проступка определяет степень наказания. Павел встретился лицом к лицу с крикливой безнравственностью Коринфской церкви (1-е Коринфянам 5) переживая за церковную репутацию, он открыто указывал ей на греховные действия. Согрешающий человек должен быть исключен

из церкви, а это значит, что он лишается Божьей защиты от уловок сатаны, и такой человек может вернуться в общение с церковью только после покаяния (2-е Коринфянам 2:5-11).

Однако Павлу приходилось иметь дело и с поступками, которые не брались во внимание и не приносили нравственный вред той или другой обиженной группе или церкви. Руководители церкви в Фиссалониках (2-е Фессалоникийцам 3:6-13) спрашивали Павла как поступать с людьми которые не зарабатывают сами себе на хлеб, а поступают бесчино и суетятся. Прежде чем исключить их из братства, Павел посоветывал, указать тем людям на их безответственное поведение и попросить их остепениться, найти работу и зарабатывать на хлеб, чтобы необременять других.

Дисциплина - это вопрос не только пастора, но и всей церкви. В некоторых случаях может быть достаточно личной беседы пастора, но всегда нужна мудрость в оказании помощи согрешившему. Для решения проблемы, в которую вовлечена вся церковь, недостаточно любезных посещений пресвитером ее членов. В этом случае пастору необходима открытая поддержка других руководителей и церкви в целом. Если после тщательного исследования пастырь придет к заключению, что член его церкви действительно согрешил, то вместе с братским советом он должен рассказать согрешившему о его ошибке (Матфея 18:15-17). Обличаемые брат или сестра на основании Писания должны ясно видеть, что они согрешили против Бога, и что церковные руководители заинтересованы в сохранении человека в общении с Богом через повинование. Точно также нужно поступать и с теми людьми, которые рапространяют фальшивые доктрины, пустословят и обманывают (Титу 1:10-13).

Первичным назначением дисциплины является восстановление павшего брата после раскаяния. Дисциплина не должна быть разрушительной силой в церкви, скорее с позиции некоторых лидеров, дисциплина может быть очень позитивной частью роста и развития личности и группы. Когда кто-нибудь раскается публично перед церковью, это будет хорошим примером искреннего покаяния для других членов. За короткое время мы сможем увидеть искреннюю внутреннюю перемену, говорящую о том, что брат ищет восстановления общения с церковью. Отверженный, но раскаявшийся брат, должен встретить любовь и заботу от руководителей и других членов церкви. Об этом ясно говорится нам в Послании к Галатам 6.12: "Братья, если и впадет человек в какое согрешение, вы духовные исправляйте такового в духе кротости,...носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов".

Иисус счел за необходимость встретить Петра после того, как он отрекся от Него (Иоанна 18:15-27, 21:15-19). Петр обманул надежды своего Господа, своей группы и самого себя. Иисус выждал правильный момент прежде, чем приблизить Петра к осознанию происшедшего. С великой мудростью Иисус кротко исправлял Петра, спрашивая о его любви и обязательстве. В итоге Иисус восстановил достоинства Петра и напомнил ему, что для него отведена важная роль в служении церкви.

Пример Иисуса учит важным последствиям дисциплины. Необходимо правильное понимание совершенного проступка. Понимая Петра Иисус ожидал подходящего момента для его исправления. Иисус

позволил Петру высказаться прежде, чем вынести обвинение. Вопросы Иисуса помогали Петру взвесить его любовь к Господу. Затем Иисус объяснил Петру в чем его ошибка. Иисус помог Петру вернуть ему чувство собственного достоинства, показывая этим, что ему предстоит выполнить очень важную и необходимую миссию.

9 Обведите букву, соответствующую правильному утверждению библейских принципов относительно исправления дисциплины в церкви.

- а** основным мотивом для исправления дисциплины должна быть любовь и забота как к одному так и ко всем членам церкви.
- б** Ожидаемое христианское поведение должно быть основано на чистом Библейском учении.
- в** Согласно Послания к Коринфянам единственным методом наказания за грех было отлучение от церкви.
- г** Назначением жесткой дисциплины является помощь согрешившему прийти к покаянию, восстановлению связи со Христом и Его телом.
- д** Церковь в целом имеет ответственность за всякое проявление в ней греха и обязана искоренить его из своих рядов.
- е** Когда член церкви раскаялся и был принят в члены церкви, то ему не стоит поручать служение, так как он может снова пасть.
- ж** Помочь упавшему члену церкви ясно понять из Писания, что он согрешил против Бога, является шагом к восстановлению.
- з** Дисциплина с правильным отношением содействует духовной зрелости и сознания членов церкви.

10 Прочитайте снова Иоанна 21:15-19. В этих стихах Иисус показывает нам отношение к Петру, Его любовь и заботу в исправительной дисциплине. Какая важная цель исправительной дисциплины демонстрировалась, когда Иисус сказал: "...паси агнцев Моих...паси овец Моих...паси овец Моих."?

.....

.....

Возрастание в духовную зрелость

Цель 6. *Выбрать утверждения, какие благословения может дать самоуправляемая церковь для ее членов.*

Предварительно мы обсуждали в этом уроке, что церковь которая способна принимать ответственность самоуправления, становится духовно растущей. Такая церковь, достигая духовной зрелости благословляется всецело и также несет благословенную возможность каждому ее члену для духовного роста.

Те члены церкви, которые берут на себя ответственность быть учителями, членами братских и пресвитерских советов, получают благословление от совместного труда на Божьей ниве. Возможно, они прежде нуждаются в водительстве и обучении пастырей, в важности молитвы и в поисках водительства Божия в работе, которую они будут делать. Там могут быть те, которые нуждаются в помощи научиться работать совместно и дорожить идеями друг друга. Когда у них вырабатывается способность к поиску Божьего водительства в церковном труде, они больше ценят важность молитвы во всех сферах жизни. Понимание

важности ожидания пред Богом в молитве является необходимым шагом в духовном росте.

Самоуправление церкви способно развивать примерное руководство внутри братства. Когда церковь имеет пастырей или диаконов из среды собственных членов, то они могут быть уверены в продолжительности своего руководства. Если пастора отзывают или он должен неожиданно оставить служение, церковь не будет оставлена без руководства. Работа церкви может продолжаться до возвращения пастора.

Когда новообращенный пережил радость спасения, его первым желанием является свидетельство о Боге. Мудрый пастырь или насаждающий церковь поддержит этот огонь радостного рвения к служению с помощью Библейского обучения, чтобы новообращенный знал как свидетельствовать другим. Верующие больше ценят важность изучения Слова, когда они понимают ответственность развития обучения в церкви и свидетельства другим людям. Они нуждаются в познании ценности изучения Слова Божия. Благодаря правильному обучению их любовь к слову растет. Они узнают о необходимости и вместе с тем о благословении от регулярного изучения Библии. Члены церкви, которые прошли обучении Библии помогают друг другу и способствуют духовному росту церкви.

Совершенствование церкви подобно совершенствованию христианина, происходит тогда, когда она интересуется не только сама собой, но также и безразлична к погибшим душам вокруг себя. Результатом этого есть потребность распространять благую весть тем которые не слышали Евангелие. Цель насаждающего церковь не только в ее самоуправлении, для ее независимости, но и для созидания тела растущих

христиан, которые могли бы быть способны, исполнять назначения церкви в евангелизации и созидании тела Христова.

11 Обведите букву, правильных утверждений, раскрывающих благословения самоуправляемой церкви для ее членов.

- а Член церкви, который несет ответственное служение быстрее может быть заинтересован в ходатайственной молитве и в Божьем управлении.
- б Те, кто привлечены к руководству посвящают себя Господу и избегают контактов с людьми.
- в Члены церкви, которые чувствуют ответственность в обучении и свидетельстве, признают необходимость и благословения в регулярном изучении Библии.
- д Привлечение людей с природными качествами управления является основным назначением самоуправления.
- е Ответственность самоуправления гарантирует братству постоянство в церковном руководстве.

Контрольная работа

СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР. Обведите букву, соответствующую лучшему ответу на каждый вопрос.

- 1 Целью церковного самоуправления является
 - а) предотвращение иностранного влияния.
 - б) поощрением национальной гордости.
 - в) укрепление церкви для будущего роста.
 - г) сохранение независимости.

- 2 Церковное самоуправление является основанием, необходимым
 - а) для самосохранения, саморазмножения церкви.
 - б) для развития национальных церковных лидеров.
 - в) для сотрудничества церквей.
 - г) для признания способностей местного населения.

- 3 Павел основывал самоуправляющиеся церкви
 - а) посылая хорошо подготовленных руководителей из Иерусалима.
 - б) обучая поместных руководителей, поручая им ответственность, периодически посещая их.
 - в) обучая поместных руководителей и требуя от них регулярных отчетов.

- 4 Церковь нуждается в самоуправлении на ранней фазе ее развития для того, чтобы
 - а) способствовать росту духовного служения и уважения своих руководителей.
 - б) предотвращения недовольства среди тех, кто желает быть руководителем.
 - в) предоставления возможности насаждающему церковь идти работать в другую местность.
 - г) быть отделенными от других церквей.

- 5 Достигнутые согласия в понимании доктрин дают право церкви
- а) быть частью союза церквей.
 - б) иметь основы для общения и предотвращать доктринальные ошибки или противоречия.
 - в) дает право церкви быть центром евангелизма.
 - г) предотвращать разделения в руководстве.
- 6 Дисциплинирование членов, которые согрешили эффективно тогда, когда результатом является
- а) сохранение авторитета церкви.
 - б) предоставление церкви возможности продемонстрировать праведность.
 - в) восстановление членов к правильному отношению с Богом.
 - г) предотвращение разногласий в церкви.
- 7 Что из ниже описаного не стоит практиковать на советах диаконов?
- а) Иметь регулярные месячные встречи.
 - б) Пастырь подготавливает перечень вопросов для обсуждения.
 - в) Пастырь не отклоняется от подготовленного им перечня.
 - г) Сохраняются протоколы всех советов.
- 8 Важно, что бы члены церкви согласились со стандартами христианского поведения по следующим причинам КРОМЕ
- а) обучения библейских стандартов христианской жизни.
 - б) предотвращению принятию недостойных людей в члены церкви .
 - в) демонстрации христианского поведения в церкви.
 - г) помощи верующим в применении библейского учения в их ежедневной жизни.

САМОУПРАВЛЯЮЩИЕ ЦЕРКВИ

ВЕРНО—НЕВЕРНО. Напишите букву "В" возле правильного утверждения и букву "Н" возле неправильного.

- 9 Дякона церкви имеют первичную обязанность помогать пастырям в служении церкви.
- 10 Если все члены диаконского совета соглашаются с решением, то нет необходимости записывать решение в протокол.
- 11 Доктринальные стандарты помогают церкви утверждать их вероисповедания на основании Библии.
- 12 Насаждающий церковь должен оказывать помощь в церкви в принятии трудных решений вместо членов.
- 13 Церковь с хорошим самоуправлением будет более подготовлена к самофинансированию.
- 14 Желание членов церкви участвовать в служениях и финансовой поддержке церкви является доказательством, что самоуправление содействует духовной зрелости.
- 15 Метод Павла показывает, что первостепенной руководящей ответственностью насаждающего церковь является подготовка других к руководству.
- 16 Ответственность комитета по принятию в члены, является предоставление списка с заявлениями желающих на утверждение пастора.

Ответы на вопросы

- 6 а 2) Насаждающий церковь.
б 3) Церковное тело.
в 5) Правление церкви.
г 1) Членский совет.
д 5) Правление церкви.
е 4) Консультативный комитет.
- 1 а 1) Новообращенные.
б 1) Новообращенные.
в 2) Насаждающий церковь.
г 1) Новообращенные.
д 2) Насаждающий церковь.
ж 2) Насаждающий церковь.
- 7 Ваш ответ может быть таким:
а что Святой Дух желает, чтобы люди искали Его водительства в их времени и культуре.
б потому что они знают местных людей, их решения будут более приемлемы, нежели решение одного насаждающего.
в обычных методах избрания руководителя.
г с поместных верующих.
д работает с пастырем в выполнении церковной работы. Или вы можете сказать: Они встречаются вместе решать проблемы, молиться, совещаться, планировать расходы, или выполнять всю ту работу, которая ведет церковь к спасению погибших и приближению царства Божия.
- 2 а Верно. г Верно.
б Верно. д Неверно.
в Неверно. е Верно.

- 8 а 3) Официальное признание.
б 1) Церковные деловые собрания.
в 2) Заседание церковного совета.
г 4) Принятие церковного устава.
- 3 г) Все что выше.
- 9 а Верно.
б Верно.
в Неверно.
г Верно.
д Верно.
е Неверно.
ж Верно.
з Верно.
- 4 а) будут основой церковного управления и общения.
в) помогут понять Писание и предотвратить ошибки.
г) помогут верующим применять доктринальные истины в их повседневной жизни.
- 10 Петр знал, что его отношения с Господом и братьями полностью восстановлены. Иисус позволил ему продолжать работу во имя Божье. Ему доверяли в служении для Господа.
- 5 а) Помогая верующим понимать духовное учение, которое станет их собственным нормой в христианской жизни.
- 11 а Верно.
б Неверно.
в Верно.
г Неверно.
д Верно.

УРОК 4

ЗАРОЖДАЮЩИЕ ЦЕРКВИ

"Слава Богу брат Игорь! Бог помог нам организовать сильную церковь и все больше людей приобщаются к церкви,"- сказали Давид и Иоанн во время их очередного, ежемесячного отчета. "Приходит так много людей, что нам уже тесно собираться в одной комнате. Брат Леонид помогает нам в подготовке верующих к водному крещению и принятию в члены церкви."

"Полагаю, что Бог строит Свою церковь в Гане" - ответил брат Игорь. "Я думаю, что настало время учить церковь своей ответственности свидетельства и открывать новые церкви. Они свидетельствуют в своем районе и в своей местности, но вблизи Ганы есть города в которых также необходимо открыть церкви. Бог желает, чтобы каждая новая церковь открывала другие церкви."

Когда группа была сформирована в самоуправляемую поместную церковь, то на этом ее ответственность не закончилась. Как часть тела Христова, церковь должна понять, что ее миссией является открытие новых церквей.



Этот урок поможет вам узнать, как новообращенные сами могут принимать участие в открытии новых церквей.

Обзор урока

Требование саморазмножения

Планирование саморазмножения

Продолжение саморазмножения

Цели урока

Закончив изучение этого урока вы сможете:

- Объяснить термин "саморазмножение церкви".
- Обсудить методы евангелизации и последовательность шагов, необходимых для открытия новых церквей.
- Объяснить цели, которые должны быть назначением для новой церкви.
- Обсудить какое благословение имеет поместная церковь во взаимоотношениях со Вселенской Церковью.

Задание по уроку

1. Изучайте урок соблюдая требования данные в предыдущих уроках. Читайте все, приведенные в тексте, места Священного Писания. Выполняйте все упражнения и проверяйте свои ответы.
2. Сделайте контрольную работу в конце урока и затем, проверьте свои ответы.

Основные слова

взаимодействие	размножить(ся)
предубеждение	ходатайство
пыл	цель

Разработка урока

ТРЕБОВАНИЕ САМОРАЗМНОЖЕНИЯ

Цель 1. *Определите характеристики саморазмножающейся церкви.*

Помните ли вы из первого урока две основные функции поместной церкви. Это *евангелизация* и *ученичество*. Другими словами, нести повеления Христа, сказанное в Евангелие от Матфея 28:19-20: "Идите, научите все народы уча их соблюдать все, что Я повелел вам". Господь также дает служение дарами, тем самым помогая церкви исполнять Его поручение. В Послании к Ефессянам 4:12 указано, что служение дарами дано: "К совершению святых на дело служение, для созидания тела Христова..."

Этого недостаточно для того, чтобы церковь сама управляла собой и решала вопросы связанные со служением. Решая эти духовные вопросы, церковь должна

также быть саморазмножающейся. Давайте более подробно рассмотрим значение этого термина. В Уроке 1 мы изучали понятие "насаждающей" церкви. Процесс рождения новой церкви, похож на то, как фермер сажает семена, которые затем приносят плоды. Когда мы говорим о саморазмножающейся церкви, мы подразумеваем живое здоровое растение. Живое растение растет и родит семена которые, становятся новыми растениям. И произрастает не одно, а много новых растений.

Саморазмножающейся церковью является та, которая помогает планировать новые церкви. Она имеет черты, описанные в Евангелие от Матфея 28:19-20 и Послании к Ефесеям 4:12. Это есть то, что приводит погибших ко Христу (евангелизация) и подготавливает Божий народ для служения (ученичество). Верующие, готовясь к служению, приводят других ко Христу. Результатом этого есть созидание тела Христова, — прибавляются новые верующие, открываются новые церкви. Церковь дала начало новым поместным церквям. Благодаря этому методу церкви начали формировать поместные группы тела Христова по всему лицу земли.

Так как насаждение имеет жизнь и рост само в себе, так и поместная церковь должна быть жизнеспособной. Какие доказательства существуют тому, что церковь духовно-живая и, следовательно, саморазмножающаяся?

В духовной, жизнеспособной церкви, члены наделены действующей любовью и вниманием к окружающим. Они молятся о водительстве Духа Святого и ищут пути спасения погибших. Занятия включают подготовку членов к личной евангелизации и обучение новых верующих. Планы евангелизации созданы и выполнены. Разбор Слова проводится регулярно, проповедь Слова, молитва и славословие преобладают в церкви. Новообращенные

постоянно прибавлялись (Деяние 2:47, 5:14) и церковь искала места, где могли бы появиться новые поместные церкви. Итак, мы рассмотрим в этом уроке некоторые методы, которые помогут нам разобраться в вопросе насаждения новых церквей.

1 Своими словами дайте определение саморазмножающейся церкви. Ответ запишите в тетрадь.

2 Обведите букву напротив ясно выражающего основную идею нашего обсуждения характеристик самораспространяющихся церквей.

- а) Самораспространение церкви эффективно тогда, когда неверующие привлекаются к церковному служению.
- б) Первостепенная цель самораспространения церкви заключается в защите ее от греховного влияния.
- в) Самораспространяющаяся церковь несет Евангелие грешникам, подготавливает верующих к христианскому служению, расширяет и созидает тело Христа.

Методы насаждения церквей

Цель 2. Выбрать подходящие методы евангелизации, которые могут быть использованы в данной ситуации.

Когда верующие в Новозаветное время были рассеяны вокруг Иерусалима, они проповедывали Евангелие всюду, где находились (Деяния 8:4). Они использовали разные методы евангелизации, когда переходили из одного места в другое. Сегодня, также как и тогда, эти методы работы применяются повсюду.

Мы поговорим о четырех методах, успешно используемых насаждающим церковь в разных частях

мира. Когда вы изучите эти методы, подумайте о том, как каждый из них может быть применен в вашей местности.

Маленькие евангелизационные группы и домашние церкви

Встречи маленькими группами часто используют для приобретения новых учеников и формирования их в поместную церковь. Верующие в Новом Завете, конечно, не строили храмов, но встречались, проводя служения и евангелизацию, по домам (Деяния 5:42). В некоторых частях мира, особенно там, где есть политические и социальные ограничения, верующие не могут собираться публично. Церкви же брали начало из собственных домов, где они росли и умножались. Даже там, где нет политических ограничений, есть люди, которые не желают идти в церковь, но обычно они идут на домашние собрания. Верующие и неверующие одинаково приглашаются на молитву, чтение и разбор Слова Божия. Также эффективным методом является, когда верующие могут собираться в церковном здании. В некоторых больших церквях больших городов, есть множество людей, которым затруднительно в рабочие дни прийти на собрание, поэтому они встречаются "в домашних ячейках" своего района. Духовное служение помогает верующим привлекать неверующих ко Христу. Придерживаясь этого метода, многие люди будут достигать Христа.

- 3 а** Основываясь на изложенном, перечислите в своей тетради три преимущества домашних или маленьких евангелизационных групп.
- б** Как эти методы могут быть использованы в вашей местности.

Личная работа

Личная работа - это беседа одного человека с другим о спасении через Иисуса Христа. Это также может называться *личным свидетельством*, то есть, говорить о ваших собственных переживаниях спасения. Вы рассказываете о том, что Иисус сделал для вас лично. Иисус сказал: "И будете Мне свидетелями..." (Деяния 1:8). Свидетельство—есть доказательство. Личное доказательство,- есть сильное свидетельство. Если люди увидят, что Христос сделал для вас нечто доброе, они возможно будут интересоваться вашей беседой.

Церкви могут рождаться там, где, по крайней мере, есть те, кто приобретают учеников в личном контакте и определенном месте. Христиане, которые изучают и применяют Слово Божие, новообращенные или зрелые верующие, могут быть водимы Духом Святым, свидетельствуя лично о Христе. Свидетельство может быть о сотрудниках по работе или студентах в колледжах. Верующие могут чувствовать призыв идти в другие селения или соседние города, останавливаясь там и приобретая души личным контактом. Очень важно поощрять новообращенных свидетельствовать лично, так как они имеют много неверующих друзей. Это поможет им быстро укрепляться в вере и радоваться спасению, а также поможет другим прийти ко Христу. Те, которые обращаются и принимают Христово спасение, собираются вместе, становясь начальной группой новой поместной церкви. Поскольку личность работает одна, этот шаг к церковному насаждению может быть очень трудным. Человек, водимый Духом лично, работает подобно Филиппу (Деяния 8:26-37), и может никогда и не узнать конечного результата своего свидетельства. Важным фактом есть то, что он повинуется Богу.

4 Прочитайте следующие стихи из Библии. Возле каждого стиха поставьте соответствующий номер используемого метода 1) Личная работа и 2) маленькая группа или домашняя церковь.

..... а Деяния 8:26-37

..... б Деяния 10:24-33

..... в Деяния 16:13-15

..... г Деяния 1—3

Евангелизационные компании

Во многих частях мира открываются новые церкви, благодаря проведению евангелизационных компаний. Компании могут проводиться свидетельством от двери к двери, в церквях, в арендуемых аудиториях, палатках, на стадионах или просто на открытых площадках. Когда встречи в общественных местах возможны, там извлекается много пользы. У людей, которые по своим убеждениям не могут прийти на место служения есть возможность послушать Евангелие на открытых площадках или в общественных местах. В некоторых местах этот метод нашел применение. Приводятся группы христиан с других мест и они повествуют личные свидетельства о силе Христа, изменившего их жизнь. Обычно всегда собирается группа людей, чтобы послушать кого-нибудь рассказывающего о его переживаниях. В таких случаях, может предоставляться возможность произнести краткую проповедь с объяснением пути ко спасению. В Послании к Римлянам 10:14 мы читаем: "Но как призывать Того, в Кого не уверовали? Как веровать в Того, о Ком не слышали? Как слышать без проповедующего?". Молитва и доверие Святому Духу

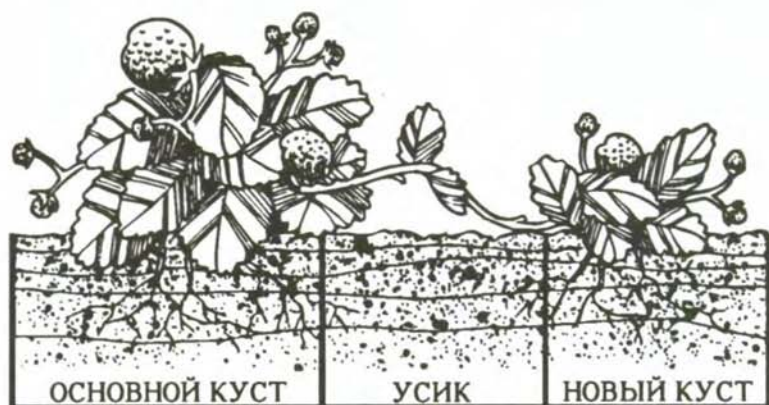
помогут вам использовать соответствующие методы в правильное время, чтобы достичь сердец погибших.

Какой бы метод мы не использовали, он должен быть под водительством и помазанием Духа Святого. Это означает, что у нас должно войти в привычку прежде чем планировать любой проект мы должны искать Божьего водительства. Святой Дух дает Свое помазание для желающих работать для Господа и Он же дает веру слушающим. Но наша ответственность - учить Слово Божие, посвящать себя молитве и быть готовыми наилучшим образом исполнить Божию работу.

Если вы пожелаете изучать методы евангелизации более подробно, то вы можете изучить курс МЗИ "Разделяя добрую весть", который является, также, частью серии Христианского служения, которую вы сейчас изучаете.

Насаждение церкви по принципу "Мама - Дочь"

Метод насаждения церкви мама-дочь подобен системе размножения клубники. Кустарники клубника не очень высокие. Усики (ростки) от куста растилаются по земле во все стороны. Выростая от основного куста, через некоторое расстояние, усики пускают свои корни. Итак, новые корни растут и новый куст образовывается на новом месте. Через некоторое время усики высыхают и новый куст начинает полностью питаться от своих корней. Молодой куст посылает побеги, становясь мамой, пуская новые усики. Этот процесс постоянный. Клубника, имея такую природу распространения, быстро размножается в различных местах.



Основанная церковь укрепляется и растет, имея обычно некоторых членов церкви, живущих далеко от нее. Эти верующие часто живут в селениях, не имеющих церквей. Укрепившаяся церковь со временем, может решить стать "мамой", растить "дочь" - церковь на новом месте. Мама-церковь посылает насаждающего и группу верующих свидетельствовать и проповедывать. Живущие в той местности верующие будут руководить и координировать работу. Их дома могут быть использованы для встреч. Если местный закон позволяет, то служения можно проводить на открытых площадках: проповедывать, петь и беседовать со слушателями. После формирования группы новообращенных к ней присоединяются верующие основной церкви, которые живут в данной местности и, таким образом, возникает новая церковь. Периодически молодежные группы посещают новую церковь. Они могут помочь пением, проповедью и свидетельствами. Мама-церковь может также помогать, оплачивая миссионерские компании в данной местности. Как только новая группа станет достаточно крепкой, она может стать самоуправляемой церковью, о которой мы говорили в

РОЖДЕНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

третьем уроке. После чего новая церковь берет на себя всю ответственность в обучении свидетельствования и развития в себе черт церкви-матери своего района.

5 Проставьте подходящие методы, записанные (справа), соответственно описанным ситуациям (слева).

- а Иван был единственным христианином в воинской части.
- б Надины соседи любят беседовать за чашкой кофе в ее доме.
- в Много неверующих людей придут на футбольный матч в городе.
- г Саша тратит один час на поездку на работу и с работы.
- д В двенадцати километрах от центральной церкви строят новый микрорайон.

- 1) Евангелизационные компании
- 2) Личная работа
- 3) Церковь "мама-дочь"
- 4) Маленькие группы

ПЛАНИРОВАНИЕ САМОРАЗМНОЖЕНИЯ

Порядок церковного планирования

Цель 3. *Перечислить четыре ступени, которые могут помочь в открытии новой церкви и кратко сформулируйте, что можно достичь на каждой ступени.*

Наряду с выбором подходящего метода евангелизации для своей местности, для успешного достижения цели

по насаждению новых церквей должно быть предусмотрено еще многое другое. Давайте еще раз напомним себе две цели поместной церкви. Каждая церковь должна: 1) иметь служителей, обучающих верующих и укрепляющих их веру, а также 2) обучать тружеников, которые бы шли свидетельствовать и приводить других ко Христу. В этом и заключается принцип самораспространения, который способствует росту церквей.

Все верующие могут иметь часть в свидетельстве и приобретении людей для Христа. Они не должны быть с большим опытом или старыми верующими. В соответствии со своими способностями и талантами, каждый верующий может иметь часть в провозглашении Евангелия погибающим. Мы не должны думать, что только те, кто может проповедывать или свидетельствовать среди людей могут проводить евангелизацию. Есть очень много труда который должен быть выполнен для того, чтобы люди в первые услышали весть Евангелия. Возможно будут люди, способные научить других, как используя Писание приводить других ко Христу. Когда запланированы встречи вне церкви, то нужен тот, кто бы написал объявление и позаботился о рекламе. Если служения будут проходить в палатке или на открытом воздухе, то нужны будут те, кто мог бы сделать скамейки и платформу. Очень необходимы те люди, которые посвятили бы себя для ходатайственной молитвы. Все верующие могут принимать участие на начальном этапе в насаждении новой церкви, и работа каждого из них чрезвычайно важна. Следующие ступени помогут вам в открытии новой церкви. Они могут быть полезны также лично для насаждающего церковь, который может работать один, направляясь с Евангелием в новые места.

Первая ступень: Молитва

Прежде всего, группа верующих, желающая открыть новую церковь, должна в свой рабочий план включить молитву. Насаждающему церковь в этом случае нужна сила Божия "...против мироправителей тьмы века сего, против духов злобы поднебесных" (Ефессянам 6:12). Ее невозможно преодолеть только человеческими усилиями. Нужна молитва с верою и без страха. Мы проповедуем Евангелие по повелению Христа и с Его силою (Матфея 28:19-20, 2-е Тимофея 4:1-2). Он желает Своим делателям собрать жатву, которую Он обещал (Луки 10:2) и сделать это торжественно (Колоссянам 2:15, 1-е Иоанна 4:4).

Имея время для личных молитв, верующие также могут собираться вместе, как члены одного тела в назначенное для молитвы время. Когда церковь молится вместе, Святой Дух указывает планы для предстоящей работы.

Вторая ступень: Собрать информацию о данной местности.

После того как Бог указал вам на группу людей которая нуждается в проповеди Евангелия, очень важно чтобы вы собрали как можно больше информации о них. Возможно вы уже знаете их, может быть и вы были такими как они до покаяния.

Сначала определите, насколько этот народ отличается от вашего народа. Возможно и вы принадлежите к этому народу, но после покаяния вы приобрели другой характер и мышление. Вы воспринимаете мир, вещи и людей по-другому, чем прежде. Во-вторых, вам необходимо определить какое сходство между вашим народом и этим. Что может быть важным для них, что остается важным и для вас, после вашего принятия Господа. И, наконец, важно познакомиться с социальными и

ЗАРОЖДАЮЩИЕ ЦЕРКВИ

культурными обычаями или правовыми требованиями, которые могут влиять на проповедь Евангелия. Эта информация поможет вам ознакомиться с теми проблемами, которые вы встретите, приобретая погибших.

6 Подумайте о группе людей среди которой вы желаете или хотели бы открыть новую церковь. Перерисуйте эту табличку в свою тетрадь, оставив достаточно места для ответов. Затем заполните ее, как больше узнав о людях.

Сферы	Чем этот народ отличается от вашего	Чем этот народ похож на ваш
1. Язык 2. Род работы 3. Уровень жизни 4. Образование 5. Религия 6. Социальные обычаи и правила		

После того, как вы заполните таблицу, изучите те вопросы, с которыми вам придется встретиться лицом к лицу, открывая новую церковь. Напишите эти вопросы, перечислив их на одной стороне бумаги. Затем, при встрече с друзьями, принесите эти проблемы перед Господом. Рассмотрев их, найдите духовное решение духовных проблем и практическое решение насущных проблем. Итак, найдя решения и ответы на вопросы, запишите их на обратной стороне. Доверьтесь Богу для успешного выполнения ваших решений и планов.

Третья ступень: Определение духовных нужд

Каждый человек имеет духовные нужды. Многие люди могут не замечать нужды в потребности удовлетворять духовный голод. Они могут чувствовать одиночество, несчастье или то, что жизнь бессмысленна. Некоторые люди могут иметь страх, но они не могут определить источник причины этих проблем. Они могут бояться смерти, бояться войн или финансового банкротства. В некоторых местах люди чувствуют ограничение в обязательствах, чтобы следовать обычаям, которым бы следовали в их семьях. Одни люди не имеют понятия о Боге, другие совсем по иному воспринимают Христианское учение.

Когда вы планируете нести Евангелие в новое место, постарайтесь учесть все, что вы знаете о духовном понимании этих людей. Даже, если они много знают о Евангелии, постарайтесь узнать все, что вы можете, об их духовном понимании. Это поможет вам лучше спланировать, как открыть им Христа - Спасителем, того Христа, Который поможет им в их нуждах.

7 Подумайте о людях, живущих там, где вы хотели бы открыть церковь. В своих тетрадах дайте ответы на следующие вопросы.

- а** Какого вероисповедания те люди?
- б** Что люди думают о:
 - 1) Иисусе Христе?
 - 2) О грехе - то есть греховной природе? Если человек грешит, то перед кем он виновен — Богом? Людьюми? Всеми?
 - 3) Небеса, ад и вечность?
 - 4) Бог и Его творение?
 - 5) Сатана и злые духи?
- в** Имеют ли они страх за свое прошлое?

Теперь отметьте, на сколько вопросов вы ответили неуверенно. Будет намного лучше найти ответы на эти вопросы до того, как вы начнете свидетельствовать людям.

Если вы сможете ответить на все вопросы — значит вы знаете их достаточно хорошо. Возможно, они веруют в то, во что вы верили до принятия Иисуса. Святой Дух поможет вам использовать эти знания для успешной проповеди Евангелия в этой местности.

В Послании к Евреям с 4 по 10 главы мы видим иллюстрацию этого принципа. Автор использует знакомый евреям Закон Моисея, чтобы показать, что Христос "однажды за всех" принес Себя в жертву за грех и что Он есть великий Первосвященник Нового Завета. Также, Павел, используя желание афинян познания нового, рассказывает им об истинном Боге. (Деяния 17:21-23).

Четвертая ступень: Необходимость в пересмотре планов

Иногда ранее намеченные планы осуществляются не так, как были задуманы. Поэтому хорошо составленный план должен быть легко изменяемым. Возможно, что некоторое время все идет по намеченному плану, но затем его требуется изменить, чтобы удовлетворить духовные нужды. Руководители всегда должны быть готовы к тому, чтобы изменить часть плана для успешного завершения намеченного.

8 В своих тетрадях, напишите в колонку, с левой стороны, четыре ступени, которые могут помочь в открытии новой церкви, как описано выше в учебнике. Оставляйте три или четыре строки между описанием каждой ступени. После каждой ступени кратко опишите, что поможет вам в открытии новой церкви.

Цели для церкви

Цель 4. *Описать действия, которые помогут церкви в достижении целей описанных в Библии.*

В зависимости от времени, культуры и места жительства могут использоваться разные методы для приобретения погибших и присоединения их к церкви. Но повсюду и всегда главными направлениями церкви было оказание помощи новой церкви в начале ее становления. Выполняемая работа в данном направлении поможет новой церкви достичь заданных Богом целей. Можно было бы охарактеризовать эти цели пятью основными функциями:

1. *Приобретение учеников.* Когда Иисус дал Своим ученикам повеление, согласно Евангелия от Матфея 28:19, Он не сказал: "Идите проповедуйте". Он сказал: "Идите научите все народы". Ученик - это некто, кто делает гораздо больше, чем только слушает своего господина и учителя. Ученик есть тот, кто принимает и верит учению, а затем поддерживает его, передавая его другим ученикам.

Ученик становится подобным своему мастеру. В основе учения Иисуса есть любовь, так Иисус сказал Своим ученикам: "По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою" (Иоанна 13:35). Другим путем уподобления Христу является приобретение людей для Него, "Тем прославится Отец Мой, если вы принесете много плода, и будете Моими учениками" (Иоанна 15:8). Те, кто приводит других к нашему Господу должны быть искренними в проповеди и свидетельстве Евангелия. Так Павел отметил в Послании к Римлянам 9:3. Он очень желал привести своих еврейских братьев к Господу. Жизнь Павла

была сконцентрирована на исполнении Божьей воли и он поощрял тех, которые следуют его примеру (1-е Коринфянам 11:1, Филиппийцам 3:14,17). Библейское учение для церкви заключает в себе не только сеяние Слова Божьего, но также исповедание слушающих Христа, свидетельствуя о Нем как о своем Господе. Мы читаем в послании к Римлянам 10:9: "... если устами твоими будешь исповедывать Иисуса Господом...то спасешься".

2. *Собрать верующих вместе.* Однажды евангелист рассказывал о группе христиан, которые пожелали дать свидетельство людям всей земли. Они почувствовали, что должны понести повеление Иисуса о проповеди Евангелия всем нациям. Они шли от места к месту, не проводя достаточно времени, чтобы организовать церковь и не оставляя им учения необходимого для жизни церквей. Результат этой работы невелик. Только тогда эти люди поняли, что евангелизация важна, но ее целью является организация церкви Иисуса Христа. Новообращенные нуждаются в духовном учении и общении (Матфея 28:20, Евреям 10:25). Планы должны включать: где, когда, и как регулярно проводить такие встречи.

3. *Находиться во взаимодействии с общиной.* Новообращенные должны быть поощряемы, чтобы поддерживать контакт с неверующими в их общине. Планы могут включать отражение христианских переживаний и, как можно больше, сохранением влияния новых верующих в их районе (Матфея 5:13-17, Иоанна 17:11,15,18). Это поможет новообращенным свидетельствовать о Христе другим, что также, может быть, поможет им в их решительности следовать за Христом (Деяния 2:47).

4. *Организовывать верующих.* Согласно принципам, изучаемым нами в Уроке 3, организовавшаяся группа

верующих, имеющая самоуправление церкви может более эффективно выполнять цель и служение. Поместная церковь избрана укреплять верующих (Ефессянам 4:12, 2-е Тимофея 3:16), учить их доктринам, как жертвовать и как служить Богу в теле Христовом. Каждая группа верующих может организовывать свою работу соответственно своим нуждам. Цель организации — помочь поместной церкви иметь свой план для обучения свидетельства, подготовки духовных тружеников и делать все необходимое для совместной работы в теле Христа.

5. *Обучать евангелизации.* Когда новообращенные видят цель насаждающего церковь приобрести учеников в их местности, они также могут принять в этом участие и с радостью приводить людей ко Христу. Эти новообращенные должны быть подготовлены и приглашены для труда в созданные церковные группы во главе с насаждающим церковь. Здесь должна быть отработана практическая сторона, которая также важна в продолжении служении церкви (Луки 10:1, Деяния 1:8, 2-е Тимофея 2:2). Это также может помочь выявлению лидеров среди новообращенных и поможет быстрому росту церкви.

Итак, вы имеете планы, чтобы открыть новую церковь, возможно, вы найдете другие методы помимо четырех описанных нами вначале урока, которые будут более приемлемы в вашей местности. Когда вы в молитве ищете Божьего водительства, доверьтесь Духу Святому, открыть вам планы которые будут лучшими для вас.

9 Это упражнение вы будете выполнять на протяжении всего курса. Прочтите ваши ответы в упражнениях 6 и 7. В своих тетрадах начните перечислять возможные планы, открытия новой церкви. В другом параграфе перечислите направления для церкви. Сравните планы и

цели. Ниже опишите то, что вы думаете о их работе среди людей, где вы желаете открыть церковь. Постарайтесь поразмышлять о единственных в своем роде и необычайных обстоятельствах, которые могут возникнуть. А также, вы можете перечислить особые нужды для молитвы.

10 Согласно рассуждениям в этом уроке, обведите букву, соответствующую правильным утверждениям, соответствующих действий, которые могли бы помочь выполнить библейские намерения в новой церкви.

- а Многие люди должны слышать Евангелие, по крайней мере один раз.
- б Те, которые принимают Евангелие провозглашают при всех о своем принятии Христа.
- в Новообращенные собирались вместе в группы для регулярных общений и изучения Библии.
- г Новообращенные изолировали себя от не христианских компаний.
- д Новообращенные проводят практическую подготовку проповеди Евангелия в своей местности.

ПРОДОЛЖЕНИЕ САМОРАЗМНОЖЕНИЯ

Цель 5. *Описать несколько путей в которых поместная церковь получает благословения от принципа самораспространения*

Забота посылаемой церкви

Когда поместная церковь обязалась открыть новую поместную церковь, то важно сбалансировать ответственность для работы в обоих местах. Члены посылаемой церкви имеют интерес к новой церкви, каждый молится об этом, помогает материально или

принимает служение в новой церкви. И, тем не менее, не каждый может проводить все время в новой церкви. Очевидно, некоторые люди должны продолжать служение в посылаемой церкви. Руководители посылаемой церкви могут решать вопросы о совместных встречах и определять планы для посещения новой церкви. Таким образом, работники посылаемые в новые церкви, и работники посылаемой церкви будут иметь возможность развивать свое служение и предусматривать новое руководство. Итак, посылаемая церковь продолжает расти и укрепляться.

Строительство Вселенской Церкви

Каждый новообращенный становится частью великого братства верующих всего мира. Каждая новая церковь является отдельным блоком братства церквей. Иногда этот союз называют Универсальной церковью или Вселенской Церковью.

Апостол Павел назвал этот союз "телом Христа" (1-е Коринфянам 12:12-27). Если вы захотите узнать более обширно о работе и служении Вселенской Церкви, для этого разработан другой курс МЗИ "Христианская церковь в служении", который является курсом программы Христианского служения.

При предоставленных возможностях, поместные церкви благословляются и укрепляются в совместном труде распространения Евангелия. В Новом Завете, церкви Малой Азии и Иудеи, работали вместе, как всемирная группа церквей. Они помогали в миссионерской работе и собирались вместе, принимая решения (Деяния 15:1-21). Они понимали необходимость объединения с другими поместными церквями для развития дела Божьего (1-е Коринфянам 16: 1-4, 2-е Коринфянам 8:1-15).

ЗАРОЖДАЮЩИЕ ЦЕРКВИ

11 На основании изученного урока, своими словами опишите какое благословение получает основная церковь после того как она посылает своих членов для управления новой церковью.

.....
.....
.....

12 На основании этого урока, своими словами опишите какое благословение получают поместные церкви от совместного труда.

.....
.....
.....

13 Как вы лично чувствуете является ли для вас благословением быть членом саморазмножающейся церкви.

.....
.....
.....

Союз братьев и сестер во Христе с другими поместными церквами очень необходим, потому что он важен для нашего Господа (Иоанна 17:20,21). Единство проявляется в общении и служении Богу. Каждая поместная церковь, как часть тела Христа, несет некую "драгоценную" веру (2-е Петра 1:1) и участвует в общении которое благословляет и укрепляет ее. Дух Святой дает силу и руководство для церкви позволяя ей исполнить повеления Христа приобретать учеников и укреплять их в вере. Будучи послушным этому повелению церковь

насаждает евангельские семена, которые продолжают воспроизводить себя в развивающиеся церкви по всему лицу земли.

14 Согласно материала, изложенного в уроке, определите три направления, по которым можно увидеть благословения поместной церкви, как распространяющейся.

.....
.....
.....

Контрольная работа

ВЕРНО—НЕВЕРНО. Напишите букву "В" - соответствующую верному утверждению и букву "Н"-неправильному.

- 1 Саморазмножающаяся церковь, - это та церковь, которая содействует открытию новых церквей.
- 2 Все церкви имеют поручение евангелизировать, но только некоторые призваны учить.
- 3 Верующие в Новозаветное время проповедывали среди народа и по домам.
- 4 Первым шагом для успешной евангелизации есть написание детального плана действий.
- 5 Личной евангелизацией должны заниматься только опытные христиане.
- 6 Домашние ячейки или домашние церкви являются евангелизационными примерами организованными церковью 1-го столетия.

ЗАРОЖДАЮЩИЕ ЦЕРКВИ

- 7 Евангелизационная проповедь должна быть использована только там, где есть социальные давления на христиан.
- 8 Планирование для Евангелизации очень важно, поэтому если выработан план то его нужно придерживаться.

СДЕЛАЙ ВЫБОР. Обведите букву, соответствующую правильному ответу.

- 9 Первым шагом для открытия новой церкви есть:
- а) свидетельствовать группе, которая готова слушать Евангелие.
 - б) свидетельствовать имеющим похожую религию.
 - в) планирование молитвы, о всей предстоящей работе.
 - г) понимание нужд местного населения.
- 10 Повинуясь повелению Христа о приобретении учеников человек должен:
- а) проповедовать Евангелие многим людям, в разных местах.
 - б) помочь слушающим принять Христа как своего личного Спасителя
 - в) требование к слушателям стать членами церкви.
- 11 Цели, которые помогут церкви быть саморазмножающейся, требуют
- а) от верующих, которые последовали за Христом, собираться вместе для назидания и общения.
 - б) подготавливать работников с особыми ораторскими способностями.
 - в) чтобы насаждающие церкви были опытными руководителями.
 - г) окончательного отделения от неверующих, обеспечивая духовную чистоту.

12 Церкви, насаждающие другие церкви укрепляются через

- а) хорошую репутацию, как мамы-церкви.
- б) расширение служений и общений в теле Христа.
- в) популярность, как церкви, с большим количеством членов.
- г) признание местного управления.

Ответы на вопросы

8 Предлагаемые ответы:

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Молитва. | Помогает верующим утверждаться в силе Божьей, дарует веру для безбоязненного провозглашения Евангелия и совершенствования с помощью Духа Святого. Молитва также открывает Божью волю насаждающему Церковь. |
| 2. Изучение местного населения. | Помогает понять отношения людей и знакомит с их обычаями и законами. Помогает знакомиться с их работой, языком и религией. |
| 3. Определение духовных нужд. | Помогает понять их представление о Боге, узнать чего они боятся и познакомиться с их проблемами. Помогает узнать, как Христос отвечает на нужды людей. |
| 4. Пересмотр планов. | Планируемые мероприятия могут быть изменены особыми, непредвиденными нуждами. |

- 1 Ваш ответ может быть менее разнообразным, чем мой. Я хотел бы предложить следующее. Самораспространяющаяся церковь есть церковь, которая приводит погибающих ко Христу. Верующие изучали Слово Божье и теперь приобретают других. Итак, церкви растут, создаются во Христе и это способствует началу других новых церквей.
- 9 Ваш ответ.
- 2 в) Самораспространяющаяся церковь несет Евангелие грешникам, подготавливает верующих к христианскому служению, расширяет и создает тело Христа.
- 10 а Неверно.
б Верно.
в Верно.
г Неверно.
д Верно.
- 3 а Любые три из этих:
- 1) В политически или социально ограниченных местах.
 - 2) Людей предпочитающих приходить в дома, нежели в официальные места поклонения.
 - 3) Это более социальная атмосфера.
 - 4) Это может быть легче в большом городе, чтобы не совершать длительных поездок.
- б Ваш ответ.
- 11 Ваш ответ. Предложенные ответы: другие в основной церкви могут развивать свое служение и способности в руководстве. Большинство членов принимают участие и это помогает церкви расти и укрепляться.

- 4 а 1) Личная работа.
б 2) Маленькая группа или домашняя церковь.
в 2) Маленькая группа или домашняя церковь.
г 2) Маленькая группа или домашняя церковь.
- 12 Ваш ответ. Предлагаемый ответ может быть таковым:
Церкви наслаждаются общением вместе. Они могут помогать друг другу в служении или решении вопросов, касающихся труда церкви. Вместе они могут прилагать усилия в Божьем труде.
- 5 а 2) Личная работа.
б 4) Маленькие группы.
в 1) Евангелизационные компании.
г 2) Личная работа.
д 3) Церковь мама - дочь.
- 13 Ваш ответ. Обратите внимание: знакомство со своей церковью помогает мне нести Евангелие к тем, кто его не слышал и иметь радость быть частью Всемирной Церкви.
- 6 Ваш ответ.
- 14 Ваш ответ может быть: Церковь будет благословенна
1) в союзе братьев и сестер во Христе.
2) в радостном поклонении и служении Богу.
3) имея часть в исполнении повелений Христа приобретать учеников.
4) будучи укрепленной общением в теле Христовом, Вселенской Церкви.
- 7 Ваш ответ.

УРОК 5

ЦЕРКВИ, СОДЕРЖАЩИЕ САМИХ СЕБЯ

Давид и Иоанн были счастливы, рассказывая брату Игорю о проделанной работе. "Бог дал нам три семьи и пять молодых людей в этом месяце. У нас теперь есть церковный совет. Когда мы посещаем дома, то берем с собой кого-то из членов совета. Их лучше воспринимают и они более свидетельствуют и приобретают неверующих для Христа чем мы. В наше отсутствие они посещают новообращенных в течении недели."

"Слава Богу"- сказал брат Игорь. "Церковь в Гане укрепляется. Начали ли вы обучать людей финансовой поддержке своих церквей?"

"Нет",- сказал Давид, "если мы так рано начнем говорить людям о пожертвовании, то боюсь, что многие из них оставят церковь."

"Нет, это все не так",- ответил брат Игорь. "Они будут рады, что вы научили их жертвовать в своих церквах. Это



откроет путь к великому росту и духовному благословению.”

Этот урок поможет вам понять принцип самофинансирования и увидеть благословения, вытекающие из пожертвований на дело Господне.

Обзор урока

Принципы самофинансирования
Опыт самофинансирования
Необходимость учебы самофинансированию
Сила самофинансирования

Цели урока

Когда вы закончите изучение этого урока вы должны:

- Разъяснить Новозаветные принципы поддержки церквей.

- Знать основные принципы правильного использования и учета церковных финансов.
- Разъяснить полезность самофинансирования, дающего церкви большой рост и зрелость.

Задание по уроку

1. Изучайте урок согласно требованиям, представленным в первом уроке. Обязательно читайте все приведенные места из Писания и отвечайте на все поставленные вопросы.
2. Просмотрите словарь с новыми словами использованными в этом уроке.
3. Сделайте контрольную работу в конце урока и внимательно проверьте свои ответы. Просмотрите учебный материал по всем неправильно отвеченным вопросам.
4. Внимательно повторите уроки второй части (уроки 3-5). Выполните проверочный зачет второй части и листы ответов отправьте своему инструктору МЗИ.

Основные слова

десятина	практический
крайность	управляющий
логический	

Разработка урока

ПРИНЦИПЫ САМОФИНАНСИРОВАНИЯ

Цель 1. *Определить принципы Новозаветного финансирования церкви, изложенные в учении Павла.*

Мы можем считать, что финансовые вопросы являются скорее частью общей административной работы, чем духовного служения. Но, как мы читаем в Новом Завете, в особенности в посланиях Павла к церквям, то мы видим, что оно имело и духовное значение. Эта истина справедлива и в наши дни. Изучая Писание, мы видим, что способ финансовых пожертвований может иметь важное значение при насаждении церквей. Он не так важен для финансового порядка, но важен для устройства жизни верующих и увеличения повсеместного распространения Евангелия. Учение Павла о финансах относится к служению в общем, и никогда — к личным обязанностям. Это значит, что очень важно как эта тема действует на тех, кто проповедует.

Давайте рассмотрим три принципа, основанных на практических советах Павла:

1. *Евангелие проповедуется не для сбора денег.* Когда Павел проповедывал неверующим или в своих первых контактах с церковью, он старался избегать связи проповеди с деньгами. В то время было много странствующих философов и волшебников, которые собирали деньги за счет своих выставок (Деяния 8:9, 16:16). Хотя Павел и не брал денег за проповеди, но он и не осуждал тех, которые за труд благовестия получают денежное вознаграждение (1-е Коринфянам 9:7-12). Учение Иисуса и еврейский закон говорили о том, что служитель вправе получить поддержку (Матфея 10:10, Луки 10:7). Но Павел ясно указал почему он не пользовался такой поддержкой. Он хотел, чтобы все понимали, что проповедь Евангелия не может мотивироваться прельщением к богатству. Он не хотел препятствий для проповеди Евангелия (1-е Коринфянам 9:12). Он желал показать свою заботу к новообращенным, не налагая на них бремени ответственности за его содержание

(1-е Фессалоникийцам 2:7-8). Павел хотел показать пример для хорошего подражания, чтобы никогда не быть завистливым (Деяния 20:33-34, 1-е Фессалоникийцам 2:5, 2-е Фессалоникийцам 3:7-8).

Но Павел получал пожертвования и похоже что они приходили от более зрелых верующих (Филиппийцам 4:14-17). При всем этом он рассказывал Коринфянам: "Другим церквям я причинял издержки, получая от них содержание для служения вам" (2-е Коринфянам 11:7-9). Павел старался показать примером, что служа словом нужно стараться не причинять никому трудностей.

2. Каждая поместная церковь поддерживает собственное служение. В Писании не упоминается о том, чтобы одна поместная церковь финансово зависела от другой. Галатам советовали, чтобы они поддерживали своих учителей (Галатам 6:6). Павел писал Тимофею учить каждую церковь заботиться о своих бедных и вдовах. (1-е Тимофею 5:3-10).

Бывают исключения, как например, когда церкви посылали пожертвования верующим в Иудею во время голода (Деяния 11:29). Однако, это была исключительная нужда. Это был любящий отклик христиан в помощи другим, и это не было регулярной финансовой поддержкой поместной церкви. Помощь страждущим церквям является частью служения церкви. Такие пожертвования показывают единство и любовь, проявляемые в теле Христовом.

3. Местная церковь управляет собственными сбережениями. В первом Послании к Коринфянам 16:1-4 указано, что каждая церковь была ответственна за свои вклады. В этом тексте, Павел пишет, чтобы они к определенному времени собрали пожертвования и

отправили как дар церкви в Иерусалиме. Тоже самое готова была сделать Галатийская церковь. Каждая церковь откладывала определенную сумму и отправляла срочные пожертвования. Павел присоединялся к тем людям, которых церковь посылала нести дар в Иерусалим. Павел стараясь действовать так, чтобы это было ясно, действия его были похожи на действия курьера. Он не брал на себя ответственности за распределение даров. Более того, он всегда напоминал, чтобы представители жертвуемой церкви лично участвовали в передаче дара для Иерусалимской церкви (ст. 3-4).

Эти три принципа, основанные на учении Павла, окажут помощь в этом уроке. Конечно, иногда время и обстоятельства могут вызывать изменения, но основной принцип Нового Завета учит поместную церковь, подобно индивидуальному христианину, развивать духовную зрелость и ответственность. Зависимость от других никогда не способствует необходимому развитию и затрудняет исполнение миссии церкви.

1 Некоторые принципы учения Павла (справа), сопоставьте с определенным текстом Писания (слева).

- | | |
|-----------------------------------|--|
| а Галатам 6:6 | 1. Евангелие проповедуется не для сбора денег. |
| б 2-е Фессалоникийцам 3:7-8 | 2. Каждая поместная церковь поддерживает собственное служение. |
| в 1-е Тимофею 5:3, 7, 17-18 | 3. Местная церковь управляет собственными сбережениями. |
| г 1-е Коринфянам 16:1-4 | |
| д Деяния 20:34-35 | |

2 Еще раз прочтите первый принцип первого упражнения. Основываясь на тексте урока, обведите букву каждого правильного утверждения, которое показывает, как Павел демонстрировал этот принцип.

- а Он избегал отождествления с торговцами.
- б Он говорил, что никогда не имел финансовых нужд.
- в Он желал проявить отцовскую заботу о церкви.
- г Он избегал проявления жадности.
- д Он повинился библейскому правилу, по которому проповедующим не платят.
- е Он утвердил пример рационального труда.

ОПЫТ САМОФИНАНСИРОВАНИЯ

Цель 2. *Раскрыть причины, почему самофинансирование для церкви является необходимым.*

Планы и методы, которые Бог дал нам для созидания Его Церкви, являются практическими и логичными. Они могут быть понятны и использоваться людьми повсюду. Библейские методы для поддержки церквей и работы по распространению Евангелия делятся на всех членов тела Христова. Как мы упоминали раньше, важным аспектом церковной поддержки является эффективная жизнь верующих и содействие их в распространении Евангелия.

Давайте рассмотрим две причины, способствующие церкви стать самофинансируемой:

1. *Зависимость от чувства ответственности.* Каждая группа верующих должна чувствовать ответственность друг перед другом, исполняя труд в церквях и объединяясь для служения Богу. В первом и третьем уроках мы ссылались на Послание к Ефесеям 4:12. Это место рассказывает нам о цели церкви. Давайте

остановимся на 13 стихе и прочитаем предложение этой цели: "...доколе все придем в единство веры и...в меру полного возраста Христова". Стимулировать ответственность, значит достигать возраста. Как вы думаете, что может случиться, если деньги на содержание поместной церкви, будут поступать от внешней организации или другой церкви? Как это повлияет на жизнь верующих? Вполне возможно, что они могут проявлять гнев по отношению к своим попечителям. Верующие могут проявить недовольство, ожидая любого, кто бы мог помочь им в их нуждах.

Зависимость от других может стать причиной утраты достоинства и самостоятельности. Поместная церковь, занимая такую позицию, может чувствовать свою неспособность в достижении основной цели Церкви. Также, члены церкви могут почувствовать, что это не их церковь и просто ожидать указаний от тех, кто финансирует ее.

Что может случиться, если пастырь содержаться на деньги, приходящие не от поместной церкви? Он может чувствовать меньшую ответственность перед верующими, и будет стараться угодить тем, кто дает ему зарплату. Когда члены церкви поддерживают свою собственную церковь и пастыря, у них сохраняется чувство принадлежности к церкви и ответственности за своего пастыря. Они будут иметь больший интерес к служению пастыря и чувствовать большую ответственность за служение церкви. Таким образом, пастырь которого поддерживают близкие ему люди, каждый день чувствует ответственность за лучшую подготовку к служению и образованию. В данном случае, усиливается чувство ответственности соработника Христа за служение в церкви.

2. *Самофинансирование способствует росту.* Чувство ответственности, растущее при самоподдержке церкви, также созидает духовную зрелость в жизни верующих. Доброхотное даяние Богу не только помогает в работе Божьей, но также приносит благословения и возрастание веры дающего (2-е Коринфянам 9:7-13). Если люди жертвуют, чтобы подготовить место для служения, то они будут дорожить им, как их домом Божиим.

Самофинансирование учит верующих доверять Богу, когда встречаются финансовые сложности. Результатом этого учения есть то, что они учатся доверять Ему при любых обстоятельствах, как, например, в спасении других, исцелении больных и улучшению служения в других местах.

Руководители церкви должны быть осторожны, чтобы не перенагружать верующих в новой церкви, призывая к чрезмерному сбору пожертвований на Божий труд. Это мы можем видеть в истории с проповедником, который наблюдал за борьбой бабочки, освобождавшей себя от кокона. Переживая и волнуясь, он наблюдал за борьбой этой бабочки. Это очень впечатляющая картина. Наконец, проповедник не вытерпел. Своим ножом он отрезал остающиеся ниточки кокона. Борьба прекратилась, а насекомое выпало - слабое, беспомощное и не способное долго жить.

Правила жизни были нарушены! Если бы бабочка освобождала себя сама, то после долгой борьбы, она бы сформировалась, укрепилась и прекрасное творение вышло бы наружу. Иногда руководителям церкви трудно наблюдать за новой группой верующих, борющихся за свое укрепление. Но нужно проявлять терпение. Младенец или маленький ребенок нуждается в особой заботе и воспитании. Когда он растет, он постепенно берет на

себя ответственность за свои поступки. Мы совершим большую ошибку, если не будем развивать в ребенке чувства ответственности. Мы не хотели бы видеть церкви, остающиеся в постоянной зависимости. Каждая церковь должна иметь возможность расти в собственной вере и следовать Божьему плану, содержать себя и расти. Имея право на самостоятельное распоряжение финансами, церковь быстрее будет укрепляться в вере и решительнее принимать шаги в служении.

3 Какие следующие утверждения правильно раскрывают практические причины самофинансирования церкви?

- а Неважно откуда приходит поддержка, все равно она посылается Богом.
- б Верующие, которые поддерживают свою церковь, чувствуют личную ответственность за нее.
- в Церковь должна обеспечивать свои нужды, не интересуясь нуждами других церквей.
- г Пастырь и верующие будут иметь благословенное служение в церкви.
- д Церковь учится иметь веру в получении помощи от Бога для различных нужд, когда они доверяют Ему в финансовых нуждах.

НЕОБХОДИМОСТЬ УЧЕБЫ САМОФИНАНСИРОВАНИЮ

Учить постоянному даянию

Цель 3. *Объяснить четыре библейских принципа раскрывающие даяния.*

Иногда, насаждающий церковь или пастырь новой группы верующих, неохотно учит финансовой ответственности в Божье работе. Они боятся того, что верующие могут подумать, что пастырь скупой. Это

ошибка. Насаждающий церковь должен обучать Слову Божию, призывающему к приобретению понимания библейских аспектов финансовой ответственности. Затем они просят Святой Дух дать им мудрости, чтобы применить библейские принципы для обучения новообращенных.

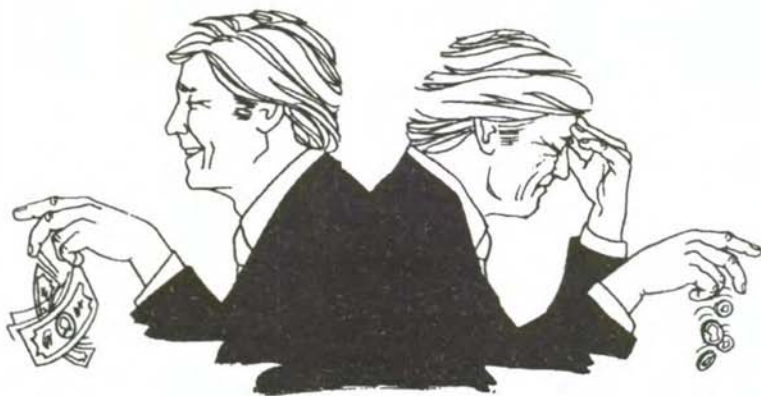
Важно, чтобы самоподдержка была достигнута, тогда основание будет правильным от начала. Новообращенные должны учиться ответственности в управлении, так как они, как члены, обязаны принимать активное участие в жизни поместной церкви. Апостол Павел учил церкви регулярно приносить свои пожертвования (1-е Коринфянам 16:1-2). Многие христиане действовали по принципу — давать десятину со своего прихода. Так учили в Ветхом Завете и, возможно, это наилучший способ пожертвования на труд Божий.

Многие новые христиане нуждаются в руководстве, чтобы знать как лучше жертвовать, потому что до этого им никогда не приходилось жертвовать свои средства на Божие дело. Писание, что давание должно быть пропорционально приходу, тем не менее, большинство христиан принимают десятину за минимальный размер. Во втором послании к Коринфянам 8-ой главе, Павел указывает на особые принципы, касающиеся приношений, которые могут помочь понять, какое должно быть отношение верующего к этому вопросу. Во-первых, церкви Македонии не давали, из-за того, что имели избыток. Они жертвовали будучи бедными. Во-вторых, несмотря на большие испытания, они испытывали избыток радости, который приходил от обильной щедрости (ст. 1-2). В-третьих, по своей собственной инициативе, они ходатайствовали за привилегию делиться с другими святыми (ст. 4). Павел говорит, что они могли делать это

потому, что прежде отдали себя Господу (ст. 5). Другие места Писания, также, учат нас принципам даяния:

1. *Даяния без принуждения и с радостью.* "Каждый уделяй по расположению сердца, не с огорчением и не с принуждением, ибо доброхотно дающего любит Бог" (2-е Коринфянам 9:7). "Ибо они...преизобилуют радостью, и глубокая нищета их преизбыточествует в богатстве их радушия" (2-е Коринфянам 8:2).

2. *Бог обещал благословлять тех, кто дает.* "Принесите все десятины в дом хранилища, ... и хотя в этом испытайте Меня,... не открою ли Я для вас отверстий небесных и не изолью ли на вас благословения до избытка?" (Малахии 3:10).



"Давайте и дастся вам: мерою доброю,...ибо какою мерите, такую же отмерится и вам" (Луки 6:38). "...А кто сеет щедро, тот щедро и пожнет" (2-е Коринфянам 9:6). Эти обетования содержат в себе обусловленное даяние, делать это доброхотно и щедро, при этом не скупиться или надеяться получить нечто обратно.

3. *Даяние, - есть выражение любви. "А как вы изобилуете всем...так изобилуйте и сею добродетелью"* (2-е Коринфянам 8:7).

4. *Даяние гарантирует вечное сокровище на небесах. "...Давайте милостыню. Приготовляйте себе влагалища неветшающие сокровище неоскудевающее на небесах"* (Луки 12:33).

Хороший метод — изучение на примерах. Мудрые и эффективные учителя те, которые добросовестно выполняют свои обязанности перед Богом. Они выполняют свои личные нужды, следуя Писанию, и помогают другим. Те, которые не живут по учению, показывают скудный пример и скудное учение. Они не могут существенно повлиять на обращение, так как люди увидят неустойчивость в их собственной жизни.

4 Возможно вы учите группу новообращенных библейским принципам даяния. Как бы вы объяснили следующие места? Напишите свой ответ в тетради.

а 2-е Коринфянам 8:2, 9:7.

б Малахии 3:10, Луки 6:38.

в 2-е Коринфянам 8:7.

г Луки 12:33.

Учить управлению

Цель 4. *Напишите план процесса для управления церковными финансами.*

Управляющий это личность, работа которого заключается в управлении имуществом другого. Он также

руководит своими служащими. Управляющий христианин 1) ответственен перед Богом за все, что Бог ему дал, и 2) ответственен за каждого, кто жертвует на труд Божий.

Через притчи Иисус оставил нам пример о работе управляющего. В Евангелие от Луки 16:1-2, богатый человек призвал своего управляющего дать отчет в своем управлении и начал искать недостатки в этом его труде. Изучая Евангелие от Матфея 25:14-30, мы приходим к выводу, что мы нечем не владеем. Все, что мы имеем, дано нам Богом, и мы подчинены Ему во всем. То, что управляющий зарабатывал и возвращал господину, не есть дар, а это то, что господин ожидал и требовал. Все, что мы можем действительно предлагать обратно Богу, есть Его благословения, которые Он дает нам, и уверенность в правильном использовании царства Божия. Наша ответственность перед Богом включает не только материальные вещи, но также и другие благословения, которые мы получаем от Него. "Служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией" (1-е Петра 4:10).

Наша цель в этом уроке заключается, прежде всего, в достижении правильного использования финансов, принесенных на дело Божие. Пастырь должен быть внимательным, чтобы завоевать доверие посредством правильно использованных денег. Новая церковь должна быть обучена управлению финансами с первых дней пожертвования на дело Божие. В некоторых частях мира, люди приносят часть собранного ими урожая Богу. В других местах люди приносят часть заработанных денег. Это все жертвуется Богу.

Ниже описан план для хорошего управления церковными пожертвованиями.

1. Все пожертвования должны приниматься и подсчитываться не менее как двумя членами церкви.
2. Записи должны быть сделаны правильно и подробно, должны быть суммированы все полученные пожертвования.
3. Все подсчитывающие пожертвования должны расписаться в удостоверении, что они подтверждают полученную сумму и записанную сумму.
4. Ревизионная комиссия, не менее как из трех членов, должна отвечать за проверку финансовых операций. К тому же, одним из членов должен быть насаждающий церковь или пастырь, действующие как ее председатель.
5. Казначей должен назначаться из членов, и внимательно делать записи всех церковных финансовых операций.
6. Казначей должен хранить церковные деньги, для будущего использования, в надежном месте.
7. Пожертвования, собранные для особых целей, должны быть использованы только на них.
8. Ежегодный финансовый отчет должен быть предоставлен всем членам.

Если следовать выше описываемым правилам, то церковь будет контролировать получаемые пожертвования. Это дает возможность верующим избегать каких-либо подозрений об использовании церковных фондов. Эта подотчетность способствует повышенному контролю за решением финансовых вопросов в церкви. Эта группа может быть названа ревизионной комиссией и включать церковных должностных лиц, особенно ее руководителей, как пастыря или насаждающего церковь.

Ревизионная комиссия должна иметь перечень финансовых нужд. Когда деньги становятся наличными, они должны быть использованы согласно этому списку. Каждая ревизионная комиссия определяет очередность выдачи денег, согласно остроты нужды. В зависимости от места нахождения церкви и определенных обстоятельств, очередность может изменяться.

Ниже перечислены нужды, которые, вероятнее всего, имеют право рассматриваться первоочередно

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. Финансирование пастора | 4. Техническое |
| 2. Аренда места для собраний | обслуживание |
| 3. Вода, отопление и свет | 5. Учебные материалы |

Во многих случаях церковь должна поддерживать пастыря. Члены церкви нуждаются в его руководстве, как освобожденного пастора, который проводит ответственную работу с ними, обучая и руководя ими. Иметь подходящее место для проведения служений также очень важно. Если церкви требуется арендовать место для служения, то, вероятно, это также должно решаться в первую очередь. Однако, во многих местах церкви могут встречаться в домах верующих или местах, принадлежащих им. Первоочередность в решении каждого вопроса должна быть установлена советом на основании выполнения задач по евангелизации и обучении новообращенных.

Когда решаются вопросы с большими затратами фондов, должны быть приглашены все верующие для совместного решения этих вопросов с советом. Создавать атмосферу доверия в церкви важно при управлении церковными деньгами. Годовые финансовые отчеты, которые даются для всех верующих, должны быть понятны каждому, для того чтобы верующие знали, как были использованы

РОЖДЕНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

деньги на дело Божие. Люди не будут бояться того, что их пожертвования Богу будут неправильно использованы. Они учатся давать с радостью, зная, что все их пожертвования содействуют работе Божией.

5 Какие нужды должны быть встречены церковью прежде всего?

.....
.....

6 Перечислите два пути, посредством которых вся церковь должна быть включена в финансовые дела церкви.

а

б

7 В своих тетрадях напишите краткий план, который церковь должна применять для хорошего управления Божьими деньгами.

ПРЕИМУЩЕСТВО САМОФИНАНСИРОВАНИЯ

Цель 5. *Описать преимущество роста, которые будет переживать самофинансируемая церковь.*

Церкви, которые берут ответственность за поддержку своего собственного труда для Бога, растут быстрее, чем те которые этого не делают. Есть три основные причины для этого.

Вера поддерживает рост как пастыря, так и верующих. Мы читаем в Писании, что вера есть дар от Бога (Римлянам 12:3, 2-е Петра 1:1). Но дар ценен если он находит

применение. В первом послании Петра 1:6-7 мы читаем о вере: "О сем радуйтесь, поскорбевши теперь немного, ...от различных искушений, дабы испытанная вера ваша оказалась драгоценнее гибнущего, хотя и огнем испытанного золота, к похвале и чести и славе..." Когда открывается новая церковь, то для пастыря это может быть испытанием веры, данной ему Богом, чтобы заботиться о себе и своей семье и всецело посвящать себя для развития новой церкви. Итак, пастырь изучает Слово и провозглашает Божии обетования, его вера помогает его росту. Пастырь на основе своего опыта может помочь новообращенным учиться доверять Богу и провозглашать обетования Его Слова. Для новообращенного финансовая поддержка церкви, хоть и в малом количестве, будет способствовать увеличению его веры. Испытания могут содействовать развитию веры для более ревностного труда на ниве Божией. Это основано на Писании, что вера должна быть с делами: "Вера без дел мертва" (Иакова 2:26). Церковь, которая поддерживает сама себя может иметь испытания в вере, но какой может быть результат этому? В послании Иакову 1:3-4 мы читаем: "Зная, что испытание вашей веры производит терпение. Терпение же должно иметь совершенное действие, чтобы вы были совершенны во всей полноте, без всякого недостатка". Церкви, которые щедро жертвуют на дело Божие, будут переживать рост в вере. Эта вера даст церкви настойчивость в духовном росте, зрелость и выход на служение в другие места.

Самофинансируемые церкви имеют сильное влияние на окружающих их людей. Если насаждающий церковь долгое время финансируется не самой церковью, то она через некоторое время будет считаться чужой для этой местности. Это особенно наглядно, если источник средств находится за рубежом. Они могут называть церковь

"чуждой религией". Они могут предполагать, что верующие стараются получать эти средства для некоторых мирских целей, а не в качестве духовной помощи. Они могут думать, что насаждающий церковь, это наемный продавец или агент иностранного управления. Как это может повлиять на церковь? Конечно, это будет помехой для ее роста. Если церковь растет, значит новообращенные расположили людей вокруг новой церкви. Церковь, поддерживаемая верующими в своей местности, может иметь великое чувство принадлежности к этой местности, а не разделять в этом верность к внешним источникам. Церковь, принадлежащая людям этого района, может иметь великое влияние на окружающих.

Самофинансируемая церковь содействуют безграничному росту. Это важная причина, по которой церковь должна быть самофинансируемой. Финансовые средства, которые приходят со стороны или от иностранных источников, всегда ограничены, и здесь есть, вероятно, период времени, когда они не будут поступать. Если церковь не поддержит сама себя, она достигнет определенной стадии управления, когда ее ограниченные средства можно поддержать только наличием работы. Поскольку финансовые средства ограниченные, то нет смысла начинать новые работы по местам или посылать работников для евангелизации. Но в церкви, где люди научились жертвовать, финансовые средства постоянно растут и там новообращенные достигают Господа. Необходимо иметь постоянный приход, чтобы церковь могла выполнять работу Божию. Ниже мы вам расскажем, что случилось с двумя церквами Латинской Америки.

Филипп и Карл открывали церкви в городах недалеко от своих домов. Оба всецело посвятили себя этому

сложному труду. Филипп поддерживала церковь из другого города, а Карлу никто со стороны не помогал.

Незадолго Филипп приобрел двадцать человек для Господа. Дом, где они собирались, был небольшим. Он написал людям, которые его поддерживали, и они выслали ему деньги на строительство церкви. Местные жители стали препятствовать строительству новой церкви. Они не хотели "иностранной церкви" в своем городе. Церковь была построена, но затем ей пришлось пережить много трудностей. Те, которые остались в церкви, не хотели поддерживать ее. Они сказали: "здание не наше. Пусть те кто строили и содержат ее". Филипп остался на пастырское служение, так как он получал зарплату из-за границы. Новая церковь не росла и не могла плодотворно трудиться для Господа.

Это пример церкви построенной на позиции зависимости, так как люди зависели еще от кого-то, кто оплачивал их расходы. Возможно они зависели от внешних источников, принимая свои решения. Они никогда не развивали своих собственных возможностей в проведении служений, которые предназначались для церкви. Когда трудности приходят, то у людей будет такое отношение, что тот, кто оплачивает счета должен позаботиться и о разрешении проблем. Верующие такой церкви никогда не смогут иметь возможность развивать в себе чувство зрелых Христиан. Они будут бояться начинать новые проекты в работе Божией, пока находятся в зависимости от внешних источников, поддерживающих их работу.

Тем временем, Карл ежедневно трудился на своей работе. Но каждый вечер и каждое воскресенье он садился на автобус и ехал на встречи с новообращенными,

приобретая их для Господа. Когда к церкви присоединилось несколько семей они попросили Карла принять от них помощь на транспортные расходы. Он стал учить их, как жертвовать Богу. Вскоре, среди них было достаточно верующих, желающих арендовать комнату для служения. Люди регулярно жертвовали. И Карл получил возможность оставить свою работу и больше времени проводить в церкви. Через несколько лет, верующие построили свой собственный дом молитвы. Сотни людей посещало эту церковь. Они готовы были открыть в своей окрестности еще несколько церквей.

Эта самофинансируемая церковь не была ограничена денежной зависимостью от кого-нибудь еще. Люди знали, что они сами были источником прихода средств, и сразу учились поклоняться Господу, жертвуя на дело Божие. Верующие в церкви Карла имели возможность духовно развиваться. Они развивали чувство достоинства и понимали ответственность перед церковью. Они никогда не ждали, чтобы кто-то сделал вместо них: их ответственностью была евангелизация местности и совершение служений церкви. Филипп, возможно, также мог помочь своей церкви стать самофинансируемой. Но то, что сделано было вначале трудно исправить.

Несмотря на то, что финансовая поддержка необходима для церкви, более важным есть духовное состояние церкви, что влияет на все остальное. Благословения Божии и очищение Святым Духом содействует церкви в ее великой работе для Господа. Если церковь имеет низкое духовное состояние, то не время говорить о финансах необходимо скорее молиться об очищении Святым Духом. В первую очередь, важна духовная жизнь церкви, а потом ее методы.

ЦЕРКВИ, СОДЕРЖАЩИЕ САМИХ СЕБЯ

8 Перечислить три проблемы, которые может иметь церковь, если ее финансовая поддержка будет зависеть от внешних источников.

.....
.....
.....

9 Если пастырь соседней церкви рассказал вам, что его церковь не могла содержать сама себя, так-как люди посещавшие ее были бедны. Основываясь на рассуждении этого урока, как бы вы ему ответили ? Свой ответ запишите в тетрадь.

10 Как принцип самофинансирования помогает церкви в каждом из этих аспектов? Для своих ответов используйте тетрадь.

- а** Умножение веры
- б** Влияние на окружающих людей.
- в** Неограниченный рост.

Контрольная работа

ВЕРНО—НЕВЕРНО. Напишите букву "В" у верного утверждения, и "Н"- у неправильного.

- 1 Это практиковалось в Новозаветное время, финансовые средства всем церквям поступали от учредителя Иерусалимского управления.
- 2 Свои мотивы по изготовлению палаток Павел основывал на финансовой независимости от кого бы то ни было.
- 3 Новый Завет учит, что Христиане не должны тратить свой заработок без пользы.
- 4 Понятие самоподдерживающаяся церковь" есть практическим для развития в селении?
- 5 Библия учит, что тот, кто щедро дает на дело Божие получит награду на небесах.
- 6 Пастырь не желает регулярных пожертвований от бедных.
- 7 В малых церквях финансовые советы формируются из пастыря и одного из членов этой церкви.
- 8 В аннулировании финансовых отчетов должны принимать участие все члены церкви.
- 9 Методам управления должны быть обучены как новообращенные, так и зрелые Христиане.

СДЕЛАЙ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР. В каждом вопросе обведите букву, соответствующую правильному ответу.

10 Десятина может быть описана как:

- а) доход, который мы должны давать на дело Божие.
- б) учение неблагоприятное Новому Завету.
- в) систематическое пожертвование на дело Божие.

11 Хорошее управление церковными материальными средствами будет тогда, когда

- а) пастырь, как церковный руководитель, будет решать вопрос использования денег.
- б) финансовый комитет будет наблюдать за применением и хранением, согласованием и исправлением отчетов по использованию церковных финансов.
- в) излишки церковной казны будут сохраняться в банке или сейфе церкви на крайне критические нужды.

12 Кто из нижеописываемых личностей показывает отношение Христианина к управлению деньгами и имуществом?

- а) Стефан говорит, что все принадлежит Богу и поэтому нет необходимости давать пожертвование в церкви.
- б) Мария счастлива, что может жертвовать, даже если ее приход невелик.
- в) Рита дает пожертвования лишь потому что верит, что в этом есть воля Божия по отношению к ней.
- г) Билл безработный и очень маленький?. Он считает, что ему нет необходимости делиться с кем-нибудь.

13 Самоподдерживающаяся церковь имеет большие преимущества

- а) неограниченного роста, так как она не зависит от внешних источников.
- б) в больших служениях, так как она уделяет меньше времени на финансовые отчеты.
- в) так как она просит материальные средства у различных источников.

14 Самоподдержка помогает церкви исключить

- а) повышенное чувство ответственности.
- б) поддержку духовной зрелости.
- в) продвижение пастырских и членских интересов для служения.
- г) большое мастерство принесения пожертвований.

Перед тем как приступить к изучению Урока 6, удостоверьтесь в завершенности вашего студенческого отчета по Разделу 2 и верните Лист Ответов своему инструктору в МЗИ.

Ответы на вопросы

- 6 а) Мнения всех члены церкви должны быть включены в решения церкви по вопросу больших расходов.
- б) Все члены церкви должны принимать участие в аннулировании финансовых отчетов.
- 1 а) 2) Поместная церковь содержит свои служения.
- б) 1) Проповедывать Евангелие не ради заработка.
- в) 2) Поместная церковь содержит свои служения.
- г) 3) Поместная церковь самостоятельно управляет своими фондами.
- д) 1) проповедывать Евангелие не ради заработка.
- 7 Ваш ответ.

- 2 а Верно.
б Неверно.
в Верно.
г Верно.
д Неверно.
е Верно.
- 8 Любые три из ниже-описанных:
1) Церковь может рассматриваться как "иностранная".
2) Церковь может обвиняться в "жадности к деньгам".
3) Пастырь может считаться наемным продавцом или иностранным агентом.
4) Церковный рост может быть заторможен.
- 3 а Неверно.
б Верно.
в Неверно.
г Верно.
д Верно.
- 9 Ваш ответ. Некоторые варианты ответа: В ранней церкви пожертвования давали не только богатые, но и бедные. Новый Завет учит, что пожертвование давалось в пропорции с приходом. Маленькие пожертвования в конечном итоге составляют хорошую помощь для самофинансирования. Бог обещал благословлять тех, кто дает. Люди радовались, когда приносили пожертвования с любовью к Богу.
- 4 Ваши ответы должны быть подобны этим:
а Даяния должны быть сделаны доброохотно, с радостью и радушием.
б Даяния, сделанные доброохотно и с радостью, возвращаются благословением от Бога.
в Даяния вызывают любовь к другим и к Богу.
г Даяния в этой жизни гарантируют вечные сокровища на небесах.

- 10 а Члены церкви учатся доверять Богу, их вера становится сильной.
- б Район принимает церковь и она становится частью этого района. Церковь, таким образом, становится более влиятельной.
- в С приходом новых членов, церковь постоянно растет.
- 5 Финансирование пастыря.

РАЗДЕЛ 3

УМНОЖЕНИЕ ЦЕРКВЕЙ



УРОК 6

ЦЕРКВИ ОБУЧАЮТ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Давид и Иоанн пришли к брату Игорю немного разочарованными. "К сожалению, я должен сказать, что церковь в Гане растет не так быстро, как это было в начале",- сказал Давид. "Еще три молодых человека покаяться, но в этом месяце к нам ни одна семья не присоединилась. Новообращенным нужно, чтобы мы больше времени проводили с ними. Мы не можем найти достаточно времени для приобретения новых людей, как это было у нас раньше".

"Я думаю, что решением вашей проблемы ищите в слове "руководство"- сказал брат Игорь. "Мы рассказали о том, как организовывать церковь и развивать самоуправление в церкви. Церковь не может успешно расти, имея только одного или двух руководителей. Теперь вы должны научить верующих ответственному руководству в церкви. Вы научите их помогать людям в церкви и они помогут вам достигать людей вне церкви. Это и поможет сохранить церковный рост".



Если вы теперь работаете над вопросом роста церкви или планируете на будущее, этот урок поможет вам понять методы становления руководителей, которые смогут взять на себя ответственность в церкви. Из Писания, вы научитесь принципам отбора и обучения руководителей в поместной церкви.

Обзор урока

Необходимость в руководстве
Характерные черты руководителей
Подготовка руководителей

Цели урока

Когда вы закончите этот урок, вы должны уметь:

- Объяснить значение обучения руководителей в церкви.
- Рассказать правила отбора церковных руководителей в Новом Завете.

РОЖДЕНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

- Отождествить христианские качества, которые необходимы для эффективного церковного руководителя.
- Отождествить методы, помогающие развитию церковного руководителя.

Задание по уроку

1. Изучайте обзор и цели урока. Внимательно читайте все тексты Священного Писания, данные в уроке и отвечайте на поставленные вопросы. Записывайте свои ответы на каждый поставленный вопрос.
2. Выполните контрольную работу в конце урока и проверьте ваши ответы.

Основные слова

интенсивный семинар
краткосрочная школа

стационарная школа
семинар

Разработка урока

НЕОБХОДИМОСТЬ В РУКОВОДСТВЕ

Цель 1. *Отобрать предложения на основании которых можно убедиться, что руководители необходимы церкви.*

Духовные основания

После утверждения церкви, насаждающий ее может переехать в другое место для открытия новой церкви. Для церкви, постоянно растущей и проводящей служения, необходимо, чтобы руководство было в руках местных руководителей, внутри церкви. Примеры этого принципа ясно отражены в Писании.

Иисус, во время Своего служения, тысячам проповедывал, многих исцелял. Но избрал и учил только несколько (двенадцать) учеников, которые стали руководителями новой церкви. И они же научили других быть руководителями. Иисус заботился о массах людей. Он плакал и сожалел о них (Луки 19:41). Иисус хотел помочь им. Он знал, что гораздо больше достигнет людей, имея хорошо обученных учеников. Эти же ученики, вместе с теми, которых они приведут к Господу, достигнут многих. Не даром их называли: "всесветними возмутителями..." (Деяния 17:6).

Когда Иисус давал Свое заключительное наставление ученикам, то Он не говорил им, чтобы они шли и нашли большую толпу, которой должны проповедывать. Он сказал им: "Научите все народы". Это был ключ, который помог им распространять Евангелие во всем мире (Матфея 28:19-20).

Апостол Павел хорошо понимал этот принцип. Во втором послании к Тимофею 2:2 он писал: "И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить". Первые руководители церкви посвящали себя, обучению "верных людей", продолжая этот процесс ученичества. Тренируя верных тружеников, насаждающий церковь

более эффективно может улучшить результаты своего труда.

1 Согласно записанному во втором Послании к Тимофею 2:2, скажите, как насаждающий церковь может помочь росту церкви и проведению служений? (Выберите лучший ответ)

- а) Он систематически учит на основании Слова Божия и молится за церковь.
- б) Он расскажет служителям, в поместной церкви, как им научить других.

Практические основания

Есть естественные и духовные причины на то, чтобы руководители церкви избирались из членов самой церкви. Люди в церкви, обычно, лучше относятся к тому человеку, который знает их образ жизни. Люди, которые живут в маленьких селениях, например, с большим трудом могут принять человека с большого города, своим лидером.

Духовно, церковь имеет большую проблему, если она всегда будет зависеть от руководства из вне. Это не значит, что работники внутри поместной церкви не могут трудиться в других местах, но важным служением церкви является воспитание внутри себя руководителей. Развитие руководства в церкви является результатом ответственного самоуправления. Церковь принимает ответственность за собственное укрепление и обязательство нести Евангелие в своей округе. Обычно, это становится результатом духовного и численного роста.

Когда пастырь занимается обучением, - это благословляет всю церковь. Так Павел, обучая Тимофея и Тита, растил руководителей внутри церкви. Такие пресвитеры знают как вдохновить других и нести ответственность без страха потерять свой собственный

авторитет. Эти пастыри знают, что назначенные руководители будут трудиться для единства, счастья и здоровья церкви. Пастыри, которые стараются делать все сами и сохранять все под своим контролем, будут прилагать слишком много усилий к предотвращению недовольства. Это также тормозит рост церкви. Пастырю необходимо предоставить другим, способным верующим, возможность взять ответственность за созидание тела Христова вместе с ним (Ефессянам 4:12).

2 В своих тетрадях запишите, перечислив три практических принципа, почему руководители должны выходить из местной церкви.

3 Какие из этих утверждений правильные в отношении неизбежности развития руководителей в местной церкви?

- а Общество может быть евангелизировано лучше, когда ответственность за это находится в руках местных руководителей.
- б Так как ранняя церковь была не зрелой и неподготовленной, Павел взял на себя всю ответственность за обучение новообращенных.
- в Павел улучшал свое служение, когда он доверл другим руководство в церкви.
- г Развитие руководителей в поместной церкви, есть часть повиновения повелению Божьему по обучению учеников среди всех наций.

НЕОБХОДИМЫЕ ЧЕРТЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Цель 2. *Раскрыть качества характера которыми должен владеть церковный руководитель.*

В третьем уроке мы читали о церковном управлении и необходимости определенных руководителей и советов в церкви. Это необходимо для стабильного и

эффективного служения в церкви. Некоторые руководители будут избраны для официального управления церковью. Они будут помогать пастырю в работе церкви. Они не управляют церковью или пастырем, их функции заключаются в совместном с пастырем служении в церкви.

Духовные нормы

В первом Послании к Тимофею мы читаем: "Если кто епископства желает, доброго дела желает". После этого у нас не возникает больше вопросов, так как все качества диаконов перечислены ниже (1-е Тимофея 3:2-10, Титу 1:5-9).

1. *Он должен быть без упреков*, тогда никто не сможет найти причину обвинять его в неприличном поведении.

2. *Он должен быть мужем одной жены*. Это утверждение важно в том обществе, где мужчина может жить не с одной женщиной. Павел ясно показывает, что для христианина остается правило: "Каждый мужчина должен иметь одну жену и быть верным ей, и только ей одной".

3. *Он должен быть сдержан*. Не по расположению сердца подходит к решению каких-либо вопросов. Он практикует самоконтроль и умеренность в своей жизни.

4. *Он самоконтролируем*. Не гневлив, не впадает в чрезмерные желания, также как и не связывает себя привычками.

5. *Он порядочный*. Ведет правильный образ жизни. Всем известна его порядочность.

6. *Он гостеприимен*, заботится о своем доме и с радостью принимает в нем других.

7. Он способен учить. Должен быть способен рассказывать другим благую весть и убеждать их примерной, христианской жизнью.

8. Он не пьяница.

9. Он осторожен и не сварлив.

10. Он не сребролюбив.

11. Он умело управляет своим домом и семьей. Содержит своих детей в послушании и управляет домом с мудростью.

12. Он не из новообращенных.

13. Он имеет хорошую характеристику от живущих вне церкви.

14. Он не должен быть гневлив или дерзок.

15. Он должен любить добро.

16. Он должен помогать верующим держаться истинных доктрин и противостоять отклоняющимся от истины.

4 Еще раз прочитайте 1-е Тимофею 3:2-7. На что ставится ударение в этом перечне характеристик?

.....
.....

Когда мы читаем требования для руководства в Новозаветной церкви, мы замечаем, что ударение делается на качество, а не на поступки. В этом нет ошибки. Об этом мы читаем и в других местах, где говорится об избрании духовного руководства. Когда Павел собирался в путешествие, он избрал Тимофея, о котором "братья Листры и Иконии" отзывались хорошо (Деяния 16:2). Для

служения в Иерусалиме избрали людей "изведанных, исполненных Святого Духа и мудрости" (Деяния 6:3). Когда Павел написал наставление Тимофею и Титу о руководителях в поместных церквях, он выделил качества, а не задачи.

Павел знал, что задачи изменяются и очень изменяются в зависимости от культуры. Он знал, что человек, который может хорошо управлять своим домом, сможет поддерживать и управлять церковью. В каждой культуре и времени необходимо молиться за людей, учить и поддерживать их. Иметь способности для совершения служения намного важнее, чем говорить о том, как оно должно проходить.

Павел не давал жесткого образца для руководства. В Посланиях к Ефесянам и Филиппийцам он говорил об епископах и диаконах. Титу он писал о пресвитерах (епископах), но не о диаконах. Возможно, он подходил к этому творчески. Он знал, что в разные времена и в разных культурах требуются различные методы достижения одной и той же духовной цели.

Один факт был понятен в Новозаветней церкви: там было всегда плюралистическое (многоголосовое) руководство. Никто в одиночку не нес служения, хотя одни были ответственнее, других. Павел подчеркивал, что "пресвитерам должно оказывать сугубую честь, особенно тем, которые трудятся в слове и учении" (1-е Тимофею 5:17).

5 Подумайте о людях в вашей церкви или группе Христиан, которых вы знаете. Имеют ли кто из них качества Новозаветнего руководства? В ваших тетрадях напишите три или четыре причины, которые раскроют вам то, что они делают.

6 Прочитайте 1-е Тимофею 3:2-6 и Титу 1:7-9. Возле каждого описания, напишите качество, или описанный характер.

Качество

- а** Иван является хорошим тружеником. Проводит некоторое время в санатории, кушая специальную диетическую пищу.
- б** Вениамин был женат на Вере десять лет. Он крепко любил ее и был верным мужем.
- в** Игорь с удовольствием принимал гостей, приходивших в его дом.
- г** Михаил заботился о своей семье, регулярно давал пожертвования, зарабатывая достаточно денег и не тратил их напрасно.
- д** Иакова лживо обвинил его сосед, но он вежливо ответил и не рассердился.
- е** Когда рабочее место Давида обокрали, его мастер знал, что он не виновен.
- ж** Роберту доверяли в церкви. На протяжении 5 лет он был хорошим преподавателем Библии.

3 Дети Петра приходили к нему за советом. Они регулярно, вместе с ним, посещали церковь.

7 Поставьте букву "X" против тех качеств, которые более всего необходимо развивать в вашей жизни. Просите помощи Святого Духа, чтобы развивать эти качества.

Определять признанных руководителей

Цель 3. *Раскрыть характерные черты руководителя, который мог бы быть полезным, как церковный лидер.*

В каждом селе и каждом уголке маленького или большого города, есть люди, которых признают лидерами. Эти люди могут быть богатыми, бедными или ни теми и ни другими. Они признаны руководителями, так как люди ценят их мнение и уважают за справедливость. Когда возникают местные споры, люди приходят к этим руководителям, чтобы разрешить свой вопрос. Когда нужен представитель, чтобы говорить перед правителем, то выбирают всеми признанного лидера, говорить за народ. Когда в их местности происходят перемены, люди приходят к этим руководителям узнать, что они думают об этом.

Апостол Павел знал, что признанный руководитель обычно становится хорошим духовным лидером. Он знал,

что те руководители, которые искренне обратились и посвятили себя Господу, смогут повлиять на людей в своей местности, приводя их ко Христу. Вот почему Павел использовал каждую возможность свидетельствовать таким руководителям, как начальнику острова Мелит, губернаторам Феликсу и Фесту, царю Агриппе и даже домашним кесарева дома (Деяния 24—26, 28 и Филиппийцам 4:22).

Насаждающему церковь советуем применять некоторые принципы, которые употреблял Павел. Он должен смело провозглашать Евангелие всем, а также должен быть уверенным, что местные руководители, в любом обществе, смогут стать верующими. Если существует группа верующих в одном месте, насаждающий церковь должен внимательно присмотреться, чтобы найти признанных руководителей среди новообращенных. Новообращенные будут уважать и следовать их руководству.

Неверующие также будут более уважительно относиться к Евангелию, так как увидят, что признанные ими руководители стали верующими.

Когда Павел оставил своего ученика Тита работать на острове Крит, он приказал ему поставить пресвитеров в каждой церкви. От них требовалось, чтобы они были зрелыми верующими с высокими моральными качествами (Титу 1:5-9). Павел сказал Титу, чтобы пресвитеры были в "каждом городе" (ст. 5). Насаждающий церковь должен быть внимательным, чтобы не пренебречь кем-нибудь, кто является потенциальным руководителем, так как человек может быть старше или моложе его. Зрелым христианином может быть молодой человек, а пожилой может быть духовно не зрелым. Этот факт важный, потенциальный руководитель должен быть уважаем обществом и зрелым в своей духовной жизни и поведении.

8 Какие из приведенных утверждений правильно раскрывают характеристики признанных руководителей, показывающих как потенциально-духовных руководителей?

- а Общество дорожит их мнением и советом.
- б Они обычно являются богатыми людьми в городе.
- в Они имеют хорошее влияние на общество.
- г Они справедливы в решении спорных вопросов.
- д Они должны быть людьми старшего возраста.
- е Для них характерны высокие моральные стандарты.

ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Новозаветный подход

Цель 4. *Перечислить три принципа Новозаветного подхода к обучению руководителей в церкви.*

Духовная подготовка

Мы можем научиться евангелизации, используя новозаветные методы. Когда мы читаем книгу Деяния, мы видим, что методы евангелизации и обучения церковных руководителей были гибкими. В разных ситуациях применялись разные методы. Таким образом церковные руководители в Новозаветное время прислушивались к водительству Святого Духа. Это также указывает на то, что обучение руководителей, продолжавших работу в церкви основано, прежде всего, на духовной подготовке, а не на интеллектуальной. Апостолы доверили Духу Святому вести новообращенных.

Первым этапом подготовки учеников Иисуса было то, что они должны были "быть с Ним" (Марка 3:14), и лишь потом, они пошли проповедывать и исцелять больных.

Множественно Иисус давал им духовные уроки (Марка 4:10, 6:31, Луки 11:1-13 и Иоанна 3:22). Духовная подготовка была так важна в обучении учеников, что даже потом они были с Иисусом повсюду в Его служениях, в Гефсиманском саду и у Голгофы. Он советовал им остаться в Иерусалиме, чтобы быть крещенными Духом Святым (Деяния 1:5).

Духовная подготовка начинается с изучения Слова Божия и молитвы. Не поверхностное обучение и молитва, а водительство Духа Святого полагает основу духовной подготовки. Изучение начинается после того, как человек посвятил себя Христу и продолжается в течении всей христианской жизни.

Подготовка через опыт

Иисус помогал Своим ученикам научиться достигать определенных целей в служении. Его метод можно назвать "по ходу работы". Насаждающий церковь или пастырь должны обучать руководителей так, как обучал Иисус. Предоставленная возможность работникам служить в церкви, поможет вести евангелизационные занятия, встречи и молитвы за больных, преподавать Библейские уроки и проводить молитвенные встречи. Мы читаем в Евангелие от Матфея 17:17-20, что ученики не могли исцелить мальчика, болеющего эпилепсией. Тогда Иисус отвел их в сторону и дал им дополнительный урок. Павел два года преподавал в училище Тиррана (Деяния 19:9-10). Многие работники выходили на служение из этих классов. Так мы читаем, что за эти два года "все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины" (Деяния 19:10). Это не простая задача. Очевидно, Павел лично не посещал многие места. На это есть основание того, что другие работники утверждали церкви в Колоссах, в Иераполе и Лаодикии (Колоссянам 2:1, 4:13).

Провинция была так наполнена евангелизацией, что стала центром Христиан на многие годы.

Приобщение многих тружеников

После того, как Иисус послал двенадцать учеников проповедывать, Он избрал других семьдесят" (Луки 10:1). Эти ученики пошли проповедывать о том, чему научились от Иисуса и затем вернулись с радостью (Луки 10:17). В этой же главе Иисус сказал: "Жатвы много, а делателей мало" (Луки 10:2). Большая жатва требует многих работников, и каждый верующий должен принимать участие в этой работе. Не все призваны быть проповедниками и учителями, но все тело Христово берет участие в свидетельстве, в распространении Евангелия. Новообращенные могут свидетельствовать неспасенным. Уже давно обратившиеся могут помогать новым членам церкви. Пастырь может учить диаконов, диаконы могут стать насаждающими и открывать новые церкви. В Новозаветное время, после смерти Стефана, ожесточились гонения на верующих по всей Иудее и Самарии (Деяния 8:1). Только Апостолы остались в Иерусалиме, но рассеивающиеся верующие проповедывали Слово Божие везде, куда они только шли (Деяния 8:4). Тот же метод работает и сегодня. Все больше сложностей возникало у работников, расходы церкви быстро росли.

9 Своими словами назовите три принципа, которые применялись для обучения тружеников в ранней церкви. Для ответа используйте свои тетради.

Обучение руководителей примерами

Цель 5. *Выделить утверждения, которые отражают правильное обучение личным примером.*

Отражение желания служить

Иисус сказал: "...раб не больше господина своего..." (Иоанна 13:16). Насаждающий церковь не может ожидать увидеть в своих учениках большего развития посвящения, предвидения и духовной зрелости, проявляющейся в его жизни. Люди будут смотреть на пример его жизни больше, чем на слова. "Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним непринужденно, но охотно и Богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия и не господствуя над наследием Божиим, но подавая пример стаду (1-е Петра 5:2-3).

Сам Господь Иисус является хорошим примером самоотверженного служения. Апостол Павел заметил это очень хорошо: "Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе. Он будучи образом Божиим, ...уничжил Себя Самого, приняв образ раба, ...смирил Себя, быв послушным даже до смерти и смерти крестной" (Филиппийцам 2:5-8). Напротив, в Евангелие от Луки 22:14-30 мы читаем, что представление этого вопроса у учеников было неправильным. В Евангелие от Иоанна 13:1-17 записано, что того же вечера Иисус на Своем примере преподавал ученикам урок. Прочитайте эти места из Писания внимательно и с молитвой. Если насаждающий церковь следует принципу служения, упомянутому выше, то определенные люди всегда будут его слушать и следовать его руководству. Многие увидят Иисуса в своей жизни.

10 Просмотрите Луки 22:14-30 и Иоанна 13:4-17. Что заметил Иисус в действиях учеников, на основании Иоанна 13:4-5.

.....

.....

11 Кратко объясните действия Иисуса в Евангелие от Иоанна 13:12-17.

.....

.....

12 Почему данный урок в Писании так важен для нас и сегодня?

.....

.....

Быть примером верности и веры

Иисус учил Своих учеников, "Верный в малом и во многом верен,..." (Луки 16:10). Для христианина, исполняющего труд во имя Бога, особенно для пастора или насаждающего церковь вся работа важна. Мы демонстрируем верность своим отношением к деталям работы. Не обещайте быть на встрече, пока вы не будете уверены, что сможете приехать вовремя. Если пообещали сделать работу в определенное время, то сделайте ее. Если вы верны в малом, то вам будут доверять. Люди будут учиться на вашем примере, быть верным.

О большом значении веры сказано в послании к Евреям 11:6, "А без веры угодить Богу невозможно". Если есть ключ к источникам в служении Богу, это и есть вера. Один человек может смотреть на место, где нет верующих и говорить, что там невозможно открыть церковь. Другой, смотря на это место, может видеть необходимость открытия церкви. Он видит в этом великую возможность. Верить в силу Божию, - значит верить в исполнение той работы, которая по человеческим меркам невозможна. Твердая вера среди проблем и трудностей — это лучший

путь помочь другим научиться упражнять веру в силе Божией.

13 Обведите букву соответствующую правильному утверждению.

- а Иисус показал пример служения в омовении ног ученикам.
- б Иисус сказал, что управляющий и служащий есть одно.
- в Самой важной задачей насаждающего церковь, есть обучение истине добровольного служения.
- г Уборка церкви, тоже является полезным служением.
- д Пастырь который пасет церковь, должен занимать правильную позицию в церкви.
- е Вера в силу Божию, может лучше научить доверять Ему в очень трудных ситуациях.

Польза обучения

Цель 6. *Выбрать предложения, которые выражают правильную цель и методы для обучения церковного руководителя.*

Иногда пастыри делают ошибку, желая сохранить хороших руководителей, связав их надолго поместными церквами. Это верно, что в поместных церквах растут и питаются руководители. Однако, ультимативная цель обучения руководителей в поместной церкви, не приносит желаемых результатов не только для местных, но также и для служения во Вселенской Церкви. Необходимо обучение евангелистов, пастырей и учителей для исполнения церковного служения. Бог дал для служения дары управлять, слово знания и слово мудрости различным верующим в церкви (Римлянам 12:8, 1-е Коринфянам 12:28). Если пастырь желает, чтобы его церковь росла и развивалось служение церкви, то он

должен молиться, чтобы Господь указал ему кого Он определил быть освобожденным служителем, посвятившим все свое время на дело Божие.

Апостол Павел видел искреннюю веру и дар Бога, что был в Тимофее (2-е Тимофея 1:5-6). Тимофей был с Павлом в служении не так долго, всего лишь несколько месяцев (Деяния 16:2-4). Затем Тимофей был послан в Ефес, где и совершал служение пастыря-учителя. Тит, Тихик, Артем и другие имели контакт с апостолами, но они были посланы на служение в различные церкви Азии. Павел направил их в Колоссы, Ефес и Филиппы не как "новичков", а как "исполнителей служения".

Краткосрочные Библейские школы или интенсивные семинары полезны сегодняшним системам обучения верующих по месту их жительства. Такие школы могут иметь курс занятий от одной недели до нескольких месяцев. Занятия могут проходить по последним дням недели или по вечерам среди недели. Такой распорядок приемлем тем, кто занят в церкви или выполняют ответственную работу, воспользоваться изучением Библии, не оставляя свою ежедневную работу. В таких школах могут использоваться материалы Библейской школы. В некоторых школах проводят занятия опытные учителя или пастыри, используя материалы МЗИ для организации семинаров. Такие школы имеют хорошую систему Библейского обучения, поскольку они рассчитаны на обучение большого количества людей и это способствует росту поместной церкви.

Стационарные Библейские колледжи предусмотрены для обучения будущих учителей, пастырей и национальных церковных исполнителей, которые нужны для обеспечения руководства при росте церкви. Такие школы необходимы для тех, кто уже проявил себя как

руководитель и для кого характерны признаки Божьего призвания в жизни.

Несколько лет обучения в Библейском институте или колледже предоставляют студенту различные пути квалифицированного служения и помогают церквям иметь опытных учителей. Как важно уделить достаточно времени для постоянного изучения Библии, молитвенной жизни и получать благословения от совместного служения с теми, кто провел много лет в служении благовестия Евангелия.

14 Обведите букву, соответствующую правильному утверждению, выражающему идею сходственной цели и метода обучения церковных руководителей.

- а Поместная церковь - это хорошее место для личности, которая желает быть пастырем, чтобы доказать свое служение и наличие возможности руководства.
- б Методы Павла для обучения руководителей показывают, что потенциальные лидеры должны прослужить многие годы как ученики.
- в Гибкость (маневренность) краткосрочных или расширенных программ для Библейских школ позволяют большему числу верующих проходить курсы обучения Библии, чем регулярная, стационарная, школьная программа.
- г Стационарные Библейские колледжи - лучшее место для выявления церковных руководителей.
- д Библейские колледжи готовят высококвалифицированных и опытных учителей.

Для умножения знаний в вопросе руководства, вы можете изучить курс МЗИ "Люди, задачи и цели", который также имеется в этой серии книг.

Каждая поместная церковь должна быть похожа на питонник. После насаждения побегов их роста на грядке не остается более места для растений. Фермер заботливо пересаживает их на поле, где они будут свободно расти и дадут хороший урожай.

Заботливо насаждающий церковь будет обучать людей в новых церквях. Когда, они растут духовно и становятся хорошими служителями, то он не старается привлекать их для труда только в поместной церкви. Духовные руководители намного больше принесут плода на полях, чем в рассаднике. Сегодня в мире есть много мест, где "жатвы много, а делателей мало" (Луки 10:2). Мудрый служитель будет помогать новым служителям расти, а затем будет посылать их на новые, жатвенные места.

Контрольная работа

СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР. Обведите букву, соответствующую правильному ответу.

- 1 Служители необходимы из поместной церкви,
 - а) чтобы иметь чувство членства.
 - б) чтобы укреплять стабильность, продолжительность и рост церкви.
 - в) для поддержания (вдохновения) членов церкви.
 - г) так как в этом заключается принцип обучения, предпринимаемый апостолом Павлом.
- 2 Насаждающий церковь, который старается делать всю работу сам
 - а) будет уверен в том, что работа сделана правильно.
 - б) будет учить новообращенных своим примером.
 - в) будет неудовлетворен и ограничит рост церкви.
 - г) должен позвать на помощь заместителя из соседней церкви.
- 3 Квалификации церковных служителей
 - а) будут различаться согласно поместных запросов и норм.
 - б) записаны специальным положением в Писании и приемлемы для всех времен и культур.
 - в) слишком трудны для достижения новообращенными.
 - г) определено установлены в Писании, указывая как каждая задача должна быть выполнена.
- 4 Учеба "по ходу работы" может быть описана, как
 - а) работники, которые учатся выполнять задачу.
 - б) наблюдение опытными проповедниками как они служат.
 - в) чтение книг об эффективном приобретении душ.
 - г) метод, подходящий только для несформированных школ.

- 5 Какое из этих утверждений лучше раскрывает ответственность церкви в распространении Евангелия в мире?
- а) Каждый верующий участвует в распространении Евангелия Христа погибшим.
 - б) Определенные верующие призваны свидетельствовать погибшим.
- 6 В Новом Завете первым принципом обучения служителей было
- а) интеллектуальная подготовка.
 - б) интенсивная практика в проповеди.
 - в) обучение в церковном управлении.
 - г) духовная подготовка.
- 7 Важным пунктом учения Иисуса "Верный в малом и во многом верен,..." есть то, что
- а) многие люди могут быть верны во многом.
 - б) верность есть качественная характеристика при всех обстоятельствах.
 - в) Человек может казаться верным, но не быть таковым.
- 8 Методом апостола Павла для обучения служителя был
- а) детальный инструктаж и личный контроль на протяжении всего времени.
 - б) поощрением проявления даров служения.
 - в) интенсивным периодом открытого супервизирования и многократными посылаемыми инструкциями.
- 9 Все ниже описанные утверждения относительно преимуществ краткосрочных Библейских школ, являются правильными за исключением:
- а) Люди с ответственной работой могут более легко посещать занятия в краткосрочных школах.
 - б) Они менее ценны, чем стационарные школы.
 - в) В краткосрочных школах можно получить Библейский диплом за короткое время.

БОГ: ЕГО СУЩНОСТЬ И ПРИРОДНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

г) Такие школы дают возможность большему количеству людей пройти курс обучения Библии.

10 Подберите требуемые качества диаконов (справа) соответственно определенным качествам (слева).

- | | | |
|---------|---|----------------------------|
| а | Его директор поставил его заведующим магазином. | 1) Самоконтролируем |
| б | Он продолжает учить несмотря на несправедливой критике. | 2) Гостеприимный |
| в | Он отвечает спокойно на несправедливое обвинение. | 3) Щедрый |
| г | Он доволен, когда его не благодарят за работу в церкви. | 4) Имеет хорошую репутацию |
| д | Он приглашает в свой дом одиноких людей, даже когда занят или уставший. | 5) Зрелый Христианин |
| е | Он готов отказаться от себя, чтобы дать больше на пожертвование. | |

Ответы на вопросы

- | | | | |
|-----|----------|---|----------|
| 8 а | Верно. | г | Верно. |
| б | Неверно. | д | Неверно. |
| в | Верно. | е | Верно. |
- 1 б) Он расскажет служителям, в поместной церкви, как им научить других.

УРОК 7

ЦЕРКВИ ПОКАЗЫВАЮТ ТЕХНИКУ ПЛАНИРОВАНИЯ

"О, Давид и Иоанн, я не видел вас уже более трех месяцев. Работа в Гане, должно быть, проходит успешно." Такими словами Игорь, с улыбкой приветствовал молодых людей.

"Спасибо, очень хорошо. Слава Богу!" - ответил Давид. Церковь растет с каждым месяцем. Два диакона проводят занятия с новообращенными".

"Это очень хорошая новость"- сказал Игорь, - "но чем вы так озабочены?"

Давид показал ему два письма. "Я получил письма от моих друзей, которые чувствуют призыв насаждать церкви в других местах, где проповедь Евангелия необходима. Но там много проблем. Одна страна очень бедная и



"Церковь посылает служителей. . ."

разрушенная из-за недавно окончившейся войны. Другая очень враждебна к христианству, где много ограничений для проповеди. Что я могу написать им в ободрение?"

Ответом брата Игоря был рассказ о церквях, описанных в этом уроке. Это жизненные примеры церквей, которые росли в очень трудных обстоятельствах.

Изучая этот урок, попытайтесь найти принципы, которые приемлемы для каждой церкви. Эти принципы могут быть применены во многих ситуациях.

Обзор урока

В сельских местностях

В городских местностях

В ограниченных местностях

Новый метод

Цели урока

Когда вы закончите этот урок, вы должны:

- Уметь раскрыть основные принципы планирования церковей.
- Ценить работу Святого Духа, открывающего новые методы насаждения церковей.

Задание по уроку

1. Изучайте урок согласно инструкции, изложенной в первом уроке. Внимательно прочтите все тексты Священного Писания и ответьте на все вопросы заданий.
2. Просмотрите в словаре, который находится в конце учебника, разъяснение значения основных слов.
3. В конце урока сделайте контрольную работу и проверьте свои ответы. Просмотрите еще раз вопросы, на которые вы ответили не правильно.

Основные слова

диалект

прихожане

побуждение

рекомендация

Разработка урока

В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Цель 1. *Изучите пример церковного развития и констатируйте исходящие из него принципы.*

В этом уроке вы узнаете как были рождены четыре разные церкви. Одна в сельской местности, другая в

городе, третья там где политическое или поместное давление препятствует человеку стать Христианином. И еще одна церковь образовалась новым, необыкновенным методом. Этот урок поможет вам узнать о эффективных методах планирования церквей. Он также поможет вам обнаружить некоторые характеристики церквей, которые растут и умножаются. Изучая эти примеры, позвольте Богу расположить ваше сердце к стремлению открыть новые церкви в местах где вы живете.

Следующая история о церкви в Центральной Америки взята из доклада Др.Мельвин Ходжес, бывшим заведующим миссионерских-миссий и профессора миссии. Он автор известных книг о церковном росте, таких как "Независимая церковь" и "Руководство по открытию церквей", которые были переведены на многие языки. Чтение этих книг обогатит вас ценным материалом о церковном развитии.

Церковь была открыта в 1934 году, в бедной сельской местности в Центральной Америке, человеком который имел незаконченное среднее образование. Пастор не был известен как хороший проповедник, но он был человеком великой веры и имел сильное желание приобретать новых учеников для Иисуса Христа.

Церковь росла медленно. Она находилась в очень бедной местности и только через десять лет они смогли закончить строительство церкви. С поступлением денег они продолжали работу. Церковь никогда не имела более чем 100 членов. И очень редко их собиралось до 150 человек. Но многие годы эта церковь была одной из самых главных, в деле распространения Евангелия, по всей стране.

Пастырь был верным учителем Слова Божия. Каждый воскресный вечер он учил доктринам веры. Люди

внимательно изучали Библию. Пастырь преподавал принципы церковного служения, основанные на Писании и тому, как обучать других (Матфея 28:20, 2-е Тимофея 2:2). После этого членам церкви было предложено открывать воскресные школы и проводить служения в близлежащих селениях. Много новых церквей было организовано после встреч в домах новообращенных. Новые работники следовали примеру их пастыря. Они верно несли служение, проявляя любовь к окружающим их людям. Пастор верил, что его церковь должна открывать новые церкви в окружающих ее районах. Он верил, что половина расстояния между его церковью и следующей церковью в любом направлении было местом за которое они отвечали.

1 Прочитайте места из Писания и кратко запишите, что сделал пастырь, выполняя каждое повеление Писания.

а Матфея 28:20

.....

б 2-е Тимофея 2:2

.....

в Иоанна 13:34-35

.....

После того как, обученные пастырем, работники приобретали опыт, то обычно, они становились пастырями. Они продолжали получать помощь и наставление от пославшей их церкви, которую они часто называли "материнской церковью". Церковь стала открывать новые церкви. Она не только открывала, но и учила те церкви следовать их примеру. Вы помните из

четвертого урока пример клубники, разрастающейся по системе "мама-дочка". "Мама" выпускает ростки, которые образуют побеги "дочери" из которых образуются новые кусты. Это и есть продолжительное развитие растения, которое все больше разрастается, занимая новые территории.

Церковь посылает работников (подобно кустарнику клубники) обретать новых верующих и организовывать церкви. После того, как новообращенные утвердились в Слове Божьем, то они самостоятельно могут продолжать расти прямо от Слова. А утвердившаяся церковь может функционировать самостоятельно. В людях развивается чувство ответственности, любовь к своей церкви и погибающим людям. Со временем они смогут содержать пастыря и посылать работников для свидетельства к тем, кто нуждается в Иисусе. Они становятся "материнской" церковью.

Теперь в этой местности есть двадцать пять утвердившихся церквей в радиусе 32 км от их первой "материнской" церкви. Каждая из этих церквей в свою очередь посылает желающих открывать новые церкви. Постоянно формируются новые группы верующих. Через каждые 13—15 км во всех направлениях есть хорошо укрепленные церкви.

2 Каким образом пастырь распространяет свое учение?

.....
.....

3 Каким образом труженики распространяют свое свидетельство?

.....
.....

4 Перечислите два или более действий, которые способствуют церкви "дочери" стать церковью "матерью". Ответ запишите в тетради.

В ГОРОДСКОЙ МЕСТНОСТИ

Цель 2. *Оценить принципы и методы, используемые при открытии и развитии городских церквей.*

В 1958 году на окраине большого города, в маленькой палатке, выпускник Библейской школы, открыл новую церковь. Церковь родилась в трудное послевоенное время. Пастырь проповедывал Слово веры, надежды, спасения и исцеления. Каждое утро проводились молитвенные служения. Вскоре весть об исцелениях разнеслась по всей округе. Неслыханные исцеления и освобождение от демонов происходили там. Люди испытывали радость спасения во Христе и освобождались от грешных привычек, которые угнетали их. В течении двух лет число верующих возросло до трехсот членов. Для строительства церкви в городе был куплен земельный участок. Когда было закончено строительство, под открытым небом, возле церкви была проведена евангелизация. При освещении церкви на 1.500 мест было только 800 членов. Живая проповедь и продолжающиеся исцеления только способствовали ее стримительному росту. Церковь придавала особое значение преподаванию библейских доктрин для утверждения новообращенных и продолжала евангелизацию.

Спустя два года из прихожан были избраны диаконы и пастыри. Они постоянно проходили учебу со старшим пресвитером. (Эти люди не находились на содержании церкви. Они зарабатывали сами на пропитание, а свободное время отдавали делу Божьему.)

Церковь продолжала бурно расти. Однажды случившаяся трагедия ускорила рост церкви. В воскресенье вечером, во время проповеди, из-за переутомления пастор потерял сознание. Это случилось потому, что он хотел нести всю ответственность церковного служения на себе. Во время месячного оздоровления он разработал план обучения новых служителей и распределения обязанностей в церкви. Пастырь обучал мужчин и женщин быть руководителями "домашних ячеек", когда группы людей собираются по домам, по всему городу как минимум раз в неделю. Эти ячейки состоят из 10 — 15 семей которые активно свидетельствуют, молятся и изучают совместно Библию. Каждые пять ячеек имеют своего руководителя. От 50 до 100 таких ячеек составляют одну секцию, которая управляется одним из освобожденных пастырей. От 10 до 20 таких секций управляются рукоположенным пастырем. Все эти группы проводят обучения и способствуют общению с новообращенными. К 1983 году было более чем 18.000 таких групп по всему городу.



РОЖДЕНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

5 Какие два принципа были использованы в городской и сельской местностях, стимулирующие рост церкви?

.....
.....

6 Выберите правильные утверждения, которые раскрывают причины быстрого роста городской церкви.

- а Пастор сам проводил всю работу.
- б Были встречены духовные нужды людей.
- в Церковь начала служение в большом, красивом здании.
- г Обученные новообращенные участвовали в церковном служении.

7 Если следовать определенным принципам, то церковь будет самопроизвольно расти. Как городская церковь придерживалась этих принципов?

а Духовные нужды были встречены

.....

б Нужда в общении была разрешена

.....

в Нужды в дополнительных служителях были удовлетворены.....

.....

К 1969 году церковь возросла до 8.000 членов. Исполненная верой, община начала строить церковь на 10.000 мест. Здание стоило три миллиона долларов. Дух Святой сказал пастырю не принимать пожертвований от других стран, хотя в то время его страна все еще была бедной и было трудно с экономикой. Пастор и многие

члены церкви продали свои дома и переехали в маленькие квартиры, отдав всю выручку на строительство церкви. Благодаря огромной жертвенности церковь была освящена в 1973 году. Через пятнадцать месяцев в ней было более 20.000 членов.

С ростом церкви умножалось и служение церкви. Открылась вечерняя Библейская школа, оказывалась помощь новым церквям по всей стране, издавался христианский журнал, проводились семинары о росте церкви и во многие страны были посланы миссионеры на служение среди людей их национальности.

В 1979 году уже было обычным видеть когда к церкви ежемесячно присоединялось более чем 3.000 новых членов. В 1980 году в церкви было 275.000 членов. Одной выдающейся характеристикой церкви было особое внимание на молитву. Молитва превыше всего в жизни народа Божьего, от личных молитв в домашних группах до совместных молитв пастырей и служителей. Пост и молитва за людей и их нужды неотъемлемы в служении церкви.

8 Городская церковь росла необычными темпами, но не без определенного планирования. В своих тетрадах перечислите три или четыре метода стимулирующих рост церкви.

9 Прочитайте еще раз ответ восьмого упражнения. Затем в вашей тетради запишите ответы на следующие вопросы:

- а** Возможно ли церквям в другой местности использовать те же методы?
- б** Какие от этого будут результаты? Почему?
- в** Напишите краткий план использования подобных методов.

В ОГРАНИЧЕННЫХ МЕСТНОСТЯХ

Цель 3. *Изучите данный пример и определите препятствие церковному насаждению в местах с ограничениями и методы которыми их можно преодолеть.*

В некоторых частях мира жизнь верующих весьма сложная и процесс приобретения учеников труден. В таких местах на верующих оказывается большое религиозное и политическое давление. Есть страны в которых из-за политической и религиозной идеологии христианство запрещено. Неверующие родственники христиан с силой заставляют их отказаться от веры. Если же христиане остаются верными, то их предают смерти. Такое мощное давление общества требует иных подходов к рождению новых церквей. Все же наш Господь "не желает, что бы кто погиб, но что бы все пришли к покаянию" (2-е Петра 3:9). Господь находит пути созидания Своей церкви даже в трудных местах.

Мы можем научиться некоторым важным методам у новой церкви, которая открылась в труднодоступных местах для проповеди Евангелия. Обычно в таких странах было разрешено исполнять ритуалы официальной религии. Противозаконной была в этой стране вера во Христа. Только иностранцы могли быть христианами.

Поэтому Бог послал брата (насаждающего церковь) из соседней страны. Он прежде всего определил с чего нужно начинать. Люди не могли читать Библию, потому что она была написана на чужом языке. Даже не все образованные люди могли понять ее. Насаждающий церковь перевел Евангелие от Марка на местный диалект. Но когда были напечатаны первые копии, то обнаружил, что невозможно легально раздавать христианскую литературу.

10 Какие первые два препятствия должен был преодолеть насаждающий церковь?

.....

.....

Не разочаровавшись, брат решил приобрести как можно больше друзей. Он молился, и под водительством Духа Святого, раздавал копии Евангелия от Марка своим друзьям. После того как друзья прочитали книгу, они были приглашены к брату в дом для обсуждения различных тем относящихся к религии и обычаям народов. Когда люди заходили в дом они рассаживались по местному обычаю.

Люди чувствовали себя удобно, так как это не было религиозным местом. Они свободно могли обсуждать свои идеи. Через несколько недель, один человек понял, что он нашел ту истину, которую его сердце так долго искало. Он покаялся и исповедывал Христа, как своего личного Спасителя. Таким же образом и другие становились христианами. Некоторые получили крещение Духом Святым. Группа начала расти.

11 Выберите утверждения, которые лучше раскрывают основные препятствия которые насаждающий церковь должен преодолеть на пути достижения людей Евангелием.

- а) Люди были ограничены обычаями и страхом. Они соблюдали только официальную религию. Их умы были закрыты от всего того, что предлагало другую религию.
- б) Люди привыкли к своей культуре и религии. И поэтому они отвергали любые изменения от иностранного влияния.

Насаждающий церковь был человеком мудрым. Он не стремился все контролировать в новой церкви. От начала новообращенные руководили беседами, молитвами, песнопениями и другими служениями. После того как группа возросла они разделлись и начали встречаться маленькими группами по домам. Это был хороший план. Маленькие размеры групп способствовали им быть незамеченными. Правительство быстрее реагирует на большие группы людей.

Сегодня верующие очень близки друг ко другу. Они сильны поддерживать тех кого преследуют. Руководители новых церквей возросли духовно настолько, что насаждающий церкви переехал в соседнюю страну для продолжения своего труда. А тем временем новые церкви продолжали расти и распространяться.

12 Прочтите Римлянам 10:14. На примере этого места, что должен сделать насаждающий церковь после того как люди примут Евангелие?

.....
.....

13 Выберите правильные утверждения, которые описывают методы, применяемые для преодоления препятствий на пути проповеди Евангелия.

- а** Нужда была настолько острой, что насаждающий церковь применял всевозможные пути (иногда и обманчивые) для достижения этой цели.
- б** Дружеская и располагающая атмосфера сделала возможным слушать наставления насаждающего церковь.
- в** В трудных районах насаждающий должен приобрести друзей перед тем как он пожелает иметь обращенных.

НОВЫЙ МЕТОД

Опыт Филиппа

Цель 4. *Объяснить как могут открываться церкви посредством использования евангелизационных учебных курсов.*

Он видел нужду

Молодой человек, которого мы назовем Филиппом, учился в Библейской школе. Его отец был поклонником сатаны. Когда Филипп пережил спасение, то все родство отвергло его. Заканчивая последний курс учебы в Библейской школе, Филипп все больше чувствовал побуждение поехать с проповедью Евангелия в отдаленный горный район своей страны. То была очень бедная территория, люди которой никогда не слышали Евангелия. Многие из них поклонялись злым духам. Филипп видел огромную духовную нужду тех людей.

Он нашел способ

Занимаясь в Библейской школе он часто приходил в местное отделение Международного Заочного Института. Ему очень понравилась идея евангелизировать народы в горах с помощью евангелизационного курса МЗИ "Великие вопросы жизни". Филипп нашел способ для удовлетворения духовных нужд людей.

Он принял обязательство

Филипп дал обязательство использовать эти курсы для евангелизации своего народа. Каждую субботу, как можно

дальше, ездил автобусом в горные поселки. Затем ему нужно было еще два часа подыматься пешком в горы. В первую субботу он нашел 15 человек, которые желали изучать эти курсы. Они закончили их и дали адреса тех кто еще желает заниматься. Каждую субботу Филипп возвращался с проверенными уроками. Он регистрировал новых студентов и где только мог проповедывал Евангелие. Многие из его учеников приняли Христа как своего Спасителя. Филипп продолжал учить их библейским принципам, используя другие курсы МЗИ, такие как: "Основные моменты жизни Иисуса" и "Ваш помогающий Друг", учение о Духе Святом.

За короткое время группа верующих построила маленькую церковь с соломенной крышей. Немного позже была открыта церковь с помощью описанных в третьем уроке методов.

Теперь в этой горной местности есть церковь с численностью более 250 человек. Филипп не остался там. Используя те-же методы он открыл еще шесть церквей. А после этого, он поехал на остров, который был недалеко от берега его страны. В результате изучения "Великих вопросов жизни" 35 человек приняло Христа. Они попросили Филиппа прийти в их селение с проповедью и научить их большому из Слова Божьего. Филипп вдохновил и других использовать такой метод для зарождения новых церквей.

14 Перечислите три ступени, которые привели Филиппа к завершению его метода открытия новых церквей. Ответ запишите в тетрадь.

Руководящие указания

В стране, где работал Филипп, поместный союз церквей и отделение МЗИ сочли необходимым выработать совместные руководящие указания для открытия новых церквей.

Первое, насаждающий церковь должен быть вдохновенным и водимым духом Святым, труженик. Дух Святой ложит бремя труда на сердце насадителя церквей. Когда человек находится под руководством Духа Святого, он может неустанно противостоять всем трудностям, встречающимся на пути основания церкви.

Второе, работник должен быть рекомендован поместным союзом церквей и национальной канцелярией МЗИ. Местные руководители могут не доверять посторонним людям, которые преподают незнакомый им материал. С рекомендационным письмом от национальной канцелярии, служителю легче объяснить свои идеи и избежать проблем с поместным руководством. Это также дает ему удобный повод для встречи с ответственными лицами.

Третье, работник должен быть направлен в места, где еще не проводилась евангелизационная работа. Работник и местное руководство молитвенно выбирают место для рождения новой церкви. Основная цель, это не перетягивать членов из близлежащих церквей, но евангелизировать новые районы.

Четвертое, насаждающий церкви должен работать в сотрудничестве с поместными церквями. Поместный союз церквей знает весь план открытия новых церквей. Он помогает выбирать новые места для евангелизации,

уполномочивает работников и равномерно планирует работу. Поэтому родившаяся церковь, должна выполнить все необходимые формальности для того, чтобы стать членом союза церквей.

15 Обведите буквы с правильными утверждениями, в которых перечисляются руководящие указания для открытия новых церквей при помощи духовной литературы.

- а Насаждающий церковь должен работать в той местности, где люди не имели никакой возможности слушать Евангелие.
- б Насаждающий церковь должен сконцентрировать все внимание на большие города, где большие массы людей могут слышать Евангелие.
- в Особенно важно насаждающему церковь быть вдохновенным и водимым Духом Святым.
- г Как только будет основана новая церковь, насадивший ее должен сразу осведомить канцелярию поместного союза о ее существовании.
- д Насаждающий церкви должен иметь разрешение на работу от поместного союза и национальной канцелярии МЗИ.

16 Предположим, вы увидели потребность в открытии церкви среди определенной группы людей и желаете сделать это при помощи духовной литературы. Опишите какие бы шаги вы предприняли для этого. Ответ запишите в тетрадь.

Эти четыре примера церковного насаждения, которые вы изучили в этом уроке, показывают, как в различных обстоятельствах может быть открыта церковь, а также процесс ее рост. Каждая ситуация была особенной, но в конечном итоге у них было одно общее. Следуя тем же принципам, Церковь Иисуса Христа может расти повсюду.

ЦЕРКВИ ПОКАЗЫВАЮТ ТЕХНИКУ ПЛАНИРОВАНИЯ

17 Просмотрите еще раз примеры церквей и работников этого урока. В своих тетрадях перечислите три или четыре важные характеристики, которые были общими во всех четырех примерах.

Контрольная работа

ВЕРНО-НЕВЕРНО. Напишите "В" напротив правильного утверждения и "Н" напротив неправильного.

- 1 Церковь умножается тогда, когда учителя учат других быть учителями.
- 2 Некоторые церкви призваны евангелизировать погибающих, а некоторые должны оставаться "матерями".
- 3 Очень важно чтобы открывший церковь руководил всем служением.
- 4 Принцип матери-дочки может быть применим как в сельской местности, так и в городской.
- 5 Два момента необходимы для успешного открытия церкви. Это посвященные служителя и усердное изучение Библии.
- 6 Во враждебных религии местах, неверующих можно заинтересовать Евангелием если оно предоставлено им в обычной и не пугающей их форме.
- 7 Нет необходимости переживать о различии в языках, потому что Евангелие всесильно.
- 8 Если насаждающий призван Богом на труд, то он не нуждается в рекомендации союза поместных церквей.

СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР. Обведите букву с правильным ответом.

- 9 Примеры успешного планирования церквей в Деянии и в наши дни показывают
- а) что руководители новозаветной церкви проводили больше времени в молитве.
 - б) важность искренней молитвы и участия многих служителей.
 - в) что доверие Духу Святому сегодня еще более необходимо.
 - г) что нет необходимости делать большое ударение на изучение Библии, так как все могут читать.
- 10 Когда открывается новая церковь, пастырь поручает ответственную работу тем членам церкви, которые
- а) более духовные и могут молиться.
 - б) хорошо известны в городе и могут привлекать других.
 - в) всем членам, для развития своего духовного роста.
 - г) с опытом и хорошо обученные.
- 11 Метод планирования церквей при помощи литературы может быть определен как метод
- а) вдохновенный Духом Святым.
 - б) используемый в течение многих лет.
 - в) который можно использовать только в сельской местности.
 - г) который требует участия многих людей.
- 12 Опыт насаждения церквей в трудных местах показывает, что люди реагируют на
- а) сильные проповеди, в которых нет страха и враждебности.
 - б) показанную любовь, адаптированную к местным обычаям.
 - в) проповеди в тайных местах с близкими друзьями.
 - г) чистосердечную дружбу и предоставление Христа путем, приемлемым к культуре тех людей.

Ответы на вопросы

- 9 а Да, возможно. Евангелизационные методы изменяются если есть правовые ограничения.
б Они будут переживать сильный рост, потому что используют новозаветные принципы.
в Ваш ответ.
- 1 а Он учал народ доктринам Библии.
б Он преподавал труженикам принципы Писания и как учить других.
в Он был примером любви к людям и учил других проявлять любовь.
- 10 Он должен был перевести Евангелие от Марка на их язык и затем найти метод распространение литературы.
- 2 Он обучает служителей церкви Слову и посылает их открывать новые церкви.
- 11 а) Люди были ограничены обычаями и страхом. Они соблюдали только официальную религию. Их умы были закрыты от всего того, что предлагала другая религия.
- 3 Они показывают новообращенным их ответственность во свидетельстве погибающим их района.
- 12 Он должен найти путь как помочь людям *слушать* его проповеди, чтобы они могли *слышать* Евангелие.
- 4 Ваш ответ. Церковь "дочь" становится сильной через изучение Слова. Ей было позволено нести всю ответственность за их церковь. Они посылали работников к погибающим и закладывали другие церкви.

- 13 а Неверно.
б Верно.
в Верно.
- 5 Пастыри верно преподавали Слово Божие, а также напоминали об общей ответственности в свидетельстве благой вести Иисуса для неверующих. Членов церкви посылали организовывать и обучать группы, которые бы смогли быть в ответе и за других.
- 14 Ваши ответы не должны быть дословно одинаковыми.
- 1) Он видел духовную нужду или у него было сожаление к погибающим.
- 2) Он нашел способ для удовлетворения духовной жажды.
- 3) Он принял обязательство с помощью того метода нести Евангелие к тем народам.
- 6 а Неверно.
б Верно.
в Неверно.
г Верно.
д Верно.
- 15 а Верно.
б Неверно.
в Верно.
г Неверно. Он должен поговорить со старшим пресвитером перед тем, как начинать служение.
д Верно.
- 7 а постоянным обучением, регулярными молитвенными служениями, освобождением от греха и демонов и исцелением.
б собирая людей в группы для занятий и общения.
в обучение руководителей, на которых возлагалась ответственность.

- 16 Ваш ответ должен предоставить план, который соответствует данным в уроке принципам. Вот возможный ответ:
- 1) Встречусь со старшим пресвитером и расскажу ему свои планы. Узнаю или я выбран еще на не евангелизированную территорию. Попрошу у него рекомендационное письмо, чтобы я смог объяснить свое служение поместным властям.
 - 2) Возьму рекомендацию от национального МЗИ.
 - 3) Начну исполнение своих планов, используя курс для представления Евангелия и обучая по нему новообращенных.
 - 4) Продолжаю свой труд пока не откроется новая церковь.
 - 5) Сделаю все, что необходимо для того, чтобы она стала членом поместного союза церквей.
- 8 В любом порядке: Пастор проповедывал Слово несмотря на тяжелые обстоятельства. В церкви регулярно проводились утренние молитвенные служения. Чудеса исцелений и освобождений привлекали неверующих. Прихожане проходили обучение. Пост и молитва были неотъемлемыми во всех служениях. Церковь с помощью маленьких групп увеличивала свое служение.
- 17 Ваш ответ. Я бы сказал, что они все имели посвященных служителей, решительность в молитве, ударение на изучение Библейских доктрин, и разделение обязанностей среди членов церкви.

УРОК 8

ЦЕРКОВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗМНОЖЕНИЯ

"Брат Игорь, знаете ли вы, насколько тронуты мы были тем, что Бог делает в Гане. На прошлой неделе мы делились с нашими впечатлениями с Иаковом, пастором в Бенту. Но он молчаливо выслушал нас и очень странно отреагировал. Что мы сделали не правильно? Разве мы не можем рассказывать о том, что Бог делает в Гане?"

Брат Игорь ответил: "В том, что вы делаете нет ничего плохого. Но вы должны помнить, что не все церкви были основаны на таких же здоровых, библейских принципах как в Гане."

Некоторые церкви были основаны не на трех "само-" принципах и у них долгие годы существуют проблемы с руководством и они ждут обновления. Но только свежее дуновение Святого Духа способно разрушить старые структуры и вдохнуть жизнь, здоровье и духовное оживление.

Некоторые из вас, изучающие этот урок, являются пасторами или будут руководить церковью, которая не растет и не умножается. Возможно вначале было легко



построить церковь, но истина заключается в том, что Бог желает, чтобы каждая церковь была живой и обретала души для Христа. У Него есть план по осуществлению этого повеления.

Изучая этот урок, позвольте Духу Святому помочь вам понять Божий план для вашей церкви, что бы и она была умножающейся церковью.

Обзор урока

Решение проблемы

Распознавание духовных потребностей

Планирование перемен

Осуществление перемен

Цели урока

Закончив изучение этого урока вы сможете:

- Оценить роль Святого Духа и молитвы в росте и развитии поместных церквей.

- Определять и применять основные принципы для преобразования неразвивающейся поместной церкви в растущий, развивающийся организм.

Задание по уроку

1. Изучайте урок по требованиям данными в предыдущих уроках. Внимательно читайте все места Писания, так как они очень важны для понимания урока. Ответьте на все вопросы и сверьте свои ответы.
2. Выполните контрольную работу и проверьте ответы.
3. Ответьте на вопросы проверочного зачета третьей части. Свои листы ответов вышлите инструктору МЗИ.

Основные слова

нарушение
настаивать

обновление
пробуждение

Разработка урока

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Цель 1. *Раскрыть причины, по которым церковь может не умножаться.*

Если церковь не растет, то первым шагом разрешения этой проблемы есть поиск причины. Причины могут быть различными, но основная состоит в том, что церковь была основана или церковь не придерживается самостоятельной концепции. Саморазмножение, самоуправление и самофинансирование являются очень важными, фундаментальными принципами, которые вы

изучали во второй части. Есть несколько причин из-за которых эти принципы были проигнорированы или отклонены.

1. *Причины, препятствующие самоуправлению.* Возможно, не понимая этих причин, насаждающий церковь и тормозит процесс развития церкви. Из-за желания помочь церкви расти и быть сильной, берет слишком много ответственности на себя и этим только мешает развитию в церкви самоуправления. Возможно, насаждающий не хочет лишаться власти руководителя церкви. Может быть, это и не потому, что он считает себя слишком важным, а потому что искренне верит, что церковь нуждается в нем и никто из ее членов не сможет сделать работу лучше.

2. *Причины, затрудняющие самофинансированию.* Насаждающий церковь или основная церковь, возможно, будут продолжать оказывать помощь новой церкви даже после перехода ее на самофинансирование. Как вы знаете из пятого урока, существует серьезная опасность зависимости новой церкви от финансовой помощи или работников из внешних источников. Развитие может быть медленным, но церковь будет более равномерно развиваться и иметь плодотворное служение, если ресурсы поступают от своих членов.

3. *Причины, препятствующие саморазмножению.* Возможно, что верующие не поняли своей ответственности, как принадлежащих к церкви. Некоторые люди имеют ложные представления об евангелизации, обучении и молитва является работой только пастора и некоторых служителей церкви. Частью этой проблемы, может быть то, что насаждающий церковь нетерпелив. Он желает сразу же видеть рост церкви. Он хочет быстрых результатов и у него не хватает терпения для обучения новообращенных. Он должен позволить новым

христианам учиться и развиваться по мере их способностей.

1 Какие из нижеприведенных причин могут тормозить развитие церкви?

- а) Насаждающий церковь неохотно отдает власть и ответственность членам церкви.
- б) Основная церковь позволяет своей подшефной церкви полагаться на свои личные ресурсы, как можно быстрее.
- в) Члены церкви верят, что пастырская ответственность заключается в евангелизации их района.
- г) Потому что обладающий большим опытом насаждающий церковь принимает все решения по финансам и управлению церковью.
- д) Насаждающего церковь не пугает медленный рост церкви, если он делится с ней ответственностью и церковь все же растет.

РАСПОЗНАВАНИЕ ДУХОВНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ

Цель 2. *Раскрыть характеристики, необходимые для духовного обновления.*

Если поместная церковь не растет и не умножается то она не может исполнить своего назначения. В первом уроке вы изучали, что назначением церкви, есть евангелизация и обучение. Следование этим принципам в итоге дают длительный рост.

Когда церковь собирается на молитву, Дух Святой кладет на людские сердца нужду о духовном обновлении.

Некоторые общие характеристики должны быть видны в церкви, когда она осознает нужду в преобразовании ее в развивающую церковь. Примеры характеристик духовного обновления видны у народа древнего Израиля. 4-ая книга Царств 22-23, 2-ая Паралипаменон 29-31, 34 и 35 описывают нам процесс возобновления в период царствования Езекии и Иосии. В каждом случае вы найдете пять общих характеристик поиска людьми милости Божьей:

1. *Люди желали изменения.* Они признали свое неповиновение перед Богом. Они с раскаянием возобновили труд для Него. Они жаждали великих благословений от Господа.

2. *Они желали изучать и повиноваться Слову Божьему.* Люди слышали Слово Божье и стали понимать, что они должны жить в послушании Ему.

3. *Люди раскаивались в своей неверности.* Они искренне сожалели о своих прошлых ошибках и посвящали себя большему служению Господу.

4. *Люди жертвенно трудились для Бога.* Они жертвовали своим временем и средствами, в послушании, служа Ему.

5. *Люди были едины в духе, славословии и служении.* Они чувствовали себя должниками перед Богом и друг перед другом. Они испытывали радость и Божье благословение, благодаря объединенным усилиям.

Эти же пять характеристик будут изменяться по мере того, как община станет растущей церковью.

- 2 Какие из этих утверждений верны по отношению характеристик духовного обновления?
- а Результатом духовного обновления является готовность жертвовать для Божьего труда.
 - б Осуждающая грех проповедь необходима только для начала духовного обновления.
 - в Принятие за истину Божьего Слова определяет, что человек осознал свою неверность к Божиим повелениям.
 - г Вследствие духовного обновления церковь испытывает радость в единстве и прославлении.

ПЛАНИРОВАНИЕ ПЕРЕМЕН

Цель 3. Перечислить три шага которые помогают общине стать умножающейся церковью. Кратко описать важность каждого из них.

Каждая церковь имеет различные нужды и проблемы, но есть основные принципы которые приводят к пониманию плана Духа Святого для вашей церкви.

Необходимость плана молитвы

Способность самого человека не может изменить в лучшую сторону поместную церковь. Дух Святой будет направлять вас, шаг за шагом, способствовать росту церкви, увеличению числа верующих. Молитва необходима для хороших, духовных перемен в церкви.

Иисус Христос является главой каждой поместной церкви (Колоссянам 1:18). Его представителем, ведущим церковь, является Дух Святой. Во время молитвы Дух Святой научит вас всему, что необходимо знать для служения Господу (Иоанна 14:26). Изложите свои желания Господу в молитве. Только Он сможет дать вам все детали

плана для роста церкви. Настойчиво молитесь, если даже сначала вы один. Другие присоединятся к вам, к вашей молитве, увидя в ней отражение силы Духа Святого.

Молитесь конкретно. Учите верующих молиться об определенных нуждах. Молитесь, чтобы Бог открыл места для планирования новых церквей. Молитесь об определенном количестве церквей, которые вы хотите открыть. Выберите время для совместной молитвы церкви. В седьмом уроке вы читали, что городская церковь каждое утро собиралась для молитвы. Обычно, сильный рост церкви происходит из-за того, что верующие соглашались проводить время в горячих молитвах.

Выбор целей

Пастыри, которые руководили умножающими церквями знают, что наряду с молитвой, также очень важно избрать цель. Конкретная молитва требует конкретных целей. Писание подтверждает идею установления целей. Иисус приближался к Своей цели, к кресту, шаг за шагом. Он говорил, что должен исполнить волю Пославшего Его (Иоанна 4:34). Его цель была всегда перед Ним, потому что Он "пришел взыскать и спасти погибшее" (Луки 19:10). У Апостола Павла также была своя цель. В послании к Филиппийцам он сказал: "Братья, я не почитаю себя достигшим, а только забывая заднее и простираясь вперед, стремлюсь к цели, к почести высшего звания Божия во Христе Иисусе" (Филиппийцам 3:13-14).

3 В своей тетради кратко опишите, какое отношение имеет конкретная молитва к установлению целей.

Цели поставленные перед церковью, будут демонстрировать нужды и поддерживать энтузиазм для Божьего труда. Чтобы цели были полезными для верующего они должны быть опубликованы, для того,

чтобы каждый мог знать чем он может помочь и, чего они хотят достичь. Такая цель как "проповедь Евангелия погибающим" слишком обширная и не имеет конкретного направления. Я хочу привести примеры целей принятых некоторыми умножающими церквями:

- в течении двух месяцев собрать информацию своего района и выявить где необходимо открыть церковь.
- открыть новую церковь в удобном месте для всех жителей Воронькова.
- на расстоянии 13-15 километров открыть новые точки вокруг основной церкви.
- проводить шестинедельные курсы по подготовке руководителей новых церквей.

Эти церкви достигали своих целей, так как они знали свою роль и к чему они стремились.

Делиться ведением с руководителями

Продолжая молиться о руководстве Духом Святым в изменении вашей церкви, делитесь вашими мыслями с руководителями, которые также видят потребность церковного пробуждения. В начале не говорите им о всех изменениях которые вы хотите видеть в церкви. Расскажите им о какой-то одной потребности и просите молиться. Может быть, в начале нужно молиться о том, чтобы люди любили больше друг друга. Или может быть о новых местах, куда необходимо послать добровольных служителей. Пускай и руководители присоединятся к вашей постоянной молитве о некоторых потребностях. Вскоре и другие присоединятся к вашим молитвенным собраниям. Ободряйте их, но помогайте и руководителям возрасть в вере.

С укреплением веры руководители захотят помочь вам и призовут других к этому. Доверьте их водительству Духа Святого. Если даже и идеи руководства отличаются от ваших, то, по возможности, старайтесь выполнять тот план по которому вы достигнете обоюдного согласия. Принимайте участие в выполнении плана, но призовите их быть ответственными за его руководство.

4 В своих тетрадях перечислите три шага, которые помогают общине стать умножающейся церковью и кратко опишите важность каждого из них.

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПЕРЕМЕН

Нерастущая церковь нуждается в духовном обновлении. Как церковь может пережить духовное обновление? Но есть еще более важный вопрос — каким образом мы можем нести перемены туда, где в них есть нужда и выполнять их по Писанию. Изменение и духовное обновление должны быть выполнены таким образом, чтобы большинство членов церкви были согласны с выбранным методом. Только в этом случае церковь может развиваться в единстве со Христом, как ее Главы. Проблема во многих нерастущих церквях в том, что Христиане в действительности не понимают, учения Библии о церкви. Для того чтобы церковь исполняла волю Божию ее члены должны знать чему учит Библия относительно ответственности церкви. Давайте еще раз посмотрим, за что отвечает церковь и на вытекающие из этого Новозаветные принципы.

Евангелизация неспасенных

Цель 4. Перечислить четыре духовных принципа евангелизации, которых должна придерживаться сегодняшняя церковь.

В первом уроке мы изучали принципы и назначения, которых придерживалась церковь со времени своего основания. Образец, данный Духом Святым первой церкви применяется поместными церквями и в настоящее время. Принципы для евангелизации могут быть обобщены следующим образом:

1. Каждая церковь, прежде всего, обязана евангелизировать свою местность (Деяния 1:8). На основании Библии объясните верующим назначение апостолов, чтобы следовать их примеру. Осознав важность этого назначения Христиане примут их в свою жизнь.

2. Верующие должны евангелизировать не спасенных там, где они живут. Иисус в Своей притче о Царстве, повелевает Своим ученикам идти на все углы улиц (Матфея 22:9). Апостолы проповедывали там где собирались верующие (Деяния 2:14,46, 5:25,42 и 17:17). Христиане должны знать, что их работа не заканчивается только приглашением неспасенных в церковь.

3. Основной целью евангелизации должны быть взрослые люди, а значит и их семьи. С приобретением их для Бога, церковь растет на крепком основании (Деяния 10 глава, 16:31-33, 16:14-15 и 1-е Коринфянам 1:16).

4. Новообращенные как можно быстрее должны стать членами тела Христова. Они должны найти свое место в семье верующих людей (Иоанна 13:35, Деяния 2:42 и 9:31). Они должны быть обучены, наставлены и это приведет нас к следующему назначению церкви (Ефессянам 4:12).

5 В своих тетрадах перечислите по памяти четыре принципа евангелизации церковью неспасенных. Для закрепления прочтите этот раздел еще раз.

6 Прочтите этот перечень еще раз. Поставьте крестик перед каждым принципом который исполняет ваша церковь.

Наставление верующих

Цель 5. Определите верное утверждение которое описывает, как церковь может исполнить принципы образования.

С первого урока вы помните, что другой целью поместной церкви является устройство или созидание группы верующих в духовном познании. Поместная церковь должна научиться от Слова Божьего ответственности в наставлении ее тела и Вселенской Церкви. Ответственность Вселенской Церкви побуждает поместные церкви к размножению. Что должны верующие знать о наставлении?

1. *Наставление заключается прежде всего в приобретении общих знаний, которые переходят к глубокому познанию Библии.* Каким образом, без современных средств коммуникации, росла численность церквей. Этот процесс мы можем проследить в книге Деяния. Снова и снова мы видим, что верующим было преподаваемо Слово Божие. Павел и Варнава вернулись в Листру, чтобы укрепить веру учеников. В Антиохии Павел учил целый год, полтора года в Коринфе (Деяния 18:1) и три года в Ефессе (Деяния 20:31).

Слово Божье необходимо для духовного роста. Процесс обучения начинается с изучения библейских доктрин.

Петр сказал: "Как новорожденные младенцы, возлюбите чистое словесное молоко, дабы от него возрасти вам во спасение" (1-е Петра 2:2).

Апостолы учили новообращенных непосредственно. Далее молодые церкви получали наставление через Послания. Эти письма были написаны служителями для того, чтобы помочь верующим познать глубину божественных истин. Написанные инструкции не могли быть изменены. Их могли изучать снова и снова и передавать другим церквям. Эти вдохновляющие письма из Слова Божьего являются для нас таким же благословением, как и для ранней церкви.

7 Выберите лучшие окончания. Главной целью наставления есть то, что

- а) верующие могут собираться для общения друг с другом.
- б) церковь может созидаться духовной силой и познанием Бога.
- в) верующих призывают строить церковь и этим привлечь многих.



2. *Верующие должны иметь опыт, который поможет им подняться выше теоретических знаний, и чтобы они были хорошо подготовлены для христианского служения.* Существует опасность в том, что когда Христиане изучают великие истины Слова Божьего, они никогда не начинают активного служения, в котором проявляется духовная мудрость, сознание и применение их положений во Христе. Как Христианин может начать практическое служение? Христианское свидетельство и евангелизационное служение помогают переступить границу чисто теоретических знаний. Христиане не должны принимать только истину, но они должны использовать каждую возможность для благовестия неверующим о Христе.

Давайте еще раз прочтем о Христовом назначении для церкви:

"И Он поставил одних Апостолами, других пророками, иных Евангелистами, иных пастырями и учителями, к совершению святых, на дело служения, для созидания тела Христова, доколе все придем в единство веры и познания Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова" (Ефесеям 4:11-13).

Какая цель обучения и проповеди? Для подготовки народа Божьего к труду. Зачем? Чтобы созидать тело Христово. Тело состоит не только из одной поместной церкви. Тело Христово состоит из церквей во всем мире. Следовательно, созидая одну церковь мы созидаем и все церкви. Церковь, наполненная вечной Божьей любовью, любовью к Его Слову и познанию Его Слова, также будет усердна в проповеди о Его любви ко всем людям.

- 8 Обведите правильное утверждение о наставлении.
- а Первоначально верующие получают наставление в церкви.
 - б Чтобы получить настоящее наставление верующий должен уехать из дома, чтобы заниматься в Библейской школе.
 - в Только продолжительное запоминание доктрин принесет назидание.
 - г Цель церковного наставления состоит в том, чтобы верующие могли евангелизировать погибающим.
 - д Человек, пережив спасение, в тоже время получает и полное наставление.
 - е Верующие назидаются благодаря Христианскому образованию и усердному изучению Писания.

Верить в размножение церквей

Цель 6. *Определить из указанных мест Писания данные церкви обещания.*

В этом уроке мы изучили принципы которые помогают вашей общине открывать церкви. Практически невозможно выработать свод правил, которые были бы приемлемы везде. Вы изучили характеристики церквей, которые стали умножающимися церквами. Только Дух Святой может подсказать вам какие практические шаги нужно предпринимать для того, чтобы стать умножающейся церковью. Время, проведенное в молитве в поисках плана Духа Святого для вашей церкви поможет вам стать таким пастырем, который будет способен вести растущую, умножающуюся церковь.

Поскольку, как Дух Свтой имеет план для преодоления проблем в вашей церкви, то у Него есть план для будущего служения вашей церкви. Когда вы предстаете пред

Господом в молитве, помните, что церковь принадлежит Христу. Но вместе с тем, в Слове Божьем имеются определенные обетования, имеющие отношения к вам и церкви.

1. Он обещает всегда быть с нами во время проповеди Евангелия (Матфея 28:20).
2. Он обещал создать Свою церковь (Матфея 16:18).
3. Он обещал быть там, где собираются верующие (Матфея 18:20).
4. Он будет отвечать на молитвы (Матфея 21:22 и Марка 11:24).
5. Молитва сильна и эффективна (Иакова 5:16).
6. Он любит и заботится о церкви (Ефессянам 2:21-22 и 5:25,29).
7. Дух Святой будет вести и учить (Иоанна 14:26).

Если только есть ключ, который может открыть план Духа Святого для вашей церкви, то им является молитвенное провозглашение Божиих обетований и повиновение голосу, руководящего вас Духа Святого. Где бы и когда бы не зарождались великие церкви и верующие не открывали бы новые общины, там всегда уделяется особое внимание на личные и общие молитвы.

9 Прочтите следующие места из Писания и определите обетования, которое мы можем провозглашать для каждой церкви.

- а Матфея 21:22
- б Матфея 28:20
- в Иакова 5:16
- г Матфея 16:18
- д Иоанна 14:26
- е Ефессянам 5:25,29

Если вы руководитель церкви которая не растет и не умножается, тогда я молюсь за вас. Я прошу Бога помочь вам верить, что ваша церковь может стать сильной и умножающейся. Я молюсь, чтобы Дух Святой открыл Свой план помощи вашей церкви в росте и развитии.

Контрольная работа

В этой работе мы опишем неразвивающуюся церковь. Какие из изученных в этом уроке принципов, вы бы применили для помощи этой церкви.

В одном маленьком городке была церковь которая существовала уже двадцать лет. Обычно, ее посещали 50-80 человек. Люди использовали свою бедность, как оправдание для того, чтобы не давать на дело Божие. Они избрали Андрея пресвитером и были счастливы тем, что его содержала зарубежная организация. В церкви была воскресная школа, но больше никаких других евангелизационных мероприятий. Среди членов не было ревностных учителей, поэтому Андрей вел класс для взрослых, а его жена обучала детей. Андрей распустил братский совет, вскоре после того, как стал пастором. Из-за того, что его члены ничем не интересовались, то он самостоятельно мог проводить работу более эффективно.

КРАТКИЙ ОТВЕТ. Отвечайте как можно кратко.

1 С каких двух сторон был нарушен принцип самофинансирования?

.....
.....

2 Принцип самоуправления был нарушен когда

.....

3 Откуда мы знаем, что принципы саморазмножения не исполнялись?

.....
.....

4 По крайней мере верующие не были обучены двум аспектам своей ответственности перед церковью

.....

.....

Павел проповедывал против греха самолюбия, но люди отвергли его проповедь. Павел стал проповедывать о радости пожертвования и о благословениях для тех кто жертвует. Они отвергли и это. В отчаянии Павел начал вставать рано утром для молитвы. Через время, некоторые члены присоединились к нему. Павел был верен молитве и проповеди. Во время одной из проповедей люди услышали о человеке, который отказывался от многого для того, чтобы прокормить свою семью. Люди начали плакать. Дух Святой провел Свою работу обличая людей во грехе и побуждая их к покаянию. Они хотели лучше узнать и быть послушными Слову Божьему. С большой жертвенностью они начали давать на дело Божие.

СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР. Обведите букву с правильным ответом.

5 Люди начали переживать духовное обновление после того, как они

- а) избрали нового пастыря.
- б) поняли потребность в перемене и в покаянии за свою неверность.
- в) не смогли больше людей привлечь к церкви.

6 Люди покажут свое раскаяние различными путями, но только не

- а) желанием изучать и быть послушным Слову Божьему.
- б) жертвенностью на дело Божие.
- в) миссией по сбору денег для бедных.
- г) показывая дух единства, прославление и служения.

ЦЕРКОВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 Чтобы помочь верующим стать развивающейся церковью пастор

- а) скажет людям, что они должны молиться и идти проповедывать Евангелие по всему миру.
- б) даст им конкретный план достижения целей выработанных церковью.

ВЕРНО—НЕВЕРНО. Поставьте букву "В" напротив правильного утверждения, букву "Н" напротив неправильного.

- 8 Первой ответственностью поместной церкви является проповедь Евангелия в ее местности.
- 9 Лучшим путем для верующих в приобретении погибающих является стремление привести их в церковь где они могли бы слышать Евангелие.
- 10 Евангелизация района будет иметь более сильное основание, если основное внимание будет уделено приведению к покаянию взрослых людей.
- 11 Основным действием наставления является привлечение грешников к церкви.
- 12 Божий народ получает назидание от Христоцентричной проповеди и последовательного изучения Библии.
- 13 Назначением наставления является подготовка верующих к объединенному служению.
- 14 Повторение и провозглашение Божьих обетований является одним из путей, которым мы можем помочь в развитии церкви.

Не забудьте выполнить проверочный зачет третьей части и вернуть лист ответов № 3 вашему инструктору МЗИ.
--

Ответы на вопросы

- 5 1) Каждая церковь, прежде всего, обязана евангелизировать свою местность.
2) Верующие должны евангелизировать неспасенных там, где они живут.
3) Основной целью евангелизации должны быть взрослые люди, а значит и их семьи.
4) Новообращенные как можно быстрее должны стать членами церкви.
- 1 а) Насаждающий церковь неохотно отдает власть и ответственность членам церкви.
в) Члены церкви верят, что пастырская ответственность в евангелизации их района.
г) Потому что с большим опытом насаждающий церковь принимает все решения, относительно финансов и управления церковью.
- 6 Ваш ответ.
- 2 а Верно.
б Неверно.
в Верно.
г Верно.
- 7 б) церковь может созидаться духовной силой и познанием Бога.
- 3 Ваш ответ может быть таким: Установление конкретных целей позволяет нам конкретно молиться.
- 8 а Верно.
б Неверно.
в Неверно.
г Верно.
д Неверно.
е Верно.

- 4 Ваш ответ в любом порядке. В него должно входить: а) Составьте план молитвы. Через молитву Дух Святой укажет как можно изменить духовное состояние церкви. б) Установите цели. Если вы желаете перемен в церкви, то должны стремиться к исполнению поставленных целей. с) Делитесь своими идеями с другими лидерами. Руководители церковью должны быть едины в молитве и работе. Они также будут знать, что необходимо изменить.
- 9 а Иисус обещал, что молитвы будут услышаны.
б Он обещал всегда быть с нами.
в Молитва того праведного человека была сильна и эффективна.
г Иисус обещал создать Свою церковь.
д Дух Святой будет учить и направлять.
е Господь любит и заботится о Своей церкви.

СЛОВАРЬ

В правой колонке перечислены уроки этого учебника в которых впервые применялись данные слова.

		<i>Урок</i>
администрация	— действующие органы управления	2
Арамейский	— очень схожий к еврейскому языку диалект	2
<hr/>		
взаимодействие	— взаимная связь, наличие объединения	4
воспроизводить	— копировать, делать похожим на оригинал	2
<hr/>		
евангелизм	— помощь человеку в принятии Иисуса, как его личного Спасителя	1
<hr/>		
делегат	— взявший на себя ответственность, действующий от имени других	2
десятина	— десятая часть прихода	5
диалект	— местное наречие, говор	7
диакон	— человек, избранный быть помощником пастыря в проведении служений и в административной работе	2

СЛОВАРЬ

доктрина	— то, что признано за истину в церкви, стране, или система верования	2
духовный	— проявление Божественного естества в человеческой природе	2
зрелость	— достижение полного развития	3
интенсивный семинар	— проведение школой семинара, направленного для удовлетворения определенных нужд	6
крайность	— принятие решения, приемлемого только в экстремальных обстоятельствах	5
краткосрочная школа	проведение школой занятий в местности, где есть нужда в быстрой подготовке служителей	6
культура	— совокупность достижения людей определенной местности в вопросах социальных форм, религии и уровня жизни	1
логичный	— закономерный, вполне последовательный	5

РОЖДЕНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

миссия	— определенная работа на которую призван человек или группа людей	2
<hr/>		
нарушение	— действие нарушения закона или установленных правил	8
настаивать	— упрямо или настойчиво достигать намеченной цели	8
<hr/>		
обновление	— действие духовного возрождения, восстановления	8
обязательство	— действие обещания или принятие решения что-то сделать или доверить	3
отождествлять	— определять по признакам, доказывать сходство	1
<hr/>		
побуждение	— действие или нужда способствующие действию	7
практический	— доказана эффективность на действии	5
предубеждение	— враждебное суждение или мнение без достаточного наличия доказательств	4
признание	— признание наличия определенных прав	3
прихожане	— люди, помогающие в управлении церковью, но не являющиеся священнослужителями	7

СЛОВАРЬ

пробуждение	— действие вливания новой жизни или энергии	8
пыл	— жар, стадия интенсивных чувств	4
размножить(ся)	— увеличиваться в количестве, распространяться	4
растить	— дальнейшее развитие благодаря заботе, вниманию или образованию	1
рекомендация	— свидетельство или рекомендация, говорящие о присущности определенных прав	7
ритуал	— установленная форма церемонии	2
руководство	— предписание или план действий	1
саморазмножение	— производить или делать что-то подобное к оригиналу	3
самоуправление	— придерживаться определенного порядка или контролировать обстановку	3
самофинансирование	— покрытие финансовых расходов своими усилиями	3
сверхъестественный	— относящийся к Богу, то, что сверх законов природы	2

РОЖДЕНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

святость	— быть свободным от греха, быть предназначенным для особого труда	2
семинар	— изучение группой людей определенного предмета или темы, используя обсуждение и обмен мнениями	6
систематический	— методическое обсуждение или план, по которому выполняется работа	2
совещание	— собрание, на котором даются советы, информация и предупреждения	3
стационарная школа	— учебное заведение, на котором занимаются с отрывом от производства по усиленной методике	6
стратегия	— выбор определенного плана для достижения поставленной цели	2
<hr/>		
Талмуд	— записанные еврейские законы и традиции	2
<hr/>		
умножать	— резко увеличивать количество	1
уполномачивать	— давать официально власть или силу	1

СЛОВАРЬ

управляющий — обладающий правом 5
управлять состоянием
другого

ходатайство — молитва, в которой один 4
усиленно просит за другого

цель — конец, к которому 4
направлены все усилия или
назначение

целостность — сформировать или 1
соединить воедино то, что
было разобщено

Ответы на вопросы контрольных работ

Урок 1

- 1 б) проповедывать на улицах, а затем собирать новообращенных для изучения Евангелия.
- 2 а) основано на Божьем авторитете.
- 3 в) Иван проповедывал в селении даже после того, как противники подожгли строящуюся, новую церковь.
- 4 б) тела церкви.
- 5 а) Петр разрешает каждому члену участвовать в церковном служении согласно их способностям.

- 6 г) услышанного Слова Божия.
- 7 Неверно.
- 8 Неверно.
- 9 Верно.
- 10 Неверно.
- 11 Верно.
- 12 Верно.

Урок 2

- 1 б) провозглашение спасительного замысла Божия всем людям.
- 2 б) они были уже сильными руководителями в синагоге.

- 3 б) провозглашения жизни, смерти и воскресения Иисуса, отмеченных пророками на страницах Ветхозаветных книг.
- 4 д) утверждения а) и б).
- 5 а) апостолы не отварачивались ни от кого, и проповедывали спасение только через веру во Христа.
- 6 в) Все церкви функционировали планомерно и руководил ими апостол Петр.
- 7 в) быть приемлемыми теми, кто их избрал.
- 8 б) и командирование авторитетных делегатов в церкви или отправка отчетов и принятых решений.
- 9 в) Мужчина должен развестись со своей неверующей женой.
- 10 г) демонстрируя, что все ученики — сподвижники Христа.
- 11 б) комбинируют частично истину Писания с лжеучением.
- 12 а) укрепить их в вере во Христа Иисуса.

Урок 3

- 1 в) укрепление церкви для будущего роста.
- 2 а) для самосодержания, саморазмножения церкви.
- 3 б) обучая поместных руководителей, доверяя ответственность, периодически посещая их.
- 4 а) способствовать росту духовного служения и уважения своих руководителей.

- | | |
|---|--|
| <p>5 б) иметь основы для общения и предотвращать доктринальные ошибки или противоречия.</p> | <p>2 Неверно. Всем поручено евангелизировать и научить.</p> |
| <p>6 в) восстановление членов к правильному отношению с Богом.</p> | <p>3 Верно.</p> |
| <p>7 в) Пастырь не отклоняется от подготовленного им перечня.</p> | <p>4 Неверно. Первый шаг это молитва.</p> |
| <p>8 б) предотвращению принятию недостойных людей в члены церкви .</p> | <p>5 Неверно. Все должны быть вовлечены.</p> |
| <p>9 Верно.</p> | <p>6 Верно.</p> |
| <p>10 Неверно.</p> | <p>7 Неверно. Эффективен повсюду.</p> |
| <p>11 Неверно.</p> | <p>8 Неверно. Планы должны быть легко изменяемыми.</p> |
| <p>12 Неверно.</p> | <p>9 в) планирование молитвы, о всей предстоящей работе.</p> |
| <p>13 Верно.</p> | <p>10 б) помочь слушающим принять Христа как своего личного Спасителя</p> |
| <p>14 Верно.</p> | <p>11 а) от верующих, которые последовали за Христом, собираться вместе для назидания и общения.</p> |
| <p>15 Верно.</p> | |
| <p>16 Неверно.</p> | |
| <p>Урок 4</p> | |
| <p>1 Верно.</p> | |

12 б) расширение служений и общений в теле Христа.

12 б) Мария счастлива, что может жертвовать, даже если ее приход невелик.

Урок 5

1 Неверно.

2 Неверно.

3 Неверно.

4 Верно.

5 Верно.

6 Неверно.

7 Неверно.

8 Верно.

9 Верно.

10 в) систематическое пожертвование на дело Божие.

11 б) финансовый комитет будет наблюдать применение и хранение, согласование и исправление отчетов по использованию церковных финансов.

13 а) неограниченного роста, так как она не зависит от внешних источников.

14 г) большое мастерство принесения пожертвований.

Урок 6

1 б) чтобы укреплять стабильность, продолжительность и рост церкви.

2 в) будет недоволен и ограничит рост церкви.

3 б) записаны специальным положением в Писании и приемлемы для всех времен и культур.

4 а) работники, которые учатся выполнять задачу.

- | | |
|---|--|
| 5 а) Каждый верующий участвует в распространении Евангелия Христа погибшим. | Урок 7 |
| | 1 Верно. |
| | 2 Неверно. |
| | 3 Неверно. |
| 6 г) духовная подготовка. | 4 Верно. |
| | 5 Верно. |
| 7 б) поощрением проявления дара служения и возможностями его осуществления. | 6 Верно. |
| | 7 Неверно. |
| | 8 Неверно. |
| 8 Поощрять проявление духовных даров. | 9 б) важность искренней молитвы и участия многих служителей. |
| 9 В краткосрочных школах можно получить диплом за более короткое время. | 10 в) всем членам, чтобы развивать их духовный рост. |
| 10 а 4)Имеет хорошую репутацию. | 11 а) вдохновенный Духом Святым. |
| б 5)Зрелый Христианин. | 12 г) чистосердечную дружбу и предоставление Христа путем, приемлемым в культуре этих людей. |
| в 1) Самоконтролируем. | |
| г 5)Зрелый Христианин. | |
| д 2)Гостеприимный. | Урок 8 |
| е 3)Щедрый. | 1 Люди не жертвовали десятины. Пастырь |

ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

- получал зарплату из-за рубежа. 12 Верно.
- 13 Верно.
- 2 Он распустил братский совет. 14 Верно.
- 3 Церковь не росла в течении 20 лет, не было евангелизационных служений.
- 4 Давать пожертвование на содержание церкви. Привлекать руководителей церкви к обучению и советам.
- 5 б) поняли нужду в перемене и в покаянии за свою неверность.
- 6 в) миссии для сбора денег для бедных.
- 7 б) даст им конкретный план достижения целей выработанных церковью.
- 8 Верно.
- 9 Неверно.
- 10 Верно.
- 11 Неверно.

Проверочный зачет частей

ВОПРОСНИК

IS4241

РОЖДЕНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ



Рождение новых церквей

РУКОВОДСТВО

Завершив изучение уроков каждой части курса, заполните лист ответов на все вопросы, приведенные для каждой части. Придерживайтесь всех указаний, внимательно рассмотрите приведенные примеры, чтобы правильно зачеркивать нужную букву в листе ответов. Есть два вида вопросов: ВЕРНО-НЕВЕРНО и СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР.

ПРИМЕР ВОПРОСА ВЕРНО-НЕВЕРНО

Следующее утверждение может быть правильным или неправильным. Если ваш ответ:

ДА—затушуйте "а"
НЕТ—затушуйте "б"

1 Библия является Божественным посланием для нас.

Данное утверждение правильное. Поэтому в листе ответов нужно таким образом затушевать букву "а".

1 а б в г

ПРИМЕР ВОПРОСА СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР

Подберите к следующим предложениям одно самое правильное продолжение. Затушуйте соответствующий кружок в анкете для ответов.

- 2 Пережить возрождение обозначает
- а) быть молодым.
 - б) принять Иисуса как Спасителя.
 - в) встретить новый год.
 - г) найти другую церковь.

Правильный ответ: б). В листе ответов закрасьте букву "б".

2 а б в г

Проверочный зачет части 1

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЗАЧЕТ ЧАСТИ 1

Ответьте на все вопросы в листе ответов №1. Просмотрите примеры, указывающие каким образом следует отвечать.

РАЗДЕЛ 1. ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЧАСТИ 1

Если ваш ответ:

ДА—затушуйте **а**

НЕТ—затушуйте **б**

- 1 Внимательно ли вы изучили материал уроков первой части?
- 2 Ответили ли вы на все вопросы?
- 3 Выполнили ли вы все контрольные работы?
- 4 Если вы неправильно ответили на один из вопросов, просмотрели ли вы еще раз материал соответствующего урока?
- 5 Прочитали ли вы значение каждого незнакомого слова в словаре специальных терминов?

РАЗДЕЛ 2. ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО

Следующие определения верные или неверные. Если определение:

ВЕРНО—затушуйте кружок **а**

НЕВЕРНО—затушуйте кружок **б**

- 6 Прежде всего христиане должны проповедывать Евангелие в своем районе.
- 7 Евангелизационные служения с целью спасения погибающих являются основным назначением поместной церкви.
- 8 Церкви увеличиваются посредством проповедей, основанных на божественном авторитете.

Рождение новых церквей

- 9 Евангелие необходимо нести в мир, где живут неверующие.
- 10 Проповедь против идолопоклонства, является библейским методом для приобретения погибающих.
- 11 Служебные дары исцеления должны применяться только в церкви.
- 12 Обучение является служебным даром, который используется в основном в церкви.

РАЗДЕЛ 3. СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР

Подберите к следующим предложениям одно самое правильное продолжение. Затушуйте соответствующий кружок в анкете для ответов.

- 13 Проповедь Евангелия во время преследования возможна, благодаря
 - а) сильной личности.
 - б) помазанию Духа Святого.
 - в) Божьему водительству.
 - г) ложной информации о месте собрания.
- 14 Проповедь насаждающего церковь должна быть основана на Библии и
 - а) социально воспринимаемая.
 - б) Христоцентричная.
 - в) авторитетная.
 - г) действенной.
- 15 Можно сказать, что основной миссией церкви является
 - а) открытие других церквей в их местности.
 - б) отправка миссионеров в другие страны.
 - в) основание Библейских школ для подготовки пасторов.
 - г) провозглашение искупительного, Божьего плана для мира.

Проверочный зачет части I

16 Служебные дары предназначены для всего тела Христова,

- а) но только некоторые руководители могут эффективно применять.
- б) для привлечения неверующих совершением чудес.
- в) для созидания тела Христова и их подготовки к служению.
- г) в основном для пророческой проповеди.

17 Вера от слышания Слова, является одним из аспектов

- а) работы Духа Святого в планировании церквей.
- б) в планировании насадителей церквей.
- в) работы пастора в новой церкви.
- г) ответственности насаждающего в проведении евангелизации.

18 Организационная структура церкви должна быть развита

- а) когда в церкви есть совет диаконов.
- б) согласно образцу соседней церкви.
- в) чтобы способствовать разрешению проблем церкви.
- г) для того, чтобы были видны способности пастора как руководителя.

19 Образцом новозаветного финансирования церкви является

- а) регулярное пожертвование, как акт любви и прославление Бога.
- б) давание десятины от личного прихода.
- в) утверждение бухгалтерией церковного бюджета.
- г) пастор рассказывает о нуждах и просит собрать пожертвования.

20 Быстрое развитие церквей происходит тогда, когда они открыты

- а) среди людей одной религии.
- б) в маленьких, дружелюбных городах.
- в) возле больших школ.
- г) в крупных городах.

Рождение новых церквей

21 Основным назначением административного совета церкви является,

- а) выработка законов и принципов церкви.
- б) поддержание единства церкви.
- в) оказание почести пастырям.
- г) контроль над выбором служителей церкви.

22 Чтобы предотвратить личные раздоры между руководителями церкви разумно

- а) ограничить срок служения пастора на два года.
- б) устранить все должности руководителей.
- в) показывать, что все верующие являются соратники Христа.
- г) молиться о смирении.

23 Верующие защищены от ложных учителей, когда они

- а) изучают Слово Божие и имеют твердую веру во Христа.
- б) слышат различные мнения и принимают свое решение.
- в) заучивают символы веры.
- г) слушают поучение только одного пастыря.

24 Целью написания Посланий к Галатам и Римлянам является отвержение ложных доктрин и

- а) предупреждение верующих о наличии других учений.
- б) построение понимания и веры в личность и работу Христа.
- в) требование к верующим следовать учениям Павла.
- г) подготовка молодых пасторов к рукоположению.

ЗАВЕРШЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ПЕРВОЙ ЧАСТИ. Теперь, пожалуйста, возвратите анкету с ответами вашему инструктору и приступайте к изучению второй части.

Проверочный зачет части 2

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЗАЧЕТ ЧАСТИ 2

Ответьте на все вопросы в листе ответов №2. Просмотрите примеры, указывающие каким образом следует отвечать.

РАЗДЕЛ 1. ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЧАСТИ 2

Если ваш ответ:

ДА—затушуйте а

НЕТ—затушуйте б

- 1 Внимательно ли вы изучили материал уроков первой части?
- 2 Ответили ли вы на все вопросы?
- 3 Выполнили ли вы все контрольные работы?
- 4 Если вы неправильно ответили на один из вопросов, просмотрели ли вы еще раз материал соответствующего урока?
- 5 Прочитали ли вы значение каждого незнакомого слова в словаре специальных терминов?

РАЗДЕЛ 2. ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО

Следующие определения верные или неверные. Если:

ВЕРНО—затушуйте кружок а

НЕВЕРНО—затушуйте кружок б

- 6 Определение возможностей членов поместной церкви, является целью самоуправления.
- 7 Самоуправление необходимо с этапа начального развития церкви.
- 8 Церковь естественным путем уменьшается из-за саморазмножения.
- 9 Евангелизация на открытых территориях приносит большой эффект в городах.

Рождение новых церквей

- 10 Саморазвивающаяся церковь это та, которая открывает новые общины.
- 11 Учение Нового Завета показывает, что все церкви могут быть самофинансируемые.
- 12 Финансовый отчет должен предоставляться на проверку только пастырю.

РАЗДЕЛ 3. СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР

Подберите к следующим предложениям одно самое правильное продолжение. Затушуйте соответствующий кружок в анкете для ответов.

- 13 Самоуправление — это основание, необходимое для
 - а) саморазмножения и самофинансирование церкви.
 - б) развития взаимоотношений между руководителями.
 - в) совместного служения.
 - г) признания государственными властями.
- 14 Павел основывал самоуправляемые церкви
 - а) вызывая обученных служителей из Иерусалима.
 - б) требуя ежемесячных отчетов от каждой поместной церкви.
 - в) обучая и вверяя ответственность поместным руководителям.
 - г) выбирая совет диаконов в каждой церкви.
- 15 Раннее самоуправление необходимо в основном
 - а) для предотвращения трений между кандидатами на руководящую должность.
 - б) чтобы стимулировать местные управления и духовный рост.
 - в) освободить насаждающего церковь для другого служения.
 - г) чтобы пробудить к жизни талант руководства у поместных членов.

Проверочный зачет части 2

16 Соглашение в доктринальных нормах является первым шагом для самоуправления и необходимо для

- а) координации работы с другими церквями.
- б) назначения лучшего руководителя в новую церковь.
- в) эффективной евангелизационной работы на окружающей ее территориях.
- г) сохранения от доктринальных ошибок и содействия единству.

17 Дисциплинирование членов является частью самоуправления для

- а) сохранения репутации церкви.
- б) сохранении церкви от греха.
- в) установления норм поведения для членов церкви.
- г) восстановления правильного общения с Богом согрешивших членов.

18 Саморазмножающаяся церковь будет иметь основной целью

- а) обучение посвятивших свою жизнь Христу.
- б) привлечение многих людей к слушанию Евангелия.
- в) евангелизации в окружающих районах.
- г) установление норм веры.

19 Основным благословением саморазмножающейся церкви является

- а) усиление желания к общению у многих членов.
- б) проявление хорошего примера к дочерным церквям.
- в) ее духовное укрепление в служении и общении.
- г) увеличение ее ведения о нуждах в мире.

20 Открывая новые церкви, основная церковь прежде всего должна

- а) выбрать подходящее место.
- б) найти людей готовых слушать Евангелие.
- в) запланировать молитвенные собрания посвященные этой нужде.
- г) тренировать группы из желающих трудиться.

Рождение новых церквей

21 Самофинансирование дает церкви преимущество

- а) быть независимыми.
- б) быть свободными от конкуренции к росту.
- в) демонстрации увеличения пожертвований.
- г) независимости от иностранного влияния.

22 Правильное управление церковными финансами включает

- а) нераспространение на авторитет пастора использования денег.
- б) ревизионную комиссию по контролю за сохранность фондов и записей и отчетов.
- в) счет банка с фондами на экстренный случай.
- г) фонды по сбору денег для проектов.

23 Новообращенные должны быть обучены

- а) давать десятину в церковь от своего прихода .
- б) не заботиться о финансовых проблемах.
- в) понимать ответственность, радость и благослование от пожертвования на дело Божие.
- г) делиться с другими тем, что они имеют.

24 Самофинансируемая церковь, благодаря следующим причинам, может иметь стремительный рост. Какая из причин неправильная?

- а) Жертвенность членов других церквей к поместной.
- б) Члены церкви чувствуют большую ответственность перед церковью.
- в) Пастор и члены проявляют взаимную заботу о служении.
- г) На лицо очевиден духовный рост.

ЗАВЕРШЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ВТОРОЙ ЧАСТИ. Теперь, пожалуйста, возвратите анкету с ответами вашему инструктору и приступайте к изучению третьей части.

Проверочный зачет части 3

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЗАЧЕТ ЧАСТИ 3

Ответьте на все вопросы в листе ответов №3. Просмотрите примеры, указывающие каким образом следует отвечать.

РАЗДЕЛ 1. ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ЧАСТИ 3

Если ваш ответ:

ДА—затушуйте **а**
НЕТ—затушуйте **б**

- 1 Внимательно ли вы изучили материал уроков третьей части?
- 2 Ответили ли вы на все вопросы?
- 3 Выполнили ли вы все контрольные работы?
- 4 Если вы неправильно ответили на один из вопросов, просмотрели ли вы материал опять, соответствующего урока?
- 5 Проверили ли вы каждое незнакомое слово в словаре специальных терминов?

РАЗДЕЛ 2. ВЕРНО ИЛИ НЕВЕРНО

Следующие определения верные или неверные. Если:

ВЕРНО—затушуйте кружок **а**
НЕВЕРНО—затушуйте кружок **б**

- 6 Руководители, избранные из членов церкви, способствуют стабильности и продолжительности.
- 7 Иисус использовал "по ходу работы" учебные методы.
- 8 Квалификации руководителей церкви соответствуют их способностям.
- 9 Хороший лидер научит других руководить.

Рождение новых церквей

- 10 Церкви должны уделять наибольшее внимание как обучению так и евангелизации.
- 11 Руководители заботятся о сохранении церковных преданий.
- 12 Единственным назначением назидания является привлечение неверующих.

РАЗДЕЛ 3. СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР

Подберите к следующим предложениям одно, самое правильное продолжение. Затушуйте соответствующий кружок в анкете для ответов.

13 Насаждающий церковь обучает поместных руководителей

- а) выполняя самостоятельно всю работу и показывая этим хороший пример.
- б) на примере работы хорошо обученных руководителей другой церкви.
- в) помогая членам церкви развивать их способности.
- г) возлагая ответственность на человека с большими способностями.

14 Квалификации руководителей церкви

- а) зависят от поместных, культурных норм.
- б) слишком суровые для всех но особенно для утвержденных Христиан.
- в) указаны в Писании и применимы для всех культур.
- г) будут различны, согласно образовательному уровню людей.

Проверочный зачет части 3

15 Первым требованием для обученных руководителей церкви является

- а) интеллектуальная подготовка.
- б) практическая подготовка.
- в) административная подготовка.
- г) духовная подготовка.

16 Качества необходимые для диакона могут быть измерены

- а) количеством отработанных часов.
- б) его реакция на ежедневные жизненные ситуации.
- в) регулярностью его посещения церкви.
- г) его верностью в пожертвовании десятины.

17 Успешное насаждение церковью проявляется при любых обстоятельствах

- а) когда служение сопровождается молитвой и посвященными тружениками.
- б) где местные жители не противятся ему.
- в) если он изучает поместный язык.
- г) когда люди имеют литаратуру на родном языке.

18 Совместными характеристиками растущих и развивающихся церковей являются

- а) сильное пасторское руководство и новшество в проповеди.
- б) социальные благотворительные программы, домашние учебные кружки, установление цели.
- в) постоянная молитва, эффективное изучение Библии и установление цели.
- г) эффективное планирование, постоянное учение и хорошая реклама.

19 Основным секретом планирования церкви является

- а) развитие новых евангелизационных методов.
- б) сознание необходимости руководства Духом Святым.
- в) долговременное обучение для служения.
- г) применение различных методов во избежание однообразия.

Рождение новых церквей

20 Насаждающий церковь может иметь лучшее начало в ограниченных местах, когда Евангелие

- а) представлено в обычном, непугающем виде.
- б) проповедано на языке населяющих народов.
- в) проповедано в секретных местах.
- г) приспособлена к рамкам поместной культуры.

21 Развивающаяся церковь будет практиковать концепции

- а) самоопределения, самоуправления и самообразования.
- б) самоуправления, самоудовлетворения и самодисциплины.
- в) саморазмножения, самосодержания и самоопределения.
- г) самоуправления, саморазмножения и самофинансирования.

22 Самоуправление церкви отличается

- а) подчинением членов своему пастору.
- б) ответственному участию членов служения.
- в) достаточным пожертвованием для содержания пастора.
- г) активным братским советом.

23 Неразвивающаяся церковь может пережить духовное обновление через

- а) изучение и послушание Божьему назначению.
- б) изучение книг об эффективном планировании церквей.
- в) раскаяние за непослушание Писанию.
- г) постоянное послушание наставлениям пастора.

24 Какие из следующих утверждений противоречат росту церкви.

- а) Насаждающий церковь делится ответственностью с ее членами.
- б) Дочерняя церковь полагается на свои ресурсы.
- в) Пастор принимает все трудные решения.
- г) Новообращенные участвуют в евангелизации.

Проверочный зачет части 3

ЗАВЕРШЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ ТРЕТЬЕЙ ЧАСТИ. Теперь, придерживаясь рекомендаций, пожалуйста, возвратите анкету с ответами своему инструктору. На этом завершено изучение данного курса. Попросите вашего инструктора подобрать следующий курс для изучения.

Рождение новых церквей



ПРОГРАММА
"ХРИСТИАНСКОЕ
СЛУЖЕНИЕ"

ЛИСТЫ ОТВЕТОВ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ ИНСТИТУТ

ВНИМАНИЕ!

Закончив изучение каждой части курса, заполните лист ответов проверочного зачета этой части. Придерживайтесь всех указаний, данных перед каждой группой вопросов. Внимательно просмотрите и постарайтесь запомнить как нужно отмечать свои ответы.

За один раз отвечайте на вопросы лишь одной части. По мере выполнения заданий, возвращайте лист ответов инструктору МЗИ в вашем районе или посылайте их в канцелярию МЗИ Европы. Вопросник возвращать не следует.

ПРОГРАММА ХРИСТИАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЗАЧЕТ ЧАСТИ 1

Лист ответов №1

Международный Заочный Институт

CS4241 · Рождение новых церквей

Пожалуйста, пишите отчетливо, печатными буквами.

Название курса (книги)

*Поздравляем вас с завершением изучения уроков Части 1!
Пожалуйста заполните все пункты этого бланка.*

Фамилия

Имя Отчество

Студенческий номер

(оставьте графу свободной, если не знаете номера)

Ваш почтовый индекс Страна

Город/Район Село

Улица дом № кв

Возраст Пол Профессия

Женаты ли вы? Сколько человек в вашей
семье?

Образование

Если вы член церкви, напишите название церкви

Какое служение вы несете в церкви?

Как вы изучали этот курс: один?

С группой? Какие курсы МЗИ вы изучали до этого?

КАК НУЖНО ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ

На следующих примерах мы покажем вам, как нужно отвечать на вопросы в специально разработанной анкете для ответов. Есть два вида вопросов: ВЕРНО—НЕВЕРНО и СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР.

Пример: ВЕРНО—НЕВЕРНО

Утверждение может быть **правильным** или **неправильным**. Если утверждение

ВЕРНО— Закрасьте букву **а**
НЕВЕРНО—Закрасьте букву **б**

1 Библия есть Слово Божие.

Это утверждение правильное - "верно", поэтому вы должны закрасить букву **а**:

1

Пример: СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР

Закрасьте букву с **одним самым правильным** дополнением данного предложения.

2 Рождение свыше означает

- а) быть всегда молодым.
- б) принять Иисуса как личного Спасителя.
- в) перейти в другую церковь.

Правильный ответ: **б)** принять Иисуса как личного Спасителя, - поэтому закрасьте букву **б**:

2

Теперь, читая вопросы первой части проверочного зачета, отмечайте свои ответы, как было показано на примерах. Выберите, на ваш взгляд, правильный ответ и закрасьте буквы **а**, **б**, **в**, или **г** согласно вашего выбора.

CS4241 Название курса _____

Проверочный Зачет Части 1— Лист ответов №1
Лист ответов Части 1:

Старайтесь аккуратно отмечать ответы.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ответив на эти дополнительные вопросы, вы можете помочь нам в улучшении этого курса. Обведите кружком букву, которой обозначена мысль, соответствующая вашему мнению.

1. Материал этой части был
 - а) очень интересным.
 - б) интересным.
 - в) не совсем интересным.
 - г) не интересным.
2. Я узнал
 - а) много новой информации.
 - б) сравнительно много нового.
 - в) не очень много новой информации.
 - г) ничего нового.
3. То, что я узнал, для меня было
 - а) очень важным.
 - б) важным.
 - в) не очень важным.
 - г) пустой тратой времени.

- 4 Эти уроки были
- а) очень трудными.
 - б) трудными.
 - в) легкими.
 - г) очень легкими.
- 5 В целом, этот курс является
- а) отличным.
 - б) хорошим.
 - в) удовлетворительным.
 - г) плохим.

6 Пожалуйста, напишите какие замечания у вас есть по этой части курса:

.....
.....
.....

Ниже запишите вопросы, которые вы желаете задать инструктору.

.....
.....
.....

Просмотрите ваши ответы и убедитесь в том, что все пункты заполнены. Затем возвратите лист ответов вашему инструктору. Адрес МЗИ вашего района вы можете найти на последней странице экзаменационной тетради. Если там нет адреса, тогда высылайте их по адресу МЗИ в Брюсселе, Бельгия.

Заполняется в канцелярии МЗИ

..... /

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
Программа Христианского Служения**

ПРОГРАММА ХРИСТИАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЗАЧЕТ ЧАСТИ 2

Лист ответов №2

Международный Заочный Институт

CS4241 Рождение новых церквей

Название курса (книги)

*Мы надеемся что вам приятно было изучать уроки Части 2.
Пожалуйста заполните все пункты этого бланка.*

Фамилия

Имя Отчество

Студенческий номер

(оставьте графу свободной, если не знаете номера)

Ваш почтовый индекс Страна

Город/Район Село

Улица дом № кв

КАК НУЖНО ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ

На следующих примерах мы покажем вам, как нужно отвечать на вопросы в специально разработанной анкете для ответов. Есть два вида вопросов: ВЕРНО—НЕВЕРНО и СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР.

Пример: ВЕРНО—НЕВЕРНО

Утверждение может быть **правильным** или **неправильным**. Если утверждение

ВЕРНО— Закрасьте букву **а**
НЕВЕРНО—Закрасьте букву **б**

1 Библия есть Слово Божие.

Это утверждение правильное - "верно", поэтому вы должны закрасить букву **а**:

1

Пример: СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР

Закрасьте букву с **одним самым правильным** дополнением данного предложения.

2 Рождение свыше означает

- а) быть всегда молодым.
- б) принять Иисуса как личного Спасителя.
- в) перейти в другую церковь.

Правильный ответ: б) принять Иисуса как личного Спасителя, - поэтому закрасьте букву **б**:

2

Теперь, читая вопросы первой части проверочного зачета, отмечайте свои ответы, как было показано на примерах. Выберите, на ваш взгляд, правильный ответ и закрасьте буквы **а**, **б**, **в**, или **г** согласно вашего выбора.

CS4241 Название курса _____

Проверочный Зачет Части 2— Лист ответов №2
Лист ответов Части 2:

Старайтесь аккуратно отмечать ответы.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ответив на эти дополнительные вопросы, вы можете помочь нам в улучшении этого курса. Обведите кружком букву, которой обозначена мысль, соответствующая вашему мнению.

1. Материал этой части был
 - а) очень интересным.
 - б) интересным.
 - в) не совсем интересным.
 - г) не интересным.
2. Я узнал
 - а) много новой информации.
 - б) сравнительно много нового.
 - в) не очень много новой информации.
 - г) ничего нового.
3. То, что я узнал, для меня было
 - а) очень важным.
 - б) важным.
 - в) не очень важным.
 - г) пустой тратой времени.

- 4 Эти уроки были
- а) очень трудными.
 - б) трудными.
 - в) легкими.
 - г) очень легкими.
- 5 В целом, этот курс является
- а) отличным.
 - б) хорошим.
 - в) удовлетворительным.
 - г) плохим.

6 Пожалуйста, напишите какие замечания у вас есть по этой части курса:

.....

.....

.....

Ниже запишите вопросы, которые вы желаете задать инструктору.

.....

.....

.....

Просмотрите ваши ответы и убедитесь в том, что все пункты заполнены. Затем возвратите лист ответов вашему инструктору. Адрес МЗИ вашего района вы можете найти на последней странице экзаменационной тетради. Если там нет адреса, тогда высылайте их по адресу МЗИ в Брюсселе, Бельгия.

Заполняется в канцелярии МЗИ

..... /

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
Программа Христианского Служения

ПРОГРАММА ХРИСТИАНСКОГО СЛУЖЕНИЯ

ПРОВЕРОЧНЫЙ ЗАЧЕТ ЧАСТИ 3

Лист ответов №3

Международный Заочный Институт

CS4241 Рождение новых церквей

Название курса (книги)

*Теперь вы закончили изучение всех уроков этого курса.
Пожалуйста заполните все пункты этого бланка.*

Фамилия

Имя Отчество

Студенческий номер

(оставьте графу свободной, если не знаете номера)

Ваш почтовый индекс Страна

Город/Район Село

Улица дом № кв

КАК НУЖНО ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ

На следующих примерах мы покажем вам, как нужно отвечать на вопросы в специально разработанной анкете для ответов. Есть два вида вопросов: ВЕРНО—НЕВЕРНО и СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР.

Пример: ВЕРНО—НЕВЕРНО

Утверждение может быть **правильным** или **неправильным**. Если утверждение

ВЕРНО—Закрасьте букву **а**

НЕВЕРНО—Закрасьте букву **б**

1 Библия есть Слово Божие.

Это утверждение правильное - "верно", поэтому вы должны закрасить букву **а**:

1 б в г

Пример: СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР

Закрасьте букву с **одним самым правильным** дополнением данного предложения.

2 Рождение свыше означает

- а) быть всегда молодым.
- б) принять Иисуса как личного Спасителя.
- в) перейти в другую церковь.

Правильный ответ: **б)** принять Иисуса как личного Спасителя, - поэтому закрасьте букву **б**:

2 а б в г

Теперь, читая вопросы первой части проверочного зачета, отмечайте свои ответы, как было показано на примерах. Выберите, на ваш взгляд, правильный ответ и закрасьте буквы **а**, **б**, **в**, или **г** согласно вашего выбора.

CS4241 Название курса _____

Проверочный Зачет Части 3— Лист ответов №3
Лист ответов Части 3:

Старайтесь аккуратно отмечать ответы.

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ответив на эти дополнительные вопросы, вы можете помочь нам в улучшении этого курса. Обведите кружком букву, которой обозначена мысль, соответствующая вашему мнению.

1. Материал этой части был
 - а) очень интересным.
 - б) интересным.
 - в) не совсем интересным.
 - г) не интересным.
2. Я узнал
 - а) много новой информации.
 - б) сравнительно много нового.
 - в) не очень много новой информации.
 - г) ничего нового.
3. То, что я узнал, для меня было
 - а) очень важным.
 - б) важным.
 - в) не очень важным.
 - г) пустой тратой времени.

- 4 Эти уроки были
- а) очень трудными.
 - б) трудными.
 - в) легкими.
 - г) очень легкими.
- 5 В целом, этот курс является
- а) отличным.
 - б) хорошим.
 - в) удовлетворительным.
 - г) плохим.

6 Пожалуйста, напишите какие замечания у вас есть по этой части курса:

.....

.....

.....

Ниже запишите вопросы, которые вы желаете задать инструктору.

.....

.....

.....

Просмотрите ваши ответы и убедитесь в том, что все пункты заполнены. Затем возвратите лист ответов вашему инструктору. Адрес МЗИ вашего района вы можете найти на последней странице экзаменационной тетради. Если там нет адреса, тогда высылайте их по адресу МЗИ в Брюсселе, Бельгия.

Заполняется в канцелярии МЗИ

..... /

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЗАОЧНЫЙ ИНСТИТУТ
Программа Христианского Служения

Литература религиозного содержания

Рождение новых церквей

Подписано в печать с готовых диапозитивов 1.07.93. Формат 60×90¹/₁₆.
Бумага офсетная № 1. Печать офсетная. Усл. печ. л. 19.
Усл. кр.-отт. 19,63. Тираж 7600 экз. Зак. 668.

Корпорация «ПИКОРП». ЛВ № 22.
220141, Минск, ул. Жодинская, 18.

Отпечатано в типографии издательства «Белорусский Дом печати».
220041, Минск, пр. Ф. Скорины, 79.

Этот курс ПОМОЖЕТ ВАМ

- узнать библейский план насаждения новых церквей Иисуса Христа во всем мире.
- понять как вы лично можете быть вовлечены в планировании новых церквей.
- больше оценить Божие желание о том, чтобы каждая поместная церковь была растущей церковью.

Напишите в ближайшую канцелярию МЗИ в вашем регионе, если вы желаете получить информацию о других курсах МЗИ.

S4241R-90

ISBN 2-56390-201-X