

## УРОК 6

---

# ЦЕРКВИ ОБУЧАЮТ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Давид и Иоанн пришли к брату Игорю немного разочарованными. "К сожалению, я должен сказать, что церковь в Гане растет не так быстро, как это было в начале",- сказал Давид. "Еще три молодых человека покаяться, но в этом месяце к нам ни одна семья не присоединилась. Новообращенным нужно, чтобы мы больше времени проводили с ними. Мы не можем найти достаточно времени для приобретения новых людей, как это было у нас раньше".

"Я думаю, что решением вашей проблемы ищите в слове "руководство"- сказал брат Игорь. "Мы рассказали о том, как организовывать церковь и развивать самоуправление в церкви. Церковь не может успешно расти, имея только одного или двух руководителей. Теперь вы должны научить верующих ответственному руководству в церкви. Вы научите их помогать людям в церкви и они помогут вам достигать людей вне церкви. Это и поможет сохранить церковный рост".



Если вы теперь работаете над вопросом роста церкви или планируете на будущее, этот урок поможет вам понять методы становления руководителей, которые смогут взять на себя ответственность в церкви. Из Писания, вы научитесь принципам отбора и обучения руководителей в поместной церкви.

### Обзор урока

Необходимость в руководстве  
Характерные черты руководителей  
Подготовка руководителей

### Цели урока

Когда вы закончите этот урок, вы должны уметь:

- Объяснить значение обучения руководителей в церкви.
- Рассказать правила отбора церковных руководителей в Новом Завете.

## РОЖДЕНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

---

- Отождествить христианские качества, которые необходимы для эффективного церковного руководителя.
- Отождествить методы, помогающие развитию церковного руководителя.

### Задание по уроку

1. Изучайте обзор и цели урока. Внимательно читайте все тексты Священного Писания, данные в уроке и отвечайте на поставленные вопросы. Записывайте свои ответы на каждый поставленный вопрос.
2. Выполните контрольную работу в конце урока и проверьте ваши ответы.

### Основные слова

интенсивный семинар  
краткосрочная школа

стационарная школа  
семинар

---

### Разработка урока

#### НЕОБХОДИМОСТЬ В РУКОВОДСТВЕ

Цель 1. *Отобрать предложения на основании которых можно убедиться, что руководители необходимы церкви.*

## Духовные основания

После утверждения церкви, насаждающий ее может переехать в другое место для открытия новой церкви. Для церкви, постоянно растущей и проводящей служения, необходимо, чтобы руководство было в руках местных руководителей, внутри церкви. Примеры этого принципа ясно отражены в Писании.

Иисус, во время Своего служения, тысячам проповедывал, многих исцелял. Но избрал и учил только несколько (двенадцать) учеников, которые стали руководителями новой церкви. И они же научили других быть руководителями. Иисус заботился о массах людей. Он плакал и сожалел о них (Луки 19:41). Иисус хотел помочь им. Он знал, что гораздо больше достигнет людей, имея хорошо обученных учеников. Эти же ученики, вместе с теми, которых они приведут к Господу, достигнут многих. Не даром их называли: "всесветними возмутителями..." (Деяния 17:6).

Когда Иисус давал Свое заключительное наставление ученикам, то Он не говорил им, чтобы они шли и нашли большую толпу, которой должны проповедывать. Он сказал им: "Научите все народы". Это был ключ, который помог им распространять Евангелие во всем мире (Матфея 28:19-20).

Апостол Павел хорошо понимал этот принцип. Во втором послании к Тимофею 2:2 он писал: "И что слышал от меня при многих свидетелях, то передай верным людям, которые были бы способны и других научить". Первые руководители церкви посвящали себя, обучению "верных людей", продолжая этот процесс ученичества. Тренируя верных тружеников, насаждающий церковь



более эффективно может улучшить результаты своего труда.

1 Согласно записанному во втором Послании к Тимофею 2:2, скажите, как насаждающий церковь может помочь росту церкви и проведению служений? (Выберите лучший ответ)

- а) Он систематически учит на основании Слова Божия и молится за церковь.
- б) Он расскажет служителям, в поместной церкви, как им научить других.

### Практические основания

Есть естественные и духовные причины на то, чтобы руководители церкви избирались из членов самой церкви. Люди в церкви, обычно, лучше относятся к тому человеку, который знает их образ жизни. Люди, которые живут в маленьких селениях, например, с большим трудом могут принять человека с большого города, своим лидером.

Духовно, церковь имеет большую проблему, если она всегда будет зависеть от руководства из вне. Это не значит, что работники внутри поместной церкви не могут трудиться в других местах, но важным служением церкви является воспитание внутри себя руководителей. Развитие руководства в церкви является результатом ответственного самоуправления. Церковь принимает ответственность за собственное укрепление и обязательство нести Евангелие в своей округе. Обычно, это становится результатом духовного и численного роста.

Когда пастырь занимается обучением, - это благословляет всю церковь. Так Павел, обучая Тимофея и Тита, растил руководителей внутри церкви. Такие пресвитеры знают как вдохновить других и нести ответственность без страха потерять свой собственный

авторитет. Эти пастыри знают, что назначенные руководители будут трудиться для единства, счастья и здоровья церкви. Пастыри, которые стараются делать все сами и сохранять все под своим контролем, будут прилагать слишком много усилий к предотвращению недовольства. Это также тормозит рост церкви. Пастырю необходимо предоставить другим, способным верующим, возможность взять ответственность за созидание тела Христова вместе с ним (Ефессянам 4:12).

2 В своих тетрадях запишите, перечислив три практических принципа, почему руководители должны выходить из местной церкви.

3 Какие из этих утверждений правильные в отношении неизбежности развития руководителей в местной церкви?

- а Общество может быть евангелизировано лучше, когда ответственность за это находится в руках местных руководителей.
- б Так как ранняя церковь была не зрелой и неподготовленной, Павел взял на себя всю ответственность за обучение новообращенных.
- в Павел улучшал свое служение, когда он доверл другим руководство в церкви.
- г Развитие руководителей в поместной церкви, есть часть повиновения повелению Божьему по обучению учеников среди всех наций.

### НЕОБХОДИМЫЕ ЧЕРТЫ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Цель 2. *Раскрыть качества характера которыми должен владеть церковный руководитель.*

В третьем уроке мы читали о церковном управлении и необходимости определенных руководителей и советов в церкви. Это необходимо для стабильного и

эффективного служения в церкви. Некоторые руководители будут избраны для официального управления церковью. Они будут помогать пастырю в работе церкви. Они не управляют церковью или пастырем, их функции заключаются в совместном с пастырем служении в церкви.

### Духовные нормы

В первом Послании к Тимофею мы читаем: "Если кто епископства желает, доброго дела желает". После этого у нас не возникает больше вопросов, так как все качества диаконов перечислены ниже (1-е Тимофея 3:2-10, Титу 1:5-9).

1. *Он должен быть без упреков*, тогда никто не сможет найти причину обвинять его в неприличном поведении.

2. *Он должен быть мужем одной жены*. Это утверждение важно в том обществе, где мужчина может жить не с одной женщиной. Павел ясно показывает, что для христианина остается правило: "Каждый мужчина должен иметь одну жену и быть верным ей, и только ей одной".

3. *Он должен быть сдержан*. Не по расположению сердца подходит к решению каких-либо вопросов. Он практикует самоконтроль и умеренность в своей жизни.

4. *Он самоконтролируем*. Не гневлив, не впадает в чрезмерные желания, также как и не связывает себя привычками.

5. *Он порядочный*. Ведет правильный образ жизни. Всем известна его порядочность.

6. *Он гостеприимен*, заботится о своем доме и с радостью принимает в нем других.

7. Он способен учить. Должен быть способен рассказывать другим благую весть и убеждать их примерной, христианской жизнью.

8. Он не пьяница.

9. Он осторожен и не сварлив.

10. Он не сребролюбив.

11. Он умело управляет своим домом и семьей. Содержит своих детей в послушании и управляет домом с мудростью.

12. Он не из новообращенных.

13. Он имеет хорошую характеристику от живущих вне церкви.

14. Он не должен быть гневлив или дерзок.

15. Он должен любить добро.

16. Он должен помогать верующим держаться истинных доктрин и противостоять отклоняющимся от истины.

4 Еще раз прочитайте 1-е Тимофею 3:2-7. На что ставится ударение в этом перечне характеристик?

.....  
.....

Когда мы читаем требования для руководства в Новозаветной церкви, мы замечаем, что ударение делается на качество, а не на поступки. В этом нет ошибки. Об этом мы читаем и в других местах, где говорится об избрании духовного руководства. Когда Павел собирался в путешествие, он избрал Тимофея, о котором "братья Листры и Иконии" отзывались хорошо (Деяния 16:2). Для



служения в Иерусалиме избрали людей "изведанных, исполненных Святого Духа и мудрости" (Деяния 6:3). Когда Павел написал наставление Тимофею и Титу о руководителях в поместных церквях, он выделил качества, а не задачи.

Павел знал, что задачи изменяются и очень изменяются в зависимости от культуры. Он знал, что человек, который может хорошо управлять своим домом, сможет поддерживать и управлять церковью. В каждой культуре и времени необходимо молиться за людей, учить и поддерживать их. Иметь способности для совершения служения намного важнее, чем говорить о том, как оно должно проходить.

Павел не давал жесткого образца для руководства. В Посланиях к Ефесянам и Филиппийцам он говорил об епископах и диаконах. Титу он писал о пресвитерах (епископах), но не о диаконах. Возможно, он подходил к этому творчески. Он знал, что в разные времена и в разных культурах требуются различные методы достижения одной и той же духовной цели.

Один факт был понятен в Новозаветней церкви: там было всегда плюралистическое (многоголосовое) руководство. Никто в одиночку не нес служения, хотя одни были ответственнее, других. Павел подчеркивал, что "пресвитерам должно оказывать сугубую честь, особенно тем, которые трудятся в слове и учении" (1-е Тимофею 5:17).

**5** Подумайте о людях в вашей церкви или группе Христиан, которых вы знаете. Имеют ли кто из них качества Новозаветнего руководства? В ваших тетрадях напишите три или четыре причины, которые раскроют вам то, что они делают.

6 Прочитайте 1-е Тимофею 3:2-6 и Титу 1:7-9. Возле каждого описания, напишите качество, или описанный характер.

Качество

- а** Иван является хорошим тружеником. Проводит некоторое время в санатории, кушая специальную диетическую пищу. ....
- б** Вениамин был женат на Вере десять лет. Он крепко любил ее и был верным мужем. ....
- в** Игорь с удовольствием принимал гостей, приходивших в его дом. ....
- г** Михаил заботился о своей семье, регулярно давал пожертвования, зарабатывая достаточно денег и не тратил их напрасно. ....
- д** Иакова лживо обвинил его сосед, но он вежливо ответил и не рассердился. ....
- е** Когда рабочее место Давида обокрали, его мастер знал, что он не виновен. ....
- ж** Роберту доверяли в церкви. На протяжении 5 лет он был хорошим преподавателем Библии. ....

3 Дети Петра приходили к нему за советом. Они регулярно, вместе с ним, посещали церковь. ....

7 Поставьте букву "X" против тех качеств, которые более всего необходимо развивать в вашей жизни. Просите помощи Святого Духа, чтобы развивать эти качества.

### Определять признанных руководителей

Цель 3. *Раскрыть характерные черты руководителя, который мог бы быть полезным, как церковный лидер.*

В каждом селе и каждом уголке маленького или большого города, есть люди, которых признают лидерами. Эти люди могут быть богатыми, бедными или ни теми и ни другими. Они признаны руководителями, так как люди ценят их мнение и уважают за справедливость. Когда возникают местные споры, люди приходят к этим руководителям, чтобы разрешить свой вопрос. Когда нужен представитель, чтобы говорить перед правителем, то выбирают всеми признанного лидера, говорить за народ. Когда в их местности происходят перемены, люди приходят к этим руководителям узнать, что они думают об этом.

Апостол Павел знал, что признанный руководитель обычно становится хорошим духовным лидером. Он знал,

что те руководители, которые искренне обратились и посвятили себя Господу, смогут повлиять на людей в своей местности, приводя их ко Христу. Вот почему Павел использовал каждую возможность свидетельствовать таким руководителям, как начальнику острова Мелит, губернаторам Феликсу и Фесту, царю Агриппе и даже домашним кесарева дома (Деяния 24—26, 28 и Филиппийцам 4:22).

Насаждающему церковь советуем применять некоторые принципы, которые употреблял Павел. Он должен смело провозглашать Евангелие всем, а также должен быть уверенным, что местные руководители, в любом обществе, смогут стать верующими. Если существует группа верующих в одном месте, насаждающий церковь должен внимательно присмотреться, чтобы найти признанных руководителей среди новообращенных. Новообращенные будут уважать и следовать их руководству.

Неверующие также будут более уважительно относиться к Евангелию, так как увидят, что признанные ими руководители стали верующими.

Когда Павел оставил своего ученика Тита работать на острове Крит, он приказал ему поставить пресвитеров в каждой церкви. От них требовалось, чтобы они были зрелыми верующими с высокими моральными качествами (Титу 1:5-9). Павел сказал Титу, чтобы пресвитеры были в "каждом городе" (ст. 5). Насаждающий церковь должен быть внимательным, чтобы не пренебречь кем-нибудь, кто является потенциальным руководителем, так как человек может быть старше или моложе его. Зрелым христианином может быть молодой человек, а пожилой может быть духовно не зрелым. Этот факт важный, потенциальный руководитель должен быть уважаем обществом и зрелым в своей духовной жизни и поведении.



8 Какие из приведенных утверждений правильно раскрывают характеристики признанных руководителей, показывающих как потенциально-духовных руководителей?

- а Общество дорожит их мнением и советом.
- б Они обычно являются богатыми людьми в городе.
- в Они имеют хорошее влияние на общество.
- г Они справедливы в решении спорных вопросов.
- д Они должны быть людьми старшего возраста.
- е Для них характерны высокие моральные стандарты.

### ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ

#### Новозаветный подход

Цель 4. *Перечислить три принципа Новозаветного подхода к обучению руководителей в церкви.*

#### *Духовная подготовка*

Мы можем научиться евангелизации, используя новозаветные методы. Когда мы читаем книгу Деяния, мы видим, что методы евангелизации и обучения церковных руководителей были гибкими. В разных ситуациях применялись разные методы. Таким образом церковные руководители в Новозаветное время прислушивались к водительству Святого Духа. Это также указывает на то, что обучение руководителей, продолжавших работу в церкви основано, прежде всего, на духовной подготовке, а не на интеллектуальной. Апостолы доверили Духу Святому вести новообращенных.

Первым этапом подготовки учеников Иисуса было то, что они должны были "быть с Ним" (Марка 3:14), и лишь потом, они пошли проповедывать и исцелять больных.

Множественно Иисус давал им духовные уроки (Марка 4:10, 6:31, Луки 11:1-13 и Иоанна 3:22). Духовная подготовка была так важна в обучении учеников, что даже потом они были с Иисусом повсюду в Его служениях, в Гефсиманском саду и у Голгофы. Он советовал им остаться в Иерусалиме, чтобы быть крещенными Духом Святым (Деяния 1:5).

Духовная подготовка начинается с изучения Слова Божия и молитвы. Не поверхностное обучение и молитва, а водительство Духа Святого полагает основу духовной подготовки. Изучение начинается после того, как человек посвятил себя Христу и продолжается в течении всей христианской жизни.

#### *Подготовка через опыт*

Иисус помогал Своим ученикам научиться достигать определенных целей в служении. Его метод можно назвать "по ходу работы". Насаждающий церковь или пастырь должны обучать руководителей так, как обучал Иисус. Предоставленная возможность работникам служить в церкви, поможет вести евангелизационные занятия, встречи и молитвы за больных, преподавать Библейские уроки и проводить молитвенные встречи. Мы читаем в Евангелие от Матфея 17:17-20, что ученики не могли исцелить мальчика, болеющего эпилепсией. Тогда Иисус отвел их в сторону и дал им дополнительный урок. Павел два года преподавал в училище Тиррана (Деяния 19:9-10). Многие работники выходили на служение из этих классов. Так мы читаем, что за эти два года "все жители Азии слышали проповедь о Господе Иисусе, как Иудеи, так и Еллины" (Деяния 19:10). Это не простая задача. Очевидно, Павел лично не посещал многие места. На это есть основание того, что другие работники утверждали церкви в Колоссах, в Иераполе и Лаодокки (Колоссянам 2:1, 4:13).

Провинция была так наполнена евангелизацией, что стала центром Христиан на многие годы.

### *Приобщение многих тружеников*

После того, как Иисус послал двенадцать учеников проповедывать, Он избрал других семьдесят" (Луки 10:1). Эти ученики пошли проповедывать о том, чему научились от Иисуса и затем вернулись с радостью (Луки 10:17). В этой же главе Иисус сказал: "Жатвы много, а делателей мало" (Луки 10:2). Большая жатва требует многих работников, и каждый верующий должен принимать участие в этой работе. Не все призваны быть проповедниками и учителями, но все тело Христово берет участие в свидетельстве, в распространении Евангелия. Новообращенные могут свидетельствовать неспасенным. Уже давно обратившиеся могут помогать новым членам церкви. Пастырь может учить диаконов, диаконы могут стать насаждающими и открывать новые церкви. В Новозаветное время, после смерти Стефана, ожесточились гонения на верующих по всей Иудее и Самарии (Деяния 8:1). Только Апостолы остались в Иерусалиме, но рассеивающиеся верующие проповедывали Слово Божие везде, куда они только шли (Деяния 8:4). Тот же метод работает и сегодня. Все больше сложностей возникало у работников, расходы церкви быстро росли.

9 Своими словами назовите три принципа, которые применялись для обучения тружеников в ранней церкви. Для ответа используйте свои тетради.

### **Обучение руководителей примерами**

Цель 5. *Выделить утверждения, которые отражают правильное обучение личным примером.*



*Отражение желания служить*

Иисус сказал: "...раб не больше господина своего..." (Иоанна 13:16). Насаждающий церковь не может ожидать увидеть в своих учениках большего развития посвящения, предвидения и духовной зрелости, проявляющейся в его жизни. Люди будут смотреть на пример его жизни больше, чем на слова. "Пасите Божие стадо, какое у вас, надзирая за ним непринужденно, но охотно и Богоугодно, не для гнусной корысти, но из усердия и не господствуя над наследием Божиим, но подавая пример стаду (1-е Петра 5:2-3).

Сам Господь Иисус является хорошим примером самоотверженного служения. Апостол Павел заметил это очень хорошо: "Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе. Он будучи образом Божиим, ...уничжил Себя Самого, приняв образ раба, ...смирил Себя, быв послушным даже до смерти и смерти крестной" (Филиппийцам 2:5-8). Напротив, в Евангелие от Луки 22:14-30 мы читаем, что представление этого вопроса у учеников было неправильным. В Евангелие от Иоанна 13:1-17 записано, что того же вечера Иисус на Своем примере преподавал ученикам урок. Прочитайте эти места из Писания внимательно и с молитвой. Если насаждающий церковь следует принципу служения, упомянутому выше, то определенные люди всегда будут его слушать и следовать его руководству. Многие увидят Иисуса в своей жизни.

10 Просмотрите Луки 22:14-30 и Иоанна 13:4-17. Что заметил Иисус в действиях учеников, на основании Иоанна 13:4-5.

.....

.....



11 Кратко объясните действия Иисуса в Евангелие от Иоанна 13:12-17.

.....  
.....

12 Почему данный урок в Писании так важен для нас и сегодня?

.....  
.....

*Быть примером верности и веры*

Иисус учил Своих учеников, "Верный в малом и во многом верен,..." (Луки 16:10). Для христианина, исполняющего труд во имя Бога, особенно для пастора или насаждающего церковь вся работа важна. Мы демонстрируем верность своим отношением к деталям работы. Не обещайте быть на встрече, пока вы не будете уверены, что сможете приехать вовремя. Если пообещали сделать работу в определенное время, то сделайте ее. Если вы верны в малом, то вам будут доверять. Люди будут учиться на вашем примере, быть верным.

О большом значении веры сказано в послании к Евреям 11:6, "А без веры угодить Богу невозможно". Если есть ключ к источникам в служении Богу, это и есть вера. Один человек может смотреть на место, где нет верующих и говорить, что там невозможно открыть церковь. Другой, смотря на это место, может видеть необходимость открытия церкви. Он видит в этом великую возможность. Верить в силу Божию, - значит верить в исполнение той работы, которая по человеческим меркам невозможна. Твердая вера среди проблем и трудностей — это лучший

путь помочь другим научиться упражнять веру в силе Божией.

13 Обведите букву соответствующую правильному утверждению.

- а Иисус показал пример служения в омовении ног ученикам.
- б Иисус сказал, что управляющий и служащий есть одно.
- в Самой важной задачей насаждающего церковь, есть обучение истине добровольного служения.
- г Уборка церкви, тоже является полезным служением.
- д Пастырь который пасет церковь, должен занимать правильную позицию в церкви.
- е Вера в силу Божию, может лучше научить доверять Ему в очень трудных ситуациях.

#### Польза обучения

Цель 6. *Выбрать предложения, которые выражают правильную цель и методы для обучения церковного руководителя.*

Иногда пастыри делают ошибку, желая сохранить хороших руководителей, связав их надолго поместными церквами. Это верно, что в поместных церквах растут и питаются руководители. Однако, ультимативная цель обучения руководителей в поместной церкви, не приносит желаемых результатов не только для местных, но также и для служения во Вселенской Церкви. Необходимо обучение евангелистов, пастырей и учителей для исполнения церковного служения. Бог дал для служения дары управлять, слово знания и слово мудрости различным верующим в церкви (Римлянам 12:8, 1-е Коринфянам 12:28). Если пастырь желает, чтобы его церковь росла и развивалось служение церкви, то он

должен молиться, чтобы Господь указал ему кого Он определил быть освобожденным служителем, посвятившим все свое время на дело Божие.

Апостол Павел видел искреннюю веру и дар Бога, что был в Тимофее (2-е Тимофея 1:5-6). Тимофей был с Павлом в служении не так долго, всего лишь несколько месяцев (Деяния 16:2-4). Затем Тимофей был послан в Ефес, где и совершал служение пастыря-учителя. Тит, Тихик, Артем и другие имели контакт с апостолами, но они были посланы на служение в различные церкви Азии. Павел направил их в Колоссы, Ефес и Филиппы не как "новичков", а как "исполнителей служения".

*Краткосрочные Библейские школы или интенсивные семинары* полезны сегодняшним системам обучения верующих по месту их жительства. Такие школы могут иметь курс занятий от одной недели до нескольких месяцев. Занятия могут проходить по последним дням недели или по вечерам среди недели. Такой распорядок приемлем тем, кто занят в церкви или выполняют ответственную работу, воспользоваться изучением Библии, не оставляя свою ежедневную работу. В таких школах могут использоваться материалы Библейской школы. В некоторых школах проводят занятия опытные учителя или пастыри, используя материалы МЗИ для организации семинаров. Такие школы имеют хорошую систему Библейского обучения, поскольку они рассчитаны на обучение большого количества людей и это способствует росту поместной церкви.

*Стационарные Библейские колледжи* предусмотрены для обучения будущих учителей, пастырей и национальных церковных исполнителей, которые нужны для обеспечения руководства при росте церкви. Такие школы необходимы для тех, кто уже проявил себя как



руководитель и для кого характерны признаки Божьего призвания в жизни.

Несколько лет обучения в Библейском институте или колледже предоставляют студенту различные пути квалифицированного служения и помогают церквям иметь опытных учителей. Как важно уделить достаточно времени для постоянного изучения Библии, молитвенной жизни и получать благословения от совместного служения с теми, кто провел много лет в служении благовестия Евангелия.

14 Обведите букву, соответствующую правильному утверждению, выражающему идею сходственной цели и метода обучения церковных руководителей.

- а Поместная церковь - это хорошее место для личности, которая желает быть пастырем, чтобы доказать свое служение и наличие возможности руководства.
- б Методы Павла для обучения руководителей показывают, что потенциальные лидеры должны прослужить многие годы как ученики.
- в Гибкость (маневренность) краткосрочных или расширенных программ для Библейских школ позволяют большему числу верующих проходить курсы обучения Библии, чем регулярная, стационарная, школьная программа.
- г Стационарные Библейские колледжи - лучшее место для выявления церковных руководителей.
- д Библейские колледжи готовят высококвалифицированных и опытных учителей.

Для умножения знаний в вопросе руководства, вы можете изучить курс МЗИ "Люди, задачи и цели", который также имеется в этой серии книг.



Каждая поместная церковь должна быть похожа на питонник. После насаждения побегов их роста на грядке не остается более места для растений. Фермер заботливо пересаживает их на поле, где они будут свободно расти и дадут хороший урожай.

Заботливо насаждающий церковь будет обучать людей в новых церквях. Когда, они растут духовно и становятся хорошими служителями, то он не старается привлекать их для труда только в поместной церкви. Духовные руководители намного больше принесут плода на полях, чем в рассаднике. Сегодня в мире есть много мест, где "жатвы много, а делателей мало" (Луки 10:2). Мудрый служитель будет помогать новым служителям расти, а затем будет посылать их на новые, жатвенные места.

**Контрольная работа**

СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР. Обведите букву, соответствующую правильному ответу.

- 1 Служители необходимы из поместной церкви,
  - а) чтобы иметь чувство членства.
  - б) чтобы укреплять стабильность, продолжительность и рост церкви.
  - в) для поддержания (вдохновения) членов церкви.
  - г) так как в этом заключается принцип обучения, предпринимаемый апостолом Павлом.
- 2 Насаждающий церковь, который старается делать всю работу сам
  - а) будет уверен в том, что работа сделана правильно.
  - б) будет учить новообращенных своим примером.
  - в) будет неудовлетворен и ограничит рост церкви.
  - г) должен позвать на помощь заместителя из соседней церкви.
- 3 Квалификации церковных служителей
  - а) будут различаться согласно поместных запросов и норм.
  - б) записаны специальным положением в Писании и приемлемы для всех времен и культур.
  - в) слишком трудны для достижения новообращенными.
  - г) определено установлены в Писании, указывая как каждая задача должна быть выполнена.
- 4 Учеба "по ходу работы" может быть описана, как
  - а) работники, которые учатся выполнять задачу.
  - б) наблюдение опытными проповедниками как они служат.
  - в) чтение книг об эффективном приобретении душ.
  - г) метод, подходящий только для несформированных школ.

- 5 Какое из этих утверждений лучше раскрывает ответственность церкви в распространении Евангелия в мире?
- а) Каждый верующий участвует в распространении Евангелия Христа погибшим.
  - б) Определенные верующие призваны свидетельствовать погибшим.
- 6 В Новом Завете первым принципом обучения служителей было
- а) интеллектуальная подготовка.
  - б) интенсивная практика в проповеди.
  - в) обучение в церковном управлении.
  - г) духовная подготовка.
- 7 Важным пунктом учения Иисуса "Верный в малом и во многом верен,..." есть то, что
- а) многие люди могут быть верны во многом.
  - б) верность есть качественная характеристика при всех обстоятельствах.
  - в) Человек может казаться верным, но не быть таковым.
- 8 Методом апостола Павла для обучения служителя был
- а) детальный инструктаж и личный контроль на протяжении всего времени.
  - б) поощрением проявления даров служения.
  - в) интенсивным периодом открытого супервдения и многократными посылаемыми инструкциями.
- 9 Все ниже описанные утверждения относительно преимуществ краткосрочных Библейских школ, являются правильными за исключением:
- а) Люди с ответственной работой могут более легко посещать занятия в краткосрочных школах.
  - б) Они менее ценны, чем стационарные школы.
  - в) В краткосрочных школах можно получить Библейский диплом за короткое время.

## БОГ: ЕГО СУЩНОСТЬ И ПРИРОДНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

---

г) Такие школы дают возможность большему количеству людей пройти курс обучения Библии.

10 Подберите требуемые качества диаконов (справа) соответственно определенным качествам (слева).

- |         |   |                            |
|---------|---|----------------------------|
| ..... а | Его директор поставил его заведующим магазином.                         | 1) Самоконтролируем        |
| ..... б | Он продолжает учить несмотря на несправедливой критике.                 | 2) Гостеприимный           |
| ..... в | Он отвечает спокойно на несправедливое обвинение.                       | 3) Щедрый                  |
| ..... г | Он доволен, когда его не благодарят за работу в церкви.                 | 4) Имеет хорошую репутацию |
| ..... д | Он приглашает в свой дом одиноких людей, даже когда занят или уставший. | 5) Зрелый Христианин       |
| ..... е | Он готов отказаться от себя, чтобы дать больше на пожертвование.        |                            |

---

### Ответы на вопросы

- |     |          |   |          |
|-----|----------|---|----------|
| 8 а | Верно.   | г | Верно.   |
| б   | Неверно. | д | Неверно. |
| в   | Верно.   | е | Верно.   |
- 1 б) Он расскажет служителям, в поместной церкви, как им научить других.





