

УРОК 7

ЦЕРКВИ ПОКАЗЫВАЮТ ТЕХНИКУ ПЛАНИРОВАНИЯ

"О, Давид и Иоанн, я не видел вас уже более трех месяцев. Работа в Гане, должно быть, проходит успешно." Такими словами Игорь, с улыбкой приветствовал молодых людей.

"Спасибо, очень хорошо. Слава Богу!" - ответил Давид. Церковь растет с каждым месяцем. Два диакона проводят занятия с новообращенными".

"Это очень хорошая новость"- сказал Игорь, - "но чем вы так озабочены?"

Давид показал ему два письма. "Я получил письма от моих друзей, которые чувствуют призыв насаждать церкви в других местах, где проповедь Евангелия необходима. Но там много проблем. Одна страна очень бедная и



"Церковь посылает служителей. . ."

разрушенная из-за недавно окончившейся войны. Другая очень враждебна к христианству, где много ограничений для проповеди. Что я могу написать им в ободрение?"

Ответом брата Игоря был рассказ о церквях, описанных в этом уроке. Это жизненные примеры церквей, которые росли в очень трудных обстоятельствах.

Изучая этот урок, попытайтесь найти принципы, которые приемлемы для каждой церкви. Эти принципы могут быть применены во многих ситуациях.

Обзор урока

В сельских местностях

В городских местностях

В ограниченных местностях

Новый метод

Цели урока

Когда вы закончите этот урок, вы должны:

- Уметь раскрыть основные принципы планирования церковей.
- Ценить работу Святого Духа, открывающего новые методы насаждения церковей.

Задание по уроку

1. Изучайте урок согласно инструкции, изложенной в первом уроке. Внимательно прочтите все тексты Священного Писания и ответьте на все вопросы заданий.
2. Просмотрите в словаре, который находится в конце учебника, разъяснение значения основных слов.
3. В конце урока сделайте контрольную работу и проверьте свои ответы. Просмотрите еще раз вопросы, на которые вы ответили не правильно.

Основные слова

диалект

прихожане

побуждение

рекомендация

Разработка урока

В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Цель 1. *Изучите пример церковного развития и констатируйте исходящие из него принципы.*

В этом уроке вы узнаете как были рождены четыре разные церкви. Одна в сельской местности, другая в

городе, третья там где политическое или поместное давление препятствует человеку стать Христианином. И еще одна церковь образовалась новым, необыкновенным методом. Этот урок поможет вам узнать о эффективных методах планирования церквей. Он также поможет вам обнаружить некоторые характеристики церквей, которые растут и умножаются. Изучая эти примеры, позвольте Богу расположить ваше сердце к стремлению открыть новые церкви в местах где вы живете.

Следующая история о церкви в Центральной Америки взята из доклада Др.Мельвин Ходжес, бывшим заведующим миссионерских-миссий и профессора миссии. Он автор известных книг о церковном росте, таких как "Независимая церковь" и "Руководство по открытию церквей", которые были переведены на многие языки. Чтение этих книг обогатит вас ценным материалом о церковном развитии.

Церковь была открыта в 1934 году, в бедной сельской местности в Центральной Америке, человеком который имел незаконченное среднее образование. Пастор не был известен как хороший проповедник, но он был человеком великой веры и имел сильное желание приобретать новых учеников для Иисуса Христа.

Церковь росла медленно. Она находилась в очень бедной местности и только через десять лет они смогли закончить строительство церкви. С поступлением денег они продолжали работу. Церковь никогда не имела более чем 100 членов. И очень редко их собиралось до 150 человек. Но многие годы эта церковь была одной из самых главных, в деле распространения Евангелия, по всей стране.

Пастырь был верным учителем Слова Божия. Каждый воскресный вечер он учил доктринам веры. Люди

внимательно изучали Библию. Пастырь преподавал принципы церковного служения, основанные на Писании и тому, как обучать других (Матфея 28:20, 2-е Тимофея 2:2). После этого членам церкви было предложено открывать воскресные школы и проводить служения в близлежащих селениях. Много новых церквей было организовано после встреч в домах новообращенных. Новые работники следовали примеру их пастыря. Они верно несли служение, проявляя любовь к окружающим их людям. Пастор верил, что его церковь должна открывать новые церкви в окружающих ее районах. Он верил, что половина расстояния между его церковью и следующей церковью в любом направлении было местом за которое они отвечали.

1 Прочитайте места из Писания и кратко запишите, что сделал пастырь, выполняя каждое повеление Писания.

а Матфея 28:20

.....

б 2-е Тимофея 2:2

.....

в Иоанна 13:34-35

.....

После того как, обученные пастырем, работники приобретали опыт, то обычно, они становились пастырями. Они продолжали получать помощь и наставление от пославшей их церкви, которую они часто называли "материнской церковью". Церковь стала открывать новые церкви. Она не только открывала, но и учила те церкви следовать их примеру. Вы помните из

четвертого урока пример клубники, разрастающейся по системе "мама-дочка". "Мама" выпускает ростки, которые образуют побеги "дочери" из которых образуются новые кусты. Это и есть продолжительное развитие растения, которое все больше разрастается, занимая новые территории.

Церковь посылает работников (подобно кустарнику клубники) обретать новых верующих и организовывать церкви. После того, как новообращенные утвердились в Слове Божьем, то они самостоятельно могут продолжать расти прямо от Слова. А утвердившаяся церковь может функционировать самостоятельно. В людях развивается чувство ответственности, любовь к своей церкви и погибающим людям. Со временем они смогут содержать пастыря и посылать работников для свидетельства к тем, кто нуждается в Иисусе. Они становятся "материнской" церковью.

Теперь в этой местности есть двадцать пять утвердившихся церквей в радиусе 32 км от их первой "материнской" церкви. Каждая из этих церквей в свою очередь посылает желающих открывать новые церкви. Постоянно формируются новые группы верующих. Через каждые 13—15 км во всех направлениях есть хорошо укрепленные церкви.

2 Каким образом пастырь распространяет свое учение?

.....
.....

3 Каким образом труженики распространяют свое свидетельство?

.....
.....

4 Перечислите два или более действий, которые способствуют церкви "дочери" стать церковью "матерью". Ответ запишите в тетради.

В ГОРОДСКОЙ МЕСТНОСТИ

Цель 2. *Оценить принципы и методы, используемые при открытии и развитии городских церквей.*

В 1958 году на окраине большого города, в маленькой палатке, выпускник Библейской школы, открыл новую церковь. Церковь родилась в трудное послевоенное время. Пастырь проповедывал Слово веры, надежды, спасения и исцеления. Каждое утро проводились молитвенные служения. Вскоре весть об исцелениях разнеслась по всей округе. Неслыханные исцеления и освобождение от демонов происходили там. Люди испытывали радость спасения во Христе и освобождались от грешных привычек, которые угнетали их. В течении двух лет число верующих возросло до трехсот членов. Для строительства церкви в городе был куплен земельный участок. Когда было закончено строительство, под открытым небом, возле церкви была проведена евангелизация. При освещении церкви на 1.500 мест было только 800 членов. Живая проповедь и продолжающиеся исцеления только способствовали ее стримительному росту. Церковь придавала особое значение преподаванию библейских доктрин для утверждения новообращенных и продолжала евангелизацию.

Спустя два года из прихожан были избраны диаконы и пастыри. Они постоянно проходили учебу со старшим пресвитером. (Эти люди не находились на содержании церкви. Они зарабатывали сами на пропитание, а свободное время отдавали делу Божьему.)

Церковь продолжала бурно расти. Однажды случившаяся трагедия ускорила рост церкви. В воскресенье вечером, во время проповеди, из-за переутомления пастор потерял сознание. Это случилось потому, что он хотел нести всю ответственность церковного служения на себе. Во время месячного оздоровления он разработал план обучения новых служителей и распределения обязанностей в церкви. Пастырь обучал мужчин и женщин быть руководителями "домашних ячеек", когда группы людей собираются по домам, по всему городу как минимум раз в неделю. Эти ячейки состоят из 10 — 15 семей которые активно свидетельствуют, молятся и изучают совместно Библию. Каждые пять ячеек имеют своего руководителя. От 50 до 100 таких ячеек составляют одну секцию, которая управляется одним из освобожденных пастырей. От 10 до 20 таких секций управляются рукоположенным пастырем. Все эти группы проводят обучения и способствуют общению с новообращенными. К 1983 году было более чем 18.000 таких групп по всему городу.



РОЖДЕНИЕ НОВЫХ ЦЕРКВЕЙ

5 Какие два принципа были использованы в городской и сельской местностях, стимулирующие рост церкви?

.....
.....

6 Выберите правильные утверждения, которые раскрывают причины быстрого роста городской церкви.

- а Пастор сам проводил всю работу.
- б Были встречены духовные нужды людей.
- в Церковь начала служение в большом, красивом здании.
- г Обученные новообращенные участвовали в церковном служении.

7 Если следовать определенным принципам, то церковь будет самопроизвольно расти. Как городская церковь придерживалась этих принципов?

а Духовные нужды были встречены

.....

б Нужда в общении была разрешена

.....

в Нужды в дополнительных служителях были удовлетворены.....

.....

К 1969 году церковь возросла до 8.000 членов. Исполненная верой, община начала строить церковь на 10.000 мест. Здание стоило три миллиона долларов. Дух Святой сказал пастырю не принимать пожертвований от других стран, хотя в то время его страна все еще была бедной и было трудно с экономикой. Пастор и многие

члены церкви продали свои дома и переехали в маленькие квартиры, отдав всю выручку на строительство церкви. Благодаря огромной жертвенности церковь была освящена в 1973 году. Через пятнадцать месяцев в ней было более 20.000 членов.

С ростом церкви умножалось и служение церкви. Открылась вечерняя Библейская школа, оказывалась помощь новым церквям по всей стране, издавался христианский журнал, проводились семинары о росте церкви и во многие страны были посланы миссионеры на служение среди людей их национальности.

В 1979 году уже было обычным видеть когда к церкви ежемесячно присоединялось более чем 3.000 новых членов. В 1980 году в церкви было 275.000 членов. Одной выдающейся характеристикой церкви было особое внимание на молитву. Молитва превыше всего в жизни народа Божьего, от личных молитв в домашних группах до совместных молитв пастырей и служителей. Пост и молитва за людей и их нужды неотъемлемы в служении церкви.

8 Городская церковь росла необычными темпами, но не без определенного планирования. В своих тетрадах перечислите три или четыре метода стимулирующих рост церкви.

9 Прочитайте еще раз ответ восьмого упражнения. Затем в вашей тетради запишите ответы на следующие вопросы:

- а** Возможно ли церквям в другой местности использовать те же методы?
- б** Какие от этого будут результаты? Почему?
- в** Напишите краткий план использования подобных методов.

В ОГРАНИЧЕННЫХ МЕСТНОСТЯХ

Цель 3. *Изучите данный пример и определите препятствие церковному насаждению в местах с ограничениями и методы которыми их можно преодолеть.*

В некоторых частях мира жизнь верующих весьма сложная и процесс приобретения учеников труден. В таких местах на верующих оказывается большое религиозное и политическое давление. Есть страны в которых из-за политической и религиозной идеологии христианство запрещено. Неверующие родственники христиан с силой заставляют их отказаться от веры. Если же христиане остаются верными, то их предают смерти. Такое мощное давление общества требует иных подходов к рождению новых церквей. Все же наш Господь "не желает, что бы кто погиб, но что бы все пришли к покаянию" (2-е Петра 3:9). Господь находит пути созидания Своей церкви даже в трудных местах.

Мы можем научиться некоторым важным методам у новой церкви, которая открылась в труднодоступных местах для проповеди Евангелия. Обычно в таких странах было разрешено исполнять ритуалы официальной религии. Противозаконной была в этой стране вера во Христа. Только иностранцы могли быть христианами.

Поэтому Бог послал брата (насаждающего церковь) из соседней страны. Он прежде всего определил с чего нужно начинать. Люди не могли читать Библию, потому что она была написана на чужом языке. Даже не все образованные люди могли понять ее. Насаждающий церковь перевел Евангелие от Марка на местный диалект. Но когда были напечатаны первые копии, то обнаружил, что невозможно легально раздавать христианскую литературу.

10 Какие первые два препятствия должен был преодолеть насаждающий церковь?

.....

.....

Не разочаровавшись, брат решил приобрести как можно больше друзей. Он молился, и под водительством Духа Святого, раздавал копии Евангелия от Марка своим друзьям. После того как друзья прочитали книгу, они были приглашены к брату в дом для обсуждения различных тем относящихся к религии и обычаям народов. Когда люди заходили в дом они рассаживались по местному обычаю.

Люди чувствовали себя удобно, так как это не было религиозным местом. Они свободно могли обсуждать свои идеи. Через несколько недель, один человек понял, что он нашел ту истину, которую его сердце так долго искало. Он покаялся и исповедывал Христа, как своего личного Спасителя. Таким же образом и другие становились христианами. Некоторые получили крещение Духом Святым. Группа начала расти.

11 Выберите утверждения, которые лучше раскрывают основные препятствия которые насаждающий церковь должен преодолеть на пути достижения людей Евангелием.

- а) Люди были ограничены обычаями и страхом. Они соблюдали только официальную религию. Их умы были закрыты от всего того, что предлагало другую религию.
- б) Люди привыкли к своей культуре и религии. И поэтому они отвергали любые изменения от иностранного влияния.

Насаждающий церковь был человеком мудрым. Он не стремился все контролировать в новой церкви. От начала новообращенные руководили беседами, молитвами, песнопениями и другими служениями. После того как группа возросла они разделлись и начали встречаться маленькими группами по домам. Это был хороший план. Маленькие размеры групп способствовали им быть незамеченными. Правительство быстрее реагирует на большие группы людей.

Сегодня верующие очень близки друг ко другу. Они сильны поддерживать тех кого преследуют. Руководители новых церквей возросли духовно настолько, что насаждающий церкви переехал в соседнюю страну для продолжения своего труда. А тем временем новые церкви продолжали расти и распространяться.

12 Прочтите Римлянам 10:14. На примере этого места, что должен сделать насаждающий церковь после того как люди примут Евангелие?

.....
.....

13 Выберите правильные утверждения, которые описывают методы, применяемые для преодоления препятствий на пути проповеди Евангелия.

- а** Нужда была настолько острой, что насаждающий церковь применял всевозможные пути (иногда и обманчивые) для достижения этой цели.
- б** Дружеская и располагающая атмосфера сделала возможным слушать наставления насаждающего церковь.
- в** В трудных районах насаждающий должен приобрести друзей перед тем как он пожелает иметь обращенных.

НОВЫЙ МЕТОД

Опыт Филиппа

Цель 4. *Объяснить как могут открываться церкви посредством использования евангелизационных учебных курсов.*

Он видел нужду

Молодой человек, которого мы назовем Филиппом, учился в Библейской школе. Его отец был поклонником сатаны. Когда Филипп пережил спасение, то все родство отвергло его. Заканчивая последний курс учебы в Библейской школе, Филипп все больше чувствовал побуждение поехать с проповедью Евангелия в отдаленный горный район своей страны. То была очень бедная территория, люди которой никогда не слышали Евангелия. Многие из них поклонялись злым духам. Филипп видел огромную духовную нужду тех людей.

Он нашел способ

Занимаясь в Библейской школе он часто приходил в местное отделение Международного Заочного Института. Ему очень понравилась идея евангелизировать народы в горах с помощью евангелизационного курса МЗИ "Великие вопросы жизни". Филипп нашел способ для удовлетворения духовных нужд людей.

Он принял обязательство

Филипп дал обязательство использовать эти курсы для евангелизации своего народа. Каждую субботу, как можно

дальше, ездил автобусом в горные поселки. Затем ему нужно было еще два часа подыматься пешком в горы. В первую субботу он нашел 15 человек, которые желали изучать эти курсы. Они закончили их и дали адреса тех кто еще желает заниматься. Каждую субботу Филипп возвращался с проверенными уроками. Он регистрировал новых студентов и где только мог проповедывал Евангелие. Многие из его учеников приняли Христа как своего Спасителя. Филипп продолжал учить их библейским принципам, используя другие курсы МЗИ, такие как: "Основные моменты жизни Иисуса" и "Ваш помогающий Друг", учение о Духе Святом.

За короткое время группа верующих построила маленькую церковь с соломенной крышей. Немного позже была открыта церковь с помощью описанных в третьем уроке методов.

Теперь в этой горной местности есть церковь с численностью более 250 человек. Филипп не остался там. Используя те-же методы он открыл еще шесть церквей. А после этого, он поехал на остров, который был недалеко от берега его страны. В результате изучения "Великих вопросов жизни" 35 человек приняло Христа. Они попросили Филиппа прийти в их селение с проповедью и научить их большому из Слова Божьего. Филипп вдохновил и других использовать такой метод для зарождения новых церквей.

14 Перечислите три ступени, которые привели Филиппа к завершению его метода открытия новых церквей. Ответ запишите в тетрадь.

Руководящие указания

В стране, где работал Филипп, поместный союз церквей и отделение МЗИ сочли необходимым выработать совместные руководящие указания для открытия новых церквей.

Первое, насаждающий церковь должен быть вдохновенным и водимым духом Святым, труженик. Дух Святой ложит бремя труда на сердце насадителя церквей. Когда человек находится под руководством Духа Святого, он может неустанно противостоять всем трудностям, встречающимся на пути основания церкви.

Второе, работник должен быть рекомендован поместным союзом церквей и национальной канцелярией МЗИ. Местные руководители могут не доверять посторонним людям, которые преподают незнакомый им материал. С рекомендационным письмом от национальной канцелярии, служителю легче объяснить свои идеи и избежать проблем с поместным руководством. Это также дает ему удобный повод для встречи с ответственными лицами.

Третье, работник должен быть направлен в места, где еще не проводилась евангелизационная работа. Работник и местное руководство молитвенно выбирают место для рождения новой церкви. Основная цель, это не перетягивать членов из близлежащих церквей, но евангелизировать новые районы.

Четвертое, насаждающий церкви должен работать в сотрудничестве с поместными церквями. Поместный союз церквей знает весь план открытия новых церквей. Он помогает выбирать новые места для евангелизации,

уполномочивает работников и равномерно планирует работу. Поэтому родившаяся церковь, должна выполнить все необходимые формальности для того, чтобы стать членом союза церквей.

15 Обведите буквы с правильными утверждениями, в которых перечисляются руководящие указания для открытия новых церквей при помощи духовной литературы.

- а Насаждающий церковь должен работать в той местности, где люди не имели никакой возможности слушать Евангелие.
- б Насаждающий церковь должен сконцентрировать все внимание на большие города, где большие массы людей могут слышать Евангелие.
- в Особенно важно насаждающему церковь быть вдохновенным и водимым Духом Святым.
- г Как только будет основана новая церковь, насадивший ее должен сразу осведомить канцелярию поместного союза о ее существовании.
- д Насаждающий церкви должен иметь разрешение на работу от поместного союза и национальной канцелярии МЗИ.

16 Предположим, вы увидели потребность в открытии церкви среди определенной группы людей и желаете сделать это при помощи духовной литературы. Опишите какие бы шаги вы предприняли для этого. Ответ запишите в тетрадь.

Эти четыре примера церковного насаждения, которые вы изучили в этом уроке, показывают, как в различных обстоятельствах может быть открыта церковь, а также процесс ее рост. Каждая ситуация была особенной, но в конечном итоге у них было одно общее. Следуя тем же принципам, Церковь Иисуса Христа может расти повсюду.

ЦЕРКВИ ПОКАЗЫВАЮТ ТЕХНИКУ ПЛАНИРОВАНИЯ

17 Просмотрите еще раз примеры церквей и работников этого урока. В своих тетрадях перечислите три или четыре важные характеристики, которые были общими во всех четырех примерах.

Контрольная работа

ВЕРНО-НЕВЕРНО. Напишите "В" напротив правильного утверждения и "Н" напротив неправильного.

- 1 Церковь умножается тогда, когда учителя учат других быть учителями.
- 2 Некоторые церкви призваны евангелизировать погибающих, а некоторые должны оставаться "матерями".
- 3 Очень важно чтобы открывший церковь руководил всем служением.
- 4 Принцип матери-дочки может быть применим как в сельской местности, так и в городской.
- 5 Два момента необходимы для успешного открытия церкви. Это посвященные служителя и усердное изучение Библии.
- 6 Во враждебных религии местах, неверующих можно заинтересовать Евангелием если оно предоставлено им в обычной и не пугающей их форме.
- 7 Нет необходимости переживать о различии в языках, потому что Евангелие всесильно.
- 8 Если насаждающий призван Богом на труд, то он не нуждается в рекомендации союза поместных церквей.

СДЕЛАЙТЕ ВЫБОР. Обведите букву с правильным ответом.

- 9 Примеры успешного планирования церквей в Деянии и в наши дни показывают
- а) что руководители новозаветной церкви проводили больше времени в молитве.
 - б) важность искренней молитвы и участия многих служителей.
 - в) что доверие Духу Святому сегодня еще более необходимо.
 - г) что нет необходимости делать большое ударение на изучение Библии, так как все могут читать.
- 10 Когда открывается новая церковь, пастырь поручает ответственную работу тем членам церкви, которые
- а) более духовные и могут молиться.
 - б) хорошо известны в городе и могут привлекать других.
 - в) всем членам, для развития своего духовного роста.
 - г) с опытом и хорошо обученные.
- 11 Метод планирования церквей при помощи литературы может быть определен как метод
- а) вдохновенный Духом Святым.
 - б) используемый в течение многих лет.
 - в) который можно использовать только в сельской местности.
 - г) который требует участия многих людей.
- 12 Опыт насаждения церквей в трудных местах показывает, что люди реагируют на
- а) сильные проповеди, в которых нет страха и враждебности.
 - б) показанную любовь, адаптированную к местным обычаям.
 - в) проповеди в тайных местах с близкими друзьями.
 - г) чистосердечную дружбу и предоставление Христа путем, приемлемым к культуре тех людей.

Ответы на вопросы

- 9 а Да, возможно. Евангелизационные методы изменяются если есть правовые ограничения.
б Они будут переживать сильный рост, потому что используют новозаветные принципы.
в Ваш ответ.
- 1 а Он учал народ доктринам Библии.
б Он преподавал труженикам принципы Писания и как учить других.
в Он был примером любви к людям и учил других проявлять любовь.
- 10 Он должен был перевести Евангелие от Марка на их язык и затем найти метод распространение литературы.
- 2 Он обучает служителей церкви Слову и посылает их открывать новые церкви.
- 11 а) Люди были ограничены обычаями и страхом. Они соблюдали только официальную религию. Их умы были закрыты от всего того, что предлагала другая религия.
- 3 Они показывают новообращенным их ответственность во свидетельстве погибающим их района.
- 12 Он должен найти путь как помочь людям *слушать* его проповеди, чтобы они могли *слышать* Евангелие.
- 4 Ваш ответ. Церковь "дочь" становится сильной через изучение Слова. Ей было позволено нести всю ответственность за их церковь. Они посылали работников к погибающим и закладывали другие церкви.

- 13 а Неверно.
б Верно.
в Верно.
- 5 Пастыри верно преподавали Слово Божие, а также напоминали об общей ответственности в свидетельстве благой вести Иисуса для неверующих. Членов церкви посылали организовывать и обучать группы, которые бы смогли быть в ответе и за других.
- 14 Ваши ответы не должны быть дословно одинаковыми.
- 1) Он видел духовную нужду или у него было сожаление к погибающим.
- 2) Он нашел способ для удовлетворения духовной жажды.
- 3) Он принял обязательство с помощью того метода нести Евангелие к тем народам.
- 6 а Неверно.
б Верно.
в Неверно.
г Верно.
д Верно.
- 15 а Верно.
б Неверно.
в Верно.
г Неверно. Он должен поговорить со старшим пресвитером перед тем, как начинать служение.
д Верно.
- 7 а постоянным обучением, регулярными молитвенными служениями, освобождением от греха и демонов и исцелением.
б собирая людей в группы для занятий и общения.
в обучение руководителей, на которых возлагалась ответственность.

- 16 Ваш ответ должен предоставить план, который соответствует данным в уроке принципам. Вот возможный ответ:
- 1) Встречусь со старшим пресвитером и расскажу ему свои планы. Узнаю или я выбран еще на не евангелизированную территорию. Попрошу у него рекомендационное письмо, чтобы я смог объяснить свое служение поместным властям.
 - 2) Возьму рекомендацию от национального МЗИ.
 - 3) Начну исполнение своих планов, используя курс для представления Евангелия и обучая по нему новообращенных.
 - 4) Продолжаю свой труд пока не откроется новая церковь.
 - 5) Сделаю все, что необходимо для того, чтобы она стала членом поместного союза церквей.
- 8 В любом порядке: Пастор проповедывал Слово несмотря на тяжелые обстоятельства. В церкви регулярно проводились утренние молитвенные служения. Чудеса исцелений и освобождений привлекали неверующих. Прихожане проходили обучение. Пост и молитва были неотъемлемыми во всех служениях. Церковь с помощью маленьких групп увеличивала свое служение.
- 17 Ваш ответ. Я бы сказал, что они все имели посвященных служителей, решительность в молитве, ударение на изучение Библейских доктрин, и разделение обязанностей среди членов церкви.

