

УРОК 1

ЖИВОЙ И РАСТУЩИЙ

Георгий и Мария были в восторге от своего новорожденного сына. Его рождение стало счастливым событием в их доме. Едва ли можно описать словами их волнение при виде новой жизни. Однако они хорошо осознавали ответственность, которая легла на них. От них зависела жизнь младенца — от их заботы и созданных ими для него условий.

Как быстро он рос! Он развивался буквально на глазах. День за днем он набирал вес и подрастал, развиваясь в здоровой среде в окружении любящих людей.

Дни переходят в месяцы и годы, и вполне естественно предположить, что этот ребенок будет нормально расти и развиваться. Стоит лишь посмотреть на Георгия — и можно представить, как будет выглядеть мальчик через несколько лет. Ребенок живет и развивается!

Столь же естественно ожидать, что духовная жизнь также будет расти и разовьется в духовную зрелость. Из этого урока вы узнаете, что о новой духовной жизни необходимо заботиться; вы узнаете, что необходимо для того, чтобы обеспечить духовный рост.



План урока

Сущность духовного роста

Забота о духовном росте

Элементы духовного роста

Цели урока

По завершении этого урока вы должны суметь:

- Объяснить сущность и необходимость духовного роста.
- Объяснить важность заботы о духовной жизни.
- Различать признаки отдельных уровней духовного роста.
- Определить элементы духовного роста и установить связь между ними и духовным развитием.

Учебные задания

1. Тщательно изучите вступительную часть этого учебника. Вы найдете образцы учебных вопросов, используемых в учебнике, и узнаете, как нужно отвечать на каждый из них.
2. Внимательно прочитайте план и первые страницы этого урока. Прочтите также цели урока, приведенные в его начале, и вспомогательные цели, сформулированные в других частях урока. Эти цели подскажут вам, что вы сможете делать, изучив урок. Учебные вопросы и вопросы самопроверки основаны на этих целях.
3. Некоторые ключевые слова приведены в начале урока. Их толкование вы найдете в конце учебника, в глоссарии. Обязательно смотрите там значение всех незнакомых слов.
4. Прочитайте урок и выполните упражнения. Обязательно прочитайте указанные места Священного Писания. Это необходимо для полного понимания материала урока. Записывайте ответы на вопросы в предназначенных для этого местах. Более длинные ответы записывайте в тетрадь. Вы получите намного больше пользы от курса, если возьмете за правило самостоятельно отвечать на вопросы перед тем, как заглянуть в ответы. Сверяйте свои ответы с ответами, приведенными в конце урока.
5. Ответьте на вопросы для самопроверки в конце урока. Тщательно сверяйте свои ответы с ответами, приведенными в конце учебника.

Ключевые слова

дегенерация	длительный
долговечность	жизнеспособность
изнуренный	парадоксально
переход	потенциальный
совместимый	характерные черты

Разработка урока

СУЩНОСТЬ ДУХОВНОГО РОСТА

Нормы духовного роста

Цель 1. *Определить библейские нормы духовной жизни и описать, как новообращенный христианин может познать качество жизни, которую уготовил для него Господь.*

Узнав о христианской Благой Вести и поверив в нее, вы начали жить замечательной новой жизнью. Это называется *рождением свыше*, или *духовным рождением*. Для каждого человека новая жизнь во Христе начинается с духовного рождения. В отличие от биологической жизни, которая ограничена во времени естественным жизненным циклом, росток духовной жизни вечен. В людях росток духовной жизни похож на человеческого младенца: он растет, развивается и достигает зрелости.

Об этом ростке жизни Иисус сказал: “Я пришел для того, чтобы имели жизнь и имели с избытком” (Иоан. 10:10). Вы принесли Ему жизнь, полную греха, который отделил вас от Него. Он дал вам новую жизнь, Его жизнь, и Он хочет, чтобы у вас была эта преизобильная новая жизнь с избытком.

Когда мы говорим о *жизни с избытком*, мы имеем в виду качество жизни. Физическую жизнь, как все мы знаем, можно в течение некоторого времени поддерживать на уровне выживания. Однако на этом уровне невозможно проявлять активность, плодотворно трудиться или наслаждаться жизнью. Это жизнь на очень низком уровне. Напротив, когда человек хорошо питается, пребывает в здоровой, безопасной среде и ведет себя надлежащим образом, он накапливает значительный запас силы. Он прекрасно себя чувствует. Он активен, энергичен и способен эффективно решать возникающие перед ним задачи. Он растет, развивается, становится более зрелым, как это и должно происходить. Он расцветает! В этом состоянии он достигает цели, для которой предназначен. Он живет *жизнью с избытком*.

Когда вы родились свыше, вас наполнил Дух Иисуса Христа. Это рождение создало потенциал для духовного развития — развития в образ и подобие Иисуса Христа (Кол. 1:27). Теперь, ко-

гда Дух Иисуса пребывает в вас, Он берет в Свои руки управление вашей жизнью. Как Господь вашей жизни, Он осуществляет Свою жизнь через вас, поскольку вы отдали ее Ему как Господу (Рим. 8:9–11).

Подумайте о новорожденном младенце. Кто может знать, что ожидает этого ребенка в будущем? Он — соединение потенциала и способностей, которые требуют развития. Надлежащая забота и питание, здоровое окружение, соответствующее поощрение и достаточные возможности — и ребенок разовьется в целостного, зрелого человека. В скрытой форме, требующей развития, в этом младенце уже заложено все, кем он когда-то станет.

Рост и развитие новорожденного младенца можно сравнить с достижением зрелости в духовной жизни. Наш Господь хочет, чтобы каждый из нас жил жизнью с избытком. Как человеку испытать обилие духовной жизни? Как мы уже отмечали, родившись свыше, вы начинаете жить новой жизнью. Вы начали как духовный младенец, младенец во Христе. Вы абсолютно во всем были дитем Божиим. Вы не были полностью развиты. Чтобы испытать обилие новой жизни, необходимы духовный рост и развитие.

Когда человек подчиняется Божьему управлению его жизнью, он начинает расти духовно. Находясь под водительством Святого Духа, он пребывает в благотворном окружении и, тем не менее, он нуждается в духовном питании. Вырастая, он узнает не только о своих чудесных привилегиях, но и о своих обязанностях. Его понимание духовной жизни расширяется по мере увеличения его знания Слова Божьего. Божий замысел относительно его жизни становится все более и более ясным, когда он пребывает под водительством Святого Духа (Гал. 5:25). Как мы увидим далее, для оптимального развития, ведущего к плодотворной зрелости, росток духовной жизни, как и его физическое собрата, необходимо кормить, обучать и готовить.

1. Обведите кружочком букву перед каждым **ВЕРНЫМ** утверждением.

а). Из Священного Писания мы узнаем, что духовная жизнь приходит к каждому человеку полностью развившейся и завер-

шенной, не оставляя места ни для какого усовершенствования.

- б). Иисус указал, что не существует уровней духовной жизни; следовательно, родившись, человек сам по себе и немедленно живет жизнью с избытком.
- в). Из Священного Писания мы узнаем, что Господь предусмотрел для нас возможность полной и обильной духовной жизни, но этот потенциал нуждается в росте, развитии и достижении зрелости.
- г). Когда человек просит Духа Святого взять на Себя управление его жизнью, он получает возможность духовно развиваться.
- д). Новорожденный христианин развивается и зреет духовно, потому что он получает духовную пищу и обучение в способствующем духовному росту окружении и положительно откликается на волю Святого Духа, когда Он ведет его к более высокому духовному уровню.

Потребность в духовном росте

Цель 2. Объяснить необходимость духовного роста.

Можете ли вы представить себе младенца, который не растет? Можете ли вы представить себе ребенка, которому уже несколько лет, но который по-прежнему находится на стадии младенчества? Вы сразу подумали бы о том, что что-то тут не так. Вы бы так ответили, потому что все знают, что жизнь сопровождается ростом и развитием. Нормальный живой организм растет и развивается, достигая зрелости.

Иисус объяснил Своим ученикам принцип духовного роста. Он сравнил духовную жизнь с виноградной лозой и ее ветвями, говоря, что сама по себе виноградная ветвь не может приносить плод. Она должна пребывать в жизненной связи с виноградной лозой. Развиваясь и зрея, она будет плодоносить все обильнее. Точно так же ни один христианин не может быть зрелым и духовно плодоносным без жизненной связи с истинной Лозой, Иисусом Христом (Иоан. 15:1–16, обратит особое внимание на ст. 4, 5, 8 и 16). Единственная альтернатива духовному росту и развитию — духовный распад, вырождение и, в конце концов, духовная смерть (Иоан. 15:2, 6).

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Мы понимаем, что человек не может быть сегодня младенцем, а завтра взрослым. Развитие, ведущее к зрелости, требует длительного роста. Духовная жизнь развивается в соответствии с тем же принципом. Пусть сначала мы все духовные младенцы, но мы будем расти и развиваться. Подобно тому, как вырастет младенец, младенец во Христе должен возрастать к духовной зрелости. Ожидать этого роста вполне естественно, поскольку человек духовно жив. А, будучи живым и здоровым, он растет, развивается и зреет, получая правильное питание и воспитание в управляемом Духом окружении. Тогда и только тогда человек исполнит духовный замысел, для которого Бог призвал его. Тогда он сможет длительно приносить плод, которого ожидает от него Отец (Иоан. 15:16), и Божий труд на земле будет выполнен.

2–3. Обведите кружочком букву правильного ответа на каждый вопрос.

2. Как правило, живое существо будет

- а) оставаться в состоянии младенчества;
- б) расти и развиваться в направлении к зрелости;
- в) немедленно становиться зрелым;
- г) мало, если вообще будет, изменяться.

3. Духовный рост необходим, потому что предписан Господом Иисусом Христом и потому что он (выберите наилучший ответ)

- а) представляет собой почти автоматический процесс, который начинается с рождения свыше;
- б) призван полностью развить духовный потенциал человека и использовать преимущества духовных сил, сопровождающих это развитие;
- в) позволяет успешно исполнить замысел Господа в жизни человека и плодотворно выполнять Божий труд.

ЗАБОТА О ДУХОВНОМ РОСТЕ

Цель 3. *Объяснить необходимость духовного воспитания*

Каждая мать знает, что о жизни и росте ее младенца необходимо заботиться. Новорожденный младенец беспомощен, и его

ЖИВОЙ И РАСТУЩИЙ

жизнь зависит от заботы других людей. Поэтому мамы нежно заботятся о своих малышах: кормят их и удовлетворяют все остальные потребности. Без такой любящей заботы дети очень скоро умерли бы. Новорожденные малыши беспомощны и нуждаются в заботе!

Точно так же требует заботы и духовная жизнь. Помочь человеку родиться духовно — это только начало нашей христианской ответственности за него. После рождения свыше возникает потребность в духовной заботе, чтобы человек духовно выжил и дорос до христианской зрелости. Духовные младенцы лишь начинают развивать свой духовный потенциал и еще не испытывают духовную жизнь в избытке, как предназначил Господь. В начале своего развития они нуждаются в заботливой помощи духовных братьев и сестер, которые ободряют и поддерживают их духовно. Пользуясь этой поддержкой и получая соответствующее духовное питание, они развивают свои духовные качества. Таким образом, заботиться о духовной жизни необходимо для того, чтобы новообращенные жили духовно, росли и развивались в зрелых христиан.

При надлежащей заботе о новой жизни можно ожидать, что она будет расти и развиваться, становясь зрелой. Такой рост можно предсказать независимо от того, о чем мы говорим — об урожае зерновых на полях, о животных, детях или новообращенных — это служение создает благоприятные условия, при которых новая духовная жизнь способна расти до состояния полной зрелости.

Вы, наверно, вспомните слова Иисуса, обращенные к Петру и касающиеся его служения. В дело духовной заботы вовлечены люди, находящиеся на различных стадиях христианской зрелости — от малых *ягнят* до зрелых *овец* (см. Иоан. 21:15–17). Петр, конечно же, понимал, что необходимо заботиться обо всем стаде, и о духовных младенцах (1-е Пет. 2:2), и об остальном стаде (1-е Пет. 5:1–4). Более того, Петр обращается к другим христианским служителям с призывом заботиться о духовной жизни, иначе она так и не достигнет всей своей полноты.

4. Обведите кружочком букву перед каждым **ВЕРНЫМ** утверждением:

- а). Духовная жизнь, не достигшая зрелости, не обладает достаточной прочностью, чтобы выдержать испытания.
- б). В младенчестве духовная жизнь слабая и нуждается в поддержке, поощрении со стороны христианского братства до тех пор, пока она не разовьется и не достигнет духовной зрелости.
- в). Духовная жизнь поддерживается и развивается благодаря заботе о ней.
- г). Заботясь о духовной жизни, мы обеспечиваем условия для духовного роста и развития, но мы не можем предсказать, увенчаются ли наши усилия успехом.

ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОГО РОСТА

Цель 4. *Определить элементы духовного роста, ведущие к духовной зрелости.*

Мы обсудили важные понятия, помогающие поддерживать жизнь: пища, благоприятная обстановка, поддержка в младенчестве, любящая забота. Духовная жизнь нормально растет и созревает только тогда, когда присутствуют необходимые элементы роста. Она процветает благодаря Слову Божьему; ей способствуют здоровые христианские взаимоотношения; она поддерживается самим фактом своего осуществления (то есть когда человек молится, применяет духовные дары и знание Слова в своей жизни) и изобилует, когда участвует в жизни других. Фактически духовный рост, развитие и зрелость — это естественные явления, которых следует ожидать. Это выполнение заповедей нашего Господа. Таким образом, когда человек совершенствуется духовно, он совершает предназначенный жизненный цикл: рождение, рост, развитие, зрелость и воспроизведение. Он выполняет замысел, для которого существует. Это приносит славу Богу и являет собой единственно правильный ответ на дарованные нам привилегии — спасение и вечную жизнь. Прежде чем подробно обсуждать элементы духовного роста и их роль в осуществлении духовного развития и зрелости, давайте исследуем уровни духовного роста.

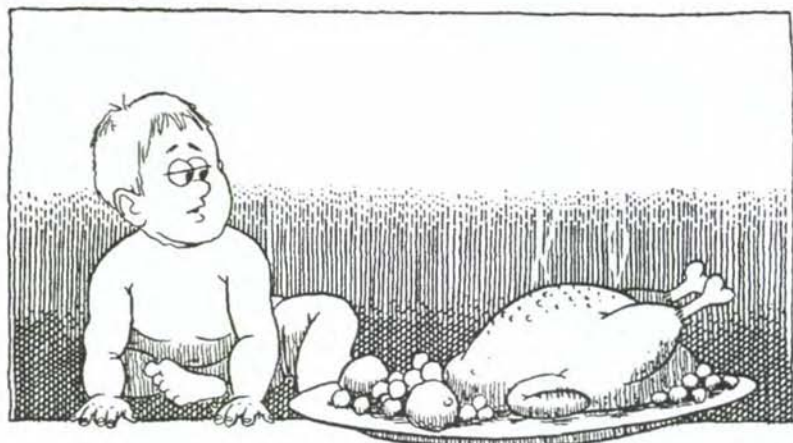
УРОВНИ ДУХОВНОГО РОСТА

Цель 5. *Изучить уровни духовного роста и их характерные черты и особенности.*

Мы знаем, что для надлежащего роста важна хорошая пища. Младенец начинает получать пищу вскоре после рождения. Это очень важно для его жизни и роста. Мы знаем также, что существуют уровни развития, через которые человек проходит в процессе своего созревания. Один из признаков определенного уровня развития — способность получать и усваивать различные типы пищи. Младенцы могут употреблять только молоко; молоко — это все, что им нужно, чтобы хорошо расти. Но вскоре у ребенка возникают новые потребности: в кашке из крупы, овсянке и мелко нарезанных овощах и фруктах. Еще через некоторое время ребенку необходима более насыщенная пища, включающая мясо. Из этих наблюдений следуют два основных вывода: 1) пища важна для полноценного роста и развития и 2) пища должна соответствовать уровню развития.

И снова можно провести параллель с духовной жизнью. Духовная жизнь требует духовной пищи для обеспечения духовного роста. Однако, как мы видели, духовная пища должна соответствовать уровню духовного развития.

Библия, Слово Божье — это духовная пища. Для духовного младенца она как молоко; а для тех, кто духовно более зрелый, она как твердая пища.



5. Прочитайте Первое Послание к Коринфянам (3:1–2), Первое Послание Петра (2:2), Послание к Евреям (5:12–14) и Послание к Ефессянам (4:11–16) и дайте ответ на следующие вопросы, которые касаются указанных мест Священного Писания.

- а). Какие два вида духовной пищи описаны в этих стихах?

- б). Согласно перечисленным местам Священного Писания
 предназначено для младенцев во Христе, в то время как — для взрослых верующих.
- в). Более твердая пища подходит для зрелых верующих, которые научились и подготовлены на, так что Тело Христово будет созидаться до тех пор, пока все мы не придем в и не станем зрелыми, достигнув

Теперь, когда мы обсудили необходимость соответствия духовной пищи уровню духовного развития, давайте исследуем три уровня человеческого существования, которые описаны в Первом Послании к Коринфянам (2:10–3:3): 1) *душевный человек* (без Святого Духа), 2) *плотский человек* (мирской) и 3) *духовный человек*. В этих стихах апостол Павел описывает характерные черты каждого уровня. Это описание позволяет нам определить, что необходимо для духовного роста и развития, которые ведут к полной зрелости.

Сначала мы рассмотрим, кто такой *душевный человек* (человек без Святого Духа). Он не был рожден духовно, следовательно, он духовно мертв (2:14). Он находится на самом низком уровне человеческого существования. Человек на втором уровне называется *плотским человеком* (мирским человеком) (3:3). Он уже родился свыше и, следовательно, духовно живой, однако он еще не вышел из стадии духовного младенчества. На третьем уровне мы видим *духовного человека* (2:12, 13, 15). В процессе развития он достиг духовных высот и способен поступать как взрослый.

Священное Писание указывает, что эти три типа людей сильно отличаются по способности воспринимать и понимать духовную истину. По сути, способность понимать Божье Слово

ЖИВОЙ И РАСТУЩИЙ

показывает, какого уровня духовной зрелости достиг человек, если вообще достиг. Естественно ожидать, что *душевный человек* (человек без Духа) не может понять и оценить духовную пищу, потому что его интересы лежат в совершенно другой плоскости. Как это ни парадоксально, *плотский человек* — это *духовный младенец*. Его необходимо кормить одним лишь духовным молоком. Он способен понять только элементарные духовные истины. Он хочет хорошо себя чувствовать и получать благословения от Господа. Но он не может взять на себя обязанности духовного совершеннолетия. Таким образом, он не осознает обязанности расти духовно и развивать свою духовную силу. Он может отложить серьезные дела на потом, когда он будет готов выполнить их. *Духовный человек*, который более всего предан своему Господу, проявляет зрелость во взаимоотношениях с Ним. Он полностью удовлетворен глубокими истинами учения, мясом и твердой пищей Божьего Слова. Более того, он делится этой истиной с другими, побуждая менее зрелых; он способен учить и плодотворно служить в Теле Христовом.

Учение Павла об уровнях духовности показывает, что Божье Слово — это духовная пища, которая обеспечивает духовный рост. Поэтому то, как человек воспринимает Слово, определяет, будет ли он духовно развиваться в направлении здоровой и продуктивной христианской зрелости или останется духовным младенцем и будет характеризоваться опасными признаками, сопровождающими затянувшееся младенчество.

6. Подберите описание и характеристики (слева), соответствующие уровням духовности (справа).

- | | |
|---|---|
| а). Действует на “чувственном” уровне духовности, не приняв по-настоящему своих духовных обязанностей. | 1). Душевный человек (человек без Святого Духа) |
| б). Не понимает духовное и не откликается на него. | 2). Плотский человек (мирской человек) |
| в). Понимает глубокие истины Слова Божьего, высказывает здравые суждения и делится истиной с другими. | 3). Духовный человек |

ря о Его святости, справедливости, истине, милосердии и любви. Священное Писание также открывает человеку Божию сущность, замысел и волю. Так Бог открывает Себя.



Слово Божье открывает нам Его замысел в отношении нашей жизни. Мы узнаем, как правильно служить Ему, как исправлять ошибки, препятствующие развитию наших взаимоотношений с Ним, мы узнаем о сущности и цели духовной жизни, ведущей к духовной победе. Иными словами, Библия — это Божий проект духовной жизни.

Священное Писание способствует духовному росту, потому что оно дано Богом для жизни. Духовная жизнь, которая обитает в Священном Писании, обитает и в христианах. Жизнь Бога в Слове — источник новой жизни, которую дает Господь. Духовная жизнь — это отклик на духовную пищу, содержащуюся в Слове. Это совместимая пища, однако христиане должны позволять Слову вносить определенные Богом изменения. Когда они желают того, что желает Бог, то растут и развиваются, уподобляясь Христу (2-е Кор. 3:18).

8. Обведите кружочком букву перед каждым утверждением, объясняющим, как Библия способствует духовному росту.

- а). Библия обеспечивает духовную пищу, необходимую для поддержания духовной жизни и духовного роста.
- б). Библейская истина позволяет человеку узнать Божью волю и надлежащим образом откликнуться на Его замысел.
- в). Божья жизнь, воплощенная в Его Слове, соответствует Божьей жизни в каждом верующем; поэтому, когда верующий позволяет Слову изменить его жизнь, он становится таким, каким его хочет видеть Бог.
- г). Библия влияет на духовный рост, способствуя тому, что некоторые верующие меняют в правильную сторону свое суждение о духовной жизни.

Поддержка во взаимоотношениях

Цель 7. *Объяснить, как взаимоотношения способствуют духовному росту.*

Рождаясь, младенец становится частью семьи. Каждый член семьи выделяет в своей жизни место для принятия нового человека. Семья — это то окружение, которое восполняет потребности новорожденного; каждый член семьи старается восполнить потребности ребенка и помогает развитию новой жизни. Ребенок развивается, а семья заботится о нем и создает обстановку, которая способствует его взрослению. В семье все участвуют в общей жизни, заботятся друг о друге, помогают восполнить потребности друг друга. Прочность семейных взаимоотношений — важный фактор в развитии новой жизни.

В духовной жизни важную роль играет общение с другими христианами. Заботливые отношения между верующими благоприятно сказываются на духовном развитии новообращенного.

Для новообращенного христианина очень полезно частое и близкое общение с духовно более возросшим верующим. Более зрелый верующий может, в некотором смысле, стать духовным родителем новообращенного, установив с ним взаимоотношения любви и нежной заботы. Он может помочь в изучении и применении Божьего Слова, а также повлиять на новообращенного своим благочестивым примером, ободрить его, дать совет и молиться о нем.

Бог также предназначал, чтобы церковь была местом, где духовная жизнь получает пищу. Многие христиане считают церковную общину Божьей семьей. Поэтому помощь новообращенному в его становлении частью поместной церкви можно сравнить с помощью новорожденному в установлении правильных взаимоотношений с семьей. Поместные церкви, как мы видели, имеют поставленных Богом руководителей, таких как пасторы, диаконы и учителя, которые способствуют христианскому росту в направлении духовной зрелости (Ефес. 4:11–16). Деятельность церкви — изучение Слова, совместное поклонение Богу, активное благовестие, действенное служение и учение, братское общение и ученичество — предназначена для достижения одной главной цели: духовного воспитания и обеспечения духовного роста.

9. Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- а). Взаимоотношения способствуют духовному росту человека, поскольку дают возможность избегать трудных духовных решений, предоставляя другим право решать, что правильно, а что нет.
- б). Духовной жизни способствует общение с более зрелыми христианами, которых можно сравнить с добрыми духовными родителями, дающими совет, ободряющими, любящими и понимающими.
- в). Церковь — это то место, где духовная жизнь поддерживается изучением Слова, совместными молитвами, действенным служением и ученичеством.
- г). Церковь обеспечивает рост посредством общения. Становясь частью церковной организации, человек растет духовно и становится зрелым христианином.

ПОДДЕРЖКА В ДЕЙСТВИИ

Цель 8. *Провести различие между действиями, которые способствуют и которые не способствуют духовному росту.*

Может быть вы задавались вопросом: для чего нужна здоровая и плодоносная Церковь? В чем ее функция? Следует ли ей

пользоваться или же просто относиться к ней как к потенциальному источнику продуктивности? Служит ли Церковь своим собственным целям или имеет ответственность перед другими людьми? Будет ли ухудшаться действенность Церкви, если ее не готовить к служению? Эти и другие вопросы приходят на ум, когда мы размышляем о духовной жизни.

Как мы уже видели, Иисус наставлял Своих учеников, чтобы они были плодоносными. Его увещевание затрагивает не только духовное здоровье, но и духовную жизнь (Иоан. 15:1–8). Его смысл заключается в том, что человек должен быть плодоносным, иначе он будет страдать от духовных потерь. Поэтому цель христианского роста и зрелости — служение и продуктивность. И христиане призваны не только возрастать (2-е Тим. 2:15; 2-е Пет. 3:18), но и делиться истиной со всеми, чтобы мир узнал о Божьей искупительной благодати (Мтф. 28:19–20; Марк. 16:15; Деян. 1:8). В то время как автор Послания к Евреям замечает, что зрелые христиане должны уметь обучать истине и активно заниматься этим, а также обладать духовной проницательностью (Евр. 5:12), Павел ясно говорит, что существуют различные виды церковного служения “для созидания тела Христова, доколе все придем в единство веры и познание Сына Божия, в мужа совершенного, в меру полного возраста Христова” (Ефес. 4:12–13).

Поскольку христиане осознают свою обязанность стать посланниками Христа, то они делятся Благой Вестью с другими. Живые и здоровые духовные организмы, как правило, приносят плоды. Они понимают, что жизнь не сводится к развитию и достижению зрелости. Они живут, чтобы возвеличить Творца жизни и разделить Его вечную жизнь с теми, кто еще не испытал действия силы, преобразующей жизнь. Таким образом, зрелый христианин выполняет замысел, для которого рожден. Живой и растущий, он целенаправленно стремится исполнить волю своего Господа: духовно и количественно созидать Тело Христово.

10. Обведите кружочком букву перед примером христианской деятельности, которая действительно тренирует духовную жизнь и обеспечивает духовный рост.

а). Владимир регулярно посещает церковь и настойчиво изучает Слово Божье. Он изучает Библию во время обеденного

перерыва на работе. Владимир использует любую возможность рассказать историю своего спасения. Он выделил время для ежедневной семейной молитвы вскоре после того, как принял Христа. Его семья чутко относится к потребностям других и постоянно стремится помогать людям.

- б). Ростислав — христианин уже много лет. Когда он чувствует, что может это сделать, он предпринимает усилия для посещения церкви. Он никогда не свидетельствовал другим, не принимал участия в изучении Библии, регулярных молитвах и церковной деятельности (ни в братском общении, ни в служении). Он не ощущает обязанности поддерживать служение церкви, поскольку рассматривает свои взаимоотношения с ней только как “партнерские”. Его друзья относятся к нему так, как и к другим неверующим, поскольку считают, что он мало чем отличается от них.

11. Духовному росту способствует (обведите кружочком буквы перед наилучшими вариантами завершения предложения)

- а) простое увеличение знаний о духовной жизни, замысле, судьбе;
- б) знание, что человек спасен, чтобы служить, делиться с другими и применять полученное знание;
- в) помощь другим, особенно духовным младенцам, в их духовном росте и развитии;
- г) изучение, направленное на углубление знания истины, которое сделает человека плодотворным духовным работником.

12. Определить элементы духовного роста, изученные нами в этой главе, указав, какие из действий действительно способствуют возрастанию, а какие нет.

- а). Проведение кампании для того, чтобы занять в церкви такое положение, которое гарантирует постоянное общественное внимание.
- б). Регулярное изучение Слова и стремление к тому, чтобы оно стало нормой жизни и служения.
- в). Делиться Благой Вестью с теми, кто не знает ни ее требований, ни ее жизнеизменяющей силы.
- г). Приложение усилий в таких направлениях, как сбор денег для функционирования церкви, организация членских

собраний, учреждение дискуссионных групп, изучающих популярные книжки и социальные проблемы, стремление установить связи между церковью и миром при помощи недуховных средств.

- д). Духовная поддержка через обучение новорожденных духовных младенцев истинам, которые им необходимо знать, чтобы выжить духовно и возрасть, чтобы иметь жизнь с избытком.
- е). Служение Церкви: помощь бедным, больным, пожилым, пережившим тяжелую утрату и пребывающим в депрессии.

Вопросы для самопроверки



ВЫБОР ОТВЕТА. Обведите кружочком букву перед правильным ответом на каждый из следующих вопросов.

1. Чем новая духовная жизнь, которая начинается, когда человек рождается свыше, похожа на человеческое младенчество:

- а) она не несет и никогда не будет нести ответственности за то, как развивается и во что превращается;
- б) духовная жизнь развивается естественным образом, без каких-либо сознательных усилий;
- в) развитие духовной жизни зависит от случая, поэтому у одних это происходит, а у других нет;
- г) ей свойственны рост, развитие и зрелость.

2. Духовный рост и духовная жизнеспособность, которые наш Господь заповедал детям Своим, непосредственно связаны у христианина с

- а) желанием иметь духовную жизнь с избытком;
- б) духовной пищей, заботой и упражнением;
- в) готовностью позволить Святому Духу управлять своей жизнью;
- г) откликом на сказанное в пунктах б) и в);
- д) откликом на сказанное в а), б) и в).

3. Изучая сущность духовной жизни, мы узнали, что для того, чтобы жить с избытком, необходимо пройти через

- а) суровую дисциплину, которая определяет готовность человека развиваться духовно;
- б) рост и развитие, которые ведут к зрелости;
- в) множество задержек, оплошностей и неудач, если это имеет смысл;
- г) быстрое изменение в самом начале и постоянный прогресс в зрелости.

ЖИВОЙ И РАСТУЩИЙ

4. Все нижеприведенные утверждения, кроме одного, объясняют, почему необходим духовный рост. Какое утверждение мы НЕ обсуждали:

- а) духовный рост и развитие естественно ожидать у того, кто духовно жив;
- б) рост и развитие духовной жизни до состояния полной плодотворности заповеданы нашим Господом;
- в) духовное развитие необходимо, чтобы избежать духовной скуки;
- г) духовное развитие — часть процесса роста в направлении к зрелости, который продолжается, пока о нем надлежащим образом заботятся под водительством Духа.

5. Чрезвычайно важно заботиться о духовной жизни, потому что

- а) для нее свойственно быть очень слабой в младенчестве, поэтому она нуждается в духовной поддержке для развития духовного роста и жизнеспособности;
- б) ее нельзя поддержать без помощи многих сочувствующих людей;
- в) ее невозможно понять без помощи духовных специалистов;
- г) необходимо посредничество духовно зрелых людей между новорожденным христианином и Богом.

6. Заботиться о духовной жизни необходимо для того, чтобы новообращенные

- а) могли легче перейти от прежней жизни к новой;
- б) не проходили через испытания и трудности, через которые вынуждены были пройти многие более опытные христиане;
- в) зависели от более опытных верующих в духовном росте;
- г) могли выжить духовно и развиваться в направлении христианской зрелости.

7. Мы знаем, что существуют различные уровни духовной жизни, поскольку (выберите наилучший ответ, основываясь на материале, изложенном в этом уроке)

- а) духовная жизнь всегда строго следует принципам биологической жизни;

- б) существуют различные степени вознаграждения для возвышающегося в Слове христианина с целью побудить его отличиться в добрых делах;
 - в) Священное Писание дает нам пищу, которая подходит для каждого уровня духовного развития, начиная от духовного младенчества и заканчивая духовной зрелостью.
- 8.** Согласно библейскому определению, зрелый христианин — это человек, который
- а) стремится всех превзойти во всех духовных начинаниях;
 - б) научился отличать добро от зла благодаря постоянному использованию своих духовных возможностей;
 - в) со временем был преобразован в почетный сосуд;
 - г) при поддержке общественного мнения руководит людьми и принимает за них решения.
- 9.** Человек, который не начал жить духовно, охарактеризован в Священном Писании как
- а) потенциально мертвый в грехах и проступках;
 - б) почти не способный отозваться на духовное;
 - в) вообще не способный понять жизненные истины;
 - г) не способный принять и понять духовные истины.
- 10.** Человек, описанный в Священном Писании как плотский, проявляет такие качества:
- а). Он довольствуется слабой духовной пищей, предпочитая евангелизационную проповедь учению о более глубокой жизни, часто спорит и пользуется привилегиями духовного младенчества;
 - б). Он не может постичь духовной истины, понять свою духовную ответственность, принять решение совершить духовные перемены в своей жизни, чтобы помочь себе или изменить свое положение;
 - в). Он любит мирское: развлечения, рискованные предприятия, собрания и признание;
 - г). Он решительно отвергает духовную истину и упрек за это, предпочитая наслаждаться дружбой с миром.

11. Духовный человек

- а) не от мира сего, избегает недуховных людей и мира в целом;
- б) отличается твердой приверженностью правилам, установлениям и нормам приличия: он редко, если вообще когда-либо, покидает свою церковь для встреч с обычными людьми;
- в) проявляет преданность Господу, способность преподавать истины Божьего Слова и умение различать духовную истину от заблуждения;
- г) имеет изнуренные черты лица, бедную одежду, скудную пищу и неопрятный вид.

12. Священное Писание говорит, что главное различие между уровнями духовности заключается

- а) во времени и воздействии Божьего Слова;
- б) в способности принимать и понимать духовную истину;
- в) в типе человека, о котором идет речь: некоторые откликаются на истину, а некоторые нет;
- г) лишь в количестве знания, которое получает человек, находящийся на определенном уровне.

13. Духовное развитие человека непосредственно связано с

- а) возможностью посещать церковь и изучать ее предписания;
- б) окружением: если оно благоприятное, человек будет развиваться быстро; в противном случае он будет развиваться медленно или вообще не будет развиваться;
- в) основами духовной подготовки;
- г) откликом на Божье Слово, которое является ключевой составляющей продуктивной духовной жизни.

14. Взаимоотношения стимулируют духовное развитие, поскольку они

- а) активно влияют на восполнение потребностей человека, когда он развивается от духовного младенчества к духовной зрелости;
- б) обеспечивают основание для веры и надлежащего поведения человека;
- в) дополняют активную роль Слова Божьего в развитии характера;

г) представляют собой самую важную составляющую в созидании духовной жизни человека.

15. В соответствии с этим уроком один из элементов духовного роста, который воздействует как на более зрелого верующего, так и на того, кто менее зрел, — это

- а) знание духовных обязанностей и того, что должны делать верующие;
- б) применение знания: делиться им с окружающими и помогать другим людям в духовном развитии;
- в) способность оценивать продуктивные усилия других людей, чтобы показать им, насколько они еще должны улучшиться;
- г) способность открыть волю Господа другим людям, особенно незрелым.

Ответы на вопросы урока

- 7 а). душевный. Ваш ответ может немного отличаться от того, который дали мы. Мы отметили, что, не будучи рожденным свыше, этот человек не имеет духовного понимания и не откликается на действие Святого Духа. Он не пытался понять Божьи истины на духовном уровне, и они не изменили его.
- б). плотского. Мы отметили, что те, кто довольствуется простой (молочной) пищей — духовные младенцы и относительно свободны от ответственности. Их плотскость проявляется в том, что они не стремятся воспринимать и применять истину, чтобы возрастать духовно.
- в). духовного. Мы заметили, что Даниил понимает христианские обязанности и принимает их. Он являет свидетельство растущих взаимоотношений с Господом. Он уже не ученик, изучающий основополагающие истины, но учитель для других. Как следствие, его собственная духовная жизнь развивается и становится зрелой несмотря на трудности.

1. Правильные ответы в), г), д).
8. Правильные утверждения а), б) и в). Ответ г) неправильный, поскольку одно лишь изменение отношения не влияет на духовную жизнь. Библейская истина воздействует не только на разум, но и на поведение человека.
2. б) расти и развиваться в направлении к зрелости.
9. Правильные ответы б) и в). Ответ г) неправильный, т.к. когда человек верен Христу и подчиняется управлению Святого Духа, он растет; однако это не просто автоматический процесс. Бог начинает его, но для того, чтобы произошел рост, мы должны откликнуться на это воздействие.
3. в) позволяет успешно исполнить замысел Господа в жизни человека и плодотворно выполнять Божий труд.

- 10 а). Владимир регулярно посещает церковь и настойчиво изучает Слово Божье.
4. Правильные ответы б), в).
11. Правильные ответы б), в) и г). Ответ а) неправильный, поскольку духовный рост требует не только знания, но и применения этого знания в жизни.
- 5 а). Молоко и твердая пища.
б). молоко; твердая пища.
в). различать добро и зло; дело служения; единство веры; полного возраста Христова.
- 12 а). Не способствует
б). Способствует
в). Способствует
г). Не способствует
д). Способствует
е). Способствует
- 6 а). Плотский человек
б). Душевный человек
в). Духовный человек
г). Душевный человек
д). Плотский человек
е). Духовный человек

