

УРОК 2

К ЗРЕЛОСТИ

Георгий и Мария быстро привыкли к тому, что в их семье появился новый человек. Когда друзья и родственники приходили, чтобы увидеть маленького Мишу, они чувствовали себя счастливыми. Многие говорили: “О, он так похож на своего папу”. Это вызывало у Георгия особую гордость. Мария тоже видела сходство между отцом и сыном. Мария и Георгий сравнили фотографию маленького Миши с детскими фотографиями Георгия, которые хранила его мать. Вне всякого сомнения, между ними было большое сходство.

Скорее всего, вам все это знакомо. Кто-нибудь мог отметить, что вы очень похожи на кого-нибудь из более старших членов семьи. Бывает очень интересно просмотреть старый фотоальбом и заметить физическое сходство различных членов семьи, даже если их разделяет несколько поколений.

Поэтому не удивляйтесь, узнав из этого урока, что для христианской жизни также характерна некоторая “схожесть”. Иисус Христос дал нам Свою жизнь. Естественно ожидать, что по мере возрастания новообращенных к духовной зрелости они будут получать все больше откровений о Его жизни.

В этом уроке вы узнаете, что конечная цель духовного возрастания — уподобление Иисусу Христу. Вы также узнаете, что говорит Библия о некоторых составляющих этого процесса. Материал этого урока докажет свою ценность, когда вы будете помогать другим возрастать к духовной зрелости.



План урока

В Его подобие
Формирование цельной личности
Шаг за шагом

Цели урока

По завершении этого урока вы должны суметь:

- Объяснить, в чем заключается цель духовного роста.
- Определить роль христианского воспитания в развитии целостной жизни христиан.
- Обсудить процесс возрастания от духовного младенчества к духовной зрелости.

Учебные задания

1. Изучить урок, следуя инструкциям, данным в учебных заданиях к уроку 1. Обязательно прочитайте все тексты из Священного Писания, которые упоминаются в этом уроке, и самостоятельно дайте ответы на все вопросы.

2. В глоссарии, находящемся в конце учебника, посмотрите определение всех незнакомых ключевых слов. Чтобы усвоить урок, необходимо понимать значение этих слов.
3. Ответьте на вопросы для самопроверки и сравните ваши ответы с приведенными в конце учебника.

Ключевые слова

врожденный	ориентация
искаженный	побуждения
концепции	предопределить
мгновенный	преобразование
назидание	отличительный
образцовый	способности
конечный	ценности

Разработка урока

В ЕГО ПОДОБИЕ

Ожидаемое духовное развитие

Цель 1. *Объяснить, почему для христиан естественно развиваться в подобие Иисуса Христа.*

Каждый живой организм имеет отличительные особенности, свойственные данному виду. Характерные признаки этой жизни передаются в ходе процесса воспроизведения. Любое семечко содержит в себе жизнь. Если его поместить в надлежащие для роста условия, в нем проявятся характерные особенности данного вида жизни. Когда вы садите семя риса, пшеницы, бобов или чего-нибудь еще, вы точно знаете, что вырастет из этого семени. В нем заложена характерная особенность данного вида жизни. При соответствующих условиях сущность этой жизни прорастет и разовьется во всей своей полноте.

Важно осознавать эту истину при рассмотрении духовной жизни. *Новая жизнь*, которую дает нам Бог в Иисусе Христе, — это Его собственная жизнь. Его жизнь также обладает харак-

терными чертами и признаками. В надлежащих духовных условиях новая жизнь растет и развивается в нас, и мы становимся все более и более похожими на Него. Наш долг — быть открытыми для Святого Духа, позволяя Ему управлять нашей новой жизнью и формировать ее в соответствии с Его волей (Рим. 8:5–11; Гал. 5:25).

1. Обведите кружочком букву перед каждым **ВЕРНЫМ** утверждением:

- а). В надлежащих условиях христианская жизнь будет развиваться в подобие Христа.
- б). Однажды начавшись, духовная жизнь человека будет развиваться сама собой.
- в). Для развития духовной жизни мы должны быть чуткими к работе Святого Духа.
- г). Подобие Иисусу Христу естественно для новой жизни.
- д). Сущность жизни, которую нам дает Бог, определяет, что из нее вырастет.

Духовное развитие — замысел Божий

Цель 2. *Объяснить последствия грехопадения и Божий замысел спасения человека.*

Из Бытия (1:26–27) мы видим, что первоначально человек был создан по образу и подобию Божьему. Человек был сотворен Богом, и он был сотворен подобным Богу. Он во всем был таким, каким хотел его видеть Бог. Но это подобие Богу нарушилось, когда человек совершил грех. Он стал нечестивым, и образ Божий в нем серьезно исказился. Действие Бога по спасению соответствует Его замыслу вернуть человека обратно в Его первоначальное состояние подобия Богу. Бог предупредил человека, что грех принесет смерть и отделение от Него. Согрешив, человек умер духовно. Но в Иисусе Христе нам дана новая жизнь, мы возрождены духовно. Когда эта жизнь развивается в нас, мы становимся все более и более подобными Ему.

2–3. Обведите кружочком букву перед правильным ответом на каждый вопрос.

2. Как повлияло грехопадение на первоначальное подобие человека Богу:

- а) не нанесло никакого вреда;
- б) было испорчено грехом;
- в) оно улучшалось на протяжении веков.
- г) мы не знаем?

3. Какую цель преследует Бог в спасении человека:

- а) оставить его одного;
- б) сделать его несчастным в его грехе;
- в) доказать, что он был неправ;
- г) восстановить его в образе и подобии Божьем?

Цель духовного развития

Цель 3. *Объяснить правильное описание того, что Бог предназначил для всех принявших новую жизнь в Иисусе Христе.*

Священное Писание указывает, что Бог в Его вечном замысле предопределил, какими будут те, кто примет Его новую жизнь. Бог знает, когда Его труд в нас будет завершен, мы станем подобными Ему.

4. Прочитайте Послание к Римлянам (8:28–29) и дайте ответ на следующий вопрос. Что предопределено для тех, кто принял новую жизнь в Иисусе Христе?

Важно понять, что Бог хочет, чтобы принимающие Его жизнь возрастали и развивались. По мере их возрастания сущность и черты Божьи будут открываться в них, и подобие Христу будет проявляться в их разговорах, действиях и привычках. Именно этот процесс развития имел в виду Петр, наставляя получивших новую жизнь возрастать “в благодати и познании Господа нашего и Спасителя Иисуса Христа” (2-е Пет. 3:18).

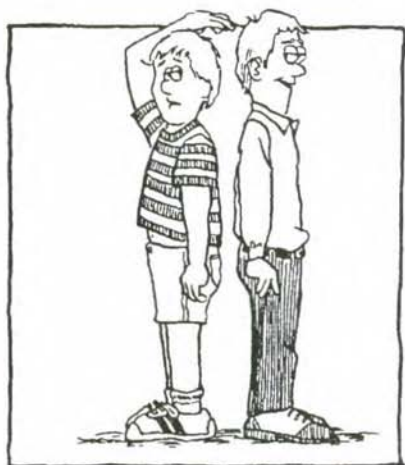
5. Бог предопределил, что получившие новую жизнь в Иисусе Христе должны

- а) стать равными ангелам в своей сущности, правах и славе;
- б) стать новым человечеством, во всем равным Богу;
- в) постоянно изменяться в подобие Божьего Сына;
- г) стать совершенными благодаря мгновенному изменению в их жизни.

К ЗРЕЛОСТИ

6. Что понимается в Священном Писании под термином “*стать зрелым*”:

- а) достигнуть полной меры подобия Иисусу Христу;
- б) регулярно посещать церковные служения;
- в) отказаться от некоторых принятых в обществе социальных действий;
- г) отделить себя от физического мира?



Я однажды слышал, как играли вместе два мальчика. Они спорили о том, кто из них больше. Вскоре они стали спиной друг к другу. Каждый тянулся, насколько мог, и они клали руки себе на макушку, чтобы увидеть, кто выше. Один из мальчиков с удовольствием доказал, что он выше. Но другой так просто не сдался. Он сказал: “Только подожди. Когда ты станешь таким же, как твой папа, а я стану таким же, как мой папа, я буду больше тебя”. Этот мальчик осознал важную истину. Он увидел перспективу роста. Он принял за образец своего папу. Это иллюстрирует достижение полной меры Христовой.

Периодически и нам не мешало бы становиться спиной к спине с Иисусом Христом, чтобы провести духовное сравнение. Хотя Он больше и выше, чем мы, однако каждый раз, сравнивая себя с Ним, мы должны видеть возрастание. Мы должны все больше походить на Него.

Задача христианского воспитания

Цель 4. *Объяснить задачу христианского воспитания.*

Цель духовного возрастания христиан состоит в уподоблении Иисусу Христу. Позволив жизни Христа в нас полностью развиваться, мы все больше и больше уподобляемся Христу. Благодаря жизни Иисуса Христа в нас мы вырастаем в Его подобие, позволяя Его жизни усовершенствоваться в нас.

Задача тех, кто занимается христианским воспитанием, — обеспечивать все необходимое для нормального, здорового духовного роста. Христианское воспитание — это помощь христианам в возрастании до тех пор, пока в них не откроется Его сущность.

Цель зрелых христиан состоит в том, чтобы не только воспитать людей, обладающих неограниченным знанием Библии и духовной пронизательностью, но помочь им жить новой жизнью с избытком, как предназначил Иисус Христос. Сущность христианского воспитания — помочь людям стать подобными Иисусу Христу, то есть побуждать их к дисциплинированной, возрастающей жизни в Боге, в центре которой — Иисус Христос.

Помогая людям расти духовно и становиться подобными Иисусу Христу, вы осуществляете христианское воспитание. Это полезное практическое служение, глубоко связанное с Божиим замыслом для человечества.

7. Обведите кружочком букву перед продолжением, которое самым наилучшим образом объясняет задачу христианского воспитания, как она определена в этом разделе. Задача христианского воспитания заключается в помощи людям

- а) приобрести основные знания Библии;
- б) расти духовно и жить с избытком;
- в) приобрести глубокое духовное понимание и стать знатоками закона;
- г) различать хорошее и плохое поведение в соответствии с их культурой.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛЬНОЙ ЛИЧНОСТИ

Жизнь, сосредоточенная вокруг Иисуса Христа

Цель 5. *Определить, кто находится в центре христианской жизни.*

Христианское воспитание касается жизни, поскольку жизнь является центром христианской веры. Христианство сосредоточено вокруг Иисуса Христа — личности, вечного Божьего Сына, Который является источником всей жизни. Он дает Свою жизнь тем, кто принимает Его. Приверженность Иисусу Христу начинается просто с ответа в вере на Благоую Весть. Это — признак начала новой жизни. Но эта преданность подразумевает ученичество в процессе возрастания к подобию Иисуса Христа. В этом процессе духовного рождения и возрастания Иисус Христос становится центром всей христианской жизни. Благодаря христианскому воспитанию возрастающие христиане учатся, как ставить Иисуса Христа на первое место, делая Его центром всей своей жизни.

8. Христианская жизнь сосредоточена вокруг

.....

.....

Что такое жизнь, сосредоточенная вокруг Иисуса Христа

Цель 6. *Объяснить, что значит сделать Иисуса Христа центром своей жизни.*

Помощь людям сделать Иисуса Христа центром жизни затрагивает все аспекты человеческого существования. Рассуждая о человеческой сущности, мы иногда склонны разделять человека, рассматривая отдельные аспекты его жизни — умственный, физический, эмоциональный, социальный и духовный. Хотя изучать человеческое поведение удобно, рассматривая его с различных точек зрения, необходимо помнить, что люди — целостные существа и их нельзя разделить на отдельные части. Каждая сфера жизни влияет на остальные, и на все происходящее мы реагируем как единое целое.

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Общение христианина с Богом посредством Иисуса Христа воздействует на всего человека. Иисус Христос находится в центре этого общения, и это означает, что Он должен управлять всеми аспектами жизни человека. Чем больше мы возрастаем духовно и уподобляемся Ему, тем больше Он управляет всей нашей жизнью.



НЕОБРАЩЕННЫЙ

В центре — собственное «я»; своеволие



НОВО-ОБРАЩЕННЫЙ

Христос в центре; личные нужды подчинены Его управлению



ЗРЕЛЫЙ ХРИСТИАНИН

Христос управляет его жизнью; верующий становится все более подобным Иисусу Христу

9. Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением:

- а). Каждая сфера человеческой жизни существует независимо от всех остальных.
- б). Общение христианина с Богом влияет на все стороны жизни.
- в). Помощь людям сделать Иисуса Христа центром их жизни затрагивает все стороны жизни человека.
- г). Чем больше христиане возрастают духовно, тем больше Иисус Христос управляет их жизнью.
- д). По мере того как христиане достигают зрелости, их жизнь становится все более разделенной на отдельные части.

Роль христианского воспитания в формировании цельной личности

Цель 7. *Описать, как христианское воспитание способствует целостности человека в Иисусе Христе.*

Цель христианского воспитания — развитие цельных, совершенных людей — людей, которые изменились интеллектуально, эмоционально, духовно и социально благодаря своим взаимоотношениям с Иисусом Христом.

Христианское воспитание признает врожденную ценность каждого человека, внутренний потенциал каждого и стремится развить их с избытком для славы Божьей. Христианское воспитание затрагивает всю жизнь христианина и стремится помочь ему быть цельным и жить с избытком.

Стремление сделать людей цельными в Иисусе Христе ведет к ученичеству, которое проявляется в абсолютной покорности всем заповедям Иисуса Христа. Отклик по вере на Благоую Весть ведет к действенной, послушной любви к Господу Иисусу Христу. Эта любовь, исходящая из всего человека — из сердца, разума и души, приводит к тому, что Он управляет всей жизнью этого человека.

10. Все нижеприведенные утверждения, за исключением одного, правильно описывают, как христианское воспитание стремится сделать людей цельными в Иисусе Христе. Какое утверждение неправильное? Христианское воспитание стремится развить

- а) интеллектуальный потенциал каждого верующего;
- б) эмоциональные и духовные способности верующих;
- в) социальный потенциал каждого верующего;
- г) политические навыки и компетентность верующих;
- д) духовные способности верующих.

11. Если вы согласны, что роль христианского воспитания заключается в формировании цельной личности, то как это повлияет на вашу задачу христианского воспитания? Запишите свой ответ в тетрадь.

Роль Библии в развитии целостных людей

Цель 8. *Объяснить, как Библия способствует созиданию целостных людей.*

В уроке 1 вы узнали о том, как Библия способствует духовному росту. Бог открывает Себя в Священном Писании, поэтому мы изучаем его. Мы хотим стать подобными Христу, и Он открыт в Слове Божьем. Но мы изучаем Библию не только для того, чтобы получить знания как таковые. Цель нашего изучения — это не подготовка к сдаче экзамена, а подготовка к тому, чтобы жить полноценной жизнью, сосредоточенной вокруг Иисуса Христа.

Иисус Христос — живое воплощение истины Божьей. Поскольку в нас Его жизнь, наша жизнь должна стать живым воплощением Бога. Вся личность христианина должна быть преобразована находящейся в ней Божьей реальностью, чтобы христианская жизнь была точным выражением Божьей истины. По мере возрастания внутри нас должны происходить изменения христианского характера, ценностей, стремлений, отношений и поведения в соответствии с Божьим выражением в Иисусе Христе. Христиане должны все более уподобляться Христу.

Второе Послание к Тимофею (3:14–17) выделяет четыре формы использования Священного Писания: для научения, для обличения, для исправления, для наставления в праведности. Отмечается также, что эти четыре действия имеют одну главную цель — приготовление человека Божьего ко всякому доброму делу. Священное Писание полезно при подготовке христиан в соответствии с тем, чего от них хочет Бог; мы могли бы сказать, что Священное Писание полезно в создании целостного человека. Чтобы расти духовно, необходимо изучать Священное Писание; чтобы помочь кому-нибудь другому возрасти духовно, необходимо помочь ему в изучении Библии.

12. Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.

- а). Библия способствует формированию целостного человека, поскольку дает как формулу, так и меру духовного роста.
- б). Библия определяет границы духовного роста и развития.

- в). Библия открывает волю Божию о духовном развитии и дает руководящие принципы, ведущие к созданию целостного человека.
- г). Библия представляет образец истинно целостного человека, которым является Иисус Христос, и Он должен быть для нас примером.
- д). Цель изучения Библии — создание широкой базы знаний для того, чтобы показать другим нашу духовность.

Давайте повторим и подытожим материал этого урока. Вы узнали, что в процессе возрастания христиане уподобляются Иисусу Христу. Божий замысел предполагает, что те, кто получают новую жизнь в Иисусе Христе, будут совершенствоваться, чтобы жизнь Иисуса все больше и больше открывалась в них. Вы узнали также, что совершенствование в жизни Христовой сопровождается процессом, в результате которого люди становятся все более и более цельными, и Он начинает управлять всеми сферами их жизни. Вы узнали, что оказание помощи людям в их усилиях стать цельными, то есть подобными Иисусу Христу, — главная задача тех, кто занят христианским воспитанием. И вы узнали, что без Библии невозможно помочь людям стать цельными. Если вы еще не поняли эти концепции, вернитесь еще раз к пройденному материалу, перед тем как перейти к следующему подразделу.

ШАГ ЗА ШАГОМ

Цель христианского воспитания

Цель 9. Различать промежуточные цели и конечную цель христианского воспитания.

Родившись, младенец начинает расти. Естественным окончательным результатом этого роста является совершеннолетие — зрелость. Естественным процессом роста от младенчества до совершеннолетия требует времени и терпения. Мы знаем, что существуют разные стадии развития и уровни зрелости. На каждом уровне развития растущий человек способен выполнять определенные действия. Так, например, в раннем детстве ребенок учится ходить. Действия, свойственные каждому новому этапу развития, называются промежуточными целями. Их дости-

гают на пути к главной цели — совершеннолетию, зрелости. Каждая промежуточная цель имеет ценность сама по себе, но каждая из них становится еще более значительной, если рассматривать ее как шаг к достижению главной цели. Понимание этого принципа помогает нам уделять больше внимания развитию человеческих потребностей. Удовлетворяя потребности каждого уровня развития, мы помогаем человеку возрастая к совершенству.

13. Прочитайте Первое Послание к Коринфянам (3:1–4 и 1:10–12) и сравните эти места Священного Писания с 1:2–9. Как, основываясь на предыдущей части урока и упомянутых местах из Священного Писания, можно объяснить употребление Павлом таких слов как “освященные”, “святые” и “благодать”, когда речь идет о людях с таким большим количеством проблем? Запишите свой ответ в тетрадь.

И снова духовную жизнь можно сравнить с процессом роста и развития биологической жизни. Процесс взросления начинается с рождения свыше, то есть с духовного младенчества. Конечная цель духовной жизни верующего — преобразоваться в подобие Иисуса Христа (Рим. 8:29; 12:2; 2-е Кор. 3:18). Начиная свой духовный путь, верующий нуждается в пище, которая обеспечит нормальный рост. У него развивается вкус к молоку Слова (1-е Пет. 2:2). Таким образом, он постигает основные требования, выполнение которых необходимо для здорового духовного развития в соответствии с Божьим замыслом. Он учится выполнять определенные действия и вести себя, как это надлежит на начальном этапе развития. Он, если так можно выразиться, учится ходить. По мере того как он развивает аппетит к слову и учится применять Его в своей повседневной жизни, его вера растет. Он узнает о сути духовной войны, внимательно читая Слово (Ефес. 6:10, 18) и основываясь на своем опыте, лично сталкиваясь с врагами его души. Общаясь с более зрелыми верующими, он узнает, что секрет победы в духовном сражении — это молитва. Он совершенствуется по мере продвижения вперед, возрастания в слове, во взаимоотношениях с Господом и братьями верующими. Делая успехи и продвигаясь к своей главной цели, он принимает образ Иисуса Христа. Развитие вкуса к слову, постоянство в молитве, умение различать истину и заб-

луждения — всему этому не научишься сразу. Каждый маленький успех в возрастании — промежуточная цель, но это часть общей главной цели — уподобления Иисусу Христу.

Прочтите несколько раз следующее итоговое определение и запомните его. Вам необходимо будет продемонстрировать знание этого определения во время самопроверки, а также в письменной работе студента. Однако еще более важно, чтобы вы обладали ясным пониманием главной цели христианского воспитания.

Главная цель христианского воспитания — способствовать духовному росту к совершенному уподоблению Иисусу Христу во всех проявлениях жизни.

14. Проводя различие между промежуточными целями и конечной целью христианского воспитания, точнее будет сказать, что промежуточные цели — это

- а) относительно незначительные части главной цели;
- б) важные цели, так как являются законченными сами по себе;
- в) меньшие цели, которые должны быть достигнуты в процессе продвижения к конечной цели;
- г) цели отдельных людей; в то время как конечная цель — цель всей Церкви.

15. В следующем упражнении укажите после каждого утверждения, приводится в нем промежуточная или конечная цель христианского воспитания.

- а). Обучать новообращенного Слову Божьему и созидать его жизнь на этом учении.
- б). Обучать верующих принципам духовного роста, которые могут изменить все сферы их жизни по образу и подобию Иисуса Христа.
- в). Обучать христианским принципам эффективной молитвы и объяснять, как это способствует духовному возрастанию.
- г). Побуждать верующих стремиться к духовной цельности, чтобы, представ перед Иисусом Христом, они были абсолютно совершенными и обладали всем во Христе.

.... д). Убеждать верующих в необходимости совместных собраний для взаимного наставления каждого в отдельности и всего Тела в целом.

Шаги к духовной зрелости

Цель 10. *Перечислить шесть потребностей, которые необходимо восполнять в процессе достижения конечной цели уподобления Иисусу Христу.*

Прочтите Послание к Ефесеям (4:11–16). Ранее в этом уроке вы читали ст. 13. Этот текст указывает, что возрастающие христиане должны соответствовать мере полного возраста Христа. Там также говорится, что зрелый христианин будет отождествлять себя с Телом Христовым, то есть с поместной общиной верующих, и будет играть активную роль в служении этого Тела. Итак, какие же следует предпринять шаги, что необходимо сделать? Какие задачи необходимо решать с момента обретения новой жизни в Иисусе Христе, духовного рождения, на пути к полной духовной зрелости?

16. Составьте в тетради список шагов, которые, по вашему мнению, должен сделать новообращенный между духовным младенчеством и духовной зрелостью.

В вопросе номер **16** мы попросили вас записать, что вы думаете. На этот вопрос не может быть правильных или неправильных ответов. Вот шесть шагов, которые я считаю важными и которые следуют за принятием новой жизни в Иисусе Христе:

1. Ориентация на новую жизнь.
2. Вхождение в общение верующих.
3. Развитие духовной жизни.
4. Открытие даров духовного служения.
5. Подготовка к христианскому служению.
6. Активное участие в христианском служении.

Мне удобно представлять эти шаги в виде повторяющегося цикла. Обретая новую жизнь и возрастая до точки активного участия в христианском служении, вы приводите других людей к принятию новой жизни, и процесс начинается снова. Эта модель изображена на рисунке на следующей странице.

БЛАГОВЕСТИЕ ДАЕТ



МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ
(образец для служения христианского воспитания)

17. Несколько раз перепишите этот список в свою тетрадь и просматривайте его до тех пор, пока не сможете перечислить эти шесть шагов в указанном порядке. Этот список можно использовать как общее руководство, чтобы определять, на какой стадии развития находится человек. Помните: возрастание — процесс поступательный, следовательно, стадии имеют тенденцию постепенно сменять друг друга. Эти шесть шагов представляют практические категории, которые помогут вам разумно планировать христианское воспитание тех, кому вы помогаете расти духовно. Ориентируясь на эти шаги, можно помочь верующим перейти с их нынешнего уровня на следующий, более высокий, и далее к активной жизни в качестве зрелых христиан.

Шесть уровней потребностей

Цель 11. *Определить каждый из шести уровней потребностей, необходимых для духовного развития.*

Чтобы использовать эти шесть уровней развития для помощи другим людям в духовном возрастании, необходимо не только уметь их перечислить, но и хорошо их понимать и уметь описать.

1. *Ориентация на новую жизнь.* Мы уже обсудили возникающие потребности. Младенцы нуждаются в кормлении молоком до тех пор, пока не вырастут настолько, чтобы получать более твердую пищу. Человек, который становится христианином, переживает изменения в способе жизни, во взглядах и ценностях. Часто он нуждается в подкреплении уверенности в своем спасении и в заботливом обучении тому основному, что направит его развитие к духовному совершенству. Уже на этом уровне новообращенный готовится к провозглашению своей веры в христианском ритуале водного крещения.

2. *Вхождение в общение верующих.* Поскольку христиане — это люди, которые разделяют новую жизнь, данную Богом в Иисусе Христе, они связаны друг с другом. Каждый христианин — часть одного Тела, Тела Христова. Тело Христа находит земное воплощение в поместном братском общении верующих. Верующий не может надлежащим образом возрасти вне связи с Церковью; также и Церковь будет полноценной только тогда, когда каждый будет отдавать ей свои силы и дарования.

3. *Развитие духовной жизни.* Точно так же как человек на протяжении всей своей жизни нуждается в пище, для новой жизни ему необходимо постоянное воспитание. Как известно, духовную пищу мы получаем из Божьего Слова. Христианин никогда не перестает испытывать в ней потребность. Однако он обнаруживает, что по мере возрастания способен получать все более твердую духовную пищу. На этом уровне верующий узнает о значении самостоятельного изучения Библии и молитвы. Он начинает оттачивать навыки критического мышления, сравнивая Священное Писание и библейские установления с тем, что он слышит в проповедях и при наставлениях в доктрине (вероучении).

4. *Открытие даров духовного служения.* Бог дал каждому христианину дарование, или способность, к служению. Важно, чтобы каждый христианин применял свое дарование в практическом служении. Таким образом, сам христианин и Тело, частью которого он является, развиваются в цельности. Некоторые христиане еще не открыли свой дар служения. Они хотят знать, какими способностями они обладают, чтобы служить другим. Эти люди должны проанализировать свою деятельность и решить, в чем состоит их благословение и чем они могут помочь другим в Теле Христовом. Они должны прислушаться к своему сердцу, чтобы понять, что приносит им чувство удовлетворения и радости. Сделав это, они обнаружат свой (свои) дар (дары) служения.

5. *Подготовка к христианскому служению.* Обнаружив однажды свой дар служения, человек должен развивать его. На этом этапе важно быть готовым выполнять все задачи, необходимые в служении Тела. На личном уровне нужно делать все возможное, чтобы узнать, как можно развивать и использовать свое дарование в служении своей семье, друзьям, знакомым и обществу. Подготовка к христианскому служению свидетельствует о готовности совершать то, чего хочет Господь, чтобы обеспечивать духовное возрастание, а это подразумевает высокий уровень духовной зрелости.

6. *Активное участие в христианском служении.* Обучение христианскому служению очень ценно, однако оно эффективно только если используется для активного участия в Божьем труде. Очень важно обнаруживать возможности для христианского служения и использовать их для действенного служения Богу.

18. Свяжите название каждого уровня потребностей (справа) и соответствующее ему описание (слева).

- | | |
|---|---|
| <p>.... а). Должен быть включен в Тело верующих; усиливается Телом и придает свежее видение и жизнеспособность.</p> | <p>1). Ориентация на новую жизнь</p> |
| <p>.... б). Должен определить данный Богом талант.</p> | <p>2). Вхождение в общение верующих</p> |
| <p>.... в). Должен стремиться к откры-</p> | <p>3). Развитие духовной жизни</p> |

- тию и использованию возможностей выполнять труд Божий.
- г). Должен развивать дарование или дарования, которыми Бог наделил его для служения.
- д). Должен обучаться христианскому отношению к ценностям; нуждается в подкреплении уверенности в спасении.
- е). Должен поощряться к размышлению об истинах Божьего Слова, молитве, развитию духовных способностей.
- 4). Открытие дарований
- 5). Подготовка к служению
- 6). Участие в служении

Христианские потребности и духовная зрелость

Цель 12. *Объяснить, как шесть шагов, которые ведут к духовной зрелости, связаны с христианским воспитанием.*

Вы узнали, что конечная цель христианского воспитания — стимулирование духовного роста к подобию Христа во всех проявлениях жизни. Вы также узнали о шести потребностях, которые необходимо удовлетворить в процессе достижения главной цели. Христианское воспитание должно учитывать эти потребности и помогать расти от одного уровня к другому. Независимо от уровня развития в центре внимания всегда должна быть главная цель. Следовательно, эти шесть уровней потребностей можно рассматривать как промежуточные цели христианского воспитания.

19. Шесть шагов верующих к духовной зрелости связаны с христианским образованием следующим образом:

- а). Они пребывают в центре внимания и означают то же самое, что и конечная цель.
- б). Это промежуточные цели, которых необходимо достичь на пути к главной цели.
- в). Они могут заменить главную цель для тех, кто менее одарен или менее целеустремлен.
- г). Это идеалы, которых не обязательно достигать, пока в центре нашего внимания главная цель.

Вопросы для самопроверки

ВЫБОР ОТВЕТА. Обведите кружочком букву перед правильным ответом на каждый из следующих вопросов.

1. Духовное возрастание — это процесс, конечная цель которого, —

- а) воспитание образцовых граждан общества;
- б) постепенное уподобление каждого верующего Иисусу Христу;
- в) развитие социального самосознания верующего;
- г) превращение верующих из духовных младенцев в зрелых людей путем самоопределения.

2. Духовный рост подразумевает возрождение в человеке

- а) его первоначального сходства с Богом;
- б) потенциала для возрастания, которым обладали его далекие предки;
- в) потенциала для немедленного духовного совершенствования;
- г) интеллектуальных способностей, чтобы лучше понимать Бога.

3. Какое утверждение наиболее точно описывает взаимосвязь между духовной зрелостью и уподоблением Иисусу Христу:

- а) духовная зрелость связана со временем; уподобление Иисусу Христу связано с вечностью;
- б) духовная зрелость предшествует уподоблению Иисусу Христу, которое развивается медленней;
- в) духовная зрелость означает достижение полной меры Христовой;
- г) духовная зрелость имеет изъяны; подлинное совершенство — это подобие Иисусу Христу?

4. Задача христианского воспитания — это прежде всего помогать людям

- а) развивать соответствующие этические нормы;
- б) стать восприимчивыми к различным видам правильного поклонения;

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

- в) иметь адекватное понимание библейского знания;
 - г) возрастая духовно.
5. Роль христианского воспитания в создании цельной личности лучше всего описать как стремление
- а) помочь каждому человеку осознать свою ценность;
 - б) побудить человека к добрым делам, чтобы продемонстрировать свою веру;
 - в) развить во всей полноте потенциал каждого верующего для Божьей славы;
 - г) развить в каждом человеке способности к положительному мышлению и поступкам.
6. Главная задача христианского воспитания — помочь людям стать более целостными, то есть
- а) уподобиться Иисусу Христу;
 - б) полностью развиться как человеку;
 - в) осознать свою способность к совершенствованию;
 - г) понять ограниченность своего потенциала, но развить его в самой полной мере.
7. Рассматривая процесс развития новой жизни в Иисусе Христе к духовной зрелости, мы понимаем, что
- а) процесс развития трудно определить, поскольку его стадии очень нечеткие;
 - б) задача христианского воспитания трудная, так как духовное развитие каждого человека уникально;
 - в) каждый этап развития требует определенного времени, чтобы развитие было полным;
 - г) существуют этапы развития и уровни зрелости.
8. Все нижеприведенные утверждения, за исключением одного, описывают потребности, которые должны быть восполнены во время достижения цели подобия Иисусу Христу. Какое из утверждений НЕ ВЫРАЖАЕТ этих потребностей:
- а) ориентация на новую жизнь и вхождение в Тело Христово;
 - б) развитие духовной жизни и открытие духовных дарований;

К ЗРЕЛОСТИ

- в) реализация духовного потенциала и развитие целостного представления о самом себе;
- г) подготовка и активное участие в христианском служении?

9. В соответствии со сказанным в этом уроке конечной целью христианского воспитания является

- а) забота о новообращенном до тех пор, пока он не станет достаточно зрелым, чтобы заботиться о себе самому;
- б) забота о духовном возрастании на протяжении всей жизни для достижения зрелости, выраженной в подобии Иисусу Христу;
- в) стремление создавать целостных людей, безупречных в мыслях, словах и делах;
- г) выполнять библейскую заповедь “научите все народы”.

10. Шесть шагов, определенных в этом уроке как *уровни потребности*, — это

- а) механические приемы, предназначенные помочь в создании программы христианского воспитания;
- б) более или менее произвольные утверждения, которые описывают процесс духовного развития;
- в) цели более низкого уровня, которые могут представлять конечную цель для некоторых людей;
- г) промежуточные цели, которые помогают человеку двигаться от младенчества к конечной цели духовной зрелости.

Ответы на вопросы урока

10. г) политические навыки и компетентность верующих.
1. Правильные ответы а), в), г), д).
11. Ваш ответ. Вы, очевидно, отметили, что необходимо будет расширить усилия в служении помощи всем людям. Те, кто обретает новую жизнь в Иисусе Христе, должны становиться лучшими гражданами, лучшими соседями, лучшими мужьями, женами, детьми и родителями. Они должны быть лучшими служащими или предпринимателями. Они будут более цивилизованными и сострадательными, становясь цельными людьми в соответствии с волей Господа. В этом смысле они будут намного более добросовестными в выполнении своих духовных обязанностей, чем они были в самом начале своей новой жизни.
2. б) было испорчено грехом.
12. Правильные ответы а), в), г).
3. г) восстановить его в образе и подобии Божьем.
13. Ваш ответ должен включать сказанное мною. Павел обращает внимание на то, что коринфяне призваны быть святыми. Новое рождение очистило их, то есть отделило для Бога. Их поведение являет Божью благодать, которая так сильно изменила их (ср. 1-е Кор. 6:9–11). Однако они не стали совершенными существами мгновенно. В своем духовном младенчестве они проявляют *поведение, свойственное младенцам*. На этом этапе воспитания молочной пищей их необходимо научить основополагающим знаниям и обращаться с ними с любовью, терпением и заботой. Возрастая в благодати и понимании, они начнут есть более твердое мясо, находиться на взрослой диете более высокого знания. Они призваны быть святыми; апостол побуждает их быть такими, какими они должны быть.
4. Для тех, кто обретает новую жизнь, предопределено быть преобразованными по образу и подобию Его.
14. в) меньшие цели, которые должны быть достигнуты в процессе продвижения к конечной цели.

5. в) постоянно изменяться в подобие Божьего Сына.
- 15 а). Промежуточная
б). Промежуточная
в). Промежуточная
г). Конечная
д). Конечная
6. а) достигнуть полной меры подобия Иисусу Христу.
16. Ваш ответ.
7. б) расти духовно и жить с избытком.
17. Запоминание этих шагов сейчас облегчит вам выполнение последующих упражнений.
8. Иисуса Христа.
- 18 а). Вхождение в общение верующих
б). Открытие дарований
в). Участие в служении
г). Подготовка к служению
д). Ориентация на новую жизнь
е). Развитие духовной жизни
9. Правильные ответы б), в), г).
- 19 б). Это промежуточные цели, которых необходимо достичь на пути к главной цели.