

## УРОК 8

---

# ВОЗРАСТАНИЕ В СЕМЬЕ

Однажды в горячий полдень Георгий деловито ремонтировал автомобиль. Рядом стоял Миша и наблюдал за работой отца. Вдруг инструмент выскользнул из руки Георгия, он ушибся и закричал от боли. Играя на следующий день, Миша делал вид, что ремонтирует свой велосипед тем же инструментом, который использовал его отец. Мария следила за его игрой, когда инструмент также выскользнул из его рук. Она услышала, что Миша выкрикивает те же самые слова, что и его отец за день до этого.

В тот вечер Мария рассказала Георгию о том, что произошло с Мишей. Они обсудили важность их личного влияния на жизнь сына. И поскольку оба родителя хотели, чтобы Миша рос хорошо воспитанным, ответственным взрослым человеком, они молились вместе, чтобы Бог всегда помогал им быть хорошим примером для сына.

Возможно, подобное было и в вашем доме. Вспомните, как вы подражали какому-то действию своих родителей? А может быть вы видели, как ваши дети копировали ваше поведение. Этот урок посвящен воспитанию, которое происходит в доме. Цель воспитания — помочь человеку в становлении целостной личности и совершенствовании в уподоблении Иисусу Христу. Семья — одно из самых важных мест, где происходит воспитание. Божье Слово много говорит об этом важном предмете, который может задать направление вашей жизни и служению. Помните об этом, созидая Тело Христово посредством различных направлений духовного воспитания.



### План урока

Библейский взгляд на супружество

Природа семьи

### Цели урока

По завершении этого урока вы должны суметь:

- Объяснить библейский взгляд на супружество.
- Описать, как помочь укреплению супружества.
- Описать две главные задачи христианских родителей.
- Описать два типа действий, влияющих на семейное воспитание.

### Учебные задания

1. Изучите материал урока, придерживаясь порядка действий, рекомендованного в уроке 1.
2. Закончив разработку урока, ответьте на вопросы для самопроверки и проверьте свои ответы.

### Ключевые слова

близость  
завершение  
социальное  
моногамный

полигамный  
наставление  
самосознание  
тиран

## Разработка урока

### БИБЛЕЙСКИЙ ВЗГЛЯД НА СУПРУЖЕСТВО

#### Божий замысел

Цель 1. *Определить Божий замысел в создании человека, отличие человека от других существ, причину создания женщины, принцип семейной поддержки и предназначение семьи.*

В первых двух главах Бытия повествуется о чудесном творении Божьем: о сотворении неба и земли, о создании Богом солнца, луны и звезд на небе и их предназначении. Мы узнаем, что Он наполнил землю многочисленными прекрасными и разнообразными растениями, каждое из которых способно воспроизводить себя. Кроме того, мы видим, что Он населил землю, море и небо изумительным разнообразием существ, почти завершив Свои творения. Затем, когда Бог посмотрел на все, что создал, Он сказал, что это хорошо.

Заключительным, венчающим действием Божьего творения было создание человека. Человек был создан по образу Творца. До этого момента Бог не создал ни одного существа или растения, подобного Себе. Однако теперь из праха земного Бог сделал тело и вдохнул в него жизнь. Этим существом, созданным по образу Творца, был человек. Он отличался от всех других существ, поскольку был существом моральным: он обладал способностью различать добро и зло и делать между ними выбор. В этом он был подобен своему Создателю. Он также обладал способностью общаться с Богом.

Человек отличался от других созданий не только тем, что был существом моральным, но и тем, что он был одинок. Всех остальных тварей было по паре, но человек пребывал в Едемском саду один. Тогда Бог сказал: "Не хорошо быть человеку одному; сотворим ему помощника, соответственного ему" (Быт. 2:18). Взял Бог ребро у человека и сделал женщину, чтобы она была ему спутницей. Она должна была быть помощницей ему и разделять с ним ответственность за заботу о саде. Она должна была помогать своему мужу, составлять ему компанию и населять вместе с ним землю.

Бог создал человека особым образом и для особой цели: чтобы он мог ответить на Божью любовь и славить Его. Кроме того, мы узнаем, что Бог создал человеческую пару, наделив ее способностью к особым взаимоотношениям. Взаимоотношения мужа и жены были созданы, чтобы стать основой отношений в семье и обеспечивать социальное самосознание. Поскольку Бог создал мужчину и женщину друг для друга, мы видим, что это именно Он создал семью.

В книге Бытие подчеркивается, что муж и жена помогают друг другу. Бог определил мужьям и женам жить вместе так, чтобы удовлетворялись потребности друг друга. Муж и жена разделяют эмоциональную, интеллектуальную и духовную жизнь. Кроме того, супружество делает возможными самые интимные физические взаимоотношения между супругами. Бог благословил этот союз и дал мужчине и женщине возможность размножаться и населять землю.

Итак, мы видим, что кроме заботы о творении и потребностях друг друга Божий замысел в отношении Адама и Евы состоял в том, чтобы они имели детей. Способность рожать и воспитывать детей — естественная функция человека. Наряду с установлением самых близких взаимоотношений друг с другом Адам и Ева должны были также развивать любящие взаимоотношения со своими детьми. Как родители, они должны были обеспечить такую семейную обстановку, в которой дети воспитывались бы в страхе перед Богом и в Его наставлении. Их жизнь и обучение детей должны были стать выражением их любви к Богу и веры в Него. Таким образом их дети имели бы перед собой надлежащий пример. Став взрослыми и создав свои семьи, они переняли бы принципы, которых придерживались их родители.

Библия ясно показывает, что с самого начала истории воспитание было важной частью взаимоотношений мужа и жены, а также родителей и детей. Она открывает, что воспитание в семье — часть Божьего замысла. Модель семейной жизни приводится в Священном Писании посредством предписаний и примеров. Лучшее всего она выражена в Притчах (22:6): “Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится”. Здесь говорится о том, что Бог создал семью с це-

люю обеспечить взаимоотношения воспитания и помощи, чтобы каждый отдельный человек в своем развитии мог достичь полноты и совершенства.

**1–5.** Основываясь на вышеприведенном тексте, обведите кружочком букву перед правильным ответом на каждый из следующих вопросов.

- 1.** Божий замысел в сотворении человека заключался в том, чтобы (выберите наилучший ответ)
  - а) дать опекуна для созданного порядка;
  - б) создать того, кто мог бы откликнуться на Его наставления и славить Его;
  - в) населить землю.
- 2.** Чем человек отличается от всех остальных живых существ:
  - а) человек — единственный из всех созданий обладает способностью мыслить;
  - б) человек был создан по образу Божьему;
  - в) человек отличается от всех других существ лишь тем, что он более сложный?
- 3.** Все нижеприведенные доводы, за исключением одного, объясняют, почему Бог создал женщину. Обведите кружочком букву перед утверждением, которое НЕ относится к доводам:
  - а) женщина была создана, чтобы быть помощницей мужчины;
  - б) созданная Богом женщина должна была дополнить способности мужчины и помочь выполнить Божий замысел творения;
  - в) женщина была создана, чтобы занять подчиненное и более низкое положение в созданном Богом порядке;
  - г) посредством примера и воспитания женщина должна была помочь вырастить богобоязненных детей и таким образом увековечить род человеческий.
- 4.** Концепция помощи в супружестве заключается в том, что
  - а) женщина находится в подчиненном положении по отношению к мужу;
  - б) когда муж и жена восполняют потребности друг друга, в их взаимоотношениях осуществляется Божий замысел;
  - в) когда каждый супруг требует помощи другого, будут восполнены потребности каждого из них.

5. Божий замысел в отношении семьи заключается в том, чтобы (обведите кружочком букву перед наиболее полным ответом)
- а) обеспечить поддержку человеку, который должен был населять землю и заботиться о ней;
  - б) населять землю, наслаждаться ее плодами и заботиться о ней;
  - в) обеспечить созданному Им народу социальный порядок и управление.

### Природа супружества

Цель 2. *Сопоставить такие слова как забота, любовь, близость, единство и их значение исходя из контекста этого урока.*

Супружеские отношения настолько важны, что во всех обществах они скрепляются определенным образом. Часто вступление в брак оформляется в процессе гражданской или религиозной церемонии или посредством общепринятого обряда. Независимо от сложности или простоты обрядов — обычно происходит некоторая процедура, формально признающая мужчину и женщину в качестве основной семейной единицы — мужа и жены.

Супружество основывается на определенных условиях и обязательствах между мужчиной и женщиной. Если вы внимательно рассмотрите Бытие (1:26–28 и 2:20–25), то найдете несколько факторов, характеризующих супружеские взаимоотношения.

1. Супружество было предопределено Богом исключительно как взаимоотношения между мужчиной и женщиной. Бог особым образом создал их друг для друга. Это установленный Богом естественный порядок отношений между полами.

2. Супружество — это близкие взаимоотношения, которые рассматриваются как “единство” между мужчиной и женщиной. Это проявляется в том, что Бог создал женщину из ребра мужчины, явив прекрасную иллюстрацию единства, которое должно присутствовать в браке. Адам считал Еву жизненно важной частью своего тела. Когда Бог создал тело Евы, Он сделал его отличным от тела Адама. Само различие в их телах подготовило их для физической близости друг с другом. Бог во всем подготовил их для близости друг с другом.

3. Супружество — это моногамные взаимоотношения. Хотя многие культуры признают и разрешают полигамные браки, в Библии показано, что это не относится к Адаму и Еве. Главный упор в Библии делается на том, что Бог predetermined брак лишь для одного мужчины и одной женщины.

4. Супружеские взаимоотношения должны быть постоянными. Муж и жена должны быть соединены до смерти одного из них. В супружестве они соединены как одна плоть перед Богом, и это обязательство связывает их, пока оба они живы.

5. Брак — это начало новой семьи. Когда мужчина и женщина соединяются как муж и жена, они учреждают новую семью, отличающуюся от семьи, в которой они родились и выросли. Кроме того, этому новому союзу дается общественное признание, к нему применяются законы о супружестве и собственности. В некоторых культурах новобрачные отделяются от семей своих родителей. Взамен они основывают новый дом, у них появляются свои дети.

6. Супружество — это спокойные, доверительные взаимоотношения. Муж и жена не должны стыдиться друг друга. Библия говорит об этом в Бытии (2:25). Даже будучи нагими, Адам и Ева не испытывали чувства стыда. Они знали о своих различиях, но были абсолютно убеждены в невинности и чистоте своей преданности друг другу.

Из книги Бытие явствует, что Бог создал любящие, близкие, удовлетворяющие взаимоотношения, которые, по Его замыслу, должны существовать между мужем и женой. Эти взаимоотношения должны были выражать любовь и создавать основу для нежной любви и заботы о друг друге. Эта естественная обстановка для того, чтобы дети воспитывались и познавали Божье благословение в их доме и каждом аспекте их жизни.

**6.** Свяжите между собой каждое слово (справа) с соответствующим ему определением или описанием значения (слева) в соответствии с тем, как оно использовалось в этом уроке.

- |                                                                       |                |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| .... а). Внимание одного супруга к потребностям другого, участие.     | 1). Воспитание |
| .... б). Близость вследствие супружеского союза.                      | 2). Забота     |
| .... в). Внимательные отношения в семье. Наказание и ободрение детей. | 3). Любовь     |
|                                                                       | 4). Близость   |
|                                                                       | 5). Единство   |

- |                                                                                                    |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| .... г). Близкая связь, дружеские взаимоотношения или контакты; касается очень личного и частного. | 1). Воспитание |
|                                                                                                    | 2). Забота     |
|                                                                                                    | 3). Любовь     |
| .... д). Выражение привязанности, нежности и преданности одного человека другому.                  | 4). Близость   |
|                                                                                                    | 5). Единство   |

### Поддержка в супружестве

Цель 3. *Определить нормы поведения мужей и жен.*

Супружеские взаимоотношения, первоначально установленные Богом и вновь подтвержденные для Адама и Евы после их грехопадения, продолжают оставаться действительными и сегодня. Апостол Павел учит, что муж — глава, или руководитель, жены и дома (1-е Кор. 11:3). Он также заявляет, что мужья и отцы несут главную ответственность за потребности своей семьи. Если мужчина не будет поддерживать свою семью, то он даже хуже того, кто не верит в Бога (1-е Тим. 5:8). Мы не должны забывать, что Павел говорит здесь о христианских мужьях и женах.

История Адама и Евы, которую мы изучали в главах 1 и 2 книги Бытие, продолжается в главах 3 и 4. Прочитайте эти главы, и вы увидите, что Адам и Ева совершили серьезную ошибку, которая повлияла на все стороны их жизни. Они больше не могли оставаться в Едемском саду, где было изобилие пищи и прекрасных цветов. Вследствие их греховного ослушания Божьих повелений они были изгнаны из сада и жили и трудились в месте, наполненном терниями. Теперь они должны были тяжело трудиться, чтобы иметь пищу и жилье. Их положение в созданном порядке изменилось. Вместо того, чтобы быть ответственными за него, они стали его рабами. Вследствие греха изменились также и их взаимоотношения друг с другом. Ева была создана, чтобы быть помощницей своего мужа, но теперь Бог поставил Адама во главе дома. Кроме того, теперь Ева должна была выносить страдания, рождая детей. Вследствие греха Адама земля была проклята. Изобилие, которое он знал в саду, исчезло. С этого времени он должен был тяжело работать, чтобы обеспечить свою жену и семью. Грех явился также основной проблемой, возникающих в супружеских взаимоотношениях.





Супружеские взаимоотношения Бог рассматривает как священные. Иисус Христос говорит о взаимоотношениях мужа и жены как о соединении Богом двух людей (Марк. 10:9). Поскольку Бог все создал хорошо, мы можем заключить, что супружество было предназначено стать добрым союзом. Бог не только предопределил супружество, но Он также дал в Своем Слове наставление мужьям и женам о том, как они могут жить вместе и сделать свой дом более счастливым.

Особенно важно, чтобы супруги изучали основы содержащегося в Божьем Слове учения о супруестве, если они хотят иметь взаимоотношения любви и поддержки. Конкретные наставления даны мужьям и женам о том, как жить друг перед другом благородно и плодотворно. Давайте сначала рассмотрим учение, данное мужьям.

### *Наставления мужьям*

Говоря о семейных взаимоотношениях, апостол Павел наставляет каждого мужа любить свою жену так, как Иисус Христос возлюбил Свою Церковь. Когда вы искренне любите кого-то, то искренне заботитесь об этом человеке и не желаете ему ничего, кроме добра. Ваша любовь будет побуждать вас делать все что в ваших силах, чтобы заботиться о нем и ставить его благополучие выше своего. Иисус Христос доказал Свою любовь к Церкви, когда умер, чтобы искупить тех, кого Он возлюбил, и

сделать их благоугодными для Себя. Именно с такой заботой должны относиться к женам и мужья.

Мужчина, любящий свою жену и семью, работает, чтобы содержать их. Он использует свои умения и способности, чтобы обеспечить их пищей, жильем и одеждой. Любящий муж не забывает о своих обязанностях перед своей семьей и не пренебрегает ими.

Любящий муж заботится о чувствах своей жены. Он не говорит и не думает о ней плохо. Напротив, он говорит о своей любви и выражает ее в своих поступках. Он не ругает ее за ошибки и упущения, но с терпением и любовью стремится помочь ей найти решение этих проблем. Его понимание и терпение являются условием улучшения их отношений.

Муж, который действительно любит свою жену, заботится о ней настолько, что понимает ее эмоциональные потребности. Он находит время, чтобы поговорить о волнующих ее проблемах. Он выражает свою любовь к ней и делает все что может, чтобы она уверенно себя чувствовала во взаимоотношениях с ним. Он оказывает ей необходимую эмоциональную поддержку, чтобы помочь ей стать хорошей женой и матерью.

Тот, кто любит свою жену и понимает ее роль в семье, стремится питать ее духовно. Жена должна видеть в своем муже человека, который любит Бога и являет собой пример для семьи в служении Богу и поклонении Ему. Он показывает пример в преданности семье, как христианин помогает ближнему, несет служение в церкви в качестве неотъемлемой части Тела и постоянно применяет Слово в жизненных ситуациях. Более всего он ободряет свою жену и семью в молитве, благодаря Бога за них и за привилегию руководить Божьим творением. Богу угодно, чтобы мужчина направлял свою семью таким образом.

Жена черпает уверенность в супружеских взаимоотношениях, когда понимает, что составляет неотъемлемую часть жизни своего мужа и что он любит ее. Дополнительную уверенность она получает, когда муж хочет знать ее мнение, если необходимо принять решение, затрагивающее ее и семью. Муж укрепляет свою жену, считая ее наиболее важным человеком в своей жизни. Знание ее потребностей и желаний — неотъемлемая часть супружеских взаимоотношений.

Другой важный способ обеспечения поддержки и любви — это помощь в исполнении родительских обязанностей. Муж и отец должен учить своих детей любить, уважать и слушаться мать. Любящий муж никогда не позволит, чтобы его жена страдала от упреков или оскорблений детей. Жена должна знать, что муж поддерживает ее, когда она устанавливает правила для дома и воспитывает детей.

Павел подчеркивает обязанность мужа заботиться о половых потребностях своей жены. В Первом Послании к Коринфянам (7:3–5) он наставляет мужей не воздерживаться от половых отношений с женами, за исключением временного воздержания по взаимному согласию. В Священном Писании говорится, что половая близость — это часть супружеских обязанностей мужа и жены, и ее нельзя использовать против одного из супругов в отрицательном, эгоистическом смысле. Отказ от половой близости дает сатане возможность искушать и мужа, и жену и подталкивать их ко греху.

### *Наставления женам*

Женам также даются наставления об их взаимоотношениях с мужьями. Павел учит, что жена должна подчинить себя своему мужу (Ефес. 5:22). В данном контексте скрытый смысл состоит в том, что именно муж должен руководить семьей. Жена показывает свое подчинение, принимая руководящую роль мужа и тем самым признавая божественный порядок в семье и, следовательно, власть Бога в ее жизни. Повиновение не означает, что женщина ниже своего мужа или что это дает ему право быть тираном по отношению к жене. Повиновение — это признание ролей, определенных Богом для семейной жизни. Муж наставляет отдавать свою любовь жене, но жена должна хотеть получить ее, чтобы эта любовь была действенной в ее жизни.

Жена всячески поддерживает своего мужа. Ее муж должен знать, что она ценит его заботу о ее нуждах. Она должна выражать свою благодарность за его усилия, старание и заботу так, чтобы он знал, что она помнит обо всех его заботах как руководителя. Она также может поддерживать его, мудро используя семейные средства. Кроме того, ее преданность мужу и уверенность

ность в нем, когда он сталкивается с проблемами, обеспечит ему любящую поддержку, которая так необходима в тяжелые времена.

Любящая жена старается сделать дом приятным и спокойным местом для своего мужа. Чистый дом, быстро поданная еда и безропотные отношения к своим обязанностям по дому тоже являются выражением любви к нему. Жена, которая так относится к своим обязанностям, несомненно обнаружит, что муж также будет любовью и вниманием отвечать на ее заботу о нем.

Преданная христианская жена поддерживает своего мужа, когда он руководит домом и семьей в поклонении и служении Богу. Она выражает свою поддержку, придавая большое значение духовности как в доме, так и в церкви. Такая жена поддерживает правильные взаимоотношения с Богом, чтобы это сделало ее взаимоотношения с мужем еще лучшими. Эта гармония в доме будет надлежащим свидетельством для их семьи и соседей о практической осуществимости и реальности истинной христианской жизни. Это сделает их служение Богу в поместной церкви более эффективным, потому что их жизнь будет отражать любовь, мир и радость Божью.

У мужа есть эмоциональные и физические потребности, о которых должна заботиться христианская жена. Она стремится делать все что может для поддержки своего мужа, показывая, что она заботится о его потребностях и что он может положиться на нее. Она любяще обеспечивает ему близость, необходимую для обогащения их взаимоотношений. Павел сказал, что муж должен заботиться о половых потребностях жены: такие же наставления, касающиеся половых потребностей мужа, он дал и женам (1-е Кор. 7:3-5). Посредством сексуальной близости жена может выразить мужу полное доверие и дать ему почувствовать всю глубину ее любви. В свою очередь, она скорее всего обнаружит, что, когда она восполняет потребности мужа, он таким же образом будет относиться и к ее потребностям.

Изучая стихи из Послания к Ефесеям, мы видим, что Бог желает, чтобы христианское супружество и христианская семейная жизнь были счастливыми и удовлетворяющими. Ответственность за это в равной степени несут оба супруга. Каждый из них должен стремиться поддерживать такие взаимоотношения,

которые обеспечивают счастье в семье и обильную совместную жизнь.

7. На основании материала этой части главы обведите кружочком букву перед каждым **ВЕРНЫМ** утверждением.

- а). Муж заботится о своей семье, поддерживая ее, обеспечивая всем необходимым для жизни.
- б). Позабывшись о физических потребностях членов своей семьи, муж сделал все необходимое для созидания их в полноте.
- в). Забота о семье включает заботу об эмоциональных, духовных, интеллектуальных и социальных потребностях.
- г). Муж и жена не обязаны выражать свою признательность друг другу; вполне достаточно выполнять свои обязанности, не показывая своих чувств и не выражая любовь открыто.
- д). Забота проявляется, когда муж оказывает поддержку своей жене в ее родительских обязанностях.
- е). Супружеские взаимоотношения укрепляются, когда жена признает руководящую роль своего мужа и высоко оценивает его усилия.
- ж). Не важно, хорошо ли жена выполняет свою работу, делает ли свой дом приятным и чистым, хорошо ли управляется с домашними делами; важно только, чтобы она признавала руководящую роль своего мужа.
- з). Для семьи важно, чтобы каждый из супругов обеспечивал близость, необходимую для обогащения супружеских взаимоотношений.

### ПРИРОДА СЕМЬИ

Цель 4. *Дать определение семье, которое правильно показывает ее природу и функции.*

Когда упоминается слово “семья”, многие люди думают о доме, в котором родились и выросли. Если вы взрослый человек, живущий отдельно от родителей, постарайтесь вспомнить какое-то особое событие из своего детства, связанное с вашими родителями. Наверняка это событие до сих пор вызывает у вас теплые чувства. Слово “семья” обладает особым значением для многих людей. Это социальная единица, в которой началась на-

ша жизнь, и она продолжает оказывать на нас существенное влияние.

В Бытии (1:28) вы увидите, что Бог хотел, чтобы у Адама и Евы были дети. В Священном Писании дети рассматриваются как часть Божьего наследия и благословения. Они — Его награда (Пс. 126:3). В Притчах (17:6) говорится, что внуки — это благословение, и что слава детей в их “отцах” (или предках). Божий замысел в отношении семьи заключается в том, чтобы муж и жена стали отцом и матерью. Так Он определил, и это хорошо и праведно.

Дети обычно живут со своими родителями, братьями и сестрами до тех пор, пока не станут взрослыми. В некоторых культурах существует возрастной предел, когда дети начинают оставлять дом родителей и основывать свой собственный. Став взрослыми, они должны самостоятельно зарабатывать на жизнь и восполнять свои потребности. Это естественный ход жизни.

Однако до того, как дети достигнут такого возраста, когда можно оставить своих родителей, они живут в семье. В некоторых культурах принята другая семейная организация. О детях заботятся люди, которые не являются родителями. Это могут быть дяди и тети или бабушки и дедушки. Ребенок быстро понимает, кто несет за него ответственность, и ждет от этих людей пищи и защиты. Родители несут определенные обязанности перед ребенком в период его развития. Однако когда он становится взрослым, то принимает эти обязанности на себя. В период детства и отрочества родители учат своего ребенка заботиться о себе, поступать ответственно, и готовят его к функциям взрослого человека.

Поскольку большую часть жизни человека занимает период зрелости, то его необходимо специально к нему готовить в детстве и отрочестве. Основные уроки жизни обычно постигаются в семье. Наши первые учителя — это, как правило, наши родители. Между родителями и детьми необходимо развивать прочные взаимоотношения любви и близости. Эти узы любви и заботы должны существовать на протяжении всей жизни человека. Взаимоотношения родителей и ребенка очень важны, они наполняют смыслом и направляют всю жизнь человека.

Природа семьи видна в каждой культуре. В каждой можно наблюдать жизненный цикл. Дети рождаются крошечными, беспомощными младенцами, всецело зависящими от их родителей. Когда они начинают расти, им преподают важные уроки, необходимые для их взрослой жизни. Существует возраст, когда выросший ребенок считается взрослым. Теперь он должен вести себя ответственно, как взрослый член общества. Брак молодых взрослых людей естественно приводит к рождению детей, и цикл начинается сначала.

8. Основываясь на нашем материале о природе семьи, обведите кружочком букву перед самым правильным определением термина “*семья*”.

- а). Слово “*семья*” означает любую группу людей, объединенных общими интересами, происхождением, образованием и языком.
- б). Термин “*семья*” обозначает класс людей, действующих вместе, чтобы способствовать общему благу.
- в). Термин “*семья*” обозначает основную единицу человеческого общества, которая воспроизводит жизнь, подготавливает человека и осуществляет влияние на него для продуктивной осмысленной жизни.

### Воспитание в семье

*Цель 5. Привести примеры хорошей среды, достойного образца, а также объяснения и учебных ситуаций. Обосновать необходимость дисциплины в семейном воспитании.*

Вспомните предыдущий материал о влиянии греха на супружество. Грех Адама и Евы привел к серьезным проблемам в их семье — для них как родителей и для их детей. Существует множество мнений и учений о том, как родителям следует воспитывать своих детей. Однако для христианских родителей наилучшее учение содержится в Библии. Это наставления, данные Тем, Кто создал семью. А коль так, то эти уроки, естественно, должны давать самые лучшие сведения.

В Послании к Ефесеянам (6:4) отцы получают наставление воспитывать своих детей “в учении и наставлении Господнем”.

“Учение” — термин, который имеет несколько родственных значений. Он означает обучать, давая хорошие наставления и подготовку. Он также подразумевает дисциплину как средство, способствующее процессу обучения.

Далее родители получают повеление учить своих детей в “наставлении Господнем”. Наставлять — значит намеренно привлекать внимание детей к какому-то вопросу. Родители могут прибегнуть к увещанию или предостережению для того, чтобы помочь ребенку получить знания. Наставление также подразумевает, что дети должны обучаться и получать подготовку во всех сферах жизни. Развивая свои двигательные навыки в работе и игре, они учатся физической дисциплине. Их обучают для развития их интеллектуальных способностей. Дети получают надлежащие наставления о том, как выражать свои эмоции. И конечно, они получают необходимые знания, которые будут способствовать их духовному созреванию.

Взросление — это процесс познания. Дети получают новые знания из нескольких источников. Воспитывающее влияние оказывают среда, пример и объяснение. Все эти сферы обучения важны, и родители могут эффективно их использовать для всесторонней подготовки ребенка.

Дети многому учатся благодаря обстановке, в которой живут и развиваются. Родители могут повысить эффективность воспитания своих детей, обеспечивая в доме условия, которые будут способствовать процессу обучения. Христианские родители могут многое сделать для развития христианской атмосферы. Музыка, материалы для чтения, игрушки и игры, здоровые формы развлечений — лишь немного из того, что влияет на детей и на их обучение. Замечали ли вы, как ребенок начинает имитировать окружающие его звуки? Вот он услышал песню по телевидению или радио, а позже родители слышат, как он пытается эту песню петь. Христианское влияние станет неотъемлемой частью жизни ребенка, если родители будут создавать среду, несущую христианскую весть. Это обычно положительно влияет на ребенка.

Родители обладают удивительной возможностью воспитывать своих детей на примере своей собственной жизни. Дети



очень впечатлительны. То, что делают их родители, становится для них нормой поведения. Очень скоро они начинают подражать поведению и действиям своих родителей. Христианские родители, с любовью воспитывающие своих детей, будут стремиться преподавать библейскую истину своим собственным примером. Пример родителей оказывает на детей долговременное влияние. Нередко это влияние сказывается даже тогда, когда дети уже стали взрослыми.



На христианских родителях лежит обязанность воспитывать своих детей, и у них есть возможность делать это, объясняя им все необходимое. Дети радуются и получают большую пользу от того, что родители читают и объясняют им Библию. Уроки Священного Писания — это уроки жизни для детей. Очень быстро они учатся сравнивать свое собственное поведение с примерами из Священного Писания. Они начинают понимать основополагающую, дающую жизнь истину Слова Божьего. Это знание становится основой для понимания нравственных законов Бога. Это возрастающее знание Слова Божьего, которое начинается в детстве, может оказать и обычно оказывает влияние на них даже в зрелом возрасте.

Надлежащее воспитание детей требует, чтобы родители дисциплинировали их и корректировали их поведение с любовью и

заботой. Родители замечают, что с возрастом дети все больше стремятся к самостоятельности. Довольно часто дети плохо себя ведут. Бог заповедал детям слушаться и почитать своих родителей (Ефес. 6:1). Долг родителей — учить детей, что правильно и что неправильно, а затем требовать, чтобы дети следовали этому учению. Плохо, если дети ослушались своих родителей, но не получили надлежащего исправительного наказания. Родители имеют обязательство перед Богом воспитывать своих детей дисциплинированными, обучая их и исправляя их поведение. В результате такой дисциплины дети развивают умение использовать самодисциплину в зрелом возрасте.

Цель семейного воспитания — развить в детях такие качества, которые приведут их к зрелости и целостности. Самое главное — развить в ребенке знание и понимание Бога и Его Слова. Это даст твердое основание для нравственных суждений и оценок. Дети должны также научиться, как быть хорошими, ответственными членами общества. Их следует воспитывать так, чтобы они были подготовлены к воспитанию и обучению своих собственных детей.

В то время как самое основное воспитание должно происходить в семье, воспитание должно иметь место и в церкви, где семья молится Богу вместе с другими семьями. Дети должны видеть посвященность каждой семьи свидетельству и служению. Они должны понимать, что церковь — это место духовного обучения, совместной молитвы, общения и служения. Пример родителей в посещении церкви и участии в служении несомненно будет оказывать влияние на детей в течение всей их жизни.

**9.** Основываясь на материале урока, укажите после каждого утверждения, соответствует ли оно семейному воспитанию.

- .... а). В христианских семьях надлежащее воспитание подразумевает любовь, наставление, пример и предостережение, но в дисциплине нет необходимости.
- .... б). При надлежащем обучении, хорошем примере родителей и регулярном посещении церкви домашняя обстановка не играет особой роли.
- .... в). Воспитание — это в конечном итоге подготовка к жизни.

- .... г). Воспитание включает интеллектуальное, физическое, эмоциональное и духовное развитие.
- .... д). Христианские родители учат примером в такой же степени, как и наставлениями, поэтому они все время должны следить за своим поведением.
- .... е). Наставления и объяснение Священного Писания, которые родители дают своим детям, помогают им применять Слово Божье к своему собственному поведению и к жизненным проблемам.
- .... ж). Одна из наиболее важных характерных черт христианской родительской любви — это способность игнорировать ослушание детей, действовать так, будто ты не видишь или не слышишь их непослушного поведения.
- .... з). Если семья действительно плодотворна в воспитании, посещение церкви не считается обязательным.

### Заключение

В Слове Божьем семейные взаимоотношения занимают особое место. Их создал Бог — взаимоотношения супружества и взаимоотношения родителей и детей. В Его Слове содержится вседостаточное и важное учение о том, как построить счастливую и радостную семью. Христианские мужья и жены откроют, что их супружество будет более значимым и радостным, если они будут стремиться прежде всего быть благоугодными Богу, а затем и друг другу. Родители, которые высоко ценят христианское обучение и прививают Божью истину своим детям с самого раннего возраста, обычно обнаруживают, что их дети вырастают более ответственными и лучше подготовленными к взрослой жизни.

## Вопросы для самопроверки

ВЕРНО–НЕВЕРНО. Напишите букву **В** после каждого ВЕРНОГО утверждения и **Н** — после НЕВЕРНОГО.

- .... 1. Единственное, чем человек отличается от других созданий, — это то, что Бог создал его одного, без пары.
- .... 2. Адам разработал замысел семейной жизни после того, как Бог создал Еву.
- .... 3. Цель семьи — оказывать поддержку человеку, поскольку он населяет землю и заботится о ней.
- .... 4. В Библии главный упор делается на том, что супружество — это взаимоотношения между мужчиной и женщиной, которые длятся до тех пор, пока один из них не умрет.
- .... 5. Христианскому мужу предписано любить свою жену такой же самоотверженной любовью, какую явил Иисус Христос к Церкви.
- .... 6. Один из путей, которыми жена укрепляет своего мужа — это поддержка и духовное ободрение его в трудные времена.
- .... 7. Наставлять — значит ругать ребенка, когда он совершает ошибку.
- .... 8. Родители могут более эффективно воспитывать детей, создавая христианскую атмосферу при помощи музыки, материалов для чтения, игрушек, игр, искусства и здоровых форм развлечения.
- .... 9. Христианин, оказывающий самое сильное влияние на детей своим примером, — это пресвитер церкви.
- .... 10. Главная цель наказания детей — иметь покой в доме.

## Ответы на вопросы урока

- 5 а) обеспечить поддержку человеку, который...
- 1 б) создать того, кто мог бы откликнуться на Его наставления и славить Его.
- 6 а). Забота  
б). Единство  
в). Воспитание  
г). Близость  
д). Любовь
- 2 б) человек был создан по образу Божьему.
7. Правильные ответы а), в), д), е), з).
- 3 в) женщина была создана, чтобы занять подчиненное и более низкое положение в созданном Богом порядке.
- 8 в). Термин "семья" обозначает основную единицу человеческого общества, которая...
- 4 б) когда муж и жена восполняют потребности друг друга ...
- 9 а). Не соответствует  
б). Не соответствует  
в). Соответствует  
г). Соответствует  
д). Соответствует  
е). Соответствует  
ж). Не соответствует  
з). Не соответствует

