

## УРОК 10

---

# ВОЗРАСТАНИЕ В ЦЕРКВИ

Георгий и Мария стремились сделать свой дом идеальным местом, где Миша мог бы возрасть к зрелости. Они хотели, чтобы у него остались счастливые воспоминания о детстве. Они знали, что однажды их сын должен взять на себя обязанности взрослого человека. Придет время, когда он должен будет выбирать профессию, искать себе спутницу жизни, воспитывать детей и принимать активное участие в общественной деятельности. Их радовало, что его рост и развитие сочетались со здоровой активностью и увлечениями, которые потом найдут отражение в его более зрелом поведении.

Так же и наш Небесный Отец хочет, чтобы Его дети вливались в братское общение верующих — церковь, чтобы они получали поддержку для духовного возрастания и подготовились к активному участию в христианском служении. Церковь обеспечивает обучение, необходимое для христианского роста, и подготовку к служению.

В заключительном уроке этого курса вы пройдете краткий обзор церковного служения духовного воспитания. Изучая этот урок, вы обнаружите, как членство в церкви способствует духовному совершенствованию и готовит содействовать духовному возрастанию других.



## План урока

Церковь — место духовного воспитания

Развитие структур служения

Подготовка к служению

Служители, занимающиеся духовным воспитанием

## Цели урока

По завершении этого урока вы должны суметь:

- Объяснить, что делает церковь, чтобы способствовать духовному росту к уподоблению Иисусу Христу.
- Описать три принципа служения воспитания в поместной церкви.
- Объяснить библейскую концепцию служения и как она соотносится с задачей подготовки всех христиан к христианскому служению.
- Объяснить роль пасторов и учителей в служении воспитания.

### Учебные задания

1. Как обычно, работайте над разработкой урока. Закончив урок, ответьте на вопросы для самопроверки и сверьте ваши ответы.
2. Внимательно просмотрите раздел 3 (уроки 8–10), особенно цели уроков и задания для самопроверки. Затем выполните письменную работу студента по разделу 3 и отошлите его вашему инструктору.

### Ключевые слова

визуально	неправильное понимание
волевой	ответственность
восполнить	род занятий
доверие	способность
искусственный	

---

## Разработка урока

### ЦЕРКОВЬ — МЕСТО ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ

Цель 1. *Описать влияние поместной церкви на христианскую жизнь.*

В самом широком смысле Церковь включает всех верующих, которые приняли новую жизнь в Иисусе Христе. Когда вы были рождены свыше, то обрели жизнь Иисуса Христа и духовно соединились с Ним и с остальными людьми, разделяющими Его жизнь. Таким образом вы стали частью духовного Тела, Церкви. Когда мы говорим о Церкви в новозаветном смысле, то имеем в виду тех, кто был призван следовать за Иисусом Христом. Последователей Иисуса Христа правильно называть Церковью.

Существуют два вида Церкви Иисуса Христа: всемирная и поместная. Всемирная церковь — это Церковь в широком смысле. Она состоит из всех, кто разделяет жизнь Иисуса Христа бла-

годаря рождению свыше. Она всемирная, потому что включает всех христиан во всех странах мира на протяжении всей истории Церкви. Поместная церковь означает местное собрание, или общину. Поместная церковь — это выражение Вселенской церкви в конкретном месте. Без поместной церкви Вселенская церковь не имела бы конкретного проявления. Таким образом, поместная церковь — это собрание искупленных верующих, объединенных для выполнения миссии Вселенской церкви. Это проявление Тела Христова в определенном месте.

Иисус Христос, Глава Церкви, являет Себя на земле через Церковь. Таким образом, миссия Церкви — это продолжение миссии Иисуса Христа. Он призвал Церковь продолжать начатый Им труд (Мтф. 28:19–20; Марк. 16:15; Лук. 24:46–49). Поместные церкви, как часть Всемирной церкви, несут ответственность за выполнение этой миссии. Каждый верующий — часть Церкви и должен совершить часть этой миссии. Люди, соединившиеся новым рождением с Иисусом Христом, должны присоединиться к Его Телу путем соединения с местной общиной верующих. Здесь их духовная жизнь будет созидаться к уподоблению Иисусу Христу, и они найдут возможность сделать свой вклад в духовное развитие других христиан. Эти две мысли можно резюмировать такими словами: “Церковь — это место, где должно происходить духовное воспитание”.

Это краткое введение в вопрос о природе Церкви привлекает внимание к двум главным фактам: 1) каждый христианин — часть вселенского Тела Иисуса Христа, и поэтому должен быть связан с жизнью, свидетельством и общением поместной церкви и 2) миссия Иисуса Христа — это также и наша миссия. Его цель — искупить в каждом народе верующих в Него и преобразовать их в Свое подобие. Как часть Его Тела, мы призваны выполнять Его миссию. Мы сможем плодотворнее совершать эту миссию, возрастая в познании Его Слова и употребляя дарованные Им духовные дары. Духовный рост, дающий понимание того, как применить Божье Слово в повседневных ситуациях, также происходит благодаря свидетельству неверующим и научению Слову тех, кто менее совершенен. Чтобы быть максимально продуктивными в труде Иисуса Христа, мы должны возрастать к духовной зрелости.

Часть материала, изученного вами в этом курсе, относится скорее ко Всемирной церкви, но в этом уроке речь пойдет о поместной церкви. Одна из задач поместной церкви — заботиться о духовной жизни и вести к духовной зрелости. В поместной церкви, и благодаря ее служению, вы найдете помощь, в которой нуждаетесь для духовного роста. Вы также найдете многочисленные возможности помочь другим людям совершенствоваться к уподоблению Иисусу Христу.

Когда Божий народ поместной церкви работает гармонично и дружно, то восполняются потребности роста церкви и к Иисусу Христу привлекаются необращенные. Кроме того верующие, которые составляют Тело Иисуса Христа, укрепляются и получают все необходимое для значимого служения другим.

Служение Божьего Слова в церкви способствует достижению двух важных целей. Оно: 1) призывает необращенных к вере в Иисуса Христа и 2) созидает веру обращенных, учит их жить благочестиво и прославлять Бога. Хотя служение может проявляться в различных формах, таких как преподавание, поощрение, наставление, исправление, цель его остается неизменной. В деле духовного воспитания верующих в центре внимания остаются две задачи: 1) подготовка к зрелости и 2) подготовка к участию в служении. Это результаты служения Слова Божьего в церкви.

Все признают, что наставление и подготовка — необходимая часть воспитания ребенка. Его необходимо учить самостоятельно одеваться и кушать, читать, правильно относиться к окружающим, управлять своими чувствами, а также многому другому. Родители и учителя вместе трудятся над тем, чтобы помочь детям совершить эти изменения. Подобным образом церковь дает возможность служения, предназначение которого — обеспечение духовного роста и развития к духовной зрелости.

С библейской точки зрения, конечная цель духовного роста — уподобление Иисусу Христу. Когда мы растем духовно, мы продвигаемся к духовной зрелости. Христианское служение — одно из проявлений духовной зрелости. Желание быть подобными Иисусу Христу побуждает нас служить, как служил Он, и участвовать в духовном развитии других людей. Другое прояв-

ление христианской зрелости — развитие здорового духовного понимания, суждения и характера.

А сейчас просмотрите материал в уроке 2 в главе под названием “Шесть уровней потребностей”. Внимательно проследите за развитием от духовного младенчества к духовному совершенству. Обратите внимание, что развитие направлено к участию в христианском служении. Жить по-христиански — значит не просто *слушать*, но и *делать* (Иак. 1:22). В Послании к Ефесеям (4:11–16) говорится, что весь Божий народ должен участвовать в христианском служении. Эти стихи учат также, что служители церкви должны подготавливать Божий народ к выполнению служения Господу. Кроме того, в ст. 16 говорится, что христианин показывает свое совершенство во Христе, занимая надлежащее место в Телес Христовом, укрепляясь в нем и отдавая свои силы и дары для благосостояния и развития других. Таким образом, Тело Иисуса Христа развивается и совершенствуется, когда каждый член совершает свое служение. Это происходит, когда церковь через своих членов и служителей поддерживает духовную жизнь своих членов и готовит их для эффективного христианского служения. Церковь посредством своего служения сообщает членам об их обязанностях, поощряет употреблять свои навыки и таланты для Божьей славы и обеспечивает возможность для служения.

1. Обведите кружочком букву перед каждым ВЕРНЫМ утверждением.
  - а). Поместная церковь — это выражение всемирного Тела Христа в конкретном месте.
  - б). Всемирное Тело Иисуса Христа состоит из совершенных христиан и отличается от поместной общины верующих, члены которой по существу незрелы.
  - в). Должен ли христианин быть связан с поместной церковью или нет — вопрос выбора, потому что Библия ничего не говорит на этот счет.
  - г). Поскольку каждый христианин — часть Всемирной церкви, то он должен соединиться с поместным Телом верующих.
  - д). Служение поместной церкви направлено прежде всего на благовестие и не касается помощи обращенным в возрастании к духовной зрелости.

- е). Возрастающие христиане должны получать помощь, необходимую для духовного роста, благодаря служению поместной церкви.
- ж). Поместная церковь — это место, где возрастающие христиане могут узнать о своих обязанностях и получить подготовку для христианского служения.
- з). Рост к духовному совершенству редко выражается видимым образом.
- и). Конечная цель духовного роста — уподобление Иисусу Христу и готовность к участию в служении для Христа.
- к). Когда поместная церковь осуществляет данное Богом служение, отдельные верующие получают духовную поддержку и подготавливаются для эффективного христианского служения.

### РАЗВИТИЕ СТРУКТУР СЛУЖЕНИЯ

Цель 2. *Провести различие между примерами подходящих и неподходящих структур служения и привести доводы в пользу их существования.*

Поместная церковь разрабатывает программы служения благовестия и служения среди неверующих. Эти программы основаны на принципах христианского служения, подобных тем, которые вы изучили в этом курсе. Программы церкви — это попытка претворить на практике христианские убеждения и достичь цели служения.

В стремлении создать содержательные программы служения поместная церковь старается восполнить духовные нужды всех людей независимо от степени их духовного развития или возраста. Обеспечивая возможности для служения, поместная церковь позволяет возрастающим верующим применять изученное ими для помощи другим людям. Результат этого служения — помощь новообращенным верующим, упражнение проявляющихся талантов и навыков развивающихся верующих, а также возрастание в уподоблении Иисусу Христу и христианском совершенстве. Из-за различных потребностей новообращенных и зрелых христиан поместная церковь стремится предложить сбалансированные, дифференцированные и организованные программы.

Служение духовного воспитания сбалансировано, когда оно предоставляет все возможности, необходимые для помощи людям в духовном развитии во всех сферах их жизни. Новозаветная церковь подчеркивала необходимость благовестия, учения, общения, поклонения и молитвы (Деян. 2:41–42). Каждое из этих направлений служения имеет существенное значение для полноты духовного развития. Поэтому поместная церковь должна анализировать свои программы служения, чтобы убедиться, что они предлагают равные возможности в каждой из этих пяти сфер. Поместная церковь должна планировать свою деятельность в каждой из них. Она также должна предлагать сбалансированную программу, дающую возможность каждому верующему воспользоваться предлагаемыми служениями.

2. Подготовьте в тетради таблицу, изображенную ниже. В левой колонке перечислите все программы служения, которые организует ваша поместная церковь. Затем отметьте в соответствующих колонках служение, на которое ориентирована каждая программа. Сделав это, проведите анализ, чтобы обнаружить, сбалансированы ли они в каждой из необходимых областей служения. Можно сделать четыре таких диаграммы: одну для раннего детского возраста, одну для среднего детского возраста, одну для юношеского возраста и одну для взрослых. Это упражнение поможет вам увидеть, предлагает ли ваша церковь сбалансированные программы служения для каждого возрастного уровня. (ПРИМЕЧАНИЕ. В то время как в идеальном случае каждая церковь обладает всеми структурами, необходимыми для обеспечения общего духовного развития, очень часто церквям не хватает служителей для организации полного спектра необходимых программ. Поэтому небольшие церкви комбинируют программы. В любом случае мы всегда должны проявлять мудрость в оценке методов служителей церкви, чтобы не дать им почувствовать, что мы осуждаем их старания. Быть может, со временем можно будет использовать эти предложения в нашем собственном служении. А пока пусть наше стремление к знаниям и эффективным программам не мешает видеть необходимость братолюбия в наших взаимоотношениях с другими христианскими работниками.)



## ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Программы служения	Благовестие	Учение	Общение	Богослужение	Молитва

Поскольку общины состоят из разных людей, от маленьких детей до пожилых людей, сбалансированная программа должна включать служение, обращенное ко всем пяти жизненным сферам, для всех этих возрастных групп. Это ставит нас перед необходимостью дифференцированной программы. То, что обучение следует дифференцировать, общеизвестный факт. Школьники, например, дифференцируются по возрасту и уровню знаний. Студенты дифференцируются на основе их предшествующего опыта обучения и достижений. Церкви, действуя по тому же самому принципу, предлагают одни учебные программы для детей, другие — для юношей и третьи — для взрослых. Некоторые церкви считают необходимым группировать своих учащихся по-другому, с учетом различных уровней академических достижений, интересов и духовного развития. Очевидно, что потребности двух молодых людей, один из которых закончил колледж в большом столичном городе, а другой — фермер, получивший небольшое формальное образование и не бывавший за пределами своего отдаленного поселка, будут очень различными. Эти различия будут влиять на их учебный опыт. Точно так же два взрослых человека примерно одного возраста могут находиться в различных семейных обстоятельствах. Если один из них женат и имеет детей подросткового возраста, то его интересуют вопросы взаимоотношений между родителями и подростками. Другой человек того же возраста может быть занят воспитанием младенцев или очень маленьких детей. Поэтому их потребности и интересы будут различаться. Чтобы восполнить потребности всех своих членов, церковь должна предлагать дифференцированные учебные программы. Дифференцированная программа — это программа, дающая возможность получить образование группам учащихся, обладающим общими характеристиками, которые будут влиять на их обучение. Дифференцированные про-

граммы были изобретены для обеспечения эффективного обучения, поэтому, чтобы помочь своим членам получать знания и возрастая к духовному совершенству, церковь должна разрабатывать дифференцированные программы.

3. Проанализируйте образовательную программу посещаемой вами поместной церкви. Определите, как она дифференцирована. Проанализируйте ее довольно тщательно, чтобы узнать, использовано ли в ней дифференцирование и на какой основе оно проведено. Существуют ли невосполненные потребности, можно ли улучшить систему дифференцирования? Что, по вашему мнению, было бы полезно? В каких сферах вы порекомендовали бы произвести изменения? Запишите свои наблюдения и ответы в тетрадь, помня о ПРИМЕЧАНИИ к вопросу 2.

4. Предположим, вы должны посетить субботним утром церковь в другом городе. Входя в церковь во время изучения Библии, вы видите, что на собрании присутствует вся община: дети, молодежь и взрослые. Вы видите служителя, который стоит перед всеми и учит. В это время вы замечаете, что родители успокаивают своих детей, подростки иногда перешептываются, а некоторые взрослые проявляют отсутствие интереса. Выступающий иногда делает паузы в лекции, чтобы задать вопросы. Некоторые взрослые участвуют в обсуждении этих вопросов. В своей тетради объясните, что бы вы предложили, чтобы: 1) вовлечь в обсуждение как можно больше людей, 2) пробудить интерес, 3) решить дисциплинарные проблемы и 4) способствовать созданию здоровой атмосферы обучения для людей из этой общины.

Программа, предусматривающая различные виды деятельности, нуждается в организации. Исследования показывают, что большие задачи выполняются наилучшим образом, если они систематически подразделяются на множество меньших задач. Это сущность организации. Организация способствует эффективности, группируя вместе сходные задачи, ставя каждую из них под наблюдение человека, специализирующегося в одном аспекте общей работы. Это объединяет различные части программы в единое целое и обеспечивает их взаимодействие. Организационный план также обеспечивает общение между различными группами и их руководителями и определяет взаимоотношения между

частями. Кроме того, он определяет обязанности, распределяет власть и ответственность.

Церкви, чьи программы включают различные виды деятельности, нуждаются в организации своих усилий, чтобы достичь поставленных целей и избежать ненужного пересечения в важных сферах.

Организационные модели обычно изображаются на блок-схемах, которые показывают вертикальные и горизонтальные связи. Блок-схемы показывают также соотношение данной задачи с общей программой, руководителей и субординацию. На блок-схеме наивысшие уровни ответственности изображены сверху, а другие виды деятельности — соответственно на более низких уровнях. Вот пример типичной диаграммы для церкви:



Организационные блок-схемы строятся путем группировки сходных задач. В церковных программах духовного воспитания организации обычно образуются либо по сходству служения, либо по возрастному уровню. В первом случае — *сходство структуры служения* — один руководитель следит за всей работой конкретной программы, такой как церковная, детская или библейская школа. В *возрастной структуре* вся деятельность организуется вместе для конкретного возрастного уровня. Каждый из этих уровней находится под руководством человека, направляющего служение в этой возрастной группе. В поместных церквях используются обе эти системы.

5. Исследуйте организационную структуру своей поместной церкви. Возможно, вам придется обсудить этот вопрос с пастором либо с каким-то другим церковным лидером или администратором. Если церковь уже разработала организационные блок-схемы для своих программ духовного воспитания, внимательно их изучите. Если ничего не было разработано, подготовьте в своей тетради одну блок-схему, подходящую для данной церкви.
6. В соответствии с материалом урока поместные церкви разрабатывают программы служения для содействия
- повышению статуса и доверия своих общин;
  - благовестию и духовному возрастанию;
  - развитию персонала и увеличению посещаемости.
7. В соответствии с материалом урока служение поместной церкви сбалансировано, когда оно
- восполняет эмоциональные, интеллектуальные и волевые потребности людей;
  - удовлетворяет большинство участвующих в ней людей;
  - дает возможности, необходимые для содействия духовному развитию во всех сферах жизни.
8. Дифференцированные программы разрабатываются вследствие
- необходимости распределить большое количество людей в приблизительно равные классы, чтобы учителям было легче управлять учащимися;
  - того, что группы учащихся, обладающих близкими характеристиками обучения, приобретают знания более эффективно, чем в окружении людей с иными учебными характеристиками;
  - необходимости группировать всех людей в соответствии с возрастом, социальным статусом, образованием, полом и уровнем духовного совершенства.
9. Организация производится путем группировки сходных задач. В церковных программах духовного воспитания организация обычно производится по
- сходству служения или по возрастному уровню;
  - способностям и интересам;
  - духовному развитию или профессии.

Итак, поместные собрания делают возможным проводить служение духовного воспитания на широкой основе. Благодаря организационным структурам поместная церковь может эффективно и осмысленно восполнять общие потребности роста многих верующих. Малые группы общения, напротив, могут очень личным и неформальным способом восполнять потребности людей данного возраста, имеющих сходные интересы, профессию или образование. Одно служение дополняет другое.

### ПОДГОТОВКА К СЛУЖЕНИЮ

Цель 3. *Определить библейские принципы подготовки, используемые в развитии различных направлений христианского служения.*

Подготовка к руководству — важная часть служения поместной церкви. Вы уже узнали, что каждый христианин должен активно участвовать в христианском служении. В Новом Завете слова “служение”, “служба” происходят от одного греческого слова и имеют сходное значение. Очень жаль, что в ходе церковной истории были проведены искусственные различия между служителями и рядовыми членами церкви. Распространено неверное мнение, что только рукоположенные церковные руководители — это служители, но такая мысль чужда Новому Завету. Согласно Священному Писанию каждый верующий несет ответственность за совершение христианского служения.

Бог дал Церкви конкретных руководителей и возложил на них ответственность обучать и готовить остальных верующих для служения. Об этом ясно говорится в Послании к Ефессянам (4:11–12). Святые — весь народ Божий — должны совершать дело служения, в то время как апостолы, пророки, евангелисты, учителя и пасторы должны готовить (обучать, тренировать) святых к служению.

Возможно, вы в некоторой степени испытали чувство страха или неудобства, когда впервые узнали об этом. Это состояние знакомо многим христианам. Ваши ощущения вызваны осознанием необходимости в подготовке. Вы почувствовали несоответствие и неготовность для выполнения такой задачи. Вот почему Бог дал руководителей, чтобы помочь вам. Получая

наставления от более совершенных служителей церкви, вы вырабатываете желание служить Иисусу Христу и помогать другим прийти к Нему и возрасть в Его подобие.

Бог позаботился о первоначальной подготовке для служения каждого христианина. Через Святого Духа Он дал каждому члену церкви все самое необходимое для дела служения. Присутствие Святого Духа в церкви и в жизни верующего позволяет им плодотворно жить и совершать служение. Кроме этого Бог дал каждому верующему определенный духовный дар (или дары), чтобы подготовить его к служению в Телѣ Христовом. В четырех местах в Новом Завете указывается, что каждый христианин получил такую возможность для служения: Рим. (12:3–8); 1-е Кор. (12:1–11); Ефес. (4:11–16); 1-е Пет. (4:10–11). В то время как все члены церкви получили дар или дары, дарования эти неодинаковы — среди членов Тѣла распределено множество дарований. Каждый дар дополняет другие. Когда все они осуществляются, Тѣло становится совершенным.

Важная часть обязанностей церкви в подготовке своих членов к служению включает помощь в открытии дарования (дарований) верующих. Если христианин не знает о своем даре, как можно помочь ему открыть, что хочет совершить через него Бог? Хорошее начало — это желание трудиться для Господа, испытывать удовольствие от определенного вида служения, стремиться к нему. Иногда это начинается с чувства удовлетворения, когда человек наблюдает, как другие служат Господу. Почувствовав тягу к какому-то виду христианского служения, он должен искать возможности для участия в нем. Если это действительно Божий дар ему, он будет испытывать чувство удовлетворения, выполняя это служение. В то же время христиане должны открывать, что Бог не призвал их для совершения некоторых задач. Это полезное открытие. Возможно, один из наилучших признаков даров христианского служения — это признание более зрелыми верующими. Наблюдая за применением дара, за духом, в котором он применяется, и последующем духовном ответе, они часто могут различить, является он собой начало освященного Духом служения или нет. Дух, находящийся в них, рождает свидетельство истинности дара. Поэтому они могут поощрить человека к продолжению развития дара подобно

тому, как Павел призывал Тимофея (2-е Тим. 1:6). Главная часть подготовки христиан к служению — это помощь в открытии дара, данного им Богом.

Недостаточно открыть дар человека. Дары сначала находятся в неразвитой форме. Они должны быть развиты при помощи практики и использования. Даже самые талантливые музыканты нуждаются в длительных и трудных упражнениях для развития своих потенциальных дарований. Вот почему церковь занята служением духовного воспитания. Церковные руководители посвящают много своего времени и сил задаче подготовки членов церкви для духовного служения. Помогая людям развивать дарования, которые дал им Бог, церковь через своих служителей готовит христиан к служению. Это также дает возможность для применения изученных уроков.

**10.** Обведите кружочком букву перед каждым утверждением, выражающим библейский принцип подготовки к христианскому служению.

- а).** Апостолы, пророки, евангелисты, пасторы и учителя — единственные руководители, которые должны быть отделены церковью для служения.
- б).** Каждый верующий ответственен за совершение христианского служения.
- в).** Бог дал церкви служителей для подготовки и обучения членов Тела Христова на служение.
- г).** Различие между духовными руководителями и другими членами Тела позволяет нам определить, кто самый важный в Божьей программе.
- д).** Забота, которую проявил Бог в подготовке каждого христианина к плодотворной жизни и служению посредством постоянного присутствия Святого Духа, показывает Его желание продуктивного христианского служения.
- е).** Когда каждый член церкви использует свое дарование (дарования), укрепляется Тело Иисуса Христа, потому что дарования дополняют друг друга и служат общим потребностям Тела Христова.
- ж).** Человек должен лично развивать свое дарование и лишь тогда использовать его в обществе, когда может сделать это совершенно.

- з). Духовные руководители могут помочь людям использовать их дары, словесно поощряя их.

### СЛУЖИТЕЛИ, ЗАНИМАЮЩИЕСЯ ДУХОВНЫМ ВОСПИТАНИЕМ

Цель 4. *Объяснить роли пастора и учителя, проводя различие между задачами, относящимися исключительно к каждому из них, к тем обоим и ко всем христианам.*

Для того, чтобы поместная церковь преуспела в служении духовного воспитания, ей необходимо руководство компетентных и преданных людей. Каждая группа в рамках программы нуждается в преданном руководителе. Следовательно, каждая поместная церковь нуждается в большом количестве людей, работающих в ее программах духовного воспитания. В Библии упоминаются два конкретных класса служителей церкви, которые заняты духовным воспитанием: 1) пасторы и 2) учителя. Не преуменьшая значения других людей, мы будем рассматривать роли этих двух групп, упомянутых в Священном Писании.

Пасторы — особый дар, данный Богом церкви для совершения служения. Обычно они проходят специальную подготовку для выполнения своей работы. Часто они посвящают все или большую часть своего времени церковному служению. Они несут ответственность за духовное руководство во всех аспектах церковной работы. Это включает и общие, и более узкие обязанности в церковном служении духовного воспитания.

Если вы еще раз внимательно прочитаете Послание к Ефесянам (4:11–12), то обнаружите, что пасторы и учителя тесно взаимосвязаны. В оригинальном тексте Нового Завета (греческом) грамматическая структура этого места говорит о том, что эти две функции могут быть соединены в одном человеке. Эти роли представляют собой две различные, но взаимосвязанные функции, которые могут выполняться в церкви одними и теми же людьми. Из-за этой тесной взаимосвязи термин иногда пишется как *пасторы-учителя*, чтобы показать их близость.





Пасторская функция относится к задаче заботы о пастве. Пастора сравнивают с пастухом, который следит за стадом овец и заботится о нем. В функции учителя входит воспитание, подготовка и развитие людей, которым он служит. Эти два понятия действительно близки. Пастух ведет овец на пастбище, где много хорошей травы и прохладной воды. Учитель сообщает Слово Божье, которое является духовной пищей, и направляет людей к Иисусу Христу, Который есть вода жизни. Пасторы и учителя несут ответственность за заботу об общине, обучение и подготовку членов церкви для эффективного служения и достижения совершенства. Учение — важная часть пасторской деятельности.

Христиане обращаются к своему пастору за учением. Они должны получать и ценить его советы и наставления. Многие из его проповедей носят назидательный характер. Поскольку он проводит большую часть своего времени в подготовке к обучению людей, они должны уважать и ценить его учебное время. Это очень важная часть его работы и служения.

Труд пастора включает наблюдение за всеми направлениями служения церкви. Одна из общих областей, находящихся под его контролем, это программа духовного воспитания. Пастор может передавать руководство различными частями программы другим людям, но он дает общее направление всем программам служения. В этой роли он должен действовать как главный учи-

тель в команде братьев-учителей. В этой должности он следит за всей программой воспитания и во многих случаях учит сам.

В соответствии со сказанным в Послании к Ефесеям пасторам дана особая ответственность учить, чтобы подготовить Божий народ к делу служения. Они особенно ответственны за подготовку других, чтобы Тело Иисуса Христа укреплялось в знании, единстве, вере и совершенстве во Христе. Подготовка руководителей и развитие служения — важная часть общей ответственности пастора за церковное служение. Он должен действовать как главный служитель среди других служителей церкви. Эта задача включает помощь в открытии сфер служения, где можно развить и осуществить свои дарования для славы Божьей и укрепления церкви. По сути, это самая главная задача пастора. Развитие человеческого потенциала перед Богом и подготовка к участию в христианском служении — это большая ответственность и великая возможность. Иисус Христос избрал особых людей среди многих следовавших за Ним. Из множества Он выбрал для обучения двенадцать. Павел также избрал особых людей, чтобы готовить их для служения по руководству церкви. Наилучший пример — Тимофей. Это особая задача пасторов-учителей.

**11.** Если бы время пастора было очень ограничено и он вынужден был делать лишь одно из нижеследующего и пренебречь другим, то что, по вашему мнению, он должен делать? В каждой паре обведите кружком букву, соответствующую вашему выбору.

Он должен:

- а) отправиться благовествовать в новую область;
- б) учить группу людей, как благовествовать;
- в) лично навещать всех больных;
- г) готовить соратников для служения посещения;
- д) проводить занятия среди будущих учителей;
- е) писать статью для местной газеты;
- ж) открывать церковь в близлежащем селении;
- з) подготавливать некоторых членов церкви для основания новых церквей;
- и) заниматься личным благовествованием;

- к) готовить пять человек для участия в личном благовестии;
- л) разрабатывать программу духовного воспитания, чтобы все больше новообращенных твердо усваивали основы веры;
- м) работать над планами строительства новой церкви.

Хотя пастор — главный учитель церкви, он не должен быть только учителем. Различные аспекты программы духовного воспитания требуют, чтобы обязанность преподавания лежала на многих людях, и Бог восполнил эту потребность, дав церкви учителей. Поместные церкви должны предпринимать все усилия, чтобы избирать для подготовки тех, кому Бог даровал быть учителями. Учительство — это важное служение, которое накладывает большую ответственность (Иак. 3:1). Учителя должны осознавать важность своей задачи, поскольку они обладают огромными возможностями воздействовать на вечную участь многих людей.

Многие люди, которые совершают учительское служение в церковных программах духовного воспитания, не имеют формального образования, которое обычно имеют учителя в общеобразовательных школах. По-видимому, такое образование для них не обязательно; однако важно обладать качествами, необходимыми для успешного сообщения истины своим учащимся. Поскольку главная часть церковного учения призвана помогать людям духовно возрастать, церковные учителя сами должны быть живыми и растущими христианами, знающими учение Священного Писания. Кроме рождения свыше они должны постоянно пребывать в общении с Господом и быть преисполненными Святым Духом. Их поведение должно отражать жизнь, предлагаемую Иисусом Христом, потому что они должны подавать пример подобия Христу.

О преданности учителя служению свидетельствует его отклик на библейский призыв о возрастании в благодати (2-е Пет. 3:18) и верном преподавании слова истины (2-е Тим. 2:15). Верные учителя обладают сильной и возрастающей жадностью к Божьему Слову и христианскому служению. Это не означает, что церковные учителя должны знать все, что можно знать в этих сферах. По-видимому, никто не обладает всей полнотой знаний. Но они должны владеть основами библейского учения. Кроме того, они должны развивать критическое понимание учения Божьего Сло-

ва и его применения в повседневной жизни. К тому же церковные учителя должны обладать пониманием человеческой природы и психологического склада своих учеников. Они должны также понимать основные факты, относящиеся к процессу обучения и уметь применить свои знания в процессе преподавания. Павел учил Тимофея, что христианские работники должны быть верными людьми, которые были бы способны учить других (2-е Тим. 2:2).

Возможно, вы обдумываете учительское служение в вашей местной церкви. Вы можете чувствовать, что Бог дал вам дар учителя. В этом случае вы должны стремиться развивать и осуществлять этот дар всякий раз, когда представляется возможность. Можно подготовить себя для более эффективного служения, стремясь больше изучить в сферах, которые мы обсуждали в предыдущем абзаце. В этом курсе мы стремились рассказать о том, что помогло другим развить навыки и знания, необходимые для продуктивного служения духовного воспитания. Мы верим, что все рассказанное даст направление вашим усилиям теперь и еще больше — в будущем, когда вы будете развивать данные вам Богом таланты.

Сам факт, что вы завершили этот курс, указывает на то, что вы приобрели множество основополагающих навыков, необходимых для этого священного и восхитительного служения. Теперь мы призываем вас использовать то, что вы изучили. Поступая так, вы будете расти духовно, а также помогать другим в уподоблении Иисусу Христу.

**12.** Основываясь на материале, в следующем упражнении свяжите между собой соответствующие роли служения (справа) и описания функции (слева).

- |  |   |
|--|---|
| <p>.... а). Ответственные за духовное руководство во всех аспектах церковного труда и служения.</p> <p>.... б). Ответственные за служение совершенствования, подготавливающее членов Тела к служению.</p> <p>.... в). Стремятся развивать человеческий потенциал под Божьим водительством и готовить людей для участия к служению.</p> | <p>1). Пасторы</p> <p>2). Учителя</p> <p>3). Пасторы и учителя</p> <p>4). Все христиане</p> |
|--|---|

- |  |   |
|--|---|
| .... г). Ответственны за распространение Благой Вести во всем мире через служение Тела Христова. | 1). Пасторы<br>2). Учителя<br>3). Пасторы и учителя |
| .... д). Главные служители среди других служителей.  | 4). Все христиане                                   |

---

### Вопросы для самопроверки

ВЕРНО–НЕВЕРНО. Поставьте букву **В** после каждого ВЕРНОГО утверждения и **Н** — после каждого НЕВЕРНОГО.

- .... 1. Для сбалансированного служения по духовному воспитанию церковь должна помогать людям духовно развиваться в каждой сфере их жизни при помощи благовестия, учения, общения, поклонения и молитвы.
- .... 2. Установлено, что дифференцированные программы требуют так много учителей, что для большинства церквей они неосуществимы.

## ВОЗРАСТАНИЕ В ЦЕРКВИ

---

- .... 3. Дифференцированная программа — это программа, представляющая учебные возможности для групп учащихся со сходными характеристиками, влияющими на процесс учения.
- .... 4. Организационные блок-схемы для церквей создаются либо по сходству служения, либо по возрастному признаку.
- .... 5. Только рукоположенные служители церкви представляют собой служителей в новозаветном понимании греческого слова, переведенного как *служение*, или *служба*.
- .... 6. Если незрелый христианин не может сказать, в чем его дар (дары) для церкви, то он должен проанализировать свои интересы, свой духовный багаж, что лично приносит ему радость и удовлетворение, когда он трудится для Господа, чтобы определить свой дар (дары).
- .... 7. Приобретая зрелость, христиане будут не только открывать свой дар (дары) для церкви, но будут также обнаруживать, что существуют некоторые задачи, для которых Бог не призвал их.
- .... 8. Для пастора нет необходимости быть также учителем, если он уверен, что в его церкви есть хорошие учителя.
- .... 9. Одна из пасторских задач — распознать и развить потенциал служителей, помогая им открывать место служения, на котором они смогут развивать и осуществлять свой духовный дар (дары).
- .... 10. Основное требование к учителю в церковной программе духовного воспитания — формальное образование.

Выполните письменную работу по разделу 3 и отправьте форму для ответов инструктору МЗИ.

## Ответы на вопросы урока

- 7 в) дает возможности, необходимые для содействия духовному развитию во всех сферах жизни.
1. Правильные ответы а), г), е), ж), и), к).
- 8 б) того, что группы учащихся, обладающих близкими характеристиками обучения, приобретают знания более эффективно, чем в окружении людей с иными учебными характеристиками.
2. Ваш ответ.
- 9 а) сходству служения или по возрастному уровню.
3. Ваш ответ.
10. Правильные ответы б), в), д), е), з).
4. Ваш ответ может немного отличаться от моего, но он должен содержать принципы, которые мы обсудили в этом курсе. Во-первых, чтобы привлечь больше людей, можно разделить прихожан на группы, дифференцированные в соответствии с возрастом, интересами и духовными потребностями. Во-вторых, перейдя к дифференцированной системе, мы, несомненно, много сделаем для стимулирования интереса, особенно если учителя будут вовлекать учащихся в учебную деятельность и направлять их к открытию. Третья проблема, дисциплина, несомненно, в значительной степени была бы решена дифференцированием учащихся по классам, состоящим из членов церкви одного уровня. При полном участии в процессе обучения отпадет проблема плохого поведения и отсутствия интереса. И наконец, при участии учащегося и направлении его к открытию создается благоприятная обстановка для здорового обучения. Здесь можно также подчеркнуть важность применения изученных уроков.

## ВОЗРАСТАНИЕ В ЦЕРКВИ

---

11. Правильные ответы б), г), д), з), и), л).
5. Ваш ответ.
- 12 а). Пасторы  
б). Учителя  
в). Пасторы и учителя  
г). Все христиане  
д). Пасторы
- 6 б) благовестию и духовному возрастанию.