

ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ И
ФОРМЫ ДЛЯ ОТВЕТОВ



Университет МЗИ
2001

РЕКОМЕНДАЦИИ

Закончив изучение каждого раздела, заполните форму для ответов по этому разделу. Обозначайте ваши ответы в соответствии с нижеуказанными рекомендациями. Различают два типа вопросов: ВЕРНО—НЕВЕРНО и ВЫБОР ОТВЕТА.

ВЕРНО—НЕВЕРНО

Если высказывание

ВЕРНО — закрасьте клеточку **А**;
НЕВЕРНО — закрасьте клеточку **Б**.

1. Библия — это послание Бога человеку.

Высказывание *Библия — это послание Бога человеку* — ВЕРНО, значит, ответ выглядит так:

1 **Б** **В** **Г**

ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос и закрасьте соответствующую ему клеточку.

2. Родиться свыше — значит
- а) стать молодым;
 - б) принять Христа-Спасителя;
 - в) войти в новый год;
 - г) перейти в другую церковь.

Верный ответ — б) *принять Христа-Спасителя*; закрасьте клеточку **Б**.

2 **А** **В** **Г**

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 1

Ответьте на вопросы студенческого отчета по разделу в форме для ответов 1. Примеры заполнения формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.

ЧАСТЬ 1. ВЕРНО – НЕВЕРНО

Если высказывание

ВЕРНО — закрасьте клеточку **А**;
НЕВЕРНО — закрасьте клеточку **Б**.

1. Я очень внимательно и тщательно изучил все уроки раздела 1.
2. Служение духовного воспитания прежде всего облегчает христианскую жизнь.
3. Сущность духовной жизни такова, что для осуществления ее с избытком она должна пройти путем роста и развития к зрелости.
4. Цель духовного возрастания верующих — уподобление Иисусу Христу.
5. Роль христианского воспитания — помощь в развитии хороших этических начал.
6. Ученичество способствует духовному росту, поощряя учеников подражать мыслям и теориям их учителей.
7. Церковь способствует духовному возрастанию верующих, давая поддержку, силу и здоровье всей Церкви и каждой части.
8. Для духовного воспитания больше подходят неформальные методы, чем формальные.

ЧАСТЬ 2. ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в форме для ответов.

9. Духовная жизнь, которая начинается с рождения свыше,
- а) развивается сама собой и требует очень мало или вообще не требует заботы;
 - б) развивается неравномерно и требует много времени и терпения;
 - в) растет, развивается и достигает зрелости.
10. Духовный рост и развитие необходимы в жизни человека, чтобы
- а) показать его полное послушание Богу;
 - б) увеличить его плодотворный потенциал в уподоблении Иисусу Христу;
 - в) предотвратить скуку и отсутствие интереса к духовным вопросам;
 - г) вызвать ощущение самосовершенствования.
11. Каждое из нижеследующих утверждений, за исключением одного, говорит об одном из уровней духовности и об одной из ее характерных черт. Какое из утверждений НЕ говорит об этом:
- а). Тот, кто живет безупречно, олицетворяет духовное совершенство;
 - б). Для духовной зрелости характерно умение различать добро и зло;
 - в). Для духовной мертвости характерна неспособность воспринимать истину;
 - г). Поглощенность земными заботами — это затянувшееся духовное младенчество?
12. Духовный рост связан с (со)
- а) знанием человеком своих духовных обязанностей;
 - б) способностью человека находить Божью волю в отношении других людей;
 - в) возможностями человека и его социальной, экономической и политической среды;
 - г) ответом человека на Слово Божье, взаимоотношениями и применением его знаний.

13. Конечная цель духовного роста — это
- а) преобразование верующих в безупречных святых;
 - б) применение знания в жизни, чтобы доказать верность Иисусу Христу;
 - в) поступательное развитие каждого верующего к уподоблению Иисусу Христу.
14. Роль духовного воспитания в развитии целостных личностей заключается в том, чтобы
- а) призывать верующих упорно стремиться к самосовершенствованию;
 - б) побуждать людей к совершению добрых дел для доказательства своей веры;
 - в) развивать потенциал каждого человека для славы Божьей;
 - г) помогать людям положительно думать о духовных ценностях.
15. Развитие новой жизни в Иисусе Христе к зрелости подразумевает
- а) быстрое улучшение на начальном этапе и медленный прогресс потом;
 - б) определенные стадии развития и уровни зрелости;
 - в) постепенное изменение от приземленности к безгрешному совершенству;
 - г) определенное время пребывания на каждом уровне духовной зрелости.
16. Мы стремимся развивать духовный рост(,)
- а) побуждая верующих к выполнению Великого Поручения;
 - б) который проявляется в жизни верующих, достигших совершенства;
 - в) к зрелости во всех сферах жизни, которая выражается в уподоблении Иисусу Христу;
 - г) в верующих до тех пор, пока они не смогут быть самостоятельными.
17. Библейская концепция ученичества связана с духовным воспитанием
- а) непосредственно, потому что духовное воспитание происходит, когда ученики становятся подобными их учителю;

- б) косвенно, потому что ученичество касается ранней христианской жизни, а духовный рост — более позднего духовного развития;
 - в) лишь в том смысле, что и то и другое касается духовной жизни.
18. Цель ученичества — помогать людям расти духовно к
- а) уподоблению Иисусу Христу;
 - б) социальной адекватности;
 - в) эмоциональной зрелости;
 - г) интеллектуальному совершенству.
19. Церковь и дары служения способствуют духовному росту,
- а) ободряя верующих применять себя духовно;
 - б) обеспечивая применение дарованиям и талантам каждого верующего;
 - в) предоставляя человеку безопасность, в условиях которой он может развиваться;
 - г) давая поддержку, силу и здоровье всей церкви и каждому члену.
20. Неформальные методы духовного воспитания характеризуются
- а) использованием традиционных методов обучения;
 - б) личными связями и взаимоотношениями;
 - в) жесткой структурой, свойственной школьному образованию.

ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 1. Руководствуясь инструкциями, внесите всю необходимую информацию в форму для ответов и отправьте ее инструктору МЗИ или в региональный офис. Продолжайте изучение курса, приступив к разделу 2.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 2

Ответьте на вопросы студенческого отчета по разделу в форме для ответов 2. Примеры заполнения формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.

ЧАСТЬ 1. ВЕРНО – НЕВЕРНО

Если высказывание

ВЕРНО — закрасьте клеточку **A**;
НЕВЕРНО — закрасьте клеточку **B**.

1. Я очень внимательно и тщательно изучил все уроки раздела 2.
2. Обучение, которое изменяет знания, отношение и поведение учащегося, не требует, чтобы он взаимодействовал с материалом уроков или применял их в жизненных ситуациях.
3. Уроки, которые требуют ответа в виде действий, дольше сохраняются в памяти, чем те, которые не требуют взаимодействия.
4. На формирование личности влияет прежде всего наследственность, а не среда.
5. Библейские факты — основание веры, поскольку такова заповедь апостолов.
6. Мы учимся жить так, как жил Христос благодаря процессу социализации.
7. Задача учителя менее важна сегодня, потому что учение осуществляется посредством открытия.
8. *Систематический подход* и *подход с учетом жизненных потребностей* — это два подхода к изучению Библии методом открытия.

ЧАСТЬ 2. ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в форме для ответов.

9. Учение, которое изменяет знания, отношение и поведение учащегося, должно включать применение материала уроков в жизни, поскольку
- а) уроки, которые требуют действий, сохраняются в памяти лучше, чем те, которые не требуют действий;
 - б) *познание без действий* абсолютно лишено смысла;
 - в) то, что человек изучает, приобретает важность только если он использует эти знания.
10. В получении знаний посредством открытия акцент делается прежде всего на
- а) содержании урока;
 - б) изложении информации преподавателем;
 - в) участии учащегося;
 - г) среде.
11. При использовании метода передачи знаний успех учения оценивается на основе способности студентов помнить информацию точно в том виде, в котором она была представлена. Какого типа получения знаний требует этот ответ:
- а) перефразирования;
 - б) механического запоминания;
 - в) понимания;
 - г) применения?
12. Зная, что люди лучше всего получают знания благодаря слуху и зрению, человек, занятый духовным воспитанием, должен
- а) использовать в преподавании лекционный метод;
 - б) использовать в преподавании исключительно наглядный материал;
 - в) придумывать новые методы, чтобы побуждать учащихся к получению знаний;
 - г) подкреплять материал при помощи наглядных пособий.

13. Все нижеприведенные утверждения, за исключением одного, это основные периоды человеческой жизни. Что НЕ представляет собой один из главных периодов жизни:
- а) детство;
 - б) зрелость;
 - в) молодость;
 - г) отрочество?
14. На личность человека очень влияет
- а) социальный статус;
 - б) наследственность и среда;
 - в) экономический статус;
 - г) раса.
15. Мы используем социализацию в качестве стратегии духовного воспитания, потому что
- а) христианские ценности и поведение усваиваются благодаря осмысленным взаимоотношениям;
 - б) она легкоосуществима и не требует дорогостоящих программ;
 - в) в большинстве случаев это дает непосредственные и долговременные результаты.
16. Взаимоотношения подражания будут приносить результат, если учащиеся будут
- а) делать небольшой вклад в свой познавательный опыт;
 - б) иметь возможность применить то, что они узнали;
 - в) постоянно чем-то заняты;
 - г) способны подражать своим образцам во всех аспектах жизни.
17. Задача учителя включает все нижеприведенные утверждения, кроме одного. Какое из них НЕ относится к задаче учителя:
- а) создание учебной обстановки;
 - б) побуждение учащихся к приобретению знаний;
 - в) создание постоянной нагрузки для студентов;
 - г) управление процессом открытия знаний?

18. Очень хороший признак усвоения знаний — это то, что
- а) учащийся дословно помнит лекции преподавателей;
 - б) учащимся нравится их учитель;
 - в) охвачен весь материал курса;
 - г) изменяется поведение учащихся.
19. Систематическое изучение Библии требует изучения того, что открыто в Священном Писании, применения этого знания в жизни и
- а) запоминания изученного;
 - б) преподавания этого другим людям;
 - в) претворения открытия в жизнь;
 - г) знания его важности.
20. Осмысленные учебные занятия требуют знания интересов и потребностей учащихся, постановки правильных учебных целей и
- а) доступности хороших средств преподавания;
 - б) определения надлежащих учебных заданий;
 - в) штата высококвалифицированных преподавателей.

ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 2. Руководствуясь рекомендациями, внесите всю необходимую информацию в форму для ответов и отправьте ее инструктору МЗИ или в региональный офис. Продолжайте изучение курса, приступив к разделу 3.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 3

Ответьте на вопросы студенческого отчета по разделу в форме для ответов 3. Примеры заполнения формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.

ЧАСТЬ 1. ВЕРНО–НЕВЕРНО

Если высказывание

ВЕРНО — закрасьте клеточку **A**;

НЕВЕРНО — закрасьте клеточку **B**.

1. Я очень внимательно и тщательно изучил все уроки раздела 3.
2. Библия учит нас, что Бог создал семью, чтобы обеспечить поддержку.
3. Супружество укрепляется лучше всего, когда каждый из супругов стремится прежде всего угождать Богу, а затем уже себе.
4. Группы общения собираются, чтобы разделять жизнь Иисуса Христа.
5. Группы эффективны, потому что они восполняют потребности своих членов.
6. Один из ключевых практических аспектов христианских групп общения — их способность обеспечивать развлечения и отдых.
7. Чтобы способствовать духовному росту, церкви специализируются в одной сфере человеческих потребностей.
8. Одна из ролей пастора в служении духовной поддержки — распознавать и развивать потенциал руководства.

ЧАСТЬ 2. ВЫБОР ОТВЕТА

Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в форме для ответов.

9. Бог создал семью, чтобы обеспечивать
- а) поддержку человеку, который должен был населять землю;
 - б) надзор над творением и население земли;
 - в) социальный порядок и управление для людей, которых Он создал.
10. Укреплению супружества способствует ситуация(,)
- а) когда каждый супруг настаивает прежде всего на собственных правах;
 - б) когда взаимоотношения поддерживаются советом эксперта;
 - в) когда каждый супруг стремится бережно заботиться о взаимоотношениях;
 - г) когда муж настаивает на праве на абсолютную власть в доме.
11. Христианскую семейную жизнь поддерживает все нижеперечисленное, за исключением одного. Что НЕ поддерживает семейную жизнь:
- а) хорошее родительское наставление и пример;
 - б) регулярное посещение церкви и здоровая атмосфера в доме;
 - в) дисциплина, которая учит детей и корректирует их поведение;
 - г) родительская любовь, которая не замечает ослушания детей?
12. Поскольку родители своим примером учат точно так же, как и своими наставлениями, они должны быть
- а) внимательными в том, как они выражают свои истинные чувства;
 - б) постоянно следить за своим поведением;
 - в) уверенными, что их несогласие выражается только в личном общении, а не публично.

13. Христианские группы общения собираются для того, чтобы
- наставлять друг друга и развивать свою организацию;
 - назидать друг друга, разделяя жизнь Иисуса Христа;
 - обеспечивать социальные и развлекательные возможности для верующих.
14. Группы общения восполняют следующие четыре потребности людей:
- потребность в общении, потребность быть признанным, потребность быть частью группы и быть активным;
 - потребность в идентификации, установлении связей с другими людьми, потребность быть частью группы и быть вовлеченным;
 - потребность разделять, выражать несогласие, критиковать и протестовать;
 - потребность быть частью группы, делиться с окружающими, общаться и участвовать в совместной деятельности.
15. Группы эффективны, потому что они
- всегда приводят к единогласным решениям;
 - обеспечивают возможность для дискуссии;
 - поощряют всех членов к участию в общении группы.
16. Групповое общение важно, потому что оно включает(,)
- что и как сказано и влияние сказанного.
 - взаимоотношения группы с ее церковью;
 - поддержание радостного настроения у членов группы.
17. Некоторые важные практические аспекты организации и проведения групп христианского общения — это
- кто должен их проводить, почему и в течение какого времени;
 - когда, где и как долго должна группа собираться;
 - кто должен организовывать и контролировать группу и на каком основании.

18. Церкви способствуют возрастанию к уподоблению Иисусу Христу(,) ...
- а) давая людям место для общения и немного духовной пищи;
 - б) отделяя верующих от мира и вовлекая их в деятельность;
 - в) подготавливая верующих к зрелости и служению.
19. Библейское понимание служения состоит в том, что ...
- а) все верующие ответственны за совершение христианского служения;
 - б) только подготовленные и рукоположенные служители могут осуществлять христианское служение;
 - в) служба или обслуживание — это восполнение социальных потребностей, а служение касается восполнения духовных нужд людей.
20. Роль пасторов и учителей в служении духовного воспитания
- а) взаимоисключающая: один направляет, а другие выполняют лишь подчиненное служение;
 - б) включающая: как правило, и те, и другие способствуют восполнению всех потребностей возрастания верующих;
 - в) взаимодополняющая: и те, и другие стремятся развить человеческий потенциал под Божьим водительством и подготовить людей к христианскому служению.

ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 3. Руководствуясь рекомендациями, внесите всю необходимую информацию в форму для ответа и отправьте ее инструктору МЗИ или в региональный офис. Изучение курса завершено. Попросите инструктора МЗИ порекомендовать вам следующий курс.