

# Люди, задачи, цели

---

СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТЧЕТЫ  
И  
ФОРМЫ ДЛЯ ОТВЕТОВ

## РЕКОМЕНДАЦИИ

Закончив изучение каждого раздела, заполните Форму для ответов по этому разделу. Обозначайте ваши ответы в соответствии с нижеуказанными рекомендациями. Различают два типа вопросов: ВЕРНО-НЕВЕРНО и ВЫБОР ОТВЕТА.

### ВЕРНО-НЕВЕРНО

*Если высказывание...*

**ВЕРНО** – закрасьте клеточку **A**

**НЕВЕРНО** – закрасьте клеточку **B**

1 Библия – это послание Бога человеку.

Высказывание *Библия – это послание Бога человеку* – ВЕРНО, закрасьте его следующим образом:

	B	C	D
--	---	---	---

### ВЫБОР ОТВЕТА

*Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос и закрасьте черным соответствующую ему клеточку.*

2 Родиться свыше означает...

- a) стать молодым.
- b) принять Христа-Спасителя.
- c) войти в новый год.
- d) перейти в другую церковь.

Верный ответ – b) *принять Христа-Спасителя*; закрасьте клеточку B.

A		C	D
---	--	---	---

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 1

*Ответьте на вопросы Студенческого отчета по разделу в Форме для ответов 1. Примеры заполнения Формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.*

### ЧАСТЬ 1 — ВЕРНО-НЕВЕРНО

*Если высказывание...*

**ВЕРНО** — закрасьте клеточку **A**  
**НЕВЕРНО** — закрасьте клеточку **B**

- 1 Я очень внимательно и тщательно изучил все уроки Раздела 1.
- 2 У Бога имеется определенный особый способ реализации Своих замыслов.
- 3 Одним из величайших достоинств руководящего является его способность видеть в своих людях потенциал к добру.
- 4 Из примера Иосифа мы знаем, что истинный руководитель развивает свои способности, только устранившись от проблем окружающих.
- 5 Теория Х основана на положительном восприятии и высокой оценке потенциала окружающих.
- 6 Духовные нужды требуют одного и того же типа руководства.
- 7 Павел окружал себя потенциальными руководителями и на первых порах оказывал им поддержку.
- 8 Подчиненные трудятся гораздо результативнее, если убедить их в необходимости выполнять то, что угодно шефу.

## ЧАСТЬ 2 — ВЫБОР ОТВЕТА

*Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в Форме для ответов.*

- 9** Библия сви детельствует, что у Бо га име ется оп ределен ный замысел. Отсюда мы смело делаем вывод, что ...
- a) Его цель и пути ее достижения неизменны.
  - b) Он из начально зна ет, ка кова Его цель и как ее дос тичь.
  - c) из-за гре хопадения чело века Он стал жерт вой Сво ей цели.
- 10** Обладая полномочиями правителя, Иосиф продемонстри ровал два принципа успешного руководства. Это ...
- a) настойчивое тре бование не уку снительного по винове ния со стороны подчиненных.
  - b) стремление во что бы то ни ста ло сохра нить власть и уничтожить противников.
  - c) стремление до биться по пулярности и уго дить ок ру жающим.
  - d) уважение к вла стям и же лание всегда и во всем тво рить волю Бога.
- 11** Иосиф обладал воззрениями, присущими всякому мудро му руководящему. Что из ука занного НЕ является одним из его воззрений?
- a) Он не был мсти тельным и не хва лился своими дости жениями.
  - b) Он понимал, что является орудием в руках Божиих и благословением для народа.
  - c) Он припомнил братьям свои сны о гос подстве над ни ми.
- 12** Какие черты руководящего обнаруживаются в вере Иосифа в Бога, а также в его со вете, данном фараону относи тельно голода, угрожавшего Египту?
- a) Терпение и мудрость
  - b) Усердие и задатки руководящего
  - c) Покорность Богу и мудрость политика

- 13** Моисей осознал навал принципов работы с не совершенными людьми:
- a) цели, достигнутые при их содействии, свидетельствуют о таланте руководителя.
  - b) в людях заложен огромный потенциал, который просто нуждается в развитии.
  - c) человеку свойственно ошибаться, но за его ошибки нельзя считать его неудачником.
- 14** На бесконечные жалобы израильтян Моисей воскликнул: «Что мне делать с народом сим?». Бог же повелел ему ...
- a) совершить чудо, чтобы поразить народ своим могуществом.
  - b) разделить служение с кем-нибудь из старейшин.
  - c) стойко выдержать испытание и самостоятельно найти решение.
- 15** Успех преданных делу руководителей зависит от их сотрудничества с людьми преданными. По этому им следует воспитывать в себе любовь, которая ...
- a) позволяет смириться с менее качественным выполнением работы.
  - b) позволяет снисходительно относиться к человеческим слабостям.
  - c) заставляет доверять подчиненным и помогает в совместном достижении целей.
- 16** Теория руководства гласит: успех руководителя находится в прямой зависимости от того, ...
- a) как он представляет себе функции руководителя.
  - b) каковы его надежды на помощь подчиненных.
  - c) какие его шаги будут одобрены окружающими.
  - d) каково его мнение о людях.
- 17** Руководители, которые стремятся сделать свою работу эффективной, должны(,) ...
- a) полностью посвятить себя воспитанию подчиненных.
  - b) совершенствуясь сами, способствовать развитию талантов и способностей подчиненных.
  - c) всецело посвятить себя служению, к которому они призваны.

- 18** Более опытные руководящие и церковь в целом должны осознавать, что Бог призывает на служение и молитвы верующих. Для этого необходимо предоставить им возможность ...
- a) учиться служению на примере старших.
  - b) находиться в привилегированном положении.
  - c) получить специальное образование.
- 19** Если руководитель окружает себя компетентными сотрудниками и полагается на способности подчиненных, он ...
- a) ослабляет собственные позиции.
  - b) рискует создать культ собственной личности.
  - c) усиливает собственное влияние, закрепляет свой авторитет и обеспечивает эффективность деятельности в целом.
- 20** Лучший способ обеспечить поддержку подчиненных — ...
- a) принимать решения самостоятельно, пользуясь правом руководителя.
  - b) поощрять участие подчиненных в принятии решений и формулировании целей, делая их общими решениями и целями.
  - c) напомнить подчиненным о своей любви к ним и попросить о помощи.

*ТАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 1. Руководствуясь инструкциями, внесите всю необходимую информацию в Форму для ответов и отправьте ее вашему инструктору ICI или в ваш региональный офис. Продолжайте изучение курса, приступив к Разделу 2.*

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 2

*Ответьте на вопросы Студенческого отчета по разделу в Форме для ответов 2. Примеры заполнения Формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.*

### ЧАСТЬ 1 — ВЕРНО-НЕВЕРНО

*Если высказывание...*

**ВЕРНО** — закрасьте клеточку **A**

**НЕВЕРНО** — закрасьте клеточку **B**

- 1 Я очень внимательно и тщательно изучил все уроки Раздела 2.
- 2 По опыту Давида мы знаем, что путь к успеху легок, если вождь на самом деле является Божиим избранником.
- 3 Практически всякое хорошо выполненное задание выполняется дважды: первый раз — мысленно, второй — на практике.
- 4 Наличие обратной связи, как правило, приносит больше пользы получателю.
- 5 Умение слушать — достаточно простой навык, который не требует значительных усилий.
- 6 Цель процесса коммуникации — внимание получателем смысла, заложенного в сообщение отправителем.
- 7 Компетентные и опытные христиане должны проявлять максимум инициативы в принятии решений.
- 8 Тревога Неемии об Иерусалиме обусловила его призыв к действию.

## ЧАСТЬ 2 — ВЫБОР ОТВЕТА

*Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в Форме для ответов.*

- 9 Из приведенных вы сказываний три являются принципами, которые вытекают из методологии руководства, примененных Давидом. Укажите, что НЕ является таким принципом.
- a) Он усердно искал воли Божией.
  - b) Он осознавал необходимость компетентности.
  - c) Он выполнял только те задачи, которые способствовали его продвижению к цели.
  - d) Он был предан и сдержан в отношениях с окружающими.
- 10 Основные препятствия, мешающие эффективному планированию, могут быть преодолены при помощи молитвы. Помимо этого руководителю следует проявлять гибкость и ...
- a) разрабатывать несколько взаимозаменяемых планов.
  - b) составлять только общие планы, не включающие в себя подробностей.
  - c) устанавливать эффективную коммуникацию.
  - d) составлять вспомогательный план в поддержку основному.
- 11 Если подчиненный в обход непосредственного начальства обращается к вышестоящему с просьбой или прохвотой, последний должен ...
- a) действовать самостоятельно.
  - b) отказаться выслушать его.
  - c) включить в обсуждение возникших проблем непосредственного руководителя.



- 12** Координирование, то есть работа по намеченному плану, предусматривает все указанные элементы, за исключением одного. Укажите, какой элемент НЕ входит в понятие координирования.
- a) Сведение во едино наиболее прогностичным образом всех компонентов.
  - b) Одобрение плана подчиненными.
  - c) Подбор кадров и обеспечение их всем необходимым для работы.
- 13** Будучи политическим, военным и духовным вождем народа, Иисус Навин должен был инстинктивно формировать, поощрять, духовно просвещать, а также ...
- a) издавать приказы, требующие неукоснительного повиновения.
  - b) обсуждать с подчиненными собственную стратегию.
  - c) убеждаться в том, что единство народа обречено на цену его обезличивания.
  - d) помнить о том, что непопулярные меры могут стать причиной утраты власти.
- 14** Можно считать, что процесс слушания завершен, если ...
- a) сообщение услышано.
  - b) сообщение зафиксировано в памяти получателя.
  - c) сообщение внимательно выслушано.
- 15** Эффективной коммуникации препятствуют ...
- a) воззрения, которые способствуют разобщению людей.
  - b) предрассудки, бытующие в обществе.
  - c) факторы, не позволяющие получателю верно понять смысл сообщения.
- 16** Эффективность коммуникации обеспечивается лишь в том случае, когда отправитель и получатель сообщения ...
- a) имеют одинаковое представление об обсуждаемом предмете.
  - b) объединены общностью опыта.
  - c) придерживаются одних и тех же идей, имеют общие предрассудки и взгляды на жизнь.

- 17 Неемия мотивировал жи телей Ие русалима под няться и восстановить стену тем, что ...
- а) объявил свою цель их целью.
  - б) рассказал им о трудностях служения.
  - с) убедил их в божественности своего призвания.
- 18 В основе понятия групповой динамики лежит все указанное, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ одного положения. Укажите его.
- а) Люди нуждаются в общении и больше преуспевают в коллективном труде.
  - б) Работая в кол лективе, лю ди в значитель ной сте пени воздействуют друг на друга.
  - с) По срав нению с ра ботой, вы полненной в ин дивиду альном порядке, качество коллективного труда выше.
  - д) Для ус пешного функ ционирования груп пы не ну жен руководитель.
- 19 Первый этап трех этапного про цесса ре шения про блемы — это ...
- а) анализ условий.
  - б) определение необходимости принятия мер.
  - с) диагностирование проблемы.
  - д) формулирование проблемы.
- 20 Принятие решения консенсусом снижает вероятность возникновения в группе разобщенности и обеспечивает ...
- а) полное единство в рассматриваемых вопросах.
  - б) придание всех проблем гласности.
  - с) лояльность всех членов группы.

*ТАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 2. Руководствуясь рекомендациями, внесите всю необходимую информацию в Форму для ответов и отправьте ее вашему инструктору ICI или в ваш региональный офис. Продолжайте изучение курса, приступив к Разделу 3.*

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РАЗДЕЛУ 3

Ответьте на вопросы Студенческого отчета по разделу в Форме для ответов 3. Примеры заполнения Формы для ответов вы найдете на странице рекомендаций.

### ЧАСТЬ 1 — ВЕРНО-НЕВЕРНО

*Если высказывание...*

**ВЕРНО** — закрасьте клеточку **A**

**НЕВЕРНО** — закрасьте клеточку **B**

- 1 Я очень внимательно и тщательно изучил все уроки Раздела 3.
- 2 Конечная цель, к которой бы ли устремлены все усилия Есфири, — видеть свой народ спасенным, — называется миссией.
- 3 Своим поведением в критической ситуации Есфирь доказывает, что руководящий должен действовать в одиночку.
- 4 Для достижения конечной цели Есфири понадобилось определить промежуточные цели, которые называются задачами.
- 5 В христианском служении, наверное, чаще всего оказываются забытыми потребности людей.
- 6 Большинство христианских руководителей не без труда различают задачи и виды деятельности.
- 7 Павел признавал, что даже люди, творящие добро, могут страдать от опустошенности.
- 8 Субординация — это искреннее согласие членов группы с целями руководителя.

## ЧАСТЬ 2 — ВЫБОР ОТВЕТА

*Выберите лучший, на ваш взгляд, ответ на каждый вопрос. Закрасьте соответствующую ему клеточку в Форме для ответов.*

- 9** Какой принцип руководства иллюстрируют слова Есфири, решившейся взять на себя роль руководящего: «Пойду к царю, и если погибнуть, погибну»?
- a) На волне эмоционального подъема всегда появляются хорошие руководящие.
  - b) Руководящий реагирует негативно по отношению к заданиям, которые он распределяет.
  - c) Хорошие руководящие за неудачу винят только самих себя.
  - d) Руководящие должны быть готовы во что бы то ни стало взять на себя ответственность.
- 10** Главное, что говорит о правильной постановке целей, — это их способность ...
- a) побуждать руководящего к механическому труду.
  - b) содействовать присутствию Господа в церковных программах.
  - c) облегчать и делать более радостной работу коллектива.
  - d) уменьшать количество проблем.
- 11** Планируя свои действия согласно с истинными целями церкви и ориентируясь на четверкопоставленные задачи, люди...
- a) с жалением и ответственностью берут ответственность на себя.
  - b) эмоционально отождествляют себя с заданием.
  - c) при необходимости сотрудничают.
  - d) морально и финансово поддерживают деятельность своей церкви.

- 12** Специалисты в во просах ру ководства ут верждают, что единственный способ вести жизнь ус пешную и пло доносную — это ...
- a) признать, что успеха добивается не каждый человек.
  - b) надеяться на случай.
  - c) принимать факты такими, какими они есть, и действовать с учетом обстоятельств; смотреть в лицо реальности.
  - d) руководствоваться принципом «что бу дет, то бу дет»; от судьбы не убежишь.
- 13** Личный опыт руководящего служит прежде всего ...
- a) способом получить образование.
  - b) для помощи людям.
  - c) индикатором его пригодности к ру ководящей должности.
  - d) опорой при решении проблем.
- 14** Все при веденные ут верждения, кро ме од ного, слу жат описанием христианской организации как системы. Какое утверждение НЕ относится к их числу?
- a) Каждая работа начинается с исходного пункта (вход).
  - b) Работник кон тролирует ка ждое пре образование (обратная связь).
  - c) Начатая дея тельность ре ализуется по средством оп ределенных мероприятий (преобразование).
  - d) Преобразования долж ны при вести к ка кому-то результату (выход).
- 15** Термин «управлять посредством постановки задач» означает ...
- a) определить задачи и руководить работой по их осуществлению.
  - b) определение желаемой цели.
  - c) начать целенаправленные действия.
  - d) определить приоритетные задачи.

- 16** Многие организации, особенно церкви, тщательно планируют свою деятельность, но ...
- a) допускают ошибки при планировании работы отдельных групп.
  - b) копируют процедуры других, столь же плохо информированных организаций.
  - c) не в состоянии четко назвать предполагаемые виды деятельности.
  - d) стараются ограничить работу Духа.
- 17** Люди трудятся более результативно, если полностью понимают и принимают четко поставленные цели. Об этом говорится в ...
- a) теории цели.
  - b) теории потребностей.
  - c) теориях, основанных на восприятии.
  - d) теории вознаграждения и наказания.
- 18** Принцип избранности руководителей ...
- a) прослеживается в речах, опубликованных посланиях и богословии Павла.
  - b) присутствует в оценках, которые дали Павлу его современники.
  - c) присутствует в апологетике Павла.
  - d) подтверждается подлинно управленческим поведением Павла в кризисных ситуациях.
- 19** Лучше всего концепцию мотивации поясняет мысль о том, что «мотивация — это ...
- a) совокупность представлений и ценностей, определяющих поведение индивида».
  - b) интерес или желание, выраженные в определенном действии или поведении».
  - c) четко сформулированная причина, которой индивид объясняет свое поведение».
  - d) обоснованный подход к решению проблем».

- 20** Людям свойственно делать то, что приносит удовольствие, и избегать действий, имеющих следствием боль или дискомфорт. Об этом говорится в ...
- a) теориях, основанных на восприятии.
  - b) теории вознаграждения и наказания.
  - c) теории цели.
  - d) теории потребностей.

*ТАКОВЫ ТРЕБОВАНИЯ ПО РАЗДЕЛУ 3. Руководствуясь рекомендациями, внесите всю необходимую информацию в Форму для ответа и отправьте ее вашему инструктору ICI или в региональный офис. Изучение курса завершено. Попросите вашего инструктора ICI порекомендовать вам еще какой-нибудь курс.*

## РЕКОМЕНДАЦИИ

Прочитайте во просы пись менного за дания и за полните Форму для ответов соответствующего раздела, закрасив черным клеточки a, b, c, или d в соответствии с выбранным вами ответом.

Выполняйте за дания по раз делам. *Как только вы закончили работу над разделом, направляйте ее вашему инструктору ICI или в региональный офис. Этот буклет оставьте у себя.*

Если вы хотите получить Академический зачет, направьте *заявление студента о сдаче заключительного экзамена* вместе с формой для ответов по Раз делу 2. Бланк за явления вы найдете в этом буклете после формы для ответов по Разделу 3.