



සිංහල ස්වයුතු ස්වයුතු දුඩා සිද්ධීන්

2

යේපුස්ටහන්සේ - උතුම්බ ගුරුත්වා

- පූජාත්‍ය විශ්ව කාලය
- දෙවියන්වහන්සේගේ වැඩට ආලේපය ලැබීම
- යේපුස්ටහන්සේ ගැමී ලදකට උග්‍රවයි
- යේපුස්ටහන්සේ ධනවෙශකාට උග්‍රවයි

සුද්ධාම් විමේ කාලය.

යේපුතුමා මිනිස් අවශ්‍යතාවයන් තෝරුම ගනී

ගලීල පළාතේ 15,000 ක පමණ ජනගහනයක්ටු නාසරන් නුවර යේපුත්වහන්සේ වැඩිණු යේක. එය සයරුස්ථාමටත් තීර හා සිංහන් යන නැව තොට දෙකටත් අතර මහ මාර්ගයේ පිහිටි නැවතුම් පොලකි. දුෂ්චිලය හා අපරාධය කෙතරම් සාමාන්‍යව නිඛුණේද කිවහාන් “නාස රෙන් නුවරින් යම් යහපතක් එන්ට පුත්වන්ද” සි මනුෂ්‍යයේ කිවේය. යේපුත්වහන්සේ පාමිණ්ධිකම දුටුයේක. එනම් ආත්මාර්ථකාමින්වය, දූෂණය, කාරකම සහ දදියන්වහන්සේ සේට විරුද්ධව කුරලි ගැසීම යන මෙවාය. ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපස්සයම පාපයේ වහුලුන්ට සිටි බව උන්වහන්සේ දුටු සේක.

යේපුත්වහන්සේ යෝගයේ සමඟ වඩු මඩුවේ වැඩ කරමින් සිටියදී රෝම ආධිපත්‍යයන් මිදෙන්ට මිනිසුන්ගේ පාර්ත්‍යාය උන්වහන්සේට අසුජා. නැමුන් මමම දේශපාලන නිදහසින් පමණක් ඔවුන්ගේ ප්‍රත්තු තොටිසඳන බව උන්වහන්සේ දුන් සිටි යේක. එම මිනිසුන්ට අවශ්‍යව නිඛුණේ ඔවුන්ගේ පීවිත පාලනය කළ පාපයන් නිදහස් විමටයි. උන්වහන්සේමෙලාවට පැමිණු සිටියේ මම නිදහස ගෙන දීමටය. උන්වහන්සේගේ යේපුත්වහන්සේ යන නාමයින් අර්ථ ගැලවුම්කාරයා යන්නය. දේවදුනයා යෝගයේට මෙයේ කියන ලදී.

“උන්වහන්සේට යේපුත්වහන්සේ යන නාමය තබාපන්න මක්නිසාද තමුන්ගේ සෙනාන ඔවුන්ගේ පාපවලින් ගෙවන්නේ උන්වහන්සේය.” මතෙව 1:21

යේපුත්වහන්සේ දේව වවනය හදරයි.

යේපුත්වහන්සේ දේව වවනය හදාරා උන්වහන්සේගේ පීවිතයේ කාරය හාරය සඳහා සුදාම් වූ සේක. වයස මදාලන්දී උන්වහන්සේගේ ගුරුවරුනට වඩා හොඳින් දේව වවනය වටහා ගන්යේක. උන්වහන්සේ එයට ප්‍රෝකර නිතර එයට කිකරු මුළයේක.

යේපුත්වහන්සේ බවත්තිස්මය ලබයි



යේපුත්වහන්සේ තිස්වන වියදි නාසරන් නුවර හැරදමා දේව වවනය උගෙන්වලින් නගරයක් නගරයක් පාසා ගිය සේක. යොහන් බවත්තිස්ම දේශනාකරමින් සිටි ඇුනට දෙවියන් වහන්සේ උන්වහන්සේට යැවි යේක. යොහන් උන්වහන්සේට යොරදාන් ගෙහෙති බවත්තිස්ම කළේය.

යේපුස් වහන්සේ බවතිස්මය ලැබූ විශයම දියෙන් ගාඩනාහුණු සේකා. එවිට අහස උන්වහන්සේට විවර විය. දදියන්වහන්සේගේ ආත්මයාණන් පරෝධියකු මෙන් බසිනවාද තමන් පිටව පැමිලෙනවාදාලන්වහන්සේ දුටුසේකා. තවද: “මොහු මාගේ ප්‍රේමවත්ත පුනුයාය, මොහු කෙරහි ප්‍රසන්නව සිටිමි’යි අහසින් හඩක් විය. මත්‍ය 3: 16, 17

ඡෙබ් අභ්‍යාසය සඳහා

1. හිස්තැන් පුරවත්තනා.

“යේපුස් යන්නෙහි අරථය නම්.....

යේපුස් වහන්සේට.....ගෙහති.....

බවතිස්ත විසින් බවතිස්ම කරන ලදී.

“මොහු මාගේ ප්‍රේමවත්ත.....”යයි

දදියන්වහන්සේ කි සේකා.

2. යේපුස්වහන්සේ උන්වහන්සේගේ සෙනාගව කුමකින් ගළවන සේක්ද?

... (අ) රෝමාන්ස්විටත්

... (ආ) දිලිංකමින්හාරෝගවලින්

... (ඇ) ඔවුන්ගේ පාපවලින්

දදියන්වහන්සේගේ වැඩට ආලේපය ලැබීම.

දදියන්වහන්සේ උදෙසා වැඩකිරීමට ඉදෑධාත්ම යාණන්වහන්සේ උපකාර කරන බව පෙන්වීමට අනාගත වක්ෂාවරුන්, පුරකයන් හා රජවරුන් තෙල්වලින් ආලේපය ලැබුවේය. පොරාන්දුවූ ගැලුවුම්කාරයාණන්ට මෙයියස්වහන්සේ හෙවත් ත්‍රිස්තුස්වහන්සේයයි අමතන ලදී. මෙම නම දදුකෙහිම අරථය “ආලේපලත්” යන්නයි. යෙසායා අනාගතවක්තා උන්වහන්සේ ගැන මෙසේ ලියන ලදී.

ස්වාමීන්වහන්සේගේ ආත්මය මා කෙරහිය. මක්නියාද දිලිංකන්ට ග්‍රහාර-විය දේශනාකරන්ට උන්වහන්සේ මා ආලේප කළයේක. වහුලන්ට මිදිම සහ අන්ධියින්ට පෙනීම ලැබෙන බව ප්‍රකාශකරන්ටද මඩනා ලද්දුවුන් නිජස්කර හරින්ටද ස්වාමීන්වහන්සේගේ පිළිගෙනු ඇතුරුදේ ප්‍රකාශකරන්ටද උන්වහන්සේ මා එව සේකා. දුක් 4:18, 19

යෙසායාගේ අනාවැකිය යේපුස්වහන්සේ කුලින් සැබුවිය. උන්වහන්සේ ඉහාරංචිය දේශනා කරමින් සැමතැන කම ශිය සේක. රෝගී මනුෂ්‍යයන්ට අත තබා පූවකළ සේක. අන්ධයන්ට නැවත ද්‍රින්ට හැකිවිය. පාපලය් වහල්ට සිටි අය නිදහස ලදා. යෙසායාගේ අනාගත කීම ගැන යේපුස්වහන්සේ මෙසේ කිසේක. “මම ඉද්ධ ලියවිලි කොටස අද සැබුවිය.”

බඩා අභ්‍යාසය සඳහා

3. යෙසායාගේ අනාවැකිය කටපාඩම කරන්න.
 4. “ආලේපලන්” යන අරුත ගෙනෙන්නේ කුමන නාමයකින්ද?
-

5. යේපුස්වහන්සේට ලෙපින් පූව කිරීමට හැකි වූයේ මන්ද?

- ... (අ) උන්වහන්සේ බොහෝ ප්‍රතිකාර දූනයිටිනිසා.
- ... (ආ) උන්වහන්සේ මෙවදා ගාස්තුය ඉගෙනගෙන සිටිනිසා.
- ... (ඇ) එය කිරීමට ස්වාමීන්ගේ ආන්මයා න් උන්වහන්සේට ආලේප කළ නිසා.

යේපුස්වහන්සේ ගැමි ලදුකට උගෙන්වයි.

සමාරිය මැදින් ගමනක්



යේපුස්වහන්සේ තම සහකරුවන් විමට මිනිසුන් දෙළාස්දෙනෙකු තෝරාගත් සේක. අපි ඔවුන්ට උන් වහන්සේගේ ගෝලයන් හෙවත් ශිෂ්‍යයන් යනුවන් හඳුන්වමු. ඔවුන්ගෙන් දෙදෙනෙකු වන මතෙව සහ යොහන් යේපුස්වහන්සේගේ ජීවිතය ගැන ලිවුහ. සමාරියට ගිය ගමන ගැන යොහන් කියයි.

ගලිලයේ සිට යෙරුයලමට කොටම මාර්ගය නිඩුණේ සමාරිය මැදිනි. බොහෝ දෙන සමාරිතයන්ට පිළිකුල් කළ බැවින් දුර මාර්ගය පාවිචිචි කළහ. ඔවුන් සමාරිත යන්ට හෙළා දුටුවේ ඔවුන් වෙනත් ජාතියකට අයන්ට වෙනස් වාරිතු ඇතිව සිටි නිසාය. නමුත් යේපුස්වහන්සේ සමාරිතයන්ට ඒ අන්දින් තොසැලකුසේක. උන්වහන්සේ සියල්ලන්ටම ප්‍රෝමකළයේක. දෙවියන්වහන්සේ සියල්ම ජාතින්ට ගැලුවීමට ආලේෂකය එවිමට පොරුන්දුවූයේක. යේපුස්වහන්සේ සේය සමාරිය මැදින් ගියේ දෙවියන්වහන්සේගේ ගැලුවීම එතැනැවද ගෙන යන එකීයය.

ඒබේ අභ්‍යාසය සඳහා

6. යේපුස්වහන්සේ සමාරිතයන්ට මිත්‍රකම පෙන්වූ සේක්ද?

... (ආ) නැත. ඔවුහු වෙනත් ජාතියකට හා ආගමකට අයන්ට සිටියහ.

... (ඇ) එසේය. යේපුස්වහන්සේ සියල් ලන්ටම ප්‍රේම කළ සේක.

... (ඈ) නැත. ඔවුහු ඉතාමන්ම පාපිණියට සිටියහ.

තාප්තිය ගෙන දෙන දිය

සිංහර් නම් ගමෙදී ගෝලයන් ආහාර මිලදී ගෙන ඒමට ගිය අතර යේපුස්වහන්සේ ලිඛක් අසල වාචිවූ සේක. සමාරිත ස්ත්‍රීයක් වතුර ගැනීමට පැමිණිට උන්වහන්සේ බොත්න දෙන්නැයි ඇගෙන් ඉල්ලු සේක. යේපුස්වහන්සේ ඇයට කතා කිරීම ගැන ඇය පුදුමයට පත්වූවාය.

යේපුස්වහන්සේ ඇයට උත්තර දෙමින්: “දෙවියන් වහන්සේගේ දීමනාවන් මට බොත්ට දියන්නැයි තුළට කිවේ කරිද කියාන් තුළ දැනගෙන සිටියා නම් තුළ ඔහු ගෙන් ඉල්ලනවා ඇතේ. එවිට ඔහු තුළට ඩිවනදායක වතුර දදනවා ඇතැයි” කිසේක. ස්ත්‍රීද!, “ස්ථාලීනි වතුර අදින්ට හාරනයක ඔබට නැත. ලිදන් ගැමුරුය. එබැවින් ඩිවනයක වතුර ඔබට ගොයින්දු? ඇය කිවාය. යේපුස්වහන්සේ උත්තර දෙමින්: “මෙ වතුර බොන හැම දදනාම නැවත පිපාස වන්නේය. නමුන් මා දදන වතුරෙන් බොන කටුවරකුට නමුන් කිසි කලෙක පිපාස තොවන්නේය. මා ඔහුට දෙන වතුර ඔහු තුළෙනි සඳහා ඩිවනය නික්මවෙන්නාවූ වතුර උල්පතක් වන්නේය” කිසේක. යොහන් 4: 10-14

අපේ ගැටිරයට ජලය අවශ්‍යවූ විට අපට පිපාස ඇතිවේ. අපේ ගැටිරයට ජලය අවශ්‍ය වන්නාක් මෙන් අපේ ආත්මයටද යමක් අවශ්‍ය වෙයි. මෙය සොයා ගන්නා තෙක් අපි සැකිමක් නොමැතිවද, ආත්මික පිපාසයෙන්ද සිටින්නෙමු.

සමාරිත ස්ත්‍රීය ආලය තුළින් තාප්තිය ලබාගැනීමට උත්සාහ දුරුවාය. ඇය පස්වරක් විවාහ වි සිටිය නමුන් ඇගෙන් ඩිවාලීපුරුෂයා තොවන මනුෂයයෙකු සමඟ එක්ව ඩිවන් වෙමින් සිටියාය. යේපුස්වහන්සේ ඇයට දුටු විගසම ඇය පිළිබඳ සියල්ලම දැන ගත් සේක. ඇගෙන් පාපවලට කමාව ලැබෙන තුරු ඇ ප්‍රිතියට පත් නොවන බව උන් වහන්සේ දැනගත් සේක. ඒ නිසා උන්වහන්සේ ඇගෙන් පටි ගැන ඇයට පැවසු සේක. එය යේපුස්වහන්සේ වදුල ලෙසම වූ බව ඇය පිළිගන්නාය.

සමාරින ස්ත්‍රීය යේපුද්වහන්සේ දද්ධියන්වහන්සේගේ මනුෂ්‍යයකු වන අනාගතවක්තා කෙනෙකු බව වහා ගත්තාය. තමාට උදෑ කිරීමට උන්වහන්සේට පුරුෂන් බව ඇය ඒකාන්තයෙන්ම දැන සිටියාය. දද්ධියන්වහන්සේට නමස්කාර කරන්නේ කෙසේදැයි ඇය විවාදාය. යේපුද්වහන්සේගේ පිළිතුර කටපාඩිල් කරන්න.

“දද්ධියන්වහන්සේ ආත්මයක්ය. උන්වහන්සේට නමස්කාර කරන්නන් එසින් ආත්මයෙන්ද සැබු කමින්ද නමස්කාර කළ යුතුය.” යොහන් 4:24

යේපුද්වහන්සේද තමා මෙසියස්වහන්සේ බව ඇයට දැන්වූයේ. ගැලවුම්කාරයාණන් හමුවීම සමාරින ස්ත්‍රීයට කෙතරම් ප්‍රිතියක්ද? එතුන් පටන් ඇගේ ජීවිතය වෙනස් විය. ඇගේ හිතවතුන්ට යේපුද්වහන්සේ ගැන කියන පිශිය ඇය දුට ගියාය. ඔවුන්ටද මෙම ජීවනදායක වතුර අවශ්‍යව තිබුණි.

තවන් බොහෝ දදනෙක් උන්වහන්සේගේ වචන නිසා අදහා ස්ත්‍රීයට කරාකෙට “අප දැන් අදහන්නේ තුළු කීම නිසා නොවේ. මක්නිසාද අම්ම අසා සැබුවෙටම මුන්වහන්සේ ලෝකයේ ගැලවුම්කාරයාණන් බව දනිමු” යයි කිවෝය. යොහන් 4: 41-42

මනුෂ්‍යයේ නොයක් දේ තුළින් එනම් ප්‍රේමයෙන්, කාමයෙන්, මත්ද්‍රව්‍ය, බිමන්කම, අධ්‍යාපනය බලය, ආගම්; යහපත් ත්‍රියා හෝ ලොකීක ආයාවලින් ඇත්ත්වීම ආදියෙන් ප්‍රිතිය සෙවීමට උන්සාහ කරනි. මේ එකකින්වත් තාප්තිය ගෙන නොදේ. ඔබේ පිපාසය සංයිද්‍යිය හැක්කෙන් යේපුද්වහන්සේට සහ උන්වහන්සේගේ ගැලවුම්වට ප්‍රාග්ධනය තිබුණි.

යාවිස්දාව

මාව සැදු දද්ධියන්වහන්ස, මාගේ පිපායිත ආත්මයට අවශ්‍ය කුමක්දැයි බව දැන්නා සේක. කරුණාකර මගේ පාප වළට කමාවුව මැනව. මගේ පිපාසය සංයිද්‍යිවා ගැනීමට මට ජීවනදායක පැහැ දුන මැනව. ආත්මයෙන් හා සැබුකමින් ඔවුන්ගේ නමස්කාර කිරීමට ඉගැන්තුව මැනව. යේපුද්වහන්සේට මුණ ගැඹු උන්වහන්සේ ලෝකයේ ගැලවුම්කාරයාණන් බව දැනගන්ව සැලැස්වුව මැනව.

ඔබේ අභ්‍යාසය සඳහා

7. යේපුද්වහන්සේ තුළින් නියම තාප්තිය ඔබ සෞයාගෙන තිබේද?
-

එය ලබාගැනීමට ඔබ කැමැලිත්තේද?
දූහත සඳහන් යාවිස්දාව පස්වරක් කියවන්න.

යේසුස්වහන්සේ ධනවතෙකුට උගන්වයි

රක් ධනවත් මනුෂ්‍යයෙක් යේසුස්වහන්සේ වෙනප් දුටුවින් උන්වහන්සේ ඉදිරියේදී නියා “යහපත් ආවාරීන් වහන්සය සඳාකාල පිවනය ලබාගන්නා පිහිය මා විසින් කුමක් කළ යුතුදී” දි ඇයිය. ධනවතා ස්වර්ගයේ අුත් අලංකාර නිවසට ඇතුළුවීමට ප්‍රමාණවත් තරම් යහපත් විමට වෙරදුරිය. ඔහු මෙනිලැමුවෙකා මෙටර්‍යාවාරයකර නොතිබුණි. ඔහු සෞරකම කිරීම බොරු කිම තෝ වෘතා කර නොතිබුණි. සිය මාපියන්ටද ගරු කළේය.

ඔහු එතරම් භාජ කකනෙකු වුවත් යමක් අපුව සිටියේය. ස්වර්ගයට යාමට තරම් කිසිවක් යහපත් නොවේ. ඔහුගේ පාපය වූයේ තමකමයි. අනාය යන්ට උපකාර කරනවාට වඩා ඔහු තම සැප පහසුව ගැන සිනිය. ඔහු දෙවියන් වහන්සේට වඩා මුදලට ප්‍රේම කළේය. සමාරිත ස්ත්‍රීයට මෙන්ම ඔහුටද ගැලවීම අවශ්‍ය විය. යැබු ප්‍රිතිය හා සඳාකාල පිවනය ලබාගැනීමට නම් අපි දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම ස්ථානය දිය යුතුය.



යේසුස්වහන්සේ ඔහු දෙය බලා ඔහුට ප්‍රේමකාට, “නුඩ්ට එකක් අපුය. ගොස් නුඩ් සන්තක සියල්ල විකුණා දිලිපුන්ට දිපන්නා. ස්වර්ගයෙහි නුඩ්ට වස්තු ඇත්තේ ඇත්තේ නොයේය. නුඩ් මා අනුව වරෙන්නා” දි ඔහුට කිසේක. මාරක් 10:21

ඔහු සෞයමින් සිටි දෙය, එනම් සඳාකාල පිවනය ඔහුට දීමට යේසුස්වහන්සේට හැකිවූ නාමුන් අසරණ මනුෂ්‍යයා එය නොලබා යොකෙයෙන් ඉවත්ව ගියේය. ඔහු ස්වර්ගය ධනයට වඩා මෙලෙට ධනයට කැමත්ව එය තොරා ගන්නේය.

ඡබේ අභ්‍යාසය සඳහා

8. ධනවතාගත් තීරණය හරියයි ඔබ සිතනවාද?

.....

9. යහපත් විමට වෙරදුරිමෙන් ඔබට ස්වර්ගයට ඇතුළුවන්නට හැකිද?

ශුභ පැතුම්

දූන් ඔබ මෙම පාඨම් මාලාවට තුනොන් පළුවික් අවසන් කරයුතු. පහන සඳහන් ලිපිනයට මෙම පොත් පිටපතැල් කර එවන්න. අපි එය ගුෂ්කීගතකර තුන්වන පාඨම සමඟ ආපසු එවන්නෙමු.

අදහස් හා යාචිජා ඉල්ලීම්

ඔබට ආත්මික උච්චතාවක් හෝ කරදරයක් නිබෙ නම ඔබට ගුරුවරයා ඔබ ගැන යාචිජා කිරීමට කුමැත්තෙන් සිටී.

.....
.....
.....
.....

මෙම නම:.....

ලිපිනය:.....

දිස්ත්‍රික්කය:

වයස:..... ස්ත්‍රී පුරුෂ හාවය:.....

අපේ ලිපිනය

ඡාත්‍යන්තර තුපැල් මාර්ගික අධ්‍යාපන ආයතනය

කෑ. පෙ. [REDACTED]  