

El reino, el poder y la gloria

UN ESTUDIO DEL NUEVO TESTAMENTO



EL REINO, EL PODER, Y LA GLORIA

**por Jean-Baptiste Sawadogo
y Marcia A. Munger**

*Preparado en colaboración con
el personal de la Oficina Internacional de Global University*

*Especialista en desarrollo instructivo,
Marcia A. Munger*

Ilustraciones: Bill Stewart

Global University
1211 South Glenstone Avenue
Springfield, Missouri 65804
USA

Dirección de la oficina de Global University-ICI de su zona,
a la cual debe devolver las hojas de respuestas
correspondientes al informe del alumno:

Este libro fue publicado originalmente en inglés con el título:
The Kingdom, the Power & the Glory por Global University,
Springfield, Missouri.

Primera edición 1986
Segunda edición 1994
Tercera edición 2002

© 1986, 1994, 2002 ICI University,
una división de Global University
Reservados todos los derechos

S2121S-90
PN 03.00.03
ISBN 978-0-7617-0762-2

CONTENIDO

	Página
Introducción del curso	5
 UNIDAD UNO: <i>JESUS—SU VIDA Y MINISTERIO</i>	
Lección	
1 El Nuevo Testamento y su mundo	14
2 Jesús y los evangelios	42
3 Mateo y Marcos	64
4 Lucas y Juan	84
 UNIDAD DOS: <i>LA IGLESIA—SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO</i>	
5 La iglesia se establece	110
6 La iglesia se extiende	134
7 La iglesia continúa creciendo	154
 UNIDAD TRES: <i>LA IGLESIA—SUS PROBLEMAS Y SU ESPERANZA</i>	
8 La iglesia descubre soluciones	176
9 La iglesia en conflicto y anticipación	196
10 Confiamos en el Nuevo Testamento	220
Glosario	240
Respuestas a los autoexámenes	248
Informe del Alumno	255
Hojas de Respuestas	269

EL PROGRAMA DE SERVICIO CRISTIANO DE GLOBAL UNIVERSITY-ICI



Este es uno de los 18 cursos (materias) que componen el Programa de Servicio Cristiano de Global University-ICI. El símbolo del margen izquierdo es una guía que le proporciona el orden de estudio en las series que han sido divididas en tres unidades de seis cursos cada una. *El reino, el poder y la gloria: un estudio del Nuevo Testamento* es el Curso 2 de la Unidad I. Le beneficiará mucho si estudia todos los cursos en orden sucesivo.

Los materiales de estudio del Programa de Servicio Cristiano han sido preparados con un formato autodidacto, especialmente diseñado para los obreros cristianos. Estos cursos le proveen al alumno el conocimiento bíblico y las habilidades necesarias para el servicio cristiano práctico. Usted puede estudiar este curso con el propósito de recibir un certificado o simplemente para su enriquecimiento personal.

ATENCION

Por favor, lea cuidadosamente la introducción del curso. Es importante que siga estas instrucciones de manera que pueda alcanzar las metas del curso y pueda estar preparado para los informes del alumno.

Introducción

Aprenda acerca del nuevo pacto de Dios con el hombre

En este curso usted estudiará el Nuevo Testamento, el nuevo acuerdo que Dios hizo con el hombre a través de Jesucristo. El Nuevo Testamento nos dice cómo Dios nos salvó de la destrucción eterna. Nos dice cómo podemos entrar en el reino a través de Cristo y experimentar su poder en nuestra vida diaria. Describe el glorioso retorno de nuestro Salvador y el destino hermoso que nos espera en El.

La primera unidad presenta un estudio general de todos los libros del Nuevo Testamento y del tiempo cuando fueron escritos. Después presenta los libros que narran la vida y el ministerio terrenal de Jesús. En cada uno de los cuatro evangelios estudiará su mensaje singular y sus poderosos milagros. También aprenderá acerca de la tierra donde vivió y de los hombres que escribieron acerca de El.

La segunda unidad examina los libros que describen el comienzo de la iglesia y su extensión por todo el imperio romano. En esta unidad seguirá a los apóstoles y a los creyentes mientras proclamaban las buenas nuevas de salvación a judíos y griegos, esclavos y amos, buscadores honestos y escépticos. Estudiará las cartas escritas a las diversas congregaciones que se organizaron y se dará cuenta de sus alegrías y problemas. Observará cómo se formó la iglesia y fue sostenida por el poder de Dios.

La tercera unidad presenta los libros que fueron escritos al continuar extendiéndose la iglesia. En esta unidad aprenderá cómo se enfrentó ella a la persecución de quienes la odiaban y a las falsas enseñanzas de quienes negaban a su Señor. Considerará las normas directrices que se establecieron para sus líderes. Estudiará la gloriosa visión que tiene el futuro. En esta unidad también descubrirá cómo nos fue transmitido a nosotros el Nuevo Testamento. Aprenderá las razones de porqué podemos fiarnos totalmente de él mientras tratamos de conocer a Dios y servirle hoy día.

Al estudiar todo lo mencionado comprenderá que el Nuevo Testamento es el mensaje de Dios para usted. Los datos que aprenderá le ayudarán a comprender sus verdades y a enseñarlas a otros. ¡Que Dios le bendiga en su estudio!

El período intertestamentario

Quizá ya haya estudiado usted el Antiguo Testamento. Si es así, recordará que su narración histórica termina cuando los judíos reconstruyeron el templo de Jerusalén. Pero en el inicio de la narración histórica del Nuevo Testamento ya Jerusalén se encuentra bajo el poder de los romanos. ¿Qué había ocurrido en la tierra de Palestina durante el tiempo entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, el período “intertestamentario?”

En el año 587 a.C. el último grupo de judíos fue llevado cautivo de Jerusalén a Babilonia. Mientras que estos judíos estaban cautivos, los persas conquistaron a los babilonios. Los persas les permitieron a los judíos que regresaran a Jerusalén y regresó un reducido número de ellos. Así terminó su exilio de setenta años. Los judíos que regresaron a Jerusalén reconstruyeron el templo y se establecieron en su tierra. Sin embargo, muchos judíos no regresaron a Palestina. Algunos se quedaron en Babilonia. El resto se esparcieron después por todas las naciones. En la historia, a esta *dispersión* se le conoce como *diáspora*, término que significa “diseminar o esparcir.”

Después, los persas fueron derrotados por el joven Alejandro el Grande, cuyos ejércitos conquistaron vastos territorios incluyendo Siria, Palestina y Egipto. El imperio político de Alejandro no sobrevivió mucho tiempo después de su temprana muerte a la edad de 33 años. Sin embargo, la cultura griega que introdujo ejerció una influencia duradera en Palestina y todo el mundo antiguo.

Después de la muerte de Alejandro en el 323 a.C., Palestina quedó bajo el control de una serie de potencias extranjeras. Antíoco IV (175-164 a.C.), gobernante del imperio seléucida, trató de forzar a los judíos a que aceptaran la cultura griega. Les prohibió su adoración tradicional y profanó su templo. En el año 167 a.C. los judíos se revelaron contra sus decretos malignos. Pocos años después los judíos obtuvieron el control de Jerusalén y limpiaron el templo. Su guerra de independencia continuó hasta el año 142 a.C. Este tiempo se conoce como el período macabeo, que recibe su nombre de Judas Macabeo (el “martillador”), un valiente líder militar de las fuerzas judías.

El período de la independencia judía duró desde el año 142 a.C. hasta el 63 a.C., cuando Jerusalén cayó bajo el ejército romano del general Pompeyo. Durante ese tiempo, los gobernantes asmoneos continuaron su lucha contra la dominación extranjera. También pelearon entre ellos mismos. Los gobernantes asmoneos descendían de Simón Macabeo, uno de los hermanos de Judas (Judas fue muerto en el año 161 a.C.). Mientras tanto, el poderío de Roma, que era una de las potencias principales del área por el año 200 a.C. y lo fue desde ese tiempo en adelante, continuaba fortaleciéndose. El último gobernante asmoneo fue asesinado en el año 37 a.C. por Herodes el Grande, quien había sido nombrado por Roma como gobernante de los judíos. Herodes estaba en el poder cuando nació Jesús.

Al comenzar su estudio del Nuevo Testamento, le será muy útil recordar estos datos del período intertestamentario. Los eventos ocurridos durante este período influyeron en la religión judía y el mundo en el cual nació Jesús.

Descripción del curso

El reino, el poder y la gloria: un estudio del Nuevo Testamento es un curso de estudio que le ayudará al obrero cristiano a obtener un conocimiento general del contenido del Nuevo Testamento. Recalca la situación histórica, las características y las enseñanzas de sus libros. Le ayudará a comprenderlo, a ganar confianza en su fiabilidad y a capacitarse mejor para compartir sus verdades con otros.

Objetivos del curso

Al terminar de estudiar este curso usted debería tener la capacidad de:

1. Describir el antecedente histórico, al autor y el mensaje de cada libro del Nuevo Testamento.
2. Identificar lugares importantes relacionados con los antecedentes del Nuevo Testamento, la vida de Jesús, y la expansión de la iglesia primitiva.
3. Explicar por qué podemos fiarnos del Nuevo Testamento como el registro fidedigno y preciso de la vida de Jesús y las enseñanzas de los apóstoles.
4. Aceptar el Nuevo Testamento como el mensaje de Dios para usted y compartir sus verdades con otros plenamente.

Libros de texto

Usted usará *El reino, el poder y la gloria: un estudio del Nuevo Testamento* como un libro de texto y guía de estudio para el curso. La mayoría de los pasajes citados en este curso se han tomado de la Versión Reina-Valera Revisión 1960 de la Biblia, a menos que se indique de otra manera.

Tiempo de estudio

Cuánto tiempo usted necesitará para estudiar cada lección depende en parte del conocimiento que ya tenga sobre el tema, y el grado en que haya desarrollado sus hábitos de estudio antes de principiar el curso. El tiempo que usted use estudiando también dependerá del grado en que usted pueda seguir instrucciones y en el que desarrolle las competencias necesarias para el estudio independiente. Haga planes para su horario de estudio de modo que pueda pasar suficiente tiempo para alcanzar los objetivos mencionados por el autor del curso así como sus propios objetivos personales.

Organización de la lección y pauta de estudio

Cada lección abarca: 1) título de la lección, 2) introducción, 3) bosquejo de la lección, 4) objetivos de la lección, 5) actividades para el aprendizaje, 6) palabras claves, 7) desarrollo de la lección, incluyendo preguntas de estudio, 8) autoexamen al final de la lección, 9) respuestas a las preguntas de estudio.

El bosquejo y los objetivos de la lección le darán un vistazo del tema, le ayudarán a enfocar su atención en los puntos más importantes mientras estudia, y le indicará lo que usted debe aprender.

La mayoría de las preguntas de estudio en el desarrollo de la lección pueden ser contestadas en los espacios provistos para ello en esta guía de estudio. Respuestas más amplias pueden ser escritas en un cuaderno. Al escribir las respuestas en su cuaderno, no deje de anotar el número y título de la lección. Esto le ayudará al repasar para el informe del alumno para cada unidad.

No mire las respuestas anticipadamente antes de que usted haya escrito su respuesta. Si usted escribe su propia respuesta se acordará mucho mejor de lo que ha estudiado. Después de que haya contestado las preguntas de estudio, compruebe sus respuestas con las que son dadas al final de la lección. Entonces puede corregir las que no haya contestado correctamente. Las

respuestas no son dadas en el orden numérico acostumbrado, con el fin de que usted no vea accidentalmente la respuesta a su próxima pregunta.

Estas preguntas de estudio son muy importantes. Le ayudarán a recordar las principales ideas que han sido presentadas en la lección, y a aplicar los principios que haya aprendido.

Cómo contestar las preguntas de estudio

Esta guía de estudio contiene diferentes clases de preguntas de estudio y de autoexamen. He aquí algunos ejemplos de varias clases y cómo contestarlas. Se le darán instrucciones específicas para otros tipos de preguntas que se hayan incluido.

SELECCION MULTIPLE. En esta clase de pregunta se le pide que escoja una respuesta de varias que se le ofrecen.

Ejemplo

1 La Biblia tiene un total de

- a) 100 libros.
- b) 66 libros.
- c) 27 libros.

La respuesta correcta es: *b) 66 libros*. En la guía de estudio, encierre en un círculo la letra *b*), como sigue:

1 La Biblia tiene un total de

- a) 100 libros.
- b) 66 libros.
- c) 27 libros.

(En algunas preguntas de esta clase, quizá más de una estén correctas. En este caso, encerrará en un círculo cada respuesta correcta.)

CORRECTA-INCORRECTA. En esta pregunta se le pide que escoja, de entre varias, las declaraciones CORRECTAS.

Ejemplo

2 ¿Cuáles declaraciones son CORRECTAS?

- a) La Biblia tiene un total de 120 libros.
- b) La Biblia es un mensaje para los creyentes de hoy.
- c) Todos los autores de la Biblia escribieron en el idioma hebreo.
- d) El Espíritu Santo inspiró a los escritores de la Biblia.

Las declaraciones **b** y **d** son correctas. Usted encerrará en un círculo las dos letras para dar a conocer lo que ha escogido, como en el ejemplo anterior.

EMPAREJAMIENTO. En esta clase de pregunta se le pide que relacione lo que corresponda, como nombres con descripciones, o libros de la Biblia con sus autores.

Ejemplo

3 Escriba el número del nombre del líder frente a cada frase que describa alguna de sus acciones.

- | | |
|--|-----------|
| ... ¹ . a Recibió la ley en el monte Sinaí | 1) Moisés |
| ... ² . b Condujo a los israelitas a través del Jordán | 2) Josué |
| ... ² . c Marchó alrededor de Jericó | |
| ... ¹ . d Vivió en el palacio de Faraón | |

Las frases **a** y **d** se refieren a Moisés, y las frases **b** y **c** a Josué. Usted escribirá **1** frente a la **a** y la **d**, y **2** frente a la **b** y la **c**, como en el ejemplo anterior.

Maneras de estudiar este curso

Si usted estudia este curso por su cuenta, puede terminar todas las asignaciones por correo. Aunque este curso se ha diseñado para que usted pueda terminarlo por su cuenta, también lo puede estudiar en grupo o en una clase. En tal caso, su maestro tal vez le dé instrucciones adicionales a las del curso. Siga fielmente esas instrucciones.

Tal vez a usted le interese usar este curso en un grupo de estudio bíblico en su casa, en la iglesia o en una escuela bíblica. Notará que tanto el contenido como los métodos de estudio se prestan en forma excelente para tales propósitos.

Informes del alumno por unidades

Si está usted estudiando independientemente con Global University-ICI, con un grupo o con una clase, usted recibió con este curso sus informes del alumno por unidades y las hojas de respuestas. Estos deberán contestarse de acuerdo con las instrucciones incluidas en los mismos. Usted debe completar y enviar las hojas de respuestas a su maestro para que él las corrija y le ofrezca sugerencias sobre el trabajo que usted realizó. Si usted no está estudiando este material con una oficina de Global University-ICI, igualmente recibirá beneficio al contestar las preguntas en el informe del alumno.

Certificado

Cuando usted haya terminado este curso satisfactoriamente y su maestro de Global University-ICI le haya calificado las hojas de respuestas, se le enviará su Certificado.

Acerca de los autores

Este curso fue escrito por Jean-Baptiste Sawadogo y Marcia A. Munger. Jean-Baptiste Sawadogo es graduado del Colegio Protestante de las Asambleas de Dios en Burkina Faso. Ha estudiado en el Instituto de Entrenamiento Bíblico Internacional de Inglaterra y ha realizado estudios postgrado en la Universidad de Ouagadougou. Ha sido maestro en la Escuela Bíblica de las Asambleas de Dios en Nagabagré, Burkina Faso. Marcia A. Munger sirvió como misionera por 14 años como miembro del personal de desarrollo instructivo de la Universidad ICI en Bruselas, Bélgica, y en Irving, Texas, EE.UU. Obtuvo su título de licenciatura en artes del Colegio Biola, de La Mirada, California, y su maestría de estudios cristianos del Colegio Regent, de Vancouver, Canadá. Actualmente está completando su doctorado de filosofía en el Nuevo Testamento, con planes de regresar a la obra misionera a tiempo completo.

Su maestro de Global University-ICI

Su maestro de Global University-ICI le ayudará con mucho gusto en cualquier forma que le sea posible. Si usted tiene duda alguna en cuanto al curso o los informes del alumno, siéntase con entera libertad de preguntarle. Si varias personas quieren estudiar juntas este curso, pida que se hagan arreglos especiales para el estudio de grupo.

Que Dios le bendiga al principiar su estudio de *El reino, el poder, y la gloria*. Que enriquezca su vida y servicio cristiano y que le ayude a cumplir con más éxito su parte en el cuerpo de Cristo.

UNIDAD 1

JESUS—SU VIDA Y MINISTERIO



Lección 1

EL NUEVO TESTAMENTO Y SU MUNDO

El mundo al que Jesús vino había recibido tres influencias importantes: el poderío de los romanos, la cultura de los griegos y la religión de los judíos. En esta lección observará usted cómo usó Dios estas influencias para la obra preparatoria del tiempo cuando su Hijo comenzaría su ministerio terrenal. Como Gálatas 4:4 dice, Dios nos envió a su Hijo “cuando vino el cumplimiento del tiempo.”

Esta lección le dará también un aspecto general del Nuevo Testamento. Dios lo formó a través de escritores humanos y lo convirtió en una armoniosa unidad. En sus veintisiete libros se incluyen diversos estilos de escritura. Fueron escritos en épocas diferentes y bajo circunstancias variables. Algunos fueron escritos para tratar ciertos problemas; otros, para narrar eventos específicos. Pero en todos sobresale un mensaje importante: Dios ha establecido un nuevo pacto o *testamento* con el hombre a través de Jesucristo.

Los datos que usted aprenda en esta lección le ayudarán a comprender la forma en que la mano de Dios actuó detrás de los eventos históricos. También le ayudarán a comprender con mayor plenitud y profundidad el hermoso Nuevo Testamento que Dios nos ha dado.



bosquejo de la lección

El mundo del Nuevo Testamento
Los libros del Nuevo Testamento

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Identificar descripciones de gente importante, grupos e instituciones de los tiempos del Nuevo Testamento.
- Dar evidencia de que Cristo vino en “el cumplimiento del tiempo.”
- Describir a los autores, el contenido general y la cronología de los escritos del Nuevo Testamento.

actividades para el aprendizaje

1. Lea la introducción de este curso y estudie el bosquejo de la lección y sus objetivos. Estos le ayudarán a identificar las cosas que tratará usted de aprender al ir estudiando la lección.

- Estudie la lección y haga todos los ejercicios. Compruebe sus respuestas con las que se le dan al final de la lección.

Aprenda el significado de cualquier palabra clave que desconozca. Sus definiciones se incluyen en el glosario al final de esta guía de estudio.

- Tome el autoexamen al final de la lección y compruebe sus respuestas con mucho cuidado. Repase los ejercicios que no contestó correctamente.

palabras clave

A continuación se incluyen las palabras claves para esta lección. Comprenderá mejor la lección si conoce el significado de éstas. Lea la lista y busque la definición de cada palabra cuyo significado no comprenda plenamente en el glosario al final de esta guía de estudio. Refiérase al glosario cuantas veces le sea necesario al ir estudiando la lección.

a.C.	filosofía	período intertestamentario
apocalíptico	helenista	prosélito
circuncisión	judaísmo	sábado
cronología	Mesías	saduceos
d.C.	pagano	sanedrín
diáspora	Palestina	Septuaginta
escribas	Pascua	sinagoga
fariseos	Pentecostés	

desarrollo de la lección

EL MUNDO DEL NUEVO TESTAMENTO

Varias influencias diferentes le habían dado forma al mundo del Nuevo Testamento. Por ejemplo, considere estos datos. Pese a que los romanos dominaban Palestina cuando se escribió el Nuevo Testamento, se escribió en el idioma griego. Jesús, cuya historia se narra en el Nuevo Testamento, era judío, el Mesías cuya venida se había profetizado en el Antiguo Testamento. Aún más, en las páginas del Nuevo Testamento leemos acerca de personas que seguían muchas clases de religiones paganas y cultos misteriosos. ¿Cuáles fueron las influencias o fuerzas que le dieron forma al mundo del Nuevo Testamento?

Poderío romano

Objetivo 1. *Mencionar las formas en que el poderío romano hizo posible la propagación rápida del evangelio.*

En Lucas 2:1 leemos “que se promulgó un edicto de parte de Augusto César, que todo el mundo fuese empadronado”. A los emperadores romanos se les daba el título de *César*. En algunas partes del Nuevo Testamento se hace referencia al emperador romano como al “rey” (1 Pedro 2:17, por ejemplo). En el tiempo en que el Nuevo Testamento fue escrito, el imperio romano se extendía desde el extremo occidental del mar Mediterráneo hasta el río Eufrates en el cercano Oriente. Todo este enorme territorio era gobernado por el emperador. Los romanos dividieron su imperio en provincias - áreas con bases militares. Algunas de ellas se mencionan en el Nuevo Testamento, como Macedonia, Acaya, Siria, Asia, Galacia y Panfilia.

El imperio romano y su fuerza política produjeron unidad política, paz militar y libertad para el comercio y los viajes. Las diversas naciones que Roma conquistó quedaron bajo un solo gobierno. La paz romana se impuso y cesaron las guerras entre esas naciones. A los ciudadanos romanos se les daba protección especial. Podían viajar por todo el imperio sin temor de ser dañados o arrestados falsamente. El apóstol San Pablo, por ejemplo, a quien Dios usó poderosamente para extender el mensaje de Cristo a nuevas áreas, en ocasiones dependió de la protección especial de que disfrutaba como ciudadano romano (véase Hechos 16:38; 22:29).

Los romanos eran expertos constructores de buenos caminos y de sólidos puentes. Mantenían los caminos libres de asaltantes. Conectaban la ciudad capital de Roma con cada parte del imperio; se decía en aquellos días: “Todos los caminos conducen a Roma.” Los mares quedaron libres de piratas. Como nunca antes, había seguridad, libertad y facilidad para viajar y para las comunicaciones.

Nota: Antes de hacer el siguiente ejercicio, repase las instrucciones para contestar preguntas de estudio dadas en la introducción del curso. Refiérase a esas instrucciones si necesita cuando conteste otras preguntas o haga otros ejercicios.

1 Después que Cristo terminó su ministerio terrenal, el evangelio se extendió por todo el mundo en muy poco tiempo. Una de las razones de por qué se extendió consistió en que los romanos construyeron buenos caminos que conectaban a Roma con

Cultura griega

Objetivo 2. *Identificar la forma más importante en que la cultura griega preparó al mundo para que oyera el mensaje de Cristo.*

Aunque los romanos eran los gobernantes políticos del mundo, el idioma y pensamiento griego dominaba su cultura. *¡Un idioma y un solo mundo!* era el ambicioso lema de Alejandro el Grande. Cuando realizó sus conquistas, tomó los pasos necesarios para unificar a todas las naciones bajo su control. El idioma griego se enseñaba en todo su imperio. La cultura griega se estaba introduciendo como modelo de pensamiento y vida. Hizo un fuerte impacto en los pueblos del mundo del Nuevo Testamento. (A la cultura griega también se le llamaba *helenista*. Este término se deriva de la palabra *Hellas*, nombre original de la tierra de Grecia. Una persona que había adoptado la cultura griega, aunque no fuera griega por nacimiento, recibía el nombre de *helenista*.)

Aunque el imperio político de Alejandro fue de muy corta duración, su impacto cultural fue muy duradero. Por muchos siglos todo el mundo Mediterráneo tuvo las características de la influencia helenista. Se difundieron mucho las costumbres y la forma griega de vivir. Muchas ciudades copiaron el estilo griego de arquitectura. Las naciones que recibieron influencia de la cultura griega también adoptaron su espíritu inquisitivo, de preguntar sobre el origen y el significado del universo, Dios y el hombre, lo bueno y lo malo. El griego se convirtió en el idioma de los gobernantes y a la vez en la lengua común de los esclavos. Las cartas, la poesía y las comunicaciones comerciales se escribían en griego. En el Nuevo Testamento, el término *griego* se refería no sólo a los nativos de Grecia, sino también a toda la gente que hablaba el idioma aunque fuera oriunda de otras naciones no judías. El griego se usaba en todas partes.

Cuando los romanos ascendieron al poder, encontraron en el griego la forma ideal de comunicarse con sus territorios capturados. Los jóvenes romanos eran enviados a educarse en las academias griegas como las de Atenas, Rodas y Tarso. Con el tiempo, en la misma Roma, el griego se llegó a difundir mucho.

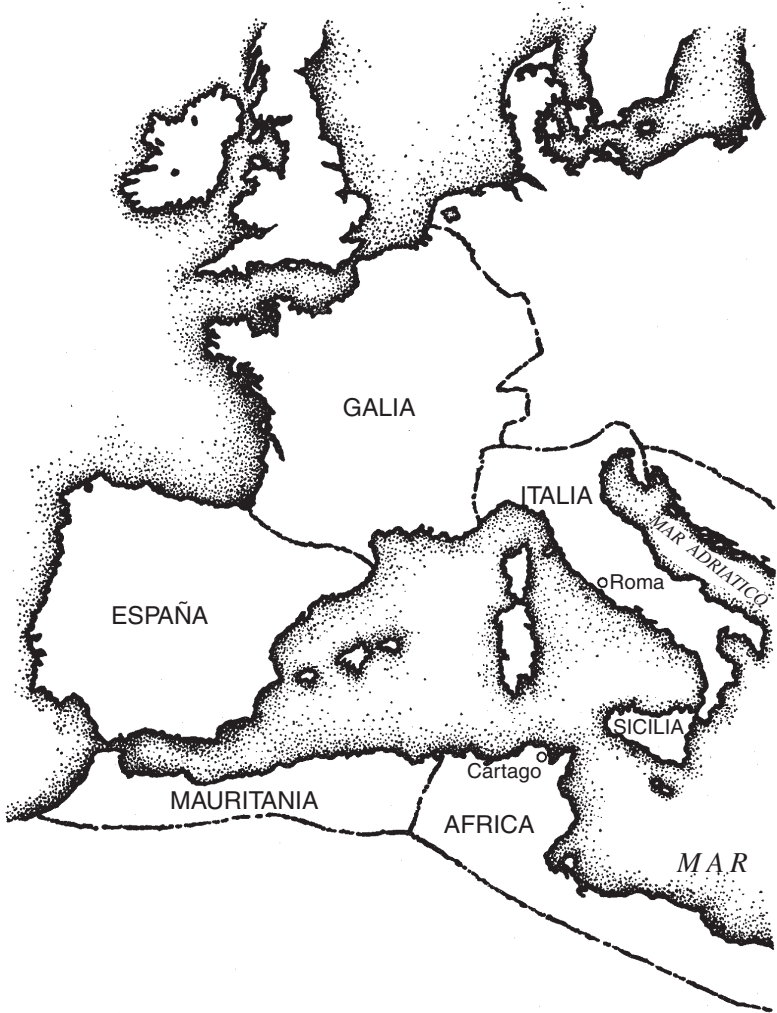
- 2** Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.
- a** Para llamarle *helenista* a una persona tenía que haber nacido en Grecia.
 - b** Cuando el imperio griego cayó perdió toda su influencia.
 - c** Los romanos usaron el idioma griego para tratar con sus territorios.
 - d** A las personas de naciones no judías se les llama *griegos* en algunas partes del Nuevo Testamento, aun cuando no eran griegos de origen.

El idioma griego constituyó verdaderamente un vehículo incomparable para expresar el mensaje cristiano. Debido al extenso uso del idioma, los apóstoles podían predicar en griego sin necesidad de intérpretes. Ese mismo uso tan difundido del idioma explica también por qué todos los libros del Nuevo Testamento, escritos en su mayoría por judíos, fueron compuestos originalmente en griego. Cuando Cristo vino con el mensaje de Dios para el mundo entero, se hablaba un idioma universal en el que podía ser comunicado.

- 3** La forma más importante en que la cultura griega ayudó a preparar al mundo para oír el mensaje de Cristo consistió en
- a) sus costumbres, forma de vida y estilos de arquitectura que fueron adoptados en muchos lugares.
 - b) su idioma, que se usaba en todo el imperio romano.
 - c) su espíritu inquisitivo acerca del significado del universo

Religión judía

Hemos estudiado la forma en que Dios usó el poderío romano y la cultura griega con el fin de preparar al mundo para oír el mensaje de Cristo. Dios usó también al pueblo judío y su religión con ese mismo propósito. Se reveló a sí mismo a los judíos y les dio las profecías concernientes al Mesías que habría de venir. Esas revelaciones y profecías fueron escritas y compiladas en el Antiguo Testamento. Las enseñanzas del Antiguo Testamento se extendieron a muchas partes del mundo como resultado de los acontecimientos de la vida y religión judías ocurridos durante el exilio y el período intertestamentario. En la siguiente sección usted estudiará esos acontecimientos. Sin embargo, antes de continuar, complete el siguiente ejercicio. Le ayudará a repasar los eventos principales del período intertestamentario.



*El Imperio Romano
en el tiempo de Cristo*



4 Busque las páginas introductoras de este curso y lea la sección intitulada **El período intertestamentario**. Complete entonces las siguientes frases escribiendo las palabras, fechas y nombres correctos.

Después de un exilio de 70 años, los les permitieron a los judíos regresar a Jerusalén. Su imperio fue conquistado después por quien murió en el año a.C. Luego una serie de potencias extranjeras gobernaron Palestina. Los judíos se rebelaron contra ellas en el año a.C. Volvieron a tomar el control de Jerusalén y fueron independientes hasta el año a.C., cuando Pompeyo los conquistó. Entonces, en el año 37 a.C. fue nombrado como gobernador de los judíos por

Judaísmo intertestamentario

Objetivo 3. *Mencionar los acontecimientos del judaísmo intertestamentario que prepararon al mundo para oír el mensaje de Cristo.*

Ocurrieron tres acontecimientos principales en el judaísmo durante el exilio y los años intertestamentarios. Estos fueron: el surgimiento de la sinagoga como forma de adoración; la conversión al judaísmo de muchos no judíos; y la traducción del Antiguo Testamento al griego.

1. *La sinagoga.* Cuando los judíos se fueron al exilio, se llevaron sus copias del Antiguo Testamento. Estos escritos formaban la base de su práctica religiosa. Durante la cautividad no podían adorar en el templo ni ofrecer sacrificios de animales. Sin embargo, continuaron adorando al único Dios verdadero.

Se reunían en grupos llamados *sinagogas* para discutir y recibir instrucción en las Escrituras. Diez o más miembros varones podían formar una sinagoga y podían organizarse varias en una misma ciudad. La adoración en la sinagoga incluía la lectura de la ley y los profetas. Los profetas habían escrito acerca de la venida de un Mesías que pudiera librar al pueblo de Dios.

Al estudiar los judíos estos escritos, comenzaron a buscarlo para que los liberara de la cautividad.

2. *La conversión de no judíos al judaísmo.* Durante sus años de exilio en Babilonia los judíos fueron usados por Dios para darle a conocer a El a los babilonios. El libro de Daniel en el Antiguo Testamento, por ejemplo, registra cómo Nabucodonosor testificó del poder de Dios en la vida de Daniel y de sus tres amigos, jóvenes judíos capturados y llevados a Babilonia. Se vio forzado a reconocer que el Dios de Daniel era “Dios de dioses, y Señor de los reyes” (Daniel 2:47). A los judíos se les dio libertad de adorar y enseñar acerca de su Dios. Aunque un grupo de ellos regresó a Jerusalén cuando se les permitió, muchos se quedaron en Babilonia y después se establecieron en otras partes del imperio. Por dondequiera que iban llevaban sus creencias en Dios y la promesa de un futuro libertador. ¡No es de sorprender que leamos en Mateo 2:1-2 que los sabios de oriente, dirigidos por la estrella, viajaran de su tierra hasta Jerusalén para adorar al recién nacido rey de los judíos!

5 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a La adoración en la sinagoga comenzó durante el tiempo cuando los judíos estaban en Babilonia.
- b Después del exilio, los judíos ya no enseñaban la ley.
- c La adoración en la sinagoga incluía el estudio de la ley y los profetas.

Los judíos que no se quedaron en Babilonia ni regresaron a Palestina se esparcieron por lugares como Egipto, Grecia, Macedonia, Roma, y las principales ciudades de Asia Menor. (A tal dispersión de los judíos se le llama la *diáspora*, como ya lo aprendió usted en la introducción del curso.) Con el tiempo, se establecieron comunidades judías en cada nación de toda el área. En realidad, más judíos vivían fuera de Palestina que en su propia tierra.

Como resultado de la dispersión, se dieron a conocer ampliamente las enseñanzas acerca de un Dios verdadero y del Mesías que habría de venir. Un gran número de personas no judías de Palestina y de todas partes adoptó la religión judía, reconociendo su superioridad por sobre las creencias paganas. A estas personas se les conocía como *prosélitos* y *temerosos de Dios*. Los prosélitos se sometían a todas las demandas de la ley,

incluso a la circuncisión. Eran considerados como miembros cabales de la comunidad judía. En contraste, los temerosos de Dios aceptaban las enseñanzas judías, pero no se comprometían a cumplir la ley. Su afiliación al judaísmo no era plena ni total.



3. *La Septuaginta.* A dondequiera que iban los judíos llevaban sus copias de las Escrituras y las enseñaban en las sinagogas que formaban. Durante el tiempo intertestamentario el Antiguo Testamento fue traducido al griego. La traducción se llevó a cabo en Alejandría, Egipto. Se le dio el nombre de Septuaginta, palabra que significa “setenta”, porque de acuerdo con la tradición setenta y dos eruditos realizaron la obra de traducción. Esta traducción ayudó a extender las enseñanzas del Antiguo Testamento por todo el mundo de habla griega antes del nacimiento de Cristo. Fue usado por los judíos, por sus convertidos, por los escritores del Nuevo Testamento y por los primeros predicadores del evangelio.

6 En su cuaderno, escriba una definición corta de los siguientes términos.

- a Diáspora
- b Prosélito
- c Temeroso de Dios
- d Septuaginta
- e Sinagoga

7 Durante el período intertestamentario, muchas personas no judías escucharon acerca del Mesías que habría de venir debido a la..... de los judíos a muchas naciones y a la traducción del Antiguo Testamento al idioma.....

Judaísmo del Nuevo Testamento

Objetivo 4. *Identificar descripciones de las características principales del judaísmo en tiempos del Nuevo Testamento.*

Ya hemos estudiado la forma en que los acontecimientos intertestamentarios en el judaísmo prepararon al mundo para la

predicación del evangelio. Ahora consideremos algunos aspectos específicos de la religión judía como se practicaba en tiempos del Nuevo Testamento. En éste se hace referencia a ellos con mucha frecuencia.

Los grupos. Había dos partidos principales o facciones dentro del judaísmo: *los fariseos* y *los saduceos*. Los fariseos se consideraban a ellos mismos como el verdadero Israel de Dios. El nombre *fariseo* significa “separado.” Seguían estrictamente la ley y las tradiciones de los ancianos, y aceptaban los escritos proféticos. Los *escribas* les ayudaban a observar la ley, ya que la interpretaban y les ayudaban a aplicarla a las condiciones cambiantes de la vida diaria. Creían en la existencia de ángeles y espíritus y en la resurrección de los muertos. Practicaban la oración y el ayuno ritual y daban diezmos de todas sus posesiones. No trabajaban ni permitían que alguien trabajara en sábado o día de reposo. La gente, sobre la cual ejercían mucha influencia, los respetaba como hombres santos. En su celo por el judaísmo, ganaron a muchos adeptos no judíos para que también siguieran sus creencias. Antes de su conversión a Cristo, Pablo fue fariseo. Tanto los escribas como los fariseos estaban muy activos en las sinagogas.

Los *saduceos*, por el contrario, aceptaban sólo la ley como autoridad. Rechazaban las tradiciones de los ancianos y no creían en ángeles, ni espíritus, ni en la resurrección de los muertos. Se inclinaban más a la influencia helenista y estaban más interesados en el sacerdocio, el templo y el poder político. Casi todos ellos eran sacerdotes.

Aunque los romanos eran buenos administradores, muchos judíos de Palestina estaban resentidos por su dominio. Les disgustaba mucho tener que pagar impuestos al gobierno romano. Pero la imposición romana era asunto de la vida diaria. Como resultado, había una constante atmósfera de rebelión e inquietud judías. Al aumentar estas tensiones políticas, muchos líderes judíos les dieron más atención.

El concilio gobernante. Bajo el gobierno romano en general, sin embargo, a los judíos se les daba cierto grado de autoridad para gobernarse a ellos mismos en cuestiones políticas y religiosas. Esta autoridad residía en un concilio de setenta miembros llamado el *sanedrín*. El sumo sacerdote encabezaba este concilio y sus miembros provenían en su mayoría del sacerdocio y de familias ricas. El sanedrín incluía a unos cuantos fariseos, quienes gozaban de popularidad entre la gente, pero los saduceos constituían el grupo predominante.

8 Empareje cada frase (izquierda) con el grupo que describe (derecha).

- | | | |
|---------------|---|-------------|
| a | Aceptaban sólo la ley como autoridad | 1) Fariseos |
| b | Eran el grupo predominante en el sanedrín | 2) Saduceos |
| c | Creían en la resurrección de los muertos | |
| d | Su nombre significa “separado” | |
| e | No creían en ángeles ni espíritus | |

El templo. Durante el tiempo del ministerio de Jesús había un templo magnífico en Jerusalén. Se le llamaba “el templo de Herodes” porque lo había construido Herodes el Grande. Tanto el templo de Salomón como el “segundo templo” habían sido edificados exactamente donde estaba este templo. El templo de Salomón había sido destruido por los babilonios en el año 587 a.C. El “segundo templo” fue el reconstruido por los que volvieron del exilio a Jerusalén durante el tiempo de Esdras y Nehemías. Este fue el templo profanado por Antíoco IV y limpiado después por Judas Macabeo, como recordará usted al haberlo estudiado en la introducción del curso. Después fue destruido parcialmente y reconstruido por Herodes como por el año 20 a.C.

El templo de Herodes era similar a los anteriores. Tenía varias puertas, una pared interna más allá de la cual los no-judíos no podían pasar y un pesado velo que separaba el lugar santo del santísimo. Una compañía de sacerdotes, encabezados por un sumo sacerdote, llevaban a cabo las ceremonias del templo. Cada año todo varón israelita pagaba un impuesto del templo (cantidad equivalente a dos días de sueldo) para el mantenimiento del edificio y los sueldos de los sacerdotes.

9 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Los templos de Salomón y de Herodes eran similares.
- b** Los sacerdotes y los sumos sacerdotes que servían en el templo recibían su sueldo del dinero recolectado por el impuesto del templo.
- c** La mayoría de los miembros del sanedrín provenían del común del pueblo.
- d** El templo de Jerusalén durante el ministerio de Jesús era el reconstruido por los exiliados que regresaron de Babilonia.

Las fiestas. Aunque los judíos de la diáspora fueron esparcidos por todas partes, seguían considerando a Jerusalén como su capital. Cada año miles de ellos, incluso muchos prosélitos y temerosos de Dios, peregrinaban hacia esa ciudad para asistir a los grandes festivales religiosos. Allí se unían a los judíos residentes en Palestina en la celebración de las fiestas que conmemoraban eventos importantes de su historia. Dos de las siete fiestas celebradas anualmente eran de particular importancia en tiempos del Nuevo Testamento. Estas eran la *Pascua* y el *Pentecostés*.

La Pascua era la fiesta más importante. Conmemoraba el aniversario de la liberación de los judíos de los egipcios y su principio como nación independiente. Exodo 11-12 narra cómo Dios envió una plaga final (castigo) sobre los egipcios para que se les permitiera salir de Egipto a los israelitas para ir a la tierra que Dios les había prometido. Al apearse a las instrucciones dadas por Dios, los israelitas se libraron de la plaga en la que todos los primogénitos de Egipto, tanto humanos como animales, murieron durante una noche.

10 Lea Exodo 12. Entonces conteste las siguientes preguntas en su cuaderno.

- a** ¿Qué debían hacer los israelitas (v. 7)?
- b** ¿Qué dijo Dios que haría El (v. 13)?
- c** ¿Cuál fue el resultado (vrs. 29, 31)?

A los israelitas se les ordenó que observaran la fiesta de la Pascua cada año como estatuto y “para siempre” (Exodo 12:24). Se requería que todos los varones residentes en Jerusalén o cerca de allí asistieran a la fiesta de la Pascua, a menos que les fuera físicamente imposible. Muchos judíos de la diáspora, así como prosélitos y temerosos de Dios, también iban a Jerusalén para ese evento. Las mujeres también participaban. Jerusalén se veía plétórica por la multitud gigantesca que se congregaba para la celebración.

La fiesta del Pentecostés también era de importancia en tiempos del Nuevo Testamento. Durante el periodo intertestamentario se comenzó a celebrar esta fiesta como aniversario de la entrega de la ley a Moisés (Exodo 19). En la comunidad judía, la ley misma y su observancia constituían una poderosa fuerza unificadora. Los judíos consideraban la ley como el más grandioso don de Dios para ellos (véanse los Salmos 1, 19, y 119). La fiesta era llamada Pentecostés, palabra que significa “cincuenta días”, por tanto se celebraba cincuenta días después de la Pascua.

11 Empareje cada frase (izquierda) con la fiesta o fiestas que describe (derecha).

- | | | |
|--------|--|--------------------------------|
| a | Fiesta ordenada en Exodo 12:24 | 1) Pascua |
| b | Asistían a ella judíos, prosélitos y temerosos de Dios | 2) Pentecostés |
| c | Su nombre significa “cincuenta días” | 3) Ambas, Pascua y Pentecostés |
| d | Se celebraba para conmemorar la entrega de la ley | |
| e | Recordaba la liberación de Israel de la cautividad en Egipto | |

Otras religiones

Objetivo 5. *Seleccionar una descripción de la condición religiosa general que existía en el tiempo cuando vino Cristo.*

Dios se había revelado al pueblo judío. Como resultado de la diáspora, muchos no judíos se habían convertido al judaísmo, el cual se había extendido mucho de esta manera. Sin embargo, parece que para los tiempos del Nuevo Testamento el judaísmo ya había sido dominado por un espíritu racial, muy estrecho. Como evidencia de ello uno puede observar en las páginas del Nuevo Testamento las actitudes demostradas por los líderes judíos que allí se describen. Aparentemente su propia política y asuntos habían comenzado a captar la mayor parte de su atención.

Mientras que los judíos se ocupaban de lo suyo, otras religiones también reclamaban la lealtad de hombres y mujeres. Mucha gente adoptaba las religiones del oriente, Egipto y Asia Menor. Otros practicaban las religiones griegas de misterios, en las que se recalcaban las ideas de renacimiento y purificación. Otros más participaban en cultos dedicados a deidades y espíritus asociados con ciertos lugares y ocupaciones. Pero también predominaba la religión del estado romano, en la cual se adoraban las estatuas de los emperadores romanos como símbolos del poderío romano.

Estos factores demuestran que existía un interés general por la religión y la búsqueda de respuestas significativas. La gente comenzó a preguntarse si acaso existía un solo dios universal. Muchos deseaban encontrar limpieza de sus culpas y se

experimentaba un gran deseo por saber lo que le sucedía al hombre después de la muerte. Las filosofías de ese tiempo no habían provisto respuestas aceptables y la gente no estaba satisfecha con las conclusiones alcanzadas por la razón. Muchos vivían desesperados, en un vacío espiritual, en corrupción e inmoralidad. ¡Cuán oportuno para que Jesucristo viniera, quien iluminaría los oscurecidos corazones y mentes de los hombres con la radiación plena de la gloria de Dios!

12 Encierre en un círculo la letra correspondiente a la declaración que describe la condición religiosa general del tiempo cuando Cristo vino.

- a) La gran mayoría de la gente le rendía lealtad a la religión del estado romano porque Roma era la fuerza política dominante.
- b) La mayoría adoptaba el judaísmo, el cual estaba por convertirse en una religión mundial.
- c) Había una gran variedad de religiones y la gente trataba de diversas maneras de encontrar respuestas satisfactorias.
- d) Las filosofías de aquellos días les proveían a casi todos conclusiones aceptables respecto a Dios y el significado de la vida.

LOS LIBROS DEL NUEVO TESTAMENTO

Ya nos hemos familiarizado con el mundo del Nuevo Testamento, sus religiones, cultura y política. Pero ahora fijemos nuestra atención en el Nuevo Testamento, la narración del gran milagro por el cual Dios se hizo hombre para reconciliar al ser humano consigo mismo. Es el *Nuevo Testamento*, porque anuncia el nuevo acuerdo que Dios hizo con el hombre a través de Cristo. Mientras que el Antiguo Testamento reveló la justicia de Dios por la ley, el Nuevo la reveló por la gracia y la verdad de Jesucristo. Examinaremos la clase de contenido, los autores, y la cronología de los veintisiete libros que componen el Nuevo Testamento.

El contenido de los libros

Objetivo 6. *Identificar ejemplos de las cuatro clases de contenido que se encuentran en los libros del Nuevo Testamento.*

El Nuevo Testamento tiene cuatro clases básicas de contenido: histórico, doctrinal, personal y profético. Cada una tiene ciertas características. En relación con contenido, los libros del Nuevo Testamento se clasifican de acuerdo con la clase principal que tiene cada uno. El Evangelio según San Mateo, por ejemplo, tiene algunas secciones proféticas. Sin embargo, la

mayoría de su contenido es histórico. Por tanto, se incluye entre los escritos históricos.

Los libros históricos

En los libros históricos se incluyen las cuatro narraciones de la vida de Cristo (Mateo, Marcos, Lucas y Juan) y la narración de los comienzos de la iglesia (Hechos). Se les llama libros históricos porque su propósito principal consiste en registrar eventos y ofrecer datos o hechos. Incluyen nombres de muchas personas y lugares. Con frecuencia registran las palabras que se expresaron en ciertas ocasiones. Muchas veces dan descripciones detalladas de las circunstancias y los resultados de acciones específicas.

En general, los escritos históricos dan información que responde a preguntas como estas: *¿Qué ocurrió?* *¿Dónde ocurrió?* *¿Cuándo ocurrió?* *¿Quién lo hizo?* *¿Qué se dijo?* *¿Cuál fue el resultado?* Pero los libros históricos del Nuevo Testamento nos dan mucho más que respuestas a estas clases de preguntas. El mismo Hijo de Dios se nos revela a través del registro de lo que El dijo e hizo.

13 Lea en su Biblia Lucas 4:31-37. Después, en su cuaderno, escriba una respuesta a cada una de las siguientes preguntas. Junto a cada respuesta escriba el número del versículo donde se da la información.

- a** ¿Qué hizo Jesús?
- b** ¿Dónde y cuándo lo hizo?
- c** ¿Qué dijo la gente acerca de Jesús como resultado?
- d** ¿Quién más oyó acerca de lo ocurrido?

Los libros doctrinales

La mayoría de los libros doctrinales eran cartas escritas a ciertos grupos de creyentes. Con frecuencia se referían a problemas específicos que algunos de estos grupos experimentaban al intentar seguir el estilo cristiano de vivir. Al escribirles a estos creyentes, los autores de estos libros explicaron las grandes verdades acerca de Jesucristo y su obra en favor de ellos, la cual necesitaban comprender. Los autores también describieron la relación de los creyentes con Cristo y cómo deberían vivir como resultado de ella. Los poderosos mensajes que Dios les inspiró para que los escribieran no sólo fueron para aquellos creyentes de la iglesia primitiva, sino también para “todos los que en cualquier lugar invocan el nombre de nuestro Señor Jesucristo” (1 Corintios 1:2).

Los libros doctrinales son los siguientes: Romanos, 1 y 2 Corintios, Gálatas, Efesios, Filipenses, Colosenses, 1 y 2 Tesalonicenses, Hebreos, Santiago, 1 y 2 Pedro, Judas, y 1 Juan.

14 Lea los siguientes pasajes tomados de los libros doctrinales (izquierda). Empareje cada uno con la frase que describe la clase de información o mensaje que da (derecha).

- | | | |
|--------|-----------------|---|
| a | Gálatas 1:1-2 | 1) Una referencia a un problema de los creyentes |
| b | Gálatas 1:6 | 2) El nombre del escritor o receptor de la carta |
| c | Efesios 1:11 | 3) Algunas instrucciones sobre la vida cristiana |
| d | Colosenses 3:13 | 4) Una declaración de una verdad acerca de Cristo |
| e | Hebreos 1:3 | |

Los libros personales

Además de los libros doctrinales e históricos, existen otros que podrían describirse como *personales*. Estos libros fueron más bien cartas dirigidas a creyentes en lo personal y no tanto a grupos. Son seis epístolas: 1 y 2 Timoteo, Tito, Filemón, y 2 y 3 Juan. Puesto que fueron escritas a líderes de la iglesia, cobraron importancia para toda la comunidad cristiana. Contienen instrucciones para el escogimiento de líderes de la iglesia, para la administración de cuestiones de la iglesia, consejo personal para el receptor de la carta y otras peticiones y comentarios.

15 Lea las siguientes secciones de 1 Timoteo. ¿Cuál contiene instrucciones para el escogimiento de líderes de la iglesia?

- 2:1-7
- 3:8-10
- 4:11-16

El libro profético

En general, los libros proféticos de la Biblia son aquellos en los que Dios ha hablado respecto a eventos presentes y futuros. Por tanto, los escritos proféticos tienen dos propósitos principales: 1) darle a la gente un mensaje acerca de su situación presente y cómo pueden reaccionar a ella, y 2) revelar eventos futuros y el plan de Dios para el mundo. Aunque casi todos los libros del Nuevo Testamento contienen algo de profecía, el libro de Apocalipsis se dedica totalmente a ella.

Apocalipsis tiene un mensaje para las siete iglesias de Asia a las cuales fue dirigido. También describe el destino final del pueblo de Dios, de Satanás, de sus seguidores, de los cielos y la tierra. Muestra que Cristo, el Cordero sacrificado, es totalmente victorioso. Es un ejemplo de una clase especial de escritos proféticos que se llaman *apocalípticos*. Es decir, que su mensaje revela verdades con el uso de símbolos y cuadros vívidos de palabras. Por ejemplo, las siete iglesias de Asia se presentan como candeleros (1:12. 20) y Satanás como dragón (12:7-9).

16 Lea Apocalipsis 6:12-14. Este pasaje puede describirse mejor como el que tiene un mensaje concerniente a

- a) eventos que ocurrirán en el futuro.
- b) la forma en que la iglesia debe reaccionar a las circunstancias presentes.

17 Repase esta sección sobre el contenido de los libros del Nuevo Testamento. Entonces empareje cada versículo (izquierda) con la palabra que describe la clase de escritos de la cual constituye un ejemplo (derecha).

- | | | |
|-------|--|--------------|
| ... a | Vi la santa ciudad, la nueva Jerusalén, descender del cielo, de Dios. | 1) Histórico |
| ... b | Vosotros, pues, sois el cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular. | 2) Doctrinal |
| ... c | De Troas, vinimos con rumbo directo a Samotracia. | 3) Personal |
| ... d | Toma a Marcos y tráele contigo, porque me es útil para el ministerio. | 4) Profético |
| ... e | Y si morimos con Cristo, creemos que también viviremos con él. | |

Autores de los libros

Objetivo 7. *Reconocer datos acerca de los autores de los libros del Nuevo Testamento.*

Los libros del Nuevo Testamento fueron escritos por ocho (o posiblemente nueve) hombres: Mateo, Pedro, Juan, Marcos, Judas, Santiago, Lucas, Pablo y el escritor de la epístola a los Hebreos (algunos eruditos bíblicos creen que Pablo escribió la carta a los Hebreos). De estos hombres, todos eran judíos, excepto Lucas. Mateo, Pedro y Juan eran miembros del grupo original de doce discípulos. Marcos, Judas y Santiago se

habían asociado con los discípulos y formaban parte de la iglesia primitiva. Lucas y Pablo conocían a quienes habían sido testigos del ministerio y la vida terrenal de Jesús. El siguiente cuadro sinóptico presenta una lista de cada libro del Nuevo Testamento junto al nombre de la persona que lo escribió.

Autor	Libro	Autor	Libro
Mateo	<i>Mateo</i>	Pedro	<i>1.2 Pedro</i>
Marcos	<i>Marcos</i>	?	<i>Hebreos</i>
Lucas	<i>Lucas</i> <i>Hechos</i>	Pablo	<i>Romanos</i> <i>1, 2 Corintios</i> <i>Gálatas</i> <i>Efesios</i> <i>Filipenses</i> <i>Colosenses</i> <i>1, 2 Tesalonicenses</i> <i>1, 2 Timoteo</i> <i>Tito</i> <i>Filemón</i>
Juan	<i>Juan</i> <i>1.2,3 Juan</i> <i>Apocalipsis</i>		
Santiago	<i>Santiago</i>		
Judas	<i>Judas</i>		

18 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Cada libro del Nuevo Testamento fue escrito por una persona diferente.
- b** El autor de 1 Juan fue uno de los doce discípulos de Jesús.
- c** El apóstol Pablo escribió el libro de Hechos.
- d** De los autores conocidos del Nuevo Testamento, sólo Lucas no era judío.

Cronología de los libros

Objetivo 8. *Clasificar los libros del Nuevo Testamento por su tipo y período histórico.*

En el Nuevo Testamento, los libros se agrupan de acuerdo con su contenido. Es decir, los libros históricos van primero, luego los doctrinales y los personales, y al último los proféticos.

Sin embargo, no los estudiaremos en este orden, sino en su secuencia *cronológica*. Esto significa que los estudiaremos de acuerdo con los años específicos de la historia que tratan. Este procedimiento nos ayudará a obtener conocimiento de los eventos que ocurrieron en su contexto histórico.

1. <i>La vida y ministerio de Jesús: 6 a.C.- 29 d.C.</i>	
Mateo	
Marcos	
Lucas	
Juan	
2. <i>El comienzo y crecimiento de la iglesia: 30 d. C.-60 d.C.</i>	
Hechos	Romanos
Santiago	Colosenses, Efesios
Gálatas	Filemón
1, 2 Tesalonicenses	Filipenses
1, 2 Corintios	
3. <i>El continuo crecimiento y persecución de la iglesia: 60 d.C.- 95 d.C.</i>	
1 Timoteo	Hebreos
Tito	Judas
1 Pedro	1, 2, 3 Juan
2 Timoteo	Apocalipsis
2 Pedro	

Los eventos históricos mencionados en los escritos del Nuevo Testamento ocurrieron en un lapso aproximado de 100 años, desde el 6 a.C. hasta el 95 d.C. Este lapso de tiempo puede dividirse en tres períodos: 1) la vida y el ministerio de Jesús, 2) el comienzo y crecimiento de la iglesia, y 3) el crecimiento continuo y la persecución de la iglesia. El cuadro arriba muestra estos tres períodos y una lista en orden de los libros relacionados con los eventos de cada uno.

19 En su cuaderno, haga un cuadro sinóptico y escriba en el mismo una lista de cada libro del Nuevo Testamento por su tipo y período histórico. Necesitará revisar las secciones previas para hacerlo. Copie el siguiente modelo y hágalo varias veces más grande, con más espacio, para que pueda escribir el nombre de cada libro. Se ha hecho el primero como ejemplo para usted. (Los espacios sombreados no tienen lista de libros.)

Período	Histórico	Doctrinal	Personal	Profético
6 a.C. al. 29 d.C.	<i>Mateo</i>			
30 d.C. al 60 d.C.				
60 d.C. al 95 d.C.				

¡Felicitaciones! Ha llegado al final de la primera lección de este curso. Ha aprendido muchos datos acerca de las fuerzas que le dieron forma al mundo en el que Jesucristo nació y en el que cumplió su ministerio. También ha estudiado algunas de las características generales de los libros del Nuevo Testamento. La comprensión que ha logrado es importante; las siguientes lecciones se basarán en estas verdades que usted ya ha aprendido. Antes de que tome el autoexamen, repase la lección y asegúrese de haber alcanzado cada objetivo.

autoexamen

1 Gálatas 4:4 dice que Cristo vino al mundo en “el cumplimiento del tiempo.” En su cuaderno, escriba cuatro datos importantes sobre el mundo del Nuevo Testamento que dan evidencia de esta verdad y muestran que Cristo vino en el tiempo cuando su mensaje se podía comunicar rápidamente. Mencione el dato principal con el que se relaciona cada uno de los siguientes: a) poderío romano, b) cultura griega, c) religión judía, y d) otras religiones.

2 Empareje el nombre o término (derecha) con cada frase que lo describe o define (izquierda).

- | | |
|---|------------------------|
| a Grupo de diez o más judíos que se reunían para discutir las Escrituras | 1) Augusto César |
| b La traducción griega del Antiguo Testamento | 2) Alejandro el Grande |
| c Persona no judía que se sometía a todas las demandas de la ley y se hacía miembro de la comunidad judía | 3) Helenista |
| d Emperador romano en el tiempo de Cristo | 4) Sinagoga |
| e Judíos que fueron esparcidos por todas las naciones | 5) Diáspora |
| f Grupo judío que no creía en la resurrección de los muertos | 6) Prosélito |
| g Conquistador que enseñó el idioma griego en todas partes | 7) Septuaginta |
| h Fiesta que conmemoraba la liberación de Israel de la esclavitud en Egipto | 8) Sanedrín |
| i Constructor del templo que existía en tiempos del Nuevo Testamento | 9) Fariseos |
| j Persona que había adoptado la cultura griega | 10) Saduceos |
| k Grupo judío que creía en la resurrección de los muertos | 11) Pentecostés |
| l Fiesta que conmemoraba la entrega de la ley a Moisés | 12) Pascua |
| m Grupo judío que aceptaba los escritos de los profetas | 13) Herodes el Grande |
| n Concilio que gobernaba la política y la religión judía | |

compruebe sus respuestas

Las respuestas a sus ejercicios de estudio no se incluyen en el mismo orden de los ejercicios. Se han presentado en diferente orden para que usted no vea por anticipado la respuesta a la siguiente pregunta. Busque el número que necesita, y trate de no adelantarse.

- 10 a** Debían untar la sangre del cordero en los dinteles y los postes de sus casas.
b Que la sangre les sería señal y El pasaría de largo.
c Los primogénitos egipcios fueron muertos y los egipcios les dijeron a los israelitas que se fueran.
- 1** cada parte del imperio.
- 11 a** 1) Pascua.
b 3) Ambas, Pascua y Pentecostés.
c 2) Pentecostés.
d 2) Pentecostés.
e 1) Pascua.
- 2 a** Incorrecta.
b Incorrecta.
c Correcta.
d Correcta.
- 12 c)** Había una gran variedad de religiones y la gente trataba de diversas maneras de encontrar respuestas satisfactorias.
- 3 b)** su idioma, que se usaba en todo el imperio romano.
- 13 a** Echó fuera un demonio de un hombre (vrs. 33, 35).
b En una sinagoga de Capernaum en sábado (vrs. 31, 33).
c Que tenía autoridad y poder para echar fuera malos espíritus (v. 36).
d La gente de las áreas circunvecinas oyó acerca del milagro (v. 37). (Sus respuestas deberían ser similares.)
- 4** Persas, Alejandro el Grande, 323 a.C., 167 a.C., 63 a.C., Herodes el Grande, Roma.
- 14 a** 2) El nombre del escritor o receptor de la carta.
b 1) Una referencia a un problema de los creyentes.
c 4) Una declaración de una verdad acerca de Cristo.
d 3) Algunas instrucciones sobre la vida cristiana.
e 4) Una declaración de una verdad acerca de Cristo.

- 5 a** Correcta.
- b** Incorrecta.
- c** Correcta.

15 b) 3:8-10.

- 6 a** La dispersión de los judíos en todas las naciones.
- b** Un convertido al judaísmo, circuncidado y que obedecía la ley.
- c** Una persona que aceptaba el judaísmo, pero no trataba de guardar la ley.
- d** La versión griega de las Escrituras judías.
- e** Un grupo de por lo menos 10 varones judíos que se reunían para estudiar las Escrituras.

16 a) eventos que ocurrirán en el futuro.

7 dispersión, griego.

- 17 a** 4) Profético (Apocalipsis 21:2).
- b** 2) Doctrinal (1 Corintios 12:27).
- c** 1) Histórico (Hechos 16:11).
- d** 3) Personal (2 Timoteo 4:11).
- e** 2) Doctrinal (Romanos 6:8).

- 8 a** 2) Saduceos
- b** 2) Saduceos.
- c** 1) Fariseos.
- d** 1) Fariseos.
- e** 2) Saduceos.

- 18 a** Incorrecta.
- b** Correcta.
- c** Incorrecta.
- d** Correcta.

- 9 a** Correcta.
- b** Correcta.
- c** Incorrecta.
- d** Incorrecta.

19 Su cuadro deberá tener los libros escritos como sigue (dentro de cada sección los libros pueden estar en cualquier orden):

Período	Histórico	Doctrinal	Personal	Profético
6 a.C. – 29 d.C.	Mateo Marcos Lucas Juan			
30 d.C. – 60 d.C.	Hechos	Romanos 1, 2 Corintios Gálatas Efesios Filipenses Colosenses 1 y 2 Tesalonicenses Santiago	Filemón	
60 d.C. – 95 d.C.		1, 2 Pedro Hebreos Judas 1 Juan	1, 2 Timoteo Tito 2, 3 Juan	Apocalipsis

Lección 2

JESUS Y LOS EVANGELIOS

Entre todos los innumerables libros escritos acerca de las vidas de personas ninguno se compara con los cuatro evangelios, porque no ha existido hombre alguno como Cristo, cuya historia narran. Los evangelios contienen el registro fascinante de su vida, están llenos de nombres de personas y lugares. así como de descripciones de eventos dramáticos y significativos. Captan la atención de todo el que los lee.

Esta lección le ayudará a comprender mejor los evangelios. En la lección 1 usted aprendió muchos datos acerca de los antecedentes y el contenido general del Nuevo Testamento. En esta lección examinará más de cerca los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento. Estudiará la forma en que se parecen al narrar la historia de Jesús y la forma en que son diferentes también. Estudiará además acerca de la tierra donde vivió Jesús y los lugares donde ministró. Se familiarizará con algunas de sus enseñanzas y la forma en que El enseñó.

Su estudio de esta lección le proporcionará un mayor aprecio por las características especiales de las narraciones de los evangelios. Además, le capacitará para estudiar cada uno independientemente.



bosquejo de la lección

Las cuatro narraciones de los evangelios
Los lugares donde Jesús vivió y ministró
Los acontecimientos de la vida de Jesús
La enseñanza de Jesús

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Describir las similitudes y diferencias entre las cuatro narraciones de los evangelios.
- Localizar en un mapa los lugares donde Jesús vivió y ministró.
- Mencionar en orden los cuatro periodos principales de la vida de Jesús.
- Describir las características principales de la enseñanza de Jesús.

actividades para el aprendizaje

1. Lea el desarrollo de la lección y complete todos los ejercicios antes de comprobar sus respuestas. De esta manera se dará cuenta si ha comprendido verdaderamente el contenido. Corrija cualquier respuesta errónea.
2. Estudie el mapa de Palestina incluido. Asegúrese de localizar en el mismo cada distrito y ciudad mencionados en la lección. Este ejercicio le ayudará a ver el contexto geográfico de los eventos importantes en la vida de Jesús.
3. Repase la lección y complete el autoexamen. Asegúrese de comprobar sus respuestas y corregir las erróneas.

palabras clave

altiplanicie
controversia
gentil

parábola
paralelo
perspectiva

Semana Santa
tema

desarrollo de la lección

LAS CUATRO NARRACIONES DE LOS EVANGELIOS

Objetivo 1. *Describir el valor y las características de las cuatro narraciones de los evangelios.*

En su sabiduría, Dios no sólo nos proveyó una narración de la vida de Jesús, sino cuatro. Pero bien podemos hacer esta pregunta; *¿Cuál es el valor de contar con más de un registro de la vida de Cristo?*

El valor de contar con cuatro narraciones

Son dos los beneficios. Primero, la variedad de las narraciones llama la atención de diversas clases de personas. Cuando se escribieron los evangelios cada uno tenía una característica particular que apelaba a cierto grupo. Mateo, por ejemplo, recalca el cumplimiento de la profecía del Antiguo

Testamento en la vida de Cristo. Este hincapié le dio a su narración un significado particular para los judíos. Marcos se concentra en el ministerio dinámico y activo de Jesús. Le agrega detalles a su narración que eran de interés para los lectores romanos. San Lucas escribió su narración desde el punto de vista de un gentil que tenía una profunda comprensión de la misión salvadora de Cristo. Los lectores gentiles podían identificarse con su perspectiva al narrar el desarrollo de esa misión. Juan, con su presentación de Cristo como el Verbo o la Palabra eterna, llamó la atención de personas serias que buscaban respuestas a las grandes preguntas sobre el significado de la vida, la historia, y la eternidad. Desde que fueron escritos, los evangelios han llamado la atención de hombres y mujeres de toda circunstancia, edad o categoría social y origen. Y aún lo siguen haciendo hoy.

Segundo, la variedad de narraciones sirve para subrayar aún más los eventos principales de la vida de Jesús. Cada escritor de un Evangelio incluye detalles que no se encuentran en los otros tres. Todas las narraciones, sin embargo, muestran el carácter general de la vida de ministerio de Jesús, su muerte por los pecadores y su resurrección de la tumba. De esta manera, el mensaje central de Cristo se presenta claramente. Como cuatro grandes maestros, los escritores de los evangelios nos han dado cada uno un cuadro diferente del Hijo de Dios. Aunque cada obra maestra presenta a su Protagonista de forma diferente, en todos ellos reconocemos el mismo rostro atractivo e incomparable.

1 En su cuaderno, declare dos beneficios que se obtienen por contar con cuatro diferentes narraciones de los evangelios. Use sólo una frase para declarar cada beneficio.

Las características principales de las cuatro narraciones

Las narraciones de los evangelios son *selectivas*. No son listas exhaustivas de todo lo que Jesús dijo e hizo. Como Juan escribió, "hay también otras muchas cosas que hizo Jesús, las cuales si se escribieran una por una, pienso que ni aun en el mundo cabrían los libros que se habrían de escribir" (Juan 21:25). De la gran cantidad de acontecimientos que ocurrieron durante la vida terrenal de Cristo, cada autor, dirigido por el Espíritu Santo, escogió sólo algunos para incluirlos en su narración. La niñez y la juventud de Jesús, por ejemplo, se pasan por alto excepto los trece versículos que Lucas les dedica (Lucas

2:40-52). Por otra parte, los cuatro escritores describen con gran detalle la Semana Santa. Mateo, Marcos y Lucas tienen mucho material en común, Juan, sin embargo, incluye muchos datos que los otros tres pasan por alto. Todos estos datos demuestran la selectividad de las narraciones de los evangelios.



Las narraciones de los evangelios también son *armoniosas*. Aunque cada escritor fue selectivo al escoger su material, todos siguieron el mismo patrón básico en el desarrollo de los eventos principales de la historia. Se incluye la introducción de Jesús a su ministerio público por Juan el Bautista. Luego siguen los milagros, las enseñanzas y los encuentros de Jesús con sus discípulos, la gente y los líderes judíos. La mayoría de los eventos descritos ocurrieron en Galilea o Jerusalén. Se demarca también la división entre quienes aceptaron a Jesús y quienes le rechazaron. Finalmente, pasamos a la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén, su arresto, juicio, crucifixión y resurrección. Y en todas las narraciones se hace referencia a diversas profecías del Antiguo Testamento que se cumplieron en la vida de Jesús. En cierto sentido muy real, no hay cuatro “evangelios” sino sólo *un* Evangelio, una sola historia de buenas nuevas acerca del Hijo de Dios que vino a salvar a los pecadores.

- 2 Las narraciones de los evangelios son selectivas porque
 - a) no dicen nada acerca de la niñez de Jesús.
 - b) tienen muy poco en común.
 - c) no incluyen todo lo que Jesús hizo y dijo.

- 3 Las narraciones de los evangelios son *armoniosas* porque
 - a) siguen el mismo patrón básico en el desarrollo de la historia.
 - b) describen toda la vida de Jesús con gran detalle.
 - c) tratan principalmente del ministerio de Jesús en Galilea.
 - d) incluyen informes de los mismos acontecimientos de la vida de Jesús.

LOS LUGARES DONDE JESUS VIVIO Y MINISTRO

Hemos estudiado algunas características principales de las narraciones de los evangelios. Al leerlos observamos que presentan los nombres de muchos lugares relacionados con la vida de Jesús, como Judea, Galilea, Nazaret, Capernaum y Jerusalén. En esta sección estudiaremos las regiones de Palestina en donde están ubicados estos lugares. También estudiaremos la geografía general de la tierra de Palestina.

La tierra de Palestina

Objetivo 2. *Identificar lugares de las cuatro áreas geográficas principales de Palestina.*

Palestina es el nombre que se le da a toda el área incluida en el mapa siguiente. Jesús vivió en esta tierra principalmente durante toda su vida terrenal. Vea el mapa y observe las diversas topografías que se indican; estas forman cuatro franjas paralelas de norte a sur: 1) la *planicie de la costa* que se extiende desde el norte de Sidón hasta Gaza en el sur; 2) la *cordillera central* que se extiende desde Dan y Cedes en el norte hasta Beerseba en el sur; 3) el *valle del Jordán* que comienza al norte del mar de Galilea y se extiende hacia el sur hasta el mar Muerto; y 4) la *meseta oriental* o altiplanicie situada al este del Jordán.

Jesús vivió y ministró en los distritos de Galilea, Samaria y Judea al oeste del Jordán y en los distritos de Decápolis y Perea al este del Jordán. También fue a las ciudades de Tiro y Sidón en Fenicia. Al leer las descripciones de estas áreas, busque en el mapa cada ciudad o distrito mencionado.

4 En el lado oeste de la planicie de la costa de Palestina se encuentra

- a) la cordillera central.
- b) el valle del Jordán.
- c) el mar Mediterráneo.

5 La cordillera central se localiza

- a) al este del valle del Jordán.
- b) al este de la planicie de la costa.
- c) entre el valle del Jordán y la altiplanicie oriental.



Palestina y sus regiones

Las regiones de Palestina

Objetivo 3. *Emparejar descripciones de las regiones de Palestina con sus nombres.*

En tiempos del Nuevo Testamento había varias regiones en la tierra de Palestina. Estas regiones se hallaban bajo la autoridad general del gobierno romano.

Galilea

Jesús creció y maduró en el pueblo de Nazaret en la región de Galilea (Mateo 2:23; Lucas 2:51). Realizó su primer milagro en Caná (Juan 2:11). Después fue al pueblo de Capernaum y se quedó allí (Mateo 4:13). Los judíos más celosos de las otras regiones de Palestina menospreciaban a los galileos porque esta provincia estaba cerca de las áreas gentiles de Fenicia y Decápolis. Los galileos, sin embargo, estaban dedicados profundamente a su fe y eran leales a la nación judía. Once de los doce discípulos de Jesús eran de Galilea. El pasó una buena parte de su ministerio en los pueblos, aldeas y laderas de esta región.

Fenicia

Las ciudades de Tiro y Sidón están localizadas en Fenicia, un área de la costa al noroeste de Galilea. Después de ser rechazado en Nazaret, Jesús fue a esta región. Allí encontró a la mujer sirofenicia cuya grande fe alabó y cuya hija fue sanada (Marcos 7:24-30).

Decápolis

Al noreste de Galilea se localizaban las regiones de Decápolis y Basán. Decápolis era una alianza de ciudades griegas (*Decápolis* significa “diez ciudades”) fundada por seguidores de Alejandro el Grande. Jesús visitó esta área (Marcos 7:31-35). Ministró en Gadara (también llamada Gergesa o Gerasa) donde sanó a un endemoniado (Marcos 5:1-20; Lucas 8:26-39). También fue a las ciudades de Cesarea de Filipo (Mateo 16:13-20).

Samaria

Los habitantes de la región costera de Samaria eran gentiles. Los de las regiones montañosas, sin embargo, eran una raza mixta. Descendían de las diez tribus del reino del norte de Israel que se habían mezclado con los gentiles. Habían edificado su propio templo en el monte Gerizim. Aunque ya no existía en los días de Jesús, el lugar era considerado sagrado. Los samaritanos, como les llamaban a los de esta raza mixta, eran menospreciados duramente por los judíos de Palestina. Algunos ni siquiera viajaban a través de Samaria. Sin embargo, Jesús ministró

muchas veces a la gente de esta región. En su destacada conversación con la mujer samaritana junto al pozo de Sicar, no permitió que la controversia entre judíos y samaritanos dominara la charla. En lugar de ello le llamó la atención sobre sí mismo como el Mesías (Juan 4:1-42).

Perea

La mayoría de los habitantes de Perea eran judíos, aunque también vivían algunos gentiles allí. En el Nuevo Testamento se hace referencia a Perea en varias ocasiones como la tierra “al otro lado del Jordán.” Ya rumbo a Jerusalén por última vez, Jesús visitó el área enseñando en sus pueblos y aldeas (Marcos 10:1-45; Mateo 19:1-20:28).

Judea

En la región de Judea se localizaban las ciudades de Belén, lugar de nacimiento de Jesús, y Jerusalén, escenario de muchos acontecimientos cruciales de su vida. Cerca de Jerusalén se encontraba el pueblo de Betania, hogar de María, Marta y Lázaro, a quien Jesús levantó de entre los muertos (Juan 11:1, 32-44). A unos cuantos kilómetros se hallaba Jericó, donde Jesús sanó a un ciego (Marcos 10:46-52). Durante su ministerio Jesús realizó varios viajes a Jerusalén y a los pueblos cercanos. Varias veces asistió a las grandiosas fiestas anuales de los judíos celebradas en Jerusalén. Allí fue juzgado, crucificado y sepultado (Lucas 22-23). Después de su resurrección se le apareció a dos de sus seguidores en el camino a Emaús, como a 11 kilómetros de Jerusalén (Lucas 24:13-27). Después les dio a sus discípulos instrucciones sobre su ministerio futuro y los dirigió hacia Betania. En ese tiempo ascendió al cielo y los discípulos regresaron a Jerusalén a esperar el prometido Espíritu Santo (Lucas 24:36-53).



6 Empareje cada frase (izquierda) con el nombre de la región que describe (derecha).

- | | | |
|-------|--|--------------|
| ... a | Región del pueblo donde nació Jesús | 1) Galilea |
| ... b | Región a la que se referían como “al otro lado del Jordán” | 2) Fenicia |
| ... c | Región costeña al norte de Galilea | 3) Decápolis |
| ... d | Hogar de una raza mixta de judíos y gentiles | 4) Samaria |
| ... e | Alianza de varias ciudades griegas | 5) Perea |
| ... f | Región donde estaba el monte Gerizim | 6) Judea |
| ... g | Región donde estaba Jerusalén | |

LOS ACONTECIMIENTOS DE LA VIDA DE JESUS

Objetivo 4. *Identificar acontecimientos y pasajes relacionados con los cuatro periodos principales de la vida de Jesús.*

Ya ha estudiado usted la geografía de la tierra de Palestina, así como algunos datos sobre los lugares donde Jesús vivió y ministró. En esta sección examinará usted los acontecimientos de la vida de Jesús. Como estudió en la primera parte de esta lección, los escritores de los evangelios siguieron el mismo patrón básico en la descripción de la vida de Cristo.

Los acontecimientos de la vida de Jesús pueden dividirse en cuatro períodos principales: 1) su nacimiento y preparación para el ministerio; 2) su ministerio inicial y su popularidad; 3) su ministerio subsecuente y controversia; y 4) su muerte, resurrección y ascensión. Estos cuatro períodos se presentan en el mismo orden en cada Evangelio. Sin embargo, los escritores ordenaron los incidentes particulares dentro de cada período de acuerdo con sus propios propósitos. Debe recordarse que no tenían como propósito principal ofrecer una narración cronológica, sino presentar con precisión rasgos de la persona de Jesús. El siguiente bosquejo muestra la sucesión general de los acontecimientos y los capítulos de cada Evangelio relacionados con cada período principal.

CRONOLOGIA DE LA VIDA DE CRISTO	
<i>Períodos principales y acontecimientos</i>	<i>Citas de los evangelios</i>
1 Nacimiento y preparación para el ministerio - Nacimiento, crecimiento y madurez - Introducción, bautismo. tentación	Mateo 1:1-4:11 Marcos 1:1-13 Lucas 1:1-4:13 Juan 1:1-51
2 Ministerio inicial y popularidad - Ministerio en Galilea - Ministerio en Judea - Regreso a Galilea - Popularidad máxima	Mateo 4:12-15:20 Marcos 1:14-7:23 Lucas 4:14-9:17 Juan 2:1-6:71
3 Ministerio subsecuente y controversia - Retiro en el norte - De nuevo ministra en Galilea - De nuevo ministra en Judea - Ministerio en Perea - Último viaje a Jerusalén	Mateo 15:21-20:34 Marcos 7:24-10:52 Juan 7:1-12:11
4 Muerte, resurrección y ascensión - Entrada triunfal, juicio, muerte y sepultura - Resurrección, comisión de discípulos y ascensión	Mateo 21:1-28:20 Marcos 11:1-16:20 Lucas 19:29-24:53 Juan 12:12-21:25

7 Usando el cuadro anterior, empareje los períodos principales de la vida de Cristo (derecha) con cada acontecimiento o pasaje bíblico relacionados con los mismos (izquierda).

- | | |
|--|--|
| a Juicio | 1) Nacimiento y preparación para el ministerio |
| b Lucas 4:14-9:17 | 2) Ministerio inicial y popularidad |
| c Bautismo | 3) Ministerio subsecuente y controversia |
| d Último viaje a Jerusalén | 4) Muerte, resurrección y ascensión |
| e Juan 7:1-12:11 | |
| f Regreso a Galilea | |
| g Marcos 11:1-16:20 | |

Por supuesto, este cuadro es un resumen de los principales acontecimientos y los períodos de la vida de Jesús solamente. En las siguientes lecciones estudiará cada Evangelio e incidentes específicos que ocurrieron durante cada período principal.

LA ENSEÑANZA DE JESÚS

Objetivo 5. *Describir la base, el propósito, el método, el contenido y el efecto de la enseñanza de Jesús.*

Hemos examinado las características de los evangelios, la tierra donde Jesús vivió y ministró y los acontecimientos principales de la vida de Jesús. Ahora veremos más de cerca su actividad docente o de enseñanza como se nos muestra en los evangelios. La enseñanza constituía uno de los aspectos vitales de su obra, porque vino con la misión de anunciar las buenas nuevas a los pobres y revelar la verdad acerca de Dios a toda la humanidad. Casi cada página de los evangelios está marcada por la presencia de sus advertencias, proclamaciones, exhortaciones y explicaciones. Consideraremos cinco características importantes de su enseñanza.

Base

La enseñanza de Jesús se basaba en el Antiguo Testamento como la Palabra de Dios y en El mismo como el unigénito Hijo de Dios. Echó mano de los recursos del Antiguo Testamento. También se colocó a sí mismo en relación con los escritos del Antiguo Testamento como quien tiene total autoridad para explicar su verdadero significado.

Jesús se aplicó a sí mismo las profecías y eventos del Antiguo Testamento. De acuerdo con Lucas 4:18, leyó la descripción de su misión de la profecía de Isaías. Aclaró que había venido a cumplir la ley (Mateo 5:17-20). Cuando habló con Nicodemo de su muerte en la cruz se refirió a una experiencia de los israelitas en el desierto (Juan 3:14, Números 21:8-9). Cuando los fariseos le pidieron una señal les dijo que sólo les daría la señal del profeta Jonás”, con lo cual les dio a entender que se levantaría del sepulcro a los tres días después de su muerte (Mateo 12:39, 40). Después de su resurrección Jesús encontró a dos discípulos en el camino a Emaús. Al ir caminando, “les abrió el entendimiento, para que comprendiesen las Escrituras” (Lucas 24:27).

Jesús también demostró que tenía una posición singular de autoridad en relación con las Escrituras del Antiguo Testamento. Por ejemplo, dijo que era “Señor aun del día de reposo” (Marcos 2:28). De acuerdo con Exodo 31:15, no se debía realizar ningún trabajo en sábado. Pero Jesús dijo que El y el Padre trabajaban

continuamente, incluso en sábado (Juan 5:16, 17). El sanó en el sábado y enseñó que estaba de acuerdo con la ley al hacerlo (Lucas 13:10-17). Jesús también introdujo una norma de conducta superior a la revelada en el Antiguo Testamento (Mateo 5). Estos ejemplos demuestran que Jesús no sólo se aplicó las profecías del Antiguo Testamento a sí mismo como el Hijo de Dios, sino también la ley.

8 Lea en Mateo capítulo 5 los pares de versículos que se incluyen en el cuadro siguiente. Entonces, junto a cada pasaje, escriba una frase corta sobre lo que dice en el Antiguo Testamento. Enseguida escriba lo que Jesús dijo. Se ha escrito el primero como ejemplo para usted.

Versículos	“FUE DICHO”	“PERO YO OS DIGO”
21, 22	<i>No matarás</i>	<i>Cualquiera que se enoja contra su hermano será culpable de Juicio.</i>
27, 28		
33, 34		
43, 44		

9 Encierre en un círculo la letra correspondiente a la declaración que describa correctamente la base de la enseñanza de Jesús.

- Jesús basó su enseñanza en las ideas, pensamientos y tradiciones sustentadas por los líderes religiosos de sus días.
- Las enseñanzas de Jesús se basaron en las Escrituras del Antiguo Testamento y en su autoridad para interpretarlas como el Hijo de Dios.
- Las reglas y leyes acerca del sábado formaron la base de las enseñanzas de Jesús.

Propósito

El propósito de Jesús consistió en revelar a Dios y enseñarles a los hombres las verdades sobre las cuales podrían edificar sus

vidas. Dijo que sus enseñanzas provenían del Padre (Juan 14:10). No eran sólo ideas interesantes, pensamientos de esperanza o historias para entretener. Eran las palabras mismas de vida eterna (Juan 6:68), las cuales durarían para siempre (Marcos 13:31). La persona que pone en práctica las enseñanzas de Jesús establecerá una base sólida para su vida (Mateo 7:24).

Método

Jesús enseñó en todas partes, de acuerdo con la necesidad apremiante. Enseñó en las sinagogas (Lucas 4:16) y en el templo (Juan 8:2). Enseñó en las calles (Marcos 10:17) y en las casas (Lucas 14:1). El número de oyentes no le interesaba. Aunque hablaba a grandes multitudes también se daba tiempo para hablar a solas con hombres y mujeres. Muchas de sus enseñanzas más importantes las dirigió a individuos como Nicodemo (Juan 3). Enseñó en una gran variedad de lugares y a una gran variedad de personas. También usó muchos métodos. Examinaremos cuatro de ellos.

Parábolas

Jesús enseñó muchas verdades por medio de parábolas. La parábola es una ilustración o historia tomada por lo general de los acontecimientos de la vida diaria. Las parábolas tenían tres ventajas como métodos de enseñanza: 1) se recordaban fácilmente, porque los oyentes podían imaginarse los eventos de la historia conforme la iban oyendo; 2) sus mensajes espirituales eran claros hasta para los indoctos y los ignorantes; y 3) demostraban el interés de Jesús por las necesidades de sus oyentes.

La mayoría de las parábolas enseñan una verdad importante. La parábola de la mujer y la moneda, por ejemplo, ilustra la persistencia de Dios en la búsqueda de un alma perdida (Lucas 15:8-10). Algunas enseñan más de una lección. La parábola del hijo pródigo ilustra no sólo el amor paternal de Dios, sino también el significado del arrepentimiento del pecado de la autojustificación y la falta de un espíritu perdonador (Lucas 15:11-32). En algunas ocasiones quienes oían las parábolas tenían que sacar sus propias conclusiones (Marcos 12:1-12). En otras ocasiones Jesús declaraba la verdad que estaba ilustrando hasta el final de la parábola (Mateo 25:1-13).

Pero las parábolas de Jesús eran diferentes de las narradas por otros, porque no podían separar su aplicación de su persona misma. Quienes no lo entendían a El tampoco podían entender sus parábolas. Jesús mismo subrayó esta verdad (Marcos 4:11; Mateo 13:13).

Dichos cortos

Jesús usó dichos cortos para fijar ciertas verdades en la mente de sus oyentes. A menudo estos dichos se referían a ideas opuestas: “Sed, pues prudentes como serpientes, y sencillos como palomas” (Mateo 10:16). “El que halla su vida, la perderá; y el que pierde su vida por causa de mí, la hallará” (Mateo 10:39). “El que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá” (Juan 11:25). Estos dichos o refranes hacían reflexionar y no se olvidaban fácilmente.

Lecciones objetivas

Jesús usó también escenas familiares para enseñar verdades espirituales. En cierta ocasión vio a un niño en medio de sus discípulos y lo usó como ejemplo de humildad (Mateo 18:1-6). En otra llamó la atención a unos ricos y a una pobre viuda que depositaban sus ofrendas en la tesorería del templo. Usó el incidente para enseñar una lección sobre el significado verdadero de la generosidad al dar (Lucas 21:1-4). Invitó a unos pescadores diciéndoles: “Venid en pos de mí, y os haré pescadores de hombres” (Mateo 4:19). Dijo que los pajarillos y los lirios del campo ilustraban el cuidado de Dios por su creación (Mateo 6:26, 28).

Preguntas

Con frecuencia el Señor usó las preguntas en su enseñanza. Las preguntas que hacía invitaban a los hombres a pensar. Trataban sobre los intereses profundos y necesidades del hombre: “¿O qué recompensa dará el hombre por su alma?” (Mateo 16:26). Desafió a los maestros de la ley diciéndoles: “¿Qué es más fácil, decir: Los pecados te son perdonados, o decir: Levántate y anda?” (Mateo 9:5). Quizá la pregunta más importante de todas las que hizo a sus discípulos fue la siguiente: “¿Quién decís que soy?” (Marcos 8:29).

Jesús no sólo hizo preguntas, sino que también contestó las que hacían los demás. Cuando Tomás le preguntó: “¿Cómo,

pues, podemos saber el camino?” le contestó alegremente: “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida” (Juan 14:5-6).

10 Lea cada pasaje de las Escrituras (izquierda). Entonces empareje el método de enseñanza (derecha) con cada pasaje de las Escrituras que contiene un ejemplo del mismo (izquierda).

- | | | |
|--------|-----------------|---------------------|
| a | Mateo 13:45-46 | 1) Parábola |
| b | Marcos 12:38-40 | 2) Dicho corto |
| c | Lucas 6:43, 45 | 3) Lección objetiva |
| d | Lucas 10:3 | 4) Pregunta |
| e | Juan 4:11-14 | |
| f | Juan 8:31-36 | |

Contenido

Las enseñanzas de Jesús versaban sobre una gran variedad de temas. Mas entre ellos se destacaban algunos de suma importancia. Enseñó acerca del reino de Dios, su verdadera naturaleza y demandas. Enseñó acerca del hombre, su responsabilidad hacia Dios y la forma en que El trata a los demás. Enseñó acerca de sí mismo, su misión, su relación singular con Dios, su muerte y resurrección, y su segunda venida.

En algunos relatos de los evangelios las enseñanzas sobre un tema similar se encuentran agrupadas en un solo lugar. Por ejemplo, gran parte de las enseñanzas de Jesús acerca del reino de Dios se encuentra en Mateo 13. Sus enseñanzas respecto a los eventos futuros y los días finales se encuentran principalmente en Mateo 24-25; Marcos 13; y Lucas 21:5-38. Quizá sólo enseñó algunas verdades una sola vez. O bien las pudo haber repetido otras veces para beneficio de diferentes personas que acudían a oírle. Sus enseñanzas no se presentaban formal ni sistemáticamente, sino que se organizaban alrededor de su misma persona. Quienes comprendían sus enseñanzas debían comprenderlo a El.

Efecto

Las enseñanzas de Jesús hicieron un gran impacto en sus oyentes. Cuando los sumos sacerdotes y los fariseos enviaron a algunos guardias para arrestarlo, éstos regresaron con las manos

vacías. “¿Por qué no le habéis traído?” preguntaron los líderes religiosos. “¡Jamás hombre alguno ha hablado como este hombre!” contestaron (Juan 7:45-46). Cuando terminó su “Sermón del monte” (Mateo 5-7) sus oyentes quedaron maravillados “porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como los escribas” (Mateo 7:29). Sus enseñanzas silenciaron a sus enemigos (Mateo 22:46) e hicieron que los pecadores cambiaran sus caminos (Lucas 19:8).

Como cuando vivió en la tierra, las enseñanzas de Jesús aún siguen alcanzando el corazón de la gente hoy. Cuando considero lo que ha ocurrido en mi país veo los efectos positivos que están produciendo las enseñanzas de Cristo. Veo a personas como yo que son moldeadas y transformadas por su influencia. Sólo puedo identificarme con el escritor a los Hebreos y decir: “Porque la palabra de Dios es viva y eficaz, y más cortante que toda espada de dos filos; y penetra hasta partir el alma y el espíritu” (Hebreos 4:12).

Verdaderamente Jesús se revela en los relatos de los evangelios como el maestro más grandioso de todos. Al enseñar su Palabra, hemos de seguir su ejemplo. Debemos aprender a relacionarla con las necesidades e intereses de la gente. Debemos aprender a trasmitirla de modo que todos a nuestro alrededor oigan y comprendan. Necesitamos responder: *Señor, enséñanos a servirte mejor. Ayúdanos a sentarnos a tus pies y aprender de ti, para que a la vez nosotros podamos llegar a ser verdaderamente lo que quieres que seamos: la sal de la tierra y la luz del mundo.*

11 Complete las siguientes frases en su cuaderno.

- a** Los dos elementos que formaban la base de la enseñanza de Jesús eran. . .
- b** El propósito de la enseñanza de Jesús consistía en. . .
- c** Los cuatro métodos que Jesús usó en su enseñanza fueron. . .
- d** Los tres temas principales de la enseñanza de Jesús fueron. . .
- e** Quienes oyeron enseñar a Jesús dijeron que enseñaba con. . .

autoexamen

CORRECTA-INCORRECTA. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración **CORRECTA**.

- 1** Debido a su insistencia sobre el cumplimiento de la profecía, el Evangelio según San Mateo apelaba más a lectores gentiles que judíos.
- 2** Uno de los beneficios de contar con cuatro narraciones de los evangelios consiste en que los datos más importantes acerca de Jesús son recalcados porque aparecen en todas las narraciones.
- 3** De los cuatro escritores de los evangelios, sólo Lucas da una narración detallada de la semana de la vida de Jesús que culminó con su muerte.
- 4** La mayoría de los acontecimientos descritos en las narraciones de los evangelios ocurrieron en la región de Samaria.
- 5** La tierra de Palestina tiene cuatro regiones o áreas geográficas principales.
- 6** Debido a que vivían cerca de las áreas gentiles de Decápolis y Fenicia, los judíos de Galilea no eran muy fieles a la región judía.
- 7** Debido a que los samaritanos eran menospreciados por los judíos; Jesús no les ministró para no ofender a sus discípulos.
- 8** El lindero oriental de la región de Judea lo constituían el río Jordán y el mar Muerto.
- 9** En las narraciones de los evangelios, los incidentes específicos de la vida de Cristo no son arreglados necesariamente en orden cronológico.
- 10** En su enseñanza, Jesús se concentró en hablar a grandes multitudes y no a individuos o grupos pequeños.

SELECCION MULTIPLE. Encierre en un círculo la letra correspondiente a la frase que completa mejor cada una de las siguientes oraciones.

- 11** Algunas personas no comprendieron las parábolas de Jesús porque
 - a) las parábolas contenían muchas palabras difíciles.
 - b) no creían que era el Hijo de Dios.
 - c) Jesús nunca explicó sus parábolas.

12 En cierta ocasión Jesús señaló hacia un niño pequeño como ilustración del significado de la humildad. Este es un ejemplo del método de enseñanza llamado

- a) parábola.
- b) dicho corto.
- c) lección objetiva.
- d) pregunta.

13 Jesús fue probado por Satanás en el desierto durante el período de su

- a) nacimiento y preparación para el ministerio.
- b) ministerio inicial y popularidad.
- c) ministerio subsecuente y controversia.
- d) muerte, resurrección y ascensión.

14 Nazaret, ciudad donde Jesús pasó su niñez, se localizaba en la región de

- a) Judea.
- b) Perea.
- c) Samaria.
- d) Galilea.

15 El propósito principal de los escritores de los evangelios consistía en

- a) explicar las costumbres y creencias de la religión judía.
- b) narrar los eventos de la vida de Jesús en estricto orden cronológico.
- c) dar una descripción precisa de la persona de Jesús.
- d) describir todo lo que Jesús dijo e hizo.

TERMINACION. Complete las frases siguientes escribiendo la palabra o palabras correctas.

16 La región al norte de Judea se llamaba.....

17 El tercer período del ministerio de Jesús fue el de su.....
.....

18 Jesús ascendió al cielo cerca de Jerusalén y de un pueblo llamado.....

19 Jesús empleó la mayoría de sus años de ministerio en las dos regiones de

20 En su enseñanza, Jesús aplicó las profecías del Antiguo Testamento a

compruebe sus respuestas

- 6 a** 6) Judea.
- b** 5) Perea.
- c** 2) Fenicia.
- d** 4) Samaria.
- e** 3) Decápolis.
- f** 4) Samaria.
- g** 6) Judea.

1 (En sus propias palabras.) La variedad sirve para llamar la atención de diversas clases de personas y recalcar los acontecimientos principales de la vida de Jesús.

- 7 a** 4) Muerte, resurrección y ascensión.
- b** 2) Ministerio inicial y popularidad.
- c** 1) Nacimiento y preparación para el ministerio.
- d** 3) Ministerio subsecuente y de controversia.
- e** 3) Ministerio subsecuente y de controversia.
- f** 2) Ministerio inicial y popularidad.
- g** 4) Muerte, resurrección y ascensión.

2 c) no incluyen todo lo que Jesús hizo y dijo.

8 27-28: No cometerás adulterio; cualquiera que mira a una mujer para codiciarla, ya adulteró con ella en su corazón.
33-34: No perjurarás; No juréis en ninguna manera.
43-44: Amarás a tu prójimo, y aborrecerás a tu enemigo;
Amad a vuestros enemigos. . . y orad por los que os ultrajan y os persiguen.

3 a) siguen el mismo patrón básico en el desarrollo de la historia.

9 b) Las enseñanzas de Jesús se basaron en las Escrituras del Antiguo Testamento y en su autoridad para interpretarlas como el Hijo de Dios.

4 c) el mar Mediterráneo.

- 10 a** 1) Parábola.
b 3) Lección objetiva.
e 3) Lección objetiva.
d 2) Dicho corto.
e 4) Pregunta.
f 4) Pregunta.

(Por supuesto, en muchas enseñanzas, Jesús empleó más de un método. En Marcos 12:13-17 se presenta una combinación del método de preguntas y respuestas con el de lección objetiva; entonces un dicho corto completa la lección.)

5 b) al este de la planicie de la costa.

11 (En sus propias palabras.)

- a** las Escrituras del Antiguo Testamento y su autoridad para interpretarlas como Hijo de Dios.
b darles a los hombres palabras de verdad sobre las cuales pudieran edificar sus vidas.
c las parábolas, los dichos cortos, las lecciones objetivas y las preguntas.
d el reino de Dios, las relaciones del hombre y El mismo.
e autoridad, y no como los maestros de la ley.

Lección 3

MATEO Y MARCOS

Ya ha aprendido usted muchos datos acerca de los evangelios, sus características generales, su contexto geográfico y antecedente histórico y su hermoso tema, Jesucristo. Ha descubierto que las cuatro narraciones se caracterizan por la armonía. Pero también ha descubierto que cada uno es singular, puesto que cada escritor registró la historia de Jesús en su manera muy particular.

Ahora fijaremos nuestra atención en los evangelios mismos. Primero examinaremos la relación especial que existe entre Mateo, Marcos y Lucas. Entonces consideraremos los evangelios de Mateo y Marcos por separado. Observaremos la manera distintiva en que cada uno presenta la persona y ministerio de Cristo.

Por ejemplo, Mateo aplicó ocho veces a Jesús el título “Hijo de David,” Marcos lo usó sólo dos veces. Mateo hizo más hincapié en Jesús como el cumplimiento de las profecías; Marcos se concentró en sus actos. También notará otras diferencias. Al estudiar, que el Señor le ayude a ver a Jesús en una nueva manera como su Mesías y le ayude a seguir su hermoso ejemplo como siervo de Dios dispuesto, obediente.



bosquejo de la lección

Relación entre Mateo, Marcos y Lucas

Mateo: Evangelio del Mesías-Rey

Marcos: Evangelio del Siervo de Dios

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Definir la relación que existe entre los evangelios sinópticos y dar una explicación de ello.
- Describir los evangelios según San Mateo y San Marcos declarando datos importantes acerca del autor, características particulares, hincapié y contenido de cada uno.
- Apreciar las cualidades singulares de los evangelios según San Mateo y San Marcos.

actividades para el aprendizaje

1. Estudie el desarrollo de la lección y conteste cada ejercicio. Compare sus respuestas con las que se le dan y corrija las erróneas.
2. Lea los evangelios según San Mateo y San Marcos como se le instruye. La lectura constituye una parte muy importante de su estudio.
3. Busque cada palabra clave en el glosario y aprenda su significado. Este le ayudará a comprenderla cada vez que la use.
4. Repase cada parte de la lección, tome el autoexamen y compruebe sus respuestas.

palabras clave

antepasados	<i>kerygma</i>
episodio	latín
genealogía	sinóptico
Gran Comisión	verbo
investigación	

desarrollo de la lección

RELACION ENTRE MATEO, MARCOS Y LUCAS

Objetivo 1. *Identificar la mejor declaración de la clase de relación que existe entre los evangelios según San Mateo, San Marcos y San Lucas.*

Como aprendió en la lección 2, todos los relatos de los evangelios siguen el mismo patrón básico en el desenvolvimiento de la historia de Cristo. Sin embargo, Mateo, Marcos y Lucas se parecen más entre sí, a diferencia de Juan. Narran la historia de la vida de Cristo casi de la misma manera, en algunas partes hasta con las mismas palabras. Por ello se les llama *sinópticos* (palabra griega que significa “ver junto”) a los primeros tres evangelios.

- 1 Lea en su Biblia Mateo 8:1-4; Marcos 1:40-45; y Lucas 5:12-16. En su cuaderno, escriba la respuesta a las siguientes preguntas:
 - a En cada relato, ¿qué le dijo el leproso a Jesús?
 - b En cada relato, ¿qué contestó Jesús?
 - c En cada relato, ¿qué le dijo Jesús al leproso que hiciera?

Muchos otros pasajes muestran un grado similar de semejanza. Mas los evangelios no son copias de los demás, ya que resaltan ciertas diferencias cuando se compara cuidadosamente su contenido:

1. Mateo y Lucas incluyen casi todo el material de Marcos.
2. Mateo y Lucas tienen en común 200 versículos que no se hallan en Marcos.
3. Una tercera parte de Mateo le es particular sólo al libro.
4. La mitad de Lucas le es particular sólo al libro.

Se han propuesto muchas explicaciones para estas diferencias. Sin embargo, parece que las siguientes conclusiones son las más aceptables.

1. Desde el principio mismo, ya existía una compilación de material histórico (llamado el *kerygma*) acerca de la vida de Cristo. Este material era el mensaje central proclamado por los apóstoles (véase Hechos 2:22-24; y 1 Corintios 15:1-11).

2. El Evangelio según San Marcos es el registro de este material básico. Fue escrito por una persona que conocía a los apóstoles y estaba relacionada estrechamente con la iglesia desde el principio.

3. El Evangelio según San Mateo incluye este material básico. Mateo le agregó las notas que tomó de las enseñanzas de Jesús, las cuales arregló de acuerdo con su propósito, así como otro material.

4. El Evangelio según San Lucas también incluye el material básico. Lucas le agregó una gran cantidad de material que él mismo obtuvo de su propia investigación. Parte de este material consiste de parábolas y milagros no registrados ni por Mateo ni Marcos. Probablemente Lucas obtuvo su información directamente de personas que habían oído enseñar a Jesús y habían experimentado sus milagros.

También debe recordarse que los autores de los relatos de los evangelios fueron inspirados por el Espíritu de Dios. Hicieron sus decisiones sobre lo que debían incluir y su forma de arreglo bajo su dirección. Sabemos con certeza que los registros históricos con que contamos son los que Dios deseaba que tuviéramos.

2 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración que describe o explica correctamente la relación entre los evangelios sinópticos.

- a) Cada escritor usó el material básico de acuerdo con su punto de vista.
- b) Los escritores de los relatos de los evangelios no trataron conscientemente de seguir cierto patrón para contar la historia de Cristo. Las similitudes que contienen son solamente coincidencia.
- c) Existen similitudes entre los sinópticos porque los escritores se imitaron mutuamente. Les era imposible encontrar más información a cada uno de ellos.
- d) Mateo y Lucas incluyen el material básico acerca de Cristo registrado por Marcos. Cada autor le agregó material que obtuvo por investigación propia.

MATEO: EVANGELIO DEL MESIAS-REY

Objetivo 2. *Arreglar declaraciones que describen el autor, hincapié, bosquejo y características particulares del Evangelio según San Mateo.*

El Evangelio según San Mateo ha sido apropiadamente colocado como el primer libro del Nuevo Testamento, ya que su contenido provee un vínculo de unión entre el Antiguo Testamento y el Nuevo. Estudiaremos su autor, su hincapié, el bosquejo y las características especiales.

Autor

De acuerdo con la tradición, el Evangelio según San Mateo fue escrito por Mateo, el recolector de impuestos, uno de los doce discípulos de Jesús (Mateo 9:9-13; 10:3). Mateo escribió su Evangelio probablemente entre los años 50 y 70 d.C.

Hincapié

Mateo recalca tanto la identidad como la enseñanza de Jesús. Cita el Antiguo Testamento más de 60 veces y presenta a Jesús como el hijo real de David, el rey de los judíos cuya vida cumplió las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento. Por ello este Evangelio tiende un puente entre el contenido del Antiguo y del Nuevo Testamento. En los escritos de Mateo se revela a Jesús no sólo como profeta o maestro, sino como el mismo Hijo de Dios que un día se sentará en su trono de gloria celestial a juzgar a todas las naciones (16:13-20; 25:31-32). Este hincapié hizo que el Evangelio fuera útil para demostrarles a los

judíos que Jesús era su Mesías largamente esperado, cuya venida habían predicho sus mismos profetas. También sirvió para ayudar a los gentiles a comprender el significado pleno del ministerio de Jesús.

3 En los siguientes pasajes bíblicos Mateo demostró que cierto aspecto de la vida de Jesús fue el cumplimiento de la profecía del Antiguo Testamento. Lea estos pasajes bíblicos. En su cuaderno, describa el aspecto mencionado en cada uno.

- a** 1:23
- b** 2:6
- c** 2:23
- d** 3:3
- e** 8:17
- f** 12:18-21
- g** 13:35
- h** 21:5

Además de recalcar la identidad de Jesús como el Mesías, Mateo también llamó la atención a las enseñanzas de Jesús. En realidad, más de la mitad de su contenido se dedica a ellas. Incluyó varios pasajes largos en los cuales se registraron las palabras de Jesús sobre un gran número de temas importantes. El Evangelio concluye con la comisión de Jesús a sus seguidores, encargo en el que Jesús mismo subrayó la importancia de sus enseñanzas: “*id, y haced discípulos a todas las naciones. . . enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado*” [hemos agregado lo enfático en cursivas] (28:19-20).

4 Declare un dato sobre el Evangelio según San Mateo que muestre su hincapié en las enseñanzas de Jesús. Use su cuaderno.

Características particulares

Además del hincapié que hizo Mateo en el cumplimiento de la profecía del Antiguo Testamento en la vida de Jesús y sus enseñanzas, se encuentran también otras características particulares.

Hincapié en la realeza y el reino

Mateo es el Evangelio de la realeza y el reino de Jesús. Desde el principio se identifica a Jesús como el hijo real de David, de la descendencia de Judá (1:1, 3). Los magos del oriente que buscaban a Jesús en su nacimiento preguntaron por el “rey de los judíos” que había nacido (2:1-2). Durante su ministerio Jesús se refirió muchas veces a su reino (véase, por ejemplo, 16:28). En todo el Evangelio se hacen 38 referencias al “reino de los cielos”

o al “reino de Dios.” Una semana antes de su crucifixión Jesús entró en Jerusalén como su rey, cumpliendo así la profecía dada en Zacarías 9:9 (Mateo 21:1-11).

Aunque los judíos se negaron a reconocer la realeza de Jesús, otros la reconocieron. La mujer cananea que se acercó a Cristo a pedir por su hija enferma usó el título real, “hijo de David” (15:22). Pilato ordenó que se escribiera en la cruz donde murió Jesús: “Este es Jesús, el Rey de los judíos” (27:37).

Atención dada a los gentiles

San Mateo incluyó contenido y datos que demostraron su interés en los gentiles. Por ejemplo, mencionó los nombres de dos mujeres gentiles en su registro de los antepasados de Jesús (1:5—Rahab y Rut). También registró la llegada de los magos del oriente para adorar a Jesús (2:1-2). Registró asimismo las palabras de Jesús respecto a la advertencia de que el reino se les quitaría a los judíos y se les daría a personas que produjeran sus frutos (21:43). Cerró su Evangelio con la Gran Comisión en la cual Jesús les dijo a sus seguidores que hicieran “*discípulos a todas las naciones*” [hemos agregado lo enfático en cursivas] (28:19).

Mención de la iglesia

De los cuatro evangelios, Mateo es el único que menciona la palabra *iglesia*. Se encuentra tres veces (una en 16:18 y dos en 18:17).

Otros aspectos singulares

Mateo contiene nueve incidentes, diez parábolas y tres milagros que no se encuentran en los otros evangelios. En éstos se incluye, por ejemplo, la visión de José (1:20-24), la sanidad de un endemoniado mudo (9:32-33), y las parábolas de la cizaña (13:24-30, 36-43) y los talentos (25:14-30).

5 En su cuaderno, describa tres características particulares del Evangelio según San Mateo. En cada caso dé un ejemplo o una cita bíblica.

Contenido

El contenido de Mateo gira en torno de un bosquejo doble. Uno de ellos se relaciona con los acontecimientos de la vida de Jesús y el otro con sus enseñanzas. En ambos casos Mateo repitió ciertas frases para demarcar las divisiones.

Acontecimientos y enseñanzas

Como lo descubrió en la lección 2, los acontecimientos de la vida de Jesús pueden dividirse en cuatro períodos básicos. En el Evangelio según San Mateo, sin embargo, se marca una división doble más fundamental: 1) el período de la aceptación pública y la popularidad de Jesús (4:17-16:20); 2) el período de su pérdida de aceptación y el rechazo público (16:21-27:66). Cada división se introduce con las palabras: “Desde entonces comenzó Jesús a . . .” Esta división revela la verdad de que después de cierto tiempo de su ministerio, Jesús comenzó a darles más atención e instrucción a sus discípulos.

6 Lea Mateo 4:17 y 16:21. En su cuaderno, escriba lo que Jesús “comenzó a hacer” en cada caso y el incidente que siguió inmediatamente.

Las enseñanzas incluidas en el Evangelio según San Mateo se dividen por tópicos en cinco secciones principales. Cada una termina con una frase similar a la siguiente: “Cuando Jesús terminó de . . .”

7 A continuación se ha incluido una lista de las citas bíblicas que concluyen las cinco secciones principales de enseñanza. Busque el versículo y escriba en su cuaderno lo que Jesús “terminó” de hacer en cada caso. También escriba una corta descripción del tema que acababa de enseñar.

- a** 7:28
- b** 11:1
- c** 13:53
- d** 19:1
- e** 26:1

Además de estas cinco secciones de enseñanza se incluyen otras dos: la predicación de Juan (3:1-12) y la Gran Comisión (28:18-20).

Bosquejo

En esta sección leerá usted el Evangelio según San Mateo. Use como ayuda el siguiente bosquejo. Aprenda de memoria el título del bosquejo. En su cuaderno, conteste la pregunta de cada sección conforme vaya leyendo. (Nota: Este bosquejo tiene las mismas divisiones básicas que se dio en la lección 2.) Las citas para cada una de las cinco divisiones principales de enseñanza y las otras dos secciones se dan bajo la división apropiada.

MATEO: EVANGELIO DEL MESÍAS-REY

I. El Rey es presentado. *Lea 1:1-4:11*

La predicación de Juan; 3:1-12

8 ¿Qué le preguntaron los magos del oriente al rey Herodes?

II. El Rey anuncia el Reino. *Lea 4:12-16:20*

El Sermón del Monte; 5:1-7:29

El encargo a los discípulos; 10:1-42

Las parábolas; 13:1-52

9 En Mateo 13, ¿cuáles parábolas explicó Jesús?

III. El Rey es rechazado. *Lea 16:21-20:34*

El significado del perdón; 18:1-35

10 Escriba una lista de citas en las que se mencionan las ocasiones en que Jesús discutió con los fariseos y los saduceos.

IV. El Rey triunfa. *Lea 21:1-28:20*

Reprensión y profecía; 23:1-25:46

La Gran Comisión; 28:18-20

11 Después que Jesús hizo una de sus preguntas, la Biblia dice que ya nadie le hizo más preguntas desde ese día en adelante. Diga cuál fue la pregunta y dé la cita bíblica donde se encuentra.

12 Complete o conteste a cada una de las siguientes frases escribiendo la palabra o frase apropiada en su cuaderno.

- a El Evangelio según San Mateo es una narración de testigo ocular de la vida de Cristo porque Mateo era...
- b El contenido de Mateo gira en torno de un bosquejo doble. Sus divisiones se relacionan con estos dos aspectos. . .
- c Cinco de las cosas en las que se hace hincapié o son características particulares de Mateo son las siguientes. . .
- d Usted leyó Mateo siguiendo un bosquejo de cuatro divisiones. Escriba los títulos de las cuatro divisiones y los capítulos y versículos que cubre cada división.

Al leer el Evangelio según San Mateo, ¡nos damos cuenta de que Cristo es verdaderamente un rey victorioso, glorioso! Satanás no pudo vencerlo. Sus enemigos no pudieron estorbarle. La muerte no lo pudo retener. Jamás dudemos de su realeza. Invitémosle a reinar en nuestro corazón. Busquemos el reino y su justicia por sobre todas las cosas.

MARCOS: EVANGELIO DEL SIERVO DE DIOS

Objetivo 3. *Describir al autor, el hincapié, el bosquejo y las características particulares del Evangelio según San Marcos.*

Como aprendió en la lección 2, el Evangelio según San Marcos subraya el dinámico y activo ministerio de Jesús. Dirigido por el Espíritu Santo, Marcos mostró que Cristo cumplió su misión como el siervo de Dios obediente, diligente. Al considerar la narración del Evangelio que él escribió, examinaremos su identidad como autor del mismo. También estudiaremos su contenido, hincapié, y características particulares.

Autor

Entre los estudiantes del Nuevo Testamento existe un acuerdo general de que el autor del Evangelio según Marcos fue Juan Marcos, el joven que acompañó a San Pablo y a Bernabé en su primer viaje misionero (Hechos 12:12). Marcos era sobrino de Bernabé (Colosenses 4:10) y se había asociado estrechamente con Pedro (véase 1 Pedro 5:13, en donde Pedro hace referencia a Marcos como a su “hijo”, término de cariño). En realidad, existe la alta probabilidad de que el Evangelio según San Marcos represente el informe de testigo ocular de Pedro, con cuya predicación y vida Marcos estaba bien familiarizado. Marcos mismo quizá haya estado presente en algunas ocasiones de las descritas.

Hincapié

El relato de la vida de Jesús presentado por Marcos hace hincapié en su vida de servicio activo como el Hijo de Dios (1:1). Como tal de seguro tenía fuerte apelación a la mentalidad romana con su interés en el aspecto práctico de la vida. En contraste con Mateo y Lucas, por ejemplo, Marcos no presenta la genealogía de Cristo. Marcos más bien enfoca su atención en la vida de servicio activo de Jesús, porque la historia familiar de un siervo no tiene importancia. También se indica el hincapié que hizo Marcos en otras formas. El Evangelio según San Lucas es el doble de grande que Marcos. Lucas menciona 20 milagros, mientras que Marcos incluyó 18 en la mitad del espacio de Lucas. Aunque Marcos registra muchas enseñanzas de Jesús, con frecuencia se refiere sencillamente a la realidad de que Jesús enseñó (véase 2:13; 6:2, 6, 34; y 12:35, por ejemplo).

Marcos también hizo hincapié en la realidad de que Cristo cumplió su misión con celo y propósito. Vez tras vez se vio

rodeado de grandes multitudes, cuyas necesidades suplió (3:7-12, 20-21; 4:1-2; 5:21-34; 6:30-44, 53-56; 8:1-13). La palabra griega *euthus*, traducida por expresiones como “inmediatamente”, “pronto”, “en seguida”, “luego” aparece 42 veces en las páginas de Marcos (esta palabra se usa sólo 7 veces en Mateo y 1 en Lucas). Esta expresión se usa 14 veces en relación con los actos de Jesús, lo cual indica la prontitud y disposición con que El servía. El que aparezca en Marcos varias veces también demuestra que Cristo se apresuraba hacia la meta de su vida de servicio. Les dijo a sus discípulos que “el Hijo del Hombre no vino para ser servido, sino para servir, y para dar su vida en rescate por muchos” (10:45).

13 En las siguientes frases se presentan varios datos del Evangelio según San Marcos. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración que se presenta como indicación del hincapié en la vida de servicio activo de Jesús.

- a** Es más corto que los relatos de Mateo y Lucas.
- b** No incluye un registro detallado de la historia familiar de Jesús.
- c** Una mayor cantidad de espacio que en Lucas se dedica a narrar los milagros de Cristo.
- d** Representa las realidades históricas acerca de la vida y las enseñanzas de Cristo que predicaron los apóstoles.

Características particulares

Aunque el Evangelio según San Marcos es el más corto de los cuatro, contiene características distintivas y muy particulares.

Estilo fresco. vivo

Marcos describió con frecuencia acontecimientos como si hubieran estado ocurriendo en el momento en que los estaba escribiendo. Para hacerlo, empleó el tiempo del verbo griego llamado el “presente histórico.” Este tiempo podría representarse en español por el tiempo presente como *veo, caminas, él habla*. Por ello con frecuencia el presente histórico griego se representa en algunas traducciones castellanas con el uso del presente, aunque se refiera a un acontecimiento pasado, como si estuviera sucediendo en el momento presente.

Observe los dos verbos que hemos incluido en cursivas, en Marcos 4:38: “Y él estaba en la popa, durmiendo sobre un cabezal; y le *despertaron*, y le *dijeron*: Maestro, ¿no tienes cuidado que perecemos?” *El Nuevo Testamento Ecuménico* usa un tiempo verbal más parecido al que usó Marcos: “Mientras

tanto, él seguía durmiendo en la popa sobre un cabezal. Ellos lo *despiertan* y le *dicen*: Maestro, ¿es que no te importa que nos hundamos?” Esta forma es más vívida. Marcos usó más de 150 veces este tiempo presente histórico griego.

Otras características del estilo de Marcos también le agregan realismo y dramatismo a su relato. Usó muchas frases que dan detalles descriptivos, vívidos.

14 Busque los siguientes versículos. Para cada persona u objeto mencionado, escriba en su cuaderno la información que Marcos ofrece como los detalles de color, número, edad, gesto o acción, entre otros.

- a** 5:39-43; la niña
- b** 6:39; la hierba
- c** 8:12; Jesús
- d** 10:49-50; el ciego
- e** 16:4-5; un joven

Detalles de interés para los romanos

Ciertas características particulares del Evangelio según San Marcos indican que probablemente circuló primero en Roma. De acuerdo con Marcos 15:21, por ejemplo, el hombre que le ayudó a Jesús a llevar su cruz era Simón de Cirene, padre de Alejandro y Rufo (ningún otro Evangelio da los nombres de los hijos de Simón). Rufo fue mencionado por San Pablo en su carta a los miembros de la iglesia de Roma (Romanos 16:13). Además de esta cita, en otros lugares San Marcos usó un término del latín (idioma que hablaban muchos romanos) para explicar una palabra griega (véase 15:16, por ejemplo, donde “pretorio” se usa para explicar “el palacio”). Estos detalles muestran que Marcos fue dirigido particularmente a lectores romanos.

Importancia del “evangelio”

Marcos inició su narración llamándole el “Principio del evangelio de Jesucristo, Hijo de Dios” (Marcos 1:1). De acuerdo con él, entonces, el mensaje predicado por Cristo era el evangelio (1:14-15). Es un mensaje tan importante y valioso que bien vale la pena entregar la vida por él (8:35; 10:29). Su mensaje debe proclamarse al mundo entero (13:10; 14:9).

Contenido

Al escribir su relato de la vida de Cristo, Marcos decidió que los datos y la narración de los acontecimientos hablaran por ellos mismos. Describió una serie de episodios, en los que se presenta

un cuadro vívido de Jesús y del progreso de su ministerio. Aunque su relato es breve, tiene todos los elementos de importancia. Como ya lo hemos observado, incluye muchos detalles que dan la idea de que el autor fue testigo ocular de los acontecimientos.

Lea el Evangelio según San Marcos y use el siguiente bosquejo como guía. Aprenda de memoria el título del bosquejo. En su cuaderno, escriba las respuestas a los ejercicios de estudio de cada parte.

MARCOS: EVANGELIO DEL SIERVO DE DIOS

1. El Siervo es presentado. *Lea 1:1-13*

15 ¿Qué dijo Juan el Bautista que haría Cristo?

II. El Siervo trabaja. *Lea 1:14-7:23*

16 Lea cada una de las siguientes porciones de Marcos. En su cuaderno, escriba cómo la gente o los discípulos reaccionaron a lo que Jesús hizo o dijo.

- a** 1:21-27
- b** 2:1-12
- c** 4:35-41
- d** 6:1-3

III. El Siervo es rechazado. *Lea 7:24-10:52*

17 Escriba una lista de las citas de estos capítulos en las que se menciona cuando Jesús les reveló a sus discípulos acerca de su muerte y describa brevemente su respuesta a tal anuncio.

IV. El Siervo completa su obra. *Lea 11:1-16:20*

18 Mencione la pregunta que se le hizo a Jesús respecto a quién era Él por a) el sumo sacerdote y b) Pilato durante sus juicios. También mencione cómo contestó Jesús cada pregunta.

El Evangelio según San Marcos nos muestra que Jesús fue un siervo de Dios obediente, fiel y dispuesto. Por ello, Dios también le honró dándole un nombre glorioso (Filipenses 2:9-11). Si usted y yo somos fieles y obedientes en nuestro servicio a Dios, también recibiremos honra (Juan 12:26).

- 19** Conteste los siguientes ejercicios respecto al Evangelio según San Marcos. Escriba sus respuestas en su cuaderno.
- a** Explique la relación de Juan Marcos con Pedro, Pablo y Bernabé.
 - b** Mencione dos datos del Evangelio según San Marcos que muestran su hincapié en el ministerio activo de Jesús.
 - c** Dé los encabezados principales y la cita bíblica de cada una de las cuatro secciones principales de Marcos.
 - d** Mencione dos características particulares del Evangelio según San Marcos y dé un ejemplo o cita de cada una.

autoexamen

CORRECTA-INCORRECTA. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- 1 Las similitudes entre los evangelios sinópticos indican que desde el principio ya existía una compilación de material histórico acerca de la vida y las enseñanzas de Jesús.
- 2 Mateo y Lucas no incluyen el *kerygma* básico acerca de Cristo que se da en Marcos.
- 3 Mateo y Marcos comparten 200 versículos que no se encuentran en Lucas.
- 4 Más de la mitad de Mateo se dedica a las enseñanzas de Jesús.
- 5 Mateo indica que la mayoría de los judíos reconocieron la realeza de Jesús.
- 6 En Mateo, las enseñanzas de Jesús se agrupan en cinco secciones principales.
- 7 Con toda probabilidad Marcos representa el testimonio de testigo ocular del apóstol Pedro, con quien Marcos estaba bien familiarizado.
- 8 Debido a que Marcos hizo hincapié en el ministerio activo de Jesús, no incluyó ninguna de sus enseñanzas en su Evangelio.
- 9 Una de las características particulares del Evangelio según San Marcos consiste en que incluye las descripciones de más de veinticinco milagros.
- 10 Marcos da muchos detalles en los que se detecta el testimonio de un testigo ocular.

SELECCION MULTIPLE. Encierre en un círculo la letra correspondiente a la mejor respuesta de cada pregunta.

- 11 Mateo, Marcos y Lucas son conocidos como evangelios sinópticos porque todos
 - a) dedican la mayoría de su espacio a las enseñanzas de Jesús.
 - b) apelan a diversas clases de lectores.
 - c) siguen el mismo patrón básico al narrar la vida de Cristo.
 - d) fueron escritos por discípulos de Jesús.

- 12** La razón más importante de por qué Mateo forma un puente entre el Antiguo y el Nuevo Testamento consiste en que
- a) describe cómo se cumplieron en Jesús las profecías del Antiguo Testamento.
 - b) contiene la predicación de Juan el Bautista.
 - c) incluye varias parábolas y milagros de Jesús.
 - d) describe cómo ministró Jesús con compasión a mucha gente.

13 EMPAREJAMIENTO. Empareje el Evangelio (derecha) con cada frase que lo describe (izquierda).

- ... **a** Fue escrito por un hombre que acompañó a Pablo y Bernabé en su primer viaje misionero
- ... **b** Incluye los nombres de dos mujeres gentiles en su genealogía de Cristo
- ... **c** Hace hincapié en la realeza y el reino de Jesús
- ... **d** Usa la palabra griega *euthus* (“luego”) mucho más que los otros evangelios
- ... **e** Menciona el nombre de Rufo, miembro de la iglesia de Roma

RESPUESTA CORTA. Conteste cada pregunta tan breve como sea posible.

14 Mateo demarca los dos períodos básicos de la vida de Jesús con la frase: “Desde entonces comenzó Jesús a . . .” Estos dos períodos básicos fueron

.....

15 Mateo apeló particularmente a los judíos porque

.....

16 Marcos apeló a la mente romana práctica, porque hizo hincapié en

.....

17 Marcos demostró la importancia del “evangelio” al llamarle a su relato

.....

compruebe sus respuestas

10 16:1-4; 19:3-12.

- 1 a** Que si el Señor quería, podía limpiarlo.
- b** Que sí quería, y le dijo al hombre que fuera limpio.
- c** Que no le dijera a nadie sino que fuera al sacerdote y ofreciera lo ordenado en la ley de Moisés como testimonio.

11 Cómo podía David llamar “Señor” a su hijo (22:41-46).

- 2 a)** Cada escritor usó el material básico. . . punto de vista.
- d)** Mateo y Lucas incluyen. . . investigación propia.

12 (En sus propias palabras)

- a** uno de los discípulos de Jesús.
- b** los acontecimientos de la vida de Jesús y sus enseñanzas.
- c** La identidad de Jesús como el Mesías, las enseñanzas de Jesús, el reino y la realeza de Jesús, la mención de la iglesia y el lugar de los gentiles.
- d** Refiérase a la lección para comprobar su respuesta.

- 3 a** Su nacimiento.
- b** Su lugar de nacimiento.
- c** Su hogar en Nazaret.
- d** La obra de su precursor.
- e** Su ministerio de sanidad.
- f** Su calidad de siervo.
- g** Su método de enseñar por parábolas.
- h** Su manera de llegar a Israel.

13 b No incluye. . . historia familiar de Jesús.

- c** Una mayor cantidad de espacio. . . de Cristo.

4 Más de la mitad de su contenido se dedica a las enseñanzas de Jesús. (También pudo haber contestado que da la Gran Comisión en la cual Jesús recalca la importancia de sus enseñanzas.)

14 (Sus respuestas deberían ser similares.)

- a** Su edad —doce años.
- b** Su color —verde.
- c** Su reacción —gimiendo en espíritu.
- d** Su acción —arrojó su túnica.
- e** Su ropa y su posición —vestido de blanco y sentado al lado derecho.

- 5** He aquí tres características particulares de Mateo: a) su hincapié en el reino y la realeza de Jesús; b) la atención que da a los gentiles; y c) su mención de la iglesia. Refiérase a la lección para comprobar los ejemplos y las citas que usted haya dado en cada caso. (Como parte de su respuesta pudo haber mencionado también que Mateo incluye varias parábolas, incidentes y milagros que no se encuentran en los otros evangelios.)
- 15** Que bautizaría con el Espíritu Santo.
- 6** (Su respuesta deberá ser similar.) Mateo 4:17 dice que Jesús comenzó a predicar que el reino de los cielos se había acercado. Después llamó a sus primeros discípulos. Mateo 16:21 dice que Jesús comenzó a explicar que moriría en Jerusalén y resucitaría al tercer día. Después Pedro reprendió a Jesús, quien le dijo a Pedro que no tenía en mente las cosas de Dios.
- 16 a** Se admiraron.
b Se asombraron y glorificaron a Dios.
c Se llenaron de temor.
d Se admiraron y se ofendieron.
- 7 a** Terminó de expresar “estas palabras”. Acababa de enseñar sobre los dos cimientos.
b Terminó “de dar instrucciones a sus doce discípulos”. Acababa de enseñar acerca de las recompensas.
c Terminó “estas parábolas”. Acababa de enseñar la parábola de la red con toda clase de peces.
d Terminó “estas palabras”. Acababa de enseñar sobre lo que le pasaría al siervo que no perdonó a un deudor.
e Terminó de decir “todas estas palabras”. Acababa de enseñar sobre el juicio de los impíos y de los justos.
- 17** (Sus respuestas deberían ser similares.)
a 8:31-32; Pedro reprendió a Jesús.
b 9:30-32; sus discípulos no le comprendieron y temían preguntarle sobre lo que había dicho.
c 10:32-34; no se menciona ninguna reacción.
- 8** Dónde estaba el rey de los judíos que había nacido (2:2).
- 18 a)** El sumo sacerdote le preguntó si era el Cristo, el Hijo del Bendito. Jesús contestó que sí lo era (14:61-62).
b) Pilato le preguntó si era el rey de los judíos. Jesús le dijo que él lo había dicho (15:2).

- 9** Jesús explicó las parábolas del sembrador (vrs. 18-23) y la cizaña (vrs. 36-43).
- 19** (Su respuesta al inciso **a** debió haber sido similar. Para el **b** bien pudo haber seleccionado cualquier característica de Marcos mencionada en la sección **Hincapié**.)
- a** Juan Marcos era sobrino de Bernabé y ayudante o socio relacionado estrechamente con Pedro. Acompañó a Pablo en su primer viaje misionero.
- b** Marcos hizo hincapié en el ministerio activo de Jesús al omitir detalles sobre la historia familiar de El y poner más atención en sus milagros.
- c**
- | | |
|---------------------------------|-------------|
| I. El Siervo es presentado. | 1:1-13 |
| II. El Siervo trabaja. | 1:14-7:23 |
| III. El Siervo es rechazado. | 7:24-10:52 |
| IV. El Siervo completa su obra. | 11:1-16:20. |
- d** Tres de las características especiales del evangelio de Marcos incluyen las siguientes:
- 1) estilo fresco y vivo, usando el tiempo del verbo griego llamado el “presente histórico” y dando muchos detalles descriptivos, vívidos.
 - 2) fuerte apelación a la mentalidad romana.
 - 3) énfasis en la importancia del “evangelio.”
- Repase la sección sobre características particulares para comprobar su respuesta.

Lección 4

LUCAS Y JUAN

Como ya lo ha descubierto, es imposible leer cualquiera de los evangelios sin quedar profundamente impresionado por el hombre Jesús, sus palabras, sus milagros, su amor sin egoísmo. Ha estudiado cómo Mateo presentó la genealogía de Jesús y probó que tenía derecho al trono de David. Ha visto cómo Marcos mostró su vida de servicio activo, dedicado. También ha considerado aspectos de la relación especial entre los evangelios sinópticos, de los cuales forman parte Mateo y Marcos.

En esta lección estudiaremos Lucas, el tercero de los sinópticos, y Juan, el Evangelio escrito por el discípulo al que Jesús amaba. Estos dos evangelios también son distintivos. Lucas apeló a la mentalidad gentil, Juan a la filosófica. Lucas narra las circunstancias terrenales del nacimiento de Jesús; Juan lo presenta como la Palabra o el Verbo eterno, el que existía en el principio.

Pero tanto Lucas como Juan presentan a Jesús como el Hijo de Dios y el Salvador de los hombres. No dejan duda de que su propósito principal consistía en proveer salvación para todo el mundo. Al estudiar los detalles particulares de la persona y el ministerio de Jesús, será inspirado a adorarlo y amarle más.



bosquejo de la lección

Lucas: Evangelio del Salvador

Juan: Evangelio del Hijo de Dios

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Describir al autor, el hincapié y las características particulares de los evangelios según San Lucas y San Juan.
- Explicar la forma en que Juan se relaciona con los sinópticos.
- Apreciar más la persona y obra de Jesús como resultado del estudio de los evangelios según San Lucas y San Juan.

actividades para el aprendizaje

1. Estudie el desarrollo de la lección como lo ha acostumbrado, contestando o haciendo los ejercicios y comprobando sus respuestas.
2. Lea los evangelios según San Lucas y San Juan como se le instruye.
3. Busque en su Biblia y lea cada pasaje o cita. Los versículos ayudan a ilustrar las ideas presentadas.

4. Después de tomar el autoexamen, repase las lecciones 1-4 (unidad 1). Luego complete su informe del alumno, unidad 1.

palabras clave

centurión	poema
deidad	redención
discurso	teológico
médico	vocabulario

desarrollo de la lección

LUCAS: EVANGELIO DEL SALVADOR

Objetivo 1. *Declarar o identificar datos de importancia acerca del autor, el hincapié, las características particulares y el contenido del Evangelio según San Lucas.*

El Evangelio según San Lucas fue escrito por el hombre a quien el apóstol Pablo llamaba “Lucas, el médico amado” (Colosenses 4:14). Lucas mismo describió su narración del evangelio. Dijo que era un libro acerca “de todas las cosas que Jesús comenzó a hacer y a enseñar, hasta el día en que fue recibido arriba” (Hechos 1:1-2). Al examinar el Evangelio que lleva el nombre de Lucas, nos familiarizaremos mejor con el Salvador a quién él amó y sirvió y acerca de quien escribió con tanta elocuencia.

Autor

De la evidencia presentada en el Nuevo Testamento podemos concluir que Lucas era un gentil muy bien educado. Era un hombre bien versado en la ciencia médica de sus días. Probablemente era nativo de Antioquía, También escribió el libro de Hechos, en el que registró los acontecimientos relacionados con la formación y la extensión de la iglesia. Por esta razón su evangelio puede describirse acertadamente como la primera parte de la historia de dos volúmenes de los comienzos del cristianismo (Hechos es la segunda parte). Fue amigo cercano de Pablo y lo acompañó en varios de sus viajes misioneros, incluso en el último a Roma.

1 Busque los siguientes pasajes bíblicos. En su cuaderno, escriba una frase corta sobre lo que dice de la relación de Lucas con Pablo y otros creyentes.

- a** 2 Timoteo 4:11
- b** Filemón 24
- c** Colosenses 4:14

Hincapié

Al escribir su relato de la vida de Jesús, Lucas hizo hincapié en los aspectos humano, histórico y teológico.

Lucas presentó la importante realidad de la *humanidad de Jesús*. Muchos estudiantes de la Biblia han descrito a Lucas como el Evangelio de la humanidad de Jesús. Lucas demostró que Jesús era tan humano como nosotros y que participó plenamente de las experiencias comunes de la vida humana.

2 Lea los siguientes pasajes. En su cuaderno, escriba una frase sobre el aspecto de la vida humana experimentado por Jesús que menciona el pasaje.

a 2:6-7

b 2:40-52

c 7:36; 24:42-43

d 19:41

Lucas recalcó también la *naturaleza histórica* de la vida de Cristo. Hizo un cuidadoso estudio de todos los datos importantes para escribir un relato preciso (1:3). Hizo alusión a acontecimientos específicos ocurridos en Palestina al tiempo del nacimiento de Jesús (2:1, 3). También mencionó a los gobernantes y sumos sacerdotes que estaban en el poder cuando Juan el Bautista inició su ministerio (3:1-3). Estos detalles hacen posible relacionar la vida de Jesús con cierto tiempo en la historia política de la región. Establecen la realidad de que Jesús fue una persona histórica, un hombre que cumplió su misión en medio de circunstancias muy reales, en tiempos turbulentos de la Palestina del primer siglo.

3 A continuación se presentan algunos datos que Lucas incluye en su Evangelio. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada dato que muestra su hincapié en la *naturaleza histórica* de la vida de Cristo.

a) El ángel Gabriel le dijo a Zacarías que le pusiera el nombre Juan a su hijo (1:13).

b) El primer censo realizado cuando Cirenio era gobernador de Siria fue decretado por Augusto Cesar (2:1-2).

c) Jesús experimentó el proceso normal de niñez y crecimiento (2:40, 52).

d) Poncio Pilato era gobernador de Judea cuando predicó Juan el Bautista (3:1-2).

Lucas destacó también ciertos *aspectos teológicos* del ministerio de Jesús. Estos se relacionaban con la identidad de

Jesús y el significado de su obra de salvación. Por ejemplo, Lucas recordaba que con frecuencia Jesús se refería a sí mismo como el “Hijo del Hombre.” Este término lo aplicó el profeta Daniel a la persona que vio en una visión, según la describe en Daniel 7:13-14. Para él, significaba que la persona a quien vio tenía la apariencia de hombre, miembro de la raza humana.

4 Lea Daniel 7:13-14. En su cuaderno, escriba una respuesta corta a las siguientes preguntas.

- a** ¿De qué manera vino el “hijo de hombre”?
- b** ¿Qué se le dio al “hijo de hombre”?
- c** ¿Quién lo adoraría?
- d** ¿Qué clase de dominio o reino tendría?

Al usar el término “Hijo del Hombre” Jesús se identificó con la persona que Daniel vio en su visión profética. Pero El hizo más que eso. Dijo que como Hijo del Hombre El sufriría, moriría y resucitaría (9:22). Los discípulos no pudieron comprender esta declaración (9:44-45). Con ello demostró que el Hijo del Hombre, quien vendría con gran poder y gloria, sería rechazado inicialmente.

Además de recalcar la identidad de Jesús como Hijo del Hombre, Lucas también destaca su obra de salvación y su misión como redentor. Recordó que Ana, la profetiza, habló acerca del niño Jesús a todos los que esperaban la redención de Jerusalén (2:38). Dijo cómo los discípulos en el camino a Emaús dijeron que esperaban que Jesús redimiera a Israel (24:21).

El proceso de redención fue establecido por Dios y era bien conocido entre los judíos. Significaba que algo (o alguien) que había sido vendido podía ser comprado de nuevo por un familiar cercano o pariente del que lo había vendido. De esta manera se le restauraba a su dueño original. (El libro de Rut del Antiguo Testamento es una hermosa ilustración de este proceso.) El “redentor” tenía que ser familiar o pariente del que necesitaba ayuda.

5 Hemos visto que un “redentor” tenía que ser familiar cercano de la persona que necesitaba ayuda. ¿Cuál verdad acerca de Jesús recalcó Lucas con la cual mostró que El calificaba para ser nuestro redentor? Escriba su respuesta en su cuaderno.

Características particulares

Además de los aspectos de la vida de Jesús sobre los que hizo hincapié Lucas, el relato de su Evangelio tiene muchas características particulares. Por ejemplo, presta atención al papel que jugaron grupos de personas como mujeres, niños y los pobres. Además, las palabras usadas y los detalles incluidos muestran que el autor estaba familiarizado con la profesión médica. Lucas es el más literario de los evangelios; contiene hermosos cánticos y poemas redactados con un vocabulario muy rico. Sus páginas también revelan interés en la importancia mundial del mensaje de Cristo y en la obra del Espíritu Santo. Todas estas características le dan al Evangelio según San Lucas un carácter particular. Examinemos ejemplos de cada una.

El papel de las mujeres, los niños y los pobres

Con frecuencia Lucas presenta una descripción más completa que Marcos o Mateo de las mujeres y los niños que participaron en la vida y el ministerio de Jesús. En su relato, Lucas registró también varias historias y parábolas que tratan específicamente de la pobreza y la riqueza; la mayoría de ellas no aparecen en ninguno de los otros evangelios.

6 Compare la descripción presentada en Lucas de María y el nacimiento de Jesús (Lucas 1:26-56; 2:19) con la de Mateo (Mateo 1:18-25). Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada dato que sólo Lucas presenta.

- Al principio, María se turbó cuando le habló el ángel.
- Jesús fue concebido por el Espíritu Santo.
- María fue prometida a José en casamiento.
- Mientras que visitaba a Elizabet, María alabó y glorificó al Señor.
- En su corazón, María guardó todas las cosas que habían ocurrido.

7 Lea los relatos de la sanidad de la hija de Jairo (Mateo 9:18-26; Marcos 5:23, 35-43; y Lucas 8:41, 42, 49-56). ¿Cuál de los siguientes datos acerca de la hija de Jairo se menciona sólo en Lucas?

- Tenía como doce años de edad.
- Era la única hija de Jairo.

Las parábolas acerca de la pobreza y la riqueza son características singulares de Lucas e incluye la del rico insensato (12:13-34). ¡Cuán vívidamente enseña esta historia la importancia de comprender lo que son las riquezas verdaderas!

Una perspectiva médica

Muchos eruditos creen que el Evangelio según San Lucas contiene suficiente evidencia como para creer que fue escrito por un médico. En su relato demuestra más interés por los enfermos que en los de Marcos y Mateo. Por ejemplo, observe la descripción tan completa que presenta Lucas, comparada con Marcos, de los males o enfermedades que Jesús sanó en los siguientes casos:

Marcos 1:30	“acostada con fiebre”
Lucas 4:38	“una gran fiebre”
Marcos 1:40	“un leproso”
Lucas 5:12	“un hombre lleno de lepra”
Marcos 3:1	“tenía seca una mano
Lucas 6:6	tenía seca la mano derecha”
Marcos 14:47	Le cortaron la oreja a un siervo.
Lucas 22:50-51	Jesús sanó de su oreja al siervo.

Enfoque mundial

El Evangelio según San Lucas muestra que él quería aclarar la importancia mundial de la vida y obra de Jesús. En sus escritos Jesús se revela no sólo como una figura viviente de la historia judía, sino también como el Salvador de los hombres. En muchas ocasiones sus milagros y enseñanzas fueron dirigidos a las naciones gentiles. En el siguiente ejercicio leerá algunos pasajes que ilustran esta verdad. Varios de ellos aparecen sólo en la narración del Evangelio según San Lucas.

8 Lea cada porción bíblica siguiente y escriba la palabra o palabras que faltan en la frase a la que se refiere.

- a** 3:6; La salvación de Dios será vista por
- b** 3:38; Jesús era descendiente de primer hombre creado por Dios y padre de la raza humana.
- c** 4:27; Jesús declaró que el único leproso sanado durante el tiempo de Eliseo fue Naamán el.....
- d** 10:25-37; El hombre de la historia de Jesús acerca del buen prójimo era.....
- e** 17:16; De los diez leprosos sanados por Jesús el único que regresó a darle gracias era
- f** 24:47; Jesús dijo que el arrepentimiento y el perdón de pecados serían predicados en su nombre a

La obra del Espíritu Santo

De los tres sinópticos, Lucas tiene más referencias a la obra del Espíritu Santo. Demostró cómo el Espíritu Santo participó en cada aspecto de la Vida de Cristo. También observó características de su ministerio en las vidas de otras personas de importancia. El siguiente ejercicio le ayudará a descubrir algunas formas específicas en que ministró el Espíritu Santo según lo registró Lucas.

9 Copie en su cuaderno el cuadro y los encabezados. Lea los versículos mencionados y escriba la información que se solicita. La primera se ha completado como ejemplo para usted (1:35 tiene dos respuestas).

Versículos	Persona	Obra del Espíritu	Versículos	Persona	Obra del Espíritu
1:15	<i>Juan el Bautista</i>	<i>El Espíritu Santo lo llenó desde su nacimiento</i>	1:35		
1:35			3:22		
1:41-42			4:1		
1:67			4:14, 18		
2:25, 26			10:21		
			24:49		

Belleza literaria

Lucas contiene magníficos cánticos o poemas. Estos son los cánticos de María (1:46-55), Zacarías (1:67-79), los ángeles (2:13-14), y la oración de Simeón (2:29-32). Cada uno es una obra maestra de expresión y alabanza. Le dan a Lucas una belleza singular. Además, la habilidad literaria de Lucas también se ve en la forma en que escribió acerca de los eventos de la vida de Jesús y expresó las parábolas y las enseñanzas que dio el Maestro. Observe, por ejemplo, las vívidas descripciones del hijo pródigo y su hermano celoso (15:11-32) y al fariseo pomposo junto al publicano arrepentido (18:9-14). El hábil registro de Lucas de estas enseñanzas de Jesús hace que los personajes cobren vida para nosotros.

La aptitud de Lucas para narrar acontecimientos no tiene menos mérito. ¡Cuánto nos conmovemos y alegramos profundamente al leer su sencilla descripción de la aparición de Jesús a los atribulados discípulos en el camino a Emaús (24:13-32)! Verdaderamente Lucas era un gran artista con las palabras, talentos del cual nos hemos beneficiado hoy nosotros.

10 Repase esta sección acerca de las características particulares del Evangelio según San Lucas. Luego, en su cuaderno, escriba una frase que declara un ejemplo de cada característica y dé la cita de Lucas donde puede encontrarse el ejemplo. Se ha incluido una muestra en la primera.

- a** El papel de las mujeres, los niños y los pobres. *Lucas describió los sentimientos de María cuando el ángel le habló* (1:26-38). (No use este ejemplo como respuesta, pero sígalo como modelo para las suyas.)
- b** Una perspectiva médica
- c** Enfoque mundial
- d** La obra del Espíritu Santo
- e** Belleza literaria

Contenido

La secuencia de acontecimientos en Lucas sigue el patrón general de Mateo y Marcos. Pero también tiene mucho material que sólo en éste se incluye. El propósito principal de Lucas consistía en presentar a Jesús como el hombre perfecto capacitado por el Espíritu y como el Salvador de toda la gente; este Evangelio es el único de los Sinópticos en el que se usa específicamente el título “Salvador” aplicado a Jesús (2:11).

Use el siguiente bosquejo como guía para leer el Evangelio según San Lucas. En su cuaderno, escriba las respuestas a las preguntas de cada sección. Aprenda de memoria el encabezado, así como la cita bíblica.

LUCAS: EVANGELIO DEL SALVADOR

I. El Salvador es preparado. *Lea 1:1-4:13.*

11 Describa brevemente las reacciones de María y José a a) la oración de Simeón cuando Jesús fue presentado en el templo, y b) la respuesta de Jesús en la cual declaró que le convenía más estar en la casa de su Padre.

II. El Salvador ministra. (Lea 4:14-9:17.

12 En estos capítulos se encuentran narraciones específicas de diez personas a quienes Jesús sanó, libró de malos espíritus, o levantó de los muertos. Mencione a cada persona y dé las citas en las que se describe el acontecimiento.

III.El Salvador soporta el conflicto. Lea 9:18-19:28.

Casi todo el contenido de esta sección pertenece exclusivamente a Lucas. En particular, la mayoría del material contenido en 9:51-18:14 y 19:1-28 se encuentra sólo en su relato del Evangelio.

13 A continuación se incluyen descripciones de algunas parábolas, enseñanzas y acontecimientos que aparecen en esta sección. Junto a cada descripción, escriba la cita en la que aparece el material descrito. Se ha hecho la primera como ejemplo para usted.

- a Jesús describió la caída de Satanás.**10:18**.....
- b Jesús dijo que se daría la “señal de Jonás”
- c Los fariseos le dijeron a Jesús que Herodes quería matarlo
- d Jesús contó acerca del rico y Lázaro.....
- e Zaqueo conoció a Jesús y dijo que cambiaría su manera de vivir. _____

IV. El Salvador logra nuestra salvación. Lea 19:29-24:53.

14 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA. La información que necesita para seleccionar las declaraciones correctas se encuentra en esta sección de Lucas.

- a Jesús dijo que la ciudad de Jerusalén sería destruida porque sus habitantes no conocieron el tiempo cuando Dios los visitó.
- b Los sumos sacerdotes y maestros de la ley no comprendieron que Jesús había narrado la parábola de los labradores malvados contra ellos.
- c Jesús dijo que aparecerían señales en el sol, la luna y las estrellas en el tiempo de la venida del Hijo del Hombre.
- d Después de su arresto, Jesús fue llevado a la casa del sumo sacerdote y ante el concilio de ancianos al amanecer.
- e Pilato envió a Jesús ante Herodes porque El dijo que era Rey de los judíos.
- f Jesús apareció a los discípulos en el camino a Emaús antes de aparecerse a los once en Jerusalén.

Al leer el registro de la vida de Jesús, escrito hermosamente por Lucas, observamos la forma en que cumplió la misión anunciada por El mismo (4:18-19). Vemos cómo el Espíritu del Señor vino sobre El. La forma en que predicó las buenas nuevas a los pobres, proclamó libertad a los cautivos, dio vista a los ciegos, puso en libertad a los oprimidos y predicó el año agradable del Señor. ¡Cuán grandioso Salvador!

JUAN: EVANGELIO DEL HIJO DE DIOS

Objetivo 2. *Identificar o componer declaraciones que describen al autor, el hincapié, las características particulares y, el contenido del Evangelio según San Juan.*

Para muchos, el Evangelio según San Juan es el libro más amado de la Biblia. Contiene una clase singular de profundidad y belleza espiritual; su mensaje cautiva la mente y desafía el corazón en forma poderosa, compulsiva. Este Evangelio, escrito por el apóstol Juan, “el discípulo a quien amaba Jesús,” introduce al lector en ese compañerismo íntimo con el Maestro que experimentaron quienes vivieron cerca de El. Al estudiar las verdades que presenta, ojalá nuestro compañerismo con Jesús se vuelva más íntimo y rico como resultado.

Autor

La mayoría de los eruditos bíblicos están de acuerdo en que el apóstol Juan fue el autor del cuarto Evangelio. Fue uno de los doce discípulos de Jesús. Junto con Pedro y Santiago, formaban el “círculo íntimo” de los más allegados al Señor (Marcos 5:37; 9:2; 14:33). Era “el discípulo a quien amaba Jesús” (Juan 13:23; 19:26; 20:2; 21:7, 20). Santiago era su hermano y ambos eran hijos de Zebedeo (Mateo 4:21). Fue testigo ocular de los acontecimientos que registró (Juan 1:14; 19:35; 21:24).

15 Describa al escritor del Evangelio según San Juan contestando las siguientes preguntas en su cuaderno. Use la información dada en el párrafo anterior y los pasajes citados para escribir su respuesta.

- a** ¿Cuál era su relación con Jesús?
- b** ¿Cuál era su relación con los otros discípulos?
- c** ¿Qué clase de conocimiento tenía de los acontecimientos de la vida de Jesús?

Hincapié

Juan mismo declaró su propósito al escribir la vida de Cristo.

Hizo además Jesús muchas otras señales en presencia de sus discípulos, las cuales no están escritas en este libro. *Pero éstas se han escrito para que creáis que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios, y para que creyendo, tengáis Vida en su nombre.*

Por tanto, notamos que Juan seleccionó cuidadosamente su material con una meta específica: ayudar a la gente a creer que Jesús es el Hijo de Dios. El material seleccionado por Juan hizo hincapié en las obras y las palabras de Jesús. Todo ello en conjunto forma evidencia convincente de que Jesús era lo que proclamaba ser. Juan también mostró cómo reaccionó la gente hacia Cristo; sus reacciones ilustraron su tema principal: creer.

Juan prestó atención a las *obras realizadas por Jesús*. Los relatos de siete milagros se incluyen en el Evangelio. El les llamó *señales* porque juntas demostraron la autoridad total de Jesús como Hijo de Dios y apuntaron inequívocamente hacia su deidad.

16 Las siete señales que Juan incluyó se describen en los pasajes de la izquierda. Lea cada uno y emparéjelo con la frase que describe mejor el área de autoridad de Jesús que reveló.

- | | | |
|--------|---------|---|
| a | 2:1-11 | 1) Poder para sanar a través de las barreras del tiempo y el espacio |
| b | 4:46-54 | 2) Poder para levantar de los muertos |
| c | 5:1-9 | 3) Poder sobre las leyes naturales |
| d | 6:1-14 | 4) Poder para suplir necesidades físicas humanas a pesar de las limitaciones materiales |
| e | 6:16-21 | |
| f | 9:1-12 | |
| g | 11:14-6 | |

Además de estas siete señales, hay una más, la más grande de todas: la resurrección de Jesús de entre los muertos (capítulos 20 y 21). En las palabras del apóstol Pablo, Jesús “fue declarado Hijo de Dios con poder... por la resurrección de entre los muertos” (Romanos 1:4). Este milagro fue la prueba culminante de su filiación divina.

En Juan también se destacan las *palabras de Jesús*. La mayoría de los discursos que registró son aquellos en los que Jesús discute aspectos de su persona. Entre éstos se encuentran los siete pasajes principales de “Yo soy”:

1. “Yo soy el pan de vida.”6:35
2. “Yo soy la luz del mundo.” 8:12; 9:5
3. “Antes que Abraham fuese, yo soy8:58
4. “Yo soy el buen pastor.”10:11
5. “Yo soy la resurrección y la vida.”11:25
6. “Yo soy el camino, y la verdad, y la vida.”14:6
7. “Yo soy la vid verdadera15:1

Muchos eruditos bíblicos consideran estas declaraciones como extensión de Exodo 3:14, cuando Dios le dijo a Moisés que su nombre era “Yo soy.” No sólo declaran la deidad de Cristo (véase 8:58), sino que también muestran cómo El reveló al Padre.

17 A continuación se incluyen tres declaraciones de “Yo soy” Cada una está conectada específicamente con una de las siete señales que Juan registró (refiérase al ejercicio 16). En su cuaderno, escriba cada declaración. Enseguida declare el milagro relacionado y la cita bíblica donde se encuentra.

- a** “Yo soy el pan de vida.”
- b** “Yo soy la luz del mundo.”
- c** “Yo soy la resurrección y la vida.”

Además de estos pasajes, Juan incluyó muchas otras enseñanzas importantes como las del nuevo nacimiento (cap. 3), el agua viva (cap. 4), la autoridad del Hijo (cap. 5) y la obra del Espíritu Santo (caps. 7, 14-16). También registró la oración de Jesús respecto a El mismo y sus discípulos (cap. 17). Esta oración iluminó aún más su naturaleza, su unidad con el Padre y su plan máximo para todos los que creerían en El.

Junto con este hincapié sobre las palabras y obras de Jesús, Juan destacó las *entrevistas personales realizadas por Jesús* con ciertos hombres y mujeres. Mostró cómo Jesús los desafió a creer en El. Las entrevistas descritas por Juan son vívidas ilustraciones del tema principal del Evangelio según San Juan: creer en Jesucristo.

18 Lea estos pasajes que contienen una entrevista personal. En su cuaderno, escriba la cita. Junto a la misma escriba el nombre de la persona y declare brevemente cómo reaccionó al desafío de Jesús.

- a** 4:43-54
- b** 9:1-7, 35:38
- c** 11:17-27
- d** 18:28-19:16
- e** 20:24-28

19 Como lo ha estudiado, Juan hizo hincapié en el propósito de su Evangelio al incluir descripciones de las enseñanzas, los milagros y entrevistas personales de Jesús. Complete las siguientes frases explicando cómo usó Juan estas clases de contenido para ilustrar su tema principal de creer en Jesucristo como Hijo de Dios.

- a** De todos los milagros que Cristo hizo, Juan seleccionó siete para demostrar.....
- b** En muchos discursos registrados por Juan Jesús enseñó verdades acerca de.....
- c** Juan describió varias entrevistas personales de Jesús para dar ejemplos de

Al examinar las palabras, obras y entrevistas personales de Jesús narradas por Juan, no cabe duda de la razón del porqué escribió su testimonio: para presentar la verdad de que la fe en Jesús, el Hijo de Dios, es la única y esencial clave para la vida misma (Juan 3:36).

Características particulares

El Evangelio según San Juan tiene muchas características particulares. Examinaremos tres de las más notables: su relación con los sinópticos, su vocabulario y su punto de vista distintivo de Cristo.

Relación con los sinópticos

Al comparar el Evangelio según San Juan con los tres sinópticos, se impresiona uno con el contraste entre ellos. Con todas sus diferencias mutuas, los sinópticos se parecen mucho entre sí, aún más que a Juan. Por ejemplo, el ministerio de Jesús en Galilea generalmente se registra en los sinópticos, mientras que su ministerio en Judea se registra en Juan. Con excepción de los dos milagros registrados en Juan 6:1-24 y el relato del juicio, muerte y resurrección de Jesús, ninguno de los incidentes de Juan aparece en los otros libros.

Pero a pesar de estos contrastes, existen importantes vínculos entre Juan y los sinópticos. Aun cuando el material de Juan es diferente del de los tres, no los contradice. Más bien los suplementa y provee el antecedente de los acontecimientos que describen. Por ejemplo, de un estudio de Mateo, Marcos y Lucas puede uno concluir que el ministerio de Jesús duró un poco más de un año. Pero en Juan se mencionan tres pascuas (y posiblemente cuatro), fiestas que se llevaban a cabo anualmente.

Por tanto, sabemos que el ministerio de Jesús ocupó tres años por lo menos. La información de Juan ilumina el punto de vista sinóptico de la vida de Jesús de otras maneras también.

Hemos visto que Juan tenía cierta meta cuando escribió su narración. Posiblemente los sinópticos ya circulaban entre los creyentes de ese tiempo. Si ya circulaban o no, lo seguro es que no los duplicó. Bajo la dirección del Espíritu Santo, de su experiencia amplia y rica como el discípulo a quien Jesús amaba, presentó su percepción singular de El y de su misión. Hoy nosotros recibimos los beneficios de sus profundas visiones y verdades que Dios le dio para compartirlas con nosotros.

20 El Evangelio según San Juan se relaciona con los sinópticos porque su contenido

- a) corrige la información que dan.
- b) suplementa la información que dan.
- c) no se relaciona en nada con la información que dan.

Vocabulario

Ciertos términos se usan con mayor frecuencia en San Juan que en los sinópticos. Entre éstos se encuentran los siguientes: *habitar, quedar o permanecer, creer, fiesta, judío, luz, vivir y vida, amor* (tanto el sustantivo como el verbo), *verdad y verdadero, testimonio y mundo*. Estos términos tienen importancia y significado particular. Deben estudiarse con cuidado, porque con frecuencia proveen la clave de los pensamientos expresados por Juan.

Punto de vista distintivo de Cristo

Todos los evangelios presentaron a Cristo como el Hijo de Dios. Pero fue San Juan, quizá, quien declaró en el vocabulario más claro que Jesús es Dios y siempre ha existido (Juan 1:1, 14; 8:58; 17:5). Juan comenzó su narración del evangelio *no desde* el principio, sino *en* el principio. Para Juan, Belén y el pesebre no demarcaron el origen de la existencia de Cristo, sino el tiempo cuando se hizo “carne.”

El Evangelio según San Juan también reveló otra verdad acerca de la persona de Cristo. Juan vio que El era el “Verbo”, la “Palabra.” Entre los escritores de los evangelios, San Juan fue el único que usó este término para referirse a Jesús. Como sus lectores lo entendieron, el término “verbo” o “palabra” tenía varios significados. En su uso extraordinario, se refería a los medios por los que el hombre se comunica mutuamente. Para los

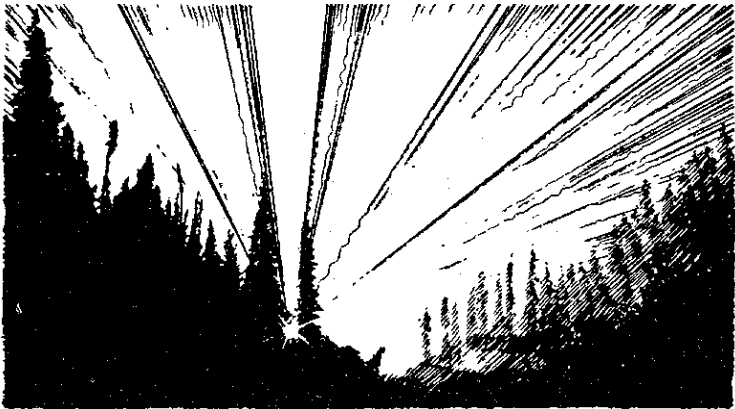
judíos “la Palabra de Dios” era una expresión familiar, que se encuentra con frecuencia en el Antiguo Testamento (véase el Salmo 33:6, por ejemplo). Algunos se la aplicaron al Mesías que habría de venir. Para los griegos significaba la manifestación de la razón divina. Juan cubrió todos estos significados cuando se atrevió a declarar que Jesús era el Verbo, la Palabra. De esta manera les demostró a los judíos y a los griegos que Jesús era Dios mismo comunicándose con el hombre, la expresión plena de la razón, voluntad y propósito divinos de manera que el hombre pudiera comprender.

21 A continuación se incluyen varias citas de Juan. Lea los versículos. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada versículo que constituya un buen ejemplo del vocabulario particular de Juan

- a) 1:4
- b) 2:19
- c) 11:57
- d) 15:9
- e) 18:37

22 El punto de vista distintivo de Cristo que Juan presentó se relacionaba con su

- a) cumplimiento de las profecías mesiánicas.
- b) capacidad para hacer milagros.
- c) identidad como el Verbo o la Palabra.



Contenido

Al leer el Evangelio según San Juan observe cómo el tema principal de creer se sigue en todo el libro. Observe cómo

describe la clase de relación que Jesús tenía con su Padre. Como usted ya ha descubierto, este Evangelio es singular de muchas maneras diferentes. En el mismo se presenta a Jesús en su gloria como el unigénito Hijo de Dios (1:14), quien ofrece vida eterna a todos los que quieran creer en El (3:16).

JUAN: EVANGELIO DEL HIJO DE DIOS

I. El Hijo de Dios es revelado. *Lea 1:1-51.*

23 En este capítulo dos personas le llamaron “Hijo de Dios” a Jesús. Estas fueron

- a) Juan el Bautista.
- b) Andrés.
- c) Felipe.
- d) Natanael.

II. El Hijo de Dios es aclamado. *Lea 2.1-6: 71.*

24 Jesús hizo declaraciones importantes en estos capítulos. Empareje cada declaración (izquierda) con el nombre de la persona o personas a quienes El las hizo (derecha). Se han incluido los capítulos para ayudarle a usted.

- | | | |
|--------|---|------------------------|
| a | Destruid este templo, y en tres días lo levantaré.” (2) | 1) Los discípulos |
| b | Es necesario nacer de nuevo.” (3) | 2) Nicodemo |
| c | “El que bebiere del agua que yo le daré, no tendrá sed jamás.” (4) | 3) Los judíos |
| d | “Todo lo que el Padre hace, también lo hace el Hijo igualmente” (5) | 4) La mujer samaritana |
| e | “Las palabras que yo os he hablado son espíritu y son vida.” (6) | |

III. El Hijo de Dios sufre oposición. *Lea 7:1-12:11.*

25 Lea las siguientes declaraciones y descripciones de acontecimientos. En su cuaderno, describa la forma en que los judíos reaccionaron a cada incidente. Los capítulos se han incluido para ayudarle a usted.

- a) Jesús dijo: “Antes que Abraham fuese, yo soy.” (8)
- b) El ciego sanado por Jesús les dijo a los judíos que si Jesús no fuera de Dios no pudiera hacer nada. (9)
- c) Jesús levantó a Lázaro de los muertos. (11)

IV. El Hijo de Dios es vindicado. *Lea 12:12-21:25.*

26 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA. En su cuaderno, vuelva a escribir cada declaración incorrecta para que sea correcta.

- a** Jesús ilustró la importancia de servir por el lavamiento de los pies de los discípulos.
- b** Jesús dio la enseñanza de la vid y los pámpanos con el fin de explicar la obra del Espíritu Santo.
- c** Los dos hombres que prepararon el cuerpo de Jesús para la sepultura fueron Felipe y Juan.
- d** La tercera vez que Jesús se les apareció a sus discípulos después de su resurrección ocurrió una mañana cuando estaba pescando.

El Evangelio según San Juan nos muestra la hermosa y singular relación de Jesús con el Padre a través de toda su vida terrenal. Cuando estaba orando ante la tumba de Lázaro, miró hacia arriba y dijo: “Padre, gracias te doy por haberme oído. Yo sabía que siempre me oyes.” ¡Cuán grande confianza tenía en su Padre! Y a través de Él nosotros también podemos establecer relación con el Padre. San Juan dice que a todos los que reciben a Jesús y creen en su nombre se les da la “potestad de ser hechos hijos de Dios” (1:12). ¡Cuán glorioso privilegio!

autoexamen

1 EMPAREJAMIENTO. Empareje cada declaración (izquierda) con el nombre del Evangelio que describe (derecha).

- | | |
|--|--|
| <p>.... a Fue escrito por la misma persona que escribió el libro de Hechos</p> <p>.... b Registra siete milagros de Jesús y les llama señales</p> <p>.... c Da detalles sobre la historia política de Palestina</p> <p>.... d Fue escrito por un discípulo que fue testigo ocular de la vida de Jesús</p> <p>.... e Declara que Jesús es el “Verbo” o la “Palabra”</p> <p>.... f Contiene la parábola del rico insensato</p> <p>.... g Incluye los cánticos de María y Zacarías</p> | <p>1) El Evangelio según San Lucas</p> <p>2) El Evangelio según San Juan</p> |
|--|--|

CORRECTA-INCORRECTA. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración **CORRECTA**.

- 2** De los sinópticos, sólo en Lucas se aplica el título de Salvador a Cristo.
- 3** Lucas y Juan describen la niñez de Jesús.
- 4** La naturaleza histórica de la vida de Jesús se subraya más en Lucas que en Juan.
- 5** Los términos *verdad*, *creer* y *amor* se usan con mayor frecuencia en Juan que en los sinópticos.
- 6** El Evangelio según San Juan revela la verdad de que todos los que aceptaron a Cristo declararon que creían en El.
- 7** Casi todas las enseñanzas registradas por San Juan también aparecen en los Sinópticos.

SELECCION MULTIPLE. Encierre en un círculo la letra correspondiente a la mejor respuesta a la pregunta.

8 Lucas hizo hincapié en el aspecto teológico del ministerio de Jesús al incluir

- a) ciertos detalles específicos de la gente a quien Jesús sanó.
- b) las enseñanzas que Jesús dio respecto al “Hijo del Hombre”.
- c) varias parábolas sobre el tema de la pobreza y la riqueza.

9 Juan dijo que había seleccionado su material cuidadosamente para

- a) mostrar que Jesús era Hijo de Dios y guiar a la gente a creer en El.
- b) presentar una descripción plena y completa de los milagros hechos por Jesús.
- c) dar un trasfondo de los eventos descritos en los sinópticos.

Antes de continuar su estudio de la lección 5, complete su informe del alumno de la unidad 1 y regrese la hoja de respuestas 1 a su maestro de Global University-ICI

compruebe sus respuestas

- 14 a** Correcta (19:44).
b Incorrecta (20:19).
c Correcta (21:25-27).
d Correcta (22:54, 66).
e Incorrecta (23:6-7).
f Correcta (24:15, 33-36).
- 1 a** Cuando Pablo escribió 2 Timoteo, sólo Lucas estaba con él.
b Lucas era colaborador de Pablo juntamente con otros.
c Lucas era muy buen amigo de Pablo.
- 15** (Sus respuestas deberían ser similares.)
a Era el discípulo a quien amaba Jesús y uno de los tres más cercanos de El.
b Era hermano de Jacobo y uno de los doce apóstoles.
c Fue testigo ocular de los acontecimientos de la vida de Jesús.
- 2 a** Experimentó nacimiento humano.
b Experimentó la niñez y el crecimiento.
c Comió y sintió la necesidad física del alimento.
d Experimentó emociones humanas.
- 16 a** 4) Poder para suplir. . . limitaciones materiales.
b 1) Poder para sanar. . . espacio.
c 1) Poder para sanar. . . espacio.
d 4) Poder para suplir. . . limitaciones materiales.
e 3) Poder sobre las leyes naturales.
f 1) Poder para sanar. . . espacio.
g 2) Poder para levantar de los muertos.
- 3 b)** El primer censo. . . por Augusto Cesar (2:1-2).
d) Poncio Pilato. . . predicó Juan el Bautista (3:1-2).
- 17 a** Alimentación de los 5.000 (6:1-15,25-40).
b Sanidad del ciego de nacimiento (8:12, 9:1-12).
c Resurrección de Lázaro (11:17-44).
- 4** (Sus respuestas deberían ser similares.)
a Vino en las nubes del cielo. (Observe que Jesús se aplicó esta profecía a sí mismo.)
b Se le dio dominio, gloria y reino.
c Todos los pueblos, naciones y personas de todas las lenguas le servirían.
d Tendría dominio eterno.

- 18** (Sus respuestas deberían ser similares.)
- a** Un oficial del rey; creyeron él y toda su casa.
 - b** El ciego de nacimiento; declaró su fe en Jesús y le adoró.
 - c** Marta; dijo que creía que Jesús era el Hijo de Dios.
 - d** Pilato; escuchó a Cristo, pero lo entregó para que fuera crucificado.
 - e** Tomás; dijo que Jesús era su Señor y Dios.
- 5** (Su respuesta debería ser similar.)
Hizo hincapié en la humanidad de Jesús, mostrándonos así que era nuestro pariente cercano, miembro de la raza humana a la cual pertenecemos.
- 19** (Sus respuestas deberían ser similares.)
- a** el poder y la autoridad de Jesús como Hijo de Dios.
 - b** su propia persona y relación con el Padre.
 - c** fe e incredulidad.
- 6** a) Al principio. . . el ángel.
d) Mientras que visitaba a Elizabet. . . glorificó al Señor.
e) En su corazón. . . que habían ocurrido.
- 20** b) suplementa la información que dan.
- 7** b) Era la única hija de Jairo.
- 21** a) 1:4.
d) 15:9.
e) 18:37.
- 8** a) toda la humanidad.
b) Adán.
c) sirio.
d) samaritano.
e) samaritano.
f) todas las naciones.
- 22** c) identidad como el Verbo o la Palabra.

- 9** 1:35, María: El Espíritu Santo vino sobre ella.
 1:41-42, Elizabet: Fue llena del Espíritu Santo y profetizó.
 1:67, Zacarías: Fue lleno del Espíritu Santo y profetizó.
 2:25-26, Simeón: El Espíritu Santo le dio una revelación respecto a Cristo.
 1:35, Jesús. Fue concebido por el Espíritu Santo.
 3:22, Jesús: El Espíritu Santo descendió sobre El en forma corporal.
 4:1, Jesús: El Espíritu Santo le llevó al desierto.
 4:14, 18, Jesús: El Espíritu Santo le dio poder para su ministerio.
 10:21, Jesús: El Espíritu Santo le hizo regocijarse.
 24:49, los discípulos: El Espíritu Santo los investiría con poder para testificar.
- 23** a) Juan el Bautista (1:34).
 d) Natanael (1:49).
- 10** Varios ejemplos de estas características se mencionan en la lección. Repase esta sección sobre características particulares para comprobar sus ejemplos.
- 24** a) 3) Los judíos(2:18-19)
 b) 2) Nicodemo (3:7).
 c) 4) La mujer samaritana (4:14).
 d) 3) Los judíos(5:18-19)
 e) 1) Los discípulos (6:61-63).
- 11** a) Se maravillaron por lo que se había dicho (2:33).
 b) No comprendieron lo que El les dijo (2:50).
- 25** a) Recogieron piedras para apedrearlo (8:59).
 b) Echaron de la sinagoga al hombre sanado por Jesús (9:22, 30-34).
 c) Se reunieron e hicieron un complot para matarlo (11:45-53).
- 12** (Su respuesta debería emparejar casi exactamente.)
 1) 4:33-35; un hombre que tenía un espíritu inmundo.
 2) 4:38-39; la suegra de Simón Pedro.
 3) 5:12-14; un leproso.
 4) 5:17-25; un paralítico.
 5) 6:6-11; el hombre de la mano seca
 6) 7:1-10; el siervo de un centurión.
 7) 7:11-15; el hijo único de una viuda.

- 8) 8:26-39; un hombre endemoniado.
- 9) 8:40-48; la mujer con el flujo de sangre.
- 10) 8:49-56; la hija de Jairo.

26 (Sus respuestas deberían ser similares.)

- a** Correcta (13:1-17).
- b** Incorrecta (15:1-9). Jesús presentó la enseñanza de la vida y los pámpanos para mostrar la importancia de permanecer en Él.
- c** Incorrecta (19:38-42). Los que prepararon el cuerpo de Jesús para la sepultura fueron José de Arimatea y Nicodemo.
- d** Correcta (21:1-14).

- 13**
- a** 10:18.
 - b** 11:29.
 - c** 13:31.
 - d** 16:19-31.
 - e** 19:1-10.

UNIDAD 2

LA IGLESIA—SU CRECIMIENTO Y DESARROLLO



Bill Stewart

Lección 5

LA IGLESIA SE ESTABLECE

En la Unidad 1 aprendió usted datos sobre el mundo al que vino Jesús y la tierra en donde vivió. Por los ojos de los cuatro evangelistas vio cómo el Señor cumplió su misión en las laderas y aldeas de Palestina. Descubrió cómo proclamó el reino de Dios, reino compuesto por todos los que hacen a un lado su rebelión, aceptan su salvación y le reconocen como su Señor. Lo siguió en los dramáticos momentos de la Semana Santa, su traición, arresto, juicio y crucifixión. Y leyó los testimonios de testigos oculares de su gloriosa resurrección. También aprendió que no estuvo mucho tiempo con sus discípulos después de levantarse de entre los muertos, sino que les dijo antes de dejarlos que esperaran en Jerusalén hasta que fueran “investidos de poder desde lo alto” (Lucas 24:49).

Al estudiar los libros de Hechos, Santiago y Gálatas en esta lección, descubrirá lo que ocurrió cuando los discípulos se reunieron en Jerusalén obedeciendo las instrucciones de Jesús. Aprenderá acerca del poder que recibieron y lo ocurrido como resultado del mismo. Verá cómo el Señor derramó su Espíritu sobre judíos y gentiles y la forma en que se extendió por todo el imperio romano el mensaje de salvación. Al estudiar esta lección, ojalá que obtenga usted una comprensión más profunda de la iglesia y el poder a su disposición para que pueda servir a su Señor resucitado.



“ .. ¡Es Pedro!”

bosquejo de la lección

Hechos: Historia de la iglesia en acción
Santiago y Gálatas: Cartas a la joven iglesia

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Describir al autor, la importancia, las características particulares y el contenido del libro de Hechos.
- Buscar en un mapa lugares de importancia mencionados en el libro de Hechos.
- Explicar la forma en que las epístolas de Santiago y a los Gálatas se relacionan con el libro de Hechos.
- Apreciar más la obra del Espíritu Santo como resultado del estudio de su ministerio en la iglesia primitiva.

actividades para el aprendizaje

1. Estudie el desarrollo de la lección de acuerdo con el procedimiento acostumbrado. No olvide leer en su Biblia cada pasaje mencionado ni dejar de buscar en el glosario cada palabra clave.

2. En los mapas incluidos, localice cada lugar mencionado en la lección y en el libro de Hechos. Así comprenderá cómo se extendió el mensaje del evangelio.
3. Después de concluir la lección, repásela. Entonces haga el autoexamen y compruebe sus respuestas.

palabras clave

estrategia
legalista
martirio

procónsul
secta
sedicioso

desarrollo de la lección

HECHOS: HISTORIA DE LA IGLESIA EN ACCION

El libro de Hechos cuenta la forma en que el evangelio triunfó y se extendió desde Jerusalén, la capital religiosa del mundo judío, hasta Roma, la capital política del mundo romano. Al estudiarlo descubriremos que el Cristo resucitado es su figura central, porque muestra cómo obró poderosamente a través de sus apóstoles e iglesia por el poder del Espíritu.

Autor, propósito e importancia

Objetivo 1. *Identificar descripciones del autor, el propósito y la importancia del libro de Hechos.*

Como ya ha estudiado usted, Hechos fue escrito como el segundo tomo de la historia que se inició en el Evangelio según San Lucas. Ambos contienen la historia de los comienzos del cristianismo como la escribió Lucas, colaborador cercano y compañero de viaje del apóstol Pablo. Lucas fue testigo ocular de muchos acontecimientos narrados en el libro de Hechos. Su presencia durante los mismos se indica por el uso del pronombre “nosotros” (véase 16:10; 20:6; y 27:3, por ejemplo). Guiado e inspirado por el Espíritu, usó sus capacidades literarias y comprensión de la historia para darnos un cuadro vivido y preciso de los primeros años de la iglesia.

El Evangelio según San Lucas concluye con el mandamiento de Jesús a sus discípulos de que esperaran la venida del Espíritu Santo y la narración de su ascensión (Lucas 24:49, 51). El libro de Hechos comienza con los mismos dos acontecimientos (Hechos 1:4, 9) y luego describe las actividades de los discípulos después de la ascensión. Los acontecimientos descritos en Hechos siguen a los descritos en Lucas en forma natural, lógica.

Por el libro de Hechos, Lucas siguió instruyendo a Teófilo en la fe cristiana, demostrándole la certeza de las cosas que le habían enseñado (Lucas 1:4; Hechos 1:1).

Hechos es importante porque nos provee la historia autorizada de la formulación de la iglesia y las actividades de sus líderes principales. Es el vínculo entre los evangelios y las epístolas, porque los evangelios apuntan hacia el establecimiento de la iglesia, mientras que las epístolas asumen que ya existe. Sin Hechos no podríamos saber cómo se inició la iglesia.

1 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Lucas declaró que al escribir Hechos tenía como propósito darle a Teófilo una descripción completa de las vidas de los apóstoles.
- h** El autor del libro de Hechos conoció personalmente a Pablo el apóstol.
- c** El libro de Hechos es importante porque constituye el vínculo entre el Antiguo Testamento y los cuatro evangelios.

Características principales

Objetivo 2. *Dar ejemplos de cuatro características principales del libro de Hechos.*

Lucas no trató de describir todo lo ocurrido durante los primeros días de la iglesia. Como diestro historiador, seleccionó los incidentes más importantes y significativos y mostró cómo influyeron éstos en el desarrollo general de los acontecimientos. Estudiaremos las características principales de su historia.

1. *El libro de Hechos hace hincapié en la actividad misionera de la iglesia.* Hechos 1:8 puede usarse como bosquejo básico del libro. Resume el progreso del evangelio durante los 30 años subsecuentes al día de Pentecostés. El mensaje de Cristo se predicó primero en Jerusalén (Hechos 1-7), luego en Judea y Samaria (caps. 8-12), después por toda la región norte del Mediterráneo y Roma como último lugar mencionado (caps. 13-28). Para mantener al día su presentación histórica, Lucas registró los nombres de varios oficiales de Roma relacionados con los acontecimientos descritos por él (véase Hechos 24-26, por ejemplo, en donde se menciona a Félix, Lisias, Porcio Festo, y al rey Agripa). Pedro aparece como líder principal en los capítulos 1-12 y Pablo como tal en los capítulos 13-28.

En el libro de Hechos vemos cómo reaccionaron los primeros creyentes al mandamiento de Cristo de evangelizar al mundo. Nos muestra tanto sus problemas como sus triunfos. También nos da un ejemplo práctico de los métodos misioneros que bien podrían usarse en la obra misionera de nuestros días.

2. *El libro de Hechos destaca la obra del Espíritu Santo.* El Espíritu Santo participó en cada fase del establecimiento y la expansión de la iglesia.

2 Lea los siguientes versículos de Hechos. En su cuaderno, describa brevemente lo que hizo el Espíritu en cada caso.

- a) 2:1-4
- b) 4:23-31
- c) 8:14-17
- d) 8:29
- e) 10:44-48
- f) 13:14
- g) 15:28
- h) 16:6-7
- i) 19:1-6
- j) 20:22-23
- k) 20:28

En Hechos también se observan otras verdades acerca del Espíritu Santo. Observe, por ejemplo, el juicio que se pronunció sobre Ananías y Safira por haber mentido al Espíritu Santo (Hechos 5:1-11). Considere la exhortación que recibió Simón por tratar de comprar el don del Espíritu Santo (Hechos 8:18-23).

El libro de Hechos da evidencia de la realidad y la presencia del Espíritu Santo. Muestra que la iglesia es la obra sobrenatural de Dios, que fue establecida y es capacitada, guiada y sostenida por el Espíritu de Dios mismo. No existe otra explicación para su éxito y perseverancia en medio de la persecución y oposición tan severas que recibió.

3. *El libro de Hechos demostró el verdadero carácter del cristianismo.* Cuando se estableció la iglesia, el cristianismo parecía un grupo especial dentro del judaísmo. Jesús era el Mesías profetizado en las Escrituras judías y al principio la iglesia se componía particularmente de creyentes judíos. Pero el mensaje de Cristo fue para todo el mundo (Lucas 24:47). Hechos describe cómo el evangelio se extendió hasta los que no formaban parte de la comunidad judía.

Pedro, por ejemplo, testificó principalmente a los judíos. Pero Dios le mostró que El también había aceptado a los gentiles que

creían en Cristo y lo usó para ministrarles a ellos (Hechos 10). Pablo les predicó también a los judíos, pero se fue inclinando más hacia los gentiles cuando la mayoría de los judíos rechazaron su mensaje (Hechos 19:9-10; 26:16-18; 28:28). Hechos demuestra claramente que el cristianismo no era una secta judía, sino toda una nueva forma de vida basada en la fe en Jesús como el Hijo de Dios y Salvador de todos los hombres.

3 Lea Hechos 8:1-8 y conteste la siguiente pregunta en su cuaderno. ¿Qué ocurrió como resultado de la persecución contra la iglesia de Jerusalén?

Además de mostrar el significado mundial del cristianismo, Hechos también lo defendió contra falsas acusaciones. El libro de Hechos dio evidencia de que el cristianismo no era un movimiento político que tenía la intención de oponerse al gobierno romano, como algunos decían. Cuando los judíos llevaron a Pablo al tribunal ante Galión, el procónsul, lo acusaron de enseñar a la gente a desobedecer la ley. Pero Galión los echó del tribunal aduciendo que su acusación no era política, sino religiosa (Hechos 18:12-16). Este incidente fue de mucha importancia, porque así se demostró que el cristianismo no era un movimiento sedicioso, por lo que no representaba una amenaza para el poderío político romano. Lucas registró otros incidentes que ilustraron la misma verdad.

4. *El libro de Hechos describe el ministerio de algunos de los líderes más sobresalientes que Dios usó para establecer la iglesia.* Al crecer la iglesia primitiva, Dios preparó líderes que cumplieran el propósito que El tenía para ella. Lucas narra los ministerios de varios de ellos, concentrándose principalmente en los de Pedro y Pablo. Cuando se escribió Hechos, era muy importante demostrar que el apostolado de Pablo había sido ratificado por las mismas señales que acompañaron el ministerio de Pedro. Para Pablo era importante porque, a diferencia de Pedro, no había formado parte del grupo original de discípulos. Por el contrario, había sido enemigo de la joven iglesia (Hechos 8:1-3; 9:1-3). Lucas aportó mucha información sobre Pablo con la cual mostró que su ministerio tenía la aprobación divina. Demostró las similitudes entre los ministerios de los dos hombres. Por ejemplo, demostró la forma en que ambos hicieron hincapié en la obra del Espíritu Santo (Hechos 2:38; 19:2-6) y la importancia de la resurrección de Cristo (2:24-26; 13:30-37). Presentó también otras formas en las que se parecían sus ministerios, como las que estudiará en el siguiente ejercicio.

4 A continuación se incluyen citas de los acontecimientos paralelos en las vidas de Pedro y Pablo. En su cuaderno, describa brevemente cada par de acontecimientos.

- a) Pedro-3:1-10; Pablo—14:8-10
- b) Pedro-5:1-11; Pablo—13:6-11
- c) Pedro 12:1-11; Pablo—16:19-30

Además de Pedro y Pablo, Lucas mencionó o describió a varios otros líderes como Juan, Jacobo, Esteban, Felipe, Bernabé, Santiago y Apolos. Todos ellos participaron en los acontecimientos que ocurrieron al ir adelante la iglesia. Todos ellos fueron usados por Dios para dirigir a judíos, gentiles, samaritanos, prosélitos y hasta ex-discípulos de Juan el Bautista (Hechos 19:1-3) hacia una nueva comunidad espiritual que tiene a Cristo como su centro.

5 Ya ha estudiado usted algunas características principales del libro de Hechos. En su cuaderno, haga los siguientes ejercicios respecto a esas características.

- a** Describa brevemente el hincapié misionero del libro de Hechos.
- b** Dé dos ejemplos de la forma en que el Espíritu Santo participó en el establecimiento y extensión de la iglesia. Incluya las citas.
- c** Declare dos formas en las que el libro de Hechos demostró la verdadera naturaleza del cristianismo.
- d** Hechos muestra que los ministerios de Pedro y Pablo fueron corroborados por señales similares. Dé dos ejemplos de esas señales y las citas correspondientes.

Contenido

Objetivo 3. *Leer el libro de Hechos y contestar preguntas sobre su contenido.*

En esta sección de la lección usted leerá el libro de Hechos y seguirá el desenvolvimiento de los acontecimientos descritos por Lucas. Al leer, note los ejemplos de las características particulares que aprendió en la sección anterior de la lección.

HECHOS: HISTORIA DE LA IGLESIA EN ACCION

I. La Iglesia es fundada. Lea 1:1-8-3.

El período de fundación incluyó la comisión de los discípulos en su obra (1:1-11), el derramamiento del Espíritu Santo para

darles poder (1:12-2:47), los acontecimientos relacionados con la iglesia y el testimonio del evangelio en Jerusalén (3:1-6:7) y la predicación y el martirio de Esteban con la resultante persecución y la dispersión de los creyentes (6:8-8:3).

El derramamiento del Espíritu Santo en el día de Pentecostés fue un acontecimiento de gran significado. El mapa titulado “El mundo de Hechos 2” al final de la lección muestra las áreas desde donde viajaron los peregrinos a Jerusalén para celebrar la fiesta de la Pascua (véase Hechos 2:5-12). Cuando Pedro habló a la gran multitud reunida para la fiesta y les explicó lo que había ocurrido, había peregrinos de todas estas partes. Sin duda, algunos de ellos formaban parte de los 3.000 que reaccionaron positivamente a la invitación de Pedro.

II. La Iglesia experimenta cambio. *Lea 8-4-11:18.*

Durante el período de cambio el mensaje del evangelio se extendió más entre el mundo gentil. Al convertirse más gentiles, poco a poco la atención se fue concentrando más en Antioquía que en Jerusalén. Este período incluye el ministerio de Felipe, Pedro y Juan en Samaria y Judea (8:4-40), la conversión de Saulo (9:1-31) y la predicación del evangelio en Lida, Jope y Cesarea (9:32-11:18).

Durante este tiempo hubo una disminución gradual de prejuicio contra los gentiles. Pedro, por ejemplo, ministró entre los samaritanos, pueblos de antecedentes mixtos de judíos y gentiles (Hechos 8:14-17, 25). Después se hospedó en la casa de Simón el curtidor (Hechos 9:43). Anteriormente Pedro jamás se hubiera relacionado con una persona que viviera de este oficio. Después Dios lo envió a predicar el mensaje de Cristo a un centurión romano (Hechos 10). Estos acontecimientos fueron significativos, porque mostraron que los gentiles estaban siendo aceptados como parte del plan de Dios.

III. La Iglesia gentil es establecida. *Lea 11:19-15:35.*

Los acontecimientos ocurridos en el tiempo cuando se estableció la iglesia gentil incluyen el ministerio de enseñanza de Bernabé y Pablo en Antioquía (11:19-30), el escape de Pedro de la cárcel de Jerusalén (12:1-25), el primer viaje misionero de Pablo (13:1-14:28) y la decisión del concilio de Jerusalén respecto a los gentiles (15:1-35).

- 6** La iglesia de Jerusalén reaccionó a la obra de Dios entre los gentiles (samaritanos) de diferentes maneras. En su cuaderno, describa brevemente lo que hicieron en los siguientes casos.
- a** Los samaritanos aceptaron la Palabra de Dios por la predicación de Felipe (8).
 - b** Cornelio y su casa creyeron en Cristo y recibieron el Espíritu Santo (11).
 - c** Muchos griegos de Antioquía se convirtieron al Señor.
 - d** Surgió una controversia en Antioquía sobre si los gentiles debían circuncidarse y guardar la ley de Moisés o no. Pablo y Bernabé fueron a Jerusalén a discutir el asunto con la iglesia (15).

IV. Pablo lleva adelante su programa. Lea 15:36-21:16.

Durante este período Pablo realizó su segundo viaje misionero (15:36-18:22), así como su tercero (18:23-21:16). Inició su segundo viaje misionero visitando las iglesias que había establecido en su primer viaje. Pablo deseaba seguir evangelizando en Asia, pero el Espíritu Santo lo dirigió a Europa (Macedonia, Hechos 18:6-10). Como resultado, se establecieron varias iglesias en Macedonia y Acaya. En su tercer viaje misionero Pablo llegó a Efeso, donde ministró durante tres años (Hechos 19:10; 20:31).

- 7** Estudie los mapas de los viajes misioneros de Pablo. Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA. Refiérase a los mapas para que se ayude a decidir cuáles declaraciones son las correctas.
- a** En su segundo y tercer viajes misioneros, Pablo viajó primero a los lugares donde ya había evangelizado y fortaleció a los creyentes.
 - b** Los tres viajes misioneros de Pablo los inició desde Jerusalén.
 - c** El área de Galacia está mucho más cerca a la ciudad de Efeso que el área de Acaya.
 - d** Efeso está mucho más cerca a las áreas de Macedonia y Acaya que a la de Galacia.
 - e** Las áreas de Galacia, Acaya y Macedonia están más o menos a la misma distancia de Efeso.

¿Puede usted ver la estrategia en la dirección del Espíritu Santo en el ministerio de Pablo? Después de fundar iglesias en las áreas de Galacia, Macedonia y Acaya, Pablo se quedó en Efeso, ciudad ubicada centralmente. Desde allí podía comunicarse fácilmente con las iglesias vecinas mientras que

llevaba a cabo su ministerio allí mismo. Aparentemente Pablo esperaba que los ancianos de Efeso siguieran supervisando las iglesias, porque a ellos les dirigió instrucciones finales cuando partió hacia Jerusalén por última vez (Hechos 20:22-31).

V. Pablo es encarcelado en Roma. *Lea 21:17-28:31.*

Los acontecimientos que condujeron al encarcelamiento de Pablo en Roma incluyeron su arresto y juicio en Jerusalén (21:17-23:30), su encarcelamiento en Cesarea (23:31-26:32), su viaje a Roma (27:1-28:15), y su encarcelamiento en esa ciudad (28:16-31).

8 En estos capítulos, Pablo les testificó a los judíos y a varios oficiales de Roma. En su cuaderno, describa brevemente cómo reaccionaron a lo dicho por Pablo los siguientes grupos o personas.

a Los judíos de Jerusalén (cap. 22)

b El gobernador Félix (cap. 24)

c El rey Agripa (cap. 26)

d Los judíos de Roma (cap. 28)

El libro de Hechos nos da un patrón para la obra misionera (Hechos 1:8). En este patrón se mencionan claramente tres elementos:

1. El poder: el Espíritu Santo
2. Los obreros: creyentes
3. Los lugares: local, nacional y mundial

El libro de Hechos también nos muestra la importancia de la oración para llevar a cabo el programa. Los discípulos se reunieron para orar en obediencia al mandato de Jesús de esperar el Espíritu (Hechos 1:14) y el Espíritu Santo descendió (Hechos 2:1-4). Cuando fueron perseguidos por testificar, los discípulos pidieron valor en oración; el lugar en donde estaban reunidos tembló y predicaron sin temor alguno (Hechos 4:23-31). Pedro y Juan oraron y los samaritanos recibieron el Espíritu (Hechos 8:14-17). La iglesia primitiva practicaba la oración verdaderamente (Hechos 2:42).

Hechos nos muestra que cuando los grupos o una persona oran, Dios se manifestó por medio de su Espíritu. Lo mismo ocurre hoy. El gran avivamiento que ocurrió en mí país, Burkina Faso, en 1965, se debió a que un grupo de estudiantes comenzó a hacer oración.

Aprendamos no sólo los datos, sino también los principios espirituales del libro de Hechos. Sí seguimos el patrón que

revela, se iniciará el avivamiento y como resultado muchas personas se acercarán a Cristo.

9 Quizá le gustaría a usted evaluar su propia iglesia o ministerio comparando sus características con las demostradas por la iglesia primitiva. Junto a cada cualidad, escriba una X bajo la columna “Presente” si es evidente en su iglesia o ministerio, o bajo la columna “Se necesita” si es necesario hacer más hincapié en ello. Se dan citas de Hechos como ejemplos.

	Presente	Se necesita
Predicación que hace hincapié en el mensaje de Cristo (2:29-36; 13:26-41)		
Compañerismo diario y estudio de la Palabra (2:42-47)		
Obediencia al Espíritu Santo (13:1-3; 16:7)		
Sabiduría en las decisiones (6:1-7; 15:6-9)		
Visión y alcance misioneros (8:4; 16:9-10)		
Oración en toda circunstancia (4:23-31; 12:5)		
Confirmación del mensaje del evangelio por milagros y señales (3:6-8; 13:6-12; 14:8-10)		
Bautismo en el Espíritu Santo para todos los creyentes (2:4; 8:14-17; 10:44-46; 19:1-7)		

SANTIAGO Y GALATAS: CARTAS A LA JOVEN IGLESIA

Objetivo 4. *Identificar declaraciones que describen el contenido y el contexto histórico de las epístolas de Santiago y a los Gálatas.*

Varias epístolas del Nuevo Testamento se relacionan con el libro de Hechos. De seguro estas epístolas fueron escritas durante el período histórico que cubre. Pueden dividirse en tres grupos, de acuerdo con la lista siguiente.

1. Las que fueron escritas probablemente antes del concilio de Jerusalén de Hechos 15:
Santiago
Gálatas
2. Las relacionadas con los viajes misioneros segundo y tercero de Pablo:
1 y 2 Tesalonicenses
1 y 2 Corintios
Romanos

3. Las que fueron escritas durante el primer encarcelamiento de Pablo en Roma:

Efesios
Filipenses
Colosenses
Filemón

En esta lección consideraremos las del primer grupo: Santiago y Gálatas. (Estudiaremos las del segundo grupo en la lección 6 y las del tercero en la lección 7. Estudiaremos el resto de las epístolas en la lección 8.)

Santiago: Las normas de un hombre piadoso

Aparentemente Santiago fue escrito al principio de la historia de la iglesia para los judíos creyentes que vivían en Jerusalén y en otras ciudades donde el evangelio había llegado.

Autor

La mayoría de los eruditos bíblicos están de acuerdo en que el autor de la epístola de Santiago no fue Jacobo, el discípulo de Jesús (Mateo 4:21), sino Jacobo (o Santiago, nombre que también se le da en castellano indistintamente), el hermano de Jesús (Mateo 13:55; Gálatas 1:19). Al principio no creyó en Jesús (Juan 7:5, 10). Pero el Cristo resucitado se le apareció (1 Corintios 15:7) y fue uno de los discípulos que recibieron el Espíritu Santo en el día de Pentecostés (Hechos 1:14). Las Escrituras indican que llegó a ser líder en la iglesia de Jerusalén y dirigió el concilio celebrado allí (Hechos 15:13, 19). Pablo se entrevistó con él y los otros ancianos al final de su tercer viaje misionero para contarles de la obra de Dios entre los gentiles (Hechos 21:17-19).

Contexto histórico

Hemos estudiado que la iglesia inicialmente tenía un fuerte carácter judío. Al estudiar Santiago veremos que su contenido general y estilo encajan perfectamente en este período inicial. Se dirige a las “doce tribus”, una expresión judía (Santiago 1:1). Usa la palabra “congregación” para designar el lugar donde se reunían los creyentes (2:2). Se presentan varios personajes del Antiguo Testamento como ejemplos, entre ellos Abraham (2:20-24). Rahab (2:25-26) y Elías (5:17-18). Estos les eran familiares a los judíos creyentes.

Otro dato acerca de Santiago nos inclina a creer que pertenece al período inicial de la iglesia. Aunque trata cuestiones

relacionadas con la ley, no se menciona la controversia acerca de los gentiles ni la decisión hecha por el concilio de Jerusalén. Aparentemente Santiago hubiera discutido este caso tan importante si el concilio ya se hubiera celebrado; en particular, cuando el autor fue el líder del concilio.

Contenido y bosquejo

En su carta a sus compatriotas judíos que habían aceptado a Jesús como su Mesías, Santiago expresó su interés por ellos. Quería que tuvieran la actitud correcta hacia las pruebas y las tentaciones y que practicaran las creencias que profesaban. Les advirtió acerca de los peligros de la avaricia y la vida egoísta y los alentó a ejercer su fe en Dios. Al leer su carta, use el siguiente bosquejo como guía.

SANTIAGO: LAS NORMAS DE UN HOMBRE PIADOSO

- I. Su actitud ante la prueba.** *Lea 1:1-18.*
- II. Su reacción a la Palabra.** *Lea 1:18-27.*
- III. Sus relaciones.** *Lea 2:1-26.*
- IV. Su conversación.** *Lea 3:1-12.*
- V. Su sabiduría.** *Lea 3:13-18.*
- VI. Su humildad.** *Lea 4:1-17.*
- VII. Su paciencia.** *Lea 5:1-12.*
- VIII. Su fe.** *Lea 5:13-20.*

10 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada terminación correcta (más de una pueden ser correctas). La epístola de Santiago

- a) usa la figura de Job del Antiguo Testamento como ejemplo de paciencia.
- b) fue escrita probablemente por Jacobo, el hermano del Señor.
- c) menciona las conclusiones del concilio de Jerusalén.
- d) hace hincapié en la necesidad de demostrar la fe en formas prácticas.
- e) explica la relación de los creyentes gentiles con la ley de Moisés.

Gálatas: La verdadera naturaleza del evangelio

En contraste con Santiago, Gálatas trata directamente el tema debatido en el concilio de Jerusalén. Nos da los antecedentes de las opiniones expresadas en el mismo y nos muestra cómo reaccionó Pablo a la situación de Galacia.

Autor y contexto histórico

Pablo visitó el área de Galacia en su primer viaje misionero. Esta área incluía las ciudades de Antioquía de Pisidia, Iconio, Lистра y Derbe (Hechos 13:13-14:23). Junto con Bernabé, Pablo estableció iglesias en esa región y luego se regresó a Antioquía de Siria (Hechos 14:21-28).

Mientras que Pablo estaba en Antioquía, le informaron que los creyentes de Galacia habían aceptado un “evangelio” falso, la doctrina de que el hombre sólo puede ser salvo si se circuncida y guarda la ley. Pablo quedó horrorizado (Gálatas 1:6). Al escribirles a los gálatas no escatimó esfuerzos para hacerlos comprender la seriedad de su error.

Las personas que estaban influyendo sobre los gálatas para aceptar un “evangelio” falso tenían las mismas ideas de los que se describen en Hechos 15:1-2. Pero aunque en Gálatas se menciona el tema principal del concilio de Jerusalén, no se hace ninguna referencia a su decisión oficial. Por ello creemos que aparentemente la epístola fue escrita un poco antes del concilio. Pero independientemente de su fecha de escritura, su contenido es de suma importancia. Proclama la verdad de que la fe en Cristo, no la observancia de la ley, constituye la base de la vida cristiana. El reconocimiento de esta verdad forma la base del extraordinario progreso del evangelio entre los gentiles.

GALATAS: LA VERDADERA NATURALEZA DEL EVANGELIO

- I. Origen divino del Evangelio.** *Lea 1:1-24.*
- II. Defensa del Evangelio.** *Lea 2:1-21.*
- III. Explicación de la base del Evangelio.** *Lea 3:1-4:7.*
- IV. Preocupación por los desertores del Evangelio.** *Lea 4:8-31.*
- V. Exhortación a aplicar el Evangelio.** *Lea 5:1-6:10.*
- VI. Alarde en el Evangelio.** *Lea 6:11-18.*

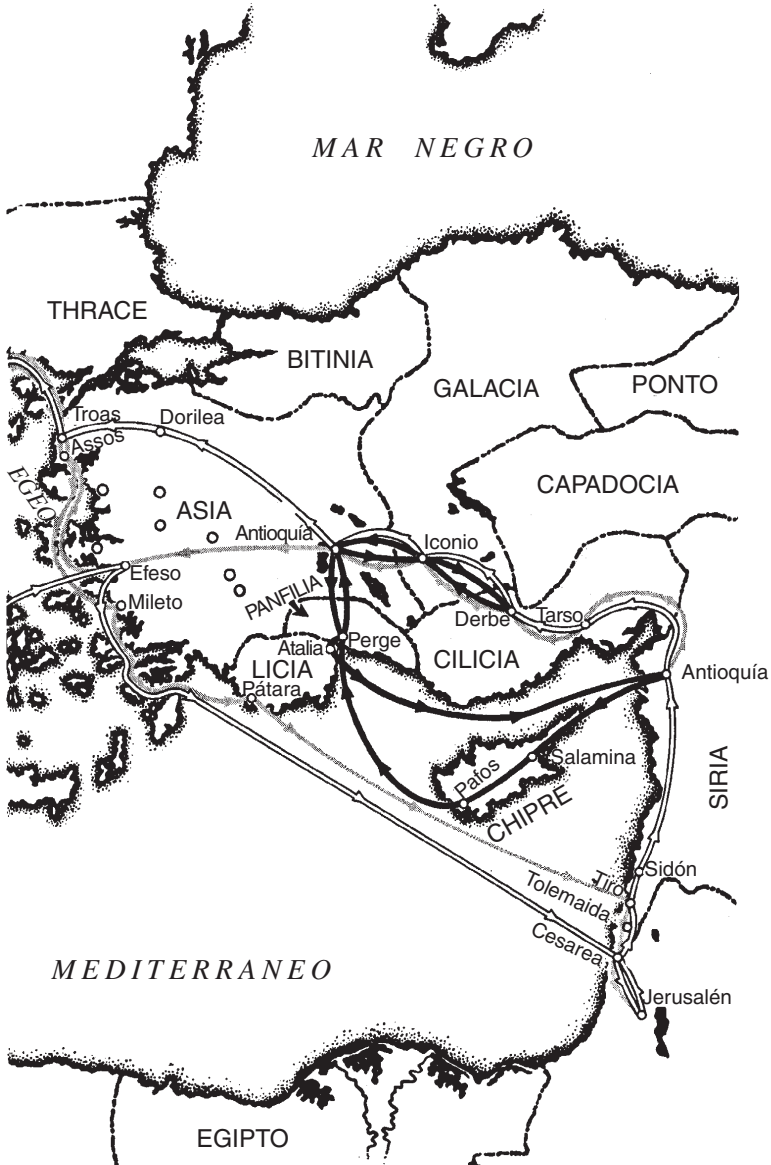
Contenido y bosquejo

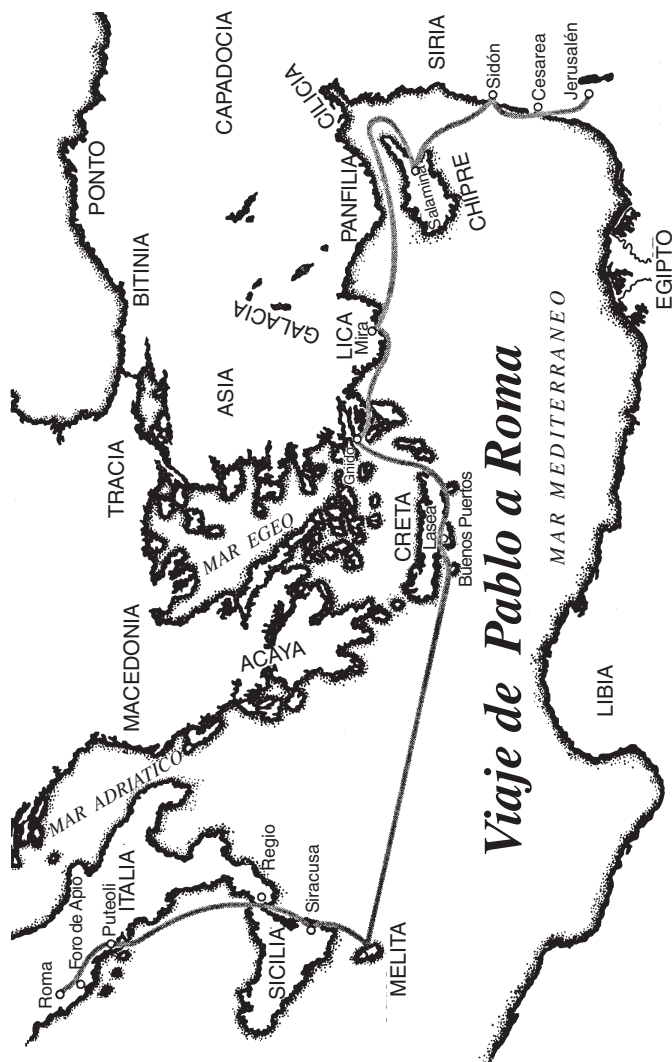
En el lenguaje más fuerte posible, Pablo se opuso al error legalista, denunció a sus favorecedores y defendió el evangelio verdadero: la salvación sólo por la fe en Cristo. Instó a los gálatas a rechazar la falsa enseñanza y a permanecer firmes en su libertad, usándola para servirse mutuamente en amor. Al leer su carta, siga el bosquejo que aparece más arriba.

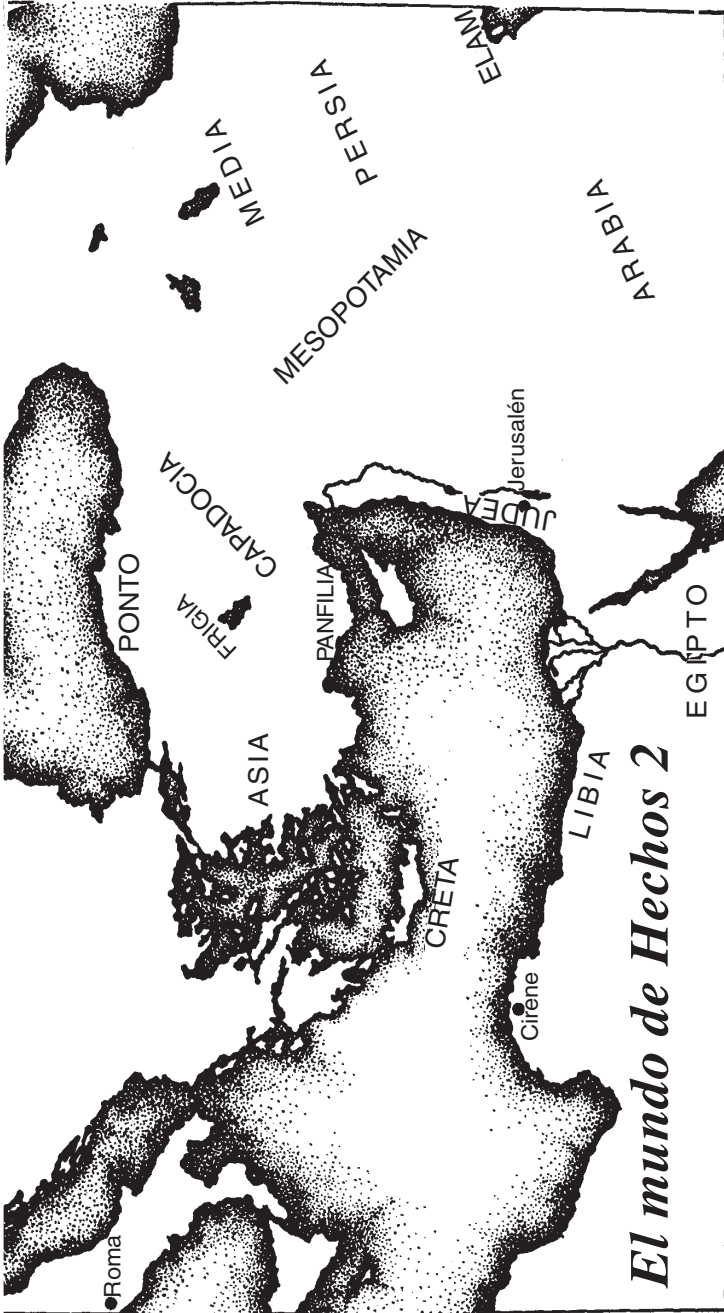
11 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada terminación correcta (más de una están correctas). La epístola a los Gálatas

- contiene una defensa del apostolado de Pablo.
- dice que Pablo recibió su evangelio de los discípulos originales.
- declara la decisión hecha por el concilio de Jerusalén.
- usa el ejemplo de Abraham como persona a quien Dios aceptó sobre la base de su fe.









autoexamen

CORRECTA-INCORRECTA. En esta sección se incluyen varias declaraciones. Escriba una **C** en el espacio correspondiente a la declaración **CORRECTA**, y una **I** en el espacio de la **INCORRECTA**. Vuelva a escribir la incorrecta en forma correcta. La primera se ha hecho como ejemplo para usted.

- ... **1** Hechos es el vínculo entre los evangelios y las epístolas porque describe el ministerio de Jesús durante su vida terrenal.
Hechos es el vínculo entre los evangelios y las epístolas porque describe
- ... **2** Lucas dijo que escribió el libro de Hechos para instruir a su amigo Teófilo sobre la verdad del cristianismo.
Lucas dijo que escribió el libro de Hechos para
- ... **3** Hechos muestra que Pablo se volvió más y más a los gentiles porque su ministerio lo llevó cada vez más lejos de Jerusalén.
Hechos muestra que Pablo se volvió más y más a los gentiles porque
- ... **4** La circunstancia de que ni Santiago ni Gálatas mencionen la decisión del concilio de Jerusalén da evidencia de que las dos cartas probablemente fueron escritas antes de que se celebrara el concilio.
La circunstancia de que ni Santiago ni Gálatas mencionen la decisión del concilio de Jerusalén da evidencia de que las dos cartas probablemente fueron escritas
- ... **5** Pablo les escribió a los gálatas en respuesta a las noticias de que habían aceptado una doctrina falsa sobre la segunda venida de Cristo.
Pablo les escribió a los gálatas respuesta a las noticias de que habían aceptado una doctrina falsa sobre

6 Emparejamiento. Empareje el nombre de la persona, libro o carta (derecha) con cada frase que la describe (izquierda).

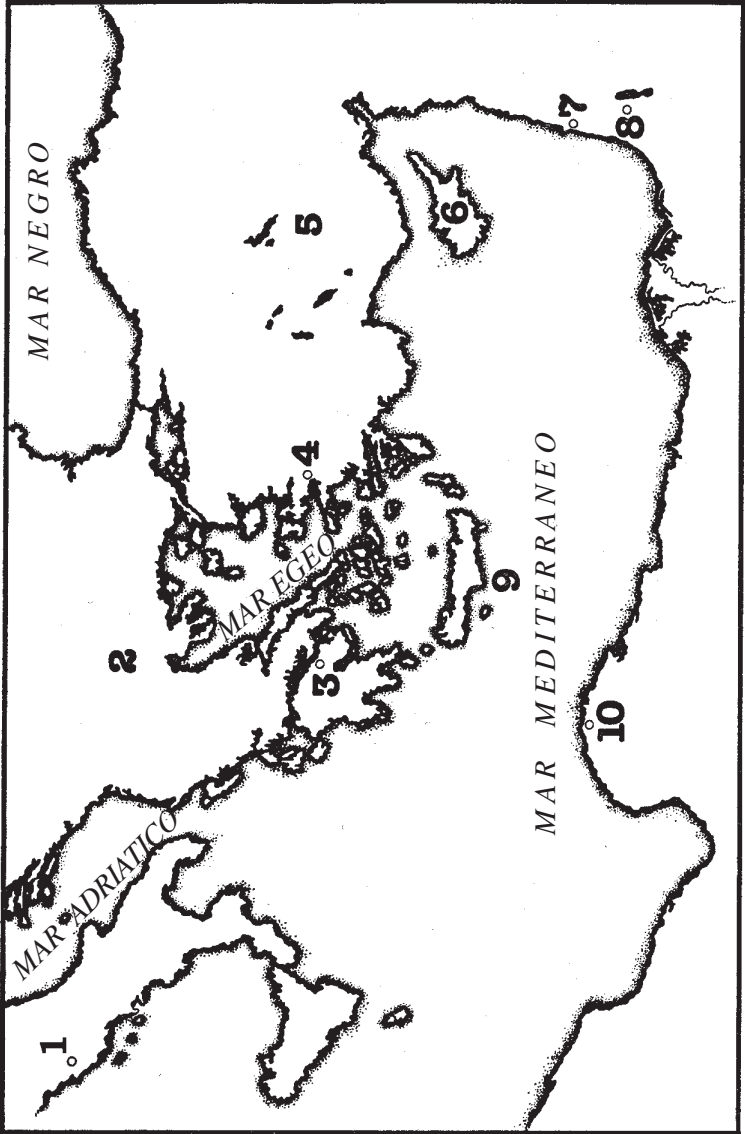
- | | | |
|---------------|--|-------------|
| a | La carta dirigida a las “doce tribus” | 1) Pedro |
| b | El hombre que predicó en el día de Pentecostés | 2) Pablo |
| c | El autor del libro de Hechos | 3) Lucas |
| d | El libro que describe el progreso del evangelio desde Jerusalén hasta Roma | 4) Hechos |
| e | El hombre que viajó con Pablo a Roma | 5) Santiago |
| f | La carta que explica la verdadera naturaleza del evangelio | 6) Gálatas |
| g | El hombre que Dios envió a ministrarle a Cornelio | |
| h | El autor de Gálatas | |

7 CRONOLOGIA. A continuación se incluye una lista de varios acontecimientos importantes registrados en el libro de Hechos. Arrégelos en orden cronológico escribiendo un **1** frente al acontecimiento ocurrido primero, un **2** frente a lo ocurrido después y así sucesivamente.

- **a** Pablo emprendió sus viajes misioneros segundo y tercero.
- **b** Pablo emprendió su primer viaje misionero.
- **c** Los discípulos recibieron el Espíritu Santo en el día de Pentecostés.
- **d** Los creyentes de Jerusalén fueron perseguidos y dispersos a Judea y Samaria.
- **e** Esteban sufrió el martirio.
- **f** Pablo viajó a Roma para ser juzgado.
- **g** El concilio de Jerusalén llegó a una decisión respecto a los gentiles.

8 GEOGRAFIA. Empareje el número en el siguiente mapa con cada frase que describe la ciudad o lugar indicado. En el espacio junto a cada frase escriba el nombre de la ciudad o el lugar. El primero se ha hecho como ejemplo para usted.

- .. **6. a** Isla que Pablo visitó en su primer viaje *Chipre*
- **b** Isla que Pablo visitó en su viaje a Roma
- **c** Area a donde fue Pablo en su segundo viaje misionero en lugar de ir a Asia
- **d** Ciudad donde Pablo estuvo encarcelado antes de viajar a Roma
- **e** Ciudad donde los discípulos fueron bautizados en el Espíritu Santo en el día de Pentecostés
- **f** Ciudad del área de Libia desde donde viajaron los peregrinos en el día de Pentecostés
- **g** Ciudad donde Pablo ministró por tres años en su tercer viaje misionero
- **h** Area a la que Pablo envió Gálatas
- **i** Ciudad donde Pablo fue juzgado ante Cesar
- **j** Ciudad donde Pablo fue arrestado y juzgado antes de ser encarcelado en Cesarea
- **k** Ciudad de Acaya que Pablo visitó en su segundo y tercer viajes misioneros



compruebe sus respuestas

- 6** (Sus respuestas deberían ser similares.)
- a** Les enviaron a Pedro y a Juan y los samaritanos recibieron el Espíritu Santo (8:14-17).
 - b** Al principio los creyentes criticaron a Pedro (11:2-3), pero después que les dijo lo que había ocurrido alabaron a Dios (11:18).
 - c** Enviaron a Bernabé a Antioquía donde enseñó por un año (11:22, 26).
 - d** Los líderes de la iglesia de Jerusalén se reunieron y enviaron una delegación oficial y una carta respecto al tema a los creyentes gentiles (15:6-35).
- 1** (Sus respuestas deberían ser similares.)
- a** Incorrecta. Lucas declaró que al escribir Hechos tenía el propósito de instruir a Teófilo sobre la certeza de las cosas que se le habían enseñado.
 - b** Correcta.
 - c** Incorrecta. El libro de Hechos es importante porque es el vínculo entre los evangelios y las epístolas.
- 7**
- a** Correcta.
 - b** Incorrecta.
 - c** Incorrecta.
 - d** Incorrecta.
 - e** Correcta.
- 2** (Sus respuestas deberían ser similares.)
- a** Descendió sobre los creyentes y hablaron en lenguas.
 - b** Volvió a llenar a los apóstoles y hablaron la palabra con valor.
 - c** Descendió sobre los samaritanos.
 - d** Le dijo a Felipe que le hablara al oficial etíope.
 - e** Descendió sobre Cornelio y su casa.
 - f** Llamó a Bernabé y a Saulo a una obra especial.
 - g** Dirigió a los apóstoles al hacer una decisión sobre los creyentes gentiles.
 - h** Dirigió a Pablo en sus viajes misioneros.
 - i** Descendió sobre los discípulos en Efeso.
 - j** Le dijo a Pablo lo que le ocurriría.
 - k** Hizo a ciertos hombres supervisores de la iglesia.

- 8** (Sus respuestas deberían ser similares.)
- a** Gritaron que Pablo merecía morir (22:22).
 - b** Escuchó a Pablo varias veces, pero no llegó a una decisión (24:22-26).
 - c** Le dijo a Pablo que por poco le persuadía a ser cristiano (26:28).
 - d** Algunos se convencieron por lo que dijo, otros no. Ellos mismos no estaban de acuerdo mutuamente (28:23-28).
- 3** Los creyentes fueron esparcidos en Judea y Samaria y predicaron el mensaje por dondequiera que fueron.
- 9** Su respuesta. Espero que trate de procurar un ministerio caracterizado por todas estas cualidades.
- 4** (Sus respuestas deberían ser similares.)
- a** Pedro sanó a un cojo de nacimiento en el templo de Jerusalén; Pablo sanó a un cojo de nacimiento en Listra.
 - b** Pedro pronunció juicio contra Ananías y Safira y se cumplió; Pablo pronunció juicio contra Elimas y se cumplió.
 - c** Pedro fue librado milagrosamente de la cárcel de Jerusalén; Pablo fue librado milagrosamente de la cárcel de Filipos.
- 10** **b)** fue escrita probablemente por Jacobo, el hermano del Señor.
- d)** hace hincapié en la necesidad de demostrar la fe en formas prácticas. (Note que en el inciso a) Santiago usó el ejemplo de Job para ilustrar la paciencia.)
- 5** **a** Hechos narra acerca del progreso del evangelio y las actividades de los hombres que predicaron el mensaje de Cristo comenzando desde Jerusalén, después en Judea, Samaria y la región norte del Mediterráneo.
- b** Su respuesta. Bien pudo haber usado cualesquiera de los ejemplos dados en la respuesta a la pregunta 2.
 - c** Hechos mostró que el cristianismo 1) no era una secta judía, sino una religión mundial, ni 2) tampoco una amenaza para el poderío político de Roma.
 - d** Su respuesta. Bien pudo haber usado cualesquiera de los ejemplos dados en la lección o en su respuesta a la pregunta 4.
- 11** **a)** contiene una defensa del apostolado de Pablo.
- d)** usa el ejemplo de Abraham. . . de su fe.

Lección 6

LA IGLESIA SE EXTIENDE

En la lección 5 estudiamos el libro de Hechos y las epístolas relacionadas con el período primitivo de la iglesia: Santiago y Gálatas. Nuestro estudio nos ayudó a comprender el extendimiento general del mensaje del evangelio por todo el imperio romano y cómo los judíos y los gentiles llegaron a formar parte de la iglesia. También nos ayudó a comprender el mensaje de una vida cristiana consistente que Santiago les presentó a los primeros creyentes judíos, así como la verdad respecto a la base de la salvación que San Pablo les explicó a los gálatas.

En esta lección estudiaremos las cartas relacionadas con la iglesia durante los años subsiguientes al concilio de Jerusalén, cuando Pablo realizó sus viajes misioneros segundo y tercero. Examinaremos los antecedentes de estas cartas y veremos cómo reaccionó Pablo a las necesidades de las nuevas congregaciones que se iban formando al irse extendiendo la iglesia hasta Macedonia, Acaya e Italia.

Al estudiar estas cartas descubriremos que aquellos primeros creyentes experimentaron muchas dificultades similares a las nuestras. Algunos estaban confundidos respecto a la segunda venida de Cristo. Otros estaban separados por divisiones suscitadas entre ellos. Otros más necesitaban madurar en su fe cristiana y comprender con mayor plenitud lo que significaba creer en Cristo. Veremos la forma en que Dios proveyó dirección e instrucción para los creyentes con toda esta diversidad de necesidades a través de las cartas de Pablo.



bosquejo de la lección

1 y 2 Tesalonicenses: Cartas para Macedonia

1 y 2 Corintios: Cartas para Acaya

Romanos: Carta para Roma

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Explicar la relación entre el libro de Hechos y las epístolas a los Tesalonicenses, Corintios y Romanos.
- Identificar descripciones del hincapié y el contenido de las epístolas que escribió Pablo durante sus viajes misioneros segundo y tercero.
- Apreciar más la persona y obra de Cristo como resultado del estudio de la enseñanza sobre El que se encuentra en las epístolas que estudia usted.

actividades para el aprendizaje

1. Estudie el desarrollo de la lección y complete los ejercicios. Compruebe sus respuestas con las que se le dan y corrija las que no haya contestado correctamente.
2. Lea las cartas de Pablo a los Tesalonicenses, Corintios y Romanos. En los mapas incluidos en la lección 5, localice las ciudades a donde fueron enviadas estas cartas, así como otros lugares mencionados en la lección o en su lectura bíblica.
3. Conteste las preguntas del autoexamen después de terminar la lección y repasaría.

palabras clave

coheredero	santificación
epístolas de los viajes	tiempo del fin
justificación	

desarrollo de la lección

Las epístolas que escribió Pablo durante sus viajes misioneros segundo y tercero fueron las siguientes: 1 y 2 Tesalonicenses, 1 y 2 Corintios y Romanos, a las cuales en ocasiones se les llama “las epístolas de los viajes.” Estas cartas revelan las circunstancias y los problemas de los creyentes a quienes escribió Pablo.

1 Y 2 TESALONICENSES: CARTAS PARA MACEDONIA

Objetivo 1. *Identificar descripciones del antecedente histórico y el contenido de las epístolas 1 y 2 Tesalonicenses.*

El área de Macedonia incluía las ciudades de Filipos y Tesalónica. Esta última era puerto y a la vez centro comercial. Durante los días de Pablo probablemente su población ascendía a los 200.000 habitantes.

Antecedente histórico

Poco después del concilio de Jerusalén, Pablo inició su segundo viaje misionero acompañado de Silas (Hechos 15:36, 40). Timoteo se les unió en Listra (Hechos 16:1-3) y San Lucas viajó con ellos desde Troas hasta Filipos, donde aparentemente se quedó (Hechos 16:10-40).

Después de ministrar por un tiempo en Filipos, Pablo viajó a Tesalónica, donde ganó a muchos convertidos. Entre ellos se incluían algunos judíos, varias mujeres prominentes y un gran número de gentiles. Pablo tuvo que abandonar Tesalónica de noche. Permaneció por corto tiempo en Berea y después se fue a Atenas (Hechos 17:10-15). Timoteo se quedó en Berea, pero se unió a Pablo después en Atenas. De allí Pablo lo envió a visitar a los tesalonicenses (1 Tesalonicenses 3:1-5). Después Pablo salió de Atenas y siguió hacia Corinto, donde ministró por más de un año y medio (Hechos 18:11).

Durante su estancia en Corinto llegó Timoteo con noticias de la iglesia de Tesalónica (1 Tesalonicenses 3:6). Como respuesta a esas noticias, Pablo les escribió 1 Tesalonicenses. Aparentemente recibió información adicional poco después, por lo que les escribió 2 Tesalonicenses (2 Tesalonicenses 2:2; 3:11).

Contenido y bosquejos

Las cartas a los tesalonicenses constituyen la respuesta de Pablo al informe y la información que recibió acerca de ellos. Estaban sufriendo persecución y se habían confundido respecto a la doctrina de la segunda venida de Cristo, puesto que en las dos cartas toca estos temas.

Sin embargo, aunque las dos cartas tocan temas similares, existen diferencias en su contenido. La primera carta contiene un repaso general de la relación de Pablo con los tesalonicenses; la segunda sólo hace unas cuantas referencias a ese tema. La primera explica lo que les pasará a quienes ya han muerto en Cristo; la segunda describe al “hombre de pecado” que aparecerá antes que ocurra el día del Señor. La primera carta contiene una advertencia general contra los indiferentes, los perezosos; la segunda dice que a los perezosos se les debe advertir de su falta y evadir su compañía. Las dos cartas representan las enseñanzas que necesitaba este grupo de personas que había mal entendido la venida del Señor y se había convertido recientemente del paganismo (1 Tesalonicenses 1:9). En estas cartas Pablo discute por primera vez los acontecimientos del tiempo del fin. Léalas totalmente, usando el siguiente bosquejo como guía.

1 TESALONICENSES: LA ESPERANZA DE LA VENIDA DE CRISTO

I. Saludos y acción de gracias. *Lea 1:1-10.*

II. Repaso del ministerio de Pablo. *Lea 2:1-16.*

III. Deseo de Pablo de visitar a los tesalonicenses.
Lea 2:17-3:5.

IV. Informe de Timoteo. *Lea 3:6-13.*

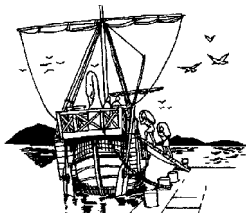
V. Instrucciones sobre la vida cristiana. *Lea 4:1-12.*

VI. Verdades acerca de la venida del Señor. *Lea 4:13-5:11.*

VII. Exhortaciones finales. *Lea 5:12-28.*

1 Encierre en un círculo la letra correspondiente a la terminación correcta. Más de una son correctas. La epístola de 1 Tesalonicenses

- a) fue escrita por Pablo en Atenas.
- b) trata sobre lo que les pasará a quienes han muerto en Cristo.
- c) muestra que algunos tesalonicenses vivían en indiferencia y pereza.
- d) describe al “hombre de pecado” que aparecerá antes del regreso del Señor.



2 TESALONICENSES: LA VICTORIA DE LA VENIDA DE CRISTO

I. Acción de gracias y oración. *Lea 1:1-12.*

II. Acontecimientos relacionados con el Día del Señor.
Lea 2:1-12.

III. Exhortación a la firmeza. *Lea 2:13-17.*

IV. Petición y mandamiento. *Lea 3:1-15.*

V. Observaciones finales. *Lea 3:16-18.*

2 La epístola de 2 Tesalonicenses

- a) dice que el Señor Jesucristo destruirá al “hombre de pecado.”
- b) probablemente fue escrita durante el tercer viaje misionero de Pablo.
- c) contiene una referencia específica al informe llevado por Timoteo a Pablo acerca de los tesalonicenses.
- d) presenta a Pablo como ejemplo que los tesalonicenses debían seguir respecto a trabajar para ganarse el sustento diario.

1 Y 2 CORINTIOS: CARTAS PARA ACAYA

Objetivo 2. *Seleccionar datos sobre el antecedente histórico y contenido de las epístolas de 1 y 2 Corintios.*

Las ciudades de Corinto y Atenas se localizaban en el área de Acaya. Corinto había sido destruida en el año 146 a.C., pero los romanos la reedificaron en el 44 a.C. Llegó a ser la capital de la provincia de Acaya y, en tiempos del Nuevo Testamento, disfrutaba de riqueza y prosperidad. Pero también era idólatra e inmoral, ya que sus habitantes adoraban a muchos dioses y tenían muy mala reputación de inmoralidad.

Antecedente y contenido de 1 Corintios

Hemos dicho anteriormente que Pablo ministró en Corinto por más de un año y medio (Hechos 18:1-18). En ese tiempo se fundó la iglesia de Corinto. Después Pablo regresó a Antioquía y más tarde emprendió su tercer viaje misionero (Hechos 18:23).

En su tercer viaje misionero Pablo llegó a Efeso, donde permaneció por más de dos años (Hechos 19:8-10). Durante su estancia allí, recibió informes de los corintios (1 Corintios 1:11; 5:1; 11:18) y una carta de ellos en la que le hacían varias preguntas (1 Corintios 7:1; 25; 8:1; 12:1; 16:1, 12). Quizá haya escrito una carta anterior también en respuesta a un informe previo (1 Corintios 5:9). Los informes y la carta mostraron que los corintios necesitaban sólida enseñanza sobre normas morales y otros valores cristianos de importancia. Entonces Pablo les escribió 1 Corintios, en la que contestó a cada problema expuesto, explicando el principio espiritual relacionado con el mismo.

El contenido de 1 Corintios puede dividirse en dos secciones básicas. En la primera parte, capítulos 1-6, Pablo trata los problemas mencionados en el informe que le dieron “los de Cloé” (1 Corintios 1:11). En la segunda parte, capítulos 7-16, contestó las diversas preguntas que le hicieron los corintios por carta. La epístola se escribió en un tono informal, como si Pablo estuviera charlando con ellos. Les hace preguntas (1:20; 4:7). Les ruega (4:14-16). Les advierte (4:18-21). Les reprocha (5:2, 6). Les enseña (12:1-6). En todo ello hace hincapié en que Cristo debe ser Señor en toda área de la vida, tanto pública como privada.

- 3** Complete las siguientes frases en su cuaderno.
- a** Pablo escribió 1 Corintios cuando estaba en. . .
 - b** Cuando Pablo reaccionó a los problemas de los corintios hizo hincapié en la verdad de que Cristo debe ser. . .
 - c** En los capítulos 1-6 de 1 Corintios Pablo trató. . .
 - d** En los capítulos 7-16 de 1 Corintios Pablo contestó. . .



Primera de Corintios cubre una gran variedad de temas. Léala totalmente, usando el siguiente bosquejo como guía general de su contenido.

1 CORINTIOS: PRINCIPIOS DE CONDUCTA CRISTIANA

I. Introducción. *Lea 1:1-9.*

II. La solución para las divisiones. *Lea 1: 10-4:21.*

III. La necesidad de disciplina. *Lea 5:1-6:20.*

IV. Consejo sobre el matrimonio. *Lea 7:1-40.*

V. Uso apropiado de la libertad. *Lea 8:1-10:33.*

VI. Comportamiento en la adoración pública.
Lea 11:1-14:40.

VII. El evangelio y su poder. *Lea 15: 1-58.*

VIII. Observaciones finales. *Lea 16:1-24.*

4 Primera de Corintios muestra que Pablo aplicó ciertos principios espirituales a los problemas de los corintios. Empareje el problema (derecha) con cada principio que Pablo aplicó al mismo (izquierda). Se incluye el capítulo en el que se aplica el principio.

- | | | |
|---------------|---|---------------------------------------|
| a | La iglesia es edificada por Dios. (3) | 1) Divisiones en la iglesia |
| b | Algún día los santos juzgarán a los ángeles y al mundo (6). | 2) Conducta impropia en la Santa Cena |
| c | Los cuerpos de los creyentes son miembros de Cristo (6). | 3) Litigios públicos entre creyentes |
| d | La Santa Cena es una declaración de su muerte. (11) | 4) Inmoralidad sexual |
| e | El cuerpo de Cristo se compone de muchas partes. (12) | |

Antecedente y contenido de 2 Corintios

Durante su estancia en Efeso probablemente Pablo visitó a los corintios para tratar personalmente los problemas sobre los que les escribió en 1 Corintios. Aparentemente se refiere a tal visita en 2 Corintios 2:1; 12:14, 21; y 13:1-2. Si los visitó, parece que no fue muy bien recibido. La iglesia aún estaba dividida en grupos rivales y había fuerte oposición a Pablo, ya que algunos decían que eran “de Cristo” y “apóstoles de Cristo” (2 Corintios 10:7; 11:13). Probablemente la carta a la que se refiere en 2 Corintios 2:34, 9 y 7:8-12 sea la que les escribió después de esta segunda visita.

Pablo salió de Efeso y envió a Tito adelante para que le trajera otro informe de Corinto. Entonces siguió hasta Troas. Al no encontrar a Tito en Troas, como esperaba, siguió hasta Macedonia, preocupado sumamente por los corintios. Durante su estancia en ese lugar llegó Tito con su informe. Le dio la noticia de que había ocurrido un cambio para bien en Corinto (2 Corintios 7:6-16), aunque algunos aún se oponían a Pablo. Estas noticias constituyen el antecedente o contexto histórico bajo el cual Pablo escribió 2 Corintios. Explicó su situación (1:3-2:4), les pidió a los corintios que se reconciliaran con él (6:11-13), se regocijó por el buen informe recibido (7:6-7) y defendió su apostolado (10:1-13:10). También escribió acerca de la colecta u ofrenda para los hermanos necesitados, en la cual estaban participando los corintios (8:1-9:15).

Esta es quizá la carta más personal de toda la correspondencia de Pablo. Debido a la oposición malsana de ciertas personas, le fue necesario defenderse él mismo y su ministerio. Si no lo hubiera hecho, no sólo se hubiera desacreditado él mismo, sino también el evangelio. Las acusaciones exactas no se repiten en la carta. Sin embargo, podemos inferir en qué consistieron al estudiar la respuesta de Pablo. Usó frases como “muchos” (2 Corintios 2:17), “algunos” (3:1; 10:2), “dicen” (10:10), y “éstos” (11:13) para referirse a quienes se le oponían.

5 A continuación se incluye una lista de los pasajes de 2 Corintios en los que Pablo evidentemente contestó a ciertas acusaciones. Lea cada pasaje (derecha) y emparéjelo con la clase de acusación a la cual constituiría una respuesta adecuada (izquierda).

- | | | |
|--------|--|----------------------------|
| a | “Pablo es orgulloso y hace alarde de sí mismo” | 1) 3:16; 11:5;
12:11-12 |
| b | “Pablo no tiene autoridad ni carta de recomendación.” | 2) 10:12-18
3) 11:7-15 |
| c | “Si Pablo fuera apóstol verdaderamente, la iglesia lo apoyaría.” | |
| d | “El apostolado de Pablo es de clase inferior.” | |

Ahora lea toda la epístola, usando el siguiente bosquejo como guía general para su contenido.

2 CORINTIOS: UNA DEFENSA DEL VERDADERO MINISTERIO

I. Saludos. *Lea 1:1-2.*

II. Los motivos del ministerio de Pablo. *Lea 1:3-2:13.*

III. El carácter del ministerio de Pablo. *Lea 2-14-7:16.*

IV. La colecta para los creyentes necesitados.
Lea 8:1-9:15.

V. La autenticidad del apostolado de Pablo.
Lea 10:1-13:10.

VI. Conclusión. *Lea 13:11-14.*

6 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA. Si la declaración es INCORRECTA, vuélvala a escribir CORRECTAMENTE en su cuaderno.

a Segunda de Corintios fue escrita después que Pablo recibió un informe alentador sobre los corintios de parte de Tito.

Segunda de Corintios fue escrita después que Pablo. . .

b El tema principal de 2 Corintios es la segunda venida de Cristo.

El tema principal de 2 Corintios es. . .

c La epístola de 2 Corintios muestra que Pablo creyó necesario defender su ministerio porque falsos “hermanos” estaban contando mentiras acerca de él.

La epístola de 2 Corintios muestra que Pablo creyó necesario defender su ministerio porque. . .



Las dos cartas a los corintios demostraron que Pablo estaba tratando con un grupo de personas inmaduras y hasta agresivas contra él. Siempre estaban listas a dudar de su carácter y a desacreditar su obra entre ellos. Sin embargo, a pesar de su actitud y falta de espiritualidad Pablo continuó preocupándose por ellos, expresándoles su amor e interés (2 Corintios 12:14-15).

Las cartas a los Corintios revelan que muchos de los creyentes primitivos experimentaron serios problemas. La existencia de tales problemas no fue lo sobresaliente. Más bien, lo sobresaliente consistió no sólo en que la iglesia sobreviviera, sino en que también haya crecido consistentemente a pesar de ellos. Esta verdad da testimonio de que la iglesia no es simplemente una organización humana. Da evidencia de que la iglesia es el cuerpo sobrenatural de Cristo, el cual recibió vida de

Dios mismo en la persona del Espíritu Santo, quien lo sostiene, lo dirige y lo lleva hacia adelante.

ROMANOS: CARTA PARA ROMA

Objetivo 3 *Seleccionar descripciones de la enseñanza y el contexto histórico de la epístola a los Romanos.*

El apóstol Pablo dirigió su epístola a los Romanos a todos los creyentes de Roma, la gran capital del imperio romano. Esta carta es quizá la obra más importante de Pablo, porque en la misma da una explicación completa del método de Dios para proveer la salvación de todos los hombres. Es profunda en su enseñanza y clara en su aplicación. Bien merece atención cuidadosa y cabal.

Antecedente histórico

Como resultado del buen informe que Tito le llevó acerca de los corintios, Pablo les envió 2 Corintios y continuó su viaje hacia el sur. De seguro visitó Corinto de nuevo y les escribió a los romanos desde allí, puesto que ya había hecho planes de ir a Roma (Hechos 19:21). Les envió la carta a los Romanos a través de Febe, diaconisa de la iglesia de Cencrea, ciudad cercana a Corinto (Romanos 16:1-2). Para cuando Pablo escribió esta epístola, ya existía desde hacía mucho tiempo la iglesia en Roma, la cual era bien conocida entre las iglesias (Romanos 1:8). Probablemente la fundaron algunos creyentes que se establecieron allí. Pablo conocía a muchos de los creyentes por nombre, e incluso algunos eran familiares de él (Romanos 16:3-15).

De acuerdo con el contenido de Romanos, aparentemente Pablo tuvo varias razones para escribirla. Esperaba que los creyentes de Roma le ayudaran en una misión a España (Romanos 15:23-24). Además, le preocupaba que entendieran el significado pleno del evangelio y que no se dejaran arrastrar por falsos maestros (16:17-19). Tal preocupación lo llevó a presentarles completamente el mensaje de Cristo, puesto que no podía enseñarles en persona.

7 (Más de una terminación pueden ser correctas.) Cuando Pablo les escribió a los romanos estaba

- a) viviendo en Jerusalén.
- b) haciendo planes para visitarlos después.
- c) de viaje, en su segundo viaje misionero.
- d) visitando probablemente a los corintios por tercera vez.

Contenido y bosquejo

Romanos es una presentación razonada del corazón mismo de las enseñanzas del apóstol Pablo sobre el evangelio. En este sentido es diferente de otras epístolas escritas por él con el propósito de corregir ciertos errores específicos de fe y conducta. Al problema universal del pecado del hombre Romanos le da la solución eterna de la justicia de Dios como se reveló en Cristo. Sus argumentos son persuasivos y su estilo fuerte y lógico. Contiene algunas de las verdades más importantes de la salvación en las que se incluyen las de la justificación (presentada en los capítulos 3:21-5:21) y la santificación (enseñada en los capítulos 6:1-8:39). El tema del libro se encuentra en el capítulo 1, versículo dieciséis:

Porque no me avergüenzo del evangelio, porque es poder de Dios para salvación a todo aquel que cree; al judío primeramente, y también al griego.

Pablo se apegó a ese tema de toda la epístola al ir explicando paso a paso las verdades acerca de la justicia de Dios.

Lea la epístola de Pablo a los Romanos, usando el siguiente bosquejo como guía.


ROMANOS: LA REVELACION DE LA JUSTICIA DE DIOS

- I. La necesidad de la justicia de Dios. *Lea 1:1-3:20.*
- II. La provisión de la justicia de Dios. *Lea 3:21-5:21.*
- III. Los resultados de la justicia de Dios. *Lea 6:1-8:39.*
- IV. El triunfo de la justicia de Dios. *Lea 9:1-11:36.*
- V. La aplicación de la justicia de Dios. *Lea 12:1-16:27.*



8 El siguiente ejercicio le ayudará a recordar algunas verdades enseñadas en el libro de Romanos. Catorce de estas verdades se declaran en la siguiente lista, una para cada capítulo de Romanos 1-14. En su cuaderno, copie los encabezados del cuadro y haga una lista de los capítulos 1-14, un capítulo en cada línea. Enseguida, repase cada capítulo. Entonces seleccione la frase que declara una verdad enseñada específicamente en ese capítulo y escríbala en la línea correspondiente al número del capítulo. Se ha escrito la primera como ejemplo para usted. (Recuerde que sólo se da una verdad para cada capítulo.)

VERDADES ENSEÑADAS EN EL LIBRO DE ROMANOS	
Capítulo	Declaración de verdad enseñada
1	<i>Los paganos también son culpables de pecado</i>

- 
- a) Israel será restaurado después que los gentiles hayan sido salvos.
 - b) Debemos evitar lo que haga tropezar a los demás.
 - c) Los paganos son culpables de pecado.
 - d) Abraham fue justificado por la fe y nosotros también lo somos.
 - e) Debemos obedecer a las autoridades gubernamentales.
 - f) Debemos ofrecerle a Dios nuestros cuerpos en sacrificio vivo.
 - g) Todos los hombres están condenados como pecadores.
 - h) La nación de Israel desobedeció y rechazó a Dios.
 - i) El pecado de Adán produjo muerte, pero el acto de justicia de Cristo, vida.
 - j) Somos libres de la condenación y coherederos con Cristo.
 - k) Estamos muertos al pecado, pero vivos para Dios.
 - l) Dios quiso o eligió tener misericordia de Israel.
 - m) Los judíos son culpables de pecado.
 - n) Hemos sido hechos libres de la ley para servir a Dios por el Espíritu.

Las enseñanzas del libro de Romanos han desafiado los corazones y mentes desde que fueron escritas. Elevan al creyente por sobre las profundidades de la culpa y la condenación (Romanos 3:23) a las alturas de la gloria futura en Cristo (8:18-21) y lo dirigen hacia formas prácticas de expresar el amor de Dios en su vida diaria (12:9-21). Espero que este mensaje se convierta en parte integral de su vida.

9 Repase el antecedente histórico de cada epístola estudiada en esta lección. Entonces copie los siguientes encabezados en su cuaderno y escriba cada acontecimiento mencionado bajo el encabezado que dice cuándo ocurrió.

ACONTECIMIENTOS DEL MINISTERIO DE SAN PABLO	
Segundo viaje misionero	Tercer viaje misionero



- a) Pablo fundó la iglesia de Tesalónica.
- b) Pablo fundó la iglesia de Corinto.
- c) Pablo recibió noticias de Timoteo acerca de los tesalonicenses.
- d) Pablo recibió noticias acerca de los corintios.
- e) Pablo les escribió a los tesalonicenses.
- f) Pablo les escribió a los corintios.
- g) Pablo les escribió a los romanos.

Después que Pablo salió de Corinto concluyó su ministerio en Acaya y Macedonia, se despidió de los ancianos de Efeso en Mileto y partió hacia Jerusalén (Hechos 21:17-19). Al terminar su tercer viaje misionero, Pablo había establecido congregaciones de creyentes en las áreas de Galacia, Asia, Macedonia y Acaya, así como en muchos otros lugares. La iglesia había crecido de un grupo pequeño de creyentes en Jerusalén hasta un ejército de millares en ciudades de toda la región del Mediterráneo. Pero cuando Pablo llegó a Jerusalén todo cambió. Fue arrestado, por lo que se vio obligado a continuar su ministerio, ya no como hombre libre para viajar a donde quisiera, sino como preso, confinado a vigilancia continua, primero en Jerusalén, luego en Cesarea y finalmente en Roma.

autoexamen

1 EMPAREJAMIENTO. Empareje la epístola (derecha) con el título de su bosquejo como se presentó en esta lección y cada dato sobre su antecedente histórico y contenido (izquierda).

- | | | |
|---------------|--|---------------------|
| a | Título: la revelación de la justicia de Dios | 1) 1 Tesalonicenses |
| b | Contesta a varias acusaciones hechas contra Pablo por falsos apóstoles | 2) 2 Tesalonicenses |
| c | Título: La victoria de la venida de Cristo | 3) 1 Corintios |
| d | Escrita a creyentes de una ciudad que Pablo aún no había visitado | 4) 2 Corintios |
| e | Contiene tres capítulos sobre el tema del amor y los dones espirituales | 5) Romanos |
| f | Presenta una defensa del ministerio de Pablo como tema principal | |
| g | Describe lo que hará el “hombre de pecado” cuando regrese Cristo | |
| h | Título: Una defensa del verdadero ministerio | |
| i | Dedica tres capítulos a explicar cómo Israel se relaciona con el plan de salvación de Dios | |
| j | Título: La esperanza de la venida de Cristo | |
| k | Dice lo que les pasará a quienes han muerto “en Cristo” | |
| l | Título: Principios de conducta cristiana | |
| m | Contesta a varias preguntas específicas escritas en una carta dirigida a Pablo | |

2 RESPUESTA CORTA. A continuación se incluyen descripciones de los grupos de creyentes a quienes les escribió Pablo las cartas que ha estudiado en esta lección. Escriba el nombre de la ciudad en donde vivían los creyentes, en el espacio subsecuente a la descripción.

a Estos creyentes tenían grupos rivales dentro de su congregación. Ciertas personas de entre ellos hicieron declaraciones falsas sobre Pablo y su ministerio.

.....

b Algunos de estos creyentes se alarmaron porque oyeron que el día del Señor ya había ocurrido. Algunos ya no trabajaban y se habían abandonado a la pereza, a una vida sin fruto alguno.

.....

c La fe de estos creyentes era ampliamente conocida. Cuando Pablo les escribió a ellos, les expresó su esperanza de que le ayudaran en un viaje misionero a España.

.....

d Estos creyentes no se comportaban apropiadamente cuando celebraban la Santa Cena. Además, sus reuniones de adoración no tenían orden. Necesitaban cambiar su conducta en estas dos clases de reuniones.

.....

3 LLENE LOS ESPACIOS EN BLANCO. Seleccione la frase que complete correctamente una de las dos declaraciones incluidas en paréntesis y escríbala en el espacio provisto.

a La mayor parte del libro de Romanos se dedica a la enseñanza de Pablo acerca de

.....

(la segunda venida de Cristo/el evangelio de la justicia de Dios)

b Las cartas a los Tesalonicenses se refieren al problema que algunos de ellos experimentaban sobre

.....

(la pereza/el desorden en la adoración pública)

c Primera de Corintios se dedica principalmente a la respuesta de Pablo a

.....

(problemas específicos de la iglesia/los ataques contra su ministerio)

- d** Una de las razones de por qué Pablo les escribió a los romanos se debió a que

.....

(no les había podido enseñar personalmente/quería contestarles una carta que le habían enviado)

- e** Primera de Corintios dedica todo un capítulo a la enseñanza de Pablo sobre

.....

(el futuro de Israel/la resurrección de los muertos)

compruebe sus respuestas

- 5 a** 2) 10:12-18.
b 1) 3:1-6; 11:5; 12:11-12.
c 3) 11:7-15.
d 1) 3:1-6; 11:5; 12:11-12.
- 1 b)** trata sobre lo que les pasará a quienes han muerto en Cristo.
c) muestra que algunos tesalonicenses vivían en indiferencia y pereza.
- 6 a** Correcta.
b Incorrecta. El tema principal de 2 Corintios es la defensa de Pablo de su ministerio.
c Correcta.
- 2 a)** dice que el Señor Jesucristo destruirá al “hombre de pecado.”
d) presenta a Pablo como ejemplo que los tesalonicenses debían seguir. . .
- 7 b)** haciendo planes para visitarlos después.
d) visitando probablemente a los corintios por tercera vez.
- 3** (Sus respuestas deberían ser similares.)
a Efeso.
b Señor en todo aspecto de la vida privada y pública del creyente.
c los problemas que le mencionaron en el informe de los de Cloé.
d las preguntas que los corintios le habían hecho en su carta.
- 8** Capítulo 1, c) Los paganos también son culpables de pecado.
Capítulo 2, m) Los judíos son culpables de pecado.
Capítulo 3, g) Todos los hombres están condenados como pecadores.
Capítulo 4, d) Abraham fue justificado por la fe y nosotros también lo somos.
Capítulo 5, i) El pecado de Adán.. . Cristo da vida.
Capítulo 6, k) Estamos muertos al pecado, pero vivos para Dios.
Capítulo 7, n) Hemos sido. . . Dios por el Espíritu.
Capítulo 8, j) Somos libres. . . con Cristo.
Capítulo 9, l) Dios quiso o eligió tener misericordia de Israel.

Capítulo 10, h) La nación de Israel desobedeció y rechazó a Dios.

Capítulo 11, a) Israel será. . . hayan sido salvos.

Capítulo 12, f) Debemos ofrecerle. . . sacrificio vivo.

Capítulo 13, e) Debemos obedecer. . . gubernamentales.

Capítulo 14, b) Debemos evitar. . . tropezar a los demás.

- 4 a** 1) Divisiones en la iglesia (3:1-9).
b 3) Litigios públicos entre creyentes (6:1-6).
c 4) Inmoralidad sexual (6:12-17).
d 2) Conducta impropia en la Santa Cena (11:17-32).
e 1) Divisiones en la iglesia (12:12-26).
- 9 Segundo viaje misionero:**
 a) Pablo fundó la iglesia de Tesalónica.
 b) Pablo fundó la iglesia de Corinto.
 c) Pablo recibió noticias de Timoteo acerca de los tesalonicenses.
 e) Pablo les escribió a los tesalonicenses.
- Tercer viaje misionero:**
 d) Pablo recibió noticias acerca de los corintios.
 f) Pablo les escribió a los corintios.
 g) Pablo les escribió a los romanos.

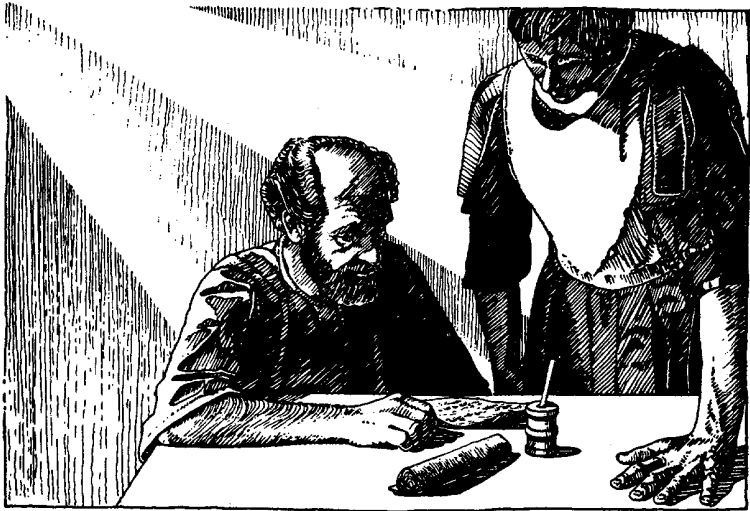
Lección 7

LA IGLESIA CONTINUA CRECIENDO

En la lección 6 estudiamos las “epístolas de los viajes”, las cartas que Pablo escribió durante sus viajes misioneros. Estas cartas nos mostraron algunas de las dificultades experimentadas por los nuevos creyentes de áreas recién evangelizadas. También nos mostraron algunas luchas personales que Pablo experimentó para mantener su autoridad como apóstol ante la fuerte oposición de falsos hermanos.

En esta lección estudiaremos las “epístolas de la prisión”: las cartas a Filemón, Efesios, Colosenses y Filipenses. Pablo las escribió desde la cárcel de Roma (Hechos 28.17-31). Nos ayudan a ver cómo era la iglesia durante ese período de su historia y nos revelan más datos acerca del carácter de Pablo.

Efesios y Colosenses, por ejemplo, fueron escritas a creyentes que ya estaban listos para recibir más enseñanza acerca de la persona de Cristo y la naturaleza de la iglesia. En el plano personal, Filemón expresa la comprensión de Pablo de la hermandad y el perdón cristianos y Filipenses constituye su autorretrato espiritual. Al estudiar estas cartas, veremos cómo continuó creciendo la iglesia y aprenderemos más acerca de Pablo mismo y su total dedicación a Jesucristo.



bosquejo de la lección

Encarcelamiento de Pablo
Filemón: Perdón cristiano práctico
Efesios: La iglesia gloriosa
Colosenses: La supremacía de Cristo
Filipenses: El testimonio de Pablo

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Describir el arresto y el encarcelamiento de Pablo
- Explicar la relación de las epístolas de la prisión con el libro de Hechos y la vida de Pablo.
- Identificar descripciones del contenido y la enseñanza de cada epístola de la prisión.
- Comprender la naturaleza de la iglesia y el señorío de Cristo de manera más amplia y ser desafiado en su vida espiritual como resultado del estudio de las epístolas de la prisión.

actividades para el aprendizaje

1. Estudie la lección y conteste las preguntas de acuerdo con el procedimiento acostumbrado.
2. Lea las epístolas de Filemón, Efesios, Colosenses y Filipenses como se le indica en la lección. Localice las ciudades de Efeso, Colosas y Filipos en el mapa del tercer viaje misionero de Pablo de la lección 5.
3. Después de terminar la lección, repásela y tome el autoexamen. Entonces repase las lecciones 5, 6 y 7 (unidad 2). Conteste entonces las preguntas de su informe del alumno de la unidad 2.

palabras clave

ascético

epístolas de la prisión

interceder

purificación

restitución

desarrollo de la lección

En todas las cuatro epístolas de la prisión Pablo hace referencia a su encarcelamiento o prisiones (Filemón 1; Efesios 3:1; 4:1; Colosenses 1:24; 4:10; Filipenses 1:12-13). A través de estas cartas continuó ministrando a las iglesias que se habían establecido en Colosas, Filipos y en el área de Efeso, aun cuando le era imposible visitarlas personalmente.

ENCARCELAMIENTO DE PABLO

Objetivo 1. *Declarar datos acerca del arresto y el encarcelamiento de Pablo.*

Al concluir su tercer viaje misionero, Pablo llegó a Jerusalén, en donde se reunió con los líderes de la iglesia (Hechos 21:17-19). Accedió a pagarles a cuatro hombres sus gastos de votos de purificación y él mismo hizo ese voto junto con ellos para demostrar que no les estaba enseñando a los judíos a ignorar totalmente la ley de Dios (Hechos 21:20-26). Pocos días después de haber accedido a ello fue atacado por una multitud mientras se hallaba en el templo cumpliendo su voto. Algunos judíos de Asia habían agitado a la multitud contra él, diciendo que había profanado el templo al introducir a gentiles en áreas prohibidas para éstos (Hechos 21:27-29).

El alboroto fue tan fuerte que el comandante romano envió a sus soldados a proteger a Pablo hasta descubrir qué había hecho para que la multitud se enojara tanto de esa manera. Al tratar de aclarar lo que había ocurrido, el comandante le permitió que se defendiera. Pero la defensa de Pablo ante la multitud y el sanedrín sólo sirvió para hacerlos enojar más. Cuando el tribuno dispuso que se interrogara a Pablo con azotes, el apóstol apeló a sus derechos como ciudadano romano. Por ello el tribuno lo envió a Cesarea a comparecer ante el gobernador Félix. Este oyó su caso, pero se demoró en llegar a una decisión. Por tanto, Pablo se quedó preso en Cesarea como por dos años. Festo, el nuevo gobernador, tomó el mando en ese tiempo, por lo que el caso de Pablo fue revisado de nuevo. Entonces Pablo pidió que su caso fuera juzgado por Cesar y fue enviado a Roma.

- 1** Repase Hechos 21-26 y complete los siguientes ejercicios en su cuaderno.
- a** Declare cuántas veces Pablo presentó su defensa en estos capítulos, diga quiénes componían su audiencia cada vez, y dé las citas en las que se describen las ocasiones.
- b** Cuando Pablo compareció ante el sanedrín, dijo que estaba siendo juzgado por cierta esperanza que tenía. Declare cuál era esa esperanza (véase 23:1-10).
- c** Ya dijimos en la lección 5 que uno de los propósitos de Lucas para escribir Hechos consistió en demostrar que el cristianismo no era un movimiento político anti-romano. Este propósito explica por qué Hechos incluye la narración de las ocasiones cuando Pablo compareció ante diversas autoridades civiles, quienes estuvieron de acuerdo en que no estaba haciendo nada en contra de la ley romana. En su cuaderno, declare brevemente la opinión que expresaron acerca de Pablo las siguientes personas. 1) Claudio Lisias—23:28-29; 2) Festo—25:19; y 3) Agripa y Festo—26:30-32.
- d** Observe que Dios ya le había revelado a Pablo que testificaría en Roma (Hechos 23:11). ¿Cuánto tiempo tardó Pablo en llegar a Roma después de esa revelación?

Lucas nos da una descripción completa del viaje de Pablo a Roma. Durante el mismo ocurrieron varios acontecimientos de importancia, entre los que se destacan una tormenta, la zozobra del barco, la liberación milagrosa de Pablo del veneno mortal de la mordedura de una serpiente en la isla de Malta, y la sanidad de muchos isleños (Hechos 27:13-28:10). Estos incidentes revelan

aspectos adicionales del carácter de Pablo y muestran su calma y confianza en Dios en medio de situaciones peligrosas y de amenaza contra su vida misma.

Después de su llegada a Roma Pablo quedó bajo arresto domiciliario (Hechos 28:16). Pero aunque no podía viajar, tenía plena libertad para enseñar y predicar acerca de Cristo (28:30-31). Hechos no dice cuál fue el resultado del juicio de Pablo ante Cesar. Probablemente Lucas no contaba con información adicional cuando escribió el libro. Sin embargo, según la evidencia disponible, aparentemente las cuatro epístolas de la prisión fueron escritas durante el tiempo cuando Pablo estuvo encarcelado en Roma. Estudiaremos el antecedente histórico específico y el contenido de cada una en el resto de esta lección.

2 La narración del encarcelamiento de Pablo y de su viaje a Roma de Hechos 21-26 muestra que el apóstol

- a) salió rumbo a Roma poco después que Félix oyó su caso.
- b) no pudo seguir enseñando en la cárcel.
- c) se aprovechaba de su ciudadanía romana cuando les convenía a sus intereses.
- d) no estaba haciendo nada que las autoridades de Roma consideraran digno de muerte.
- e) les dijo a todos los que iban en el barco que todos se salvarían.

FILEMON: PERDON CRISTIANO PRACTICO

Objetivo 2. *Contestar preguntas sobre el antecedente histórico, contenido e importancia de la epístola a Filemón.*

Durante su encarcelamiento, Pablo conoció a Onésimo, a quien condujo al Señor (Filemón 10). Onésimo era esclavo y se había escapado de su amo, un hombre llamado Filemón, a quien conocía Pablo. Probablemente Filemón se convirtió a Cristo durante la estancia de Pablo en Efeso. Parece que vivía en Colosas (o quizá en la cercana Laodicea) y que era miembro de la iglesia de ese lugar (Filemón 1-2; Colosenses 4:17). Pablo envió a Onésimo de regreso a su amo con una carta, nuestro libro de Filemón del Nuevo Testamento, en la cual le pedía que perdonara a su esclavo.

Filemón nos ofrece un rasgo de la sociedad en que vivían muchos de los creyentes primitivos. La esclavitud era una práctica común en aquellos días. Algunos historiadores calculan

que en tiempos del Nuevo Testamento había como seis millones de esclavos en el imperio romano. De acuerdo con la ley romana, un amo podía tratar a su esclavo como lo deseara. Si el esclavo lo ofendía, podía castigarlo con cualquier medida de crueldad, o hasta con la muerte.

En algunas de sus cartas, Pablo dio instrucciones a esclavos y amos respecto a sus relaciones (véase Efesios 6:5-9). Pero el evangelio introdujo principios de amor y hermandad transformadores de la vida, los cuales con el tiempo harían que los creyentes dejaran de practicar la esclavitud por completo. Sin duda Pablo comprendió esta verdad. Como lo demuestra 1 Corintios 7:21-23, tenía un alto concepto de la libertad y alentaba a otros a obtenerla si les era posible. En su carta se detecta un leve indicio de que tenía la esperanza de que Filemón le diera la libertad a Onésimo (véase versículos 14 y 21). Sin embargo, el objetivo inmediato de Pablo en todas sus cartas, incluyendo la de Filemón, no consistía en dictar cambios sociales externos. Más bien instruía a los creyentes a poner en práctica el evangelio en su situación presente, cualquiera que ésta fuera.

La carta a Filemón nos da un ejemplo hermoso y práctico de la forma en que se puede aplicar el perdón cristiano a una situación real en la que se ha cometido una seria ofensa. También nos ofrece un destello del carácter del gran apóstol de los gentiles. Gracias al amor de Cristo que reinaba en su corazón, pudo alcanzar a un esclavo fugitivo, a quien despreciaba la mayoría de los miembros de la sociedad y consideraba sin valor alguno. Lo condujo al Señor e intercedió por él con tacto y elocuencia, ofreciendo pagar sus deudas él mismo. Lea la carta y complete el ejercicio que sigue.

FILEMON: PERDON CRISTIANO PRACTICO

I. Saludo de Pablo. *Lea los versículos 1-3.*

II. Pablo da gracias a Dios por Filemón.
Lea los versículos 4-7.

III. Ruego de Pablo en favor de Onésimo.
Lea los versículos 8-21.

IV. Petición de Pablo y conclusión.
Lea los versículos 22-25.

3 En su cuaderno, escriba una breve respuesta a las siguientes preguntas.

- a** ¿Cómo había ofendido Onésimo a Filemón?
- b** ¿Cómo le pidió Pablo a Filemón que tratara a Onésimo?
- e** ¿Cuál era la base de la petición de Pablo?
- d** ¿Cómo proponía Pablo que se hiciera restitución si era necesario?

Pablo envió su súplica personal a Filemón y sus cartas a las iglesias de Colosas y del área de Efeso con un creyente llamado Tíquico. Onésimo acompañó a Tíquico hasta el hogar de su amo Filemón (Colosenses 4:7-9, Efesios 6:21-22).

EFESIOS: LA IGLESIA GLORIOSA

Objetivo 3. *Identificar la forma distintiva y declarar las enseñanzas doctrinales principales de la carta a los Efesios.*

Como ya lo hemos declarado, Tíquico llevó la carta a los Efesios cuando fue a Asia acompañado de Onésimo. Esta carta muestra la clase de enseñanza que Pablo les dio a los creyentes que habían pasado de las etapas iniciales de su vida cristiana y seguían adelante a mayor madurez en su vida espiritual.

Forma distintiva

Varios datos indican que la carta a los Efesios originalmente fue diseñada para que circulara en las iglesias del área de Efeso. Esta práctica de enviar cartas circulares era común en aquellos días. Pablo dirigió su segunda carta a los Corintios a “todos los santos que están en toda Acaya” (2 Corintios 1:1). Este versículo implica que otras iglesias cercanas a Corinto también leerían la carta.

Pablo había pasado tres años en Efeso, importante centro de comercio y lugar del famoso templo de la diosa Diana (Hechos 19:8-10, 35: 20:31). Como resultado, se establecieron muchas iglesias en las ciudades circunvecinas. Durante su encarcelamiento, Pablo suplió las necesidades de estas iglesias escribiéndoles una carta adecuada para todos ellos y para los creyentes de Efeso. Su carta demostró que no eran grupos aislados, separados, sino parte misma de un organismo vivo, el cuerpo universal de creyentes cuya existencia fue planificada por Dios mismo desde antes de la fundación del mundo.

Algunas copias antiguas de Efesios no registran las palabras “en Efeso” al principio de la carta. Por tanto, probablemente la carta que tenemos haya sido la copia preservada para la congregación de Efeso. Estos datos explican por qué lleva el nombre de la ciudad de Efeso, pero no contiene saludos personales a los miembros de esa iglesia, como los acostumbraba enviar Pablo. Quizá el apóstol se refirió a los efesios cuando les dijo a los colosenses que la carta “de Laodicea la leáis también vosotros” (Colosenses 4:16). Esta frase de seguro se refería a su carta circular, que entonces iba de Laodicea a Colosas.

Contenido y bosquejo

Efesios se parece a Romanos en que no es una reacción a problemas específicos de la iglesia, sino una presentación de cierta verdad doctrinal. Pero mientras que en Romanos se trata la justicia de Dios (o salvación) como tema principal, en Efesios se toca principalmente el de la iglesia universal. De ahí que el contenido de Romanos se aplique particularmente a nuevos creyentes y el de Efesios a los más maduros en su fe.

En Efesios, Pablo explicó el origen de la iglesia, declaró la naturaleza de su destino final, describió el comportamiento de sus miembros y bosquejó el carácter de su lucha espiritual. Las verdades que expresó respecto a la iglesia son profundas y de largo alcance. Sus miembros fueron escogidos desde “antes de la fundación del mundo” (Efesios 1:4). Su posición se encuentra “en los lugares celestiales con Cristo Jesús” (2:6). Su meta consiste en crecer “en todo en aquel que es la cabeza, esto es, Cristo” (4:15). Dios tiene en todo ello el propósito de mostrar las riquezas de su gracia y de que todo contribuya para la alabanza de su gloria (1:6-12, 14; 2:7).

Después de expresar estas verdades, Pablo describe la fe en que deberían vivir los creyentes como resultado de la posición espiritual de que disfrutaban en Cristo. Su descripción es específica, práctica e inclusiva. Se dirige a personas individualmente (Efesios 4:1-5:21), a esposos y esposas (5:22-33), a hijos y padres (6:1-4) y a esclavos y amos (6:5-9). Concluye con la revelación de la verdadera naturaleza del conflicto de la iglesia y el secreto de su victoria (6:10-18).

4 El libro de Efesios

- a) probablemente fue escrito como carta circular para varias iglesias.
- b) trata principalmente sobre problemas específicos de la iglesia de Efeso.
- c) describe el propósito eterno de Dios para la iglesia.
- d) fue escrito mientras que Pablo ministraba en Efeso.

Lea toda la epístola, usando el siguiente bosquejo como guía.

EFESIOS: LA IGLESIA GLORIOSA

I. La Iglesia en el plan de Dios. *Lea 1:1-14.*

II. La Iglesia y el poder de Dios. *Lea 1:15-2:10.*

III. La Iglesia como la habitación de Dios. *Lea 2:11-22.*

IV. La Iglesia como revelación de Dios. *Lea 3:1-21.*

V. Los dones para la Iglesia. *Lea 4:1-16.*

VI. Las normas de la Iglesia. *Lea 4:17-5:21.*

VII. La conducta de la Iglesia. *Lea 5:22-6:9.*

VIII. La guerra espiritual de la Iglesia. *Lea 6:10-24.*

5 En su cuaderno, trace un cuadro como el siguiente. Entonces lea cada pasaje y describa brevemente lo que dice sobre la característica de la iglesia mencionada enseguida. Se ha hecho la primera como ejemplo para usted.

LA IGLESIA GLORIOSA		
Pasajes de Efesios	Características	Descripción
1:4	Su origen	<i>Por escogimiento de Dios desde antes de la fundación del mundo</i>
1:19-20	Su poder	
1:14:4:30	Su sello	
1:22	Su cabeza	
2:20	Su fundamento	
2:10; 5:2. 8, 15	Su vida	
6:12	Su enemigo	
6:13-1	Su armadura	

Las enseñanzas de Efesios ayudan a los creyentes a comprender que forman parte del plan de Dios. Ese plan consiste en que todas las cosas, tanto en el cielo como en la tierra, están reunidas bajo una sola cabeza: Cristo (Efesios 1:10). ¡Cuán hermoso privilegio el ser uno incluido en el plan de Dios como parte de la iglesia, el cuerpo de Cristo! Pablo desafió a sus lectores a experimentar una vida digna del llamamiento que habían recibido (4:1). Dios nos conceda aceptar el mismo reto y experimentar una vida que le dé gloria a Dios.

COLOSENSES: LA SUPREMACIA DE CRISTO

Objetivo 4. *Seleccionar declaraciones que describen el antecedente histórico y el hincapié doctrinal específico de la carta a los Colosenses.*

Colosenses fue escrita al mismo tiempo de Efesios. Tiene contenido similar, pero hace hincapié diferente, porque en ella Pablo reaccionó a ciertos errores doctrinales que se habían infiltrado en la iglesia de Colosas. Tríquico llevó esta carta junto con las de Filemón y Efesios.

Antecedente histórico

La ciudad de Colosas estaba ubicada al este de Efeso. Pablo recibió noticias de la iglesia de Colosas por medio de Epafras, quien ministró allí y en las ciudades de Laodicea y Hierápolis (Colosenses 1:7-8; 4:12-13). Aunque Pablo nunca había visitado la iglesia de Colosas, se consideraba responsable de su bienestar espiritual, ya que estaba en el área evangelizada mientras que él ministró en Efeso (Hechos 19:10).

Aparentemente Epafras le contó a Pablo acerca de ciertos errores que estaban adoptando los colosenses. Específicamente, habían comenzado a seguir una enseñanza que les prometía la posibilidad de alcanzar un conocimiento especial de Dios. Según ellos ese conocimiento se podría alcanzar observando prácticas legalistas (Colosenses 2:9-16), adoptando una filosofía en la que se incluía la falsa humildad y la adoración de ángeles (2:8, 18-19) y obedeciendo ciertas reglas ascéticas (2:20-23). Sin duda, quienes promovían esta falsa doctrina la hacían parecer muy cristiana.

El aspecto legalista de esta enseñanza tenía una fuente judía similar a la que Pablo se había opuesto en su carta a los Gálatas. Los otros aspectos consistían en creencias sostenidas por las

religiones paganas de aquellos días. En efecto, toda la enseñanza le negaba a Cristo su merecido lugar de supremacía en el universo y como cabeza de la iglesia. Con un sistema de reglas humanas y falsa humildad sustituía la vida de verdadera espiritualidad que se encuentra en Cristo.

- 6** La epístola a los Colosenses fue
- a) llevada a la iglesia de Colosas por Epafras.
 - b) la reacción de Pablo a las noticias que recibió de la iglesia de Colosas.
 - c) escrita a creyentes que seguían una falsa enseñanza.
 - d) escrita al mismo tiempo que la epístola a los Romanos.

Contenido y bosquejo

Pablo confrontó la situación de Colosas. Comenzó su carta recordándoles a los colosenses que ellos habían oído el evangelio verdadero por medio de Epafras (Colosenses 1:7). En seguida aseguró la deidad de Cristo y su total suficiencia como revelación completa de Dios (1:15-20; 2:2-10). Entonces expuso las falsas enseñanzas que habían adoptado (2:16-19) y explicó que su relación con Cristo constituía la clave para una vida piadosa (2:20-4:6).

En todos sus escritos Pablo procuró ayudar a los colosenses a comprender la supremacía de Cristo, el creador de todas las cosas (1:16, 18). Aclaró el gran contraste entre la vana filosofía que ellos seguían y la plenitud en Cristo, en quien se esconden todos los tesoros de sabiduría y conocimiento (2:3). Pablo tenía la intención de que su carta fuera leída también a los de la cercana Laodicea (4:16). Así los creyentes no caerían en el mismo error.

Lea toda la epístola y use el siguiente bosquejo como guía.

COLOSENSES: LA SUPREMACIA DE CRISTO

I. Saludos introductorios. *Lea 1:1-2.*

II. Cristo es supremo en el universo. *Lea 1:3-2:3.*

III. Cristo es supremo sobre la religión humana. *Lea 2:4-23.*


IV. Cristo es supremo en la vida. *Lea 3:1-4:6.*

V. Observaciones finales. *Lea 4:7-8.*

7 Encierre en un círculo la letra correspondiente a la descripción *más completa* de la falsa enseñanza que seguían los colosenses. Se trataba de

- a) una filosofía relacionada con leyes sobre comidas y bebidas y la observancia de días especiales.
- b) una religión humana compuesta de prácticas legales y ascéticas y de la adoración de ángeles.
- c) un sistema de reglas especiales ideado por hombres por el que se suponía que se podía obtener espiritualidad.

8 En su cuaderno, trace un cuadro como el siguiente. Lea los versículos de Colosenses que contiene. En la columna central, describa la relación de Cristo con el objeto nombrado en la columna derecha. Se ha hecho la primera línea como ejemplo para usted.

CRISTO. EL SUPREMO		
Pasaje de Colosenses	Relación de Cristo	Objeto
1:15	<i>Cristo es la imagen de</i>	el Dios invisible
1:15		la creación
1:16		todas las cosas
1:18		la iglesia
2:15		poderes y autoridades
		

La estrategia de Pablo para ayudar a los colosenses a comprender su error consistió en presentar las glorías de Cristo y declarar su deidad y supremacía. Con ello demostró de inmediato la pobreza de las falsas enseñanzas que ellos habían estado siguiendo. Les recordó que estaban “completos en él” (2:10). Quienes leyeran su carta y comprendieran su mensaje ya no podrían seguir en sus creencias erróneas. Su mensaje, sin embargo, es tan importante para nosotros hoy como lo fue para sus lectores originales. Como ellos, debemos cuidarnos de que nuestras vidas estén centralizadas en Cristo. Nosotros también debemos adorarle como el único que tiene autoridad total sobre el universo y como la cabeza suprema de la iglesia.

FILIPENSES: EL TESTIMONIO DE PABLO

Objetivo 5. *Reconocer declaraciones que expresan el antecedente histórico, el contenido la enseñanza de la carta a los Filipenses.*

Filipenses es una expresión inspiradora de los sentimientos y ambiciones personales de Pablo. Nos muestra los valores e ideales que formaron la base de su ministerio. Esta carta da evidencia de la estrecha relación que existía entre Pablo y los creyentes a quienes fue dirigida. Ellos le habían sido leales desde el principio.

Antecedente histórico

Aparentemente Filipenses fue escrita después que Filemón, Efesios y Colosenses, probablemente al final del período de encarcelamiento domiciliario de dos años en Roma (Hechos 28:30-31). Les dijo a los Filipenses que esperaba visitarlos de nuevo, lo cual indicaba que esperaba ser liberado después que su caso fuera juzgado (Filipenses 1:23-26). Su expectación demuestra que su caso se presentaría en la corte para ser juzgado en el futuro inmediato.

En su segundo viaje misionero, la primera ciudad que tocó Pablo en el continente europeo fue Filipos (Hechos 16:6-40). Era una colonia romana y la ciudad principal del área. Ganó a varios convertidos a Cristo, entre los que destacan Lidia y el carcelero con sus respectivas familias (Hechos 16:14-15, 31-34). Aparentemente no vivían en la ciudad muchos judíos, ya que Lucas no menciona la sinagoga en esa ciudad. Tampoco describe oposición judía, la cual siempre experimentaba Pablo en dondequiera que predicaba. Cuando Pablo salió, Lucas se quedó allí, quizá para supervisar el nuevo grupo de creyentes. Después se volvió a unir al grupo de Pablo. (Observe que en los versículos 16:11-12, 40, Lucas se incluye en los eventos descritos. No lo vuelve a hacer sino hasta Hechos 20:5-6.)

9 Lea Filipenses 4:10-18 y conteste la siguiente pregunta en su cuaderno. ¿Qué habían hecho los filipenses para demostrar su amor y preocupación por Pablo?

Contenido y bosquejo

Filipenses nos revela el corazón y la mente de Pablo de manera especial. Revela su actitud hacia las circunstancias (Filipenses 1:12-18), el ejemplo que siguió (2:1-12), las metas que se había fijado (3:7-14) y la confianza que tenía (4:12-13, 19).

Además de estos temas personales, se tocan otros dos en toda la epístola, el del evangelio y del gozo y regocijo. Aunque Pablo experimentaba una situación difícil y depresiva, se sentía lleno de gozo (Filipenses 2:17; 4:10). Varias veces alentó a los filipenses a que se regocijaran (2:18; 3:1; 4:4). No hizo hincapié

en su condición de preso, sino que fijó su atención en el progreso del evangelio (1:12-18). Les dijo a sus lectores que vivieran como era digno del evangelio (1:27) y mencionó a varios colaboradores en la causa del evangelio (4:3).

El pasaje de Filipenses 2:5-11 es uno de los más importantes de la carta. Junto con los pasajes de Juan 1; Hebreos 1-2; y Colosenses 1 asegura la deidad de Cristo y nos ayuda a comprender lo que ocurrió cuando se hizo hombre. Sin embargo, al leer los versículos inmediatamente anteriores al pasaje, descubrimos que Pablo tuvo una razón particular para incluirlo.

10 Lea Filipenses 2:1-11 y conteste la siguiente pregunta en su cuaderno. ¿Por qué da Pablo esta descripción de Cristo en su carta?

Lea toda la epístola a los Filipenses usando el siguiente bosquejo como guía.

FILIPENSES: EL TESTIMONIO DEL APOSTOL PABLO

I. Oración de Pablo. *Lea 1:1-11.*

II. Circunstancias de Pablo. *Lea 1:12-26.*

III. Exhortación de Pablo. *Lea 1:27-2:18.*

IV. Planes de Pablo. *Lea 2:19-30.*

V. Advertencias de Pablo. *Lea 3:1-4:1.*

VI. Apelación de Pablo. *Lea 4:2-3.*

VII. Ejemplo de Pablo. *Lea 4:4-9.*

VIII. Gratitud de Pablo. *Lea 4:10-23.*

11 La carta a los Filipenses

- expresa la gratitud de Pablo hacia ellos por la ofrenda que le habían enviado para ayudarlo.
- revela muchos sentimientos personales valores y ambiciones de Pablo.
- probablemente fue escrita al principio del período de encarcelamiento domiciliario de dos años de Pablo en Roma.
- fue enviada a creyentes que conocían y amaban a Pablo.
- da una explicación detallada de la doctrina de la iglesia.

Pablo, su vida y sus enseñanzas estaban en total armonía. Sin reserva alguna pudo decirles a los filipenses que siguieran su ejemplo y llevaran a la práctica lo que habían aprendido y visto en él (Filipenses 3:17; 4:9). ¿Podemos nosotros hacer lo mismo?

En verdad, para Pablo el vivir era Cristo (Filipenses 1:21). Su testimonio nos muestra cuánto puede hacer la gracia de Dios en una vida totalmente entregada a El.

autoexamen

1 EMPAREJAMIENTO Empareje la epístola (derecha) con el título de su bosquejo y con cada dato sobre su antecedente histórico v contenido (izquierda).

- | | | |
|--------|--|--|
| a | Originalmente se preparó para que circulara entre las iglesias de Asia. | 1) Filemón
2) Efesios
3) Colosenses
4) Filipenses |
| b | Título: <i>La supremacía de Cristo</i> | |
| c | Fue escrita como apelación personal a un amo para que perdonara a un esclavo prófugo y ofensor. | |
| d | Título: <i>La iglesia gloriosa</i> | |
| e | Fue escrita a creyentes que vivían en la primera ciudad visitada por Pablo en Europa. | |
| f | Describe específicamente la armadura y la guerra espiritual de la iglesia. | |
| g | Título: <i>El testimonio del apóstol Pablo</i> | |
| h | Es similar a Efesios en contenido, pero fue escrita para corregir cierto error doctrinal. | |
| i | Contiene la oferta de Pablo de pagar cualquier deuda de Onésimo. | |
| j | Fue escrita en oposición a una enseñanza falsa que incluía la adoración a los ángeles. | |
| k | Título: <i>Perdón cristiano práctico</i> | |
| l | Tiene un pasaje doctrinal de importancia en el que Cristo es presentado como ejemplo específico de humildad. | |

CORRECTA-INCORRECTA. Esta sección contiene varias declaraciones. Escriba una **C** en el espacio correspondiente a cada declaración **CORRECTA** y una **I** en el correspondiente a cada declaración **INCORRECTA**. Vuelva a escribir correctamente cada declaración incorrecta.

- **2** La descripción de Lucas de los arrestos y los juicios de Pablo muestra que el cristianismo constituía una amenaza política definitiva para el imperio romano.

La descripción de Lucas de los arrestos y los juicios de Pablo muestra que el cristianismo

.....

- **3** Las epístolas de Filemón, Efesios, Colosenses y Filipenses se conocen como las epístolas de la prisión porque fueron escritas a creyentes que eran perseguidos.

Las epístolas de Filemón, Efesios, Colosenses y Filipenses se conocen como las epístolas de la prisión porque

.....

- **4** Las epístolas de la prisión fueron escritas después que Pablo había completado su tercer viaje misionero y esperaba su juicio en Roma.

Las epístolas de la prisión fueron escritas después que Pablo había

.....

- **5** La epístola a Filemón revela la preocupación de Pablo por una iglesia que había caído en un error doctrinal.

La epístola a Filemón revela la preocupación de Pablo por

.....

- **6** El pasaje de Filipenses 2:5-11, junto con los de Juan 1; Hebreos 1-2; y Colosenses 1 es de suma importancia porque asegura la deidad de Cristo y describe lo que ocurrirá antes de que El regrese.

El pasaje de Filipenses 2:5-11 junto con los de Juan 1; Hebreos 1-2, y Colosenses 1 es de suma importancia porque asegura la deidad de Cristo y

.....

. . . . 7 El libro de Efesios es similar al de Romanos porque fue escrito para presentar cierta verdad doctrinal en lugar de dar instrucciones para resolver problemas específicos de la iglesia.

El libro de Efesios es similar al de Romanos porque fue escrito para presentar cierta

.....

. . . . 8 La estrategia de Pablo para ayudar a los colosenses a comprender que estaban siguiendo una falsa enseñanza consistió en mencionar a los que la promovían y en decirles a los colosenses que evitaran juntarse con ellos.

La estrategia de Pablo para ayudar a los colosenses a comprender que estaban siguiendo una falsa enseñanza consistió en

.....

<p>Antes de continuar su estudio de la lección 8 asegúrese de completar su informe del alumno de la unidad 2 y regresar la hoja de respuestas 2 a su maestro de Global University-ICI.</p>
--

compruebe sus respuestas

- 6** b) la reacción de Pablo a las noticias que recibió de la iglesia de Colosas.
 c) escrita a creyentes que seguían una falsa enseñanza.
- 1 a** Pablo presentó su defensa cinco veces: 1) ante la multitud que lo había secuestrado en el templo (21:37-22:22); 2) ante el sanedrín (23:1-10) 3) ante Félix (24:1-23); 4) ante Festo (25:1-12); y 5) ante el rey Agripa (26:1-32).
- b** Era su esperanza de la resurrección de los muertos.
- c** 1) Claudio Lisias dijo que la acusación se relacionaba con asuntos de la ley judía.
 2) Festo dijo que los judíos diferían con Pablo respecto a su religión y también acerca de Jesús, quien según Pablo había resucitado de los muertos.
 3) Agripa y Festo dijeron que Pablo no había hecho nada digno de muerte o de encarcelamiento.
- d** como dos años.
- 7** b) una religión humana compuesta de. . . ángeles.
- 2** c) se aprovechaba de. . . intereses.
 d) no estaba haciendo nada. . . muerte.
 e) les dijo a todos. . . salvarían.
- 8** (Sus respuestas deberían ser similares.)
 1:15 Cristo es la imagen del Dios invisible.
 1:15 Cristo es el primogénito de toda la creación.
 1:16 Cristo es el creador de todas las cosas.
 1:18 Cristo es la cabeza de la iglesia.
 2:15 Cristo ha triunfado sobre principados y potestades.
- 3** (Sus respuestas deberían ser similares.)
a Onésimo había huido y quizá le había robado algo (vrs. 15, 18).
b Le pidió a Filemón que lo recibiera como si le estuviera recibiendo a él mismo y que lo tratara como hermano (vrs. 16-17).
c La base de la apelación de Pablo fue el amor (v. 9).
d Le dijo a Filemón que él se encargaría de cubrir su deuda. (La disposición de Pablo de pagar la deuda de otro demuestra una verdadera actitud cristiana, ¿verdad?)

- 9** (Su respuesta debería ser similar.)
Habían participado en su tribulación (v. 14), le habían enviado ayuda hasta Tesalónica (v. 16) y le habían enviado regalos cuando estaba encarcelado (v. 18).
- 4** a) probablemente fue escrito. . . iglesias.
c) describe el propósito eterno de Dios para la iglesia.
- 10** (Su respuesta debería ser similar.)
Con el fin de darles a los filipenses un ejemplo de humildad. ¿Podría acaso haber escogido otro ejemplo más vívido o compulsivo?
- 5** (Sus respuestas deberían ser similares.)
Su origen: Dios la escogió desde antes de la fundación del mundo.
Su poder: Como el que Dios usó para resucitar a Cristo.
Su sello: El Espíritu Santo.
Su cabeza: Cristo.
Su base: Los apóstoles y profetas con Cristo como la piedra angular.
Su vida: De buenas obras, amor, luz y sabiduría.
Su enemigo: Poderes de maldad en el mundo y en las regiones celestes.
Su armadura: Toda la armadura de Dios, verdad, justicia, paz, fe, salvación y la Palabra de Dios.
- 11** a) expresa la gratitud de Pablo hacia ellos por el regalo que le habían enviado para ayudarlo.
b) revela muchos sentimientos personales, valores y ambiciones de Pablo.
d) fue enviada a creyentes que conocían y amaban a Pablo.

UNIDAD 3

LA IGLESIA— SUS PROBLEMAS Y SU ESPERANZA



Lección 8

LA IGLESIA DESCUBRE SOLUCIONES

En la lección 7 estudiamos las epístolas de la prisión, las cuales nos revelaron verdades acerca de Cristo y la iglesia y nos presentaron un rasgo del carácter y el ministerio de Pablo. Estas cartas nos ayudaron a comprender la forma en que maduró más la iglesia durante el encarcelamiento de Pablo en Roma.

En esta lección estudiaremos cinco cartas que fueron escritas durante los años subsecuentes al primer encarcelamiento de Pablo en Roma. Para la iglesia, fueron años de crecimiento y expansión continua. Mas también fueron años de oposición creciente. La relación entre la nueva fe del cristianismo y la antigua religión del judaísmo necesitaba definirse en forma más conclusiva.

Al ir dando el Espíritu Santo dirección y sabiduría, los líderes de la iglesia reaccionaron positivamente a cada desafío. Se establecieron normas para los líderes de la iglesia. Se aclararon las actitudes respecto a la persecución. Se explicó el judaísmo a la luz de la revelación de Dios en Cristo. Cada reacción representó un nuevo avance para la iglesia. Durante este período logró una mayor comprensión de su herencia singular y continuó desarrollando su propia clase especial de estructura y organización.



bosquejo de la lección

Reacción al crecimiento: Las cartas a Timoteo y Tito

Reacción a la persecución: La primera carta de San Pedro

Reacción al judaísmo: La carta a los Hebreos

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Declarar lo que muestra el Nuevo Testamento acerca de los últimos años de la vida de Pablo y los ministerios de Timoteo y Tito.
- Describir los ideales y metas del ministerio pastoral como se muestran en las cartas de Pablo a Timoteo y Tito.
- Identificar las enseñanzas respecto al sufrimiento y la vida cristiana contenidas en la carta de 1 Pedro.
- Explicar verdades acerca de la relación del cristianismo con el judaísmo que se presentan en la epístola a los Hebreos.

actividades para el aprendizaje

1. Estudie el desarrollo de la lección como lo ha acostumbrado, buscando en el glosario las palabras claves y leyendo en su Biblia cada pasaje citado.
2. Lea las epístolas de 1 Timoteo, 2 Timoteo, Tito, 1 Pedro y Hebreos como se le indica.
3. Repase la lección después de haberla estudiado, de hacer los ejercicios de estudio y corregir los que no haya hecho correctamente. Entonces tome el autoexamen y compruebe sus respuestas.

palabras clave

epístolas pastorales
herencia
judaizantes

remembranza
sacerdocio levítico

desarrollo de la lección

Comenzaremos nuestra lección con el estudio de los últimos años de la vida de Pablo. Entonces examinaremos las cartas que les escribió a Timoteo y Tito, dos de sus ayudantes. Al continuar, le daremos atención a la primera carta de Pedro y a la epístola a los Hebreos. Estas cartas nos muestran cómo la iglesia se enfrentó a los problemas que surgieron durante los años subsecuentes al primer encarcelamiento de Pablo en Roma.

REACCION AL CRECIMIENTO: LAS CARTAS A TIMOTEO Y TITO

Objetivo 1. *Identificar o describir aspectos de la vida y la enseñanza de Pablo como se muestra en las epístolas pastorales.*

Las cartas de Pablo a Timoteo y Tito reciben el nombre de epístolas pastorales porque fueron escritas para alentar e instruir a estos dos hombres en su obra del pastorado. Demuestran el lado práctico de la sabiduría de Pablo y revelan la forma en que aconsejó a sus ayudantes y les ayudó a enfrentarse a las necesidades de una iglesia creciente.

Pablo acaba su carrera

Como ya lo hemos declarado, la narración de Hechos no describe el resultado del juicio de Pablo en Roma ni da más informes acerca de él. Sin embargo, según ciertas referencias de

las epístolas pastorales, parece que fue liberado después de su juicio por un tiempo durante el cual pudo viajar de nuevo. En 2 Timoteo 4:16-17, por ejemplo, Pablo dijo que el Señor estuvo junto a él en su primera defensa y que fue “liberado de la boca del león.”

1 A continuación se incluyen pasajes bíblicos en los que se mencionan lugares que Pablo visitó durante su período de libertad después de su primer juicio. Junto a cada pasaje, escriba el nombre del lugar que se menciona en el mismo (en ocasiones se mencionan dos).

- a** 1 Timoteo 1:3
- b** Tito 1:5
- c** Tito 3:12
- d** 2 Timoteo 4:20
- e** 2 Timoteo 4:13

De las tres epístolas pastorales, la última en escribirse fue 2 Timoteo. Pablo estaba encarcelado otra vez cuando la escribió y ya no esperaba vivir mucho tiempo (2 Timoteo 4:6-7). Es probable que fuera ejecutado bajo el mandato del emperador romano Nerón como por el año 64 D.C., o quizá antes.

2 Las cartas pastorales indican que Pablo

- a) fue confinado a Roma después de su primera liberación.
- b) pensaba que sería liberado al tiempo de escribir 2 Timoteo.
- c) visitó Macedonia y otros lugares antes de ser encarcelado de nuevo.

No se sabe a ciencia cierta la forma en que murió Pablo, pero sí la forma en que vivió. Experimentó una vida de gloriosa victoria. Sirvió al Salvador a quien él amaba con dedicación total desde el momento y el día cuando lo conoció en el camino a Damasco. A través de zozobras en el mar, azotes, apedreamientos, encarcelamientos y persecuciones él siguió a su Señor. Como resultado, se predicó el mensaje del evangelio y las iglesias fueron establecidas por todo el mundo del Mediterráneo. ¡Cuán inspirador ejemplo nos ha dejado!

Los ministerios de Timoteo y Tito

Timoteo era un joven de ascendencia judía y gentil, respetado por los creyentes que lo conocían (Hechos 16:1-3). Pablo lo llevó en su segundo viaje misionero y desde entonces se convirtió en su compañero constante. Le ayudó a Pablo durante

la estancia de éste de tres años en Efeso y fue con él a Jerusalén como uno de los representantes de Derbe (Hechos 20:4). Colosenses 1:1 y Filemón 1 indican que acompañó a Pablo durante su primer encarcelamiento en Roma. Cuando Pablo salió de allí rumbo a Efeso después de su liberación, dejó en ese lugar a Timoteo como supervisor de la obra (1 Timoteo 1:3). Aparentemente se unió a Pablo en Roma poco antes de la muerte del apóstol (2 Timoteo 4:9, 21). De acuerdo con Hebreos 13:23, también él estuvo encarcelado por un tiempo.

Tito se había convertido al cristianismo en Antioquía. Cuando surgió la controversia sobre la cuestión de la circuncisión de los gentiles, Pablo llevó a Tito a Jerusalén para discutir el asunto con los líderes de ese lugar (Gálatas 2:1, 3). Cuando surgieron dificultades en la iglesia de Corinto, Pablo lo envió a ese lugar para tratar de solucionar los problemas. Tuvo éxito en esa tarea (2 Corintios 7:6-16). Parece que participó activamente en la recolección de ofrendas para los santos necesitados. Pablo lo llamó “compañero y colaborador” y las iglesias lo tenían en un concepto muy alto (2 Corintios 8:6, 16-24). Cuando Pablo visitó Creta después de su liberación, dejó a Tito a cargo de la obra hasta la llegada de Artemas o Tíquico (Tito 1:5; 3:12). Probablemente acompañó a Pablo durante parte de su segundo encarcelamiento en Roma y después en Dalmacia (2 Timoteo 4:10).

3 Frente a cada una de las siguientes frases, escriba un **1** si describe a Timoteo o un **2** si describe a Tito.

- ... **a** Ayudó a resolver problemas en Corinto
- ... **b** Quedó encargado de la obra en Efeso
- ... **c** Era de ascendencia judía y gentil
- ... **d** Acompañó a Pablo a Jerusalén como representante de Derbe
- ... **e** Quedó a cargo de la obra en Creta

La primera carta a Timoteo

Después de ser liberado de la cárcel, Pablo se fue a Efeso por un tiempo. Dejó a Timoteo temporalmente como encargado de la obra allí mientras que él seguía viajando. Evidentemente pensaba regresar a Efeso, por lo que le escribió a Timoteo en caso de que se demorara (1 Timoteo 3:14-15). Indudablemente quería que Timoteo contara con instrucciones claras para enfrentarse a la situación de Efeso durante su ausencia.

- 4** De acuerdo con 1 Timoteo 1:34, Pablo le dijo a Timoteo que se quedara en Efeso para
- recolectar una ofrenda para los santos necesitados.
 - decirles a ciertos hombres que dejaran de enseñar falsas doctrinas.
 - visitar a los creyentes en las áreas circunvecinas.

Además de sus instrucciones iniciales sobre los falsos maestros, Pablo le dio a Timoteo instrucciones sobre la adoración pública (1 Timoteo 2:1-15), la dirección de la iglesia (3:1-16), las viudas, los ancianos, los esclavos (5:1-6:2), y los ricos (6:17-19). También le aconsejó sobre su vida espiritual y la conducta que debía observar en su ministerio (1:18-20; 4:1-16; 6:3-16, 20-21). Su carta muestra la relación estrecha que tenía con Timoteo. Mas su forma era autoritaria sin nada de qué avergonzarse. Varias veces le recordó a su joven colega su herencia espiritual (1:18; 4:14; 6:12, 20). Quizá percibió que Timoteo, al ser asignado a una situación difícil, necesitaba especialmente aliento en su obra y renovación de su llamamiento.

Lea toda la primera carta de Pablo a Timoteo, usando el siguiente bosquejo como guía.

1 TIMOTEO: INSTRUCCIONES PARA UN HOMBRE DE DIOS

I. Advertencia y apelación personal. *Lea 1:1-20.*

II. Instrucciones respecto al orden en la iglesia.
Lea 2:1-3:16.

III. Consejo especial. *Lea 4:1-16.*

IV. Instrucciones sobre las relaciones en la iglesia.
Lea 5:1-6:2.

V. Encargos finales. *Lea 6:3-21.*

- 5** Repase el encargo de Pablo a Timoteo en 1 Timoteo 6:11-16 y conteste cada una de las siguientes preguntas en su cuaderno.
- ¿De cuáles cosas debían huir Timoteo (véase 6:3-10)?
 - ¿Qué debía seguir Timoteo (v. 11)?
 - ¿Qué debía pelear Timoteo (v. 12)?
 - ¿De qué debía echar mano y guardar Timoteo (vrs. 12, 14)?

Los ideales ministeriales y las instrucciones prácticas que Pablo bosquejó en 1 Timoteo son tan actuales hoy para el hombre de Dios como lo eran para Timoteo cuando los recibió. Todo aquel que desee servir fielmente al Señor debe estudiarlos cuidadosamente.

La carta a Tito

Aparentemente Pablo se fue a Creta inmediatamente después de escribir su primera carta a Timoteo (Tito 1:5). Según la evidencia, ya había muchos creyentes en la isla. Quizá habían oído el mensaje del evangelio de labios de los peregrinos que estuvieron en Jerusalén en el día de Pentecostés (Hechos 2:11). Después de ministrar por un tiempo entre estos creyentes. Pablo siguió de viaje y dejó a Tito para que organizara la obra en la isla (Tito 1:5). La tarea de Tito, entonces, fue un poco diferente de la de Timoteo, que había sido dejado a cargo de una obra ya organizada.

El contenido de Tito es similar al de 1 Timoteo. Contiene instrucciones para el escogimiento de líderes (Tito 1:5-9), para tratar con los falsos maestros (1:11, 13; 3:10) y exhortaciones personales para Tito (2:7-8, 15).

Sin embargo, Tito hace hincapié específico en la importancia de la sana o correcta doctrina en la vida de la iglesia. La frase “sana doctrina” indica la verdad respecto a Cristo. Esta verdad era sana, o correcta, y no como la errónea o malsana de los falsos maestros.

6 En su cuaderno, escriba una corta respuesta a cada una de las siguientes preguntas.

- a** De acuerdo con Tito 1:9, ¿de qué debe tener capacidad el obispo o supervisor?
- b** De acuerdo con Tito 2:1, ¿qué debía enseñar Tito?

Lea toda la epístola a Tito, usando el siguiente bosquejo como guía.

TITO: INSTRUCCIONES PARA UN LIDER DE LA IGLESIA

I. Observaciones introductoras. *Lea 1:1-4.*

II. Selección de ancianos. *Lea 1:5-16.*

III Enseñanza de los creyentes. *Lea 2:1-3:8.*

IV. Cómo enfrentarse a quien causa divisiones. *Lea 3:9-11.*

V. Instrucciones finales. *Lea 3:12-15.*

7 Repase Tito 2:11-14 y 3:4-7. Estos dos pasajes declaran varias verdades importantes en unas cuantas frases. Refiérase a éstos para completar las siguientes declaraciones. Escriba cada declaración en su cuaderno.

- a** (2:13) Nuestra esperanza bienaventurada es la. . .
- b** (2:14) Cristo se dio a sí mismo para. . .
- c** (3:5) Dios nos salvó por. . .
- d** (3:5) Dios nos salvó por el. . .
- e** (3:7) Somos justificados por su. . .
- f** (3:7) Tenemos la esperanza de. . .

Aun cuando el libro de Tito es corto, constituye un manual de mucho valor para los obreros cristianos. El conocimiento de sus principios e instrucciones es una base sólida para quienes desean edificar el cuerpo de Cristo.

Las cartas de 1 Timoteo, Tito y 1 Pedro (que estudiará usted después), muestran que los grupos de creyentes habían desarrollado modelos de organización más definidos. Los líderes como obispos o diáconos se mencionan con mayor frecuencia en estas cartas que en las escritas previamente. Se describen en ellas sus requisitos.

8 En su cuaderno, describa brevemente los requisitos de un líder en relación con cada una de las siguientes categorías. Repase los pasajes bíblicos citados los cuales le ayudarán a completar los ejercicios.

- a** Su relación con su esposa y el carácter de ella (1 Timoteo 3:1, 11-12; Tito 1:6)
- b** Su relación con sus hijos y el carácter de ellos (1 Timoteo 3:4-5, 12; Tito 1:6)
- c** Su actitud hacia el dinero (1 Timoteo 3:8; Tito 1:7; 1 Pedro 5:2)
- d** Su reputación ante los de afuera (1 Timoteo 3:7)
- e** Su madurez espiritual (1 Timoteo 3:2, 6, 9; Tito 1:9; 1 Pedro 5:2-3)

La segunda carta a Timoteo

Timoteo ya no se encontraba en Efeso cuando recibió la segunda carta que Pablo le dirigió (2 Timoteo 4:12). Probablemente se había dedicado a la obra de evangelización en Macedonia o Asia. También habían cambiado las circunstancias de Pablo. De nuevo estaba en la cárcel (2 Timoteo 1:8; 2:9).

Las descripciones del Nuevo Testamento de los juicios y encarcelamientos de Pablo parecen indicar que hubo un cambio

gradual en la actitud del gobierno romano hacia el cristianismo. Al principio, los oficiales romanos eran indiferentes (Hechos 18:14-17). Entonces se volvieron tolerantes (Hechos 26:30-32). Pero después la tolerancia se convirtió en hostilidad, ya que la historia muestra que muchos creyentes sufrieron por su fe durante las persecuciones que comenzaron bajo el emperador romano Nerón en el año 64 d.C. Quizá Pablo fue una de las víctimas. Le había dicho a Timoteo que ya estaba listo para enfrentarse a la muerte (2 Timoteo 4:6).

La epístola de 2 Timoteo es una mezcla de consejo, advertencia, exhortación, petición y remembranza personal. Pablo instruyó a Timoteo como el oficial superior que instruye al oficial subordinado que le sucedería. Le alentó a ser fiel (2 Timoteo 1:1-14). Lo desafió a ser buen obrero (2:14-26). Le advirtió sobre los tiempos difíciles que ya veía aproximarse (3:1-9) y le encargó que cumpliera todas las responsabilidades de su ministerio (3:10-4:8). Solo, con excepción de la compañía de Lucas, deseaba que su “amado hijo” fuera pronto a verle y le llevara sus pertenencias que había dejado en Troas (4:9-22).

Lea 2 Timoteo, usando el siguiente bosquejo como guía.

2 TIMOTEO: COMISIÓN DE UN SUCESOR

I. Saludo introductorio. *Lea 1:1-2.*

II. Sé fiel a tu llamamiento. *Lea 1:3-2:13.*

III. Sé diligente en tu trabajo. *Lea 2:14-26.*

IV. Prepárate para el futuro. *Lea 3:1-9.*

V. Confía plenamente en las Escrituras. *Lea 3:10-17.*

VI. Cumple tu ministerio. *Lea 4:1-8.*

VII. Peticiones personales. *Lea 4:9-22.*

9 En su cuaderno, trace un cuadro como el siguiente. Complete cada frase escribiendo la palabra o palabras que faltan. Consulte los versículos citados a la izquierda para completar cada frase. La primera se ha hecho como ejemplo para usted.

Pasaje de 2 Timoteo	EL ENCARGO DEL MINISTRO	
1:14	Guarda	<i>el buen depósito</i>
2:3	Sufre	
2.8	Acuérdate	
3:14	Persiste	
4:2	Predica	

10 Al estudiar las epístolas pastorales observamos que Pablo reaccionó al desafío del crecimiento diciéndoles a sus colaboradores que

- a) seleccionaran a hombres que llenaran los requisitos que él había dado para los líderes.
- b) esperaran su llegada para que estableciera hombres capaces como líderes.

REACCION A LA PERSECUCION: LA PRIMERA CARTA DE PEDRO

Objetivo 2. *Reconocer datos acerca del autor, antecedentes y contenido de la carta de 1 Pedro.*

Durante los años que siguieron al primer encarcelamiento de Pablo en Roma, la iglesia comenzó a experimentar persecución creciente. El apóstol Pedro reaccionó a esta situación escribiendo una carta a varios creyentes que estaban pasando por pruebas y dificultades serias.

Autor

Pedro fue uno de los tres discípulos que más estrechamente se relacionaron con el Señor (Mateo 26:37; Lucas 9:28). En ocasiones demostró gran percepción espiritual (Mateo 16:13-17), pero en otras fracasó miserablemente (Mateo 16:21-23; 26:69-75). Sin embargo, como Jesús lo había profetizado, cambió de discípulo inestable a apóstol firme (Mateo 16:18; Lucas 22:31-32). De nuestro estudio del libro de Hechos hemos aprendido que era un líder prominente en la iglesia y poderoso testigo y predicador del evangelio. Como Pablo, también viajó extensamente (1 Corintios 9:5). Y como Pablo también, quizá sufrió el martirio fatal en Roma después que Nerón comenzó a perseguir a los creyentes.

Antecedente y contenido

Pedro dirigió su epístola 1 Pedro a los creyentes de Asia que estaban experimentando tiempos de pruebas y sufrimientos (1 Pedro

1:1, 6; 3:14; 4:12-19). Cuando Pedro escribió, aparentemente Marcos ya había visitado el área, porque Pedro les dio su saludo a los lectores (1 Pedro 5:13). Este dato nos indica que la carta fue escrita después del primer encarcelamiento de Pablo en Roma, porque en ese tiempo Marcos estaba planeando una visita al área, pero aún no la había realizado (Colosenses 4:10).

Aun cuando Pedro no había conocido personalmente a esos creyentes, estaba al tanto de sus dificultades. Quizá Marcos ya le había contado de su situación. No contamos con información específica sobre la forma en que oyeron por primera vez el evangelio. Sin embargo, seguramente se convirtieron a Cristo como resultado del ministerio de Pablo en Efeso (Hechos 19:10). La referencia de Pedro a los “ancianos” entre ellos da evidencia de que estaban organizados en iglesias (1 Pedro 5:1). Es muy probable que sus sufrimientos se relacionaran con las persecuciones desatadas por Nerón, puesto que Pedro dice que otros también estaban sufriendo (1 Pedro 5:9).

En su carta, Pedro alentó a sus lectores y les recordó que debían enfrentarse a sus enemigos con un espíritu cristiano (1 Pedro 2:20-23). Contrastó la naturaleza temporal de su sufrimiento terrenal con la realidad eterna de la gloria celestial (1:6-7; 5:10). Declaró la naturaleza de la esperanza que podrían abrigar en medio de sus pruebas (1:1-12). Les recordó su llamamiento espiritual (1:13-2:3). Les explicó su posición como pueblo escogido de Dios (2:4-12). Les instruyó respecto a su relación con autoridades civiles y entre ellos mismos (2:13-3:7). Les exhortó a continuar haciendo lo recto (3:8-22). Describió la actitud que debían asumir si eran llamados a sufrir por el nombre de Cristo (4:1-19). Aconsejó a los ancianos y a los jóvenes entre ellos y les dijo a todos que confiaran en Dios (5:1-14).

Lea la primera carta de Pedro, usando el siguiente bosquejo como guía.

1 PEDRO: CONSEJO PARA EL QUE SUFRE

I. Nuestra esperanza viviente. *Lea 1:1-12.*

II. Nuestra redención tan costosa. *Lea 1:13-2:3.*

III. Nuestra posición privilegiada. *Lea 2:4-12.*

IV. Nuestro ejemplo personal. *Lea 2:13-25.*

V. Nuestra conducta externa. *Lea 3:1-22.*

VI. Nuestra actitud interna. *Lea 4:1-19.*

VII. Nuestra gloria eterna. *Lea 5:1-14.*

11 La carta de 1 Pedro

- a) dice que los creyentes necesitan obedecer a las autoridades humanas.
- b) fue dirigida a creyentes que vivían en Macedonia.
- c) presenta una lista de los requisitos para los ancianos.
- d) presenta a Cristo como ejemplo que se debe seguir ante el sufrimiento.
- e) probablemente fue escrita después del primer encarcelamiento de Pablo en Roma.
- f) no contiene instrucciones que deben seguir los líderes.

Sin duda alguna los primeros creyentes que leyeron la carta de 1 Pedro fueron alentados y consolado por su mensaje de esperanza. Y cuán poderoso testimonio fue para el poder de Dios en la vida de su autor, el apóstol Pedro. Quien en otro tiempo había negado a su Señor llegó a ser un medio de fortaleza para sus hermanos (Lucas 22:32). Hoy nosotros también recibimos fortaleza por medio de las palabras que el Espíritu Santo le inspiró a escribir.

**REACCION AL JUDAISMO: LA CARTA A LOS HEBREOS**

Objetivo 3. *Describir aspectos importantes del antecedente y mensaje de la carta a los Hebreos.*

Nuestro estudio de Hechos y Gálatas nos ha mostrado que al principio a muchos judíos creyentes se les dificultó comprender la forma en que la ley del Antiguo Testamento se relacionaba con la obra de Cristo. Los judaizantes insistían en la circuncisión y Pablo tuvo que oponerse a ellos para defender el evangelio verdadero. Aparentemente otros judíos creyentes seguían asistiendo al templo y participando de sus rituales en lugar de dejar atrás el judaísmo y confiar plenamente en Cristo. El autor de Hebreos dirigió su carta a tales creyentes.

Autor y antecedente

No se conoce la identidad exacta del autor de Hebreos, porque la carta no menciona el nombre del autor, ni en ninguna otra fuente confiable de información se dice quién haya sido. Los eruditos bíblicos han sugerido los nombres de Pablo, Bernabé y Apolos (entre otros) como posibles autores. Sin embargo, la forma y el contenido de la carta no da evidencia conclusiva de que alguno de ellos haya sido. Sabemos que el autor deseaba visitar a las personas a quienes dirigió su carta y que conocía a Timoteo (Hebreos 13:19, 23). Aparentemente no era uno de los discípulos originales (2:3). Su enseñanza, por tanto, concuerda totalmente con la de los apóstoles y lleva la marca indiscutible de la inspiración divina en todo.

El nombre de la epístola indica que fue escrita para judíos creyentes. Puesto que no se menciona ninguna ciudad, no sabemos dónde vivían estos creyentes. Se ha sugerido Roma y Jerusalén como dos de los lugares más probables (véase Hebreos 13:24). La epístola fue escrita probablemente a fines de la década de los años sesenta, antes de la destrucción de Jerusalén y del templo, la cual ocurrió en el año 70 d.C.

12 Lea Hebreos 2:3-4 y 10:32-34. Estos pasajes indican que los creyentes a quienes fue escrita Hebreos

- a) recibieron el evangelio de aquellos que lo oyeron directamente del Señor.
- b) eran recién convertidos que confrontaban persecución por primera vez.
- c) ya habían sufrido por su fe en Cristo.

Contenido y bosquejo

El escritor de Hebreos estaba consciente de que sus lectores estaban comenzando a dejar de identificarse plenamente con Cristo. Observó que mostraban la tendencia de poner el templo y su ritual tan familiar para ellos por sobre la obediencia a la revelación que Dios hizo a través de su Hijo. Escribió su carta para mostrarles el grave peligro de su posición y explicar la superioridad de Cristo y su obra por sobre todas las ceremonias e instituciones de la ley.

Les demostró que Cristo es superior a los ángeles (1:1-2:18), a Moisés (3:1-4:13) y a Aarón (4:14-7:28). Continuó con la descripción de la forma en que el nuevo pacto era mejor que el antiguo (8:1-9:28) y cómo el sacrificio de Cristo es lo único que puede borrar el pecado (10:1-31). Concluyó ilustrando la

necesidad de la fe (10:32-12:29) y dando formas prácticas de la aplicación de su mensaje (13:1-25). En la carta se entrelazaron varias advertencias (como la que se da en 2:1-4) y trece exhortaciones que invitan a algún tipo de acción (véase, por ejemplo, 4:1, 16 y 12:1). Busque estas advertencias y exhortaciones al leer la carta.

HEBREOS: CRISTO, EL SUPREMO

I. Su nombre es más excelente. *Lea 1:5-2:18.*

Comparación: Angeles

II. Su posición es superior. *Lea 3:1-4:13.*

Comparación: Moisés y Josué

III. Su sacerdocio es eterno. *Lea 4:14-7:28.*

Comparación: Aarón y Melquisedec

IV. Su pacto es eterno. *Lea 8:1-9:28*

Comparación: El antiguo pacto

V. Su sacrificio es definitivo. *Lea 10:1-31*

Comparación: Sacrificios anuales

VI. Su promesa es segura. *Lea 10:32-12:13*

Ilustración: Héroe de la fe

VII. Su reino es incommovible. *Lea 12:14-13:25*

Exhortación: A identificarse con Cristo

13 A continuación se incluye una lista de las seis advertencias que se encuentran en Hebreos. Repase cada una y empareje el pasaje (derecha) con la frase que expresa mejor su contenido (izquierda).

- | | | |
|--------|---|-------------------------------------|
| a | No se alejen de Dios por su incredulidad. | 1) 2:1-4
2) 3:7-19
3) 4:11-13 |
| b | No rechacen al Hijo de Dios. | 4) 5:11-6:12 |
| c | No rechacen al que habla desde el cielo. | 5) 10:19-31
6) 12:25-29 |
| d | No ignoren la salvación que Cristo ha provisto. | |
| e | No sean desobedientes. | |
| f | No continúen en su inmadurez. | |

14 A continuación se incluye una lista de cuatro pasajes de Hebreos en los que el sacerdocio de Cristo se compara con aspectos del sacerdocio levítico. Complete cada frase declarando la similitud o diferencia dada en el pasaje.

a Aarón fue llamado a ser sacerdote (5:4-6). Cristo

.....

b Los sacerdotes levíticos sirvieron temporalmente porque todos ellos murieron (7:23-25). Cristo sirve

.....

c Los sacerdotes levíticos entraban con la sangre de animales en un tabernáculo hecho por hombres (9:11-14). Cristo entró

.....

d Los sacerdotes levíticos ofrecían sacrificios cada año (9:23-28). Cristo ofreció

.....

Como hemos visto, la carta a los Hebreos contiene muchas verdades preciosas acerca de Cristo y su obra. Su mensaje fue importante para los judíos creyentes a quienes fue dirigida y es importante para nosotros hoy. Como ellos, necesitamos comprender que Cristo es nuestro gran sumo sacerdote, hacia quien apuntaban todos los rituales y ceremonias del judaísmo. Como ellos, también tenemos una carrera trazada para nosotros. Corrámosla con perseverancia, manteniendo nuestros ojos fijos en Jesús (Hebreos 12:1-2). Cuán hermoso es saber que El continuamente intercede por nosotros ante el Padre, incluso en este mismo momento (7:25). El ayudó a esos creyentes primitivos a enfrentarse a los desafíos del crecimiento y la oposición, y les mostró verdades acerca de su herencia espiritual. A través de su Palabra El puede dar sabiduría y dirección a creyentes de hoy sin importar los problemas o necesidades que puedan estar experimentando.

autoexamen

1 EMPAREJAMIENTO. Empareje la epístola (derecha) con el título de su bosquejo y cada dato acerca de su antecedente histórico y contenido (izquierda).

- | | |
|--|--------------|
| a Título: <i>Comisión de un sucesor</i> | 1) 1 Timoteo |
| b Título: <i>Consejo para el que sufre</i> | 2) 2 Timoteo |
| c Describe la relación entre el judaísmo y el cristianismo | 3) Tito |
| d Fue escrita a un colaborador de Pablo en Efeso mientras que él continuaba viajando | 4) 1 Pedro |
| e Título: <i>Cristo, el supremo</i> | 5) Hebreos |
| f Título: <i>Instrucciones para un hombre de Dios</i> | |
| g Fue escrita a un hombre que estaba organizando grupos de creyentes en la isla de Creta | |
| h Enviada a creyentes de Asia que estaban sufriendo persecución | |
| i Título: <i>Instrucciones para un líder de la iglesia</i> | |
| j Contiene varias advertencias fuertes contra el descuido de la obra de Cristo | |
| k Fue escrita mientras Pablo estaba preso por segunda vez en Roma | |

SELECCION MULTIPLE. Seleccione la frase que mejor complete las siguientes oraciones en cada paso.

2 La necesidad de la sana doctrina en la iglesia se recalca particularmente en la carta de

- Tito.
- 1 Pedro.
- Hebreos

3 De acuerdo con el libro de Hebreos, el sacerdocio de Cristo es el que más se parece al de

- los descendientes de Leví.
- Aarón.
- Melquisedec.

4 De acuerdo con las cartas de Pablo a sus asociados él esperaba que ellos seleccionaran a los líderes de la iglesia principalmente basados en

- a) el entusiasmo y la experiencia de éstos de hablar en público.
- b) el deseo de éstos de servir en la iglesia como líderes.
- c) la madurez espiritual de éstos y la capacidad para gobernar a su familia.

5 Uno de los temas más importantes de la carta de 1 Pedro consiste en

- a) enseñar la sana doctrina en la iglesia.
- b) enfrentarse al sufrimiento con una actitud como la de Cristo.
- c) seleccionar hombres piadosos para puestos de liderato.

6 RESPUESTA CORTA. A continuación se incluyen algunas citas de las cinco cartas que usted ha estudiado en esta lección. Identifíquelas, escribiendo el nombre de la epístola en el espacio en blanco de la derecha. En algunos casos la cita contiene más de un versículo.

- a** “Pero tú habla lo que está de acuerdo
con la sana doctrina. . . Porque la
gracia de Dios se ha manifestado para
salvación a todos los hombres.”
- b** “Que prediques la palabra. . . He
peleado la buena batalla. . . Procura
venir pronto a verme.”
- c** “Pero Cristo, habiendo ofrecido una
vez para siempre un solo sacrificio
por los pecados, se ha sentado a la
diestra del trono de Dios.”
- d** “Pero si alguno padece como
cristiano, no se avergüence, sino
glorifique a Dios por ello.”
- e** “Como te rogué que te quedases en
Efeso, cuando fui a Macedonia, para
que mandases a algunos que no
enseñen diferente doctrina.”
- f** “¿Cómo escaparemos nosotros, si
descuidamos una salvación tan
grande?”

compruebe sus respuestas

8 (Sus respuestas deberían ser similares.)

- a** Debe tener una sola esposa y ésta debe tener buena reputación ante los de afuera y buen carácter.
- b** Debe poseer la capacidad de gobernar a sus hijos. Estos deberán respetarlo y sujetarse a él. Además, deben ser creyentes.
- c** No debe codiciar ganancias deshonestas ni amar el dinero.
- d** Debe tener buen testimonio ante los de afuera.
- e** Debe ser apto para enseñar y alentar a otros. Debe retener la palabra fiel. Deberá ser maduro en su vida cristiana, no un recién convertido.

- 1 a** Macedonia.
- b** Creta.
- c** Nicópolis.
- d** Corinto y Mileto.
- e** Troas.

9 (Sus respuestas deberían ser similares.)

- 1:14 Guarda el buen depósito.
- 2:3 Sufre penalidades como buen soldado.
- 2:8 Acuérdate de Jesucristo.
- 3:14 Persiste tú en lo que has aprendido.
- 4:2 Predica la palabra.

2 c) visitó Macedonia y otros lugares antes de ser encarcelado de nuevo.

10 a) seleccionaran a hombres que llenaran los requisitos que él había dado para los líderes.

- 3 a** 2) Tito.
- b** 1) Timoteo.
- c** 1) Timoteo.
- d** 1) Timoteo.
- e** 2) Tito.

11 a) dice que los creyentes necesitan obedecer a las autoridades humanas.

- d)** presenta a Cristo como ejemplo que se debe seguir ante el sufrimiento.
- e)** probablemente fue escrita después del primer encarcelamiento de Pablo en Roma.

- 4 b)** decirles a ciertos hombres que dejaran de enseñar falsas doctrinas.
- 12 a)** recibieron el evangelio de aquellos. . . Señor.
c) ya habían sufrido por su fe en Cristo.
- 5** (Sus respuestas deberían ser similares.)
a Timoteo debía huir del amor al dinero.
b Debía seguir la justicia, la piedad, la fe, el amor, la paciencia y la mansedumbre.
c Debía pelear la buena batalla de la fe.
d Debía echar mano de la vida eterna y guardar el mandamiento sin mácula ni reprensión.
- 13 a** 2) 3:7-19.
b 5) 10:19-31.
c 6) 12:25-29.
d 1) 2:1-4.
e 3) 4:11-13.
f 4) 5:11-6:12.
- 6** (Sus respuestas deberían ser similares.)
a De exhortar a otros por medio de la sana doctrina.
b Debía enseñar lo que está de acuerdo con la sana doctrina.
- 14** (Sus respuestas deberían ser similares.)
a también fue llamado para ser sacerdote según la orden de Melquisedec.
b permanentemente, porque vive para siempre.
c en el Lugar Santísimo por medio de su propia sangre.
d un solo sacrificio de una vez para siempre, El mismo se ofreció.
- 7** (Sus respuestas deberían ser similares.)
a manifestación gloriosa de Cristo.
b redimirnos y purificarnos.
c su misericordia.
d lavamiento de la regeneración y por la renovación en el Espíritu Santo.
e gracia.
f vida eterna

Lección 9

LA IGLESIA EN CONFLICTO Y ANTICIPACIÓN

En la lección 8 estudiamos las cartas de 1 y 2 Timoteo, Tito, Pedro y Hebreos. Estas cartas nos mostraron cómo la iglesia se desarrolló en su estructura, aprendió cómo reaccionar a la persecución y obtuvo una mayor comprensión de su relación con el judaísmo. En esta lección estudiaremos las cartas que fueron escritas en los años siguientes, después de la muerte de Pablo. En muchas formas éstos fueron años difíciles para la joven iglesia. Los falsos maestros desafiaron las verdades fundamentales del cristianismo. La persecución se recrudeció. Algunos creyentes cedieron a la creciente tentación de transigir ante el mundo.

Pero de nuevo el Espíritu de Dios dio sabiduría y dirección. Por medio de las cartas escritas por Pedro, Judas y Juan, se les advirtió a los creyentes sobre las falsas doctrinas. A través del libro de Apocalipsis fueron alentados a ser fieles a Cristo a pesar del duro sufrimiento y se les dio una visión magnífica del glorioso regreso y total victoria de El. Al estudiar esta lección aprenderá usted muchos datos que le ayudarán a comprender estos libros. Descubrirá que contienen un mensaje poderoso para nosotros hoy. Nos enfrentamos a similares tipos de doctrinas falsas y tentaciones y estamos más cerca del cumplimiento de las profecías de Apocalipsis de lo que estaban los creyentes que las leyeron primero.



“Su rostro era como el sol. . .” (Apocalipsis 1:16)

bosquejo de la lección

La iglesia se opone al error:

Las cartas de 2 Pedro, Judas, 1, 2, 3 Juan

La iglesia anticipa el retorno de Cristo:

El libro de Apocalipsis

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Hacer un resumen del contenido de las cartas de 2 Pedro, Judas, 1, 2 y 3 Juan.
- Describir las falsas doctrinas a las que Pedro, Judas y Juan reaccionaron en sus cartas.
- Declarar datos acerca del antecedente histórico del libro de Apocalipsis.
- Identificar cuatro formas principales de interpretar el libro de Apocalipsis y discutir su significado para hoy.
- Identificar cuatro formas principales de interpretar el libro de Apocalipsis y discutir su significado para hoy.

actividades para el aprendizaje

1. Estudie todas las partes de la lección como lo ha acostumbrado.
2. Lea los libros de 2 Pedro, Judas, 1 Juan, 2 Juan, 3 Juan y Apocalipsis como se le indica.
3. Localice en el mapa incluido las siete iglesias mencionadas en los capítulos 2 y 3 de Apocalipsis.
4. Repase la lección y tome el autoexamen. Asegúrese de corregir los ejercicios que haya hecho incorrectamente.

palabras clave

anticristos	pervertir
apostasía	tirano
gnosticismo	vaticinio
herejías	

desarrollo de la lección

Primero estudiaremos los libros que atacaron al enemigo interno de la iglesia primitiva: la doctrina falsa. Entonces consideraremos las características singulares del libro de Apocalipsis y su hermoso mensaje de esperanza y triunfo.

LA IGLESIA SE OPONE AL ERROR: LAS CARTAS DE 2 PEDRO, JUDAS, 1, 2, 3 JUAN

Objetivo 1. *Reconocer declaraciones que describen el antecedente y el contenido de 2 Pedro, Judas, 1, 2, 3 Juan y las doctrinas falsas contra las cuales fueron escritos.*

Ya Pablo les había advertido a los ancianos efesios, a Timoteo y a Tito, que hombres malos se levantarían y enseñarían cosas que no eran ciertas (Hechos 20:29-30; 2 Timoteo 4:3-4; Tito 1:10-11). En las cartas de 2 Pedro, Judas, y 1, 2, 3 Juan vemos cómo reaccionaron otros líderes de la iglesia a las clases específicas de errores que surgieron.

La carta de 2 Pedro

La carta de 2 Pedro probablemente fue escrita entre los años 65-67 d.C. Su contenido indica que Pedro la escribió a los mismos creyentes a quienes envió 1 Pedro (2 Pedro 1:1; 3:1). Sin embargo, parece que su situación había cambiado. Se enfrentaban a mayor peligro ahora de falsos maestros en lo interno que a la persecución en lo externo.

En su carta Pedro hizo un contraste entre el verdadero conocimiento de Cristo y las herejías de los falsos maestros. Les describió a sus lectores lo cabal de este conocimiento y su origen (2 Pedro 1:1-21). Les advirtió sobre el mal carácter y las doctrinas destructivas de los falsos maestros (2:1-22). Profetizó la actitud incrédula que algunos asumirían hacia la venida del día del Señor (3:1-7). Concluyó exhortando a sus lectores a prepararse para ese día por medio de una vida piadosa (3:8-18). Los creyentes que aceptaran el mensaje presentado por Pedro serían capacitados para identificar a los falsos maestros en su grupo para no ser engañados por ellos.

Lea toda la carta, usando el siguiente bosquejo como guía.

2 PEDRO: VERDADERO CONOCIMIENTO CRISTIANO

I. El conocimiento de Cristo y su fundamento. *Lea 1:1-21.*

II. Los falsos maestros y su juicio. *Lea 2:1-22.*

III. El día del Señor y la conducta cristiana. *Lea 3:1-18*

1 De acuerdo con 2 Pedro 2:1-2, los falsos maestros

- a) introducirían abiertamente sus herejías.
- b) no ganarían seguidores.
- c) negarían al Señor que los redimió.

2 Pedro dijo que los falsos maestros inventarían historias para aprovecharse de los creyentes (2 Pedro 2:3). Dijo que él no

había inventado historias, sino que era
de la majestad del Señor. También dijo que tenemos la
..... profética que recibimos por hombres de Dios
que hablaron
(Véase 2 Pedro 1:16, 19, 21.)

3 Segunda de Pedro 3:1-13 da varios datos importantes acerca del día del Señor. De acuerdo con esos versículos

- a) el día del Señor no ha venido aún porque Dios desea darles tiempo a los hombres para que se arrepientan.
- b) quienes se burlan de la promesa del día del Señor lo hacen por ignorancia.
- c) todos estarán esperando el regreso del Señor.

La carta de 2 Pedro sirve como advertencia solemne para cualquier persona que trata de destruir a la iglesia desde el interior de la misma. Declara que vendrá de seguro el día del juicio para los falsos maestros (2 Pedro 3:12-13, 17). También sirve como recordatorio importante para nosotros de que debemos estar listos para la venida del Señor y procurar “con diligencia ser hallados por él sin mancha e irreprochables, en paz” (3:14).

La carta de Judas

El escritor de esta carta fue Judas, el hermano de Jacobo y medio hermano de Jesús (véase Mateo 13:55; Marcos 6:3; Judas 1, pero observe que no es el mismo Judas hermano de Jacobo mencionado en Hechos 1:13). Después de la resurrección de Cristo creyó en El y fue uno de los que recibieron el Espíritu Santo en el día de Pentecostés (Juan 7:5; Hechos 1:14). Más tarde emprendió viajes misioneros como los otros hermanos del Señor (1 Corintios 9:5).

Judas tiene mucha similitud con algunas secciones de 2 Pedro (compárese 2 Pedro 3:3 con Judas 18). Quizá Judas haya leído la carta de Pedro y haya sentido la necesidad de enviar una carta similar a un grupo de creyentes que, según sabía, estaban atravesando por dificultades encubiertamente en ese grupo. Les escribió de prisa para advertirles, interrumpiendo otro proyecto para hacerlo (Judas 3-4). La carta no menciona dónde vivían estos creyentes; los eruditos bíblicos han sugerido Jerusalén y Antioquía como posibilidades. Pero de seguro Judas la escribió después que 2 Pedro había circulado y antes de la caída de Jerusalén en el año 70 d.C. En su carta describió la conducta presente y el juicio futuro de los falsos maestros (vrs. 1-16) y les dijo a los creyentes cómo debían reaccionar a la situación (vrs. 17-25).

Lea la carta, usando el siguiente bosquejo como guía.

JUDAS: COMO ENFRENTARSE A LA APOSTASIA

I. La peligrosa presencia de falsos maestros.

Lea los versículos 1-4.

II. La descripción de los falsos maestros.

Lea los versículos 5-16.

III. La reacción a la falsa enseñanza.

Lea los versículos 17-25.

4 En su cuaderno, describa brevemente las características de los falsos maestros. Se incluyen los números de los versículos para ayudarle.

- a** (4) ¿Cómo entraron estos hombres?
- b** (4) ¿En qué convertían la gracia de Dios?
- c** (4) ¿A quién negaban?
- d** (8) ¿Qué rechazaban?
- e** (16) ¿Qué hablaba su boca acerca de ellos mismos?
- f** (19) ¿Qué era lo que no tenían?

5 Judas les dijo a los creyentes que hicieran varias cosas como reacción a su situación. Complete cada instrucción seleccionando la terminación correcta (derecha) y escribiendo su número frente a la frase inicial (izquierda).

- | | |
|-------------------------------------|--|
| a Que contendáis. . . | 1) Espíritu Santo |
| b Tened memoria de. . . | 2) algunos que dudan |
| c Orando en el. . . | 3) por la fe. . . dada a los santos |
| d Conservaos en el. . . | 4) amor de Dios |
| e Convenced a. . . | 5) las palabras. . . dichas por los apóstoles. |

Como 2 Pedro, Judas también constituye una solemne advertencia contra quienes pervierten el evangelio y tratan de desviar a los creyentes. Nos recuerda hoy que no deberíamos sorprendernos ante la aparición de tales hombres. Como Judas indica, debemos enfrentarnos a la situación sosteniendo firmemente las verdades del evangelio y teniendo misericordia de quienes han sido engañados. Dios también puede guardarnos de caer y proveemos entrada victoriosa en su presencia.

Las cartas de 1, 2 y 3 Juan

Hemos visto que Pedro y Judas les advirtieron a sus lectores contra los que se burlaban diciendo que el día del Señor jamás sucedería y quienes se gloriaban en ellos mismos y vivían en inmoralidad. Con el tiempo, otros engañadores surgieron entre los creyentes. Decían que Cristo no había venido en carne (2 Juan 7). Las tres cartas de Juan fueron escritas para instruir a creyentes que estaban expuestos a la influencia de las falsas doctrinas de estos hombres malos y para enseñarles las verdades acerca de la salvación y la vida cristiana.

Juan, el testigo ocular

El autor de 1, 2 y 3 Juan fue el apóstol Juan, la misma persona que escribió el Evangelio según Juan y el libro de

Apocalipsis. Ciertos escritos históricos indican que él fue a Efeso después de la destrucción de Jerusalén en el año 70 d.C. Ministró allí y en el área circunvecina hasta que fue enviado al exilio a la isla de Patmos, durante los últimos años del reinado del emperador romano Domiciano (81-96 d.C.). Aparentemente fue liberado después de la muerte de Domiciano y regresó al área de Efeso para continuar ministrando allí. Probablemente las tres epístolas fueron escritas entre los años 85-90 y fueron enviadas primero a iglesias y creyentes de Asia entre quienes Juan había trabajado. Como testigo ocular de la vida de Cristo y como su amigo cercano, hablaba con gran autoridad contra los que le negaban a El y su venida en carne.

Los falsos maestros

Los falsos maestros contra quienes Juan advirtió a los creyentes no reconocieron la verdad de que Cristo en realidad se había hecho hombre. Según ellos, la materia era mala y el espíritu era bueno. Enseñaban que era inconcebible que Dios, quien es bueno, pudiera convertirse verdaderamente en ser humano para unirse así a la materia física. Algunos decían que Cristo sólo parecía real, que los discípulos vieron un espíritu o un fantasma. Otros decían que un “espíritu de Cristo” descendió sobre el Jesús humano en su bautismo y le dejó antes de su crucifixión. Ambas ideas negaban la verdad de que Jesucristo era Dios manifestado en carne.

Algunos de estos falsos maestros también creían que la persona debe luchar por escaparse del plano de lo material hacia lo espiritual por medio de una clase especial de conocimiento. A esta falsa enseñanza se le llegó a conocer como el gnosticismo. En contraste con estas falsas ideas, Juan describió el verdadero conocimiento que da la seguridad de la vida eterna (véase 1 Juan 2:3; 3:10, 14; y 5:20, por ejemplo). Aseguró la divinidad y la humanidad plenas de Cristo (1 Juan 1:1-2; 2:22-23).

La carta de 1 Juan

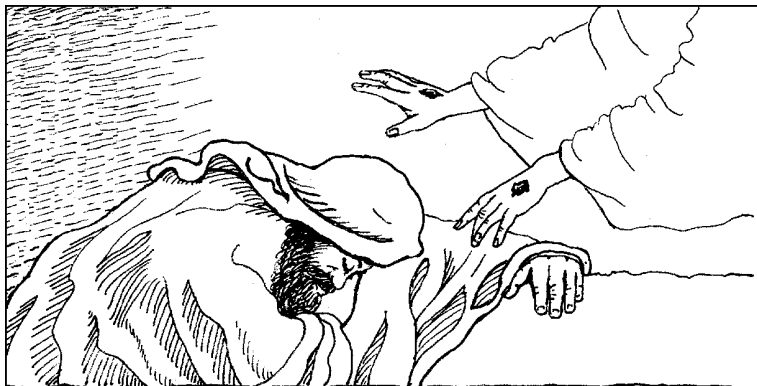
Juan era un escritor determinado. En su Evangelio declaró que había escrito su libro para que los hombres creyeran en Cristo y recibieran la vida (Juan 20:31). En la carta de 1 Juan dijo que había escrito para que los hombres supieran que tenían vida eterna (1 Juan 5:13). Estos dos propósitos están estrechamente relacionados, Juan quería ayudar a los creyentes a comprender su nueva relación con Dios y lograr seguridad de la salvación. Las verdades que presentó acerca de Cristo satisficieron las dudas suscitadas por los falsos maestros.

6 En su cuaderno, trace un cuadro como el siguiente. Lea cada pasaje citado. Junto a cada pasaje declare brevemente la verdad que presenta la porción. En la última columna, escriba un **1** si la verdad presentada se opone a la falsa idea de que Cristo no vino en carne. Escriba un **2** si la verdad presentada se opone a la falsa idea de que Jesús no era el Hijo de Dios (el Cristo). Se ha hecho el primero como ejemplo para usted.

VERDADES ACERCA DE CRISTO EN 1 JUAN

Pasaje	Verdad presentada	Falsa idea a que se opone
1:1-3	<i>Juan oyó, tocó y vio a Cristo</i>	1
2:22		
3:23		
4:1-3		
4:15		
_ ^ _ ^ _ ^ _ ^ _ ^ _ ^ _ ^ _ ^ _ ^ _ ^ _ ^ _ ^ _ ^ _ ^ _ /		

Además de enseñar verdades acerca de Cristo, Juan recalcó la certeza y la seguridad que un creyente puede tener. Declaró la base de su propio conocimiento (1 Juan 1:1-4). Explicó la importancia de andar en la luz (1:5-2:14) y les advirtió a los creyentes contra amar al mundo y ser engañados por los anticristos (2:15-27). También les dijo cómo podían saber que eran hijos de Dios (2:28-3: 10), describió cómo podían saber que estaban en la verdad y reconocer a los que no lo estaban (3:11-4:6). Les mandó que se amaran unos a otros (4:7-21) y les dio la seguridad de su relación con Dios (5:1-21). Lea la carta usando el siguiente bosquejo como guía general para su contenido.



1 JUAN: SEGURIDAD PARA EL CREYENTE

I. Seguridad por el conocimiento de la verdad. *Lea 1:1-4.*

II. Seguridad por caminar en la Luz. *Lea 1:5-2:14.*

III. Seguridad por poseer la unción de Dios. *Lea 2:15-29.*

IV. Seguridad por hacer lo recto. *Lea 3:1-10.*

V. Seguridad por mostrar amor genuino. *Lea 3:11-20.*

VI. Seguridad por tener el Espíritu. *Lea 3:21-4:6.*

VII. Seguridad por reconocer a Cristo. *Lea 4:7-21.*

VIII. Seguridad por guardar los mandamientos de Dios.

Lea 5:1-12.

IX. Seguridad por estar en Cristo. *Lea 5:13-21.*

7 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a Juan escribió su Evangelio y cartas sobre la base de haber conocido a Jesús por el testimonio de otros.
- b Los falsos maestros contra quienes Juan advirtió no creían que Cristo había venido en carne.
- c Las cartas de Juan muestran que el problema principal de los creyentes a quienes les había escrito consistía en saber si los gentiles debían ser circuncidados o no.

Las cartas de 2 y 3 Juan

Segunda y Tercera Juan son notas cortas, personales, que Juan pensaba complementar con sus visitas (2 Juan 12; 3 Juan 13-14). Segunda de Juan fue dirigida a “la señora elegida y a sus hijos” (2 Juan 1). Esta frase bien pudo referirse a cierta mujer y a sus hijos. También pudo haber significado una iglesia y sus miembros (véase el uso que Pablo hace de la palabra “madre” en Gálatas 4:26, por ejemplo). Puesto que la carta concluye mencionando a una “hermana, la elegida,” la segunda posibilidad parece más factible. En cualquier caso, es evidente el interés de Juan: quería que los creyentes anduvieran en la verdad y el amor (vrs. 1-6) y que rechazaran totalmente a los anticristos, quienes negaban el hecho de que Jesucristo había venido en carne (vrs. 7-13). Lea la carta y complete el ejercicio que sigue.

2 JUAN: ANDAD EN VERDAD Y AMOR

I. Obedezcan el mandamiento de Dios de amar.

Lea los vrs. 1-7.

II. Rechacen a falsos maestros que niegan a Cristo.

Lea los versículos 8-13.

8 De acuerdo con 2 Juan 9-10, ¿se nos demanda a los creyentes que demos hospitalidad a todos? Explique su respuesta.

.....

Juan dirigió la carta 3 Juan a su amigo Gayo. Toca el tema de la hospitalidad. En este caso, sin embargo, la hospitalidad se refería a los hermanos creyentes. Aparentemente había ciertos hombres que viajaban por el nombre de Cristo (3 Juan 7). Diótrefes, evidentemente el líder de la iglesia de la cual Gayo era miembro, rehusaba ayudar a estos hombres (vrs. 9-10). Probablemente Demetrio era uno de los predicadores ambulantes, quien le llevó la carta de Juan a Gayo.

En su carta Juan elogió a Gayo por la hospitalidad ofrecida a los hermanos viajeros (3 Juan 1-8). Dijo también que pondría al descubierto las actividades negativas de Diótrefes (vrs. 9-10). Alentó a Gayo en su vida cristiana y le recomendó a Demetrio (vrs. 11-14). Lea la carta y complete el ejercicio que sigue.

3 JUAN: LA PRACTICA DE LA HOSPITALIDAD CRISTIANA

I. Elogio de un anfitrión fiel. *Lea los versículos 1-8.*

II. Advertencia contra un enemigo orgulloso.

Lea los versículos 9-10.

III. Recomendación de un buen obrero.

Lea los versículos 11-14.

9 De acuerdo con 3 Juan 8, quienes muestran hospitalidad a los creyentes que viajan en el nombre de Cristo

.....

Las cartas de 1, 2 y 3 Juan nos dan un destello del corazón del “discípulo a quien amaba Jesús” (Juan 21:20). Para él, la verdad y el amor eran inseparables. Quienes conocían la verdad eran aquellos que amaban y quienes amaban eran aquellos que

conocían la verdad. El sustentaba las más altas normas para ambos. Cada uno de ellos encontraba su plena expresión en la persona de Cristo mismo (1 Juan 4:16; 5:20).

Los libros de 2 Pedro, Judas y las tres epístolas de Juan constituyen una fuerte defensa contra falsas doctrinas y prácticas erróneas. Nos ayudan a comprender algunos de los problemas que surgieron en la iglesia durante el primer siglo y la forma en que reaccionaron los líderes a ellos. Además, nos muestran que es importante para los creyentes no sólo conocer la verdad, sino también probar a quienes profesan ser maestros para ver si son verdaderos seguidores de Cristo.

LA IGLESIA ANTICIPA EL RETORNO DE CRISTO: EL LIBRO DE APOCALIPSIS

Objetivo 2. *Identificar aspectos del antecedente histórico, características literarias y mensaje general del libro de Apocalipsis.*

El libro de Apocalipsis constituye una conclusión apropiada del Nuevo Testamento (y de toda la Biblia). Declara que Jesucristo, el Salvador que nació en el anonimato y fue rechazado por los hombres; un día regresará a la tierra con gran poder y gloria como su rey con todo derecho. No deja duda de que se cumplirán todos los propósitos de Dios. Estudiaremos su antecedente, características especiales, contenido e interpretación.

Antecedente

Los judíos de Palestina estaban en continua rebelión contra sus gobernadores romanos. Cuando esta rebelión aumentó y se extendió durante los años finales del decenio 60 d.C., los soldados romanos entraron en acción para aplastarla. Galilea fue sometida. Entonces Jerusalén fue rodeada y sitiada. Dentro de sus muros miles de judíos murieron de hambre y enfermedades. Miles más murieron por la espada de los romanos. Finalmente, después de resistir a los romanos por varios años, Jerusalén cayó en el año 70 d.C. El majestuoso templo fue destruido, del cual no quedó piedra sobre piedra, como Jesús lo había profetizado (Mateo 24:2). Varios años antes el Señor les había advertido a sus seguidores que salieran de Jerusalén cuando ciertos acontecimientos ocurrieran (Mateo 24:15-25). Probablemente Juan el apóstol fue uno de los que salieron de la ciudad antes que fuera demasiado tarde. Como ya lo hemos mencionado, parece que se dirigió a Efeso como por los años 69 o 70 d.C. y ministró allí y en las áreas circunvecinas.

Durante los años subsecuentes a la caída de Jerusalén la actitud romana hacia los creyentes cambió de sospecha a odio. Este odio lo expresó primero Nerón, quien acusó a los creyentes de incendiar a Roma en el 64 d.C. y mató a muchos de ellos. Más tarde ese odio se manifestó en otras formas. A los creyentes, a quienes se les había instruido que se sometieran a las autoridades gobernantes (Romanos 13:1), ahora se les hacía imposible obedecerlas.

El emperador Domiciano (81-96 d.C.) insistió en ser adorado como dios, por lo que persiguió a quienes se negaran a hacerlo. Posiblemente Juan fue uno de ellos. Quizá por ello fue exiliado a la isla de Patmos durante los últimos años del reinado de Domiciano (Apocalipsis 1:9). Mientras que se encontraba en esa isla Dios le dio un mensaje para los creyentes de Asia que eran oprimidos por el estado romano tirano. El mensaje de Dios no fue sólo para ellos, sin embargo, porque contiene una visión de Cristo y su victoria final que todo creyente debe percibir.

10 Complete el siguiente ejercicio escribiendo la palabra o frase correcta en los espacios en blanco.

Parece que después de la destrucción de
 Juan ministró en el área de hasta que fue
 a la isla de..... durante el reinado de Domiciano.
 En el tiempo cuando Juan escribió Apocalipsis. la actitud
 romana hacia el cristianismo era de
 Los creyentes no podían obedecer al emperador Domiciano
 porque demandaba que lo

Características especiales

Juan expresó el mensaje recibido en una forma de escritura llamada *apocalíptica* (el libro de Daniel, del Antiguo Testamento, contiene este mismo estilo en algunas secciones). En este tipo o estilo de escritura, se usan los objetos con frecuencia para representar otras cosas. Por ejemplo, Juan vio a Cristo entre siete candeleros (Apocalipsis 1:12-13). Unos cuantos versículos más adelante leemos que estos candeleros de oro representan a las siete iglesias a las cuales Juan escribió (1:10-11, 20). En la escritura apocalíptica, ciertos números bien pueden expresar otro significado. Por ejemplo, el número siete se refiere a perfección, a lo completo, cabal. El hecho de que se dirija a siete iglesias (1:1) indica que el mensaje no fue sólo para ellas

sino para toda la iglesia. Los siete sellos, trompetas y plagas (copas) significan que se cumplirán los juicios y propósitos de Dios para la tierra (véase 6:1; 8:2; 15:1; 16:1).

Además de ciertas características apocalípticas, el libro también está estrechamente relacionado con los escritos del Antiguo Testamento. No hay duda de que Juan estaba familiarizado con ellos. Su libro contiene más de 275 referencias a varios pasajes del Antiguo Testamento. Sin embargo, Juan no citó simplemente el Antiguo Testamento. Combinó las imágenes y los cuadros usados en nuevas formas que expresan poderosamente las verdades proféticas reveladas a él por el Espíritu Santo.

11 Compare la descripción del árbol de la vida de Génesis 2:9; 3:22-24; con Apocalipsis 22:1-2 y conteste las siguientes pregunta en su cuaderno.

- a** Génesis 3:22-24 dice que a Adán y a Eva no se les permitió comer del árbol de la vida después de haber pecado. ¿Qué dijo Juan sobre el árbol de la vida en Apocalipsis 22:2?
- b** ¿Cuál cree usted que sea la razón de esta diferencia?

12 A continuación se incluyen cuatro versículos del libro de Apocalipsis. Encierre en un círculo la letra correspondiente a los que dan un ejemplo específico de escritura apocalíptica.

- a** Bienaventurado el que lee, y los que oyen las palabras de esta profecía (1:3).
- b** Y del trono salían relámpagos y truenos y voces; y delante del trono ardían siete lámparas de fuego, las cuales son los siete espíritus de Dios (4:5).
- c** Y vi subir del mar una bestia que tenía siete cabezas y diez cuernos (13:1).
- d** He aquí yo vengo pronto, y mí galardón conmigo (22:12).

Contenido y bosquejo

El contenido del libro de Apocalipsis puede dividirse en cuatro secciones que contienen las cuatro visiones principales de Juan. Cada visión comienza con la frase “en el Espíritu” (Apocalipsis 1:10; 4:2; 17:1-3; 21:9-10).

En la primera visión (Apocalipsis 1:10-3:22) Juan vio a Cristo entre las iglesias. Juan conocía estas iglesias, puesto que había ministrado en el área de Efeso en Asia Menor después de salir de Jerusalén. Cristo le dio a Juan mensajes particularmente adecuados para estas iglesias, en los que reveló cierto aspecto del

carácter de El. A la iglesia de Esmirna, por ejemplo, se dirigió como “El primero y el postrero” (2:8). A la iglesia de Laodicea se le presentó como “el testigo fiel y verdadero” (3:14).

En la segunda visión (Apocalipsis 4:1-16:21), Juan vio el trono de Dios en el cielo y a Cristo como el Cordero que era digno de abrir el rollo que Dios tenía en su mano. Juan describió el contenido de cada sello del rollo. El séptimo sello incluía las siete trompetas. A éstas les siguieron siete plagas o copas de ira. Los acontecimientos relacionados con los sellos, las trompetas y las plagas presentan aspectos del juicio de Dios sobre la tierra y su voluntad para los redimidos. Cristo se muestra en esta visión como el que tiene la autoridad para cumplir los propósitos de Dios.

En la tercera visión (Apocalipsis 17:1-21:8) Juan vio a Cristo como el conquistador de los reyes de la tierra y sus siervos. Oyó el lamento sobre Babilonia y vio su destrucción. Vio, también, el final trágico de Satanás, el juicio de los muertos y los nuevos cielos y la nueva tierra. Esta tercera visión muestra a Cristo como el triunfante, quien lleva a la historia mundial a su conclusión.

En la cuarta visión Juan vio a la esposa de Cristo, la nueva Jerusalén (Apocalipsis 21:9-22:5). En esta visión se presenta como el templo y la luz de la ciudad, hogar de todos aquellos cuyos nombres están escritos en su libro de la vida.

Lea el libro de Apocalipsis, usando el siguiente bosquejo como guía.

APOCALIPSIS: EL CRISTO VICTORIOSO

I. Introducción: Saludos y alabanza. *Lea 1:1-8.*

II. Primera visión: Cristo habla a las iglesias. *Lea 1:9-3:22.*

III. Segunda visión: Cristo controla eventos mundiales.
Lea 4:1-16:21.

IV. Tercera visión: Cristo conquista poderes malignos.
Lea 17:1-21:8.

V. Cuarta visión: Cristo reina en su trono. *Lea 21:9-22:5.*

VI. Conclusión: Desafío e invitación. *Lea 22:6-21.*

13 En su cuaderno, escriba una respuesta corta a las siguientes preguntas sobre las cuatro visiones del libro de Apocalipsis. Se han incluido los números de los capítulos para ayudarle a usted.

- a** Primera visión: En su mensaje a las siete iglesias, ¿a quién le hizo Cristo sus promesas cada vez (caps. 2-3)?
- b** Segunda visión: ¿Por qué era Cristo digno de abrir el rollo (cap. 5)?
- c** Tercera visión: ¿Cuántos ángeles fueron necesarios para sujetar a Satanás y lanzarlo al abismo (cap. 20)?
- d** Cuarta visión: ¿Quién podrá entrar en la santa ciudad (cap. 21)?

Significado

Debido a su forma y tema el libro de Apocalipsis es difícil de entender. A través de los años hombres piadosos han sostenido opiniones diferentes (y en ocasiones opuestas) respecto a su significado. Examinaremos las cuatro interpretaciones más importantes de su contenido. Entonces consideraremos el mensaje que tenía el libro para sus lectores originales y el que tiene para hoy.

Cuatro interpretaciones

La escuela de pensamiento *preterista* sostiene que el libro de Apocalipsis se relaciona sólo con el tiempo inmediato cuando fue escrito. De acuerdo con este punto de vista, el libro no tiene significado profético para el futuro. Es simplemente un cuadro vívido de la lucha que sostuvo la iglesia con el poder impío de Roma. Este punto de vista es bueno porque presenta el significado que tenía el libro para sus lectores originales. Su debilidad consiste en que no reconoce muchos de los eventos vistos por Juan que aún no han ocurrido, como el reinado de Cristo con los mártires (Apocalipsis 20:4-6).

La escuela de pensamiento *idealista* cree que Apocalipsis es un cuadro simbólico del eterno conflicto entre el bien y el mal. Quienes sostienen este punto de vista dicen que el verdadero propósito del libro consiste en revelar el carácter de Dios y el poder de Cristo como Salvador. Este es un propósito importante. Sin embargo, la escuela idealista está en un error porque no cree que los símbolos del libro también se relacionan con eventos específicos del futuro. Ignoran el hecho de que muchas profecías bíblicas dadas en forma simbólica ya se han cumplido, como las de Ezequiel y Daniel.

La escuela de pensamiento *histórica* considera los símbolos del libro de Apocalipsis como vaticinio de la historia de la iglesia desde el día de Pentecostés hasta el retorno de Cristo. Según este punto de vista, los símbolos del libro están vinculados con eventos históricos que afectan a la iglesia, algunos de los cuales ya han ocurrido. (Por ejemplo, los sellos, descritos en el capítulo 6, se interpretan con el significado de la caída del imperio romano, el perseguidor de los creyentes del primer siglo.) Quienes sostienen este punto de vista tienen muchos desacuerdos entre ellos porque su método permite que un símbolo se relacione con el significado de cualquiera de varios eventos o individuos. Por tanto, es imposible para ellos llegar a una comprensión definida del mensaje del libro.

La escuela de pensamiento *futurista* sostiene que la mayoría de las visiones dadas a Juan se relacionan con eventos futuros. Los descritos en los capítulos 4-19 ocurrirán dentro de un período de unos cuantos años antes del retorno de Cristo. A este período se le llama la “gran tribulación.” En este punto de vista, por ejemplo, la bestia del capítulo 13 representa al gobierno del mundo y la prostituta (Babilonia) del capítulo 17 presenta la falsa religión que existirá en el tiempo cuando regrese Cristo. Algunos futuristas dicen que las siete iglesias de los capítulos 2 y 3 representan siete etapas de la historia de la iglesia y a la vez las siete iglesias a las cuales escribió San Juan.

14 Empareje la interpretación (derecha) con cada descripción o ejemplo de ella (izquierda).

- | | | |
|--------|--|---|
| a | Los eventos de Apocalipsis son como un calendario de la historia de la iglesia desde el día de Pentecostés hasta el retorno de Cristo. | 1) Preterista
2) Idealista
3) Histórica
4) Futurista |
| b | Todos los eventos descritos en Apocalipsis ocurrieron poco después de ser escrito. | |
| c | La caída de Babilonia del capítulo 18 ocurrirá poco antes del retorno de Cristo. | |
| d | Las langostas del capítulo 9 simbolizan el mal en el eterno conflicto entre el bien y el mal. | |
| e | Los dos testigos del capítulo 11 profetizarán durante la gran tribulación. | |

Muchos creyentes están convencidos de que la mayoría del libro de Apocalipsis debería interpretarse de acuerdo con el punto de vista futurista, en particular los capítulos 4-22. La interpretación futurista es probablemente el mejor enfoque, porque permite que las profecías de Apocalipsis armonicen con otras profecías de la Biblia. Quienes sostienen este punto de vista pueden mostrar la forma en que las profecías de Apocalipsis amplían el significado de las profecías previas.

Por ejemplo, en Daniel 7:13 y Hechos 1:11 leemos que Jesús regresará a la tierra. La interpretación futurista dice que varios pasajes de Apocalipsis, como 19:11-21, presentan más detalles sobre cómo regresará el Señor y lo que ocurrirá en ese tiempo. Además, la interpretación futurista nos muestra que la visión de Juan de la venida de Cristo, la resurrección de los muertos y la separación final de los salvos y los perdidos no representa simples ideas, sino eventos reales que ocurrirán en realidad.

Mensaje para entonces y ahora

Para las iglesias de Asia Menor el libro de Apocalipsis contenía un mensaje de aliento y exhortación. Las siete cartas revelan que algunos creyentes estaban tolerando falsas doctrinas y descuidando con indiferencia las cosas espirituales (Apocalipsis 2:4, 14-16, 20; 3:1-3, 15-18). Cristo exhortó a estos creyentes a reaccionar a su disciplina y renovar su dedicación a El. Las cartas muestran también que algunos creyentes estaban experimentando dura persecución (2:3, 9, 13). Las profecías del libro los alentaron al mostrarles que Dios castigaría algún día a los impíos y recompensaría a los fieles. Ciertos símbolos de Apocalipsis probablemente fueron reconocidos por esos creyentes como aplicados a eventos o personajes familiares para ellos. Por ejemplo, de seguro vieron en la bestia del capítulo 13 un cuadro del estado romano que los estaba persiguiendo. Comprendieron que sus oraciones y sufrimientos le eran patentes a Dios (6:9-11; 8:4; 14:13). Descubrieron que los mártires reinarían con Cristo (20:4) y que Dios mismo enjugaría toda lágrima (21:3-4). A través de la profecía se les dijo que necesitaban ser pacientes y fieles, porque al final Dios castigaría a la bestia (Apocalipsis 13:10; 20:10).

El libro de Apocalipsis también tiene un mensaje para nosotros, porque fue escrito para toda la iglesia. Deberíamos recibirlo y reaccionar con todo nuestro corazón a sus palabras de advertencia, exhortación y aliento. Puede ser que haya ocasiones cuando, como los efesios, necesitemos arrepentirnos y renovar

nuestra dedicación a Cristo (Apocalipsis 2:4-6). Quizá haya ocasiones también cuando experimentemos aflicciones y pobreza como los creyentes de Esmirna (2:8-11). En tales ocasiones las promesas de Apocalipsis pueden darnos mucho consuelo, porque presentan una visión de nuestro hogar eterno y nos aseguran que un día Dios enjugará todas nuestras lágrimas (21:3-4; 22:3-5).

Las profecías de Apocalipsis también tienen significado para nosotros. Es verdad que algunas de ellas predijeron la situación que prevalecería muy pronto después de ser escritas. Pero aparentemente estas mismas profecías también se refieren a eventos que ocurrirán hasta el fin del mundo.

Son como otras profecías bíblicas que han tenido doble cumplimiento. Por ejemplo, en Génesis 46:4 y 50:24 leemos que los descendientes de Jacob algún día saldrían de Egipto. Ese acontecimiento ocurrió mucho tiempo después cuando Moisés los sacó de Egipto (Exodo 12:31-42). Tiempo después, la profecía fue cumplida de nuevo cuando otro descendiente de Jacob, Jesucristo, también salió de Egipto (Oseas 11:1; Mateo 2:15).

En forma similar algunas profecías de Apocalipsis tienen doble significado. Por ejemplo, muchos estudiantes bíblicos creen que la profecía de la bestia del capítulo 13 significa dos cosas: 1) el gobierno romano que existía en el tiempo cuando Juan escribió el libro y 2) el poder mundial que tomará el control durante el tiempo inmediatamente anterior al retorno de Cristo. Esta profecía contiene una advertencia para nosotros. Como aquellos creyentes primitivos, debemos tener cuidado de no ofrecer nuestra lealtad a cualquier poder que demande la adoración que sólo le pertenece a Dios (Apocalipsis 13:5-8; 15:2). Otras profecías de Apocalipsis, como las de los capítulos 20-22, tendrán sólo un cumplimiento, porque se relacionan con la eternidad y el fin del mundo.

15 La profecía que tiene (o puede tener) doble cumplimiento es aquella que

- a) en realidad sólo tiene un significado principal, sin importar su forma.
- b) cita por lo menos dos veces el Antiguo Testamento.
- c) apunta hacia dos eventos similares separados por un periodo de tiempo.
- d) tiene un significado para los creyentes y otro para los incrédulos.

No debería sorprendernos que las profecías de Apocalipsis a menudo parezcan difíciles de entender. Sin embargo, podemos esperar que su significado se aclare cuando llegue el tiempo de su cumplimiento, como en el caso de otras profecías de la Biblia. Pero la presentación del libro del Cristo victorioso, las advertencias contra la apostasía, las exhortaciones a la consagración y el llamado al compañerismo pueden ser comprendidas por todos los creyentes, sin importar cuándo y dónde vivan.

- 16** El enfoque futurista del libro de Apocalipsis es bueno porque
- a) explica cómo todos los eventos descritos se relacionan con las siete iglesias históricas de Asia.
 - b) da una descripción detallada de la historia de la iglesia desde el día de Pentecostés hasta el presente.
 - c) prueba que la mayoría de sus profecías son cuadros simbólicos del conflicto entre el bien y el mal.
 - d) permite que sus profecías se relacionen con profecías bíblicas previas y las amplíen.

17 La persona que posee una buena comprensión del libro de Apocalipsis como se ha explicado en esta lección diría:

- a) “Muchas advertencias y mandamientos dados en las cartas a las siete iglesias pueden aplicarse a las vidas de los creyentes de hoy.”
- b) “Puesto que las profecías de Apocalipsis fueron dadas en lenguaje simbólico, no se refieren a acontecimientos reales.”
- c) “La mayor parte del contenido del libro de Apocalipsis tiene poco significado para los creyentes que no sufren persecución o aflicción.”
- d) “El libro de Apocalipsis contiene verdades acerca de Cristo y su victoria total, la cual necesitan conocer todos los creyentes.”

El libro de Apocalipsis concluye el Nuevo Testamento, y la Biblia entera, con una nota de victoria y advertencia. Nos da un cuadro vívido del triunfo de nuestro Salvador y registra las últimas palabras que Juan le oyó expresar para nosotros: “Ciertamente vengo en breve” (Apocalipsis 22:20). Prestemos atención a su mensaje y preparémonos para los eventos que predice, sirviendo a Cristo con toda nuestra fuerza y llevando su evangelio a todo el mundo.

autoexamen

1 EMPAREJAMIENTO. Empareje la epístola o libro (derecha) con el título de su bosquejo y cada dato acerca de su antecedente histórico o contenido (izquierda).

- | | | |
|---------------|--|----------------|
| a | Elogia a Gayo por ayudar a los viajeros creyentes | 1) 2 Pedro |
| b | Título: Seguridad para el creyente | 2) Judas |
| c | Está escrito en estilo apocalíptico | 3) 1 Juan |
| d | Título: <i>Cómo enfrentarse a la apostasía</i> | 4) 2 Juan |
| e | Título: <i>La práctica de la hospitalidad cristiana</i> | 5) 3 Juan |
| f | Su contenido es similar al de Judas | 6) Apocalipsis |
| g | Título: <i>El Cristo Victorioso</i> | |
| h | Fue escrito para darles a los creyentes la seguridad de la vida eterna y oponerse a maestros que decían que Cristo no era una persona real | |
| i | Título: <i>Verdadero conocimiento cristiano</i> | |
| j | Título: <i>Andad en verdad y amor</i> | |
| k | Advierte a una señora elegida que no hospede a falsos maestros | |

2 Empareje la epístola o libro (derecha) con cada oración que describe una circunstancia de los creyentes con la que se relaciona la epístola o libro (izquierda).

- | | | |
|---------------|--|----------------|
| a | Estos creyentes pertenecían a siete diferentes iglesias de Asia. Algunos se estaban volviendo descuidados e indiferentes, mientras que otros sufrían persecución y martirio. | 1) Judas |
| b | Estos creyentes habían sido expuestos a falsos maestros que negaban la verdadera humanidad y completa divinidad de Cristo. | 2) 3 Juan |
| c | Estos creyentes necesitaban ser advertidos contra maestros inmorales que se habían infiltrado secretamente entre ellos y negaban a Cristo. | 3) Apocalipsis |
| d | Estos creyentes vivieron durante el tiempo del emperador romano Domiciano, quien demandaba que lo adoraran como dios. | |

SELECCION MULTIPLE. Seleccione la frase que completa mejor las siguientes oraciones.

3 Supóngase que usted necesita enseñar verdades básicas acerca de la salvación a un grupo de nuevos creyentes. El libro más apropiado para su estudio sería

- a) 2 Pedro.
- b) 1 Juan.
- c) 3 Juan.
- d) Apocalipsis.

4 El punto de vista sobre Apocalipsis que permite con mayor facilidad que sus profecías armonicen con las otras profecías de la Biblia es el

- a) preterista.
- b) histórico.
- c) idealista.
- d) futurista.

5 Una vívida descripción de los falsos maestros y el castigo que les espera se encuentra en la carta de

- a) 2 Juan.
- b) 3 Juan.
- c) Judas.

6 En Apocalipsis 1:12-13 Juan dijo que vio a Cristo entre siete candeleros de oro. Este pasaje es un ejemplo de

- a) simbolismo apocalíptico.
- b) doble cumplimiento de profecía.
- c) escritura histórica.

7 La razón de por qué muchas profecías de Apocalipsis son oscuras es que

- a) Dios no deseaba que las comprendiéramos.
- b) aún no ha llegado el tiempo de su cumplimiento.
- c) fueron escritas muchos cientos de años atrás.
- d) fueron dirigidas a creyentes de Asia Menor.

8 CRONOLOGIA. Arregle los siguientes eventos en secuencia histórica escribiendo un **1** frente al que ocurrió primero, un **2** frente al que ocurrió en seguida y así sucesivamente.

... **a** El apóstol Juan escribió el libro de Apocalipsis.

... **b** Jerusalén cayó y el templo fue destruido.

... **c** El apóstol Juan fue exiliado en Patmos.

... **d** Nerón incendió a Roma y culpó de ello a los creyentes.

compruebe sus respuestas

- 9** cooperan con ellos en favor de la verdad. (Su respuesta debería ser similar.)
- 1** c) negarían al Señor que los compró.
- 10** Jerusalén, Efeso, exiliado, Patmos, odio, adoraran como dios.
- 2** testigo ocular, palabra, inspirados por el Espíritu Santo. (Sus respuestas deberían ser similares.)
- 11** a) Que sus hojas eran para la sanidad de las naciones.
b) Su respuesta. Yo diría que la razón de esta diferencia radica en que Cristo ha borrado el pecado de las naciones y ha puesto el árbol de la vida a disposición de ellos.
- 3** a) el día del Señor. . . arrepientan.
- 12** b) Y del trono. . . de Dios (4:5).
c) Y vi subir del mar una bestia . . . diez cuernos (13:1).
- 4** a) Encubiertamente.
b) En libertinaje.
c) A nuestro Señor Jesucristo.
d) La autoridad.
e) Cosas vanas.
f) Al Espíritu Santo.
- 13** a) Las hizo al que venciere (2:7, 11, 17, 26; 3:5, 12, 21).
b) Porque fue inmolado y había comprado o redimido a los hombres para Dios con su sangre (5:9).
c) Uno (20:1-3).
d) Sólo aquellos cuyos nombres están inscritos en el libro de la vida del Cordero podrán entrar en la santa ciudad (21:27).
- 5** a) 3) por la fe. . . dada a los santos (v. 3).
b) 5) las palabras. . . dichas por los apóstoles (v 17).
c) 1) Espíritu Santo (v. 20).
d) 4) amor de Dios (v. 21).
e) 2) algunos que dudan (vrs. 22-23).
- 14** a) 3) Histórica.
b) 1) Preterista.
c) 4) Futurista.
d) 2) Idealista.
e) 4) Futurista.

6 Su cuadro debería ser similar al siguiente.

VERDADES ACERCA DE CRISTO EN 1 JUAN

Pasaje	Verdad presentada	Falsa idea a que se opone
1:1-3	Juan oyó, tocó y vio a Cristo	1
2:22	Los mentirosos niegan que Jesús es el Cristo.	2
3:23	Debemos creer en el nombre del Hijo de Dios, Jesucristo.	2
4:1-3	El Espíritu que viene de Dios dice que Jesús ha venido en carne.	1
4:15	Dios permanece en aquellos que confiesan que Jesús es el Hijo de Dios.	2

15 c) apunta hacia dos eventos similares separados por un periodo de tiempo.

7 a Incorrecta.

b Correcta.

c Incorrecta.

16 d) permite que sus profecías. . . las extiendan.

8 No. Los creyentes no deben ofrecer hospitalidad a falsos maestros que niegan a Cristo. (Su respuesta debería ser similar.)

17 a “Muchas advertencias. . . de hoy.”

d “El libro de Apocalipsis. . . los creyentes.”

Lección 10

CONFIAMOS EN EL NUEVO TESTAMENTO

En las lecciones anteriores usted ha aprendido muchos datos acerca de los libros del Nuevo Testamento. Ha aprendido acerca de las circunstancias políticas, religiosas y culturales que los rodearon. Ha aprendido algunos datos acerca de sus autores. Ha considerado algunas de las razones de por qué fueron escritos. Y ha leído cada libro y estudiado su mensaje.

Pero aún quedan algunas preguntas que necesitan respuesta. Por ejemplo, ¿por qué el Nuevo Testamento contiene sólo los 27 libros que hemos estudiado y no otros más? ¿Cómo nos llegaron esos libros? ¿Con cuál evidencia contamos para mostrar que existen hoy en la forma en que existían cuando fueron escritos originalmente hace como 1.800 años?

En esta lección encontrará usted respuestas a estas preguntas. Descubrirá cómo se formó el Nuevo Testamento. Se relacionará con la evidencia que tenemos de que ha sido transmitido precisamente hasta nosotros. Los datos que usted aprenda le ayudarán a comprender que puede tener plena confianza en el Nuevo Testamento. Le ayudarán a ver por qué puede usted descansar en él con seguridad mientras que procura servir al Señor y vivir para Él.



bosquejo de la lección

Formado bajo la dirección de Dios
Preservado y transmitido fielmente

objetivos de la lección

Al completar esta lección usted podrá:

- Explicar cómo se formó el Nuevo Testamento.
- Dar evidencia de que nuestro Nuevo Testamento es el registro auténtico de la vida de Jesús y las enseñanzas de los apóstoles.
- Aceptar el Nuevo Testamento como su autoridad y descansar en él para que le guíe en todos los asuntos de fe y vida cristiana.

actividades para el aprendizaje

1. Estudie el desarrollo de la lección, poniendo atención particular a la información presentada en los cuadros. Complete los ejercicios de estudio y compruebe sus respuestas.

2. Localice los lugares relacionados con la formación del Nuevo Testamento en el mapa incluido.
3. Después de completar la lección, repásela y tome el autoexamen. Entonces repase las lecciones 8, 9 y 10 (unidad 3) y conteste las preguntas en su informe del alumno correspondiente a la unidad 3.

palabras clave

canon	minúscula	uncial
códice	monasterio	vellón
leccionario	papiro	
manuscrito	pergamino	

desarrollo de la lección

El Espíritu Santo no sólo inspiró a los escritores de los libros del Nuevo Testamento, sino que también dirigió a la iglesia para formarlo y trasmitirlo hasta nosotros. Su estudio de estos procesos le ayudará a ver por qué puede usted confiar en el Nuevo Testamento como la Palabra de Dios para nosotros hoy.

FORMADO BAJO LA DIRECCION DE DIOS

Objetivo 1. *Seleccionar descripciones de las cuatro etapas principales de la formación del Nuevo Testamento.*

La formación del Nuevo Testamento fue un proceso de varios años de duración después que los libros mismos fueron escritos. Los libros circularon, formaron parte de colecciones, fueron usados por líderes de la iglesia y oficialmente reconocidos por el concilio de la iglesia.

Escritos por hombres escogidos

Poco después de la ascensión de Jesús, Dios inspiró a ciertos hombres para que escribieran los libros que usted ha estudiado y que llamamos el Nuevo Testamento. Al principio los apóstoles predicaron de su propia experiencia personal con Cristo y mostraron cómo se cumplieron en El las profecías del Antiguo Testamento (véase Hechos 2:14-41; 3:17-26; 7:2-53; 8:26-35, por ejemplo). Entonces Pablo, Pedro y otros escribieron cartas a varias iglesias y personas para confirmar por escrito lo que ellos ya habían explicado por la predicación y la enseñanza. Después, Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron los evangelios para que

los creyentes tuvieran un registro preciso de la vida y enseñanzas de Jesús y Lucas escribió el libro de Hechos. Finalmente, se le dijo al apóstol Juan que escribiera las cosas que Dios le había revelado para mostrar a los creyentes lo que ocurriría en el futuro (Apocalipsis 1:1, 11). Todos los veintisiete libros fueron escritos entre los años 49 d.C. y 95 d.C.

Coleccionados por creyentes

Algunas iglesias intercambiaron las cartas que habían recibido (véase Colosenses 4:16). Indudablemente las cartas fueron devueltas a sus dueños originales, ya que eran de inigualable valor. Se hicieron copias de varios escritos y en muy poco tiempo se distribuyeron en iglesias de muchas ciudades.

Poco después que comenzaron a circular y a ser copiados los escritos separados, algunos fueron formando una colección. En el Nuevo Testamento mismo, Pedro se refirió a las cartas de Pablo como si fueran ya aceptadas como unidad (2 Pedro 3:15-16). Se han encontrado manuscritos en los que las cartas de Pablo fueron coleccionadas exactamente en esa forma. Además, aparentemente los cuatro evangelios también aparecían como una sola colección.

En ocasiones se incluía Hechos en esta colección. Otras colecciones similares se hicieron durante los años subsecuentes a la escritura de los libros y pronto todos los libros del Nuevo Testamento fueron unidos. Uno de los manuscritos más importantes que data del siglo IV d.C. contiene todo el Nuevo Testamento.

1 Los libros del Nuevo Testamento

- a) circularon probablemente al principio como cartas o escritos separados.
- b) fueron escritos por un período de doscientos años.
- c) fueron escritos antes que los apóstoles comenzaran a predicar a Cristo.
- d) eran confirmaciones de las verdades que se les habían enseñado a los creyentes.

Afirmados por líderes de la iglesia

Los libros del Nuevo Testamento fueron reconocidos como la Palabra de Dios por quienes los recibieron. Como ya hemos visto, Pedro se refería a los escritos de Pablo como a la Escritura (2 Pedro 3:15-16). En 1 Timoteo 5:18, Pablo aplicó el término “Escritura” tanto a una cita del Antiguo Testamento: “No pondrás bozal al buey cuando trillare” (Deuteronomio 25:4)

como a un dicho de Jesús: “El obrero es digno de su salario” (Lucas 10:7). Pablo y Juan esperaban que sus cartas fueran leídas a la iglesia, como se acostumbraba con las Escrituras del Antiguo Testamento en las sinagogas (1 Tesalonicenses 5:27; Colosenses 4:16; Apocalipsis 1:3).

Durante los años subsecuentes a la escritura y circulación de los libros del Nuevo Testamento, otros líderes de la iglesia de diferentes lugares los reconocieron como la Palabra de Dios. Citaron varios libros del Nuevo Testamento en sus escritos, dándoles la misma clase de respeto que se les daba a las Escrituras del Antiguo Testamento. El siguiente cuadro le dará un resumen de algunos de estos líderes, cuándo y dónde vivieron y los libros del Nuevo Testamento que citaron o a los que hicieron alusión en sus escritos. (Nota: la abreviatura c. se refiere al latín *circa*, “como por el tiempo de”, y significa una fecha aproximada; la abreviatura fl se refiere al latín *floruit*, “florecer”, y significa el tiempo aproximado cuando vivía una persona.)

Uso del Nuevo Testamento por líderes de la iglesia primitiva

Nombre y fecha	Lugar	Libros usados o citados
Clemente de Roma (c. 30-100)	Roma	Mateo, Romanos, 1 Corintios, Hebreos
Policarpo (c. 69-155)	Esmirna	Mateo, Hechos, epístolas de Pablo, 1 Pedro, 1 Juan
Papías (c. 80-155)	Hierápolis	Mateo, Marcos, Juan, 1 Juan, 1 Pedro
Justino Mártir (c. 100-165)	Roma	Evangelios, Hechos, 1 Pedro, Romanos, 1 Corintios, Gálatas, Efesios, Colosenses, 2 Tesalonicenses, Hebreos, Apocalipsis
Ireneo (c. 140-203)	Asia Menor, Galia	Todo el Nuevo Testamento excepto Filemón y 3 Juan
Tertuliano (c. 150-222)	Cartago	Todo el Nuevo Testamento excepto Filemón, Santiago, 2 y 3 Juan
Taciano (fl. 170)	Siría, Roma	La mayoría del Nuevo Testamento
Teófilo (c. 115-188)	Antioquía	La mayoría del Nuevo Testamento
Clemente (c. 155-215)	Alejandro	Todo el Nuevo Testamento excepto Santiago, 2 Pedro, 3 Juan
Orígenes (c. 185-253)	Alejandro	Todo el Nuevo Testamento excepto 2 y 3 Juan
Dionisio (c. 200-265)	Alejandro	Todo el Nuevo Testamento excepto 2 Pedro y Judas

2 Localice los lugares mencionados en el cuadro anterior en el mapa del imperio romano incluido en la lección 1. El cuadro que da el uso de los libros del Nuevo Testamento por líderes de la iglesia y el mapa indican que

- a) el libro de Apocalipsis no fue citado ni se hizo alusión al mismo en los escritos de los líderes de la iglesia sino hasta el año 180 d.C.
- b) Policarpo de Esmirna y Justino Mártir se refirieron a los evangelios antes del año 170 d.C.
- c) por el tiempo cuando Ireneo había terminado sus escritos, todos los libros del Nuevo Testamento ya habían sido citados, excepto 3 Juan.
- d) los líderes de fuera de Roma no citaron ni usaron los libros del Nuevo Testamento en sus escritos antes del año 160 d.C.
- e) por el año 215 d.C. los libros del Nuevo Testamento habían sido usados por los líderes de la iglesia por lo menos en cinco diferentes lugares incluyendo Egipto y Africa.

Los líderes mencionados en el cuadro no sólo citaron los libros del Nuevo Testamento e hicieron alusión a ellos, sino que también se basaron en ellos para oponerse a falsos maestros. Ireneo y Orígenes, por ejemplo, apelaron a los escritos del Nuevo Testamento cuando escribieron contra errores tales como el gnosticismo. (Usted recordará que en la lección 9 aprendió que 1 Juan fue escrito contra una forma primitiva de esta misma clase de enseñanza, la idea de que el espíritu es bueno y la materia mala.) El uso que estos líderes de la iglesia hicieron de los libros del Nuevo Testamento demuestra que los tenían en muy alta estima.

Reconocidos por el concilio de la iglesia

A fines del siglo IV, los líderes de la iglesia dieron reconocimiento final a los libros que fueron aceptados como inspirados. Se decía que los libros aceptados pertenecían o formaban el *canon* de las Escrituras, es decir, los escritos que fueron inspirados divinamente y tenían esa misma autoridad.

Hubo tres razones de por qué se les dio este reconocimiento formal: 1) la aparición de otros escritos que algunos aceptaban como inspirados, 2) la influencia de la lista incompleta o canon de Marción y 3) la persecución de Diocleciano.

1. *La aparición de otros escritos.* Los veintisiete libros del Nuevo Testamento no eran los únicos escritos acerca de Cristo y los apóstoles que circularon durante los primeros 150 años de existencia de la iglesia. Lucas dijo en la introducción de su Evangelio: “Puesto que ya muchos han tratado de poner en orden

la historia de las cosas que entre nosotros han sido ciertísimas” (Lucas 1:1). Pablo les advirtió a los tesalonicenses que no creyeran cualquier carta que contradijera lo que él había dicho acerca del día de! Señor, aun cuando tal carta dijera que provenía de él (2 Tesalonicenses 2:2).

Más tarde aparecieron escritos como *1 Clemente* (c. 96 d.C.), *La epístola de Bernabé* (c. 130 d.C.), *Doctrina de los doce apóstoles* (c. 120 d.C.) y *El pastor de Hermas* (c. 140 d.C.). Estos escritos eran de carácter devocional y algunas iglesias los tenían en muy alta estima. En el segundo y tercer siglos, apareció otro considerable número de escritos que decían ser inspirados. Entre ellos se encontraban *Hechos de Pedro*, el *Apocalipsis de Pedro* y el *Evangolio de Tomás*. Muchos de ellos eran pura fantasía y fruto de la imaginación.

Ante esta situación, los líderes de la iglesia necesitaban declarar cuáles libros habían sido aceptados por todos como productos auténticos del Espíritu Santo.

2. *La lista de Marción* (c. 140 d.C.). Junto con la aparición de otros escritos, se hallaba la creciente influencia de la lista completa o canon de Marción. Este era un maestro falso que aceptaba sólo el Evangelio según San Lucas y las diez epístolas de Pablo, después de quitarles todo lo que no le gustaba. Rechazó los otros libros que ya habían sido reconocidos por la mayoría de los líderes como inspirados y muchos de sus seguidores aceptaron su lista incompleta. Los líderes de la iglesia necesitaban afirmar la autoridad de los libros que Marción negaba.

3. *La persecución de Diocleciano*. Otro factor que condujo a la formación del canon fue la ley dictada por el emperador romano Diocleciano en el año 303 d.C. De acuerdo con esta ley, todos los libros sagrados debían quemarse. Por ello fue de importancia para los líderes de la iglesia que le dieran reconocimiento formal a los libros que debían ser preservados y protegidos de la destrucción.

3 En su cuaderno, explique brevemente cómo los siguientes acontecimientos condujeron a la formación del canon del Nuevo Testamento.

- a** La aparición de escritos tales como *La Epístola de Bernabé* y *El Pastor de Hermas*.
- b** Marción aceptaba sólo el Evangelio según San Lucas y las diez epístolas de Pablo.
- c** El emperador Diocleciano dictó una ley por la que se debían quemar todos los libros religiosos.

El Tercer Concilio de Cartago, celebrado en el 397 d.C., constituyó un acontecimiento significativo en la formación del canon del Nuevo Testamento. Los anteriores concilios de la iglesia se habían celebrado en diversos lugares, como el de Nicea (325 d.C.), el de Laodicea (363 d.C.) y el de Damasco (382 d.C.), en los que se produjeron varias listas. Sin embargo, el Tercer Concilio de Cartago emitió la primera declaración formal respecto a cuáles libros debían considerarse canónicos, es decir, como parte del canon. Esta declaración era una lista que mencionaba los mismos veintisiete libros que contiene nuestro Nuevo Testamento actual, ni más ni menos.

Cada libro incluido en el canon tenía que llenar los siguientes requisitos:

1. *Apostolicidad*. Su autor tenía que ser un apóstol o una persona relacionada estrechamente con un apóstol.
2. *Espiritualidad*. Debía tener un carácter espiritual y moral de la clase más alta, concentrándose en la persona y obra de Cristo.
3. *Universalidad*. Debía haber sido aceptado por la iglesia como un todo.
4. *Inspiración*. Debía dar evidencia inequívoca de haber sido inspirado por el Espíritu Santo.

Es importante comprender que los líderes de la iglesia no pudieron incluir un escrito cualquiera como parte del canon. Una carta o libro o era inspirado por el Espíritu Santo y su contenido lo declaraba como autoritario o no lo era. La tarea de los líderes consistía en reconocer los escritos que merecían el nivel de canónicos para ser incluidos en el canon. Es evidente que el Espíritu Santo dirigió a los líderes, porque los libros que reconocieron han sobrevivido a la prueba del tiempo y han sido suficientes para cada necesidad de la iglesia.

4 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** Algunos libros incluidos en el canon del Nuevo Testamento no fueron escritos por un apóstol.
- b** Cuando se reunió el Tercer Concilio de Cartago, los veintisiete libros del Nuevo Testamento ya se habían citado y muchos líderes hacían alusión a ellos.
- c** El Tercer Concilio de Cartago mencionó los libros que llenaron todos los requisitos de canonicidad.
- d** De muchos escritos que llenaron los cuatro requisitos de canonicidad, el Tercer Concilio de Cartago seleccionó sólo veintisiete.

- 5** Complete el siguiente ejercicio en su cuaderno.
- a** Explique por qué la alternativa **d** en el ejercicio **4** es incorrecta.
- b** Explique por qué algunos libros que no fueron escritos por un apóstol fueron incluidos en el canon del Nuevo Testamento.
- 6** Empareje la etapa de la formación del Nuevo Testamento (derecha) con cada evento relacionado con el mismo en esta lección (izquierda).
- | | |
|--|-------------------|
| a Taciano citó o hizo alusión a la mayoría del Nuevo Testamento. | 1) Escrito |
| b Los cuatro evangelios se consideraron como unidad. | 2) Colección |
| c Pedro se refirió a las epístolas de Pablo como si ya formaran un grupo aparte. | 3) Afirmación |
| d El Tercer Concilio de Cartago publicó la lista de libros canónicos. | 4) Reconocimiento |
| e Lucas escribió un relato de la vida de Cristo y el principio de la iglesia. | |
| f Orígenes usó el Nuevo Testamento cuando combatió el gnosticismo. | |

PRESERVADO Y TRASMITIDO FIELMENTE

Objetivo 2. *Emparejar declaraciones sobre la confiabilidad del Nuevo Testamento con datos específicos que las apoyan.*

En la sección anterior estudiamos cómo se formó el Nuevo Testamento. Ahora consideraremos la evidencia que tenemos de que fue copiado cuidadosamente y transmitido hasta nosotros como fue escrito. Al estudiar esta evidencia, descubriremos las razones de por qué podemos estar seguros de que nuestro Nuevo Testamento es un registro fiel de la vida de Jesús y las enseñanzas de los apóstoles.

Existen muchos manuscritos antiguos

Es cierto que no ha sobrevivido ninguno de los manuscritos originales del Nuevo Testamento. Por ejemplo, la carta de Corintios que escribió el mismo apóstol Pablo. Sin embargo, se han encontrado y preservado cientos de copias de ellos. Algunos datan del siglo II d.C. Estos manuscritos y escritos pueden dividirse en cuatro categorías básicas: los papiros y pergaminos

griegos, las traducciones y versiones, las citas hechas por los líderes de la iglesia y los leccionarios o lecciones escritas para leerse en las iglesias.

Los papiros y pergaminos griegos

Como usted ya lo sabe, los escritores del Nuevo Testamento usaron el idioma griego. Las cartas y libros originales y las primeras copias fueron escritos en una lámina llamada papiro; después se escribieron en pergamino.

El papiro era una lámina para escribir que se hacía de las hojas de una planta de ese nombre que se cultiva en Egipto. Al principio, los manuscritos eran copiados en rollos de papiro. Entonces se cortaban las hojas individuales y se unían en forma de libro al que se le llamaba códice. Todavía hoy los libros se forman de la misma manera. El papiro no era costoso, pero sí muy frágil. En clima seco, como el de Egipto, las hojas de papiro podían durar por cientos de años. En clima húmedo, sin embargo, fácilmente se descomponían. Con todo, a pesar de su fragilidad, han sobrevivido como cincuenta y tres manuscritos de papiro. El más antiguo que se ha descubierto hasta la fecha es el Papiro Rylands 457 (p⁵²) Data de principios del siglo II y contiene porciones del Evangelio según San Juan. Si este Evangelio fue escrito a finales del siglo I (como por el 95 d.C), significa que este fragmento formaba parte de un manuscrito producido en un período de menos de cincuenta años más tarde.

Manuscritos de papiro del Nuevo Testamento

Número y nombre	Fecha de producción	Porciones del Nuevo Testamento incluidas
p ⁵² Rylands Papiro 457	Principios del siglo II	Juan 18:31-33, 37-38
p ⁷⁵	Siglo II	La mayoría de Juan capítulos 1-5, 8-9; porciones de capítulos 5-7, 10-15; Lucas capítulos 3-24
p ¹³	Siglo III	Hebreos 2:14-5:5; 10:8-22; 10:29-11:13; 11:28-12:17
p ⁴⁵ Chester Beatty I	Siglo III	Porciones de Mateo, Marcos, Lucas, Juan y Hechos
p ⁴⁶ Chester Beatty II	Siglo III	La mayoría de las epístolas de Pablo excepto Filemón y las pastorales; Hebreos
p ⁴⁷ Chester Beatty III	Siglo III	La mayoría de Apocalipsis 9:10-17:2

En el cuadro de la página anterior se describen seis de los más importantes manuscritos de papiro. (Nota: Los manuscritos de papiro se identifican por una letra **P** con un número alzado. En ocasiones se incluye el nombre de la persona que descubrió el manuscrito.

Como por el siglo IV, se comenzaron a copiar los libros del Nuevo Testamento en pergamino y vellón, láminas para escribir más durables (y costosas) hechas de pieles de animales. Estas también fueron compiladas en códices. Existen más de 200 manuscritos unciales de pergamino o vellón (escritos en letras mayúsculas griegas) y más de 2.400 manuscritos minúsculos (escritos en cursivas o letras griegas unidas). En el cuadro de la página anterior se presenta una lista de los cinco más importantes.

Manuscritos del Nuevo Testamento en pergamino y vellón

Número y nombre	Fecha de producción	Porciones del Nuevo Testamento incluidas
Códice Vaticano	Mediados del siglo IV	Desde Mateo hasta Hebreos 9:13
Códice Sináutico	A finales del siglo IV	Todo el Nuevo Testamento
Códice Alejandrino	A principios del siglo V	Casi todo el Nuevo Testamento; menos dos capítulos de Mateo, dos de Juan y la mayoría de 2 Corintios
Códice Washingtoniano I	Finales del siglo IV y principios del V	Mateo, Marcos, Lucas, Juan
Minúsculo 33	Siglo IX	Evangelios, Hechos, epístolas

7 Encierre en un círculo la letra correspondiente a cada declaración CORRECTA.

- a** El manuscrito de papiro más antiguo que existe data del siglo III.
- b** El término *códice* se refiere al tipo de letras griegas que se usaron en los manuscritos antiguos.
- c** Los papiros Chester Beatty p⁴⁵, p⁴⁶ y p⁴⁷ se escribieron durante el siglo III.
- d** El manuscrito completo del Nuevo Testamento más antiguo que tenemos data de finales del siglo IV.
- e** Existen más de 2.650 manuscritos de papiro, vellón o pergamino de partes o de todo el Nuevo Testamento.

Primeras traducciones y versiones

Después que los libros del Nuevo Testamento fueron escritos y comenzaron a circular, fueron traducidos a varios idiomas. Algunas de estas traducciones fueron hechas doscientos años antes de que se escribiera el Códice Vaticano. Por tanto, éstas son testimonios más antiguos de la existencia y forma del Nuevo Testamento. En el siguiente cuadro se incluyen cinco de las versiones más importantes.

Escritos de los padres de la iglesia

Además de los manuscritos griegos y las versiones del Nuevo Testamento en otros idiomas, los escritos de los líderes de la iglesia contienen muchas citas del Nuevo Testamento, comenzando con el siglo 1. Entre estos líderes se incluye a casi todos los mencionados en el cuadro “Uso del Nuevo Testamento por líderes de la iglesia primitiva”. Las citas de estos escritores muestran que los manuscritos de los libros del Nuevo Testamento ya eran conocidos en muchos lugares al tiempo cuando fueron escritos. Si todas las citas de estos líderes de la iglesia se compilaran, contendrían casi todo el Nuevo Testamento.

Primeras versiones del Nuevo Testamento			
Nombre	Fecha	Idioma	Porciones del Nuevo Testamento incluidas
Latina Africana	150 D.C.	latín	Casi todo el Nuevo Testamento
Diatessaron de Taciano	170 D.C.	siriaco	Una armonía de los cuatro evangelios
Siríaca Sinaítica	170 D.C.	siriaco	La mayoría de los evangelios
Copta Sahídica	200 D.C.	egipcio (copto)	Casi todo el Nuevo Testamento
Vulgata Latina	314 D.C.	latín	Todo el Nuevo Testamento

Leccionarios

Además de los manuscritos griegos, las diversas versiones y los escritos de los padres de la iglesia, también existen más de 2.000 leccionarios que contienen porciones del Nuevo Testamento. Estos leccionarios eran usados en la lectura pública de las Escrituras en las iglesias. Los más antiguos hasta la fecha datan del siglo VI.

Como usted puede ver, existen por lo menos 5.300 manuscritos de todo el Nuevo Testamento o parte del mismo, contando sólo los manuscritos griegos de papiro, pergamino y vellón y los leccionarios de la iglesia.

Resulta interesante comparar el Nuevo Testamento con otras obras escritas como por el mismo tiempo en relación con el número y antigüedad de los manuscritos que existen hoy. Tres de estas obras son las siguientes: *Anales del imperio romano*, por Tácito; *Guerra gálica*, por Julio César; y *La guerra contra Aníbal*, por Livy. Estos son escritos relacionados con la historia política y militar del imperio romano. Observe cómo se compara el Nuevo Testamento con estos escritos según el siguiente cuadro.

Ciertamente existe una abundancia abrumadora de manuscritos del Nuevo Testamento. La extensiva cantidad de evidencias provista por los grandes números y las fechas antiguas de los papiros, pergaminos, vellones, leccionarios, citas y versiones del Nuevo Testamento apuntan a una conclusión inevitable: *la vida, muerte y resurrección de Jesucristo es el acontecimiento mejor documentado de toda la historia antigua.*

Comparación de evidencia de manuscritos		
Documento	Número de manuscritos existentes	Número de años entre la escritura original y el manuscrito más antiguo que existe
Anales del imperio romano	2	800
Guerra gálica	10	900
La guerra contra Aníbal	20	300
El Nuevo Testamento	Más de 5.300	250, algunos manuscritos de menos de 50 años después del original

8 Cuando se comparan con las obras escritas por Tácito, Julio César y Livy durante el mismo periodo del Nuevo Testamento, existen por lo menos

- 10 veces más manuscritos del Nuevo Testamento.
- 100 veces más manuscritos del Nuevo Testamento.
- 200 veces más manuscritos del Nuevo Testamento.



Nuestro Nuevo Testamento es totalmente confiable

Por catorce siglos el Nuevo Testamento existió en forma de manuscrito. La mayoría de tales manuscritos se guardaba en grandes templos y monasterios de Europa, así como en casas de hombres ricos. Pero la situación cambió dramáticamente con la invención de la imprenta por Johann Gutenberg en 1437. El primer libro que imprimió en Mainz, Alemania, en 1456, fue la Biblia, la Biblia de Gutenberg, como se llegó a conocer. Ese fue un acontecimiento histórico. En lugar de seguirse copiando a mano, las Biblias podrían producirse por cientos rápidamente y a bajo costo. Todo el mundo podría tener su copia del Antiguo y Nuevo Testamento.

Se han realizado muchas traducciones de la Biblia. La mayoría de las modernas, como la Nueva Versión Internacional, están basadas en la mejor lectura de todos los manuscritos griegos a disposición. Existen variaciones menores e insignificantes entre estas fuentes. Sin embargo, las diferencias reales entre los cientos de manuscritos griegos antiguos son tan pocas que ocupaban menos de las dos terceras partes de una página de un Nuevo Testamento completo, una milésima parte del todo. Este hecho muestra que todos los manuscritos se derivaron de un original. También muestra que quienes copiaron el Nuevo Testamento lo hicieron con mucho cuidado. La concordancia entre los manuscritos es tan estrecha que podemos decir con seguridad que nuestro Nuevo Testamento representa fielmente los escritos originales en todo sentido.

- 9** La mayoría de las traducciones modernas del Nuevo Testamento están basadas en un texto obtenido principalmente de
- cititas de los padres de la iglesia.
 - leccionarios preservados por las iglesias.
 - manuscritos griegos en existencia.
 - versiones Copta y Siríaca

10 Empareje la declaración sobre el Nuevo Testamento (derecha) con cada frase que da un dato que la apoya (izquierda).

- | | |
|--|---|
| <p>.... a Durante la última parte del siglo II, Ireneo usó o citó cada libro del Nuevo Testamento excepto Filemón y 3 Juan.</p> | <p>1) Nuestro Nuevo Testamento hoy es una reproducción fiel y completa de los documentos originales.</p> |
| <p>.... b Existen como 5.300 manuscritos de parte o de todo el Nuevo Testamento comparados con 20 de los escritos de Livy.</p> | <p>2) Se han encontrado manuscritos del Nuevo Testamento que fueron escritos cincuenta años después de los escritos originales.</p> |
| <p>.... c Las diferencias entre los manuscritos griegos se escribirían en menos de dos terceras partes de una página de todo un Nuevo Testamento.</p> | <p>3) Todo el Nuevo Testamento ya existía como a principios del siglo III.</p> |
| <p>.... d La versión Copta Saídica del Nuevo Testamento fue escrita en el 200 D.C.</p> | <p>4) Existen por lo menos 200 veces más manuscritos del Nuevo Testamento que de otros escritos que datan de la misma fecha.</p> |
| <p>.... e El Papiro Rylands 467 (P52) data de la primera parte del siglo II.</p> | |

Usted y yo tenemos el Nuevo Testamento hoy gracias a la obra de muchos creyentes fieles y dedicados. Quienes lo escribieron como Dios los inspiró; lo copiaron cuidadosamente, lo preservaron y nos lo transmitieron; pacientemente compararon los cientos de manuscritos griegos a fin de producir nuestras versiones modernas, precisas; y lo tradujeron a nuestros idiomas. ¡Y cuán inapreciable tesoro es! Nos cuenta acerca de nuestro Salvador incomparable, del hermoso reino que vino a establecer, del poder que tenemos a nuestra disposición para servirle y de la gloria que compartiremos con El para siempre. Estudiémoslo con diligencia. Guardemos su mensaje en nuestros corazones. Enseñemos sus verdades a otros con plena seguridad, sabiendo que es la activa, viviente y transformadora Palabra de Dios.

autoexamen

1 EMPAREJAMIENTO. Empareje la persona o cosa (derecha) con cada frase que describe la persona o cosa (izquierda).

- | | |
|--|---|
| a Emperador que, en el 303 d.C., ordenó que se quemaran todos los libros sagrados | 1) Clemente de Roma |
| b Un falso maestro que negaba la inspiración de varios libros del Nuevo Testamento | 2) Marción |
| c Líder de la iglesia que vivió entre los años 30-100 d.C. y citó los libros del Nuevo Testamento. | 3) Diocleciano |
| d Imprimió la primera Biblia en Mainz, Alemania | 4) <i>El pastor de Hermas</i> |
| e Término que significa específicamente los libros inspirados, autoritarios | 5) El Tercer Concilio Nuevo Testamento de Cartago |
| f Obra producida en el 140 d.C. que no se incluyó en el canon | 6) Canon |
| g Manuscrito griego completo más antiguo del Nuevo Testamento | 7) Códice Sinaítico |
| h Traducción del Nuevo Testamento hecha en c. 150 d.C. | 8) Versión Latina Africana |
| i Aceptaba sólo Lucas y diez epístolas de Pablo | 9) Johann Gutenberg |
| j Dio reconocimiento oficial a los libros canónicos en el 397 d.C. | |

SELECCION MULTIPLE. Seleccione la frase que completa mejor las siguientes.

2 El requisito canónico de apostolicidad se refería específicamente a

- el contenido real del libro.
- la autoría del libro.
- el efecto del libro sobre sus lectores.
- el interés de las iglesias por el libro.

3 De la lista siguiente, el testimonio más antiguo que tenemos de la forma y la existencia del Nuevo Testamento es

- a) la Vulgata Latina.
- b) el Códice Vaticano.
- c) la versión Latina Africana.
- d) la Biblia de Gutenberg.

4 El significado del Papiro Rylands 457 (p52) consiste en que

- a) fue producido dentro de los cincuenta años después del original.
- b) contiene todo el Evangelio según San Juan.
- c) muestra que las epístolas de Pablo ya constituían un grupo.
- d) data de la primera parte del siglo III.

5 La importancia del Tercer Concilio de Cartago en relación con la formación del Nuevo Testamento radica en que

- a) reunió o coleccionó por primera vez los libros del Nuevo Testamento.
- b) describió lo que significaba la inspiración de un libro.
- c) declaró cuáles libros llenaban los cuatro requisitos de canonicidad.
- d) excluyó todos los libros que no habían sido escritos por los apóstoles.

6 Cuando se compara con los manuscritos existentes de las obras de Tácito, Livy y Julio César, los manuscritos del Nuevo Testamento como un todo son

- a) más o menos igual en número, pero más antiguos.
- b) muchos más en número y mucho más antiguos.
- c) pocos en número y más recientes.
- d) mayores en número, pero más recientes.

7 La circunstancia que condujo directamente a una declaración formal respecto al canon fue la

- a) influencia de la lista de Marción.
- b) colección de los cuatro evangelios en un solo volumen.
- c) traducción del Nuevo Testamento al siríaco.
- d) cita de los libros del Nuevo Testamento por Policarpo.

8 De la lista siguiente, la evidencia más importante de que nuestro Nuevo Testamento hoy es una reproducción fiel de los escritos originales es la existencia de

- a) más de 2.000 leccionarios de la iglesia descubiertos en muchas ciudades.
- b) citas del Nuevo Testamento hechas por líderes de la iglesia de Roma.
- c) varias traducciones de libros del Nuevo Testamento al latín.
- d) muchos manuscritos griegos antiguos que concuerdan estrechamente.

9 CRONOLOGIA. Coloque los siguientes acontecimientos en secuencia histórica escribiendo un **1** frente al acontecimiento que ocurrió primero, un **2** frente al que ocurrió en seguida y así sucesivamente.

- ... **a** El Tercer Concilio de Cartago oficialmente reconoció los libros canónicos.
- ... **b** Pablo les escribió a los corintios.
- ... **c** Johann Gutenberg imprimió la primera Biblia.
- ... **d** Pedro predicó del Antiguo Testamento en el día de Pentecostés.
- ... **e** Orígenes hizo alusión a los libros del Nuevo Testamento al combatir el gnosticismo.
- ... **f** Producción o escritura de la versión Latina Africana del Nuevo Testamento.

Asegúrese de completar su informe del alumno de la unidad 3 y de regresar la hoja de respuestas 3 a su maestro de Global University-ICI

compruebe sus respuestas

- 6 a** 3) Afirmación.
b 2) Colección.
c 2) Colección.
d 4) Reconocimiento.
e 1) Escrito.
f 3) Afirmación.
- 1 a)** circularon probablemente al principio como cartas o escritos separados.
d) eran confirmaciones de las verdades que se les habían enseñado a los creyentes.
- 7 a** Incorrecta.
b Incorrecta.
c Correcta.
d Correcta.
e Correcta.
- 2 b)** Policarpo de Esmirna. . . antes del año 170 d.C.
c) por el tiempo cuando Ireneo. . . excepto 3 Juan.
e) por el año 215 d.C. . . . incluyendo Egipto y Africa.
- 8 c)** 250 veces más manuscritos del Nuevo Testamento.
- 3** Las respuestas sugeridas son las siguientes:
a Los líderes de la iglesia necesitaban decidir si estos escritos deberían aceptarse como parte del canon del Nuevo Testamento.
b Los líderes de la iglesia necesitaban declarar que los otros libros inspirados rechazados por Marción también formaban parte del canon.
c Los líderes de la iglesia necesitaban decidir cuáles libros formaban parte del canon a fin de protegerlos de la destrucción.
- 9 c)** manuscritos griegos en existencia.
- 4 a** Correcta.
b Correcta.
c Correcta.
d Incorrecta.
- 10 a** 3) Todo el. . . siglo III.
b 4) Existen.. . fecha.
c 1) Nuestro Nuevo. . . originales.
d 3) Todo el. . . siglo III.
e 2) Se han. . . originales.

- 5 a** La declaración es incorrecta porque sólo veintisiete libros llenaron los cuatro requisitos de canonicidad.
- b** Se incluyeron porque fueron escritos por alguien que estaba estrechamente relacionado con un apóstol.

GLOSARIO

La columna del margen derecho se refiere al número de lección en la que se usa la palabra clave por primera vez.

Lección

a.C.	— abreviatura de las palabras “antes de Cristo”, la cual se usa para referirse a una fecha anterior al nacimiento de Cristo	1
altiplanicie	— área de tierra cuya superficie está a un nivel elevado por sobre la tierra circundante o por lo menos uno de sus lados	2
antepasados	— línea de descendencia lista de ascendientes	3
anticristos	— quienes niegan que Jesucristo ha venido en carne	9
apocalíptico	— tipo de escritura en la cual los objetos y cuadros descritos por palabras se usan para transmitir un significado	1
apostasía	— renuncia o abandono de una fe religiosa	9
ascético	— que se distingue por estricta autonegación	7
<hr/>		
canon	— cuerpo de escritos que se conforman o ajustan a cierta norma o medida de juicio	10
centurión	— soldado romano que tenía bajo su mando a cien hombres	4
circuncisión	— la señal física del pacto que se hacía en el órgano genital masculino	1
códice	— libro hecho de hojas de manuscrito	10

coheredero	— persona que recibe una herencia junto con alguien más	6
controversia	— discusión; desacuerdo	2
cronología	— arreglo o secuencia de tiempo u orden de acontecimientos	1
<hr/>		
d.C.	— abreviatura de las palabras “después de Cristo”, la cual se usa para referirse a una fecha subsecuente al nacimiento de Cristo	1
deidad	— naturaleza esencial de un dios; un ser divino	4
diáspora	— el establecimiento de colonias de judíos esparcidos fuera de Palestina después de ser exiliados en el año 587 a.C.	1
discurso	— expresión amplia o extensa de pensamiento sobre un tema dado	4
<hr/>		
episodio	— evento o acontecimiento en una serie de ellos	3
epístolas de la prisión	— las cartas a los Efesios, Filipenses, Colosenses y Filemón que San Pablo escribió durante su primer encarcelamiento en Roma	3
epístolas de los viajes	— las cartas a los Romanos, 1 y 2 Corintios y 1 y 2 Tesalonicenses	6
epístolas pastorales	— las cartas de 1 Timoteo, 2 Timoteo y Tito	8
escribas	— hombres que interpretaban la ley judía y explicaban cómo debería aplicarse a la vida diaria	1
estrategia	— un cuidadoso plan o método de alcanzar una meta u objetivo	5
<hr/>		
fariseos	— secta del judaísmo cuyos miembros eran muy estrictos al seguir la ley y las tradiciones de los ancianos	1

filosofía	— sistema de pensamiento respecto a la naturaleza de la realidad	1
genealogía	— registro de los ascendientes o línea de antepasados de una persona	3
gentil	— persona que no pertenece a la raza judía	2
gnosticismo	— creencia de que la materia es mala y que se puede lograr el escape del mundo material a través de conocimiento especial	9
Gran Comisión	— encargo u orden dado por Jesús a sus discípulos antes de ascender al cielo después de su resurrección	3
helenista	— persona de cultura griega, aunque no necesariamente de nacimiento griego	1
herejías	— opiniones o enseñanzas contrarias a la verdad	9
herencia	— propiedad que pasa a pertenecer a un heredero; lo que se posee por nacimiento o situación particular	8
interceder	— solicitar algo o pedir en favor de otra persona	7
investigación	— cuidadosa labor investigadora con el propósito de descubrir datos y hechos	3
judaísmo	— religión y cultura del pueblo judío	1
judaizantes	— quienes demandaban la observancia de la ley judía como requisito para la salvación	8
justificación	— el acto de declarar justa a una persona sobre la base de la justicia de Cristo	6
kerygma	— mensaje respecto a la salvación a través de Cristo que fue proclamado por los apóstoles	3

latín	— idioma que se hablaba en Roma como por el año 900 a.C. y después en toda Italia. el área occidental del Mediterráneo y el norte de Africa.	3
leccionario	— libro de lecciones o lecturas bíblicas que se leía durante los cultos en las iglesias	10
legalista	— que hace hincapié principalmente en guardar la ley	5
<hr/>		
manuscrito	— documento grabado o escrito a mano	10
martirio	— sufrimiento de muerte debido a la lealtad de uno a su fe religiosa	5
médico	— relacionado con la práctica de la medicina o el arte de tratar las enfermedades (adj.); persona diestra en el arte y la ciencia del tratamiento de enfermedades	4
Mesías	— título dado a Cristo con el que se muestra que fue escogido por Dios para realizar una obra particular	1
minúscula	— escritura de estilo cursivo, de formas pequeñas, simplificadas	10
monasterio	— casa para personas que han hecho ciertos votos religiosos	10
<hr/>		
pagano	— que no es de origen judío ni de la religión cristiana	1
Palestina	— tierra de Israel que Dios les prometió a los descendientes de Abraham	1
papiro	— manuscritos hechos de una planta de oriente	10
parábola	— historia tomada de la vida diaria para ilustrar una verdad espiritual	2
paralelo	— que se extiende o yace en la misma dirección	2

Pascua	— fiesta judía celebrada cada año para conmemorar la liberación de Israel de la esclavitud de Egipto (véase Exodo 12)	1
Pentecostés	— fiesta judía que conmemoraba la entrega de la ley a Moisés	1
pergamino	— lámina para escribir hecha de las pieles de ovejas o cabras	10
período intertestamentario	— tiempo entre los últimos acontecimientos históricos del Antiguo Testamento y los primeros acontecimientos históricos del Nuevo Testamento, como del 323 a.C. al 6 a.C.	1
perspectiva	— visión o vista de la relación entre las cosas	2
pervertir	— torcer o distorsionar el significado de algo	9
poema	— escrito hecho para seguir ciertas reglas de expresión que gobiernan su patrón de sonido, largura o selección de palabras; obra larga en verso	4
procónsul	— gobernador de una provincia romana administrada por el senado romano	5
prosélito	— persona no judía sometida a las demandas de la ley judía, que se había convertido al judaísmo	1
purificación	— acto de limpieza, en ocasiones por un procedimiento ceremonial	7
<hr/>		
redención	— acto de liberar de lo que lastima o causa molestia; comprar de nuevo	4
remembranza	— práctica de pensar o contar acerca de experiencias pasadas	8
restitución	— la dádiva o pago de lo equivalente por alguna injuria o daño proferido	7
<hr/>		

sábado	— séptimo día de la semana (véase Exodo 31:12-17)	1
sacerdocio	— orden de sacerdotes de la tribu de Leví levítico que fue separada por Dios para el servicio sacerdotal (véase Números 3:5-13)	8
saduceos	— secta judía cuyos miembros aceptaban sólo los primeros cinco libros del Antiguo Testamento y no creían en la resurrección de los muertos	1
sanedrín	— concilio de setenta ancianos judíos, encabezados por el sumo sacerdote, quien tenía autoridad que el gobierno romano le había dado para gobernar los asuntos judíos	1
santificación	— acto de separar del mal a un creyente	6
secta	— grupo religioso con un punto de vista diferente del que sustenta la mayoría	5
sedicioso	— que se resiste a algo o se rebela contra la autoridad legal	5
Semana Santa	— semana durante la cual Jesús fue traicionado, arrestado, enjuiciado y crucificado	2
Septuaginta	— versión griega del Antiguo Testamento hecha durante el periodo intertestamentario	1
sinagoga	— congregación o reunión formada de por lo menos diez judíos varones con el fin de leer y estudiar las Escrituras del Antiguo Testamento	1
sinóptico	— que presenta o toma el mismo punto de vista común; relativo a los evangelios según San Mateo, San Marcos y San Lucas	3
tema	— sujeto o tópico de discurso o escritura	2

teológico	— relacionado con el estudio de Dios y su relación con el mundo	4
tiempo del fin	— relacionado con el período de tiempo del futuro cuando el mundo llegará a su final	6
tirano	— persona que gobierna con crueldad, que abusa de su autoridad	9
<hr/>		
uncial	— estilo de escritura hecho o impreso a mano con letras mayúsculas	10
<hr/>		
vaticinio	— predicción o profecía del futuro	9
vellón	— lámina para escribir hecha de pieles de becerro o cabrito	10
verbo	— palabra que expresa acción, pasión o estado	3
vocabulario	— resumen o colección de palabras usadas por un grupo o persona	4

RESPUESTAS A LOS AUTOEXAMENES

Lección 1

- 1 a) Gracias al poderío romano, había seguridad, libertad y facilidad para viajar con buenas comunicaciones a través de toda la región.
- b) Como resultado de la influencia de la cultura griega fluencia de la cultura griega, se usaba el idioma griego por dondequiera.
- c) Por medio de la religión judía y la diáspora, se conocieron y se estudiaron en muchos lugares las profecías acerca de la venida del Mesías.
- d) Existía una gran variedad de otras religiones, lo cual indicaba que la gente trataba de modos diversos de hallar ayuda y satisfacción espiritual.
(Sus respuestas deberían ser similares.)
- 2 a 4) Sinagoga.
b 7) Septuaginta.
c 6) Prosélito.
d 1) Augusto César.
e 5) Diáspora.
f 10) Saduceos.
g 2) Alejandro el Grande.
h 12) Pascua.
i 13) Herodes el Grande.
j 3) Helenista.
k 9) Fariseos.
l 11) Pentecostés.
m 9) Fariseos.
n 8) Sanedrín.
- 3 a acontecimientos y datos específicos.
b verdades acerca de Cristo y de la vida cristiana.
c instrucciones dadas a una persona respecto a los líderes de la iglesia y otros asuntos.
d mensajes respecto al presente y revelaciones sobre el futuro.
(Sus respuestas deberían ser similares.)
- 4 a 2) Juan.
b 1) Lucas.
c 4) Pablo.
d 2) Juan.
e 4) Pablo.
f 3) Santiago.

5

Período	Histórico	Doctrinal	Personal	Profético
6 a.C. al 29 d.C.	Mateo Marcos			
30 d.C. al 60 d.C.	Hechos	Romanos Gálatas	Filemón	
60 d.C. al 95 d.C.		Hebreos	1, 2 Timoteo	Apocalipsis

Lección 2

- 1 Incorrecta.
- 2 Correcta.
- 3 Incorrecta.
- 4 Incorrecta.
- 5 Correcta.
- 6 Incorrecta.
- 7 Incorrecta.
- 8 Correcta.
- 9 Correcta.
- 10 Incorrecta.
- 11 b) no creían que era el Hijo de Dios.
- 12 c) lección objetiva.
- 13 a) nacimiento y preparación para el ministerio.
- 14 d) Galilea.
- 15 c) dar una descripción precisa de la persona de Jesús.
- 16 Samaria.
- 17 ministerio subsecuente y de controversia.

18 Betania.

19 Judea y Galilea (en cualquier orden).

20 sí mismo.

Lección 3

- 1 Correcta.
- 2 Incorrecta.
- 3 Incorrecta.
- 4 Correcta.
- 5 Incorrecta.
- 6 Correcta.
- 7 Correcta.
- 8 Incorrecta.
- 9 Incorrecta.
- 10 Correcta.
- 11 c) siguen el mismo patrón básico al narrar la vida de Cristo.
- 12 a) describe cómo se cumplieron en Jesús las profecías del Antiguo Testamento.
- 13 a) 2) Marcos.
- b) 1) Mateo.
- c) 1) Mateo.
- d) 2) Marcos.
- e) 2) Marcos.

- 14** (En sus propias palabras)
- el período de la aceptación pública y la popularidad de Jesús.
 - el período de su declinación en favor público y rechazo.

15 (En sus propias palabras) mostró cómo se cumplieron en la vida de Jesús las profecías mesiánicas del Antiguo Testamento.

16 (En sus propias palabras) el ministerio activo de Jesús en el cual diligente y prontamente suplió las necesidades de mucha gente.

17 “Principio del evangelio de Jesucristo” (1:1).

Lección 4

- 1 a** 1) El Evangelio según San Lucas.
b 2) El Evangelio según San Juan.
c 1) El Evangelio según San Lucas.
d 2) El Evangelio según San Juan.
e 2) El Evangelio según San Juan.
f 1) El Evangelio según San Lucas.
g 1) El Evangelio según San Lucas.

2 Correcta.

3 Incorrecta.

4 Correcta.

5 Correcta.

6 Incorrecta.

7 Incorrecta.

8 b) las enseñanzas que Jesús dio respecto al “Hijo del Hombre.”

9 a) mostrar que Jesús era Hijo de Dios y guiar a la gente a creer en El.

Lección 5

1 Incorrecta. Hechos es el vínculo entre los evangelios y las epístolas porque describe la formación o establecimiento de la iglesia.

2 Correcta.

3 Incorrecta. Hechos muestra que Pablo se volvió más y más a los gentiles porque muchos de los judíos rechazaron su mensaje.

4 Correcta.

5 Incorrecta. Pablo les escribió a los gálatas en respuesta a las noticias de que habían aceptado una doctrina falsa sobre la salvación.

Nota: Sus declaraciones re-escritas no tienen que ser exactamente como las que se han dado aquí, pero deberían declarar la misma cosa.)

6 a 5) Santiago.

b 1) Pedro.

c 3) Lucas.

d 4) Hechos.

e 3) Lucas.

f 6) Gálatas.

g 1) Pedro.

h 2) Pablo.

- 7 a** 6.
b 4.
c 1.
d 3.
e 2.
f 7.
g 5.

- 8 a** 6; Chipre.
b 9; Creta.
c 2; Macedonia.
d 7; Cesarea.
e 8; Jerusalén.
f 10; Cirene.
g 4; Efeso.
h 5; Galacia.
i 1; Roma.
j 8; Jerusalén.
k 3; Corinto.

Lección 6

- 1 a** 5) Romanos.
b 4) 2 Corintios.
c 2) 2 Tesalonicenses.
d 5) Romanos.
e 3) 1 Corintios.
f 4) 2 Corintios.
g 2) 2 Tesalonicenses.
h 4) 2 Corintios.
i 5) Romanos.
j 1) 1 Tesalonicenses.
k 1) 1 Tesalonicenses.
l 3) 1 Corintios.
m 3) 1 Corintios.
- 2 a** Corinto.
b Tesalónica.
c Roma.
d Corinto.
- 3 a** el evangelio de la justicia de Dios.
b la pereza.
c problemas específicos de la iglesia.

- d** no les había podido enseñar personalmente.
e la resurrección de los muertos.

Lección 7

- 1 a** 2) Efesios.
b 3) Colosenses.
c 1) Filemón.
d 2) Efesios.
e 4) Filipenses.
f 2) Efesios.
g 4) Filipenses.
h 3) Colosenses.
i 1) Filemón.
j 3) Colosenses.
k 1) Filemón.
l 4) Filipenses.

(Nota: Sus oraciones re-escritas para corregir las declaraciones incorrectas no tienen que ser exactamente como las que aquí se dan. Sin embargo, deben ser similares.)

- 2** Incorrecta. La descripción de Lucas de los arrestos y los juicios de Pablo muestran que el cristianismo no constituía una amenaza política para el gobierno romano.
- 3** Incorrecta. Las epístolas de Filemón, Efesios, Colosenses y Filipenses se conocen como las epístolas de la prisión porque fueron escritas cuando Pablo estaba encarcelado.
- 4** Correcta.
- 5** Incorrecta. La epístola a Filemón revela la preocupación de Pablo por

un esclavo que había ofendido a su amo y necesitaba su perdón.

6 Incorrecta. El pasaje de Filipenses 2:5-11, junto con los de Juan 1, Hebreos 1-2, y Colosenses 1 es de suma importancia porque asegura la deidad de Cristo y nos ayuda a comprender lo que ocurrió cuando El se hizo hombre.

7 Correcta.

8 Incorrecta. La estrategia de Pablo para ayudar a los colosenses a comprender que estaban siguiendo una falsa enseñanza consistió en presentarles verdades respecto a Cristo que expondrían sus errores obviamente.

Lección 8

- 1 a** 2) 2 Timoteo.
b 4) 1 Pedro.
c 5) Hebreos.
d 1) 1 Timoteo.
e 5) Hebreos.
f 1) 1 Timoteo.
g 3) Tito.
h 4) 1 Pedro.
i 3) Tito.
j 5) Hebreos.
k 2) 2 Timoteo.

2 a) Tito.

3 c) Melquisedec.

4 c) la madurez espiritual de éstos y la capacidad para gobernar a su familia.

5 b) enfrentarse al sufrimiento con una actitud como la de Cristo.

6 a Tito (2:1,11).

b 2 Timoteo (4:2, 7, 9).

c Hebreos (10:12).

d 1 Pedro (4:16).

e 1 Timoteo (1:3).

f Hebreos (2:3).

Lección 9

1 a 5) 3 Juan.

b 3) 1 Juan.

c 6) Apocalipsis.

d 2) Judas.

e 5) 3 Juan.

f 1) 2 Pedro.

g 6) Apocalipsis.

h 3) 1 Juan.

i 1) 2 Pedro.

j 4) 2 Juan.

k 4) 2 Juan.

2 a 3) Apocalipsis.

b 2) 3 Juan.

c 1) Judas.

d 3) Apocalipsis.

3 b) 1 Juan.

4 d) futurista.

5 c) Judas.

6 a) simbolismo apocalíptico.

7 b) aún no ha llegado el tiempo de su cumplimiento.

8 a 4.

b 2.

c 3.

d 1.

Lección 10

- 1 a** 3) Diocleciano.
b 2) Marción.
c 1) Clemente de Roma.
d 9) Johann Gutenberg.
e 6) Canon.
f 4) *El pastor de Hermas*.
g 7) Códice Sinaítico.
h 8) Versión Latina Africana.
i 2) Marción.
j 5) El Tercer Concilio de Cartago.
- 2 b)** la autoría del libro.
- 3 c)** La versión Latina Africana.
- 4 a)** fue producido dentro de los cincuenta años después del original.
- 5 c)** declaró cuáles libros llenaban los cuatro requisitos de canonicidad .
- 6 b)** muchos más en número y mucho más antiguos.
- 7 a)** influencia de la lista de Marción.
- 8 d)** muchos manuscritos griegos antiguos que concuerdan estrechamente.
- 9 a** 5.
b 2.
c 6.
d 1.
e 4,
f 3.

El reino, el poder, y la gloria

INFORME DEL ALUMNO
Y
HOJAS DE RESPUESTAS

INSTRUCCIONES

Cuando haya completado el estudio de cada unidad, llene la hoja de respuesta correspondiente al Informe del alumno sobre esa unidad. Siga las instrucciones de la hoja de respuesta e indique su respuesta a cada pregunta. Hay dos clases de declaraciones: CORRECTA-INCORRECTA y SELECCION MULTIPLE. Prepare solamente una unidad por vez. Tan pronto como la haya completado devuelva cada hoja de respuesta a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. No envíe las preguntas en el informe del alumno.

EJEMPLO DE DECLARACION CORRECTA-INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A
INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

1 La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros.

Esta declaración, *La Biblia es el mensaje de Dios para nosotros*, es CORRECTA, de manera que debe ennegrecer el espacio **A** de la siguiente manera:

1

EJEMPLO DE SELECCION MULTIPLE

Hay una declaración que contesta con más exactitud cada una de las siguientes preguntas. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuesta correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

- 2** El haber nacido de nuevo significa
- a) ser joven.
 - b) aceptar a Jesucristo como Salvador.
 - c) comenzar un nuevo año.
 - d) encontrar una iglesia diferente.

La respuesta correcta es la b) *aceptar a Jesucristo como Salvador*, de manera que tiene que ennegrecer el espacio **B** de la siguiente forma:

2

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD UNO

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuesta de la unidad una que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad una.
- 2** Los judíos de la diáspora se reunían en sinagogas para recibir instrucción en las Escrituras del Antiguo Testamento.
- 3** Cuando Jesús nació, los romanos ejercían el control político de Palestina.
- 4** El propósito de los escritores de los evangelios consistió en registrar todos los acontecimientos de la vida de Jesús en su orden exacto y cronológico.
- 5** Marcos contiene todos los milagros descritos en Lucas.
- 6** Los cuatro relatos de los evangelios son distintos, pero armonizan bien.
- 7** Como la mayoría de los autores del Nuevo Testamento, Lucas era judío.
- 8** Juan dijo específicamente que escribió su relato del evangelio para que los hombres creyeran en Jesús como el Hijo de Dios.

PARTE 2—SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran a continuación tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuesta correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

9 Durante los tiempos del Nuevo Testamento, el concilio que gobernaba los asuntos políticos y religiosos de los judíos se llamaba

- a) sinagoga.
- b) sanedrín.
- c) diáspora.
- d) helenista.

10 Los libros de Mateo y Hechos pertenecen al grupo de libros del Nuevo Testamento mejor descritos como

- a) personales.
- b) proféticos.
- c) históricos.
- d) doctrinales.

11 El ambiente en el que nació Jesús se caracterizaba principalmente por

- a) la cultura helenista, la religión judía, y el poderío romano.
- b) el idioma romano, el control militar griego, y las religiones de misterios.
- c) la filosofía griega, la fuerza militar judía, y la cultura romana.
- d) las religiones babilónicas, la cultura judía, y el poder político griego.

12 Decimos que los cuatro evangelios armonizan porque todos

- a) describen todo lo que Jesús dijo e hizo.
- b) fueron escritos en el idioma griego.
- c) incluyen las mismas parábolas, acontecimientos y enseñanzas.
- d) siguen el mismo patrón básico al narrar datos acerca de Cristo

13 Como se describió en este curso, el tercer período principal de la vida de Jesús se caracterizó principalmente por

- a) éxito general y popularidad entre la gente.
- b) creciente controversia con los líderes judíos.
- c) crecimiento físico y preparación para ministerio subsecuente.
- d) encuentros con Juan el Bautista.

14 Los acontecimientos del juicio, muerte y resurrección de Jesús ocurrieron en

- a) Galilea.
- b) Samaria.
- c) Perea.
- d) Judea.

15 En el Evangelio según San Mateo, las enseñanzas de Jesús están

- a) agrupadas en cinco secciones por tema.
- b) no tan recalcadas como en el Evangelio según San Marcos.
- c) concentradas en tres capítulos como a la mitad del libro.
- d) dispersas en todo el libro.

16 La razón más importante de por qué el Evangelio según San Mateo forma un buen puente entre los dos testamentos se debe a que

- a) registra la mayoría de las parábolas expresadas por Jesús.
- b) incluye muchas enseñanzas de Jesús sobre el tema de la oración.
- c) demuestra cómo Jesús cumplió las profecías mesiánicas.
- d) describe muchos milagros que Jesús realizó en Galilea.

17 El Evangelio según San Marcos puede describirse mejor como el que hace hincapié en

- a) la línea de ascendencia de Jesús y los acontecimientos de su nacimiento.
- b) la naturaleza y el carácter del reino de Dios.
- c) los milagros de Jesús y su ministerio activo, práctico.
- d) las parábolas, lecciones objetivas, y profecías de Jesús.

18 En el Evangelio según San Lucas, Jesús se identificó a sí mismo con la profecía de Daniel 7:13-14 al declarar que El era

- a) el profeta mayor que Moisés.
- b) el hijo de hombre.
- c) descendiente de David.
- d) siervo de todos.

19 Un buen ejemplo del hincapié de Lucas sobre la obra del Espíritu Santo lo constituye su descripción de

- a) la sanidad de la hija de Jairo.
- b) Poncio Pilato.
- c) el juicio de Jesús ante el concilio de los ancianos.
- d) María y el nacimiento de Jesús.

20 Entre los evangelios, Juan es el único que

- a) incluye siete dichos de Jesús en los que usa la frase “Yo soy”.
- b) narra acerca del conflicto de Jesús con los líderes judíos.
- c) describe el ministerio galileo de Jesús.
- d) asegura la divinidad de Jesús.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD UNA. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Continúe sus estudios con la unidad dos.

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD DOS

Responda a todas las preguntas en la hoja de respuesta de la unidad dos que corresponde al informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad dos.
- 2** El libro de Hechos da una descripción plena de las vidas de todos los apóstoles.
- 3** En su segundo viaje misionero Pablo llegó hasta Roma.
- 4** El libro de Gálatas trata el tema que se debatió en el concilio de Jerusalén descrito en Hechos 15.
- 5** La mayoría de los convertidos de Pablo en Tesalónica eran judíos.
- 6** Las cartas de Pablo a los Corintios muestran que la mayoría de ellos eran inmaduros espiritualmente.
- 7** Pablo fue encarcelado por dos años en Cesarea antes de que fuera a Roma.
- 8** El libro de Filipenses probablemente fue escrito hacia el final del primer encarcelamiento de Pablo en Roma.

PARTE 2—SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuesta correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

9 La razón de por qué Hechos es un vínculo importante entre los evangelios y las epístolas se debe a que describe

- a) cómo se inició la iglesia.
- b) el sermón de Pedro en Jerusalén.
- c) la resurrección de Cristo.
- d) todos los milagros de los apóstoles.

10 Una forma específica en que Lucas mostró que el cristianismo no era un movimiento sedicioso consistió en describir

- a) el martirio de Esteban.
- b) el ministerio de Pedro entre los samaritanos.
- c) la reacción de Gayo al caso de Pablo.
- d) la decisión del concilio de Jerusalén.

11 Una indicación importante de que Santiago fue una de las primeras epístolas que se escribió radica en que

- a) su autor fue un apóstol.
- b) contiene una advertencia contra los falsos maestros.
- c) describe lo que ocurrió en el día de Pentecostés.
- d) fue específicamente dirigida a creyentes judíos.

12 El libro de Gálatas formó la base para la extensión del cristianismo porque

- a) contenía una descripción de la forma en que se debe escoger a los líderes para servir en la iglesia local.
- b) se oponía al error legalista que hubiera estorbado el avance del evangelio entre los gentiles.
- c) demostró que el ministerio de Pablo fue acompañado de señales milagrosas.
- d) explicó por qué el cristianismo no se debía considerar como amenaza política para el imperio romano.

13 Pablo escribió por primera vez sobre los acontecimientos del tiempo del fin en la carta de

- a) Gálatas.
- b) 1 Tesalonicenses.
- c) 1 Corintios.
- d) Romanos.

14 El propósito principal de Pablo al escribir 1 Corintios consistió en

- a) corregir varios problemas específicos en la iglesia.
- b) explicar las doctrinas de la justificación y la santificación.
- c) describir acontecimientos que ocurrirían al tiempo del fin del mundo.
- d) reaccionar a los ataques contra su autoridad apostólica.

15 El título que se usó en su guía de estudio para 2 Corintios fue

- a) “Las normas de un hombre piadoso.”
- b) “La esperanza de la venida de Cristo.”
- c) “Una defensa del verdadero ministerio.”
- d) “Principios de conducta cristiana.”

16 El mejor ejemplo de la enseñanza básica de Pablo sobre el evangelio y el significado de la justificación lo constituye el libro de

- a) 1 Corintios.
- b) Gálatas.
- c) Romanos.
- d) Hechos.

17 El libro de Filemón podría describirse mejor como

- a) el autorretrato espiritual de Pablo.
- b) instrucciones generales de Pablo sobre esclavos y amos.
- c) la descripción de las circunstancias personales de Pablo.
- d) la intercesión de Pablo por un hermano cristiano.

18 El tema principal del libro de Efesios consiste en

- a) el futuro de Israel como nación.
- b) la iglesia universal.
- c) el peligro del legalismo.
- d) el significado del perdón cristiano.

19 Colosenses difiere de Efesios en que fue

- a) una reacción a una falsa enseñanza en la que se incluía la adoración a los ángeles.
- b) escrita mientras que Pablo estaba encarcelado en Roma.
- c) leída por otras iglesias del área circunvecina.
- d) diseñada tanto para dar instrucción doctrinal como práctica.

20 La carta que contiene la expresión más clara de los sentimientos personales de Pablo, sus ambiciones y valores, es

- a) Efesios.
- b) Filipenses.
- c) Colosenses.
- d) Filemón.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD DOS. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Continúe luego sus estudios con la unidad tres.

INFORME DEL ALUMNO DE LA UNIDAD TRES

Responda a todas las preguntas que se encuentran en la hoja de respuestas de la unidad tres que corresponde al Informe del alumno de la misma unidad. Vea los ejemplos en la hoja de INSTRUCCIONES que le muestran cómo marcar sus respuestas.

PARTE 1—CORRECTA O INCORRECTA

Las siguientes declaraciones son correctas o incorrectas. Si la declaración es

CORRECTA, ennegrezca el espacio A

INCORRECTA, ennegrezca el espacio B

- 1** He leído cuidadosamente todas las lecciones de la unidad tres.
- 2** Lucas describió el resultado del juicio de Pablo ante César.
- 3** La última carta que tenemos la cual Pablo haya escrito es 2 Timoteo.
- 4** Los libros de Judas y 2 Pedro tienen contenido similar.
- 5** No hay evidencias de que el Evangelio según Juan y 1 Juan hayan sido escritos por la misma persona.
- 6** Probablemente Apocalipsis fue escrito después de la caída de Jerusalén en el 70 d.C.
- 7** Nuestro Nuevo Testamento incluye todos los libros que llenaron los cuatro requisitos de canonicidad.
- 8** Ninguna traducción o versión del Nuevo Testamento se realizó sino hasta como el año 400 d.C.

PARTE 2—SELECCION MULTIPLE

Cada una de las declaraciones que figuran más abajo tiene una respuesta correcta. Escoja la respuesta que usted considera correcta. Ennegrezca el espacio en su hoja de respuesta correspondiente a la respuesta que usted ha elegido.

9 Las referencias de las epístolas pastorales indican que después de su primer encarcelamiento Pablo

- a) regresó a Jerusalén donde permaneció hasta su muerte.
- b) no tuvo permiso para salir de Roma.
- c) empleó sus últimos años con Timoteo en Efeso.
- d) aparentemente viajó a Creta y dejó allí a Tito.

10 La importancia de la sana doctrina, los requisitos para los líderes de la iglesia y la conducta personal de un ministro constituyen los temas principales de los libros de

- a) Gálatas y Efesios.
- b) Hebreos y 2 Pedro.
- c) 1 Timoteo y Tito.
- d) 2 Timoteo y 1 Pedro.

11 El título que se usó en su guía de estudio para el bosquejo de 1 Pedro fue

- a) “Instrucciones para un hombre de Dios.”
- b) “Consejo para el que sufre.”
- c) “Instrucciones para un líder de la iglesia.”
- d) “Verdadero conocimiento cristiano.”

12 El libro de Hebreos contiene el versículo que dice

- a) “Mas éste, por cuanto permanece para siempre, tiene un sacerdocio inmutable.”
- b) “He peleado la buena batalla.”
- c) “Pero tú habla lo que está de acuerdo con la sana doctrina.”
- d) “No descuides el don que hay en ti.”

13 Los libros que fueron escritos después del primer encarcelamiento de Pablo incluyen las

- a) cartas a los Gálatas y Romanos.
- b) epístolas de la prisión.
- c) epístolas pastorales.
- d) epístolas de los viajes.

14 El problema sobre el que trataron específicamente las cartas de 2 Pedro, Judas, y 1 Juan fue el de

- a) el sufrimiento y la persecución bajo el emperador Nerón.
- b) los falsos maestros y herejías tales como el gnosticismo.
- c) el crecimiento de la iglesia y la necesidad de la organización.
- d) la relación del cristianismo con el judaísmo.

15 La interpretación del libro de Apocalipsis que mejor permite el cumplimiento más completo de sus profecías es la

- a) preterista.
- b) idealista.
- c) histórica.
- d) futurista.

16 La importancia del libro de Apocalipsis radica en que

- a) usa símbolos y está escrito en estilo vívido, apocalíptico.
- b) contiene muchas referencias a los libros del Antiguo Testamento.
- c) muestra a Cristo como victorioso y en control total del futuro.
- d) tiene un mensaje dirigido a los creyentes que sufrían en Asia.

17 Los libros del Nuevo Testamento fueron afirmados como inspirados y usados por líderes de la iglesia

- a) tan pronto como fueron escritos.
- b) después que Marción hizo circular su lista incompleta.
- c) cerca de diez años antes del Tercer Concilio de Cartago.
- d) unos cuantos años después de la muerte de Diocleciano.

18 El requisito de canonicidad relacionado con la aceptación del libro por la iglesia como un todo fue el de

- a) espiritualidad.
- b) universalidad.
- c) apostolicidad.
- d) inspiración.

19 El manuscrito griego más antiguo que tenemos de parte del Nuevo Testamento es el Papiro Rylands 457 (P⁵²) que fue escrito alrededor de

- a) la primera parte del siglo II.
- b) la segunda mitad del siglo II.
- c) la última parte del siglo II.
- d) la primera parte del siglo III.

20 De los siguientes acontecimientos en la formación y transmisión del Nuevo Testamento, el que ocurrió en *segundo* lugar fue

- a) la cita del Nuevo Testamento por parte de Ireneo.
- b) la escritura del libro de Hechos por Lucas.
- c) la producción de la Biblia de Gutenberg.
- d) el reconocimiento del canon por el Tercer Concilio de Cartago.

FIN DE LOS REQUISITOS DE LA UNIDAD TRES. Siga el resto de las instrucciones en su hoja de respuestas y devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. Esto completa su estudio de este curso. Pídale a su maestro que le recomiende otro curso de estudio.

EL REINO, EL PODER, Y LA GLORIA

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD UNO

CS2121

¡Felicitaciones! Ha terminado el estudio de la primera unidad en este curso. Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación:

Nombre

Número del alumno

(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Dirección postal

.....

Ciudad Estado o Provincia

País

Edad Sexo Ocupación.....

¿Es casado? ¿Cuántos miembros hay en su familia?

¿Cuántos años ha estudiado en la escuela?

¿Pertenece a una iglesia?

¿Cómo se llama su iglesia?

¿Qué responsabilidad desempeña en su iglesia?

.....

¿Cómo estudia este curso? ¿Solo?

¿En un grupo?

¿Qué otros cursos de Global University-ICI ha estudiado?

.....

.....

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD UNO

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta.

1	A	B	C	D	8	A	B	C	D	15	A	B	C	D
2	A	B	C	D	9	A	B	C	D	16	A	B	C	D
3	A	B	C	D	10	A	B	C	D	17	A	B	C	D
4	A	B	C	D	11	A	B	C	D	18	A	B	C	D
5	A	B	C	D	12	A	B	C	D	19	A	B	C	D
6	A	B	C	D	13	A	B	C	D	20	A	B	C	D
7	A	B	C	D	14	A	B	C	D					

Sírvase a escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad dos.

<i>Par uso exclusivo de la oficina de Global University-ICI</i>	
Fecha	Calificación

Programa de Servicio Cristiano

EL REINO, EL PODER, Y LA GLORIA

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD DOS

CS2121

¡Esperamos que se haya gozado en su estudio de las lecciones de la Unidad dos! Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación.

Nombre

Número del alumno
(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Dirección postal

.....

Ciudad Estado o Provincia

País

Corte la página aquí y envíela a su instructor de Global University-ICI

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD DOS

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta.

1	A	B	C	D	8	A	B	C	D	15	A	B	C	D
2	A	B	C	D	9	A	B	C	D	16	A	B	C	D
3	A	B	C	D	10	A	B	C	D	17	A	B	C	D
4	A	B	C	D	11	A	B	C	D	18	A	B	C	D
5	A	B	C	D	12	A	B	C	D	19	A	B	C	D
6	A	B	C	D	13	A	B	C	D	20	A	B	C	D
7	A	B	C	D	14	A	B	C	D					

Sírvase a escribir por la menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

Repase ahora esta hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno para asegurarse de que haya completado todas las preguntas. Luego devuélvala a su maestro de Global University-ICI o a la oficina de su zona. La dirección debe aparecer estampada en la segunda página del libro. Continúe sus estudios con la unidad tres.

Par uso exclusivo de la oficina de Global University-ICI

Fecha **Calificación**

Programa de Servicio Cristiano

EL REINO, EL PODER, Y LA GLORIA

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD TRES

CS2121

¡Esperamos que se haya gozado en su estudio de las lecciones de la Unidad tres! Sírvase llenar los espacios en blanco a continuación.

Nombre

Número del alumno
(Deje el espacio en blanco si no sabe el número.)

Dirección postal

.....

Ciudad Estado o Provincia

País

SOLICITUD DE INFORMACION

La oficina de Global University-ICI de su zona tendrá sumo placer en enviarle la información necesaria con respecto a otros cursos disponibles, y su costo. Puede usar el espacio que damos a continuación para solicitar esa información.

.....

.....

.....

HOJA DE RESPUESTAS DE LA UNIDAD TRES

Ennegrezca el espacio correcto, correspondiente a cada pregunta.

1	A	B	C	D	8	A	B	C	D	15	A	B	C	D
2	A	B	C	D	9	A	B	C	D	16	A	B	C	D
3	A	B	C	D	10	A	B	C	D	17	A	B	C	D
4	A	B	C	D	11	A	B	C	D	18	A	B	C	D
5	A	B	C	D	12	A	B	C	D	19	A	B	C	D
6	A	B	C	D	13	A	B	C	D	20	A	B	C	D
7	A	B	C	D	14	A	B	C	D					

Sírvase a escribir por lo menos un comentario específico respecto a las lecciones.

.....

.....

.....

¡FELICITACIONES!

Ha terminado este curso de la serie Servicio Cristiano. Ha sido de gran placer para nosotros tenerle entre nuestros alumnos y esperamos que estudiará otros cursos que ofrece Global University-ICI. Devuélvale a su maestro o a las oficinas de Global University-ICI de su zona, la hoja de respuestas correspondiente al informe del alumno. Entonces usted recibirá su calificación en el reporte del alumno, así como un certificado o sello para este curso en su programa de estudios.

Escriba su nombre en letras de molde, exactamente como quiere que aparezca en su certificado.

Nombre.....

Par uso exclusivo de la oficina de Global University-ICI

Fecha **Calificación**

Programa de Servicio Cristiano